

PLANO DE TRABALHO

2º semestre de 2025

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II – ASSUNTO: <i>ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E PRÁTICOS</i>		Código: EDCM-7038	
Nível: (X) Mestrado (X) Doutorado	Nº de Vagas Regulares: 10		
	Nº de Vagas Isoladas: 0		
Natureza: () Obrigatória (X) Eletiva	Carga horária: 60h	Créditos: 4	
Professor/a/es: Robson Simplicio de Sousa			
Ementa: Pressupostos da Pesquisa Qualitativa com Análise Textual Discursiva. Orientações Filosóficas da ATD. Análise de um conjunto de informações acerca da Educação em Ciências por meio da Análise Textual Discursiva. Etapas da ATD: escolha do corpus, unitatização, categorização, metatexto.			
Conteúdos: <u>Bloco I – Estudos de Teóricos de Análise Textual Discursiva</u> Pesquisa Qualitativa que ancora a ATD Tradição da ATD Atitude Filosófica Hermenêutica (marcas teórico-metodológicas) Metáfora <u>Bloco II – Estudos de Operacionalização</u> Operacionalização da Análise Textual Discursiva Desenvolvimento de atividades de unitarização, categorização e elaboração do metatexto.			
Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados: Três movimentos metodológicos perpassam o desenvolvimento do componente curricular, sendo eles: a leitura, a escrita e a análise crítica. Podem ser destacadas como características centrais dos referidos momentos metodológicos a função epistêmica da escrita e a dimensão da pesquisa enquanto princípio pedagógico. Rodas de conversa, fóruns, vídeos, dentre outras possibilidades permearão os movimentos de mediação do docente. Como ferramentas para tal poderão ser utilizadas, preferencialmente: E-mail institucional, UFPR Virtual, Microsoft Teams, Minha Biblioteca da UFPR, Google Meet, aplicativos de conversa, entre outros.			
Cronograma (Período em que serão as realizadas atividades e o total de carga horária):			

DATA	AULA	CARGA HORÁRIA
07/08	Apresentação da disciplina, organização didática, distribuição de seminários e minha biblioteca UFPR.	4h
14/08	A orientação de pesquisa qualitativa da Análise Textual Discursiva; O perguntar na pesquisa qualitativa com a Análise Textual Discursiva PARTE I	4h
21/08	A orientação de pesquisa qualitativa da Análise Textual Discursiva O perguntar na pesquisa qualitativa com a Análise Textual Discursiva PARTE II	4h
28/08	Introdução à Análise Textual Discursiva O Texto na Análise Textual Discursiva	4h
04/09	Perspectivas Dialéticas e Hermenêuticas na Análise Textual Discursiva	4h
11/09	A Hermenêutica Filosófica na Análise Textual Discursiva	4h
18/09	A Metáfora na Análise Textual Discursiva	4h
25/09	Movimento de análise: Organização do material empírico e unitarização	4h
02/10	Movimento de análise: unitarização e categorização inicial	4h
09/10	Movimento de análise: categorização inicial e intermediária	4h
16/10	Movimento de análise: organização do metatexto	4h
23/10	Seminários “Análise Textual Discursiva: mosaico de metáforas”: parte 1	4h
30/10	Seminários “Análise Textual Discursiva: mosaico de metáforas”: parte 2	4h
06/11	Seminários “Análise Textual Discursiva: mosaico de metáforas”: parte 3	4h
13/11	Finalização da Disciplina Entrega do Artigo	4h
TOTAL CARGA HORÁRIA		60 horas

Avaliação:

Portfólio: Conjunto de escritas elaboradas no decorrer das aulas, durante as distintas dimensões que estruturaram o componente curricular.

Análise de Artigos, Seminários e Elaboração de Artigo Final

Referências:

MORAES, R.; GALIAZZI, M. C. **Análise textual discursiva**. 3. ed. Rev. e Ampl. Ijuí: Editora Unijuí, 2016.

GALIAZZI, M. C; RAMOS, M. G; MORAES, R. (in memoriam). **Aprendentes do Aprender: Um exercício de Análise Textual Discursiva**. Ijuí: Unijuí, 2021.

GALIAZZI, Maria C.; SOUSA, Robson Simplicio de. **Análise textual discursiva: uma ampliação de horizontes**. (Coleção educação nas ciências). Ijuí: Editora Unijuí, 2022.

ARIZA, L. G. A. et al. Relaciones entre el Análisis Textual Discursivo y el software ATLAS.ti en interacciones dialógicas. Campo abierto: Revista de educación, Badajoz, v. 34, n. 2, p. 105-124, dic. 2015.

BICUDO, M. A. V. **Pesquisa qualitativa segundo a visão fenomenológica**. São Paulo:

Cortez, 2011.
MORAES, R.; BARTELMEBS, Roberta Chiesa. Para entender melhor... ATD: procedimentos analíticos necessários à Análise Textual Discursiva. In: Carmo Thum. (Org.). **Metodologias de pesquisa em Educação: horizontes metodológicos**. 19. ed. Rio Grande: Editora da FURG, 2013, v. 19, p. 33-45.
RAMOS, MAURIVAN G.; RIBEIRO, M. E. M.; GALIAZZI, Maria Do Carmo. Análise Textual Discursiva em processo: investigando a percepção de professores e licenciandos de Química sobre aprendizagem. **Campo Abierto**, v. 34, p. 125-140, 2015.
CALIXTO, V. S.; GALIAZZI, M. C; KIOURANIS, N. M. M. Horizontes compreensivos da/na Análise Textual Discursiva – ATD: da ousadia de entrar na toca do coelho à ampliação de horizontes por meio da metamorfose da lagarta In: Magalhães Junior, C. A. O. **Análise de dados em Educação para a Ciência e a Matemática**. Editora Texto e Contexto, Ponta Grossa, 2024, p. 20 -34.