

MODELO - PLANO DE TRABALHO

2º semestre de 2025

Disciplina: : TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II – ASSUNTO: Estudos Curriculares		Código: EDCM 7038
Nível: (x) Mestrado (x) Doutorado	Nº de Vagas Regulares: 20	
	Nº de Vagas Isoladas: 5	
Natureza: () Obrigatória (x) Eletiva	Carga horária: 60h	Créditos: 4
Professor: Elenilton Vieira Godoy		
Ementa: A polissemia do conceito de Currículo. Fundamentos teóricos de Currículo. Políticas de Currículo. Currículo e disciplinas escolares. Currículo e Cultura. Currículo, gêneros e sexualidades.		
Conteúdos: - Teorias tradicionais de currículo; - Teorias críticas de currículo; - Teorias pós-críticas de currículo; - Políticas de currículo.		
Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados: As atividades serão desenvolvidas com apoio da UFPR – Virtual onde serão disponibilizados textos para leituras e orientações para o desenvolvimento dos encontros presenciais. Também serão postadas as atividades avaliativas solicitadas.		
Cronograma (Período em que serão as realizadas atividades e o total de carga horária): Dia e horário: Quinta-feira – 14h00 às 18h. Período: 2º semestre de 2025 com início em agosto de 2025 e término previsto em dezembro de 2025 15 encontros semanais presenciais de 4h, totalizando 60h.		

Avaliação:

- Leitura prévia dos textos a serem discutidos nos encontros presenciais;
- Participação;
- Produção de um artigo (ensaio teórico, ...).

Bibliografia básica:

AMORIM, A. C. R.; PESSANHA, E. (org.) As potencialidades da centralidade da(s) cultura(s) para investigações no campo do currículo. Campinas, SP: FE/UNICAMP, GT Currículo da ANPEd, Campinas, 2007.

APPLE, M. W. Ideologia e Currículo. Trad. Vinicius Figueira. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GABRIEL, C. T.; MORAES, L. M. S. (orgs.) Currículo e conhecimento: diferentes perspectivas teóricas e abordagens metodológicas. 1. ed. Petrópolis, RJ: De Petrus: FAPERJ, 2014.

GOODSON, I. F. Currículo: teoria e história. 14. ed. Petrópolis, RJ: Editora Vozes, 2013.

LOPES, A. C.; OLIVEIRA, M. B. de. (orgs.). Políticas de currículo: pesquisas e articulações discursivas. Curitiba: CRV, 2017.

LOPES, A. C.; MACEDO, E. Teorias de Currículo. São Paulo: Cortez Editora, 2011.

PARAÍSO, M. A.; CALDEIRA, M. C. da SILVA. (orgs.). Pesquisas sobre currículos, gêneros e sexualidades. Belo Horizonte: Mazza Edições, 2018.

PINAR, W. F. Estudos curriculares: ensaios selecionados. Seleção, organização e revisão técnica Alice Casimiro Lopes, Elizabeth Macedo. São Paulo: Cortez, 2016.

PINAR, W. F. O que é a Teoria do Currículo? Trad. Ana Paula Barros e Sandra Pinto. Porto, Portugal: Editora Porto, 2007.

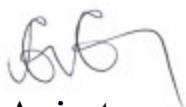
POPKEWITZ, T. S.; FRANKLIN, B. M.; PEREYRA, M. A. (comp.). Historia cultural y educación. Ensayos críticos sobre conocimiento y escolarización. Barcelona, México: Ediciones Pomares, S.A., 2003.

MOREIRA, A. F.; CANDAU, V. M. (orgs.). Currículos, disciplinas escolares e culturas. Petrópolis, RJ: Vozes, 2014.

SILVA, T. T. Teorias do Currículo: uma introdução crítica. Porto, Portugal: Editora Porto, 2000.

Validade: A partir do ano de 2025.

Professor: Elenilton Vieira Godoy



Assinatura: