

## **Disciplina: Seminários de Pesquisa em Educação Matemática II**

**Sigla / Número: EDCM 7017**

**Nível: Mestrado Acadêmico**

**Carga Horária: 60 horas/aula**

**Créditos: 4.0**

### **Ementa**

Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

### **Bibliografia**

ALVES, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62, 1991.

DENZIN, N, LINCOLN, Y. Handbook qualitative of research. Sage Publications, New York, 2005.

FIORENTINI, D. Mapeamento e balanço dos trabalhos do GT-19 (Educação Matemática) no período de 1998 a 2001. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 25., 2002, Caxambu, MG. Anais..., Caxambu, MG: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2002. (versão em CD-ROM). Disponível em <<http://www.gt19edu.mat.br>>. Acesso em: 08.02.2014.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 228p.  
HEJNY, M. research paradigms and methodologies and their relationship to questions in mathematical education. Proceedings of the First Conference of the European Society in Mathematics Education, 1999, Vol. II, p. 211-220.

LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.  
LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

SANDELOWSKI, M. BARROSO, J. Handbook for synthesizing qualitative research. Sringer: New York, 2007.