

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data - Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Nome: Educação em Ciências e em Matemática

Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: ACADÊMICO

Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
Educação em Ciências e em Matemática	01/01/2016	

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nível: Mestrado

Data de Início: 01/01/2010

Data de Recomendação: 23/06/2009

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 06/05/2013

Créditos em Disciplinas para Titulação: 18

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Não há dados a serem exibidos.

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

CEP: 81531990

Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número: 100

Complemento: Caixa Postal 19081

Bairro: Jardim das Americas

Município: Curitiba

Fax: ()

Telefone: (41) 33604133

Ramal:

E-mail: ppgecm@ufpr.br

URL: <http://www.ppgecm.ufpr.br>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O PPGECM/UFPR é um Programa de Pós-Graduação que oferta um curso de Mestrado Acadêmico e que foi aprovado na 109ª reunião do CTC da Capes, em 25 de junho de 2009. Posteriormente foi aprovado, na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 17 de dezembro de 2009, tendo iniciado suas atividades acadêmicas com o primeiro processo seletivo no início de 2010.

O Programa dentro da UFPR está alocado no Setor de Ciências Exatas, mas seu corpo docente é constituído por professores do Setor de Educação, Setor Litoral, professores da UTFPR (Campus Curitiba) e UDESC (Campus Joinville).

O Programa funciona em um espaço físico próprio e aguarda-se a finalização de um novo espaço no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, aprovado no Edital Pro-Infra/CT-INFRA-2006/FINEP, cuja construção teve início em 2014 com possibilidade de finalização em 2017. O curso, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade, Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, decidiu-se por uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha de Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram.

Tendo em vista as recomendações da avaliação trienal, documentos de área, características dos novos docentes, reuniões sistemáticas da Comissão Permanente de Avaliação, assembléias gerais e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

redimensionamento da plataforma Sucupira, o programa foi reestruturado em uma área de concentração, duas linhas de pesquisa, às quais estão vinculados cinco projetos de pesquisa. Desses cinco projetos de pesquisa de cada linha um deles, relativo a formação de professores, agrega todos os professores de cada linha.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática.

Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGECM seja capaz de:

- desempenhar sua ação docente fundamentada, superando os conhecimentos de senso comum;
- estabelecer relações entre conhecimentos de natureza científica e pedagógica;
- estabelecer relações entre a produção da ciência, a tecnologia e a qualidade de vida;
- desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
- estabelecer relações entre os conhecimentos de História e Filosofia da Ciência;
- estabelecer relações contextualizadas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano;
- compreender que as tomadas de decisões sobre programas e currículos, metodologias e estratégias de ensino, e expressões adotados em sala de aula derivam essencialmente de posicionamento de caráter político-ideológico e social.

Perfil do Egresso

Espera-se que o egresso do PPGECM seja um pesquisador no campo da educação em ciências e educação matemática, atuando na carreira acadêmica. Além disso, o PPGECM espera contribuir para formar profissionais capazes de assumir responsabilidades de gestão, planejamento e avaliação de políticas públicas no campo da educação bem como ampliar as possibilidades de atuação para professores da educação básica, favorecendo uma compreensão mais dinâmica da complexidade de sua atividade profissional e a promoção de pesquisas que sejam articuladas com sua atuação na docência.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

As linhas de pesquisa estão organizadas de forma a atender o desenvolvimento da pesquisa na área de Educação em Ciências e em Matemática.

Linha de Pesquisa: Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Linha de Pesquisa: Educação em Ciências

Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades programadas. Os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos em disciplinas e 18 (dezoito) créditos para elaboração e defesa da dissertação. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades de natureza teórica, a 30 (trinta) horas de atividades de natureza prática e a 45 (quarenta e cinco) horas de atividades programadas.

Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.

As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de pesquisa do Programa, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática. Dessa maneira, as disciplinas contemplam aspectos relativos à metodologia científica, fundamentos filosóficos, bem como a necessária relação dos conhecimentos científicos produzidos e a educação básica e superior. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando será feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação. Tendo em vista as recomendações da última avaliação e a característica do corpo docente atual houve uma redução no número de disciplinas eletivas bem como a ampliação do escopo de algumas disciplinas. Além disso, de forma constante, tem-se mantido atualizadas as bibliografias.

Disciplinas:

ECM700 - Contribuições da Epistemologia ao Ensino de Ciências e Matemática

ECM701- Seminários de Pesquisa I

ECM702 - Seminários de Pesquisa II em Educação Matemática

ECM703 - Seminários de Pesquisa II em Ensino e Aprendizagem de Ciências

ECM705 - Prática de Docência (obrigatória para todos os bolsistas)

ECM706 - Divulgação científica em espaços formais e não-formais

ECM707 - Pesquisa em Educação matemática e escola

ECM708 - Didática das ciências

ECM709 - CTS e ATS na Educação em Ciências

ECM710 - Filosofia e educação matemática

ECM711 - Formação de Professores em Educação em Ciências

ECM712 - História e educação matemática

ECM717 - O pensamento matemático na educação matemática

ECM719 - Recursos tecnológicos e educação matemática

ECM720 - Tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências

ECM723 - Tópicos em educação em ciências e em matemática

Experiências inovadoras de formação

O PPGECM tem favorecido a participação de alunos no programa na preparação de materiais para Formação Continuada em grande escala, inicialmente no Programa Pro-Letramento e - depois - no Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e essa atuação de alunos está vinculada também ao processo de execução da Política Pública. Deste trabalho resultam algumas dissertações já concluídas e outras em andamento.

Salienta-se também a inserção de docentes e discentes no PIBID, bem como de docentes na elaboração de materiais de formação do Pacto Nacional pelo Fortalecimento do Ensino Médio.

Ensino à Distância

Um conjunto de ações vem sendo executadas no sentido de abrir a possibilidade de ofertas à distância. Inicialmente permite-se a realização de bancas usando recursos de video conferência; avançando-se a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

possibilidade de ofertas de disciplinas conjuntas com outras instituições.

Como exemplo, podemos citar a execução da disciplina Wittgenstein na Educação. Tal disciplina está sendo ofertada de forma simultânea com participação síncrona, via web conferência, nas seguintes instituições: Universidade Federal do Paraná (responsável professor Doutor Carlos Roberto Vianna, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul (responsável professor Doutor Thiago Pedro Pinto e Doutora Ângela Maria Guida), Universidade Estadual de Campinas (responsável professor Doutor Antônio Miguel, Universidade Estadual Júlio de Mesquita Filho campus de Bauru (responsável professor Doutor Antônio Vicente Marafioti Garnica.

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratórios

Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECM, mediante reserva programada, suficientes e adequados às demandas de discentes e docentes, os quais são descritos a seguir.

Laboratórios do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

Os Laboratórios estão alocados no Departamento de Educação e atendem os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais, filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório.

Esses laboratórios estão preparados para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

Laboratórios dos cursos de Licenciatura do Setor de Ciências Exatas

Licenciatura em Física

O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação científica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

Licenciatura em Química

Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em Química-EDUQUIM que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo com microcomputadores conectados a internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

Licenciatura em Matemática

O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e computadores.

Especificamente no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m², onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho, Programa Licenciar, aulas de prática de ensino nas disciplinas de Projetos Integrados em Educação Matemática e em Geometria e, futuramente, serão ministradas as aulas das disciplinas de Matemática no Ensino Fundamental e Matemática no Ensino Médio.

O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, um pequeno acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados a Educação Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.

Recursos de Informática

Em sala própria, nas dependências do PPGECM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes. Bem como acesso livre à de rede wireless do Departamento de Matemática da UFPR.

Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os laboratórios de informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A secretaria conta com um microcomputador ligado a rede internacional de computadores, uma impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook. O programa também conta com dois (02) notebooks, três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou inter-setoriais): Biblioteca Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).

Acervo da Biblioteca Central da UFPR (números aproximados): 14.506 Periódicos científicos, 67.005 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias), 290.776 Livros.

Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 806 Periódicos científicos, 2360 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias, 18075 Livros. Destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação, Revista Brasileira de Estudos pedagógicos, Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, Revista diálogos Educacionais, Science Education, Sociedade e cultura, Studies in Higher Education, Episteme, Em aberto - INPE, Educational technology Abstracts, Educar em revista, Educação em Revista UFMG, Educação e Realidade, Educação e Sociedade, Journal of teacher Education (até 1999), Journal of Research and Development in Education, The Journal of Higher Education, Estudos em avaliação educacional, European Research in Science Teaching, International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC.

Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O acervo de livros inclui 36.115 títulos. Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oalister.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.

A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "on-line" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.

Além de toda essa infra-estrutura de bibliotecas o PPGECEM conta também com a doação dos seguintes periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP), Bolema (UNESP-Rio Claro), GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro), Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP), Zetetiké (UNICAMP) e Quadrante (Lisboa-Portugal), e dos últimos 5 anos da Recherches en Didactique des Mathématiques, Journal of Research on Mathematics Education, Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education, do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal, do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM), do International Congress on Mathematics Education (ICME), do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED), da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED, da reunião anual da Jean Piaget Society, das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP), do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG.

Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio e adequado a suas necessidades no 4º. Andar do Prédio da Administração do Setor de Ciências Exatas da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino, almoxarifado, sala de computadores e uma sala de reuniões.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Prédio da Administração do Centro Politécnico, onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia tem disponibilizado para utilização compartilhada um auditório com capacidade para 250 pessoas e o Auditório Léo Groissman com capacidade para 120 pessoas.

Como informado anteriormente, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática terá sede definitiva no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R\$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465 m² que abrigará: a secretaria do programa, salas para os Grupos de Pesquisa em Educação em Ciências (Biologia, Física, Química), para o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (Expressão Gráfica e Matemática), Grupo de Pesquisa em Sociedade, Cultura e Lazer (Educação Física), salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, secretaria, copa e banheiros.

O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Um dos aspectos positivos da criação do PPGECM/UFPR tem sido a maior integração do programa de mestrado com a graduação por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPR (PIBID), cujos subprojetos são coordenados por membros do corpo docente do PPGECM, o de licenciatura em Física pelo Prof. Dr. Sérgio Camargo, o de licenciatura em Química coordenado pela Profa. Dra. Camila Silveira da Silva, o de Pedagogia coordenado pela Profa. Dra. Neila Tonin Agranionih, as coordenações de gestão pelos Professores Doutores Leonir Lorenzetti e Tânia Bruns Zimmer e coordenação institucional pela Profa. Dra. Joanez Aparecida Aires. Como resultado desta integração temos o ingresso de ex-bolsistas PIBID no curso de mestrado do PPGECM-UFPR e alguns mestrandos que tem desenvolvido projetos de pesquisa tendo como objeto de estudo o próprio PIBID/UFPR. Esses alunos também tem participado de eventos organizados pelo PPGECM/UFPR como os workshops anuais de avaliação contínua do programa e das defesas públicas de dissertação dos alunos de mestrado do programa.

Também destacamos a integração com a graduação através do Programa de Educação Tutorial, especificamente do curso de licenciatura e bacharelado em Química da UFPR coordenado pela Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães, cujas atividades contemplam discussões sobre a formação do professor,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

as pesquisas no ensino de ciências e atividades de extensão nas escolas da educação básica.

Os docentes do PPGECM participam ativamente dos diversos cursos de Licenciatura da UFPR, envolvendo-se com a criação e oferta de disciplinas cujos conteúdos estão diretamente atrelados a assuntos de natureza educacional (Didática das Ciências; Metodologias da Pesquisa em Ensino de Ciências e Física; Tecnologia e Sociedade; Metodologia e Prática de Ensino; Projetos Pedagógicos Integrados em Química; Projetos Integrados em Física; Introdução a Pesquisa no Ensino de Matemática; Introdução a Pesquisa no Ensino de Química; e Instrumentalização para o Ensino de Química), as quais estão oportunizando aos futuros licenciandos reflexões acerca das pesquisas no Ensino de Ciências e Matemática e mostrando aos mesmos a possibilidade da iniciação à pesquisa também nesta área de conhecimento.

Através do Programa de Bolsa REUNI-CAPES, propiciou-se contato mais próximo dos alunos da graduação e do Mestrado, sendo que esta atuação abre possibilidades para futuros projetos de pesquisa. Outro espaço de interação tem sido a Semana Acadêmica do Setor de Ciências Exatas na qual os docentes do programa têm coordenado e participado em mesas redondas, ministrado sistematicamente palestras, minicurso e oficinas na área de ensino de Ciências e Matemática, bem como na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, que ocorre anualmente no mês de outubro, e também no Seminário de Prática de Ensino do Departamento de Teoria e Prática de Ensino promovido pelo Setor de Educação (geralmente no mês de novembro).

Somam-se a esses fatores as orientações de Iniciação Científica e Trabalhos de Conclusão de Curso. Tais ações indicam a inserção da quase totalidade dos docentes em atividades relacionadas à graduação para além do ensino, abrangendo mais de 30 bolsistas de iniciação a docência orientados diretamente por professores e centenas que participam do PIBID da UFPR, tendo em vista que a coordenação institucional é compartilhada entre professores do PPGECM, além de dezenas de trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica orientados nesses quatro anos.

Estágio de docência

Na UFPR, o estágio de docência é obrigatório para todos os alunos bolsista (CAPES e CNPq) e opcional para os demais estudantes. Ele é formalizado, perante a instituição, através da matrícula na disciplina de Prática de Docência, que faz parte do currículo de todos os Programas e é regulamentada pela Resolução 65/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFPR.

De acordo com a Resolução 65/09, a matrícula na disciplina de Prática de Docência é requerida pelo orientador, que anexa à solicitação um plano de trabalho, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina na qual o aluno irá atuar. Cabe a este professor responsável a tarefa de acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao Colegiado do Programa de Pós-graduação a sua aprovação, ao término das atividades da disciplina.

É vedado ao aluno de pós-graduação matriculado na Prática de Docência:

- (i) assumir a totalidade das atividades de ensino;
- (ii) realizar avaliação dos estudantes de graduação nas disciplinas às quais estão vinculados;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (iii) atuar sem supervisão docente, ou ainda,
- (iv) atribuir notas aos alunos.

Os dados da(s) disciplina(s) em que o aluno de pós-graduação atua (identificação/nome da disciplina, nome do curso, número de créditos, ano e semestre letivos em que a disciplina foi ministrada) são registrados no histórico escolar emitido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação, juntamente com as especificidades relativas à disciplina de Prática de Docência.

O Estágio de Docência faz parte da rotina acadêmica do PPGEEM/UFPR desde o 2º. Semestre de 2010, tendo sido inicialmente regulamentado, como atividade obrigatória para os alunos bolsista e opcional para os demais, nas Normas Internas do Programa aprovadas em 18/12/2009.

No PPGEEM/UFPR a disciplina de Prática de Docência tem o código ECM 705 e uma carga horária de 60 (sessenta) horas, sendo consideradas 30 hs teórica e 30 hs de natureza prática e equivalente a 03 (três) créditos. Trata-se de uma atividade curricular de formação pedagógica, através da qual os alunos de Mestrado têm encontros semanais com o professor da disciplina de graduação para planejamento das atividades que serão trabalhadas na disciplina (cronograma, plano de aula, leitura e discussão de artigos, lista de exercícios e elaboração de avaliação) que corresponde a 30 hs (teóricas), além de acompanhar e participar das aulas das disciplinas de graduação (30 hs prática) em que realizam o estágio. O processo envolve atividades como a pesquisa e o preparo do conteúdo, o assessoramento ao professor responsável nas aulas teóricas e de orientação de projetos e estágio supervisionado, e a aplicação de métodos e técnicas de ensino na construção de conceitos e no desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação.

O estágio de docência tem sido bastante positivo tanto para os mestrandos como para os alunos de graduação: os primeiros, além de ter a oportunidade de uma experiência de docência no ensino superior que permite a reflexão da prática docente desde seu planejamento, acompanhamento do desenvolvimento do processo educacional até a avaliação, podem também aproveitar o espaço do estágio para constituir subsídios para seus trabalhos de pesquisa, o que de fato está acontecendo na pesquisa de alguns dos mestrandos; por outro lado, os graduandos têm a oportunidade de conhecer melhor o campo de estudos e pesquisa ao qual o PPGEEM está vinculado e, nesse sentido, vislumbrá-lo como uma possibilidade para a sua atuação futura.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Não se aplica.

Estágios profissionais

Não se aplica.

Intercâmbios

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Intercâmbios Nacionais

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM), São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande do Sul (UFRGS, UFSM) tanto por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, o que facilita a participação dos docentes desses programas em bancas examinadores, palestras, eventos, grupos de pesquisa, no PPGEEM como a participação dos docentes deste programa nessas instituições, como também por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres.

Os grupos de pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação Formativa (UNESP-Bauru); Educação Matemática (UNESP - Rio Claro), Educação Científica e Tecnológica (UFSC) têm sido parceiros assíduos nestes últimos anos. Com a abertura do PPGEEM estamos buscando fortalecer os laços já existentes com as instituições mencionadas, como estabelecer trabalhos de pesquisa em parceria com instituições e pesquisadores de outros grupos no Brasil e no exterior. A seguir descreve-se algumas atividades conjuntas já realizadas por docentes do programa e algumas em andamento.

Atividades Conjuntas e Sistemáticas com outros Programas Nacionais

O PPGEEM ampliou o seu quadro docente de modo que a Linha de Educação Matemática passou a contar com professores da UTFPR (Curitiba) e UDESC (Joinville). O Grupo de Pesquisa em Educação Matemática ainda mantém vínculo com o PPGE-UTFPR, integrando professores de ambos os programas. Os professores Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna e Prof. Dr. Emerson Rolkouski participam do Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro. Os objetivos do GHOEM são intensificar o oferecimento de estágios de iniciação científica aos estudantes de cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades nas quais estão lotados os membros do grupo e promover o exercício de orientação de pesquisa aos estudantes vinculados ao GHOEM que, como alunos de Programas de Mestrado e Doutorado, serão futuros orientadores em Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação. Outro docente do grupo de pesquisa em Educação Matemática, o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes tem participado do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática. A professora Doutora Luciane Ferreira Mocrosky é pesquisadora do grupo Fenomenologia em Educação Matemática da UNESP de Rio Claro, e as professoras recém ingressas Maria Lúcia Panossian e Flavia Dias de Souza são membros do Grupo de Estudos e Pesquisa sobre Atividade Pedagógica da USP. A participação de professores do PPGEEM na coordenação e escrita de materiais de formação do PNAIC ampliaram o diálogo acadêmico com a Universidade Federal de Pernambuco, o que possibilitou a vinda da professora Doutora Rosinalda Aurora de Melo Teles, por ocasião de sua licença para estudos, momento em que participou de eventos relacionados ao PNAIC e ao PPGEEM. Nessa direção, os professores Doutores Emerson Rolkouski e Carlos Roberto Vianna foram a UFPE por ocasião do início do programa de doutorado aonde participaram de eventos de discussão de pesquisas no âmbito daquele programa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Na linha de Educação em Ciências existem atividades de pesquisa e intercâmbio científico mantido por docentes do programa com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas (apresentação de trabalhos, membro de Comissões organizadoras dos eventos da área, representantes de associações científicas) e essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de intercâmbio de conhecimentos e experiências. A Prof^a. Dr^a. Joanez Aparecida Aires mantém atividades conjuntas com o Programa de Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. A Prof^a. Dr^a. Orliney Maciel Guimarães é coordenadora do Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências do PPGE/CM da UFPR e em conjunto com outros docentes do grupo (Prof^a. Dr^a. Joanez Aparecida Aires, Prof. Dr. Sérgio Camargo) e a Prof^a. Dr^a. Maria Tereza Carneiro Soares do PPGE/UFPR desenvolveu atividades de pesquisa no período de 2010 – 2014, em um projeto em rede, com docentes da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) em Campo Grande-MS, por meio do projeto intitulado Inovações Educacionais e Políticas Públicas de Avaliação e Melhoria da Educação no Brasil (Edital 001/2008-CAPES/INEP/SECAD do Programa Observatório da Educação (Projeto no. 3268). A coordenação deste projeto está sob a responsabilidade na UFSM (Núcleo 1) pelo Prof. Dr. Eduardo Adolfo Terrazan, na UFPR (Núcleo 2) pela Prof^a. Dr^a. Orliney Maciel Guimarães e na UCDB (Núcleo 3) pela Prof^a. Dr^a. Leny Rodrigues M. Teixeira. Este projeto originou missões de estudo sobre as políticas educacionais e de avaliação com encontros anuais para discussão dos projetos de pesquisa, organização de eventos e publicações conjuntas. O Prof. Dr. Sérgio Camargo também participa desde 2001 de atividades realizadas pelo Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências, esse grupo foi instituído em 1994, e cadastrado oficialmente junto a Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP e no CNPq desde 1999, é um dos vários grupos de pesquisa ligados ao Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da UNESP e é constituído por docentes orientadores e estudantes de graduação e pós-graduação. Mantém colaboração em projetos de pesquisa com pesquisadores nacionais (Unicamp) e internacionais (Colômbia, Portugal, Espanha). A professora Doutora Kátia Maria Kasper finalizou em 2016 seu estágio pós doutoral na UNESP de Rio Claro no programa de pós-graduação em Educação, ampliando os laços do PPGE/CM, agora também com esse programa.

No ano de 2016, com vistas a ampliar o intercâmbio nacional o PPGE/CM inaugurou o Ciclo de Seminários. O evento que ocorre quinzenalmente às quartas feiras contou com a presença de pesquisadores pertencentes a ambas as linhas de pesquisa do programa e é aberto a toda a comunidade acadêmica e professores da educação básica. Participaram como convidados os seguintes professores doutores: João Ricardo Viola dos Santos (UFSM), José Ricardo Souza (UNIOESTE), Lizete Maria Orquiza de Carvalho (UNESP), Saddo Ag Almoloud (PUC-SP), Irlan Von Linsingen (UFSC), Manoel Oriosvaldo de Moura (USP), Marco Antonio Moreira (UFRGS), Maria Aparecida Viggiani Bicudo (UNESP), Martha Marandino (USP).

Intercâmbios Internacionais

Desde sua criação o PPGE/CM participa, ofertando vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB).

Desse intercâmbio resultou a dissertação de mestrado de Manuel Mindiate, residente em Moçambique e hoje diretor de escola pública em seu país e o ingresso do aluno

Jeser Caleb Candrai Menívar de El Salvador em 2016.

O PPGECM amplia suas relações com instituições italianas e portuguesas por meio do professor Doutor Marco Antonio Kalinke que iniciou em 2017 o seu estágio pós-doutoral na Università degli Studi di Milano, UNIMI, Itália e da professora Doutora Luciane Mulazani dos Santos que coordena a parceria da UDESC com a Universidade do Minho desde 2015.

O recém ingresso da Professora Doutora Patrícia Barbosa Pereira também representa a ampliação do intercambio internacional tendo em vista sua participação como

professora no âmbito de um projeto de Cooperação Internacional, entre os Ministérios da Educação do Brasil e Timor-Leste, através do PQLP - Programa de Qualificação de Docente e Ensino de Língua Portuguesa no Timor-Leste.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Neste item destacamos os projetos de extensão desenvolvidos por docentes do programa junto às escolas da rede pública propiciando o desenvolvimento de atividades formativas para futuros professores, professores em exercício e alunos da rede pública da Educação Básica. Além dos projetos abaixo, vários docentes atuam como orientadores de professores da Rede Estadual de Ensino que fazem o seu Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), o qual também tem sido objeto de estudo em algumas dissertações de mestrado do PPGECM.

OS projetos listados abaixo são realizados tanto no âmbito da formação inicial como na continuada, tendo como objetivo final a melhoria do ensino de ciências e matemática nas escolas nas quais estão sendo desenvolvidos.

Pró-Letramento MATEMÁTICA - UFPR / Programa novos talentos: Inovações no Ensino da Matemática e das Ciências Físicas e Biológicas / PIBID - Subprojeto de Ensino de Biologia, Física e Química / Universidade sem fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática e suas implicações na prática docente / Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática / Programa de Formação Continuada para Professores do Ensino Básico do Município de São José dos Pinhais, Curitiba e Região Metropolitana e o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), cuja coordenação no âmbito da UFPR está sob a responsabilidade do vice-coordenador do programa e a coordenação pedagógica sob a responsabilidade do coordenador do PPGECM/UFPR. Além desses projetos cabe ressaltar a participação do Prof. Dr. Sérgio Camargo na elaboração do caderno Ciências da Natureza do Pacto Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio e dos professores doutores Emerson Rolkouski e Carlos Roberto Vianna juntamente com professores da Universidade Federal de Pernambuco na coordenação da elaboração dos materiais de formação do PNAIC em 2014 e 2015, bem como a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

assessoria junto ao Ministério da Educação e no INEP no que se refere a aspectos técnicos e pedagógicos do PNAIC e suas avaliações.

Do ponto de vista da continuidade dos estudos, menciona-se alguns dos alunos do PPGECM:

Ehrick Eduardo Martins Melzer (concluinte em 2012) Professor Efetivo na UFPR-Litoral – Educação no Campo

Aline Portella Biscaino (concluinte em 2012) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul – Física/Ensino de Física – Campus Chapecó

Nicole Glock Maceno (concluinte em 2012) Professora Efetiva na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinville – Ensino de Química

Bárbara Grace Tobaldini (concluinte 2013) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza – Ensino de Ciências. Atualmente também cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Orientadora Profa. Dra. Neide Maria Michellan Kiouranis

Moisés da Silva Lara (concluinte 2013) Professor Efetivo na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinville – Ensino de Química. Atualmente também cursa Doutorado na Faculdade de Educação na USP (Orientadora Profa. Dra. Cristiane Maria Cornelia Gottschalk).

Silmara Alessi Guebur Roehrig (concluinte 2013) – Professora da Rede Estadual de Ensino e doutoranda do Programa de Pós-Graduação Interunidades da USP. Orientadora Profa. Dra. Maria Lucia Vital dos Santos Abib.

Tiago Ungericht Rocha (concluinte 2013) – Professor da Rede Estadual de Ensino do Paraná e Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR – Orientador: Prof. Dr. Nilson Garcia.

Acompanhamento de Egressos

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR foi implantado em 2010.

Numericamente, dos 85 alunos titulados pelo programa até o fim de 2016, 16 estão realizando seu doutorado e 2 já são doutores, o que representa uma porcentagem de mais de cerca de 20% de alunos que continuaram sua formação como pesquisadores. Na educação básica pública temos 40 egressos, aproximadamente 50%. Em Universidades Públicas são 16 egressos, na educação básica privada, 2 egressos, em universidades privadas, 2 egressos e em editoras, 2 egressos.

Para ilustrar tais números, dentre os alunos do programa que concluíram o mestrado temos a egressa Bárbara Grace Tobaldini atuando como professora colaboradora na UNIOESTE (Cascável-PR) na área de ensino de Ciências, orientando professores PDE-PR, monografias, alunos do PIBID e iniciação a pesquisa; a egressa Nicole Glock Maceno atuando como professora colaboradora na UDESC-Joinville/SC na área de ensino de química, a egressa Tânia Mara Cabral atuando como professora substituta no Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação, do Setor de Educação da UFPR, especificamente na disciplina Biologia Educacional, o egresso doutorando Ehrick Melzer que hoje é professor concursado na UFPR setor Litoral, aonde desenvolve atividades de pesquisa, ensino e extensão e editoração da revista

Relatório de Dados Enviados do Coleta

REDEQUIM. As recém doutoras egressa são Silvana Matucheski que finalizou seu doutorado no programa de pós-graduação em Educação Matemática da UNESP-Rio Claro e Silmara Guebue que finalizou seu doutorado no Programa de Pós-Graduação Interunidades da USP.

Visibilidade

Em 2010, no primeiro processo seletivo, o programa teve 114 candidatos inscritos para as 15 vagas ofertadas.

Em 2011: 84 candidatos inscritos para 14 vagas.

Em 2012: 85 candidatos para 20 vagas.

Em 2013: 105 candidatos, 15 selecionados para 14 vagas, 14 matriculados.

Em 2014: 86, 29 selecionados para 23 vagas, 23 matriculados.

Em 2015: 109 candidatos, 33 selecionados para 28 vagas, 28 matriculados.

Em 2016: 137 inscritos, 34 selecionados para 31 vagas, 31 matriculados.

Cerca de 40% dos candidatos são oriundos de outras instituições de ensino superior do Paraná (Unicentro, Unioeste, UEL, UEM, dentre outras).

Outro aspecto que mostra a visibilidade do programa é a procura de NRE (Núcleos Regionais de Ensino) do Paraná solicitando turmas Fora de Sede para atendimento aos professores da educação básica, bem como outros programas, como o Mestrado Profissional da UTFPR Campus Ponta Grossa, solicitando parceria na oferta de disciplinas e co-orientação aos seus alunos.

O programa utiliza-se de alguns mecanismos de divulgação, tais como: uma página na web onde constam os dados sobre a estrutura curricular do programa, as linhas de pesquisa, corpo docente e seus projetos de pesquisa, resoluções vigentes, além de informações relacionadas ao processo seletivo que ocorre no segundo semestre de cada ano.

O link para acesso ao site do programa está disponibilizado na página principal da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (<http://www.educadores.diaadia.pr.gov.br/>), no site do Setor de Ciências Exatas e Setor de Educação da UFPR, bem como nas páginas dos departamentos de biologia, física e química.

O Edital de seleção anual também é divulgado nas páginas das sociedades científicas: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, Sociedade Brasileira de Física, Sociedade Brasileira de Química e suas respectivas secretarias regionais.

