

PLANO DE TRABALHO

2º semestre de 2025

Disciplina: Tópicos em Educação em Ciências e em Matemática II - Assunto: <i>Avaliação da Aprendizagem Escolar</i>		Código: EDCM7038
Nível: (X) Mestrado (X) Doutorado	Nº de Vagas Regulares:20	
	Nº de Vagas Isoladas: 10	
Natureza: () Obrigatória (X) Eletiva		
Professor/a/es: Gabriel dos Santos e Silva		
Ementa: Avaliação da Aprendizagem Escolar. Avaliação como Prática de Investigação. Avaliação como Oportunidade de Aprendizagem. Análise da Produção Escrita. Classificação de Tarefas. Autoavaliação e Avaliação dos Pares. Instrumentos de Avaliação.		
Conteúdos: - Avaliação formativa e avaliação somativa. - Avaliação como prática de investigação e como oportunidade de aprendizagem. - Análise da produção escrita como estratégia de avaliação, de ensino e de pesquisa. - Classificação de tarefas. - Autoavaliação e avaliação dos pares. - Instrumentos de avaliação alternativos à prova escrita convencional.		
Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados: Para o desenvolvimento da disciplina, serão realizadas: aulas teóricas e práticas; seminários; oficinas; trabalhos teóricos e práticos com os alunos organizados individualmente ou em grupos. Os estudos dos textos serão mediados pela ficha de texto e por outras estratégias.		
Cronograma (Período em que serão as realizadas atividades e o total de carga horária):		
DATA	AULA	CARGA HORÁRIA
21/08/2024	Avaliação formativa e avaliação somativa.	4
28/08/2024	Avaliação formativa e avaliação somativa.	4
04/09/2024	Avaliação formativa e avaliação somativa.	4
11/09/2024	Avaliação como prática de investigação e como oportunidade de aprendizagem.	4
18/09/2024	Avaliação como prática de investigação e como oportunidade de aprendizagem.	4
25/09/2024	Avaliação como prática de investigação e como oportunidade de aprendizagem.	4
02/10/2024	Análise da produção escrita como estratégia de avaliação, de ensino e de pesquisa.	4
09/10/2024	Análise da produção escrita como estratégia de avaliação, de ensino e de pesquisa.	4

16/10/2024	Classificação de tarefas.	4
23/10/2024	Classificação de tarefas.	4
30/10/2024	Autoavaliação e avaliação dos pares.	4
06/11/2024	Instrumentos de avaliação alternativos à prova escrita convencional.	4
13/11/2024	Instrumentos de avaliação alternativos à prova escrita convencional.	4
27/11/2024	Instrumentos de avaliação alternativos à prova escrita convencional.	4
04/12/2024	Instrumentos de avaliação alternativos à prova escrita convencional.	4
TOTAL CARGA HORÁRIA		60 horas

Avaliação:

A avaliação terá um carácter contínuo e essencialmente formativo, valendo-se do máximo de informações possíveis obtidas nas dinâmicas propostas, tais como a realização de trabalhos individuais; a realização de trabalhos em grupos; a apresentação de seminários; a realização de provas escritas; autoavaliação e avaliação dos colegas (quando da realização de trabalho em grupo). Para a avaliação do rendimento académico dos alunos será levado em conta a produção de um portfólio abordando as temáticas trabalhadas na disciplina.

Bibliografia básica:

BARLOW, Michel. **Avaliação escolar**: mitos e realidades. Porto Alegre: Artmed, 2006.

DE LANGE, Jan. **Framework for classroom assessment in mathematics**. Madison: WCER, 1999.

ESTEBAN, Maria Tereza. **O que sabe quem erra?**. Petrópolis: De Petrus et Alii, 2013.

HADJI, Charles. **A Avaliação, Regras do Jogo**. Portugal: Porto Editora, 1994. 190 p.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Avaliação da aprendizagem escolar**: estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2011.