

PLANO DE ENSINO

2º semestre de 2025

Disciplina: Tópicos em Educação em Ciências e em Matemática III – Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) na prática docente		Código: EDCM-7051
Nível: (X) Mestrado (X) Doutorado	Nº de vagas - estudantes regularmente matriculados: 12	
	Nº de vagas - modalidade disciplina isolada: até 7	
Natureza: () Obrigatória (X) Eletiva	Carga horária: 45h	Créditos: 3
Professores: Anderson Roges Teixeira Góes, Priscila Kabbaz Alves da Costa e Heliza Colaço Góes		
Ementa: Compreender os conceitos de acessibilidade espacial no ambiente escolar, Desenho Universal e Desenho Universal para Aprendizagem. Promover reflexões sobre a constituição de ambientes de aprendizagem inclusivos, mediante o aporte do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). Analisar e desenvolver práticas pedagógicas pautadas no planejamento DUA.		
Conteúdos: 1. Acessibilidade espacial no ambiente escolar a) Compreensão do conceito de acessibilidade espacial b) Análise do ambiente escolar 2. Desenho Universal (DUA) a) Definição e histórico do DU b) Importância da inclusão e acessibilidade na educação c) Análise de Recursos Pedagógicos c.1) Critérios para avaliação de recursos de ensino c.2) Ferramentas de avaliação de acessibilidade 3. Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) a) Definição e histórico do DUA b) Princípios, diretrizes e pontos de verificação 4. Estudo de implementações do DUA 5. Planejamento Educacional Inclusivo a) Análise de planejamento docente já aplicado pelos participantes da disciplina. b) Redesenho do planejamento docente já aplicado pelos participantes da disciplina, considerando incorporações dos elementos do DUA. b.1) Estratégias para incluir os princípios do DUA no planejamento. b.2) Ferramentas para o desenvolvimento de planos de aula inclusivos. b.3) Como realizar avaliação.		
Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados: - Apresentação de seminários com base da seleção de textos indicados - Leitura orientada - Roda de reflexão - Os textos da disciplina serão disponibilizados via SIGA e grupo de Whatsapp.		
*Aulas presenciais.		

Cronograma:

Os encontros ocorrerão sempre nas **4^{as}-feiras – 14h às 17h** – Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná – Curitiba/PR. Durante 15 encontros distribuídos no **período de: 04/08/2025 a 12/12/2025.**

A disciplina é ofertada como “espelho” no Programa de Pós-graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino. Assim, a data de início e término da disciplina será divulgada posteriormente para os inscritos via sistema SIGA.

Avaliação:

- Sistematização das leituras prévias aos encontros e atividades realizadas durante os encontros (50%);
- Proposta de planejamento didático pautado no Desenho Universal para Aprendizagem, escrito em formato de capítulo de livro, conforme modelo a ser disponibilizado (50%).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CARLETTTO, A. C.; CAMBIAGHI, S. Guia Desenho Universal: um conceito para todos. São Paulo, SP: Realização Mara Gabrielli. 2007.

GÓES, A. R. T.; COELHO, J. R. D.; COSTA, P. K. A.; GÓES, H. C. Desenho Universal para Aprendizagem – versão 3.0. In: Góes, A. R. T. & Costa, P. K. A. (Org.). Desenho Universal e Desenho Universal para Aprendizagem: fundamentos, práticas e propostas para Educação Inclusiva. (v. 3, 1. ed., pp. 23-47). São Carlos: Pedro & João Editores. 2023.

SEBASTIÁN-HEREDERO, E. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Revista Brasileira de Educação Especial [online]. 2020, v. 26, n. 4 [Acessado 26 Junho 2021], pp. 733-768. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0155>>.

Sebastian-Heredero, E.; GÓES, A. R. T.; GÓES, H. C. Desenho Universal para Aprendizagem: da evolução do DUA ao planejamento docente. In: Martins, B. A.; et al. (Orgs) ráticas de ensino na educação inclusiva: múltiplos enfoques e contextos. Campos dos Goytacazes (RJ), 2024.pp 16 – 28.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (SE HOUVER)

BOCK, G. L. K.; GESSER, M.; NUERNBERG, A. H. Desenho Universal para a Aprendizagem: a Produção Científica no Período de 2011 a 2016. Revista Brasileira de Educação Especial. Bauru, v. 24, n. 1, Mar. 2018. p. 143-160.

BOCK, G. L. K.; GESSER, M.; NUERNBERG, A. H. O Desenho Universal para Aprendizagem no acolhimento das expectativas de participantes de cursos de Educação a Distância. Revista Educação Especial. Santa Maria, v. 32, 2019.

KRANZ, C. R. O Desenho Universal Pedagógico na Educação Matemática Inclusiva. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015.

NUNES, C.; MADUREIRA, I. Desenho Universal para a Aprendizagem: Construindo práticas pedagógicas inclusivas. Invest. Práticas, Lisboa, v. 5, n. 2, p. 126-143, set. 2015.

PLETSCH, M. D.; SOUZA, F. F. de; ORLEANS, Luis Fernando. A diferenciação curricular e o desenho universal na aprendizagem como princípios para a inclusão escolar. Revista Educação & Cultura Contemporânea, vol. 14, No 35, 2017.

PRAIS, J. L. de S.; ROSA, V. da F. Organização da atividade de ensino a partir do desenho universal de aprendizagem: das intenções às práticas inclusivas. Polyphonia v. 25/2, jul./dez. 2014.