CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS
PARA PROFESSOR ASSISTENTE
COMPLEMENTO DO EDITAL 276/26 – PROGEPE

Número de vagas: 01 (uma).
Área: Educação Matemática.
Regime de trabalho: dedicação exclusiva.
Titulação exigida: graduação em Licenciatura em Matemática, com doutorado em Educação Matemática, ou doutorado em Ensino de Ciências e Matemática, ou doutorado em Educação em Ciências e Matemática, ou doutorado em Ensino de Matemática, ou doutorado em Ensino de Ciências e Educação Matemática, ou doutorado em Educação, obtidos na forma da lei.

> *Conforme o art. 4º, alínea II, § 2º, da Resolução nº 66-A/16-CEPE: "Havendo dúvida com relação à área de conhecimento exigida pelo edital e o título apresentado, deverão ser solicitados para consulta a tese ou a dissertação e o curriculum vitae do candidato".*

Período provável de realização: segunda quinzena de novembro de 2026.
Natureza das provas: de acordo com a Resolução nº 66-A/16-CEPE.

1. Escrita;
2. Didática;
3. Análise de currículo;
4. Defesa do currículo e de projeto de pesquisa.

Importante: As datas, os horários e os locais de realização das provas, bem como os resultados parciais e final do concurso, serão divulgados na página do Departamento de Matemática: www.mat.ufpr.br/departamento.

DISPOSIÇÕES PARA A PROVA ESCRITA

Serão observados os procedimentos previstos na Resolução nº 66-A/16-CEPE:

- A prova escrita consistirá em uma dissertação sobre ponto sorteado da lista elaborada pela banca examinadora com base no programa do concurso.
- A banca examinadora poderá reunir mais de um assunto em um mesmo ponto da lista ou sortear dois assuntos distintos. Assim, a prova escrita poderá exigir a abordagem de mais de um assunto.
- O sorteio do ponto ou dos pontos da prova escrita será realizado em sessão pública.
- A prova terá início em até 15 minutos após o sorteio.
- Durante a primeira hora de prova, será permitida a consulta a material bibliográfico e a anotações em papel, desde que previamente aprovados pela banca examinadora.
- A banca examinadora definirá a duração máxima da prova, entre 3 (três) e 6 (seis) horas.
- A prova será redigida em língua portuguesa. O texto deverá demonstrar conhecimento do tema e estabelecer conexões com assuntos de pesquisa.

Departamento de Matemática - UFPR

Prédio de Ciências Exatas - 3º andar
R. Evaristo Ferreira da Costa, 408
Centro Politécnico - Jardim das Américas
Curitiba/PR - Fone: (41) 3361-3041
http://www.mat.ufpr.br/

- A bibliografia recomendada não deve ser considerada como única fonte e deverá ser complementada com artigos científicos recentes, que poderão ser citados na prova.

A banca examinadora avaliará a prova escrita de acordo com os seguintes critérios:

- Clareza da exposição dos argumentos e redação adequada.
- Sequência dos argumentos, composição do trabalho e articulação entre suas partes (introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Avaliação crítica do tema.
- Grau de precisão dos conceitos e fundamentos dos argumentos.
- Aderência ao tema proposto.
- Conexões com artigos científicos recentes.
- Referências bibliográficas utilizadas.

PROGRAMA PARA A PROVA ESCRITA

1. Formação de professores que ensinam Matemática;
2. Currículos em Educação Matemática;
3. Tecnologias digitais e ensino de Matemática;
4. Avaliação da aprendizagem em Educação Matemática;
5. História da e na Educação Matemática;
6. Diversidades na Educação Matemática.

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA ESCRITA

CYRINO, Márcia Cristina de Costa Trindade; PAULA, Ênio Freire de; RODRIGUES, Paulo Henrique (org.). **Estudos e pesquisas sobre a formação de professores que ensinam matemática**. 1. ed. Campo Mourão: Fecilcam; Curitiba: Editorial Casa, 2022. 256 p. Disponível em: https://campomourao.unespar.edu.br/editora/documentos/estudos-e-pesquisas-sobrea-formacao-de-professores-que-ensinam-matematica. Acesso em: 7 ago. 2026.

REVISTA NUPEM. Dossiê: Formação de professores que ensinam Matemática e identidade profissional docente. Campo Mourão: Unespar, v. 16, n. 38, 2024. Disponível em: https://periodicos.unespar.edu.br/nupem/issue/view/436. Acesso em: 30 jun. 2026.

GODOY, Elenilton Vieira; SILVA, Marcio Antonio da; SANTOS, Vinicio de Macedo (org.). **Currículos de Matemática em Debate**: questões para políticas educacionais e para a pesquisa em Educação Matemática. 1. ed. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2018. 296 p.

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA. Dossiê: Estudos e pesquisas em Currículos e Educação Matemática. São Paulo: PUC-SP, v. 27, n. 1, 2025. Disponível em: https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/3101. Acesso em: 30 jun. 2026.

Departamento de Matemática - UFPR

Prédio de Ciências Exatas - 3º andar
R. Evaristo Ferreira da Costa, 408
Centro Politécnico - Jardim das Américas
Curitiba/PR - Fone: (41) 3361-3041
http://www.mat.ufpr.br/

SCHEFFER, Nilce Fátima; BINOTTO, Rosane Rossato (org.). **Tecnologias digitais na formação de professores de matemática**: uma articulação entre pesquisa e extensão. Brasília, DF: SBEM Nacional, 2024. 1 recurso online. (Biblioteca do educador. Coleção SBEM, v. 27). Disponível em: https://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook27_.pdf. Acesso em: 30 jun. 2026.

EM TEIA: Revista de Educação Matemática e Tecnológica Iberoamericana. Número Temático Veredas Digitais: Caminhos para Implementação de Bases e Diretrizes na Tecnologia Educacional. Recife: UFPE, v. 15, n. 1, 2024. Disponível em: https://periodicos.ufpe.br/revistas/emteia/issue/view/3705. Acesso em: 30 jun. 2026.

ORTIGÃO, Maria Isabel Ramalho; SANTOS, João Ricardo Viola dos (org.). **Avaliação e Educação Matemática**: pesquisas e delineamentos. Brasília, DF: SBEM, 2020. 1 recurso online. Disponível em: https://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook_17.zip. Acesso em: 30 jun. 2026.

REVISTA PARADIGMA. Número Temático: Avaliação em Educação Matemática. Maracay, Venezuela: Centro de Investigaciones Educativas Paradigma, v. 44, n. extraordinário, 2023. Disponível em: https://revistaparadigma.com.br/index.php/paradigma/issue/view/89. Acesso em: 30 jun. 2026.

MIGUEL, Antonio; MIORIM, Maria Angela. **História na educação matemática**: propostas e desafios. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. (Tendências em Educação Matemática).

HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática. Dossiê: GT 15 – IX SIPEM. São Paulo, v. 12, 29 jan. 2026. Disponível em: https://www.histemat.com.br/index.php/HISTEMAT/issue/view/29. Acesso em: 7 ago. 2026.

ESQUINCALHA, Agnaldo da Conceição (org.). **Estudos de gênero e sexualidades em educação matemática**: tensionamentos e possibilidades. Brasília, DF: SBEM Nacional, 2022. 1 recurso online. Disponível em: https://www.sbembrasil.org.br/ebook/ebook28.pdf. Acesso em: 30 jun. 2026.

OLIVEIRA, Kelly Almeida de et al. (org.). **Educação matemática antirracista e interculturalidades**. Brasília, DF: SBEM Nacional, 2025. 1 recurso online. (Biblioteca do educador. Coleção SBEM, v. 30). Disponível em: https://editora.sbembrasil.org.br/index.php/ebooks/issue/view/2. Acesso em: 30 jun. 2026.

DISPOSIÇÕES PARA A PROVA DIDÁTICA

Serão observados os procedimentos previstos na Resolução nº 66-A/16-CEPE:

- O ponto da prova didática será sorteado pela pessoa candidata, com 24 horas de antecedência em relação à realização da prova, a partir da lista elaborada previamente pela banca examinadora com base no programa da prova didática.
- A prova didática será realizada em sala de aula do Centro Politécnico da UFPR e gravada em vídeo.
- A prova didática consistirá em uma aula em língua portuguesa, com duração de até 50 minutos.

Departamento de Matemática - UFPR

Prédio de Ciências Exatas - 3º andar
R. Evaristo Ferreira da Costa, 408
Centro Politécnico - Jardim das Américas
Curitiba/PR - Fone: (41) 3361-3041
http://www.mat.ufpr.br/

- Antes do início da aula, cada pessoa candidata deverá entregar à presidência da banca examinadora um arquivo em formato PDF com o resumo da aula, contendo título, contextualização e objetivos.
- Estarão disponíveis na sala reservada à realização do concurso lousa branca, canetas para lousa e apagador. Também estarão disponíveis, para uso opcional, projetor multimídia e computador com suporte a arquivos em formato PDF.
- Será permitido utilizar computador próprio e outros recursos computacionais, sob inteira responsabilidade da pessoa candidata.

A banca examinadora avaliará a prova didática de acordo com os seguintes critérios:

- Domínio do conteúdo: contextualização, abrangência e consistência; análise crítica do conteúdo e de sua especificidade.
- Métodos didáticos: adequação da metodologia à transmissão do conteúdo, organização e clareza das informações.
- Pertinência dos exemplos utilizados, dos planos de aula e dos recursos didáticos; postura docente (forma de transmissão e exposição, linguagem).
- Referências bibliográficas utilizadas.
- Adequação da exposição ao tempo previsto.

PROGRAMA PARA A PROVA DIDÁTICA

Os pontos da prova didática deverão ser desenvolvidos considerando o contexto da formação inicial de professores de Matemática, evidenciando domínio conceitual do conteúdo, rigor matemático, organização didático-pedagógica e articulação entre os conhecimentos matemáticos e os processos de ensino e aprendizagem.