Inserção Social

Inserção Social

Pode-se avaliar a inserção social do PPGECEM observando evidências do seu impacto na Educação Básica e no Ensino Superior.

No Ensino Superior deve-se registrar a relação do Programa com as licenciaturas e, em particular, aquelas que são próprias da UFPR e UTFPR, que cedem parte do corpo docente e são origem de muitos dos alunos que fazem a seleção e são aprovados para cursar o mestrado. Todos os docentes atuam na graduação e compartilham, nas suas disciplinas, resultados das pesquisas desenvolvidas no programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Além disso, dada a diversidade de âmbitos de atuação dos docentes, na UFPR em diversos Setores e Departamentos e na UTFPR, pode-se dizer que a área de abrangência extrapola os limites tanto dos cursos de Ciências e Matemáticas, quanto das instituições UFPR e UTFPR. Há alunos advindos de cursos como pedagogia, artes e filosofia, o que caracteriza uma possibilidade de interdisciplinaridade que ocorre naturalmente nas discussões em sala de aula, bem como pela publicação de artigos em colaboração.

Outra faceta da inserção social pode ser vista a partir das relações com a Educação Básica que será descrita no próximo item.

Interfaces com a Educação Básica

O segundo indicador da inserção social pode ser avaliado a partir da relação entre os projetos e dissertações com problemas de pesquisa associados à Escola Básica. Muitos mestrandos são professores de Matemática que atuam em escolas públicas. Todas as turmas do Programa, desde o início do curso, contam com pelo menos 50% dos alunos atuando na Educação Básica, sendo a ampla maioria em escolas públicas. Vários deles, ao concluírem o curso, continuam atuando na Educação Básica.

Com isso, potencializa-se o impacto dos saberes construídos sobre as práticas e ações na Educação Básica, mas também o incentivo para que outros docentes busquem qualificar-se profissionalmente. Há, também, mestrandos e mestres do Programa que atuam como docentes em Instituições de Ensino Superior.

Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática e de Ciências. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática, como pode ser comprovado por algumas dissertações defendidas em 2016, como exemplo:

1) Mestre: EDICLÉIA XAVIER DA COSTA

Título: NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Orientador: Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna

2) Mestre: ENDERSON LOPES GUIMARÃES

Título: COMPREENSÕES DE PROFESSORES SUPERVISORES DO PIBID QUANTO AO SEU PAPEL NA CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Orientador: Prof. Dr. Emerson Rolkowski

3) Mestre: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Título: AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO PIBID

Orientador: Prof. Dr. Sérgio Camargo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

4) Mestre: MANUEL JOAQUIM MINDIATE

Título: UMA COMPREENSÃO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Orientador: Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna

Internacionalização

Internacionalização

Tendo em vista a data de sua criação a internacionalização do PPGECEM é inicial, no entanto, vislumbra-se o começo de um processo sistemático ainda que pontual. Isso ocorre pela oferta de vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB).

Além disso, o PPGECEM amplia suas relações com instituições italianas e portuguesas por meio do professor Doutor Marco Antonio Kalinke que iniciou em 2017 o seu estágio pós-doutoral na Università degli Studi di Milano, UNIMI, Itália e da professora Doutora Luciane Mulazani dos Santos que coordena a parceria da UDESC com a Universidade do Minho desde 2015.

O recém ingresso da Professora Doutora Patrícia Barbosa Pereira também representa a possibilidade de internacionalização tendo em vista sua participação como

professora no âmbito de um projeto de Cooperação Internacional, entre os Ministérios da Educação do Brasil e Timor-Leste, através do PQLP - Programa de Qualificação de Docente e Ensino de Língua Portuguesa no Timor-Leste.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades Relacionadas à Pesquisa:

Docentes e discentes do PPGECEM participaram apresentando resultados dos andamentos de suas pesquisas com trabalhos, comunicações e conferências nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Ensino de Ciência e Matemática que ocorreram em 2016. Os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais de diversas revistas na área de atuação.

Além disso, ocorre internamente a realização de um Workshop (<http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecem/workshop/>). Tal evento consiste em encontros anuais, com duração de dois ou três dias, realizados no segundo semestre de cada ano, durante os quais docentes, discentes e pesquisadores da área convidados, reúnem-se com os seguintes objetivos:

(1) apresentar e discutir os anteprojetos de pesquisa dos alunos ingressantes, anteriormente ao seu desenvolvimento, de modo a contribuir para a estruturação de projetos consistentes e em sintonia com os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

objetivos e linhas de pesquisa do Programa;

(2) apresentar e discutir os projetos em andamento dos alunos veteranos, propiciando o debate e o intercâmbio científico;

(3) promover atividades conjuntas que gerem subsídios para a avaliação contínua e aperfeiçoamento do Programa.

Assim sendo, os Workshops são organizados de forma a incluir em seu cronograma de atividades: Conferências; Mesas Redondas; sessões de apresentação dos anteprojetos dos alunos ingressantes (em forma de comunicação oral); sessões de apresentação dos projetos em andamento dos alunos veteranos (em forma de painéis e resumos estendidos) e reunião de avaliação.

Atividades relacionadas ao Ensino:

Todos os docentes do PPGEEM ministram disciplinas nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Engenharias.

Destacamos as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que envolve a participação de 15 bolsistas de graduação de cada uma das licenciaturas (Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química)

Outra atividade de ensino que destacamos é a atuação junto ao Grupo PET-Química da UFPR, cuja atual tutora é membro do corpo docente (Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães) e que desenvolve atividades de ensino articuladas à pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica e comunidade externa. Nesse espaço de educação tutorial são proporcionadas discussões e reflexões acerca da profissão docente em nível superior e educação básica durante um Ciclo de Seminários em Educação Científica aos petianos e alunos dos cursos de licenciatura em química, física e matemática da UFPR. Além das já relatadas inserções no PIBID.

Atividades relacionadas à Extensão:

Alguns dos docentes do programa estão envolvidos em programas e/ou projetos de extensão, geralmente relacionados à Formação Continuada de Professores da educação básica. São eles: Programa Novos Talentos (CAPES), Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC-MEC) e PIBID (CAPES). Além disso, atuam também como assessores científicos e pedagógicos para Núcleos Regionais de Ensino e Secretarias Estaduais e Municipais de Educação, bem como no Ministério da Educação e no INEP.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

O PPGEEM/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

orientações dos palestrantes convidados externos ao programa e membros do corpo docente auxiliam a definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado. Os debates na plenária final fornecem subsídios para o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso. Além disso os alunos têm recebido apoio para apresentar trabalhos em eventos regionais e nacionais, o que vem contribuindo para aumentar o número de publicações de discentes bem como a revisão dos seus anteprojetos a partir dessas exposições aos pares.

Observa-se como positivo o incremento quantitativo e qualitativo das publicações dos discentes nesse último quadriênio, único ponto tido como Regular na avaliação Trienal de 2010 - 2012 (todos os outros pontos foram classificados como bons e muito bons).

O PPGEEM juntamente com o Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal do Paraná com o qual mantém-se uma estreita relação acadêmica, tem se tornado referência em políticas públicas como o PIBID, o PNEM e o PNAIC, em nível institucional (a coordenação institucional do PIBID e do PNAIC são exclusivamente de docentes do PPGEEM) como em nível nacional, já que a coordenação da escrita dos materiais de formação do PNEM foi executada pela professora doutora Monica Ribeiro com a participação de professores do PPGEEM, e da escrita dos materiais do PNAIC foi executada exclusivamente por professores doutores do PPGEEM e em 2015 compartilhada com professores da Universidade Federal de Pernambuco.

No ano de 2016, com vistas a ampliar o intercâmbio nacional o PPGEEM inaugurou o Ciclo de Seminários. O evento que ocorre quinzenalmente às quartas feiras contou com a presença de pesquisadores pertencentes a ambas as linhas de pesquisa do programa e é aberto a toda a comunidade acadêmica e professores da educação básica. Participaram como convidados os seguintes professores doutores: João Ricardo Viola dos Santos (UFMS), José Ricardo Souza (UNIOESTE), Lizete Maria Orquiza de Carvalho (UNESP), Saddo Ag Almouloud (PUC-SP), Irlan Von Linsingen (UFSC), Manoel Oriosvaldo de Moura (USP), Marco Antonio Moreira (UFRGS), Maria Aparecida Viggiani Bicudo (UNESP), Martha Marandino (USP).

Destaca-se ainda no ano de 2016 a organização do XX Ebrapem - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática pelos mestrados da linha de Educação Matemática. Importante evento da área que possibilitou o intercâmbio de ideias com renomados pesquisadores de diferentes Instituições do Brasil. Além desse evento, professores do Programa tem colaborado em outros importantes eventos da área, seja como organizadores seja como participantes de comissões científicas.

Em quais pontos o programa pode melhorar

Um dos principais pontos é incentivar os professores à entrada no rol de pesquisadores do CNPq, bem como de submeterem propostas a editais dessa agência com vistas a fortalecer projetos de pesquisa. Ainda que incipiente, destaca-se o recente sucesso da professora doutora Luciane Mulazani dos Santos frente ao Edital Universal do CNPq.

Planejamento Futuro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Planejamento Futuro

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, é uma das poucas opções para cursar uma pós graduação em nível de mestrado na cidade de Curitiba. Esse é um dos motivos pelo qual temos observado uma crescente demanda na procura pelo programa. Em nível de doutorado, as opções são ainda menores.

Esse é o motivo pelo qual temos como principal objetivo futuro a abertura de um doutorado.

Soma-se a esse motivo a crescente produção dos docentes o que cria a expectativa e a necessidade de orientação de projetos que demandam maior tempo para a pesquisa bem como um amadurecimento dos alunos.

Obtendo a nota 4, trataremos de ampliar as relações com pesquisadores sêniores da UFPR, da UTFPR e de outras instituições com as quais dialogamos que possam contribuir na elaboração e execução de uma proposta sólida e consistente.

Com vistas a ampliar a nota do programa, todos os pontos da trienal 2010-2012 foram cuidadosamente repensados nesses quatro anos, que culminaram em readequações em 2016. A seguir será apresentada a apreciação da trienal 2010 - 2012, o que foi realizado com vistas à melhoria de cada um dos itens e as ações em andamento que darão continuidade ao crescimento qualitativo de cada um dos pontos e do programa em geral.

1) Proposta do Programa: de acordo com a avaliação trienal 2010-2012, esse quesito recebeu a apreciação Bom. Para tanto, dentre os pontos negativos foi ressaltado o excessivo número de disciplinas. Quanto aos pontos positivos, ressaltou-se a realização do Workshop e a aproximação com a graduação. No intuito de dirimir tais pontos, o elenco de disciplinas foi readequado, mantendo-se a atualização da ementa das mesmas. O Workshop foi mantido e agora conta com a publicação assídua de anais em meio eletrônico, disponíveis na página do programa, contando agora com resumos estendidos e também impresso com ISSN próprio. Além disso, foi criado o Ciclo de Seminários, com o objetivo de ampliar a relação com pesquisadores de outras IES.

A relação com a graduação, para além do Estágio Docência, ampliou-se com a inserção de professores pertencentes ao PIBID.

Dando continuidade a essas ações, a Comissão Permanente de Avaliação, composta pelo coordenador, vice-coordenador, um docente e um discente representantes de cada uma das linhas de pesquisa, iniciará um ciclo de debates com os docentes e discentes com vistas a ampliar as orientações de iniciações científicas, bem como ampliar a incorporação de alunos da graduação, tanto de IC como orientandos de Trabalhos de Conclusão de Curso nas discussões dos grupos de estudo e pesquisa existentes no programa.

2)Corpo Docente:

De acordo com a avaliação trienal o número de colaboradores superava o recomendado no ano de 2012 (38%).

Nesse quadriênio, buscamos reduzir esse número que em 2016 chegou a 24% e na média dos quatro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

anos se manteve em 23%. De fato, em 2015 esse número chegou ao limite de 30% que se deveu a incorporação de professores novos no final do ano de 2015 que tem apresentado gradativa melhora em suas publicações podendo se tornar permanentes em breve.

Com relação a produção docente e discente observa-se um expressivo incremento, tanto no que tange à quantidade como à qualidade. Em 2013 tivemos um total de 71 produções, sendo 30 de discentes, em 2014, 118 produções, sendo que 38 de discentes, em 2015, 165 produções, sendo 62 de discentes e finalmente em 2016, 238 produções sendo que 83 de discentes. Em números gerais, o número de docentes ampliou em 61% e o de discentes em 75%, enquanto o de produções em 235%. Se considerarmos apenas o número de produções de discentes houve um incremento de 177%.

Com vistas a ampliar a coerência da proposta e tendo em vista as recomendações da avaliação trienal, documentos de área, características dos novos docentes, reuniões sistemáticas da Comissão Permanente de Avaliação, assembléias gerais e redimensionamento da plataforma Sucupira, o programa foi reestruturado em uma área de concentração, duas linhas de pesquisa, às quais estão vinculados cinco projetos de pesquisa. Desses cinco projetos de pesquisa de cada linha um deles, relativo a formação de professores, agrega todos os professores de cada linha, sendo que todos os discentes estão em pelo menos um projeto.

Na trienal, observou-se como ponto positivo a "estreita relação com os programas de formação continuada de professores para a Educação Básica Superior, em articulação com os cursos de formação inicial/licenciatura." Essa relação tem se estreitado ainda mais sobretudo com a inserção do PPGEEM em programas como o PIBID e o PNAIC.

Com vistas a ampliar a qualificação da produção do corpo docente e discente, a CPA ampliará as ações de discussão sobre o Qualis da Área, procurando ampliar a produção em periódicos qualificados em estratos superiores a B2, tanto entre os docentes como entre os discentes.

3) Corpo discente, teses e dissertações:

Na avaliação trienal, obtivemos o conceito muito bom no quesito eficiência, tendo em vista que a média de titulação foi de 24 meses. Esse número se manteve em todos os anos do quadriênio e foi de 22 meses em 2015, o que representa uma média ligeiramente inferior que os dois anos recomendados.

Na ocasião ressaltou-se uma boa distribuição de orientandos por orientadores, o que se manteve a o longo desses quatro anos, considerando que professores ingressantes iniciam com apenas uma orientação, colaboradores e permanentes com menor produção são recomendados a diminuir suas orientações com vistas a um possível descredenciamento. Mantém-se, no entanto, um alto índice de orientações a pesquisadores com produção mais qualificada.

O único quesito em que obteve-se regular na trienal foi na qualidade das dissertações, verificada segundo aquele documento, pela inexpressiva produção bibliográfica dos discentes. Considera-se que houve um expressivo incremento nessa produção, já relatada em item anterior. Além disso, cabe ressaltar que mais de 20% dos titulados já são doutorandos ou doutores, o que indica a capacidade do programa em formar mestres com excelência suficiente para prosseguirem sua formação de pesquisadores.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

4) Produção Intelectual

Todos os quesitos deste tópico foram considerados bons na avaliação trienal. Observa-se um expressivo incremento dessa produção nos últimos anos, cujos números saltaram de 71 produções em 2013 para 238 em 2016. Mantendo-se a concentração de publicação de artigos

Além disso, observa-se que a recomendação de ampliação de produção discente, sobretudo em coautoria com docentes, foi atendida e incrementada ao longo desses quatro anos.

5) Inserção Social

Na ocasião da trienal, todos os quesitos desse tópico foram considerados bons, tendo em vista a inserção de alunos egressos em IES particulares. Tendo em vista que o programa está no seu sétimo ano de funcionamento e com um sistema mais aprimorado de acompanhamento de egressos pode-se perceber um incremento do impacto social, seja no ensino superior, seja na educação básica. Na educação básica pública temos 40 egressos, aproximadamente 50%. Em Universidades Públicas são 16 egressos, na educação básica privada, 2 egressos, em universidades privadas, 2 egressos e em editoras, 2 egressos.

Além disso, o site do PPGECEM foi reformulado, incorporando maiores informações sobre docentes, linhas e projetos de pesquisa, além dos documentos que regem o PPGECEM, disciplinas e ementas.

Entende-se que esses dados representam um investimento do coletivo de docentes, discentes e técnico administrativo do PPGECEM, na busca de superar as lacunas apontadas e caminhar para a construção de um programa de pós-graduação que possa comportar, também, um curso de doutorado. Tal fato ampliará ainda mais o impacto social que almejamos na busca da melhoria da qualidade da educação de nosso país.

Outras Informações

Dados Adicionais

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Data de Fim:

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Data de Fim:

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2016 a
CRISTIANE PSCHEIDT	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
ELLEN MOREIRA COSTA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
RODRIGO PFLANZER	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
SANDRA GODOI MAESTRELLI	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
VIRGINIA ROTERS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/04/2014 a
CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO	Discente - Mestrado	04/03/2015 a
EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 30/09/2016
MARCIA COSTA GRAICHEN	Discente - Mestrado	04/03/2015 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa: investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
EMERSON BIERNASKI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
RENAN SOTA GUIMARAES	Discente - Mestrado	07/03/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos, no âmbito da Educação em Ciências, sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros

Nome	Categoria	Período
NOEMI SUTIL	Docente	01/01/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	01/01/2016 a 26/08/2016
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
FERNANDA FONSECA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 26/08/2016
MARCELA ELISA DROGUETT JARA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
REGINA BOJAN	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
RENATO PEREIRA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa projeto de pesquisa estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros

Nome	Categoria	Período
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONI	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos, no âmbito da Educação em Ciências, sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
NOEMI SUTIL	Docente	01/01/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
ANDREIA FLORENCIO EDUARDO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
CINTHIA RAQUEL DE SOUZA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 22/02/2016
GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
MAYARA REINERT GELAMO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 26/02/2016
TATIELE CHICORA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
BRUNA CORSO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
CAMILLE BORDIN BOTKE	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 29/02/2016
DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
JOAO LUIS STIVAL	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 26/02/2016
RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre produção e validação do conhecimento matemático em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da matemática e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da matemática e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática, dos quais fazem parte processos de formação de professores, estudos de políticas públicas e formulação de currículos.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
(Responsável)		
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
ANDERSON MARTINS OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
EDNEI LEITE DE ARAUJO	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
FERNANDA MARCHIORI GRAVE	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
LARISSA KOVALSKI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 13/05/2016
LAURA LEAL MOREIRA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a
MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências; história da Educação em Ciências.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
ADERLAN SILVERIO	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 10/06/2016
AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 01/12/2016

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA), lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
BEATRIZ MARIA ZOPPO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
BRUNO KERBER DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 01/11/2016
CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Discente - Mestrado	04/03/2015 a
JOICE YUKO OBATA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 17/03/2016
RODRIGO CESAR COBELLACHE	Discente - Mestrado	04/03/2015 a
SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a
TATIANA FERNANDES MEIRELES	Discente - Mestrado	07/03/2016 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 700

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.

Bibliografia: Bachelard, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

Bunge, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia. Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3), Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.

Chalmers, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

Feyerabend, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 Fleck, L. La genesis y el desarrollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986.

GIL-PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.

Hanson, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.

Kneller, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

Kuhn, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975

Lakatos, I. e Musgrave, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.

Oliva, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papyrus, 1990.

Popper, K.R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1975.

SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 709

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia: ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries iniciais. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.

VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.

NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca – México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.

REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.

STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.

TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru, v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DA IMAGEM E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 724

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 01/07/2016

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Didática de imagem para a Matemática e a Educação Matemática. Semiótica. As Artes no contexto escolar (e matemático). A Matemática no Contexto escolar (e artístico).

Bibliografia: ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, Editora da Universidade de São Paulo, 1997.

BEST, David. A racionalidade do sentimento: O papel das Artes na Educação. Lisboa: Edições Asa, 1996.

BEVERIDGE, W.I.B. Sementes da descoberta científica. São Paulo: Edusp, 1981.

BOSI, Alfredo. O ser e o tempo da poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BRONOWSKI, Jacob. O olho visionário. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.

CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. 2ªed. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CAMPOS, Haroldo. Ideograma. Lógica, Poesia, Linguagem. São Paulo: Edusp, 2000.

D'AMBROSIO, Ubiratan et alii. Rumo à nova transdisciplinaridade. São Paulo: Summus, 1993.

ESCHER, Maurits Cornelius. M.C. Escher Gravuras e Desenhos. Germany: Greven/Druckhaus GmbH, 1994.

FRUTIGER, Adrian. Sinais e Símbolos. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba: Editora da UFPR, 1992.

GOODMAN, Nelson. Modos de Fazer Mundos. Porto: Edições Asa, 1995.

HOFSTADTER, Douglas R. Gödel, Escher, Bach: an eternal golden braid. London, Harvest Press Ltd., 1979.

JUSTER, Norton. Tudo depende de como você vê as coisas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

MACHADO, Nilson José. Educação: Projetos e Valores. São Paulo: Escrituras, 2000.

_____. Epistemologia e Didática. São Paulo: Cortez, 1995.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- _____. Matemática e Educação. São Paulo: Cortez, 1992.
- MUNARI, Bruno. Das coisas nascem coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
- PENROSE, Roger. Inteligência Matemática. (in KHALFA, Jean. A Natureza da Inteligência). São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1996.
- PILLAR, Analice Dutra. Desenho e escrita como sistemas de representação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- SANTAELLA, Lucia. Palavra, imagem & enigmas. In Revista USP nº16 Dez/Jan/Fev 92-93 p. 36-51.
- SNOW, C. P. As duas culturas e uma segunda leitura. São Paulo: Edusp, 1995.
- STAROBINSKI, Jean. Linguagem Poética e Linguagem Científica. In Revista Diógenes. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1984 nº 06 p. 41-55.
- VOGT, Carlos (org.). Cultura científica. Desafios. São Paulo: FAPESP, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 708

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: Astolfi, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didática das ciências: referências, definições, bibliografias. Lisboa: Instituto Jean Piaget Horizontes Pedagógicos, 2002.

Astolfi, J. P. e Develay, M. A didática das ciências. 4a. edição. Campinas: Papyrus, 1995.

Cachapuz, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000.

Castro, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Comênio, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.

Gasparin, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). National Science Education Standards (NSES). Washington: National academy Press, 1996.

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National Academy Press, 2007. Disponível em <http://www.nap.edu/catalog/11625.html> Acesso 20 de março de 2010.

Santos, M. E. V. M. A cidadania na voz dos manuais escolares: o que temos? O que queremos? Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

Yager, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Veiga, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 13-31.

Yager, R. E. & McCormack, A. J. Assessing teaching/learning successes in multiple domains of Science and Science Education. Science Education, 73 (1), 45-48, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS

Sigla: ECM

Número: 706

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexões sobre o instituído, o oficializado e a construção da realidade na ciência e na divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência. Campinas: Mercado das Letras; ALB, 1998.

ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da escola: ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado das Letras, 2004, 127p.

ARAÚJO, E. S. N. N.; CALUZI, J. J.; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006 (Educação para a ciência; 7).

GOHN, M. G. Educação não formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção questões de nossa época; v. 26)

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica [editores David Dickson, Barbara Keating], Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

MASSARANI, L.; I. C. MOREIRA; M. F. BRITO (Orgs.). Ciência e Público – Caminhos da divulgação científica no Brasil, Rio de Janeiro: Casa da Ciência e Editora da UFRJ, 2002.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências [livro eletrônico]. São Carlos: EdUFSCar. 2008.

PINTO, Gisnaldo, Amorim. (Org). Divulgação Científica e Práticas Educativas. 1 Ed. Curitiba: Editora CRV, 2010. 209p.

ZAMBONI, L. M. S. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Campinas: Autores Associados, 2001.

Revistas de Divulgação Científica.

Artigos e atas de eventos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 710

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fundamentos da Matemática como problema filosófico e como problema matemático: a reflexão filosófica e a reflexão matemática sobre a Matemática. A lógica, a metodologia e a epistemologia da Matemática, a Metamatemática. Correntes contemporâneas da Filosofia da Matemática: O logicismo, o intuicionismo, o formalismo, o platonismo e o historicismo.

Bibliografia: BARKER, S. F.. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1976.

BENACERRAF, P. e PUTNAM, H. (Eds.). Philosophy of Mathematics: Selected Readings. 2o. Ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press. 1983.

DA COSTA, N. C. A.. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 3a. Ed. São Paulo : HUCITEC. 1992.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education. London : The Falmerpress. 1991.

KOETSIER, T. Lakatos Philosophy of Mathematics: A Historical Approach. Amsterdam : Noth-Holland. 1991.

LAKATOS, I.. Matemáticas, Ciencia y Epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

PIAGET, J. e BETH, E. W. Epistemología, Matemática y Psicología. Barcelona : Crítica. 1980.

RUSSELL, B.. Introdução à Filosofia Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1974.

TYMOCZKO, T. (Ed.). New Directions in the Philosophy of Mathematics. Boston : Birkhäuser. 1986.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 711

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Ciências. O desenvolvimento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

profissional de professores do ensino básico e universitário, na perspectiva da articulação entre os conhecimentos pedagógicos e os conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas da literatura específica na formação docente em Ciências.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. de. Discursos da Ciência e da escola: Ideologias e leituras possíveis. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2004.

ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações. 9ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

CASSIANI, S.; LINSINGEN, I. von. Formação inicial de professores de Ciências: perspectiva discursiva na educação CTS. Educ. n. 34, p. 127-147. Curitiba, 2009.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 53ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PORLÁN, R. et al. El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo, Enseñanza de las Ciencias, 28 (1), 31-46, Barcelona – España, 2010.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Formação docente em Ciências: memórias e práticas. Niterói/RJ: EdUFF, 2003.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 712

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História: fontes, métodos e objetos. A matemática e seu ensino ao longo da história. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014.

D'AMBROSIO, U. História e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papyrus, 1996. p. 7-17.

FAUVEL, John Fauvel and MAANEN, Jan van (Eds), History in Mathematics Education. The ICMI Study. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, v. 6, 2000.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. Elementos de História da Educação Matemática, São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, São Paulo: SBHE, n. 1, jan-jul, p. 9-43, 2001.

KATZ, Victor J. A History of Mathematics – an introduction. New York: Harper Collins College Publishers, 1993.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL. [s.d.]. História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématiques).Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>, acesso em jan. de 2017.

ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

KARP; G. SCHUBRING (Eds.), Handbook on the History of Mathematics Education.Londres: Springer, 2014.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 717

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
DAMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papyrus, 1996. p. 7-17.
FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.
GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.
MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.
NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: ECM

Número: 707

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Experiências matemáticas: hipótese, verdade, demonstração, modelos e algumas de suas representações.

Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas.

Pesquisa e experiências compartilhadas.

Bibliografia: BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.

CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991.

FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro: 1977.

FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª. ed. Campinas: Autores associados, 1995.

FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. Campinas: Musa, 2005.

LAVE, J; WENGLER, E. Situated learning: legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

MACHADO, Nílson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995.

MACHADO, Nílson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.

PAVANELLO, R. M. (Org.). Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004.

PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA

Sigla: ECM

Número: 705

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de ensino de ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 719

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Educação Matemática mediada por tecnologias. Utilização de ambientes computacionais e de tecnologias digitais em processos de ensino e aprendizagem de matemática.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papyrus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papyrus, 2006.

PAIS, L.C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS II

Sigla: ECM

Número: 703

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II

Sigla: ECM

Número: 702

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: ALVES, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62, 1991.

DENZIN, N, LINCOLN, Y. Handbook qualitative of research. Sage Publications, New York, 2005.

FIORENTINI, D. Mapeamento e balanço dos trabalhos do GT-19 (Educação Matemática) no período de 1998 a 2001. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 25., 2002, Caxambu, MG. Anais..., Caxambu, MG: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2002. (versão em CD-ROM). Disponível em <<http://www.gt19edu.mat.br>>. Acesso em: 08.02.2014.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 228p.

HEJNY, M. research paradigms and methodologies and their relationship to questions in mathematical education. Proceedings of the First Conference of the European Society in Mathematics Education, 1999, Vol. II, p. 211-220.

LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

SANDELOWSKI, M. BARROSO, J. Handbook for synthesizing qualitative research. Springer: New York, 2007.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: ECM

Número: 701

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "Estado da Arte". Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 720

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências e suas metodologias.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Meio século de educação em ciências: foco nas recomendações ao professor de física. São Paulo: LF Editorial, 2012.

FRANCISCO, C. A.; ALEXANDRINO, D. M.; QUEIROZ, S. L. Análise de dissertações e teses sobre o ensino de química no Brasil: produção científica de Programas de Pós-Graduação em destaque. Investigações em Ensino de Ciências, 20(3), 2015, p. 21-60.

KAWAMURA, M. R. D.; SALEM, S. Ensino de física no Brasil: dissertações e teses (1996-2005): catálogo analítico. São Paulo: PROFIS: IFUSP, 2008.

NARDI, R. A área de ensino de ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. 2005. 170f. Tese (Livre-Docência) – Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005.

NARDI, R. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

NARDI, R.; GONÇALVES, T. V. O. A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil: memórias, programas e consolidação da pesquisa na área São Paulo: Livraria da Física, 2014.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. 1. ed.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Campinas: Editora Átomo, 2008.

SALEM, S. Perfil, evolução e perspectivas da pesquisa em Ensino de Física no Brasil. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências)- Faculdade de Educação, Instituto de Física, Instituto de Química, Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.

SLONGO, I. I. P. A produção acadêmica em ensino de biologia: um estudo a partir de teses e dissertações. 2004. 364 f. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.

TEIXEIRA, P. M. M. Pesquisa em Ensino de Biologia no Brasil (1972-2004): um estudo baseado em dissertações e teses. Tese (Doutorado em Educação)- Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP, 2008.

