

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data - Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Nome: Educação em Ciências e em Matemática

Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: ACADÊMICO

Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01/01/2010	31/12/2015
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	01/01/2010	31/12/2015

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nível: Mestrado

Data de Início: 01/01/2010

Data de Recomendação: 23/06/2009

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 06/05/2013

Créditos em Disciplinas para Titulação: 18

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

CEP: 81531990

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos

Número: 100

Complemento: Caixa Postal 19081

Bairro: Jardim das Americas

Município: Curitiba

Fax: ()

Telefone: (41) 33604133

Ramal:

E-mail: ppgecm@ufpr.br

URL: <http://www.ppgecm.ufpr.br>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O PPGECM/UFPR é um Programa de Pós-Graduação que oferta um curso de Mestrado Acadêmico e que foi aprovado na 109ª reunião do CTC da Capes, em 25 de junho de 2009. Posteriormente foi aprovado, na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 17 de dezembro de 2009, tendo iniciado suas atividades acadêmicas com o primeiro processo seletivo no início de 2010.

O Programa dentro da UFPR está alocado no Setor de Ciências Exatas, mas seu corpo docente é constituído por professores do Setor de Educação, Setor Litoral, professores da UTFPR (Campus Curitiba) e UDESC (Campus Joinville).

O Programa funciona em um espaço físico provisório, aguardando a construção do Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, aprovado no Edital Pro-Infra/CT-INFRA-2006/FINEP, cuja construção teve início em 2014. O curso, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade, Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, decidiu-se por uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha de Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática.

Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGEEM seja capaz de:

- desempenhar sua ação docente fundamentada, superando os conhecimentos de senso comum;
- estabelecer relações entre conhecimentos de natureza científica e pedagógica;
- estabelecer relações entre a produção da ciência, a tecnologia e a qualidade de vida;
- desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
- estabelecer relações entre os conhecimentos de História e Filosofia da Ciência;
- estabelecer relações contextualizadas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano;
- compreender que as tomadas de decisões sobre programas e currículos, metodologias e estratégias de ensino, e expressões adotados em sala de aula derivam essencialmente de posicionamento de caráter político-ideológico e social.

Perfil do Egresso

Espera-se que o egresso do PPGEEM seja um pesquisador no campo da educação em ciências e educação matemática, atuando na carreira acadêmica. Além disso, o PPGEEM espera contribuir para formar profissionais capazes de assumir responsabilidades de gestão, planejamento e avaliação de políticas públicas no campo da educação bem como ampliar as possibilidades de atuação para professores da educação básica, favorecendo uma compreensão mais dinâmica da complexidade de sua atividade profissional e a promoção de pesquisas que sejam articuladas com sua atuação na docência.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

As linhas de pesquisa estão organizadas de forma a atender o desenvolvimento da pesquisa na área de Educação em Ciências e em Matemática.

Linha de Pesquisa: Educação Matemática

Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: Educação em Ciências

Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades programadas. Os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos em disciplinas e 18 (dezoito) créditos para elaboração e defesa da dissertação. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades de natureza teórica, a 30 (trinta) horas de atividades de natureza prática e a 45 (quarenta e cinco) horas de atividades programadas.

Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.

As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando será feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação.

Disciplinas:

ECM700 - Contribuições da Epistemologia ao Ensino de Ciências e Matemática

ECM701- Seminários de Pesquisa I

ECM702 - Seminários de Pesquisa II em Educação Matemática e Interdisciplinaridade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ECM703 - Seminários de Pesquisa II em Ensino e Aprendizagem de Ciências

ECM705 - Prática de Docência (obrigatória para todos os bolsistas)

ECM706 - Divulgação científica em espaços formais e não-formais

ECM707 - Educação matemática e escola

ECM708 - Didática das ciências

ECM709 - Ensino de ciências e abordagem CTS

ECM710 - Filosofia da matemática

ECM711 - Formação inicial e continuada de professores de ciências

ECM712 - História da educação matemática no Brasil

ECM713 - História do ensino de ciências e da disciplina escolar química

ECM714 - Ideias essenciais da matemática

ECM715 - Mídia, cultura científica e ensino de ciências

ECM716 - Modelagem matemática e educação matemática

ECM717 - O pensamento matemático na educação matemática

ECM718 - Processos curriculares e a formação de professores de ciências

ECM719 - Recursos tecnológicos e educação matemática

ECM720 - Tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências

ECM721 - Tendências investigativas na formação de professores de ciências

ECM722 - Tópicos de filosofia da matemática e educação matemática

ECM723 - Tópicos em educação em ciências e em matemática

ECM724 - Didática da imagem e a educação matemática

ECM725 - Profissionalização e formação docente

Experiências inovadoras de formação

O PPGECM tem favorecido a participação de alunos no programa na preparação de materiais para Formação Continuada em grande escala, inicialmente no Programa Pro-Letramento e - depois - no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e essa atuação de alunos está vinculada também ao processo de execução da Política Pública. Deste trabalho resultam algumas dissertações já concluídas e outras em andamento. Participaram como coordenadores de escrita do material de formação os professores Emerson Rolkouski e Carlos Roberto Vianna, além de coordenarem as ações do PNAIC na UFPR.

Além desse programa destaca-se a vinculação de dois docentes com o PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação a Docência. O Professor Sérgio Camargo como coordenador de um dos subprojetos na área de Licenciatura em Física

e a Professora Joanez Aparecida Aires como coordenadora institucional.

Finalmente destaca-se o papel da professora Orliney Maciel Guimarães como tutora do Programa de Educação Tutorial do curso de Química.

Tais inserções tem gerado uma série de publicações na área, tanto em forma de dissertações como em artigos e capítulos de livros.

Ensino à Distância

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Um conjunto de ações vem sendo executadas no sentido de abrir a possibilidade de ofertas à distância. Inicialmente permite-se a realização de bancas usando recursos de video conferência; avançando-se a possibilidade de ofertas de disciplinas conjuntas com outras instituições.

Além dessas ações cabe ressaltar a existência de pesquisas na área, a exemplo da dissertação de mestrado: "Mattos, Silvana Gogolla de. Licenciatura em matemática a distância: compreensões a partir de um estudo sobre o ensino de vetores, 2003" que versou sobre uma licenciatura ofertada no âmbito da UAB e os estudos e orientações da docente Luciane Mulazani, sobre Objetos de Aprendizagem Digitais.

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratórios

Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECM, mediante reserva programada, os quais são descritos a seguir.

Laboratórios do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

Os Laboratórios estão alocados no Departamento de Educação e atendem os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais, filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório.

Esses laboratórios estão preparados para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

Laboratórios dos cursos de Licenciatura do Setor de Ciências Exatas

Licenciatura em Física

O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte.

O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação científica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao

Relatório de Dados Enviados do Coleta

incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

Licenciatura em Química

Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em Química-EDUQUIM que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo com microcomputadores conectados a internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

Licenciatura em Matemática

O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e computadores.

Especificamente no Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m², onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho, Programa Licenciar, aulas de prática de ensino nas disciplinas de Projetos Integrados em Educação Matemática e em Geometria e, futuramente, serão ministradas as aulas das disciplinas de Matemática no Ensino Fundamental e Matemática no Ensino Médio.

O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, um pequeno acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados a Educação Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.

Recursos de Informática

Em sala própria, nas dependências do PPGECM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes. Bem como acesso livre à de rede wireless do Departamento de Matemática da UFPR.

Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os laboratórios de informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou inter-setoriais): Biblioteca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).

Acervo da Biblioteca Central da UFPR (números aproximados): 14.506 Periódicos científicos, 67.005 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias), 290.776 Livros.

Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 806 Periódicos científicos, 2360 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias, 18075 Livros. Destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação, Revista Brasileira de Estudos pedagógicos, Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, Revista diálogos Educacionais, Science Education, Sociedade e cultura, Studies in Higher Education, Episteme, Em aberto - INPE, Educational technology Abstracts, Educar em revista, Educação em Revista UFMG, Educação e Realidade, Educação e Sociedade, Journal of teacher Education (até 1999), Journal of Research and Development in Education, The Journal of Higher Education, Estudos em avaliação educacional, European Research in Science Teaching, International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC.

Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

O acervo de livros inclui 36.115 títulos. Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oalister.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.

A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "online" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.

Além de toda essa infra-estrutura de bibliotecas o PPGEEM conta também com a doação dos seguintes periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP), Bolema (UNESP-Rio Claro), GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro), Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP), Zetetiké (UNICAMP) e Quadrante (Lisboa-Portugal), e dos últimos 5 anos da Recherches en Didactique des Mathématiques, Journal of Research on Mathematics Education, Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education, do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal, do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM), do International Congress on Mathematics Education (ICME), do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED), da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED, da reunião anual da Jean Piaget Society, das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP), do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG.

Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio, no entanto provisório e localizado no 4º. Andar do Prédio da Administração do Setor de Ciências Exatas da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino, almoxarifado, sala de computadores e uma sala de reuniões.

A secretaria conta com um microcomputador ligado a rede internacional de computadores, uma impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook. O programa também conta com três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa.

O Prédio da Administração do Centro Politécnico, onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia tem disponibilizado para utilização compartilhada um auditório com capacidade para 250

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pessoas e o Auditório Léo Groissman com capacidade para 120 pessoas.

Como informado anteriormente, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática terá sede definitiva no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R\$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465 m² que abrigará: a secretaria do programa, salas para os Grupos de Pesquisa em Educação em Ciências (Biologia, Física, Química), para o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (Expressão Gráfica e Matemática), Grupo de Pesquisa em Sociedade, Cultura e Lazer (Educação Física), salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, secretaria, copa e banheiros.

O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Um dos aspectos positivos da criação do PPGECM/UFPR tem sido a maior integração do programa de mestrado com a graduação por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPR (PIBID), cujos subprojetos são coordenados por membros do corpo docente do PPGECM, o de licenciatura em Física pelo Prof. Dr. Sérgio Camargo, o de licenciatura em Química coordenado pela Profa. Dra. Camila Silveira da Silva, o de licenciatura em Matemática coordenado pela Profa. Dra. Simone Soria da Silva Medina, a coordenação de gestão pelo Prof. Dr. Leonir Lorenzetti e coordenação institucional pela Profa. Dra. Joanez Aparecida Aires. Como resultado desta integração temos o ingresso de ex-bolsistas PIBID no curso de mestrado do PPGECM-UFPR e alguns mestrandos que tem desenvolvido projetos de pesquisa tendo como objeto de estudo o próprio PIBID/UFPR. Esses alunos também tem participado de eventos organizados pelo PPGECM/UFPR como os workshops anuais de avaliação contínua do programa e das defesas públicas de dissertação dos alunos de mestrado do programa.

Também destacamos a integração com a graduação através do Programa de Educação Tutorial, especificamente do curso de licenciatura e bacharelado em Química da UFPR coordenado pela Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães, cujas atividades contemplam discussões sobre a formação do professor, as pesquisas no ensino de ciências e atividades de extensão nas escolas da educação básica.

Os docentes do PPGECM participam ativamente dos diversos cursos de Licenciatura da UFPR, envolvendo-se com a orientação de Trabalhos de Conclusão de Curso e a criação e oferta de disciplinas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

cujos conteúdos estão diretamente atrelados a assuntos de natureza educacional (Didática das Ciências; Metodologias da Pesquisa em Ensino de Ciências e Física; Tecnologia e Sociedade; Metodologia e Prática de Ensino; Projetos Pedagógicos Integrados em Química; Projetos Integrados em Física; Introdução a Pesquisa no Ensino de Matemática; Introdução a Pesquisa no Ensino de Química; e Instrumentalização para o Ensino de Química; Geometria no Ensino), as quais estão possibilitando aos futuros licenciandos reflexões acerca das pesquisas no Ensino de Ciências e Matemática e mostrando aos mesmos a possibilidade da iniciação à pesquisa também nesta área de conhecimento.

Através do Programa de Bolsa REUNI-CAPES, propiciou-se contato mais próximo dos alunos da graduação e do Mestrado, sendo que esta atuação abre possibilidades para futuros projetos de pesquisa. Outro espaço de interação tem sido a Semana Acadêmica do Setor de Ciências Exatas na qual os docentes do programa têm coordenado e participado em mesas redondas, ministrado sistematicamente palestras, minicurso e oficinas na área de ensino de Ciências e Matemática, bem como na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, que ocorre anualmente no mês de outubro, e também no Seminário de Prática de Ensino do Departamento de Teoria e Prática de Ensino promovido pelo Setor de Educação (geralmente no mês de novembro).

Estágio de docência

Na UFPR, o estágio de docência é obrigatório para todos os alunos bolsista (CAPES e CNPq) e opcional para os demais estudantes. Ele é formalizado, perante a instituição, através da matrícula na disciplina de Prática de Docência, que faz parte do currículo de todos os Programas e é regulamentada pela Resolução 65/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFPR.

De acordo com a Resolução 65/09, a matrícula na disciplina de Prática de Docência é requerida pelo orientador, que anexa à solicitação um plano de trabalho, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina na qual o aluno irá atuar. Cabe a este professor responsável a tarefa de acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao Colegiado do Programa de Pós-graduação a sua aprovação, ao término das atividades da disciplina.

É vedado ao aluno de pós-graduação matriculado na Prática de Docência:

- (i) assumir a totalidade das atividades de ensino;
- (ii) realizar avaliação dos estudantes de graduação nas disciplinas às quais estão vinculados;
- (iii) atuar sem supervisão docente, ou ainda,
- (iv) atribuir notas aos alunos.

Os dados da(s) disciplina(s) em que o aluno de pós-graduação atua (identificação/nome da disciplina, nome do curso, número de créditos, ano e semestre letivos em que a disciplina foi ministrada) são registrados no histórico escolar emitido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação, juntamente com as especificidades relativas à disciplina de Prática de Docência.

O Estágio de Docência faz parte da rotina acadêmica do PPGE/UFPR desde o 2º. Semestre de 2010, tendo sido inicialmente regulamentado, como atividade obrigatória para os alunos bolsista e opcional para

Relatório de Dados Enviados do Coleta

os demais, nas Normas Internas do Programa aprovadas em 18/12/2009.

No PPGECM/UFPR a disciplina de Prática de Docência tem o código ECM 705 e uma carga horária de 60 (sessenta) horas, sendo consideradas 30 hs teórica e 30 hs de natureza prática e equivalente a 03 (três) créditos. Trata-se de uma atividade curricular de formação pedagógica, através da qual os alunos de Mestrado têm encontros semanais com o professor da disciplina de graduação para planejamento das atividades que serão trabalhadas na disciplina (cronograma, plano de aula, leitura e discussão de artigos, lista de exercícios e elaboração de avaliação) que corresponde a 30 hs (teóricas), além de acompanhar e participar das aulas das disciplinas de graduação (30 hs prática) em que realizam o estágio. O processo envolve atividades como a pesquisa e o preparo do conteúdo, o assessoramento ao professor responsável nas aulas teóricas e de orientação de projetos e estágio supervisionado, e a aplicação de métodos e técnicas de ensino na construção de conceitos e no desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação.

O estágio de docência tem sido bastante positivo tanto para os mestrandos como para os alunos de graduação: os primeiros, além de ter a oportunidade de uma experiência de docência no ensino superior que permite a reflexão da prática docente desde seu planejamento, acompanhamento do desenvolvimento do processo educacional até a avaliação, podem também aproveitar o espaço do estágio para constituir subsídios para seus trabalhos de pesquisa, o que de fato está acontecendo na pesquisa de alguns dos mestrandos; por outro lado, os graduandos têm a oportunidade de conhecer melhor o campo de estudos e pesquisa ao qual o PPGECM está vinculado e, nesse sentido, vislumbrá-lo como uma possibilidade para a sua atuação futura.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Não se aplica.

Estágios profissionais

Não se aplica.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM), São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande do Sul (UFRGS, UFSM) tanto por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, como também por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres. Tais fatores tem possibilitado a interlocução em bancas examinadoras, palestras, eventos e grupos de pesquisa.

Os grupos de pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Formativa (UNESP-Bauru); História Oral e Educação Matemática (UNESP - Rio claro), Educação Científica e Tecnológica (UFSC) têm sido parceiros assíduos nestes últimos anos. Com a abertura do PPGECM estamos buscando fortalecer os laços já existentes com as instituições mencionadas, como estabelecer trabalhos de pesquisa em parceria com instituições e pesquisadores de outros grupos no Brasil e no exterior. A seguir descreve-se algumas atividades conjuntas já realizadas por docentes do programa e algumas em andamento.

Atividades Conjuntas e Sistemáticas com outros Programas Nacionais

O PPGECM ampliou o seu quadro docente de modo que a Linha de Educação Matemática passou a contar com professores da UTFPR (Curitiba) e UDESC (Joinville). O Grupo de Pesquisa em Educação Matemática ainda mantém vínculo com o PPGE-UFPR, integrando professores de ambos os programas. Os professores Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna e Prof. Dr. Emerson Rolkouski participam do Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro. Os objetivos do GHOEM são intensificar o oferecimento de estágios de iniciação científica aos estudantes de cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades nas quais estão lotados os membros do grupo e promover o exercício de orientação de pesquisa aos estudantes vinculados ao GHOEM que, como alunos de Programas de Mestrado e Doutorado, serão futuros orientadores em Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação. Outro docente do grupo de pesquisa em Educação Matemática, o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes tem participado do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Na linha de Educação em Ciências existem atividades de pesquisa e intercâmbio científico mantido por docentes do programa com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas (apresentação de trabalhos, membro de Comissões organizadoras dos eventos da área, representantes de associações científicas) e essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de intercâmbio de conhecimentos e experiências. A Prof^a. Dr^a. Joanez Aparecida Aires mantém atividades conjuntas com o Programa de Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina. A Prof^a. Dr^a. Orliney Maciel Guimarães é coordenadora do Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências do PPGECM da UFPR e em conjunto com outros docentes do grupo (Prof^a. Dr^a. Joanez Aparecida Aires, Prof. Dr. Sérgio Camargo) e a Prof^a. Dr^a. Maria Tereza Carneiro Soares do PPGE/UFPR desenvolveu atividades de pesquisa no período de 2010 – 2014, em um projeto em rede, com docentes da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), Universidade Federal do Paraná (UFPR) e Universidade Católica Dom Bosco (UCDB) em Campo Grande-MS, por meio do projeto intitulado Inovações Educacionais e Políticas Públicas de Avaliação e Melhoria da Educação no Brasil (Edital 001/2008-CAPES/INEP/SECAD do Programa Observatório da Educação (Projeto no. 3268). A coordenação deste projeto está sob a responsabilidade na UFSM (Núcleo 1) pelo Prof. Dr. Eduardo Adolfo Terrazzan, na UFPR (Núcleo 2) pela Prof^a. Dr^a. Orliney Maciel Guimarães e na UCDB (Núcleo 3) pela Prof^a. Dr^a. Leny Rodrigues M. Teixeira. Este projeto originou missões de estudo sobre as políticas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

educacionais e de avaliação com encontros anuais para discussão dos projetos de pesquisa, organização de eventos e publicações conjuntas. O Prof. Dr. Sérgio Camargo também participa desde 2001 de atividades realizadas pelo Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências, esse grupo foi instituído em 1994, e cadastrado oficialmente junto a Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP e no CNPq desde 1999, é um dos vários grupos de pesquisa ligados ao Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da UNESP e é constituído por docentes orientadores e estudantes de graduação e pós-graduação. Mantém colaboração em projetos de pesquisa com pesquisadores nacionais (Unicamp) e internacionais (Colômbia, Portugal, Espanha).

Intercâmbios Internacionais

Desde sua criação o PPGECEM participa, ofertando vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB).

No ano de 2014 recebemos o estudante de mestrado Manuel Mindiate de Moçambique.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Neste item destacamos os projetos de extensão desenvolvidos por docentes do programa junto às escolas da rede pública propiciando o desenvolvimento de atividades formativas para futuros professores, professores em exercício e alunos da rede pública da Educação Básica. Além dos projetos abaixo, vários docentes atuam como orientadores de professores da Rede Estadual de Ensino que fazem o seu Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), o qual também tem sido objeto de estudo em algumas dissertações de mestrado do PPGECEM.

OS projetos listados abaixo são realizados tanto no âmbito da formação inicial como na continuada, tendo como objetivo final a melhoria do ensino de ciências e matemática nas escolas nas quais estão sendo desenvolvidos.

Pró-Letramento MATEMÁTICA - UFPR / Programa novos talentos: Inovações no Ensino da Matemática e das Ciências Físicas e Biológicas / PIBID - Subprojeto de Ensino de Biologia, Física e Química / Universidade sem fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática e suas implicações na prática docente / Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática / Programa de Formação Continuada para Professores do Ensino Básico do Município de São José dos Pinhais, Curitiba e Região Metropolitana e o Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), cuja coordenação no âmbito da UFPR está sob a responsabilidade do vice-coordenador do programa e a coordenação pedagógica sob a responsabilidade do coordenador do PPGECEM/UFPR; e a participação do Prof. Dr. Sérgio Camargo na elaboração do caderno Ciências da Natureza do Pacto Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Do ponto de vista da continuidade dos estudos, menciona-se alguns dos alunos do PPGECM:

Ehrick Eduardo Martins Melzer (concluinte em 2012) Professor Efetivo na UFPR-Litoral – Educação no Campo

Aline Portella Biscaino (concluinte em 2012) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul – Física/Ensino de Física – Campus Chapecó

Nicole Glock Maceno (concluinte em 2012) Professora Efetiva na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile – Ensino de Química

Bárbara Grace Tobaldini (concluinte 2013) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul – Campus Realeza – Ensino de Ciências. Atualmente também cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Orientadora Profa. Dra. Neide Maria Michellan Kiouranis

Moisés da Silva Lara (concluinte 2013) Professor Efetivo na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile – Ensino de Química. Atualmente também cursa Doutorado na Faculdade de Educação na USP (Orientadora Profa. Dra. Cristiane Maria Cornelia Gottschalk).

Silmara Alessi Guebur Roehrig (concluinte 2013) – Professora da Rede Estadual de Ensino e doutoranda do Programa de Pós-Graduação Interunidades da USP. Orientadora Profa. Dra. Maria Lucia Vital dos Santos Abib.

Tiago Ungericht Rocha (concluinte 2013) – Professor da Rede Estadual de Ensino do Paraná e Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR – Orientador: Prof. Dr. Nilson Garcia.

Acompanhamento de Egressos

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR foi implantado em 2010.

Dentre os novos doutores ingressantes, dois deles foram alunos do PPGE, linha de pesquisa Educação Matemática, antes da criação do PPGECM.

Dentre os alunos do programa que concluíram o mestrado temos a egressa Bárbara Grace Tobaldini atuando como professora colaboradora na UNIOESTE (Cascável-PR) na área de ensino de Ciências, orientando professores PDE-PR, monografias, alunos do PIBID e iniciação a pesquisa; a egressa Nicole Glock Maceno atuando como professora colaboradora na UDESC-Joinvile/SC na área de ensino de química, a egressa Tânia Mara Cabral atuando como professora substituta no Departamento de Teoria e Fundamentos da Educação, do Setor de Educação da UFPR, especificamente na disciplina Biologia Educacional. Além de outras duas alunas cursando doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência na UNESP-Bauru (Silvana Matucheski) e Programa de Pós-Graduação Interunidades da USP (Silmara Guebur).

Visibilidade

Em 2010, no primeiro processo seletivo, o programa teve 114 candidatos inscritos para as 15 vagas ofertadas.

Em 2011: 84 candidatos inscritos para 14 vagas.

Em 2012: 85 candidatos para 20 vagas.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Em 2013:105 candidatos para 14 vagas.

Em 2014: 86 para 25 vagas.

Cerca de 40% dos candidatos são oriundos de outras instituições de ensino superior do Paraná (Unicentro, Unioeste, UEL, UEM, dentre outras).

Outro aspecto que mostra a visibilidade do programa é a procura de NRE (Núcleos Regionais de Ensino) do Paraná solicitando turmas Fora de Sede para atendimento aos professores da educação básica, bem como outros programas, como o Mestrado Profissional da UTFPR Campus Ponta Grossa, solicitando parceria na oferta de disciplinas e co-orientação aos seus alunos.

O programa utiliza-se de alguns mecanismos de divulgação, tais como: Uma página na web onde constam os dados sobre a estrutura curricular do programa, as linhas de pesquisa, corpo docente e suas áreas de interesse, resoluções vigentes, produção docente, projetos aprovados e a produção discente. A página é atualizada pela Secretaria do PPGECEM que alimenta as informações relativas aos processos seletivos, seleção de bolsistas e eventos do programa.

O link para acesso ao site do programa está disponibilizado na página principal da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (portaldiaadiadaeducação), no site do Setor de Ciências Exatas e Setor de Educação da UFPR, bem como nas páginas dos departamentos de biologia, física e química.

·O Edital de seleção anual é divulgado nas páginas das sociedades científicas: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, Sociedade Brasileira de Física, Sociedade Brasileira de Química e suas respectivas secretarias regionais

Inserção Social

Inserção Social

Pode-se avaliar a inserção social do PPGECEM observando evidências do seu impacto na Educação Básica e no Ensino Superior. Nesse campo serão relatados aspectos de sua inserção no Ensino Superior e no campo "Interfaces com a Educação Básica" aspectos referentes à sua inserção neste nível de ensino. No Ensino Superior deve-se registrar a relação do Programa com as licenciaturas e, em particular, aquelas que são próprias da UFPR, que cedem parte do corpo docente e são origem de muitos dos alunos que fazem a seleção e são aprovados para cursar o mestrado. Todos os docentes atuam na graduação e compartilham, nas suas disciplinas, resultados das pesquisas desenvolvidas no programa.

Além disso, dada a diversidade de âmbitos de atuação dos docentes, na UFPR em diversos Setores e Departamentos, e na UTFPR inclusive em cidades diferentes, pode-se dizer que a área de abrangência extrapola os limites tanto dos cursos de Ciências e Matemáticas, quanto das instituições UFPR e UTFPR. De fato, temos alunos da área de Artes, Pedagogia, Filosofia e outras...

Cabe destacar a inserção no Ensino Superior por meio da atuação de diversos docentes em programas como o PIBID e PET.

Interfaces com a Educação Básica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O segundo indicador da inserção social pode ser avaliado a partir da relação entre os projetos e dissertações com problemas de pesquisa associados à Escola Básica. Muitos mestrados são professores de Matemática e Ciências que atuam em escolas públicas, bem como profissionais da educação que atuam nas secretarias municipais e estadual. Todas as turmas do Programa, desde o início do curso, contam com pelo menos 50% dos alunos atuando na Educação Básica, sendo a ampla maioria em escolas públicas. A maior parte deles continuam atuando na Educação Básica após a finalização do curso. Com isso, potencializa-se o impacto dos saberes construídos sobre as práticas e ações na Educação Básica, mas também o incentivo para que outros docentes busquem qualificar-se profissionalmente. Há, também, mestrados e mestres do Programa que atuam como docentes em Instituições de Ensino Superior.

Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrados (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática e Ciências. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.

Internacionalização

Internacionalização

O processo de internacionalização ainda é incipiente e tem se caracterizado, inicialmente, pela orientação de alunos oriundos de convênios, e a participação dos docentes em eventos internacionais.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades Relacionadas à Pesquisa:

Os projetos e grupos de pesquisa aos quais estão associados os docentes e discentes do PPGECEM estão em processo de reestruturação. Apesar disso, em grupo e individualmente, docentes e discentes do PPGECEM participaram apresentando resultados dos andamentos de suas pesquisas com trabalhos, comunicações e conferências nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Ensino de Ciência e Matemática que ocorreram nos anos de 2012, 2013 e 2014. Os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais de diversas revistas na área de atuação.

Atividades relacionadas ao Ensino:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Todos os docentes do PPGEEM ministram disciplinas nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Engenharias.

Destacamos as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que envolve a participação de 15 bolsistas de graduação de cada uma das licenciaturas (Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química)

Outra atividade de ensino que destacamos é a atuação junto ao Grupo PET-Química da UFPR, cuja atual tutora é membro do corpo docente (Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães) e que desenvolve atividades de ensino articuladas à pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica e comunidade externa. Nesse espaço de educação tutorial são proporcionadas discussões e reflexões acerca da profissão docente em nível superior e educação básica durante um Ciclo de Seminários em Educação Científica aos petianos e alunos dos cursos de licenciatura em química, física e matemática da UFPR.

Atividades relacionadas à Extensão:

Alguns dos docentes do programa estão envolvidos em programas e/ou projetos de extensão, geralmente relacionados à Formação Continuada de Professores da educação básica. São eles: Pro-letramento em Matemática (MEC), Programa Novos Talentos (CAPES), Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC-MEC) e PIBID (CAPES). Além disso, atuam também como assessores científicos e pedagógicos para Núcleos Regionais de Ensino e Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

O PPGEEM/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e orientações dos palestrantes convidados externos ao programa e membros do corpo docente auxiliam a definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado. Os debates na plenária final fornecem subsídios para o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso e encaminhamentos de reestruturação curricular.

Além disso os alunos têm recebido apoio para apresentar trabalhos em eventos regionais e nacionais, o que vem contribuindo para aumentar o número de publicações de discentes bem como a revisão dos seus anteprojetos a partir dessas exposições aos pares.

Em quais pontos o programa pode melhorar

Com a extinção da Linha de Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática e o conseqüente descredenciamento dos docentes (ainda que permaneceram no programa para levar a termo as orientações em andamento) o Colegiado do Programa optou por tentar ampliar o quadro de docentes,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

incluindo recém-doutores e optando por investir na produção deste novo quadro durante a constituição das novas linhas do mestrado. As duas linhas existentes foram renomeadas para Educação Matemática e Educação em Ciências, e estão em fase de discussão e redefinição todas as vinculações ao Projetos e Grupos de Pesquisa.

Além disso, a ampliação das possibilidades de ofertas de Seminários Especiais, ofertados em parte e eventualmente por docentes visitantes, passa a incentivar a atuação conjunta de docentes do programa junto a docentes externos na própria oferta de disciplinas relacionadas aos seus objetos de pesquisa. Importante será a reformulação curricular que extingue a obrigatoriedade de oferta de algumas disciplinas, que acabaram sendo vinculadas a docentes que estavam distanciando-os de trabalhar disciplinas focadas aos seus objetos de pesquisa.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática, é uma das poucas opções para cursar uma pós graduação em nível de mestrado na cidade de Curitiba. Esse é um dos motivos pelo qual temos observado uma crescente demanda na procura pelo programa. Em nível de doutorado, as opções são ainda menores.

Esse é o motivo pelo qual temos como principal objetivo futuro a abertura de um doutorado.

Soma-se a esse motivo a crescente produção dos docentes o que cria a expectativa e a necessidade de orientação de projetos que demandam maior tempo para a pesquisa.

Outras Informações

Dados Adicionais

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos sobre a Educação em Ciências em espaços formais e não formais de ensino, com a possibilidade de desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Cultura e a Educação Matemática, focando mais estritamente a educação, a cultura e a sociedade no campo disciplinar e interdisciplinar.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EXPRESSÃO GRÁFICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA (LINHA EXTINTA)

Descrição: Investiga as relações interdisciplinares da Expressão Gráfica na formação humana e profissional, no que concerne ao ensino das Ciências e da Matemática, nos diversos níveis de ensino sob a égide da concepção dialética.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 20/09/2014

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: Este projeto abrange todos os demais projetos do Programa e, também, os subprojetos de trabalho individuais dos professores. Trata-se de uma proposta de organizar, sistematizar e analisar a produção de docentes e discentes, propondo alternativas para o desenvolvimento de novos projetos de pesquisa.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: As pesquisas devem tomar como objeto a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

** Na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Ambiente e desenvolvimento humano, as investigações devem ter como objeto a análise e reflexão sobre as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano, evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
ORLINEY MACIEL GUIMARAES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
MOISES DA SILVA LARA	Discente - Mestrado	09/04/2012 a 25/02/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: Esta pesquisa visa a refletir e produzir variações em torno da singularização como processo produtivo de singularidades. Trabalha-se com a lógica das intensidades cuja maneira de operar está próxima daquela do artista. Busca-se cartografar as marcas dos encontros da formação do professor com as práticas de artistas diversos, abrindo-se a perspectiva para a imersão dos processos formativos dos professores em aspectos mais amplos da cultura e da produção de artefatos. As pesquisas podem focar processos de formação escolar e não escolar na Educação em Ciências, com especial interesse no estudo de aspectos relacionados à subjetividade, ao corpo, à experiência.

Membros

Nome	Categoria	Período
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Discente - Mestrado	11/03/2013 a 23/02/2015
JOSIANE SILOCHI	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 15/08/2014
JULIANO DOS SANTOS	Discente - Mestrado	11/03/2013 a 16/02/2015
MURILLO PEREIRA AZEVEDO	Discente - Mestrado	07/04/2012 a 29/08/2014
WALESKA ATANAZIO	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 18/07/2014

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2008

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: Investiga-se possíveis interfaces entre História e Filosofia da Ciência e o Ensino de Ciências (Química, Física, Biologia).

Neste contexto, há interesse pela Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Também se busca fundamentar a reflexão sobre as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano, evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
ADERLAN SILVERIO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
CAROLINE MORATO FABRICIO	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 28/02/2014
ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA	Discente - Mestrado	11/03/2013 a 15/12/2014

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: O objetivo central da pesquisa é analisar o desenvolvimento de projetos de investigação que versaram sobre diversos temas da área de ensino de ciências/Física, os quais serão desenvolvidos nas escolas de Educação Básica da rede Pública por futuros professores do curso de licenciatura em Física. O programa será fundamentado em um processo educativo sistematizado a partir do diálogo e da investigação da ação docente, buscando incorporar nas ações dos futuros professores algumas abordagens derivadas de pesquisas recentes em Educação em Ciências/Física..

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/07/2014 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
CELSON ANDERSON CARDOSO DA SILVA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
EVALDO VICTOR LIMA BEZERRA	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 03/06/2014
FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
MAYCON ADRIANO SILVA	Discente - Mestrado	09/04/2012 a 17/02/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE	Participante Externo	01/01/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Descrição: A pesquisa tem por objeto a criação, implementação e avaliação de políticas públicas que problematizem a Educação em Ciências. De modo geral, busca-se identificar, caracterizar e analisar junto às Escolas de Educação Básica (EEB) dos Sistemas Públicos de Ensino, as inovações educacionais (pedagógicas, curriculares, didáticas e gestão escolar) geradas ou consolidadas nas diversas Práticas Escolares, incluindo os Processos Formativos de Professores, desenvolvidas nas escolas de educação básica, tanto relacionadas ao processo de participação no Sistema de Avaliação da Educação Básica, SAEB ou em Sistemas Estaduais e Municipais equivalentes ao SAEB, como relacionados ao envolvimento de seus alunos em Exames de Certificação por Competências (ENEM e ENCCEJA) ou, ainda, relacionados ao envolvimento das EEB com Programas Nacionais de Livro Didático (PNLD, PNLEM, PIBID e Programa de Reestruturação do Ensino Médio).

Membros

Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
ORLINEY MACIEL GUIMARAES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
HANSLIVIAN CORREIA CRUZ BONFIM	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 30/11/2015
JOATE GRAZIANNA GELBCKE RAMOS	Discente - Mestrado	09/04/2012 a 27/02/2014
MARCIA REGINA RODRIGUES DA SILVA	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 31/08/2015
SILVANEY DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	08/04/2013 a 27/03/2015
TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 18/12/2015
VIVIANE MARIA RAUTH	Discente - Mestrado	08/04/2013 a 26/02/2015
LENY RODRIGUES MARTINS TEIXEIRA	Participante Externo	21/01/2013 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: A partir de estudos com base filosófica, colocam-se problemas relacionados a:

- os fundamentos estéticos da Matemática e suas implicações pedagógicas;
- os fundamentos epistemológicos da modelagem matemática, incorporando a complexidade, a variabilidade e a incerteza e tematizando a influência destes aspectos na atualidade do ensino de matemática e de ciências, além da formação de professores;
- interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos.
- qualquer objeto no entorno da Educação Matemática, mas desenvolvido sob a perspectiva de refletir sobre o que é e o que pode ser uma "Educação Matemática", preferencialmente a partir de leituras de Foucault e Wittgenstein.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
ALESSANDRA HENDI DOS SANTOS	Discente - Mestrado	02/04/2012 a 25/08/2014
DIEGO DE JESUS FERREIRA	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 27/02/2014
JOSIANE DE FATIMA KOLODZIEISKI	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 28/08/2015
LARISSA KOVALSKI	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
LUCIANE DE FATIMA CHYCZY	Discente - Mestrado	04/04/2012 a 29/08/2014
MARCIO ALEXANDRE SIQUEIRA	Discente - Mestrado	04/04/2012 a 28/02/2014
VIVIANE FERREIRA	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 28/08/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2009

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: As pesquisas giram em torno a formação inicial ou continuada de professores de Matemática e tomam como foco programas, modelos ou práticas de formação existentes e/ou implementação de novas propostas, com o uso de recursos e estratégias que procurem aprimorar os processos formativos e qualificar os professores de Matemática.

Membros		
Nome	Categoria	Período
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/03/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015
CAMILLE BORDIN BOTKE	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
HENRIQUE LIDIO	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 31/12/2015
LAYNARA DOS REIS SANTOS	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 15/12/2014
NELEM ORLOVSKI	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 17/02/2014
SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	02/04/2012 a 30/06/2014

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: Pesquisas que tomam como objeto instituições de ensino, grupos de estudo, pesquisa ou associações de professores; história de vida de professores, produção de materiais, livros-textos, cursos, políticas públicas; eventos, história da formação de professores e/ou do ensino de matemática em regiões paranaenses. A abordagem é feita - preferencialmente - mas não exclusivamente - através da História Oral.

Do ponto de vista das políticas públicas, as pesquisas tomam como objeto a criação, implementação e avaliação de políticas educacionais que apresentem foco e problematizações referentes à Educação Matemática.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
BRUNNA NHEVILLA DUTRA BARTH	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 15/05/2014
DIEGO DE JESUS FERREIRA	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 27/02/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
ENDERSON LOPES GUIMARAES	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
MANUEL JOAQUIM MINDIATE	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 31/12/2015
ROSANE SOUSA STANISZEWSKI	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 28/02/2014
SANDRA MARIA BANAK VARELA	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 17/12/2014
VIVIANE APARECIDA BAGIO	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 12/12/2014

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/04/2014 a
ANNA CAROLINA GALHART	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 30/06/2015
BRUNNA NHEVILLA DUTRA BARTH	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 01/01/2014
ILOINE MARIA HARTMANN	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 11/12/2015
LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 30/09/2015
NELEM ORLOVSKI	Discente - Mestrado	03/04/2012 a 27/02/2014

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA), lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ALCIONE CAPPELIN	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 04/12/2015
BRUNA DEROSI	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 19/03/2015
CAROLINA SOARES BUENO	Discente - Mestrado	01/04/2014 a 18/12/2015
CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 11/12/2015
ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 06/11/2015
LAIZA ERLER JANEGITZ	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 11/12/2014
MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO	Discente - Mestrado	01/04/2013 a 02/04/2015
RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 17/03/2016

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 700

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.

Bibliografia: BACHELARD, Gaston. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

CHALMERS, Alan. O que é ciência afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

FLECK, Ludwik. La génesis y el desarrollo de un hecho científico: introducción a la teoría Del estilo de pensamiento y

Relatório de Dados Enviados do Coleta

del colectivo de pensamiento [1935]. Trad. Luis Meana. Rev. Angel González de Pablo. Prólogo de Lothar Schäfer & Thomas Schnelle. Madrid: Alianza Editorial, 1986a. 200p. (Original alemão).

KUHN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1995.

POPPER, Karl. Conjecturas e refutações. Brasília: Ed. UNB, 2008.

OLIVA, Alberto (ORG.) Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papyrus, 1990.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DA IMAGEM E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 724

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Didática de imagem para a Matemática e a Educação Matemática. Semiótica. As Artes no contexto escolar (e matemático). A Matemática no Contexto escolar (e artístico).

Bibliografia: ARNHEIM, Rudolf. Arte e percepção visual: uma psicologia da visão criadora. 2ª ed. São Paulo: Pioneira, Editora da Universidade de São Paulo, 1997.

BEST, David. A racionalidade do sentimento: O papel das Artes na Educação. Lisboa: Edições Asa, 1996.

BEVERIDGE, W.I.B. Sementes da descoberta científica. São Paulo: Edusp, 1981.

BOSI, Alfredo. O ser e o tempo da poesia. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

BRONOWSKI, Jacob. O olho visionário. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1998.

CALVINO, Ítalo. Seis propostas para o próximo milênio. 2ªed. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

CAMPOS, Haroldo. Ideograma. Lógica, Poesia, Linguagem. São Paulo: Edusp, 2000.

D'AMBROSIO, Ubiratan et alii. Rumo à nova transdisciplinaridade. São Paulo: Summus, 1993.

ESCHER, Maurits Cornelius. M.C. Escher Gravuras e Desenhos. Germany: Greven/Druckhaus GmbH, 1994.

FRUTIGER, Adrian. Sinais e Símbolos. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba: Editora da UFPR, 1992.

GOODMAN, Nelson. Modos de Fazer Mundos. Porto: Edições Asa, 1995.

HOFSTADTER, Douglas R. Gödel, Escher, Bach: an eternal golden braid. London, Harvest Press Ltd., 1979.

JUSTER, Norton. Tudo depende de como você vê as coisas. São Paulo: Cia das Letras, 1999.

MACHADO, Nilson José. Educação: Projetos e Valores. São Paulo: Escrituras, 2000.

_____. Epistemologia e Didática. São Paulo: Cortez, 1995.

_____. Matemática e Educação. São Paulo: Cortez, 1992.

MUNARI, Bruno. Das coisas nascem coisas. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

PENROSE, Roger. Inteligência Matemática. (in KHALFA, Jean. A Natureza da Inteligência). São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PILLAR, Analice Dutra. Desenho e escrita como sistemas de representação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
SANTAELLA, Lucia. Palavra, imagem & enigmas. In Revista USP nº16 Dez/Jan/Fev 92-93 p. 36-51.
SNOW, C. P. As duas culturas e uma segunda leitura. São Paulo: Edusp, 1995.
STAROBINSKI, Jean. Linguagem Poética e Linguagem Científica. In Revista Diógenes. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1984 nº 06 p. 41-55.
VOGT, Carlos (org.). Cultura científica. Desafios. São Paulo: FAPESP, 2006.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 708

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: Astolfi, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didática das ciências: referências, definições, bibliografias. Lisboa: Instituto Jean Piaget Horizontes Pedagógicos, 2002.

Astolfi, J. P. e Develay, M. A didática das ciências. 4a. edição. Campinas: Papyrus, 1995

Cachapuz, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000

Castro, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

Comênio, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, s.d.

Gasparin, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

Luaiza, B. A. Pedagogia e didática: duas ciências independentes. Disponível em <http://br.monografias.com/trabalhos3/pedagogia-e-didatica/pedagogia-e-didatica.shtml>. Acesso 21 de março de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

2010.

Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). National Science Education Standards (NSES). Washington: National academy Press, 1996.

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National Academy Press, 2007. Disponível em <http://www.nap.edu/catalog/11625.html> Acesso 20 de março de 2010.

Santos, M. E. V. M. A cidadania na voz dos manuais escolares: o que temos? O que queremos? Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

Yager, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Veiga, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 13-31.

Yager, R. E. & McCormack, A. J. Assessing teaching/learning successes in multiple domains of Science and Science Education. Science Education, 73 (1), 45-48.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO FORMAIS

Sigla: ECM

Número: 706

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexões sobre o instituído, o oficializado e a construção da realidade na ciência e na divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ALBAGLI, Sarita. Divulgação científica: informação para a cidadania? Ciência da Informação. Brasília, v.25, n.3, p. 396-404, set/dez, 1996.

ALMEIDA, L. et al. Alfabetização Científica nos espaços de educação formal. p. 1144-1150. Universidade Federal Fluminense. 2004.

CHALMERS, Alan. A fabricação da ciência. São Paulo: Editora da UNESP, 1994.

FOUREZ, Gerard. Alfabetización científica e tecnológica. Buenos Aires: Colihue, 1997.

GERMANO, M. G. e KULESZA, W. A. . Popularização da Ciência: uma revisão conceitual. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, v. 24, p. 7-25, 2007.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

HALL, Stuart. The centrality of culture: notes on the cultural revolutions o four time. In THOMPSON, Kenneth (ed). Media and cultural regulation. London: The open University/SSAGE publications, 1997.

LATOOUR, Bruno e Woolgar, Steve. A vida de Laboratório: A produção dos fatos científicos. Rio de Janeiro: Relume, 1997.

LATOOUR, Bruno. A esperança de Pandora: ensaios sobre a realidade dos estudos científicos. Bauru, SP: Edusc, 2001.

MARANDINO, Marta et al. A Educação Não Formal e a Divulgação Científica: O que pensa quem faz? Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. São Paulo. 2003.

MASSARANI, Luisa; MOREIRA, Ildeu de Castro; BRITO, Fátima (orgs.) Ciência e público: caminhos da divulgação científica no Brasil. Série Terra Incógnita. Rio de Janeiro: Casa da Ciência/UFRJ, 2002.

MILLAR, R. e Wynne, P. Public understanding of science: from content to process. International Journal of Science Education, 10 (04), 388-398.

ROSA, Maria Inês Petrucci. Experiências interdisciplinares e formação de professore(a)s de disciplinas escolares: imagens de um currículo-diáspora. In: Pro-posições Vol 18 no. 2 (53), maio/ago, 2007, 51-64.

WORTMANN, Maria Lucia Castagna e VEIGA-NETO, Alfredo Estudos Culturais da Ciência e Educação. Belo Horizonte: Autêntica, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: ECM

Número: 707

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Experiências matemáticas: verdade, demonstração e algumas de suas representações.

Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas.

Experiência compartilhada.

Bibliografia: ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991

FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991

MACHADO, Nilson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995

MACHADO, Nilson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.

PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE

Sigla: ECM

Número: 709

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise e reflexão sobre as relações entre ciência, tecnologia e sociedade, evidenciando a importância de se compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais e culturais, bem como seus impactos.

Possibilidades de inserção de tal reflexão no contexto do ensino, visando à formação de cidadãos que possam participar de forma crítica e consciente das decisões que permeiam a sociedade na qual está inserido.

Bibliografia: AULER, Décio; DELIZOICOV, Demétrio. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, v. 5, n.2. 2006.

ANGOTTI, José André Peres & AUTH, Milton Antonio. Ciência e tecnologia: implicações sociais e o papel da educação. Ciência & Educação. vol. 7, p. 15-27, 2001.

BAZZO, W. A. ; LINSINGEN, I. V. ; PEREIRA, Luiz Teixeira do Vale. Introdução aos Estudos CTS. 01. ed. Madrid: Organização dos Estados Iberoamericanos, v. 1500. 170 p., 2003.

FOUREZ, Gerard. Alfabetización científica y tecnológica: acerca de las finalidades de la enseñanza de las ciencias. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Colihue, 1994.

MAMEDE, Maíra; ZIMMERMANN, Erika. Letramento científico e CTS na formação de professores para o ensino de ciências. Enseñanza de las Ciencias, número extra, 2005.

SANTOS, Wildson; MORTIMER, Eduardo Fleury. Educação Humanística em uma perspectiva freireana: resgatando a função do ensino de CTS. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia. v.1, n.1 p. 109-131, 2008.

SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. A formação do cidadão e o ensino de CTS ciência, tecnologia e sociedade. In: SANTOS, Wildson Luiz Pereira dos; SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Educação em química: compromisso com a cidadania. Ijuí: Ed. Unijuí, 1997.