1. Limites de funções reais de uma variável na formação de professores;
2. Derivadas de funções reais de uma variável na formação de professores;
3. Transformações lineares na formação de professores;
4. Funções na Educação Básica;
5. Pensamento algébrico e ensino de Álgebra;
6. Pensamento estocástico e letramento estatístico.

BIBLIOGRAFIA PARA A PROVA DIDÁTICA

BOLDRINI, José Luiz et al. Álgebra linear. 3. ed. São Paulo: Harbra, 1986.

CAMPOS, Celso Ribeiro; WODEWOTZKI, Maria Lúcia Lorenzetti; JACOBINI, Otávio Roberto. Educação Estatística: teoria e prática em ambientes de modelagem matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. (Tendências em Educação Matemática, v. 23).

COURANT, Richard; ROBBINS, Herbert. O que é matemática? Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2000.

Departamento de Matemática - UFPR

Prédio de Ciências Exatas - 3º andar
R. Evaristo Ferreira da Costa, 408
Centro Politécnico - Jardim das Américas
Curitiba/PR - Fone: (41) 3361-3041
http://www.mat.ufpr.br/

LIMA, Elon Lages et al. A matemática do ensino médio. 11. ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2016. v. 1. (Coleção do Professor de Matemática).

LINS, Romulo Campos; GIMENEZ, Joaquim. Perspectivas em aritmética e álgebra para o século XXI. Campinas: Papirus, 1997.

STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo: Cengage Learning, 1994. v. 1.

DISPOSIÇÕES PARA A ANÁLISE DE CURRÍCULO

Serão observados os procedimentos previstos na Resolução nº 66-A/16-CEPE:

- As pessoas candidatas aprovadas na prova escrita deverão encaminhar à presidência da banca examinadora, para a análise de currículo, o curriculum vitae e a relação de comprovantes, organizados na sequência da tabela de pontuação para avaliação de currículo em concurso público para a carreira de Magistério Superior na UFPR.
- Deverão ser preparados dois arquivos em formato PDF: o primeiro conterá apenas o curriculum vitae, conforme a Resolução nº 70/16-CEPE; o segundo, conterá cópias de todos os comprovantes mencionados no currículo, organizadas na sequência da tabela de pontuação. Para cada item sujeito à comprovação, deverá ser indicada, no currículo, a página do segundo arquivo em que se encontra o respectivo comprovante.
- A banca examinadora definirá e divulgará a data e o horário de entrega das cópias do curriculum vitae e da documentação comprobatória.
- Para fins de avaliação, serão considerados apenas os itens comprovados por documentação válida.
- No caso de pessoas candidatas estrangeiras, os documentos deverão ser acompanhados de tradução para a língua portuguesa, exceto os artigos científicos e os trabalhos apresentados em eventos. Não será exigida tradução juramentada.

DISPOSIÇÕES PARA A DEFESA DO CURRÍCULO E DE PROJETO DE PESQUISA

A prova de defesa do currículo e de projeto de pesquisa compreenderá uma exposição oral com defesa da produção anterior e apresentação de um projeto de pesquisa a ser desenvolvido na área do concurso. O projeto deverá conter os itens obrigatórios a seguir, em ordem livre. Poderão ser incluídos itens adicionais.

- Motivação e relevância;
- Análise crítica e estado da arte;
- Metodologia de desenvolvimento;
- Resultados e contribuições esperados, com visão crítica;
- Bibliografia relevante.

Não há formato preestabelecido para a redação do projeto, que deverá ter entre 15 (quinze) e 25 (vinte e cinco) laudas, excluídas as referências.

Departamento de Matemática - UFPR

Prédio de Ciências Exatas - 3º andar
R. Evaristo Ferreira da Costa, 408
Centro Politécnico - Jardim das Américas
Curitiba/PR - Fone: (41) 3361-3041
http://www.mat.ufpr.br/

Serão observados os procedimentos previstos na Resolução nº 66-A/16-CEPE:

- Cada pessoa candidata terá até 20 minutos para a exposição oral de sua produção intelectual e de seu projeto de pesquisa. Cada integrante da banca examinadora terá 10 minutos para a arguição, e a pessoa candidata disporá de igual tempo para se manifestar.
- O projeto de pesquisa e o material utilizado na exposição deverão ser redigidos em língua portuguesa.

A banca examinadora avaliará a prova de defesa do currículo e de projeto de pesquisa de acordo com os seguintes critérios:

- Domínio dos temas e das ideias que fundamentam a produção intelectual da pessoa candidata, com ênfase em sua contribuição para a área de conhecimento do concurso.
- Contemporaneidade, extensão, profundidade e evolução dos conhecimentos da pessoa candidata na área de conhecimento do concurso.
- Relevância das atividades realizadas e da contribuição científica e/ou técnica da pessoa candidata para a área de conhecimento do concurso.
- Avaliação do projeto de pesquisa quanto à relevância, à adequação, à originalidade, à exequibilidade e à pertinência das referências apresentadas.

Departamento de Matemática - UFPR

Prédio de Ciências Exatas - 3º andar
R. Evaristo Ferreira da Costa, 408
Centro Politécnico - Jardim das Américas
Curitiba/PR - Fone: (41) 3361-3041
http://www.mat.ufpr.br/