_____. (Org.). 35 anos da produção acadêmica em ensino de biologia no Brasil: catálogo analítico de dissertações e teses (1972-2006). Vitória da Conquista: Edições UESB, 2012.

Atas/Anais dos eventos ENPEC, ENEQ, EPEF, ENEBio.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 723

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Turma: 2/2016 - Abordagem Histórico-Cultural e Fenomenologia

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22

Turma: 1/2016 - Alfabetização Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2016 - Fenomenologia e Educação Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - História e Filosofia da Ciência

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - O uso do Scratch para a criação de ambientes de aprendizagem

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - Teoria Crítica e Educação em Ciências

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - Teoria Histórico-Cultural, Teoria da Atividade e aprendizagem da docência em Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22
FLAVIA DIAS DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23

Turma: 2/2016 - Teorias de Aprendizagem

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
THAIS RAFAELA HILGER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2016 - Turma A - Educação em Ciências

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(ECM701)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2016 - Turma B - Educação Matemática

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(ECM701)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II(ECM702)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - <Não informado>

Disciplina: DIDÁTICA DA IMAGEM E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(ECM724)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS II(ECM703)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2016 - <Não informado>

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(ECM712)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2016 - <Não informado>

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA(ECM700)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO PARANÁ	

Turma: 1/2016 - <Não informado>

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS(ECM720)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2016 - <Não informado>

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(ECM709)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1975

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ROLKOUSKI@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.901.509-57

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: RIBEIRO, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1973

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAD@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.990.919-49

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	8	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILA_IQUNESP@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.398.218-79

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	3	0	0	12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	195

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/09/1958

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS_R2V@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 354.762.819-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	6	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Peru

Data de Nascimento: 05/02/1954

Sexo: Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	01/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Docente: THAIS RAFAELA HILGER

Abreviatura: HILGER, T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1982

Sexo: Feminino

E-mail: thais.hilger@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.065.989-75

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	1	0	0	14
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	6	465

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959

Sexo: Feminino

E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.391.178-60

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: joanez.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 590.397.529-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	255

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, J. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1973

Sexo: Masculino

E-mail: JAPALVES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 866.174.279-04

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	3 Monografia em Grad.	0 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: PATRICIA2708@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.196.759-54

País do Documento: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/08/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1973

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANEMULAZANI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 962.911.689-87

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1964

Sexo: Feminino

E-mail: ORLI.GUIMARAES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.891.178-08

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	26/08/2016

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Abreviatura: KALINKE, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1969

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 836.966.799-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	6	396

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	05/02/2017	20/12/2017	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO

Docente: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

Abreviatura: ZIMER, T. T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1969

Sexo: Feminino

E-mail: taniatbz@gmail.com

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.924.629-53

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	03/08/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	1 Monografia em Grad.	0 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	630

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/01/1967

Sexo: Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	360

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: SERGIO CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: S.CAMARGO@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.257.719-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	9	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1968

Sexo: Feminino

E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.485.219-01

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NOEMI SUTIL

Abreviatura: SUTIL, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1978

Sexo: Feminino

E-mail: NOEMISUTIL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.472.149-07

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1964

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 447.083.609-59

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	2	7	720

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NEILA TONIN AGRANIONIH

Abreviatura: AGRANIONIH, N. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/01/1963

Sexo: Feminino

E-mail: ntagranionih@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 373.946.140-34

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	180

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA LUCIA PANOSSIAN

Abreviatura: PANOSSIAN, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1970

Sexo: Feminino

E-mail: MALUPANOSSIAN@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 165.823.898-23

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	03/08/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2016	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	2	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Discente: ADERLAN SILVERIO

Abreviatura: SILVERIO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1979

Sexo: Masculino

E-mail: aderlan.silverio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.640.539-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 10/06/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: EPISTEMOLOGIA COMPARATIVA: UMA PERCEPÇÃO SOBRE KUHN E FLECK PARA ALÉM D'A ESTRUTURA

Data da defesa: 10/06/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	05/03/2014 a 10/06/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ADNIELSON LIMA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/08/1977

Sexo: Masculino

E-mail: adnielson@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.884.149-85

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA MAGAGNIN MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/03/1992

Sexo: Feminino

E-mail: amandamagagnin@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.432.739-50

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDERSON MARTINS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1990

Sexo: Masculino

E-mail: PROFANDERSONOLIVEIRA1@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.102.089-06

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH

Abreviatura: DRABACH, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1983

Sexo: Masculino

E-mail: ANDRE.DRABACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.246.830-24

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDREIA FLORENCIO EDUARDO

Abreviatura: EDUARDO, A. F.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/05/1977

Sexo: Feminino

E-mail: andreia.eduardo@uffs.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.041.719-78

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANVIMAR GALVAO GASPARELLO

Abreviatura: GASPARELLO, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1971

Sexo: Feminino

E-mail: gasparelloanvimar@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 855.985.779-68

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: BEATRIZ MARIA ZOPPO

Abreviatura: ZOPPO, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1972

Sexo: Feminino

E-mail: zoppo8@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 842.242.239-53

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA CORSO

Abreviatura: CORSO, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1994

Sexo: Feminino

E-mail: bru_corso@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.506.549-03

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	07/03/2016 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO DA SILVA PIVA PICON

Abreviatura: PICON, B. S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1988

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOPIVA_SP@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.299.519-75

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: BRUNO KERBER DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, B. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1988

Sexo: Masculino

E-mail: BRKERBER@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.712.259-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 30/11/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	04/03/2015 a 30/11/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILLE BORDIN BOTKE

Abreviatura: BOTKE, C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILLEBBOTKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.110.790-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/02/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO DE UMA PROFESSORA PRINCÍPIANTE DE MATEMÁTICA NO PROCESSO EDUCATIVO

Data da defesa: 29/02/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	05/03/2014 a 29/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO

Abreviatura: MACHADO, C. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1972

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: CARLAPASSOS1@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 874.315.809-91

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1981

Sexo: Masculino

E-mail: CELSOGUEDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.460.999-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/08/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O JOGO DE RPG DIGITAL COMO MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM CINEMÁTICA

Data da defesa: 18/08/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a 18/08/2016	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX

Abreviatura: RENAUX, C. D. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1965

Sexo: Feminino

E-mail: CINRENAUX@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 849.212.269-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA RAQUEL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/09/1985

Sexo: Feminino

E-mail: CINTHIARAQ@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.253.039-66

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE PSCHEIDT

Abreviatura: PSCHEIDT, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1991

Sexo: Feminino

E-mail: cristiane.cenpaleo@unc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.851.719-29

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIENNE DO ROCIO DE MELLO MARON

Abreviatura: MARON, C. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1969

Sexo: Feminino

E-mail: cristienne.maron@unespar.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 742.644.279-91

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEBORAH ANDRADE TORQUATO

Abreviatura: TORQUATO, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1991

Sexo: Feminino

E-mail: DEBORAHTORQUATO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.850.339-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2016 a 01/02/2017

Discente: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. C. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1992

Sexo: Feminino

E-mail: denise_cgs@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.019.159-09

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDICLEIA XAVIER DA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. X.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1980

Sexo: Feminino

E-mail: EDICLEIAXAVIER@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.618.719-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/09/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Data da defesa: 30/09/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a 30/09/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: EDNEI LEITE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1989

Sexo: Masculino

E-mail: EDLEAR89@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.658.639-65

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/09/1988

Sexo: Feminino

E-mail: ellen.leeeh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.152.359-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EMERSON BIERNASKI

Abreviatura: BIERNASKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1989

Sexo: Masculino

E-mail: BIERNASKI.EMERSON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.098.419-10

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: ENDERSON LOPES GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1991

Sexo: Masculino

E-mail: enderson2ufpr@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.525.649-77

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/08/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: COMPREENSÕES DE PROFESSORES SUPERVISORES DO PIBID QUANTO AO SEU PAPEL NA CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Data da defesa: 18/08/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	05/03/2014 a 18/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1985

Sexo: Feminino

E-mail: FERNANDA.FISICA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.494.829-73

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA MARCHIORI GRAVE

Abreviatura: GRAVE, M. F.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1988

Sexo: Feminino

E-mail: fernanda.grave@ifpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.928.839-55

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1987

Sexo: Masculino

E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.000.279-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 01/12/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PESQUISAS SOBRE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA EM PERIÓDICOS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Data da defesa: 01/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	04/03/2015 a 01/12/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Abreviatura: COSTA, F. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FRANCIELLENCOSTAA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.216.379-36

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/02/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO PIBID

Data da defesa: 22/02/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a 22/02/2016	Sim
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	05/03/2014 a 22/02/2016	Não

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: GISA APARECIDA DACOREGIO

Abreviatura: DACOREGIO, G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1993

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: gisadacoregio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.329.999-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO

Abreviatura: CALZADO, G. B. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1971

Sexo: Masculino

E-mail: glaucoland@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 872.221.599-91

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/08/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ENFOQUE CTS NO ENSINO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO: POSSIBILIDADES DO USO DA TEMÁTICA IMPACTO AMBIENTAL DA ATIVIDADE INDUSTRIAL NA DISCIPLINA DE ANÁLISE AMBIENTAL

Data da defesa: 26/08/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 26/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, H. N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1989

Sexo: Feminino

E-mail: HALLAYNEROCHA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 072.818.999-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 15/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Data da defesa: 15/03/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 15/03/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HENRIQUE LIDIO

Abreviatura: LIDIO, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1986

Sexo: Masculino

E-mail: henriquelidio@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.680.539-04

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/02/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: UMA METACOMPREENSÃO ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA

Data da defesa: 25/02/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 25/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISABEL CRISTINA DE RAMOS LOMBARDI

Abreviatura: LOMBARDI, I. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1957

Sexo: Feminino

E-mail: isabellombardi648@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 359.102.409-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1964

Sexo: Feminino

E-mail: JACQUEZAIONS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 504.965.659-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR

Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/08/1987

Sexo: Masculino

E-mail: jccandray@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.280.011-90

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: JOAO LUIS STIVAL

Abreviatura: STIVAL, J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1968

Sexo: Masculino

E-mail: JOAOLUISPROF@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 606.297.979-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOICE YUKO OBATA

Abreviatura: OBATA, J. Y.

Nacionalidade: Japão

Data de Nascimento: 17/10/1992

Sexo: Feminino

E-mail: JOICEYUKO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 388.375.758-66

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1984

Sexo: Masculino

E-mail: josieloliveira2007@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.359.442-34

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA EM AMBIENTE TECNOLÓGICO: A EAD EM FOCO

Data da defesa: 26/02/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 26/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIO EDUARDO BORTOLINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BORTOLINI, J. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1980

Sexo: Masculino

E-mail: JULIOEBORTOLINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.645.969-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 24/08/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	05/03/2014 a 24/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA KOVALSKI

Abreviatura: KOVALSKI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993

Sexo: Feminino

E-mail: larissa.kovalski@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.127.479-47

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/05/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O PENSAMENTO ANALÓGICO NA MATEMÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O ENSINO

Data da defesa: 13/05/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	05/03/2014 a 13/05/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAURA LEAL MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1993

Sexo: Feminino

E-mail: lauraamoreira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.546.100-75

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: LUCIANA DE MORAES JARDIM

Abreviatura: JARDIM, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1972

Sexo: Feminino

E-mail: LU_MJARDIM@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.849.229-05

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a	Sim
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	04/03/2015 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA RODER MIRANDA

Abreviatura: MIRANDA, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/05/1970

Sexo: Feminino

E-mail: luroder@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 757.587.099-72

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PALMIERI, L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: lucianejatoba@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 349.729.298-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MANUEL JOAQUIM MINDIATE

Abreviatura: MINDIATE, M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1982

Sexo: Masculino

E-mail: mjmindiate@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.987.549-09

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/01/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: UMA COMPREENSÃO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERT

Data da defesa: 29/01/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 29/01/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCELA ELISA DROGUETT JARA

Abreviatura: JARA, M. E. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: marcedroguet@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.289.699-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIA COSTA GRAICHEN

Abreviatura: GRAICHEN, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1967

Sexo: Feminino

E-mail: MARCIA.MURBACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 605.036.539-34

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI

Abreviatura: MASSELI, M. R. V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: PROFMARYTTA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 697.196.599-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYARA REINERT GELAMO

Abreviatura: GELAMO, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/02/1992

Sexo: Feminino

E-mail: mayreinert@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.793.089-16

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 07/03/2016
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MICHELLE CAMARGO MAJOR

Abreviatura: MAJOR, M. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: mmajor@sme.curitiba.pr.gov.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.855.559-80
País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 07/03/2016
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/05/1991 **Sexo:** Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SCHNEIDER_MILENA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.198.689-58

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MONIKELI WIPPEL DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1991

Sexo: Feminino

E-mail: MONIKELIWIPPEL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 083.306.519-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2016 a 01/02/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: PRIGRITTEM@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.948.539-56

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 26/08/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI

Abreviatura: BORINI, R. B. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1991

Sexo: Masculino

E-mail: RBORINI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.570.789-88

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: REGINA BOJAN

Abreviatura: BOJAN, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1968

Sexo: Feminino

E-mail: regina.bojan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 654.307.279-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENAN SOTA GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1993

Sexo: Masculino

E-mail: renansota15@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.218.409-60

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1977

Sexo: Feminino

E-mail: rebalbino@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.214.319-62

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DO PNLD 2014: UMA ANÁLISE SEGUNDO AS VISÕES CONSTRUTIVISTA E ERGONÔMICA

Data da defesa: 17/03/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 17/03/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/10/1968

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: rpereira.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 680.386.319-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO CESAR COBELLACHE

Abreviatura: COBELLACHE, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1975

Sexo: Masculino

E-mail: PROFRODRIGOCESAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.183.169-68

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1989

Sexo: Masculino

E-mail: rmadeirafisica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.603.879-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: ESTUDANDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A PARTIR DE UM MINICURSO SOBRE ASTRONOMIA COM INSERÇÕES DE JOGOS TEATRAIS

Data da defesa: 26/02/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a 26/02/2016	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1984

Sexo: Masculino

E-mail: ANJOOE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.561.749-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA

Abreviatura: SILVA, R. T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1977

Sexo: Masculino

E-mail: RTOMAZ37@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.882.019-75

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/07/2015 a 01/02/2017

Discente: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1972

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SALETEAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.247.569-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SANDRA GODOI MAESTRELLI

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1976

Sexo: Feminino

E-mail: sandramaestrelli04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.688.959-98

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: SIDNEIA VALERO EGIDO

Abreviatura: EGIDO, S. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1983

Sexo: Feminino

E-mail: sidneiae@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.982.739-05

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: SIMDANIELLE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.149.989-79

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	04/03/2015 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1988

Sexo: Feminino

E-mail: PROF.SUELLEN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.840.169-21

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/06/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: OLHARES PARA O PAPEL DAS DEMONSTRAÇÕES EM MATEMÁTICA: FORMADORES E PROFESSORES TÊM A PALAVRA

Data da defesa: 16/06/2016

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a 16/06/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANA FERNANDES MEIRELES

Abreviatura: MEIRELES, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1976

Sexo: Feminino

E-mail: tatimeireles@terra.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 978.592.499-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1990

Sexo: Feminino

E-mail: tatiele1990@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 072.971.389-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI

Abreviatura: PIZZUTTI, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1983

Sexo: Masculino

E-mail: TPIZZUTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.515.739-82

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/03/2015
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/03/2015
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/08/2015 a 01/02/2017

Discente: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1971 **Sexo:** Feminino
E-mail: vicaroters@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 802.845.909-91
País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 07/03/2016
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Participante Externo: ADRIANA BORTOLETTO

Abreviatura: BORTOLETTO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1976

Sexo: Feminino

E-mail: ADRIBORTTO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 215.653.858-10

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ADRIANA RICHIT

Abreviatura: RICHIT, Adriana.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1974

Sexo: Feminino

E-mail: ADRIANARICHIT@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 743.294.990-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	24/02/2016 a 25/02/2016

Participante Externo: ADRIANO LUIZ DOS SANTOS NE

Abreviatura: NÉ, A. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1980

Sexo: Masculino

E-mail: professor.adriano@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 297.778.698-86

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ADRIANO VAZ DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1987

Sexo: Masculino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.489.959-01

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: AIRTON STORI

Abreviatura: STORI, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/09/1955

Sexo: Masculino

E-mail: stori@superig.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 239.888.949-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1986

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ALCIONE CAPPELIN

Abreviatura: CAPPELIN, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: alcionecappelin2912@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.063.079-31

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ALEXANDRE LUIS TROVON DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. L. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/08/1968

Sexo: Masculino

E-mail: ATROVON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 126.135.028-60

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	16/03/2016 a 17/03/2016

Participante Externo: ALINE KUNDLATSCH

Abreviatura: KUNDLATSCH, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1993

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.405.659-35

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2016

Participante Externo: ANA MARIA HOEPERS PREVE

Abreviatura: PREVE, A. M. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/10/1968

Sexo: Feminino

E-mail: ANAMARIAPREVE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 651.042.509-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ANA MARIA TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/01/1976

Sexo: Feminino

E-mail: ANALISBOA76@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.151.989-21

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ANGELITA MINETTO

Abreviatura: ARAUJO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1976

Sexo: Feminino

E-mail: TALIGEAN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.920.699-38

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	24/02/2016 a 25/02/2016

Participante Externo: ANGELO RICARDO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, Â. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1968

Sexo: Masculino

E-mail: angelo@ufpr.br

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 648.226.059-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/01/2016 a 30/01/2016

Participante Externo: ARUANA DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1991

Sexo: Feminino

E-mail: aruana.amaral@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.291.369-45

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: AWDRY FEISSER MIQUELIN

Abreviatura: MIQUELIN, A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1978

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: AWDRY@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.594.909-64

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: BRUNA DEROSI

Abreviatura: DEROSI, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1988

Sexo: Feminino

E-mail: BRUNA.DEROSI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.813.489-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CAIO MENDES OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 23/06/1993

Sexo: Masculino

E-mail: caiocafu@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 089.819.799-60

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CAMILO FLORIANO RIANI COSTA

Abreviatura: COSTA, C. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/09/1965

Sexo: Masculino

E-mail: CAMILORIANI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.672.258-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CARLA DAMASCENO FELICIANO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FELICIANO, C. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1991

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.998.049-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CARLA HELENA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, C. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/09/1963

Sexo: Feminino

E-mail: CARLAHELENAFERNANDES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 368.239.531-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: CAROLINA SOARES BUENO

Abreviatura: BUENO, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: CAROLSOARESBUENO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 081.665.459-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CAROLINE MORATO FABRICIO

Abreviatura: FABRÍCIO, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1986

Sexo: Feminino

E-mail: moratus@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.551.349-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: CESAR DONIZETI PEREIRA LEITE

Abreviatura: LEITE, C. D. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1966

Sexo: Masculino

E-mail: CESAR@RC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.201.088-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/01/2016

Participante Externo: CINTIA VIEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CINTIAVS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 955.788.626-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CLARIANNA FERREIRA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1990

Sexo: Feminino

E-mail: CLARIANNA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.033.409-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CLAUDIA CELESTE SCHUINDT

Abreviatura: SCHUINDT, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1988

Sexo: Feminino

E-mail: claudiaschuindt.cs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.604.089-09

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CLAUDIA REGINA XAVIER

Abreviatura: XAVIER, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/08/1973

Sexo: Feminino

E-mail: CXAVIER@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 938.291.089-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Instituição: UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN

País da Instituição: Chile

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CLICIA VALLADARES BASTOS PEIXOTO

Abreviatura: FRIEDMANN, C.V.P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/12/1955

Sexo: Feminino

E-mail: CLICIAVP@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 515.493.957-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	12/05/2016 a 13/05/2016

Participante Externo: CRISTIANE MUENCHEN

Abreviatura: MUENCHEN, C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/03/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: crismuenchen@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 962.262.000-06
País do Documento: Brasil
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: CRISTIANE STRAIOTO DINIZ

Abreviatura: DINIZ, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/07/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: cstraioto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 019.672.599-25
País do Documento: Brasil
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: DANIELLE DE SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1993

Sexo: Feminino

E-mail: danielledss@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.020.312-33

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: DENISE CRISTINE BATISTA GAMA

Abreviatura: GAMA, D. C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1997

Sexo: Feminino

E-mail: denise_cristine73@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.715.439-07

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: DIONISIO BURAK

Abreviatura: BURAK, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/11/1944

Sexo: Masculino

E-mail: DIOBURAK@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.811.089-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: EDNA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/07/1969

Sexo: Feminino

E-mail: EMARTINSUNIFESP@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.266.328-78

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: EDNA SAKON BANIN

Abreviatura: BANIN, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1959

Sexo: Feminino

E-mail: edna_sakon@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.896.348-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: EDUARDO SALLES DE OLIVEIRA BARRA

Abreviatura: Barra, E. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1964

Sexo: Masculino

E-mail: BARRA@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.611.296-34

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	09/06/2016 a 10/06/2016

Participante Externo: EHRICK EDUARDO MARTINS MELZER

Abreviatura: MELZER, E. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/05/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ehrickmelzer@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.649.659-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1981

Sexo: Feminino

E-mail: ELDACRISTINAC@YAHOO.COM.BR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 665.951.693-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ELENA CAMARGO SHIZUNO

Abreviatura: SHIZUNO, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1972

Sexo: Feminino

E-mail: ELENA.SHIZUNO@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 913.061.169-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ELISA HENNING

Abreviatura: HENNING, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1967

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: elisa.henning@udesc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 750.673.669-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ELIZANGELA CRISTINA BOZZA

Abreviatura: BOZZA, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/12/1972

Sexo: Feminino

E-mail: EBOZZA@BIGHOST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.852.379-60

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 20/07/1990

Sexo: Feminino

E-mail: ELOISAROSOTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.927.689-14

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1952

Sexo: Feminino

E-mail: ETTIENE@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 564.267.049-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/02/2016 a 29/02/2016

Participante Externo: FABIANE MONDINI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MONDINI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1981

Sexo: Feminino

E-mail: FABIANE.MONDINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 986.299.800-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO (UNESP/RC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016
EXAMINADOR EXTERNO	25/02/2016 a 27/02/2016

Participante Externo: FABIO AUGUSTO SPINA

Abreviatura: SPINA, F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1980

Sexo: Masculino

E-mail: FACAAQUI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 034.032.809-69

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: FABIO BORDIGNON

Abreviatura: BORDIGNON, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1981

Sexo: Masculino

E-mail: fbordignon.profmath@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.305.439-81

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: FERNANDA MARIANO ZACARIAS POMBO

Abreviatura: POMBO, F. M. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/10/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FER.ZAC@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.385.669-35

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE PARANAENSE

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI

Abreviatura: FABRI, G. J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1996

Sexo: Masculino

E-mail: fabrig@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 091.080.449-45

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: GEOVANA MENDONCA LUNARDI MENDES

Abreviatura: MENDES, G. M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/08/1972

Sexo: Feminino

E-mail: GEOLUNARDI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 827.466.999-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: GERTRUDES NAIARA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1992

Sexo: Feminino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.327.649-02

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: GISELE CRISTINA ACORINTHE

Abreviatura: ACORINTHE, G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1985

Sexo: Feminino

E-mail: SPG@IQ.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 336.894.348-07

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/ARARAQUARA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1987

Sexo: Feminino

E-mail: biologika@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.387.529-71

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: GISLAINE CRISTINA DERENLANYJ

Abreviatura: DERENLANYJ, G. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1976

Sexo: Feminino

E-mail: sememail@capes.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.474.309-27

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: HELDER ETERNO DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, H. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: HELDER.SILVEIRA@CAPES.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 932.226.536-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2016 a 02/12/2016

Participante Externo: HELIO DA SILVA MESSEDER NETO

Abreviatura: NETO, H. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1987

Sexo: Masculino

E-mail: messeder3@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.317.005-92

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA (UFBA)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	24/02/2016 a 26/02/2016

Participante Externo: HELOISA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1974

Sexo: Feminino

E-mail: helodasilva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 200.180.818-60

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/08/2016 a 18/08/2016

Participante Externo: INAIARA CASAPULA

Abreviatura: CASAPULA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1983

Sexo: Feminino

E-mail: INAIRA125@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.761.499-93

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: IONARA BLOTZ MENEZES

Abreviatura: MENEZES, I. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/09/1979

Sexo: Feminino

E-mail: IONARABIO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 907.944.781-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: IONE INES PINSSON SLOGO

Abreviatura: SLOGO, I. I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1962

Sexo: Feminino

E-mail: IONE.SLOGO@UFFS.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 354.444.360-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: IRLAN VON LINSINGEN

Abreviatura: LINSINGEN, IRLAN V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/05/1949

Sexo: Masculino

E-mail: IRLAN.VON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 179.541.269-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: ENSINO PROFISSIONALIZANTE

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: IVANETE ZUCHI SIPLE

Abreviatura: SIPLE, I. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1974

Sexo: Feminino

E-mail: IVAZUCHI@GMAIL.COM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 899.154.539-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JACKELINI DALRI

Abreviatura: DALRI, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: JDALRI@IF.USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.509.029-56

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JAQUELINI ROCHA SIMAO

Abreviatura: SIMAO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/01/1992

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: jaqueline.rocha@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.386.129-80

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JEAN CARLOS RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/09/1977

Sexo: Masculino

E-mail: JEANRDZ_99@YAHOO.IT

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 615.323.121-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 18/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: JEREMIAS.COSTA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 622.887.099-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JESSICA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1988

Sexo: Feminino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.560.069-78

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JOANA STEIL ALVES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ALVES, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1993

Sexo: Feminino

E-mail: joanasteil@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 080.438.919-58

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA (IFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JOAO RICARDO VIOLA DOS SANTOS

Abreviatura: VIOLA DOS SANTOS, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/07/1983

Sexo: Masculino

E-mail: JR.VIOLASANTOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 311.432.088-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL (UFMS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	15/06/2016 a 16/06/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JOAO VITOR CZELUSNIAK LEAL

Abreviatura: LEAL, J. V. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1994

Sexo: Masculino

E-mail: joaovitor1fg@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.851.609-64

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JOCELI MARIA BUENO

Abreviatura: BUENO, J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1976

Sexo: Feminino

E-mail: jocelibzuneck@seed.pr.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.849.999-79

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: FACULDADES INTEGRADAS ESPÍRITA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JOSE RICARDO SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/12/1964

Sexo: Masculino

E-mail: JOSERICARDO1012@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 530.973.009-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/03/2016 a 15/03/2016

Participante Externo: JOSEMAR DE JESUS LEAL

Abreviatura: LEAL, J. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1987

Sexo: Masculino

E-mail: josemardejesusleal@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.889.719-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JULIANA DO ROCIO FERRAZ DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. R. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/11/1987

Sexo: Feminino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.158.719-39

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/01/2016

Participante Externo: JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, J. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1979

Sexo: Feminino

E-mail: JULIANAGISI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.167.459-50

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ARTES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1993

Sexo: Masculino

E-mail: profjulianoquimica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 080.422.299-17

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JULIANO DE CASTRO ALVES

Abreviatura: ALVES, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1995

Sexo: Masculino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 016.164.782-09

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: ENGENHARIA CIVIL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: JUSSARA TURIN

Abreviatura: TURIN, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/11/1965

Sexo: Feminino

E-mail: juturin@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 756.242.069-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LAIZA ERLER JANEGITZ

Abreviatura: JANEGITZ, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1990

Sexo: Feminino

E-mail: laiza801@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 340.270.158-86

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LARISSA CARVALHO CHAVES

Abreviatura: CHAVES, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/07/1997

Sexo: Feminino

E-mail: larissacarvalhochaves@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.952.969-41

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LAURA NOEMI CHALUH

Abreviatura: CHALUH, L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1960

Sexo: Feminino

E-mail: CHALUH@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 227.611.618-82

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Abreviatura: SAMOJEDEN, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1958

Sexo: Masculino

E-mail: SAMOJED@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 358.961.089-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/08/2016 a 18/08/2016

Participante Externo: LAYNARA DOS REIS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1988

Sexo: Feminino

E-mail: LAYNARA88@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.149.949-99

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ (IFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LEANDRO JOSUE DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1984

Sexo: Masculino

E-mail: LEANDROJOSUE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 324.174.568-69

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LEONIA GABARDO NEGRELLI

Abreviatura: NEGRELLI, L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Feminino

E-mail: leoniagn@yahoo.com.br

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 982.094.189-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016
EXAMINADOR EXTERNO	16/03/2016 a 18/03/2016
EXAMINADOR EXTERNO	12/05/2016 a 13/05/2016

Participante Externo: LETICIA LEONARDI PEDROSA

Abreviatura: PEDROSA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/01/1995

Sexo: Feminino

E-mail: leticialeonardipedrosa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.685.229-46

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LEZIANY SILVEIRA DANIEL

Abreviatura: DANIEL, L. S.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/06/1978

Sexo: Feminino

E-mail: LEZIANY@HOTMAIL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.348.799-83

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LIGIANE MARCELINO WEIRICH

Abreviatura: WEIRICH, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1977

Sexo: Feminino

E-mail: LIWEIRICH@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.986.949-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LILIANE DA SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/10/1997

Sexo: Feminino

E-mail: csilvaliliane@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.926.059-29

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LUCIANA MAMUS GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1986

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.309.899-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA ZANARDI

Abreviatura: ZANARDI, L. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1970

Sexo: Feminino

E-mail: lu_zan1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.705.989-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/09/2016 a 30/09/2016
EXAMINADOR EXTERNO	25/02/2016 a 27/02/2016

Participante Externo: LUCILA CORTIANO ZOTTO

Abreviatura: ALBUQUERQUE, L. C. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1976

Sexo: Feminino

E-mail: lucilalb@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.984.279-51

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: LUCIMAR DONIZETE GUSMAO PLEFH

Abreviatura: PLEFH, L. D. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1974

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIMARPLEFH@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.930.239-76

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LUIZ EVERSON DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1973

Sexo: Masculino

E-mail: LUIZ_EVERSON@YAHOO.DE

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 773.996.689-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: QUÍMICA ORGÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: LUIZE ZOLA RAMIN

Abreviatura: RAMIN, L. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: LUIZERAMIN@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 386.480.178-82

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA

Abreviatura: MOURA, M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1948

Sexo: Masculino

E-mail: MODMOURA@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 587.288.138-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARA FERNANDA PARISOTO

Abreviatura: PARISOTO, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/11/1985

Sexo: Feminino

E-mail: MARAFERNANDAKISS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.354.219-90

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARCELLO GOULARTT

Abreviatura: GOULARTT, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1981

Sexo: Masculino

E-mail: marcello.goulartt@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.775.709-26

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARCELO FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/01/1979

Sexo: Masculino

E-mail: wesmarfe@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.740.649-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARCELO LAMBACH

Abreviatura: LAMBACH, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/01/1967

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELOLAMBACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 608.807.759-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	25/08/2016 a 26/08/2016

Participante Externo: MARCO ANTONIO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1942

Sexo: Masculino

E-mail: MOREIRA@IF.UFRGS.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.927.430-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1977

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: CORNELL UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARCOS ANTONIO FLORCZAK

Abreviatura: FLORCZAK, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1968

Sexo: Masculino

E-mail: FLORECZAK@UTPFR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 851.957.239-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: ASTRONOMIA

Instituição: OBSERVATÓRIO NACIONAL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARESSA MARIA DE MORAES PARIZI

Abreviatura: PARIZI, M. M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1993

Sexo: Feminino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.545.612-13

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO

Abreviatura: BICUDO, M. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1940

Sexo: Feminino

E-mail: mariabicudo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.601.858-34

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1973

Área de Conhecimento: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARIA DO CARMO DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/11/1964

Sexo: Feminino

E-mail: mdcousa@ufscar.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.430.988-48

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARIA EDNEIA MARTINS

Abreviatura: MARTINS-SALANDIM, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1977

Sexo: Feminino

E-mail: EDNEIA_MARTINS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.260.788-96

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU (UNESP/BAU)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARIA RITA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1982

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.864.729-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, M. R. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1948

Sexo: Feminino

E-mail: MROSAMC@RC.UNESP.BR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.133.638-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, M. S. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1986

Sexo: Feminino

E-mail: MASILFAR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 341.897.748-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MARNEI LUIS MANDLER

Abreviatura: MANDLER, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1979

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: m.mandler@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 907.141.050-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MICHELLE TAIS FARIA

Abreviatura: FARIA, M. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1977

Sexo: Feminino

E-mail: MFELICIANO@SME.CURITIBA.PR.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.684.899-12

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: MILTON ROSA

Abreviatura: ROSA, M.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 12/08/1961

Sexo: Masculino

E-mail: MILTON@CEAD.UFOP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 015.887.798-58

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: CALIFORNIA STATE UNIVERSITY, SACRAMENTO

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: Maria Alexandra Oliveira Gomes

Abreviatura: GOMES, M. A. O.

