

PLANO DE TRABALHO

2º semestre de 2024

Disciplina: Tópicos em Educação em Ciências e em Matemática III – Desenho Universal para Aprendizagem (DUA) na prática docente		Código: EDCM7051	
Nível: (X) Mestrado (X) Doutorado		Nº de Vagas Regulares: 12	
		Nº de Vagas Isoladas: 7	
Natureza: () Obrigatória (X) Eletiva	Carga horária: 45h	Créditos: 3	
Professor/a/es: Anderson Roges Teixeira Góes e Priscila Kabbaz Alves da Costa			
Ementa: Compreender os conceitos de acessibilidade espacial no ambiente escolar, Desenho Universal e Desenho Universal para Aprendizagem. Promover reflexões sobre a constituição de ambientes de aprendizagem inclusivos, mediante o aporte do Desenho Universal para Aprendizagem (DUA). Analisar e desenvolver práticas pedagógicas pautadas no planejamento DUA.			
Conteúdos: <ol style="list-style-type: none">1. Acessibilidade espacial no ambiente escolar<ol style="list-style-type: none">a) Compreensão do conceito de acessibilidade espacialb) Análise do ambiente escolar2. Desenho Universal (DUA)<ol style="list-style-type: none">a) Definição e histórico do DUb) Importância da inclusão e acessibilidade na educaçãoc) Análise de Recursos Pedagógicos<ol style="list-style-type: none">c.1) Critérios para avaliação de recursos de ensinoc.2) Ferramentas de avaliação de acessibilidade3. Desenho Universal para Aprendizagem (DUA)<ol style="list-style-type: none">a) Definição e histórico do DUAb) Princípios, diretrizes e pontos de verificação4. Estudo de implementações do DUA5. Planejamento Educacional Inclusivo<ol style="list-style-type: none">a) Análise de planejamento docente já aplicado pelos participantes da disciplina.b) Redesenho do planejamento docente já aplicado pelos participantes da disciplina, considerando incorporações dos elementos do DUA.<ol style="list-style-type: none">b.1) Estratégias para incluir os princípios do DUA no planejamento.b.2) Ferramentas para o desenvolvimento de planos de aula inclusivos.b.3) Como realizar avaliação.			

Descrição das atividades e recursos tecnológicos a serem empregados:

- Apresentação de seminários com base da seleção de textos indicados
- Leitura orientada
- Roda de reflexão
- Os textos da disciplina serão disponibilizados via SIGA e grupo de Whatsapp.

*Aulas presenciais.

Cronograma

A disciplina é ofertada como “espelho” no Programa de Pós-graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino.

Os encontros ocorrerão sempre nas **5ªs-feiras – 14h às 17h30** – em sala **do Setor de Ciências Exatas** - Centro Politécnico da Universidade Federal do Paraná – Curitiba/PR. Durante 13 semanas distribuídas no **período de: 05/09/2024 a 05/12/2024**

Avaliação:

- Sistematização das leituras prévias aos encontros e atividades realizadas durante os encontros (50%);
- Proposta de planejamento didático pautado no Desenho Universal para Aprendizagem, escrito em formato de capítulo de livro, conforme modelo a ser disponibilizado (50%).

Bibliografia básica:

CARLETTO, A. C.; CAMBIAGHI, S. Guia Desenho Universal: um conceito para todos. São Paulo, SP: Realização Mara Gabrielli. 2007.

GÓES, A. R. T.; CASSANO, A. R.; MUZZIO, A. L.; STELLFELD, J. Z. R.. Desenho Universal para Aprendizagem: estratégias baseadas em princípios, diretrizes e pontos de verificação. In: Góes, A. R. T. & Costa, P. K. A. (Org.). Desenho Universal e Desenho Universal para Aprendizagem: fundamentos, práticas e propostas para Educação Inclusiva. (v. 2, 1. ed., pp. 31-45). São Carlos: Pedro & João Editores. 2023.

SEBASTIÁN-HEREDERO, E. Diretrizes para o Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Revista Brasileira de Educação Especial [online]. 2020, v. 26, n. 4 [Acessado 26 Junho 2021], pp. 733-768. Disponível em: <<https://doi.org/10.1590/1980-54702020v26e0155>>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (SE HOVER)

BOCK, G. L. K.; GESSER, M.; NUERNBERG, A. H. Desenho Universal para a Aprendizagem: a Produção Científica no Período de 2011 a 2016. Revista Brasileira de Educação Especial. Bauru, v. 24, n. 1, Mar. 2018. p. 143-160.

BOCK, G. L. K.; GESSER, M.; NUERNBERG, A. H. O Desenho Universal para Aprendizagem no acolhimento das expectativas de participantes de cursos de Educação a Distância. Revista Educação Especial. Santa Maria, v. 32, 2019.

KRANZ, C. R. O Desenho Universal Pedagógico na Educação Matemática Inclusiva. São Paulo: Editora Livraria da Física, 2015.

NUNES, C.; MADUREIRA, I. Desenho Universal para a Aprendizagem: Construindo práticas pedagógicas inclusivas. Invest. Práticas, Lisboa, v. 5, n. 2, p. 126-143, set.

2015.

PLETSCH, M. D.; SOUZA, F. F. de; ORLEANS, Luis Fernando. A diferenciação curricular e o desenho universal na aprendizagem como princípios para a inclusão escolar. Revista Educação & Cultura Contemporânea, vol. 14, No 35, 2017.

PRAIS, J. L. de S.; ROSA, V. da F. Organização da atividade de ensino a partir do desenho universal de aprendizagem: das intenções às práticas inclusivas. Polyphonia v. 25/2, jul./dez. 2014.