

PLANO DE TRABALHO

1º semestre de 2026

Disciplina: TEORIAS DA APRENDIZAGEM		Código: EDCM-7034	
Nível: () Mestrado (X) Doutorado		Nº de Vagas Regulares: 25	
		Nº de Vagas Isoladas: 0	
Natureza: (X) Obrigatória () Eletiva		Carga horária: 60	Créditos: 4
Professora: Roberta Chiesa Bartelmebs			
Dia e horário: Quarta-feira das 19h00 às 23h00			
Ementa: Estudo das teorias de aprendizagem e de seus fundamentos epistemológicos bem como dos contextos sócio-históricos. Análise das possibilidades e contribuições das teorias da aprendizagem para os processos de ensino de Ciências e Matemática. Reflexão crítica relativa à pesquisa e à prática pedagógica a partir das teorias da aprendizagem.			
Cronograma Sala Remota (FIXA): https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3aH1fRjyEHArYlwy2TGKZFoUmD_ojCURuAcTZVMX4USdY1%40thread.tacv2/1708347729657?context=%7b%22tid%22%3a%22c37b37a3-e9e2-42f9-bc67-4b9b738e1df0%22%2c%22oid%22%3a%22357517e3-8d83-4bdc-bdd6-cce7a3073fa0%22%7d			
Informações importantes sobre a dinâmica da disciplina: Como a disciplina possui uma alta carga horária a ser realizada de modo síncrono, todos(as) deverão permanecer com a câmera aberta durante a aula, sendo de responsabilidade do(a) discente garantir sua plena participação na disciplina. Assim, o aplicativo teams deverá ser instalado no aparelho no qual irá acompanhar as aulas para que tenha acesso pleno as suas funcionalidades, pois esta será a plataforma oficial da disciplina (leituras, trabalhos e comunicação com a docente). Discente que permanecer com a câmera fechada e sem interação na aula (chat/ perguntas, comentários em voz) não terá sua presença computada.			
Nº	Dia	TEMA/ ATIVIDADE	
01		Aula Inaugural - Presencial para Alunos do PPGECM – lista de presença no local	
01		Aula Inaugural - Presencial para Alunos do PPGECMTE - lista de presença no local	
02		Apresentação da disciplina, ementa, ficha, Teams da Disciplina, cronograma e Trabalho Final Introdução as teorias da aprendizagem Texto: Behaviorismo Link: https://drive.google.com/file/d/0B1BpZH-UiV_HeWRyT1FpUmR0bXM/view?usp=sharing&resourcekey=0-dTYsZ5iHqDc9pysmpzUQfQ Tarefa: leitura prévia e questões	

	<p>Link para questões da primeira semana caso o Teams não entre: https://encurtador.com.br/7Xgro</p>
03	<p>Texto: Pensamento e Linguagem, Vygotsky (PDF) –Convidada Dr^a Adriana Bragagnolo (PPGEDU – UPF) Link: https://drive.google.com/file/d/0B1BpZH-UIV_HMmRsSU8zcmppQIE/view?usp=sharing&resourcekey=0-otZIlmMoXLBzA3szmzHOsA Leitura complementar: https://drive.google.com/file/d/12eacM6wKCmluEpkshBrswiqi9EcLU4eU/view?usp=sharing Tarefa: leitura prévia e Teams - Questões https://encurtador.com.br/9P5pW</p>
04	<p>Texto: Desenvolvimento e aprendizagem, Jean Piaget (PDF) – Professor Dr Rigoberto Léon-Sánchez (UNAM) Link: https://drive.google.com/file/d/11ZXaM9AmGkAtC2QbCho6v8Zb5vU2H5L3/view?usp=sharing E também https://drive.google.com/file/d/12p5hqT7rbaEvQvzy3nyaGOB1wjycyr9W/view?usp=sharing Tarefa: leitura prévia e Teams - Questões</p>
05	<p>Artigo: Aprendizagem significativa, David Ausubel (PDF) –Convidada Dra. Thais Hilger (UFPR) Link: X e X Tarefa: leitura prévia e Teams - Questões</p>
06	<p>Teorias, Diálogos e a Pesquisa em Ensino de Ciências e Matemática Link: https://link.springer.com/article/10.1007/s11191-023-00434-7 Tarefa: leitura prévia e Teams - Questões</p>
07	<p>Texto: Neurociências e Educação: Neuromitos. Convidado Me. Alvaro Henrique Bernardo de Lima Silva (UFPR) Palestra Álvaro 2h Link: https://drive.google.com/file/d/1DIPb0sL61ZFfAcXWjBxQVM3-ZXmiGxkP/view?usp=sharing e também https://drive.google.com/file/d/1n7Ku2JxXe0NRKwfhILBDTXWiQHsgXgeT/view?usp=sharing Tarefa: leitura prévia e Teams</p>
08	<p>Grupos 1,2,3 ver pelo número de matriculas</p>
09	<p>Grupos 4,5,6</p>
10	<p>Grupos 8,9</p>
11	<p>Grupos 10,11,12</p>
12	<p>Grupos 13,14,15, 7</p>
13	<p>Orientação atividade final (ensaio teórico)</p>
14	<p>Reservado para elaboração da atividade final (ensaio teórico)</p>
15	<p>Último dia para entrega do Trabalho Final (email dos docentes)</p>

Avaliação:

Avaliação será processual, no entanto o pós-graduando deverá demonstrar participação nas aulas e conclusão de todas as leituras. A participação será caracterizada pela exposição oral de síntese e questionamentos acerca das leituras. A cada aula é obrigatório apresentar ao menos duas questões por escrito na Wiki criada para este fim.

Avaliação final da disciplina: Artigo do tipo Ensaio teórico (que será devidamente explicado em momento oportuno). Seguir formatação da ABNT disponível no site da biblioteca da UFPR.

Bibliografia básica:

AUSUBEL, D.P. **Aquisição e retenção de conhecimentos**: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano Edições Técnicas. 2003.

MOREIRA, M. A. **Teorias de aprendizagem**. 2. ed. São Paulo: EPU, 2011.

PIAGET, J. **Aprendizagem e Conhecimento**. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979.

POZO, J. I. **Teorias cognitivas da aprendizagem**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

POZO, J.I. **Aprendizes e mestres**: a nova cultura da educação. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

STERNBERG, R. J. **Psicologia cognitiva**. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VERGNAUD, G. **A Criança, a Matemática e a Realidade**: Problemas do Ensino da Matemática na Escolar Elementar. Tradução de Maria Lucia Faria Moro; Curitiba: Editora da UFPR, 2009.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. 5ª d., Ícone, São Paulo, SP, 1994.

VIGOTSKI, L. S. **A formação Social da Mente**. 5ª ed., Martins Fontes, São Paulo, SP, 1994.