ZYLBERNSZTAJN, Arden; CRUZ, Sônia Maria de Souza. O enfoque ciência, tecnologia e sociedade e a aprendizagem centrada em eventos. In: PIETROCOLA, Maurício. (ORG.) Ensino de física: conteúdo, metodologia e epistemologia numa concepção integradora. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FILOSOFIA DA MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 710

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fundamentos da Matemática como problema filosófico e como problema matemático: a reflexão filosófica e a reflexão matemática sobre a Matemática. A lógica, a metodologia e a epistemologia da Matemática, a Metamatemática. Correntes contemporâneas da Filosofia da Matemática: O logicismo, o intuicionismo, o formalismo, o platonismo e o historicismo.

Bibliografia: BARKER, S. F.. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1976.

BENACERRAF, P. e PUTNAM, H. (Eds.). Philosophy of Mathematics: Selected Readings. 2o. Ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press. 1983.

DA COSTA, N. C. A.. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 3a. Ed. São Paulo : HUCITEC. 1992.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education. London : The Falmerpress. 1991.

KOETSIER, T. Lakatos Philosophy of Mathematics: A Historical Approach. Amsterdam : Noth-Holland. 1991.

LAKATOS, I.. Matemáticas, Ciencia y Epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

PIAGET, J. e BETH, E. W. Epistemología, Matemática y Psicología. Barcelona : Crítica. 1980.

RUSSELL, B.. Introdução à Filosofia Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1974.

TYMOCZKO, T. (Ed.). New Directions in the Philosophy of Mathematics. Boston : Birkhäuser. 1986.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 711

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Ciências. O desenvolvimento profissional de professores do ensino básico e universitário, na perspectiva da articulação entre os conhecimentos pedagógicos e os conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas da literatura específica na formação docente em Ciências.

Bibliografia: BRASIL, Formação Contínua de Professores. Ministério da Educação. Boletim 13 Salto para o Futuro, 2005.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disponível em: www.tvbrasil.org.br/fotos/salto/series/150934FormacaoCProf.pdf

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 17ª Ed. São Paulo: Paz e Terra, 2001.

GHEDIN, E.; ALMEIDA, M.I. de e LEITE, Y.U.F. Formação de Professores Caminhos e Descaminhos da Prática. Brasília, Liber Livro, 2008.

GIL-PÉREZ, D. ; CARVALHO, A.M.P. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações 4ª. Ed. São Paulo. Cortez Editora 2000.

GÓMEZ, A. P. O Pensamento Prático do Professor: A Formação do Professor como Profissional Reflexivo. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997, p. 93-114.

GOODSON, Ivor. F. Dar voz ao professor: as histórias de vida dos professores e o seu desenvolvimento profissional. In: NÓVOA, A (org.). Vida de Professores. Portugal: Porto Editora 1995c.

LIMA, N. M. de A Formação contínua de professores Novas Tendências e Novos Caminhos, HOLOS, ANO 20, dez/2004, p. 63-75

NÓVOA, A.. A formação de professores e profissão docente. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997.

NÓVOA, A.. Modelos de Formação Contínua e estratégia de Mudanças. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997, p. 139-158.

Antonio Nóvoa

PEREIRA, J.E.D. Formação de Professores Pesquisas, representações e poder. Belo Horizonte. Autêntica, 2000.

POPKEWITZ, T. Profissionalização e formação de professores: algumas notas sobre a sua história, ideologia e potencial. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. p. 35-50.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação, Vol. 14, Núm. 40, 2009, p. 143-155.

SCHÖN, D. Formar Professores Como Profissionais Reflexivos. In: NÓVOA, A. (Coord.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Dom Quixote, 1997, p.77-91.

SILVA, A.M. C. e. A formação contínua de professores: Uma reflexão sobre as práticas e as práticas de reflexão em formação. Educação & Sociedade, ano XX, no. 72, ago/2000, p. 89-109

TARDIF, M. Saberes Docentes e Formação Profissional. : Petrópolis: Vozes, 2002.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL

Sigla: ECM

Número: 712

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa: A Educação Matemática e os matemáticos. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

- Bibliografia:** ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
- DAMBROSIO, U. História e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.
- FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.
- GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
- MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.
- MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuixième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
- MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
- MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.
- NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
- STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
- VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E DA DISCIPLINA ESCOLAR QUÍMICA

Sigla: ECM

Número: 713

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina será dividida em duas partes. A primeira terá como foco a história do ensino de ciências no Brasil. A segunda parte será destinada ao estudo da história da disciplina escolar química no ensino secundário/médio brasileiro, bem como a História das disciplinas escolares como campo de pesquisa: sua origem, bases teóricas e produção na área.

Bibliografia: AIRES, Joanez A. História da disciplina escolar química: o caso de uma instituição de ensino secundário de Santa Catarina: 1909-1942. Florianópolis, 2006. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Educação Científica e Tecnológica. UFSC.

CHERVEL, André. História das disciplinas escolares: reflexões sobre um campo de pesquisa. Teoria e Educação, Porto Alegre, nº 2, 177-229, 1990.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CHERVEL, André; COMPÈRE Marie-Madaleine. As humanidades no ensino. Educação e Pesquisa. São Paulo, v 25, n. 2, p. 149-170, jul/dez, 1999.

FERREIRA, M. S. et al. História da disciplina escolar ciências nas legislações brasileiras de ensino (1931-1971). V Jornada de Pesquisadores do CFCH. Rio de Janeiro: UFRJ. 1999.

GOODSON, Ivor.. A construção social do currículo. Lisboa: Educa, 1997.

LOPES, Alice Casimiro. A disciplina química: currículo, epistemologia e história. Episteme. Porto Alegre, v. 3, n. 5, p. 119-142, 1998.

_____. Conhecimento escolar: ciência e cotidiano. Rio de Janeiro: EdUERJ, 1999.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. (Orgs.). Disciplinas e integração curricular: história e políticas. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

LORENZ, M. Karl. A influência francesa no ensino de ciências e matemáticas na escola secundária brasileira no século XIX. In: II Congresso Brasileiro de História da Educação, 2002, Natal. Anais 2002. Natal : NAC, 2002.

LORENZ, Karl; VÉCHIA, Ariclê (Orgs.). Programa de ensino da escola secundária brasileira: 1850-1951. Curitiba: Ed. do Autor, 1998.

MORTIMER, Eduardo. A evolução dos livros didáticos de química destinados ao ensino secundário. Em Aberto. Brasília, ano 7, n.40, out/dez, 1988.

OLIVEIRA, Marcus Aurélio Taborda de; RANZI, Serlei Maria Fischer. História das disciplinas escolares no Brasil: contribuições para o debate. Bragança Paulista: EDUSF, 2003.

SANTOS, Luciola P. C. História das disciplinas escolares: perspectivas de análise. Teoria e Educação. n. 2, 1990.

_____. História das disciplinas escolares: outras perspectivas de análise. Educação e Realidade, 20 (2): 60-68. Jul/dez. 1995.

SCHNETZLER, Roseli Pacheco. Um estudo sobre o tratamento do conhecimento químico em livros didáticos brasileiros dirigidos ao ensino secundário de química de 1875 a 1978. Química Nova, p. 6-15, jan/1981.

_____. A pesquisa em ensino de química no Brasil: conquistas e perspectivas. Química Nova, nº 25, supl. 1, p. 14-24, 2002.

VÉCHIA, Ariclê; CAVAZOTTI, Maria Auxiliadora (Orgs.). A escola secundária: modelos e planos (Brasil, séculos XIX e XX). São Paulo: Annablume, 2003.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: IDÉIAS ESSENCIAIS DA MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 714

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Enumerabilidade e indução. Comensurabilidade. Construção dos racionais e dos irracionais. Conceito de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

função. Continuidade e limites.

Bibliografia: ALEKSANDROV, A.D. et alii. La Matemática: su contenido, métodos y significado, 3 vol., Madrid : Alianza. 1976.

BICUDO, Maria A. V. (Org.). Pesquisas em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

BKOUICHE, R. Épistémologie, Histoire et Enseignement des Mathématiques. For the Learning of Mathematics 17, 1, february, 1997, p. 34 -42.

CARAÇA, B. J.: Conceitos fundamentais da matemática. 2 ed.. Lisboa : Gradiva. 1998.

CARVALHO, J. B. P. As idéias fundamentais da matemática moderna. Boletim do GEPEM. Rio de Janeiro, v. 23, n. 2, p. 7-24. 1988.

COLLETTE, J. P. Historia de las matematicas. 2 vol. Mexico : Siglo veintiuno. 1986.

COSTA, Manuel Amoroso. As idéias fundamentais da matemática e outros ensaios, (Textos: 4), São Paulo : Convívio. 1981.

DAVIS, Philip et al. A experiência matemática. Rio de Janeiro : Francisco Alves. 1985.

FREUDENTHAL, H. Perspectivas da matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1975.

GERDES, Paulus. Sobre o despertar do pensamento geométrico. Curitiba : Editora da UFPR. 1992.

LAKATOS, Imre. Pruebas y refutaciones, la lógica del descubrimiento matemático. Madrid : Alianza Editorial, 1986.

MAY, Kenneth O. Historiographic vices. In: Historia Mathematica 2, p. 185-187. 1975

MIGUEL, A. Uma investigação acerca de algumas formas de se conceber o papel da História da Matemática na Pesquisa Contemporânea em Educação Matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.

NIVEN, I.: Números racionais e irracionais. Coleção Fundamentos da Matemática Elementar, Rio de Janeiro : Sociedade Brasileira de Matemática. 1984.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MODELAGEM MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 716

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Modelagem como estratégia de ensino e aprendizagem de matemática. Estudo de alguns modelos para o ensino de matemática. Ferramentas matemáticas no estudo de modelos mais complexos.

Bibliografia: ANASTACIO, M. Q. A. Considerações sobre a modelagem matemática e a educação matemática. Dissertação de Mestrado. UNESP, Rio Claro, 1990.

BASSANEZI, R., FERREIRA JR, W.: Equações Diferenciais e Aplicações. São Paulo: Editora Habra Ltda., 1988.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- BASSANEZI, R.: Modelagem Matemática como Método de Ensino-Aprendizagem. Boletim da SBMAC, 1990.
- BASSANEZI, R. C. Modelling as a teaching-learning strategy. For the learning of mathematics, vol. 14, n. 2, p. 31-35, 1994
- BIEMBENGUT, M. S., HEIN, N.: Modelagem Matemática no Ensino. São Paulo: Editora Contexto, 2000.
- BURAK, Dionísio. Modelagem matemática: uma metodologia alternativa para o ensino de matemática na 5a série. Dissertação de mestrado. UNESP, Rio Claro, 1987.
- EKELAND, Ivar. O cálculo e o imprevisto. São Paulo : Martins Fontes.1987.
- FEYERABEND, Paul. Contra o Método. Rio de Janeiro : Francisco Alves. 1985.
- SFARD, A. On the dual nature of mathematical conceptions: reflections on processes and objects as different sides of the same coin. Educational Studies in Mathematics, vol. 22-1, p. 1-36.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: MÍDIA, CULTURA CIENTÍFICA E ENSINO DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 715

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise e reflexão sobre as relações entre Ciência, Mídia e Ensino de Ciências. A questão da representação e da produção da cultura científica na cultura de massa. Influência da mídia na decisão de políticas governamentais sobre a Ciência. Discussão a partir dos estudos e representações culturais.

Bibliografia: AMORIM, Antonio Carlos Rodrigues de. Nos limiares de pensar o mundo como representação. Pró-posições. Vol 17, no. 1 (49) jan-abril 2006.

BARTHES, Roland. A Câmara clara: Notas sobre a fotografia. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 1984.

BENJAMIN, Walter. A obra de arte na era de sua reprodutibilidade técnica. In: Magia e Técnica, Arte e Política: Ensaio sobre literatura e História da cultura. Obras Escolhidas, Vol. 1. São Paulo: Brasiliense, 1993.

BHABHA, Homi K. Interrogating identity: the post colonial prerogative In: Du Gay, Paul; Evans, Jessica; Redman, Peter. Identity: a reader. Thousand Oaks, CA: Sage, 2007.

BOURDIEU, Pierre. Sobre a televisão. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997.

CHARTIER, Roger. A história cultural: entre práticas e representações. Lisboa: Difel e Bertrand Brasil, 1988.

CORNER, John. Media, Power and political culture. In: Devereux, Eoin. Media studies. Thousand Oaks, Ca: Sage, 2007.

FAVACHO, Andre e MILL, Daniel. Funções do discurso tecnológico na sociedade contemporânea. In: Pró-posições Vol 18 no. 2 (53), maio/ago, 2007. 197-214.

FENTON, Natalie. Bridging the mythical divide: political economy and cultural studies approaches to the analysis of the media. In: Devereux, Eoin. Media studies. Thousand Oaks, Ca: Sage, 2007.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

GIDDENS, Antony. As conseqüências da modernidade. São Paulo: UNESP, 1991.

HALL, Stuart. Who needs Identity? In: Du Gay, Paul; Evans, Jessica; Redman, Peter. Identity: a reader. Thousand Oaks:, CA: Sage, 2007.

HALL, Stuart. The work of representation. In: Hall, Stuart. Representation: cultural representations and signifying practices. Thousand Oaks, CA: Sage and The Open University, 2007.

HALL, Stuart. The spectacle of the other. In: Hall, Stuart. Representation: cultural representations and signifying practices. Thousand Oaks, CA: Sage and The Open University, 2007.

SAMAIN, Etienne. Um retorno à Câmara clara: Roland Barthes e a antropologia visual. In: O Fotográfico. São Paulo: Hucitec/ SENAC, 2005, p.115-128.

SONTAG, Susan. Sobre a Fotografia. São Paulo: companhia das Letras, 2004.

WORTMANN, Maria Lucia Castagna O uso do termo representação na Educação em ciências e nos Estudos Culturais. Pro-posições. Vol 12, no. 1 (34) março 2001.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 717

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

DAMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papyrus, 1996. p. 7-17.

FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.

GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.

STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PROCESSOS CURRICULARES E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 718

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As teorias curriculares. A legislação vigente e as reestruturações curriculares na formação de professores de ciências. Os fundamentos teórico metodológico da formação docente em ciências.

Bibliografia: ABIB, M.L.V.S. A contribuição da prática de ensino na formação inicial de professores de Física. In: ROSA, D.E. G. et al. (Org.). Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002. p. 188-204.

ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Construindo a docência no ensino superior: relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos. In: ROSA, Dalva E. Gonçalves Rosa e SOUZA, Vanilton Camilo de e FELDMAN, Daniel et al. Didática e Práticas de Ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, p.173-187, 2002.

APPLE, M. W. Conhecimento oficial: a educação democrática numa era conservadora. Tradução de Maria Isabel Edelweiss Bujes. 2. ed. Petrópolis: Vozes, 1999.

_____. Educação e poder. Tradução de Maria Cristina Monteiro. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

BARBOSA, R. L. L, et all. Trajetórias e perspectivas da formação de educadores. São Paulo. Editora: Unesp, 2004.

BECKER, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2005. 344p.

BEJARANO, N.R.R. Tornando-se professores de Física: conflitos e preocupações na formação inicial. 300f. Tese (Doutorado em Educação) - Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, São Paulo 2001.

BERNSTEIN, B. A estruturação do discurso pedagógico: classe, códigos e controle. Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Luiz Fernando Gonçalves Pereira. Título do original em inglês: The structuring of pedagogic discourse. Petrópolis: Vozes, 1996. v. 4 - Class, Codes and Control.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CES nº 1.304: diretrizes Nacionais Curriculares para os

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Cursos de Física. Aprovado em 06 nov. 2001, homologado em 04 dez. 2001. Publicado no DOU em 07 dez. 2001.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Parecer CNE/CP nº 009: diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena. Aprovado em 8 maio 2001, homologado em 17 jan. 2002. Publicado no DOU em 18 jan. 2002.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CES nº. 9, estabelece as Diretrizes Curriculares para os cursos de Bacharelado e Licenciatura em Física. Aprovada em 11 de março de 2002, DOU de 26 março de 2002. Seção 1, p. 12.
- BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CP nº. 2: institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior. Aprovada em 18 fev. 2002. DOU de 4 mar. 2002. Seção 1, p. 9.
- BRASIL. Lei 9.394 de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Brasília, 1996.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnologia. Parâmetros Curriculares Nacionais: ciências da natureza, matemática e suas tecnologias. Brasília: MEC/SEMTEC, 1999.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002. 144 p.
- BRASIL. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. PCNs+ Ensino Médio: orientações educacionais complementares aos Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias. Brasília: MEC, SEMTEC, 2002b, p. 59.
- CAMARGO, S. Discursos presentes em um processo de reestruturação curricular de um Curso de Licenciatura em Física: o legal, o real e o possível. 2007. 285f. Tese (Doutorado em Educação para a Ciência). Faculdade de Ciências, UNESP, Bauru, 2007.
- CAMARGO, S.; NARDI, R. Formação de professores de Física: os estágios supervisionados como fonte de pesquisa sobre a prática de ensino. Revista Brasileira de Pesquisa em educação em Ciências, v. 3, n. 3, p. 33-56, set./dez., 2003.
- CARVALHO, A. M. P; GIL PÉREZ, D. O saber e o saber fazer dos professores. In: CASTRO, A. D. ; CARVALHO, A. M. P. (Org.) Ensinar a Ensinar: Didática para a Escola Fundamental e Média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. p.107-124.
- CARVALHO, A. M. P; GIL PÉREZ, D. Formação de professores de ciências: tendências e inovações. 2.ed. São Paulo: Cortez, 1995.
- CARVALHO, L. M. C. et al. Pensando a licenciatura na UNESP. Nuances Estudos Sobre Educação, v. 9, n. 9/10, p. 211-232, 2003.
- CHAVES, S.N. Por uma nova epistemologia da formação docente: o que diz a literatura e o que fazem os formadores. In: SCHNETZLER, R. P. e ARAGÃO, R.M.R (orgs) Ensino de ciências: fundamentos e abordagens. Campinas, R. Vieira Gráfica e Editora, 2000, p.42-59.
- CHASSOT, A . Alfabetização científica: questões e desafios para a educação. Ijuí: Unijuí, 2006.
- COLL, C. e Martin H, et All. Aprender conteúdos e desenvolver capacidades. Porto alegre, Editora: Artmed, 2004
- COLL, C. et al. Os conteúdos na reforma: ensino e aprendizagem de conceitos, procedimentos e atitudes. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.
- CONTRERAS, J. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002. 296p.
- CORTELA, B. S. C. Formadores de professores de Física: uma análise de seus discursos e como podem influenciar

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- na implantação de novos currículos. Bauru, UNESP, 2004, 268f. Dissertação (Mestrado em Educação para a Ciência)- Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista. Bauru, 2004.
- COSTA, M. V (Org.). O currículo no limite do contemporâneo. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
- CUNHA, M. I. Aportes teóricos e reflexões da prática: a emergente reconfiguração dos currículos universitários. In: MASETTO, Marcos (Org.). Docência na Universidade. 2 ed. Campinas: Papirus, 2003, v. 1, p. 27-38.
- FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996. 17^o ed. (coleção leitura)
- _____. Pedagogia do oprimido. 22. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. (Coleção o mundo hoje, v. 21).
- GALIAZZI, Maria do Carmo; MORAES, Roque; MANCUSO, Ronaldo; AUTH, Milton (Orgs.). Construção curricular em Rede na Educação em Ciências: uma aposta de pesquisa na sala de aula. Ijuí: Ed. Unijuí, 2008. 304 p.
- GARCÍA, C. MARCELO. Formação de professores: para uma mudança educativa. Porto: Porto, Editora, 1999. 271p.
- GARCIA, C.M. A formação de professores: novas perspectivas baseadas na investigação sobre o pensamento do professor, In: NÓVOA, Antônio (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. p. 51-76.
- GARCIA, R. L e MOREIRA (Org.). Currículo na contemporaneidade: incertezas e desafios. Tradução de Silvana Cobucci Leite; Beth Honorado; Dinah de Abreu Azevedo. São Paulo: Cortez, 2003.
- GIL PÉREZ, D. ¿Que hemos de saber y saber hacer los profesores de ciencias? Intento de Síntesis de las aportaciones de la investigación didáctica). Enseñanza de las Ciencias, v.9, n.1, p.69-77, 1991.
- GIROUX, H. A. Cruzando as fronteiras do discurso educacional: novas políticas em educação. Tradução de Magda França Lopes. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 1999.
- _____. Os professores como intelectuais: rumo a uma pedagogia crítica da aprendizagem. Tradução de Daniel Bueno. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- GOODSON, I. F. As políticas de currículo e de escolarização. Petrópolis, RJ: Vozes, 2008.
- GOODSON, I. Currículo: teoria e história. 4. ed. Tradução de Atílio Bruneta. Petrópolis: Vozes, 2001.
- GOODSON, Ivor F. Dar voz ao professor: as histórias de vida dos professores e o seu desenvolvimento profissional. In: Vidas de professores. NÓVOA, A. (Org.). Tradução de Maria dos Anjos Casseiro e Manuel Figueiredo Ferreira. Porto: Porto Editora, 1992, p. 63-78.
- LABURÚ, C. E.; ARRUDA S, M; NARDI, R. Pluralismo Metodológico no Ensino de ciências. Ciência & Educação, v. 9, n. 2, p. 247-260, 2003.
- LOPES, A. C.; MACEDO, E (Org.). Currículo: debates contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002 (Série Cultura, Memória e Currículo).
- MALACARNE, V. Os professores de química, física e biologia da região oeste do Paraná: formação e atuação. 212.p Tese (Doutorado em Educação) Universidade de São Paulo, São Paulo, 2007.
- MARQUES, C. A.; PEREIRA, J. E. D. Fóruns das licenciaturas em universidades brasileiras: construindo alternativas para a formação inicial de professores. Educação & Sociedade, v. 23, n. 78, p.117-142, 2002.
- MONTEIRO, L. A construção do conhecimento profissional docente. Coleção Horizontes pedagógicos. Ed. Instituto Piaget, Lisboa. 2001.
- MOREIRA, A. F. & SILVA, T. T. Currículo, cultura e Sociedade (orgs.). 7.^a Ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA, A. F. B. Currículo e programas no Brasil. 13. ed. São Paulo: Papirus, 1990 (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico).
- MOREIRA, A. F. B.; SILVA, T. T da (Org.) Currículo, cultura e sociedade. 7. ed. Tradução de Maria Ap. Baptista. São

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Paulo: Cortez, 2002.

NÓVOA, A. Formação de professores e profissão docente. IN: NÓVOA, Antônio (org). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992, p.16-33.

PACHECO, J. P. Políticas curriculares: referencias para análise. Porto Alegre: Artmed, 2003.

PEDRA, J. A. Currículo, conhecimentos e suas representações. Campinas, SP: Papirus, 1997. (coleção práxis).

PEREIRA, J. D. Formação de professores: pesquisas, representações e poder. B. Horizonte: Autêntica, 2000.

PEREZ GÓMES, A. O pensamento prático do professor: a formação do professor como profissional reflexivo. In: NÓVOA, Antônio (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. p. 93-114.

PHILIPPE Perrenoud, et all. As competências para ensinar no século XXI: a formação dos professores e o desafio da avaliação. Porto Alegre, Ed. Artmed, 2002.

POPKEWITZ, T.S. Profissionalização e Formação de Professores: algumas notas sobre a sua história, ideologia e potencial. In: Nóvoa, António (Org). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992, p.35-50.

SCHNETZLER, R. P. O professor de ciências: problemas e tendências de sua formação. In: SCHNETZLER, R. P.; ARAGÃO, R.M.R (Org.) Ensino de ciências: fundamentos e abordagens. Campinas, R. Vieira, 2000, p.12-41.

SCHÖN, D. A. Formar professores como profissionais reflexivos. IN: NÓVOA, Antônio (Org.). Os professores e a sua formação. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1992. p.78-91.

SILVA, Tomaz Tadeu da. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004. 156p.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

VEIGA, I. P. A. Projeto Político-Pedagógico da Escola: uma construção possível. 17. ed. Campinas, SP: Papirus, 2004. (Coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).

ZABALA, A. A prática educativa: como ensinar. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

ZABALLA, A. Como trabalhar os conteúdos em sala de aula. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PROFISSIONALIZAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE

Sigla: ECM

Número: 725

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A sociedade contemporânea e os desafios da educação. Abordagens pedagógicas do processo de ensino. Professor-educador: formação e exercício do magistério. Aluno: perfil, dificuldades e sonhos. Relação aluno-professor.

