

Disciplina: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Sigla / Número: EDCM 7006

Nível: Mestrado Acadêmico

Carga Horária: 60 horas/aula

Créditos: 4.0

Ementa

Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Matemática.

Bibliografia

ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

BORBA, Marcelo C. Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática (2ª edição). 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. v. 1. 140p.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

FIORENTINI, D. et al. Formação de professores que ensinam matemática : um balanço de 25 anos de pesquisa brasileira. Educação em Revista, Belo Horizonte, n.36, p.137-159, 2002. Disponível em:
<<http://educa.fcc.org.br/pdf/edur/n36/n36a09.pdf>>. Acesso em: 12 jul. 2012.

PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.