Nacionalidade: Afeganistão

Data de Nascimento: 01/01/1970

Sexo: Feminino

E-mail: magomes@ie.uminho.pt

Tipo de Documento: Passaporte

Número do Documento: SUCUPIRA_1573132

País do Documento: Afeganistão

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO MINHO (UM)

País da Instituição de Origem: Portugal

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO MINHO

País da Instituição: Portugal

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: NELEM ORLOVSKI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ORLOVSKI, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1978

Sexo: Feminino

E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.957.099-35

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2016

Participante Externo: NEUSA NOGAS TOCHA

Abreviatura: TOCHA, N. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: NEUGAS@IME.USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.826.489-86

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: NIZAM ANGELO MAHFOUD

Abreviatura: MAHFOUD, N. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1995

Sexo: Masculino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.903.599-24

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, O.M.M.F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/07/1950

Sexo: Feminino

E-mail: OLGAMASCARENHAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.826.648-46

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1978

Área de Conhecimento: ENZIMOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: PATRICK BATISTA MIRANDA

Abreviatura: MIRANDA, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1987

Sexo: Masculino

E-mail: sememail@capes.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 952.445.902-78

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: PAULA ROGERIA LIMA COUTO

Abreviatura: COUTO, P. R. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1980

Sexo: Feminino

E-mail: PRLIMA@LNCC.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.222.857-31

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENGENHARIA/TECNOLOGIA/GESTÃO

Instituição: LABORATÓRIO NACIONAL DE COMPUTAÇÃO CIÊNCIA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	12/05/2016 a 13/05/2016

Participante Externo: PLINIO CAVALCANTI MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, P. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1949

Sexo: Masculino

E-mail: PINIOCAVALCANTIM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 140.812.536-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: RAIANE LEMKE

Abreviatura: LEMKE, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1994

Sexo: Feminino

E-mail: raiane.lemke@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.522.839-80

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: RAQUEL DE ABREU FOCESATO

Abreviatura: FOCESATO, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/11/1994

Sexo: Feminino

E-mail: raquel.fochesato@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.622.479-31

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: RAQUEL GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1994

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.354.929-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: REGINA CELIA SCHMIDMEIER MENDES

Abreviatura: MENDES, R. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/03/1972

Sexo: Feminino

E-mail: sememail@capes.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 849.872.789-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO CONTESTADO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: REGINA HELENA MUNHOZ

Abreviatura: MUNHOZ, R.H

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1975

Sexo: Feminino

E-mail: REGINAMUNHOZ@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 190.947.038-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ROBERTO NARDI

Abreviatura: NARDI, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1951

Sexo: Masculino

E-mail: NARDI@FC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 436.781.068-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ROGERIO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/08/1962

Sexo: Masculino

E-mail: ROGERVILLE2001@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 481.792.489-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: ROSA MONTEIRO PAULO

Abreviatura: PAULO, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1962

Sexo: Feminino

E-mail: ROSA_MONT@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.548.958-75

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: SABRINA PINHEIRO DUTRA

Abreviatura: DUTRA, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1996

Sexo: Feminino

E-mail: sabrinapdutra620@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 096.385.679-02

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: SILVANEY DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1974

Sexo: Masculino

E-mail: DARTHNEY@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.583.959-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: SIMONE FRANZE MATIODA

Abreviatura: MATIODA, S. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/07/1968

Sexo: Feminino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 709.289.329-15

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, S. J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1967

Sexo: Feminino

E-mail: SIRLENEDEJESUS@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 737.350.789-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: SONIA MARIA CHAVES HARACEMIV

Abreviatura: HARACEMIV, S. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/11/1950

Sexo: Feminino

E-mail: SHARACEMIV@GMAIL.COM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 393.507.039-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/02/2016 a 23/02/2016

Participante Externo: SORAI VAZ DA SILVA

Abreviatura: SILVA, S. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1962

Sexo: Feminino

E-mail: prof.sorai@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 857.269.079-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE METODISTA DE PIRACICABA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: SUZANI CASSIANI DE SOUZA

Abreviatura: CASSIANI, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/06/1961

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SUZANI.CASSIANI@CNPQ.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 079.576.438-33

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: TAFINY NAYARA NUNES BUENO

Abreviatura: BUENO, T. N. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1992

Sexo: Feminino

E-mail: sememail@capes.gov

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 372.681.598-89

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: THAISA BOLINO GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 08/03/1996

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.630.209-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: THIAGO FELIPE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1994

Sexo: Masculino

E-mail: sememail@capes.gov

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 435.530.938-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: TIAGO GRUSKI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GRUSKI, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/04/1989

Sexo: Masculino

E-mail: sememail@capes.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.293.189-90

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: FACULDADES INTEGRADAS ESPÍRITA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: VALDIR DAMAZIO JUNIOR

Abreviatura: JÚNIOR, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1982

Sexo: Masculino

E-mail: VALDIR.MTM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.767.679-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: VANESSA DIAS MORETTI

Abreviatura: MORETTI, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/02/1972

Sexo: Feminino

E-mail: VANESSA.MORETTI@UNIFESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 146.625.708-32

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2016

Participante Externo: VANESSA GREBOGI

Abreviatura: GREBOGI, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1993

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 080.615.229-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: VERA LUCIA FERREIRA DA LUZ CULPI

Abreviatura: CULPI, V. L. F. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/02/1969

Sexo: Feminino

E-mail: VERALUZCULPI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 762.489.099-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2016

Participante Externo: VIVIANE APARECIDA BAGIO

Abreviatura: BAGIO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/08/1990

Sexo: Feminino

E-mail: vivibagio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.809.699-92

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2016

Participante Externo: WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, W. L. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1956

Sexo: Masculino

E-mail: PGFC@FC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 235.090.079-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Participante Externo: WILLYAN MATHIAS FORMACHARI DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, W. M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1992

Sexo: Masculino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.748.202-90

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2016

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 33.654.831/0001-36

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Trabalho de Conclusão

Título: A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA: UM OLHAR NA PERSPECTIVA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Autor: HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, H. N. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 15/03/2016

Resumo: Este estudo buscou por entendimentos sobre a Atividade Prática como Componente Curricular (APCC) pela compreensão/interpretação das orientações explicitadas na legislação educacional, tendo em vista possibilidades de a prática formar o professor de Matemática. A interrogação “O que é isto: a Prática como Componente Curricular na formação inicial do Professor de Matemática na perspectiva da Legislação Brasileira?” orientou este estudo, que se pautou em uma investigação qualitativa com abordagem fenomenológica, valendo-se da hermenêutica no que concerne à interpretação do texto legal que organiza atualmente os cursos de licenciatura. Realizado um levantamento do aporte legal vigente que se dirigia à formação docente, cada resolução encontrada foi analisada individualmente, em dois momentos: análise ideográfica e análise nomotética. Fez-se necessário olhar a legislação não só procurando pela APCC de modo explícito, mas também por orientações que sinalizavam trajetórias formativas, indicando o requisitado do futuro professor no exercício da profissão. Consoante à pergunta de fundo: “Como a prática vem nas orientações para elaboração-atualização dos cursos de Licenciatura em Matemática?” no primeiro momento buscou-se destacar em cada uma das resoluções trechos que respondiam a pergunta, os quais foram denominados de unidades de significado. O movimento de análise seguiu em busca de generalizações e encontrou nessas unidades de significados, pertinentes a cada uma das leis estudadas, as seguintes ideias centrais: atividades formativas profissionais; tempo-espaco de formação; professor pesquisador; tecnologias (TIC) na formação; formar para ser professor de Matemática; articulação teoria e prática; estágio curricular supervisionado. Essas ideias centrais, em cada uma das leis, ao seu modo, constituíram-se em categorias que foram interpretadas à luz dos respectivos pareceres que as sustentam e da literatura estudada, apontando entendimentos sobre práticas formativas a iluminarem a elaboração e realização de cursos de Licenciatura em Matemática. Em síntese, a APCC revelou-se como uma ação que cria uma verdade, que sustenta e é sustentada por um racional teórico. Assim, a articulação teoria e prática mostrou-se central na formação, evidenciando o desafio de na licenciatura promover atividades formativas profissionais que possibilitem aprender Matemática nos conteúdos das Ciências Humanas e Sociais, bem como aprender sobre sociedade, humanidade, ética, por exemplo, no conteúdo das ciências exatas, tendo em vista o formar-se para formar o outro: o aluno da educação básica. Destacou-se práticas educativas que tratem da: imersão do futuro professor de Matemática no cotidiano da escola; identidade do curso, de modo que a licenciatura não seja vista pelas lentes do bacharelado; identidade do profissional, para que o professor-de-

Relatório de Dados Enviados do Coleta

matemática esteja no centro do projeto formativo e das ações formadoras, sob pena de a licenciatura atender a outros propósitos que não o da formação do professor da Educação Básica.

Palavras-Chave: Prática como Componente Curricular; Formação do professor de Matemática; Legislação Educacional; Educação Matemática

Abstract: The goal of this study is to seek an understanding of the Activity Practice as a Curriculum Component (APCC) by understanding / interpretation of explicit guidance in educational legislation, bearing in mind the possibilities of the practice forming a mathematics teacher. The question, "What is this: the Practice as a Component Curriculum in the initial training of Mathematics Teachers from the perspective of the Brazilian Legislation?" guided this study, which was based on a qualitative research with a phenomenological approach, taking advantage of hermeneutics concerning the interpretation of the legal text that currently organizes undergraduate courses. After conducting a survey of the current legal contribution that went into teacher training, each resolution found was analyzed individually, in two stages: ideographic analysis and nomothetic analysis. For this, it was necessary to look at the legislation not only looking for explicitly APCC, but also guidelines that signaled formative paths, indicating what is required of future teachers in the profession. Depending on the basic question: "How does the practice come in the guidelines for drawing up and updating of a major in mathematics?" at first we tried to highlight each of the resolution passages that answered the question, which were named units of meaning. The analysis of movement followed in search of generalizations and found these units of meaning relevant to each of the studied laws, the following core ideas: professional training activities; temporary training space; research professor; technologies (ICT) in education; train to be a teacher of mathematics; link theory and practice; supervised internship. These central ideas in each of the laws, in their own way, were in categories that were interpreted in the light of their opinions that sustain and studied literature, pointing understandings of training practices to light up the development and implementation of degree courses in math. In short, the APCC has proved to be an action that creates a truth that sustains and is sustained by a rational theory. Thus, the theory articulation and practice center showed up in training, highlighting the challenge of the degree promote professional training activities that enable learning mathematics in the humanities and social sciences content and learn about society, humanity, ethics, for example, the Content of Mathematical Sciences, giving to graduate the know-how to form another, the student of basic education. It highlighted educational practices that address: immersion of the future mathematics teacher in the school routine; identity of the course, so that the degree is not seen by the lenses of a bachelor course; identity of the professional, for the teacher-of-mathematics is at the center of the educational project and of training actions, otherwise the degree serves other purposes rather than the education of teachers of basic education.

Keywords: Practice as a Curricular Component; Mathematics teacher training; Educational legislation; Mathematics education

Volume: 1

Páginas: 200

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOSE RICARDO SOUZA	Participante Externo
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Outros

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: AS CONTRIBUIÇÕES DO USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DO PIBID

Autor: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Abreviatura: COSTA, F. R. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/02/2016

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo investigar que contribuições são percebidas pelos futuros professores de Química em um processo formativo que utiliza diferentes materiais didáticos no âmbito de um subprojeto do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Para desenvolver esta investigação foram acompanhados as atividades desenvolvidas pelos bolsistas, os quais utilizavam de diferentes materiais didáticos, no período correspondente ao ano de 2014, tais como: a música, o poema, a história em quadrinho, o livro de divulgação científica, o vídeo e o jogo. A pesquisa é de natureza qualitativa e a constituição dos dados foi realizada a partir do acompanhamento das reuniões internas do subprojeto, as quais foram gravadas em áudio. Além disso, utilizamos relatórios semestrais com as descrições das atividades dos licenciandos do subprojeto para análise e seleção de oito sujeitos para realização de uma entrevista. Os dados foram analisados com base na Metodologia de Análise de Conteúdo, possibilitando identificar algumas contribuições no processo formativo dos futuros professores, a partir do uso de diferentes materiais didáticos. Foi possível concluir, que este processo permitiu aos licenciandos a familiarização com os materiais, de forma a conhecer suas principais características e suas potencialidades didáticas. Além disso, estas ações promoveram reflexões sobre as práticas pedagógicas, no sentido de renovação a partir da inserção de outros materiais em seu planejamento, saber os cuidados necessários para selecionar os materiais e aguçar a criatividade. Constatamos também a contribuição para melhoria nas habilidades de leitura e escrita promovida pelos diferentes gêneros textuais.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Palavras-Chave: PIBID;Materiais Didáticos;Formação de Professores

Abstract: This study aimed to investigate which contributions are perceived by future chemistry teachers in a formative process that uses different teaching materials under a subproject of the Institutional Program Initiation Grant to Teaching (PIBID). To develop this research we were follow the activities developed by scholars, which used different teaching materials in the period corresponding to the year 2014, such as: music, poem, the comic strip, the book of popular science, video and the game. The research is qualitative in nature and structure of the data was carried out monitoring of the internal meetings of the subproject, which were audio recorded. In addition, we use semi-annual reports with descriptions of the activities of the subproject licentiate for analysis and selection of eight subjects to conduct an interview. The data were analyzed based on the content analysis methodology, making it possible to identify some contributions in the formative process of future teachers, from the use of different teaching materials. It was concluded that this process allowed the licentiate familiarization with the materials in order to meet its main features and its educational potential. Moreover, these actions promoted reflections on teaching practices, to renovation from the inclusion of other materials in planning, know the necessary care to select materials and sharpen creativity. We also note the contribution to improvement in reading and writing skills promoted by different genres.

Keywords: PIBID;Teaching Materials;Teacher Training

Volume: 1

Páginas: 174

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SONIA MARIA CHAVES HARACEMIV	Participante Externo
NOEMI SUTIL	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: COMPREENSÕES DE PROFESSORES SUPERVISORES DO PIBID QUANTO AO SEU PAPEL NA CONSTRUÇÃO DE SABERES DOCENTES DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Autor: ENDERSON LOPES GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, E. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/08/2016

Resumo: O objetivo desse trabalho é detectar as compreensões dos supervisores do PIBID sobre seu papel na formação inicial de professores de Matemática. O PIBID é um programa institucional de iniciação à docência, iniciado em 2007 pela Capes e tem como objetivo a iniciação à docência, contribuindo para o aperfeiçoamento da formação de docentes em nível superior e para a melhoria da qualidade da educação básica pública brasileira. Para cumprir o objetivo dessa pesquisa foi realizado um estudo sobre saberes docentes e sobre as políticas públicas de formação de professores realizadas no âmbito da CAPES, em particular sobre o PIBID. Em seguida, aplicou-se um questionário a supervisores de todo o Brasil e foi feita entrevista com cinco deles: um da região Sul, dois da Sudeste e dois da Nordeste. Os dados assim constituídos foram submetidos à análise, por meio da Análise Textual Discursiva, que permitiu compreender as percepções, assim categorizadas: supervisor como modelo; supervisor como apresentador da realidade escolar; supervisor como orientador de atividades escolares; supervisor como participante e orientador de atividades acadêmicas e supervisor como orientador de um estágio mais adequado. Espera-se que os resultados aqui alcançados contribuam para a formulação de novas políticas públicas de formação de professores, bem como o necessário e constante aprimoramento das já existentes.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Formação de Professores; Programa Institucional de Iniciação à Docência

Abstract: The main goal of this project is to understand what are the PIBID faculty advisors understandings about their role in the initial formation of mathematics teachers. PIBID is a institutional program of teaching initiation, created in 2007, from Capes and the goal of the program is the teaching initiation, contributing to the improvement of the higher education teachers formation and the Brazilian public education quality. To fulfill the objective of this research was a study on teacher knowledge and on public policy teacher training carried out under the CAPES, in particular on the PIBID. Then applied a questionnaire to supervisors from all over Brazil and was made an interview with five of them: one from the South, two from Southeast and two in the Northeast. These data were submitted to analysis through discursive textual analysis that allowed the comprehension of perceptions, in this manner categorized: the faculty advisor as a role model; the faculty advisor as a school reality presenter; the faculty advisor as a guide to the school's activities; the faculty advisor as an academic activities guide and participant; and the faculty advisor as the guide of suitable internships. It's expected that the results achieved contribute to develop new public policies about teachers formation, as well as the necessary constant improvement of the existing public policies.

Keywords: Mathematics Education; Teachers Formation; Institutional Program of Teaching Initiation

Volume: 1

Páginas: 239

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
HELOISA DA SILVA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ENFOQUE CTS NO ENSINO TÉCNICO EM QUÍMICA INTEGRADO: POSSIBILIDADES DO USO DA TEMÁTICA IMPACTO AMBIENTAL DA ATIVIDADE INDUSTRIAL NA DISCIPLINA DE ANÁLISE AMBIENTAL

Autor: GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO

Abreviatura: CALZADO, G. B. T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/08/2016

Resumo: Ao considerar que o enfoque Ciência-Tecnologia-Sociedade (CTS) no ensino de Ciências tem potencial para contribuir com a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) do estudante e pressupondo que o Curso Técnico em Química formará um profissional envolvido com a atividade industrial, cuja atuação potencialmente poderá impactar o ambiente natural, defendemos que é fundamental ao futuro profissional ter consciência de tal relação, suas consequências e a partir disso atuar no sentido de evitar ou minimizar os possíveis impactos decorrentes da profissão. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho consiste em analisar as possibilidades do enfoque CTS a partir da temática "Impacto Ambiental da Atividade Industrial" (IAAI), no âmbito da disciplina de Análise Ambiental de um Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio. Para tanto foram delineados os seguintes objetivos específicos: a) interpretar e discutir os pressupostos teóricos que fundamentam a construção de propostas curriculares com enfoque CTS; b) elaborar, desenvolver e analisar uma Unidade Didática (UD) com enfoque CTS a partir da temática IAAI; c) verificar em que dimensão existe possibilidade desta proposta contribuir com a ACT dos estudantes da disciplina de Análise Ambiental no quarto ano do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Médio de um colégio público da Rede Estadual no município de Curitiba-PR e; d) discutir aspectos do currículo da disciplina de Análise Ambiental do referido Curso Técnico identificando limitações e possibilidades deste em relação à sua aproximação com propostas de ensino com enfoque CTS. Na fundamentação teórica referente ao ensino de ciências com enfoque CTS foram consideradas principalmente as contribuições de Aikenhead (1994); Auler; Delizoicov (2006) e Santos; Mortimer (2002), enquanto que na Alfabetização Científica e Tecnológica nos apoiamos nos trabalhos de Shen (1975) e Bocheco (2011), a partir dos quais foram estruturados quatro parâmetros de Alfabetização Científica (AC) e três parâmetros de Alfabetização Tecnológica (AT), sendo eles: ACPrática; ACCívica; ACCultural; ACProfissional; ATPrática; ATCívica e ATCultural, os quais se espera que estejam contemplados no desenvolvimento de uma proposta de ensino com enfoque CTS. Os participantes da pesquisa foram sete alunos e o professor do quarto ano do Curso Técnico em Química Integrado ao Ensino Médio de um colégio público da Rede Estadual no município de Curitiba-PR. Como instrumento de constituição dos dados desta pesquisa contamos com a UD composta por dez aulas, cada uma delas trazendo um tema, estes por sua vez estruturados entorno da temática IAAI. As fontes de informação foram os diários de bordo dos alunos, os diários de bordo do professor e questionários, final e de avaliação, respondidos pelos alunos. A análise dos dados foi realizada a partir da metodologia da Análise Textual Discursiva (ATD) proposta por Moraes e Galiazzi (2006). O trabalho de análise do corpus desta pesquisa possibilitou identificar no discurso dos estudantes expressões que vão ao encontro dos parâmetros de alfabetização científica e tecnológica, demonstrando que o ensino de Análise Ambiental com enfoque CTS a partir de uma temática permite contribuir com a ACT dos estudantes.

Palavras-Chave: Enfoque CTS;ACT;Impacto Ambiental da Atividade Industrial;Currículo;Educação Profissional

Abstract: Considering that the Science-Technology-Society (STS) approach in science education has the potential to contribute to the Scientific and Technological Literacy (STL) of the student and assuming the Chemistry Technical Course will form a professional engaged in industrial activity, which actions could potentially impact the natural environment, we advocate that is critical to the future professional to be aware of this relationship and its consequences. In this context, the objective of this study is to analyze the possibilities of the STS approach from the theme "Environmental Impact of Industrial Activity" (EIIA), under the Environmental Analysis discipline of the Technical Course in Chemistry Integrated to high school. Therefore the following specific objectives were outlined: a) interpret and discuss the theoretical assumptions that underlie the construction of curriculum proposals with STS approach; b) design, develop and analyze a Didactic Unit (DU) with a STS approach from the theme EIIA; c) examine the possibilities of this proposal contribute to the STL of students of the Environmental Analysis discipline in the fourth year of the Technical Course in Chemistry Integrated to high school in a public school of the State Educational Network in Curitiba-PR; d) discuss aspects of the curriculum of the Environmental Analysis course of that Technical Course identifying limitations and possibilities of this in relation to its approach to teaching proposals with STS approach. In the theoretical framework concerning the teaching of science with STS approach were considered the contributions of Aikenhead (1994); Auler; Delizoicov (2006) and Santos; Mortimer (2002) while in Scientific and Technological Literacy we get the support of Shen (1975) works and Bocheco (2011), from which were structured four parameters of Scientific Literacy (SL) and three parameters for Technological Literacy (TL) who are: PraticalSL; CivicSL; CulturalSL; ProfessionalSL; PraticalTL; CivicTL and CulturalTL, which are expected to be included in the development of a teaching proposal with STS approach. The participants of the research were seven students and the teacher of the fourth year of the Technical Course in Chemistry Integrated to high school in a public school of the State Educational Network in Curitiba-PR. As the data constitution instrument to this research we count on the DU which consists of ten lessons, each bringing a different theme structured around the theme EIIA. The sources of

Relatório de Dados Enviados do Coleta

information were the logbooks of students, logbooks of the teacher and quizzes, final and evaluation, answered by the students. Data analysis was conducted using the methodology of Discursive Textual Analysis (DTA) proposed by Moraes and Galiazzi (2006). The corpus of the research enabled us to identify in the discourse of students expressions that meet the scientific and technological literacy parameters, demonstrating that the Environmental Analysis teaching with STS focus from a subject allows contribute to the students STL.

Keywords: STL;Environmental Impact of Industrial Activity;Curriculum;Professional Education;STS APPROACH

Volume: 1

Páginas: 270

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: EPISTEMOLOGIA COMPARATIVA: UMA PERCEPÇÃO SOBRE KUHN E FLECK PARA ALÉM D'A ESTRUTURA

Autor: ADERLAN SILVERIO

Abreviatura: SILVERIO, A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 10/06/2016

Resumo: Esta dissertação tem como propósito evidenciar que uma leitura de Kuhn limitada ao texto "A estrutura das revoluções científicas" (A estrutura) não dá conta das consequências epistemológicas do problema da incomensurabilidade entre conceitos científicos, bem como das demais categorias apresentadas em A Estrutura e, principalmente, não faz perceber as reflexões deste autor nos 20 anos seguintes à publicação, período em que

Relatório de Dados Enviados do Coleta

retoma muitas das suas discussões, se aproximando muito mais de Fleck. Tal objetivo foi alcançado por meio da elaboração de uma análise comparativa entre as Epistemologias apresentadas nas principais obras de Fleck e Kuhn, considerando-se o contexto histórico e social no qual foram desenvolvidas. Observou-se que muitos conceitos, como paradigma, por exemplo foram apresentados em 1962 de maneira extremamente tosca [crude], para utilizar a expressão do próprio autor, e precisaram ser reelaborados após as pesadas críticas do coletivo de pensamento dos epistemólogos dos anos 1960 à teoria de Kuhn. Tais críticas e reestruturações teóricas, entretanto, produziram pouco relevo no ambiente acadêmico, o que pode contribuir, por omissão ou reforço, para reproduzir uma compreensão equivocada acerca da História, Filosofia e Sociologia da Ciência, que já permeia a área de Educação em Ciências, uma vez que A estrutura é um dos textos mais referenciados para estudos epistemológicos em cursos de graduação e pós-graduação. Outrossim, uma abordagem anterior, exposta por Fleck entre 1927 e 1935 já apontava soluções para o problema da incomensurabilidade, ao evidenciar o poder coercitivo dos coletivos de pensamento sobre o que pode ou não ser considerado um fato científico, estratégia que encaminhou o foco da discussão epistemológica para a Sociologia da Ciência. Esta pesquisa se insere, enquanto filosofia comparativa, entre as perspectivas de Kuhn e Fleck, no contexto da Educação em Ciências, uma vez que ao iniciar os aprendizes em uma comunidade científica, os professores de Ciências se deparam imediatamente com problemas epistemológicos como a relação de incomensurabilidade entre conceitos científicos distintos e a transição entre estilos e coletivos de pensamento diversos. Estes são alguns dos temas de interesse da Educação em Ciências, que podem ser abordados pela História, Filosofia e Sociologia da Ciência quando forem além d'A estrutura. Constatou-se que uma leitura aprofundada dos problemas levantados por Fleck e Kuhn pode contribuir para que certas compreensões equivocadas acerca da Ciência sejam enfrentadas por meio da Epistemologia comparativa.

Palavras-Chave: Epistemologia comparativa; Educação em Ciências; História, Filosofia e Sociologia da Ciência; Ciência – aspectos sociais; Filosofia da Ciência; Filosofia comparativa

Abstract: This research aims to show that a Kuhn reading limited to the text "The Structure of Scientific Revolutions" (The structure) does not account for the epistemological consequences of the problem of incommensurability between scientific concepts, as well as other categories presented in the structure and, especially, do not perceive the reflections of the author in the following 20 years the publication, during which takes up many of their discussions, approaching much Fleck. This goal was achieved through the development of a comparative analysis between the Epistemologies presented the main works of Fleck and Kuhn, considering the historical and social context in which they were developed. It was observed that many concepts, as a paradigm, for example were presented in 1962 in an extremely crude, to use the expression of the author's own, and had to be reworked after heavy criticism of the collective thought Epistemologists 1960s to Kuhn's theory . Such critical and theoretical restructuring, however, produced little relief in the academic environment, which can contribute, by omission or reinforcement, to play a mistaken understanding of the history, philosophy and sociology of science, which already pervades the area of Science Education, since the structure is one of the most referenced texts for epistemological studies in undergraduate and graduate. Furthermore, an anterior approach, exposed by Fleck between 1927 and 1935 already pointed solutions to the problem of incommensurability, to highlight the coercive power of collective thinking about what may or may not be considered a scientific fact, a strategy that guided the focus of discussion epistemological for the Sociology of Science. This research is part, as a philosophy compared between the prospects of Kuhn and Fleck, in the context of Science Education, since the start learners in a scientific community, Science teachers are immediately faced with epistemological problems like relationship incommensurability between different scientific concepts and the transition between styles and collectives of different thought. These are some of the topics of

Relatório de Dados Enviados do Coleta

interest Science Education, which can be addressed by the History, Philosophy and Sociology of Science when they are apart of The structure. It was found that a thorough reading of the problems raised by Fleck and Kuhn can contribute to certain misunderstandings about science are addressed through comparative Epistemology.

Keywords: comparative Epistemology; Science Education; History, Philosophy and Sociology of Science; Science – social aspects; Philosophy of Science; comparative Philosophy

Volume: 1

Páginas: 140

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LEONIR LORENZETTI	Docente
EDUARDO SALLES DE OLIVEIRA BARRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: ESTUDANDO COMPETÊNCIAS E HABILIDADES A PARTIR DE UM MINICURSO SOBRE ASTRONOMIA COM INSERÇÕES DE JOGOS TEATRAIS

Autor: RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. M. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/02/2016

Resumo: A presente pesquisa foi desenvolvida no âmbito da formação inicial de professores, mais especificamente nas disciplinas de Prática de Docência em Ensino de Física I e II do curso de Licenciatura em Física de uma Instituição de Ensino Superior (IES). O objetivo principal foi analisar quais competências e habilidades podem ser desenvolvidas a partir da construção e realização de um minicurso de Astronomia com inserções de jogos teatrais no processo formativo de futuros professores de Física. Na parte de embasamento teórico apresentamos uma reflexão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

sobre as noções de competência e habilidades segundo Perrenoud (2000) e Perrenoud et al. (2001). Revisamos também o conceito de jogo teatral, jogos e atividades lúdicas na educação, relação dos jogos teatrais e lúdicos segundo os seguintes autores Spolin (2010a); Spolin (2010b); Koudela (2012); Kishimoto (2011); Hiuzinga (2012) e Bougere (1998). No que diz respeito ao ensino de Astronomia utilizamos como aporte teórico Ortelan e Bretones (2011); Langhi e Nardi (2012), Bussi e Bretones (2013). Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, na qual os dados foram constituídos a partir do acompanhamento de um minicurso de Astronomia, que foi planejado e desenvolvido em três módulos numa escola de educação básica da rede pública de ensino no segundo semestre de 2014 e primeiro semestre de 2015. Os dados foram registrados em um diário de campo, gravações em áudio e vídeo. A sistematização e análise dos dados foram organizadas em torno de três fases, conforme Bardin (2011) e Moraes (1999): a) A pré-análise; b) A exploração do material; e, por fim, c) O tratamento dos resultados: a inferência e a interpretação. Os resultados mostram que os Licenciandos superaram algumas inquietações existentes inicialmente em seu processo formativo, principalmente, sobre os jogos teatrais e lúdicos e incorporaram competências e habilidades relacionadas ao planejamento e desenvolvimento do minicurso de Astronomia. À guisa de conclusão, é possível perceber que independente dos obstáculos enfrentados e superados durante as etapas de planejamento e desenvolvimento do minicurso, os Licenciandos sentiram-se valorizados enquanto profissionais professores durante todo o processo formativo.

Palavras-Chave: Astronomia; Ensino de Física; Jogos Teatrais

Abstract: This research was conducted as part of initial teacher education, more specifically in Teaching Practice courses in Physical Education I and II of the Bachelor's Degree in Physics of a Higher Education Institution (HEI). The main objective was to analyze which skills and abilities can be developed from the construction and completion of a short course of Astronomy with inserts of theater games in the formative process of future teachers of physics. The theoretical basis of part present a reflection on the competence of concepts and skills second Perrenoud (2000) and Perrenoud et al. (2001). We also review the concept of theatrical play, games and recreational activities in education, relation of theater and fun games along the following authors Spolin (2010a); Spolin (2010b); Koudela (2012); Kishimoto (2011); Hiuzinga (2012) and Bougere (1998). With regard to the teaching of Astronomy used as the theoretical Ortelan and Bretones (2011); Langhi and Nardi (2012), Bussi and Bretones (2013). This is a qualitative research, in which data were recorded from the monitoring of an astronomy short course, which was designed and developed in three modules in basic education school education of the public in the second half of 2014 and first half of 2015. data were recorded in a diary, recording audio and video. The systematization and analysis of the data were organized into three phases, according to Bardin (2011) and Moraes (1999): a) The pre-analysis; b) the operation of the material; and lastly, c) treating the outcomes: inference and interpretation. The results show that the licensees have overcome some existing concerns initially in its formative process, especially on theater games and entertainment and incorporated competencies and skills related to planning and development of astronomy short course. In conclusion, you can see that regardless of the obstacles faced and overcome during the stages of planning and development of the short course, undergraduates felt valued as professional teachers throughout the training process.

Keywords: Astronomy; Physical Education; Theater Games

Volume: 1

Páginas: 187

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
HELIO DA SILVA MESSEDER NETO	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Autor: EDICLEIA XAVIER DA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. X.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/09/2016

Resumo:

O presente estudo teve como propósito constituir fontes orais a partir de entrevistas com seis professoras alfabetizadoras que participaram do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) no ano de 2014. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utiliza práticas da história oral em sua vertente temática. As reflexões das professoras colaboradoras foram organizadas em texto, passando por três etapas de elaboração: transcrições, textualizações e submissão à aprovação, bem como, por alterações necessárias até a autorização mediante carta de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

cessão. A pesquisa permite evidenciar alguns indícios sobre as orientações teóricas e práticas do PNAIC incorporadas às práticas pedagógicas dessas professoras. Por fim, nas reflexões da pesquisadora, aponta-se para algumas singularidades nos relatos, destacando possíveis entendimentos para a ideia de experiência. De modo geral as entrevistas mostram que o PNAIC contribuiu positivamente para a formação de professores que ensinam matemática nos anos iniciais, favorecendo mudanças nas práticas pedagógicas relacionadas à Alfabetização Matemática.

Palavras-Chave: Educação Matemática; História Oral; Alfabetização Matemática; PNAIC

Abstract: The purpose of the present study was to constitute oral sources based on interviews with six literacy teachers who participated in the Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) in 2014. It is a qualitative research that uses oral history practices in its Thematic strand. The reflections of the collaborating teachers were organized in text, going through three stages of elaboration: transcriptions, textualizations and submission to the approval, as well as, by means of necessary changes until the authorization by letter of assignment. The research allows to evidence some clues about the theoretical and practical orientations of the PNAIC incorporated to the pedagogical practices of these teachers. Finally, in the reflections of the researcher, we point to some singularities in the reports, highlighting possible understandings for the idea of experience. In general, the interviews show that the PNAIC contributed positively to the training of teachers who teach mathematics in the initial years, favoring changes in pedagogical practices related to Mathematical Literacy.

Keywords: Mathematics Education; Oral History; Mathematical Literacy; PNAIC

Volume: 1

Páginas: 259

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compõe a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA ZANARDI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO DE UMA PROFESSORA PRINCIPIANTE DE MATEMÁTICA NO PROCESSO EDUCATIVO

Autor: CAMILLE BORDIN BOTKE

Abreviatura: BOTKE, C. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/02/2016

Resumo: O presente trabalho tem como objeto de estudo o desenvolvimento do pensamento teórico de uma professora principiante de Matemática em atividade de ensino. Buscaram-se indícios que revelassem o desenvolvimento profissional da professora principiante ao organizar suas ações de ensino na direção de desenvolver o seu pensamento teórico para a docência. Primeiramente, abordam-se princípios da organização do ensino na perspectiva da Teoria da Atividade, em articulação com a atividade do professor com vistas à elaboração de atividades orientadoras de ensino como um elo entre estudante e professor. Em seguida, buscaram-se por elementos que denotassem o desenvolvimento do pensamento teórico do professor e do estudante como forma de contribuir para a organização de ações de ensino. Dessa forma, retrata-se o pensamento empírico e teórico como componentes intrínsecos da atividade em movimento. Para o processo de coleta de dados, a pesquisadora investigou sua própria prática ao elaborar e desenvolver situações de ensino em uma escola da rede pública do município de Curitiba, com alunos do 6º ano do ensino fundamental. Sendo assim, utilizou-se de um processo sistemático de registro de dados qualitativos por meio da produção de um diário reflexivo da pesquisadora composto por encontros de orientação, vivências na escola, elaboração e desenvolvimento de atividades orientadoras, além de registros audiovisuais e escritos das situações de ensino desenvolvidas com os estudantes. A análise dos dados se deu por meio da organização de episódios compostos por cenas que buscam revelar indícios do movimento formativo da professora principiante. Os resultados da pesquisa retratam indícios que denotam o desenvolvimento do pensamento teórico para a docência e como a investigação da própria prática contribuiu para o desenvolvimento profissional do professor principiante. Além disso, mostrou-se evidente a mudança de sentido da professora principiante acerca dos elementos necessários para a organização das ações de ensino na atividade pedagógica.

Palavras-Chave: Teoria histórico-cultural;Atividade pedagógica;Professor principiante;Desenvolvimento do pensamento teórico;Investigação da própria prática

Abstract: Present work has as objective of study a research of the development of theoretical thinking of a beginner mathematics teacher in teaching activity, in conjunction with the formation of theoretical thinking of the students on learning activity. It sought for evidences that would show the professional development of a beginner teacher in organizing its teaching action in direction to develop its theoretical thinking for teaching. First of all, education organizational principles were discussed in the perspective of the Activity Teory, linking with teacher's activity in correlation with the preparation of guiding teaching as a link between student and teacher. Followed by a research of elements that would represent the development of the theoretical thinking of the teacher and also student as a form of contribution for organization of the actions of teaching. Therefore, depict the empirical and theoretical thinking with intrinsic components of the moving activity. For the data acquisition process, the researcher investigated her own practice elaborating and developing teaching situations at a public elementary school in the city of Curitiba, with the 6th grade student. Therefore, a systematic process was used to register the qualitative data with a reflexive daily

Relatório de Dados Enviados do Coleta

report comprising with orientations meetings, school experience, elaboration and development of oriented activities, also with video recording and writing descriptive of the teaching activities done by the students. The analysis of the all data collected was done with an episode organization, comprising a scene that looks to reveal indicatives of the formative movement of the beginner teacher. Results of the research show the changes on a beginner's teacher's perception about the necessary elements to organize the teaching actions on the pedagogic activity, also showing indicatives that denotes development of the theoretical thinking for teaching and as the analysis of the own practice contribute for the professional development of the beginner teacher.

Keywords: Historic-cultural Theory;Pedagogic activity;Beginner teacher;Theoretical thinking development;Own practice investigation

Volume: 1

Páginas: 164

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O ESTADO DO CONHECIMENTO DAS PESQUISAS SOBRE HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA EM PERIÓDICOS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Autor: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 01/12/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Resumo: A inserção da abordagem História e Filosofia da Ciência (HFC) no Ensino de Ciências tem recebido atenção por parte dos documentos oficiais, bem como dos pesquisadores da área. Tal abordagem pode possibilitar ao aluno a compreensão sobre o fazer científico e suas limitações, os aspectos históricos envolvidos no seu desenvolvimento e a percepção da Ciência como uma atividade humana. Nesse sentido, conhecer o que está sendo produzido em termos de pesquisa em HFC é fundamental para que se possa delinear as tendências e os temas que vêm sendo privilegiados. Tendo por base todas as considerações trazidas até aqui, este trabalho procurou responder à seguinte pergunta de pesquisa: qual o estado do conhecimento sobre a abordagem História e Filosofia da Ciência nos artigos publicados em periódicos nacionais que tratam da educação em química? Assim, a presente pesquisa tem como objetivo apresentar o estado do conhecimento sobre a abordagem História e Filosofia da Ciência, tendo como objeto artigos que tratam da Educação em Química, publicados em dez dos principais periódicos da área de Ensino de Ciências brasileiro, desde as primeiras publicações de cada revista até o ano de 2015. Os artigos foram analisados segundo descritores gerais e específicos. Nos “descritores gerais” foram levantados os autores, as instituições e sua dependência administrativa, os conteúdos químicos abordados, os níveis de ensino envolvidos, as metodologias e os instrumentos de pesquisa, bem como a classificação dos trabalhos em categorias. Também foram apresentadas as propostas didáticas, os autores mais influentes e as contribuições observadas nestas pesquisas para o Ensino de Química, a fim de compreender seus objetivos, suas características didático-pedagógicas e sua evolução ao longo dos anos. Em seguida, foram investigados os “descritores específicos”, a partir dos quais se buscou identificar as concepções sobre Natureza da Ciência (NdC) presentes nos artigos, por meio de uma análise epistemológica das categorias relacionadas a essas concepções. Para a análise dos descritores foi utilizada a Análise Textual Discursiva (ATD). O principal escopo na identificação das concepções sobre NdC, para além de mapear os trabalhos produzidos sobre HFC em Educação em Química, é subsidiar os professores na compreensão da perspectiva de HFC, de modo que lhes possibilitem encontrar elementos que norteiem suas práticas em sala de aula ao utilizar esta abordagem. Os descritores gerais foram bastante diversificados, mostrando uma variedade de autores e temas pesquisados nos trabalhos. A subcategoria estudo histórico do desenvolvimento de teorias foi a que mais apresentou artigos, seguida da subcategoria propostas didáticas. Em relação aos descritores específicos, a quantidade de trabalhos que apresentaram visões de enfrentamento supera a quantidade de trabalhos que apresentaram visões deformadas. No entanto, não pudemos concluir que com o passar dos anos os artigos vêm demonstrando cada vez menos visões deformadas. Tanto as visões de enfrentamento quanto as visões deformadas estão distribuídas de maneira quase uniforme ao longo dos anos. Com esta pesquisa, buscou-se também desenvolver um material que subsidie os professores no enfrentamento dos inúmeros desafios relacionados ao emprego da abordagem HFC, por meio da utilização dos diferentes artigos analisados.

Palavras-Chave: História e Filosofia da Ciência; Natureza da Ciência; Ensino de Química; Estado do Conhecimento

Abstract: The insertion of the History and Philosophy of Science approach (HFC) in Science Education has received attention from official documents, as well as researchers. Such an approach may enable the student to understand the scientific work and its limitations, the historical aspects involved in its development and perception of science as a human activity. In this sense, to know what is being produced in terms of research on HFC is essential so that it is possible to outline the trends and themes that have been privileged. Based on all the considerations brought up to date, this study sought to answer the following research question: what is the state of knowledge about the approach History and Philosophy of Science in articles published in national journals dealing with education in chemistry? Thus, this study aims to present the state of knowledge on the History and Philosophy of Science approach, having as object articles dealing Chemical Education, published in 10 leading journals of the Brazilian science education area,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

since the first publications of each magazine until 2015. The articles were analyzed according to general and specific descriptors. In "General Descriptors", were raised the authors, institutions and administrative dependency, covered chemical content, education levels involved, the methodologies and research tools, as well as the classification of work in categories. Were also presented the educational proposals, the most influential authors and the contributions noted in research for Chemistry Teaching in order to understand the objectives and didactic and pedagogical characteristics of the products, and the development of the area over the years. In the second part we investigated the "Specific Descriptors", from which sought to identify the conceptions of Nature of Science (NoS) in articles through an epistemological analysis of categories related to these concepts. For the analysis of these descriptors was used Textual Analysis Discourse (ATD). The main objective of identifying the conceptions of NoS, in addition to mapping the work produced on HFC in Education in Chemistry, is in order to support teachers in understanding HFC approach, so that they can find information to guide their practices classroom when using this approach. The general descriptors were quite diverse, showing a variety of authors and subjects studied in the works. The subcategory study of the development of theories was the most submitted articles, followed by subcategory didactic proposals. Regarding the specific descriptors, the amount of work that had coping visions is greater than the amount of work that had distorted visions. However, we could not conclude that over the years the articles are showing less and less distorted visions. Both coping and deformed visions are distributed almost evenly to over the years. With this research, we also sought to provide a material that can support teachers in addressing the numerous challenges related to the use of HFC approach through the use of different articles analyzed.

Keywords: History and Philosophy of Science; Nature of Science; Chemistry Education; State of Knowledge

Volume: 1

Páginas: 235

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
HELDER ETERNO DA SILVEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O JOGO DE RPG DIGITAL COMO MATERIAL POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO PARA A APRENDIZAGEM DE CONCEITOS EM CINEMÁTICA

Autor: CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. A. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/08/2016

Resumo: Esta pesquisa, que se fundamenta na teoria da aprendizagem significativa e nos estudos sobre jogos digitais no ensino, tem como objetivo principal investigar a possibilidade de valer-se de jogos digitais como materiais potencialmente significativos para aprendizagem dos conceitos de cinemática no ensino médio. Para tanto serão inicialmente esclarecidos os conceitos de jogo digital, aprendizagem significativa e os critérios para a elaboração de materiais potencialmente significativos. Esses critérios conduziram a construção de um jogo digital que foi implementado em turmas do ensino médio de duas escolas da cidade de Curitiba. Analisou-se o desempenho dos aprendizes (jogadores) em diferentes momentos da sua interação com o jogo digital buscando estimar a funcionalidade do jogo digital como ferramenta para promover a aprendizagem significativa dos conceitos trabalhados. Analisou-se também o Teste de Associação Numérica de Conceitos respondido pelos aprendizes para investigar indícios de uma reorganização em sua estrutura cognitiva. Espera-se deste modo, verificando o desempenho dos aprendizes e investigando possíveis mudanças em sua estrutura cognitiva, avaliar as potencialidades do jogo digital como material potencialmente significativo.

Palavras-Chave: Jogos Digitais;Ensino;Aprendizagem;Aprendizagem Significativa;Cinemática

Abstract: This research is based on the theory of meaningful learning and studies of digital games in education aims to investigate the possibility to make use of digital games as potentially significant materials for learning the kinematics concepts in high school. To do so will be initially clarified the concept of digital play, meaningful learning and the criteria for the development of potentially significant materials. These criteria led the construction of a digital game that was implemented in high school classes in two schools in the city of Curitiba. It analyzed the performance of learners (players) at different times in their interaction with the digital game seeking to estimate the functionality of the digital game as a tool to promote meaningful learning of concepts worked. It was also analyzed the Numeric Association Test answered concepts by the learners to investigate evidence of a reorganization in their cognitive structure. It is expected therefore, checking the performance of learners and investigating possible changes in their cognitive structure, to evaluate the potential of the digital game as potentially significant material.

Keywords: Digital Games;teaching;learning;meaningful learning;kinematics

Volume: 1

Páginas: 109

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
THAIS RAFAELA HILGER	Docente
LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O PENSAMENTO ANALÓGICO NA MATEMÁTICA E SUAS IMPLICAÇÕES NA MODELAGEM MATEMÁTICA PARA O ENSINO

Autor: LARISSA KOVALSKI

Abreviatura: KOVALSKI, L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/05/2016

Resumo: Este trabalho insere-se na área de Modelagem Matemática na Educação Matemática e é voltado para a formação conceitual dos professores de matemática. Trata-se de uma pesquisa teórica de caráter qualitativo. Entendemos ser necessário para a formação de um professor de matemática, não apenas desenvolver a parte lógica do pensamento matemático, ligada principalmente a demonstrações e utilização de técnicas dedutivas, mas também o estudo das formas de pensar e conceber a matemática ligada a outras formas de raciocínio argumentativo, como a indução, a abdução e a analogia. Assim, esta pesquisa visa evidenciar principalmente o pensamento analógico na matemática, destacando suas potencialidades e suas limitações, assim como seu uso na modelagem matemática como uma das partes do seu processo de desenvolvimento: a matemática como atividade. Para tanto, será realizado, como exemplo representativo, um estudo do Cálculo de Diferenças por analogia com o Cálculo Diferencial, entendendo que o Cálculo de Diferenças é uma peça fundamental para a modelagem matemática pela sua potencialidade nas aplicações e também por ser um assunto que pode ser inserido no âmbito elementar pelo seu caráter combinatório e discreto, tornando viável a adaptação para a sala de aula os processos de modelagem matemática no Ensino Básico.

Palavras-Chave: Matemática como Atividade; Pensamento analógico; Cálculo de Diferenças e Cálculo Diferencial; Modelagem Matemática

Abstract: This study it is inserted in the mathematical modeling area in mathematics education and is focused for the

Relatório de Dados Enviados do Coleta

math teachers conceptual formation. It is a qualitative theoretical research. In our concepts, we believe it is necessary for the math teacher formation, not only to develop the logical part of mathematical thinking, principally related to demonstrations and use of deductive techniques, but also the study of ways of thinking and develop the math linked to another forms of reasoning argumentative, such as induction, abduction and analogy. Thus, this research aims to highlight mainly the analogical thinking in math, highlighting your potential and its limitations as well as it is use in mathematical modeling as one part of it is development process: mathematics as activity. Therefore, there will be, as a representative example, a study of differences calculus by analogy to differential calculus, understanding that the differences calculus is a fundamental piece to the mathematical modeling for its potential in applications and, also, because it is a subject that can It is inserted into the basic framework for its combinatorial and discreet character, becoming it feasible to adapt to the classroom the mathematical modeling processes in basic education.

Keywords: Math as Activity;Analogical Thinking;Differences and Differential Calculus;Mathematical Modeling

Volume: 1

Páginas: 75

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
PAULA ROGERIA LIMA COUTO	Participante Externo
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Participante Externo
CLICIA VALLADARES BASTOS PEIXOTO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA EM AMBIENTE TECNOLÓGICO: A EAD EM FOCO

Autor: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/02/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Resumo: O uso de computadores e da internet no ambiente escolar proporcionou uma revolução com proporções inimagináveis, através do surgimento das formas diversas de comunicação e de ensino. O ensino de matemática pautado na presença física do professor na sala de aula faz parte de uma realidade que vem sendo redimensionada com a inserção das TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação). Este trabalho apresenta um estudo conduzido pela interrogação: 'Como o formador de docentes que ensinam Matemática nos anos iniciais se compreende professor em cursos EaD?'. Ao perseguir a questão orientadora, buscou-se conhecer os modos como o professor formador de docentes que ensinarão matemática na Educação Básica se compreende no movimento de ensinar matemática na modalidade a distância, e no ambiente tecnológico como viabilizadora do ensino. Para conseguir respostas que satisfizessem à pergunta, utilizou-se a pesquisa qualitativa com abordagem fenomenológica com o intuito de ir-a-coisa-mesma. Foram realizadas cinco entrevistas que foram transcritas e analisadas em dois momentos: no primeiro, denominado análise ideográfica houve o destaque das noventa e seis Unidades de Significado (US) conquistadas através das primeiras reduções, realizadas em busca das ideias individuais expostas nos discursos e analisadas à luz da hermenêutica, entendida como teoria da compreensão. O segundo, composto pela análise nomotética, momento em que se passou do individual para o geral, procurando aspectos significativos que convergiram para três categorias abertas: Modos de ser na EaD, Modos de ser da EaD e a Formação no curso EaD. Essas categorias foram discutidas à luz dos próprios discursos, da compreensão do pesquisador e da literatura que trata do tema. Ao final articulou-se uma síntese compreensiva que revelou as compreensões a cerca do professor que ensina matemática em ambiente tecnológico.

Palavras-Chave: Formação de Professores; Fenomenologia; Ambiente Tecnológico; Hermenêutica

Abstract: The use of computers and internet throughout school environment provided an unimaginable revolution, with several communication and teaching forms. Mathematics teaching has become common on classroom in order to insert ICT (Information and communication Technology). This paper presents a study that lead an interrogation: 'As a teacher trainer who teaches Mathematics in the initial years do you understand teacher in EaD courses?'. In this way, we has been studied teachers educators who teaches basic mathematics doing distance modality and using technological tools. In order to obtain answers about this subject we applied phenomenological approach with intention of going-to-the-same-thing. There were five interviewees who were transcribed and analyzed in two moments: First of all – In this moment, called ideographic analysis, it has analyzed ninety six Significance Units (USA) carried out into individual ideas related to speeches and Light of hermeneutics, understood as the theory as understanding. Second of all, this moment has comprised from individual to general meaning, which convergence into three categories: modes of being IN the EaD, modes of being OF the EaD and EaD course formation. These categories were discussed in the light of the discourses themselves, the comprehension of the researcher and the literature that deals with the subject. In the end, a comprehensive synthesis was developed that has revealed as understandings about the teacher who teaches mathematics in a technological environment.

Keywords: Teacher Education; Phenomenology; Technological environment; Hermeneutics

Volume: 1

Páginas: 258

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FABIANE MONDINI	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA ZANARDI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: OLHARES PARA O PAPEL DAS DEMONSTRAÇÕES EM MATEMÁTICA: FORMADORES E PROFESSORES TÊM A PALAVRA

Autor: SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 16/06/2016

Resumo: A presente pesquisa tem por objetivo compreender as visões do Formador de professores de Matemática e do Professor de Matemática da Educação Básica em relação ao papel das demonstrações em dois contextos: (1) para a formação do professor de Matemática; e, (2) na sala de aula de Matemática. Formulou-se como questão de pesquisa a seguinte indagação: Qual o papel das demonstrações na formação de professores de Matemática, na visão do Formador de professores e na visão do Professor de Matemática da Educação Básica? Para a realização deste estudo, buscou-se evidenciar o olhar de alguns dos pesquisadores em Educação Matemática que se dedicaram a estudar o papel do uso das demonstrações nos contextos da formação inicial, sala de aula e na própria Matemática. Em seguida voltou-se o olhar para as Diretrizes Curriculares Nacionais a fim de investigar o que tal documento sugere ou menciona sobre demonstrações nos cursos de Licenciatura em Matemática. Posteriormente olhou-se para os Documentos Oficiais para a Educação Básica (Parâmetros Curriculares Nacionais e Diretrizes Curriculares Estaduais) com o objetivo de evidenciar o que é sugerido em relação ao trabalho com as demonstrações nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Após estes levantamentos elaborou-se um roteiro com questões pertinentes ao tema para que se pudesse entrevistar os Formadores e os Professores de Matemática. Foram entrevistados três Formadores, sendo um da área da Matemática Pura, um da Matemática Aplicada e um da Educação Matemática; e, três Professores que atuam em salas de aula da Educação Básica na rede Estadual do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paraná.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Formação de Professores de Matemática; Demonstrações

Abstract: This research aims to understand the beliefs of Mathematics teacher educators (professors for teacher training) and Mathematics teachers in Basic Education classrooms regarding the role of proof in two contexts: (1) teacher training in Mathematics; and, (2) in the Mathematics classroom. The question we tried to answer in this paper was: What is the role of proof in the Mathematics teacher training, according to the professor of Mathematics future teachers and to the Mathematics teacher in Basic Education? For this study, we aimed to highlight the position of some of the researchers in Mathematics Education who have devoted themselves to studying the role of the use of proof in the contexts of initial training, in the classroom, and in Mathematics itself. Afterwards, we analyzed the National Curriculum Guidelines in order to investigate what this document suggests or mentions about proof for Graduation courses in Mathematics. Hereafter, we discussed the Official Documents for primary Education (National Curriculum Parameters and State Curriculum Guidelines) trying to point out what is suggested in relation to working with proof in the final years of Elementary School and in High School. After raising these issues, guideline questions regarding the theme were formulated to interview professors in teacher training and also Mathematics teachers. Three professors were interviewed, which were: one from the Pure Mathematics area, one from Applied Mathematics and one from Mathematics Education; and, three teachers who work in Basic Education classrooms in the state of Parana.

Keywords: Mathematics Education; Mathematics teacher training; Proof

Volume: '

Páginas: 145

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
JOAO RICARDO VIOLA DOS SANTOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA DO PNLD 2014: UMA ANÁLISE SEGUNDO AS VISÕES CONSTRUTIVISTA E ERGONÔMICA

Autor: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/03/2016

Resumo: O presente trabalho foi motivado pela presença de objetos de aprendizagem nos livros didáticos aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático de 2014 para a disciplina de Matemática nos anos finais do Ensino Fundamental. Este edital apresentou uma possibilidade inédita com a submissão de objetos de aprendizagem para avaliação concomitante ao livro didático. Neste trabalho foi realizada uma análise dos objetos aprovados, segundo critérios previamente definidos por outros autores para análise e seleção de sites educacionais sob os paradigmas construtivista e ergonômico, com o objetivo de ampliar as possibilidades de análise destes objetos. Partiu-se da investigação de autores que concordam que a presença das tecnologias na sociedade pode causar mudanças na forma de relacionamentos e comunicação entre os homens. Essa interpretação abriu caminho para os estudos de autores que justificam o uso das Tecnologias da Informação e Comunicação em ambientes educacionais e, assim, surge a necessidade de uma prática pedagógica adequada a essa realidade. Na sequência realizou-se uma explanação sobre o Plano Nacional do Livro Didático de 2014 e seu edital. Foram então analisados os dezesseis objetos de aprendizagem aprovados no Plano Nacional do Livro Didático de 2014, distribuídos em três coleções de livros didáticos de Matemática para os anos finais do Ensino Fundamental. Cada uma das coleções foi apresentada com os seus respectivos objetos de aprendizagem de forma individual. Justifica-se o porque de, neste trabalho, os objetos de aprendizagem poderem ser analisados com uma proposta de análise de sites educacionais, desde que fosse realizada uma adequação dos critérios para que fossem aplicados aos objetos de aprendizagem. Feitas as análises, constatou-se que muitos dos objetos analisados não possibilitam a interatividade, que é um critério importante quando se trata dos aspectos construtivistas. Também foi apontada a atenção a falta de orientações pedagógicas para o uso dos objetos em sala de aula. Como aspecto positivo, destacou-se que, pelo fato de promoverem a interatividade, os objetos de aprendizagem podem propiciar uma maior participação dos alunos, que é um dos fatores que afetam o ensino e a motivação a aprender.

Palavras-Chave: Educação Matemática;PNLD de Matemática;Objetos de aprendizagem;Livro didático

Abstract: This study was motivated by the presence of learning objects in textbooks that was approved by the Textbook National Plan of 2014 directed towards the mathematics taught in the last years of elementary school. This announcement contest brought the possibility of submitting simultaneously for evaluation; learning objects and textbooks. This study analyzed the learning objects that were approved according to the criteria previously formulated by other authors for the analysis and selection of educational web sites built under the constructivist and ergonomic paradigms, with the goal of increasing the possibilities of analyzing these objects. Our study is based on the investigation of authors who agree that the presence of technology in our society can change communication and relationship among people. This reasoning has encouraged the research carried out by authors that justify the use of Information Technology and Communication in educational environments, consequently becoming necessary to adequate pedagogical practice to this reality. We also explain the Textbook National Plan of 2014 and its announcement contest. Following, we analyzed 16 learning objects that were approved in the Textbook National Plan

Relatório de Dados Enviados do Coleta

of 2014 and distributed in 3 collections of mathematics didactic books directed to the last years of elementary school. Each one of the collections was presented with its respective learning object. We justify why the learning objects can be analyzed by the educational web sites approach, after adjusting the criteria to be applicable to learning objects. It has also called our attention the lack of pedagogical orientation for the use of learning objects within the classroom environment. After the analysis, we concluded that many of studied objects do not allow interactivity, an important feature of the constructivist approach. As a positive aspect, we highlight that promoting interactivity; the learning objects may increase students' participation, one element that affects teaching and learning motivation.

Keywords: Mathematics Education; Mathematics Textbook National Plan; Learning Object; Textbook

Volume: 1

Páginas: 141

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ALEXANDRE LUIS TROVON DE CARVALHO	Participante Externo
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: UMA COMPREENSÃO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA COMO POLÍTICA PÚBLICA NO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERT

Autor: MANUEL JOAQUIM MINDIATE

Abreviatura: MINDIATE, M. J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/01/2016

Resumo: Essa pesquisa tem por objetivo traçar um perfil de uma política pública brasileira que tem como foco a educação e, em particular, a alfabetização de crianças com idade entre seis e oito anos. Foca-se especificamente a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

alfabetização matemática na perspectiva do letramento. A dissertação aborda, inicialmente, a ideia mais ampla de políticas públicas, buscando perceber como tais políticas se colocam como instrumentos para a solução de problemas sociais, considerando a educação como um direito social e o Estado como responsável pela organização e implementação de políticas que assegurem este direito. O foco do trabalho se coloca sobre a alfabetização matemática de crianças cursando até o 3º ciclo do ensino fundamental, centrando-se nas ações do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). A investigação recorre a documentos oficiais, fontes bibliográficas, e lança mão de procedimentos da história oral temática, com entrevistas que são transcritas e textualizadas, registrando o que dizem quatro pesquisadores que participaram da formulação e implementação de algumas dessas políticas, ou que podem fazer considerações críticas a respeito delas. A dissertação registra algumas narrativas sobre a gênese de políticas públicas e algumas formas de compreendê-las de modo crítico podendo contribuir para a formulação de novas políticas que tenham como finalidade resolver os problemas sociais dos povos.

Palavras-Chave: Políticas Públicas; Educação; Educação Matemática; Alfabetização Matemática; PNAIC

Abstract: This research aims to draw a profile of a Brazilian public policy that focuses on education and, in particular, literacy of children aged between six and eight years. It focuses specifically mathematics literacy in literacy perspective. The dissertation discusses initially the broader idea of public policies, seeking to understand how these policies themselves as instruments for resolving social problems, considering education as a social right and the state as responsible for organizing and implementing policies to ensure this right. His focus is placed on the mathematical literacy of children attending to the 3rd cycle of basic education, focusing on the actions of the Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). The research draws on official documents, bibliographic sources, and makes use of procedures of oral history, interviews are transcribed and textualized, recording what they say four researchers who participated in the formulation and implementation of some of these policies, or that can make considerations critical about them. The dissertation records some stories about the genesis of public policies and ways to understand them critically and can contribute to the formulation of new policies that are intended to solve the social problems of the people.

Keywords: Public Policy; Education; Mathematics Education; Literacy Mathematics; PNAIC

Volume: 1

Páginas: 87

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ANGELO RICARDO DE SOUZA	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: UMA METACOMPREENSÃO ACERCA DA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA

Autor: HENRIQUE LIDIO

Abreviatura: LIDIO, H.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/02/2016

Resumo: Nesta pesquisa investigamos a formação inicial do professor que ensina Matemática pelo viés dos cursos de Licenciatura em Pedagogia, num trajeto possibilitado pela modalidade fenomenológica da pesquisa qualitativa, orientado pela interrogação: "O que é isto: a formação inicial do professor que ensina Matemática nos Anos Iniciais?". Buscamos compreender o que vêm sendo dito por pesquisadores brasileiros que tem sustentado investigações nacionais na última década. O cenário escolhido para revelar tais pesquisadores que falam sobre o tema foram dois eventos de grande relevância para a academia, no campo da Educação Matemática no Brasil: o ENEM e o SIPEM. Nesses eventos procuramos por artigos que tratassem do tema formação de professores que ensinam Matemática com o intuito de conhecer os autores brasileiros que, com maior frequência, são citados nos textos. Revelados os autores pelo que os eventos anunciavam, continuamos o movimento de analítico-interpretativo consultando a plataforma Lattes para conhecer quais desses na última década têm registrado projetos de pesquisas na temática em estudo. Os autores revelados nesse movimento investigativo se constituíram nas categorias abertas, que foram interpretadas pelo que a produção bibliográfica de cada um diz sobre o investigado. Efetuamos, assim, à luz da interrogação orientadora, uma metacompreensão das pesquisas expostas pelos autores: Adair Nacarato, Dario Fiorentini e Edda Curi. Estudo este que nos mostrou as complexidades de formar a pessoa que cuidará da formação do outro, no caso crianças que estão no início da sua trajetória estudantil. Mesmo com as fragilidades do curso de Pedagogia em formar o professor que ensinará Matemática, o curso de uma maneira geral vem formando, os profissionais estão a atuar, as crianças se encontram na escola e os pesquisadores produzindo conhecimento que

Relatório de Dados Enviados do Coleta

revela a historicidade da profissão professor

Palavras-Chave: Educação Matemática; Formação Inicial de Professores; Pedagogia; Professores Polivalentes

Abstract: This research investigated the initial formation of teacher who teaches Mathematics takes the perspective of the Pedagogy courses, in a path made possible by the phenomenological method of qualitative research, guided by the question: "What is this: the initial formation of teacher who teaches Mathematics in Initial Years?". We seek to understand what have been told by Brazilian researchers who have sustained national investigations in the last decade. The setting chosen to reveal such researchers who talk about the issue were two very important events for the academy, in the field of Mathematics Education in Brazil: ENEM and SIPEM. These events look for articles that addressed the issue of training teachers who teach Mathematics in order to know the brazilian authors who, more often, are cited in the text. The authors revealed by the events announced, we continue the analytical and interpretive movement referring to the Lattes Platform to know which of these over the past decade have registered research projects in the thematic study. The authors revealed in this investigative movement constituted in categories that were interpreted by the bibliographic production of these researchers says about the investigation. We have performed well in light of the guiding question, a metacomprehension exposed research by the authors: Adair Nacarato, Dario Fiorentini and Edda Curi. This study who showed us the complexities of forming the person who will take care of the formation of another in this case children who are starting their student career. However, the courses in general have formed, professionals are working, children are in school, and researchers producing knowledge that reveals the historicity of the teacher profession.

Keywords: Mathematics Education; Initial teacher education; Pedagogy; Multipurpose teachers

Volume: 1

Páginas: 101

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANGELITA MINETTO	Participante Externo
MARCO AURELIO KALINKE	Docente
ADRIANA RICHIT	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Produção: INVESTIGAÇÃO DA APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DE ÓPTICA UTILIZANDO ILUSÕES PARA TURMAS DE PRÉ-VESTIBULAR. REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARA FERNANDA PARISOTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 39

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO DE UMA PROFESSORA PRINCÍPIANTE DE MATEMÁTICA NO PROCESSO EDUCATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILLE BORDIN BOTKE	Discente
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Reunião Científica Regional da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação - ANPEd Sul

ISBN/ISSN: 978-85-8465-013-2

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da XI Reunião Científica Regional da Associação Nacional de Pesquisa e Pós-Graduação em Educação - ANPEd Sul

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 17

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.anpedsul2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2015/11/EIXO6_CAMILLE-BORDIN-BOTKE-MILANI-

Relatório de Dados Enviados do Coleta

FL%C3%81VIA-DIAS-DE-SOUZA.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: (PRE)TEXTOS PARA PENSAR A COOPERAÇÃO EDUCACIONAL EM TIMOR-LESTÊ: ALGUMAS REFERÊNCIAS PARA O INTERNACIONALISMO SOLIDÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUZANI CASSIANI DE SOUZA	Participante Externo
2	IRLAN VON LINSINGEN	Participante Externo
3	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: PERSPECTIVA (UFSC) (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 390

Número da página final: 414

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: 2º SARAU CIÊNCIA & ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Departamento de Química - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: 3ª MOSTRA DE DIVULGAÇÃO DO PIBID - QUÍMICA UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: CURADORIA

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Departamento de Química

Cidade: Curitiba/PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRA GODOI MAESTRELLI	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 2178-6135

País: Brasil

Título dos Anais: V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A ABORDAGEM CTS EM LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA: ANALISANDO A TEMÁTICA TERMOQUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CINTHIA TAWANA ROZA BARBOSA	Sem Categoria
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 12

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

[http://www.esocite2016.esocite.net/resources/anais/6/1471459313_ARQUIVO_AABORDAGEMCTSEMLIVROSDIDATICOSDEQUIMICAANALISANDOATEMATICATERMOQUIMICA.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A ABORDAGEM CTS EM LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE DO CONTEÚDO PILHAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA WOSGRAU DOS SANTOS	Sem Categoria
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A ABORDAGEM CTSA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A CONSTITUIÇÃO DA CIDADANIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRA GODOI MAESTRELLI	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: Brasil

Título dos Anais: Cadernos de Resumos do VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 15

Número da página final: 18

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DE FUTUROS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA DA COSTA	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ufmt.br/endipe2016/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A BASE NACIONAL COMUM DE BIOLOGIA E OS PRESSUPOSTOS DA ECTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IONARA BLOTZ MENEZES	Participante Externo
2	AWDRY FEISSER MIQUELIN	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.esocite2016.esocite.net/resources/anais/6/1471457916_ARQUIVO_BNCEOSPRESSUPOSTOSDAECTS.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A CONTRIBUIÇÃO DA ARTE PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA MAMUS GUIMARAES	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Trabalho Completo
ISSN / Título do periódico: INDAGATIO DIDACTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 226
Número da página final: 239
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [<http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/3869/3553>]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A CONTRIBUIÇÃO DA ARTE PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA MAMUS GUIMARAES	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: V Seminário Ibero-americano CTS e IX Seminário CTS

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SIACTS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Aveiro, Portugal

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://seminariocts2016.web.ua.pt/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NAS INTER-RELAÇÕES CTS: UMA AÇÃO POTENCIALIZADORA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: ANPED SUL 2016 Reunião Científica Regional da ANPED

ISBN/ISSN: 978-85-8465-013-2

País: BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.anpedsul2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2015/11/eixo17_JACQUELINE-ROSSANA-MARIA-ZAIONS.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E O CONHECIMENTO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARNEI LUIS MANDLER	Participante Externo
2	ARUANA DO AMARAL	Participante Externo
3	Maria Alexandra Oliveira Gomes	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Colóquio Luso-brasileiro de Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: II Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 97
Número da página final: 111
Cidade do evento: Joinville
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/article/view/8112/6083]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A ETNOMATEMÁTICA COMO POTÊNCIA PARA O BEM VIVER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
2	MILTON ROSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Web
Tema: Etnomatemática
Data: 14/11/2016
Duração: 90
Cidade: -
País: Brasil
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

URL: -

Divulgação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA COMO UMA FERRAMENTA PARA A INCLUSÃO SOCIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIZE ZOLA RAMIN	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.eneq2016.ufsc.br/anais/trabalhos.htm>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A EXPERIÊNCIA DE UMA PROPOSTA EDUCACIONAL EM CIÊNCIAS NA PERSPECTIVA DO AGIR COMUNICATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Seminário Internacional de Educação de Pinhais

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Seminário Internacional de Educação de Pinhais

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Pinhais

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/sys/resumos/T1105-1.pdf>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A FÍSICA NA MÚSICA: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE QUALIDADES DO SOM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELLO GOULARTT	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI	Participante Externo
3	AIRTON STORI	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A HERMENÊUTICA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: COMPREENSÕES E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: Fil.Ed.Mat

Número da página inicial: 317

Número da página final: 327

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Luciane/Downloads/48502-162803-1-PB.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A HISTÓRIA DA TEORIA ATÔMICA: UMA ANÁLISE FLECKIANA DE DALTON A BOHR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EHRICK EDUARDO MARTINS MELZER	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: CIÊNCIA EM TELA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 0

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A HORTA ESCOLAR COMO ATIVIDADE DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ÂMBITO DO PIBID QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAQUEL GONCALVES DOS SANTOS	Participante Externo
2	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Participante Externo
3	JONATHAN XAVIER	Sem Categoria
4	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 15º Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos do 15º ENAF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 9788544409886

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 192

Tipo de Editora: -

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: Curitiba

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A LOUSA DIGITAL NA VISÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 978-85-444-0988-6

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: 1000

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: CURITIBA/BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: A MODELAGEM MATEMÁTICA COMO UM CAMINHO PARA O ENSINO DE GEOMETRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILMA SANTOS DA SILVA	Sem Categoria
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9788580150766

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

U **R** **L** **:**
http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_utfpr_mat_artigo_ilma_santos_da_silva.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17

Tipo de Editora: -

Nome da editora: SEED/PR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A MODELAGEM MATEMÁTICA: UM ESPAÇO PARA A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2179-0108

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Encontro Paranaense de Modelagem na Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://sites.google.com/site/viepmem/home>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A ORGANIZAÇÃO DA ESCOLARIDADE EM CICLOS E A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: RESUMO

Nome da editora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 12

ISBN / ISSN: 2178-034x

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/anais/pdf/5066_3914_ID.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
3	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: 21795355
País: Brasil
Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Florianópolis
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: <http://www.eneq2016.ufsc.br/anais/trabalhos.htm>
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA NOS ENPECs: ANALISANDO OS FOCOS TEMÁTICOS RECURSOS DIDÁTICOS E CONTEÚDO-MÉTODO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Participante Externo
2	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.eneq2016.ufsc.br/anais/trabalhos.htm>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A POESIA NO ENSINO DE FÍSICA NO CENÁRIO DOS EVENTOS: EPEF, SNEF E ENPEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVI EPEF
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Natal/RN
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/sys/resumos/T0078-1.pdf>]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A PRESENÇA DO TEATRO CIENTÍFICO NOS ANAIS DO ENEQ: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS ÚLTIMOS 10 ANOS DO EVENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENAN SOTA GUIMARAES	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: 21795355

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A RELAÇÃO MUSEU E ESCOLA NOS TRABALHOS DOS ENPECS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE PSCHIEDT	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21756135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A RELAÇÃO UNIVERSIDADE ESCOLA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA: O ESTÁGIO POR MEIO DA AÇÃO COMUNICATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREIA FLORENCIO EDUARDO	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 60

Número da página final: 62

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DE ENSINO EM ESCOLAS DO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS - PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA GREBOGI	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sbempe.cpanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/autores-N.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A TIC NA PRÁTICA DOCENTE: O OLHAR DE UM PROFESSOR DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	RAIANE LEMKE	Participante Externo
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
4	MARNEI LUIS MANDLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA DOCENCIA DO ENSINO SUPERIOR

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 115

Número da página final: 134

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://seer.ufmg.br/index.php/rdes/article/view/1375/2750]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A UNIVERSIDADE VOLANTE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO PARANÁ NA DÉCADA DE 1960

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAURA LEAL MOREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de estudantes de Pós Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM)

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: BRASIL

Título dos Anais: XX Encontro Brasileiro de estudantes de Pós Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: XX Encontro Brasileiro de estudantes de Pós Graduação em Educação Matemática (EBRAPEM)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A UNIVERSIDADE VOLANTE E A INTERIORIZAÇÃO UNIVERSITÁRIA NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DO ESTADO DO PARANÁ NA DÉCADA DE 60

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAURA LEAL MOREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: VII

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓSGRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: BRASIL

Título dos Anais: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 82

Número da página final: 84

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A UTILIZAÇÃO DE LUDWIK FLECK EM PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MAYARA REINERT GELAMO	Discente
2	AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente
3	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 36º

Nome do evento: 36º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: 36º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://36edeq.edeq.com.br/index.html>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS NO CONTEXTO DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III SEA- Simpósio de Ensino e Aprendizagem

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III SEA- Simpósio de Ensino e Aprendizagem

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Londrina/PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.utfpr.edu.br/londrina/eventos/iii-sea-simposio-de-ensino-e-aprendizagem-atualidades-prospectivas-e-desafios>]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS NA EDUCAÇÃO DE ALUNOS CEGOS E DE BAIXA VISÃO NO CONTEXTO MATEMÁTICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente
2	PATRICK BATISTA MIRANDA	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 113/29082-14925

Número da página final: 122

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/29082/pdf>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS NO DESENVOLVIMENTO DA SITUAÇÃO APRENDIZAGEM DE CONCEITOS DA ELETRICIDADE DE UM CIRCUITO CONTROLADOR DE TEMPERATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REGINA BOJAN	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 6º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 6º ENAS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.apsignificativa.com.br/6-enas]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIÊNCIAS E FORMAÇÃO PARA O ENTENDIMENTO NO CONTEXTO DO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA BORTOLETTO	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente
3	WASHINGTON LUIZ PACHECO DE CARVALHO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)

Nome da editora: -

Cidade: Cuiabá

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 209

Número da página final: 225

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID319/v11_n2_a2016.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ABORDAGENS METODOLÓGICAS: DIFERENTES OLHARES PARA O ENSINO DA FÍSICA E DA MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
3	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
4	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
5	RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente
6	SERGIO CAMARGO	Docente
7	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Didática e Prática de Ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira

Volume: único

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 423

Número da página final: 423

Cidade do evento: Cuiabá

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ABORDAGENS METODOLÓGICAS: DIFERENTES OLHARES PARA O ENSINO DA FÍSICA E DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
3	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
4	NEILA TONIN AGRANIONI	Docente
5	RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente
6	SERGIO CAMARGO	Docente
7	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Didática e Prática de Ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira

Instituição promotora: Universidade Federal do Mato Grosso

Idioma: Português

Local: Centro de Eventos do Pantanal

Cidade: Cuiabá

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ALAFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Seminário de Alfabetização e Letramento: diálogos entre área do conhecimento

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS: ENERGIA E GESTÃO DE RESÍDUOS EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIA ESTEVES MARIA	Sem Categoria
2	NOEMI SUTIL	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS

Nome da editora: -

Cidade: Nilópolis - RJ

Volume: 7

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 1

Número da página final: 20

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://revistascientificas.ifrj.edu.br:8080/revista/index.php/reci/article/view/405/389>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL II: IDENTIFICANDO TENDÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21756135

País: Brasil

Título dos Anais: V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO: DIÁLOGO COIM A ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	LEZIANY SILVEIRA DANIEL	Participante Externo
3	ELENA CAMARGO SHIZUNO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tema: Alfabetização

Data: 23/05/2016

Duração: 210

Cidade: -

País: Brasil

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

URL: -

Divulgação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALTERAÇÕES E PERMANÊNCIAS SOBRE O CONHECIMENTO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: O QUE DIZEM AS NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DURANTE UM PROCESSO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ISABEL CRISTINA DE RAMOS LOMBARDI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX EBRAPEM

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS XX EBRAPEM

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALTERAÇÕES E PERMANÊNCIAS SOBRE O CONHECIMENTO DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: O QUE DIZEM AS NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES DURANTE UM PROCESSO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ISABEL CRISTINA DE RAMOS LOMBARDI	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: 25256645

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 18

Número da página final: 20

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ANDANÇAS: PESQUISA E FORMAÇÃO COMO PROCESSUALIDADE SUBJETIVANTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO RICARDO VIOLA DOS SANTOS	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 26

Fascículo: -

Série: 53

Número da página inicial: 595

Número da página final: 611

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/article/view/11643/8066]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO DESENHO DE ESTUDANTES SOBRE ELEMENTOS QUÍMICOS PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DE ARTIGOS PUBLICADOS NA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA SOBRE O USO DE MATERIAIS DIDÁTICOS: FOCO NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ANÁLISE DOS DESENHOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO NUMA ATIVIDADE SOBRE A TABELA PERIÓDICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 39ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Química

Idioma: Português

Local: Centro de Convenções de Goiânia/GO

Cidade: Goiânia/GO

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DOS DESENHOS PRODUZIDOS PELOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

NUMA ATIVIDADE SOBRE A TABELA PERIÓDICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 39ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos da 39ª Reunião Anual da SBQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Goiânia/GO

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.s bq.org.br/39ra/cdrom/busca.htm?query=kundlatsch>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: APONTAMENTOS PARA UMA ANTI-FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 2016

Número da página inicial: 67

Número da página final: 76

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/index]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: RELAÇÃO COGNIÇÃO E AFETIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER MIRANDA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Didática e prática de ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira

Instituição promotora: Universidade Federal do Mato Grosso

Idioma: Português

Local: Centro de eventos do Pantanal

Cidade: Cuiabá

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDIZAGEM MATEMÁTICA: RELAÇÃO COGNIÇÃO E AFETIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER MIRANDA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino
ISBN/ISSN: 978858262266
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 6º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
Instituição promotora: -
Idioma: Português
Local: UNICID
Cidade: São Paulo - SP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: APRENDIZAGEM, FORMAÇÃO E JOGOS DIGITAIS: UMA INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR UTILIZANDO O ESPAÇO DO MINECRAFT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de PIBID's Interdisciplinares do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Encontro de PIBID's Interdisciplinares do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: APRENDIZAGENS DE PROFESSORES PDE SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO PROCESSO EDUCATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO LUIS STIVAL	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX EBRAPEM

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS XX EBRAPEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 01

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ARTE E HUMOR E EDUCAÇÃO: POR UMA POLÍTICA DA/DE RESISTÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	CAMILO FLORIANO RIANI COSTA	Participante Externo
3	CESAR DONIZETI PEREIRA LEITE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Seminário do Imago: Educação e arte e política e resistência e

Instituição promotora: I-mago Laboratório da imagem, experiência e cri[@]ção

Idioma: Português

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS AÇÕES E OS EFEITOS DO CRACK NO ORGANISMO: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA PERSPECTIVA CTS NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MARIANO ZACARIAS POMBO	Participante Externo
2	CLAUDIA REGINA XAVIER	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente
4	MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latino-Americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia - ESOCITE 2016

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**
[http://www.esocite2016.esocite.net/resources/anais/6/1471459387_ARQUIVO_Acoes_efeitos_crack_Fernanda_MZ_Pombo.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: AS FEIRAS DE CIÊNCIAS COMO PRÁTICAS EDUCATIVAS, FORMATIVAS E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Feiras de Ciências: Múltiplas possibilidades para o Ensino

ISBN: 9783330750197

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 213

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Novas Edições Acadêmicas

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINOAPRENDIZAGEM PARA O ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE CHICORA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática-

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática-

Volume: 1

Fascículo: 7

Série: 1

Número da página inicial: 50

Número da página final: 53

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AS IMPLICAÇÕES DO TEATRO CIENTÍFICO PARA A DIVULGAÇÃO DA QUÍMICA SOBRE O TEMA RADIOATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENAN SOTA GUIMARAES	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Cadernos de Resumo do VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 37

Número da página final: 39

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AS METODOLOGIAS ATIVAS E A PROMOÇÃO DA AUTONOMIA DE ESTUDANTES: MULTIPLAS REPRESENTAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Parana - NEPPREM

Duração: 8h

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AS PROPOSTAS DIDÁTICO-METODOLÓGICAS APRESENTADAS NO ENPEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
2	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.eneq2016.ufsc.br/anais/trabalhos.htm>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: AS TECNOLOGIAS DA INTELIGÊNCIA EM FUNÇÃO DE UM NOVO MODO DE CONCEPÇÃO DO CONHECIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Jornada de Estudos em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Tecnologias de Informatica no Ensino de Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 2

Número da página inicial: 28

Número da página final: 28

Cidade do evento: Marabá

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://jem.unifesspa.edu.br/images/2JEM/ANAIS/CADERNO_DE_RESUMOS_RETIFICADO.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: AS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE: UTILIZANDO SOFTWARES DE SIMULAÇÕES PARA O ENSINO DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

FISICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELA ELISA DROGUETT JARA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 7

Série: 1

Número da página inicial: 98

Número da página final: 100

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/P%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3o/Workshop/2016/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS TIC NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O QUE AS PRODUÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO PDE NOS DIZEM?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE YUKO OBATA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX EBRAPEM - ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: BRASIL

Título dos Anais: Educação Matemática, Tecnologias e Educação à Distância

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.ebrapem2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/04/gd6_joice_obata.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ASPECTOS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA ENSINO DE MATEMÁTICA E TECNOLOGIAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO UTILIZANDO OS TEMAS ROBÓTICA E PROGRAMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: III Seminário Internacional Aulas Conectadas

Instituição promotora: UDESC

Idioma: Português

Local: UDESC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ASPECTOS SOCIOCIENTÍFICOS NO ENSINO DE QUÍMICA DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DO LIVRO DIDÁTICO AO DISCURSO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: VII

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: Brasil

Título dos Anais: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ASTRONOMIA E RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE: PROBLEMATIZAÇÃO E APROPRIAÇÃO DE LINGUAGEM E CONCEITOS CIENTÍFICOS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIO AUGUSTO SPINA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente
3	MARCOS ANTONIO FLORCZAK	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.esocite2016.esocite.net/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ATIVIDADES DESPORTIVAS E SUPER - HERÓIS: COMO ENSINAR FÍSICA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO FERRAZ VAZ	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: 8

Série: 1

Número da página inicial: 203

Número da página final: 203

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/PIBID/ENAF2016/enaf_2016.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADES EDUCACIONAIS SOBRE ENERGIA E CONSUMO: INTERDISCIPLINARIDADE, PROBLEMATIZAÇÃO E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: Encontro de PIBID's Interdisciplinares do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Encontro de PIBID's Interdisciplinares do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ATIVIDADES INVESTIGATIVAS DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA EM SITUAÇÕES DE RECICLAGEM E REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS PARA UM FUTURO ECOLOGICAMENTE SUSTENTÁVEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISLAINE CRISTINA DERENLANYJ	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE

ISBN: 9788580150766

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_utfpr_mat_artigo_gislaine_cristina_derenlanyj.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

Tipo de Editora: -

Nome da editora: SEED/PR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ATIVIDADES LÚDICAS VOLTADAS PARA GRANDES PÚBLICOS - A LUDICIDADE NOS MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: II Encontro Nacional de Jogos e Atividades Lúdicas para o Ensino de Química

Instituição promotora: Universidade Federal de Goiás

Idioma: Português

Local: Centro de Convenções da UFG

Cidade: Goiânia/GO

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AVALIADOR DE TRABALHOS PARA O XXXVI CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL - CNMAC2016

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: revisor de artigos apra o evento

Duração: 1

Número de páginas: 20

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Gramado

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://ssl4799.websiteseguro.com/swge5/2015/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: BOEM - BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA V. 4, N. 6

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 124

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: UDESC

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/493/showToc>

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: BREVE CENÁRIO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE CAPACITAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO ESTADO DO PARANÁ NA DÉCADA DE 60

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LAURA LEAL MOREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 3º Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

ISBN/ISSN: 978-85-89097-71-0

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 3º Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1

Número da página final: 15

Cidade do evento: São Mateus/ES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.eventos.ufes.br/enaphem/3enaphem/about>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: BRINCANDO COM ASTRONOMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA CARVALHO CHAVES	Participante Externo
2	LILIANE DA SILVA	Participante Externo
3	RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CADERNO PEDAGÓGICO: INSERÇÃO DA PEGADA HÍDRICA NAS AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA FERREIRA DA LUZ CULPI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: PRODUTO EDUCACIONAL DE MESTRADO PROFISSIONAL

Finalidade: PRODUTO EDUCACIONAL

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L :

http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/1914/2/CT_PPGFCET_M_Culpi%2c%20Vera%20L%2c%3%bacia%20Ferrera%20da%20Luz_2016_1.pdf

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CADERNO PEDAGÓGICO: TEMAS CONTROVERSOS NA GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Material didático ou instrucional

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CAPACITANDO EDUCADORES MUNICIPAIS PARA O USO DA LOUSA DIGITAL: UM CASO BEM-SUCEDIDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALCIONE CAPPELIN	Participante Externo
2	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Participante Externo
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
4	MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: ÁGORA (PORTO ALEGRE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 2-2015

Número da página inicial: 52

Número da página final: 72

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

[<http://websmed.portoalegre.rs.gov.br/escolas/revistavirtualagora/artigos/04capacitandoprofessoresparausodalousa.pdf>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CELULAR E O ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA AS AULAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO FERRAZ VAZ	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: 21786135

País: Brasil

Título dos Anais: 5^a Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Downloads/01470097005.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CELULAR E O ENSINO DE CIÊNCIAS: POSSIBILIDADES PARA AS AULAS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO FERRAZ VAZ	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia (PPGECT)

Idioma: Português

Local: UTFPR - BLOCO L SALA 104

Cidade: Ponta Grossa - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CFD E GESTAR II: COMPREENSÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA A PARTIR DE UM ESTUDO COMPARADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: 25256645

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 63

Número da página final: 65

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: CIÊNCIA E ARTE NA INGLATERRA: PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.esocite2016.esocite.net/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CIÊNCIA E POESIA: UMA ABORDAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 40

Número da página final: 42

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CIÊNCIA E TECNOLOGIA NO ENSINO DE FÍSICA ATRAVÉS DO ESTUDO DE TEXTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO KOCK	Sem Categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Cadernos PDE. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE 2014. Artigos

Nome da editora: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná

Cidade da editora: Curitiba

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 18

ISBN / ISSN: 9788580150803

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_utfpr_fis_artigo_ser_gio_kock.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E A LUZ EM ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR: POSSIBILIDADES FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo
2	JOSEMAR DE JESUS LEAL	Participante Externo
3	NOEMI SUTIL	Docente
4	MARCELO FERREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.esocite2016.esocite.net/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE E INTERAÇÕES DISCURSIVAS: PROBLEMATIZAÇÃO E CONSTRUÇÕES CONJUNTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA HIPÓTESE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 76

Número da página final: 93

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://itp.ifsp.edu.br/ojs/index.php/HIP/article/view/361/285]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE, INTERDISCIPLINARIDADE E JOGOS DIGITAIS: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.sinect.com.br/2016/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO VI ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos ao VI ENALIC

Duração: 1

Número de páginas: 16

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://eventosunioeste.unioeste.br/index.php/comissoes>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XIV EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao XIV Evento de Educação em Química

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XVIII ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos ao XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

Duração: 1

Número de páginas: 6

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://eneq2016.wasdev.com.br/programacao-final-20-07-2016.pdf>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: COMITE CIENTIFICO 4º SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Avaliar trabalhos do evento

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Passo Fundo

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: COMITÊ CIENTÍFICO DO V SINECT - SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Participação como avaliadora de trabalhos submetidos Comitê Científico do V SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Duração: 4

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Ponta Grossa - Paraná

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMITÊ CIENTÍFICO V SINECT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: avaliar trabalhos

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/index.php?id=252>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: COMO VEM SENDO ABORDADA A EXPERIMENTAÇÃO EM ARTIGOS CIENTÍFICOS BRASILEIROS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.eneq2016.ufsc.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: CONCEPTUAL NEXUSES OF ALGEBRAIC KNOWLEDGE: A STUDY FROM THE STARTING POINT OF THE HISTORICAL AND LOGICAL MOVEMENT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	MARIA DO CARMO DE SOUSA	Participante Externo
3	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 36

Número da página final: 53

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINE MORATO FABRICIO	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 217985355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ - Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA A PARTIR DE NARRATIVAS DE PROFESSORES MEMBROS DO GT 12

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDNEI LEITE DE ARAUJO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: CONCEPÇÕES DE MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ENEM DE 1987-2016 PARA ESTUDO DE TÓPICOS DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE FRANZE MATIODA	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

Instituição promotora: UTFPR-PG

Idioma: Português

Local: UTFPR-PG

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CONCEPÇÕES DE MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ENEM DE 1987-2016 PARA ESTUDOS DE TÓPICOS DE GEOMETRIA PLANA E ESPACIAL NAS SÉRIES FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE FRANZE MATIODA	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V SINECT- Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CONHECIMENTO PEDAGÓGICO E TECNOLÓGICO DO CONTEÚDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Colóquio Luso-brasileiro de Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II Colóquio Luso-brasileiro de Educação

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 704

Número da página final: 704

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/article/view/8330/6140>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CONSTRUÇÃO DE APARATO EXPERIMENTAL DIDÁTICO SOBRE QUEDA LIVRE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANO VAZ DE ANDRADE	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTEXTUALIZAÇÃO DA RESISTÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA PEGADA HÍDRICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA FERREIRA DA LUZ CULPI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21756135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Ponta Grossa - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DO PIBID NA FORMAÇÃO INICIAL PROFISSIONAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE CRISTINE BATISTA GAMA	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO PARA A APRENDIZAGEM E MOTIVAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS NA PREVENÇÃO DA ASCARIDÍASE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOCELI MARIA BUENO	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Cadernos PDE. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE 2014. Artigos

Nome da editora: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná

Cidade da editora: Curitiba

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 13

ISBN / ISSN: 9788580150803

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_utfpr_cien_artigo_joceli_maria_bueno_bzuneck.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DOS MAPAS CONCEITUAIS A PARA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIRGINIA ROTERS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V SINECT - V SIMPÓSIO DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ISBN/ISSN: 2178-6135

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO V SINECT - V SIMPÓSIO DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php?ordem01=autor&ordem02=autor>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DOS MAPAS CONCEITUAIS PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIRGINIA ROTERS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: BRASIL

Título dos Anais: ANAIS DO VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 24

Número da página final: 26

Cidade do evento: CURITIBA

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: CONTRIBUTOS PARA A FORMAÇÃO DO PROFESSOR ALFABETIZADOR: OS SENTIDOS DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NO ÂMBITO DO PNAIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: xx

Nome do evento: XX EBRAPEM

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: BRASIL

Título dos Anais: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.ebrapem2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/04/gd7_salete_andrade.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CRÍTICA E DIVERSIDADE: DESAFIOS DA DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Crítica e Diversidade: desafios da docência na educação básica

Instituição promotora: IFSC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: Instituto Federal de Santa Catarina

Cidade: Camboriú

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: CURRÍCULO PRESCRITO E CURRÍCULO EM AÇÃO: O QUE JUSTIFICA AS DIFERENÇAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	MICHELLE TAIS FARIA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CURSO DA ÁREA DE MATEMÁTICA NO PROGRAMA PDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 24

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE DE EL SALVADOR (CFD) E O PROGRAMA GESTÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR (GESTAR II) DO BRASIL: UM ESTUDO COMPARADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: xx

Nome do evento: XX EBRAPEM - ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: BRASIL

Título dos Anais: XX EBRAPEM - ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CURSO GESTÃO EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: DA ESCRITA À IMPLEMENTAÇÃO DAS DCE/PR DE MATEMÁTICA: UM RETRATO FEITO A CINCO VOZES E MILHARES DE MÃOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Participante Externo
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Nacional de História Oral

ISBN/ISSN: 2316-5219

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Nacional de História Oral

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 17

Cidade do evento: Porto Alegre

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.encontro2016.historiaoral.org.br/site/anaiscomplementares>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: DEMANDAS DE DOCENTES, LICENCIANDOS E PROFESSORES EM EXERCÍCIO NA REESTRUTURAÇÃO CURRICULAR DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	ROBERTO NARDI	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação Inicial de Professores de Física em Universidades públicas: estudos realizados a partir de reestruturações curriculares

ISBN: 9788578612948

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Livraria da Física

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: DESAFIOS PARA A PRÓXIMA DÉCADA NAS PESQUISAS E PRÁTICAS SOBRE ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Colóquio Luso-Brasileiro de Educação

Instituição promotora: Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Idioma: Português

Local: Udesc - Joinville - Sala E 03

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVENDO ATIVIDADES SOBRE A PRODUÇÃO DE RAIOS X EM AULAS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal - RN

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://sbfisica.org.br/~fisica2016/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DESENVOLVENDO ATIVIDADES SOBRE A PRODUÇÃO DE RAIOS X EM AULAS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Idioma: Português

Local: Acácia (Praia Mar Hotel)

Cidade: Natal-RN

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA USANDO O SCRATCH: DA ELABORAÇÃO À CONSTRUÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANA FERNANDES MEIRELES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: DESVELANDO AS PRODUÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DE MATEMÁTICA DO PDE QUE TEMATIZAM AS TIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE YUKO OBATA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: VII

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 69

Número da página final: 71

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: DEVIRES DA ARTE CLOWNESCA ENTRE POLÍTICAS E POÉTICAS DE CRIAÇÃO DE MODOS DE EXISTÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Seminário do Imago: Educação e arte e política e resistência e

Instituição promotora: I-mago Laboratório da imagem, experiência e cri[@]ção

Idioma: Português

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DIALECTICAL AND HISTORICAL METHOD, CULTURAL-HISTORICAL THEORY AND EDUCATION: SOME APPROPRIATION IN RESEARCH ON EDUCATION OF TEACHERS WHO TEACH MATHEMATICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
2	EDNA MARTINS	Participante Externo
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: n. 2

Número da página inicial: 54

Número da página final: 72

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbem.com.br/ojs/index.php/ripem/article/view/189]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 3

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: DISSEMINANDO CONHECIMENTOS E PRÁTICAS: O PIBID NA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	LUIZ EVERSON DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Disseminado conhecimentos e práticas: o Pibid na UFPR

ISBN: 9788584800445

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 286

Tiragem: 400

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 286

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Universidade Federal do Paraná

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: Curitiba

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: DOS CONTEÚDOS DE ENSINO À DINÂMICA DO CONHECIMENTO: UMA AVENTURA PEDAGÓGICA NA 'FLORESTA MATEMÁTICA'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/view/1981-1322.2016v11nespp47/33436>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: EDITORIAL ALEGRAR 17

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	CINTIA VIEIRA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: Alegrar

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808 5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.alegrar.com.br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITORIAL ALEGRAR 18

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: Alegrar

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808 5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.alegrar.com.br/revista18

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VALORIZANDO A VEGETAÇÃO NATIVA ATRAVÉS DE CATÁLOGOS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRO ALEX MONTEIRO LAPAS	Sem Categoria
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Cadernos PDE. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE 2014. Artigos

Nome da editora: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná

Cidade da editora: Curitiba

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 18

ISBN / ISSN: 9788580150803

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:
http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_utfpr_cien_artigo_sandro_alex_monteiro_lapas.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EDUCAÇÃO FINANCEIRA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná - NEPPREM

Duração: 8 h

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: RECURSOS ASSISTIVOS PARA AS DIFERENTES DEFICIÊNCIAS EM SALA DE AULA E NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Parana - NEPPREM

Duração: 8 h

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Parana

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ELEMENTAR: UM JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DA TABELA PERIÓDICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO VITOR CZELUSNIAK LEAL	Participante Externo
2	JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 1

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.eneq2016.ufsc.br/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENCONTRO DE FÍSICA 2016 (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

Duração: 1

Número de páginas: 60

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://sbfisica.org.br/~fisica2016/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: ENERGIA E ARTICULAÇÃO ENTRE DISCIPLINAS ESCOLARES: APROPRIAÇÃO CONCEITUAL E LINGUÍSTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENERGIA E O CASO DA USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro de Física 2016

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Idioma: Português

Local: Hotel Praiamar

Cidade: Natal

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ENERGIA E O CASO DA USINA HIDRELÉTRICA DE BELO MONTE: RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVI Encontro de Física 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VVI Encontro de Física 2016

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/sys/resumos/T1105-1.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENERGIA E PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E ARTE: ASPECTOS DE FORMAÇÃO CULTURAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENERGIA, ÁGUA E RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE NO ENSINO DE CIÊNCIAS: INTERAÇÕES DISCURSIVAS E POSSIBILIDADES FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: DESENVOLVIMENTO E MEIO AMBIENTE (UFPR)

Nome da editora: -

Cidade: Curitiba

Volume: 37

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 135

Número da página final: 152

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://revistas.ufpr.br/made/article/view/45596/28089>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO DE FUNDAMENTOS DE ROBÓTICA PARA ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: III Seminário Internacional Aulas Conectadas

Instituição promotora: UDESC

Idioma: Português

Local: UDESC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ENSINO DE ONDAS SONORAS NA PERSPECTIVA DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS E NO ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ARANTXA ECKHARDT DA SILVAL	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro Nacional das Licenciaturas ? ENALIC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 6ª Encontro Nacional das Licenciaturas ? ENALIC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://eventosunioeste.unioeste.br/images/eventos/enalic/relatorios/enalic_propostas_aprovadas_v1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ENSINO E APRENDIZAGEM DE ESTEQUIOMETRIA: ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES E LIMITAÇÕES DE UMA ATIVIDADE COM MODELOS MOLECULARES DESENVOLVIDA NO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ÉVELIN CAROLINA SGARBOSA	Sem Categoria
3	GABRIELA AGOSTINI	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)

Nome da editora: -

Cidade: Cuiabá

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 18

Número da página final: 31

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID321/v11_n3_a2016.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENTRANDO NO ENSINO MÉDIO: CADERNO DE AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA DE CONTEÚDOS EM BIOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELIZANGELA CRISTINA BOZZA	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Produto Educacional de Mestrado Profissional

Finalidade: Produto Educacional

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**
http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/1862/2/CT_PPGFCET_M_Bozza%2c%20Elizangela%20Cristina_2016_1.pdf

Observação: -

País: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ESCOLHA DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM LEVANTAMENTO DE DADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ESTABELECIMENTO DE RELAÇÕES CONCEITUAIS E CONTEXTUAIS EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS COM O JOGO DIGITAL MINECRAFT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ETNOMATEMÁTICA DA CULTURA SURDA: UM ENFOQUE A PARTIR DOS ESTUDOS CULTURAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO. VOL. 15 N.1 JAN/ABR 2012

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 123

Número da página final: 132

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.uem.br/ojs/index.php/TeorPratEduc/article/view/29086/pdf_1]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: FORMAS DE UTILIZAÇÃO DA LOUSA DIGITAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 978-85-444-0988-6

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: 1000

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE CONCEITOS NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SORAI VAZ DA SILVA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21756135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Simpósio Nacional de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: VIII Congresso Norte Mineiro de Pesquisa em Educação

Instituição promotora: Universidade Estadual de Montes Claros

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Montes Claros

Cidade: Montes Claros

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS SOB O VIÉS DA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO: A ABORDAGEM DE TEMAS CONTROVERTIDOS NA CONSTRUÇÃO DA AUTONOMIA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21786135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E INTERDISCIPLINARIDADE:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de Física 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Encontro de Física 2016

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Natal

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www1.sbfisica.org.br/eventos/enf/2016/sys/resumos/T1105-2.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA E INTERDISCIPLINARIDADE: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro de Física 2016

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Idioma: Português

Local: Hotel Praiamar

Cidade: Natal

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E PESQUISA EM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - NEPPREM

Duração: 8 h

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Cidade: CURITIBA

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS - UM VIÉS DIALÓGICO PARA O FAZER E PLANEJAR DOCENTE EM TIMOR-LESTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra

Finalidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição Promotora: Grupo de Pesquisa e Estudos Interdisciplinares Tecnologia e Sociedade - GPEI da Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: UTFPR

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS - UM VIÉS DIALÓGICO PARA O FAZER E PLANEJAR DOCENTE EM TIMOR-LESTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XI Jornadas Latino-americanas de Estudos Sociais da Ciência e da Tecnologia ? ESOCITE 2016

Instituição promotora: ESOCITE

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM CURSOS DE LICENCIATURA DA UTFPR CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Desenvolvimento profissional docente em discussão

ISBN: 9788570141545

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <<http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/>>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: UTFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMAÇÃO, PESQUISA-AÇÃO E ABORDAGEM DE CULTURA CIENTÍFICA: CONSTRUÇÕES CONJUNTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente
2	LIGIANE MARCELINO WEIRICH	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VII Congreso Internacional Sobre Formación de Profesores de Ciencias

Instituição promotora: Universidad Pedagógica Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: Universidad Pedagógica Nacional

Cidade: Bogotá

País: Colômbia

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: FORMAÇÃO, PESQUISA-AÇÃO E ABORDAGEM DE CULTURA CIENTÍFICA: CONSTRUÇÕES CONJUNTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIANE MARCELINO WEIRICH	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extra

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1002

Número da página final: 1008

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: HISTÓRIAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA (ANOS FINAIS DO EF) DA RME DE CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: 25256645

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 85

Número da página final: 87

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: HISTÓRIAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA (SÉRIES FINAIS DO EF) DA RME DE CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX EBRAPEM - ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: BRASIL

Título dos Anais: História da Matemática/Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 13

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.ebrapem2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/04/gd5_michelle_major.pdf

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: II COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	GEOVANA MENDONCA LUNARDI MENDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade do Estado de Santa Catarina

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade do Estado de Santa Catarina

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: INCLINANDO-SE A FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E REFLEXÕES SOBRE OS SABERES DOCENTES: SUBPROJETO PIBID DO INSTITUTO DE QUÍMICA DA UNESP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	GISELE CRISTINA ACORINTHE	Participante Externo
3	OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PIBID/Unesp: Memórias e trajetórias no campo da formação de professores

ISBN: 9788579838118

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 247

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: São Paulo, Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Cultura Acadêmica: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: INSERINDO CONCEITOS DE FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO - UMA AULA SOBRE A PRODUÇÃO DE RAIOS X COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	: SHEILA CRISTINE SCHREIBER	Sem Categoria
2	AIRTON STORI	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 8

Série: 1

Número da página inicial: 201

Número da página final: 201

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/PIBID/ENAF2016/enaf_2016.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INTERAÇÕES EM BLOG SOBRE ASTRONOMIA: INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS, MOTIVAÇÃO, APRÓPRIAÇÃO DE CONCEITOS E LINGUAGEM CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIO AUGUSTO SPINA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente
3	MARCOS ANTONIO FLORCZAK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: #TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 17

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://seer.canoas.ifrs.edu.br/seer/index.php/tear/article/view/364/177]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE MATEMÁTICA EM ESCOLAS DE FRONTEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MARCHIORI GRAVE	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do PPGECEM UFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Ciências e em Matemática

Volume: Único

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 43

Número da página final: 45

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE E ABORDAGEM CTS EM CURRÍCULOS DE CURSOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREIA FLORENCIO EDUARDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 2178-6135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php?ordem01=autor&ordem02=autor>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE E RECONHECIMENTO DO ESPAÇO ESCOLAR A PARTIR DO JOGO DIGITAL MINECRAFT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Seminário Nacional Investigando Práticas de Ensino em Sala de Aula/II Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas Inovadoras

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IV Seminário Nacional Investigando Práticas de Ensino em Sala de Aula/II Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas Inovadoras

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INTERVENÇÕES INTERDISCIPLINARES NO COTIDIANO DE ENSINO E APRENDIZAGEM: INTEGRAÇÃO ENTRE CIÊNCIAS, MATEMÁTICA, LÍNGUA INGLESA E O JOGO DIGITAL MINECRAFT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

U R L : [<http://www.utfpr.edu.br/curitiba/estrutura-universitaria/diretorias/dirgrad/departamentos/matematica/licenciatura/semana/>]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INVESTIGANDO O USO DA LOUÇA DIGITAL NA REDE ESTADUAL DE ENSINO COM O APOIO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/anais/>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA E LUDICIDADE PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA RITA FERREIRA	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	JULIANA DO ROCIO FERRAZ DOS SANTOS	Participante Externo
4	GERTRUDES NAIARA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Nacional das Licenciaturas e V Seminário Nacional do PIBID

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Encontro Nacional das Licenciaturas e V Seminário Nacional do PIBID

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: [http://eventosunioeste.unioeste.br/index.php/trabalhos-aprovados]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: JOGANDO 'SENHA' COM ESTUDANTES DA SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo
2	EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
4	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simposio Nacional de Ciencia e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21786135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: JOGO DIGITAL MINECRAFT COMO ESPAÇO DE PROBLEMATIZAÇÃO E CONSTRUÇÕES CONJUNTAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC)/V Seminário Nacional do Pibid/IV Encontro Nacional de Coordenadores do PIBID/X Seminário Institucional PIBID-PUCPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: JOGOS E O ENSINO DE CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - Didática e prática de ensino: desdobramentos em cenas na educação pública

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino - Didática e prática de ensino: desdobramentos em cenas na educação pública

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Cuiabá - MT

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.ufmt.br/endipe2016/paineis-2408/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: JOGOS TEATRAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM PANORAMA TEÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

Instituição promotora: UFMT

Idioma: Português

Local: Centro de eventos pantanal

Cidade: Cuiabá-MT

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: JOGOS TEATRAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UM PANORAMA TEÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: Didática e prática de ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Cuiabá-MT

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA - OFICINA PARA PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS, JOGOS E SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 40

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Parana - CAPES - PROGRAMA NOVOS TALENTOS

Local: -

Cidade: CURITIBA

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: LABORATÓRIOS DE ENSINO DE MATEMÁTICA E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: DISCIPLINAS CURRICULARES E ESPAÇOS DIFERENCIADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Laboratórios de ensino em cursos de licenciatura

ISBN: 9788567248929

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2016
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17
Tipo de Editora: -
Nome da editora: Alcance
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: LABORATÓRIOS DE ENSINO EM CURSOS DE LICENCIATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	ANA MARIA HOEPERS PREVE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Laboratórios de ensino em cursos de licenciatura

ISBN: 9788567248929

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 206

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 206

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Alcance

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: LEI DE OHM E RESISTÊNCIA ELÉTRICA POR MEIO DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NIZAM ANGELO MAHFOUD	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: LOUSAS DIGITAIS E OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 9788544409886

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.editoracriv.com.br/index.php?f=produto_detalhes&pid=31762

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editora CRV

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: LUGARES E NÃO LUGARES DO TEXTO NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente
3	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e Formação Continuada de Professores Alfabetizadores

ISBN: 9788565003780

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2016
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: -
Nome da editora: Universidade Federal de Ouro Preto
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MAPAS CONCEITUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: III Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal do Paraná, Campus Paranaguá

Instituição promotora: Instituto Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Paranaguá

Cidade: Paranaguá

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA PARA ORGANIZAR O ESTUDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Semana Acadêmica de Física 2016
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: Português
Local: Centro Politécnico
Cidade: Curitiba - PR
País: Brasil
Divulgação: -
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: MAPAS CONCEITUAIS E APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Semana Acadêmica de Física 2016
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: Português
Local: Centro Politécnico
Cidade: Curitiba - PR
País: Brasil
Divulgação: -
URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: MAPAS CONCEITUAIS E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO DE DOCENTES: RELAÇÕES ENTRE CONTEÚDOS DE FÍSICA E ASPECTOS CONTEXTUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA CESCHIN RAMOS	Sem Categoria
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Cadernos PDE. Os desafios da escola pública paranaense na perspectiva do professor PDE 2014. Artigos

Nome da editora: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná

Cidade da editora: Curitiba

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 17

ISBN / ISSN: 9788580150803

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2014/2014_utfpr_fis_artigo_carla_ceschin.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MATEMÁTICA E AFRICANIDADES BRASILEIRAS: PRODUÇÃO INTELECTUAL E NARRATIVAS DE PROFESSORES NEGROS SOBRE O TRABALHO COM RELAÇÕES ÉTNICORACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX EBRAPEM

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS XX EBRAPEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.ebrapem2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/04/gd16_ronaldo_silva.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: MATEMÁTICA ESCOLAR: POR TRÁS DA PORTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Ciclo de Palestras

ISBN: 9788541508025

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Editora UFPE

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS: UM ESTUDO DAS TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO NACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
2	LETICIA LEONARDI PEDROSA	Participante Externo
3	RAQUEL DE ABREU FOCESATO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS: UM ESTUDO DAS TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO NACIONAL

ISBN: 9783330754089

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 48

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 48

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Novas Edições Acadêmicas

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO CIENTÍFICA DO SEMINÁRIO DO IMAGO EDUCAÇÃO E ARTE E POLÍTICA E RESISTÊNCIA E...

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Membro de comissão científica

Finalidade: Comissão Científica do evento

Instituição Promotora: Imago Laboratório da imagem, experiência e criação

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO CIENTÍFICA DO X SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO E EDUCAÇÃO - IV SEMINÁRIO IMAGO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Membro de comissão científica

Finalidade: -

Instituição Promotora: PPGE UNESP/ GEP Linguagens

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO - II COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: II Colóquio Luso-Brasileiro de Educação

Duração: 6

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO - XTH WORKSHOP ON STATISTICS, MATHEMATICS AND COMPUTATION (WSMC10)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Membro do Comitê Científico - Xth Workshop on Statistics, Mathematics and Computation (WSMC10)

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Tomar

País: Portugal

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO DO IV SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO DIGITAL (SENID)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Avaliação de artigos

Duração: 8h

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA EDNEIA MARTINS	Participante Externo
2	FABIO BORDIGNON	Participante Externo
3	LEANDRO JOSUE DE SOUZA	Participante Externo
4	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pesquisa em História da Educação Matemática no Brasil: sob o signo da pluralidade

ISBN: 9788578614027

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 28

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Livraria da Física

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE BIOLOGIA - PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 16

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 24

Instituição promotora ou evento: Prefeitura Municipal de Porto União

Local: -

Cidade: Porto União - SC

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 24

Instituição promotora ou evento: Prefeitura Municipal de Cruz Machado

Local: -

Cidade: Cruz Machado - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná (SEED)

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE FÍSICA-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: MINICURSO: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E REPRESENTAÇÕES SOCIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: 6º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: UNICID

Cidade: São Paulo - SP

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: MODELAGEM MATEMÁTICA COMO JOGO DE LINGUAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANNE DO ROCIO DE MELLO MARON	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: MODELAGEM MATEMÁTICA NA PASSAGEM DO 5º PARA O 6º ANO: UM TRABALHO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MULHERES NA FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Dia Internacional da Mulher

Instituição promotora: Diretório Acadêmico de Física - UFPR

Idioma: Português

Local: Departamento de Física - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MUSEUS DE CIÊNCIAS E O ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE DO PROCESSO DE TRANSPOSIÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO EM EXPOSIÇÕES MUSEOGRÁFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 7

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 46

Número da página final: 48

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MUSEUS DE CIÊNCIAS E O ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PERIÓDICOS E EVENTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 36º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 36º EDEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pelotas/RS

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://36edeq.edeq.com.br/anais.html]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MÚSICA E CELULAR: UMA COMBINAÇÃO NADA PERFEITA (PARTE I)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21786135

País: Brasil

Título dos Anais: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2016/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MÚSICA E CELULAR: UMA COMBINAÇÃO NADA PERFEITA (PARTE II)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ARANTXA ECKHARDT DA SILVAL	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	ANDREIA AFONSO	Sem Categoria
4	AMANDA DA SILVA CORAIOLA	Sem Categoria
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: 21786135

País: Brasil

Título dos Anais: 5ª Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: NARRATIVAS DE UMA PRÁTICA FORMATIVA: O NARRAR-SE EM UM LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
3	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Laboratórios de ensino em cursos de licenciatura

ISBN: 9788567248929

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 206

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 18

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Alcance

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: NO MOVIMENTO CONTÍNUO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DOS ANOS INICIAIS: VAMOS FAZER UM PACTO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo
3	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
4	LUCILA CORTIANO ZOTTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 21

Número da página inicial: 1040

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 1057

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/2081/2282>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O BICHO DE SETE CABEÇAS: UMA DISCUSSÃO SOBRE O PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS E O MEDO DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://sbempe.cpanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/pdf/4878_2420_ID

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O COLETIVO SERES-HUMANOS-COM-LOUSA-DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAIZA ERLER JANEGITZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 978-85-444-0988-6

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: 1000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O COMPARTILHAMENTO DAS AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA CORSO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O CONHECIMENTO MATEMÁTICO EM PRODUÇÃO: SOBRE PRECISÃO E NECESSIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
4	FABIANE MONDINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Seminário Avançado em Fenomenologia e Educação Matemática

Instituição promotora: UNESP, Rio Claro

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: IGCE, Rio Claro

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DO SETOR LITORAL DA UFPR COMO POSSIBILIDADE DE UMA FORMAÇÃO EMANCIPATÓRIA: RETROSPECTIVA E PERSPECTIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação docente e políticas públicas

ISBN: 9788566712216

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Letras Contemporâneas

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O EFEITO FOTOELÉTRICO E APLICAÇÕES TECNOLÓGICAS DE UMA CÉLULA FOTOELÉTRICA: UMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA POR MEIO DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DEMONSTRATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Acácia (Praia Mar Hotel)

Cidade: Natal-RN

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O EFEITO FOTOELÉTRICO E APLICAÇÕES TECNOLÓGICAS DE UMA CÉLULA FOTOELÉTRICA: UMA ABORDAGEM CONSTRUTIVISTA POR MEIO DE UMA ATIVIDADE EXPERIMENTAL DEMONSTRATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal - RN

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sbfisica.org.br/~fisica2016/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENFOQUE CTS E AS CONCEPÇÕES DE TECNOLOGIA DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SILVANEY DE OLIVEIRA	Participante Externo
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: ALEXANDRIA (UFSC)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 121