Bibliografia: FERACINE, L. O professor como agente de mudança social. São Paulo: EPU, 1990.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

FREIRE, Paulo. Educação e mudança. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

GASKELL, George (Ed.). Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som – um manual prático. Petrópolis: Vozes, 2004.

GÓMEZ, A. I. Pérez. A cultura escolar na sociedade neoliberal. Porto Alegre: Artmed, 2001.

KUHN, T. M. A estrutura das revoluções científicas. 6. ed. São Paulo: Perspectiva, 1962.

SANTOS, B. S. Um discurso sobre as ciências. 13. ed. Porto, Portugal: Afrontamento, 1987.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA

Sigla: ECM

Número: 705

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de ensino de ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 719

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O uso de recursos tecnológicos no processo de ensino-aprendizagem de matemática. Introdução ao uso de softwares no processo de conceituação matemática.

Bibliografia: BALACHEFF, N. Didactique et intelligence artificielle, Recherches en didactique des mathématiques, vol. 14, n. 1.2, La Pensée Sauvage Editions. 1994.

BORBA, Marcelo de Carvalho. Calculadoras Gráficas e Educação Matemática. Rio de Janeiro : USU. 1999.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- CHEVALLARD, Y., JOSHUA, M. A., Un exemple de la transposition didactique: la notion de distance, Recherches en Didactique des Mathématiques, v.3, n. 1, p. 159-239. La Pensée Sauvage Editions. 1982.
- CHEVALLARD, Y., JOSHUA, M. A.,(1991): La transposition didactique, Grenoble: La Pensée Sauvage.
- CARRAHER, David Willian. Senso Crítico: do dia a dia às ciências humanas. São Paulo : Pioneira, 1999.
- CORNU, B. (org.). Nouvelle Encyclopédie Diderot: Lordinateur pour enseigner les mathématiques, Paris: Presse Universitaire de France. 1992
- CROCHIK, José Leon. O computador no ensino e a limitação da consciência. São Paulo: Casa do psicólogo. 1998.
- LABORDE, C., CAPPONI, B., (1994). Cabri-Géomètre constituant dum milieu pour l'apprentissage de la notion de figure géométrique., Recherche en didactique des mathématiques, v. 14, n.1.2, p.165-210. La Pensée Editions.
- LEVY, P. As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. São Paulo : Editora 34. 1993.
- NOVOA, A., MAIA, J. Professores e computadores: crenças e obstáculos. Informática e Educação. v. 6, p. 19-41, dez. 1995.
- PAPERT, S. Logo: Computadores e Educação. São Paulo : Editora Brasiliense. 1986.
- PELGRUM, W. J., PLOMP, T. The worldwide use of computers: a description of main trends. Computers Educ., v. 20, n. 4, p. 323-32, 1993.
- VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas : Gráfica da UNICAMP, 1993.
- WENGER, E. Artificial Intelligent and Tutoring System: Computational and Cognitive Approaches to the Communication of Knowledge. California : Morgan Kaufmann Publishers. 1987.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: ECM

Número: 701

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional.

Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos.

Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional.

O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

KÖCHE, J. C. Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e prática da pesquisa. Petrópolis: Vozes, 2001.

SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez,2000.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

YIN, R. K. Estudo de caso - planejamento e métodos. 3. ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 702

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: ALVES, A. J. (1991). O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62.

ALVES-MAZOTTI, A. J. (1996). O debate atual sobre os paradigmas de pesquisa em educação. Cadernos de Pesquisa. São Paulo, FCC, fevereiro (96):15-23.

CADERNOS DE PESQUISA (1984). Simpósio: A pesquisa qualitativa e o estudo da escola. (Diversos autores). São Paulo, FCC (49):43-70.

CASTRO, C. M. (1976). Estrutura e apresentação de publicações científicas. São Paulo, McGraw-Hill do Brasil.

DELAMONT, S. (1987). Interação na sala de aula. Tr. de M. Ruas. Lisboa, Livros Horizonte.

EZPELETTA, J. & ROCKWEEL, E. (1989). Pesquisa participante. Tr. de F. S. A. Barbosa. 2 ed. São Paulo, Cortez/Autores Associados (Coleção Educação Contemporânea).

LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

LUDKE, M. & ANDRE, M. (1986). Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo, E.PU.

LUNA, S. V. (1988). O falso conflito entre tendências metodológicas. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, FCC, (66):70-74.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II EM ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIA

Sigla: ECM

Número: 703

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDENCIAS INVESTIGATIVAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 721

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Referenciais teóricos das pesquisas em formação de professores de ciências. Perspectiva metodológicas dessas pesquisas e seus resultados.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 720

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências e suas metodologias.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE FILOSOFIA DA MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 722

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Filosofia da Matemática e da Educação Matemática de acordo com as pesquisas em andamento.

Bibliografia: BICUDO, Maria A. V. (Org.). Pesquisas em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

Artigos publicados em periódicos e de acordo com o programa a ser desenvolvido pelo professor. Teses e dissertações relacionadas ao programa.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 723

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim:

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: BAIRRAL, M. Desarrollo profesional docente en Geometría: análisis de un proceso de Formación a Distancia. 2002. Tese (Doutorado em Ciências da Educação). Universidade de Barcelona.

BORBA, M. C., MALHEIROS, A. P. S., ZULATTO, R. B. A. Educação a distância online. Ed. Autêntica. 2007

BORBA, M. C., Tecnologias Informáticas na Educação Matemática e reorganização do pensamento. In: Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Org: BICUDO, M. A. V., Editora UNESP, 1999

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- CENTRO VIRTUAL DE MODELAGEM. <http://tidia-ae02.rc.unesp.br/cvm.html> - acessado em 10-06-2008
- DRISOSTES, C. A. T. Design Iterativo de um micromundo com Professores de Matemática do ensino fundamental. 2005. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.
- FAINGUELERNT, K. E. Representação do conhecimento através da informática, Rio de Janeiro, COPPE/UFRJ. Tese de doutorado. 1996
- GOUVEA, S. A. S., Novos Caminhos para o Ensino e Aprendizagem de Matemática Financeira: construção e aplicação de WebQuest. 2006 . Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- GRACIAS, T.A.S. A Natureza da Reorganização do Pensamento em um Curso a Distância sobre "Tendências em Educação Matemática". 2003. Tese (Doutorado em Educação Matemática), PGEM - UNESP/RC.
- ONG, W. (1998). Oralidade e cultura escrita. São Paulo, SP: Papyrus.
- LINS, R.C. Por que discutir teoria do conhecimento é relevante para a Educação Matemática. In: Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. Org. Bicudo, M. A. V., Editora da UNESP, 1999.
- MORELATTI, M. R. M. Criando um ambiente construcionista de aprendizagem em cálculo diferencial e integral I. Tese de Doutorado. PUC/SP. (260p.) 2001.
- RICHIT, A. Projetos em Geometria Analítica Usando Software de Geometria Dinâmica: repensando a Formação Inicial Docente em Matemática. 2005. 154 f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática), Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- RIVED - REDE INTERATIVA VIRTUAL DE EDUCAÇÃO http://www.rived.mec.gov.br/site_objeto_lis.php - acessado em 18-06/2008
- ROLKOUSKI, E. Demonstrações em Geometria: uma descrição do seu processo de construção, por alunos de Licenciatura em Matemática em ambiente informatizado. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) PPGE - UFPR.
- ROSA, M. Role Playing Game Eletrônico: uma tecnologia lúdica para aprender e ensinar matemática. 2004. 170f. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) - Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho.
- SANTOS, L. M. Produção de significados para objetos de aprendizagem: de autores e leitores para a educação matemática. 2007. Dissertação (Mestrado em Educação) PPGE - UFPR.
- SILVA, R. S. R. A Investigação do Teorema Fundamental do Cálculo com calculadoras Gráficas. 2006. Dissertação (Mestrado em Educação Matemática) PGEM - UNESP/RC.
- TIKHOMIROV ?. ?. (1991) The Psychological consequences of computerization. In: J. V. Wertsch (Ed.) The concept of activity in soviet psychology. pp. 256-278. Armonk, New York: M.E. Sharpe, Inc.
- VALENTE, J. A. Por que o Computador na Educação? In: VALENTE, J. A. (Org.). Computadores e Conhecimento: Repensando a Educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.
- _____ O Professor no Ambiente Logo: Formação e Atuação - O papel do professor no Ambiente Logo - Organização Valente, J. - Campinas, são Paulo - UNICAMP/Nied, 1996.
- VILLARREAL, M. E. O Pensamento Matemático de estudantes universitários de Cálculo e Tecnologias Informáticas. 1999. Tese (Doutorado em Educação Matemática) PGEM - UNESP/RC.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Turma: 1/2014 - Fenomenologia em Educação Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - Lousas Digitais e Objetos de Aprendizagem

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2014 - Políticas Públicas em Educação Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - Turma A

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I (ECM701)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - Turma B

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I (ECM701)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23

Turma: 2/2014 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA II EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ECM702)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2014 - <Não informado>

Disciplina: FILOSOFIA DA MATEMÁTICA(ECM710)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIA GABARDO NEGRELLI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2014 - <Não informado>

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS(ECM720)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2014 - <Não informado>

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE(ECM709)

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2014 - <Não informado>

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS(ECM708)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - <Não informado>

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(ECM719)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - <Não informado>

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(ECM717)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - <Não informado>

Disciplina: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS(ECM711)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
ORLINEY MACIEL GUIMARAES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - <Não informado>

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA(ECM700)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2014 - <Não informado>

Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL(ECM712)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Docente: LEONIA GABARDO NEGRELLI

Abreviatura: NEGRELLI, L. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1975

Sexo: Feminino

E-mail: leoniagn@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 982.094.189-04

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959

Sexo: Feminino

E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.391.178-60

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 26/02/1968

Sexo: Feminino

E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.485.219-01

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	5	0	0	6
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	360

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/01/1967

Sexo: Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	300

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: joanez.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 590.397.529-15

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JACKSON GOIS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/12/1973

Sexo: Masculino

E-mail: JACKGOIS@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 176.358.118-78

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	40	01/08/2012	26/02/2014

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	260

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Nacionalidade: Peru

Data de Nascimento: 05/02/1954

Sexo: Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	31/12/2014

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Docente: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, J. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1973

Sexo: Masculino

E-mail: JAPALVES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 866.174.279-04

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	3	0	3	160

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: SERGIO CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: S.CAMARGO@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.257.719-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	7	0	0	15
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	5	345

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1964

Sexo: Feminino

E-mail: ORLI.GUIMARAES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.891.178-08

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO/SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	6	0	0	12
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: KALINKE, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1969

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 836.966.799-68

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	7	0	0	7
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	432

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1973

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANEMULAZANI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 962.911.689-87

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	1	0	0	4
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	4	432

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NOEMI SUTIL

Abreviatura: SUTIL, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1978

Sexo: Feminino

E-mail: NOEMISUTIL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.472.149-07

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1964

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 447.083.609-59

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	6	0	9	680

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILA_IQUNESP@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.398.218-79

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	0	0	0	15
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	5	285

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/09/1958

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS_R2V@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 354.762.819-91

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1975

Sexo: Masculino

E-mail: ROLKOUSKI@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.901.509-57

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	6	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: RIBEIRO, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1973

Sexo: Feminino

E-mail: FLAVIAD@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.990.919-49

País do Documento: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2014	1	0	0	6
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Discente: ADERLAN SILVERIO

Abreviatura: SILVERIO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1979

Sexo: Masculino

E-mail: aderlan.silverio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.640.539-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	05/03/2014 a 10/06/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALCIONE CAPPELIN

Abreviatura: CAPPELIN, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: alcionecappelin2912@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 078.063.079-31

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 04/12/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: ALESSANDRA HENDI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1986

Sexo: Feminino

E-mail: ale_hendi@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 051.294.599-38

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/08/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Um estudo epistemológico da visualização matemática: o acesso ao conhecimento matemático no ensino por intermédio dos processos de visualização.

Data da defesa: 25/08/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	02/04/2012 a 25/08/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANNA CAROLINA GALHART

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GALHART, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/11/1970

Sexo: Feminino

E-mail: annagalhart@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 871.941.479-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 30/06/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA DEROSI

Abreviatura: DEROSI, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/10/1988

Sexo: Feminino

E-mail: BRUNA.DEROSI@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.813.489-40

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	11/03/2013 a 19/03/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNNA NHEVILLA DUTRA BARTH

Abreviatura: BARTH, B. N. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/07/1986

Sexo: Feminino

E-mail: NHEVILLA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 057.099.439-08

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 15/05/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Histórias de professores de matemática do Colégio Militar de Curitiba

Data da defesa: 15/05/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	02/04/2012 a 15/05/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAMILLE BORDIN BOTKE

Abreviatura: BOTKE, C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILLEBBOTKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.110.790-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	05/03/2014 a 29/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLINA SOARES BUENO

Abreviatura: BUENO, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: CAROLSOARESBUENO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 081.665.459-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	05/03/2014 a 18/12/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/06/2015

Discente: CAROLINE MORATO FABRICIO

Abreviatura: FABRÍCIO, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1986

Sexo: Feminino

E-mail: moratus@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.551.349-03

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A abordagem histórica e filosófica da ciência nos livros didáticos de química pnlem/2008 e pnld/2012: um estudo sobre a combustão do século XVIII

Data da defesa: 28/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	03/04/2012 a 28/02/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2014

Discente: CELSO ANDERSON CARDOSO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1981

Sexo: Masculino

E-mail: CELSOGUEDE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.460.999-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE STRAIOTO DINIZ

Abreviatura: DINIZ, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1977

Sexo: Feminino

E-mail: cstraioto@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.672.599-25

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 11/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1988

Sexo: Feminino

E-mail: DENISELYMA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.944.989-12

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	11/03/2013 a 26/02/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2015

Discente: DIEGO DE JESUS FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, D. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1988

Sexo: Masculino

E-mail: ferreirajdiego@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.264.995-55

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma leitura da produção de significados por uma aluna de nono ano sobre sua produção escrita em provas de matemática

Data da defesa: 27/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	03/04/2012 a 27/02/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2014

Discente: ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1981

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: ELDACRISTINAC@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 665.951.693-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/12/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A Teoria Celular em Livros Didáticos de Biologia: Uma Análise a Partir da Abordagem Histórico-Filosófica da Ciência

Data da defesa: 17/12/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	11/03/2013 a 17/12/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1990

Sexo: Feminino

E-mail: ELOISAROSOTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.927.689-14

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 06/11/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: ENDERSON LOPES GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1991

Sexo: Masculino

E-mail: enderson2ufpr@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.525.649-77

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	05/03/2014 a 18/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EVALDO VICTOR LIMA BEZERRA

Abreviatura: BEZERRA, E. V. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1975

Sexo: Masculino

E-mail: victor.sud@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 977.651.124-49

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 03/06/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Análise de propostas didáticas de história e filosofia da ciência para o ensino de física

Data da defesa: 03/06/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	02/04/2012 a 03/06/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Abreviatura: COSTA, F. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FRANCIELLENCOSTAA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.216.379-36

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a 22/02/2016	Sim
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	05/03/2014 a 22/02/2016	Não

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: GLAUCO BARBOZA TRINDADE CALZADO

Abreviatura: CALZADO, G. B. T.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1971

Sexo: Masculino

E-mail: glaucoland@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 872.221.599-91

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 26/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, H. N. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/10/1989

Sexo: Feminino

E-mail: HALLAYNEROCHA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 072.818.999-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 15/03/2016	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HANSLIVIAN CORREIA CRUZ BONFIM

Abreviatura: BONFIM, H. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/07/1978

Sexo: Feminino

E-mail: hccbonfim@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.325.369-44

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 30/11/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: HENRIQUE LIDIO

Abreviatura: LIDIO, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1986

Sexo: Masculino

E-mail: henriquelidio@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.680.539-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a 25/02/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ILOINE MARIA HARTMANN

Abreviatura: HARTMANN, I. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1969

Sexo: Feminino

E-mail: ninacontadores@gmail.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 576.976.209-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 11/12/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: JEREMIAS.COSTA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 622.887.099-87

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 19/08/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Poluição sonora: que trem é esse no meu celular?

Data da defesa: 19/08/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/06/2012 a 19/08/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOATE GRAZIANNA GELBCKE RAMOS

Abreviatura: RAMOS, J. G. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/05/1978

Sexo: Feminino

E-mail: profjoate@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.153.549-30

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Representações sociais de licenciandos, professores e diretores sobre as implicações das atividades desenvolvidas pelos subprojetos PIBID-UFPR da área de Ciências da Natureza em duas escolas de educação básica da rede pública de Curitiba

Data da defesa: 27/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	02/04/2012 a 27/02/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JOSIANE DE FATIMA KOLODZIEISKI

Abreviatura: KOLODZIEISKI, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/11/1970

Sexo: Feminino

E-mail: JOSIANEKOLD@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 747.121.449-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2014 a 28/08/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIANE SILOCHI

Abreviatura: SILOCHI, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1985

Sexo: Feminino

E-mail: JOSILOCHINHA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.016.359-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 15/08/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Aproximações entre literatura e ciência: um estudo sobre os motivos para utilizar textos literários no ensino de ciências

Data da defesa: 15/08/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/06/2012 a 15/08/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1984

Sexo: Masculino

E-mail: josieloliveira2007@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.359.442-34

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1989

Sexo: Masculino

E-mail: JULIANOLTR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.990.159-10

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	11/03/2013 a 23/02/2015	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2015

Discente: JULIO EDUARDO BORTOLINI

Abreviatura: BORTOLINI, J. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1980

Sexo: Masculino

E-mail: JULIOEBORTOLINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.645.969-02

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	05/03/2014 a 24/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAIZA ERLER JANEGITZ

Abreviatura: JANEGITZ, L. E.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/06/1990

Sexo: Feminino

E-mail: laiza801@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 340.270.158-86

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 11/12/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Índícios da Existência do Coletivo Seres-Humanos-Com-Lousa-Digital e a Produção de Conhecimento Matemático

Data da defesa: 11/12/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	11/03/2013 a 11/12/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2015

Discente: LARISSA KOVALSKI

Abreviatura: KOVALSKI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1993

Sexo: Feminino

E-mail: larissa.kovalski@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.127.479-47

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAYNARA DOS REIS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/12/1988

Sexo: Feminino

E-mail: LAYNARA88@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.149.949-99

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/12/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O Pró-Letramento em Matemática: compreensões do Professor-Tutor sobre Ideias que Sustentam o Ensino da Matemática nos Anos Iniciais

Data da defesa: 18/12/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	11/03/2013 a 18/12/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA

Abreviatura: GRECA, L. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/07/1964

Sexo: Feminino

E-mail: lizgreca@ig.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 519.378.679-00

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 30/09/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANE DE FATIMA CHYCZY

Abreviatura: BORGES, L. F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/01/1978

Sexo: Feminino

E-mail: luciborges@sme.curitiba.pr.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.717.239-18

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/08/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A historicidade da matemática: subsídios para a (re)construção de um conceito e suas implicações nos anos iniciais do ensino fundamental

Data da defesa: 29/08/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	02/04/2012 a 29/08/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LUCILA CORTIANO ZOTTO

Abreviatura: ALBUQUERQUE, L. C. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/10/1976

Sexo: Feminino

E-mail: lucilalb@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.984.279-51

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 09/06/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Da formação de um grupo à observação na escola: documentando em vídeo as ações intencionais de um grupo de estudos voltadas para o modo de pensar matemático

Data da defesa: 09/06/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	02/04/2012 a 09/06/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MANUEL JOAQUIM MINDIATE

Abreviatura: MINDIATE, M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1982

Sexo: Masculino

E-mail: mjmindiate@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 012.987.549-09

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	05/03/2014 a 29/01/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIA REGINA RODRIGUES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1971

Sexo: Feminino

E-mail: MZAGO@SME.CURITIBA.PR.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 838.857.149-49

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	11/03/2013 a 31/08/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIO ALEXANDRE SIQUEIRA

Abreviatura: SIQUEIRA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/06/1972

Sexo: Masculino

E-mail: matematic.oalex@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 131.406.358-85

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Modelagem matemática e livro didático no Ensino Médio: um olhar para o PNL D

Data da defesa: 28/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	03/04/2012 a 28/02/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/01/2013 a 01/02/2014

Discente: MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, M. S. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1986

Sexo: Feminino

E-mail: MASILFAR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 341.897.748-04

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	11/03/2013 a 02/04/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYCON ADRIANO SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1976

Sexo: Masculino

E-mail: asmaycon@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.568.399-66

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A formação continuada dos professores de física do estado do Paraná por meio do programa de desenvolvimento educacional (PDE/PR): análise das produções finais de 2007/2008

Data da defesa: 28/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	03/04/2012 a 28/02/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/04/2012 a 01/02/2014

Discente: MOISES DA SILVA LARA

Abreviatura: LARA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1978

Sexo: Masculino

E-mail: MOISESLARA2004@YAHOO.FR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.510.939-90

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão: Elaboração de significados com analogias em atividades na sala de aula de química

Data da defesa: 25/02/2014

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
JACKSON GOIS DA SILVA	Docente	03/04/2012 a 25/02/2014	Sim

Bolsas				
Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2014

Discente: MURILLO PEREIRA AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1985

Sexo: Masculino

E-mail: murilloazevedo@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.386.319-50

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 29/08/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Processos experimentais de formação: entre educação, ciências e vídeo

Data da defesa: 29/08/2014

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	02/04/2012 a 29/08/2014	Sim

Bolsas				
Não há dados a serem exibidos.				

Discente: NAZIEL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/08/1969

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: NAZIELL@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 716.580.769-15

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/04/2012

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 21/07/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1978

Sexo: Feminino

E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.957.099-35

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 27/02/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A forma-ção do professor que ensina matemática nos anos iniciais

Data da defesa: 27/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	02/04/2012 a 27/02/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1983

Sexo: Feminino

E-mail: PRIGRITTEM@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.948.539-56

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	05/03/2014 a 26/08/2016	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1977

Sexo: Feminino

E-mail: rebalbino@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.214.319-62

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	05/03/2014 a 17/03/2016	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO MADEIRA FERNANDES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1989

Sexo: Masculino

E-mail: rmadeirafisica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.603.879-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	05/03/2014 a	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: ROSANE SOUSA STANISZEWSKI

Abreviatura: STANISZEWSKI, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/06/1970

Sexo: Feminino

E-mail: zanestan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.735.649-13

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 03/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 28/02/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Uma investigação sobre o ensino da matemática nas escolas polonesas em São Mateus do Sul (PR)

Data da defesa: 28/02/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	03/04/2012 a 28/02/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/04/2012 a 01/02/2014

Discente: SANDRA MARIA BANAK VARELA

Abreviatura: VARELA, S. M. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/04/1967

Sexo: Feminino

E-mail: sandraarella@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 619.789.149-20

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/12/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Aspectos Históricos da Formação e Atuação de Professores de Matemática do Município de Cascavel (PR)

Data da defesa: 17/12/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	11/03/2013 a 17/12/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/02/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
SUP (00889834000108)				

Discente: SILVANEY DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1974

Sexo: Masculino

E-mail: DARTHNEY@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.583.959-00

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	11/03/2013 a 27/03/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, S. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/05/1988

Sexo: Feminino

E-mail: PROF.SUELLEN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.840.169-21

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/04/2012

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 30/07/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Não há dados a serem exibidos.

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIANE ESTACIO DE PAULA

Abreviatura: PAULA, T. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/08/1991

Sexo: Feminino

E-mail: tatianeestaciodepaula@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.034.919-83

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 05/03/2014

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 05/03/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	05/03/2014 a 18/12/2015	Sim
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	05/03/2014 a 18/12/2015	Não

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2016

Discente: VIVIANE APARECIDA BAGIO

Abreviatura: BAGIO, V. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/08/1990

Sexo: Feminino

E-mail: vivibagio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.809.699-92

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: TITULADO

Data da Situação: 12/12/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Da Escrita a Implementação das DCE/Pr de Matemática: Um Retrato Feito a Cinco Vozes e Milhares de Mãos

Data da defesa: 12/12/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	11/03/2013 a 12/12/2014	Sim

Bolsas

Financiador	Programa Fomento	IES	Situação	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00889834000108)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	CANCELADA	01/03/2013 a 01/01/2015

Discente: VIVIANE FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/02/1987

Sexo: Feminino

E-mail: VIVIANEFERREIRA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.928.099-79

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente	11/03/2013 a 28/08/2015	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIVIANE MARIA RAUTH

Abreviatura: RAUTH, V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/10/1981

Sexo: Feminino

E-mail: VIVIANERAUTH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 037.297.469-44

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 11/03/2013

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 11/03/2013

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente	11/03/2013 a 26/02/2015	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WALESKA ATANAZIO

Abreviatura: BAGGIO, W. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1977

Sexo: Feminino

E-mail: WALESKAATANAZIOBAGGIO@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.758.609-32

País do Documento: Brasil

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 02/04/2012

Situação: TITULADO

Data da Situação: 18/07/2014

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Diga como me olhas e digo quem tu és: um estudo sobre as concepções de professores de ciências em educação ambiental em escolas municipais de Curitiba

Data da defesa: 18/07/2014

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	22/08/2012 a 18/07/2014	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Participante Externo: ADILSON LONGEN

Abreviatura: LONGEN, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1962

Sexo: Masculino

E-mail: ALONGEN@MPS.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 491.636.129-68

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/02/2014 a 28/02/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ALEXANDRE LUIS TROVON DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. L. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/08/1968

Sexo: Masculino

E-mail: ATROVON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 126.135.028-60

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	10/12/2014 a 11/12/2014
EXAMINADOR EXTERNO	26/02/2014 a 27/02/2014

Participante Externo: ANGELA FERREIRA PIRES DA TRINDADE

Abreviatura: TRINDADE, A. F. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/03/1968

Sexo: Feminino

E-mail: ANGELA.PIRES@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.619.129-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ANGELITA MINETTO

Abreviatura: ARAUJO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1976

Sexo: Feminino

E-mail: TALIGEAN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.920.699-38

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/06/2014 a 09/06/2014

Participante Externo: ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA

Abreviatura: GARNICA, A. V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1962

Sexo: Masculino

E-mail: VGARNICA@FC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.342.938-75

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU (UNESP/BAU)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Participante Externo: CHRISTIANE GIOPPO MARQUES DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, C. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1961

Sexo: Feminino

E-mail: GIOPPOC@EDUCACAO.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 491.515.849-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: NORTH CAROLINA STATE UNIVERSITY

País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Participante Externo: CINTIA VIEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1974

Sexo: Feminino

E-mail: CINTIAVS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 955.788.626-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2015

Participante Externo: CIRCE MARY SILVA DA SILVA DYNNIKOV

Abreviatura: DYNNIKOV, C. M. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/05/1951

Sexo: Feminino

E-mail: CIRCE@NPD.UFES.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 214.506.170-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1991

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITÄT BIELEFELD

País da Instituição: Alemanha

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/08/2014 a 29/08/2014

Participante Externo: CLAUDIA REGINA FLORES

Abreviatura: FLORES, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1965

Sexo: Feminino

E-mail: CLAUDIA.FLORES@UFSC.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 888.905.899-49

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	25/08/2014 a 26/08/2014

Participante Externo: CRISTIANE ANTUNES STEIN

Abreviatura: STEIN, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1981

Sexo: Feminino

E-mail: cris.astein@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 030.299.589-73

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Participante Externo: CRISTIANO RODRIGUES DE MATTOS

Abreviatura: MATTOS, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1964

Sexo: Masculino

E-mail: FREDERICOLOUREIRO89@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 966.466.247-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	18/08/2014 a 19/08/2014

Participante Externo: DANISLEI BERTONI

Abreviatura: BERTONI, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/12/1974

Sexo: Masculino

E-mail: DANISLEI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 984.637.489-53

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/12/2014 a 18/12/2014

Participante Externo: DEIVIDI MARCIO MARQUES

Abreviatura: MARQUES, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/12/1979

Sexo: Masculino

E-mail: DEIVID@IQUFU.UFU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 286.095.108-32

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/02/2014 a 28/02/2014

Participante Externo: DIOGO FRANCO RIOS

Abreviatura: RIOS, D. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/05/1980

Sexo: Masculino

E-mail: RIOSDF@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 987.518.675-91

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/05/2014 a 15/05/2014
EXAMINADOR EXTERNO	16/12/2014 a 17/12/2014

Participante Externo: EDUARDO SALLES DE OLIVEIRA BARRA

Abreviatura: Barra, E. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/04/1964

Sexo: Masculino

E-mail: BARRA@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 507.611.296-34

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: FILOSOFIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2014 a 03/06/2014
EXAMINADOR EXTERNO	27/02/2014 a 28/02/2014

Participante Externo: ELEN ANDREA JANZEN

Abreviatura: JANZEN, E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/12/1976

Sexo: Feminino

E-mail: ELEN@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.403.069-74

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	25/08/2014 a 26/08/2014

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1952

Sexo: Feminino

E-mail: ETTIENE@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 564.267.049-20

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	24/08/2014 a 25/08/2014

Participante Externo: LENY RODRIGUES MARTINS TEIXEIRA

Abreviatura: TEIXEIRA, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1947

Sexo: Feminino

E-mail: LENY@HOMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 207.472.418-72

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: ENSINO E APRENDIZAGEM NA SALA DE AULA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 31/12/2015

Participante Externo: LUIZ CARLOS SANTANA

Abreviatura: SANTANA, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/04/1958

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: LUIZCS@RC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 962.544.328-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	17/07/2014 a 18/07/2014

Participante Externo: LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE

Abreviatura: GENOVESE, L. G. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1975

Sexo: Masculino

E-mail: LGENOVESE@UFG.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 196.972.328-90

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST. PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 31/12/2015

Participante Externo: MARCELO PIMENTEL DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, M. P.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1970

Sexo: Masculino

E-mail: SILVEIRA@IQ.USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.754.288-62

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	14/08/2014 a 15/08/2014

Participante Externo: MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO

Abreviatura: BICUDO, M. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1940

Sexo: Feminino

E-mail: mariabicudo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.601.858-34

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1973

Área de Conhecimento: FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	26/02/2014 a 27/02/2014

Participante Externo: MARIA EDNEIA MARTINS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MARTINS-SALANDIM, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1977

Sexo: Feminino

E-mail: EDNEIA_MARTINS@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.260.788-96

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU (UNESP/BAU)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	11/12/2014 a 13/12/2014

Participante Externo: MARIA RITA DE ASSIS CESAR

Abreviatura: CESAR, M. R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1964

Sexo: Feminino

E-mail: MRITACESAR@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.276.448-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/08/2014 a 29/08/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, M. R. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1948

Sexo: Feminino

E-mail: MROSAMC@RC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.133.638-30

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	28/08/2014 a 29/08/2014

Participante Externo: REGINA HELENA MUNHOZ

Abreviatura: MUNHOZ, R.H

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1975

Sexo: Feminino

E-mail: REGINAMUNHOZ@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 190.947.038-40

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	26/02/2014 a 27/02/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ROBERTO NARDI

Abreviatura: Nardi, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1951

Sexo: Masculino

E-mail: NARDI@FC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 436.781.068-20

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1989

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Participante Externo: ROMULO CAMPOS LINS

Abreviatura: LINS, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/08/1955

Sexo: Masculino

E-mail: ROMLINS@RC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.653.168-65

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO (UNESP/RC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	26/02/2014 a 28/02/2014

Participante Externo: ROSA MONTEIRO PAULO

Abreviatura: PAULO, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1962

Sexo: Feminino

E-mail: ROSA_MONT@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.548.958-75

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	18/12/2014 a 19/12/2014

Participante Externo: ROSANE APARECIDA FAVORETO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/10/1966

Sexo: Feminino

E-mail: ROSANEF@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 708.846.099-87

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Participante Externo: ROSINETE GAERTNER

Abreviatura: GAERDNER, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/11/1958

Sexo: Feminino

E-mail: GAERTNER@FURB.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 418.079.109-97

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/RIO CLARO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/02/2014 a 28/02/2014

Participante Externo: SERGIO DE MELLO ARRUDA

Abreviatura: ARRUDA, S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/08/1954

Sexo: Masculino

E-mail: SERGIOARRUDA@SERCOMTEL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 864.756.068-04

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	27/02/2014 a 28/02/2014

Participante Externo: SERGIO LUIZ BRAGATTO BOSS

Abreviatura: BOSS, S. L. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/02/1982

Sexo: Masculino

E-mail: SERGINHO@FC.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 303.309.668-98

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE EST.PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO/BAURU

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/06/2014 a 03/06/2014

Participante Externo: SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG

Abreviatura: ROEHRIG, S. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1979

Sexo: Feminino

E-mail: SGUEBUR@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.820.519-67

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2014

Participante Externo: VALDIR DAMAZIO JUNIOR

Abreviatura: JÚNIOR, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1982

Sexo: Masculino

E-mail: VALDIR.MTM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.767.679-05

País do Documento: Brasil

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 33.654.831/0001-36

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Trabalho de Conclusão

Título: A Teoria Celular em Livros Didáticos de Biologia: Uma Análise a Partir da Abordagem Histórico-Filosófica da Ciência

Autor: ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. C. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/12/2014

Resumo: A abordagem histórico-filosófica aplicada à educação em ciências vem, ao longo dos anos, ganhando espaço em estudos, análises e propostas sobre as possíveis

Relatório de Dados Enviados do Coleta

contribuições desta abordagem para enfrentar muitos dos problemas da educação em ciências (PEDUZZI, 2001; MARTINS, L., 2005; FORATO, 2009; PRESTES, 2012). De maneira geral, a inserção da história e filosofia da ciência na educação em ciências ocorre basicamente por meio de livros didáticos. No caso da educação em biologia, um conteúdo central veiculado nestes livros é a Teoria Celular, uma vez que esta teoria permitiu, dentre outros aspectos, reconhecer a semelhança microscópica entre todos os seres vivos devido a uma estrutura comum: a célula. A pesquisa em questão teve como objeto livros didáticos do ensino médio e superior, considerando que há uma tendência daqueles livros em acompanharem o modelo de história da biologia apresentada nestes. Dessa forma, o objetivo geral deste trabalho consistiu em conhecer e refletir sobre quais concepções a respeito da natureza da ciência são apresentadas nos livros didáticos de biologia aprovados pelo PNLD/2012 e em livros universitários usados como referência para estes, quando abordam a Teoria Celular. Adotamos como metodologia a abordagem quali-quantitativa do tipo documental/bibliográfica e a desenvolvemos por meio da metodologia da análise de conteúdo proposta por Moraes (1999). As categorias de análise definidas a priori foram construídas a partir das reflexões sobre as possíveis deformações que podem estar sendo transmitidas por meio do ensino de ciências, de forma velada ou explícita, acerca das visões sobre ciência (GIL PÉREZ et al., 2001; CACHAPUZ et al., 2005). Em relação aos livros do PNLD/2012, os resultados evidenciam uma predominância das categorias referentes às visões deformadas sobre a ciência, com 65,2% das unidades de análise, destacando-se a categoria “observação/descrição neutra e em busca da descoberta científica”. Durante a análise, houve a emergência de duas categorias. Na amostra de livros universitários constatamos frequências muito próximas entre as categorias que expressam visões deformadas sobre a ciência (51,9%) e categorias relativas ao enfrentamento destas visões (48,1%). Consideramos que o livro universitário LDI contribuiu expressivamente para este resultado, uma vez que é o único no qual as unidades de análise de enfrentamento aparecem em maior número do que as que reafirmam as visões deformadas sobre ciência. Todavia esta influência não foi localizada na mesma proporção nos livros que utilizam o LDI como referência. Como contribuição da nossa pesquisa, sugerimos, que os autores de livros didáticos ampliem sua formação com estudos históricos-filosóficos sobre a ciência/biologia ou estabeleçam parcerias com historiadores da ciência especializados em diversos assuntos da área para que a história e filosofia da ciência seja apresentada numa perspectiva diferente daquela que vem prevalecendo nos livros de biologia, em outras palavras, que esta abordagem seja utilizada como forma de enfrentamento de muitos dos problemas do ensino de ciências, os quais são reiteradamente apontados em pesquisas como esta.

Palavras-Chave: Educação em ciências. História e filosofia da ciência. Natureza da ciência. Livros didáticos. Biologia. Teoria Celular.

Abstract: The historical-philosophical approach applied to science education has been gaining space, over the years, in studies, analyses and proposals on the possible

Relatório de Dados Enviados do Coleta

contributions from this approach to address many of the science education problems (PEDUZZI, 2001; MARTINS, L., 2005; FORATO, 2009; PRESTES, 2012). In general, the inclusion history and philosophy of science in science education basically occurs through textbooks. In the case of biology education, a key context reproduced in these books is the Cell Theory, since this theory has, among other aspects, to recognize the microscopic similarity among all living beings due to a common structure: the cell. The research in question has had as object high school and higher education textbooks, considering that there is a tendency in those books to follow the biology history shown in them. Thus, the general aim of this paper was to learn and reflect on what conceptions about the nature of science are presented in the biology textbooks approved by PNLD/2012 and in university books used as reference for these, when the Cell Theory is approached. We adopted as methodology the qualitative and quantitative approach of the documentary/bibliographical type and we developed it through the content analysis methodology proposed by Moraes (1999). The analysis categories defined a priori were built from the reflections on the possible deformation that may be transmitted through science teaching, in a veiled or explicit way, about the views on science (GIL PÉREZ et al., 2001; CACHAPUZ et al., 2005). Regarding the PNLD/2012 books, the results show a predominance of categories related to deformed views about science, with 65.2% of the analysis units, highlighting the category “observation/neutral description and in search of scientific discovery”. During the analysis, there was the emergence of two categories. In the sample of university books we found very close frequencies between the categories that express deformed views about science (51,9%) and categories related to coping with these views (48,1%). We consider that the LDI university book contributed significantly to this result, since this is the only one in which the confrontation analysis units appear in greater number than those that reaffirm the distorted views about science. However, this influence has not been found in the same proportion as in the books that use the LDI as reference. As a contribution to our research, we suggest that the authors of textbooks extend their education with historical and philosophical studies on science/biology or establish partnerships with science historians specialized in various issues in the area in order for science history and philosophy be presented in a different perspective from the one that has prevailed in biology textbooks. In other words, that this approach be used as a confrontation way from many of the science teaching problems, which are repeatedly pointed out in research such as this.

Keywords: Science education. History and philosophy of science. Nature of science. Textbooks. Biology. Cell Theory.

Volume: 1

Páginas: 292

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciencia e Tecnologia da UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LEONIR LORENZETTI	Docente
DANISLEI BERTONI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A abordagem histórica e filosófica da ciência nos livros didáticos de química pnlem/2008 e pnld/2012: um estudo sobre a combustão do século XVIII

Autor: CAROLINE MORATO FABRICIO

Abreviatura: FABRÍCIO, C. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/02/2014

Resumo: Em elaboração final após a defesa

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Abstract: Em elaboração final após a defesa

Keywords: Educação em Ciências

Volume: 1

Páginas: 230

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDUARDO SALLES DE OLIVEIRA BARRA	Participante Externo
DEVIDI MARCIO MARQUES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A forma-ção do professor que ensina matemática nos anos iniciais

Autor: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2014

Resumo: Em andamento

Palavras-Chave: Educação Matemática

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A formação continuada dos professores de física do estado do Paraná por meio do programa de desenvolvimento educacional (PDE/PR): análise das produções finais de 2007/2008

Autor: MAYCON ADRIANO SILVA

Abreviatura: SILVA, M. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/02/2014

Resumo: Versão Final em Elaboração

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Abstract: Versão Final em Elaboração

Keywords: Educação em Ciências

Volume: 1

Páginas: 230

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SERGIO DE MELLO ARRUDA	Participante Externo
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: A historicidade da matemática: subsídios para a (re)construção de um conceito e suas implicações nos anos iniciais do ensino fundamental

Autor: LUCIANE DE FATIMA CHYCZY

Abreviatura: BORGES, L. F. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/08/2014

Resumo: Em construção

Palavras-Chave: Educação Matemática

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CIRCE MARY SILVA DA SILVA DYNNIKOV	Participante Externo
LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Análise de propostas didáticas de história e filosofia da ciência para o ensino de física

Autor: EVALDO VICTOR LIMA BEZERRA

Abreviatura: BEZERRA, E. V. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 03/06/2014

Resumo: Em 2009, ao entrar em contato com o enfoque histórico e filosófico da ciência no

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ensino de física, muitas perguntas pairavam sobre minha mente: do que se trata essa área do conhecimento? Para o que ela serve? Como utilizá-la? Ao tentar responder a estas questões, encontrei uma área repleta de novas possibilidades para o ensino, que despertou minha curiosidade e me levou a escrever este trabalho. Minha hipótese inicial era que estudando a literatura especializada no tema compreenderia sua natureza. Foi exatamente o que fiz, obtendo algumas notícias animadoras. Ao compartilhar minhas descobertas percebi que alguns colegas não compreendiam muito bem a decisão que tomei de dedicar-me a seu estudo, pois não tinham nenhuma experiência de utilização do enfoque. A fim de ajudar na busca por essa experiência, decidi procurar exemplos de intervenções didáticas de História e Filosofia da Ciência (HFC) presentes nos periódicos e eventos da área de ensino de ciências. O objetivo desta dissertação é analisar essas propostas buscando: reconhecer os benefícios que essa área de pesquisa pode trazer para os professores de física em sua prática de ensino, como ela pode ser utilizada em sala de aula, quais as dificuldades que se pode enfrentar e como podemos articular HFC com outros enfoques metodológicos. Cinco periódicos foram consultados: a Revista Brasileira de Ensino de Física (RBEF), o Caderno Brasileiro de Ensino de Física (CBEF), Física na Escola (FnE), Ciência & Educação (C&E) e a revista Investigações em Ensino de Ciências (IENCI), e dois eventos: o Simpósio Nacional de Ensino de Física (SNEF) e o Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF) todos da área de ensino de ciências. Os trabalhos foram separados por meio das palavras-chave, títulos e resumos. Foram selecionados 47 trabalhos produzidos nos últimos 40 anos que propõem: o uso adequado de textos históricos, seminários, reprodução de experimentos, dramatização, debates e produção de texto. Embora o percentual das propostas encontradas seja baixo, as sugestões oferecidas são ricas, e conseguem responder minhas perguntas iniciais.

Palavras-Chave: História da Ciência, Filosofia da Ciência, Ensino de Física, Propostas didáticas, Diálogo

Abstract:

Keywords:

Volume: 1

Páginas: 224

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDUARDO SALLES DE OLIVEIRA BARRA	Participante Externo
SERGIO LUIZ BRAGATTO BOSS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Aproximações entre literatura e ciência: um estudo sobre os motivos para utilizar textos literários no ensino de ciências

Autor: JOSIANE SILOCHI

Abreviatura: SILOCHI, J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 15/08/2014

Resumo: Em construção

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
MARCELO PIMENTEL DA SILVEIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Aspectos Históricos da Formação e Atuação de Professores de Matemática do Município de Cascavel (PR)

Autor: SANDRA MARIA BANAK VARELA

Abreviatura: VARELA, S. M. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/12/2014

Resumo: Este trabalho delinea aspectos históricos da formação e atuação de professores de Matemática em Cascavel (PR), a partir da década de 1950, quando houve significativa colonização e ocupação do município, até final da década de 1980, período em que o município já contava com universidades que ofereciam o curso de Licenciatura em Matemática. A pesquisa utiliza como instrumento metodológico a História Oral Temática e busca, por meio de depoimentos, conhecer a trajetória de formação e atuação de professores de Matemática que lecionaram nesse período. Por considerar que fontes orais e escritas são possibilidades complementares, além das vozes dos depoentes, incorpora-se à pesquisa documentos escritos e imagens; esboçando-se considerações a respeito do desenvolvimento da região de Cascavel articulada ao contexto estadual e nacional do período de estudo.

Palavras-Chave: Educação Matemática. História da Educação Matemática. História Oral. Formação de Professores de Matemática em Cascavel

Abstract: This paper outlines the historical aspects of the formation and performance of teachers of mathematics in Cascavel (PR), from the 1950s, when there has been significant colonization and occupation of the city by the end of the 1980s, a period in which the city already had universities that offer the course in Mathematics. The research uses as a methodological tool thematic Oral History and seeks, through testimonials, to know the trajectory formation and performance of mathematics teachers who have taught in this period. As it considers that oral and written sources are complementary possibilities, besides the voices of the interviewees, incorporates itself to the research written documents and images. Sketching up considerations regarding the development of the Cascavel region articulated at the state and national context of the study period.

Keywords: Mathematics Education. History of Mathematics Education. Oral History. Formation of Teachers of Mathematics in Cascavel.

Volume: 1

Páginas: 323

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
DIOGO FRANCO RIOS	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Da Escrita a Implementação das DCE/Pr de Matemática: Um Retrato Feito a Cinco Vozes e Milhares de Mãos

Autor: VIVIANE APARECIDA BAGIO

Abreviatura: BAGIO, V. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 12/12/2014

Resumo: Este trabalho tem como objetivo resgatar o processo de formação de professores no Estado do Paraná entre os anos 2003 e 2010 com vistas à implantação do conteúdo de Geometrias Não Euclidianas (e outras discussões atreladas), pela ótica dos formadores que estavam vinculados à SEED/PR – Secretaria de Estado da Educação do Paraná. Inicialmente apresentamos algumas discussões para motivar as compreensões acerca do currículo e o que ele representa. Para cumprir nosso objetivo nos valeremos de uma pesquisa documental acerca das Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná, bem como um estudo sobre os documentos que antecederam as DCE e suas versões preliminares. Na sequência apresentamos depoimentos que foram produzidos de acordo com os princípios metodológicos da História Oral. Tanto a pesquisa documental como as entrevistas são suporte para uma análise baseada na Hermenêutica de Profundidade. Finalmente, encerramos este trabalho com uma interpretação da lírica de Luís Vaz de Camões e uma possível comparação do currículo com o amor e o que ambos podem implicar no nosso cotidiano e em especial, num documento de Diretrizes.

Palavras-Chave: Educação Matemática. História Oral. Currículo. Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná. Geometrias Não Euclidianas.

Abstract: This paper aims to rescue the process of training teachers in the state of Paraná between 2003 and 2010 with a view of the deployment of Non-Euclidean Geometries

Relatório de Dados Enviados do Coleta

content (and other related discussions), through the perspective of trainers who were linked to the SEED/PR - State Department of Education of Paraná. Initially we present some discussions to motivate understandings about the curriculum and what it represents. To accomplish our goal we will use some documentary research on the Paraná State Curriculum Guidelines, as well as a study of the documents preceding the DCE and their drafts. Following that, we present testimonials that were collected according to the methodological principles of Oral History. Both desk research and interviews are support for an analysis based on Hermeneutics of Depth. Finally, we end this paper with a lyrical interpretation of Luís Vaz de Camões and a possible comparison of the curriculum with love and what both can imply in our everyday life and especially in the Guidelines document.

Keywords: Mathematics Education. Oral History. Curriculum. Paraná State Curriculum Guidelines. Non Euclidean Geometries.

Volume: 01

Páginas: 350

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
MARIA EDNEIA MARTINS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Da formação de um grupo à observação na escola: documentando em vídeo as ações intencionais de um grupo de estudos voltadas para o modo de pensar matemático

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: LUCILA CORTIANO ZOTTO

Abreviatura: ALBUQUERQUE, L. C. Z.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 09/06/2014

Resumo: Em elaboração

Palavras-Chave: Educação Matemática

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANGELITA MINETTO	Participante Externo
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Diga como me olhas e digo quem tu és: um estudo sobre as concepções de professores de ciências em educação ambiental em escolas municipais de Curitiba

Autor: WALESKA ATANAZIO

Abreviatura: BAGGIO, W. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/07/2014

Resumo: Em elaboração

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUIZ CARLOS SANTANA	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Elaboração de significados com analogias em atividades na sala de aula de química

Autor: MOISES DA SILVA LARA

Abreviatura: LARA, M. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/02/2014

Resumo: Em Elaboração

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Abstract: Em Elaboração

Keywords: Educação em Ciências

Volume: 1

Páginas: 230

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: JACKSON GOIS DA SILVA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SERGIO CAMARGO	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Histórias de professores de matemática do Colégio Militar de Curitiba

Autor: BRUNNA NHEVILLA DUTRA BARTH

Abreviatura: BARTH, B. N. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 15/05/2014

Resumo: Em construção

Palavras-Chave: Educação Matemática - História Oral

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
DIOGO FRANCO RIOS	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Índícios da Existência do Coletivo Seres-Humanos-Com-Lousa-Digital e a Produção de Conhecimento Matemático

Autor: LAIZA ERLER JANEGITZ

Abreviatura: JANEGITZ, L. E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 11/12/2014

Resumo: A questão: “há indícios da existência do coletivo pensante formado por seres-humanos-com-Lousa-Digital na produção do conhecimento matemático?” norteia este trabalho. Dessa forma, objetiva-se fomentar algumas reflexões sobre o papel da Lousa Digital na produção do conhecimento matemático a partir de uma análise teórica do seu uso nos processos educacionais matemáticos. Primeiramente, apresentamos a perspectiva teórica que entende a produção do conhecimento como a realização de um coletivo que envolve seres-humanos e tecnologias, propondo o construto teórico homem-máquina, desenvolvido por Tikhomirov (1981), Lévy (1993) e Borba & Villarreal (2005). Tais autores defendem que não devemos pensar se a tecnologia melhora ou não a educação e, sim, quais os problemas que podem ser gerados e/ou solucionados pela relação homem-máquina. Em seguida, apresentamos as características da Lousa Digital e a análise de alguns estudos sobre essa tecnologia nos processos educacionais, e, em especial, nos processos educacionais matemáticos. Observamos que a Lousa Digital proporciona a construção de aulas que explorem a linguagem audiovisual, pelo uso da simulação e da experimentação, oportunizando que os professores trabalhem ancorados na perspectiva do “fazer matemática”, defendida por Gravina e Santarosa (1998). Acreditamos que a aprendizagem Matemática é caracterizada pelo aluno agindo, com o professor propondo o conhecimento e não apenas transmitindo-o, fazendo, assim, que o aluno seja co-autor no processo de construção do conhecimento. Com base nessas concepções, esclarecemos o conceito de interatividade, pautados nas compreensões de Primo (2000, 2005). Acreditamos que uma pedagogia ancorada

Relatório de Dados Enviados do Coleta

na perspectiva da co-autoria é uma pedagogia da interatividade. Finalmente, relacionamos os tópicos descritos e apresentamos como a Lousa Digital pode reorganizar o pensamento dos alunos em aulas de Matemática, bem como as características da mudança qualitativa que ela pode proporcionar pela reorganização do pensamento. Concluímos apresentando os indícios do coletivo pensante seres-humanos-com-Lousa-Digital na produção do conhecimento matemático e abrindo caminhos para novas pesquisas

Palavras-Chave: Educação Matemática. Tecnologia de Informação e Comunicação. Seres-humanos-com-Lousa-Digital. Interatividade.

Abstract: The question: “Are there signs of the existence of a thinking collective by humans-with-Interactive-Whiteboards in the produced of Mathematical knowledge?” governs this article. Therefore, the aim of this article is to provoke reflections about the role of the Interactive Whiteboards on the Mathematics educational inputs. At first, we present the theoretical perspective that understand knowledge productions as the accomplish of collective that involves humans and technologies, displaying, thus, theoretical term man-machine, developed by Tikhomirov (1981), Lévy (1993) and Borba & Villarreal (2005). Such authors defend we don't need to think if technology enhance or not the education, and, then, which problems can be created and/or solved by relation man-machine. Afterwards, we present the characteristics of the Interactive Whiteboard and the analysis of some studies about this new technology in the educational process, and, in particular, in Mathematical educational process. In this chapter, we observed that the Interactive Whiteboard provides the construction of classes that explore the visual language, through simulation and experimentation, proposing, the in that teacher work anchored in the perspective of “doing math”, defended by Gravina and Santarosa (1998). We noticed, then, that Mathematics learning is by the act of the student, in what the teacher display the knowlegde and not only broadcast, doing, hence, the student be co-author of the own knowledge. Based on this conception, we presente, in sequence, na explanation about the concept of the interactive, based on comprehensions of Primo (2000, 2005), because, we believe that a pedagogic anchored in perspective of the co-authority its nothing more that interactive pedagogy. Posteriorly, we relate the chapter described above and we presente, guided by Tikhomirov (1981), as the Interactive Whiteboard can reorganize the thinking the students in the Math classes, this is, the characteristics of the qualitative change that the Interactive Whiteboard can provide by reorganization of thinking. Therefore, we conclude by presenting the signs of the thinking group made humans-wich-Interactive-Whiteboards in the produced of Mathematical knowledge and opening way for further research.

Keywords: Mathematics Education. Information Technology. Humans-with-Interactive-Whiteboard. Interactivity. and Communication

Volume: 1

Páginas: 139

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ALEXANDRE LUIS TROVON DE CARVALHO	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Modelagem matemática e livro didático no Ensino Médio: um olhar para o PNLD

Autor: MARCIO ALEXANDRE SIQUEIRA

Abreviatura: SIQUEIRA, M. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/02/2014

Resumo: O objetivo desta pesquisa foi compreender e situar a modelagem matemática como estratégia de ensino no cenário atual do Ensino Médio, no que diz respeito ao livro didático, um recurso atual e disponível em função do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). Após um estudo acerca de norteadores atuais do Ensino Médio como os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), as orientações complementares a esses parâmetros, os PCN+, o PNLD e as Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná (DCE-PR), exploramos contribuições que o livro didático e a modelagem matemática podem ter no Ensino Médio. Em seguida, realizamos uma pesquisa documental analisando os manuais dos livros didáticos de matemática para o Ensino Médio, indicados pelo PNLD do triênio 2012-2013-2014, buscando menção explícita ou implícita da modelagem matemática. Constatamos que existe um espaço a essa estratégia de ensino nesses documentos, embora o tratamento destaque que a ela é dado pode não ser suficiente para sua existência seja constatada na prática.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Modelagem Matemática; Livro Didático; Ensino Médio; PNLD

Abstract: The objective of this research is to understand and situate the Mathematical Modeling as a teaching strategy in the current High School scenery, regarding

Relatório de Dados Enviados do Coleta

to the textbook, a current and available resource as a function of the Programa Nacional do Livro Didático (PNLD). After a study of current legal guiding documents to the High School as the Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN), the supplementary guidance to these parameters, the PCN+, the PNLD and the Diretrizes Curriculares do Estado do Paraná (DCE-PR), we explore contributions that the didactic book and mathematical modeling can have in High School. Then conducted a documentary research analyzing the manuals of mathematics textbooks for High School, suitable to the PNLD in the triennial 2012-2013-2014, seeking explicit mentions or implicit mentions of Mathematical Modeling. We noticed that there is space to this teaching strategy in these documents, although the highlighted treatment that is given to it, may not be sufficient for its existence in the practice.

Keywords: Mathematical Modeling; Textbook; High School; PNLD

Volume: 1

Páginas: 131

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LEONIA GABARDO NEGRELLI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ADILSON LONGEN	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O Pró-Letramento em Matemática: compreensões do Professor-Tutor sobre Ideias que Sustentam o Ensino da Matemática nos Anos Iniciais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: LAYNARA DOS REIS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 18/12/2014

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo explicitar compreensões sobre as ideias que sustentam o ensino da matemática nos anos iniciais, na ótica dos professores tutores do Pró-letramento. Os modos de proceder são consoantes à pesquisa qualitativa, assumindo-se, nesse viés, a abordagem fenomenológica. Esse trabalho foi orientado pela interrogação: "Que ideias sustentam o ensino da matemática nos anos iniciais, para os tutores, no movimento de formação do Pró-letramento em Matemática?" Tal questionamento sinalizou, de início, a relevância de um estudo sobre o Pró-letramento enquanto programa de formação continuada de professores e política pública, bem como de alfabetização matemática, letramento e outras denominações possíveis presentes na literatura sobre o ensino da matemática nos anos iniciais da Educação Básica. Tendo em vista o interesse em conhecer como professores entendem as ideias que sustentam o ensino da matemática no ciclo de alfabetização de crianças, essa pesquisa foi em direção à prática, ao encontro do formador de professor para saber "como" o diálogo formativo no pró-letramento tem revelado a compreensão do ensino de matemática nos anos iniciais. Este "como" solicitou ir à experiência vivida de quem, no movimento empreendido na ação de formar professores, encontra-se e assim se doa a compreender o ensino da matemática nos anos/séries iniciais.

Fomos ao professor-tutor, ouvindo-o no último encontro do Pró-letramento em Matemática, em que sínteses compreensivas dessa formação estavam sendo compartilhadas. Os depoimentos destes docentes foram transcritos e analisados fenomenologicamente. Procedeu-se, num primeiro momento, a análise ideográfica com o destaque das ideias individuais nas falas dos depoentes. Dando continuidade, foi realizada a análise nomotética, que revelou características gerais do estudo, expressas em cinco categorias abertas à interpretação: A manutenção da matemática escolar; Modos de estar professor-matemática-ensino; O aluno dos anos iniciais; Forma-ação do professor que ensina matemática; Modo de ser professor. Essas categorias, que tratam da estrutura do fenômeno pesquisado, ou seja, das ideias-que-sustentam-o-ensino-da-matemática-nos-anos-iniciais, foram interpretadas no

diálogo da pesquisadora com o dito pelos professores e com autores que pesquisam o tema, a qual evidenciou que as ideias que sustentam o ensino da matemática nos anos iniciais são entendidas pelo que alicerça o ensino, mas também pelo que o movimenta.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Formação de professores; Anos iniciais; Pró-letramento.

Abstract: This research aims to clarify understandings about the ideas that sustain the teaching of mathematics in the elementary school, in the view of tutors Pró-letramento. The modes of proceeding are consistent with qualitative research, assuming, this bias, the phenomenological approach. This work was guided by the question: "What ideas support the teaching of mathematics in elementary school, to tutors, in the movement of the Pró-letramento training

Relatório de Dados Enviados do Coleta

in mathematics?" Such questioning signaled, initially, the relevance of a study on the Pró-letramento while continued training of teachers and public policy program, as well as mathematical alphabetization, literacy and other possible designations in the literature on the teaching of mathematics in the elementary school. Given the interest in knowing how teachers understand the ideas that sustain mathematics teaching in the cycle of alphabetization of children, this research was toward the practice, toward the trainer of teacher to know "how" the formative dialogue in the Pró-letramento has revealed an understanding of the teaching of mathematics in the elementary school. This "how" requested to go to the lived experience of those in the movement undertaken to train teachers in action, lies and so gives himself to understand the teaching of mathematics in the initial years.

We went to the teacher-tutor, listening to them at the last meeting of the program Pró-letramento, where comprehensive syntheses of such training were being shared. The statements of these teachers were transcribed and analyzed phenomenologically. We proceeded, at first, the ideographic analysis with highlighting of individual ideas in the speeches of the interviewed. Continuing, the nomothetic analysis, which revealed general characteristics of the study, expressed in five categories open to interpretation was performed: The maintenance of school mathematics; Ways of being teacher-math-teaching; The student of the elementary school; Form-action of the teacher who teaches mathematics; How to be a teacher. These categories, dealing with the structure of the studied phenomenon, in other words,

the ideas-that-sustain-the-teaching-of-mathematics-in-elementary-school, were

interpreted in dialogue with the researcher, what was talked by teachers and authors researching the topic, which showed that the ideas that sustain the teaching of mathematics in elementary school are understood by what supports the teaching, but also by the move.

Keywords: Mathematics Education; Training of teachers; Elementary school; Pró-letramento.

Volume: 1

Páginas: 355

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Poluição sonora: que trem é esse no meu celular?

Autor: JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 19/08/2014

Resumo: Em elaboração

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora

Nome	Categoria
MARCO AURELIO KALINKE	Docente
CRISTIANO RODRIGUES DE MATTOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Processos experimentais de formação: entre educação, ciências e vídeo

Autor: MURILLO PEREIRA AZEVEDO

Abreviatura: AZEVEDO, M. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 29/08/2014

Resumo: Em elaboração

Palavras-Chave: Educação em ciências

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: KATIA MARIA KASPER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO	Participante Externo
MARIA RITA DE ASSIS CESAR	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Representações sociais de licenciandos, professores e diretores sobre as implicações das atividades

Relatório de Dados Enviados do Coleta

desenvolvidas pelos subprojetos PIBID-UFPR da área de Ciências da Natureza em duas escolas de educação básica da rede pública de Curitiba

Autor: JOATE GRAZIANNA GELBCKE RAMOS

Abreviatura: RAMOS, J. G. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2014

Resumo: Em construção

Palavras-Chave: Educação em Ciências

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
REGINA HELENA MUNHOZ	Participante Externo
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Um estudo epistemológico da visualização matemática: o acesso ao conhecimento matemático no ensino por intermédio dos processos de visualização.

Autor: ALESSANDRA HENDI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. H.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/08/2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Resumo: Em Construção

Palavras-Chave: Educação Matemática, visualização

Abstract:

Keywords:

Volume:

Páginas: 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
ELEN ANDREA JANZEN	Participante Externo
CLAUDIA REGINA FLORES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma investigação sobre o ensino da matemática nas escolas polonesas em São Mateus do Sul (PR)

Autor: ROSANE SOUSA STANISZEWSKI

Abreviatura: STANISZEWSKI, R. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 28/02/2014

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo explicitar compreensões acerca do ser-professor-que-ensina-matemática-nos-anos-iniciais. Os modos de proceder são consoantes à pesquisa qualitativa, assumindo-se, nesse viés, a abordagem fenomenológica. O que é isto, ser-professor-que-ensina-matemática-nos-anos-iniciais? foi a interrogação orientadora do estudo que sinalizou, já de início, a relevância de dois estudos teóricos: o primeiro voltado a caracterizar as possibilidades para ser professor, mediante análise da legislação, e o segundo enfocando os modos de conceber a formação dos professores, tendo por solo autores que pesquisam o tema e que tem exercido

Relatório de Dados Enviados do Coleta

influência nos programas de formação continuada. Avançando na compreensão do tema, buscou-se, também, conhecer como o professor dos anos iniciais se percebe sendo professor que ensina conteúdos matemáticos. Para tanto, foi ouvido um grupo de docentes de uma escola municipal de Curitiba que falaram livremente ao serem indagados: Como o senhor (a) se compreende/percebe professor (a) que ensina matemática nos anos iniciais?. Os depoimentos foram transcritos e analisados fenomenologicamente. Procedeu-se, num primeiro momento, a análise ideográfica, onde foram destacadas as ideias individuais nas falas dos depoentes. Num segundo momento foi realizada a análise nomotética, que revelou quatro categorias abertas à interpretação: Professoralidade; Ser com o aluno; Encontro com o conhecimento matemático; Forma-ção. Essas categorias, que revelam a estrutura do fenômeno pesquisado, foram interpretadas no diálogo da pesquisadora com o dito pelos professores e com autores que pesquisam sobre o tema. Finalizando, foi apresentada uma síntese compreensiva do estudo, no qual se evidenciou a necessidade do entendimento da formação continuada como uma forma-ção enquanto movimento de constituição humana unificador. Os resultados obtidos apontam para a necessidade de as licenciaturas em matemática e em pedagogia repensarem a formação matemática dos docentes dos anos iniciais no intuito de valorizar aspectos formativos da matemática situando-na como um bem cultural e uma prática social que faça sentido.

Palavras-chave: Educação Matemática; Formação de professores

Palavras-Chave: Educação Matemática, História Oral

Abstract: Esta pesquisa tem por objetivo explicitar compreensões acerca do ser-professor-que-ensina-matemática-nos-anos-iniciais. Os modos de proceder são consoantes à pesquisa qualitativa, assumindo-se, nesse viés, a abordagem fenomenológica, O que é isto, ser-professor-que-ensina-matemática-nos-anos-iniciais? foi a interrogação orientadora do estudo que sinalizou, já de início, a relevância de dois estudos teóricos: o primeiro voltado a caracterizar as possibilidades para ser professor, mediante análise da legislação, e o segundo enfocando os modos de conceber a formação dos professores, tendo por solo autores que pesquisam o tema e que tem exercido influência nos programas de formação continuada. Avançando na compreensão do tema, buscou-se, também, conhecer como o professor dos anos iniciais se percebe sendo professor que ensina conteúdos matemáticos. Para tanto, foi ouvido um grupo de docentes de uma escola municipal de Curitiba que falaram livremente ao serem indagados: Como o senhor (a) se compreende/percebe professor (a) que ensina matemática nos anos iniciais?. Os depoimentos foram transcritos e analisados fenomenologicamente. Procedeu-se, num primeiro momento, a análise ideográfica, onde foram destacadas as ideias individuais nas falas dos depoentes. Num segundo momento foi realizada a análise nomotética, que revelou quatro categorias abertas à interpretação: Professoralidade; Ser com o aluno; Encontro com o conhecimento matemático; Forma-ção. Essas categorias, que revelam a estrutura do fenômeno pesquisado, foram interpretadas no diálogo da pesquisadora com o dito pelos professores e com autores que pesquisam sobre o tema. Finalizando, foi apresentada uma síntese compreensiva do estudo, no qual se evidenciou a necessidade do entendimento da formação continuada como uma forma-ção enquanto movimento de constituição humana unificador. Os resultados obtidos apontam para a necessidade de as licenciaturas em matemática e em pedagogia repensarem a formação matemática dos docentes dos anos iniciais no intuito de valorizar aspectos formativos da matemática situando-na como um bem cultural e uma prática social que faça sentido.

Palavras-chave: Educação Matemática; Formação de professores

Keywords: Educação Matemática, História Oral

Volume: 1

Páginas: 230

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ROSINETE GAERTNER	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma leitura da produção de significados por uma aluna de nono ano sobre sua produção escrita em provas de matemática

Autor: DIEGO DE JESUS FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, D. J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 27/02/2014

Resumo: Diante do problema enfrentado na sala de aula em relação aos tipos de significados matemáticos e não matemáticos que os alunos dão àquilo que eles aprendem nas aulas de matemática, é proposto neste trabalho, fazer UMA leitura plausível da fala de uma aluna do nono ano, de uma escola da Rede Estadual de Ensino do Estado de Sergipe em uma questão que envolve álgebra na prova do PISA, buscando por meio de suas enunciações, compreender os significados que ela dá a sua produção escrita. Inicialmente foi realizada uma prova e em seguida uma entrevista com base no que a aluna escreveu nesta prova, como também, na vivência desta aluna em salas de aula de matemática. Por meio da entrevista, foram coletadas enunciações que serviram de base para nossa UMA leitura, trazendo respostas às perguntas: Quais os significados matemáticos e não matemáticos que ela dá ao que produziu? Como isto distancia ou não dos significados produzidos e apresentados pelo professor na sala de aula? Para fundamentar esta UMA leitura das enunciações tomou-se como referencial teórico o Modelo dos Campos Semânticos desenvolvido por LINS (1999, 2013). Pretende-se com esta pesquisa, possibilitar aos professores uma

Relatório de Dados Enviados do Coleta

reflexão sobre a produção de significados dados pelos alunos no processo de aprendizagem da álgebra, fomentando que em muitos casos, estes processos de produção de significados dados pelos alunos diferenciam dos professores de matemática em sala de aula.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Filosofia da Educação Matemática, Campos Semânticos

Abstract: Diante do problema enfrentado na sala de aula em relação aos tipos de significados matemáticos e não matemáticos que os alunos dão àquilo que eles aprendem nas aulas de matemática, é proposto neste trabalho, fazer UMA leitura plausível da fala de uma aluna do nono ano, de uma escola da Rede Estadual de Ensino do Estado de Sergipe em uma questão que envolve álgebra na prova do PISA, buscando por meio de suas enunciações, compreender os significados que ela dá a sua produção escrita. Inicialmente foi realizada uma prova e em seguida uma entrevista com base no que a aluna escreveu nesta prova, como também, na vivência desta aluna em salas de aula de matemática. Por meio da entrevista, foram coletadas enunciações que serviram de base para nossa UMA leitura, trazendo respostas às perguntas: Quais os significados matemáticos e não matemáticos que ela dá ao que produziu? Como isto distancia ou não dos significados produzidos e apresentados pelo professor na sala de aula? Para fundamentar esta UMA leitura das enunciações tomou-se como referencial teórico o Modelo dos Campos Semânticos desenvolvido por LINS (1999, 2013). Pretende-se com esta pesquisa, possibilitar aos professores uma reflexão sobre a produção de significados dados pelos alunos no processo de aprendizagem da álgebra, fomentando que em muitos casos, estes processos de produção de significados dados pelos alunos diferenciam dos professores de matemática em sala de aula.

Keywords: Educação Matemática; Filosofia da Educação Matemática, Campos Semânticos

Volume: 1

Páginas: 122

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ALEXANDRE LUIS TROVON DE CARVALHO	Participante Externo
ROMULO CAMPOS LINS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Produção: (PALESTRA) INSERÇÃO DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM LICENCIATURAS EM FÍSICA: NECESSIDADES E POSSIBILIDADES PELA VIA DA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Colóquio de Física

Instituição promotora: Colegiado do Curso de Licenciatura em Física - UDESC

Idioma: Português

Local: UDESC

Cidade: Joinville - SC

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: 4ª SEMANA ACADÊMICA DA LICENCIATURA EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: 4ª SEMANA ACADÊMICA DA LICENCIATURA EM FÍSICA DA UTFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Departamento Acadêmico de Física e Colegiado da Licenciatura em Física

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: 4ª SEMANA ACADÊMICA DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UTFPR

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A CONTAGEM E O UNIVERSO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Quantificação, Registros e Agrupamentos (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831456

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 88

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%202_pg001-088.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 07

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A CRIANÇA E A MATEMÁTICA ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Apresentação - Alfabetização Matemática (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831494

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 72

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Apresentacao_pg001-072.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 9

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação (MEC)

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A EAD NA PERSPECTIVA DA LEGISLAÇÃO BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: CIBERESPAÇO: POSSIBILIDADES QUE SE ABREM AO MUNDO DA EDUCAÇÃO

ISBN: 9788578612856

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 421

Tiragem: 500

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: -
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: -
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: -
Parecer e Revisão por Pares: -
Índice Remissivo: -
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM CASCAVEL: MEMÓRIAS E CENÁRIOS DA FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2014
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRA MARIA BANAK VARELA	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campo Mourão

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A FORMACAO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMATICA NOS ANOS INICIAIS: DO PRÉ AO PACTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: XII

Nome do evento: XII EPREM - Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 2175-2044

País: Brasil

Título dos Anais: XII EPREM - perspectivas e diálogos entre os diferentes níveis de ensino.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 15

Cidade do evento: Campo Mourão

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.fecilcam.br/eventos/index.php/eprem/xiieprem]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA EM AMBIENTE TECNOLÓGICO: A EAD EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Recife

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A IMPLEMENTAÇÃO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DO PARANÁ E O CONTEÚDO DE GEOMETRIAS NÃO EUCLIDIANAS: VERSÕES DE UMA MESMA HISTÓRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: XII EPREM - Perspectivas e Diálogos entre os Diferentes Níveis de Ensino

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: -

Cidade do evento: Campo Mourão

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A INOVAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA NA VISÃO DOS PROFESSORES DO PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ)

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: Anais Eletrônicos do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: único

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: -

Cidade do evento: Ouro Preto

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: A INTERDISCIPLINARIDADE EM UMA ATIVIDADE DE UM MUSEU DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 37ª Reunião Anual da SBQ

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: Anais da 37ª Reunião Anual da SBQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal/RN

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: A LOUSA DIGITAL COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA NA VISÃO DOS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XVIII EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 978-85-63823-02-1

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Recife - PE

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.lematec.no-ip.org/CDS/XVIIIIBRAPEM/index.html>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A LOUSA DIGITAL E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LAIZA ERLER JANEGITZ	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IV SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.sinect.com.br/2014/down.php?id=3024&q=1>]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A PROCURA DA MIMESIS PERDIDA: ALCY XAVIER, DO EXPRESSIONISMO AO ABSTRATO TRANSFIGURADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: EXPOSIÇÃO

Natureza: CURADORIA

Instituição promotora: Museu de Arte - MusA da Universidade Federal do Paraná

Duração: 10

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Museu de Arte - MusA da UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: A PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO GEOMÉTRICO COM AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO (TIC)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Fabiane Mondini	Sem Categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
4	NELEM ORLOVSKI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: III

Nome do evento: III Congresso Internacional das TIC na Educação

ISBN/ISSN: 9789898753083

País: Portugal

Título dos Anais: ticEDUCA2014: Ambientes de Aprendizagem Formais e Informais e Tecnologias

Volume: 01

Fascículo: 01

Série: 01

Número da página inicial: 957

Número da página final: 961

Cidade do evento: Lisboa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://ticeduca2014.ie.ul.pt/downloads/AtasDigitais/Atas_Digitais_ticEDUCA2014.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR NA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A QUESTÃO DO CURRÍCULO E DA ... ESCOLA? SOCIEDADE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	ROSANE APARECIDA FAVORETO DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Inclusiva (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831470

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 96

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Educ%20Incl_pg001-096.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasília/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 3

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional
Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica
Data da Indicação: 01/01/2014
Cidade da Editora: Brasília
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A UTILIZAÇÃO DA LOUSA DIGITAL EM ATIVIDADES DE MODELAGEM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2014
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [<http://paginapessoal.utfpr.edu.br/kalinke/publicacoes/publicacoes/VI%20EPMEM%20Mesa%202%20-%20Kalinke.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A UTILIZAÇÃO DA POESIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Seminário Estadual PIBID do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II Seminário Estadual PIBID do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Foz do Iguaçu/PR

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [<http://www.seminariopibid.com.br/anais>]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: A UTILIZAÇÃO DO LMS CHAMILO NA DISCIPLINA LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA: A EXPERIÊNCIA DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO INICIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: RENOTE. Revista Novas Tecnologias na Educação

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: AFINAL, O QUE É MEDIR?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Grandezas e Medidas (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831418

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 80

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%206_pg001-080.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: AGROTÓXICOS E TRANSGÊNICOS NA SALA DE AULA DE QUÍMICA NUMA ABORDAGEM CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Encontro Nacional de Ensino de Química ENEQ

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII do Encontro Nacional de Ensino de Química ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ouro Preto

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 19a Semana da Química

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Curitiba

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA EM POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MANUEL JOAQUIM MINDIATE	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 1

Nome do evento: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA EM POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL (EBRAPEM)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MANUEL JOAQUIM MINDIATE	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XVIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 612672725491041

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII EBRAPEM - Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática: EBRAPEM 18 anos: Maioridade, novos desafios e responsabilidades sociais.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.lematec.no-ip.org/CDS/XVIIIEBRAPEM/index_menu.html?page=editores&language=br

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Formação Inicial do Programa Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - Ano II

Instituição promotora: Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - Universidade Federal de Juiz de Fora

Idioma: Português

Local: Instituto Metodista Granbery

Cidade: Juiz de Fora

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: INTERVENÇÕES POSSÍVEIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente
2	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente
3	ANGELA FERREIRA PIRES DA TRINDADE	Participante Externo
4	CRISTIANE ANTUNES STEIN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: I Simpósio de Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD

ISBN/ISSN: 2359-0378

País: Brasil

Título dos Anais: I Simpósio de Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/matematica/article/view/4671>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: O QUE É E POR QUÊ LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DEVERIAM SABER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Semana da Matemática 2014 da UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: Coordenação dos Cursos de Matemática e Matemática Industrial

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: BRASIL

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: COMO FOI, É E PODERÁ SER NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática - EBRAPEM

ISBN/ISSN: 978-85-63823-02-1

País: Brasil

Título dos Anais: Maioridade. Novos Desafios. Responsabilidades Sociais

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Recife

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.lematec.no-ip.org/CDS/XVIIIIBRAPEM/PDFs/GD1/martins1.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: COMO FOI, É E PODERÁ SER NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO - WORKSHOP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 1

Nome do evento: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ANAIS DO IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCÍPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Organização de Anais

Finalidade: Organização dos Anais do congresso

Instituição Promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná / Universidade de Sevilla

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ANÁLISE DAS VISÕES SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA EM PRODUÇÕES CIENTÍFICAS QUE SE REPORTAM A LIVROS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Filosofia e História da Biologia

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 141-160

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://www.abfhib.org/FHB/FHB-v09-n2.html>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ANÁLISE DOS ARTIGOS PUBLICADOS NA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA ACERCA DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química (XVII ENEQ)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 26

Número da página final: 38

Cidade do evento: Ouro Preto

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.eneq2014.ufop.br/sgea/pg/index>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA DE BACHARÉIS E TECNÓLOGOS EM UMA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA: UMA ANÁLISE SOBRE CONTEXTOS DE ORIENTAÇÃO COLETIVA DE INSERÇÃO À DOCÊNCIA UNIVERSITÁRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserção Profissional à Docência

ISBN/ISSN: 9788570141088

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IV Congresso Internacional sobre Professorado Princiante e Inserção Profissional à Docência

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 4a Escola de Inverno de Educação Matemática e 2o Encontro Nacional PIBID - Matemática

Instituição promotora: Universidade Federal de Santa Maria

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Santa Maria

Cidade: Santa Maria RS

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: APRESENTAÇÃO DO LIVRO: CONTROVÉRSIAS NA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Apresentação do livro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Livraria da Física

Cidade da editora: São Paulo

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: 493

ISBN / ISSN: 978857861293

Divulgação: IMPRESSO

URL: http://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=143278

Observação: O livro reúne reflexões realizadas pelos pesquisadores convidados para mesas redondas e escola de formação ocorridas no XIV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física, em torno da temática "Controvérsia".

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: ARTICULANDO POESIA E EXPERIMENTAÇÃO NA AULA DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO: RELATO DE UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA NO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 13º Encontro de Atividades Formativas - UFPR

ISBN/ISSN: 19839863

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos da 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://192.185.215.216/~siepeufpr/enaf/pibid_8.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: ARTICULAÇÃO ENTRE POESIA E EXPERIMENTAÇÃO NA SALA DE AULA DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO: UMA PRIMEIRA EXPERIÊNCIA NO CONTEXTO DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: 217985355

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII ENEQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ouro Preto/MG

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://www.eneq2014.ufop.br/files/publico/Anais%20XVII%20ENEQ%20completo.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: AS COMPETÊNCIAS DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS VISANDO A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos do IV Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.sinect.com.br/2014/index.php]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: AS DIFICULDADES DE ENSINAR E APRENDER ESTEQUIOMETRIA SOB A PERSPECTIVA DE PROFESSORAS SUPERVISORAS DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 37ª Reunião Anual da SBQ

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 37ª Reunião Anual da SBQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal/RN

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://www.s bq.org.br/37ra/cdrom/resumos/T0806-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: AS OPERAÇÕES, AS PRÁTICAS SOCIAIS E A CALCULADORA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Operações na Resolução de Problemas (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831425

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 88

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%204_pg001-088.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: AS PESQUISAS QUE EMERGEM DO PIBID/UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: II Seminário Estadual do Pibid

Instituição promotora: UNILA e UNIOSTe

Idioma: Português

Local: UNILA

Cidade: Foz do Iguaçu

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: AS PRIMEIRAS IMPRESSÕES ACERCA DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, NO MUNICÍPIO DE CAMPO LARGO - PR, À LUZ DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente
2	ILOINE MARIA HARTMANN	Discente
3	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XII ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - EPREM

ISBN/ISSN: 2175-2044

País: Brasil

Título dos Anais: Perspectivas e diálogos entre os diferentes níveis de ensino

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Campo Mourão - PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://sbemparana.com.br/arquivos/anais/epremxii/index.htm>

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ASPECTOS HISTÓRICOS SOBRE A FORMAÇÃO E ATUAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO MUNICÍPIO DE CASCAVEL (PR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRA MARIA BANAK VARELA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Recife

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: AULAS DE CIÊNCIAS COM O USO DAS TIC E DA INTERNET: SUGESTÕES DE ATIVIDADES EDUCACIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Finalidade: Sugestões de atividades educacionais em Ciências

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: AVALIADOR DO PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO DE FÍSICA - PNLD 2015.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: ASSESSORIA

Finalidade: Membro da equipe de Avaliadores do Programa Nacional do Livro Didático de Física - PNLD 2015.

Duração: 3

Número de páginas: 108

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: FNDE

Cidade: São Paulo - SP

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: <http://www.fnde.gov.br/arquivos/category/125-guias?download=9003:pnld-2015-fisica>.

Observação: O Programa Nacional do Livro Didático (PNLD), realizado no âmbito do MEC, tem contribuído para a melhoria da Educação Básica no País através da disponibilização de obras didáticas para alunos das redes públicas escolares.

Idioma: Português

DOI: ISBN: 978-85-7783-170-8

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: BLOGS COMO DIÁRIOS REFLEXIVOS DE APRENDIZAGEM E PORTFÓLIOS DIGITAIS: UMA APLICAÇÃO EM UM CURSO DE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Boletim online de Educação Matemática

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 18

Número da página final: 29

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/article/view/3974>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CENÁRIOS DE UMA PESQUISA SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NA ÉPOCÁ DA COLONIZAÇÃO DOS POLONESES EM SÃO MATEUS DO SUL, PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANE SOUSA STANISZEWSKI	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENAPROC - XI Encontro Anual de Produção Científica

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI ENAPROC - XI Encontro Anual de Produção Científica

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: União da Vitória

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: COMISSAO CIENTIFICA - IV SEMINARIO INTERNACIONAL DE EDUCACAO DE PINHAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: OUTRO

Natureza: Corpo de Pareceristas

Finalidade: -

Instituição Promotora: Secretaria Municipal de Educação - Prefeitura de Pinhais

Local: CENFORPE, Pinhais-PR

Cidade: Pinhais - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCÍPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná / Universidade de Sevilha

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XVII ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Avaliação dos trabalhos

Duração: 1

Número de páginas: 90

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: <http://www.eneq2014.ufop.br/files/publico/Anais%20XVII%20ENEQ%20completo.pdf>

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: COMISSÃO ORGANIZADORA DO I SETEPE - SEMINÁRIO DE TEMAS PEDAGÓGICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Duração: 6

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: CONEXÕES ENTRE A PESQUISA E EXTENSÃO A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DO PNAIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: II Seminário de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnológica

Instituição promotora: Programa de Pós Graduação em Educação Matemática e Tecnológica

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Pernambuco

Cidade: Recife

País: BRASIL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: CONTROVÉRSIAS NA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: CONTROVÉRSIAS NA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

ISBN: 9788578612931

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 493

Tiragem: 500

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=143278

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Livraria da Física

Financiamento: Agência de Fomento Nacional

Nome do Financiador: CAPES/CNPq/FAPESP/FAPERJ/FAPEMIG

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: COORDENAÇÃO DA SESSÃO 08 - CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Coordenação de Sessão de Comunicações Orais

Finalidade: Coordenação de Sessão de Comunicações Orais do XV EPEF

Instituição Promotora: Sociedade Brasileira de Física

Local: Maresias Beach Hotel

Cidade: Maresias - São Sebastião - SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: COPAMETRIA UMA RELAÇÃO DA COPA DO MUNDO COM A GEOMETRIA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: 1

Nome do evento: SIMPEMAD - Simpósio Educação Matemática em Debate

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: SIMPEMAD - Simpósio Educação Matemática em Debate

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CORPOS EM VARIAÇÃO: PROCESSOS DE FORMAÇÃO ALÉM DAS MARGENS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANO DOS SANTOS	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Linha Mestra (Associação de Leitura do Brasil)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1809

Número da página final: 1815

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CORPOS EM VARIAÇÃO: PROCESSOS DE FORMAÇÃO ALÉM DAS MARGENS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANO DOS SANTOS	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 19º COLE - Congresso de Leitura do Brasil

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: 19º Cole - leituras sem margens

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 152

Número da página final: -

Cidade do evento: Campinas

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CRIAR, EXPERIMENTAR, (TRANS)FORMAR: PROCESSOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANO DOS SANTOS	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO E EDUCAÇÃO- III SEMINÁRIO IMAGO

ISBN/ISSN: 19845731

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IX SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO E EDUCAÇÃO- III SEMINÁRIO IMAGO

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Rio Claro

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.inscricoes.fmb.unesp.br/principal.asp>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CRIAR, EXPERIMENTAR, (TRANS)FORMAR: PROCESSOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JULIANO DOS SANTOS	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IX SEMINRIO LINGUAGEM, POLITICAS DE SUBJETIVAO E EDUCACAO - III SEMINRIO DO IMAGO

Instituição promotora: PPGE - UNESP - Rio Claro

Idioma: Português

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro - SP

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: CURSOS E PERCURSOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM DUAS VOZES: ALBINO E INEZ RELEMBRANDO O ENSINO PRIMÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Discente
2	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: 1

Nome do evento: I Simpósio de Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD

ISBN/ISSN: 2359-0378

País: Brasil

Título dos Anais: I Simpósio de Educação Matemática em Debate - SIMPEMAD

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 13

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.revistas.udesc.br/index.php/matematica/article/view/4701>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: DE LOS HOMOMORFISMOS MIXTOS DE MÓDULOS AL PRODUCTO TENSORIAL MIXTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXXII Coloquio de la Sociedad Matemática Peruana

ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Peru

Título dos Anais: Cuaderno de Resúmenes del XXXIII Coloquio de la SMP

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 11

Número da página final: 11

Cidade do evento: Lima

Idioma: Espanhol

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DEMANDAS DE PROFESSORES DE FÍSICA EM EXERCÍCIO NO ENSINO MÉDIO: SUBSÍDIOS PARA UM PROCESSO DE REESTRUTURAÇÃO DE UM CURSO DE LICENCIATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	ROBERTO NARDI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Brasileira de Pesquisa em Educação em Ciências

Nome da editora: -

Cidade: São Paulo - SP

Volume: 14

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 3

Número da página inicial: 13

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistas.if.usp.br/rbpec/issue/current]

Observação: Neste artigo analisamos demandas de professores de Física em exercício na rede pública de ensino, ouvidos com a finalidade de subsidiar as discussões sobre a reestruturação de um curso de licenciatura em Física de uma universidade pública.

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: DESMISTIFICANDO A LOUSA DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	ALCIONE CAPPELIN	Discente
3	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Discente
4	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente
5	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: ORGANIZADOR

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: UTFPR

Local: 4a Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

Cidade: Curitiba

País: BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: DIFERENTES ENFOQUES NO ENSINO DE NÚMEROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Quantificação, Registros e Agrupamentos (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831456

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 88

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%20_pg001-088.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Outra

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: DIFERENÇA COMO ABERTURA DE MUNDOS POSSÍVEIS: APRENDIZAGEM E ALTERIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CINTIA VIEIRA DA SILVA	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Educação e Filosofia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: 56

Número da página inicial: 711

Número da página final: 728

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.seer.ufu.br/index.php/EducacaoFilosofia/article/view/22815/15318]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: DIMENSÃO, SEMELHANÇA E FORMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Geometria (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831500

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 96

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%205_pg001-096.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 4

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: true

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: DIÁLOGOS (IM)PERTINENTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: IX SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVIDADE E EDUCAÇÃO - III SEMINÁRIO DO IMAGO

Instituição promotora: PPGE - UNESP - Rio Claro

Idioma: Português

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro - SP

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: ECO-LÓGICA: EFIGÊNIA ENTRE ARTE E VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Ciência & Educação

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 20

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 331

Número da página final: 344

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: EDITORIAL REVISTA ALEGRAR 13

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: Revista Eletronica

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808-5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.alegrar.com.br

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: EDITORIAL REVISTA ALEGRAR 14

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: alegrar

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808-5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: www.alegrear.com.br/revista_14

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO COM ENFOQUE CTS EM DOCUMENTOS CURRICULARES REGIONAIS: O CASO DAS DIRETRIZES CURRICULARES DE FÍSICA DO ESTADO DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Ciência & Educação

Nome da editora: -

Cidade: Bauru - SP

Volume: 20

Fascículo: -

Série: 4

Número da página inicial: 871

Número da página final: 887

Idioma: Inglês

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.1590/1516-73132014000400007]

Observação: Acreditando que a consolidação do movimento que prioriza as relações entre ciência, tecnologia e sociedade (CTS) na educação científica perpassa as decisões curriculares, buscamos compreender como esta vertente se insere nas DC de física do Paraná.

DOI: 10.1590/1516-73132014000400007

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: EDUCAÇÃO PARA A INTERCULTURALIDADE: UMA EXPERIÊNCIA NO LITORAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Interculturalidade, Educação e Encontro de Pessoas e Povos

ISBN: 9789723613575

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 256

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Afrontamento

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Internacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: ELABORACAO DE UMA SEQUENCIA DIDÁTICA POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA SOBRE BIOTECNOLOGIA E MEIO AMBIENTE A PARTIR DOS CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 5º Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 5º ENAS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Belém - PA

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: ENSINAR FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: ...

Tema: O professor em Debate: Música, Sociologia, Física e os Desafios da Rede Pública de Educação

Data: 13/09/2013

Duração: 120

Cidade: -

País: Brasil

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

URL: -

Divulgação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ENSINO DE FÍSICA MEDIADO POR UMA ABORDAGEM CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XV EPEF - Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Local: Maresias Beach Hotel

Cidade: Maresias - São Sebastião - SP

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ENSINO DE FÍSICA MEDIADO POR UMA ABORDAGEM CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XV EPEF - Encontro de Pesquisa em Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XV EPEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maresias - São Sebastião - SP

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ESTUDANDO O DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA DE BOLSA DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA (PIBID) - SUBPROJETO FÍSICA DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO DO ESTADO DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII ENDIPE - Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino

ISBN/ISSN: 93-20082014-1

País: Brasil

Título dos Anais: XVII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino: A didática e a prática de ensino nas relações entre a escola, a formação de professores e a sociedade

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Fortaleza - CE

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.uece.br/eventos/xviiendipe/>]

file:///C:/Users/udesc/Downloads/93-20082014-194127.pdf

Observação: Em torno do tema Didática e a Prática de Ensino nas relações entre a escola, a formação de professores e a sociedade realizou-se perguntas, interpretações, avaliações e novas preocupações com o os processos do ensinar e do aprender.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: EXPERIMENTAÇÕES CLOWNESCAS: OS PALHAÇOS E A CRIAÇÃO DE POSSIBILIDADES DE VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: EntreEncontros - Grupo Travessia

Instituição promotora: PPGE- Universidade Federal de Juiz de Fora

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Juiz de Fora

Cidade: Juiz de Fora

País: BRASIL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: EXPERIÊNCIAS DE PROFESSORES EM FORMAÇÃO COMO AUTORES EM LMS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º Congresso Internacional de Educação em Ciências, 15 anos de Journal of Science Education

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: 2º Congresso Internacional de Educação em Ciências, 15 anos de Journal of Science Education

Volume: 1

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: EXPLORANDO O EQUILÍBRIO QUÍMICO A PARTIR DE UMA PERSPECTIVA HISTÓRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO XVI ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Ouro Preto/MG

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://www.eneq2014.ufop.br/files/publico/Anais%20XVII%20ENEQ%20completo.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: EXTENSIONES GALOISIANAS DE GRUPOS Y DE MÓDULOS EN EL CONTEXTO DEL ÁLGEBRA UNIVERSAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXXII Coloquio de la Sociedad Matemática Peruana

ISBN/ISSN: -

País: Peru

Título dos Anais: Cuaderno de Resúmenes del XXXII Coloquio de la SMP

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 11

Número da página final: 11

Cidade do evento: Lima

Idioma: Espanhol

Divulgação: IMPRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA: HISTÓRIAS EM DIFERENTES TEMPOS E ESPAÇOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 2º Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 2º Encontro Nacional de Pesquisa em História da Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 488

Número da página final: 494

Cidade do evento: Bauru

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: FORMAÇÃO DOCENTE NO PROGRAMA UM COMPUTADOR POR ALUNO/ERECHIM, RS, BRASIL: DESAFIOS E PERSPECTIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Adriana Richit	Sem Categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	Andriceli Richit	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: III

Nome do evento: III Congresso Internacional das TIC na Educação

ISBN/ISSN: 9789898753083

País: Portugal

Título dos Anais: ticEDUCA2014: Ambientes de Aprendizagem Formais e Informais e Tecnologias

Volume: 01

Fascículo: 01

Série: 01

Número da página inicial: 449

Número da página final: 455

Cidade do evento: Lisboa

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://ticeduca2014.ie.ul.pt/downloads/AtasDigitais/Atas_Digitais_ticEDUCA2014.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: GALOIS EXTENSIONS OF GROUPS AND MODULES IN THE CONTEXT OF UNIVERSAL ALGEBRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: In the steps of Galois - Proceedings of the Evariste Galois bicentenary meeting

ISBN: 9782705688523

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: www.editions-hermann.fr

Idioma: Idioma Estrangeiro

Cidade / País: França

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 38

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Hermann Editeurs des Sciences et des Arts

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: GENEALOGIA E RESISTÊNCIA: A RELAÇÃO SABER-PODER EM MICHEL FOUCAULT E A HISTÓRIA DA VERDADE NAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Internacional de Ciencia y Sociedad

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L : [h t t p : / / c i e n c i a -
sociedad.com/_uploads/Revista_Internacional_de_Ciencia_y_Sociedad,_Vol._1_Nu%CC%81m._1_(2014).pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: GEOMETRIAS NÃO EUCLIDIANAS: IMPRESSÕES DE ESTUDANTES EM UM PRIMEIRO CONTATO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIANE APARECIDA BAGIO	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: XII EPREM - Perspectivas e Diálogos entre os Diferentes Níveis de Ensino

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: -

Cidade do evento: Campo Mourão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: GRANDEZAS E MEDIDAS A PARTIR DO UNIVERSO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Grandezas e Medidas (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831418

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 80

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%206_pg001-080.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: HISTÓRIA ORAL NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: II Seminário de Pesquisa em Educação Matemática e Tecnológica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: Programa de Pós Graduação em Educação Matemática e Tecnológica

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Pernambuco

Cidade: Recife

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: II ENCONTRO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Participação na Comissão Científica

Duração: 0

Número de páginas: 0

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: II ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA	Participante Externo
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Comissão Científica

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: UNESP

Cidade: Bauru

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: III FÓRUM DAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Ministério da Educação

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: III SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Astronômica Brasileira

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: III SIMPÓSIO NACIONAL DE EDUCAÇÃO EM ASTRONOMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Ensino de Astronomia

Duração: 8

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: UTFPR - Curitiba

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: IN THE STEPS OF GALOIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: In the steps of Galois - Proceedings of the Evariste Galois bicentenary meeting

ISBN: 9782705688523

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 220

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: www.editions-hermann.fr

Idioma: Idioma Estrangeiro

Cidade / País: França

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 220

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Hermann Editeurs des Sciences et des Arts

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: INCOMENSURABILIDADE: UMA CRISE NA EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA E DA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADERLAN SILVERIO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Workshop do Progrmaa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: INTRODUÇÃO AO USO DA LOUSA INTERATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: UTFPR

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: BRASIL

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: INVESTIGANDO A PROBLEMATIZAÇÃO EM UMA ATIVIDADE DO MUSEU COM BASE NOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 37ª Reunião Anual da SBQ

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Anais da 37ª Reunião Anual da SBQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal/RN

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: IV FÓRUM DAS UNIVERSIDADES PARTICIPANTES DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Rio de Janeiro

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA QUE UTILIZA A ABORDAGEM CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 13º Encontro de Atividades Formativas - UFPR

ISBN/ISSN: 19839863

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://192.185.215.216/~siepeufpr/enaf/pibid_9.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 9788577831517

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 72

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%20jogos_pg001-072.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 72

Tipo de Editora: Outra

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: JUBILEU DE PRAÇA DO CENTRO DE CIÊNCIAS DE ARARAQUARA: UM BREVE HISTÓRICO E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 37ª Reunião Anual da SBQ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: Anais da 37ª Reunião Anual da SBQ

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal/RN

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: LEARNING OBJECTS FOR TEACHING STATISTICS IN ENGINEERING COURSES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: ICOTS9 - 9th International Conference on Teaching Statistics

ISBN/ISSN: -

País: ESTADOS UNIDOS

Título dos Anais: ICOTS9 - 9th International Conference on Teaching Statistics

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Flagstaff

Idioma: Inglês

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: LEITORA CRÍTICA DO CADERNO 'PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: RELATÓRIO TÉCNICO

Finalidade: Material didático do PNAIC / MEC - SEB

Duração: 1

Número de páginas: 72

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: MEC / SEB

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%20jogos_pg001-072.pdf

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LEITURA CRÍTICA - CADERNOS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES - SEGUNDA ETAPA DO PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO - CADERNO CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Leitura crítica para fomentar os autores quanto à reescrita do referido Caderno.

Duração: 1

Número de páginas: 1

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: APRESENTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: MEC

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Apresentacao_pg001-072.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: MEC

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%203_pg001-088.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTÁ: GEOMETRIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: MEC

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%205_pg001-096.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: OPERAÇÕES NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: MEC

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%204_pg001-088.pdf

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: MEC

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%201_pg001-072.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LEITURA CRÍTICA - PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: QUANTIFICAÇÃO, REGISTROS E AGRUPAMENTOS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE TÉCNICA

Natureza: PEDAGÓGICA

Finalidade: Leitura crítica

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: MEC

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: -

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%202_pg001-088.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LIVRO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE QUÍMICA: POTENCIALIDADE DO CAPÍTULO 'FOGO FRIO', DO LIVRO 'TIO TUNGSTÊNIO'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 13º Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: 19839863

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://192.185.215.216/~siepeufpr/enaf/pibid_10.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: M.D. PARA 2A SÉRIE DO ENSINO MÉDIO VOL. 1 - ISBN: 978-85-8159-409-5

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Desenvolvimento de material didático ou instrucional

Finalidade: Obra Didática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: M.D. PARA 2A SÉRIE DO ENSINO MÉDIO VOL. 2 - ISBN: 978-85-8159-408-8

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Desenvolvimento de material didático ou instrucional

Finalidade: M.D. para 2a série do Ensino Médio Vol. 2

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: M.D. PARA 2A SÉRIE DO ENSINO MÉDIO VOL. 3 - ISBN: 978-85-8159-407-1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Desenvolvimento de material didático ou instrucional

Finalidade: Material Didático para Ensino Médio

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: M.D. PARA 2A SÉRIE DO ENSINO MÉDIO VOL. 4 - ISBN: 978-85-8159-407-1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: ApostilasEnsinoMédio

Finalidade: Material didático para ensino médio

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

País: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MATERIAL DE FORMAÇÃO DE MATEMÁTICA DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Material de Formação para o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

ISBN: 9788577831494

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Primeira Edição: 2014
Número de páginas da Obra: 1096
Tiragem: 362388
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: <http://pacto.mec.gov.br/2012-09-19-19-09-11>
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 1096
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional
Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica
Data da Indicação: 03/03/2014
Observação: -
Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MATERIAL DE FORMAÇÃO DE MATEMÁTICA DO PAÇTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: JOGOS - PNAIC

ISBN: 9788577831517

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 72

Tiragem: 380000

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MEDICALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: EXPERIÊNCIA COM O SNAP IV

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Evento de Educação em Química

ISBN/ISSN: 9788560322176

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII EVEQ

Volume: 13

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Araraquara/SP

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://https://www.dropbox.com/s/gulh05dr1u9taun/EVEQ%202014.rar?dl=0]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO CIENTÍFICA DO IX SEMINARIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVACAO E EDUCACAO - III SEMINARIO IMAGO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Membro de comissão científica

Finalidade: Seminário PPGE UNESP

Instituição Promotora: PPGE - UNESP

Local: UNESP

Cidade: Rio Claro - SP

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: MEMBRO DO CORPO DE PARECERISTAS DE TRABALHOS APRESENTADOS NO XV ENCONTRO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres nos trabalhos submetidos ao XV EPEF

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: SBF/CAPES/CNPQ

Cidade: Maresias - São Sebastião

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~epef/xv/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: MEMÓRIAS DO CONVENTO: CONTAS E CONTOS, EM VOZES, ENCONTROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática - EBRAPEM

ISBN/ISSN: 978-85-63823-02-1

País: Brasil

Título dos Anais: Maioridade. Novos Desafios. Responsabilidades Sociais

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Recife

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://lematec.net/CDS/XVIIIIBRAPEM/PDFs/GD1/galhart1.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MENINAS E JOVENS EXPERIMENTANDO METODOLOGIAS INOVADORAS NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos da Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 18

Número da página final: 18

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná (SEED)

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE CIÊNCIAS/QUÍMICA-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná (SEED)

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE FÍSICA-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná (SEED)

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: METODOLOGIA DE ENSINO DE FÍSICA-PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL (PDE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: MODELAGEM CONTÍNUA E MODELAGEM DISCRETA: O PENSAMENTO ANALÓGICO NA MODELAGEM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente
2	LARISSA KOVALSKI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Encontro Paranaense de Modelagem em Educação Matemática - EPMEM

ISBN/ISSN: 21790108

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VI EPMEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 30

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: MODELOS MOLECULARES E ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA NA GINCANA DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 37ª Reunião Anual da SBQ

ISBN/ISSN: -

País: BRASIL

Título dos Anais: Anais da 37ª Reunião Anual da SBQ

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal/RN

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: O DESCOMPASSO ENTRE A UTILIZAÇÃO DE VIDEOS NAS AULAS DE CIÊNCIAS E A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DOS ALUNOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista de la Facultad de Ciencia y Tecnologia. Universidad Pedagógica Nacional

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extra

Fascículo: -

Série: Extra

Número da página inicial: 1800

Número da página final: 1808

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: VIVENCIANDO TENDÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IV Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia - IV SINECT

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: UTFPR - Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O JOGO COMO MOBILIZADOR DE INTERAÇÃO E APRENDIZAGEM PARA A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA, ATRAVÉS DOS RELATOS DE TRÊS PROFESSORAS ALFABETIZADORAS REGENTES DO TERCEIRO ANO, DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE CAMPO LARGO - PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: V Congresso Brasileiro de Formação de Professores

ISBN/ISSN: 1678-6769

País: Brasil

Título dos Anais: V Congresso Brasileiro de Formação de Professores

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Campo Largo / PR

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: O MESTRADO PROFISSIONAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE CASO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: O MITO DA ANÁLISE REAL: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONCEITUAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA SOBRE OS NÚMEROS REAIS E A ANÁLISE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: 21752044

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII EPREM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 15

Cidade do evento: Campo Mourão

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: O OBLABI (LABORATÓRIO E OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS INOVADORAS EM EDUCAÇÃO) E A PESQUISA SOBRE TECNOLOGIAS MÓVEIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: Congresso Brasileiro de Informática na Educação

ISBN/ISSN: 2316-8889

País: Brasil

Título dos Anais: Anais dos Workshops do Congresso Brasileiro de Informática na Educação

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Dourados

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [<http://www.br-ie.org/pub/index.php/wcbie/article/view/3238/2799>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO A DOCÊNCIA E O DESAFIO DE RESSIGNIFICAR A DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Contexto & Educação

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 29

Fascículo: -

Série: 93

Número da página inicial: 25-50

Número da página final: 50

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/issue/current>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Políticas Públicas e Educação em Ciências

Produção: O QUE PODEMOS APRENDER COM A FILOSOFIA E A HISTÓRIA DA CIÊNCIA EM SUAS PROPOSTAS DIDÁTICAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EVALDO VICTOR LIMA BEZERRA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 1

Nome do evento: 2d International Congress of Science Education

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 2d International Congress of Science Education

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: O SALTO QUÂNTICO DOS VAGALUMES OS QUADRINHOS COMO FERRAMENTA DIDÁTICA NAS AULAS DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Seminário Estadual PIBID do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II Seminário Estadual PIBID do Paraná

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Foz do Iguaçu/PR

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://www.seminariopibid.com.br/anais]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: O SISTEMA DE NUMERAÇÃO INDO-ARÁBICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Construção do Sistema de Numeração Decimal (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831425

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 88

Tiragem: 362388

Reedição: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%203_pg001-088.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: O USO DAS NOVAS TECNOLOGIAS: UM OLHAR SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NELEM ORLOVSKI	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Paranaense de Educação Matemática

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 70

Número da página final: 88

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.fecilcam.br/rpem/documentos/v3n4/Artigo%203.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DE BLOGS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL NARRATIVA PARA A FORMÁ/AÇÃO INICIAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: BOLEMA : Boletim de Educação Matemática (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 926

Número da página final: 949

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DE MULTIAMBIENTES EM TRABALHOS COLABORATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Tecnologias na Educação

Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: Ano 6 Núm. 1

Número da página final: -

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://tecnologiasnaeducacao.pro.br/wp-content/uploads/2014/12/O-uso-de-multiambientes-em-trabalhos-colaborativos.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DE TECNOLOGIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAROLINA SOARES BUENO	Discente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: SIMPEMAD - Simpósio Educação Matemática em Debate

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: SIMPEMAD - Simpósio Educação Matemática em Debate

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [<http://www.revistas.udesc.br/index.php/matematica/article/view/4746>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM E LOUSA DIGITAL NO TRABALHO COM ÁLGEBRA: AS ESTRATÉGIAS DOS ALUNOS NA UTILIZAÇÃO DESSES RECURSOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA DEROSSI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Semana Acadêmica do Curso de Licenciatura - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM E LOUSAS DIGITAIS: UMA EXPERIÊNCIA NO CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO: perspectivas teóricas e metodológicas sobre formação e prática docente.

ISBN: 9788580429275

Ano da Primeira Edição: -

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 100

Tipo de Editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OS ARITMOS E OS PRINCÍPIOS FUNDAMENTAIS DA ARITMÉTICA E DA COMPUTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: 17 Encontro Brasileiro de Lógica - EBL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 17 EBL

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Petrópolis

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: PACTO COM ÊNFASE EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 1ª Formação de Orientadores/as de Estudo do Projeto de Extensão: Curso de Formação Continuada de Orientadores(as) de Estudo do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC/MEC/UFMS

Instituição promotora: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Mato Grosso do Sul

Cidade: Campo Grande

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO CAMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Leitura Crítica

Finalidade: Alfabetização Matemática

Instituição Promotora: UFPR/Ministério da Educação - MEC

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Leitora crítica

Finalidade: Material didático do PNAIC / MEC - SEB

Instituição Promotora: Secretaria de Educação Básica / Ministério da Educação

Local: -

Cidade: Brasília

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA ENSINO & PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: parecer avaliativo

Duração: 0

Número de páginas: 0

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: PARECERISTA AD HOC DO NÚMERO 3 DO VOLUME 2 DO BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (BOEM)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Avaliação de Artigos

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/current>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PARECERISTA DO SIMPÓSIO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM DEBATE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Finalidade: Parecer

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE POLUIÇÃO SONORA NO ENTORNO DO COLÉGIO E OS SINTOMAS DE ESTRESSE NA SAÚDE DELES.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	CHRISTIANE GIOPPO MARQUES DA CRUZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XV Encontro de Pesquisa em Ensino de Física (EPEF) - "Diálogo entre as múltiplas perspectivas na pesquisa em ensino de Física".

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maresias - São Sebastião - SP

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.sbf1.sbfisica.org.br/eventos/epf/xv/programa/lista_trabalho.asp?sesId=14]

Observação: Neste trabalho apresenta-se a análise da percepção de estudantes de uma escola pública de Curitiba – PR sobre a existência de Poluição Sonora oriunda do entorno do Colégio e dos efeitos desta na saúde deles.

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE FLECKIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Ciclo de Seminários do Programa de Pós-Graduação em Química

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: Curitiba

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: PREFÁCIO 142856

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Livros, Leis, Leituras e Leitores: exercícios de interpretação para a História da Educação Matemática

ISBN: 978-85-8192-481-6

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 296

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Curitiba/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Prefácio
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 1
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Appris
Financiamento: -
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: -
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: -
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Observação: -
Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: PRESIDENTE DA COMISSÃO ORGANIZADORA - IV CONGRESSO INTERNACIONAL SOBRE PROFESSORADO PRINCÍPIANTE E INSERÇÃO PROFISSIONAL À DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2014
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná / Universidade de Sevilha

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PROBLEMATIZAÇÃO DA VERDADE E DIFERENTES CONCEPÇÕES DE MUNDO: A VERDADE NAS CIÊNCIAS A LUZ DE MICHEL FOUCAULT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VALDIR DAMAZIO JUNIOR	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: REVISTA INTERNACIONAL DE CIENCIA Y SOCIEDAD

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 53

Número da página final: 58

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L : [h t t p : / / c i e n c i a -
sociedad.com/_uploads/Revista_Internacional_de_Ciencia_y_Sociedad,_Vol._1_Nu%CC%81m._1_(2014).pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: PROCESSOS SINGULARES DE FORMAÇÃO: ENTRE NARRATIVAS E ESCRITAS DE SI

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica

ISBN/ISSN: 2178-60676

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 16

Cidade do evento: Rio de Janeiro

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://vicipariodejaneiro.com.br]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: PROCESSOS SINGULARES DE FORMAÇÃO: ENTRE NARRATIVAS E ESCRITAS DE SI

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica

Instituição promotora: Biograph -Associação Brasileira de Pesquisa (Auto)Biográfica/Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Idioma: Português

Local: Universidade do Estado do Rio de Janeiro

Cidade: Rio de Janeiro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: PRODUÇÃO DA ESCALA DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO - ÁREA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Produzir a escala da Avaliação Nacional da Alfabetização da área de Matemática

Duração: 1

Número de páginas: 0

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: QUEM SÃO ELES? OS ALUNOS DA MINHA SALA DE AULA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	ROSANE APARECIDA FAVORETO DA SILVA	Participante Externo
3	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Inclusiva (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831470

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 96

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Educ%20Incl_pg001-096.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasília/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 34

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: QUÍMICA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Química para o ensino médio

ISBN: 9788561134082

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: http://www.unesp.br/Home/prograd/cadernos_prograd_pibid_2009_2012.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Universidade Estadual Paulista, Pró-Reitoria de Graduação

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: RELAÇÕES ENTRE O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA (SEA) E O SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL (SND): ALGUMAS REFLEXÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Construção do Sistema de Numeração Decimal (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831425

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 88

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%203_pg001-088.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasília/Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: RETRATOS DA MATEMÁTICA ESCOLAR EM TEMPOS E ESPAÇOS, NAS VOZES DOS ALUNOS DO PRÉDIO DA CONGREGAÇÃO DAS IRMÃS DA SÁGRADA FAMÍLIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANNA CAROLINA GALHART	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 1

Nome do evento: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: SEM TÍTULO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: CARTOGRAFIAS CONTEMPORANEAS

ISBN: 9788581922331

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 336

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Appris

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: SIMPÓSIO EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM DEBATE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Comissão Científica

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: UDESC

Cidade: Jonville

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: SOBRE O ÁBACO NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Boletim- Salto para o Futuro

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 23

Número da página final: 29

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: SURDEZ E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: O QUE OS PROFISSIONAIS E AS CRIANÇAS DA ESCOLA TÊM PARA CONTAR - WORKSHOP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: 1

Nome do evento: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 1

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: SURDEZ E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: O QUE OS PROFISSIONAIS E AS CRIANÇAS TÊM PARA CONTAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LIZMARI CRESTIANE MERLIN GRECA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática - EBRAPEM

ISBN/ISSN: 978-85-63823-02-1

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática - EBRAPEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Recife - PE

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.lematec.no-ip.org/CDS/XVIIIEBRAPEM/PDFs/GD13/greca13.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO E APRENDIZAGEM
SIGNIFICATIVA: PERSPECTIVAS DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Revista Tecnologias na Educação

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 11

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [<http://tecnologiasnaeducacao.pro.br/wp-content/uploads/2014/12/Tecnologias-de-Inforna%C3%A7%C3%A3o-e-Comunica%C3%A7%C3%A3o-e-aprendizagem-significativa-perspectivas-de-professores-de-Ci%C3%A4ncias.pdf>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: TECNOLOGIAS NO ENSINO: A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA WEB

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: TECNOLOGIAS NO ENSINO: A LINGUAGEM MATEMÁTICA NA WEB

ISBN: 9788544400432

Ano da Primeira Edição: -

Número de páginas da Obra: 180

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 100

Tipo de Editora: -

Nome da editora: Editora CRV

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: -

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: -

Parecer e Revisão por Pares: -

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: -

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Cidade da Editora: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TEMPO CABEÇA, TEMPO MÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Grandezas e Medidas (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831418

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 80

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%206_pg001-080.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: TENDÊNCIAS METODOLÓGICAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Curso de Extensão Universitária

Finalidade: -

Instituição Promotora: Universidade Federal do Paraná

Local: Reitoria

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: TRABALHO, CULTURA, CIÊNCIA E TECNOLOGIA NA ÁREA DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação de Professores do Ensino Médio - CIÊNCIAS DA NATUREZA

ISBN: 9788589799997

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 48

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

U **R** **L** **:**
http://pactoensinomedio.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=category&id=13&Itemid=117&limitstart=0

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 8

Tipo de Editora: Editora Universitária

Nome da editora: UFPR/Setor de Educação

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: -

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

Data da Indicação: -

Observação: A ideia é abrir um espaço de discussão dentro das escolas buscando identificar, problematizar e analisar as conjecturas teóricas e práticas relacionadas às interações entre trabalho, ciência, tecnologia, cultura, sociedade e o ambiente.

Cidade da Editora: Curitiba - PR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: TRAVESSIAS ENTRE FORMAÇÕES E ESCRITURAS-VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO E EDUCAÇÃO- III SEMINÁRIO IMAGO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: 19845731

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IX SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO E EDUCAÇÃO- III SEMINÁRIO IMAGO

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Rio Claro

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.inscricoes.fmb.unesp.br/principal.asp]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: TRAVESSIAS ENTRE FORMAÇÕES E ESCRITURAS-VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE APARECIDA LIMA PEREIRA	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX SEMINÁRIO LINGUAGEM, POLÍTICAS DE SUBJETIVAÇÃO E EDUCAÇÃO - III SEMINÁRIO DO IMAGO

Instituição promotora: PPGE - UNESP - Rio Claro

Idioma: Português

Local: UNESP

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Rio Claro - SP

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: UM POUCO DE HISTÓRIA DO SND

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Construção do Sistema de Numeração Decimal (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831425

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 88

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%203_pg001-088.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 3

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Cidade da Editora: Brasília

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: UMA ILHA DE INCLUSÃO NO MAR DA EXCLUSÃO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	ROSANE APARECIDA FAVORETO DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Inclusiva - PNAIC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9788577831470

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 96

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Educ%20Incl_pg001-096.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 04

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação / Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação / Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 03/03/2014

Observação: -

Cidade da Editora: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA NAS PRIMEIRAS ESCOLAS POLONESAS DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANE SOUSA STANISZEWSKI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: I SIMPEMAD - Simpósio Educação Matemática em Debate

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: I SIMPEMAD - Simpósio Educação Matemática em Debate

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Joinville

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) História da Educação Matemática e Políticas Públicas

Produção: UMA PROPOSTA DE ABORDAGEM COM ENFOQUE CTS PARA O ESTUDO DOS GASES E DA CINÉTICA QUÍMICA UTILIZANDO A TEMÁTICA DA QUALIDADE DO AR INTERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SILVANEY DE OLIVEIRA	Discente
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos do XVII Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 13

Número da página final: 25

Cidade do evento: Ouro Preto

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.eneq2014.ufop.br/sgea/pg/index>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA NA ALFABETIZAÇÃO NO PÁCTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 19º Congresso de Leitura do Brasil (COLE): leituras sem margens

Instituição promotora: Associação de Leitura do Brasil

Idioma: Português

Local: Universidade Estadual de Campinas

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE FUNÇÃO AFIM E QUADRÁTICA A PARTIR DE VÍDEOS INSERIDOS NA LOUSA DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALCIONE CAPPELIN	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: 1

Nome do evento: XVIII EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: 978-85-63823-02-1

País: Brasil

Título dos Anais: XVIII EBRAPEM – Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Recife - PE

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.lematec.no-ip.org/CDS/XVIIIEBRAPEM/index.html>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UNIDADE DIDÁTICA SOBRE EQUILÍBRIO QUÍMICO NA ABORDAGEM DA HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA DESENVOLVIDA NO CONTEXTO DO PIBID-QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -

Nome do evento: 13º Encontro de Atividades Formativas - UFPR

ISBN/ISSN: 19839863

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 6ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Divulgação: HIPERTEXTO

URL: [http://192.185.215.216/~siepeufpr/enaf/pibid_11.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: V WORKSHOP DO PPGECEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	ALCIONE CAPPELIN	Discente
4	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: PPGECEM - UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: Miniauditório da UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: VALOR MONETÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Grandezas e Medidas (Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa)

ISBN: 9788577831418

Ano da Primeira Edição: 2014

Número de páginas da Obra: 80

Tiragem: 362388

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: http://pacto.mec.gov.br/images/pdf/cadernosmat/PNAIC_MAT_Caderno%206_pg001-080.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: BRASIL

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 05

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Financiamento: -

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: -

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional

Nome da Instituição: Ministério da Educação/Secretaria da Educação Básica

Data da Indicação: 01/01/2014

Observação: -

Cidade da Editora: Brasília

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: VI ENCONTRO PARANAENSE DE MODELAGEM EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LEONIA GABARDO NEGRELLI	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
4	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente
5	VIOLETA MARIA ESTEPHAN	Sem Categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UTFPR

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: SIM

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UTFPR (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre trabalhos a serem apresentados no evento

Duração: 1

Número de páginas: 4

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sicite.com.br/2014/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: XV ENCONTRO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1

Número de páginas: 40

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www.sbfisica.org.br/~epef/xv/>

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2014

Ano do Calendário: 2014

Data-Hora do Envio: 04/02/2017 - 11:55

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: O QUE É E POR QUÊ LICENCIANDOS EM MATEMÁTICA DEVERIAM SABER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Número de Ordem: 4

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Semana da Matemática 2014 da UFPR

Instituição promotora: Coordenação dos Cursos de Matemática e Matemática Industrial

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: BRASIL

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: DESMISTIFICANDO A LOUSA DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Número de Ordem: 6

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	ALCIONE CAPPELIN	Discente
3	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Discente
4	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Discente
5	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: ORGANIZADOR

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: UTFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: 4a Semana Acadêmica da Licenciatura em Matemática

Cidade: Curitiba

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ECO-LÓGICA: EFIGÊNIA ENTRE ARTE E VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Número de Ordem: 6

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: Ciência & Educação

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 20

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 331

Número da página final: 344

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: EXPERIMENTAÇÕES CLOWNESCAS: OS PALHAÇOS E A CRIAÇÃO DE POSSIBILIDADES DE VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Número de Ordem: 5

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: EntreEncontros - Grupo Travessia

Instituição promotora: PPGE- Universidade Federal de Juiz de Fora

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Juiz de Fora

Cidade: Juiz de Fora

País: BRASIL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: O USO DE BLOGS COMO TECNOLOGIA EDUCACIONAL NARRATIVA PARA A FORMATAÇÃO INICIAL DOCENTE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Número de Ordem: 7

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Trabalho Completo

ISSN / Título do periódico: BOLEMA : Boletim de Educação Matemática (Online)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 926

Número da página final: 949

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: PRODUÇÃO DA ESCALA DA AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO - ÁREA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2014

Número de Ordem: 7

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Finalidade: Produzir a escala da Avaliação Nacional da Alfabetização da área de Matemática

Duração: 1

Número de páginas: 0

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: BRASIL

Divulgação: -

URL: -

Observação: -

Idioma: -

DOI: -

Título em Inglês: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática