

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data - Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Nome: Educação em Ciências e em Matemática

Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: ACADÊMICO

Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01/01/2010	31/12/2015
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	01/01/2010	31/12/2015

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nível: Mestrado

Data de Início: 01/01/2010

Data de Recomendação: 23/06/2009

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 06/05/2013

Créditos em Disciplinas para Titulação: 18

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

CEP: 81531990

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos

Número: 100

Complemento: Caixa Postal 19081

Bairro: Jardim das Americas

Município: Curitiba

Fax: ()

Telefone: (41) 33604133

Ramal:

E-mail: ppgecm@ufpr.br

URL: <http://www.ppgecm.ufpr.br>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O PPGECM/UFPR é um Programa de Pós-Graduação que oferta um curso de Mestrado Acadêmico e que foi aprovado na 109ª reunião do CTC da Capes, em 25 de junho de 2009. Posteriormente foi aprovado, na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 17 de dezembro de 2009, tendo iniciado suas atividades acadêmicas com o primeiro processo seletivo no início de 2010.

O Programa dentro da UFPR está alocado no Setor de Ciências Exatas, mas seu corpo docente é constituído por professores do Setor de Educação, Setor Litoral, professores da UTFPR (Campus Curitiba) e UDESC (Campus Joinville).

O Programa funciona em um espaço físico provisório, aguardando a construção do Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, aprovado no Edital Pro-Infra/CT-INFRA-2006/FINEP, cuja construção teve início em 2014. O curso, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade, Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, decidiu-se por uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha de Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática.

Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGEEM seja capaz de:

- desempenhar sua ação docente fundamentada, superando os conhecimentos de senso comum;
- estabelecer relações entre conhecimentos de natureza científica e pedagógica;
- estabelecer relações entre a produção da ciência, a tecnologia e a qualidade de vida;
- desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
- estabelecer relações entre os conhecimentos de História e Filosofia da Ciência;
- estabelecer relações contextualizadas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano;
- compreender que as tomadas de decisões sobre programas e currículos, metodologias e estratégias de ensino, e expressões adotados em sala de aula derivam essencialmente de posicionamento de caráter político-ideológico e social.

Perfil do Egresso

Espera-se que o egresso do PPGEEM seja um pesquisador no campo da educação em ciências e educação matemática, atuando na carreira acadêmica. Além disso, o PPGEEM espera contribuir para formar profissionais capazes de assumir responsabilidades de gestão, planejamento e avaliação de políticas públicas no campo da educação bem como ampliar as possibilidades de atuação para professores da educação básica, favorecendo uma compreensão mais dinâmica da complexidade de sua atividade profissional e a promoção de pesquisas que sejam articuladas com sua atuação na docência.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

As linhas de pesquisa estão organizadas de forma a atender o desenvolvimento da pesquisa na área de Educação em Ciências e em Matemática.

Linha de Pesquisa: Educação Matemática

Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: Educação em Ciências

Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades programadas. Os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos em disciplinas e 18 (dezoito) créditos para elaboração e defesa da dissertação. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades de natureza teórica, a 30 (trinta) horas de atividades de natureza prática e a 45 (quarenta e cinco) horas de atividades programadas.

Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.

As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando será feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação.

Disciplinas:

ECM700 - Contribuições da Epistemologia ao Ensino de Ciências e Matemática

ECM701- Seminários de Pesquisa I

ECM702 - Seminários de Pesquisa II em Educação Matemática e Interdisciplinaridade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ECM703 - Seminários de Pesquisa II em Ensino e Aprendizagem de Ciências

ECM705 - Prática de Docência (obrigatória para todos os bolsistas)

ECM706 - Divulgação científica em espaços formais e não-formais

ECM707 - Educação matemática e escola

ECM708 - Didática das ciências

ECM709 - Ensino de ciências e abordagem CTS

ECM710 - Filosofia da matemática

ECM711 - Formação inicial e continuada de professores de ciências

ECM712 - História da educação matemática no Brasil

ECM713 - História do ensino de ciências e da disciplina escolar química

ECM714 - Ideias essenciais da matemática

ECM715 - Mídia, cultura científica e ensino de ciências

ECM716 - Modelagem matemática e educação matemática

ECM717 - O pensamento matemático na educação matemática

ECM718 - Processos curriculares e a formação de professores de ciências

ECM719 - Recursos tecnológicos e educação matemática

ECM720 - Tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências

ECM721 - Tendências investigativas na formação de professores de ciências

ECM722 - Tópicos de filosofia da matemática e educação matemática

ECM723 - Tópicos em educação em ciências e em matemática

ECM724 - Didática da imagem e a educação matemática

ECM725 - Profissionalização e formação docente

Experiências inovadoras de formação

O PPGECM tem favorecido a participação de alunos no programa na preparação de materiais para Formação Continuada em grande escala, inicialmente no Programa Pro-Letramento e - depois - no Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e essa atuação de alunos está vinculada também ao processo de execução da Política Pública. Deste trabalho resultam algumas dissertações já concluídas e outras em andamento.

Ensino à Distância

Um conjunto de ações vem sendo executadas no sentido de abrir a possibilidade de ofertas à distância. Inicialmente permite-se a realização de bancas usando recursos de video conferência; avançando-se a possibilidade de ofertas de disciplinas conjuntas com outras instituições.

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratórios

Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECM, mediante reserva programada, os quais são descritos a seguir.

Laboratórios do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

Os Laboratórios estão alocados no Departamento de Educação e atendem os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais, filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório.

Esses laboratórios estão preparados para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

Laboratórios dos cursos de Licenciatura do Setor de Ciências Exatas

Licenciatura em Física

O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte.

O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação científica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

Licenciatura em Química

Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em Química-EDUQUIM que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo com microcomputadores conectados a internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

Licenciatura em Matemática

O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

computadores.

Especificamente no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m², onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho, Programa Licenciatura, aulas de prática de ensino nas disciplinas de Projetos Integrados em Educação Matemática e em Geometria e, futuramente, serão ministradas as aulas das disciplinas de Matemática no Ensino Fundamental e Matemática no Ensino Médio.

O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, um pequeno acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados a Educação Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.

Recursos de Informática

Em sala própria, nas dependências do PPGECEM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes. Bem como acesso livre à rede wireless do Departamento de Matemática da UFPR.

Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os laboratórios de informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou inter-setoriais): Biblioteca Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).

Acervo da Biblioteca Central da UFPR (números aproximados): 14.506 Periódicos científicos, 67.005 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias), 290.776 Livros.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 806 Periódicos científicos, 2360 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias, 18075 Livros. Destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação, Revista Brasileira de Estudos pedagógicos, Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, Revista diálogos Educacionais, Science Education, Sociedade e cultura, Studies in Higher Education, Episteme, Em aberto - INPE, Educational technology Abstracts, Educar em revista, Educação em Revista UFMG, Educação e Realidade, Educação e Sociedade, Journal of teacher Education (até 1999), Journal of Research and Development in Education, The Journal of Higher Education, Estudos em avaliação educacional, European Research in Science Teaching, International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC.

Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

O acervo de livros inclui 36.115 títulos. Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oalster.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.

A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "on-line" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.

Além de toda essa infra-estrutura de bibliotecas o PPGECEM conta também com a doação dos seguintes

Relatório de Dados Enviados do Coleta

periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP), Bolema (UNESP-Rio Claro), GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro), Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP), Zetetiké (UNICAMP) e Quadrante (Lisboa-Portugal), e dos últimos 5 anos da Recherches en Didactique des Mathématiques, Journal of Research on Mathematics Education, Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education, do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal, do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM), do International Congress on Mathematics Education (ICME), do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED), da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED, da reunião anual da Jean Piaget Society, das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP), do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG.

Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio, no entanto provisório e localizado no 4º. Andar do Prédio da Administração do Setor de Ciências Exatas da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino, almoxarifado, sala de computadores e uma sala de reuniões.

A secretaria conta com um microcomputador ligado a rede internacional de computadores, uma impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook. O programa também conta com três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa.

O Prédio da Administração do Centro Politécnico, onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia tem disponibilizado para utilização compartilhada um auditório com capacidade para 250 pessoas e o Auditório Léo Groissman com capacidade para 120 pessoas.

Como informado anteriormente, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática terá sede definitiva no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R\$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465 m² que abrigará: a secretaria do programa, salas para os Grupos de Pesquisa em Educação em Ciências (Biologia, Física, Química), para o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (Expressão Gráfica e Matemática), Grupo de Pesquisa em Sociedade, Cultura e Lazer (Educação Física), salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, secretaria, copa e banheiros.

O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Um dos aspectos positivos da criação do PPGECM/UFPR tem sido a maior integração do programa de mestrado com a graduação por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPR (PIBID), cujos subprojetos são coordenados por membros do corpo docente do PPGECM, o de licenciatura em Física pelo Prof. Dr. Sérgio Camargo, o de licenciatura em Química coordenado pela Profa. Dra. Camila Silveira da Silva, o de licenciatura em Matemática coordenado pela Profa. Dra. Simone Soria da Silva Medina, a coordenação de gestão pelo Prof. Dr. Leonir Lorenzetti e coordenação institucional pela Profa. Dra. Joanez Aparecida Aires. Como resultado desta integração temos o ingresso de ex-bolsistas PIBID no curso de mestrado do PPGECM-UFPR e alguns mestrandos que tem desenvolvido projetos de pesquisa tendo como objeto de estudo o próprio PIBID/UFPR. Esses alunos também tem participado de eventos organizados pelo PPGECM/UFPR como os workshops anuais de avaliação contínua do programa e das defesas públicas de dissertação dos alunos de mestrado do programa.

Também destacamos a integração com a graduação através do Programa de Educação Tutorial, especificamente do curso de licenciatura e bacharelado em Química da UFPR coordenado pela Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães, cujas atividades contemplam discussões sobre a formação do professor, as pesquisas no ensino de ciências e atividades de extensão nas escolas da educação básica.

Os docentes do PPGECM participam ativamente dos diversos cursos de Licenciatura da UFPR, envolvendo-se com a criação e oferta de disciplinas cujos conteúdos estão diretamente atrelados a assuntos de natureza educacional (Didática das Ciências; Metodologias da Pesquisa em Ensino de Ciências e Física; Tecnologia e Sociedade; Metodologia e Prática de Ensino; Projetos Pedagógicos Integrados em Química; Projetos Integrados em Física; Introdução a Pesquisa no Ensino de Matemática; Introdução a Pesquisa no Ensino de Química; e Instrumentalização para o Ensino de Química), as quais estão oportunizando aos futuros licenciandos reflexões acerca das pesquisas no Ensino de Ciências e Matemática e mostrando aos mesmos a possibilidade da iniciação à pesquisa também nesta área de conhecimento.

Através do Programa de Bolsa REUNI-CAPES, propiciou-se contato mais próximo dos alunos da graduação e do Mestrado, sendo que esta atuação abre possibilidades para futuros projetos de pesquisa.

Outro espaço de interação tem sido a Semana Acadêmica do Setor de Ciências Exatas na qual os docentes do programa têm coordenado e participado em mesas redondas, ministrado sistematicamente palestras, minicurso e oficinas na área de ensino de Ciências e Matemática, bem como na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, que ocorre anualmente no mês de outubro, e também no Seminário de Prática de Ensino do Departamento de Teoria e Prática de Ensino promovido

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pelo Setor de Educação (geralmente no mês de novembro).

Estágio de docência

Na UFPR, o estágio de docência é obrigatório para todos os alunos bolsista (CAPES e CNPq) e opcional para os demais estudantes. Ele é formalizado, perante a instituição, através da matrícula na disciplina de Prática de Docência, que faz parte do currículo de todos os Programas e é regulamentada pela Resolução 65/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFPR.

De acordo com a Resolução 65/09, a matrícula na disciplina de Prática de Docência é requerida pelo orientador, que anexa à solicitação um plano de trabalho, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina na qual o aluno irá atuar. Cabe a este professor responsável a tarefa de acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao Colegiado do Programa de Pós-graduação a sua aprovação, ao término das atividades da disciplina.

É vedado ao aluno de pós-graduação matriculado na Prática de Docência:

- (i) assumir a totalidade das atividades de ensino;
- (ii) realizar avaliação dos estudantes de graduação nas disciplinas às quais estão vinculados;
- (iii) atuar sem supervisão docente, ou ainda,
- (iv) atribuir notas aos alunos.

Os dados da(s) disciplina(s) em que o aluno de pós-graduação atua (identificação/nome da disciplina, nome do curso, número de créditos, ano e semestre letivos em que a disciplina foi ministrada) são registrados no histórico escolar emitido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação, juntamente com as especificidades relativas à disciplina de Prática de Docência.

O Estágio de Docência faz parte da rotina acadêmica do PPGE/UFPR desde o 2º. Semestre de 2010, tendo sido inicialmente regulamentado, como atividade obrigatória para os alunos bolsista e opcional para os demais, nas Normas Internas do Programa aprovadas em 18/12/2009.

No PPGE/UFPR a disciplina de Prática de Docência tem o código ECM 705 e uma carga horária de 60 (sessenta) horas, sendo consideradas 30 hs teórica e 30 hs de natureza prática e equivalente a 03 (três) créditos. Trata-se de uma atividade curricular de formação pedagógica, através da qual os alunos de Mestrado têm encontros semanais com o professor da disciplina de graduação para planejamento das atividades que serão trabalhadas na disciplina (cronograma, plano de aula, leitura e discussão de artigos, lista de exercícios e elaboração de avaliação) que corresponde a 30 hs (teóricas), além de acompanhar e participar das aulas das disciplinas de graduação (30 hs prática) em que realizam o estágio. O processo envolve atividades como a pesquisa e o preparo do conteúdo, o assessoramento ao professor responsável nas aulas teóricas e de orientação de projetos e estágio supervisionado, e a aplicação de métodos e técnicas de ensino na construção de conceitos e no desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação.

O estágio de docência tem sido bastante positivo tanto para os mestrandos como para os alunos de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

graduação: os primeiros, além de ter a oportunidade de uma experiência de docência no ensino superior que permite a reflexão da prática docente desde seu planejamento, acompanhamento do desenvolvimento do processo educacional até a avaliação, podem também aproveitar o espaço do estágio para constituir subsídios para seus trabalhos de pesquisa, o que de fato está acontecendo na pesquisa de alguns dos mestrandos; por outro lado, os graduandos têm a oportunidade de conhecer melhor o campo de estudos e pesquisa ao qual o PPGECM está vinculado e, nesse sentido, vislumbrá-lo como uma possibilidade para a sua atuação futura.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Não se aplica.

Estágios profissionais

Não se aplica.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM), São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande do Sul (UFRGS, UFSM) tanto por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, o que facilita a participação dos docentes desses programas em bancas examinadores, palestras, eventos, grupos de pesquisa, no PPGECM como a participação dos docentes deste programa nessas instituições, como também por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres.

Os grupos de pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação Formativa (UNESP-Bauru); Educação Matemática (UNESP - Rio Claro), Educação Científica e Tecnológica (UFSC) têm sido parceiros assíduos nestes últimos anos. Com a abertura do PPGECM estamos buscando fortalecer os laços já existentes com as instituições mencionadas, como estabelecer trabalhos de pesquisa em parceria com instituições e pesquisadores de outros grupos no Brasil e no exterior. A seguir descreve-se algumas atividades conjuntas já realizadas por docentes do programa e algumas em andamento.

Atividades Conjuntas e Sistemáticas com outros Programas Nacionais

O PPGECM ampliou o seu quadro docente de modo que a Linha de Educação Matemática passou a contar com professores da UTFPR (Curitiba) e UDESC (Joinville). O Grupo de Pesquisa em Educação Matemática ainda mantém vínculo com o PPGE-UTFPR, integrando professores de ambos os programas. Os professores Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna e Prof. Dr. Emerson Rolkouski participam do Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro. Os objetivos do GHOEM são

Relatório de Dados Enviados do Coleta

intensificar o oferecimento de estágios de iniciação científica aos estudantes de cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades nas quais estão lotados os membros do grupo e promover o exercício de orientação de pesquisa aos estudantes vinculados ao GHOEM que, como alunos de Programas de Mestrado e Doutorado, serão futuros orientadores em Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação. Outro docente do grupo de pesquisa em Educação Matemática, o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes tem participado do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Na linha de Educação em Ciências existem atividades de pesquisa e intercâmbio científico mantido por docentes do programa com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas (apresentação de trabalhos, membro de Comissões organizadoras dos eventos da área, representantes de associações científicas) e essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de intercâmbio de conhecimentos e experiências. A Prof^a. Dr^a. Joanez Aparecida Aires mantém atividades conjuntas com o Programa de Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. A Prof^a. Dr^a. Orliney Maciel Guimarães é coordenadora do Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências do PPGE/CM da UFPR e em conjunto com outros docentes do grupo (Prof^a. Dr^a. Joanez Aparecida Aires, Prof. Dr. Sérgio Camargo) e a Prof^a. Dr^a. Maria Tereza Carneiro Soares do PPGE/UFPR desenvolveu atividades de pesquisa no período de 2010 – 2014, em um projeto em rede, com docentes da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) em Campo Grande-MS, por meio do projeto intitulado Inovações Educacionais e Políticas Públicas de Avaliação e Melhoria da Educação no Brasil (Edital 001/2008-CAPES/INEP/SECAD do Programa Observatório da Educação (Projeto no. 3268). A coordenação deste projeto está sob a responsabilidade na UFSM (Núcleo 1) pelo Prof. Dr. Eduardo Adolfo Terrazan, na UFPR (Núcleo 2) pela Prof^a. Dr^a. Orliney Maciel Guimarães e na UCDB (Núcleo 3) pela Prof^a. Dr^a. Leny Rodrigues M. Teixeira. Este projeto originou missões de estudo sobre as políticas educacionais e de avaliação com encontros anuais para discussão dos projetos de pesquisa, organização de eventos e publicações conjuntas. O Prof. Dr. Sérgio Camargo também participa desde 2001 de atividades realizadas pelo Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências, esse grupo foi instituído em 1994, e cadastrado oficialmente junto a Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP e no CNPq desde 1999, é um dos vários grupos de pesquisa ligados ao Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da UNESP e é constituído por docentes orientadores e estudantes de graduação e pós-graduação. Mantém colaboração em projetos de pesquisa com pesquisadores nacionais (Unicamp) e internacionais (Colômbia, Portugal, Espanha).

Intercâmbios Internacionais

Desde sua criação o PPGE/CM participa, ofertando vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB).

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Neste item destacamos os projetos de extensão desenvolvidos por docentes do programa junto às escolas da rede pública propiciando o desenvolvimento de atividades formativas para futuros professores, professores em exercício e alunos da rede pública da Educação Básica. Além dos projetos abaixo, vários docentes atuam como orientadores de professores da Rede Estadual de Ensino que fazem o seu Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), o qual também tem sido objeto de estudo em algumas dissertações de mestrado do PPGEEM.

OS projetos listados abaixo são realizados tanto no âmbito da formação inicial como na continuada, tendo como objetivo final a melhoria do ensino de ciências e matemática nas escolas nas quais estão sendo desenvolvidos.

Pró-Letramento MATEMÁTICA - UFPR / Programa novos talentos: Inovações no Ensino da Matemática e das Ciências Físicas e Biológicas / PIBID - Subprojeto de Ensino de Biologia, Física e Química / Universidade sem fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática e suas implicações na prática docente / Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática / Programa de Formação Continuada para Professores do Ensino Básico do Município de São José dos Pinhais, Curitiba e Região Metropolitana e o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), cuja coordenação no âmbito da UFPR está sob a responsabilidade do vice-coordenador do programa e a coordenação pedagógica sob a responsabilidade do coordenador do PPGEEM/UFPR; e a participação do Prof. Dr. Sérgio Camargo na elaboração do caderno Ciências da Natureza do Pacto Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio.

Do ponto de vista da continuidade dos estudos, menciona-se alguns dos alunos do PPGEEM:

Ehrick Eduardo Martins Melzer (concluinte em 2012) Professor Efetivo na UFPR-Litoral – Educação no Campo

Aline Portella Biscaino (concluinte em 2012) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul – Física/Ensino de Física – Campus Chapecó

Nicole Glock Maceno (concluinte em 2012) Professora Efetiva na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile – Ensino de Química

Bárbara Grace Tobaldini (concluinte 2013) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza – Ensino de Ciências. Atualmente também cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá.

Orientadora Profa. Dra. Neide Maria Michellan Kiouranis

Moisés da Silva Lara (concluinte 2013) Professor Efetivo na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile – Ensino de Química. Atualmente também cursa Doutorado na Faculdade de Educação na USP (Orientadora Profa. Dra. Cristiane Maria Cornelia Gottschalk).

Silmara Alessi Guebur Roehrig (concluinte 2013) – Professora da Rede Estadual de Ensino e doutoranda do Programa de Pós-Graduação Interunidades da USP. Orientadora Profa. Dra. Maria Lucia Vital dos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Santos Abib.

Tiago Ungericht Rocha (concluinte 2013) – Professor da Rede Estadual de Ensino do Paraná e Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR – Orientador: Prof. Dr. Nilson Garcia.

Acompanhamento de Egressos

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR foi implantado em 2010.

Dentre os novos doutores ingressantes, dois deles foram alunos do PPGE, linha de pesquisa Educação Matemática, antes da criação do PPGECM.

Dentre os alunos do programa que concluíram o mestrado temos a egressa Bárbara Grace Tobaldini atuando como professora colaboradora na UNIOESTE (Cascável-PR) na área de ensino de Ciências, orientando professores PDE-PR, monografias, alunos do PIBID e iniciação a pesquisa; a egressa Nicole Glock Maceno atuando como professora colaboradora na UDESC-Joinville/SC na área de ensino de química, a egressa Tânia Mara Cabral atuando como professora substituta no Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação, do Setor de Educação da UFPR, especificamente na disciplina Biologia Educacional. Além de outras duas alunas cursando doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência na UNESP-Bauru (Silvana Matucheski) e Programa de Pós-Graduação Interunidades da USP (Silmara Guebur).

Visibilidade

Em 2010, no primeiro processo seletivo, o programa teve 114 candidatos inscritos para as 15 vagas ofertadas.

Em 2011: 84 candidatos inscritos para 14 vagas.

Em 2012: 85 candidatos para 20 vagas.

Em 2013: 105 candidatos para 14 vagas.

Em 2014: 86 para 25 vagas.

Cerca de 40% dos candidatos são oriundos de outras instituições de ensino superior do Paraná (Unicentro, Unioeste, UEL, UEM, dentre outras).

Outro aspecto que mostra a visibilidade do programa é a procura de NRE (Núcleos Regionais de Ensino) do Paraná solicitando turmas Fora de Sede para atendimento aos professores da educação básica, bem como outros programas, como o Mestrado Profissional da UTFPR Campus Ponta Grossa, solicitando parceria na oferta de disciplinas e co-orientação aos seus alunos.

O programa utiliza-se de alguns mecanismos de divulgação, tais como: Uma página na web onde constam os dados sobre a estrutura curricular do programa, as linhas de pesquisa, corpo docente e suas áreas de interesse, resoluções vigentes, produção docente, projetos aprovados e a produção discente. A página é atualizada pela Secretaria do PPGECM que alimenta as informações relativas aos processos seletivos, seleção de bolsistas e eventos do programa.

O link para acesso ao site do programa está disponibilizado na página principal da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (portaldiaadiadaeducacao.org.br), no site do Setor de Ciências Exatas e Setor de Educação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

da UFPR, bem como nas páginas dos departamentos de biologia, física e química.

·O Edital de seleção anual é divulgado nas páginas das sociedades científicas: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, Sociedade Brasileira de Física, Sociedade Brasileira de Química e suas respectivas secretarias regionais

Inserção Social

Inserção Social

Pode-se avaliar a inserção social do PPGECM observando evidências do seu na Educação Básica e no Ensino Superior.

(a) No Ensino Superior deve-se registrar a relação do Programa com as licenciaturas e, em particular, aquelas que são próprias da UFPR, que cedem parte do corpo docente e são origem de muitos dos alunos que fazem a seleção e são aprovados para cursar o mestrado. Todos os docentes atuam na graduação e compartilham, nas suas disciplinas, resultados das pesquisas desenvolvidas no programa

Além disso, dada a diversidade de âmbitos de atuação dos docentes, na UFPR em diversos Setores e Departamentos, e na UTFPR inclusive em cidades diferentes, pode-se dizer que a área de abrangência extrapola os limites tantos dos cursos de Ciências e Matemáticas, quanto das instituições UFPR e UTFPR. De fato, temos alunos da área de Artes, Pedagogia e outras...

outra faceta da inserção social pode ser vista a partir das relações com a Educação Básica.

Interfaces com a Educação Básica

(b) O segundo indicador da inserção social pode ser avaliado a partir da relação entre os projetos e dissertações com problemas de pesquisa associados à Escola Básica. Muitos mestrandos são professores de Matemática que atuam em escolas públicas. Todas as turmas do Programa, desde o início do curso, contavam com pelo menos 50% dos alunos atuando na Educação Básica, sendo a ampla maioria em escolas públicas. Vários deles, mesmo ao concluírem o curso, continuam atuando na Educação Básica.

Com isso, potencializa-se o impacto dos saberes construídos sobre as práticas e ações na Educação Básica, mas também o incentivo para que outros docentes busquem qualificar-se profissionalmente. Há, também, mestrandos e mestres do Programa que atuam como docentes em Instituições de Ensino Superior.

Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática

Internacionalização

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Internacionalização

O processo de internacionalização ainda é incipiente e tem se caracterizado, inicialmente, pela orientação de alunos oriundos de convênios, e a participação dos docentes em eventos internacionais.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades Relacionadas à Pesquisa:

Os projetos e grupos de pesquisa aos quais estão associados os docentes e discentes do PPGEEM estão em processo de reestruturação. Apesar disso, em grupo e individualmente, docentes e discentes do PPGEEM participaram apresentando resultados dos andamentos de suas pesquisas com trabalhos, comunicações e conferências nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Ensino de Ciência e Matemática que ocorreram em 2012. Os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais de diversas revistas na área de atuação.

Atividades relacionadas ao Ensino:

Todos os docentes do PPGEEM ministram disciplinas nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Engenharias.

Destacamos as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que envolve a participação de 15 bolsistas de graduação de cada uma das licenciaturas (Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química)

Outra atividade de ensino que destacamos é a atuação junto ao Grupo PET-Química da UFPR, cuja atual tutora é membro do corpo docente (Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães) e que desenvolve atividades de ensino articuladas à pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica e comunidade externa. Nesse espaço de educação tutorial são proporcionadas discussões e reflexões acerca da profissão docente em nível superior e educação básica durante um Ciclo de Seminários em Educação Científica aos petianos e alunos dos cursos de licenciatura em química, física e matemática da UFPR.

Atividades relacionadas à Extensão:

Alguns dos docentes do programa estão envolvidos em programas e/ou projetos de extensão, geralmente relacionados à Formação Continuada de Professores da educação básica. São eles: Pro-letramento em Matemática (MEC), Programa Novos Talentos (CAPES), Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC-MEC) e PIBID (CAPES). Além disso, atuam também como assessores científicos e pedagógicos para Núcleos Regionais de Ensino e Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

O PPGE/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e orientações dos palestrantes convidados externos ao programa e membros do corpo docente auxiliam a definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado. Os debates na plenária final fornecem subsídios para o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso e encaminhamentos de uma reestruturação curricular em 2012.

Além disso os alunos têm recebido apoio para apresentar trabalhos em eventos regionais e nacionais, o que vem contribuindo para aumentar o número de publicações de discentes bem como a revisão dos seus anteprojetos a partir dessas exposições aos pares.

Em quais pontos o programa pode melhorar

Com a extinção da Linha de Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática e o conseqüente descredenciamento dos docentes (ainda que permaneceram no programa para levar a termo as orientações em andamento) o Colegiado do Programa optou por tentar ampliar o quadro de docentes, incluindo recém-doutores e optando por investir na produção deste novo quadro durante a constituição das novas linhas do mestrado. As duas linhas existentes foram renomeadas para Educação Matemática e Educação em Ciências, e estão em fase de discussão e redefinição todas as vinculações ao Projetos e Grupos de Pesquisa.

Além disso, a ampliação das possibilidades de ofertas de Seminários Especiais, ofertados em parte e eventualmente por docentes visitantes, passa a incentivar a atuação conjunta de docentes do programa junto a docentes externos na própria oferta de disciplinas relacionadas aos seus objetos de pesquisa. Importante será a reformulação curricular que extingue a obrigatoriedade de oferta de algumas disciplinas, que acabaram sendo vinculadas a docentes e estavam distanciando-os de trabalhar disciplinas focadas aos seus objetos de pesquisa.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, é uma das poucas opções para cursar uma pós graduação em nível de mestrado na cidade de Curitiba. Esse é um dos motivos pelo qual temos observado uma crescente demanda na procura pelo programa. Em nível de doutorado, as opções são ainda menores.

Esse é o motivo pelo qual temos como principal objetivo futuro a abertura de um doutorado.

Soma-se a esse motivo a crescente produção dos docentes o que cria a expectativa e a necessidade de orientação de projetos que demandam maior tempo para a pesquisa.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Outras Informações

Dados Adicionais

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos sobre a Educação em Ciências em espaços formais e não formais de ensino, com a possibilidade de desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Cultura e a Educação Matemática, focando mais estritamente a educação, a cultura e a sociedade no campo disciplinar e interdisciplinar.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2015

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: Este projeto abrange todos os demais projetos do Programa e, também, os subprojetos de trabalho individuais dos professores. Trata-se de uma proposta de organizar, sistematizar e analisar a produção de docentes e discentes, propondo alternativas para o desenvolvimento de novos projetos de pesquisa.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: As pesquisas devem tomar como objeto a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

** Na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Ambiente e desenvolvimento humano, as investigações devem ter como objeto a análise e reflexão sobre as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
ORLINEY MACIEL GUIMARAES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: Esta pesquisa visa a refletir e produzir variações em torno da singularização como processo produtivo de singularidades. Trabalha-se com a lógica das intensidades cuja maneira de operar está próxima daquela do artista. Busca-se cartografar as marcas dos encontros da formação do professor com as práticas de artistas diversos, abrindo-se a perspectiva para a imersão dos processos formativos dos professores em aspectos mais amplos da cultura e da produção de artefatos. As pesquisas podem focar processos de formação escolar e não escolar na Educação em Ciências, com especial interesse no estudo de aspectos relacionados à subjetividade, ao corpo, à experiência.

Membros		
Nome	Categoria	Período
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Discente - Mestrado	11/03/2013 a 23/02/2015
JULIANO DOS SANTOS	Discente - Mestrado	11/03/2013 a 16/02/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2008

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2008

Descrição: Investiga-se possíveis interfaces entre História e Filosofia da Ciência e o Ensino de Ciências (Química, Física, Biologia).

Neste contexto, há interesse pela Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Também se busca fundamentar a reflexão sobre as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano, evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais.

Membros

Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
ADERLAN SILVERIO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: O objetivo central da pesquisa é analisar o desenvolvimento de projetos de investigação que versaram sobre diversos temas da área de ensino de ciências/Física, os quais serão desenvolvidos nas escolas de Educação Básica da rede Pública por futuros professores do curso de licenciatura em Física. O programa será fundamentado em um processo educativo sistematizado a partir do diálogo e da investigação da ação docente, buscando incorporar nas ações dos futuros professores algumas abordagens derivadas de pesquisas recentes em Educação em Ciências/Física..

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/07/2014 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE	Participante Externo	01/01/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: A pesquisa tem por objeto a criação, implementação e avaliação de políticas públicas que problematizem a Educação em Ciências. De modo geral, busca-se identificar, caracterizar e analisar junto às Escolas de Educação Básica (EEB) dos Sistemas Públicos de Ensino, as inovações educacionais (pedagógicas, curriculares, didáticas e gestão escolar) geradas ou consolidadas nas diversas Práticas Escolares, incluindo os Processos Formativos de Professores, desenvolvidas nas escolas de educação básica, tanto relacionadas ao processo de participação no Sistema de Avaliação da Educação Básica, SAEB ou em Sistemas Estaduais e Municipais equivalentes ao SAEB, como relacionados ao envolvimento de seus alunos em Exames de Certificação por Competências (ENEM e ENCCEJA) ou, ainda, relacionados ao envolvimento das EEB com Programas Nacionais de Livro Didático (PNLD, PNLEM, PIBID e Programa de Reestruturação do Ensino Médio).

Membros

Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
ORLINEY MACIEL GUIMARAES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
HANSLIVIAN CORREIA CRUZ BONFIM	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 30/11/2015
MARCIA REGINA RODRIGUES DA SILVA	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 31/08/2015
SILVANEY DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	08/04/2013 a 27/03/2015
TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 18/12/2015
VIVIANE MARIA RAUTH	Discente - Mestrado	08/04/2013 a 26/02/2015
LENY RODRIGUES MARTINS TEIXEIRA	Participante Externo	21/01/2013 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: A partir de estudos com base filosófica, colocam-se problemas relacionados a:

- os fundamentos estéticos da Matemática e suas implicações pedagógicas;
- os fundamentos epistemológicos da modelagem matemática, incorporando a complexidade, a variabilidade e a incerteza e tematizando a influência destes aspectos na atualidade do ensino de matemática e de ciências, além da formação de professores;
- interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos.
- qualquer objeto no entorno da Educação Matemática, mas desenvolvido sob a perspectiva de refletir sobre o que é e o que pode ser uma "Educação Matemática", preferencialmente a partir de leituras de Foucault e Wittgenstein.

Membros

Nome	Categoria	Período
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
JOSIANE DE FATIMA KOLODZIEISKI	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 28/08/2015
LARISSA KOVALSKI	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
VIVIANE FERREIRA	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 28/08/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: As pesquisas giram em torno a formação inicial ou continuada de professores de Matemática e tomam como foco programas, modelos ou práticas de formação existentes e/ou implementação de novas propostas, com o uso de recursos e estratégias que procurem aprimorar os processos formativos e qualificar os professores de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Matemática.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/03/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015
CAMILLE BORDIN BOTKE	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
HENRIQUE LIDIO	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: Pesquisas que tomam como objeto instituições de ensino, grupos de estudo, pesquisa ou associações de professores; história de vida de professores, produção de materiais, livros-textos, cursos, políticas públicas; eventos, história da formação de professores e/ou do ensino de matemática em regiões paranaenses. A abordagem é feita- preferencialmente - mas não exclusivamente - através da História Oral.

Do ponto de vista das políticas públicas, as pesquisas tomam como objeto a criação, implementação e avaliação de políticas educacionais que apresentem foco e problematizações referentes à Educação Matemática.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
ENDERSON LOPES GUIMARAES	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
MANUEL JOAQUIM MINDIATE	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/04/2014 a
ANNA CAROLINA GALHART	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 30/06/2015
CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO	Discente - Mestrado	04/03/2015 a
EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 30/09/2016
ILOINE MARIA HARTMANN	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 11/12/2015
LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 30/09/2015
MARCIA COSTA GRAICHEN	Discente - Mestrado	04/03/2015 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA), lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ALCIONE CAPPELIN	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 04/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
BRUNA DEROSI	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 19/03/2015
BRUNO KERBER DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 01/11/2016
CAROLINA SOARES BUENO	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 18/12/2015
CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Discente - Mestrado	04/03/2015 a
CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 11/12/2015
ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 06/11/2015
MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 02/04/2015
RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 17/03/2016

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 700

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.

Bibliografia: BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CHALMERS, Alan. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

FLECK, Ludwik. La génesis y el desarrollo de un hecho científico: introducción a la teoría Del estilo de pensamiento y del colectivo de pensamiento [1935]. Trad. Luis Meana. Rev. Angel González de Pablo. Prólogo de Lothar Schäfer & Thomas Schnelle. Madrid: Alianza Editorial, 1986a. 200p. (Original alemão).

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1995.

POPPER, Karl. Conjecturas e refutações. Brasília: Ed. UNB, 2008.

OLIVA, Alberto (ORG.) Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papyrus, 1990.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DA IMAGEM E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 724

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Didática de imagem para a Matemática e a Educação Matemática. Semiótica. As Artes no contexto escolar (e matemático). A Matemática no Contexto escolar (e artístico).

Bibliografia: ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, Editora da Universidade de São Paulo, 1997.

BEST, David. A racionalidade do sentimento: O papel das Artes na Educação. Lisboa: Edições Asa, 1996.

BEVERIDGE, W.I.B. Sementes da descoberta científica. São Paulo: Edusp, 1981.

BOSI, Alfredo. O ser e o tempo da poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BRONOWSKI, Jacob. O olho visionário. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.

CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. 2ªed. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CAMPOS, Haroldo. Ideograma. Lógica, Poesia, Linguagem. São Paulo: Edusp, 2000.

D'AMBROSIO, Ubiratan et alii. Rumo à nova transdisciplinaridade. São Paulo: Summus, 1993.

ESCHER, Maurits Cornelius. M.C. Escher Gravuras e Desenhos. Germany: Greven/Druckhaus GmbH, 1994.

FRUTIGER, Adrian. Sinais e Símbolos. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba: Editora da UFPR, 1992.

GOODMAN, Nelson. Modos de Fazer Mundos. Porto: Edições Asa, 1995.

HOFSTADTER, Douglas R. Gödel, Escher, Bach: an eternal golden braid. London, Harvest Press Ltd., 1979.

JUSTER, Norton. Tudo depende de como você vê as coisas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

MACHADO, Nílson José. Educação: Projetos e Valores. São Paulo: Escrituras, 2000.

_____. Epistemologia e Didática. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. Matemática e Educação. São Paulo: Cortez, 1992.

MUNARI, Bruno. Das coisas nascem coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

PENROSE, Roger. Inteligência Matemática. (in KHALFA, Jean. A Natureza da Inteligência). São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1996.

PILLAR, Analice Dutra. Desenho e escrita como sistemas de representação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

SANTAELLA, Lucia. Palavra, imagem & enigmas. In Revista USP nº16 Dez/Jan/Fev 92-93 p. 36-51.

SNOW, C. P. As duas culturas e uma segunda leitura. São Paulo: Edusp, 1995.

STAROBINSKI, Jean. Linguagem Poética e Linguagem Científica. In Revista Diógenes. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1984 nº 06 p. 41-55.

VOGT, Carlos (org.). Cultura científica. Desafios. São Paulo: FAPESP, 2006.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 708

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: Astolfi, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didática das ciências: referências, definições, bibliografias. Lisboa: Instituto Jean Piaget Horizontes Pedagógicos, 2002.

Astolfi, J. P. e Develay, M. A didática das ciências. 4a. edição. Campinas: Papyrus, 1995

Cachapuz, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000

Castro, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

Comênio, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.

Gasparin, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

Luaiza, B. A. Pedagogia e didática: duas ciências independentes. Disponível em <http://br.monografias.com/trabalhos3/pedagogia-e-didatica/pedagogia-e-didatica.shtml>. Acesso 21 de março de 2010.

Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). National Science Education Standards (NSES). Washington: National academy Press, 1996.

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National Academy Press, 2007. Disponível em <http://www.nap.edu/catalog/11625.html> Acesso 20 de março de 2010.

Santos, M. E. V. M. A cidadania na voz dos manuais escolares: o que temos? O que queremos? Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Yager, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Veiga, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 13-31.

Yager, R. E. & McCormack, A. J. Assessing teaching/learning successes in multiple domains of Science and Science Education. Science Education, 73 (1), 45-48.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS

Sigla: ECM

Número: 706

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexões sobre o instituído, o oficializado e a construção da realidade na ciência e na divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ALBAGLI, Sarita. Divulgação científica: informação para a cidadania? Ciência da Informação. Brasília, v.25, n.3, p. 396-404, set/dez, 1996.

ALMEIDA, L. et al. Alfabetização Científica nos espaços de educação formal. p. 1144-1150. Universidade Federal Fluminense. 2004.

CHALMERS, Alan. A fabricação da ciência. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.

FOUREZ, Gerard. Alfabetización científica e tecnológica. Buenos Aires: Colihue, 1997.

GERMANO, M. G. e KULESZA, W. A. . Popularização da Ciência: uma revisão conceitual. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 24, p. 7-25, 2007.

HALL, Stuart. The centrality of culture: notes on the cultural revolutions o four time. In

THOMPSON, Kenneth (ed). Media and cultural regulation. London: The open University/SSAGE publications, 1997.

LATOUR, Bruno e Woolgar, Steve. A vida de Laboratório: A produção dos fatos científicos. Rio de Janeiro: Relume, 1997.

LATOUR, Bruno. A esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru, SP: Edusc, 2001.

MARANDINO, Marta et al. A Educação Não Formal e a Divulgação Científica: O que pensa quem faz? Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo. 2003.

MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; BRITO, Fátima (orgs.) Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil. Série Terra Incógnita. Rio de Janeiro: Casa da Ciência/UFRJ, 2002.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MILLAR, R. e Wynne, P. Public understanding of science: from content to process. *International Journal of Science Education*, 10 (04), 388-398.

ROSA, Maria Inês Petrucci. Experiências interdisciplinares e formação de professore(a)s de disciplinas escolares: imagens de um currículo-diáspora. In: *Pro-posições* Vol 18 no. 2 (53), maio/ago, 2007, 51-64.

WORTMANN, Maria Lucia Castagna e VEIGA-NETO, Alfredo *Estudos Culturais da Ciência e Educação*. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: ECM

Número: 707

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Experiências matemáticas: verdade, demonstração e algumas de suas representações.

Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas.

Experiência compartilhada.

Bibliografia: ERNEST, P. (Ed) *Mathematics Teaching: The State of the Art*, Basingstoke: Falmer Press. 1987.

ERNEST, P. *The Philosophy of Mathematics Education*, London: Falmer Press. 1991

FEYERABEND, Paul K. *Diálogo sobre o método*. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. *Adeus à razão*. Lisboa : Edições 70, 1991

MACHADO, Nilson J. *Epistemologia e Didática*. São Paulo, Cortez, 1995

MACHADO, Nilson J. *Educação: projetos e valores*. São Paulo, Escritura, 2000.

PIMM D. *Speaking Mathematically* Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. *La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa*. Barcelona : Paidós/MEC, 1995.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Sigla: ECM

Número: 709

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise e reflexão sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade, evidenciando a importância de se compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais e culturais, bem como seus impactos.

Possibilidades de inserção de tal reflexão no contexto do ensino, visando à formação de cidadãos que possam participar de forma crítica e consciente das decisões que permeiam a sociedade na qual está inserido.

Bibliografia: AULER, Décio; DELIZOICOV, Demétrio. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, v. 5, n.2. 2006.

ANGOTTI, José André Peres & AUTH, Milton Antonio. Ciência e tecnologia: implicações sociais e o papel da educação. Ciência & Educação. vol. 7, p. 15-27, 2001.

BAZZO, W. A. ; LINSINGEN, I. V. ; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. Introdução aos Estudos CTS. 01. ed. Madrid: Organização dos Estados Iberoamericanos, v. 1500. 170 p., 2003.

FOUREZ, Gerard. Alfabetización científica y tecnológica: acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Colihue, 1994.

MAMEDE, Maíra; ZIMMERMANN, Erika. Letramento científico e CTS na formação de professores para o ensino de ciências. Enseñanza de las Ciencias, número extra, 2005.

SANTOS, Wildson; MORTIMER, Eduardo Fleury. Educação Humanística em uma perspectiva freireana: resgatando a função do ensino de CTS. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia. v.1, n.1 p. 109-131, 2008.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. A formação do cidadão e o ensino de CTS ciência, tecnologia e sociedade. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em química: compromisso com a cidadania. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997.

ZYLBERNSZTAJN, Arden; CRUZ, Sônica Maria de Souza. O enfoque ciência, tecnologia e sociedade e a aprendizagem centrada em eventos. In: PIETROCOLA, Maurício. (ORG.) Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FILOSOFIA DA MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 710

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fundamentos da Matemática como problema filosófico e como problema matemático: a reflexão filosófica e a reflexão matemática sobre a Matemática. A lógica, a metodologia e a epistemologia da Matemática, a Metamatemática. Correntes contemporâneas da Filosofia da Matemática: O logicismo, o intuicionismo, o formalismo,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

o platonismo e o historicismo.

Bibliografia: BARKER, S. F.. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1976.

BENACERRAF, P. e PUTNAM, H. (Eds.). Philosophy of Mathematics: Selected Readings. 2o. Ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press. 1983.

DA COSTA, N. C. A.. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 3a. Ed. São Paulo : HUCITEC. 1992.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education. London : The Falmerpress. 1991.

KOETSIER, T. Lakatos Philosophy of Mathematics: A Historical Approach. Amsterdam : Noth-Holland. 1991.

LAKATOS, I.. Matemáticas, Ciencia y Epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

PIAGET, J. e BETH, E. W. Epistemología, Matemática y Psicología. Barcelona : Crítica. 1980.

RUSSELL, B.. Introdução à Filosofia Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1974.

TYMOCZKO, T. (Ed.). New Directions in the Philosophy of Mathematics. Boston : Birkhäuser. 1986.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 711

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Ciências. O desenvolvimento profissional de professores do ensino básico e universitário, na perspectiva da articulação entre os conhecimentos pedagógicos e os conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas da literatura específica na formação docente em Ciências.

Bibliografia: BRASIL, Formação Contínua de Professores. Ministério da Educação. Boletim 13 Salto para o Futuro, 2005.

Disponível em: www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/150934FormacaoCProf.pdf

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 17ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

GHEDIN, E.; ALMEIDA, M.I. de e LEITE, Y.U.F. Formação de Professores Caminhos e Descaminhos da Prática. Brasília, Liber Livro, 2008.

GIL-PÉREZ, D. ; CARVALHO, A.M.P. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações 4ª. Ed. São Paulo. Cortez Editora 2000.

GÓMEZ, A. P. O Pensamento Prático do Professor: A Formação do Professor como Profissional Reflexivo. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997, p. 93-114.

GOODSON, Ivor. F. Dar voz ao professor: as histórias de vida dos professores e o seu desenvolvimento profissional. In: NÓVOA, A (org.). Vida de Professores. Portugal: Porto Editora 1995c.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

LIMA, N. M. de A Formação contínua de professores Novas Tendências e Novos Caminhos, HOLOS, ANO 20, dez/2004, p. 63-75

NÓVOA, A.. A formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

NÓVOA, A.. Modelos de Formação Contínua e estratégia de Mudanças. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997, p. 139-158.

Antonio Nóvoa

PEREIRA, J.E.D. Formação de Professores Pesquisas, representações e poder. Belo Horizonte. Autêntica, 2000.

POPKEWITZ, T. Profissionalização e formação de professores: algumas notas sobre a sua história, ideologia e potencial. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. p. 35-50.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, Vol. 14, Núm. 40, 2009, p. 143-155.

SCHÖN, D. Formar Professores Como Profissionais Reflexivos. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997, p.77-91.

SILVA, A.M. C. e. A formação contínua de professores: Uma reflexão sobre as práticas e as práticas de reflexão em formação. Educação & Sociedade, ano XX, no. 72, ago/2000, p. 89-109

TARDIF, M. Saberes Docentes e Formação Profissional. : Petrópolis: Vozes, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL

Sigla: ECM

Número: 712

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A Educação Matemática e os matemáticos. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

DAMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.

FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.

GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.

STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E DA DISCIPLINA ESCOLAR QUÍMICA

Sigla: ECM

Número: 713

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina será dividida em duas partes. A primeira terá como foco a história do ensino de ciências no Brasil. A segunda parte será destinada ao estudo da história da disciplina escolar química no ensino secundário/médio brasileiro, bem como a História das disciplinas escolares como campo de pesquisa: sua origem, bases teóricas e produção na área.

Bibliografia: AIRES, Joanez A. História da disciplina escolar química: o caso de uma instituição de ensino secundário de Santa Catarina: 1909-1942. Florianópolis, 2006. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica. UFSC.

CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria e Educação, Porto Alegre, nº 2, 177-229, 1990.

CHERVEL, André; COMPÈRE Marie-Madaleine. As humanidades no ensino. Educação e Pesquisa. São Paulo, v 25, n. 2, p. 149-170, jul/dez, 1999.

FERREIRA, M. S. et al. História da disciplina escolar ciências nas legislações brasileiras de ensino (1931-1971). V Jornada de Pesquisadores do CFCH. Rio de Janeiro: UFRJ. 1999.

GOODSON, Ivor.. A construção social do currículo. Lisboa: Educa, 1997.

LOPES, Alice Casimiro. A disciplina química: currículo, epistemologia e história. Episteme. Porto Alegre, v. 3, n. 5, p. 119-142, 1998.

_____. Conhecimento escolar: ciência e cotidiano. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Orgs.). Disciplinas e integração curricular: história e políticas. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LORENZ, M. Karl. A influência francesa no ensino de ciências e matemáticas na escola secundária brasileira no

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- século XIX. In: II Congresso Brasileiro de História da Educação, 2002, Natal. Anais 2002. Natal : NAC, 2002.
- LORENZ, Karl; VÉCHIA, Ariclê (Orgs.). Programa de ensino da escola secundária brasileira: 1850-1951. Curitiba: Ed. do Autor, 1998.
- MORTIMER, Eduardo. A evolução dos livros didáticos de química destinados ao ensino secundário. Em Aberto. Brasília, ano 7, n.40, out/dez, 1988.
- OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de; RANZI, Serlei Maria Fischer. História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.
- SANTOS, Lucíola P. C. História das disciplinas escolares: perspectivas de análise. Teoria e Educação. n. 2, 1990. _____ . História das disciplinas escolares: outras perspectivas de análise. Educação e Realidade, 20 (2): 60-68. Jul/dez. 1995.
- SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Um estudo sobre o tratamento do conhecimento químico em livros didáticos brasileiros dirigidos ao ensino secundário de química de 1875 a 1978. Química Nova, p. 6-15, jan/1981. _____ . A pesquisa em ensino de química no Brasil: conquistas e perspectivas. Química Nova, nº 25, supl. 1, p. 14-24, 2002.
- VÉCHIA, Ariclê; CAVAZOTTI, Maria Auxiliadora (Orgs.). A escola secundária: modelos e planos (Brasil, séculos XIX e XX). São Paulo: Annablume, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: IDÉIAS ESSENCIAIS DA MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 714

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Enumerabilidade e indução. Comensurabilidade. Construção dos racionais e dos irracionais. Conceito de função. Continuidade e limites.

Bibliografia: ALEKSANDROV, A.D. et alii. La Matemática: su contenido, métodos y significado, 3 vol., Madrid : Alianza. 1976.

BICUDO, Maria A. V. (Org.). Pesquisas em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

BKOUICHE, R. Épistémologie, Histoire et Enseignement des Mathématiques. For the Learning of Mathematics 17, 1, february, 1997, p. 34 -42.

CARAÇA, B. J.: Conceitos fundamentais da matemática. 2 ed.. Lisboa : Gradiva. 1998.

CARVALHO, J. B. P. As idéias fundamentais da matemática moderna. Boletim do GEPEM. Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, p. 7-24. 1988.

COLLETTE, J. P. Historia de las matematicas. 2 vol. Mexico : Siglo veintiuno. 1986.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

COSTA, Manuel Amoroso. As idéias fundamentais da matemática e outros ensaios, (Textos: 4), São Paulo : Convívio. 1981.

DAVIS, Philip et al. A experiência matemática. Rio de Janeiro : Francisco Alves. 1985.

FREUDENTHAL, H. Perspectivas da matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1975.

GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba : Editora da UFPR. 1992.

LAKATOS, Imre. Pruebas y refutaciones, la lógica del descubrimiento matemático. Madrid : Alianza Editorial, 1986.

MAY, Kenneth O. Historiographic vices. In: Historia Mathematica 2, p. 185-187. 1975

MIGUEL, A. Uma investigação acerca de algumas formas de se conceber o papel da História da Matemática na Pesquisa Contemporânea em Educação Matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.

NIVEN, I.: Números racionais e irracionais. Coleção Fundamentos da Matemática Elementar, Rio de Janeiro : Sociedade Brasileira de Matemática. 1984.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 716

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Modelagem como estratégia de ensino e aprendizagem de matemática. Estudo de alguns modelos para o ensino de matemática. Ferramentas matemáticas no estudo de modelos mais complexos.

Bibliografia: ANASTACIO, M. Q. A. Considerações sobre a modelagem matemática e a educação matemática. Dissertação de Mestrado. UNESP, Rio Claro, 1990.

BASSANEZI, R., FERREIRA JR, W.: Equações Diferenciais e Aplicações. São Paulo: Editora Habra Ltda., 1988.

BASSANEZI, R.: Modelagem Matemática como Método de Ensino-Aprendizagem. Boletim da SBMAC, 1990.

BASSANEZI, R. C. Modelling as a teaching-learning strategy. For the learning of mathematics, vol. 14, n. 2, p. 31-35, 1994

BIEMBENGUT, M. S., HEIN, N.: Modelagem Matemática no Ensino. São Paulo: Editora Contexto, 2000.

BURAK, Dionísio. Modelagem matemática: uma metodologia alternativa para o ensino de matemática na 5a série. Dissertação de mestrado. UNESP, Rio Claro, 1987.

EKELAND, Ivar. O cálculo e o imprevisto. São Paulo : Martins Fontes.1987.

FEYERABEND, Paul. Contra o Método. Rio de Janeiro : Francisco Alves. 1985.

SFARD, A. On the dual nature of mathematical conceptions: reflections on processes and objects as different sides of the same coin. Educational Studies in Mathematics, vol. 22-1, p. 1-36.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÍDIA, CULTURA CIENTÍFICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 715

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise e reflexão sobre as relações entre Ciência, Mídia e Ensino de Ciências. A questão da representação e da produção da cultura científica na cultura de massa. Influência da mídia na decisão de políticas governamentais sobre a Ciência. Discussão a partir dos estudos e representações culturais.

Bibliografia: AMORIM, Antonio Carlos Rodrigues de. Nos limiões de pensar o mundo como representação. Pró-posições. Vol 17, no. 1 (49) jan-abril 2006.

BARTHES, Roland. A Câmara clara: Notas sobre a fotografia. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1984.

BENJAMIN, Walter. A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. In: Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre literatura e História da cultura. Obras Escolhidas, Vol. 1. São Paulo: Brasiliense, 1993.

BHABHA, Homi K. Interrogating identity: the post colonial prerogative In: Du Gay, Paul; Evans, Jessica; Redman, Peter. Identity: a reader. Thousand Oaks, CA: Sage, 2007.

BOURDIEU, Pierre. Sobre a televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

CHARTIER, Roger. A história cultural: entre práticas e representações. Lisboa: Difel e Bertrand Brasil, 1988.

CORNER, John. Media, Power and political culture. In: Devereux, Eoin. Media studies. Thousand Oaks, Ca: Sage, 2007.

FAVACHO, Andre e MILL, Daniel. Funções do discurso tecnológico na sociedade contemporânea. In: Pro-posições Vol 18 no. 2 (53), maio/ago, 2007. 197-214.

FENTON, Natalie. Bridging the mythical divide: political economy and cultural studies approaches to the analysis of the media. In: Devereux, Eoin. Media studies. Thousand Oaks, Ca: Sage, 2007.

GIDDENS, Antony. As conseqüências da modernidade. São Paulo: UNESP, 1991.

HALL, Stuart. Who needs Identity? In: Du Gay, Paul; Evans, Jessica; Redman, Peter. Identity: a reader. Thousand Oaks, CA: Sage, 2007.

HALL, Stuart. The work of representation. In: Hall, Stuart. Representation: cultural representations and signifying practices. Thousand Oaks, CA: Sage and The Open University, 2007.

HALL, Stuart. The spectacle of the other. In: Hall, Stuart. Representation: cultural representations and signifying practices. Thousand Oaks, CA: Sage and The Open University, 2007.

SAMAIN, Etienne. Um retorno à Câmara clara: Roland Barthes e a antropologia visual. In: O Fotográfico. São Paulo: Hucitec/ SENAC, 2005, p.115-128.

SONTAG, Susan. Sobre a Fotografia. São Paulo: companhia das Letras, 2004.

WORTMANN, Maria Lucia Castagna O uso do termo representação na Educação em ciências e nos Estudos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Culturais. Pro-posições. Vol 12, no. 1 (34) março 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 717

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o grau e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
 DAMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.
 FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.
 GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
 MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.
 MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
 MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
 MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.
 NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
 STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
 VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PROCESSOS CURRICULARES E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 718

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As teorias curriculares. A legislação vigente e as reestruturações curriculares na formação de professores de ciências. Os fundamentos teórico metodológico da formação docente em ciências.

Bibliografia: ABIB, M.L.V.S. A contribuição da prática de ensino na formação inicial de professores de Física. In: ROSA, D.E. G. et al. (Org.). Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 188-204.

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Construindo a docência no ensino superior: relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos. In: ROSA, Dalva E. Gonçalves Rosa e SOUZA, Vanilton Camilo de e FELDMAN, Daniel et al. Didática e Práticas de Ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, p.173-187, 2002.

APPLE, M. W. Conhecimento oficial: a educação democrática numa era conservadora. Tradução de Maria Isabel Edelweiss Bujes. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. Educação e poder. Tradução de Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BARBOSA, R. L. L, et all. Trajetórias e perspectivas da formação de educadores. São Paulo. Editora: Unesp, 2004.

BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 344p.

BEJARANO, N.R.R. Tornando-se professores de Física: conflitos e preocupações na formação inicial. 300f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo 2001.

BERNSTEIN, B. A estruturação do discurso pedagógico: classe, códigos e controle. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Luiz Fernando Gonçalves Pereira. Título do original em inglês: The structuring of pedagogic discourse. Petrópolis: Vozes, 1996. v. 4 - Class, Codes and Control.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES nº 1.304: diretrizes Nacionais Curriculares para os Cursos de Física. Aprovado em 06 nov. 2001, homologado em 04 dez. 2001. Publicado no DOU em 07 dez. 2001.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP nº 009: diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Aprovado em 8 maio 2001, homologado em 17 jan. 2002. Publicado no DOU em 18 jan. 2002.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº. 9, estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física. Aprovada em 11 de março de 2002, DOU de 26 março de 2002. Seção 1, p. 12.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº. 2: institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Aprovada em 18 fev. 2002. DOU de 4 mar. 2002. Seção 1, p. 9.

BRASIL. Lei 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnologia. Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002. 144 p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002b, p. 59.
- CAMARGO, S. Discursos presentes em um processo de reestruturação curricular de um Curso de Licenciatura em Física: o legal, o real e o possível. 2007. 285f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência). Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru, 2007.
- CAMARGO, S.; NARDI, R. Formação de professores de Física: os estágios supervisionados como fonte de pesquisa sobre a prática de ensino. Revista Brasileira de Pesquisa em educação em Ciências, v. 3, n. 3, p. 33-56, set./dez., 2003.
- CARVALHO, A. M. P; GIL PÉREZ, D. O saber e o saber fazer dos professores. In: CASTRO, A. D. ; CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensinar a Ensinar: Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. p.107-124.
- CARVALHO, A. M. P; GIL PÉREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- CARVALHO, L. M. C. et al. Pensando a licenciatura na UNESP. Nuances Estudos Sobre Educação, v. 9, n. 9/10, p. 211-232, 2003.
- CHAVES, S.N. Por uma nova epistemologia da formação docente: o que diz a literatura e o que fazem os formadores. In: SCHNETZLER, R. P. e ARAGÃO, R.M.R (orgs) Ensino de ciências: fundamentos e abordagens. Campinas, R. Vieira Gráfica e Editora, 2000, p.42-59.
- CHASSOT, A . Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2006.
- COLL, C. e Martin H, et All. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades. Porto alegre, Editora: Artmed, 2004
- COLL, C. et al. Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- CONTRERAS, J. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002. 296p.
- CORTELA, B. S. C. Formadores de professores de Física: uma análise de seus discursos e como podem influenciar na implantação de novos currículos. Bauru, UNESP, 2004, 268f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência)- Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista. Bauru, 2004.
- COSTA, M. V (Org.). O currículo no limite do contemporâneo. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- CUNHA, M. I. Aportes teóricos e reflexões da prática: a emergente reconfiguração dos currículos universitários. In: MASETTO, Marcos (Org.). Docência na Universidade. 2 ed. Campinas: Papyrus, 2003, v. 1, p. 27-38.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 17° ed. (coleção leitura)
- _____. Pedagogia do oprimido. 22. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. (Coleção o mundo hoje, v. 21).
- GALIAZZI, Maria do Carmo; MORAES, Roque; MANCUSO, Ronaldo; AUTH, Milton (Orgs.). Construção curricular em Rede na Educação em Ciências: uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2008. 304 p.
- GARCÍA, C. MARCELO. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto, Editora, 1999. 271p.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- GARCIA, C.M. A formação de professores: novas perspectivas baseadas na investigação sobre o pensamento do professor, In: NÓVOA, Antônio (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. p. 51-76.
- GARCIA, R. L e MOREIRA (Org.). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. Tradução de Silvana Cobucci Leite; Beth Honorado; Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Cortez, 2003.
- GIL PÉREZ, D. ¿Que hemos de saber y saber hacer los profesores de ciencias? Intento de Síntesis de las aportaciones de la investigación didáctica). Enseñanza de las Ciencias, v.9, n.1, p.69-77, 1991.
- GIROUX, H. A. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- _____. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Tradução de Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- GOODSON, I. F. As políticas de currículo e de escolarização. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- GOODSON, I. Currículo: teoria e história. 4. ed. Tradução de Atílio Bruneta. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GOODSON, Ivor F. Dar voz ao professor: as histórias de vida dos professores e o seu desenvolvimento profissional. In: Vidas de professores. NÓVOA, A. (Org.). Tradução de Maria dos Anjos Casseiro e Manuel Figueiredo Ferreira. Porto: Porto Editora, 1992, p. 63-78.
- LABURÚ, C. E.; ARRUDA S, M; NARDI, R. Pluralismo Metodológico no Ensino de ciências. Ciência & Educação, v. 9, n. 2, p. 247-260, 2003.
- LOPES, A. C.; MACEDO, E (Org.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002 (Série Cultura, Memória e Currículo).
- MALACARNE, V. Os professores de química, física e biologia da região oeste do Paraná: formação e atuação. 212.p Tese (Doutorado em Educação) Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.
- MARQUES, C. A.; PEREIRA, J. E. D. Fóruns das licenciaturas em universidades brasileiras: construindo alternativas para a formação inicial de professores. Educação & Sociedade, v. 23, n. 78, p.117-142, 2002.
- MONTEIRO, L. A construção do conhecimento profissional docente. Coleção Horizontes pedagógicos. Ed. Instituto Piaget, Lisboa. 2001.
- MOREIRA, A. F. & SILVA, T. T. Currículo, cultura e Sociedade (orgs.). 7.ª Ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA, A. F. B. Currículo e programas no Brasil. 13. ed. São Paulo: Papyrus, 1990 (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T da (Org.) Currículo, cultura e sociedade. 7. ed. Tradução de Maria Ap. Baptista. São Paulo: Cortez, 2002.
- NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. IN: NÓVOA, Antônio (org). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992, p.16-33.
- PACHECO, J. P. Políticas curriculares: referências para análise. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- PEDRA, J. A. Currículo, conhecimentos e suas representações. Campinas, SP: Papyrus, 1997. (coleção práxis).
- PEREIRA, J. D. Formação de professores: pesquisas, representações e poder. B. Horizonte: Autêntica, 2000.
- PEREZ GÓMES, A. O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional reflexivo. In: NÓVOA, Antônio (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. p. 93-114.
- PHILIPPE Perrenoud, et all. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre, Ed. Artmed, 2002.
- POPKEWITZ, T.S. Profissionalização e Formação de Professores: algumas notas sobre a sua história, ideologia e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

potencial. In: Nóvoa, António (Org). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992, p.35-50.

SCHNETZLER, R. P. O professor de ciências: problemas e tendências de sua formação. In: SCHNETZLER, R. P.; ARAGÃO, R.M.R (Org.) Ensino de ciências: fundamentos e abordagens. Campinas, R. Vieira, 2000, p.12-41.

SCHÖN, D. A. Formar professores como profissionais reflexivos. IN: NÓVOA, António (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. p.78-91.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 156p.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VEIGA, I. P. A. Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ZABALLA, A. Como trabalhar os conteúdos em sala de aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Sigla: ECM

Número: 725

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A sociedade contemporânea e os desafios da educação. Abordagens pedagógicas do processo de ensino. Professor-educador: formação e exercício do magistério. Aluno: perfil, dificuldades e sonhos. Relação aluno-professor.

Bibliografia: FERACINE, L. O professor como agente de mudança social. São Paulo: EPU, 1990.

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

GASKELL, George (Ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som – um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

GÓMEZ, A. I. Pérez. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed, 2001.

KUHN, T. M. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 1962.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13. ed. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA

Sigla: ECM

Número: 705

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de ensino de ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 719

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O uso de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem de matemática. Introdução ao uso de softwares no processo de conceituação matemática.

Bibliografia: BALACHEFF, N. Didactique et intelligence artificielle, Recherches en didactique des mathématiques, vol. 14, n. 1.2, La Pensée Sauvage Editions. 1994.

BORBA, Marcelo de Carvalho. Calculadoras Gráficas e Educação Matemática. Rio de Janeiro : USU. 1999.

CHEVALLARD, Y., JOSHUA, M. A., Un exemple de la transposition didactique: la notion de distance, Recherches en Didactique des Mathématiques, v.3, n. 1, p. 159-239. La Pensée Sauvage Editions. 1982.

CHEVALLARD, Y., JOSHUA, M. A.,(1991): La transposition didactique, Grenoble: La Pensée Sauvage.

CARRAHER, David Willian. Senso Crítico: do dia a dia às ciências humanas. São Paulo : Pioneira, 1999.

CORNU, B. (org..). Nouvelle Encyclopédie Diderot: Lordinateur pour enseigner les mathématiques, Paris: Presse Universitaire de France. 1992

CROCHIK, José Leon. O computador no ensino e a limitação da consciência. São Paulo: Casa do psicólogo. 1998.

LABORDE, C., CAPPONI, B., (1994). Cabri-Géomètre constituant dum milieu pour l'apprentissage de la notion de figure géométrique., Recherche en didactique des mathématiques, v. 14, n.1.2, p.165-210. La Pensée Editions.

LEVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo : Editora 34. 1993.

NOVOA, A., MAIA, J. Professores e computadores: crenças e obstáculos. Informática e Educação. v. 6, p. 19-41,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

dez. 1995.

PAPERT, S. Logo: Computadores e Educação. São Paulo : Editora Brasiliense. 1986.

PELGRUM, W. J., PLOMP, T. The worldwide use of computers: a description of main trends. Computers Educ., v. 20, n. 4, p. 323-32, 1993.

VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas : Gráfica da UNICAMP, 1993.

WENGER, E. Artificial Intelligent and Tutoring System: Computational and Cognitive Approaches to the Communication of Knowledge. California : Morgan Kaufmann Publishers. 1987.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: ECM

Número: 701

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional.

Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos.

Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional.

O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2000.

YIN, R. K. Estudo de caso - planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 702

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: ALVES, A. J. (1991). O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62.

ALVES-MAZOTTI, A. J. (1996). O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, FCC, fevereiro (96):15-23.

CADERNOS DE PESQUISA (1984). Simpósio: A pesquisa qualitativa e o estudo da escola. (Diversos autores). São Paulo, FCC (49):43-70.

CASTRO, C. M. (1976). Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil.

DELAMONT, S. (1987). Interação na sala de aula. Tr. de M. Ruas. Lisboa, Livros Horizonte.

EZPELETTA, J. & ROCKWEEL, E. (1989). Pesquisa participante. Tr. de F. S. A. Barbosa. 2 ed. São Paulo, Cortez/Autores Associados (Coleção Educação Contemporânea).

LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

LUDKE, M. & ANDRE, M. (1986). Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo, E.PU.

LUNA, S. V. (1988). O falso conflito entre tendências metodológicas. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, FCC, (66):70-74.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA

Sigla: ECM

Número: 703

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDENCIAS INVESTIGATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 721

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Referenciais teóricos das pesquisas em formação de professores de ciências. Perspectiva metodológicas dessas pesquisas e seus resultados.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 720

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências e suas metodologias.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FILOSOFIA DA MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: ECM

Número: 722

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Filosofia da Matemática e da Educação Matemática de acordo com as pesquisas em andamento.

Bibliografia: BICUDO, Maria A. V. (Org.). Pesquisas em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

Artigos publicados em periódicos e de acordo com o programa a ser desenvolvido pelo professor. Teses e dissertações relacionadas ao programa.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 723

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo docente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: BAIRRAL, M. Desarrollo profesional docente en Geometría: análisis de un proceso de Formación a Distancia. 2002. Tese (Doutorado em Ciências da Educação). Universidade de Barcelona.

BORBA, M. C., MALHEIROS, A. P. S., ZULATTO, R. B. A. Educação a distância online. Ed. Autêntica. 2007

BORBA, M. C., Tecnologias Informáticas na Educação Matemática e reorganização do pensamento. In: Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Org: BICUDO, M. A. V., Editora UNESP, 1999

CENTRO VIRTUAL DE MODELAGEM. <http://tidia-ae02.rc.unesp.br/cvm.html> - acessado em 10-06-2008

DRISOSTES, C. A. T. Design Iterativo de um micromundo com Professores de Matemática do ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

FAINGUELERNT, K. E. Representação do conhecimento através da informática, Rio de Janeiro, COPPE/UFRJ. Tese de doutorado. 1996

GOUVEA, S. A. S., Novos Caminhos para o Ensino e Aprendizagem de Matemática Financeira: construção e aplicação de WebQuest. 2006 . Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

GRACIAS, T.A.S. A Natureza da Reorganização do Pensamento em um Curso a Distância sobre "Tendências em Educação Matemática". 2003. Tese (Doutorado em Educação Matemática), PGEM - UNESP/RC.

ONG, W. (1998). Oralidade e cultura escrita. São Paulo, SP: Papyrus.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

LINS, R.C. Por que discutir teoria do conhecimento é relevante para a Educação Matemática. In: Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Org. Bicudo, M. A. V., Editora da UNESP, 1999.

MORELATTI, M. R. M. Criando um ambiente construcionista de aprendizagem em cálculo diferencial e integral I. Tese de Doutorado. PUC/SP. (260p.) 2001.

RICHIT, A. Projetos em Geometria Analítica Usando Software de Geometria Dinâmica: repensando a Formação Inicial Docente em Matemática. 2005. 154 f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática), Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

RIVED - REDE INTERATIVA VIRTUAL DE EDUCAÇÃO http://www.rived.mec.gov.br/site_objeto_lis.php - acessado em 18-06/2008

ROLKOUSKI, E. Demonstrações em Geometria: uma descrição do seu processo de construção, por alunos de Licenciatura em Matemática em ambiente informatizado. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) PPGE - UFPR.

ROSA, M. Role Playing Game Eletrônico: uma tecnologia lúdica para aprender e ensinar matemática. 2004. 170f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.

SANTOS, L. M. Produção de significados para objetos de aprendizagem: de autores e leitores para a educação matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) PPGE - UFPR.

SILVA, R. S. R. A Investigação do Teorema Fundamental do Cálculo com calculadoras Gráficas. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) PGEM - UNESP/RC.

TIKHOMIROV ?. ?. (1991) The Psychological consequences of computerization. In: J. V. Wertsch (Ed.) The concept of activity in soviet psychology. pp. 256-278. Armonk, New York: M.E. Sharpe, Inc.

VALENTE, J. A. Por que o Computador na Educação? In: VALENTE, J. A. (Org.). Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.

_____. O Professor no Ambiente Logo: Formação e Atuação - O papel do professor no Ambiente Logo - Organização Valente, J. - Campinas, são Paulo - UNICAMP/Nied, 1996.

VILLARREAL, M. E. O Pensamento Matemático de estudantes universitários de Cálculo e Tecnologias Informáticas. 1999. Tese (Doutorado em Educação Matemática) PGEM - UNESP/RC.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Turma: 1/2015 - "Entre Deleuze, Guattari, Larrosa e a Educação"

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2015 - A

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2015 - A

Disciplina: IDÉIAS ESSENCIAIS DA MATEMÁTICA(ECM714)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2015 - A

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(ECM701)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
FLAVIA DIAS DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - A Filosofia da Ciência e da Matemática de Henri Poincaré

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - História Oral e Educação Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - Materiais Didáticos Digitais

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - Tendências em Educação Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2015 - Turma A - Educação em Ciências

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(ECM701)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2015 - <Não informado>

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA(ECM700)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - <Não informado>

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS(ECM720)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA(ECM703)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - <Não informado>

Disciplina: MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(ECM716)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIA GABARDO NEGRELLI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2015 - <Não informado>

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE(ECM709)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1964

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 447.083.609-59

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	0	8	640

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Abreviatura: KALINKE, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1969

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 836.966.799-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	8	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	6	396

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1973

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANEMULAZANI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 962.911.689-87

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	315

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1968

Sexo: Feminino

E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.485.219-01

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	315

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/01/1967

Sexo: Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	360

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIA GABARDO NEGRELLI

Abreviatura: NEGRELLI, L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Feminino

E-mail: leoniagn@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 982.094.189-04

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/02/2011	31/12/2015

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959

Sexo: Feminino

E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.391.178-60

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Nacionalidade: Peru

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 05/02/1954

Sexo: Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	01/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Docente: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, J. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1973

Sexo: Masculino

E-mail: JAPALVES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 866.174.279-04

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: joanez.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 590.397.529-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	225

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: RIBEIRO, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1973

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAD@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.990.919-49

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1975

Sexo: Masculino

E-mail: ROLKOUSKI@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.901.509-57

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	5	300

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/09/1958

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS_R2V@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 354.762.819-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	8	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILA_IQUNESP@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.398.218-79

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	1	0	0	5
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	225

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NEILA TONIN AGRANIONIH

Abreviatura: AGRANIONIH, N. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/01/1963

Sexo: Feminino

E-mail: ntagranionih@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 373.946.140-34

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	03/08/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	17
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	6	360

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA LUCIA PANOSSIAN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PANOSSIAN, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1970

Sexo: Feminino

E-mail: MALUPANOSSIAN@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 165.823.898-23

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	03/08/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	360

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

Abreviatura: ZIMER, T. T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1969

Sexo: Feminino

E-mail: taniatbz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.924.629-53

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	03/08/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	630

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: SERGIO CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: S.CAMARGO@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.257.719-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	6	0	0	15
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	325

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1964

Sexo: Feminino

E-mail: ORLI.GUIMARAES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.891.178-08

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NOEMI SUTIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SUTIL, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1978

Sexo: Feminino

E-mail: NOEMISUTIL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.472.149-07

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2015	2	0	0	10
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Discente: ADERLAN SILVERIO

Abreviatura: SILVERIO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1979

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: aderlan.silverio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.640.539-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	05/03/2014 a 10/06/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALCIONE CAPPELIN

Abreviatura: CAPPELIN, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: alcionecappelin2912@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.063.079-31

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/12/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O ENSINO DE FUNÇÕES NA LOUSA DIGITAL A PARTIR DO USO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍDO COM VÍDEOS

Data da defesa: 04/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 04/12/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: ALESSANDRA CAMILE KLINGER BAGATIN

Abreviatura: BAGATIN, A. C. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1987

Sexo: Feminino

E-mail: ALESSANDRA.CAMILE@YMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.001.199-10

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 10/08/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	04/03/2015 a 10/08/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2015 a 01/07/2015

Discente: ANDERSON MARTINS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1990

Sexo: Masculino

E-mail: PROFANDERSONOLIVEIRA1@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.102.089-06

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH

Abreviatura: DRABACH, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1983

Sexo: Masculino

E-mail: ANDRE.DRABACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.246.830-24

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANNA CAROLINA GALHART

Abreviatura: GALHART, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/11/1970

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: annagalhart@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 871.941.479-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/06/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Alfabetização Matemática: contas e contos, em vozes, encontros

Data da defesa: 30/06/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 30/06/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA DEROSSI

Abreviatura: DEROSSI, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1988

Sexo: Feminino

E-mail: BRUNA.DEROSSI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.813.489-40

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 19/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Objetos de Aprendizagem e Lousa Digital no Trabalho com Álgebra: As Estratégias dos Alunos na Utilização Desses Recursos

Data da defesa: 19/03/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	11/03/2013 a 19/03/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO DA SILVA PIVA PICON

Abreviatura: PICON, B. S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1988

Sexo: Masculino

E-mail: BRUNOPIVA_SP@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.299.519-75

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: BRUNO KERBER DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, B. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1988

Sexo: Masculino

E-mail: BRKERBER@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.712.259-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	04/03/2015 a 30/11/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILLE BORDIN BOTKE

Abreviatura: BOTKE, C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILLEBBOTKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.110.790-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	05/03/2014 a 29/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO

Abreviatura: MACHADO, C. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1972

Sexo: Feminino

E-mail: CARLAPASSOS1@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 874.315.809-91

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 04/03/2015
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 04/03/2015
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINA SOARES BUENO

Abreviatura: BUENO, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/05/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: CAROLSOARESBUENO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 081.665.459-00
País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 05/03/2014
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 18/12/2015
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Educação Matemática no ciclo de alfabetização: entrelaços da formação de professores com a tecnologia, discutindo a alfabetização matemática
Data da defesa: 18/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	05/03/2014 a 18/12/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/06/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1981

Sexo: Masculino

E-mail: CELSOGUEDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.460.999-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX

Abreviatura: RENAUX, C. D. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1965

Sexo: Feminino

E-mail: CINRENAUX@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 849.212.269-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	04/03/2015 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE STRAIOTO DINIZ

Abreviatura: DINIZ, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: cstraioto@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.672.599-25

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 11/12/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A LOUSA DIGITAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA VISÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA CURITIBA

Data da defesa: 11/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 11/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DEBORAH ANDRADE TORQUATO

Abreviatura: TORQUATO, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1991

Sexo: Feminino

E-mail: DEBORAHTORQUATO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.850.339-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1988

Sexo: Feminino

E-mail: DENISELYMA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.944.989-12

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Experiência, singularização, ecosofia: cartografia de processos de formação

Data da defesa: 26/02/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	11/03/2013 a 26/02/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2015

Discente: EDICLEIA XAVIER DA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. X.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1980

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: EDICLEIAXAVIER@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.618.719-70

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a 30/09/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDNEI LEITE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1989

Sexo: Masculino

E-mail: EDLEAR89@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.658.639-65

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1990

Sexo: Feminino

E-mail: ELOISAROSOTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.927.689-14

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 06/11/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: LOUSA DIGITAL: INVESTIGANDO O USO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO COM O APOIO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO

Data da defesa: 06/11/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 06/11/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: EMERSON BIERNASKI

Abreviatura: BIERNASKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1989

Sexo: Masculino

E-mail: BIERNASKI.EMERSON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.098.419-10

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: ENDERSON LOPES GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1991

Sexo: Masculino

E-mail: enderson2ufpr@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.525.649-77

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	05/03/2014 a 18/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1985

Sexo: Feminino

E-mail: FERNANDA.FISICA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.494.829-73

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1987

Sexo: Masculino

E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.000.279-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	04/03/2015 a 01/12/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Abreviatura: COSTA, F. R. S.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FRANCIELLENCOSTAA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.216.379-36

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a 22/02/2016	Sim
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	05/03/2014 a 22/02/2016	Não

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO

Abreviatura: CALZADO, G. B. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1971

Sexo: Masculino

E-mail: glaucoland@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 872.221.599-91

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 26/08/2016	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, H. N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1989

Sexo: Feminino

E-mail: HALLAYNEROCHA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 072.818.999-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 15/03/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HANSLIVIAN CORREIA CRUZ BONFIM

Abreviatura: BONFIM, H. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: hccbonfim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.325.369-44

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/11/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA

Data da defesa: 30/11/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 30/11/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HENRIQUE LIDIO

Abreviatura: LIDIO, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1986

Sexo: Masculino

E-mail: henriquelidio@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.680.539-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 25/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ILOINE MARIA HARTMANN

Abreviatura: HARTMANN, I. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1969

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ninacontadores@gmail.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 576.976.209-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 11/12/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UM ATO LÚDICO

Data da defesa: 11/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 11/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1964

Sexo: Feminino

E-mail: JACQUEZAIONS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 504.965.659-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JOAO LUIS STIVAL

Abreviatura: STIVAL, J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1968

Sexo: Masculino

E-mail: JOAOLUISPROF@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 606.297.979-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIANE DE FATIMA KOLODZIEISKI

Abreviatura: KOLODZIEISKI, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/11/1970

Sexo: Feminino

E-mail: JOSIANEKOLD@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 747.121.449-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/08/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA E AFRICANA: PRÁTICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Data da defesa: 28/08/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2014 a 28/08/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1984

Sexo: Masculino

E-mail: josieloliveira2007@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.359.442-34

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1989

Sexo: Masculino

E-mail: JULIANOLTR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.990.159-10

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 23/02/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Experimentações e(m) processos de formação: entre marcas, corpos e invenções

Data da defesa: 23/02/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	11/03/2013 a 23/02/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2015

Discente: JULIO EDUARDO BORTOLINI

Abreviatura: BORTOLINI, J. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1980

Sexo: Masculino

E-mail: JULIOEBORTOLINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.645.969-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	05/03/2014 a 24/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LARISSA KOVALSKI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: KOVALSKI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993

Sexo: Feminino

E-mail: larissa.kovalski@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.127.479-47

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA

Abreviatura: GRECA, L. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: lizgreca@ig.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 519.378.679-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/09/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: SURDEZ E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: O QUE OS PROFISSIONAIS E AS CRIANÇAS SURDAS DA ESCOLA TÊM PARA CONTAR

Data da defesa: 30/09/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 30/09/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA DE MORAES JARDIM

Abreviatura: JARDIM, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1972

Sexo: Feminino

E-mail: LU_MJARDIM@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.849.229-05

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a	Sim
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	04/03/2015 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MANUEL JOAQUIM MINDIATE

Abreviatura: MINDIATE, M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1982

Sexo: Masculino

E-mail: mjmindiate@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.987.549-09

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 29/01/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIA COSTA GRAICHEN

Abreviatura: GRAICHEN, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1967

Sexo: Feminino

E-mail: MARCIA.MURBACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 605.036.539-34

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIA REGINA RODRIGUES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1971

Sexo: Feminino

E-mail: MZAGO@SME.CURITIBA.PR.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 838.857.149-49

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 31/08/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: IMPRESSÕES E SIGNIFICADOS DE EDUCADORES E GESTORES SOBRE A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DO COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS (1º AO 5º ANO) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA

Data da defesa: 31/08/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	11/03/2013 a 31/08/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, M. S. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1986

Sexo: Feminino

E-mail: MASILFAR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 341.897.748-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 02/04/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A Lousa Digital no Fundamental I: formas de utilização no ensino da Matemática

Data da defesa: 02/04/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	11/03/2013 a 02/04/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI

Abreviatura: MASSELI, M. R. V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1974

Sexo: Feminino

E-mail: PROFMARYTTA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 697.196.599-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: SCHNEIDER_MILENA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.198.689-58

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NAZIEL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/08/1969

Sexo: Masculino

E-mail: NAZIELL@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 716.580.769-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/11/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: CONCEITOS DE NATUREZA, MEIO AMBIENTE E AMBIENTE EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA APROVADOS NO PNLD DE 2012

Data da defesa: 27/11/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a 27/11/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: PRIGRITTEM@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.948.539-56

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	05/03/2014 a 26/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI

Abreviatura: BORINI, R. B. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1991

Sexo: Masculino

E-mail: RBORINI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.570.789-88

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BALBINO, R. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1977

Sexo: Feminino

E-mail: rebalbino@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.214.319-62

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 17/03/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO CESAR COBELLACHE

Abreviatura: COBELLACHE, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1975

Sexo: Masculino

E-mail: PROFRODRIGOCESAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.183.169-68

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1989

Sexo: Masculino

E-mail: rmadeirafisica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.603.879-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1984

Sexo: Masculino

E-mail: ANJOOE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.561.749-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA

Abreviatura: SILVA, R. T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1977

Sexo: Masculino

E-mail: RTOMAZ37@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.882.019-75

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/07/2015 a 01/02/2017

Discente: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1972

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SALETEAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.247.569-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SILVANEY DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1974

Sexo: Masculino

E-mail: DARTHNEY@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.583.959-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: LIMITES E POTENCIALIDADES DO ENFOQUE CTS NO ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO A TEMÁTICA QUALIDADE DO AR INTERIOR

Data da defesa: 27/03/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	11/03/2013 a 27/03/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: SIMDANIELLE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.149.989-79

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1988

Sexo: Feminino

E-mail: PROF.SUELLEN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.840.169-21

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a 16/06/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANE ESTACIO DE PAULA

Abreviatura: PAULA, T. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/08/1991

Sexo: Feminino

E-mail: tatianeestaciodepaula@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.034.919-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/12/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: UM ESTUDO SOBRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE QUÍMICA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Data da defesa: 18/12/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 18/12/2015	Sim
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	05/03/2014 a 18/12/2015	Não

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI

Abreviatura: PIZZUTTI, T. C.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1983

Sexo: Masculino

E-mail: TPIZZUTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.515.739-82

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 04/03/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	04/03/2015 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	ATIVA	01/08/2015 a 01/02/2017

Discente: VIVIANE FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1987

Sexo: Feminino

E-mail: VIVIANEFERREIRA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.928.099-79

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/08/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS E REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES: A COMPREENSÃO MATEMÁTICA DE ESTUDANTES

Data da defesa: 28/08/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	11/03/2013 a 28/08/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIVIANE MARIA RAUTH

Abreviatura: RAUTH, V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1981

Sexo: Feminino

E-mail: VIVIANERAUTH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.297.469-44

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 26/02/2015

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Implicações do Programa Ensino Médio Inovador no ensino de Biologia, Física e Química nas escolas estaduais de Curitiba

Data da defesa: 26/02/2015

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	11/03/2013 a 26/02/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Participante Externo: ADRIANA RICHIT

Abreviatura: RICHIT, Adriana.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/06/1974

Sexo: Feminino

E-mail: ADRIANARICHIT@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 743.294.990-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ALESSANDRA APARECIDA VIVEIRO

Abreviatura: VIVEIRO, A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/11/1980

Sexo: Feminino

E-mail: ALESSANDRAVIVEIRO@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 285.886.018-18

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS (UNICAMP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ALINE KUNDLATSCH

Abreviatura: KUNDLATSCH, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1993

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.405.659-35

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a

Participante Externo: AMADEU MOURA BEGO

Abreviatura: BEGO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1981

Sexo: Masculino

E-mail: AMADEUBEGO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 298.740.818-80

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/ARARAQUARA (UNESP/ARAR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ANA CAROLINA CONS BACILLA

Abreviatura: BACILLA, A. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/07/1993

Sexo: Feminino

E-mail: accbacilla@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 080.962.569-55

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ANA MARIA PETRAITIS LIBLIK

Abreviatura: LIBLIK, A. M. P.

Nacionalidade: Argentina

Data de Nascimento: 02/12/1952

Sexo: Feminino

E-mail: AMPLIBLIK@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.119.358-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	31/08/2015 a 01/09/2015

Participante Externo: ANDREA DA SILVA CASTAGINI

Abreviatura: CASTAGINI, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1977

Sexo: Feminino

E-mail: ANGELA.EMILIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.698.859-70

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ANGELA MASSUMI KATUTA

Abreviatura: KATUTA, Â. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1968

Sexo: Feminino

E-mail: AKATUTA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 106.213.638-12

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: GEOGRAFIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	27/08/2015 a 28/08/2015

Participante Externo: ANGELITA MINETTO

Abreviatura: ARAUJO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1976

Sexo: Feminino

E-mail: TALIGEAN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.920.699-38

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	18/03/2015 a 19/03/2015

Participante Externo: ANNE HELOISE COLTRO STELMASTCHUK

Abreviatura: STELMASTCHUK, A. H. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: anneheloise@curitiba.org.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.163.779-39

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: TÓPICOS ESPECÍFICOS DE EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/03/2015

Participante Externo: ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA

Abreviatura: GARNICA, A. V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1962

Sexo: Masculino

E-mail: VGARNICA@FC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.342.938-75

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU (UNESP/BAU)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/06/2015 a 30/06/2015

Participante Externo: ARANDI GINANE BEZERRA JUNIOR

Abreviatura: BEZERRA JUNIOR, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/04/1969

Sexo: Masculino

E-mail: ARANDI@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 702.242.779-87

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: CAMILA PEREIRA DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1989

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILAPCAMARGO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 369.681.468-78

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: CARLA ALESSANDRA MARQUES

Abreviatura: MARQUES, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/05/1995

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.516.159-85

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: CAROLINE MORATO FABRICIO

Abreviatura: FABRÍCIO, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1986

Sexo: Feminino

E-mail: moratus@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.551.349-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: CELIA FINCK BRANDT

Abreviatura: BRANDT, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/09/1953

Sexo: Masculino

E-mail: BRANDT@BIGHOST.COM.BR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 428.893.839-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA (UEPG)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/08/2015 a 28/08/2015

Participante Externo: CHEILA CRISTINA ROTHE

Abreviatura: ROTHE, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/01/1991

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.130.979-26

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: SERVIÇO SOCIAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: CINTHIA TAWANA ROZA

Abreviatura: ROZA, C. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1991

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 083.072.519-90

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: CINTIA VIEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CINTIAVS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 955.788.626-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2015

Participante Externo: CLELIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA

Abreviatura: NOGUEIRA, C. M. I.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 20/12/1952

Sexo: Feminino

E-mail: VOCLELIA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 747.253.518-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/MARILIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/09/2015 a 30/09/2015

Participante Externo: CRISTIANE AZEVEDO DOS SANTOS

Abreviatura: PESSOA, C. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CRISTIANEPESSOA74@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 666.574.664-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: EDNA SAKON BANIN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BANIN, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1959

Sexo: Feminino

E-mail: edna_sakon@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.896.348-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/12/2015 a 11/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	29/09/2015 a 30/09/2015

Participante Externo: EDUARDO ADOLFO TERRAZZAN

Abreviatura: TERRAZZAN, E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1955

Sexo: Masculino

E-mail: terraedu@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 910.815.488-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	26/02/2015 a 02/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: EHRICK EDUARDO MARTINS MELZER

Abreviatura: MELZER, E. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/05/1985

Sexo: Masculino

E-mail: ehrickmelzer@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.649.659-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1981

Sexo: Feminino

E-mail: ELDACRISTINAC@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 665.951.693-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ELETA DE CARVALHO FREIRE

Abreviatura: FREIRE, Eleta de Carvalho

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/06/1953

Sexo: Feminino

E-mail: ELETAFREIRE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 289.701.794-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ELIANA BORGES CORREIA DE ALBUQUERQUE

Abreviatura: ALBUQUERQUE, E. B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1968

Sexo: Feminino

E-mail: ELIANABA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 573.072.534-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO (UFPE)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ELISA HENNING

Abreviatura: HENNING, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1967

Sexo: Feminino

E-mail: elisa.henning@udesc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 750.673.669-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ELISANDRA BAR DE FIGUEIREDO

Abreviatura: FIGUEIREDO, E. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/06/1980

Sexo: Feminino

E-mail: santos@dm.ufscar.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.300.409-98

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ELIZANGELA CRISTINA BOZZA

Abreviatura: BOZZA, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/12/1972

Sexo: Feminino

E-mail: EBOZZA@BIGHOST.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.852.379-60

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ESTER CALLAND DE SOUSA ROSA

Abreviatura: ROSA, E. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/04/1962

Sexo: Feminino

E-mail: ESTEROSA@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 419.544.084-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO ENSINO E DA APRENDIZAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1952

Sexo: Feminino

E-mail: ETTIENE@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 564.267.049-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	29/06/2015 a 30/06/2015

Participante Externo: EVALDO VICTOR LIMA BEZERRA

Abreviatura: BEZERRA, E. V. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1975

Sexo: Masculino

E-mail: victor.sud@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 977.651.124-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: EVELIN CAROLINA SGARBOSA

Abreviatura: SGARBOSA, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/04/1992

Sexo: Feminino

E-mail: SPG@IQ.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 418.193.648-10

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/ARARAQUARA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: FABIANE MONDINI

Abreviatura: MONDINI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1981

Sexo: Feminino

E-mail: FABIANE.MONDINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 986.299.800-87

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO (UNESP/RC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: FLAVIA GISELE NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, F. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1981

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAGISELE51@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.845.019-12

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: GABRIELA AGOSTINI

Abreviatura: AGOSTINI, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/09/1990

Sexo: Feminino

E-mail: SPG@IQ.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 404.110.098-42

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/ARARAQUARA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: GABRIELA CECILLE CORREA LOPES

Abreviatura: LOPES, G. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/02/1991

Sexo: Feminino

E-mail: lopes@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.496.589-52

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1987

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.387.529-71

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: HELENARA REGINA SAMPAIO

Abreviatura: FIGUEIREDO, H. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: HELENARA.SAMPAIO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.643.239-92

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: IOLANDA BUENO DE CAMARGO CORTELAZZO

Abreviatura: CORTELAZZO, I. B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/06/1948

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ICORTELAZZO@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 271.998.788-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	03/12/2015 a 04/12/2015

Participante Externo: IONE INES PINSSON SLONGO

Abreviatura: SLONGO, I. I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1962

Sexo: Feminino

E-mail: IONE.SLONGO@UFFS.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 354.444.360-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: IRIA BRZEZINSKI

Abreviatura: BRZEZINSKI, I.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 21/10/1945

Sexo: Feminino

E-mail: IRIAUCG@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 234.347.599-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: IVANETE ZUCHI SIPLE

Abreviatura: SIPLE, I. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1974

Sexo: Feminino

E-mail: IVAZUCHI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 899.154.539-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: IVANILDA HIGA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: HIGA, I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1970

Sexo: Feminino

E-mail: IVANILDA@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 846.638.989-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: IZABELA PAULINI DE JESUS

Abreviatura: JESUS, I. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1989

Sexo: Feminino

E-mail: IZABELAPJ@HOMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.866.349-41

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JACKSON GOIS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: JACKGOIS@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 176.358.118-78

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/SJR. PRETO (UNESP/SJRP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/12/2015 a 18/12/2015

Participante Externo: JOANA STEIL ALVES

Abreviatura: ALVES, J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1993

Sexo: Feminino

E-mail: joanasteil@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 080.438.919-58

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA (IFSC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: JONATHAN JOSE PEREIRA XAVIER

Abreviatura: XAVIER, J. J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1991

Sexo: Masculino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.952.329-86

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: JULIANA PINTO VIECHENESKI

Abreviatura: VIECHENESKI, J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/05/1981

Sexo: Feminino

E-mail: CAJUZINHASP@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.071.299-84

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: KEILLA CRISTINA ARSIE

Abreviatura: ARSIE, K. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/10/1983

Sexo: Feminino

E-mail: KEILLA.ARSIE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.316.429-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LAIZA ERLER JANEGITZ

Abreviatura: JANEGITZ, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1990

Sexo: Feminino

E-mail: laiza801@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 340.270.158-86

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LAYNARA DOS REIS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1988

Sexo: Feminino

E-mail: LAYNARA88@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.149.949-99

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: INSTITUTO FEDERAL DE EDUC., CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARANÁ (IFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LENIR MARISTELA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/01/1964

Sexo: Feminino

E-mail: LENIRSILVA@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 627.640.989-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: AGRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LENY RODRIGUES MARTINS TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1947

Sexo: Feminino

E-mail: LENY@HOMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 207.472.418-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 31/12/2015

Participante Externo: LIGIA ESTEVES MARIA

Abreviatura: MARIA, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/10/1985

Sexo: Feminino

E-mail: LIGIAEST@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 044.170.809-92

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LIGIANE MARCELINO WEIRICH

Abreviatura: WEIRICH, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1977

Sexo: Feminino

E-mail: LIWEIRICH@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.986.949-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LUCIANA MAMUS GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1986

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.309.899-40

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA ZANARDI

Abreviatura: ZANARDI, L. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1970

Sexo: Feminino

E-mail: lu_zan1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.705.989-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2015 a 02/04/2015

Participante Externo: LUIS GUSTAVO LONGEN

Abreviatura: LONGEN, L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1994

Sexo: Masculino

E-mail: LUISGLONGEN@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.363.429-32

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LUIZ EVERSON DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1973

Sexo: Masculino

E-mail: LUIZ_EVERSON@YAHOO.DE

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 773.996.689-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: QUÍMICA ORGÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE

Abreviatura: GENOVESE, L. G. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1975

Sexo: Masculino

E-mail: LGENOVESE@UFG.BR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 196.972.328-90

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 31/12/2015

Participante Externo: LUZIA APARECIDA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/12/1981

Sexo: Feminino

E-mail: luzia.souza@ufms.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 294.086.298-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/12/2015 a 11/12/2015

Participante Externo: MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA

Abreviatura: MOURA, M. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1948

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: MODMOURA@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 587.288.138-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARCELO SAVIO RAMOS

Abreviatura: RAMOS, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1984

Sexo: Masculino

E-mail: savio@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.494.419-98

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARCIA REGINA CARLETTO

Abreviatura: CARLETTO, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 04/11/1961

Sexo: Feminino

E-mail: BCARLETT@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 396.560.479-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO

Abreviatura: BICUDO, M. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1940

Sexo: Feminino

E-mail: mariabicudo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.601.858-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1973

Área de Conhecimento: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARIA DA CONCEICAO FERREIRA REIS FONSECA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: FONSECA, M. C. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1962

Sexo: Feminino

E-mail: MCFRFON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 441.237.956-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (UFMG)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/06/2015 a 30/12/2015

Participante Externo: MARIA HELENA FALCAO VASCONCELLOS

Abreviatura: VASCONCELLOS, M. H. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/06/1942

Sexo: Feminino

E-mail: VASCONCELLOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 322.085.457-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: TRATAMENTO E PREVENÇÃO PSICOLÓGICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	23/02/2015 a 24/03/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARIA ISABEL DA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, M. I. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/09/1944

Sexo: Feminino

E-mail: CUNHAMI@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 249.746.840-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS (UNISINOS)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARIA RITA DE ASSIS CESAR

Abreviatura: CESAR, M. R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1964

Sexo: Feminino

E-mail: MRITACESAR@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.276.448-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	22/02/2015 a 23/02/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, M. R. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1948

Sexo: Feminino

E-mail: MROSAMC@RC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.133.638-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	25/02/2015 a 26/02/2015

Participante Externo: MARIA SILVIA BACILA WINKELER

Abreviatura: WINKELER, M. S. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/02/1970

Sexo: Feminino

E-mail: SILVIA.BACILA@PUCPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 747.846.849-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARIELDA FERREIRA PRYJMA

Abreviatura: PRYJMA, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1964

Sexo: Feminino

E-mail: marielda@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 519.325.989-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARNEI LUIS MANDLER

Abreviatura: MANDLER, M. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1979

Sexo: Masculino

E-mail: m.mandler@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 907.141.050-15

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARTA REJANE PROENCA FILIETAZ

Abreviatura: FILIETAZ, M. R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1968

Sexo: Feminino

E-mail: martafilietaz@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 770.244.949-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TUIUTI DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MARZANE GARVAO

Abreviatura: GARVAO, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1989

Sexo: Feminino

E-mail: garvao@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 064.154.089-25

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MAYCON ADRIANO SILVA

Abreviatura: SILVA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1976

Sexo: Masculino

E-mail: asmaycon@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.568.399-66

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: MONICA RIBEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. N. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/06/1960

Sexo: Feminino

E-mail: MONICARS03@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.856.108-09

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	26/02/2015 a 27/02/2015

Participante Externo: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1978

Sexo: Feminino

E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.957.099-35

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

Participante Externo: ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, O. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1963

Sexo: Masculino

E-mail: ODISSEA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.079.138-10

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	29/11/2015 a 30/11/2015

Participante Externo: OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, Olga M. Mascarenhas de Faria

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/07/1950

Sexo: Feminino

E-mail: OLGAMASCARENHAS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 000.826.648-46

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1978

Área de Conhecimento: ENZIMOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: OSEIAS SANTOS DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, O. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1975

Sexo: Masculino

E-mail: OSEIASOL@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 666.356.240-15

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, P. A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1985

Sexo: Feminino

E-mail: POLLY_GEOG@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.032.399-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: RAFAEL TSUYOSHI SATO

Abreviatura: SATO, R. T.

Nacionalidade: Japão

Data de Nascimento: 28/02/1993

Sexo: Masculino

E-mail: rafaeltsato@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 421.602.588-90

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: RAQUEL GONCALVES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1994

Sexo: Feminino

E-mail: naoinformou@capes.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.354.929-36

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ROGERIO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/08/1962

Sexo: Masculino

E-mail: ROGERVILLE2001@GMAIL.COM

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 481.792.489-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ROSANE SOUSA STANISZEWSKI

Abreviatura: STANISZEWSKI, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/06/1970

Sexo: Feminino

E-mail: zanestan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.735.649-13

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ROSEMARI MONTEIRO CASTILHO FOGGIATTO SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. M. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1963

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: CASTILHO@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 664.458.849-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: ROSINALDA AURORA DE MELO TELES

Abreviatura: TELES, R. A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1969

Sexo: Feminino

E-mail: ROSINALDATELES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 589.372.424-00

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: PLANEJAMENTO EDUCACIONAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: TAFINY NAYARA NUNES BUENO

Abreviatura: BUENO, T. N. N.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 22/03/1992

Sexo: Feminino

E-mail: sememail@capes.gov

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 372.681.598-89

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: TATIANA COMIOTTO MENESTRINA

Abreviatura: COMIOTTO, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/11/1965

Sexo: Feminino

E-mail: COMIOTTO.TATIANA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 377.266.330-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: TELMA FERRAZ LEAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: LEAL, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: TFLEAL@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 401.288.814-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA COGNITIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: THALITA RODRIGUES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1990

Sexo: Feminino

E-mail: THALITARRIBEIRO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.640.219-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: THIAGO FELIPE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/03/1994

Sexo: Masculino

E-mail: sememail@capes.gov

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 435.530.938-03

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Participante Externo: VALDENI SOLIANI FRANCO

Abreviatura: FRANCO, V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1957

Sexo: Masculino

E-mail: VSFRANCO@UEM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.643.528-50

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	05/11/2015 a 06/11/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: VALDIR DAMAZIO JUNIOR

Abreviatura: JÚNIOR, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1982

Sexo: Masculino

E-mail: VALDIR.MTM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.767.679-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2015

Participante Externo: VANESSA DIAS MORETTI

Abreviatura: MORETTI, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/02/1972

Sexo: Feminino

E-mail: VANESSA.MORETTI@UNIFESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 146.625.708-32

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

Participante Externo: VERA LUCIA FERREIRA DA LUZ CULPI

Abreviatura: CULPI, V. L. F. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/02/1969

Sexo: Feminino

E-mail: VERALUZCULPI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 762.489.099-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a

Participante Externo: VIVIANE APARECIDA BAGIO

Abreviatura: BAGIO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/08/1990

Sexo: Feminino

E-mail: vivibagio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.809.699-92

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2016

Participante Externo: WAGNER RODRIGUES VALENTE

Abreviatura: VALENTE, W. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1954

Sexo: Masculino

E-mail: WAGNER.VALENTE@UNIFESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.604.878-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2015 a 31/12/2015

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 33.654.831/0001-36

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Trabalho de Conclusão

Título: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO CICLO II DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM ESTUDO NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CURITIBA

Autor: HANSLIVIAN CORREIA CRUZ BONFIM

Abreviatura: BONFIM, H. C. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/11/2015

Resumo: O tema dessa pesquisa refere-se ao Ensino de Ciências nos anos iniciais do Ensino Fundamental, cujo objetivo geral é pesquisar e analisar as ações educativas desenvolvidas pelos professores que lecionam Ciências no Ciclo II do Ensino Fundamental da rede municipal de Curitiba, a fim de identificar se tais ações contribuem para o processo de alfabetização científica e tecnológica dos estudantes. Este objetivo geral surgiu a partir da seguinte indagação: Como as ações educativas desenvolvidas pelos professores de Ciências da Rede Municipal de Ensino de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curitiba contribuem para processo de alfabetização científica e tecnológica dos estudantes do Ciclo II do Ensino Fundamental? A fim de responder o problema de pesquisa, o objeto de estudo dessa investigação foram as ações educativas realizadas pelos docentes atuantes nesta etapa de ensino que lecionam Ciências Naturais. O gênero da presente investigação é a pesquisa empírica, e esta possui abordagem qualitativa de natureza interpretativa. A constituição dos dados ocorreu mediante entrevistas com nove professoras e observações de suas aulas, bem como por meio de análise documental do documento Diretrizes Curriculares para a Educação Municipal de Curitiba, mais especificamente o capítulo que se refere ao Ensino de Ciências, e dos planos de aulas das professoras colaboradoras. Para análise dos dados utilizou-se a Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2011). Mediante as análises realizadas concluiu-se que as professoras colaboradoras da pesquisa desconhecem o termo alfabetização científica e tecnológica, no entanto, realizam vários encaminhamentos pedagógicos que são importantes para o desenvolvimento da ACT, a saber: as professoras consideram o conhecimento prévio dos estudantes, e para isso realizam a roda de conversa como uma estratégia de ensino; as docentes compreendem o Ensino de Ciências Naturais como uma área importante para que o estudante tenha compreensão do mundo e que os conteúdos propostos fazem parte do dia-a-dia do educando; as educadoras realizam pesquisas referentes aos temas que serão desenvolvidos em aula em diversas fontes de pesquisa, sendo isso verificado nos planos de aula; as professoras utilizam diferentes recursos didáticos, não se restringindo apenas ao quadro de giz e ao livro didático; as educadoras planejam diferentes estratégias com o propósito de desenvolver os conteúdos de Ciências, como a rodas de conversa, a leitura de textos informativos e a pesquisa, não realizando apenas questionários; e desenvolvem temas que contemplam a articulação entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Estas ações educativas desenvolvidas pelas professoras, bem como a compreensão que possuem em relação ao Ensino de Ciências Naturais, já são indicativos de que essas docentes estão num caminho viável para o desenvolvimento da ACT dos estudantes do Ciclo II do Ensino Fundamental. A pesquisa possibilitou compreender melhor o trabalho desenvolvido pelas professoras colaboradoras do Ciclo II, que lecionam Ciências Naturais na rede municipal de Curitiba, identificando as potencialidade e fragilidades nas ações educativas desenvolvidas pelas docentes. Esta pesquisa contribuiu para uma melhor reflexão sobre as ações formativas para os cursos de formação continuada mantidos pela mantenedora, bem como para a formação inicial.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências Naturais, Alfabetização Científica e Tecnológica, Anos iniciais do Ensino Fundamental, Ações educativas.

Abstract: The subject matter of this research refers to the Science Teaching in the early years of the Elementary School, which main objective is research and analyze the educative actions developed by the teachers that are responsible for the Science education in the Cycle II of the Elementary School in the municipal network of Curitiba, in order to identify if this actions contribute to the process of scientific and technological alphabetization of the students. This main objective emerged from the following inquire: How this educative actions developed by the Science teachers from the municipal network of Curitiba contribute to the process of scientific and technological alphabetization of the students from the Cycle II of the Elementary School? In order to answer the problem of the research, the object of study of this investigation were the educative action realized by the teachers that are active in this stage of the education that are responsible for the Natural Science discipline. The kind of this investigation is the empirical research, and this one has a qualitative approach of interpretative nature. The formation of data occurred by interviews with nine teachers and observations in your classes, as well as by documental analysis of Curriculum Guidelines to the Municipal Education of Curitiba, but specifically the chapter that refers to the Science Teaching, and lesson plans of the collaborating teachers. To analyze the data it was used the Textual Discursive Analyze of Moraes

Relatório de Dados Enviados do Coleta

and Galiazzi (2011). Upon the accomplished analysis, it was concluded that the collaborating teachers are unaware of the term about the scientific and technological alphabetization, however, they accomplish several education actions that are important to the ACT development, to know: the teachers consider the previous knowledge of the students, and for that they use the conversation circle as strategy of teaching; the teachers comprehend the Natural Science Teaching as an important field for students to have knowledge of the world and that the classes are part of the day-to-day of the educating; the teachers do researches about the themes that are going to be developed in the class, it was verified in the lessons guidelines; the teachers use different didactic resources, not restricting to only to the blackboard and the didactic books; the educating plan different strategies with the purpose of develop the matters of Science, as the conversations circle, the reading of informative texts and the research, not doing only questionnaires; and develop themes about the articulation between the Science, Technology, and Society. This education actions developed by the teachers, as well as the comprehension that they have in relation by the Natural Science Teaching, are indicative that this educating are in a viable path to the ACT development of the students from the Cycle II of Elementary School. The research enabled better comprehend the work made by the collaborating teachers of the Cycle II, that lecture Natural Science in the municipal network of Curitiba, identifying the potentialities and fragilities in the educative actions developed by the teachers. This research has contribute to a better reflection about the training actions to the courses of continuing formation kept by the sponsor, as well as the initial formation.

Keywords: Natural Science Teaching; Scientific and Technological Alphabetization; Early Years of the Elementary School; Educative Actions.

Volume: 1

Páginas: 525

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LEONIR LORENZETTI	Docente
ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A LOUSA DIGITAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA VISÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA CURITIBA

Autor: CRISTIANE STRAIOTO DINIZ

Abreviatura: DINIZ, C. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/12/2015

Resumo: Com o desenvolvimento das tecnologias, elas se tornam presentes nos diversos espaços da sociedade. Investimentos de origem pública e privada têm sido realizados para equipar as escolas com as novas tecnologias disponíveis. Com isto, várias tecnologias têm sido inseridas no ambiente escolar. Nos últimos anos alguns estudos têm sido desenvolvidos sobre os impactos que elas têm causado nos processos de ensino e aprendizagem. Além disso, percebe-se o professor como um elemento essencial na implementação do uso das tecnologias na escola. Desse modo, esta pesquisa foi desenvolvida para compreender e descrever a percepção que professores de Matemática tiveram a respeito da lousa digital a partir de um curso de formação. A lousa digital é um equipamento que foi distribuído para as escolas públicas do Paraná no ano de 2013, juntamente com uma formação para que os professores pudessem conhecer os seus recursos e funcionalidades. Trata-se de um equipamento com um quadro sensível ao toque, ligado a um projetor de imagem e a um computador. Este equipamento permite a utilização da linguagem audiovisual no ensino, a interação e interatividade entre alunos, professores e objeto de estudo. Para a pesquisa foram entrevistados alguns professores de Matemática da Área Metropolitana Norte de Curitiba que participaram do curso de formação ministrado pela Secretaria Estadual de Educação. Para tanto, foi utilizado um roteiro e as entrevistas foram gravadas e posteriormente transcritas. Elas tiveram o objetivo de caracterizar os sujeitos da pesquisa, descrever a avaliação que os cursistas tiveram do curso e descrever as impressões que eles tiveram da lousa digital, além de relatar as suas experiências com o uso da lousa digital nas aulas de Matemática. Para a análise do material coletado foi utilizada a análise de conteúdo de Bardin, como um método que auxilia o pesquisador a organizar o material coletado e extrair dos discursos, dados que possam contribuir na realização das inferências e conclusões. Dentro do grupo de dez professores de Matemática entrevistados, apenas um deles utilizou a lousa digital em sua prática pedagógica, avaliando o recurso de uma forma positiva, ressaltando que ele desperta o interesse dos alunos e possibilita uma maior participação nas aulas. Apesar da grande maioria dos professores entrevistados não ter utilizado a lousa digital, eles percebem a viabilidade de utilização da mesma no ensino da Matemática, principalmente no ensino de Geometria, utilizando imagens e figuras na lousa digital. Os motivos desta não utilização também foram abordados e discutidos ao longo do texto.

Palavras-Chave: Lousadigital; Recurso pedagógico; Professores de Matemática, Formação.

Abstract: With the development of technologies, they become present in several areas of society. Publicly funded investments have been realized to outfit schools with the new available technologies. Therewith, many technologies have been inserted in the educational environment. Over the past few years some studies have been developed about the impact they have caused in the processes of teaching and learning. Furthermore, the teacher is perceived as an essential element in the implementation of the use of these technologies in school. Thereby, this research was developed in order to comprehend and describe the perception that mathematics teachers had concerning the digital whiteboard from a training course. The digital whiteboard is an interactive display that was distributed to the public

Relatório de Dados Enviados do Coleta

schools of Paraná in the year of 2013, along with training for the teachers so they could get to know its features and functionality. It is about a display with a touch-sensitive board, connected to an image projector and a computer. This equipment allows the use of audiovisual language in teaching, as well as interaction and interactivity between students, teachers and object of study. For the research some mathematics teachers were interviewed, they were from the North Metropolitan Area of Curitiba and participated in the training course administered by the State Board of Education. In order to do it, it was used a script and the interviews were recorded and later transcribed. They had the objective of characterizing the subjects of the research, describing the evaluation that the course participants had of it and describing the impressions they had of the digital whiteboard, besides reporting their experiences with the use of the digital whiteboard in mathematics classes. To analyze the collected material, it was used Bardin's content analysis as a method that helps the researcher to organize the collected material and extract it from the speeches, data that can contribute to the achievement of the inferences and conclusions. Within the group of ten mathematics teachers interviewed, only one of them had used the digital whiteboard in his pedagogical practice, evaluating the resource in a positive way, emphasizing that it arouses students' interest and allows wider participation in class. Although the vast majority of teachers interviewed had not used the digital board, they realize the feasibility of using it in the teaching of mathematics, mainly in teaching geometry, using images and pictures on the digital whiteboard. The reasons for non-use were also addressed and discussed throughout the text.

Keywords: Digital whiteboard; Pedagogical resource; Mathematics teachers; Formation.

Volume: 1

Páginas: 135

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: A Lousa Digital no Fundamental I: formas de utilização no ensino da Matemática

Autor: MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, M. S. N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 02/04/2015

Resumo: Frente à diversidade das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) na sociedade que estão provocando inúmeras mudanças na forma como a pessoa pensa, comunica-se e se informa, faz-se necessário repensar a prática pedagógica atual dos docentes.

Começa-se a pensar na utilização de novos recursos, numa nova forma de construção do conhecimento dentro da sala de aula. Um recurso tecnológico que está começando a se fazer presente nas escolas é a Lousa Digital, com diversas ferramentas que possibilitam ao professor a construção de atividades pedagógicas interativas e o uso da linguagem audiovisual, presente no cotidiano de boa parte dos alunos. Partindo do princípio de que a Lousa Digital pode oferecer aos professores a possibilidade de diferentes práticas pedagógicas, esta pesquisa consistiu em analisar as formas com que professores do Ensino Fundamental I têm utilizado, no Ensino da Matemática, a Lousa Digital.

Buscamos referências para discutir sobre a utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação de uma forma geral, tanto social quanto educacional. Foram descritas, também, as características e as formas de utilização da Lousa Digital. A coleta dos dados ocorreu com quatro professores distintos, em quatro turmas das séries iniciais do Ensino Fundamental da Rede Privada de Ensino, na cidade de Curitiba, Paraná.

Considerando as características da pesquisa, optamos pela abordagem qualitativa. Como técnicas e instrumentos de coleta de dados, utilizamos filmagens, diário de campo, além de observações durante a aula dos participantes. Com as diferentes formas de utilização da Lousa Digital por esses professores, foi possível fazer uma análise das aulas. A pesquisa nos mostrou que o professor, ao utilizar a Lousa Digital, proporcionou aos alunos acesso a diferentes informações, desenvolveu atividades que possibilitaram a interação e interatividade, além de promover um trabalho colaborativo a partir de um coletivo pensante, entre outros. Foram identificados também alguns problemas técnicos quanto ao uso da Lousa Digital. Além disso, revelou-nos que a integração de diferentes práticas pedagógicas propostas pela Lousa Digital, muitas vezes depende da formação específica ou experiência do professor.

Palavras-Chave: Educação Matemática. Tecnologias de Informação e Comunicação. Lousa Digital.

Abstract: Faced with the diversity of Information and Communication Technologies (ICT) in society that are causing many changes in the way a person thinks, communicates and informs, it is necessary to rethink the current pedagogical practices of teachers. One begins to think about the use of new resources, ie a new form of construction of knowledge in the classroom. A technological feature that is starting to be present in the schools is the Digital whiteboard, which has several tools that enable the teacher to

Relatório de Dados Enviados do Coleta

building interactive educational activities and the use of audiovisual language, which is present in many of the students every day. Assuming that the Digital whiteboard can offer teachers the possibility of different teaching practices, this research was to analyze the ways that the elementary school teachers have used in the Teaching of Mathematics, Digital whiteboard. We seek references and discuss about the use of Information and Communication Technologies in general, social as well as educational. Were described also the characteristics and ways of using the Digital whiteboard. Data collection occurred with four different teachers in four classes in the early grades of elementary school of Private Education Network in the city of Curitiba, Paraná. Considering the research features, we chose the qualitative approach. As techniques and data collection instruments, we use footage, field diary, and observations during class participants. With the different ways of using digital whiteboard for these teachers, it was possible to analyze these classes. Research has shown that the teacher when using the Digital whiteboard gave students access to different information, developed activities that made possible the interaction and interactivity, and promote a collaborative work from a collective thinking, among others. We also identified some technical problems regarding the use of Digital whiteboard. It also showed us that the integration of different teaching practices proposed by the Digital whiteboard, often depends on the specific training or teacher experience.

Keywords: Mathematics Education. Information and Communication Technologies. Digital whiteboard.

Volume: 1

Páginas: 112

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA ZANARDI	Participante Externo
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UM ATO LÚDICO

Autor: ILOINE MARIA HARTMANN

Abreviatura: HARTMANN, I. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/12/2015

Resumo: Esta pesquisa, apresentada sob a forma de um texto dramático, composto de episódios e cenas, versa sobre a Alfabetização Matemática com enfoque no letramento. Esta ação lúdica, envolveu professores e crianças, protagonistas do primeiro ciclo de alfabetização, com propósito de constituir fontes orais sobre o tema. Tais fontes foram construídas a partir de relatos a respeito das relações estabelecidas com a Matemática pelos professores na infância, na formação acadêmica e em sua prática de sala de aula, assim como as relações que estabelecem com seus alunos na atualidade. Ainda, para a consubstanciação dessas fontes orais, foram ponderadas as reflexões realizadas pelas Formadoras de Matemática e Língua Portuguesa, que participam do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). O estudo está fundamentado nos pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, notadamente nas ideias de Vigotski, e para a constituição das fontes orais foram realizadas entrevistas baseadas na metodologia da História Oral Temática. O desenvolvimento das referidas entrevistas, por sua vez, deu-se a partir de dois questionamentos: o primeiro, endereçado aos professores, foi formulado por meio da seguinte questão: Como foi a Alfabetização Matemática? O segundo questionamento, dirigido aos professores e alunos, foi o seguinte: Como é a Alfabetização Matemática? As entrevistas deram cabo às fontes que, após transcritas e textualizadas, foram organizadas em forma de narrativas e as Formadoras foram convidadas a dialogar sobre elas a partir de suas próprias experiências, estabelecendo relações e conexões, instituindo, desse modo, outro olhar, novos sentidos e perspectivas sobre o tema.

Palavras-Chave: Alfabetização Matemática. Lúdico. Contar histórias. História Oral. Letramento. Formação de professores.

Abstract: This research, which was written in the form of a dramatic text, composed of episodes and scenes, deals with Literacy Mathematics focused on literacy. This playful action involved teachers and children, protagonists of the first literacy cycle, in order to provide oral sources on the topic. These sources were built from reports about the relationships established with mathematics teachers in their childhood, in their academic education and in their classroom practice, and the relationships they establish with their students currently. Furthermore, to materialize these oral sources,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

this research considered the discussions that were held by the Mathematics and Portuguese Language's Formers, who participate in the "Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)". The study is based on the assumptions of Theory Historical-Cultural, particularly in Vygotsky's ideas, and the composing of oral sources was based on interviews which were conducted in thematic oral history methodology. The development of these interviews, in turn, became of from two questions: first, to the teachers, was formulated through the following question: How was the Literacy Mathematics? The second question, to the teachers and the students, was this: How Literacy Mathematics is currently? The interviews gave rise the sources that, after transcribed and textualized, were organized in the form of narratives and the Formers were invited to talk about them from their own experiences, establishing relationships and connections, establishing thus another look, new directions and perspectives on the subject.

Keywords: Mathematics Literacy. Playful. Tell stories. Oral history. Literacy. Teacher training.

Volume: 1

Páginas: 761

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUZIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
MARIA SILVIA BACILA WINKELER	Participante Externo
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: Alfabetização Matemática: contas e contos, em vozes, encontros

Autor: ANNA CAROLINA GALHART

Abreviatura: GALHART, A. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/06/2015

Resumo: A presente pesquisa propõe-se a constituir fontes narrativas sobre a Alfabetização Matemática, abrangendo o primeiro segmento do Ensino Fundamental I. Para alcançar essa proposta, utilizou-se da História Oral, na sua vertente temática, como metodologia para coleta de dados, entrevistando os alunos que estudaram nas cinco instituições de ensino, dirigidas pela Congregação das Irmãs da Sagrada Família, em Campo Largo – PR: Colégio Santa Terezinha, Instituto Santa Terezinha, Escola de Aplicação Padre José de Anchieta, Colégio Estadual Sagrada Família e Escola Municipal Anchieta. Além das fontes orais, que foram transcritas e textualizadas, compuseram a pesquisa documentos e imagens. Buscou-se possibilitar uma interlocução entre as narrativas, através de contos, que são narrativas sobre narrativas, a partir de uma leitura horizontal, à luz do conceito de exotopia. A opção por fontes narrativas, orais e imagens, permitiu traçar um cenário acerca da Alfabetização Matemática, em diferentes espaços e tempos.

Palavras-Chave: Educação Matemática. Alfabetização Matemática. História Oral. Instituições Escolares.

Abstract: This research proposes to constitute narrative sources on Mathematical Literacy, covering the first segment of Elementary School. To achieve this proposal, we used the Oral History, in its thematic aspect, as a methodology for data collection, interviewing students who studied in the five educational institutions run by the Congregation of the Sisters of the Holy Family in Campo Largo - PR: Colégio Santa Terezinha, Instituto Santa Terezinha, Escola de Aplicação Padre José de Anchieta, Colégio Estadual Sagrada Família and Escola Municipal Anchieta. In addition to the oral sources, which were transcribed and textualized, documents and images composed the research. It was attempted to facilitate a dialogue between the narrative, through tales, which are narratives on narratives, from a horizontal reading in the light of exotopy concept. The choice of narrative sources, oral and images, allowed us to outline a scenario about Mathematical Literacy in different spaces and times.

Keywords: Mathematics Education. Literacy Mathematics. Oral history. School institutions.

Volume: 1

Páginas: 133

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA	Participante Externo
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: CONCEITOS DE NATUREZA, MEIO AMBIENTE E AMBIENTE EM LIVROS DIDÁTICOS DE BIOLOGIA APROVADOS NO PNL D DE 2012

Autor: NAZIEL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/11/2015

Resumo: Investiga-se o tratamento que é dado aos conceitos de Natureza, Meio Ambiente e Ambiente nos livros didáticos de Biologia aprovados no Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2012. Mais precisamente, a dissertação apresenta os contextos a partir dos quais ocorre a formação conceitual dos educandos quando se trata de estudos relacionados ao Ambiente, tendo como referência os conteúdos dos livros didáticos. A pesquisa qualitativa, de cunho exploratório, descreve os oito livros aprovados e encaminha uma análise dos capítulos que tratam dos temas escolhidos. Em conclusão faz-se uma discussão sobre os conceitos, remetendo a uma reflexão sobre os tratamentos didáticos mais adequados para uma postura crítica dos professores em relação ao que é apresentado nos livros didáticos.

Palavras-Chave: Educação em Ciências; Livro Didático; Ambiente, Natureza, Conceito.

Abstract: This work studies the treatment given to the concepts of nature, surroundings and environment in Biology textbooks approved at the Textbook National Program (PNLD) in 2012. More precisely, it presents contexts from where the students concepts are being formed when it comes to studies related to the environment, with reference to the contents in these textbooks. The qualitative research, exploratory, describes the eight approved books and directs an analysis of the chapters dealing with the chosen theme. In conclusion it is discussed about concepts, referring to a reflection about most suitable educational treatment for a critical stance of teachers as to what is presented in textbooks.

Keywords: Science in Education; Textbook; Environment, Nature, concept.

Volume: 1

Páginas: 79

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LENIR MARISTELA SILVA	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO- BRASILEIRA E AFRICANA: PRÁTICAS DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Autor: JOSIANE DE FATIMA KOLODZIEISKI

Abreviatura: KOLODZIEISKI, J. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/08/2015

Resumo: Em 9 de janeiro de 2003, o Presidente da República sancionou a implementação da Lei 10.639/03 que trata da obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para ser desenvolvido por instituições públicas e privadas em todo o país e que deverá contemplar atividades nas diversas disciplinas do currículo, com a finalidade de conhecer e valorizar as culturas dos grupos que foram historicamente marginalizados e relegados à invisibilidade. A presente pesquisa visa descrever como se constituiu historicamente a implementação da Lei 10.639/03 (que completou dez anos em janeiro de 2013) e como o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem se concretizado nos espaços escolares, em particular na disciplina de matemática no estado do Paraná. Neste trabalho buscou-se, primeiramente, conhecer alguns fatores que se fizeram necessários para a implementação da Lei, a forma em que o Estado do Paraná realizou a efetivação da Lei, por meio da constituição de documentos, de diretrizes próprias para o Estado, das formações continuadas e das produções de materiais para subsidiar o trabalho do professor em sala de aula. Para tal, a coleta de dados se fez através de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

documentos oficiais e de depoimentos de cinco professores em diferentes localidades do estado do Paraná, os quais relataram como desenvolvem suas práticas em sala de aula contemplando simultaneamente a matemática e a Lei 10.639/03, sendo dois professores da região de Ponta Grossa, dois da cidade de Curitiba e um da cidade de Dois Vizinhos. Através da pesquisa pode-se verificar que ainda são muitos os desafios com os quais os professores se deparam, como por exemplo, o despreparo em abordar as questões raciais, a ainda pouca disponibilidade de estudos sobre o tema, a desvalorização do trabalho do professor, a precariedade de estabelecimentos de ensino e até mesmo as mudanças políticas ocorridas no âmbito estadual, que acabam influenciando diretamente ou indiretamente para uma total efetivação da Lei.

Palavras-Chave: Educação Matemática. Políticas públicas. História e Cultura Afro- Brasileira e Africana. Ensino aprendizagem

Abstract: On January 9, 2003, the President signed the implementation of Law 10.639 / 03 dealing with mandatory teaching of History and Afro-Brazilian Culture and African, to be developed by public and private institutions throughout the country and should consider activities in the various disciplines of the curriculum, in order to know and appreciate the cultures of groups that have been historically marginalized and relegated to invisibility. This research aims to describe as historically constituted the implementation of Law 10.639 / 03 (which was ten years old in January 2013) and as the teaching of History and Afro-Brazilian Culture and African has been realized in school spaces, particularly in the math discipline in the state of Parana. In this paper we sought, first, to know some factors that were necessary for the implementation of the law, the way in which the State of Paraná held the effectiveness of the law, through the establishment of documents, own guidelines for the State, of continued and material productions to support the work of teachers in the classroom formations. For this, data collection was done through official documents and five teachers testimonies in different state of Paraná localities, which reported how they develop their practices in the classroom covering both mathematics and Law 10.639 / 03, being two professors from Ponta Grossa region, two in the city of Curitiba and the city of Dois Vizinhos. Through research it can be seen that there are still many challenges that teachers face, for example, such as the lack of preparation to racial issues, the still limited availability of studies on the subject, the devaluation of the teacher's work, the precariousness of institutions and even political changes at the state scope, which ultimately influence directly or indirectly for a full realization of the Law.

Keywords: Mathematics Education – Public Policy. History and Afro-Brazilian and African culture. Teaching and learning.

Volume: 1

Páginas: 166

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANGELA MASSUMI KATUTA	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Educação Matemática no ciclo de alfabetização: entrelaços da formação de professores com a tecnologia, discutindo a alfabetização matemática

Autor: CAROLINA SOARES BUENO

Abreviatura: BUENO, C. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/12/2015

Resumo: Esta dissertação apresenta os resultados de uma pesquisa que investigou papéis desempenhados por envolvidos em um curso on-line de formação de professores, sobre a utilização de recursos das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) para a alfabetização matemática. Discutiram-se, na investigação, a utilização de ambientes virtuais de aprendizagem na formação continuada de professores e também potencialidades e desafios para as práticas docentes realizadas nos primeiros anos do Ensino Fundamental no que se refere à inserção de tecnologia para/nas aulas de matemática. Assim, a formação continuada de professores, os alunos como nativos digitais, a gama de recursos didáticos que podem ser criados com as TIC e as características do processo de alfabetização matemática também são temas que compõe esta pesquisa. A pesquisa mostrou, com o levantamento e análise dos papéis desempenhados por professora e alunos de um curso on-line, que a presença da tecnologia na sala de aula pode proporcionar formas diferentes de interação, comunicação e aprendizado; contudo, para que essa seja uma relação de sucesso, é preciso que o professor esteja preparado para o trabalho com as TIC, quer pela formação inicial, quer pela formação continuada.

Palavras-Chave: Alfabetização Matemática. Formação Continuada. Tecnologias de Informação e Comunicação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abstract: This Master's thesis presents the results of an investigation about some roles that were played in an online training course for teachers on the use of resources of Information and Communication Technologies (ICT) for mathematical literacy. In this research were discussed the use of virtual learning environments in the continuous training of teachers as well as opportunities and challenges for the teaching practices that are carried out in the early years of elementary school using technology in mathematics classes. Thus, the continuous training of teachers, students as digital natives, didactic resources that can be created with ICTs and the characteristics of mathematical literacy process are also topics that were discussed in this research. From the survey and analysis of the roles of teacher and students in an online course, research has shown that the use of technology in the classroom can provide different forms of interaction, communication and learning; however, to make it a successful relationship, it is necessary that teachers receive preparation for work with ICT in initial training and in continuous training.

Keywords: Mathematics Literacy. Continuous training. Information and Communication Technologies.

Volume: 1

Páginas: 96

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	12

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: Experimentações e(m) processos de formação: entre marcas, corpos e invenções

Autor: JULIANO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 23/02/2015

Resumo: Esta pesquisa investiga processos experimentais de formação, explorando relações entre corpo e produção de subjetividade. Entende a formação em um sentido amplo, como processualidade subjetivante atravessada pelas forças do ambiente e do social. Elege a atividade “Dança e Expressão Corporal” - integrante do conjunto de atividades que compõem o eixo pedagógico “Interações Culturais e Humanísticas” da Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral – como campo de estudo, ao acompanhar os processos ocorridos neste espaço formativo. Ao pensar em Ciências e em professores, como levar em conta o corpo em experimentação, que não seja um corpo da fisiologia - descontaminado, reduzido a funções orgânicas programadas, dócil -, nem o corpo morto e dissecado da anatomia? Como dizer de corpos vivos, disponíveis para contagiar aprendizagens? Como dizer de corpos que se abrem às relações e se reinventam com as forças do mundo? A noção de corpo agenciada nesta investigação é aquela apresentada por Gilles Deleuze, como capacidade de afetar e ser afetado, e retomada por Bruno Latour como aprendizagem de ser afetado. A metodologia escolhida é a cartografia, especialmente pela possibilidade que oferece para acompanhar processos, envolvendo, portanto, a formação do próprio pesquisador. Foram acompanhados quatorze encontros da atividade mencionada e produzidos dez depoimentos (oito com estudantes participantes e dois com estudantes proponentes). Neste processo, a dança, para além de uma disciplina dos corpos, torna-se uma potente aliada na produção de devires. Devires produzindo um corpo disponível para aprender com a alteridade – humana ou não-humana.

Palavras-Chave: Experimentação, Formação, Corpo, Subjetividade, Diferença

Abstract: This research investigates the experimental formation processes, exploring the relationships between the body and the subjectivity production. It understands formation in a broad sense, as a subjectifying process crossed by the forces of the environment and social aspects. It elects the “Dança e Expressão Corporal” activity - member of the set of activities that make up the pedagogical axis "Interações Culturais e Humanísticas" from the Universidade Federal do Paraná, Setor Litoral - as an object of study, to monitor the processes occurring in this formative space. When thinking about science and teachers, how to take into account the body in experimentation, not the physiological body - decontaminated, reduced to programmed and organic functions, docile - nor the dead and dissected body from anatomy? How to discuss living bodies, capable to infect with learning? How to tell about bodies that open up to the relationships and reinvent themselves with the forces of the world? The notion of body referred in this research is the one presented by Gilles Deleuze, as the ability to affect and be affected, and retaken by Bruno Latour as learning to be affected. Cartography is the chosen methodology, especially because of the possibility it offers to accompany processes, thus involving the formation of the own researcher. Fourteen encounters were followed in the activity under mention and ten statements produced (eight with participant students and two with proponent students). In this process, dance, besides a discipline of the body, becomes a powerful ally in the production of becomings. Becomings that produce a body available to learn with otherness - human or non-human

Keywords: Experimentation, Formation, Body, Subjectivity, Difference

Volume: 1

Páginas: 166

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: KATIA MARIA KASPER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA HELENA FALCAO VASCONCELLOS	Participante Externo
MARIA RITA DE ASSIS CESAR	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Experiência, singularização, ecosofia: cartografia de processos de formação

Autor: DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. A. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/02/2015

Resumo: Em revisão

Palavras-Chave: Em revisão

Abstract: em revisão

Keywords: em revisão

Volume: 1

Páginas: 200

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: KATIA MARIA KASPER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: IMPRESSÕES E SIGNIFICADOS DE EDUCADORES E GESTORES SOBRE A AVALIAÇÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR DO COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS (1º AO 5º ANO) DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA

Autor: MARCIA REGINA RODRIGUES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. R. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 31/08/2015

Resumo: Atualmente a avaliação do rendimento escolar da educação básica é um tema bastante discutido, especialmente no que concerne às avaliações em larga escala e às ações de políticas educacionais geradas em âmbito nacional em função destas avaliações. Nesta perspectiva, esta pesquisa foi desenvolvida tendo em vista os desdobramentos de uma avaliação em larga escala realizada pela Secretária Municipal da Educação de Curitiba (SMEC) com alunos da 1ª etapa (1º ao 5º ano) do Ensino Fundamental, especificamente no que se refere ao componente curricular Ciências e teve como objetivo responder a seguinte questão de pesquisa: Quais as impressões e significados de gestores e de educadores (diretores, pedagogos e professores) sobre a avaliação do rendimento escolar do componente curricular ciências (1º. ao 5º. ano) da Rede Municipal de Curitiba (RMEC). O corpus de nossa pesquisa foi gerado por meio de 11 entrevistas com estes profissionais: um gestor municipal, um dos coordenadores técnicos da área do ensino de Ciências, três diretores, três pedagogos e três professores do

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ensino fundamental da RMEC, englobando todos os nove Núcleos Regionais de Ensino. A análise dos dados foi realizada a partir da contribuição da Análise Textual Discursiva (ATD). Foi possível constatar que no discurso dos gestores se evidencia o caráter burocrático e positivista das avaliações da RMEC, mesmas características que são criticadas pelos especialistas em outras avaliações em larga escala. Esta opção pelo enfoque burocrático gerou uma dissensão entre o discurso de gestores e educadores, sendo que os últimos se sentiram excluídos, principalmente, no que concerne ao compartilhamento do processo avaliativo. Embora pouco democráticas nessas etapas de pensar, de elaborar e de aplicar a avaliação; os gestores buscaram por meio dos resultados efetivar um diálogo com a comunidade escolar no sentido de qualificar os dados quantitativos, lançando mão da crítica e da reflexão, o que nessa etapa tornaria o processo avaliativo formativo. No entanto, na discussão dos resultados se deu ênfase nos acertos e erros dos estudantes focando apenas nos conteúdos de Ciências que não estavam sendo trabalhados, havendo pouca oportunidade dos principais envolvidos no processo de se manifestarem e colocarem suas dúvidas e angústias em relação ao processo desencadeado pelos gestores da rede e a adequação ou não do tipo de prova e conteúdos cobrados em relação ao perfil dos alunos e o ensino por ciclos neste nível de ensino. Também se constatou que houve mudanças significativas em função do rendimento dos alunos, como: o desencadeamento de formação continuada docente para o ensino de Ciências do 1º. ao 5º. Ano; a retomada da avaliação interna utilizando como instrumento a prova escrita que não estava sendo utilizada pela maioria das escolas em função da organização curricular na rede municipal ser desenvolvida em ciclos de aprendizagem e a introdução de um professor específico para o ensino de Ciências nos anos iniciais, entre outros.

Palavras-Chave: Avaliação em larga escala; ensino fundamental, ensino de Ciências; Rede Municipal de Ensino de Curitiba

Abstract: Currently the evaluation of school performance of basic education is a much discussed topic, especially with regard to large-scale assessments and educational policy actions generated nationwide targeted to these liaison officer. From the context of macros for micro achievements, this research was developed in view of the consequences of a large-scale assessment carried out by the Secretary of Curitiba education, with students from step 1 (1st to 5th grade) of elementary education, specifically in As regards component Science Course. To reflect on the impressions and meanings of this review were heard managers responsible for the preparation and implementation of reviews and educators (principals, educators and teachers) involved. The corpus of our research was generated through interviews with these professionals, totaling 11 interviews, which were later submitted to the method of Discursive Textual Analysis (DTA). It was found that in the discourse of managers that highlights the bureaucratic character and positivist evaluations of RMEC, same features that are criticized by experts in other large-scale assessments. This option through the bureaucratic approach generated a division among the speech managers and educators, and the last feel excluded from the process, especially regarding the sharing of the evaluation process. On the other hand, though undemocratic in these stages of thinking, working out and applying the evaluation; managers sought by the results carry out a dialogue with the school community to qualify quantitative data, making use of criticism and reflection, which would make the training process. However, the discussion of the results emphasized the successes and mistakes of students focused only on science content that were not being worked, with little opportunity for key stakeholders in the process of manifesting and put their doubts and anxieties in relation to proceedings brought by network managers and the suitability or otherwise of the type of evidence and content charged in relation to the profile of the students in that grade level. It was also found that there were significant changes in terms of student performance such as: triggering teaching continuing education for the teaching of Sciences 1. the 5th. Year; the resumption of internal evaluation using as a tool the written test that was not being used by most schools function in

Relatório de Dados Enviados do Coleta

the curriculum in public schools occur in learning cycles and the introduction of a specific teacher for teaching science.

Keywords: avaluación a large scale; Curitiba; primary education, science teaching

Volume: 1

Páginas: 243

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
ANA MARIA PETRAITIS LIBLIK	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Implicações do Programa Ensino Médio Inovador no ensino de Biologia, Física e Química nas escolas estaduais de Curitiba

Autor: VIVIANE MARIA RAUTH

Abreviatura: RAUTH, V. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 26/02/2015

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo geral discutir as implicações do Programa Ensino Médio Inovador tendo em vista analisá-las a partir da investigação no ensino de Biologia, Física e Química nas escolas estaduais de Curitiba-Paraná. De forma consubstanciada pretendeu-se apreender os limites e possibilidades deste Programa na conformação de um novo Ensino Médio. Também foi de interesse discutir aspectos relacionados ao processo de inovação educacional no ensino de Biologia, Física e Química. Dessa maneira, com intuito de atender aos objetivos do Observatório da Educação, no projeto em rede denominado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Inovações Educacionais e as Políticas Públicas de Avaliação e Melhoria da Educação no Brasil (IEPAM), levantou-se a seguinte problematização: Quais as implicações do Programa Ensino Médio Inovador no ensino de Biologia, Física e Química na rede estadual de Curitiba? A pesquisa teve cunho qualitativo e a constituição de dados se deu por meio de três técnicas: a análise documental, a entrevista e o questionário, tendo como sujeitos da pesquisa os gestores, professores de Biologia, Física e Química e os respectivos alunos que participaram das ações desenvolvidas no macrocampo Iniciação Científica e Pesquisa proporcionadas pelo Programa em questão. Para a construção do quadro teórico buscou-se elementos no campo de análise das políticas públicas, em especial as discussões relacionadas aos percursos metodológicos das pesquisas neste campo. Assim, optou-se pela Abordagem do Ciclo de Políticas de Stephen Ball e colaboradores como abordagem metodológica proporcionando assim, uma análise mais abrangente e consistente com o campo de pesquisa em políticas educacionais. Para o tratamento dos dados foram utilizadas as contribuições da Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2007). A partir da constituição e análise dos dados foi possível compreender, de modo geral, que houve reinterpretação da proposta inicial para que este Programa pudesse ser desenvolvido em âmbito estadual, sendo ofertado na forma de disciplinas extracurriculares de contraturno e que tiveram pouco impacto no que se refere ao redesenho curricular do Ensino Médio. É possível apontar ainda que os efeitos foram de primeira ordem, caracterizados por melhorias nas práticas estabelecidas no contraturno escolar e na infraestrutura física da escola. Houve mudanças superficiais em relação às práticas pedagógicas desenvolvidas no turno regular, ao currículo, nos padrões de acesso ou oportunidades, sendo estes elementos restritos e privilegiando poucos alunos. No entanto, ao que se refere ao ensino de Ciências foi possível identificar que o Programa possibilitou o desenvolvimento de abordagens potencialmente inovadoras que convergem para uma possível melhoria na qualidade de ensino ofertada nesta área do conhecimento, mas são restritas aos participantes das ações desenvolvidas no contraturno escolar.

Palavras-Chave: Ensino Médio. Ensino Médio Inovador. ProEMI. Integração Curricular. Inovação. Ensino de Ciências.

Abstract: This research has the objective to discuss the implications of the High School Program Innovator in order to analyze them from the research in teaching Biology, Physics and Chemistry in public schools in Curitiba, Paraná. We also intend to investigate the limits and possibilities of this Program in the conformation of a new high school. It was also of interest to discuss aspects related to the educational process innovation in teaching Biology, Physics and Chemistry. Thus, aiming to meet the objectives of the Centre for Education in network project called Educational Innovations and Public Policy Evaluation and

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Improving Education in Brazil (IEPAM) we question: what are the implications of the Program Innovative High School Education in Biology, Physics and Chemistry in the public school in Curitiba? The research was qualitative approach and the data constitution was through three techniques: documentary analysis, interviews and the questionnaire, as research subject's managers, Biology, Physics and Chemistry teachers and their students who participated in the actions within the pedagogical field of action called Scientific Initiation and Research offered by the Program in question. For the construction of the theoretical framework aimed to elements in the field of policy analysis, in specific the discussions related to the methodological paths of research in this field. So we opted for the Policy Cycle Approach, formulated by the English sociologist Stephen Ball, as a methodological approach thus providing a more comprehensive and consistent analysis with the search field in educational policies. For the treatment of the data we used the contributions of Discursive Textual Analysis of Moraes and Galiazzi (2007). From the constitution and analysis of the data was possible to understand, in general, there was reinterpretation of the original proposal for this Program could be developed at the state level, being offered as extracurricular disciplines after school activities and had little impact as relates to curriculum redesign of high school. There could be also that the effects were first order, characterized by changes only in established practices after school and in the school structure. Little has changed in relation to teaching practices in the classroom, the curriculum, the access patterns or opportunities, which are restricted elements and privileging few students. However, when it comes to Science Education, we found that the Program enabled the development of potentially innovative approaches that converge to a possible improvement in the quality of education offered in this area of knowledge, but are restricted to the participants of the actions taken in after school activities.

Keywords: Secondary School. Innovative High School. ProEMI. Curriculum Integration. Innovation. Science Education.

Volume:

Páginas: 334

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDUARDO ADOLFO TERRAZZAN	Participante Externo
NOEMI SUTIL	Docente
MONICA RIBEIRO DA SILVA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: LIMITES E POTENCIALIDADES DO ENFOQUE CTS NO ENSINO DE QUÍMICA UTILIZANDO A TEMÁTICA QUALIDADE DO AR INTERIOR

Autor: SILVANEY DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/03/2015

Resumo: As propostas de abordagens que contemplam as interações ciência-tecnologia sociedade (CTS) têm se mostrado como alternativa para um Ensino de Ciências que promova a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) dos estudantes por meio da apropriação de conhecimentos científicos e tecnológicos, associados à incorporação de atitudes e valores necessários para o exercício da cidadania na sociedade atual. Nesta perspectiva, investigamos, a partir da análise de uma intervenção pontual, os limites e potencialidades desta abordagem para o Ensino de Química na Educação Básica. Para tal, selecionamos uma turma do Ensino Médio em um colégio estadual da região metropolitana de Curitiba-PR e, a partir das características da proposta pedagógica curricular do estabelecimento, elaboramos e desenvolvemos uma inserção didático-pedagógica de 14 aulas. A referida proposta caracteriza-se em uma abordagem temática com Enfoque CTS e foi construída pela análise do tema da Qualidade do Ar Interior (QAI) associada aos conteúdos disciplinares relativos ao Estudo dos Gases e à Cinética Química. As aulas foram desenvolvidas segundo a dinâmica dos Três Momentos Pedagógicos (3MP) e a proposta didática foi estruturada por meio dos parâmetros sugeridos por Bocheco (2011), objetivando a articulação dos pressupostos teóricos da sigla com quatro categorias de Alfabetização Científica e três categorias de Alfabetização Tecnológica. A pesquisa teve cunho qualitativo e a constituição de dados se deu a partir dos relatos de 20 estudantes de uma turma de segunda série do Ensino Médio em seus diários de bordo, gravações em áudio das

Relatório de Dados Enviados do Coleta

aulas, diários do professor e questionários de avaliação da proposta. Para o tratamento dos dados foram utilizadas as contribuições da Análise Textual Discursiva (ATD) de Moraes e Galiazzi (2007). O processo de análise forneceu subsídios para concluirmos que, de fato, esta abordagem contribuiu para a apropriação dos conceitos químicos e apresentou indícios de que as discussões relacionadas à temática e às interações CTS propiciaram mudanças de percepção dos alunos em relação à natureza da ciência, da tecnologia e da importância do contexto científico-tecnológico na sociedade atual. A análise dos dados constituídos e as reflexões realizadas ao longo de todo o processo de investigação também nos permitem destacar que para potencializar a concretização dos objetivos educacionais de propostas com Enfoque CTS faz-se necessário, além de um referencial teórico claro que balize sua construção, selecionar uma temática apropriada e utilizar estratégias de ensino diferenciadas.

Palavras-Chave: CTS, ACT, Ensino Médio, Ensino de Química, Qualidade do Ar Interior

Abstract: Proposals for approaches that consider the interactions science-technology-society (STS) have emerged as alternative to a science education that promotes scientific and technological literacy (STL) of the students through the appropriation of scientific and technological knowledge, associated with incorporation attitudes and values necessary for the exercise of citizenship in today's society. In this perspective, we investigate, from the analysis of a specific intervention, limits and potential of this approach for the Chemistry Teaching in Fundamental Education. To this end, we selected a group of high school in a state school in the metropolitan region of Curitiba-PR and from the characteristics of the course pedagogical proposal of the establishment we have designed and developed with the class a didactic and pedagogical integration of 14 classes. The proposal is characterized by a thematic approach with focus STS and was built by theme analysis of Indoor Air Quality (IAQ) associated with the subject matter for the Gas Studies and Chemical Kinetics. The classes have been developed through the dynamics of Three Pedagogical Moments (3PM) and the didactic proposal was structured according to the parameters suggested by Bocheco (2011), aiming at the articulation of acronym theoretical assumptions with four categories of Scientific Literacy and three categories of Technological Literacy. The research was qualitative approach and the data constitution took from the reports of 20 students in a class of second high school series in their logs, audio recordings of classes, daily teacher and bid evaluation questionnaires. For the treatment of the data, we used the contributions of Discursive Textual Analysis (DTA) of Moraes and Galiazzi (2007). The review process provided subsidies to conclude that, in fact, this approach contributed to the promotion of chemical concepts and presented evidence that the discussions related to themes and STS interactions have provided the students perception of changes in the nature of science, technology and the importance of scientific and technological context in today's society. The analysis of data made and discussions held throughout the research process also allow us to point out that to enhance the achievement of

Relatório de Dados Enviados do Coleta

educational goals of STS proposals is necessary a clear theoretical framework that guides its construction, selecting an appropriate theme and use different teaching strategies.

Keywords: STS; STL; High School, Chemistry teaching; Indoor Air Quality

Volume: 1

Páginas: 362

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
ROSEMARI MONTEIRO CASTILHO FOGGIATTO SILVEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: LOUSA DIGITAL: INVESTIGANDO O USO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO COM O APOIO DE UM CURSO DE FORMAÇÃO

Autor: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 06/11/2015

Resumo: O presente trabalho investigou a utilização da Lousa Digital, entendida como uma Tecnologia de Informação e Comunicação, por professores de Matemática da rede estadual de ensino, após um curso de formação continuada em serviço. Esse curso teve como foco compartilhar com um grupo de vinte e quatro professores, dos quais três são licenciados em Matemática, como se dá a instalação, o manuseio e o uso da lousa digital, enfatizando a possível contribuição que ela pode oferecer para auxiliar o professor na preparação de aulas mais dinâmicas e participativas. Em particular, o trabalho com o grupo de professores participantes do curso veio a se constituir como

Relatório de Dados Enviados do Coleta

colaborativo. O processo de formação teve sua realização com um projeto de parceria entre a Universidade e o Colégio Estadual Dr. Xavier da Silva, de Curitiba, local onde os participantes atuam profissionalmente. Para realização desta pesquisa de caráter qualitativo, na modalidade estudo de caso, o curso proposto teve duração de vinte horas. Ao final, a pesquisadora acompanhou treze aulas dos professores de Matemática participantes, com o uso da lousa digital, recurso capaz de proporcionar na sala de aula momentos de interação e interatividade, além do emprego da linguagem audiovisual. A presença desses três elementos no ambiente escolar pode proporcionar práticas de ensino mais dinâmicas e participativas, objetivando fazer com que o aluno participe ativamente da construção do conhecimento. Para que isso ocorra, pensa-se ser necessária a constante formação do professor, compreendendo que cada indivíduo tem seu próprio tempo de adaptação à novas possibilidades. Mas ficou evidente que apenas isso não garantirá a inserção da tecnologia de informação e comunicação na educação de modo eficaz. O trabalho mostra que além do desenvolvimento profissional, é preciso que as escolas tenham suporte para implantar determinadas tecnologias, contando com o apoio dos responsáveis pela elaboração de políticas públicas na educação, pois precisam destinar os recursos necessários para o funcionamento de algo novo.

Palavras-Chave: Educação. Educação Matemática. Formação de Professores. Novas Tecnologias de Informação e Comunicação. Lousa Digital.

Abstract: This dissertation has the purpose to investigate the use of digital whiteboard, understood as an Information and Communication Technology for Mathematics teachers of state schools, after a course of continuing education in service. This course focused on sharing with a group of twenty-four teachers, three of whom are graduates in mathematics, how is the installation, handling and use of digital whiteboard, emphasizing the possible contribution it can offer to help the teacher in the preparation of the most dynamic and participatory classes. In particular, work with the group of participants of the course teachers came to be as collaborative. The training process had its accomplishment with a partnership project between the University and the State School Dr. Xavier da Silva, from Curitiba, where participants act professionally. For realization of this qualitative research, case study method, the proposed course lasted twenty hours. In the end, the researcher followed thirteen classes of Mathematics teachers participating, using the digital blackboard, resource capable of providing in the classroom moments of interaction and interactivity, plus the use of audiovisual language. The presence of these three elements in the school environment can provide more dynamic and participatory teaching practices, aiming to make students actively participate in the construction of knowledge. For this to occur, it is thought to be necessary the constant training of teachers, understanding that each individual has their own time to adapt to new possibilities. But it became clear that it does not only ensure the inclusion of information technology and communication in education effectively. The work shows that in addition to professional development, it is necessary that schools are supported to deploy certain technologies, with the support of those responsible for public policy development in education, they must allocate the necessary resources for the functioning of something new.

Keywords: Education. Mathematics education. Teacher training. New Information and Communication Technologies. Digital board.

Volume: 1

Páginas: 144

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VALDENI SOLIANI FRANCO	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: MATERIAIS DIDÁTICOS MANIPULÁVEIS E REGISTROS DE REPRESENTAÇÕES: A COMPREENSÃO MATEMÁTICA DE ESTUDANTES

Autor: VIVIANE FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, V.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/08/2015

Resumo: A presente dissertação resultou do propósito de investigar o potencial de atividades elaboradas para o ensino de matemática nas quais são utilizados materiais didáticos manipuláveis e registros de representações semióticas. Foram propostas atividades manipulativas com o uso de uma folha de papel quadrada e uma sequência de dobraduras, entrelaçadas a atividades de registro, de modo a promover a conceitualização de objetos matemáticos, concomitante à produção de registros representações destes. Tais atividades foram distribuídas em cinco momentos no decorrer dos quais o estudante que as realiza se desprende gradativamente de argumentos e recursos visuais e táteis e passa a tratar uma situação no âmbito das

Relatório de Dados Enviados do Coleta

representações matemáticas. Também foram interpretadas à luz da teoria dos Registros de Representações Semióticas de Raymond Duval e em seguida foram realizadas, em ocasiões diferentes, por três estudantes, com 14, 15 e 16 anos de idade, que cursam o nono ano do Ensino Fundamental, o primeiro e o terceiro anos do Ensino Médio, respectivamente, com o propósito de testar a viabilidade de seu uso no ensino de matemática. Dados foram coletados por meio de gravações de áudio e vídeo e utilizados na produção de relatos que permitiram conhecer o potencial das atividades propostas, algumas de suas limitações, além de incitar novos questionamentos acerca da temática abordada.

Palavras-Chave: Ensino-aprendizagem de matemática; Material Didático Manipulável; Registros de Representações Semióticas.

Abstract: This dissertation resulted on the purpose of investigating the potential of developed activities for the mathematics teaching, in which manipulable didactic material had been used and Semiotic representations recording were also used. Manipulable activities were suggested with a squared sheet of paper and a sequence of folding were interlinked to the recorded activity, in a way they promote the evaluation of mathematics objects concomitant to the production of the recordings of those. Such activities were shared in five moments, and in these moments, students who accomplished the suggested activities became gradually disengaged of argumentation and visual resources and tactile, and started to face the situation as the Mathematical Representation range. The situations were represented using Raymond Duval's Semiotic Representations and then they were accomplished in different situations by three students ages, 14, 15 and 16 of the third grade (High School) "Ensino Medio", respectively with the purpose of testing the viability of its use in mathematics teaching. All resulted information was collected and recorded in audio and video devices and used in reports. That allowed us to recognize the potential of suggested activity, some of its limitations and the beginning of new questions about the approached themes.

Keywords: Mathematics teaching and learning process; Manipulable Didactic Material, Semiotic Representations recording

Volume: 1

Páginas: 101

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: LEONIA GABARDO NEGRELLI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
CELIA FINCK BRANDT	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O ENSINO DE FUNÇÕES NA LOUSA DIGITAL A PARTIR DO USO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM CONSTRUÍDO COM VÍDEOS

Autor: ALCIONE CAPPELIN

Abreviatura: CAPPELIN, A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/12/2015

Resumo: As constantes inovações tecnológicas trouxeram para a sala de aula mais uma ferramenta de auxílio ao professor: a lousa digital (LD), e para conseguir atingir suas maiores potencialidades os objetos de aprendizagem (OA) são utilizados como complemento. O objetivo desta pesquisa, que tem uma abordagem qualitativa, foi analisar uma proposta metodológica de ensino, vinculada à construção e aplicação de um objeto de aprendizagem na lousa digital, com base na teoria cognitiva de aprendizagem multimídia. Esse OA foi elaborado com recortes de vídeos e por meio de atividades desenvolvidas com os softwares GeoGebra e Hot Potatoes. A pesquisa contou com a participação de dez alunos do segundo ano do ensino médio do Colégio Estadual Padre Anchieta, do município de Salgado Filho, Paraná. Os alunos foram indicados por seus professores por apresentarem dificuldades com os conteúdos de função do primeiro e do segundo grau em sala de aula. Utilizou-se a lousa digital uBoard, que foi distribuída às escolas públicas estaduais pelo Programa Nacional de Tecnologia Educacional. Buscamos, a partir da análise das gravações realizadas durante a aplicação, apresentar quais as contribuições que esse OA proporcionou a esses alunos. Durante todo o desenvolvimento da pesquisa, observamos uma possível presença do coletivo pensante, formado por aluno-aluno, alunos-pesquisadora e alunomáquina. Além disso, constatamos que esses coletivos desencadearam interações e interatividades que permitiram avanços significativos das atividades.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Constatamos também que neste trabalho com o OA houve indícios de reorganização do pensamento, possibilitada pelos vídeos, pois os alunos apresentaram compreensões sobre os gráficos das funções em estudos, expressando as representações mentais compreendidas. Notamos uma certa dificuldade dos alunos em escrever na LD, mas eles alternavam entre as ferramentas do software com facilidade, destacando que os nativos digitais apresentam familiaridade com as tecnologias. Por fim, percebemos que alunos tiveram certa dificuldade com a utilização de alguns símbolos matemáticos durante as atividades, tendo sido necessárias intervenções da pesquisadora, o que representa indicativos da dificuldade apresentada ao estudarem esse conteúdo em sala de aula.

Palavras-Chave: Educação Matemática. Tecnologias. Objeto de Aprendizagem. Lousa Digital.

Abstract: The constant technological innovations have brought to the classroom one more tool to help the teacher: the digital board (DB), and to achieve its highest potential, learning objects (LO) are used as a complement. The aim of this study, which has a qualitative approach, was to analyze a methodological teaching proposal, linked to the construction and application of a learning object on the digital board, based on the cognitive theory of multimedia learning. This LO was designed with videos cutouts and through activities developed with GeoGebra and Hot Potatoes softwares. The research involved the participation of ten students of the second year of a high school called Padre Anchieta State School, in the municipality of Salgado Filho, Parana State, Brazil. The students were nominated by their teachers because they had difficulties with the contents function of the first and second degree in the classroom. A uBoard digital board, distributed to public schools by the National Educational Technology Program, was used. We seek, through the analysis of recordings made during the application of the activities, to present the contributions that the LO provided to the students. Throughout the development of this research, we could notice a possible presence of the collective thinking, formed by studentstudent, student-researcher and student-machine. In addition, we found out that this collective thinking triggered interactions and interactivity that enabled significant advances in the activities. We also noticed that in the work with the LO there was evidence of thought reorganization, which was possible by the use of videos, since the students showed understanding of the graphic functions in the studies, expressing mental representations. The students had difficulty in writing on the DB, but they alternated easily between the software tools, which emphasizes that digital natives have familiarity with the technologies. Finally, we realized that the students had some difficulties with the use of some mathematical symbols during the activities, which required the intervention of the researcher, which is an indicative of the difficulty presented by the study of this content in the classroom.

Keywords: Mathematics Education. Technologies. Learning Object. Digital Board.

Volume: 1

Páginas: 147

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
IOLANDA BUENO DE CAMARGO CORTELAZZO	Participante Externo
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Objetos de Aprendizagem e Lousa Digital no Trabalho com Álgebra: As Estratégias dos Alunos na Utilização Desses Recursos

Autor: BRUNA DEROSI

Abreviatura: DEROSI, B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 19/03/2015

Resumo: Em nosso trabalho analisamos que estratégias são utilizadas pelos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental II na resolução de problemas de Álgebra com uso de objetos de aprendizagem nas lousas digitais em relação às utilizadas no uso de lápis e papel. Para isso, inicialmente buscamos entender como as TIC influenciam o pensamento humano; chegando à conclusão de que elas reorganizam nosso pensamento, fazendo com que pensemos de formas diferentes quando trabalhamos com algum material digital. Concluímos também que as lousas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

digitais são ferramentas multimídias que vem sendo instaladas em boa parte das escolas brasileiras e podem proporcionar aulas mais dinâmicas por meio de uma linguagem digital. Os objetos de aprendizagem, por sua vez, potencializam as ferramentas das lousas digitais e permitem que os alunos explorem um determinado conteúdo arrastando objetos com uma caneta ou com o dedo, dependendo do modelo de lousa utilizado. Além disso, nosso estudo revelou que, quando trabalham com o lápis e o papel, as principais estratégias utilizadas pelos alunos são aquelas que não envolvem procedimentos algébricos, ou seja, na maioria das vezes, os alunos optam por procedimentos numéricos, mesmo tratando-se de problemas que envolvem a Álgebra. Destacamos que a estratégia mais frequente identificada nas resoluções com lápis e papel é a tentativa e erro, na qual o aluno vai substituindo a letra por algum valor numérico até encontrar um resultado satisfatório. Nossa pesquisa revelou também que na utilização de um OA na LD, os alunos participaram intensivamente das resoluções, opinando e dando caminhos para o colega que estava utilizando o OA, surgindo, neste caso, a construção de um conhecimento coletivo, o que evidencia um possível coletivo pensante. Além disso, percebemos que, como o OA não dava a opção de substituir um valor numérico no lugar da variável, o aluno acabou resolvendo a equação passo a passo, utilizando procedimentos mais próximos de algébricos. Houve também a presença da interatividade (aluno com o OA e a LD) e da interação (aluno com aluno), evidenciando um possível coletivo pensante.

Palavras-Chave: Lousa digital, Objetos de Aprendizagem, Álgebra, Estratégias

Abstract: In our work we analyzed which strategies are used by students in elementary school from 9th grade solving Algebra II problems using learning objects in digital whiteboards and its relation to the use of pencil and paper. In order to do this, first we sought to understand how information and communication technologies (ICT) influence human thought; coming to the conclusion that they reorganize our thinking, making us think differently when working with any digital material. We also concluded that digital whiteboards are multimedia tools that have been installed in most of the Brazilian schools and they can provide more dynamic classes through a digital language. Learning objects, in turn, enhance the tools of digital whiteboards and allow students to explore a particular content by dragging objects with a pen or a finger, depending on the blackboard model used. In addition, our study showed that, when working with pencil and paper, the main strategies used by students are those that do not involve algebraic procedures, it means, in most part, students chose numerical procedures, even in case of problems involving algebra. We emphasized that the most common strategy identified in the resolutions with pencil and paper is trial and error, in which the student tries to find a satisfactory result by replacing the letter for some numerical value. Our research also revealed that when they use an LO (learning object) on the DB (digital board), students participated intensively in solving the problems, opining and giving ways to the classmate who was using the LO, emerging, in this case, the construction of a collective knowledge which shows a possible collective thinking. Furthermore, we realized, considering that the LO did not give the option of replacing a numeric value instead of the variable, the student solved the equation step by step using procedures closer to the algebraic way. There was also the presence of interactivity (student with LO and DB) and interaction among students, evidencing a possible collective thinking.

Keywords: Digital Whiteboard, Learning Objects, Algebra, Strategies

Volume: 1

Páginas: 137

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANGELITA MINETTO	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: SURDEZ E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: O QUE OS PROFISSIONAIS E AS CRIANÇAS SURDAS DA ESCOLA TÊM PARA CONTAR

Autor: LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA

Abreviatura: GRECA, L. C. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/09/2015

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo investigar o que dizem os profissionais e as crianças surdas da Escola Municipal 1º de Maio, no município de Campo Largo/PR, sobre a Alfabetização Matemática e as suas práticas pedagógicas, tendo em vista a inclusão das crianças surdas nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Os depoimentos foram obtidos a partir de um conjunto de entrevistas com os profissionais que atuam diretamente com as crianças surdas: diretora, pedagoga, professora do Centro de Atendimento Educacional da Surdez (CAES), professora regente e tradutora e intérprete de Libras e Língua Portuguesa, bem como entrevistas com os alunos que frequentam o centro. Os dados obtidos foram compartilhados com um professor surdo, estabelecendo um diálogo entre a escola e as experiências vividas pelo surdo. Os procedimentos de pesquisa da História Oral contribuíram para os encaminhamentos referentes às narrativas relatadas pelos profissionais e às práticas pedagógicas que envolvem a educação escolar dessas crianças. Os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

estudos estão voltados para a proposta educacional bilíngue, a qual propõe a exposição das crianças à língua de sinais o mais cedo possível, de modo a favorecer o desenvolvimento dos seus processos cognitivos e de linguagem.

Palavras-Chave: Surdez. Estudos Culturais. Educação Bilíngue. Alfabetização Matemática. História Oral

Abstract: This research aims to investigate what the professionals and the deaf children of the Escola Municipal 1º de Maio, in Campo Largo/PR, say about Mathematical Literacy and its pedagogical practices, having in mind the inclusion of the children in the initial years of elementary school. The testimonies were obtained through a set of interviews with the professionals who work directly with the deaf children: director, educator, teacher of the Centro de Atendimento Educacional da Surdez (CAES), regent teacher, translator and interpreter of Libras and Portuguese, as well as interviews with the students that attend the school. The data obtained was shared with a deaf teacher, establishing dialogue between the school and experiences lived by the teacher. The Oral History research procedures contribute to the development of the narratives told by the professionals and the pedagogical practices that surround the education of these children. The studies are directed at bilingual education, which proposes the exposure of sign language to children as early as possible, as to favor the development of their cognitive and language processes.

Keywords: Deafness. Cultural Studies. Bilingual Education. Mathematical Literacy. Oral History.

Volume: 1

Páginas: 423

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CLELIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA	Participante Externo
MARIA SILVIA BACILA WINKELER	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: UM ESTUDO SOBRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE QUÍMICA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Autor: TATIANE ESTACIO DE PAULA

Abreviatura: PAULA, T. E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/12/2015

Resumo: O presente trabalho de natureza qualitativa tem por objetivo estudar e analisar as necessidades formativas de professores de Química, para inclusão de alunos com deficiência visual. Com intuito de atingir tal objetivo, foram delineados os seguintes objetivos específicos: compreender, a partir do contexto histórico e das políticas públicas nacionais como ocorreu a inclusão de alunos com necessidades específicas no ensino regular; estudar as necessidades formativas dos professores para atender aos propósitos da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva; identificar e analisar as produções nacionais no Ensino de Química/Ciências relacionadas à formação de professores para a inclusão de alunos com deficiência visual; analisar quais as necessidades formativas dos professores de Química para inclusão efetiva de alunos com deficiência visual na perspectiva de professores/pesquisadores da área do Ensino de Ciências; identificar e analisar as disciplinas de Educação Especial e Inclusiva presentes nos cursos de Licenciatura em Química das Universidades Federais brasileiras. Para compor a fundamentação teórica com relação aos aspectos sociais, históricos e políticos da Educação Inclusiva utilizamos as contribuições dos autores Mendes (1995), Sassaki (2010), Mazzotta (2011) e Jannuzzi (2012), e sobre as necessidades formativas para a Educação Inclusiva no Ensino de Química/Ciências foram considerados os trabalhos de Raposo, Mól (2010), Camargo (2012). As fontes de informação compõem-se do levantamento das produções nacionais da área, contemplando periódicos, os eventos nacionais de Ensino de Química e de Ensino de Ciências; os currículos dos cursos de licenciatura em Química das Universidades Federais brasileiras; e a realização de entrevistas. Sendo os participantes do estudo, pesquisadores da área de Educação em Ciências do Brasil, que tem produções voltadas para a Educação Inclusiva. Para análise dos dados foram utilizadas as contribuições da Análise Textual Discursiva com base teórica em Moraes e Galiuzzi (2013). A partir do processo de análise podemos compreender que a formação dos professores de Química para a inclusão de alunos com deficiência visual, deve fornecer os subsídios necessários para que o docente saiba respeitar as diferenças em sala de aula, e através disso, tenha condições de organizar o currículo, propor metodologias, e formas diversificadas de avaliação. Além disso, o docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

deve ser preparado para adotar um contexto comunicacional adequado, que considere as especificidades dos alunos com deficiência visual, de modo que a compreensão dos conceitos científicos não seja vinculada exclusivamente a referenciais visuais. Estes são aspectos fundamentais que devem se fazer presentes na formação de professores de Química/Ciências, para que estes proporcionem aos seus alunos cegos e com baixa visão acesso ao conhecimento e condições iguais de participação e aprendizado.

Palavras-Chave: Educação Inclusiva. Deficiência Visual. Necessidades Formativas. Professores de Química.

Abstract: The goal of this current qualitative study is to analyze the training needs of Chemistry teachers to include students with visual impairment. In order to achieve this goal, the following specific aims were presented: comprehend from the historical context and national public policies how the inclusion of students with special needs happened in regular school; study the training needs of teachers to fulfill the purposes of special education in the context of inclusive education; identify and analyze the national writings in Chemistry/ Science Teaching related to teachers training for the inclusion of visual impairment students; analyze what training needs Chemistry teachers for the effective inclusion of visual impairment students from the viewpoint of teachers/researchers of the science education area; identify and analyze the Special and Inclusive Education subjects that are presented in the Chemistry degree course of Brazilian Federal Universities. The theoretical grounding about the social, historical and political aspects of Inclusive Education we use contributions of the authors Mendes (1995), Sassaki (2010), Mazzotta (2011) e Jannuzzi (2012), and about the training needs for Inclusive Education in Chemistry / Science Education the authors Raposo, Mól (2010), Camargo (2012) are being analyzed. The information sources are based on national writings in the area, like periodicals, national events of Chemistry / Science Education, Chemistry degree courses curriculum in Brazilian Federal Universities and interviews in which researches from the Science Education area that contribute for the Inclusive Education studies took part in the study. For data studies the Discursive Textual Analyses (DTA) methodology was used with theoretical bases in Moraes and Galiuzzi (2013). From the analyses process it was possible comprehend that the training of the Chemistry teachers for the inclusion of visual impairment students should provide enough contributions so teachers will be able to respect the differences in class, organize the curriculum, suggest methodologies and different ways of evaluation. They also must be prepared to adopt a suitable communication connection which contemplates the specific features from visual impairment students, so that the understanding of scientific concepts could have other kinds of references besides visual ones. These are essential features that Chemistry teachers should develop in the course, so they will be able to provide their blind and low vision students access to knowledge and same conditions to participate and learn.

Keywords: Inclusive Education. Training Needs. Chemistry Teachers. Visual Impairment.

Volume: 1

Páginas: 409

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central da Universidade Federal do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
JACKSON GOIS DA SILVA	Participante Externo
KATIA MARIA KASPER	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Produção: 1º SARAU CIÊNCIA & ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Departamento de Química/UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: 5A SEMANA ACADÊMICA DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UTFPR-CT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Sem Categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
3	VIOLETA MARIA ESTEPHAN	Sem Categoria
4	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UTFPR

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A (DES)CONTINUIDADE ENTRE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO INÍCIO DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELIZANGELA CRISTINA BOZZA	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindoia - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.xenpec.com.br/pt/>

Observação: O X ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizada entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: A ABORDAGEM CTS EM PROPOSTAS DE ENSINO DE NANOTECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IZABELA PAULINI DE JESUS	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	IVANILDA HIGA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: X

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R1200-1.PDF>

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizada entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia, São Paulo.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: A ABORDAGEM HISTÓRICO-FILOSÓFICA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA QUEBRA DE PARADIGMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://educere.pucpr.br/pt/apresentacao.html>

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A ABORDAGEM HISTÓRICO-FILOSÓFICA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA: UMA QUEBRA DE PARADIGMAS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR); Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Idioma: Português

Local: Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR)

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NOS ENPECS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANA PINTO VIECHENESKI	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	MARCIA REGINA CARLETTO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R0409-1.PDF>

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizada entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia, São Paulo.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: A CONTRIBUIÇÃO DOS MANGÁS NA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	ANA CAROLINA CONS BACILLA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: IV Congresso Paranaense de Educação em Química
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: A CONTÍNUA FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA: PNAIC/2014

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Encontro Paranaense de Educação Matemática (EPREM)
ISBN/ISSN: 21752044
País: Brasil
Título dos Anais: XIII EPREM - Práticas e pesquisas para o campo da Educação Matemática
Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DOCENTE ?
NORMAL EM NÍVEL MÉDIO E A DISSEMINAÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NOS ANOS
INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Cadernos de Resumos do VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 13

Número da página final: 15

Cidade do evento: Curitiba-PR

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EXPRESSÃO GRÁFICA NO ENSINO DA GEOMETRIA HIPERBÓLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KEILLA CRISTINA ARSIE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A FORMAÇÃO DE LEITORES, PROFESSORES E ALUNOS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente
2	ANNA CAROLINA GALHART	Discente
3	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A HERMENÊUTICA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: COMPREENSÕES E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM)

ISBN/ISSN: 9788598092

País: Brasil

Título dos Anais: Vi SIPEM

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Pirenópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L :

Relatório de Dados Enviados do Coleta

[http://www.sbemrasil.org.br/visipem/anais/story_content/external_files/A%20HERMEN%C3%80AUTICA%20EM%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20MATEM%C3%81TICA_COMPREENS%C3%95ES%20E%20POSSIBILIDADES%20I.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: A HISTÓRIA DO DESENVOLVIMENTO DA TEORIA ATÔMICA: UM PERCURSO DE DALTON A BOHR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EHRICK EDUARDO MARTINS MELZER	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 22

Número da página inicial: 62-77

Número da página final: 77

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: A HISTÓRIA ORAL E O FAZER-SE PARTE DA HISTÓRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Instituição promotora: -

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PROPOSTAS NO PNAIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO	Discente
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A INTEGRAÇÃO DE SABERES NOS PROCESSOS DE ALFABETIZAÇÃO DE CRIANÇAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Integrando Saberes - Caderno 10 do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

ISBN: 9788577831838

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 120

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_10_19112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2015

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A INTERNET COMO RECURSO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVO NA EDUCAÇÃO BÁSICA: IMPRESSÕES DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREA DA SILVA CASTAGINI	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, IX Encontro Nacional Sobre Atendimento Hospitalar - ENAEH e V Seminário Internacional Sobre Profissionalização Docente

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE, III Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação - SIRSSE, IX Encontro Nacional Sobre Atendimento Hospitalar - ENAEH e V Seminário Internacional Sobre Profissionalização Docente

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://educere.pucpr.br/>

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: A LITERATURA E A FORMAÇÃO DO HOMEM: A IMPLANTAÇÃO DA PROPOSTA DE LITERATURA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAMPO LARGO – PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: V Congresso Brasileiro de Formação de Professores

ISBN/ISSN: 1678-6769

País: Brasil

Título dos Anais: V Congresso Brasileiro de Formação de Professores

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Campo Largo / PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A LUZ DAS IDEIAS: INTERDISCIPLINARIDADE E APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - PIBID-UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Tecnológica Federal do Paraná ? PIBID-UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.pibidutfpr.com.br/evento/]

Observação:

O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições federais e estaduais de educação superior.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS DISSEMINADA NO ENPEC (2007 A 2013): EXPLICITANDO DADOS E ANÁLISANDO TENDÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IONE INES PINSSON SLOGO	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	MARZANE GARVAO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R1075-1.PDF>

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizado entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia, São Paulo.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA NOS ENPECS (1997 A 2013): MAPEANDO TENDÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
3	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R0342-1.PDF1>

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizado entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia, São Paulo.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA NOS ENPECS: ANALISANDO O FOCO RECURSOS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
3	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Parananense de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Parananense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: O CPEQUI é um evento bianual organizado pelas IES Paranaenses que mantém cursos de Licenciatura em Química e tem por objetivo congrega professores, pesquisadores e estudantes da área para socializar e discutir ideias, produções, concepções e práticas.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA NOS ENPECS: ANALISANDO O FOCO TEMÁTICO CONTEÚDO-MÉTODO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Participante Externo
3	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Parananense de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Parananense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: O CPEQUI é um evento bianual organizado pelas IES Paranaenses que mantém cursos de Licenciatura em Química e tem por objetivo congrega professores, pesquisadores e estudantes da área para socializar e discutir ideias, produções, concepções e práticas.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: A POSTURA FENOMENOLÓGICA DE PESQUISAR EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 18

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Ed. UTFPR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O CASO DA LICENCIATURA DA UTFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI	Discente
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A STUDY OF CONNECTIVISM AS A SUPORT FOR RESEARCH ON MEANING-MAKING FOR MATHEMATICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
3	GABRIELA CECILLE CORREA LOPES	Participante Externo
4	MARNEI LUIS MANDLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Conference on Research in Undergraduate Mathematics Education

Instituição promotora: Mathematical Association of American on Research in Undergraduate Mathematics Education (SIGMAA on RUME)

Idioma: Inglês

Local: Estados Unidos

Cidade: Pittsburgh

País: Estados Unidos

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A STUDY OF CONNECTIVISM AS A SUPPORT FOR RESEARCH ON MEANING-MAKING FOR MATHEMATICS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	GABRIELA CECILLE CORREA LOPES	Participante Externo
3	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
4	MARNEI LUIS MANDLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Conference on Research in Undergraduate Mathematics Education

ISBN/ISSN: -

País: Estados Unidos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Proceedings of the 18th Annual Conference on Research in Undergraduate Mathematics Education

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 852

Número da página final: 855

Cidade do evento: Pittsburgh

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://timsdataserver.goodwin.drexel.edu/RUME-2015/rume18_submission_45.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A SURDEZ E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NAS LEMBRANÇAS DE UM ALUNO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente
2	ANNA CAROLINA GALHART	Discente
3	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente
4	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://sites.uepg.br/XIIIEMPREM/anais/trabalhos/Eixo_9/CC55_9.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: A TERMOQUÍMICA EM LIVROS DIDÁTICOS: ANALISANDO A ABORDAGEM CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	CINTHIA TAWANA ROZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238.295X

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ABORDAGEM CTS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM CAMINHO PARA A CIDADANIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HANSLIVIAN CORREIA CRUZ BONFIM	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: EDUCERE - XII Congresso Nacional de Educação

ISBN/ISSN: 2176-1396

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Volume: Único

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 16437

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 16452

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://educere.bruc.com.br/anais/p2/trabalhos.html?tipo=2&titulo=&edicao=5&autor=&area=]

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ACOMPANHAMENTO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Cadernos de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Integrando Saberes

ISBN: 9788577831838

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/2012-09-19-19-09-11

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17
Tipo de Editora: -
Nome da editora: SEB/MEC
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: XXXI Semana de Química da UEL

Instituição promotora: Universidade Estadual de Londrina

Idioma: Português

Local: Londrina

Cidade: Londrina - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO ESTATÍSTICA NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDNEI LEITE DE ARAUJO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação Em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação Em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	CRISTIANE AZEVEDO DOS SANTOS	Participante Externo
3	ROSINALDA AURORA DE MELO TELES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - Caderno 7 - Alfabetização matemática na perspectiva do letramento

ISBN: 9788577831890

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 98

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_7_19112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 98

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2015

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: III Semana Acadêmica das Licenciaturas do Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Instituição promotora: Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Idioma: Português

Local: Instituto Federal Catarinense - Câmpus Concórdia

Cidade: Concórdia

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDNEI LEITE DE ARAUJO	Discente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ANA: DADOS SOBRE ALFABETIZAÇÃO SÃO RUINS, SEGUNDO ESPECIALISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: UOL Educação - WEB

Tema: Avaliação Nacional da Alfabetização

Data: 18/09/2015

Duração: 50

Cidade: -

País: Brasil

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

URL: -

Divulgação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ANALISANDO AS PROPOSTAS DIDÁTICAS QUE UTILIZAM AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE

ISBN/ISSN: 2176-1396

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE): Formação de professores, complexidade e trabalho docente

Volume: 12

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 10579

Número da página final: 10592

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/pt/programacao.html]

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: ANALISANDO AS PROPOSTAS DIDÁTICAS QUE UTILIZAM AS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PARA O ENSINO DE FÍSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUC/PR; Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Idioma: Português

Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS PRODUZIDAS PELOS ALUNOS EM UMA PROPOSTA DIDÁTICA DESENVOLVIDA NO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 38ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos da 38ª RASBQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento:guas de Lindoia/SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.adaltech.com.br/testes/sbq2015/resumos/T0320-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: ANÁLISE DAS PUBLICAÇÕES DOS ENCONTROS NACIONAIS DO ENSINO DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

QUÍMICA (ENEQ) ACERCA DA ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente
3	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R1272-1.PDF>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: ANÁLISE DOS POEMAS PRODUZIDOS POR ALUNOS NAS AULAS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO DURANTE UMA ATIVIDADE DO PIBID

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 38ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos da 38ª Reunião Anual da SBQ

Volume: unico

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Aguas de Lindoia/SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: [http://www.adaltech.com.br/testes/sbq2015/resumos/T0485-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: APREENDER CONCEITOS FÍSICOS PARA EVITAR TRAUMAS E ACIDENTES NO TRÂNSITO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Alceu Machado da Silva Junior	Sem Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	Jeremias Ferreira da Costa	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de desafios

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: A SIEPE é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que tem a finalidade de promover e estimular a interação entre professores, estudantes de graduação, educação profissional, ensino.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: APREENDER CONCEITOS FÍSICOS PARA EVITAR TRAUMAS E ACIDENTES NO TRÂNSITO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDENDO O TESTE T DE STUDENT COM O USO DE GIROCÓPTEROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELISA HENNING	Participante Externo
2	MARCELO SAVIO RAMOS	Participante Externo
3	RAFAEL TSUYOSHI SATO	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Segundas Jornadas de Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

Instituição promotora: Universidade de Granada

Idioma: Português

Local: Espanha

Cidade: Granada

País: Espanha

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDENDO O TESTE T DE STUDENT COM O USO DE GIROCÓPTEROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELISA HENNING	Participante Externo
2	MARCELO SAVIO RAMOS	Participante Externo
3	RAFAEL TSUYOSHI SATO	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2ª Jornadas Virtuales de Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: Didáctica de la Estadística, Probabilidad y Combinatoria

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 441

Número da página final: 442

Cidade do evento: Granada

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL:

[<http://www.estadis.net/3/actas/POS/02.%20Aprendendo%20o%20teste%20t%20de%20Student%20com%20o%20uso%20de%20giroc%C3%B3pteros.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: APRENDER A PENSAR MATEMATICAMENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná - Centro Politécnico

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDIZAGEM NA CONCEPÇÃO INTERDISCIPLINAR: A VISÃO DOS ALUNOS DO ENSINO BÁSICO SOBRE A RELAÇÃO DE MATEMÁTICA, FÍSICA, LÍNGUA PORTUGUESA E LÍNGUA INGLESA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: I Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Tecnológica Federal do Paraná ? PIBID-UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: I Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da Universidade Tecnológica Federal do Paraná-PIBID-UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.pibidutfpr.com.br/evento/]

Observação: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições federais e estaduais de educação superior.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: APRENDIZAGENS DE PROFESSORES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO LUIS STIVAL	Discente
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: ARTICULANDO QUÍMICA, QUESTÕES RACIAIS E DE GÊNERO NUMA OFICINA SOBRE DIVERSIDADE DESENVOLVIDA NO ÂMBITO DO PIBID: ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DOS RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	RAQUEL GONCALVES DOS SANTOS	Participante Externo
3	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R0346-1.PDF>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: AS RELAÇÕES CTS EM CURSOS DE LICENCIATURA A PARTIR DO DISCURSO DE PROFESSORES FORMADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ATIVIDADE E AÇÃO: O SOFTWARE GEOGEBRA NA LOUSA DIGITAL NO CONTEXTO DA GEOMETRIA ESPACIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO KERBER DE OLIVEIRA	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ATIVIDADES DE ENSINO DE ÁLGEBRA A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: ORGANIZADOR

Duração: 12

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: NOVOS PARADIGMAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM: NOVOS PARADIGMAS?

ISBN: 9788538591696

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 23

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Positivo

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: QUAIS AVANÇOS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: VI Workshop do Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Instituição promotora: Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CADERNO DE APRESENTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - Caderno de Apresentação

ISBN: 9788577831814

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 76

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_apresentacao.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 76

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2015

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: CANHÃO NANOTEC E INSTANGRAM: ARTICULAÇÕES INTERDISCIPLINARES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 2

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CARTOGRAFIA, CURRÍCULOS, INVENÇÃO: PESQUISANDO PROCESSOS EDUCACIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON BIERNASKI	Discente
2	FLAVIA GISELE NASCIMENTO	Participante Externo
3	POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS	Participante Externo
4	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

ISBN/ISSN: 2176-1396

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 15227

Número da página final: 15235

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

U R L :
[<http://educere.bruc.com.br/anais/p1/trabalhos.html?tipo=3&titulo=&edicao=5&autor=Emerson+Biernaski&area=>]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CARTOGRAFIA, CURRÍCULOS, INVENÇÃO: PESQUISANDO PROCESSOS EDUCACIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON BIERNASKI	Discente
2	FLAVIA GISELE NASCIMENTO	Participante Externo
3	POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS	Participante Externo
4	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Instituição promotora: PUC - PR

Idioma: Português

Local: PUC-PR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO II SIMPÓSIO INTERNACIONAL SOBRE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO IV CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <http://inscricao4cpequi.wix.com/4cpequi#!comissao-cientifica/c13w2>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO X ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://www.xenpec.com.br/pt/texto.php?id_texto=9

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XIII EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao XIII Evento de Educação em Química

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: <http://eveq.iq.unesp.br/#!/eveq/organizacao/comissao-cientifica/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMPREENSÕES DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE O ENSINO DA DIVISÃO: UM PROJETO DE PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX Encontro Brasileiro de Alunos de Pós Graduação em Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX Encontro Brasileiro de Alunos de Pós Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: CONCEITOS MATEMÁTICOS DE UM CADERNO DE 1944 DA SOCIEDADE ESCOLAR E AGRÍCOLA DO EMBOQUE, EM SÃO MATEUS DO SUL, PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANE SOUSA STANISZEWSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: CONCEPÇÕES DE EXPERIMENTAÇÃO PRESENTE NOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM COLABORATIVA DISPONÍVEIS NO PORTAL DIA- A- DIA EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238.295X

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CONSTRUÇÃO DE PÁGINAS NA INTERNET: EXPERIÊNCIA COM A WIKI E A WIX

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALCIONE CAPPELIN	Discente
2	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 21752044

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://sites.uepg.br/XIIIEPREM/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CONSTRUÇÃO, FUNCIONAMENTO E ANÁLISE DE LANÇADORES DE PROJÉTEIS COMO UMA CONTRIBUIÇÃO PARA O ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 67a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 67a RA da SBPC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbpcnet.org.br/saocarlos/home/>

Observação: A 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) ocorreu de 12 a 18 de julho de 2015, no campus da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), em São Carlos, SP.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTEÚDO, METODOLOGIA E AVALIAÇÃO DO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Conteúdo, metodologia e Avaliação do Ensino de Matemática

ISBN: 9788589799669

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 57

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 57

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Universidade Federal do Paraná

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA HERMENÊUTICA PARA A COMPREENSÃO DOS MODOS DE SER DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NA EAD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XIX EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA ROBÓTICA EDUCACIONAL PARA O ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 67a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 67a RA da SBPC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbpcnet.org.br/saocarlos/home/>

Observação: Trabalho apresentado na 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) ocorrido de 12 a 18 de julho de 2015, no campus da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), em São Carlos, SP.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA TEMÁTICA VIDA SAUDÁVEL PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NO ENSINO DE BIOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO PFLANZER	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA: TIPOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Educere - XII Congresso Nacional de Educação

ISBN/ISSN: 2176-1396

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Congresso Nacional de Educação (EDUCERE): formação de professores, complexidade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

e trabalho docente

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.bruc.com.br/anais]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA: TIPOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Educere - XII Congresso Nacional de Educação: formação de professor, complexidade e trabalho docente

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica do Paraná - PUCPR

Idioma: Português

Local: PUCPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM SALA DE AULA: TIPOS DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS EM LIVROS DIDÁTICOS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Educere - XII Congresso Nacional de Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Educere - XII Congresso Nacional de Educação

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA/CIÊNCIAS: O USO DA HISTORIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA	Participante Externo
3	CAROLINE MORATO FABRICIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DA CONCEPÇÃO DOS PROCESSOS DE APRENDIZAGEM À FORMAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CHEILA CRISTINA ROTHE	Participante Externo
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

ISBN/ISSN: 2176-139

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do EDUCERE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21123_11573.pdf]

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: DESVENDANDO A ASTRONOMIA: ENTRE MITOS E VERDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESVENDANDO A ASTRONOMIA: ENTRE MITOS E VERDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Augusto Itiro Nagao	Sem Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	Rodrigo Madeira da Silva Fernandes	Sem Categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de desafios

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: A SIEPE é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que tem a finalidade de promover e estimular a interação entre professores, estudantes de graduação, educação profissional, ensino.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: DIGA-ME ALGO SOBRE ALGUMA COISA PARA QUE EU APRENDA: REDES SOCIAIS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 5ª Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática da UTFPR

Instituição promotora: UTFPR

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DIRETRIZES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IRIA BRZEZINSKI	Participante Externo
2	MARIA ISABEL DA CUNHA	Participante Externo
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: II Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITORIAL REVISTA ALEGRAR 15

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	CINTIA VIEIRA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: Alegrar

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 18085148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.alegrar.com.br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: EDITORIAL REVISTA ALEGRAR 16

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	CINTIA VIEIRA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: Alegrar

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808-5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.alegrar.com.br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: EDITORIAL V8, N2 DA RBECT (REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: editorial

Nome da editora: PGECT/ UTFPR

Cidade da editora: Ponta Grossa

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1982-873X

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/issue/view/203>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: DESENVOLVIMENTO SOCIAL, RECONHECIMENTO LOCAL, RELAÇÕES ENTRE ATORES LOCAIS E UNIVERSIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANGELA MASSUMI KATUTA	Participante Externo
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XV Encuentro de Geógrafos de América Latina

ISBN/ISSN: -

País: Cuba

Título dos Anais: Anais do XV Encuentro de Geógrafos de América Latina

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Habana

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: DESENVOLVIMENTO SOCIAL, RECONHECIMENTO LOCAL, RELAÇÕES ENTRE ATORES LOCAIS E UNIVERSIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANGELA MASSUMI KATUTA	Participante Externo
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: XV Encuentro de Geógrafos de América Latina: por una América Latina unida e sustentable

Instituição promotora: Facultad de Geografía, Universidad de La Habana, Cuba. Instituto de Geografía Tropical, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente, Cuba. Sociedad Cubana de Geografía. Universidad de Ciencias Pedagógicas Enrique José Varona, Cuba.

Idioma: Português

Local: Palácio de Convenciones de Habana

Cidade: Havana, Cuba.

País: Cuba

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PESQUISAS E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: LIVRO

Idioma: Português

Número de páginas: 188

Instituição promotora: -

Editora: Editora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TEORIA CULTURAL DA
OBJETIVAÇÃO: UMA CONVERSA COM LUIS RADFORD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Educação e Pesquisa (USP.Impresso)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 41

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 243

Número da página final: 260

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.1590/s1517-97022015410100201]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: 10.1590/s1517-97022015410100201

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: ENSINAR BEM É SABER PLANEJAR.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Ensinar Bem É saber planejar..

ISBN: 9788538591627

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 22

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Positivo

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: ENSINAR FÍSICA COM HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA: UM OLHAR SOBRE SUAS PROPOSTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física: Enfrentamentos do Ensino de Física na Sociedade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contemporânea

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Uberlândia - MG

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/programa/authors.asp?c=c>]

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0742-1.pdf>

Observação: Os trabalho foi apresentado no XXI SNEF realizado no período de 26 a 30 de janeiro de 2015 - Universidade Federal de Uberlândia - Uberlândia – MG.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUDICIDADE E ATIVIDADES INVESTIGATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Sociedade Brasileira de Educação Matemática do Paraná - SBEM - PR

Local: -

Cidade: Ponta Grossa - PR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: LUDICIDADE E ATIVIDADES INVESTIGATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 21752044

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do XIII EPREM - Práticas e Pesquisas para o campo da Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 43

Número da página final: 43

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://sites.uepg.br/XIIIEMPREM/anais/caderno.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: ENSINO DE ONDAS SONORAS/POLUIÇÃO SONORA UTILIZANDO O APARELHO CELULAR COMO FERRAMENTA DE APOIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 21

Nome do evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física: Enfrentamentos do Ensino de Física na Sociedade Contemporânea

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Uberlândia - MG

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/programa/authors.asp?c=c]

http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0405-2.pdf

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: O trabalho foi apresentado no XXI SNEF realizado no período de 26 a 30 de janeiro de 2015 – na Universidade Federal de Uberlândia - Uberlândia – MG.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: ESTATÍSTICA EM ACIDENTES DE BICICLETA: UMA SUGESTÃO PARA COMPREENDER O TESTE QUI-QUADRADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELISA HENNING	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Boletim GEPEM (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 65

Número da página inicial: 103

Número da página final: 108

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U **R** **L** **:**
[<http://www.ufrj.br/SEER/index.php?journal=gepem&page=article&op=view&path%5B%5D=10.4322%2Fgepem.2015.021>]

Observação: -

DOI: 10.4322/gepem.2015.021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ESTUDANDO A IDENTIDADE DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR SETOR LITORAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR); Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Idioma: Português

Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PUC/PR)

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTUDANDO A IDENTIDADE DOCENTE DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR SETOR LITORAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTUDO DA TEMÁTICA PEGADA HÍDRICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA FERREIRA DA LUZ CULPI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindoia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.xenpec.com.br/pt/>

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição será realizada entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia, São Paulo.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ETNOMATEMÁTICA E ALGUNS ALGORITMOS AFRICANOS: ARTICULANDO QUESTÕES ÉTNICO-RACIAIS E CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA56

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: EXPERIMENTAÇÕES ECOSÓFICAS: ENTRE ATIVISMO, ARTE, EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON BIERNASKI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: 1

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: EXPLORANDO O AMBIENTE VIRTUAL DO MINECRAFT EM SALA DE AULA: POTENCIALIDADES DO JOGO PARA TRABALHAR A INTERAÇÃO DO SER HUMANO COM O AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Congresso Internacional de Tecnologia na Educação

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pernambuco

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.pe.senac.br/ascom/congresso/inscricoes.asp>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA RICHIT	Sem Categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ANDRICELI RICHIT	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Conferência Interamericana de Educação Matemática

Instituição promotora: ICMI

Idioma: Português

Local: Universidad del Valle de México UVM

Cidade: Tuxtla Gutierrez

País: México

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES SOB A PERSPECTIVA DA INCLUSÃO DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: Conferência Interamericana de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: México

Título dos Anais: XIV CIAEM

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Tuxtla Gutierrez

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/paper/viewFile/875/364]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO ÂMBITO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Cadernos de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Caderno de Apresentação

ISBN: 9788577831814

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2015
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: <http://pacto.mec.gov.br/2012-09-19-19-09-11>
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 25
Tipo de Editora: -
Nome da editora: SEB/MEC
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Cidade da Editora: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: FORMAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS COM ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIANE MARCELINO WEIRICH	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sidpd.com.br/2015/>

Observação: O II Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente, subordinado ao tema central "Rede de Aprendizagem em foco" será realizado na Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, no período de 16 a 18 de novembro de 2015.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: FORMAÇÃO E ASSIMILAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS COM ABORDAGEM DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIANE MARCELINO WEIRICH	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Material didático ou instrucional

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: FORMAÇÃO, PESQUISA-AÇÃO E INTERDISCIPLINARIDADE: NEGOCIAÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Encontro do PIBID - UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II Encontro do PIBID - UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.pibidutfpr.com.br/evento/>]

Observação: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições federais e estaduais de educação superior.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO: ENSINANDO ENERGIA NUCLEAR COM ENFOQUE HISTÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Bruna Francine Lopes da Silva	Sem Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	Airton Stori	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de desafios

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: A SIEPE é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que tem a finalidade de promover e estimular a interação entre professores, estudantes de graduação, educação profissional, ensino.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: FÍSICA MODERNA NO ENSINO MÉDIO: ENSINANDO ENERGIA NUCLEAR COM ENFOQUE HISTÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: GUIA DE ORIENTAÇÃO AO DOCENTE - APRIMORA ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Autoria de textos de matemática

Finalidade: Resposta ao edital de pré-qualificação do MEC de tecnologias educacionais 2014/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA MODERNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Tatiele Chicóra	Sem Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	Andressa Toppel	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XII

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE

ISBN/ISSN: 2176-1396

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE): Formação de professores, complexidade e trabalho docente

Volume: 12

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 20175

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 20187

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/pt/programacao.html]

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO ENSINO DE FÍSICA MODERNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR); Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Idioma: Português

Local: Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR)

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA: UMA PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA: UMA PROPOSTA SOBRE ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Workshop do Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Workshop do Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Volume: 6

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: [http://www.ppgecm.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA: UMA PROPOSTA SOBRE ELETROMAGNETISMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	FERNANDA FONSECA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Workshop do Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Instituição promotora: Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIA, FILOSOFIA E EPISTEMOLOGIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - MESA TEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente
2	WAGNER RODRIGUES VALENTE	Participante Externo
3	HELENARA REGINA SAMPAIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Encontro Paranaense de Educação Matemática

Instituição promotora: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Ponta Grossa - Sede Centro

Cidade: Ponta Grossa - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS COMO FERRAMENTA METODOLÓGICA NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 67a Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 67a RA da SBPC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbpcnet.org.br/saocarlos/home/>

Observação: Trabalho apresentado na 67ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) ocorrido de 12 a 18 de julho de 2015, no campus da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), em São Carlos, SP.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE DA CONTRIBUIÇÃO DO DESENHO E DA ESCRITA PARA O PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
3	CARLA ALESSANDRA MARQUES	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R0318-1.PDF>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: III GINCANAMAT - GINCANA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICA

Subtipo: OUTRA PRODUÇÃO CULTURAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição da Produção: Organização de Gincana
Categoria: Gincana Cultural
Atividade dos autores: Organização de Gincana
Evento: -
Local da Apresentação: -
Cidade: Joinville
País: Brasil
Natureza do vínculo: TEMÁTICO
Abrangência: LOCAL
Aval Institucional: CONVITE
Natureza do Edital, Seleção, Convite: Edital
Data/Período do Evento/Apresentação: -
Local da Estréia: UDESC
Data da Estréia: -
Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): não se aplica
Temporada: -
Instituição Promotora: UDESC
Premiação: SIM
Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -
Obra(s) de Referência: -
Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: -
Idioma: -
URL: -
Observações: -
Divulgação: -
Título em Inglês: -
DOI: -
Suporte/ Forma de Registro: OUTRO

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: INICIAÇÃO CIENTÍFICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DA EPISTEMOLOGIA DE FLECK

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Série-Estudos (UCDB)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 39

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 231-252

Número da página final: 252

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: INSERÇÃO DE TÓPICO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO MÉDIO: ELABORAÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA COM FOCO EM NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THALITA RODRIGUES RIBEIRO	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	ARANDI GINANE BEZERRA JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindoia - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.xenpec.com.br/pt/>

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizada entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindoia, São Paulo.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: **INSERÇÃO DO TEMA PEGADA HÍDRICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: PERCEPÇÕES E PERSPECTIVAS DE MUDANÇAS A PARTIR DA SALA DE AULA**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VERA LUCIA FERREIRA DA LUZ CULPI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 38

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 17

Número da página final: 36

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: INTEGRANDO SABERES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Cadernos de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Integrando Saberes

ISBN: 9788577831838

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://pacto.mec.gov.br/2012-09-19-19-09-11>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 2

Tipo de Editora: -

Nome da editora: MEC, SEB

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: IV CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: IV CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO QUÍMICA (CPEQUI)
(PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre trabalhos a serem apresentados no evento

Duração: 1

Número de páginas: 4

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Paraná

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://inscricao4cpequi.wix.com/4cpequi>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: IV CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO QUÍMICA DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Centro Politécnico

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: IX FELIMAT-PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	VIOLETA MARIA ESTEPHAN	Sem Categoria
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Sem Categoria
5	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UTFPR

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: SIM

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: IX FÓRUM ESTADUAL DAS LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA - IX FELIMAT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1
Itinerante: SIM
Catálogo: NÃO
Local: UTFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
URL: -
Observação: -
Idioma: -
DOI: -
Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: JOGOS E APLICATIVOS DIGITAIS PARA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	CAROLINA SOARES BUENO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 6º SEMINÁRIO NACIONAL DO EDAPECI
Instituição promotora: Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Idioma: Português
Local: Universidade Federal de Alagoas (UFAL)
Cidade: Maceió
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: CADERNO 10 - INTEGRANDO SABERES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_10_19112015.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA DE ESCRITAS NUMÉRICAS DE NÚMEROS MULTIDÍGITOS: IMPLICAÇÕES AO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Acta Scientiae (ULBRA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 1

Número da página final: 18

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/index]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NA UFPR SETOR LITORAL: ESTUDANDO A CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADES DOCENTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: LIMITES E POSSIBILIDADES DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DO ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
2	VIVIANE MARIA RAUTH	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências – X ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: <http://www.automacaodeeventos.com.br/sigeventos/enpec2015/sis/inscricao/resumos/0001/R1759-1.PDF>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: UM CAMINHO TRILHADO DESDE SUA CONCEPÇÃO AO USO NA ESCOLA RURAL DO ASSENTAMENTO DO CONTESTADO59

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH	Discente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: MALDADES NA PRÁTICA COM A MATEMÁTICA ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: UTFPR Editora

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: MAQUINAÇÕES: BICICLETAS, CORPOS, ARTE, ECOSOFIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON BIERNASKI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Alegrar (Campinas)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 16

Fascículo: -

Série: 16

Número da página inicial: 01

Número da página final: 07

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.alegrar.com.br/revista16/pdf/sessao2_maquinacoes_biernaski_alegrar16.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: MAQUINAÇÕES: BICICLETAS, CORPOS, ARTE, ECOSOFIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON BIERNASKI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: VI SEMINÁRIO CONEXÕES DELEUZE E MÁQUINAS E DEVIRES E...

Instituição promotora: Laboratório de estudos audiovisuais OLHO - FE/UNICAMP; Grupo de estudos e pesquisas DIS/FE-UNICAMP; PPGE- FE/UNICAMP; Mestrado Divulgação Científica e Cultural - IEL/UNICAMP; PPGE/UNISO; Labjor/UNICAMP...

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Campinas

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MATERIAL DE FORMAÇÃO DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
3	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo
4	ESTER CALLAND DE SOUSA ROSA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Material de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (Coordenação Geral)

ISBN: 978-85-7783-1

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 1242

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: <http://pacto.mec.gov.br/2012-09-19-19-09-11>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 1242

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: 01/01/2015

Observação: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MD DE MATEMÁTICA PARA 3A SÉRIE DO EM ISBN: 978-85-8159-497-2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CLÁUDIO AMÁLIO DE SOUZA	Sem Categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: ApostilasPré-vestibular

Finalidade: Análise Pedagógica do material de Matemática para 3 série do Ensino Médio

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MD DE MATEMÁTICA PARA 3A SÉRIE DO EM ISBN: 978-85-8159-559-7

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLÁUDIO AMÁLIO DE SOUZA	Sem Categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: ApostilasPré-vestibular

Finalidade: Análise Pedagógica do material de Matemática para 3 série do Ensino Médio

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO NO IV CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecerista

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO CORPO DE PARECERISTAS DO XXI SNEF - SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecer Técnico - Científico aos trabalhos submetidos ao XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física.

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBF/CAPES/CNPQ/FAPEMIG

Cidade: Uberlândia - MG

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxi/>

Observação: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física

26 a 30 de janeiro de 2015, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, MG

Idioma: Português

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MODOS DE SER PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: O QUE NOS VEM COMO HERANÇA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVISKI	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Conferência Interamericana de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: México

Título dos Anais: XIV CIAEM

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 12

Cidade do evento: Tuxtla Gutierrez

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/paper/viewFile/468/636]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: MODOS DE SER PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: O QUE NOS VEM COMO HERANÇA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVISKI	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Conferência Interamericana de Educação Matemática

Instituição promotora: ICMI

Idioma: Português

Local: Universidad del Valle de México UVM

Cidade: Tuxtla Gutierrez

País: México

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - XIX EBRAPEM

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XIX ENCONTRO BRASILEIRO DE ESTUDANTES DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - XIX EBRAPEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: NARRATIVAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES SOBRE O PNAIC DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE QUÍMICA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL NA PERSPECTIVA DE PESQUISADORES DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238-295X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos do CPEQUI

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://inscricao4cpequi.wix.com/4cpequi>

Observação: O CPEQUI é um evento bianual organizado pelas IES paranaenses que mantém cursos de Licenciatura em Química e tem por objetivo congrega professores, pesquisadores e estudantes da área para socializar e discutir ideias, produções, concepções e práticas.

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: NO BRASIL, 1 A CADA 5 ALUNOS DO 3º ANO NÃO ESTÁ ALFABETIZADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: UOL Educação - WEB

Tema: Avaliação Nacional da Alfabetização

Data: 18/09/2015

Duração: 50

Cidade: -

País: Brasil

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

URL: -

Divulgação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: NÚCLEO COMUM DE DISCIPLINAS PEDAGÓGICAS NAS LICENCIATURAS - UTFPR-CT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	MARIA SILVIA BACILA WINKELER	Participante Externo
3	MARIELDA FERREIRA PRYJMA	Participante Externo
4	OSEIAS SANTOS DE OLIVEIRA	Participante Externo
5	MARTA REJANE PROENCA FILIETAZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Finalidade: Organização de núcleo comum de disciplinas pedagógicas nas Licenciaturas - UTFPR-CT

Duração: 6

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O AMBIENTE R NO ENSINO DE MÉTODOS NUMÉRICOS: APLICAÇÕES PARA ZEROS DE FUNÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SAVIO RAMOS	Participante Externo
2	ELISA HENNING	Participante Externo
3	ROGERIO DE AGUIAR	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
5	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Instituição promotora: Espaço Matemático em Língua Portuguesa-EMeLP

Idioma: Português

Local: Departamento de Matemática da Universidade de Coimbra

Cidade: Coimbra

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O AMBIENTE R NO ENSINO DE MÉTODOS NUMÉRICOS: APLICAÇÕES PARA ZEROS DE FUNÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SAVIO RAMOS	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	ELISA HENNING	Participante Externo
3	ROGERIO DE AGUIAR	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
5	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 63

Número da página final: 68

Cidade do evento: Coimbra

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O ENSINO DA DIVISÃO: UM DIÁLOGO COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: Workshop do Programa de Ps-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Vi Workshop do Programa de Ps-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 65

Número da página final: 67

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: DO SABER A SER ENSINADO AO SABER ENSINADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Workshop do Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Instituição promotora: Programa de Pós - Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: DO SABER A SER ENSINADO AO SABER ENSINADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: O ENSINO DE DIVISÃO NOS ANOS INICIAIS: UM DIÁLOGO COM PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Instituição promotora: UFPR

Idioma: Bretão

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE FRAÇÕES NOS ANOS INICIAIS: ALGUMAS POSSIBILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Discente
2	CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUÊS

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: O ENSINO DE QUÍMICA E A QUALIDADE DO AR INTERIOR: UMA ABORDAGEM TEMÁTICA COM ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SILVANEY DE OLIVEIRA	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Parananense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238.295X

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Parananense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: O CPEQUI é um evento bianual organizado pelas IES Paranaenses que mantém cursos de Licenciatura em Química e tem por objetivo congrega professores, pesquisadores e estudantes da área para socializar e discutir ideias, produções, concepções e práticas.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: O ESTADO DO CONHECIMENTO DA LITERATURA SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA DEFICIENTES VISUAIS: OS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238.295X

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: O ESTADO DO CONHECIMENTO DA LITERATURA SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS PARA DEFICIENTES VISUAIS: OS MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação Química

ISBN/ISSN: 2238295X

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos do IV CPEQUI

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 9

Número da página final: 17

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Bretão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://inscricao4cpequi.wix.com/4cpequi>

Observação: O CPEQUI é um evento bianual organizado pelas IES Paranaenses que mantém cursos de Licenciatura em Química e tem por objetivo congrega professores, pesquisadores e estudantes da área para socializar e discutir ideias, produções, concepções e práticas.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: O EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA E SUA DÉCIMA PRIMEIRA EDIÇÃO: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRA APARECIDA VIVEIRO	Participante Externo
2	AMADEU MOURA BEGO	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA E SUA DÉCIMA PRIMEIRA EDIÇÃO: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM FOCO

ISBN: 9788581487915

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: https://livrosdapaco.com.br/detalhes_produto.php?cod_produto=1096

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 168
Tipo de Editora: -
Nome da editora: Paco Editorial
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: O HOTPOTATOES E A CONSTRUÇÃO DE MATERIAIS DIGITAIS PARA O USO NA LOUSA DIGITAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Discente
3	ALCIONE CAPPELIN	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 21752044

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://sites.uepg.br/XIIIEMPREM/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O JOGO DIGITAL MINECRAFT COMO ESPAÇO DE AÇÃO COMUNICATIVA: INTERAÇÕES DISCURSIVAS E CONSTRUÇÕES CONJUNTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: O LUGAR DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM UMA PROPOSTA CURRICULAR DIFERENCIADA PARA AS ESCOLAS DAS COMUNIDADES ILHÉUS DO LITORAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON MARTINS OLIVEIRA	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: O MITO DA ANÁLISE REAL NA FORMAÇÃO CONCEITUAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA SOBRE OS NÚMEROS REAIS E A ANÁLISE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas da Obra: 188

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: Editora da Universidade Federal do Paraná

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: O MMM NO PARANÁ E A PROFESSORA HENRIETA DYMINSKI ARRUDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: O MMM NO PARANÁ E A PROFESSORA HENRIETA DYMINSKI ARRUDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da UFPR

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O MMM NO PARANÁ E A PROFESSORA HENRIETA DYMINSKY ARRUDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: O MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO DOS CONCEITOS E A CONSTITUIÇÃO DO OBJETO DE ENSINO DA ÁLGEBRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Conferencia Interamericana de Educação matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Proceedings of the XIV Inter American Conference of Mathematics Education.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Tuxtla-Gutierrez

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: [http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: O OBJETO DE ENSINO DA ÁLGEBRA: PESQUISAS, PROGRAMAS CURRICULARES E A FALA DOS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: VI Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
ISBN/ISSN: 9788598092294
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do 6o. seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Pirenópolis
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbembrasil.org.br/visipem]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: O PENSAMENTO GEOMÉTRICO ATRAVÉS DE ATIVIDADES LÚDICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2015
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://sites.uepg.br/XIIIEPREM/anais/trabalhos/Eixo_3/RE66_3.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: O PROFESSOR EM FORMA-AÇÃO: A ALFABETIZAÇÃO EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Instituição promotora: UFPR

Idioma: Português

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PROFESSOR EM FORMA-AÇÃO: A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: Workshop do Programa de Ps-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Vi Workshop do Programa de Ps-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 74

Número da página final: 76

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PROFESSOR UM CONTADOR DE HISTÓRIAS NA FORMAÇÃO DE LEITORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente
2	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O QUE DIZEM AS PRODUÇÕES PARANAENSES QUANTO AO ENSINO DAS GEOMETRIAS NÃO EUCLIDIANAS A PARTIR DA PUBLICAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ. BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Boletim online de Educação Matemática

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	ELISA HENNING	Participante Externo
3	JOANA STEIL ALVES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IASE 2015 Satellite Conference

Instituição promotora: International Association for Statistical Education (IASE) e Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO)

Idioma: Português

Local: Unirio

Cidade: Rio de Janeiro

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	JOANA STEIL ALVES	Participante Externo
3	ELISA HENNING	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IASE 2015 Satellite Conference

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Satellite: advances in Statistics Education: developments, experiences and assessments

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 5

Cidade do evento: Rio de Janeiro

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://iase-web.org/documents/papers/sat2015/IASE2015%20Satellite%2034_SANTOS.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DO JOGO DIGITAL MINECRAFT PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS: O CORPO HUMANO NO OLHAR DO ESTUDANTE DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORAH ANDRADE TORQUATO	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: I Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas Inovadoras

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do I Seminário Internacional de Práticas Pedagógicas Inovadoras

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NO PNLD 2014 PARA OS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 21752044

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://sites.uepg.br/XIIIIEPREM/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OUTROS OLHARES SOBRE PRÁTICAS COTIDIANAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - Caderno 7 - Alfabetização matemática na

Relatório de Dados Enviados do Coleta

perspectiva do letramento

ISBN: 9788577831890

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 98

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_7_19112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 3

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2015

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - CADERNO 09 - CIÊNCIAS HUMANAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ELETA DE CARVALHO FREIRE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA - CADERNO 09 - CIÊNCIAS HUMANAS NO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO. (Organização)

ISBN: 9788577831913

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 104

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_9_19112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 104

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: MEC / SEB

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: MEC / SEB

Data da Indicação: 01/01/2015

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA. A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO ESCOLAR E OS RECURSOS DIDÁTICOS NA ALFABETIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELIANA BORGES CORREIA DE ALBUQUERQUE	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
3	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo
4	ESTER CALLAND DE SOUSA ROSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: OUTRO

Natureza: LIVRO

Idioma: Português

Número de páginas: 116

Instituição promotora: -

Editora: SEB/MEC

Cidade: -

País: -

Divulgação: IMPRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: ANUNCIANDO CAMINHOS PARA QUE A FORMAÇÃO MATEMÁTICA CONTINUE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS ZONTINI	Sem Categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	NELEM ORLOVSKI	Sem Categoria
4	LUCILA CORTIANO ZOTTO ALBUQUERQUE	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEMAT)

ISBN/ISSN: 24466336

País: Brasil

Título dos Anais: 4o Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 3008

Número da página final: 3018

Cidade do evento: Ilhéus, BA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: INTEGRANDO SABERES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Integrando Saberes - Caderno 10. Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

ISBN: 9788577831838

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 120

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_10_19112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 120

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: SEB/MEC

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: PACTO PELA ALFABETIZAÇÃO: AVALIAÇÃO 2014 E DESAFIOS PARA 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra

Finalidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição Promotora: Universidade Federal de Pernambuco

Local: -

Cidade: Olinda

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC DA REVISTA ETD - UNICAMP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: avaliação de artigo

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/etd>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA ALEXANDRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Avaliação de artigo

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA REDEQUIM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: avaliação de artigo

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA VI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Parecerista GT11_ Filosofia da Educação Matemática

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbembrasil.org.br/visipem/anais/story.html>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: PESQUISAS E PRÁTICAS SOBRE TECNOLOGIAS MÓVEIS: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ACESSO À INFORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
3	ELISA HENNING	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 48

Número da página final: 53

Cidade do evento: Coimbra

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: PESQUISAS E PRÁTICAS SOBRE TECNOLOGIAS MÓVEIS: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ACESSO À INFORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
3	ELISA HENNING	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Instituição promotora: Espaço Matemático em Língua Portuguesa-EMeLP

Idioma: Português

Local: Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra

Cidade: Coimbra

País: Portugal

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PIBID QUÍMICA NA ESCOLA: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE O SUBPROJETO POR MEIO DE DESENHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	OLGA MARIA MASCARENHAS DE FARIA OLIVEIRA	Participante Externo
3	EVELIN CAROLINA SGARBOSA	Participante Externo
4	CAMILA PEREIRA DE CAMARGO	Participante Externo
5	GABRIELA AGOSTINI	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238.295X

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: PLAYGROUND DA MATEMÁTICA: UMA PRÁTICA DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	MARNEI LUIS MANDLER	Participante Externo
3	TATIANA COMIOTTO MENESTRINA	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 128

Número da página final: 133

Cidade do evento: Coimbra

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PLAYGROUND DA MATEMÁTICA: UMA PRÁTICA DE EXTENSÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	MARNEI LUIS MANDLER	Participante Externo
3	TATIANA COMIOTTO MENESTRINA	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Instituição promotora: Espaço Matemático em Língua Portuguesa-EMeLP

Idioma: Português

Local: Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra

Cidade: Coimbra

País: Portugal

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PLUGADOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Cadernos de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Ciências da Natureza no Ciclo de Alfabetização

ISBN: 9788577831807

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_8_20112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: -

Nome da editora: MEC, SEB

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: POSSIBILIDADES PARA UMA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INTERCULTURAL: ENSAIO SOBRE UM PROCESSO DE SEDUÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 28

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editora da Universidade Tecnológica do Paraná

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: POSSÍVEIS MEDIAÇÕES PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE REFRAÇÃO E REFLEXÃO DA LUZ, UTILIZANDO ILUSÕES DE ÓPTICA E APLICATIVOS DE TELEFONE CELULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: POSSÍVEIS MEDIAÇÕES PARA O ENSINO DE CONCEITOS DE REFRAÇÃO E REFLEXÃO DA LUZ, UTILIZANDO ILUSÕES DE ÓPTICA E APLICATIVOS DE TELEFONE CELULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Ana Cláudia Spitzer Pereira	Sem Categoria
2	Dayane Sandri Diaz	Sem Categoria
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	Airton Stori	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 7

Nome do evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de desafios

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: A SIEPE é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que tem a finalidade de promover e estimular a interação entre professores, estudantes de graduação, educação profissional, ensino.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: PROBABILIDADE PARA OS ANOS INICIAIS: DE UM ESTUDO SOBRE SIGNIFICADOS ATRIBUIDOS POR ALUNOS DOS ANOS INICIAIS À ELABORAÇÃO DE UMA PROPOSTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANNE HELOISE COLTRO STELMASTCHUK	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
3	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Educação em Foco (Juiz de Fora)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: unico

Fascículo: -

Série: Especial

Número da página inicial: 151

Número da página final: 168

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A CONSTITUIÇÃO DA PROFESSORALIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 21752044

País: Brasil

Título dos Anais: XIII EPREM - Práticas e pesquisas para o campo da Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PROGRAMAS E POLÍTICAS PÚBLICAS NO CONTEXTO EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: UNESP/Bauru

Tema: Políticas Públicas de Formação de Professores em Larga Escala

Data: 29/07/2015

Duração: 100

Cidade: -

País: Brasil

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

URL: -

Divulgação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: PROJETO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA A PRÁTICA DOCENTE EM MATEMÁTICA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PRÁTICAS DE PROFESSORES ALFABETIZADORES E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Cadernos de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Ciências da Natureza

Relatório de Dados Enviados do Coleta

no Ciclo de Alfabetização

ISBN: 9788577831807

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_8_20112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 3

Tipo de Editora: -

Nome da editora: MEC, SEM

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PÓS-MODERNIDADE, CULTURA E TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 18

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Ed. UTFPR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: QUAL A ÊNFASE A SER DADA NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	MARIA DA CONCEICAO FERREIRA REIS FONSECA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA

Título do jornal ou revista: Letra A: o jornal do alfabetizador

Data: 01/05/2015

Número da página inicial: 3

Número da página final: 3

Idioma: Português

Cidade: Belo Horizonte

País: Brasil

ISSN: 18080650

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS E ARGUMENTAÇÃO: POSSIBILIDADES DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIA ESTEVES MARIA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade (ESOCITE/TECSOC)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade (ESOCITE/TECSOC)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Rio de Janeiro

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.rio2015.esocite.org/>]

Observação: Em 2005 teve início a série de encontros bienais TECSOC dentro da área de estudos de Tecnologia e Sociedade, com simpósios realizados no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Tecnologia (PPGTE) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR.

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS E O PNLD.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVALDO VICTOR LIMA BEZERRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: -

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0742-1.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ENSINO DA MATEMÁTICA VIVIDO NO ENSINO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MÉDIO: A UTILIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA COMO INSTRUMENTO DE INTERVENÇÃO DA PRÁTICA DE ENSINO EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MAYCON ADRIANO SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: II CONEDU - CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II CONEDU - CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELATOS DE EXPERIÊNCIAS: ESTRATÉGIA FORMATIVA E SOCIALIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - Caderno de Apresentação

ISBN: 9788577831814

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: 76

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_apresentacao.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação / Secretaria de Educação Básica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: 01/01/2015

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: REMEMORANDO A CINCO VOZES O ENSINO DA TABUADA NOS ANOS INICIAIS DE ESCOLARIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://sites.uepg.br/XIIIEMPREM/anais/trabalhos/Eixo_7/CC41_7.pdf

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: RESENHA DO LIVRO: 10 NOVAS COMPETÊNCIAS PARA ENSINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADERLAN SILVERIO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Resenha

Nome da editora: Revista HISTEDBR On-line

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: PORTUGUÊS

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS ZONTINI	Sem Categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Conferência Interamericana de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: México

Título dos Anais: XIV CIAEM

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Tuxtla Gutierrez

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://xiv.ciaem-iacme.org/index.php/xiv_ciaem/xiv_ciaem/paper/viewFile/764/717]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS ZONTINI	Sem Categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Conferência Interamericana de Educação Matemática

Instituição promotora: ICMI

Idioma: Português

Local: Universidad del Valle de México UVM

Cidade: Tuxtla Gutierrez

País: México

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: SABERES DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: SABERES DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIX Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: ROBÓTICA EDUCACIONAL E ENSINO DE FÍSICA: ALGUNS INCREMENTOS NO ENSINO DE ENERGIA MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: II Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II Encontro do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência da UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.utfpr.edu.br/estrutura-universitaria/pro-reitorias/prograd/programas-academicos/pibid>

Observação: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) foi criado com a finalidade de valorizar o magistério e apoiar estudantes de licenciatura plena das instituições federais e estaduais de educação superior.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: SINFONIA N.º 5 EM DÓ MENOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Zetetiké (on line)

Nome da editora: -

Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 23

Fascículo: -

Série: n 43

Número da página inicial: 45

Número da página final: 57

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/zetetike/issue/view/335/showToc>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: SOBRE A PRÁTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO BRASIL: DAS DIRETRIZES LEGAIS À ESSÊNCIA DO CONCEITO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editora UTFPR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA/PARA SALA DE AULA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	CAROLINA SOARES BUENO	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação e Tecnologia: parcerias

ISBN: 9788555482366

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <https://ticpe.files.wordpress.com/2015/11/e-book-educac3a7c3a3o-e-tecnologia-parcerias-vol-4-2015-versc3a3o-final.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 33

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editora Universidade Estácio de Sá

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TECNOLOGIAS E PRÁTICA PEDAGÓGICA EM MATEMÁTICA: TENSÕES E PERSPECTIVAS EVIDENCIADAS NO DIÁLOGO ENTRE TRÊS ESTUDOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADRIANA RICHIT	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Ed. UTFPR

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM ENFOQUE EM LOUSAS DIGITAIS E OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	BRUNA DEROSI	Discente
3	LAIZA ERLER JANEGITZ	Participante Externo
4	MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática: pesquisas e possibilidades

ISBN: 9788570141460

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 28

Tipo de Editora: -

Nome da editora: UTFPR Editora

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TENDÊNCIAS DA PESQUISA ACADÊMICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO CESAR COBELLACHE	Discente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TEM MATEMÁTICA AÍ? ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA E O USO DAS HISTÓRIAS PARA CRIANÇAS EM SALA DE AULÁ - POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCIA COSTA GRAICHEN	Discente
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: TEMPO-ESPAÇO NA INFÂNCIA: VIVÊNCIAS COMPARTILHADAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ELETA DE CARVALHO FREIRE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Cadernos de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: Ciências Humanas no Ciclo de Alfabetização

ISBN: 9788577831913

Ano da Primeira Edição: 2015

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/Cadernos_2015/cadernos_novembro/pnaic_cad_9_19112015.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 3

Tipo de Editora: -

Nome da editora: MEC, SEB

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: DIFERENTES OLHARES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XII Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR); Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

Idioma: Português

Local: Pontifícia Universidade Católica (PUC/PR)

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: DIFERENTES OLHARES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE

ISBN/ISSN: 2176-1396

País: Brasil

Título dos Anais: XII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE): Formação de professores, complexidade e trabalho docente

Volume: 12

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 13626

Número da página final: 13645

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/pt/programacao.html]

Observação: O EDUCERE – Congresso Nacional de Educação, é um evento realizado a cada dois anos, com o objetivo de promover uma discussão sobre as relações entre formação, prática e pesquisa educacionais em um contexto globalizado e de forte demanda social.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS ALTERNATIVOS NO ENSINO DE QUÍMICA PARA DEFICIENTES VISUAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente
2	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: X

Nome do evento: Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X ENPEC - As Políticas educacionais e Educação em Ciências: impactos na pesquisa, no ensino e na formação profissional.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Águas de Lindóia

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.xenpec.com.br/arquivos/Livro_de_Programa____o_Completo_X_ENPEC.pdf]

Observação: O ENPEC é um evento bienal promovido pela Associação Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências (ABRAPEC) e sua décima edição foi realizada entre os dias 24 e 27 de novembro de 2015 em Águas de Lindóia.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: UM RECURSO DINÂMICO E INTERATIVO PARA O ENSINO DA INTEGRAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DEFINIDA NUM AMBIENTE TECNOLÓGICO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	ELISANDRA BAR DE FIGUEIREDO	Participante Externo
3	LUIS GUSTAVO LONGEN	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 24466336

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática, 4, 2015

Volume: 4

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 13

Número da página final: 24

Cidade do evento: Ilhéus

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UM RECURSO DINÂMICO E INTERATIVO PARA O ENSINO DA INTEGRAL
DEFINIDA NUM AMBIENTE TECNOLÓGICO.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
2	ELISANDRA BAR DE FIGUEIREDO	Participante Externo
3	LUIS GUSTAVO LONGEN	Participante Externo
4	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: IV SIPEMAT - Simpósio Internacional de Pesquisas em Educação Matemática

Instituição promotora: UESC

Idioma: Português

Local: UESC

Cidade: Ilhéus

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE A SEGURANÇA NO LABORATÓRIO ESCOLAR DE CIÊNCIAS/QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	LUCIANA MAMUS GUIMARAES	Participante Externo
3	JONATHAN JOSE PEREIRA XAVIER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: 2238.295X

País: Brasil

Título dos Anais: IV Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://media.wix.com/ugd/3fbd54_ad2b06e6f6e9470cb4b2202d87a14c19.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: UMA PROPOSTA DIDÁTICA COM ABORDAGEM CTS PARA O ESTUDO DOS GASES E A CINÉTICA QUÍMICA UTILIZANDO A TEMÁTICA DA QUALIDADE DO AR INTERIOR.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SILVANEY DE OLIVEIRA	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 4

Número da página inicial: 75

Número da página final: 105

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA O DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS SOBRE O ÁTOMO NA APRENDIZAGEM DA ELÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física: Enfrentamentos do Ensino de Física na Sociedade Contemporânea

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Uberlândia - MG

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/programa/authors.asp?c=c>]

<http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxi/sys/resumos/T0530-1.pdf>

Observação: O trabalho foi apresentado no XXI SNEF realizado no período de 26 a 30 de janeiro de 2015 – na Universidade Federal de Uberlândia - Uberlândia – MG.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PRÁTICA DE EDUCOMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O JORNAL VETOR DE INFORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	ELISA HENNING	Participante Externo
3	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Instituição promotora: Espaço Matemático em Língua Portuguesa-EMeLP

Idioma: Português

Local: Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra

Cidade: Coimbra

País: Portugal

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PRÁTICA DE EDUCOMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: O JORNAL VETOR DE INFORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	ELISA HENNING	Participante Externo
3	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 13

Número da página final: 18

Cidade do evento: Coimbra

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UTILIZANDO A DINÂMICA DE GRUPO NO ENSINO DAS LEIS DE NEWTON COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Laís Bonin Carneiro	Sem Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	Airton Stori	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 7

Nome do evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão - Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de desafios

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: A SIEPE é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que tem a finalidade de promover e estimular a interação entre professores, estudantes de graduação, educação profissional, ensino.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: UTILIZANDO A DINÂMICA DE GRUPO NO ENSINO DAS LEIS DE NEWTON COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UTILIZANDO REDES SOCIAIS NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PARA CONTEÚDOS DE DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: CiEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 47

Número da página final: 52

Cidade do evento: Coimbra

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UTILIZANDO REDES SOCIAIS NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE DA DINÂMICA DE PRODUÇÃO DE SIGNIFICADOS PARA CONTEÚDOS DE DISCIPLINAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CIEMeLP 2015 - Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa

Instituição promotora: Espaço Matemático em Língua Portuguesa-EMeLP

Idioma: Português

Local: Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra

Cidade: Coimbra

País: Portugal

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA O CURSO DE PEDAGOGIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES COMO CLICKERS NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Giuliano Henrique Zem	Sem Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	Airton Stori	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 7

Nome do evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão: Ensino, Pesquisa e Extensão: a Universidade em tempos de desafios

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: A SIEPE é um evento anual da Universidade Federal do Paraná (UFPR) que integra o Ensino, a Pesquisa e a Extensão que tem a finalidade de promover e estimular a interação entre professores, estudantes de graduação, educação profissional, ensino.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES COMO CLICKERS NO ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: 7ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: V SEMANA ACADÊMICA DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba-PR

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: V SEMINÁRIO INSTITUCIONAL: O PIBID/UFPR E A FORMAÇÃO DO PROFESSOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	LUIZ EVERSON DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: VETOR DE INFORMAÇÃO - EDIÇÃO JUNHO/JULHO 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 14

Instituição promotora: Universidade do Estado de Santa Catarina

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Vetor/vetor_2_2015_junho_julho.pdf

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: VETOR DE INFORMAÇÃO - EDIÇÃO MAIO 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 11

Instituição promotora: Universidade do Estado de Santa Catarina

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Vetor/vetor_edicao_1_2015_maio.pdf

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: VETOR DE INFORMAÇÃO - EDIÇÃO NOVEMBRO/DEZEMBRO 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDIÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: -

Instituição promotora: UDESC - Departamento de Matemática

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Vetor/vetor_out_a_dez_2015.pdf

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: VETOR DE INFORMAÇÃO - EDIÇÃO SETEMBRO/OUTUBRO 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Número de páginas: 15

Instituição promotora: UDESC - Departamento de Matemática

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Vetor/vetor_2015_set_out.pdf

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: VI SEMINÁRIO CONEXÕES DELEUZE E MÁQUINAS E DEVIRES E...

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: avaliação de trabalhos

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: CNPq

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://seminarioconexoes.wix.com/conexoes>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: VI SEMINÁRIO CONEXÕES DELEUZE E MÁQUINAS E DEVIRES E...

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Membro do comitê científico do VI Seminário Conexões Deleuze e Máquinas e Devires e...

Finalidade: Seminário PPGE UNICAMP

Instituição Promotora: Laboratório de Estudos Audiovisuais (grupo de pesquisa OLHO) e grupo Diferenças e Subjetividades em Educação (DiS) - do Pr

Local: Universidade Estadual de Campinas

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: VI WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: XIII EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Corpo de Pareceristas

Finalidade: Membro de Comissão Científica do XIII EVEQ

Instituição Promotora: Universidade Estadual Paulista

Local: Instituto de Química da Unesp

Cidade: Araraquara

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: XIII EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA (EVEQ) (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre trabalhos a serem apresentados no evento

Duração: 1

Número de páginas: 4

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: <http://www.iq.unesp.br/#!/eveq/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 07/02/2017 - 16:47

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: PESQUISAS E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 7

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: LIVRO

Idioma: Português

Número de páginas: 188

Instituição promotora: -

Editora: Editora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/1589>

Observação: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Produção: III GINCANAMAT - GINCANA DO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 1

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICA

Subtipo: OUTRA PRODUÇÃO CULTURAL

Descrição da Produção: Organização de Gincana

Categoria: Gincana Cultural

Atividade dos autores: Organização de Gincana

Evento: -

Local da Apresentação: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Natureza do vínculo: TEMÁTICO

Abrangência: LOCAL

Aval Institucional: CONVITE

Natureza do Edital, Seleção, Convite: Edital

Data/Período do Evento/Apresentação: -

Local da Estréia: UDESC

Data da Estréia: -

Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): não se aplica

Temporada: -

Instituição Promotora: UDESC

Premiação: SIM

Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Obra(s) de Referência: -

Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: -

Idioma: -

URL: -

Observações: -

Divulgação: -

Título em Inglês: -

DOI: -

Suporte/ Forma de Registro: OUTRO

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: SINFONIA N.º 5 EM DÓ MENOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2015

Número de Ordem: 8

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Zetetiké (on line)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 23

Fascículo: -

Série: n 43

Número da página inicial: 45

Número da página final: 57

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://www.fe.unicamp.br/revistas/ged/zetetike/issue/view/335/showToc>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática