

PLANO DE TRABALHO

1º semestre de 2026

Disciplina: Tópicos em Educação em Ciências e em Matemática II: <i>DESINVISIBILIZAR CURRÍCULOS PRATICADOSPENSADOS E A AUTORIA DOCENTE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA</i>		Código: EDCM7038
Nível: (X) Mestrado () Doutorado	Nº de Vagas Regulares: 20	
	Nº de Vagas Isoladas: 5	
Natureza: Obrigatória () Eletiva(X)	Carga horária: 60h	Créditos: 4
Professor/a/es: Carla Cristina Pompeu		
Dia e horário: Quinta- feira 08h00min às 12h00		
Ementa: Currículos praticadospensados. Estudos nos/dos/com cotidianos. Currículo como criação cotidiana. Desinvisibilizar como perspectiva para a pesquisa em Educação, em particular sobre currículos. Emancipação social e práticas emancipatórias de ensino (com ênfase em exemplos relativos ao ensino de matemática e ciências). Autoria docente em contraposição à desprofissionalização da docência. “Envolver” e “pesquisar com” como possibilidades para a pesquisa sobre formação <i>com</i> professores, conectada à concepção de conhecimento na prática e ao paradigma da ação-reflexão-ação. Qualidade social da Educação e qualidade dialógica da investigação sobre a própria prática.		
Conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Currículo em Educação em Ciências e Matemática2. Currículos praticadospensados e currículo como criação cotidiana3. A desinvisibilização como perspectiva de pesquisa em Educação4. Emancipação social e práticas pedagógicas emancipatórias5. Autoria docente e profissionalização do ensino6. Pesquisa-formação e conhecimento na prática7. Qualidade social da Educação e qualidade dialógica da pesquisa		
Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados: As atividades envolverão leituras e estudos orientados. Para o desenvolvimento da disciplina, serão realizadas: aulas teóricas e práticas; seminários; oficinas; trabalhos teóricos e práticos com os alunos organizados individualmente ou em grupos.		
Cronograma (Período em que serão as realizadas atividades e o total de carga horária):		
DATA	AULA	CARGA HORÁRIA
12/03	Apresentação do curso e discussão sobre a questão “O que é currículo”	4h
19/03	Discussão sobre concepções de currículo	4h
26/03	Desinvisibilizar como perspectiva para a pesquisa em Educação	4h

02/04	Currículos praticadospensados	4h
09/04	Currículos praticadospensados em Ciências e Matemática	4h
16/04	Emancipação social e práticas emancipatórias de ensinoAutoria docente	4h
23/04	Autoria docente	4h
30/04	Alteridade, autonomia e autoridade docente	4h
07/05	“Pesquisar com” como possibilidades para a pesquisa sobre formação <i>com</i> professores	4h
14/05	Currículo como criação cotidiana	4h
21/05	Currículos do/no/com os cotidianos	4h
28/05	Papel social da investigação sobre a própria prática	4h
11/06	Políticas curriculares	4h
18/06	Políticas curriculares	4h
25/06	Encerramento	4h
TOTAL CARGA HORÁRIA		60 horas

Avaliação:

Haverá momentos de avaliação individual, considerando a frequência e participação nos grupos de diálogo e apresentação de trabalhos; Elaboração quinzenal de textos, como resenha, que expressem as reflexões feitas a partir da leitura e do diálogo em aula; Haverá também a elaboração de um trabalho final, que deve mobilizar e articular as ideias e perspectivas apresentadas durante o curso a fim de estabelecer aproximações e sinalizar distanciamentos entre as pesquisas que desenvolvem ou pretendem desenvolver os participantes.

Bibliografia básica:

ALVES, N.; MACEDO, E.; MANHÃES, L. C.; OLIVEIRA, I. B. Criar currículo no cotidiano. São Paulo: Cortez, 2002.

BALL, S. Diretrizes políticas globais e relações políticas locais em educação. Currículos sem Fronteiras, v. 1, n. 2, 2001, pp. 99-116

BALL, S.; MAGUIRE, M.; BRAUN, A. Como as escolas fazem as políticas: atuação em escolas secundárias. Ponta Grossa: Editora UEPG, 2016.

GOMES, N. L. O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: Vozes, 2017.

KRENAK, A. Ideias para adiar o fim do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 2020.

OLIVEIRA, I. B.. Alternativas emancipatórias em currículo. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

OLIVEIRA, I. B.. O currículo como criação cotidiana. 1. ed. Petrópolis: DP et Alli, 2012.