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 147

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Leonir/Downloads/41377-159021-1-PB.pdf]

Observação: -

DOI: 10.5007/1982-5153.2016v9n2p121

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE ELETROSTÁTICA E SUA RELAÇÃO COM O COTIDIANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO MAJESKI LOURENÇO	Sem Categoria
2	LUCAS MARTINS SOARES	Sem Categoria
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: 8

Série: 1

Número da página inicial: 202

Número da página final: 202

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/PIBID/ENAF2016/enaf_2016.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O ENSINO DE FUNÇÕES NA LOUSA DIGITAL A PARTIR DO USO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍDO COM VÍDEOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALCIONE CAPPELIN	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	ANGELITA MINETTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbemrasil.org.br/enem2016/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O ENSINO DE FUNÇÕES NA LOUSA DIGITAL A PARTIR DO USO DE UM OBJETO E APRENDIZAGEM CONSTRUÍDO COM VÍDEOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALCIONE CAPPELIN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 978-85-444-0988-6

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: 1000

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O ENSINO DE QUÍMICA E A QUALIDADE DO AR INTERIOR: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM TEMÁTICA COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SILVANEY DE OLIVEIRA	Participante Externo
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 521

Número da página final: 553

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://seer.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/2723/2790]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE QUÍMICA NA PRÁTICA EDUCATIVA DE UM MEDIADOR DE MUSEU DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	ANDRESSA K. S. R. V. PINTO	Sem Categoria
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: O ESTÁGIO COMO PREPARAÇÃO PARA A DOCÊNCIA: RASTROS DA EXPERIÊNCIA NA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANO LUIZ DOS SANTOS NE	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
3	REGINA HELENA MUNHOZ	Participante Externo
4	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Relatos e Reflexões sobre Estágio Curricular Supervisionado

ISBN: 9788557910041

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: -

Nome da editora: C&A Alfa Comunicação

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O JOGO DIGITAL MINECRAFT COMO UM ESPAÇO DE DISCUSSÃO, REFLEXÃO E AÇÃO A PARTIR DOS PRESSUPOSTOS DA EDUCAÇÃO CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: INDAGATIO DIDACTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1863

Número da página final: 1880

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/3974>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O JOGO MATEMÁTICO NA SALA DE AULA DO CICLO I NO MUNICÍPIO DE CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANVIMAR GALVAO GASPARELLO	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: VII

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: BRASIL

Título dos Anais: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 27

Número da página final: 29

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: O LUGAR DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA PARA AS ESCOLAS DAS COMUNIDADES ILHÉUS DO LITORAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON MARTINS OLIVEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XX

Nome do evento: XX EBRAPEM

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais XX EBRAPEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.ebrapem2016.ufpr.br/wp-content/uploads/2016/04/gd16_anderson_oliveira.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: O OBJETO DE ENSINO DA ÁLGEBRA: PESQUISAS, PROGRAMAS CURRICULARES E A FALA DOS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA-RS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 17
Número da página inicial: 61
Número da página final: 74
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O PAPEL DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO DA IDENTIDADE DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Cuiabá-MT

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O PAPEL DO PEDAGOGO NA ATRIBUIÇÃO DE NOVAS QUALIDADES AO PROCESSO DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PELOS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	REGINA CELIA SCHMIDMEIER MENDES	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor

ISBN: 9788580150766

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

U **R** **L** **:**
http://www.diaadiaeducacao.pr.gov.br/portals/cadernospde/pdebusca/producoes_pde/2013/2013_utfpr_ped_artigo_regina_celia_schmidmeier_mendes.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12
Tipo de Editora: -
Nome da editora: SEED/PR
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PIBID NA UFPR: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Disseminado conhecimentos e práticas: o Pibid na UFPR

ISBN: 9788584800445

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 286

Tiragem: 400

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 18

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Universidade Federal do Paraná

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O PIBID-MATEMÁTICA UFPR: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Nacional das Licenciaturas e V Seminário Nacional do PIBID

ISBN/ISSN: -

País: brasil

Título dos Anais: Anais do VI Encontro Nacional das Licenciaturas e V Seminário Nacional do PIBID

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NAS VOZES DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O PROCESSO REFLEXIVO DE UMA LICENCIANDA EM QUÍMICA A PARTIR DA ANÁLISE DE SUAS NARRATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Congresso Nacional de Formação de Professores (CNFP) e XIII Congresso Estadual Paulista sobre Formação de Educadores (CEPFE)

Volume: 3

Fascículo: 3

Série: -

Número da página inicial: 5930

Número da página final: 5941

Cidade do evento: Águas de Lindoia/SP

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

U **R** **L** **:**
[http://unesp.br/anaiscongressoeducadores/ArtigoVisualizar?nome_arquivo=http://200.145.6.217/proceedings_arquivos/ArtigosCongressoEducadores/6597.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA EM AMBIENTE TECNOLÓGICO: A EAD EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XII

Nome do evento: XII Encontro nacional de Educação Matemática: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: BRASIL

Título dos Anais: XII Encontro nacional de Educação Matemática: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/apresentacao.html>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O SARAU CIÊNCIA & ARTE COMO ATIVIDADE FORMATIVA PARA OS PIBIDIANOS DO SUBPROJETO QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SABRINA PINHEIRO DUTRA	Participante Externo
2	CAIO MENDES OLIVEIRA	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 15º Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos do 15º ENAF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O SCRATCH E O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO PARA ALUNOS DOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: III Seminário Internacional Aulas Conectadas

Instituição promotora: UDESC

Idioma: Português

Local: UDESC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O SMARTPHONE COMO RECURSO MATEMÁTICO PARA OS NATIVOS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELLE DE SOUSA SILVA	Participante Externo
2	MARESSA MARIA DE MORAES PARIZI	Participante Externo
3	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Semana Acadêmica de Matemática e IV Encontro Regional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2318-6011

País: BRASIL

Título dos Anais:

XIII Semana Acadêmica de Matemática e IV Encontro Regional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Araguaiana/TO

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O TRABALHO COLABORATIVO E O TEMPO DOCENTE: OS MOMENTOS DAS CONSTRUÇÕES ESCOLARES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENATO PEREIRA DA SILVA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 7

Série: 1

Número da página inicial: 74

Número da página final: 77

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/P%C3%B3s-gradua%C3%A7%C3%A3o/Workshop/2016/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O USO DA LOUSA DIGITAL NA REDE ESTADUAL APÓS UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM SERVIÇO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 978-85-444-0988-6

Ano da Primeira Edição: -

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: 1000

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24

Tipo de Editora: -

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS EM UMA OFICINA TEMÁTICA PARA EQUIPE MULTIDISCIPLINAR DE UMA ESCOLA PÚBLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAQUEL GONCALVES DOS SANTOS	Participante Externo
2	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente
3	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Participante Externo
4	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O USO DO SCRATCH NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BEATRIZ MARIA ZOPPO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM E LOUSA DIGITAL NO TRABALHO COM
ÁLGEBRA: ANALISANDO AS ESTRATÉGIAS DOS ALUNOS DO 9º ANO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA DEROSI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A LOUSA DIGITAL E OUTRAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 978-85-444-0988-6

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: 1000

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: -

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OLHO GRANDE, OLHO GORDO, OLHO COMPRIDO: CADÊ A FÍSICA NESSA VISÃO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE CAROLINE BONZANINI	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 15 encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: 8

Série: 1

Número da página inicial: 199

Número da página final: 199

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/PIBID/ENAF2016/enaf_2016.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DE SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES A PARTIR DA TEÓRIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
5	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná - NEPPREM

Duração: 8 h

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA POR MEIO DE SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: OS CAMINHOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA PARA O ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE DOS ANAIS DOS ENCONTROS NACIONAIS DE ENSINO DE QUÍMICA, DE 2008 A 2014

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Participante Externo
2	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: OS FONES DE OUVIDO E AS ONDAS MECÂNICAS: CONTRIBUIÇÕES DA FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal - RN

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sbfisica.org.br/~fisica2016/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: OS FONES DE OUVIDO E AS ONDAS MECÂNICAS: CONTRIBUIÇÕES DA FÍSICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Idioma: Português

Local: Acácia (Praia Mar Hotel)

Cidade: Natal - RN

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: OS INDICADORES DE AC EM UMA AULA DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E A TRANSPOSIÇÃO DOS SABERES ENVOLVIDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: v
Nome do evento: V SINECT
ISBN/ISSN: 2178-6135
País: BRASIL
Título dos Anais: V SINECT
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: <http://www.sinect.com.br/2016/index.php?msg=4>
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: OS MICRO-ORGANISMOS E UMA VIDA SAUDÁVEL: POSSIBILIDADES DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO PFLANZER	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: 21756135

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS APLICADOS NO ENSINO DE REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA DAMASCENO FELICIANO	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA DA SILVA CORAIOLA	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: 8

Série: 1

Número da página inicial: 204

Número da página final: 204

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/PIBID/ENAF2016/enaf_2016.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE POTÊNCIA ELÉTRICA E CONSUMO DE ENERGIA (TRABALHO PREMIADO)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAISA BOLINO GONCALVES	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS: O ENSINO DE FÍSICA, AS REDES SOCIAIS E A COMPLEMENTAÇÃO DO ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREA AFONSO	Sem Categoria
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro de Atividades Formativas (ENAF)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 8ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)

Volume: 1

Fascículo: 8

Série: 1

Número da página inicial: 200

Número da página final: 200

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://file:///C:/Users/Usu%C3%A1rio%20UFPR/Dropbox/PIBID/ENAF2016/enaf_2016.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PANORAMA HISTÓRICO DA TEORIA CELULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO: CONSTRUINDO INTERFACES

Nome da editora: História da Ciência e Ensino: construindo interfaces

Cidade: São Paulo

Volume: 14

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 2016

Número da página inicial: 1

Número da página final: 18

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: file:///C:/Users/Leonir/Downloads/23734-79752-1-PB.pdf

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: PARA ALÉM DA COMPUTAÇÃO ESTATÍSTICA: O USO DO AMBIENTE R PARA O ENSINO DE MÉTODOS NUMÉRICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/67348/38442]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: PARADIGMA DA COMPLEXIDADE E A INFLUÊNCIA NA AÇÃO DOCENTE.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná - NEPPREM

Duração: 8

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba-PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REVISTA EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: parecer como consultora ad hoc

Duração: 2h

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PARECERISTA AD HOC OBRA APRESETADA À EDITORA UTFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer obra apresetada à Chamada Permanente de Submissão de Originais

Duração: 3

Número de páginas: 800

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA XII ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer artigos submetidos ao evento

Duração: 2

Número de páginas: 50

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://sbem.bruc.com.br/xiiinem/pareceristas.html>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARÂMETROS DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO EM QUÍMICA: ANALISANDO A TEMÁTICA ÁCIDOS E BASES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	SILVANEY DE OLIVEIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Florianópolis
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: PERAMBULAÇÕES ENTRE TRAVESSIAS E DEVIRES EM CARTOGRAFIAS DE-FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO	Participante Externo
3	LAURA NOEMI CHALUH	Participante Externo
4	CARLA HELENA FERNANDES	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Congresso Internacional de Pesquisa Auto(Biográfica)

ISBN/ISSN: 2178-0676

País: Brasil

Título dos Anais: VII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Cuiabá

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://viicipa.com.br/wordpress/wp-content/uploads/2016/07/S2_SUBJETIVIDADE-E-EXPERIE%CC%82NCIAS-POR-ENTRE-ESCRITOS-NARRATIVAS-E-INVENC%CC%A7O%CC%83ES-EM-ESPAC%CC%A7OS-FORMAIS-DE-FORMAC%CC%A7A%CC%83O.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PERAMBULAÇÕES ENTRE TRAVESSIAS E DEVIRES EM CARTOGRAFIAS DE-FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Experiências formativas e práticas de iniciação à docência

ISBN: 9788544409282

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: -

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: Curitiba

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PERCEPÇÕES DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE A FORMAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ACADÊMICA PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA AUDITIVA E VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	INAIARA CASAPULA	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVIII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eneq2016.ufsc.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PNAIC - MATEMÁTICA: O QUE NÃO ESTÁ SENDO COLOCADO EM PRÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sbempe.cpanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/pdf/8124_3748_ID.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA: SABERES DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://sbempe.cpanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: POR QUE ANÁLISE REAL NA LICENCIATURA? UM PARALELO ENTRE A VISÃO DOS EDUCADORES MATEMÁTICOS E A DOS MATEMÁTICOS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PLINIO CAVALCANTI MOREIRA	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: BOLEMA. BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (UNESP. RIO CLARO. IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 30

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 515

Número da página final: 534

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/9796/7580>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: POSSIBILIDADE FORMATIVA DE PROFESSORES DE FÍSICA A PARTIR DO CASO DAS DESCARGAS ATMOSFÉRICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
2	TIAGO GRUSKI	Participante Externo
3	NOEMI SUTIL	Docente
4	DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V SEMINÁRIO IBERO-AMERICANO CTS

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V SIA-CTS

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 339'

Número da página final: 356'

Cidade do evento: Aveiro - Portugal

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://lattes.cnpq.br/9514347761015463]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: POSSIBILIDADE FORMATIVA DO PROFESSOR DE FÍSICA A PARTIR DO CASO DAS DESCARGAS ATMOSFÉRICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente
3	TIAGO GRUSKI	Participante Externo
4	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: INDAGATIO DIDACTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 18

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/3876>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: POTENCIALIDADES DO MUSEU DA TERRA E DA VIDA PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE PSCHIEDT	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: 25256645

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumo do VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 30

Número da página final: 32

Cidade do evento: Cuitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: RE-TRATANDO SEU ACONTECER HISTÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 86

Número da página final: 114

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://pgsskroton.com.br/seer//index.php/jieem/article/view/3322>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROFESSORES PRINCIPIANTES E A INSERÇÃO À DOCÊNCIA: CONTEXTOS, PROGRAMAS E PRÁTICAS FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Professores principiantes e a inserção à docência: contextos, programas e práticas formativas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9788570141668

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 197

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 197

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Editora UTFPR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: QUAL A SUA FORMA EM AÇÃO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Educação Matemática na Contemporaneidade: desafios e possibilidades

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sbem.bruc.com.br/xiiennem/pdf/6639_2638_ID.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO: UM ESTUDO SOBRE A ESCOLHA DO LIVRO DIDÁTICO DE QUÍMICA POR PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DE CURI BA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JUSSARA TURIN	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: SÉRIE-ESTUDOS

Nome da editora: Série-Estudos

Cidade: Campo Grande

Volume: 21

Fascículo: -

Série: 41

Número da página inicial: 128

Número da página final: 152

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.serie-estudos.ucdb.br/index.php/serie-estudos/article/view/948/751>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROJETO LICENCIAR? ESCRITAS NUMÉRICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL? CONTRIBUIÇÕES À FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA DA COSTA	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://sbempe.cpanel0179.hospedagemdesites.ws/enem2016/anais/pdf/7396_3789_ID.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NO CURSO DE LICENCIATURA DE MATEMÁTICA: UM ESTUDO DOCUMENTAL À LUZ DO CONCEITO DE PRÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: QUEDA DE CORPOS: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DO PIBID NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA SALA DE AULA DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL: ARGUMENTAÇÃO, TOMADA DE DECISÃO E AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA MARIA TEIXEIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Jornadas Latinoamericanas de Estudos Sociais da Ciência E da Tecnologia, Esocite 2016

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.esocite2016.esocite.net/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RADIAÇÕES E TELESCÓPIOS: PROBLEMATIZAÇÃO E APRENDIZAGEM DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JEAN CARLOS RODRIGUES	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extra

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 910

Número da página final: 916

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RADIAÇÕES E TELESCÓPIOS: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO MÉDIO. CADERNO DE SUGESTÕES DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JEAN CARLOS RODRIGUES	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Material didático ou instrucional

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RAZÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO: ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NATALY BARBIERI STUNFF	Sem Categoria
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XXI Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Francisco Beltrão

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA: ANALISANDO A TEMÁTICA RADIOATIVIDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Participante Externo
2	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 21795355

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.eneq2016.ufsc.br/anais/trabalhos.htm>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REFLEXÕES SOBRE A IDENTIDADE DOCENTE E A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	FERNANDA FONSECA	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
5	SERGIO CAMARGO	Docente
6	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Didática e prática de ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira

Instituição promotora: Universidade Federal do Mato Grosso

Idioma: Português

Local: Centro de evento do Pantanal

Cidade: Cuiabá

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: REFLEXÕES SOBRE A IDENTIDADE DOCENTE E A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	FERNANDA FONSECA	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
5	SERGIO CAMARGO	Docente
6	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Didática e Prática de Ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira

Volume: único

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 194

Número da página final: 195

Cidade do evento: Cuiabá

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO PROGRAMA NOVOS TALENTOS AÇÕES EM COMUM NA UFPR: UNINDO TALENTOS PARA A INCLUSÃO SOCIAL E DESENVOLVIMENTO DA CULTURA CIENTÍFICA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Finalidade: Relatório Final das atividades desenvolvidas no Programa Novos Talentos UFPR

Duração: 8h

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: CAPES

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA MECÂNICA QUÂNTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Disciplina CF097

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Departamento de Física - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REUNINDO FRAGMENTOS: AS FRAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
4	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Discente
5	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simposio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT)

ISBN/ISSN: 21786135

País: Brasil

Título dos Anais: V Simposio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: REUNINDO FRAGMENTOS: AS FRAÇÕES NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
4	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
5	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia- SINECT

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciência e Tecnologia (PPGECT)

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: SABERES DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: IMPACTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Nacional de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Nacional de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: SABERES DOCENTES: POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XI ANPED - SUL: Reunião Científica Regional da ANPED

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da XI ANPED - SUL

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 14

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.anpedsul2016.ufpr.br/trabalhos-completos-eixo-6-formacao-de-professores/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: SEMINÁRIO DO IMAGO EDUCAÇÃO E ARTE E POLÍTICA E RESISTÊNCIA E...

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: I-mago Laboratório da imagem, experiência e cri[@]ção

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM MESTRADO PROFISSIONAL: PROMOVENDO O DEBATE E REFLEXÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS EDUCACIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	ROGERIO DE AGUIAR	Participante Externo
3	ELISA HENNING	Participante Externo
4	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: I Congresso Ibero-Americano de Humanidades, Ciências e Educação: Políticas de Formação nos Países Ibero-Americanos

Instituição promotora: UNESCO - Universidade do Extremo Sul Catarinense

Idioma: Português

Local: UNESCO

Cidade: Criciúma

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: SENTIDOS PESSOAIS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES À FUNÇÃO EXPONENCIAL NO PROCESSO DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: ANÁLISANDO A TEMÁTICA CRUSTÁCEOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Cadernos de Resumos do VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 33

Número da página final: 35

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/12/CadernoVIIworkshop.pdf]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: SKATE DE DEDO E AS RELAÇÕES TRIGONOMÉTRICAS NO TRIÂNGULO RETÂNGULO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2178-034X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 12º Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbembrasil.org.br/enem2016/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: SOBRE PRECISÃO E NECESSIDADE: UM PENSAR ACERCA DA TECNOLOGIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
3	FABIANE MONDINI	Participante Externo
4	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: A Lousa Digital e Outras Tecnologias na Educação Matemática

ISBN: 9788544409886

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 191

Tiragem: 1000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 19

Tipo de Editora: -

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: STATISTICAL LITERACY OF CHILDREN INVESTIGATED WITH THE SUPPORT OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	JOANA STEIL ALVES	Participante Externo
3	ELISA HENNING	Participante Externo
4	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: 13 ICME - International Congress on Mathematical Education

Instituição promotora: ICMI and German Mathematics Education

Idioma: Inglês

Local: Universidade de Hamburgo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Hamburgo

País: Alemanha

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: SUBSÍDIOS PARA UMA “EPISTEMOLOGIA DA IMAGINAÇÃO E DA INTUIÇÃO” NO CAMPO DA MATEMÁTICA A PARTIR DO DIÁLOGO ENTRE AS IDEIAS DE POINCARÉ E BACHELARD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIMAR DONIZETE GUSMAO PLEFH	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2237-8448

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.ebrapem2016.ufpr.br/anais/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA SOARES BUENO	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Colóquio Luso-brasileiro de Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II Colóquio Luso-brasileiro de Educação

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 525

Número da página final: 537

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/article/view/8161/6119>]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TECNOLOGIAS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
3	ROGERIO DE AGUIAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 49B

Número da página inicial: 61

Número da página final: 70

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/617/pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TEM MATEMÁTICA AÍ? ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E O USO DE HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS EM SALA DE AULÁ - POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIA COSTA GRAICHEN	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: XIII

Nome do evento: XIII Encontro Nacional de História Oral: História Oral, Práticas Educacionais e Interdisciplinaridade

ISBN/ISSN: 2316-5219

País: BRASIL

Título dos Anais: História Oral, Práticas Educacionais e Interdisciplinaridade

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.encontro2016.historiaoral.org.br/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS DE PESQUISA EM MESTRADOS PROFISSIONAIS DO ESTADO DO PARANÁ: O CASO DO ENSINO DE QUÍMICA DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CINTHIA RAQUEL DE SOUZA	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: 2525-6645

País: Brasil

Título dos Anais: VII Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 48

Número da página final: 50

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: TEORIA CRÍTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CENTRADA NO ESTUDANTE:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

BUSCANDO BASES PARA A TEORIA EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo
2	DIONISIO BURAK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 134

Número da página final: 148

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/view/1981-1322.2016v11nespp134/33441>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: THE GROWING PRESENCE OF LUDWIK FLECK'S EPISTEMOLOGY IN SCIENCE EDUCATION RESEARCH IN BRAZIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	CRISTIANE MUENCHEN	Participante Externo
3	IONE INES PINSSON SLOGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Transversal: International Journal for the Historiography of Science

Nome da editora: -

Cidade: Belo Horizonte

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 52

Número da página final: 71

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.historiographyofscience.org/index.php/transversal/issue/view/5>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: TORQUE E EQUILÍBRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 8º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: TORRE DE HANÓI COMO INSTRUMENTO DE ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA FERNANDA AZOLIN	Sem Categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XXI Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica da UTFPR

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Francisco Beltrão

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM DIÁLOGO NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: ARTICULANDO SIGNIFICADOS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NA CONSTRUÇÃO DO QUADRO NUMÉRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 18

Número da página inicial: 164

Número da página final: 176

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**

<http://ojs.ufgd.edu.br/index.php?journal=educacao&page=article&op=view&path%5B%5D=5900&path%5B%5D=3047>

; Série: 18; ISSN/ISBN: 2237258X.

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: UM ESTUDO SOBRE AFETIVIDADE E METACOGNIÇÃO NA HISTÓRIA DE DOIS EVENTOS NACIONAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER MIRANDA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia e II Semana Acadêmica de Licenciatura

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Interdisciplinar em Ciências Naturais

Instituição promotora: UTFPR-PG

Idioma: Português

Local: UTFPR-PG

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM ESTUDO SOBRE AFETIVIDADE E METACOGNIÇÃO NA HISTÓRIA DE DOIS EVENTOS NACIONAIS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER MIRANDA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V SINECT- Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V SINECT- Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: <http://www.sinect.com.br/>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM OLHAR PARA AS APLICAÇÕES DA MODELAGEM MATEMÁTICA NA ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente
2	JULIANO DE CASTRO ALVES	Participante Externo
3	WILLYAN MATHIAS FORMACHARI DE OLIVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Semana Acadêmica de Matemática e IV Encontro Regional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2318-6011

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Semana Acadêmica de Matemática e IV Encontro Regional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 10

Cidade do evento: Araguaína - TO

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UMA ANÁLISE SOBRE CONTEXTOS DE ORIENTAÇÃO COLETIVA DE INSERÇÃO À DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA EM UMA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	REGIANE DA SILVA MACUCH	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Os Desafios da Escola Pública Paranaense na Perspectiva do Professor PDE

ISBN: 9788570141675

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12
Tipo de Editora: -
Nome da editora: Editora UTFPR
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UMA CONVERSA COM O PROF. DR. DIONISIO BURAK

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2016
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título do jornal ou revista: EDUCETE et EDUCARE

Data: 01/12/2016

Número da página inicial: 1

Número da página final: 16

Idioma: Português

Cidade: Cascavel – Paraná

País: Brasil

ISSN: 1981-4712

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/issue/view/605>

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: UMA PROPOSTA EXPERIMENTAL DE ESTUDO DA QUEDA DOS CORPOS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XVI Encontro de pesquisa em Ensino de Física

Instituição promotora: SBF

Idioma: Português

Local: Acácia (Praia Mar Hotel)

Cidade: Natal-RN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: UMA PROPOSTA EXPERIMENTAL DE ESTUDO DA QUEDA DOS CORPOS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVI Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal -RN

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sbfisica.org.br/~fisica2016/]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA REVISÃO DE LITERATURA SOBRE TRABALHOS EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS RELACIONADOS AO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARCO ANTONIO MOREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 167

Número da página final: 186

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://revistas.if.usp.br/rbpec/article/view/1216>

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: V ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS - ENALIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Comissão Científica

Finalidade: Membro da Comissão Científica

Instituição Promotora: Universidade Católica do Paraná

Local: Puc - PR

Cidade: Curitiba-PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Corpo de Pareceristas

Finalidade: Membro do Corpo de Pareceristas

Instituição Promotora: Secretaria Municipal de Educação - Prefeitura de Pinhais

Local: CENFORPE, Pinhais-PR

Cidade: Pinhais

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: V SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Comissão Científica

Finalidade: Membro da Comissão Científica

Instituição Promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: UTFPR - Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: VETOR DE INFORMAÇÃO - EDIÇÃO MAR/ABR 2016

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 15

Instituição promotora: -

Editadora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Vetor/vetor_mar_abr_2016.pdf

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: VI SEMANA ACADÊMICA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
2	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA ZANARDI	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
4	ANGELITA MINETTO	Participante Externo
5	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Departamento Acadêmico de Matemática

Cidade: Curitiba, Parana, Brasil

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

Duração: 1

Número de páginas: 50

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Prefeitura de Pinhais

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.pinhais.pr.gov.br/aprefeitura/secretariaseorgaos/educacao/seminario/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VII ENCONTRO NACIONAL DAS LICENCIATURAS - ENALIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Católica do Paraná - PUC

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Católica do Paraná - PUC

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: VII WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
3	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Centro Politécnico da UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VISITAS A MUSEUS: CONTRIBUIÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Disseminando conhecimentos e práticas: o Pibid na UFPR

ISBN: 9788584800445

Ano da Primeira Edição: 2016

Número de páginas da Obra: 285

Tiragem: 400

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Editora UFPR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: XIV EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA (EVEQ) (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

Duração: 1

Número de páginas: 50

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.iq.unesp.br/#!/eveq/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: XIV EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Corpo de Pareceristas

Finalidade: Membro de Comissão Científica do XIII EVEQ

Instituição Promotora: Universidade Estadual Paulista

Local: Instituto de Química da Unesp

Cidade: Araraquara

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

Duração: 1

Número de páginas: 60

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxii/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2016

Ano do Calendário: 2016

Data-Hora do Envio: 07/03/2017 - 18:22

Produção: CONCEPTUAL NEXUSES OF ALGEBRAIC KNOWLEDGE: A STUDY FROM THE STARTING POINT OF THE HISTORICAL AND LOGICAL MOVEMENT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 10

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	MARIA DO CARMO DE SOUSA	Participante Externo
3	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 36

Número da página final: 53

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DIALECTICAL AND HISTORICAL METHOD, CULTURAL-HISTORICAL THEORY AND EDUCATION: SOME APPROPRIATION IN RESEARCH ON EDUCATION OF TEACHERS WHO TEACH MATHEMATICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 11

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
2	EDNA MARTINS	Participante Externo
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (RIPEM)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: n. 2

Número da página inicial: 54

Número da página final: 72

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.sbem.com.br/ojs/index.php/ripecm/article/view/189>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 8

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: VIII Congresso Norte Mineiro de Pesquisa em Educação

Instituição promotora: Universidade Estadual de Montes Claros

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Montes Claros

Cidade: Montes Claros

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA PARA ORGANIZAR O ESTUDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 9

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Semana Acadêmica de Física 2016

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Centro Politécnico

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: POR QUE ANÁLISE REAL NA LICENCIATURA? UM PARALELO ENTRE A VISÃO DOS EDUCADORES MATEMÁTICOS E A DOS MATEMÁTICOS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 12

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PLINIO CAVALCANTI MOREIRA	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: BOLEMA. BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (UNESP. RIO CLARO. IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 30

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 515

Número da página final: 534

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/bolema/article/view/9796/7580]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: THE GROWING PRESENCE OF LUDWIK FLECK'S EPISTEMOLOGY IN SCIENCE EDUCATION RESEARCH IN BRAZIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 9

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	CRISTIANE MUENCHEN	Participante Externo
3	IONE INES PINSSON SLOGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Transversal: International Journal for the Historiography of Science

Nome da editora: -

Cidade: Belo Horizonte

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 52

Número da página final: 71

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.historiographyofscience.org/index.php/transversal/issue/view/5]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: UM DIÁLOGO NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: ARTICULANDO SIGNIFICADOS DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL NA CONSTRUÇÃO DO QUADRO NUMÉRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2016

Número de Ordem: 13

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 18

Número da página inicial: 164

Número da página final: 176

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

U R L :

<http://ojs.ufgd.edu.br/index.php?journal=educacao&page=article&op=view&path%5B%5D=5900&path%5B%5D=3047>
; Série: 18; ISSN/ISBN: 2237258X.

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática