

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA PROGRAMA

Disciplina: Contribuições da Epistemologia para a Educação em Ciências

Sigla / Número: EDCM 7000 Nível: Mestrado Acadêmico

Carga Horária: 60 horas/aula

Créditos: 4.0

Ementa

Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.

Bibliografia

BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BUNGE, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia. Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3), Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.

CHALMERS, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

FEYERABEND, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 Fleck, L. La genesis y el desarollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986. Gil-Pérez, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.

HANSON, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.

KNELLER, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

KUHN, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975.

LAKATOS, I. e MUSGRAVE, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ SETOR DE CIÊNCIAS EXATAS



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA **PPGECM**

OLIVA, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990.

POPPER, K.R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1975.

SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

