Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data - Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Nome: Educação em Ciências e em Matemática
Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics
Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Avaliação: ENSINO
Regime Letivo: SEMESTRAL
Modalidade: ACADÊMICO
Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
Educação em Ciências e em Matemática	01/01/2016	

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nivel: Mestrado
Data de Início: 01/01/2010
Data de Recomendação: 23/06/2009
Situação: EM FUNCIONAMENTO
Data da Situação: 06/04/2020
Créditos em Disciplinas para Titulação: 18
Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18
Outros Créditos para Titulação: 0
Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Nivel: Doutorado
Data de Início: 01/08/2019
Data de Recomendação: 20/02/2019
Situação: EM FUNCIONAMENTO
Data da Situação: 05/12/2019

Créditos em Disciplinas para Titulação: 18
Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 36
Outros Créditos para Titulação: 18
Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

CEP: 81531990
Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos
Número: 100
Complemento: Caixa Postal 19081
Bairro: Jardim das Americas
Município: Curitiba
Fax: ()
Telefone: (41) 33604133 **Ramal:**
E-mail: ppgecm@ufpr.br
URL: http://www.ppgecm.ufpr.br

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Programa

1.1 Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, em relação aos objetivos, missão e modalidade do Programa. (Incluir na descrição os objetivos e a missão do programa)

OBS: O Anexo1 - Relatório Coleta 2020 - corresponde aos textos contidos nestas 7 abas na integra, complementado com alguns quadros demonstrativos que podem facilitar a leitura.

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná (PPGECM/UFPR), oferta os cursos de mestrado e doutorado acadêmico. A missão do PPGECM é formar pesquisadores e produzir conhecimento na área de Educação em Ciências e em Matemática. Para tanto, o programa está organizado a partir de um eixo integrador nas áreas de concentração em Educação em Ciências e em Matemática, na qual estão estruturadas as linhas de pesquisa. Atualmente o programa conta com seis linhas de pesquisa: Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática; Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática; Alfabetização Científica e Matemática; História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática; Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática; Educação não Formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática.

As linhas de pesquisa estão organizadas conforme descrição a seguir de forma a atender o desenvolvimento de pesquisas nas áreas de Educação em Ciências e em Matemática.

L1) Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática

Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

L2) Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática

Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

L3) Alfabetização Científica e Matemática

Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências; estudos sobre alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção.

L4) História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática

Fazem parte desta linha de pesquisa estudos sobre: Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e socioculturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática e história da Educação em Ciências.

L5) Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática.
L6) Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências/Matemática e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências e Matemática; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências e Matemática.
Essas seis linhas de pesquisa aglutinam, neste momento, os temas de interesses dos docentes do PPGECM, o que orienta a atualização do rol de disciplinas e, também, a seleção dos novos discentes do Programa. Os docentes e discentes do programa desenvolvem, de forma articulada, projetos de pesquisa próprios ou em conjunto de forma sistemática, distribuidos nessas linhas de pesquisa.

Objetivos geral e específicos

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola e sociedade democrática.
Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGECM seja capaz de:

criar caminhos que estimulem a democratização e a divulgação do conhecimento científico em diferentes camadas sociais, evidenciando as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Qualidade de vida e as relações entre os conhecimentos científicos da História e da Filosofia da Ciência e da Matemática;
evidenciar o papel da ciência no mundo contemporâneo, convertendo a Educação em Ciências e a Educação Matemática em espaços de formação cultural e de formação para a cidadania, de modo a contribuir para os debates mais amplos relativos à democratização da sociedade e à melhoria das condições de existência dos indivíduos;
produzir conhecimentos na perspectiva de uma produção científica e tecnológica comprometida com a qualidade de vida, com a inclusão social e com a construção de uma escola democrática;
construir e desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
desenvolver projetos coletivos que permitam estruturar conteúdos, experiências e currículos para a Educação em Ciências e em Matemática gerando condições que estimulem a disseminação da cultura científica e tecnológica através de uma educação científica inovadora e sintonizada com as necessidades maiores da sociedade;
formar pesquisadores nas áreas de Educação em Ciências e Educação Matemática que possuam

suficiente embasamento teórico e autonomia para a liderança de projetos de pesquisa e promoção de ações sócio educacionais voltadas para o desenvolvimento científico e tecnológico comprometido com a melhoria da qualidade da vida das pessoas e do meio ambiente. Assim, tornando-se aptos a seguir carreira acadêmica, bem como capazes de serem “formadores de formadores”, indo, dessa maneira, além de sua própria profissionalização.

Estrutura Curricular

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades complementares. O currículo do Doutorado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas, obrigatórias e atividades complementares.
Para a obtenção do grau de mestre (a) em Educação em Ciências e em Matemática os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos, sendo 16 em disciplinas e 02 em atividades complementares. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas/aula.
Para a obtenção do grau de Doutor(a) em Educação em Ciências e em Matemática o candidato deverá satisfazer os seguintes requisitos: obter 36 créditos sendo 8 obtidos em disciplinas obrigatórias, 24 em disciplinas eletivas e 4 créditos em atividades complementares. Os créditos relativos ao mestrado podem ser considerados para convalidar até 50% do total de créditos.
As atividades complementares poderão ser relativas à apresentação de trabalhos em eventos, participação em eventos, seminários ou congressos pertinentes à área, apresentação de seminários e palestras, participação em grupos de pesquisa, presença em sessões de qualificação e defesas de mestrado e doutorado, publicação de trabalhos em eventos, revistas, periódicos e livros e outras atividades mediante critérios estabelecidos por Resolução específica.
Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.
As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando é feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de pesquisa, visando a dissertação ou tese.

Relação de Disciplinas do PPGECM em 2020

EDCM – 7003 DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM – 7008 O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM – 7013 SEMINÁRIOS DE INTERCÂMBIO CIENTÍFICO
(2 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM – 7018 TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7019TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM – 7032 SEMINÁRIOS DE PESQUISA I
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM – 7033 SEMINÁRIOS DE PESQUISA II *
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM – 7034 TEORIAS DA APRENDIZAGEM *
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7035PRÁTICA DE DOCÊNCIA I
(4 créditos, Mestrado)

EDCM- 7036PRÁTICA DE DOCÊNCIA II *
(4 créditos, Doutorado)

EDCM- 7037TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA I
(2 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7038TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7039CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7040DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7041FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7042FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7043HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7044PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA E ESCOLA (4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7045RECURSOS TECNOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA (4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7046PERSPECTIVAS DA DIFERENÇA E A EDUCAÇÃO
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7047PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7048TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7049TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

EDCM- 7050TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS
(4 créditos, Mestrado e Doutorado)

* Obrigatórias para o curso de Doutorado
A estrutura curricular está disponivel no seguinte endereço eleronico: http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2019/07/Portaria_56-2019-Curr%C3%ADculo.pdf

Infraeestrutura disponivel ao PPGECM

Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECM, mediante reserva programada, os quais são descritos a seguir.

a) Laboratório do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

O Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Físicas, Biológicas e Matemática está alocado no Departamento de Teoria e Prática de Ensino, Setor de Educação e atende os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais, filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório. Esse laboratório está preparado para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

b) Licenciatura em Física

O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte.
O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação científica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

c) Licenciatura em Química

Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em Química (EDUQUIM) que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo microcomputadores conectados à internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

d) Licenciatura em Matemática

O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala

do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e computadores. No Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m², onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho e Programa Licenciar. O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados à Educação Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.
Como trata de um Programa de caráter interinstitucional e com proximidade física dos campi dos docentes vinculados ao Programa, os alunos têm disponível também os Laboratórios na UTFPR (Curitiba):

e) Laboratórios Multiusuários

Os Laboratórios Multiusuários da UTFPR (LabMult) têm como finalidade dar suporte às atividades de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico, disponibilizando equipamentos e serviços especializados; constituem uma estratégia para racionalizar e ampliar o alcance dos investimentos institucionais em infraestrutura. Têm como perspectivas atender as demandas de grupos de pesquisa da UTFPR, de outras instituições públicas ou privadas e à comunidade externa, executando atividades de análise e soluções tecnológicas para produtos e processos.

f) Recursos de Informática

Nas dependências do PPGECM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet acesso livre à rede wireless da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes. Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os Laboratórios de Informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

g) Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou intersetoriais): Biblioteca Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do

Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).
Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC.

h) Acervo da Biblioteca Central

A Biblioteca Central (BC) é a unidade administrativa que coordena as atividades técnico-administrativas do Sistema de Bibliotecas (SIBI) da UFPR. Na Biblioteca Central encontra-se a Coleção Memória da UFPR, que tem por objetivo reunir, preservar e divulgar a produção intelectual da UFPR, constituída por teses, dissertações, monografias de especialização, livros, periódicos, separatas, fotografias, cartazes, documentos textuais produzidos por setores da UFPR, entre outros materiais.
Acervo da Biblioteca Central da UFPR (Coleção Memória): é constituído por mais de 24.000 itens entre teses, dissertações, monografias de especialização, livros, periódicos, separatas, cartazes, folders, documentos textuais produzidos por setores da UFPR, CD's, disquetes, recortes de jornais e microfilmes. Possui um acerco iconográfico com mais de 4.800 itens, constituídos de fotografias, negativos, diapositivos e cartões postais. Mais especificamente são 21.893 teses e dissertações, 8.031 trabalhos de graduação e 12.329 trabalhos de especialização. Em torno de 14.500 periódicos científicos e de 291.000 livros.

i) Acervo da Biblioteca de Ciências Humanas

As especialidades do acervo da Biblioteca de Ciências Humanas são: Belas Artes, Ciências Sociais, Educação, Filosofia, História, Linguística, Literatura, Psicologia e Antropologia. Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 1.730 Títulos de Periódicos, 92.003 Títulos de Livros e 4.660 títulos de Trabalhos Acadêmicos.
Dentre os títulos do acervo, faz-se um destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação; Revista Brasileira de Estudos pedagógicos; Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação; Revista diálogos Educacionais; Science Education; Sociedade e cultura; Studies in Higher Education; Episteme; Em aberto – INPE; Educational technology Abstracts; Educar em revista; Educação em Revista UFMG; Educação e Realidade; Educação e Sociedade; Journal of teacher Education (até 1999); Journal of Research and Development in Education; The Journal of Higher Education; Estudos em avaliação educacional; European Research in Science Teaching; International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

j) Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

As especialidades do acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia são: Arquitetura e Urbanismo, Física, Geografia, Geologia, Geomática, Estatística, Engenharias (Ambiental, de Bioprocessos e Biotecnologia, Cartográfica, Civil, Elétrica, Mecânica, Produção e Química), Matemática, Matemática Industrial, Química e Ciência da Computação. O acervo possui 42.135 títulos de livros, 2.361 títulos de periódicos e 10.006 títulos de trabalhos acadêmicos.
Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

l) Biblioteca do Setor Litoral

A biblioteca do Setor Litoral foi criada em outubro de 2005, com a denominação de Biblioteca da UFPR Litoral. No início, seu acervo era composto por material emprestado das outras bibliotecas do Sistema de Bibliotecas – SIBI (da UFPR) e seus serviços foram disponibilizados para educandos, docentes, funcionários do Campus Litoral e, também, para a comunidade. A Biblioteca UFPR Litoral atua no sentido de auxiliar o desenvolvimento integral do estudante, contribuindo para o aumento de sua capacidade crítica e de sua capacidade de agir proativamente. A Biblioteca da UFPR Litoral também participa das Interações Culturais e Humanísticas – ICH, favorecendo articulações entre os diversos saberes: científicos, culturais, populares e pessoais. Desta forma, ela se insere no ambiente social do qual faz parte, estimulando a criatividade, sociabilidade, comunicação e o entretenimento. Seu acervo possui 15.544 títulos de livros, 482 títulos de trabalhos acadêmicos e 254 títulos de periódicos.

m) Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oaister.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.
A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "on-line" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.
Além de toda essa infraestrutura de bibliotecas o PPGECM conta também com a doação dos seguintes periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP);

Bolema (UNESP-Rio Claro); GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro); Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP); Zetetiké (UNICAMP); Quadrante (Lisboa-Portugal); Recherches en Didactique des Mathématiques; Journal of Research on Mathematics Education; Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education; do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal; do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM); do International Congress on Mathematics Education (ICME); do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM); do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM); da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED); da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED; da reunião anual da Jean Piaget Society; das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP); do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG. E, também, da coleção que compõe o material didático da Formação Continuada do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

n) Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio, localizado no 4º. Andar do Prédio da Administração do campus Centro Politécnico da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino e almoxarifado.
A secretaria conta com um microcomputador ligado à rede internacional de computadores, uma impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. O programa também conta com três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook.
No campus Centro Politécnico onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia, tem à disposição para uso compartilhado um auditório com capacidade para 250 pessoas e outro com capacidade para 120 pessoas. No Setor de Educação há outro auditório para uso compartilhado com capacidade para 600 pessoas.
O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática tem perspectiva de melhoria de sua infraestrutura, tendo em vista a proposta de um novo espaço físico no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465m² que abrigará: a secretaria do programa, salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, copa e banheiros. O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.
As aulas das disciplinas ofertadas no ano de 2020 foram desenvolvidas no formato de Ensino Remoto (online) com desenvolvimento de atividades síncronas realizadas por meio de reuniões realizadas em

plataformas online como o Teams, Meet, Jitsi, entre outros e, atividades assíncronas desenvolvidas na plataforma do Teams, Portal Virtual da UFPR, Google Classroom. A oferta de disciplinas no Ensino Remoto foi orientada pela RESOLUÇÃO Nº 43/2020-CEPE, DE 04 DE MAIO DE 2020 – Institui em caráter excepcional, período especial para os cursos de pós-graduação (stricto e lato) da UFPR no ano de 2020 em razão das medidas de enfrentamento da pandemia, disponível em http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2020/05/RESOLU%C3%87%C3%83O-N%C2%BA-43-2020-CEPE.pdf .
Além das resoluções da universidade, no âmbito do Programa foram realizadas reuniões mensais com docentes ministrantes das disciplinas para troca de informações sobre boas práticas.

1.2 Perfil do corpo docente, e sua compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) é composto por um corpo docente com titulação multidisciplinar nas áreas de Educação; Educação para a Ciência; Educação em Ciências; Educação Matemática; Educação Científica e Tecnológica; Ensino de Ciências e Matemática; Ensino das Ciências e Ensino de Física. Todos concluíram seus mestrados e doutorados em instituições de ensino superior e programas de pós-graduação bem avaliados e reconhecidos pela Capes em diferentes IES no país, em estados como: Paraná, Rio Grande do Sul, São Paulo, Santa Catarina, Rio de Janeiro e Pernambuco. Alguns já concluíram seus pós-doutorados em instituições nacionais e internacionais.
O quadro docente do PPGECM está composto por 24 docentes, sendo 22 permanentes e dois colaboradores. Atualmente todos orientam mestrado e 17 deles estão orientando mestrado e doutorado. Todos os docentes dedicam no mínimo 10 horas semanais às atividades do Programa. O total de docentes permanentes corresponde a 91% e todos participam de comissões, ofertam disciplinas e demais atividades que vinculam a pós-graduação com a graduação. A participação em outros programas de pós-graduação corresponde a 70% do total de docentes, sendo que nenhum participa em mais de dois programas. Em sua maioria, os outros programas são de natureza profissional.
Em dez anos de existência do PPGECM, o corpo docente partiu de 12 docentes (triênio 2010-2012), passando para 19 docentes (quadriênio 2013-2016), chegando a 24 docentes neste quadriênio (2017-2020). Neste percurso houve certa movimentação entre credenciamento de novos docentes e solicitações de descredenciamento sem ocorrer prejuízo na evolução do Programa.
Os docentes credenciados no PPGECM são oriundos de vários Setores da Universidade Federal do Paraná (UFPR), bem como de outras instituições a saber: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e Universidade Federal da Integração Latino-Americana (UNILA). Durante o quadriênio alguns docentes solicitaram descredenciamento, no entanto realizamos novo credenciamento e mantivemos a estabilidade na composição do corpo docente permanente (DP) do programa. Isto é, manteve-se um núcleo estável de docentes, o qual corresponde a aproximadamente 80% do quadro de docentes. É importante destacar que o PPGECM conta com um grupo de pesquisadores com maturidade científica, como é possível perceber tanto pela sua produção nos últimos cinco anos quanto pelo envolvimento com o programa nas diversas atividades.

A formação do corpo docente do Programa é compatível à área de concentração do PPGECM, pois cursaram na graduação licenciaturas em: Biologia, Física, Química, Matemática e Pedagogia e na pós-graduação desenvolveram suas pesquisas (mestrado e doutorado) em Educação ou área Multidisciplinar. Esses docentes estão distribuídos nas seis linhas de pesquisa do programa. A maioria dos docentes atua em mais de uma linha de pesquisa, conforme é possível perceber: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES (L2 e L5); CAMILA SILVEIRA DA SILVA (L1, L2 e L6); ELENILTON VIEIRA GODOY (L1, L2, L4 e L6); EMERSON ROLKOUSKI (L2, L3 e L4); EVERTON BEDIN (L1, L2 e L5); FLÁVIA DIAS DE SOUZA (L1 e L2); JOANEZ APARECIDA AIRES (L1, L2 e L4); JOSÉ CARLOS CIFUENTES (L4); KÁTIA MARIA KASPER (L1 e L6); LEANDRO SIQUEIRA PALCHA (L1 e L2); LEONIR LORENZETTI (L1, L2 e L3); LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (L1, L2, L4 e L5); MARCELO SOUZA MOTTA (L1, L2 e L5); MARCO AURÉLIO KALINKE (L1 e L5); MARCOS AURÉLIO ZANLORENZI (L1, L4 e L6); MARIA DAS GRAÇAS CLEOPHAS (L1, L2 e L5); MARIA LUCIA PANOSSIAN (L1, L2 e L4); NEILA TONIN AGRANIONIH (L2 e L3); PATRÍCIA BARBOSA PEREIRA (L1, L2 e L6); ROBERTO DALMO V. LIMA DE OLIVEIRA (L1 e L6); RODRIGO ARANTES REIS (L5 e L6); SÉRGIO CAMARGO (L1, L2 e L5); TANIA T. BRUNS ZIMER (L1 e L2) e THAÍS RAFAELA HILGER (L1 e L2). Para tanto, considere as linhas de pesquisa:

L1) Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática

L2) Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática

L3) Alfabetização Científica e Matemática

L4) História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática.

L5) Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática

L6) Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática.

Todos os docentes do PPGECM ministram disciplinas em, pelo menos, um dos seguintes cursos de licenciatura: Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática, Pedagogia e Geografia. O Programa tem uma Política de interação com a graduação, nos cursos citados destacando-se as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa da Residência Pedagógica (RP), que envolve a participação de bolsistas de graduação das licenciaturas em Ciências Biológicas, Matemática, Física, Química e Pedagogia, promovidos pelo Governo Federal e desenvolvidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A participação dos docentes nesses dois programas de formação da Capes, contribui para a articulação entre a Pós-Graduação, a Graduação (por meio das licenciaturas) e a Educação Básica dos sistemas municipais e estaduais.

O corpo docente possui também ampla experiência em orientações de trabalhos de conclusão de curso e iniciação científica. A maioria dos docentes participam ou já participaram de projetos de pesquisa e/ou extensão com financiamento da Capes, CNPq, MEC, UFPR e Prefeituras de municípios da região. Além de participarem em representações nos Colegiados de Cursos de graduação (Licenciaturas e Pedagogia), Núcleo Docente Estruturante, Comissão de Orientação de Estágios, Pró-Reitoria de Graduação, Pró-Reitoria de Extensão, Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE), e, também do Conselho Universitário (COUN). Além destas participações, os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais e/ou pareceristas de diversas revistas na área de atuação. É importante considerar a experiência do corpo docente por meio da consolidação de parcerias com outras instituições nacionais e

internacionais, por conta do desenvolvimento de projetos, da participação em grupos de pesquisa interinstitucionais, entre outros.

1.3 Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e melhor formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.

O Planejamento Estratégico (PE) consiste no desenvolvimento de técnicas, métodos e atitudes administrativas que permitem a estimação dos impactos futuros de ações administrativas que possibilita estabelecer as melhores estratégias para que a missão e os valores institucionais sejam atingidos em sua plenitude. A otimização de recursos (humanos, físicos e financeiros) assume um papel preponderante, especialmente pela complexidade das ações e dos múltiplos campos de atuação das atividades de pós-graduação na dimensão da formação de recursos humanos de alto nível e na produção de conhecimento relevante e alinhada com os compromissos sociais da Universidade Pública.

Os planejamentos estratégicos no setor educacional público têm sido demandados a partir de vários elementos, conforme definido nos Planos Nacionais de Educação, nos Planos Nacionais de Pesquisa e Plano Nacional de Pós-Graduação (PNPG). Estes marcos regulatórios definem políticas de Estado e que orientam o planejamento e definem as ações na administração pública, especificamente aquelas que norteiam atividades de pesquisa e pós-graduação no seio das Universidades. Por sua vez, as Universidades, que constituem a “alma mater” de muitas sociedades, são orientadas pelos seus Planejamentos de Desenvolvimento Institucional (PDI). O PDI da UFPR possui o compromisso de projetar a Instituição para além das fronteiras delineadas pelo seu próprio ciclo de vida.

Neste sentido a Coordenação de Programas de Pós-graduação passou a fomentar uma proposta de desenvolvimento de um PE institucional, que pudesse apoiar todos os seus programas através de um modelo estruturado que visa assegurar uma homogeneidade estrutural que possa retratar as diferentes nuances e a complexidade de todos os seus Programas de Pós-graduação da UFPR. Neste sentido, o Planejamento Estratégico do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática, tem o intuito de inserir-se nesta política institucional, conforme descrito a seguir.

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática vem realizando, ano a ano, seu planejamento estratégico no quadriênio. As ações de curto prazo têm sido desenvolvidas e são as principais responsáveis pelo êxito do programa ao longo dos anos, que permitiram fazer com que a nota 03 fosse alterada para a nota 04 no processo de avaliação anterior de 2013-2016. Neste processo, ocorreram ações de autoavaliação sobre as atividades realizadas no Programa, a qualidade das pesquisas orientadas e defendidas, o rol de disciplinas em consonância às linhas de pesquisa e aos projetos de pesquisa em desenvolvimento pelo corpo docente, além da infraestrutura disponibilizada pela Instituição. São exemplos dessas práticas de planejamentos e implementação as seguintes mudanças: processo seletivo; ajustes nas linhas de pesquisa, buscando melhor definição; as mudanças na estrutura curricular; a normatização de vários procedimentos administrativos; a avaliação de desempenho do corpo docente; os critérios de credenciamento de docentes, entre outros. Certamente estas mudanças foram guiadas por uma orientação estratégica que permitiu a melhoria crescente do seu desempenho, à luz dos critérios utilizados pela Coordenação da Área de Ensino. Todavia, tais ações diferem de um planejamento

estratégico melhor definido, como o que se propõe e que permitirá definir metas precisas norteadoras do processo. A demanda explícita da nova ficha de avaliação da CAPES, gerou a necessidade de o PPGECM, para o próximo quadriênio, conduzir um planejamento estratégico formalmente orientado, a partir de procedimentos técnicos envolvidos que incluem ferramentas de gestão.

Entretanto, alinhado às ações do âmbito da Universidade Federal do Paraná, o Programa iniciou em 2019, discussões relacionadas ao desenvolvimento de um plano estratégico concatenado à proposta da Pós-Graduação da Universidade e às necessidades do PPGECM. Para tanto, o Colegiado do Programa em reuniões com o corpo docente e discente, realizadas no decorrer de 2019, iniciou o diálogo para a estruturação do planejamento estratégico, retomando propostas estabelecidas anteriormente a este momento. Como resultado destas reuniões foram estabelecidas algumas metas, tais como: a ampliação do Programa com a criação do curso de Doutorado (proposta enviada em 2017) e o aumento do número de vagas ofertadas; credenciamento de novos docentes; atualização do currículo do curso de Mestrado; ampliação da quantidade de bolsas, melhoria da infraestrutura e da formação de docentes e discentes; fortalecimento e integração da pós-graduação com a graduação e incentivo à internacionalização do Programa.

Serão apresentados os produtos conseguidos até o momento em que o corpo docente e discente pode se reunir presencialmente. O relatado corresponde a uma parte significativa de todo o processo de planejamento. Em 2017, o Programa apresentou sua proposta para o curso de Doutorado, o qual foi aprovado em 2019 e teve sua primeira turma iniciada em agosto de 2019 com 11 doutorandos. Desta maneira, novos docentes foram credenciados, à luz do aumento do número de vagas, bem como o fortalecimento das linhas de pesquisa e oferta de disciplinas. Esta ação também se fez necessária em virtude da atualização curricular do Mestrado e da proposta do curso de Doutorado. Na revisão da estrutura curricular foi revisto o rol de disciplinas em função das novas linhas de pesquisa criadas para este currículo, a carga horária das disciplinas (passaram de 3 créditos para 4 créditos) e a forma de cumprimento dos créditos que passaram a ser compostos por entre disciplinas e atividades complementares.

Ainda, em 2019, iniciou-se o processo de captação de recursos para o Programa. Deste modo, obteve-se recurso em edital de fluxo contínuo da PRPPG/UFPR para a realização do evento anual do Programa, o X Workshop e I Encontro de Coordenadores de Pós-Graduação, da Área de Ensino, do Paraná, com a participação de docentes pesquisadores das várias regiões do Estado. Em 2020, o Programa passou a participar do Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola - PICCE, projeto aprovado sob a coordenação e envolvimento de vários docentes do Programa. As Instituições Proponentes deste projeto são: Universidade Federal do Paraná – UFPR (Coordenação); Instituto Federal do Paraná - IFPR; Secretaria de Educação do Paraná – SEED/PR; Universidade Federal Tecnológica do Paraná - UTFPR e Universidade de Integração da América Latina - UNILA. O Programa Interinstitucional de Ciência Cidadã na Escola – PICCE foi idealizado como uma proposta única e integrada, baseada no conceito de Ciência Cidadã, onde a população, estudantes e professores da rede pública, são partícipes ativos da construção de projetos de pesquisa e da coleta de dados científicos. Para além destes projetos o Programa também participou de editais/chamadas de agências de fomento para captação de recursos. Teve sua proposta aprovada na Chamada CNPq N°25/2020 APOIO À PESQUISA CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA E DE

INOVAÇÃO: BOLSAS DE MESTRADO E DOUTORADO, em relação ao mérito, mas não foi beneficiada com o recurso. O projeto está participando da nova edição desta chamada e também participação no Edital da Capes PAEP 2019 - 1ª edição, a proposta teve seu mérito aprovado, mas não recebeu recurso por indisponibilidade financeira.

Para o ano de 2020, foi previsto para o Programa a continuidade da busca de implementação de ações voltadas para a qualificação da produção docente e discente, bem como para atividades de inserção social e internacionalização. Isto se deu pela necessidade de qualificar estes aspectos e, neste sentido, fortalecer as ações do PPGECM na sociedade. Também, pela urgência em qualificar as ações do Programa tendo em vista a aprovação pela Capes do Curso de Doutorado. A integração com a graduação estava prevista como alvo das atenções dos docentes a partir do desenvolvimento de projetos já existentes ou novos. Ainda, desenvolver ações de consolidação e parcerias entre o PPGECM e outros programas de pós-graduação nacionais e internacionais, tendo em vista Convênio firmado, em 2019, entre a Universidade Federal do Paraná e a Universidade Pedagógica Nacional (Colômbia), no ano de 2019 e, neste mesmo ano, da Rede de Programas de Pós-Graduação, da área de Ensino, do estado do Paraná.

O planejamento avançou de forma importante, sendo interrompido com a crise da pandemia em 2020. Assim, ações previstas para serem realizadas em 2020 não puderam seguir conforme estava planejado, pois o Programa teve que voltar-se à dar suporte aos docentes e discentes no sentido de garantir o funcionamento das atividades básicas, como o desenvolvimento das disciplinas, processos seletivos de novos alunos, credenciamento de novos docentes, seleção de bolsistas, realização de qualificações e defesas e reuniões do Colegiado e demais comissões.

1.4 Os processos, procedimentos e resultados da autoavaliação do Programa, com foco na formação discente e produção intelectual.

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática mantém um processo contínuo de avaliação anual buscando estabelecer conhecimentos sobre sua própria realidade, compreender os significados de suas ações para melhorar a qualidade da formação, da produção científica e obter maior impacto social.

O processo de autoavaliação do Programa é desencadeado sob duas perspectivas: a avaliação promovida pela própria UFPR como ação da Comissão Permanente de Avaliação (CPA) e a avaliação realizada pela CPA do Programa a partir dos resultados de avaliação da instituição e do contexto do PPGECM em relação às produções docentes e discentes, ofertas de vagas e titulações, credenciamento de docentes e estrutura curricular.

A avaliação tem sido realizada nos últimos anos por meio de consulta e reuniões da Coordenação e do Colegiado do Programa com docentes e discentes sobre diferentes temáticas possibilitando a organização de informações e análise de ações a serem implementadas, apoiando o diagnóstico de fragilidades e potencialidades; e contribuindo para o estabelecimento de estratégias de superação das fragilidades e manutenção dos bons resultados alcançados.

O PPGECM tem como missão formar pesquisadores e produzir conhecimento em Educação em Ciências e em Matemática. Nesse sentido, para cumprir com essa responsabilidade, o programa realiza anualmente, no primeiro semestre, avaliação do conjunto de suas ações do ano anterior.

Nas últimas avaliações realizadas no âmbito do PPGECM considerou-se o acompanhamento de diferentes atividades, analisando, principalmente, a atuação do corpo docente, considerando os seguintes critérios: a) desempenho compatível com as exigências da pós-graduação em atividades de pesquisa, orientação, inserção social e docência; b) desenvolvimento de projetos de pesquisa articulando os docentes e discentes com a área de concentração; c) produção docente individual. Nos últimos quatro anos, a avaliação também foi desenvolvida segundo os critérios sugeridos tanto pela área de Ensino quanto CAPES.

Considerando os resultados dessas avaliações, o Colegiado do Programa tem orientado o corpo docente, sobre sua permanência e orientações, por um rol de critérios estabelecidos no regimento (http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2019/04/Regimento_Interno_Mestrado_e_Doutorado_PPGECM___18_04_2019.pdf), sejam eles: a) docentes que não estejam em conformidade com os parâmetros mínimos de produção em uma dada avaliação anual, não poderão, no processo seletivo seguinte, assumir novas orientações; b) os docentes que não cumpram com os critérios mínimos de produção em uma dada avaliação quadrienal, desde que não tenham orientandos em curso, serão descredenciados; c) os docentes que ainda tenham orientandos em curso, deverão levar os trabalhos de orientação à conclusão, com o acompanhamento de um coorientador indicado pela Área de Concentração e, ao final deste período, caso não tenham atingido os critérios suprapostos serão descredenciados.

Além dessas questões são avaliados também, pela Comissão Permanente de Avaliação, o número de artigos publicados por extrato, organização de livros, capítulos de livro, trabalhos publicados em anais, projetos de extensão, projetos de pesquisas, disciplinas ministradas, orientações concluídas e orientações por docente. Em relação às publicações é possível perceber que todos os docentes possuem artigos publicados em periódicos científicos considerados pela área; livros publicados; capítulos publicados em livros e trabalhos publicados em anais de congressos. As publicações são todas em diferentes temáticas relacionadas às linhas de pesquisa do PPGECM. Outro aspecto importante é o nível de integração entre os docentes e seus orientandos nas publicações. Percebe-se que houve uma evolução nessa integração ao longo do quadriênio. Nesse sentido, observa-se que de 2017 a 2020, além do aumento da quantidade de publicações, tanto em artigos como os relacionados a livros, também houve certa melhoria na qualidade das publicações, considerando-se os extratos da área. Por exemplo, dos 64 artigos em 2017, 14 foram publicados em periódicos sem qualis. Em 2020, todos os 121 artigos foram publicados em um periódico com qualis variando entre A1 e B4. Ainda há muito a conquistar, a maior produção de artigos no Programa está concentrada no qualis A3, a maior parte das produções docentes e discentes (orientandos) está concentrada nas publicações em Anais. Por outro lado, atividades de inserção social, de cunho extensionista com a participação de docentes e seus orientandos, vem crescendo no Programa, totalizando neste quadriênio em 48 atividades extensionistas.

As avaliações realizadas nos últimos anos, tanto internamente pelo PPGECM quanto as apontadas pela área de Ensino no quadriênio, contribuíram para o desenvolvimento do programa em seus diferentes aspectos. No entanto, acreditamos que para uma formação de pesquisadores com mais qualidade seja necessário avançarmos de uma avaliação somativa e, constituída somente de números com base em indicadores majoritariamente quantitativos para um processo qualitativo, com ampla participação de

docentes, discentes e técnicos administrativos, ou seja, de toda a comunidade do PPGECM. Assim, acreditamos ser importante que o foco das ações observado os objetivos do Programa, bem como sua missão sejam decididos pelo conjunto de atores que compõem o Programa.

A ideia é que a autoavaliação se torne, cada vez mais no Programa, um processo de sinergia e reflexão docentes, discentes e técnicos administrativos no comportamento da melhoria da qualidade da formação de pesquisadores na área. O PPGECM vem trilhando por um caminho com potencial de tornar a autoavaliação daqui em diante uma ação sistemática com condições de dar suporte para as definições de metas e ações futuras.

Nesta perspectiva, a autoavaliação e a revisão dos indicadores são essenciais para dispor sobre os pontos de partida do programa. O claro estabelecimento dos pontos de partida encontra abrigo nos relatórios de avaliação da Capes e dos processos internos que permitem que vários indicadores sejam obtidos em um conjunto de perspectivas integradoras da pós-graduação. Os relatórios de avaliação contemplam elementos importantes, embora não sejam uniformes e reflitam períodos relativamente longos em que vários indicadores podem ter passado por mudanças expressivas.

Embora o PPGECM tenha desenvolvido e operado em anos anteriores planejamento próprio, a partir das recentes mudanças nos paradigmas inseridos na avaliação da pós-graduação – materializadas pela nova ficha de avaliação aprovada pelo Conselho Técnico-Científico da Educação Superior), estamos em processo de incorporação e explicitação de um Planejamento Estratégico (PE) alinhado ao PDI da UFPR. A demanda formal da área de Ensino e Capes de um PE e de processos de autoavaliação passam a ser necessários enquanto elementos de avaliação e ferramentas de gestão.

O Planejamento de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFPR teve sua elaboração a partir de 2017 e foi concebido por longa consulta a vários segmentos da gestão e da comunidade. Tal participação ocorreu por iniciativa da Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças (PROPLAN) a qual provocou o corpo de gestores a vários debates, os quais se estenderam para as demais instâncias – departamentos e setores. Após construído, foi apresentado e discutido nas instâncias superiores e aprovado. Todavia, a dinâmica da Instituição tem requerido um conjunto de pequenos ajustes, os quais têm permitido incorporar melhorias ao documento final. Assim, uma nova versão do PDI foi gerada em 2019, que gerou um documento mais organizado, robusto e dinâmico, capaz de orientar o processo decisório, ao olhar pelas lentes que orientam a Visão Institucional e a Missão declarada pela UFPR.

O presente planejamento do programa deriva de uma lógica orientada ao processo de avaliação adotada pela CAPES, mediado pelas ações que definem os três eixos principais do planejamento que refletem a “Estrutura e Organização do Programa”, o “Processo Formativo” e seus “Impactos”, e suas interfaces com o PDI da UFPR.

O PDI da UFPR se estrutura em: objetivos estratégicos, metas globais, diretrizes estratégicas (e suas ações integrantes) e metas específicas. Esses quatro elementos são organizados em dois grandes eixos: o eixo da missão (referente às atividades fins e que concretizam a missão institucional) e o eixo dos recursos (referente às atividades meio, aos processos de governança e gestão da universidade). Assim, para cada eixo foram definidos cinco grandes objetivos estratégicos. Para cada objetivo estratégico foram definidas algumas diretrizes estratégicas que organizam conjuntos de ações previstas no PDI a serem desenvolvidas. O PDI da UFPR possui cinco pilares estruturantes, os quais possuem íntima relação com

as atividades de pós-graduação: o Ensino, a Pesquisa, a Extensão, a Inovação, a Internacionalização e a Gestão. Destaca-se que todos esses elementos são essenciais no âmbito da pós-graduação e são contemplados nos três eixos estruturantes do planejamento estratégico do programa, os quais são tomados como guia quando da autoavaliação.

A seguir são apresentadas, de forma sintética, algumas diretrizes estratégicas que organizam os conjuntos de ações previstas nesta nova configuração do planejamento estratégico do PPGECM alinhados às metas específicas estabelecidas no PDI da UFPR para 2024.

Etapa 1 – Organização da Comissão de Autoavaliação

A primeira ação foi estabelecer que a Comissão Permanente de Avaliação assumisse como uma de suas tarefas a autoavalição do Programa. Para o próximo período a intenção é da formação de uma comissão de autoavaliação, responsável por articular, viabilizar e apoiar as etapas de elaboração do Planejamento Estratégico, sugerida pela coordenação do Programa e designada em reunião do Colegiado do Programa.

Etapa 2 – definição de missão, visão e valores

A definição do Planejamento Estratégico, concebida a partir dos elementos centrais do PPGECM que contemplam sua missão, visão, valores e princípios de acordo com o explicitado. MISSÃO: formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática. VISÃO: ser um programa de pós-graduação reconhecido pela excelência da sua formação de pesquisadores e produção de conhecimento na área de Ensino, pelos seus conceituados padrões éticos e pela qualidade profissional de seus egressos. Neste sentido, a visão expressa onde o PPGECM pretende chegar em termos de suas ações, as quais independem das notas da CAPES, que é subjacente e decorre deste processo.

Os seguintes VALORES e PRINCÍPIOS mais específicos à realidade do PPGECM partiram dos elementos definidos no PDI da Universidade e foram complementados da seguinte forma: rigor teórico metodológico na produção do conhecimento; relevância dos conhecimentos produzidos; inovação e criatividade nos projetos de pesquisa; cooperação e solidariedade; formação de pesquisadores críticos e independentes.

ETAPA 3 – Diagnóstico Organizacional

O diagnóstico foi a tarefa mais extensa e complexa do processo de planejamento estratégico necessário para orientar as decisões do programa. Neste processo, foram usados: a) os relatórios das avaliações anteriores, em especial do último processo de avaliação quadrienal 2013-2016; b) a avaliação detalhada dos pontos críticos que demandavam ações de alterações; c) a experiência dos componentes da comissão frente à realidade das suas linhas de pesquisa; d) análise dos documentos de programas da área considerados como programas de excelência; e) apresentação, avaliação e discussão dos resultados levantados nos relatórios e documentos ao corpo docente e discente. Além disso, a Coordenação de Pós-Graduação dos Programas de Stricto Sensu, realizou um conjunto de ações que visaram familiarizar e aprofundar a visão dos programas sobre os processos da nova proposta de avaliação da CAPES, os quais envolveram palestras e debates sobre temas de interesse da pós-graduação.

Além dessas ações, os documentos relativos à atualização do “documento de área” e da “ficha de avaliação” foram objeto de análise do Programa, os quais foram complementados com os materiais dos Grupos de Trabalho da CAPES (“GTs”) que proveram ampla discussão sobre vários itens de avaliação. Os

documentos foram reunidos na página da Coordenação de Pós-Graduação dos Programas de Stricto Sensu (http://www.prppg.ufpr.br/site/pes/). Além disso, os indicadores quantitativos puderam ser analisados a partir dos dados sistematizados pelo sistema SIGA, os quais se encontram disponíveis no endereço: https://siga.ufpr.br/indicadores/.

Formação

2.1 Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.

A qualidade das dissertações, teses e produção intelectual do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) tem apoio em sua estrutura curricular, a qual está organizada de forma a propiciar aos discentes cursarem disciplinas que auxiliem na preparação, atualização e no aprofundamento do conhecimento em diferentes temáticas mantendo aderência e coerência à área de concentração e às linhas de pesquisa do Programa.

Na elaboração da estrutura curricular do Programa buscou-se garantir condições de articulação das disciplinas e projetos de pesquisa com as linhas de pesquisa tendo em consideração a interdisciplinaridade/multidisciplinaridade do Programa. A ideia principal foi promover a integração dos conteúdos de diferentes disciplinas, assegurando temáticas importantes para o desenvolvimento das dissertações e teses.

Dois fatores importantes a ser levado em conta na formação dos/as pesquisadores/as são os conteúdos e as bibliografias dispostas no rol de disciplinas ofertadas pelo Programa, estas são atualizadas continuamente e são incorporadas pelos discentes em suas dissertações e teses. As disciplinas ajudam na atualização dos assuntos abordados, tendo como objetivo propiciar a adequação da proposta de formação às principais tendências contemporâneas do ensino e da pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática. Vale ressaltar que várias produções intelectuais do Programa são oriundas de parcerias entre discentes, docentes das disciplinas e orientadores.

Outro aspecto importante a ser levado em consideração é a participação de docentes e discentes em grupos de pesquisa, que se organizam em torno de uma ou mais linhas de pesquisa. Existem diferentes grupos de pesquisa no programa discutindo sobre vários temas e a ênfase concentra-se na dimensão da formação do professor/pesquisador. Há o envolvimento permanente de orientadores e orientandos com as atividades de pesquisa no qual o trabalho se organiza com o objetivo de estudar, apresentar e refletir sobre as pesquisas desenvolvidas pelos grupos. Assim, para o desenvolvimento do projeto de pesquisa são realizadas reflexões sobre os fundamentos teóricos utilizados, os aspectos metodológicos, a constituição dos dados e as metodologias de análise, esse processo favorece a construção das dissertações e teses, viabilizando inclusive, a integração entre Graduação e Pós-Graduação.

Nos grupos de pesquisa são articulados projetos de pesquisa, a formação do pesquisador e a produção de conhecimento consoante com os objetivos da área de concentração do Programa e as linhas de pesquisa. Por exemplo, trabalhos vinculados à linha de Tecnologia da Informação e Comunicação, pode-se citar os trabalhos “Análise de projetos do Scratch desenvolvidos em um curso de formação de professores” (ROCHA, 2017); “A formação de professores de matemática no contexto das tecnologias digitais:

desenvolvendo aplicativos educacionais móveis utilizando o software de programação APP Inventor 2" (MEREDYK, 2019) e "Análise de aplicativos móveis de realidade aumentada, virtual e mista à luz da construção do conhecimento químico" (GRANDO, 2020). Os dois primeiros trabalhos citados são vinculados a dois grupos de pesquisa no Programa, sejam eles: GPTEM – Grupo de Pesquisas sobre Tecnologias na Educação Matemática (disponível em http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/9500074303816451) e GPINTEDUC – Grupo de Pesquisa em Inovação e Tecnologias na Educação (disponível em http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7465783896032387) .

O PPGECM, devido a sua inserção na sociedade, recebe diferentes demandas para realização de cursos, capacitações, avaliações, conferências nas áreas de Educação em Ciências e em Matemática nas Secretarias Estaduais e Municipais, pois parte significativa dessas ações são resultantes das dissertações desenvolvidas no Programa. Vários pós-graduandos são oriundos das secretarias de educação municipais e estaduais e, também, de outros espaços profissionais diversos que fazem a mediação de processos de formação, pesquisa e intervenção profissional. Como exemplos tem-se o trabalho de Jair Werlang (2020), "Entre o urbano e o rural: compreensões e sentidos da Educação do Campo no município de São José dos Pinhais-PR", cuja dissertação apresenta discussões atuais do campo do currículo, contribuindo para o processo de reforma curricular ocorrido na época no município e, também, o trabalho de Fernanda Marchiori Grave (2017), cuja dissertação intitulada "Dois Países, Três Cidades e uma só Comunidade: narrativas sobre uma proposta de educação intercultural fronteiriça" é de extrema relevância social, na medida que viabiliza a construção de uma política pública, o Programa Escola Intercultural Bilíngue de Fronteira (PEIBF). A atualidade da pesquisa se encontra nas temáticas de inclusão e interculturalidade na educação, visto que teve como campo de pesquisa a Escola de Educação Básica Dr. Theodureto Carlos de Faria Souto e a Escuela 604, que se inserem na região da Tri Fronteira e que foram as primeiras escolas no Brasil a implantar o programa. Geograficamente o Município de Barracão/PR, juntamente com os Municípios de Dionísio Cerqueira/ SC e Bernardo de Irigoyen/AR, formam um ponto de 8 divisas secas, dando o título de cidades Trigêmeas, únicas no Mundo.

As bancas examinadoras das dissertações e teses do PPGECM, são estruturadas conforme Normas internas ao Programa e devem ser compostas por examinadores titulares e suplentes. As bancas examinadoras de qualificação e defesa de mestrado são compostas por pelo menos três doutores, incluído o orientador, sendo pelo menos um deles externo ao PPGECM e o orientador ou coorientador ou membro designado pelo Colegiado deve presidir a banca examinadora sem direito a julgamento. As bancas examinadoras de Qualificação e defesa de Doutorado são compostas por pelo menos cinco doutores, incluído o orientador, sendo pelo menos dois deles externos ao PPGECM, um deles externo à UFPR, e o orientador ou coorientador ou membro designado pelo Colegiado deve presidir a banca examinadora sem direito a julgamento.

Partindo-se da composição das bancas previstas em regimento interno, o Colegiado do Programa aprecia a composição sob a perspectiva da qualificação dos membros em relação ao tema da pesquisa em avaliação. Desse modo, tem-se procurado garantir certa qualidade às bancas no sentido de aderência aos temas investigados, linha de pesquisa e área de concentração da pesquisa. Outro fato interessante nessa forma de composição das bancas é a amplitude dos fundamentos teóricos que têm permitido a expansão

para além dos referenciais curriculares propostos no contexto do Programa.
As dissertações produzidas neste quadriênio (2017-2020), estiveram distribuídas inicialmente (2017-2018) entre as linhas Educação em Ciências e Educação Matemática, passando para as atuais seis linhas (2019-2020). Entretanto, cabe ressaltar que, a referida atualização se fez necessário como um modo de formalizar o que já ocorria naturalmente no desenvolvimento das pesquisas, isto é, pesquisas sobre formação de professores, sobre processos de ensino e aprendizagem, sobre tecnologias e, assim por diante. Isso torna possível olhar para o conjunto de dissertações produzidas no quadriênio aos olhos das atuais linhas de pesquisa, permitindo evidenciar, destacar que a maior concentração das pesquisas no Programa está na linha de Formação de Professores e de Ensino e Aprendizagem, por exemplo, os trabalhos “O ensino de função exponencial para além das aparências” (SILVA, 2018) que trata diretamente da análise de situações de ensino do conhecimento matemático, no caso a função exponencial; “Leituras de práticas na alfabetização matemática: um fenômeno formativo” (MONFERINO, 2019), estudo que abrange a formação do professor, enfocando leituras e práticas alfabetizadoras e “Estudo sobre as possíveis representações sociais de alunos do ensino médio sobre a química dos cosméticos e produtos de beleza” (OLBERTZ, 2019), investiga representações sociais sobre ideias relativas a conhecimentos químicos. .Por outro lado, as pesquisas desenvolvidas nas outras linhas: Alfabetização científica e matemática; História, Sociologia e Filosofia; Tecnologia da Informação e Comunicação e Educação não formal, artes e cultura, tem propiciado a produção de conhecimentos em temáticas com grande impacto social, visto sua amplitude de pesquisas na área.
Nesse sentido, destacam-se as dissertações “Hortas urbanas e modos de vida minoritários” (TÓFFOLI, 2019) e “A educação inclusiva em espaços não formais: uma análise dos museus de ciências brasileiros” (SCHUINDT, 2019), desenvolvidas na linha Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática, as quais têm grande impacto social pela atualidade das temáticas, a expansão de hortas urbanas e a educação em museus pelo sua acessibilidade. Também, destacam-se as pesquisas “CFD e GESTAR II: compreensões sobre a formação continuada de professores que ensinam matemática a partir de um estudo comparado” (CALEB, 2018) e “Natureza da ciência nas pesquisas sobre controvérsias sociocientíficas: o estado do conhecimento no contexto brasileiro” (KRUPCZAK, 2019), desenvolvidas pela linha História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática, as quais enfocam questões relacionadas a políticas públicas de formação de professores e objetivam a formação de alunos mais críticos no que se refere aos impactos da ciencia e tecnologia no ambiente e sociedade, respectivamente. As pesquisas “Discalculia e inclusão escolar: os discursos que condicionam a normalização do sujeito” (COSTA, 2020) e “Modelagem matemática no 2º ano do ensino fundamental: possibilidades para o ensino de matemática” (JOCOUSKI, 2020) são exemplos da linha Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática, cujos resultados evidenciam a necessidade de mais estudos sobre a discalculia na Educação Matemática e, também, apresenta possibilidades de um trabalho efetivamente voltado para aprendizagens matemáticas, ao promover o contato com formas diferentes de abordar a matemática na sala de aula, por meio da modelagem matemática. Ainda, em relação à Educação Matemática, tem-se na linha de Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática pesquisa de Mitsuuchi (2020), “Formação Inicial de Professores Multidisciplinares que ensinam Matemática e Resolução de Problemas: Concepções e práticas docentes”, também voltada para as formas

de se ensinar Matemática, por meio da Resolução de Problemas, uma importante abordagem metodológica da Educação Matemática. Continuando no viés da formação professores, mas vinculada à linha Alfabetização Científica e Matemática, tem-se a pesquisa “Abordagem CTS na formação inicial de professores: um estudo de caso a partir do curso de licenciatura em ciências da UFPR litoral”, (DOMICIANO, 2019) e, outra pesquisa nesse mesmo viés vinculada à linha Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática, “As tecnologias no ensino de ciências: os desafios dos professores corregentes dos anos iniciais”, (LOEPER, 2019), cujas investigação da Educação em Ciências aprofundam temáticas relevantes para a área, como a abordagem CTS e a de tecnologias, a partir de perspectivas de formação inicial e continuada de professores, com vistas ao ensino nas ciências.

2.2 Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.

Atualmente, em 2021, o corpo discente do Programa é composto por 96 discentes, sendo 67 mestrandos e 29 doutorandos. Esse total de registros de discentes é um pouco inferior ao quantitativo crescente pelo qual o Programa vinha crescendo, visto que no período do quadriênio o Programa saltou de 78 registros de matrículas em 2017, passando por 84 em 2018; 113 em 2019 e 118 em 2020. Acredita-se que a baixa, em 2021, tenha relação com o contexto da pandemia instalado em 2020. Em relação aos trabalhos concluídos no quadriênio, foram defendidas 105 dissertações. Vale lembrar que em relação ao curso de doutorado ainda não houve nenhuma defesa, tendo em vista que iniciou em agosto/2019. O tempo médio de titulação do Programa está dentro do previsto pela CAPES, os discentes, docentes e Colegiado do Programa tem sido rigoroso em relação aos prazos estabelecidos, para que estes não sejam estendidos de maneira a prejudicar o Programa, porém buscam compreender e atender, na medida do possível, às demandas dos discentes, principalmente neste último ano em função da pandemia de Covid 19.

Ao término do quadriênio 2013-2016, o total de dissertações concluídas no PPGECM era de 71 trabalhos, ao término do quadriênio 2017-2020, esse total é de 105 trabalhos, um aumento de aproximadamente 66%. Constata-se que estes mestres, egressos do Programa, muitos estão frequentando cursos de doutorado em várias universidades públicas do país ou foram aprovados em concursos para o magistério superior em universidades e centros universitários públicos e privados. A título de exemplo, dos 28 doutorandos ingressantes em 2019/2020, 20 são egressos do próprio PPGECM.

Constata-se que em 2020, ao final do quadriênio, em relação aos docentes permanentes, há o registro de 330 artigos publicados em periódicos que variam do Qualis A1 ao B4, sendo a maioria entre A2 e B2. Por exemplo, os trabalhos citados a seguir representam uma parcela das produções dos discentes do Programa: “As relações CTSA nos anos iniciais do Ensino Fundamental: analisando a produção acadêmica e os livros didáticos” (MAESTRELLI; LORENZETTI, 2017); “Educação Matemática em territórios contestados: um currículo diferenciado para as ilhas do litoral do Paraná” (ZANLORENZI; OLIVEIRA, 2017); “É possível pensar em práticas colaborativas numa disciplina obrigatória de Licenciatura em Matemática?” (BAIER; GODOY; CAMPOS, 2018); “Uma análise de projetos criados no scratch com base em critérios construtivistas e ergonômicos” (SUCHECK; KALINKE; MOCROSKY; MOTTA, 2019); “Um breve levantamento histórico das pesquisas sobre Linguagem no Ensino de Ciências no Brasil” (LAVARDA; PEREIRA, 2019); “Discalculia e Inclusão Escolar: os discursos que condicionam a normalização do sujeito” (COSTA; GODOY, 2019);; “Concepções sobre a resolução de problemas no

ensino de matemática na formação inicial do educador" (MITSUUCHI; ZIMER, 2020); "Inventário dos aplicativos educacionais móveis que versam sobre o ensino de geometria." (MEREDYK; ELIAS; MOTTA, 2020); "Um levantamento da presença da disciplina de didática da matemática em cursos de licenciatura a distância em instituições públicas brasileiras" (WITT; PANOSSIAN, 2020); "To not be a teacher of the last century?: a review on the 150 years of periodic table and the mobile learning in chemistry" (GRANDO; PORTO, 2020); "

Além da publicação em artigos, também se registram as 122 produções relacionadas a livros, sendo 27 livros organizados por docentes do Programa e as demais como capítulos das obras, como o trabalho de Obertz e Hilger (2019), intitulado "A importância da construção de uma aprendizagem significativa na formação inicial de professores", capítulo do livro Formação, Prática e Pesquisa em Educação e o trabalho de Jocoski e Agranionih (2020), "Modelagem nos anos iniciais: a produção de slimes", pertencente ao livro Fundamentos didáticos pedagógicos para pensar a docência nos anos iniciais do Ensino Fundametal. Há também 275 trabalhos completos em Anais de eventos; 225 apresentações de trabalhos em eventos, por exemplo, o trabalho "o Scratch como plataforma para desenvolvimento de um objeto de aprendizagem de matemática" (MEIRELES; ZOPPO; RENAUX; KALINKE; SUCHECK; JANEGITZ, 2018), apresentado no I Encontro Paranaense de Tecnologias em Educação Matemática e a palestra "Sentidos sobre a Biologia Molecular no Ensino Médio: potencialidades e limitações de uma sequência didática com enfoque nos estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS)", proferida por Tabatta Cristina F. da Silva Lavarda e Patrícia Barbosa Pereira, no GT do VIII Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade, em 2019. Ainda, tem os 347 registros de demais trabalhos técnicos, como a organização do primeiro encontro com palhaças em Curitiba: TELÚRICA, realizado por Camila Jorge, com aderência em seus estudos da dissertação. Outro trabalho técnico é o curso de extensão "Letramento matemático, resolução de problemas e a experimentação na aprendizagem matemática - 3º ano", ofertado por Tania T. Bruns Zimer e Jéssica Tomiko Araújo Mitsuuchi, em 2020 de forma remota, aos professores do 3º ano do Ensino Fundamental do município da Lapa.

Esses dados mostram um aprimoramento tanto em relação ao quadro docente como em relação ao amadurecimento das produções e inserção acadêmica e social dos participantes no Programa. Desta maneira, pode-se analisar que tais quantitativos representam um índice interessante em relação às produções vinculadas ao Programa, pois se for considerados, por exemplo, a relação entre o total de produções publicadas em periódicos e o total de discentes titulados mais os matriculados em 2020, tem-se um índice igual a 2,5, o qual pode ser compreendido como a relação de duas produções e meia por discente, no período deste quadriênio, ou que, no mínimo, pode haver uma produção em periódico envolvendo discentes titulados.

Para além dos quantitativos das produções na forma de artigos em periódicos, livros ou capítulos e trabalhos completos em anais, optou-se por destacar destas produções 10 artigos em periódicos com relevância nacional e, também, internacional, como representantes da aderência à área de concentração e linhas de pesquisa do Programa. Cabe ressaltar que, do total 727 produções, os artigos de periódicos correspondem a 45% das produções do Programa, seguido dos trabalhos completos em Anais, com aproximadamente 38% das produções. O menor percentual, de aproximadamente 17%, está centrado nas produções de livros e capítulos de livros. Atribui-se esse baixo percentual a livros a aspectos como a falta

de recursos financeiros para esse tipo de produção, visto que é exatamente a situação oposta às publicações em periódicos.

Em relação à linha Formação de Professores, destacam-se os artigos “Entre o Currículo Prescrito e o Currículo em Ação: como professoras do 3º ano justificam as diferenças em sua prática docente?” (ROLKOUSKI; FELICIANO, 2017 – revista Acta - qualis A1), “Why talk about hermeneutics?” (BATISTA; MOCROSKY; MONDINI, 2019 – revista Acta Scientiae – qualis A1) e “La formación para profesores que enseñan matemática a futuros profesores en modo EAD” (BATISTA; MOCROSKY; ZIMER, 2020 – revista Paradigma (Maracay – qualis A2). Esses são artigos que tratam da ação docente, de uma teoria que sustenta certa visão de pesquisa e de formação de professores, a hermenêutica e, também, da própria formação de professores no contexto da Educação à distância. São artigos que tratam de práticas, teoria e propostas de formação de professores. Na linha Ensino e Aprendizagem, destaca-se o artigo Mocrosky, Orlovski, Tychanowicz, Andrade e Panossian, pulicado em 2019, pela revista, qualis A1, Bolema: Boletim de Educação Matemática (online), intitulado “Frações na formação continuada de professoras dos anos iniciais: fragmentos de uma complexidade.” O destaque ao artigo anteriormente citado se dá pela perspectiva de enfatizar a colaboração entre docentes do Programa, juntamente com discentes (ativos e egressos) e, ainda docente da rede de ensino, ou seja, trabalhos desenvolvidos em parcerias entre docentes do Programa e externos ao Programa. Tal situação se constitui em uma prática no PPGECM, o trabalho em colaboração que é facilitado, em grande parte, por atividades desenvolvidas nos grupos de pesquisa dos professores orientadores. Pela linha Alfabetização Científica e Matemática, destaca-se o artigo “A alfabetização científica nos anos iniciais: os indicadores evidenciados por meio de uma sequência didática” (ROTERS; LORENZETTI, 2020 – revista Educação e Pesquisa – qualis A1) e, pela linha História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática, o artigo “Natureza da ciência: o que os pesquisadores brasileiros discutem?” (KRUPCZAK; AIRES, 2018 – revista Amazônia: revista de educação em ciências e matemática – qualis A2), visto que ambos os artigos se constituem em exemplos de produções decorrentes das pesquisas desenvolvidas nas dissertações, outra prática que vem se ampliando no Programa. Na linha Tecnologias da Informação e Comunicação, destacam-se dois artigos: “A percepção de professores de matemática sobre a lousa digital” (KALINKE; PSCHEIDT, 2017 – revista Acta Scientiae) e “Las tecnologías en la enseñanza de las ciencias: los retos de los docentes corregentes de los primeros grados” (LOEPER; CAMARGO, 2020 – revista Paradigma (Maracay) – qualis A2), pois denotam desde o início do quadriênio até o seu término o movimento do Programa em busca de periódicos consolidados na área, ao mesmo tempo, evidencia a busca por indicativos para a internacionalização do Programa. E, em relação à linha Educação Não Formal, Arte e Cultura, os artigos “A educação inclusiva em espaços não formais: uma análise dos museus de ciências brasileiros” (SCHUINDT; SILVA, 2020 – Educação em revista (UFMG-online) – qualis A1) e “Heteropias” (KASPER; LIMA; TOFFOLI, 2019 – revista Educação temática digital – qualis A2), se constituem em exemplos da abrangência de temas abordados nas investigações desenvolvidas no contexto do Programa.

2.3 Destino, atuação e avaliação dos egressos do Programa em relação à formação recebida.

O PPGECM faz o acompanhamento dos seus alunos egressos em consonância com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, via uma ferramenta específica desenvolvida pela UFPR, que é o Portal do Aluno Egresso,

o qual está integrado com o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED do Ministério do Trabalho e Emprego e com a plataforma Lattes/CNPq, assim, reunindo informações sobre a carreira dos ex-alunos do Programa.

O Programa tem influenciado positivamente na formação dos discentes, exemplo disso é o sucesso que os discentes e egressos estão tendo na inserção profissional. A maioria está vinculada às redes de ensino (pública e particular), como professores, pedagogos, gestores, na produção de materiais didáticos e discutindo e implementando políticas públicas para a educação por meio das Secretarias de Educação, o que contribui significativamente para a melhoria do ensino e qualificação profissional nos municípios em que atuam, como o caso de Cláudia Maria Witt, que defendeu sua dissertação “Um levantamento da presença da disciplina de didática da matemática em cursos de licenciatura a distância em instituições públicas brasileiras (2018) e deu continuidade como docente da rede estadual de Santa Catarina, também o caso de Miriam Eliane Obertz, que concluiu sua dissertação “Estudo sobre as possíveis representações sociais de alunos do Ensino Médio sobre a química dos cosméticos e produtos de beleza”, em 2019, e está desde então, integrando o corpo docente responsável pela formação de professores e pesquisadores no Centro Universitário Vale do Iguaçu, em Porto União-SC e, ainda, o caso de Juarês Jocoski que defendeu a dissertação “Modelagem matemática no 2º ano do ensino fundamental: possibilidades para o ensino de matemática”, concluída em 2020, quando então ingressou como professor universitário na UNESPAR e, no mesmo ano no doutorado. Em tempo, outro caso a citar é o de John Wesley Grando que defendeu a dissertação “Análise de Aplicativos Móveis de Realidade Aumentada, Virtual e Mista à Luz da Construção do Conhecimento Químico” (2020), cujos resultados contribuem para a melhoria do ensino de química. Outros estão cursando doutorado em outras instituições de ensino superior e no próprio PPGECM, por exemplo, Flávia Suchek Mateus da Rocha, com a dissertação “Análise de projetos do scratch desenvolvidos em um curso de formação de professores” (2017), dando continuidade aos estudos iniciados no mestrado. Alguns já concluíram seus doutorados e estão atuando em Instituições de Ensino Superior em diversos estados do Brasil. E, outros ainda, egressos do mestrado, mas continuam alunos do PPGECM, prestando o processo seletivo do doutorado no Programa e, também, atuando em redes de ensino superior.

Indicador importante é a produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Ciências e de Matemática. Nesse sentido, ações como o PIBID e Residência Pedagógica, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática. A vinculação dessas políticas públicas de formação de professores aos egressos do Programa, tem se dado tanto pela participação direta dos egressos nos projetos desenvolvidos em suas escolas, como pela abertura em seus campos de atuação (escolas) para a realização de investigações.

Destaca-se, ainda, a inserção dos discentes em diferentes atividades essenciais do PPGECM como: Colegiado; Comissões; auxílio na avaliação de trabalhos submetidos ao Workshop anual do programa; organização do Workshop; participação assídua nos grupos de pesquisa, contribuição no auxílio técnico do Coleta do relatório da Sucupira. Nestas atividades o discente ativo no Programa entra em contato com políticas de acompanhamento ao egresso. Toma consciência do valor e responsabilidade do egresso para

com a devolutiva à sociedade dos resultados de sua pesquisa e, também, do retorno ao Programa sobre o impacto que os referidos resultados geraram na sociedade, em seu campo de atuação. Isso implica, por exemplo, em criar espaços no evento anual do Programa para que o egresso possa contribuir com suas reflexões a respeito de tais impactos.

Nesse sentido, o PPGECM/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e orientações dos palestrantes convidados externos ao Programa e membros do corpo docente auxiliam na definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado.

Em 2020, além do Workshop foi realizada, também, a I Escola de Verão do PPGECM, cujo objetivo foi o ampliar o espaço de socialização de pesquisas no Programa e estender a participantes externos. Assim, atividades exclusivas a troca de experiências entre egressos, como Rodas de Conversa, passaram a ser privilegiadas. Pretende-se que esse formato de evento seja um contínuo no Programa.

Outro aspecto importante é a presença de egressos do Programa, a partir de vínculos estabelecidos, como membros dos Grupos de Pesquisa. A permanência do egresso nestes Grupos, contribui de maneira significativa com os estudos e pesquisas dos discentes (colegas do grupo) ativos do Programa, refletindo sobre o desenvolvimento do trabalho com experiências sobre o fazer de uma pesquisa e referenciais teóricos.

Os grupos de pesquisa relacionados ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática estão articulados com uma ou mais das seis linhas de Pesquisa existentes atualmente no programa. São grupos, formados por docentes do PPGECM, discentes de graduação (Iniciação à Pesquisa e TCC) e de Pós-Graduação (mestrado e doutorado). A participação dos alunos da Pós-Graduação nesses Grupos propicia experiências inovadoras em relação à formação em Educação em Ciências e em Matemática, pois eles têm a oportunidade de participar das atividades desenvolvidas e voltadas a diferentes aspectos relacionados à formação de professores como: cursos de extensão e oficinas ofertados à comunidade interna e externa à Universidade; Seminários de Pesquisa articulando as pesquisas desenvolvidas na graduação e na pós-graduação.

Além da participação em Grupos de Pesquisa, outra experiência inovadora de formação vivenciada é a participação, como pareceristas e/ou banca em Eventos Científicos promovidos pela UFPR, em especial, por exemplo: SIEPE (Semana de Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão); J3M (Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática); Sarau da Química.

Dentre os egressos do quadriênio, destacam-se, a título de exemplo, os seguintes casos de egressos que se destacam são: Francielen Rodrigues da Silva Costa, concluiu a dissertação “As contribuições do uso de diferentes materiais didáticos para a formação inicial de professores de química no contexto do PIBID”, em 2016. Atualmente é docente efetiva na Universidade Estadual de Feira de Santana, Departamento de Ciências Exatas (DEXA) - Feira de Santana, BA – Brasil, com o doutorado concluído também. Josiel de Oliveira Batista, também concluiu o mestrado em 2016, com a dissertação “O professor que ensina matemática em ambiente tecnológico: a EAD em foco”. Atualmente é doutorando no PPGECM e docente

na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará – UNIFESSPA. Jeser Caleb Candray Menjivar, egresso do Programa, é o único a possuir a titulação de mestre na área de Educação Matemática em seu país, El Salvador. Concluiu o mestrado em 2018 com a dissertação “CFD e GESTAR II: compreensões sobre a formação continuada de professores que ensinam matemática a partir de um estudo comparado. Bruno Augusto Teilor, concluiu o mestrado em 2019, com a dissertação “Construção de um perfil de formação continuada de professores: constituindo um caminho de acesso aos domínios genéticos” e, no mesmo ano, ingressou como doutorando no PPGECM. Como bolsista do Programa tem colaborado de modo significativo, no departamento de Matemática da UFPR, participando de projeto de melhoria ao ensino de Cálculo, promovido pela PRPPG, no contexto do ensino remoto emergencial. Jair Werlang defendeu a dissertação “Entre o urbano e o rural: compreensões e sentidos da Educação do Campo no município de São José dos Pinhais – Pr”, em 2020. O impacto dos resultados de sua pesquisa refletiram diretamente na reformulação curricular do município pesquisado. Atualmente ele é doutorando na área de Ciências Sociais.

2.4 Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.

O PPGECM vem constantemente ampliando e qualificando seu corpo docente, incentivando produções conjuntas entre docentes e discentes, estimulando parcerias entre docentes do próprio programa e também com docentes de outros programas. Isso tem resultado em uma produção bibliográfica em ascensão, tanto entre os docentes com seus orientandos quanto em parceria com docentes de outras instituições sobre diferentes temáticas relacionadas à área de concentração e linhas de pesquisa dos programas.

O Programa tem investido em uma política de produção envolvendo o processo de credenciamento e recredenciamento de forma sistemática dos docentes, atrelando a defesa da dissertação à publicação de artigos em periódicos da área (A1 a B4) e/ou eventos. Essa forma também deverá ser adotada em relação à defesa das teses em andamento no Programa. Outra questão que tem sido estudada é atrelar a renovação das bolsas CAPES/DS de mestrandos e doutorandos à submissão de trabalhos para eventos e/ou publicações de artigos em periódicos da área como uma das políticas do Programa de incentivo à publicização dos estudos desenvolvidos pelas pesquisas em andamento.

As pesquisas desenvolvidas no Programa pelos docentes e discentes tem sido publicizadas nos periódicos e, também, apresentadas nos principais congressos nacionais e internacionais considerados pela área. A título de exemplo, dentre os artigos indicados pelos Docentes Permanentes referentes ao quadriênio 2017-2020, constatam-se publicações em periódicos como: Revista Acta Scientia; Bolema; Revista Brasileira de Pesquisa; Revista em Educação em Ciências; Caderno Brasileiro de Ensino de Física; Amazônia: Revista de Educação em Ciências e Matemática; Revista Debates em Ensino de Química; Vidya; Actio: Docência em Ciências; Zetetikè; Perspectivas da Educação Matemática; Educação Matemática em Revista; Revista Paranaense de Educação Matemática: Prática Docente, Tear, entre outras.

A produção bibliográfica aumentou consideravelmente neste quadriênio com melhoria da produção de docentes e discentes. A pontuação dos docentes permanentes em 2020 foi superior àquela alcançada no quadriênio anterior. Os estratos conjuntos de produção em periódicos qualificados A1 a B4 continua

demonstrando crescimento na produção bibliográfica.

Os dados revelam que nos últimos 4 anos cada docente permanente do Programa produziu, em média, aproximadamente, 13,5 artigos, 4 capítulos, organizou 01 livro, além de 11 trabalhos completos publicados em anais de eventos. Outra constatação é em relação à distribuição destas produções entre os docentes permanentes do Programa, pois evidencia-se que 33% dos docentes permanentes têm produção em artigos em periódicos em quantidade igual ou superior à média do Programa, 42% dos docentes permanentes publicaram 4 ou mais capítulos de livros no quadriênio e metade dos docentes permanente no Programa tiveram 10 ou mais trabalhos completos publicados em Anais.

A análise desses dados mostra que os artigos representam aproximadamente 45% do total das publicações bibliográficas do Programa, os livros 4% e capítulos 14%, as publicações em eventos representam 38% da produção do programa, assim, a maior parte da produção intelectual pode ser considerada, como constituída por publicações de artigos em periódicos.

Vale ressaltar que todos os 22 docentes do Programa apresentam no mínimo quatro (4) produções no quadriênio, conforme os parâmetros estipulados pela área, envolvendo discentes ativos e/ou egressos e, também, focando temas vinculados às linhas de pesquisa do Programa, pois são decorrentes das pesquisas defendidas ou em andamento no PPGECM. Das 96 produções indicadas pelos docentes permanentes, 63% corresponde a publicações em parceria entre docentes e discentes.

2.5 Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática conta com um corpo docente com núcleo estável, possibilitando o funcionamento e desenvolvimento pleno de todas as diferentes atividades de ensino, pesquisa e extensão. Destaca-se que os docentes credenciados no PPGECM estão vinculados em diferentes períodos, existindo àqueles que estão no programa desde sua criação até docentes que foram credenciados no último ano, isto é, em 2020. Dos atuais 22 docentes permanentes, aproximadamente 32% estão no Programa desde a criação do mesmo. 50% da totalidade de docentes está no PPGECM desde o quadriênio 2013-2016 e, os demais correspondentes a 31% da totalidade de docentes ingressaram no atual quadriênio. Há um processo constante de renovação do corpo docente. Ressaltando-se que existe o cuidado de possibilitar as condições necessárias para a integração dos novos docentes às ações desenvolvidas pelo Programa. Esse procedimento tem possibilitado um corpo docente experiente, renovado, polivalente, fortalecendo o Programa.

O corpo docente é diversificado quanto à idade, ao gênero, tempo de atuação na instituição e ao tipo de concepção sobre as temáticas relacionadas à Educação em Ciências e em Matemática e tem, atualmente, 90% de docentes, que contribuem de forma bastante efetiva com as demandas do PPGECM. Deste percentual de docentes permanente, aproximadamente, 41% está vinculado somente ao PPGECM. Outro aspecto relevante em relação à qualificação do corpo docente do Programa é o aumento de professores que realizaram seu pós-doutorado no último quadriênio, correspondendo a aproximadamente 30% do corpo docente com pós-doutoramento atualmente. Esse processo de qualificação profissional, alguns deles no exterior, possibilita a abertura de novos horizontes e parcerias no âmbito da pesquisa, pois foram realizados pós-doutoramento em universidades da Itália, Inglaterra, Espanha e Portugal.

Consta na proposta do Programa que para orientar no mestrado, os docentes ingressantes no PPGECM, precisam ter experiência prévia com orientação de pesquisa em iniciação científica e/ou trabalho de conclusão de curso de graduação e, para assumir orientação no doutorado, devem possuir pelo menos duas orientações de mestrado concluídas. Quando do ingresso dos docentes no Programa, no primeiro ano, poderão assumir apenas uma orientação tanto de mestrado quanto de doutorado. Assumem responsabilidades de ministrar disciplinas, orientação de alunos de mestrado e doutorado, participação/coordenação em projetos de pesquisa, grupos de pesquisa, seminários, palestras, conferências, publicação dos resultados de suas pesquisas em eventos e periódicos da área de Ensino.
Os docentes atuaram durante o quadriênio em diferentes atividades de ensino promovidas pelo Programa. No quadriênio foram ofertadas em torno de 70 turmas das disciplinas constantes no rol do currículo de mestrado do Programa, destas em torno de 63% do corpo de docentes permanente ministrou, ao menos, duas disciplinas no PPG. Entretanto, cabe ressaltar que, dos 37% que ministraram abaixo de duas disciplinas no Programa, 55% deles ingressaram em 2020, no último ano do quadriênio. Vale comentar também, que além das disciplinas eletivas e obrigatórias, o Programa também oferta as disciplinas de Prática de Docência para o mestrado e para o doutorado, Prática de Docência I e Prática de Docência II, respectivamente. Em relação a estas disciplinas, por exemplo, só em 2020, foram consolidadas 21 turmas. As disciplinas de Prática de Docência tem o intuito de propiciar o estágio no ensino superior, sob a orientação de um docente da graduação, seja ele o orientador ou não do discente do Programa. Essa é uma disciplina obrigatória aos alunos bolsistas do PPGECM.
Todos os docentes do programa possuem anualmente, no mínimo, um orientando e, no máximo, 10 orientandos conforme determinação da área de Ensino. Atualmente, o número percentual de docentes permanente que atuam exclusivamente no PPG gira em torno de 41% do total. Todos os docentes permanentes do PPGECM coordenam ou participam de projetos individuais e macroprojetos de pesquisa vinculados ao programa em suas diferentes linhas de pesquisa.

Impacto na Sociedade

3.1 Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa.

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM), tem incentivado que a produção intelectual resultante de estudos e pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa, em suas diferentes linhas de pesquisas esteja em consonância com as necessidades e a dinâmica social da área, de modo que, possa contribuir para a resolução de diferentes problemas relacionados ao desenvolvimento humano. A ideia é que o Programa forme professores/pesquisadores que contribuam para a transformação social e que as produções oriundas do PPGECM tenham potencial para fazer a diferença nas diversas instâncias da vida acadêmica e social.
A presença do impacto da produção intelectual no Programa é concebida no conjunto de suas atividades, compreende a articulação entre os estudos e a investigação científica, num processo de reflexão e ação sobre a construção do próprio conhecimento, nas pesquisas realizadas por docentes e discentes e divulgadas, por meio de capítulos de livros, livros, artigos em periódicos da área e trabalhos completos

publicados em Anais de relevância para a Educação em Ciências e em Matemática. Observa-se que, pelo perfil dos veículos de comunicação, a produção no Programa, tem abrangência local, regional, nacional e internacional, também pelo aspecto de que o acesso à maioria delas se dá via online, visto que as revistas, anais de eventos e muitos livros estão disponíveis para consulta de forma online. Isto se constitui em uma importante característica para o acesso ao conhecimento, pela sociedade, de forma igualitária.

Assim, destacamos algumas de nossas publicações que representam a produção intelectual do Programa, as quais abordam temas relevantes para a áreas de Educação em Ciências e Educação Matemática e, ao mesmo tempo, estão imbricadas às linhas de pesquisa enfocando diferentes problemáticas, tais como discussões sobre gênero no artigo “Mulheres na ciência: construção de sentidos sobre a igualdade de gênero no Ensino Médio” (LAVARDA; PEREIRA, 2019). Pesquisas e outros trabalhos nesta mesma abordagem tem envolvido um número crescente de participantes no Programa, visto a urgência do debate na sociedade contemporânea. Outro artigo com tema relevante aos problemas atuais da sociedade é “A Educação em Direitos Humanos no Ensino de Ciências em interface com a teoria do Giro Decolonial: uma análise” (OLIVEIRA; SALGADO, 2020) que insere no contexto do ensino de Ciências questões relacionadas aos Direitos Humanos e, ainda, vinculada à linha de pesquisa Educação Não Formal, Artes e Cultura, pode-se citar o trabalho publicado como um capítulo de livro, “Teatro científico e desenvolvimento regional: a experiência do LabMóvel da UFPR”, de Rodrigo A. Reis (2019), o qual traz resultados da proposição de um trabalho extensionista da universidade em função de envolvimento com a comunidade regional do litoral do estado.

Além de temas que podem se constituir em problemáticas da sociedade moderna, as produções desenvolvidas no Programa, também contemplam o debate em torno das Tecnologias de Comunicação e Informação na Educação em Ciências e em Matemática. Esta é uma linha de pesquisa, cuja produção de conhecimento necessita de inovações e renovações constantes em função de demandas geradas pelo próprio desenvolvimento da sociedade. São exemplos os artigos “Discursos sobre as tecnologias digitais na prática docente de Biologia” (MARGATTO, PALCHA, 2020) e “Transposição didática na elaboração de um objeto de aprendizagem no Geogebra (DIAZ-URDANETA, KALINKE, MOTTA, 2019), que colocam em cena a abordagem do tema em sala de aula.

Um outro conjunto de produções que geram impactos na sociedade, visam aspectos relacionados ao ensino e aprendizagem e à formação de professores na Educação em Ciências e em Matemática. Essas produções têm focado questões sobre propostas para o ensino de conceitos específicos, como os trabalhos: “Desvendando senhas: um estudo sobre conceitos de análise combinatória e probabilidade” (TEZA; PANOSSIAN, 2020); “Do algodão doce à bomba atômica: avaliações e aspirações do aprender pela pesquisa no Ensino de Química” (BEDIN, 2020) e “Afinal, onde está o desenho geométrico na Educação Básica?” (GÓES, RAPOSO, BZUNEK, 2020), contribuindo assim com possibilidades para o trabalho em sala de aula com vistas à melhoria da aprendizagem dos alunos. Para além da abordagem dos conceitos específicos, também se trata de questões como as relacionadas a processos de aprendizagem tanto de alunos da Educação Básica como de futuros professores, alunos dos cursos de licenciatura. Exemplos dessas abordagens estão nos trabalhos “Discalculia e Inclusão Escolar: os discursos que condicionam a normalização do sujeito” (COSTA, GODOY, 2019) e “A importância da construção de uma aprendizagem significativa na formação inicial de professores” (OLBERTZ, HILGER,

2019).

Frente aos exemplos apresentados anteriormente pode-se destacar que, além de serem resultantes das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa também são resultantes de ações desencadeadas junto às pesquisas que e geram impactos desencadeados imediatamente ao meio, pois são realizados processos de formação continuada e inicial de professores ao desenvolver oficinas, minicursos, projetos de extensão para a criação de uma proposta e/ou material de ensino; discussão com partícipes da sociedade sobre temas emergentes para fins de reestruturações curriculares das escolas, municípios, da conscientização de práticas docentes no contexto escolar e da valorização da profissionalização docente.

3.2 Impacto econômico, social e cultural do programa.

O impacto econômico, social e cultural do Programa se dá tanto pela atuação dos discentes e egressos como pela atuação dos docentes. Em relação aos discentes e egressos a inserção profissional da maioria está vinculada às redes de ensino (pública e particular), como professores, pedagogos, gestores. Dessa vinculação, além da inserção como docentes nas escolas, também, estão envolvidos na produção de materiais didáticos, na discussão e implementação de políticas públicas para a educação por meio das Secretarias de Educação, nas representações sindicais e, assim, contribuindo significativamente para a melhoria do ensino e qualificação profissional nos municípios em que atuam. Para além desse aspecto, em relação aos docentes do Programa, a inserção social também se dá por meio das consultorias às Secretarias de Educação dos municípios e do estado, como a atuação do Professor Emerson Roukolski como consultor no desenvolvimento das Diretrizes Municipais de Curitiba; da professora Neila Tonin Agranionih como consultora no desenvolvimento das Diretrizes Municipais de Piraquara ou contribuindo com os processos de formação continuada dos professores das redes municipais como a oficina ofertada pela professora Tania Teresinha Bruns Zimer ao município da Lapa em virtude da formação pedagógica promovida pela Secretaria de Educação. Além das consultorias e/ou atividades desenvolvidas em conjunto com os municípios, a oferta de ações extensionistas como os programas, projetos e cursos se constituem em outra modalidade de inserção social do Programa, ações como os já citados anteriormente e, ainda, em projetos desenvolvidos como os que são coordenados pelo professor Marcos Aurélio Zanlorenzi sobre Educação no Campo: Trabalho de campo junto à Escola do Campo do Contestado; Projeto de extensão Diálogos de Saberes junto à Escola Indígena Mbya Arandu; Projeto de Iniciação Científica Educação Popular no Litoral do Paraná junto ao Colégio Estadual Tereza da Silva Ramos; Projeto de Iniciação Científica Ciranda de Saberes junto à Comunidades quilombolas de Batuva e Rio Verde, do município de Guaraqueçaba e o Projeto de extensão Diálogos de Saberes junto à Comunidade indígena Guarani Mbya da Aldeia Araçaí, localizada no município de Pinhais. Outro projeto de grande impacto social é o LabMóvel, coordenado pelo professor Rodrigo Arantes Reis, o qual aproxima as ações desenvolvidas na universidade entre discentes da graduação e pós-graduação com as escolas da dos municípios do Litoral do estado. Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática e Ciências. Nesse sentido, ações como o PIBID e a Residência Pedagógica, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos

docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.
Dentre as várias ações desenvolvidas pelo corpo docente com a participação de discentes e/egressos, observa-se que o impacto social está associado a continuidade da formação dos egressos do Programa com o ingresso no doutorado, em curto espaço de tempo após a conclusão do mestrado. A inserção como docentes no ensino superior, passando à atuação como formadores de professores em Educação em Ciências e em Matemática. E, aqueles que permanecem na Educação Básica, assumem funções de relevância em seus âmbitos de atuação, como a coordenação de reformulações curriculares e do desenvolvimento de políticas públicas para a educação da região. A abrangência, destes impactos, está localizada desde a própria região onde o Programa está instalado, o estado do Paraná, até a pontos extremos do país, como os estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo, Pará e, fora do país, como El Salvador e Venezuela.
Nesse sentido, citam-se alguns casos de sucesso, como: Flávia Sucheck Mateus da Rocha, com a dissertação “Análise de Projetos do Scratch desenvolvidos em um curso de formação de professores”, em 2017, cuja egressa ingressou como doutoranda no PPGECM em 2020 e o caso de John Wesley Grando, com a dissertação “Análise de Aplicativos Móveis de Realidade Aumentada, Virtual e Mista à Luz da Construção do Conhecimento Químico”, concluída em 2020, cuja pesquisa resultou na construção de um conjunto de heurísticas para avaliar aplicativo para dispositivos móveis à luz dos conhecimentos químicos. Certamente, o trabalho servirá de guia para a produção de aplicativos para uso no ensino de Química. Ambos estão vinculados à linha de pesquisa Tecnologias da Informação e Comunicação do Programa, apresentando um número significativo de produções intelectuais em relação às pesquisas desenvolvidas, a primeira com 4 artigos em periódicos e um livro e o segundo com 6 artigos elaborados e um trabalho completo apresentado no Encontro Nacional de Ensino de Química. Os trabalhos “ Um levantamento da presença da disciplina de didática da matemática em cursos de licenciatura a distância em instituições públicas brasileiras” de Cláudia Maria Witt (2018), “Construção de um perfil conceitual de formação continuada de professores: constituindo um caminho de acesso aos domínios genéticos” de Bruno Augusto Teilor (2019), “Modelagem matemática no 2º ano do ensino fundamental: possibilidades para o ensino de matemática” de Juarês Jocoski (2020), vinculados à linha de pesquisa Formação de Professores, representam também casos em que os egressos são atualmente discentes do curso de doutorado, dando continuidade às suas formações. A doutoranda Cláudia Witt é docente efetiva na Rede Estadual de Santa Catarina, atuando como professora em um colégio e assistente técnica pedagógica em um Centro de Educação de Jovens e Adultos, os resultados de sua pesquisa estão publicizados em dois artigos e em vários Anais de eventos. O Bruno ao desenvolver a pesquisa de mestrado, apresenta resultados que inovam a forma de analisar e planejar a formação continuidade de professores. Por outro lado, a conclusão do mestrado ampliou a sua experiência profissional, passando da docência na Educação Básica para o de docente no ensino superior. Juarês também ingressou como professor universitário na UNESPAR. Tanto Bruno como Juarês ingressam no doutorado no mesmo ano que concluem suas formações no mestrado. Outro impacto, de ordem social, é decorrente do contexto de pandemia no qual estamos inseridos. Pois, frente ao ensino remoto emergencial proposto pela Universidade aos alunos da graduação e, considerando conhecimentos relativos à formação continuada de professores provenientes dos resultados da pesquisa de mestrado, Bruno desenvolveu materiais didáticos e orientações para o

trabalho com o ensino remoto nas disciplinas de Cálculo oferecidas pelo departamento de Matemática da UFPR, juntamente com outros doutorandos da pós-graduação do mesmo programa e de outros programas relacionados à Matemática e, com os docentes do departamento de Matemática responsáveis pela disciplina. Com esta inserção, a quantidade de discentes beneficiados com essa ação aproxima-se de 1.000 alunos da graduação. Miriam Eliane Olbertz que concluiu a pesquisa “Estudo sobre as possíveis representações sociais de alunos do Ensino Médio sobre a química dos cosméticos e produtos de beleza”, em 2019 se constitui em outro caso de ingresso no ensino superior após a defesa do mestrado, ela está atuando como professora no Centro Universitário Vale do Iguaçu - UNIGUAÇU e na Secretaria Municipal de Educação de Porto União -SC. Atuando, ainda, como como professora convidada na pós-graduação em Didática e Docência no Ensino Superior do Centro Universitário Vale do Iguaçu – UNIGUAÇU, espaços estes onde dissemina o conhecimento acadêmico e incentiva a produção de pesquisas e a permanência na carreira docente. Esta é um caso vinculado à linha de pesquisa de Ensino e Aprendizagem.

Além dos casos de sucesso citados anteriormente, destacam-se os casos de Franciellen Rodrigues da Silva Costa, com a dissertação “As Contribuições do uso de Diferentes Materiais Didáticos para a Formação Inicial de Professores de Química no Contexto do PIBID” (2016), pois a Franciellen concluiu o mestrado no PPGECM em 2016, no ano seguinte, 2017 ingressou no Doutorado em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática na Universidade Estadual de Maringá, UEM, Paraná, Brasil. No intervalo entre o término do mestrado (2016) e conclusão do doutorado (2021), a discente egressa atuou como colaboradora na Universidade Tecnológica Federal do Paraná, UTFPR, Brasil (ano de 2016). ministrando as seguintes disciplinas: Estágio Supervisionado 4, Metodologia e Prática de Ensino de Química 2, Metodologia e Prática de Ensino de Química 4, Ciência dos Materiais para Engenharia Civil, Estágio Supervisionado 2. De 2017 a 2019 atuou como colaboradora na Universidade Estadual de Ponta Grossa, UEPG, Brasil. Ministrou as seguintes disciplinas: Ensino de Ciências e Química, Ensino de Química I, Ensino de Química II, Ensino de Química III e Supervisão de Estágio. Atualmente é docente da Universidade Estadual de Feira de Santana, Departamento de Ciências Exatas (DEXA) - Feira de Santana, BA - Brasil. Nesta instituição ministra as seguintes disciplinas: Pesquisa em Ensino de Química, Laboratório de Química, Química Geral e Materiais e Química aplicada à Biologia. Além das disciplinas a professora coordenada subprojeto PIBID Química na instituição. A Franciellen é a primeira pessoa de sua família a cursar o Ensino Superior. Nota-se pela sua trajetória acadêmica que é inegável o êxito que a professora obteve no processo de formação e desenvolvimento profissional. Assim que concluiu o mestrado, imediatamente, conseguiu se inserir nas instituições de ensino superior, no estado do Paraná, inicialmente atuando como professora colaboradora ministrando várias disciplinas relacionadas a sua formação recebida tanto na graduação quanto na Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática. Próximo de concluir seu doutorado foi aprovada em concurso público para atuar como docente efetiva na Universidade Estadual de Feira de Santana, Departamento de Ciências Exatas (DEXA) - Feira de Santana, BA - Brasil. Nesse mesmo rumo, tem o caso de Josiel de Oliveria Batista com a dissertação “O Professor que Ensina Matemática em Ambiente Tecnológico: A EaD em Foco” (2016), o qual atua como professor do Instituto de Estudos em Desenvolvimento Agrário Regional - IEDAR/UNIFESSPA (Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará). Josiel ingressou na Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará-UNIFESSPA, no período em que era aluno do PPGECM. Defendeu em

2016 e permanece, até hoje, no Grupo de Estudos - GEForProf, grupo este que vem amparando suas ações docentes e de pesquisa no estado do Pará. Atualmente é doutorando no PGECM e desde o mestrado tem participado ativamente da vida acadêmica, produzindo e publicando, orientando na graduação e em especializações. Além, disso, assume funções administrativas na universidade, atuando em diversas frentes. Outro caso de destaque é o de Ronaldo Tomaz de Andrade Silva, com a dissertação "Matemática e Africanidades Brasileiras: narrativas de professores(as) negros(as) sobre o trabalho com relações étnico-raciais no cotidiano escolar" (2017), pois como educador da educação básica pública há mais de 16 anos, optou por continuar atuando neste nível de ensino. Neste sentido, o impacto da formação na educação básica é de extrema relevância, não apenas na sua atuação em sala de aula, como também fora dela, atuando junto ao Movimento Negro e ao Movimento Sindical, na medida em que é militante da causa negra e da defesa da educação pública. Ele se constitui em um destaque, visto que pesquisas recentes têm apontado que, em média, apenas 1 em cada 4 matriculados em Programas de mestrado é negro. Neste sentido, em um país no qual o racismo é uma questão estrutural, formar um mestre negro que opta por retornar à educação básica, à militância pela causa negra e pela defesa da educação pública, para retribuir sua formação, certamente é um grande caso de êxito. De 2018, cita-se o caso de Luciane Jatoba Palmieri com a dissertação "Museus de Ciências e o Ensino de Química: análise praxeológica de uma atividade museal", pois com o tema desenvolvido em sua pesquisa e a experiência no Centro de Ciências de Araraquara durante o Mestrado, a Luciane, após a titulação, atuou como professora do Estágio Curricular do Curso de Licenciatura em Química no Instituto de Química da Unesp de Araraquara. Nesta condição, sua turma da Licenciatura, sob sua orientação, elaborou uma exposição museográfica intitulada UM QUIMISCRITOR NO MUSEU: ciência, literatura e direitos humanos com Primo Levi (https://sites.google.com/unesp.br/quimiscritor). A exposição é um grande sucesso, assim como a experiência didática que a colocou entre os 10 finalistas do Prêmio Professor Rubens Murillo Mendes, em 2020. Ainda em relação ao mesmo ano, tem-se o caso de Jeser Caleb Candray Menjivar, com a dissertação "CFD e GESTAR II: Compreensões Sobre a Formação Continuada de Professores que Ensinam Matemática a partir de um Estudo Comparado". É um exemplo que extraplora as fronteiras do Brasil, pois o Jeser é o único a possuir a titulação de mestre na área de Educação Matemática de seu país. Desde que terminou seu mestrado e regressou, atua junto a uma universidade mantendo-se atualizado e procurando fomentar a criação do campo Educação Matemática em El Salvador. Uma de suas ações foi a organização do primeiro evento da área, que congregou não apenas professores de matemática salvadorenhos como também guatemaltecas. Ele é pesquisador associado ao Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación (ICTI) da Universidad Francisco Gavidia (UFG) em São Salvador, El Salvador. Membro do Grupo de Estudo História Oral em Educação em Matemática do Paraná GHOEM-PR e, atualmente, é doutorando da UNESP-Rio Claro no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Outro caso representativo do PPGECM está na trajetória de Jair Werlang, com a dissertação "Entre o urbano e o rural: compreensões e sentidosda Educação do Campo no município de São José dos Pnhais-PR" (2020), cujos resultados da dissertação teve um impacto direto na reformulação curricular do município pesquisado. Ademais, Jair acaba de obter aprovação em Doutorado na área de Ciências Sociais, na qual dará continuidade a algumas de suas análises que foram incipientes, mas agora por um viés mais sociológico.

3.3 Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa.

a) Internacionalização

O processo de internacionalização do PPGECM tem ocorrido por meio de diferentes ações como, por exemplo, participação com apresentação de trabalhos em eventos científicos internacionais, convênios e acordos de cooperação de docentes atuantes no Programa com universidade de outros países, oferta de vagas para candidatos ao mestrado e doutorado participantes de programas de internacionalização, publicação de artigos em periódicos internacionais, qualificação do corpo docente (estágio de pós-doutoramento) em universidades de fora do país.
Em relação à participação dos docentes e discentes em eventos científicos internacionais da área destacam-se alguns deles, em que houve apresentação de trabalhos e/ou os docentes fizeram parte do Comitê Científico, tais como: o Congreso Internacional de Formácion de Profesores de Ciencias. Bogota/Colômbia. Edições de 2016, 2018 e 2020/2021 e o X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias, 2017, Sevilla – Espanha. Além destes realizados na Colômbia e Espanha, há os eventos científicos que ocorreram no Brasil, como o XIII Congresso Nacional de Educação EDUCERE e IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação SIRSSE, em Curitiba – PR, nas edições de 2017 e 2019 (esses dois eventos ocorrem de forma concomitante); Congresso Internacional de Ensino de Matemática, 2017, em Canoas-RS, 2017; IV Congresso Internacional de Educação Cientifica e Tecnológica (CIECITEC), 2017; VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - VII SIPEM, em Foz do Iguaçu-PR, 2018. O 11th International Deleuze and Guattari Conference, em São Paulo-SP, 2018. Dentre os eventos científicos, destacam-se o VIII Congresso Iberoamericano de Educaión Matemática, realizado em Madrid – Espanha, 2017. Neste evento, participaram docentes e discentes do PPGECM com apresentação de trabalhos e a respectiva publicação nos Anais do evento: “Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa: reflexões sobre limites e possibilidades de uma política pública de formação de professores que ensinam matemática no Brasil” (ROUKOLSKI, 2017); “Constituindo o Pensamento Matemático a partir da Resolução de Problemas” (SCHNEIDER, M. P.; ZIMER, T.T.B, 2017); “Educação Infantil? Experiências de formação inicial” (AGRANIONIH, N. T., 2017); “Professor Alfabetizador participante do PNAIC-Matemática- Diferentes Entendimentos sobre Prática” (SILVA, S. de J. S. da; AGRANIONIH, N. T, 2017); “A aprendizagem de paralelismo, concorrência e perpendicularidade de retas relacionada aos deslocamentos e localização espacial de pessoas cegas” (FURLAN, H.; AGRANIONIH, N. T., 2017); “Professor Alfabetizador participante do PNAIC-Matemática: diferentes entendimentos sobre prática (PANOSSIAN, M. L, 2017). No XV CIAEM – IACME - XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática, em Medellin, houve a participação com a apresentação do “Gestão da Aprendizagem Escolar II (GESTAR II) e o Curso de Formação Docente (CFD): un análisis de dos programas de formación continua de profesores que enseñan matemática” (ROLKOUSKI, E.; MENJIVAR, J. C. C., 2019). Ainda, outra participação com a apresentação do trabalho “O Estágio de Formação Pedagógica e as atividades remotas na UFPR: entrelaçamentos necessários em contexto de pandemia” (VELOSO, F. S.; PALCHA, L., 2020), ocorreu no I Congresso Internacional e II Congresso Nacional de Supervisão: Políticas e Práticas. Aveiro, Portugal, 2020. O trabalho discutiu as políticas de formação internacional de formação de Professores. Em tempo, pode-se citar também a participação com apresentação de trabalhos de docente e discentes nos seguintes

eventos: VII Congreso Internacional de Formácion de Profesores de Ciencias, realizado na Cidade de Bogotá-Colômbia, em 2018 (com a apresentação de três trabalhos); VI Seminario Iberoamericano CTS, na Argentina em 2018 (duas discentes participaram); VII Seminario Iberoamericano CTS, realizado em Valência na Espanha em 2020, de forma remota (participação de três discentes) e no Encontro internacional "A Voz dos Professores de C&T" (VPCT 2020), realizado em Portugal, também de forma remota, com a apresentação de um trabalho por uma discente.

A realização de estágio pos-doutoral tem sido um outro indicador de internacionalização: o professor Marco Aurélio Kalinke, realizou seu pós-doutoramento na Università Degli Studi di Milano, UNIMI, Itália em 2017. O professor Emerson Roukolski realizou entre 2018/2019, o estágio pós-doutoral no Institute of Education da University College London sob a supervisão da professora Dr.ª Jennie Golding. A professora Joanez Aparecida Aires desenvolveu seu estágio de pós-doutoramento na Universidade de Lisboa, Portugal, em 2018 e a professora Neila Tonin Agranionih, também na Universidade de Lisboa, Instituto de Educação, área de Didática, sob a supervisão do Professor Dr. João Pedro da Ponte, realizou seu pós-doutoramento, em 2020. Além dos estágios de pós-doutoramento, destaca-se, também, a visita técnica realizada pela professora Maria Lúcia Panossian, em 2017, ao Departamento de Didática da Matemática, na Universidade de Granada – Espanha. Tal visita foi decorrente de recursos financeiros advindos do edital de apoio para desenvolvimento de projetos inovadores de caráter internacional no ensino na graduação (PROGRAD 10/2017 - UTFPR) possibilitaram a elaboração do projeto 'Contribuições da Didática da matemática para a Licenciatura em Matemática'.

Uma consequência interessante das participações e apresentações dos trabalhos científicos nos eventos internacionais e a realização dos estágios de pós-doutoramentos por docentes do Programa são as interações e os contatos com pesquisadores de outros países que podem corroborar para o estabelecimento de convênios e acordos de cooperação com as universidades de outros países. A seguir citamos dois exemplos de convênios/acordos cooperação realizados por docentes que atuam no PPGECM e que são resultados oriundos de contatos dessa natureza.

No ano de 2019 foi realizado acordo de Cooperação celebrado entre a Universidade Federal do Paraná (UFPR)/Paraná/Brasil e a Universidade Pedagógica Nacional (UPN)/Bogota/Colômbia; Processo SEI 23075.017861/2019-77, cujos responsáveis pelo convênio são: Prof. Dr. Sérgio Camargo – Departamento de Teoria e Prática de Ensino/Setor de Educação/PPGECM/GPEACM-UFPR (Brasil), Prof.ª Dr.ª Rosa Nidia Tuay Sigua/Departamento de Física/Universidade Pedagógica Nacional/UPN (Colômbia) e Prof. Dr. Leonardo Martinez Perez/Departamento de Química/ Universidade Pedagógica Nacional/UPN(Colômbia). Uma das primeiras ações de institucionalização das ações entre UFPR e UPN, relacionadas a este acordo foi a palestra intitulada "Contribuições e Desafios da Abordagem de Questões Sóciocientificas para o Ensino de Ciências" ministrada pelo Prof. Dr. Leonardo Fabio Martínez Pérez (Reitor da UPN) para os docentes e discentes dos programas da UFPR: em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM); em Educação: Teoria e Prática de Ensino (PPGE:TPEN); em Educação (PPGE) e da UTFPR, o Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica (PPGFCET), no dia 22/03/2019, na sala 232ª, às 14h30min – Campus Rebouças/Setor de Educação/UFPR.

Outro acordo efetuado por docente atuante no PPGECM foi o convênio de Cooperação Técnica Científica e Cultural celebrado entre a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade do

Minho (UMinho), de Portugal para estabelecimento e realização de um programa de doutoramento de docentes da UDESC nas especialidades do Doutoramento em Ciências da Educação do Instituto de Educação da UMinho. Este acordo foi coordenado pela Professora Drª. Luciane Mulazani dos Santos. Dentre as atividades desenvolvidas estão: Coorientação de tese de doutoramento, em conjunto com a Profa. Maria Alexandra de Oliveira Gomes (UMinho); organização geral de 3 eventos internacionais em conjunto com a UMinho nos anos de 2015, 2016 e 2017: I, II e III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação (COLBEDUCA); Organização geral da IV edição do evento que aconteceu em Portugal nos dias 2 e 3 de fevereiro de 2018. Este acordo encerrou-se em 2019. Além desses, a Profª. Dr.ª Luciane Mulazani dos Santos também manteve intercâmbio de pesquisa com professores da Universidade Aberta, de Lisboa, Portugal, no projeto de pesquisa "Jogos cooperativos como instrumentos de avaliação da aprendizagem: os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental estão alcançando a alfabetização estatística?" que tem financiamento do CNPq (Universal 2016 - processo 427352/2016-9): Professores Amilcar Manuel do Rosário Oliveira e Teresa Paula Costa Azinheira Oliveira.

Ainda, destaca-se a participação do Professor Dr. Leonir Lorenzetti no Red Colectivo de Investigadores en Educación Ambiental Superior en América Latina Y El Caribe (EArte-ALyC). Participam do Programa um docente e um doutorando. A rede objetiva analisar a pesquisa em Educação Ambiental produzida na América latina. Participam da Rede 7 instituições brasileiras e instituição da Colômbia, Chile, Argentina, México. A Rede realiza encontros mensais, propõe eventos científicos e produção de dossiê sobre a temática. Outra pesquisa de cunho internacional é a realizada pela Professora Dr.ª Patrícia Barbosa Pereira pela sua atuação no projeto de pro-mobilidade internacional da CAPES e outros projetos da parceria UFSC - Governo de Timor-Leste, desde o ano de 2010. São os seguintes projetos de pesquisa (Brasil Timor-Leste, CAPES-UFSC): Repositório de Práticas Interculturais para propor Pedagogias Decoloniais - PRINT/CAPESREPOSITÓRIO; A Educação no Processo de Consolidação e Sustentabilidade da Paz em Timor-Leste: a contribuição do Brasil; Formação de Professores de Ciências no Timor-Leste: estudos da Educação CTS em uma perspectiva discursiva. E, a colaboração do Professor Dr. Rodrigo Arantes Reis, como parceiro, no STEM HUB EDUCATION - Conselho Britânico e King´s College London (https://www.stemeducationhub.co.uk/br/partners/). O mesmo professor também foi indicado pelo MCTI para representar o Brazil na área de divulgação científica no BRICS Young Scientist Forum, em 2017 em Hanghzou na China. Em tempo, no final de 2020, a Professora Dr.ª Camila da Silva Silveira iniciou um diálogo com uma professora de Cabo Verde – África. Como resultado desta conversa, está em vias de formalização de um convênio sobre Meninas nas Exatas (Projeto de Extensão na UFPR). A Ministra da Educação do país esteve em uma roda de conversa coordenado pela prof.ª Camila para tratarem sobre a parceria e a situação das meninas nas exatas no Brasil e em Cabo Verde.

A importância destes convênios, termos e trabalhos de cooperação reflete diretamente na expansão de atuação dos docentes e discentes do PPGEMC, por exemplo, em 2020, em atendimento ao Edital CAPES PDSE n.º 19/2020, Chamada PRPPG/SBA n.º 01/2020, o PPGECM lançou, em 11 de dezembro de 2020, o EDITAL N.º 19/2020 – PPGECM/UFPR (http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2019/06/Edital-2020_PPGECM_BOLSASanduiche_Doutorado_dezembro.pdf), com o objetivo de selecionar candidatos do Programa para participarem da referida chamada da CAPES. Dentre os candidatos interessados em participar, ficou evidente que o contato previamente estabelecido

com uma universidade de fora do país se constitui em um importante critério para a formalização de propostas de trabalho em parceria, como a que se faz necessário em projetos como esse do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior – PDSE/CAPES. A seleção do candidato para participar deste Programa continua em trâmite em 2021.

Acrescenta-se também que o PPGECM desde sua criação participa ofertando vagas, para candidatos ao mestrado do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB). Além desses, o Programa, neste último ano, manifestou interesse em aderir ao Programa de Formação de Professores de Educação Superior para a América Latina e o Caribe – ProLAC, ofertando vagas para Doutorado. Os candidatos selecionados nesse programa iniciarão seus estudos no ano de 2021 ou 2022, de acordo com os calendários de cada instituição.

Como resultado da participação nos referidos Programas, citamos dois alunos oriundos da América Central e America do Sul que cursaram o mestrado no PPGECM: o aluno Jeser Caleb Candray Menjívar de El Salvador, orientado pelo professor Emerson Roukolski, continua mantendo contato na forma de escrita de artigos, participação no Grupo de Pesquisa e, atualmente, faz doutorado na UNESP. Recentemente concluiu o mestrado a aluna Stephanie Dìaz Urdaneta, da Venezuela, orientada pelo professor Marcos Aurélio Kalinke.

Ademais, outro indicador importante para a internacionalização tem sido a publicação de artigos com o resultado de pesquisas realizadas por docentes e discentes do PPGECM em periódicos internacionais de qualidade. Tem-se como exemplos: HILGER, T. R.. Caminhos possíveis de uma pesquisa de Física Moderna e Contemporânea até a sala de aula. Enseñanza de las Ciencias, v., p. 191-195, 2017. LORENZETTI, L.. Formando professores críticos e reflexivos: uma experiência formativa no curso de Ciências Biológicas. TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED (REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA), v. Extra, p. 1-7, 2018. PSCHEIDT, C. ; LORENZETTI, L. . O Museu da Terra e da Vida e o ensino de ciências nos anos iniciais: uma proposta didática para a formação continuada de professores. TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED (REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA), v. Extra, p. 1-6, 2018. SILVA, S. V.; LORENZETTI, L . A Pedagogia Histórico Crítica na Formação de Professores de Ciências. TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED (REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA), v. Extra, p. 1-6, 2018. AURIGLIETTI, R. C. R.; GERALDO, A. P.; LORENZETTI, L.. A diretriz curricular da educação básica para o ensino de ciências do estado do Paraná: o enfoque CTS em questão. INDAGATIO DIDACTICA, v. 11, p. 325-341, 2019. GERALDO, A. P.; AURIGLIETTI, R. C. R.; LORENZETTI, L.. O Enfoque Ciência, Tecnologia e Sociedade nas avaliações de larga escala: uma análise das questões do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes. INDAGATIO DIDACTICA, v. 11, p. 307-324, 2019. BATISTA, J. B.; MOCROSKY, L. F. ZIMER, T.T.B. La formación para profesores que enseñan matemática a futuros profesores en modo EaD. Paradigma - Maracay, v.41, p. 102-124, 2020. LOEPER, J. G.; CAMARGO, S. Las tecnologías en la enseñanza de las ciencias: los retos de los docentes corregentes de los primeros grados. PARADIGMA (MARACAY), v. 41, p. 764-794, 2020. GERALDO, A. P.; LORENZETTI, L.. Componente Curricular Híbrido Ciências Aplicadas do Ensino Médio: concepção e prática pedagógica de docentes. INDAGATIO DIDACTICA, v. 12, p. 519-537, 2020. CLETO, F.; LORENZETTI, L.. Potencialidades da Educação CTS para promoção da Alfabetização Científica na

abordagem temática de Biologia Celular nos Livros Didáticos do PNLD 2018. INDAGATIO DIDACTICA, v. 12, p. 539-557, 2020. VAINE, T. E.; LORENZETTI, L.. A cidade como espaço de formação permanente de professores: análise de um curso de formação continuada de professores a partir do enfoque CTS. INDAGATIO DIDACTICA, v. 12, p. 295-308, 2020. LIMA, A. P.; KASPER, K. M.; SEJANES, T. A.. Um sonho. ESPACIOS TRANSNACIONALES, v. 7, p. 182-184, 2020. SANTOS, D. C.; PALMIERI, L. J.; SILVEIRA, C.. Comunicando ciência em bares: Pint of Science Curitiba em foco. Journal of Science Communication América Latina, v. 3, p. 1-16, 2020.

Outro viés de internacionalização no PPGECM tem sido a participação de autores estrangeiros nas publicações e/ou professores de universidade do exterior na composição de bancas do mestrado, como foi o caso da banca de defesa do mestrado de Carla Krupczak, com membro externo da Universidade de Lisboa. Em relação aos autores estrangeiros participantes das publicações vinculadas ao Programa, citam-se: MORETTI, V D; PANOSSIAN, M L; RADFORD, L.. Entrevista Luis Radford: Questões em torno da teoria da objetivação. Obutchenie: Revista de Didática e Psicologia Pedagógica, v. 2, p. 230-251, 2018. PEREIRA, P. B.. Articulação de saberes na formação inicial e continuada de professores/as em contextos de transnacionalização e transregionalização de currículos. In: Maria Lourdes Cardoso, Pedro Soares, Alice Pinto & Alessandro Tomaz Barbosa. (Org.). ENSINO DE BIOLOGIA EM TIMOR-LESTE Perspectivas teóricas e práticas. 1ed.Dili, Timor-Leste: Unidade de Produção e Disseminação do Conhecimento Programa de Pós-Graduação e Pesquisa da UNTL, 2020, v. 1, p. 23-36. KRUPCZAK, C; AIRES, J A; REIS, P G R DOS. Controvérsias sociocientíficas: análise comparativa entre Brasil e Portugal. AMAZÔNIA (UFPA. 2004), v. 16, p. 89-105, 2020. ROLKOUSKI, E; CANDRAY, J C . Compreensões sobre Duas Políticas Públicas de Formação de Professores em Larga Escala. PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, v. 13, p. 1-24, 2020.

b) Inserção social local, regional, nacional

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM e UNILA), e com universidades de outros estados como as de São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande do Sul (UFRGS, UFSM). Isso decorre, tanto por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres com o PPGECM, como por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, cuja questão facilita a participação dos docentes em bancas examinadoras, palestras, eventos e grupos de pesquisa dos programas dessas instituições e do PPGECM.

Nesse sentido, pode-se citar a título de exemplo, os seguintes Grupos de Pesquisa, externos à UFPR, que contam com a participação de docentes do Programa: a) Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação Formativa (UNESP-Bauru); b) Educação Matemática (UNESP - Rio claro); c) Educação Cientifica e Tecnológica (UFSC); d) Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro; e) Grupo de Pesquisa: Fenomenologia em Educação Matemática da FEM/ UNESP, Rio Claro; f) Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Atividade Pedagógica, GEPAPe/ USP.

Há ainda a troca de experiência entre os grupos de pesquisa da própria UFPR, cujos docentes do

PPGECM são líderes ou integrantes, tais como: a) Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática – GPEACM; b) Grupo de Pesquisas sobre Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM; c) Grupo de Pesquisa em Inovação e Tecnologias na Educação – GPINTEDUC; d) Grupo de Estudos e Pesquisa em formação de professores – GERforProf; e) Grupo de Pesquisa Educação Matemática – GPEM; f) Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências – GPEC; g) Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação, Tecnologias e Linguagens – GEPETeL; h) Grupo de Pesquisa Laboratório Móvel de Educação Científica da UFPR Litoral - LABMÓVEL; i) Grupo de Estudos e Pesquisa em Alfabetização Científica e Tecnológica na Educação em Ciências – GEPACT.

No Programa também são desenvolvidas atividades de pesquisa e intercâmbio científico com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas, tais como: apresentação de trabalhos; membro de Comissões Organizadoras dos Eventos da área; membro de Grupos de Trabalho de associações científicas e representantes de associações científicas. Essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de partilha de conhecimentos e experiências. Como exemplos, citam-se algumas dessas participações nas atividades em outras instituições: a) o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes é membro do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática; b) a prof.ª Dr.ª Camila Silveira da Silva participa do Projeto de Extensão Centro de Ciências de Araraquara – CCA, da UNESP; c) a profa.ª Dr.ª Maria das Graças Cleophas Porto participa do Projeto Construção de recursos didáticos para o empoderamento da temática água: jogos didáticos e sua importância para o ensino e aprendizagem de temas transversais, da UNILA; d) o prof. Dr. Leonir Lorenzetti integra a pesquisa Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica (teses e dissertações) desenvolvida em parceria com a UNESP – Rio Claro, UNICAMP – Campinas e USP – Ribeirão Preto, Universidade Federal de São Carlos, Universidade do Triângulo Mineiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Itapetinga e a Universidade Federal Fluminense; e) a prof.ª Dr.ª Patrícia Barbosa Pereira participa do Projeto PRINT/CAPES – Repositório de Práticas Interculturais para propor Pedagogias Decoloniais juntamente com a Universidade Federal de Santa Catarina; f) a prof.ª Dr.ª Luciane Ferreira Mocrosky participa do projeto A compreensão e a produção da matemática ao se estar no ciberespaço e junto ao computador e outras mídias, com aprovação do CNPq, processo 305504/2014-2, coordenado pela Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo do qual também participam as professoras da UNESP/ Guaratinguetá.

A conclusão de estágio de pós-doutoramento do prof. Elenilton Vieira Godoy no ano de 2018, Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, FEUSP, Brasil e da prof.ª Dr.ª Neila Tonin Agranionih, como bolsista CNPq, na Universidade Federal de Pernambuco, durante o 2º semestre de 2019, também caracterizou outro intercâmbio no Programa, visto a interação que essa ação possibilitou junto a docentes da referida universidade.

É importante destacar que o corpo docente do Programa, em sua maioria, em torno de 77% dos professores permanentes, manifesta pareceres e fazem parte do corpo editorial de vários periódicos da área de Ensino e Educação, como também, de comitês científicos dos eventos da área. O tempo médio de experiência com essa atividade gira em torno de 5 anos. Uma boa parte dos periódicos estão vinculados a Instituições de Ensino Superior. A maioria se constitui em periódicos nacionais, entretanto há alguns casos de periódicos internacionais, como: a Revista de Estudos e Experiências em Educação (REXE) que é uma

publicação oficial da Faculdade de Educação da Universidade Católica de la Santísima Concepción; a revista Paradigma é produzida no Centro de Pesquisas Educacionais Paradigma (CIEP), localizado no Departamento de Componente de Ensino da Universidade Experimental Pedagógica Libertador (Núcleo de Maracay); a Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias (REEC) é dedicada à inovação e investigação sobre o ensino e a aprendizagem das ciências experimentais nos diferentes níveis educativos (infantil, primário, secundário e universitário) e está vinculada à Universidade Vigo e a Revista Electrónica de Investigación en Educación en Ciencias (En línea) é uma publicação do Centro de Pesquisa em Educação em Ciência e Tecnologia (NIECYT) da Faculdade de Ciências Exatas da UNCPBA – Argentina. São mais de 50 periódicos nacionais que o corpo docente atua como parecerista ou participa do corpo editorial, tais como: Actio: Docência em Ciências; Caderno Brasileiro de Ensino de Física; Bolema (Rio Claro); Revista Paranaense de Educação Matemática; Revista de Ensino de Ciências e Matemática (REnCiMa); Alexandria (UFSC); Revista Brasileira de Educação em Ciências e Educação Matemática; Acta Scientiae (ULBRA); Revista Pesquisa Qualitativa (RPQ); Amazônia - Revista de Educação em Ciências e Matemáticas (Online); Vydia - Revista Eletrônica; Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista; REDEQUIM - Revista Debates em Ensino de Química; entre outras. O interessante a observar que o foco dos periódicos em que os docentes do Programa colaboram com seus pareceres está alinhado ao foco do Programa, isto é, tratam de questões da Educação em Ciências e em Matemática pela abordagem das diferentes linhas de pesquisa do PPGECM.

c) Visibilidade

O Programa de Pós-Graduação mantém um site atualizado onde é possível acessar informações e ações do PPGECM, dados sobre o colegiado, corpo docente, linhas de pesquisa, grupos de pesquisa, defesas, qualificações, currículo, informações acadêmicas, eventos, editais (credenciamento de docentes, seleção de mestrandos, doutorandos; seleção de bolsistas etc) e comunicados. Todo material produzido no âmbito do Programa está disponível à comunidade interna e externa ao PPGECM. (disponível em: http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/)
A comunicação sobre as defesas e qualificações do PPGECM tem um cronograma na aba (defesa/qualificação), e, também, tem sido realizada nos dois últimos anos pelo Sistema de Gestão Acadêmica (Siga), utilizado por todos os cursos de graduação e pós-graduação da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Todos os docentes e discentes são cadastrados no sistema.
Além de manter as informações no site referido anteriormente, também usa sua página do facebook (disponível em: https://www.facebook.com/ppgecm.ufpr/?ref=pages_you_manage), como um espaço destinado à divulgação de suas ações como, por exemplo, editais de seleção, publicação de livros, chamadas para eventos da área, chamadas para publicações em revistas. Acresenta-se, ainda, as contas pessoais dos docentes no facebook/instagram que contribuem na divulgação das ações do Programa e dos grupos de pesquisa que também fornecem várias informações sobre a organização das pesquisas dos docentes e discentes. Mais recentemente, foi criado para o Programa um canal no YouTube, que tem se constituído em um importante meio para comunicações com a comunidade acadêmica no atual contexto de pandemia da Covid 19 (disponível em:

https://www.youtube.com/channel/UC6YVnh8EiOzz8Vki45_jSEw)
Além do site e do facebook, a visibilidade do PPGECM aumenta com a divulgação constante de lives, videoconferências, palestras e outras atividades acadêmicas promovidas e/ou chanceladas pelo Programa, por meio de grupos de WhatsApp que os discentes e docentes participam. O PPGECM socializa as informações das atividades que ocorrem no Programa com os cursos de Graduação e os outros Programas de Pós-Graduação de um modo geral.
Tendo em vista a visibilidade dos programas da instituição, a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG/UFPR) iniciou no ano de 2020 uma política de integração dos Sites de seus 91 programas com o SIGA da Pós-Graduação Stricto Sensu, organizandos-os como um projeto institucional da PRPPG/UFPR. A ideia é que todos os programas atendam os requisitos sugeridos pela CAPES, fornecendo ao público interno (docentes, discentes e funcionários) e externo, informações e procedimentos detalhados relativos aos Cursos de Mestrado e Doutorado da instituição, incluindo informações relativas ao Coleta/CAPES.
Assim, todos os 91 programas estão passando por um processo de mudanças em seus sites, migrando as informações para o multisite da PRPPG. Os técnicos da PRPPG já criaram os domínios, para então, os programas fazerem a transferência do conteúdo de um lugar para outro. Essa ação da PRPPG vem no sentido de dar maior visibidade a todas as informações necessárias de seus programas de pós-graduação à população interna e externa, e, também fornecer proteção aumentando a invulnerabilidade em todo o sistema (não apenas do SIGA, mas de toda a UFPR) para evitar possíveis ameaças.
Nas últimas décadas, os programas de pós-graduação strictu sensu das diferentes áreas do conhecimento tem desenvolvido estratégias e mecanismos de visibidade internacional, levando em consideração os processos de cooperação científica e a internacionalização da pesquisa desenvolvida no Brasil. Nesse movimento, a PRPPG buscando dar visibiilidade e projeção internacional às pesquisas realizadas no âmbito dos programas de pós-graduação da UFPR, está fornencendo auxílio para a tradução das páginas dos programas para outros idiomas. Neste momento, está na fase de implementação das páginas, ativando os plugins de tradução de todos os sites de programas que estão no multisite da PRPPG. Assim, em breve todos os sites dos programas estarão com seus conteúdos em língua estrangeira.
A PRPPG está fazendo essa transferência dos sites e tradução dos mesmos de forma planejada e gradual, iniciando com os programas nota 7,6,5,4 consecutivamente. O PPGECM está em vias, junto à PRPPG para fazer a transferência e a tradução do site para língua estrangeira espanhol e inglês, com vistas a possibilitar a ampliação da visibilidade das pesquisas realizadas pelo Programa. Nesse sentido, o PPGECM ainda está disponivel no site: http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/. No entanto, o conteúdo do site do programa já está no processo de transferência e tradução para outro idioma. Em breve o Programa estará disponivel à comunidade nacional e internacional no seguinte endereço eletrônico: http://www.prppg.ufpr.br/site/ppgecm/pb/.

Histórico e contextualização do programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM/UFPR) teve sua

proposta de Mestrado Acadêmico aceita e foi recomendado com conceito 3 pela Capes na 109ª reunião do CTC ocorrida em 25 de junho de 2009, em 17 de dezembro do mesmo ano foi aprovado pelo Conselho Universitário da UFPR (Res. nº. 41/09-COUN). Iniciou suas atividades acadêmicas no primeiro semestre de 2010 com 14 mestrandos selecionados no primeiro processo seletivo.

Na UFPR, o Programa ficou alocado no Setor de Ciências Exatas, seu corpo docente incialmente constituiu-se de 8 docentes oriundos de quatro departamentos: Química, Matemática e Expressão Gráfica do Setor de Ciências Exatas e do departamento de Teoria e Prática de Ensino do Setor de Educação. A Resolução nº. 71/09-CEPE, de 5 de dezembro de 2009, aprovou o currículo do curso e as Portarias nº. 05/2010-PRPPG e nº. 03/2011-PRPPG atualizaram o elenco das disciplinas do curso. O Programa funciona em espaço físico próprio e aguarda a finalização de um novo espaço no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, aprovado no Edital Pro-Infra/CT-INFRA-2006/FINEP.

O curso de Mestrado, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em Educação em Ciências e em Matemática, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade; Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, realizou-se uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram. Ainda, em contínuo processo de avalição do curso, houve uma nova reestruturação, cuja área de concentração volta a ser Educação em Ciências e em Matemática, mantendo-se as linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática.

Na primeira avaliação trienal ocorrida em 2013, o Programa manteve a nota 3, no entanto, a partir das recomendações dos avaliadores da Capes e dos documentos de área, reuniões sistemáticas do corpo docente do Programa, as características de novos docentes ingressantes no programa em 2011, 2012, do Setor de Educação e da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), o Programa inicia uma primeira fase de redefinição e reestruturação buscando articular e atualizar a nova área de concentração, as duas linhas de pesquisa, e os projetos em andamento, além de rever sua estrutura curricular.

Na linha de Pesquisa em Educação Matemática realizavam-se estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contemplava estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos levaram a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda, no campo mais amplo da cultura e da sociedade, deu-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Na linha de pesquisa em Educação em Ciências objetivava-se a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituíram focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e

as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.
A estrutura curricular do curso listada a seguir vigorou até o ano de 2018, lembrando que todas essas disciplinas ofertadas eram de 3 créditos (45 horas), tinham por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio da Educação em Ciências e em Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando era feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação.

Disciplinas:

ECM700 - Contribuições da Epistemologia ao Ensino de Ciências e Matemática
ECM701- Seminários de Pesquisa I
ECM702 - Seminários de Pesquisa II em Educação Matemática e Interdisciplinaridade
ECM703 - Seminários de Pesquisa II em Ensino e Aprendizagem de Ciências
ECM705 - Prática de Docência (obrigatória para todos os bolsistas)
ECM706 - Divulgação científica em espaços formais e não-formais
ECM707 - Educação matemática e escola
ECM708 - Didática das ciências
ECM709 - Ensino de ciências e abordagem CTS
ECM710 - Filosofia da matemática
ECM711 - Formação inicial e continuada de professores de ciências
ECM712 - História da educação matemática no Brasil
ECM713 - História do ensino de ciências e da disciplina escolar química
ECM714 - Ideias essenciais da matemática
ECM715 - Mídia, cultura científica e ensino de ciências
ECM716 - Modelagem matemática e educação matemática
ECM717 - O pensamento matemático na educação matemática
ECM718 - Processos curriculares e a formação de professores de ciências

ECM719 - Recursos tecnológicos e educação matemática
ECM720 - Tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências
ECM721 - Tendências investigativas na formação de professores de ciências
ECM722 - Tópicos de filosofia da matemática e educação matemática
ECM723 - Tópicos em educação em ciências e em matemática
ECM724 - Didática da imagem e a educação matemática
ECM725 - Profissionalização e formação docente

Na última avaliação quadrienal de 2013 a 2016 o conceito do PPGECM foi alterado de 3 para 4, sendo resultado do esforço conjunto de docentes, discentes e secretaria do Programa. Importante destacar nesse processo o trabalho realizado por todos os docentes que constituíram o PPGECM nos anos anteriores, e, especialmente aqueles ingressantes nos anos 2014, 2015 e 2016 que ajudaram a consolidar o Programa para obtenção da nota 4 na última avaliação quadrienal.
A nota 4 possibilitou a instalação de curso de Doutorado. Nesse sentido, tendo em vista a infraestrutura que já atendia o mestrado, um novo corpo docente com experiência e qualificação apropriadas, produção intelectual de boa qualidade e aderente à área de Educação em Ciências e em Matemática, entendeu-se que era o momento adequado para se pensar no curso de doutorado.
No último trimestre de 2017, com o início de uma nova gestão, um conjunto de docentes planejaram, elaboraram e submeteram à Capes proposta de curso de doutorado (824/2017). A proposta foi avaliada positivamente em todos os quesitos pela área de Ensino e o CTC-ES acompanhou a análise feita pela área aprovando a proposta.
Assim, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná (PPGECM/UFPR), a partir de 2019, oferta dois cursos: um de Mestrado Acadêmico e outro de Doutorado Acadêmico. Dessa forma, o curso de Doutorado foi aprovado na 183ª reunião do CTC-ES da Capes, de 20 a 22 de fevereiro de 2019 e aprovado na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 28 de agosto de 2019 (Res. nº. 18/19-COUN/UFPR), iniciando as atividades acadêmicas com 11 doutorandos aprovados no primeiro processo seletivo.
No decorrer da trienal de 2013 e quadrienal de 2013 a 2016 a estrutura curricular foi sendo revisada para acompanhar os movimentos de mudanças no Programa, tendo as Portarias nº. 05/2010-PRPPG; 03/2011-PRPPG e 25/2017 – PRPPG, a formalização da atualização do currículo do curso de Mestrado. E, a Portaria nº. 56/2019 atualiza o currículo considerando os cursos de Mestrado e Doutorado (portarias disponíveis em: http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/regulamentos-e-normas/)
Com a aprovação do curso de Doutorado e, em decorrência da avaliação contínua do Programa, desencadeou-se uma nova reestruturação curricular visando os dois cursos que ora passam a serem ofertados pelo PPGECM, de modo a refletir o movimento investigativo das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa. Assim, o PPGECM, mantendo a área de concentração em Educação em Ciências e em Matemática reorganizou suas linhas de pesquisas, passando para a seguinte configuração: a) Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática; b) Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática; c) Alfabetização Científica e Matemática; d) História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática; e) Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e

Matemática; f) Educação não Formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática. Desta maneira, essas seis novas linhas de pesquisa passam a orientar a última atualização do rol de disciplinas e, também, a seleção dos novos discentes do Programa. (mais detalhes sobre essa reestruturação estão no item 1.1 deste relatório)
O PPGECM está alocado no Setor de Ciências Exatas da UFPR, mas constitui-se num Programa com viés intersetorial, uma vez que conta com 24 docentes, sendo 07 do Setor de Educação da UFPR, 01 do Setor Litoral da UFPR, 01 do Setor de Ciências Biológicas e 09 do Setor de Ciências Exatas da Universidade Federal do Paraná (UFPR), e, também com viés interinstitucional, pois são 05 docentes da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 01 da Universidade Federal da Integração Latino Americana (UNILA).

O resultado da última avaliação quadrienal (2013 a 2016), cujo conceito do PPGECM foi alterado para 4 e culminou com a aprovação do curso de Doutorado são indicativos do cumprimento de metas estabelecidas pela Coordenação e Colegiado do Programa no plano quadrienal, período em que se procurou avaliar criteriosamente o Programa, reforçando os pontos positivos e os pontos a serem melhorados e destacados em avaliações anteriores da Capes, implementando ações sinalizadas por avaliações internas realizadas junto ao corpo docente e discente, e, ainda, atendendo metas estabelecidas internamente pela UFPR, por meio de sua Pró - Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação - PRPPG. Dentre as iniciativas que contribuíram para tal, estão: a) a organização e realização anual do Workshop com o propósito de acompanhamento coletivo e contínuo das pesquisas desenvolvidas no contexto do Programa, cujas apresentações de trabalhos resultam em orientações e sugestões manifestas pelos docentes do PPGECM, bem como por docentes externos ao Programa; b) a organização e realização do I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática do Estado do Paraná com o propósito de congregar os Programas do Estado, no sentido de criar uma rede colaborativa entre pesquisadores de uma mesma área de concentração; c) criação e/ou manutenção de comissões e/ou grupos de trabalho (exemplos: bolsas; processos seletivos de mestrado e doutorado; organização de eventos; eleitoral; entre outras) para o andamento das atividades do Programa com o objetivo de promover a participação de todos os docentes e discentes nas ações do Programa e nas tomadas de decisão relativas ao mesmo; d) incentivo e fortalecimento da criação de grupos de pesquisa bem como o intercâmbio entre os grupos internos e externos ao Programa; e) incentivo à internacionalização do PPGECM, propiciado por meio de estágios de pós-doutoramento dos docentes do PPGECM no exterior do país e, também, por meio de acordo de cooperação formalizado com a Universidade Pedagógica Nacional (UPN) da Colômbia; f) incentivo à produção acadêmica de docentes e discentes do Programa em periódicos Qualis numa perspectiva coletiva que visa o crescimento da produção de todos, vencendo assim a perspectiva da produção individual apontada na avaliação da Capes como um ponto a ser qualificado; g) busca de caminhos junto ao coletivo do Programa para a construção de objetivos e metas que visem à qualificação e o crescimento do PPGECM, incentivando a todos a extrapolar as expectativas acadêmicas individuais para o escopo do Programa como um todo, onde o crescimento de um contribua significativamente para o crescimento do outro, fortalecendo assim a todos; h) ampliação e melhoraria das estratégias de acompanhamento do egresso do PPGECM, considerando a ferramenta disponibilizada pela

PRPPG, por meio de acesso ao Portal do Aluno do Egresso; i) ampliação do rol de disciplinas disponibilizadas aos mestrandos e doutorandos a partir de ações de inovação em atividades de ensino ofertadas pela PRPPG, como as disciplinas transversais, que podem ser cursadas tanto de forma presencial quanto remota pelos estudantes; j) a tradução do site do Programa para língua estrangeira (inglês e espanhol) com vistas a melhorar à visibilidade do Programa no contexto internacional.

Em relação ao processo de construção do Programa, considera-se como relevante os dados relativos aos alunos matriculados. Assim, considerando-se que no quadriênio 2013-2016 foram matriculados 160 discentes no curso de Mestrado, em torno de 40 por ano e que no quadriênio 2017-2020 foram matriculados 123 discentes no Mestrado e 28 no Doutorado, média de aproximadamente 38 discentes por ano. E, que do término do quadriênio 2013-2016, o total de dissertações concluídas no PPGECM deu um salto de 112 para 192 até o final do ano base de 2020. Conforme dados de titulados, tem-se que no quadriênio 2013-2016 o total foi de 71 dissertações, média de aproximadamente 18 dissertações defendidas por ano no quadriênio. Já, no quadriênio 2017-2020, o total de dissertações concluídas foi igual a 105, média de 26 trabalhos defendidos por ano no período. Esse salto representa um aumento de 69% de trabalhos concluídos em um quadriênio, frente a uma queda de 5% no total de matrículas entre um período e outro. Isso se constitui em uma melhora em nossos índices. No Quadro Comparativo a seguir, pode-se observar os dados de matrícula e titulados em cada quadriênio (para mais detalhes ver na página 74 o quadro COMPARATIVO ENTRE MATRICULADOS E TITULADOS no ANEXO1-Relatório Coleta 2020).

Destes mestres, egressos do Programa, muitos estão frequentando cursos de doutorado em várias universidades públicas do país ou foram aprovados em concursos para o magistério superior em universidades e centros universitários públicos e privados. A título de exemplo, dos 11 doutorandos ingressantes em 2019, 10 são egressos do próprio PPGECM e dos 19 doutorandos aprovados em 2020, 9 são egressos do Programa.

A identidade do PPGECM tem se consolidada a cada período, em um movimento de contínua busca por fortalecimento de suas linhas de pesquisa. No credenciamento de novos docentes, por exemplo, tem-se procurado por perfis de formação, atuação e pesquisa que atendam, principalmente, a linhas com menor oferta de vagas nos processos seletivos e com maior demanda de inscrição de candidatos. Pois, entende-se que assim seja possível propiciar mais pesquisas, produção de conhecimentos sobre temas com diversidades que venham, de fato, contribuir com o desenvolvimento da sociedade e a melhoria na formação de professores e dos processos de ensino e de aprendizagem da Educação Básica e Ensino Superior.

A oferta e demanda de vagas no Programa (QUADRO vem se consolidando ao longo do quadriênio, visto que a partir de 2019 as vagas ofertadas passaram a ser compostas por vagas de mestrado e de doutorado.

No Quadro Oferta e Demanda de Vagas (para mais detalhes ver na página 75 o quadro - OFERTA E DEMANDA DE VAGAS 2017-2020-ANEXO1-Relatório Coleta 2020), é possível perceber que a média de vagas ofertadas no PPGECM gira em torno de 40, considerado entre mestrado e doutorado. Entretanto, observa-se que o número de matriculados sempre esteve abaixo da quantidade de vagas ofertadas, exceto em 2019, quando ofertou-se 40 vagas, 159 mestrandos inscreveram-se e foram aprovados 50

candidatos. Dentre o número de candidatos aprovados e matriculados também há variação dos números, pois os candidatos participam de processos seletivos em mais de um Programa de Pós-Graduação existentes na região. Na avaliação do Programa isso se constitui em um fator positivo, pois se constitui em uma forma de ampliar a inserção na pós-graduação. Frente a essa demanda, as Comissões de Seleção de novos alunos (mestrado e doutorado), têm reafirmado a necessidade de considerar a aprovação de candidatos em lista de espera, no intuito de minimizar a diferença entre o número de oferta de vagas e de matriculados no PPGECM. Em tempo, ressalta-se que em 2019, a quantidade de oferta de vagas é superior a 40 pelo fato de que houve dois processos seletivos para o referente ano. Um processo específico para o mestrado, com ingresso em março de 2019 e outro específico para o doutorado, com ingresso em agosto de 2019. Isso ocorreu em função de o curso de doutorado ter sido aprovado em abril de 2019, após a seleção do mestrado. Em 2020, considerando os índices de mestrado e doutorado, constata-se ainda um aumento na relação candidato e vaga se comparado a 2019, passando de 5,8 para 6,4. Isso pode ser consequência do aumento da visibilidade do Programa.

Oferta e Demanda de vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

23

Número de inscritos no ano - Mestrado

87

Número de aprovados no ano - Mestrado

20

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

19

Número de inscritos no ano - Doutorado

50

Número de aprovados no ano - Doutorado

19

Impacto do COVID nas ações do programa

Impacto do COVID nas ações do programa

No dia 11 de março de 2020 a Organização Mundial da Saúde (OMS), apresenta declaração reconhecendo a gravidade da situação de pandemia de COVID – 19 (Coronavírus/Sars-CoV-2) e informando que o vírus já tinha se espalhado para vários países, inclusive o Brasil.
Em 17 de março a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e a Cultura (UNESCO)

comunicou que 776 milhões de estudantes do planeta deveriam ser afastados do contexto escolar devido ao aumento exponencial do número de casos de infectados pelo Sars-CoV-2, tendo em vista que o vírus é transmitido entre seres humanos. A Unesco sugere que as instituições façam uso de recursos de educação não presencial, internet, rádio, televisão e todas as formas que possibilitem aprender e manter contato com a aprendizagem, mas a distância. A pandemia de Covid-19 provocou o isolamento social em todas as escolas e universidades, implicando em modificações nas formas de estudar, pesquisar e trabalhar no Brasil e no Mundo.

Em 15 de março de 2020 o Reitor da Universidade Federal do Paraná, após manifestação da Comissão de Acompanhamento e Controle de Propagação do Vírus COVID-19 da UFPR, composta por especialistas, nomeada pela Reitoria e, tendo em consideração, os debates e as deliberações das reuniões ocorridas nos dias 13 e 15 de março de 2020 na Sala dos Conselhos Superiores da UFPR, com representantes da gestão da universidade, da comunidade, da saúde pública e com outros reitores e gestores universitários, aprova “Ad Referendum” do plenário do CEPE- Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, a suspensão temporária dos calendários acadêmicos dos cursos de graduação, pós-graduação e de educação profissional e tecnológica da UFPR (Resoluções 23, 24 e 25/19 – CEPE/UFPR) por 14 (quatorze) dias, a partir do dia 16 de março de 2020. Sendo homologada e referendada na reunião do CEPE do dia 17/03/2020. A Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) seguindo a determinação da reitoria da UFPR suspende as atividades acadêmicas a partir de 16 de março de 2020, comunicando a comunidade por e-mail e informe no site do Programa.

Na sequência, em 30/03/2020, o reitor aprova, “ad referendum” do plenário do CEPE, a prorrogação da suspensão dos calendários acadêmicos dos cursos de graduação e de educação profissional e tecnológica da UFPR (Resoluções 23, 24 e 25/19 – CEPE/UFPR) e de pós-graduação, de 30 de março até o dia 02 de maio de 2020.

No dia 30 de abril, o Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná, com base no processo n.º 23075.018270/2020-51 e por unanimidade de votos, resolve aprovar a prorrogação da suspensão dos calendários acadêmicos dos cursos de graduação e de educação profissional e tecnológica da Universidade Federal do Paraná e de pós-graduação, por tempo indeterminado a partir de 04 de maio de 2020.

Nessa mesma reunião de 30/04/2020 o CEPE aprova a Resolução 43/20 CEPE/UFPR (disponível em: http://www.prppg.ufpr.br/site/blog/2020/05/05/resolucao-43-2020-cepe-institui-periodo-especial-para-os-cursos-de-pos-graduacao-no-ano-de-2020/) que trata da continuidade/realização das atividades da pós-graduação na UFPR durante a pandemia COVID-19. Esta Resolução foi amplamente discutida com a comunidade universitária ligada à pesquisa e pós-graduação da UFPR. Institui excepcionalmente, a partir de 04/05/2020, período especial para o desenvolvimento de atividades acadêmicas dos cursos de pós-graduação (stricto e lato sensu) da UFPR, que poderão atuar de forma remota com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação.

Uma das primeiras iniciativas adotadas pela Coordenação do PPGECM foi orientar o funcionamento da Secretaria do Programa. Nesse sentido, a Secretaria, em razão da pandemia do Coronavírus, no mês de março, a partir da segunda quinzena, começa a trabalhar com horário de atendimento restrito, alunos e docentes são informados que o contato seria realizado, preferencialmente, através de e-mail ou telefone. É

solicitado, no período em que as aulas estão suspensas, que o deslocamento para a secretaria ocorresse somente no horário indicado e em caso de urgência. A Secretaria funcionou assim até final de março e, logo em seguida, após as novas orientações aprovadas pelo CEPE no âmbito da UFPR, passou-se o atendimento das demandas do Programa apenas de forma remota.

Diante dessa nova conjuntura, as atividades, disciplinas que estavam previstas no calendário do PPGECM e organizadas para serem ofertadas de modo presencial, com início a partir de 12/03/2020, inicialmente, ficaram suspensas até que surgissem novas orientações dos órgãos superiores da UFPR. É inegável que a pandemia de covid-19 trouxe consequências diretas para o desenvolvimento das atividades acadêmicas do PPGECM, sendo sentidas por docentes e discentes. Em simultâneo às decisões dos órgãos superiores da UFPR, a Coordenação do PPGECM foi planejando possíveis encaminhamentos para minimizar o impacto do covid-19 nas atividades do programa.

Fomos buscando soluções, nos reorganizando administrativa e tecnicamente para respeitar o contingenciamento, mas sem parar as atividades essenciais da PPGECM: reuniões administrativas, agendamento de bancas de qualificação e defesa, titulação dos discentes aprovados nas defesas que ocorreram em fevereiro de 2020. Neste sentido, procuramos informações em relação à possibilidade de retornarmos as atividades do Programa, e, também buscando compreender mais concretamente as diferentes condições dos docentes e discentes no momento de isolamento social, para que o retorno fosse possível, por meio de consultas ao corpo docente e discente do Programa.

Consulta aos docentes e discentes sobre as atividades acadêmicas

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática tinha registrado no SIGA, no mês de março de 2020, o quantitativo de 123 estudantes, sendo 93 cursando o mestrado e 30 o doutorado. O corpo docente estava composto, nesse momento, de 19 docentes.

Em virtude do cenário ocasionado pela pandemia do Covid-19 e das ações desencadeadas pela Universidade, como a suspensão do calendário até 02 de maio (Despacho 43/2020/UFPR/R/GAB/SOC), foi realizada uma consulta, via formulário do Google Forms, na segunda quinzena de março, junto aos discentes e docentes a respeito da retomada das atividades acadêmicas no âmbito do PPGECM. O ressultado mostra que docentes e discentes foram favoráveis ao desenvolvimento de atividades remotas como a realização de bancas (qualificação e defesa), orientações e reuniões de grupos de pesquisa, colocando-se contrário à retomada das atividades didáticas com o calendário suspenso, conforme pode ser observado “Relatório das respostas obtidas a partir do questionário proposto aos docentes e discentes relativo à retomada de atividades acadêmicas no âmbito do PPGECM” (disponível no link http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/08/Relatorio-questionarios-ppgecm_pandemia_TS.pdf). Vale ressaltar que os técnicos administrativos neste momento já estavam desenvolvendo suas atividades profissionais de forma remota.

Assim, a partir da consulta aos docentes e discentes e, em função das orientações dos órgãos superiores da UFPR, o Colegiado reunido em 25/03/2020 elabora orientações sobre o desenvolvimento de atividades acadêmicas diante da pandemia do coronavirus (COVID 19) (disponível no link - http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/08/orienta%C3%A7%C3%B5es-

covid19-ppgecm.pdf), cujo documento trata sobre: 1) Atividades didáticas nas disciplinas: as atividades didáticas presenciais e/ou na forma remota ficaram suspensas até o dia 02/05/2020, conforme orientações da reitoria da UFPR; 2) Bancas de qualificação e defesa de dissertação ou tese: na forma presencial ficaram suspensas pelo prazo de 60 (sessenta) dias, ou seja, de 19/03/2020 até 18/05/2020, no entanto foram mantidas, nesse período, as defesas já agendadas, as quais poderiam ser realizadas totalmente na forma remota. 3) Outras atividades: as atividades de 'Orientações de alunos do mestrado, doutorado, iniciação cientifica etc.' e de 'Desenvolvimento de reunião de grupo de pesquisa por videoconferência', desenvolvidas nesse período, poderiam ser mantidas/desenvolvidas na forma remota. Paralelamente, a Universidade continuou se movimentando, no sentido de desenvolver alguma estratégia de retomada das atividades didáticas nas disciplinas, situação essa que desencadeou outras consultas aos docentes do Programa, conforme tratado a seguir.

Reuniões com os docentes do Programa que ministraram disciplinas no 1.º semestre de 2020

Na sequência, tendo em vista que o cronograma do primeiro semestre de 2020 já estava organizado e em andamento, com alunos matriculados nas disciplinas ofertadas, a Coordenação do Programa passou a buscar soluções e fornecer apoio emocional tanto para docentes quanto para os discentes. Assim, inicialmente, foram realizadas 4 reuniões, de forma remota com os docentes que iniciaram o primeiro semestre de 2020, ofertando disciplinas.

A primeira reunião virtual com os docentes ocorreu em 16/04/2020 e teve como item de pauta, a consulta a todos e todas docentes que estavam ministrando disciplina, no primeiro semestre de 2020, para que se manifestassem sobre a possibilidade de desenvolver as atividades didáticas de forma online em suas disciplinas, quando do retorno do calendário e até que retornassem as atividades presenciais. A referida consulta iniciou-se por e-mail (em 09 de abril), cujos e cujas docentes apontaram algumas preocupações com a modalidade de oferta das atividades. No mesmo dia dessa reunião foi encaminhado sugestões, via e-mail, a uma proposta de resolução disponibilizada pela Reitoria, com a proposição de desenvolvimento de atividades didáticas, de forma remota, durante um período especial com o calendário suspenso. Ao final dessa 1ª reunião virtual (ata disponível no ANEXO 02), considerando a diversidade de condições estruturais e tecnológicas, as especificidades das disciplinas planejadas, convicções teóricas que embasam ações docentes, regulamentações de órgãos superiores e o momento único, sem precedentes, gerado pela pandemia do COVID-19, encaminhou-se que: cada docente teria autonomia para decidir sobre o desenvolvimento ou não de atividades didáticas de forma remota durante o período especial; os discentes seriam mobilizados a manifestarem-se sobre a participação, envolvimento nas atividades didáticas de forma remota e, aos que fossem realizar alguma atividade didática, de forma remota, seria preciso que a mesma fosse formalizada pelo e pela docente responsável da disciplina em plano de trabalho com a concordância dos e das discentes regularmente matriculados na disciplina e validados no Colegiado do Programa, além de atender a resolução vigente para o tema.

A representação discente organizou três reuniões com os mestrandos e doutorandos nas seguintes datas 24/04; 27/04 e 28/04 (atas disponíveis nos: ANEXOS 03, 04 e 05) tratando de diferentes assuntos relacionados às atividades acadêmicas no PPGECM. Na reunião do dia 24/04 com os doutorandos, a

reunião iniciou com uma fala da representante discente, informando sobre o posicionamento dos docentes frente ao desenvolvimento de atividades remotas para as disciplinas ofertadas no primeiro semestre 2020, apontando a ata da reunião ocorrida em dezesseis de abril, na qual os docentes apresentaram preocupações, desde a inviabilidade técnica até a perda da qualidade das discussões, tendo em vista que o planejamento foi realizado inicialmente para disciplinas presenciais. Nessas reuniões foram discutidos quatro pontos de pauta: 1) Retomada das atividades de forma remota/Atividades que pensamos ser possíveis; 2) Suspensão do calendário letivo de 2020/1; 3) Prorrogação de prazos de qualificação e defesa; 4) Saúde emocional em tempos de pandemia. Os resultados destas reuniões foram considerados na reunião seguinte entre os docentes que estavam ofertando disciplinas naquele período.

Na segunda reunião virtual com os docentes (ata disponível no ANEXO 06) que ofertaram disciplinas no PPGECM durante o 1º semestre de 2020, que ocorreu no dia 08 de maio de 2020, teve como pauta: estabelecer princípios e modos de ação que pudessem ser tomados como referência na proposição e desenvolvimento das disciplinas, de forma online, ofertadas no Programa, além de discussão sobre práticas pedagógicas pertinentes ao referido formato. A reunião iniciou com considerações referentes às atas dos discentes do Programa, resultantes das reuniões realizadas em 24/04; 27/04 e 28/04. Dentre os vários assuntos abordados pelos discentes, destacaram-se os relacionados ao desenvolvimento de atividades das disciplinas de forma online. Nesta reunião ficou acordado o encaminhamento, ao Colegiado, da consulta realizada pelos docentes aos discentes matriculados(as) em suas disciplinas, a respeito de suas concordâncias e condições em participar das atividades de forma online. Também, o docente deveria encaminhar um plano de trabalho referente a um período de 4 semanas, contendo ementa, conteúdo, descrição das atividades, cronograma e avaliação, conforme modelo estabelecido (disponível no ANEXO 07). O período de 4 semanas foi aprovado, inicialmente, no intuito de permitir um acompanhamento gradativo do desenvolvimento dessas atividades em forma online. Assim, tanto docentes como discentes poderiam ponderar a respeito da continuidade da disciplina nesse formato. Nesse sentido, já ficou definido que deveria ocorrer uma nova reunião em quatro semanas para análise do processo. Outrossim, definiu-se a necessidade de realizar uma reunião com todos os docentes do Programa para, também, comporem e ampliarem as discussões sobre a realização de atividades de forma online nas disciplinas.

Na terceira reunião virtual com os docentes (ata disponível no ANEXO 08), que ocorreu 15/06/2020, a discussão foi em torno da 1) análise sobre os resultados das primeiras aulas desenvolvidas de modo remoto e do plano de trabalho para o próximo período de três disciplinas: Didática das Ciências e da Matemática; Seminários de Pesquisa I – turma Educação em Ciências e Tópicos em Educação em Ciências e em Matemática II – História, Sociologia e Filosofia da Ciência; 2) plano de trabalho das disciplinas de Seminários de Pesquisa I – turma Educação Matemática e Professor em Atividade de Ensino: Fundamentos Teóricos e Metodológicos; 3) situação das disciplinas que não estavam sendo ofertadas de modo remoto. Após as considerações a respeito de todas as disciplinas, ficou definido que os planos de trabalho a serem aprovados pelo Colegiado deveriam contemplar a totalidade da carga horária da disciplina. E, a cada quatro semanas, continuaria havendo as reuniões entre os docentes dessas disciplinas para avaliação do desenvolvimento e compartilhamento de práticas, as bem-sucedidas e as que não deram certo. Também, decidiu-se por reforçar o convite aos demais docentes do Programa a

participar dessas reuniões, visando a oferta de outras disciplinas no formato remoto.
Paralelamente às reuniões virtuais com os docentes do Programa para darmos suporte e pensarmos conjuntamente a organização das ofertas das disciplinas no formato remoto, a coordenação iniciou trabalho junto aos discentes do Programa tendo em vista minimizar os efeitos da pandemia na saúde mental dos alunos. Sabe-se que existe um conjunto de preocupações que afetam, nesse momento de pandemia, os mestrandos, doutorandos e, também, os docentes. Dentre elas, pode-se destacar: as alterações no cotidiano ocasionadas pelo distanciamento social; a sobrecarga de atividades na modalidade de trabalho remoto; a adequação do trabalho remoto com as tarefas domésticas, como cuidados com filhos/as e ou com pessoas da família pertencentes a grupo de risco para a Covid-19, a falta de estrutura técnica para a realização de atividades remotas, entre outras. Essas preocupações geraram muitas incertezas em como conduzir as pesquisas nesse contexto de pandemia, trabalhos de coleta de dados interrompidos, impossibilidade de empréstimo de livros nas bibliotecas, muitos não tem espaço doméstico adequado para realização de atividades de estudo. Se não bastasse essas incertezas, ainda pairavam algumas claras indefinições quanto ao futuro da pós-graduação, e dos discentes formados, levando em consideração a questão da pandemia aliada ao contexto político atual do país, de desmonte e desvalorização da educação e da ciência nacional.
Nesse sentido, tendo em conta esse conjunto de preocupações, e, também, os alertas da Organização Mundial da Saúde (OMS) a propósito de uma possível crise de saúde mental global em decorrência da pandemia de Covid-19, constitui-se no Programa uma atividade semanal, de encontro virtual, com uma hora de duração, com vistas a aproximar os discentes e minimizar algumas preocupações deles em relação ao futuro na pós-graduação. A discussão dessa temática, a saúde emocional dos pós-graduandos, já vinham sendo tratada no Programa, visto ter sido recorrente, nos últimos anos no PPGECM, a realização de palestras, conversas entre discentes e profissionais da Psicologia para tratar dessa temática, como forma de atividade nos últimos Workshops (anos de 2018 e 2019). Vale ressaltar que o Worshop relativo ao ano 2020, evento anual do PPGECM, em função da pandemia do COVID 19, foi realizado em fevereiro de 2021, durante a última semana letiva do calendário letivo 2020.
Na quarta reunião virtual com os docentes (ata disponível no ANEXO 09) que ofertaram disciplinas no PPGECM durante o 1º semestre de 2020, que ocorreu no dia 17 de julho de 2020, teve como pauta o compartilhamento das experiências com as aulas desenvolvidas nas disciplinas ofertadas de forma remota. Nesse sentido, os docentes relataram sobre dificuldades e problemas encontrados no desenvolvimento das aulas remotas e, também, sobre as alternativas para resolução de tais questões. Também, nesta reunião foi informado do pedido de cancelamento da oferta de uma das disciplinas que estavam previstas para o primeiro semestre, ficando somente duas no aguardo do retorno das atividades presenciais.

Hora do Café, bate papo com os discentes

Outra iniciativa da Coordenação do PPGECM, iniciada em 26/06/2020, foi disponibilizar um horário fixo, semanal na agenda, toda sexta-feira das 18h às 19h, que foi denominado de ‘Hora do Café, bate papo com os discentes’, em uma sala virtual, na plataforma Jitsi. Esta atividade se constitui em um momento

para conversar com os mestrandos e doutorandos, de forma descontraída, sobre como eles estão se sentindo, suas preocupações, dificuldades, dúvidas, contar sobre novidades, fornecer notícias e compartilhar situações (positivas ou não) que sintam necessidade. O convite foi estendido, também, a outros docentes do Programa que quisessem colaborar com esse atendimento, conversa com os discentes. A ideia desta atividade é a auxiliar na minimização dos impactos da pandemia para com a saúde emocional e cognitiva dos mestrandos e doutorandos e a de docentes, também. Não é nenhuma terapia, mas uma forma de aproximar pessoas, tentar conversar sobre a situação, ajudando uns aos outros. Inclusive, foi sugerido, aos docentes do Programa que levassem essa questão sobre a saúde mental no ambiente acadêmico para o próximo debate dos candidatos à reitoria que estava acontecendo naquele momento.
Além dessa atividade da Hora do Café com a Coordenação, os discentes também podem procurar ajuda junto ao Departamento de Psicologia ou Unidade Centro de Atenção à Saúde – Casa 3. O departamento de Psicologia tem um projeto de extensão chamado PermaneSENDO. Nesse projeto existem plantões regulares para acolhimento aos estudantes de graduação e pós-graduação, realizado por colegas, profissionais do curso da Psicologia da UFPR. Nesse projeto são trabalhadas questões relacionadas a problemas psíquicos que afetam o emocional e cognitivo dos estudantes.
Acrescenta-se ainda, o programa ConVIDA que teve início em junho de 2019, a partir de uma necessidade reconhecida pelo Gabinete da Reitoria da Universidade Federal do Paraná, sendo coordenado pela Prof.ª Lis Andrea Pereira Soboll, com colaboração de diversos alunos, técnicos, professores e profissionais externos. O programa tem por objetivo aproximar pessoas, saberes e práticas, buscando favorecer os vínculos e as interações humanas, tornando os espaços institucionais da UFPR mais acolhedores e favoráveis ao bem-estar e a saúde das pessoas. Tendo como base a promoção da cultura do respeito, da cooperação e das responsabilidades compartilhadas, o Projeto ConVIDA discute e auxilia na prevenção de problemas de saúde mental e de relações na instituição, abordando também as problemáticas de assédio moral e de suicídio. Esse programa tem canal no YouTube com uma série de lives tratando de várias temáticas ligadas à saúde mental (disponível em: https://www.youtube.com/channel/UCICk6VxMXQpDOjABqBrfx2A/videos)

Atividades realizadas de forma remota no 1º semestre (16/03/2020 a 15/10/2020) de 2020

-Reuniões do Colegiado
-Orientações de alunos
-Ofertas de disciplinas
-Bancas de Qualificação e Defesa
-Reuniões grupo de pesquisa
-Credenciamento de novos docentes 2020
-Seleção de discentes mestrado e doutorado turma 2021

Atividades realizadas de forma remota no 2º semestre (19/10/2020 a 26/02/2021) de 2020

-Reuniões do Colegiado
-Orientações de alunos
-Ofertas de disciplinas
-Bancas de Qualificação e Defesa
-Reuniões grupo de pesquisa
-Seleção de Bolsistas CAPES/DS – MESTRADO/DOUTORADO
-Seleção Programa Doutorado Sanduiche no Exterior – PDSE/CAPES
-XI Workshop 2021 e I Escola de Verão do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Prorrogações: qualificações, defesas e bolsas dos pós-graduandos

Embora se tenha conseguido manter o Programa funcionando, o impacto da pandemia no PPGECM foi inevitável, parte das pesquisas desenvolvidas no Programa foram afetadas, ocasionando atrasos e prorrogação tanto nas qualificações quanto nas defesas das dissertações de mestrado (2018, 2019 e 2020), como também, necessidade de mudança no objeto de pesquisa, principalmente em relação à busca de dados, em função da necessidade de isolamento social. No entanto, a Coordenação preocupou-se, nesse momento difícil, primeiramente, que os docentes, discentes, técnicos do Programa respeitassem as orientações da UFPR, assim as ações da Coordenação/Colegiado foram pensadas e organizadas para que ao mesmo tempo que houvesse as atividades acadêmicas, fosse mantida a segurança de todos.
Um outro ponto são os alunos com bolsas. No PPGECM, em 2020, havia 5 doutorandos e 11 mestrandos, recebendo bolsa DS-CAPES. Considerando a Portaria nº 55, de 29/04/2020, o ofício circular nº10/2020 – CGI/DPB/CAPES, de 30/04/2020, que dispõem sobre a prorrogação dos prazos de vigência de bolsas de mestrado e doutorado no País, o Despacho nº 116/2020/UFPR/R/PRPP/SBA que dispõe sobre os tramites internos na UFPR para os pedidos de prorrogação de vigência de bolsas de mestrado e doutorado nos Programas da Universidade, a Coordenação realizou consulta aos bolsistas para manifestarem-se sobre o interesse/necessidade em prorrogação da vigência de suas bolsas, conforme diretrizes da referida Portaria da CAPES. Na reunião do Colegiado de agosto de 2020, homologou-se o pedido de prorrogação de vigência de 6 bolsistas, 5 mestrandos e 1 doutorando, os quais corresponde a mais de 1/3 do total de bolsistas. O motivo destas solicitações de prorrogações se dá em função do impacto que a pandemia gerou no desenvolvimento de suas pesquisas, seja esse impacto relacionado diretamente ao objeto da pesquisa (impossibilidade de trabalho de campo), seja devido a relações pessoais afetadas em virtude da pandemia (saúde mental e física; apoio a familiares, debilidade na estrutura doméstica para realizar os estudos, entre outros). Tais bolsas foram prorrogadas de três a seis meses de suas vigências. Vale ressaltar que, os discentes que não são bolsistas também têm solicitado prorrogações para a realização de suas qualificações e defesas, além do aumento de pedidos de trancamento de curso em função dos mesmos problemas acometidos aos bolsistas, gerando assim, a necessidade do deslocamento da data de conclusão das pesquisas.

Algumas considerações

É notório que o impacto no PPGECM, em função da pandemia do COVID-19, ainda está ocorrendo e será sentido por um longo tempo no Programa. A busca por manter os alunos ativos, vinculados ao Programa e próximos é uma ação constante e mais intensa neste contexto. Grandes dificuldades sentidas no início da pandemia, atualmente, parecem estar minimizadas, estratégias foram encontradas para que as atividades didáticas continuassem ocorrendo, de forma a manter a qualidade com que sempre foram realizadas. Outras dificuldades tem surgido, as pessoas estão desgastadas pela mudança imposta em seus rítmos de vida, mas também, hoje já se sabe algumas coisas, maneiras de lidar com a situação.
No Programa, estamos vivendo alguns dilemas: o momento das estenções de prazos para a conclusão das pesquisas versus a possibilidade de desistência dos alunos e o aumento do tempo de permanência no Programa; o cancelamento ou a não oferta de disciplinas versus a ampliação de vagas e de abrangência das disciplinas ofertadas em forma remota. Para além dos dilemas há algumas constatações como a realização online do evento anual do Programa, que tradicionalmente ocorre ao final do ano e que, desta vez, ocorreu em fevereiro. Mas, por ser de forma online, propiciou o convite a palestrantes que, se fosse presencial, não poderiam ter participado. Também, o aumento de candidatos inscritos residentes em locais de grande distância ao PPGECM, em outros estados brasileiros, como: Ceará, Pará, Bahia, Pernambuco, no processo seletivo 2021 realizado de forma online. Destes, vários foram selecionados e, atualmente, estão participando das aulas, grupos de pesquisa, orientações de forma online. Por outro lado, a cada reunião do Colegiado temos tido como ponto de pauta pedidos de trancamento de curso ou de prorrogação, situação essa que era rara de acontecer. Isto tem denotado a fragilidade do corpo discente do Programa. Para além dos momentos de aula, nas disciplinas ou, em atividades nos grupos de pesquisa, não está havendo mais, certos momentos sociais (descontraídos, até) para trocas entre os discentes e docentes, os momentos de interações que ocorriam quando da parada para um café, por exemplo. As pesquisas tem sido geradas, também, de forma isolada. Parece estar se fazendo necessário um resgate a um viés mais humanizado em nossas ações, no tratamento entre pessoas, no desenvolvimento dos trabalhos. Situação que, melhor poderá ser dirimida, quando do retorno de atividades presenciais e da passagem dessa pandemia do COVID-19.

Outras Informações

Outras Informações

Para a escrita deste relatório se faz necessário um amplo e profundo mergulho nas informações provenientes do Programa de Pós-Graduação. São informações que envolvem toda a estrutura do Programa física e de pessoas (discentes, docentes e técnicos-administrativos), sem contar os colaboradores e/ou convidados eventuais que passaram em algum momento pelo Programa no período em avaliação. Isso gera um trabalho árduo que exige a dedicação por um longo período para realizar o levantamento e seleção das informações necessárias ao relatório. Assim, no sentido de apresentar um panorama real do PPGECM, constituiu-se uma equipe de trabalho para essa finalidade, com a participação dos técnicos-administrativos da Secretaria do Programa, discentes doutorandos e a

Coordenação. Esta equipe de trabalho contou com a colaboração do corpo docente, no envio de fichas em planilha excel com indicativos de suas produções, e, também, da equipe da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação com orientações e subsídios para melhor instrumentalizar o relatório. É fato que, sem as referidas colaborações e, em especial da equipe de trabalho (Coordenação, Secretaria e Discentes) este relatório teria atingido outro nível de qualidade. Assim, defende-se que esta estratégia da composição de uma equipe de trabalho, composta por representantes dos diferentes segmentos do Programa, se torne uma prática permanente nos próximos anos.

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências; estudos sobre alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção.
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do

laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016 **Data de Fim:** 21/05/2019

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016 **Data de Fim:** 21/05/2019

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa: investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências/Matemática e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências e Matemática; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências e Matemática.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e

pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte desta linha de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às politicas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática e história da Educação em Ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Projeto de Pesquisa: A aprendizagem e sua relação com concepções e crenças sobre a Matemática e o ensino da Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Este projeto tem por finalidade acompanhar a movimentação conceptual e de crenças sobre a Matemática que são geradas no processo de aprendizagem de conceitos matemáticos a partir de uma prática pedagógica que valoriza atividades metacognitivas como meio desencadeador da relação cognitiva-afetiva do aluno.

Membros

Nome	Categoria	Período
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: A construção do processo de Ensino e Aprendizagem em Ciências/Física

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto de pesquisa tem como foco concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem oriundos de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações na Educação em Ciências e Matemática. Fazem parte deste projeto trabalhos de pesquisa que envolvem, por exemplo: estudos sobre contribuições do pensamento didático-pedagógico para a Educação em Ciências, diferentes modelos de ensino, metodologias e práticas educativas, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, concepções espontâneas, mudança conceitual etc.

Membros

Nome	Categoria	Período
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: A Educação no Processo de Consolidação e Sustentabilidade da Paz em Timor-Leste: a contribuição do Brasil

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto tem como objetivos: Compreender o impacto da Cooperação Educacional Bilateral Brasil Timor para a consolidação e sustentabilidade da paz; Contribuir para repensarmos missões futuras e melhorias na Cooperação, principalmente relacionadas ao ensino de ciências; Contribuir para a educação em ciências no Brasil, focando para dimensões pós-coloniais e emancipatórias.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: A formação Inicial e Continuada de Professores que ensinam Ciências/Física

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Neste projeto de pesquisa são desenvolvidos trabalhos que tratam de fundamentos teóricos, epistemológicos, pedagógicos, propostas de ensino em processos de formação inicial e continuada de professores de Ciências/Física e Matemática em diferentes contextos formativos; Trabalhos de pesquisa que abordam Metodologias e Práticas de Docência em Ensino de Física; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: A humanização das aulas de química: práticas transgressoras e justiça social

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Descrição: O presente trabalho possui como objetivos de ação: Organizar oficinas de formação colaborativa que possibilitem elaboração e implementação de planejamentos de ensino e aprendizagem baseados na pedagogização de conteúdos de química a partir de aspectos da educação em direitos humanos. E como objetivos de conhecimento: Investigar o discurso e a prática de professores que se proponham a preparar, implementar e consolidar, em suas aulas de química, conteúdos de química pedagogizados na interface da Educação em Ciências e Educação em Direitos Humanos. Para tal será realizada uma pesquisa-ação ? um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo e no qual os pesquisadores e os participantes representativos da situação ou do problema estão envolvidos de modo cooperativo e participativo. Espera-se que a pesquisa-ação contribua para o desenvolvimento da identidade docente dos colaboradores; amplie o trabalho cooperativo; possibilite reflexões sobre a realidade escolar e o desenvolvimento do professor como pesquisador, além de responder ao questionamento inicial da investigação e de possibilitar diálogos com a comunidade sobre o tema..

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: A produção do conhecimento matemático pelo sujeito ao estar com as Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC)

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/04/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/04/2016

Descrição: É uma investigação que se insere no projeto "A compreensão e a produção da matemática ao se estar no ciberespaço e junto ao computador e outras mídias", aprovado pelo CNPq, processo 305504/2014-2, com tempo previsto de 4 anos, coordenador pela Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo. Nosso interesse neste subprojeto é compreender como se dá a produção do conhecimento matemático pelo sujeito que estuda matemática com as TIC ou em ambiente virtual de aprendizagem, não apenas como um conteúdo de ensino, mas, prioritariamente pelos seus aspectos formativos. Portanto, a interrogação pergunta pelo como os professores e alunos vão construindo compreensões acerca da matemática..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/04/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/04/2016 a

Projeto de Pesquisa: A química para formar o cidadão e a formação do professor de química

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto tem como objetivo pesquisar se e como as temáticas Contextualização, Alfabetização Científica e Tecnológica e abordagem CTS vem sendo desenvolvidas no Ensino de Química na Educação Básica paranaense.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: A utilização de mapas conceituais como ferramenta para promover a aprendizagem significativa e o entendimento de representações sociais no ensino de Física

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Visando atender as necessidades de estudantes de Licenciatura em Física, quanto à inserção de conteúdos de Física Moderna e Contemporânea no Ensino Médio, propõe-se a possibilidade do uso de mapas conceituais para auxiliar no processo de compreensão conceitual e ensino-aprendizagem. Deste modo, a proposta busca investigar possíveis representações sociais e indícios de aprendizagem significativa utilizando mapas conceituais digitais e técnicas de análise específicas.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
THAIS RAFAELA HILGER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2018 a
JOSE ALEXANDRE BERTO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
LUCAS MULLER RIBEIRO VIANA	Discente - Mestrado	01/03/2020 a
ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 24/08/2020
TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente - Doutorado	01/08/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica e Tecnológica na Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/04/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/04/2016

Descrição: O projeto objetiva estudar as concepções, as práticas e as tendências da Alfabetização Científica e Tecnológica na Educação em Ciências, com ênfase na articulação entre ensino, pesquisa e extensão. Envolve os estudos sobre Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), a Abordagem das relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), os estudos sobre a Educação Ambiental (EA), bem como estudos que discutem o papel na Educação Científica na Educação Básica ou na formação de professores de ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	01/04/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/04/2016 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2010

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
CLAIRE FATIMA SACHET RAMOS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
VICTOR DA SILVA BAPTISTA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a 02/03/2020
VIVIANE DA CRUZ LEAL NUNES VITORINO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/03/2015 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2010 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização matemática, científica e tecnológica na e para a formação do professor

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 02/04/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/04/2018

Descrição: Esta pesquisa se insere na modalidade qualitativa, de abordagem fenomenológica. Tem por tema a formação de professores e coloca em destaque o fenômeno alfabetização-Matemática-científica-tecnológica, assumindo a alfabetização como uma ação permanente no ensino das ciências e da matemática, por ser deflagrada no início da escolarização, mantendo-se presente nos trajetos formativos posteriores, com nuanças diferenciadas em cada etapa escolar. Assim, alfabetizar é uma ação explícita, quando se fala dos docentes dos anos iniciais, e implícita, quando o que está em pauta é o fazer e o refletir do docente dos anos finais do ensino fundamental, do ensino médio e do superior. O percurso investigativo será orientado pela interrogação ?o que é isto, a alfabetização matemática, científica e tecnológica na e para a formação docente?? com o objetivo de construir conhecimento no campo da formação de docentes que terão a incumbência de ensinar matemática e ciências, no horizonte de uma

educação tecnológica-humanística.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	02/04/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	02/04/2018 a

Projeto de Pesquisa: Aprendizagem significativa de conceitos científicos

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Investigar o efeito de estratégias e princípios facilitadores da aprendizagem significativa de conceitos científicos, articulando os referenciais de Ausubel, Moreira e Novak.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
THAIS RAFAELA HILGER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação e o Ensino e Aprendizagem de Ciências/Física

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Trata-se de projeto de pesquisa que tem como objetivo analisar as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no contexto do ensino e aprendizagem de ciências tanto na Educação Básica quanto do Ensino

Superior. Estudar Políticas Públicas em Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) no Ensino de Ciências no Brasil. Compreender obstáculos e progressos no que se refere à implementação de tecnologias da informação e comunicação na organização de diferentes sistemas educativos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Ciência Cidadã e Cidadania Científica

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Avaliação da aplicabilidade de projetos baseados no conceito de Ciência Cidadã como estratégias para o ensino de Ciências. Entre os interesses de pesquisas estão a identificação dos principais projetos de Ciência Cidadã no Brasil e no mundo, análise das suas características principais e relação com o ensino de ciências. A relação dos instrumentos tecnológicos envolvidos em projetos de Ciência Cidadã aplicados a realidade escolar. Análise da Ciência Cidadã como estratégia de engajamento público para a ciência

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
RODRIGO ARANTES REIS (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Bolsa no país - Pós-graduação)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: Ciência e Arte no FiBrA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2018

Descrição: O Projeto se propõe a evidenciar e explorar as relações entre Ciência e Arte no contexto da divulgação, ensino e formação de professores de Ciências da Natureza, ampliando e aprimorando as abordagens educativas desenvolvidas no FiBrA. A temática central - ?Ciência e Arte? ? que já é foco de ação e investigação no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) e do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) da Universidade Federal do Paraná se mostra como uma estratégia extensionista promissora para a formação científica, cultural e cidadã dos atores sociais envolvidos na proposta (estudantes, professores, técnicos e comunidade em geral). A proposta amplia as abordagens e a inserção social do FiBrA, além de agregar outros projetos e programas às sua rede de parceiros. Serão elaboradas exposições que articulem a linguagem científica e artística a partir de temas das Ciências da Natureza que já são contemplados nas atividades do FiBrA, além de ações para qualificar e aprimorar a formação da equipe e dos visitantes. Almeja-se uma transformação social no campo do Ensino, da Formação e da Divulgação Cientifica com estratégias inovadoras e significativas que mobilizem diferentes saberes e articulem diferentes campos de conhecimento ampliando a percepção de mundo dos envolvidos, fornecendo subsídios teóricos e metodológicos para que possam atuar e pensar de modo crítico na sociedade contemporânea.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/01/2018 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Bolsa no país - Pós-graduação)	BOLSA	01/10/2020 a
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2018 a

Projeto de Pesquisa: Ciência e Poesia/Música na Formação de Professores e no Ensino de Ciências

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 03/06/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 03/06/2019

Descrição: O presente projeto de pesquisa objetiva analisar a contribuição da relação Ciência e Poesia/Música na Formação de Professores e no Ensino de Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	03/06/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	03/06/2019 a

Projeto de Pesquisa: Concepções de alunos de Curso de Pedagogia sobre Educação Matemática Financeira nos anos iniciais.

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 02/01/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/01/2017

Descrição: O projeto tem por finalidade conhecer as concepções sobre Educação matemática financeira de futuros professores que ensinarão matemática nos anos iniciais do ensino fundamental.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	02/01/2017 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	03/04/2017 a

Projeto de Pesquisa: Construção de diferentes estratégias e materiais lúdico-didáticos voltados para formação de professores de Ciências

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto tem como objetivos: Compreender fenomenologicamente como se desencadeia o processo de aprendizagem tendo como base a ludicidade. Construir trilhas gamificadas e estabelecer relações com a inteligência coletiva; Produzir e testar jogos digitais e/ou analógicos; Estudar os pressupostos relacionados com a aprendizagem baseada em jogos digitais e analógicos; Fazer um amplo levantamento acerca do uso dos jogos digitais no ensino

das Ciências naturais; Desenvolver e divulgar na educação básica o Jogo de Realidade Alternativa (ARG) como estratégia de avaliação diagnóstica, somativa e formativa.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Corporeidades e aberturas de mundos: aprendizagem, devir e políticas de subjetivação

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Analisar relações entre corpo – entendido como poder de afetar e ser afetado – e pensamento, em diversos processos de criação e de formação, conforme depoimentos de artistas produzidos em minha tese de doutorado ?Experimentações clownescas?. Além disso, incluímos a investigação do processo criativo de Efigênia Rolim. Pensar não é uma faculdade inata; envolve um encontro com forças que afetam o pensamento, forçando-o a pensar. Aprender também envolve experimentar a alteridade e quanto mais se aprende, mais diferença existe. A construção dos corpos como políticas de subjetivação, envolvendo criação e resistência, contribui para pensarmos as corporeidades nos processos de formação, de ensino, de produção cultural e de subjetividade. Tais análises ocorrem em ressonância com autores como: Gilles Deleuze, Felix Guattari, Bruno Latour, Michel Foucault. palavras-chave: corpo, subjetivação, experimentação, imaginário, educação

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Desafios do Ensino de Matemática nos cursos da área de Engenharia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2018
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2018

Descrição: O presente trabalho insere-se na linha de pesquisa Educação Matemática do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e tem como objetivo investigar e propor ações para a melhoria da transição da Educação Básica para a Educação Superior, mais particularmente, para os cursos da área de Engenharia, bem como, viabilizar o uso de aulas mais operatórias, contextualizadas e aplicadas, por entendermos que este possa ser um dos caminhos que contribuirão para uma transição mais suave de uma etapa da educação para outro. Com o projeto pretendemos ainda investigar o quanto podemos secundarizar o Ensino Superior vislumbrando melhorar a compreensão e entendimento da Matemática dita Superior. Metodologicamente, inclui-se numa abordagem qualitativa de pesquisa. Com a intenção de enriquecer o trabalho teórico realizado pela pesquisa bibliográfica e documental, realizar-se-á junto aos estudantes do curso de Engenharia da UFPR e aos professores, inicialmente, do departamento de Matemática, uma pesquisa com a intenção mapear as dificuldades apresentadas pelos alunos ingressantes e não ingressantes nas aulas das disciplinas da área de Matemática, ouvir e coletar informações acerca de como o processo de ensino e aprendizagem poderia auxiliar melhor, os estudantes, no seu dia-a-dia na IES, ouvir e relatar as experiências de sucesso e/ou fracasso dos docentes em suas aulas e, por fim, coletar sugestões de ações que possam contribuir para a nossa temática de investigação. Teoricamente, fundamentar-se estudos e tendências nas áreas de Educação e Educação Matemática, tais como, os eixos norteadores do currículo Contextualização e Interdisciplinaridade, a Socioepistemologia e a Modelagem Matemática. Por fim, considera-se que este projeto poderá contribuir, significativamente, para as discussões envolvendo o ensino das disciplinas não apenas da área de Matemática, mas também das disciplinas relacionadas às outras áreas de cunho básico, tais como a Física, a Química, no que diz respeito à passagem da Educação Básica para a Educação Superior, em um cenário educacional que não tem preparado os egressos da Educação Básica para o prosseguimento dos estudos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY (Responsável)	Docente	01/01/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2018 a

Projeto de Pesquisa: Desenvovlimento de uma plataforma para a criação de OA de Matemática, assistida pela programação intuitiva e inteligência artificial

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: A inserção de novas tecnologias digitais nos processos educacionais demanda estudos aprofundados e pesquisas que busquem compreender o seu impacto. No caso particular da Matemática é importante conhecer como elas interferem na construção do conhecimento matemático e podem ser utilizadas de modo a contribuir com os seus processos de ensino e de aprendizagem. Entre estas tecnologias, os objetos de aprendizagem (OA) estão ocupando espaço de destaque e, neste panorama, o projeto aqui apresentado propõe a construção de uma plataforma para a criação de OA de Matemática, assistida pela programação intuitiva e inteligência artificial. A metodologia utilizada será a pesquisa em design educacional, segundo a qual devem ser desenvolvidas as fases preliminar, de prototipagem e avaliação. O resultado esperado é a construção da plataforma, bem como a delimitação de um marco teórico sobre o impacto do uso de OA em atividades de Matemática. Os resultados do projeto poderão servir de base para a incorporação dos OA em atividades educacionais e para a formulação de políticas públicas relativas à sua criação, aquisição, disponibilização e uso em processos educacionais de Matemática.

Membros

Nome	Categoria	Período
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: DICUMBA – DESENVOLVIMENTO COGNITIVO UNIVERSAL-BILATERAL DA APRENDIZAGEM A PARTIR DE 'VÍDEOS 1 MINUTO': mobilizando competências à luz das múltiplas inteligências no Ensino de Química

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Neste projeto de pesquisa visa-se investigar como ocorre a qualificação docente de forma inter e intradisciplinar por meio da metodologia ativa Dicumba (Desenvolvimento Cognitivo Universal-Bilateral da Aprendizagem), bem como da pesquisa como princípio pedagógico à luz da mobilização do Conhecimento Pedagógico do Conteúdo, considerando as práticas pedagógicas com ênfase no Aprender pela Pesquisa Centrada no Aluno

Membros

Nome	Categoria	Período
EVERTON BEDIN (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica (teses e dissertações)

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 03/04/2017

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 03/04/2017

Descrição: O projeto EArte - referência ao estado da arte da pesquisa em Educação Ambiental, tem como objetivos, entre outros, constituir acervo das dissertações e teses sobre Educação Ambiental desenvolvidas no Brasil e realizar estudos descritivos e analíticos sobre esta produção. O projeto foi desenvolvido inicialmente com a participação de pesquisadores de Universidades do Estado de São Paulo (UNESP - Rio Claro, UNICAMP- Campinas e USP- Ribeirão Preto). Uma primeira iniciativa no sentido de elaborar um mapeamento da produção de teses e dissertações em Educação Ambiental no país foi realizada a partir de 2003 pelo Grupo FORMAR Ciências da Faculdade de Educação da UNICAMP, por meio do projeto de pesquisa ?O que sabemos sobre a Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica? coordenado pelos Profs. Drs. Hilário Fracalanza e Ivan Amorosino do Amaral. Os resultados obtidos por esta pesquisa permitiram, naquele momento: dimensionar os diferentes recortes da produção realizada nas diversas regiões do país; recuperar parte da produção acadêmica produzida no Brasil, elaborando um catálogo preliminar; organizar parte do acervo das pesquisas em Educação Ambiental em papel e no formato digital; propor alguns descritores da produção acadêmica em Educação Ambiental e identificar alguns dos focos de estudos do tipo ?estado da arte?. A partir de nova iniciativa do Prof. Dr. Hilário Fracalanza, em 2008, o projeto foi retomado contando, hoje, com a participação de vários universidades.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
ANA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 12/02/2020
CAMILA JORGE	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente - Doutorado	01/03/2020 a
GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
GEOVANE SANTOS DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JUCELIA CATARINA BURACOSKI BATISTA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
RENAN FERREIRA DE FREITAS	Discente - Doutorado	01/03/2020 a
THALITA ALVES SEJANES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 19/02/2020

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos,

comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação Matemática.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos, no âmbito da Educação em Ciências, sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
BRUNA GARCIA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
BRUNA HELOIZA KACHAROWSKI PEREIRA CASTANHO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 13/02/2020
DRIANA SEIDEL MALINOVSKI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FERNANDA FERNANDES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 15/04/2020
LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
MONICA TREVISAN FERRARINI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa projeto de pesquisa estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADRIANA CHAVES DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/02/2020
CAMILLA EHRAT DIAS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 22/05/2020
CLEIDE STALL DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 28/08/2020
DESIREE SILVA LOPES PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/06/2020
JENNIFER DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 28/02/2020
JESSICA DAIANE DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JOSIANE JOCOSKI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JOSIANE ROCHEMBACK	Discente - Mestrado	16/09/2019 a
JUARES JOCOSKI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 04/03/2020
LAURA LEAL MOREIRA	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
RAFAEL DA CRUZ MOREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
SIMONE APARECIDA MARTINS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 17/06/2020
THAYNA REIS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Estudo holístico-sistêmico sobre o perfil teórico-estatístico multimodal do Conhecimento Tecnológico Pedagógico do Conteúdo de professores de química: um estudo no Brasil

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Neste projeto de pesquisa almeja-se investigar, analisar e entender como o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino de Ciências/Química na Educação Básica e no Ensino Superior, por meio da metodologia Dicumba, é capaz de fazer com que o estudante e o professor mobilizem competências e usufruam de múltiplas inteligências para (re)significar seus conhecimentos de forma colaborativa e dialógica.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
EVERTON BEDIN (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: ESTUDOS DE AULA NO CONTEXTO DE ATIVIDADES REMOTAS DO PROGRAMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA DA UFPR

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/10/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/10/2020

Descrição: O projeto tem como objetivo analisar as contribuições de um Estudo de Aula desenvolvido no contexto de aulas remotas para a aprendizagem da docência de futuros professores de Matemática. Envolve estudantes do

Curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Federal do Paraná participantes do projeto Residência Pedagógica 2020, professores e alunos do Ensino Fundamental e Médio de três escolas de Curitiba-PR e professores da UFPR. O Estudo de Aula envolverá 16 sessões e será desenvolvido em encontros on-line semanais entre os meses de novembro de 2020 a maio de 2021, em meio à Pandemia ocasionada pela COVID 19 e terá que se ajustar aos seus desdobramentos bem como aos períodos letivos das Escolas e Universidade envolvidas..

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	01/10/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/10/2020 a

Projeto de Pesquisa: Estudos sobre Lousas Digitais e Objetos de Aprendizagem Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: As Lousas Digitais se encaixam no perfil de TIC`s que podem ter sido colocadas em salas de aula sem que estejam suficientemente testadas e sem uma teoria de referência que fundamente a sua utilização. Os objetos de aprendizagem a serem utilizados nestas Lousas também precisam ser discutidos, analisados e desenvolvidos segundo critérios pedagógicos claros, consistentes e tanto matematicamente quanto educacionalmente embasados teoricamente e fundamentados em pesquisas que comprovem sua eficácia. Estamos certos de que profissionais que conheçam, estudem e desenvolvam novos recursos tecnológicos estarão mais aptos e interessados em utilizá-los no seu futuro cotidiano profissional do que aqueles que não se envolvem nestes processos. Assim, o que se pretende com este projeto, a saber, oferecer subsídios teóricos e desenvolver materiais práticos para o uso das Lousas Digitais em processos educacionais nos parecem ser de grande relevância para os professores e futuros professores de Matemática. Entendemos que isso deve acontecer com o desenvolvimento de uma Pesquisa cientificamente conduzida e que esteja atenta a todas as características e ritos deste tipo de pesquisa, inclusive com a divulgação dos resultados para toda a comunidade científica neles interessada.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: EXPRESSÃO GRÁFICA E TECNOLOGIA EDUCACIONAL NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Analisar como os campos de estudo: a Expressão Gráfica, que é inata ao ser humano; e a Tecnologia Educacional, que está imersa no cotidiano da humanidade; contribuem para o processo de ensino-aprendizagem de matemática. Neste projeto a Expressão Gráfica é entendida como uma Tecnologia Educacional, uma vez que seus elementos contribuem com processo de ensino e aprendizagem e, por outro lado, a Tecnologia Educacional pois muito utiliza, por exemplo, da visualização. Assim, a Expressão Gráfica e a Tecnologia Educacional são indissociáveis neste processo.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores de Ciências no Timor-Leste: estudos da Educação CTS em uma perspectiva discursiva

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Esse projeto de pesquisa, investiga os modos de atuação e metodologias de trabalho em Timor-Leste,

em um programa institucional da CAPES, cuja coordenação acadêmica é realizada pela UFSC. No Programa de Qualificação de Docentes e Língua Portuguesa, desde 2005, 50 professores brasileiros são enviados ao Timor-Leste todo ano, para atuar na formação docente de professores timorenses, o qual possui 85% de professores sem formação acadêmica para a docência. Nesse projeto, temos investigado as seguintes questões: (a) Quais desafios estão postos aos cooperantes brasileiros, em termos de contribuição sobre o ensinar ciências, no território timorense?(b) Como o trabalho desenvolvido pelas missões brasileiras, levando-se em conta a inserção de uma nova disciplina e implantação do novo currículo de ciências no Timor-Leste em 2012, poderá contribuir com os professores timorenses? Nossos objetivos se pautam em desenvolver um estudo sistemático sobre o PQLP, em três anos. Este estudo deverá: analisar as condições de produção relacionados ao ensino de ciências, incluindo: os guias curriculares, o perfil dos professores timorenses, o perfil dos professores brasileiros e demais produções provenientes de atividades, por exemplo, cursos de formação destes últimos. Além disso, pretendemos analisar práticas pedagógicas, relativas ao ensino de ciências, dos professores brasileiros, desenvolvidas junto aos professores timorenses, que atuam no pré-secundário (últimos anos do ensino fundamental). E por fim, analisar as práticas pedagógicas dos professores timorenses no ensino de ciências pré-secundário e as influências dessa formação.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2016
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo na formação do professor de Cênicas.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
ALESSANDRA DA CONCEICAO ZANIN	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ALINE KUNDLATSCH	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FRANCIELE MOTA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
LIDIA OLIVEIRA DE SOUZA BARBERO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 30/04/2020
ARIADNE MAIRA DE CARVALHO GONCALVES HERMOZA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
CLAUDIA MARIA WITT	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a 15/12/2020
LUANA CRISTINA BAIER	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
NATHIELE COSTA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 28/02/2020
NILZA ZANON DE SOUSA MACHADO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação e Atuação de Professores que Ensinam Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Abordar temas relacionados à atuação e/ou formação continuada ou inicial de professores que ensinam matemática (Ensino Fundamental I, II e Ensino Médio). Inclui-se no escopo desse projeto as relações: professor – saber matemático, professor – novas tecnologias, professor – livro didático, professor – metodologias de ensino.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Formação inicial de professores para o ensino da matemática: a disciplina de Metodologia de Ensino de matemática e a aprendizagem da docência no Curso de Pedagogia

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Trata-se de um projeto que tem como objetivo analisar as contribuições de uma proposta de ensino a ser desenvolvida na disciplina de Metodologia do Ensino de Matemática, no curso de Pedagogia da UFPR, para a movimentação conceitual de concepções sobre Matemática, ensino e aprendizagem e possíveis implicações para a prática pedagógica futura dos alunos que frequentam a disciplina.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Formação inicial e continuada de professores para o ensino da Matemática: aprendizagem da docência

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Objetiva analisar as contribuições de propostas de formação de professores ou ensinam/ensinarão Matemática na Educação Básica visando a movimentação conceitual de concepções e crenças sobre Matemática, ensino e aprendizagem e possíveis implicações para a prática pedagógica.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS NA AÇÃO

DIDÁTICA DE PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2020

Descrição: O tema do projeto é a formulação de problemas matemáticos na ação didática de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Tem como objetivo analisar como professores do Ensino Fundamental I lidam com formulação de problemas matemáticos em sala de aula. Trata-se de um projeto guarda-chuva que envolve a realização de pesquisas qualitativas. O projeto envolve a investigação da prática didática dos professores com formulação de problemas e o processo de formulação de problemas de professores e alunos a partir de intervenções, entrevistas e questionários a serem realizados com professores do Ensino Fundamental..

Membros

Nome	Categoria	Período
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	01/01/2020 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2020 a

Projeto de Pesquisa: Fundamentos Epistemológicos e Estéticos da Matemática e suas Implicações Pedagógicas

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Esta pesquisa está inserida na área de Educação Matemática e pretende analisar a relação entre matemática, epistemologia e estética para sua implementação na didática da matemática. São temas de seu interesse a intuição e a lógica na matemática e na modelagem matemática, o método de construção do conhecimento matemático por analogia, a historicidade e evolução dos conceitos matemáticos especialmente em relação a suas características culturais, a relação interdisciplinar entre matemática, arte e ciências da natureza, a visualização como paradigma de um novo conceito de rigor em matemática, e os conceitos lógico-filosóficos na formação de professores de matemática.

Membros

Nome	Categoria	Período
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências; história da Educação em Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 23/11/2020
ALINE DE MATTOS GUILHERMETTE	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ESTEFANO POLETTO DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a 14/12/2020
FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 28/02/2020
JACKELINE MOURA GORDIA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
PAULO JUNIOR MORAES AMORIM	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre produção e validação do conhecimento matemático em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da matemática e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da matemática e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às politicas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática, dos quais fazem parte processos de formação de professores, estudos de políticas públicas e formulação de currículos.

Membros

Nome	Categoria	Período
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: INFLUÊNCIAS DOS SABERES DOCENTES NA ESTRUTURA COGNITIVA DO CONHECIMENTO PEDAGÓGICO DO CONTEÚDO: um estudo de caso no Subprojeto Pibid/química

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Neste projeto de pesquisa busca-se entender como ocorre a aprendizagem dos conteúdos atitudinais, procedimentais e conceituais da ciência química no aluno da Educação Básica e do Ensino Superior, por meio da metodologia ativa Dicumba à luz do Aprender pela Pesquisa Centrada no Aluno (APCA) como princípio pedagógico, considerando os saberes socioculturais e sociohistóricos dos sujeitos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
EVERTON BEDIN (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: Inovação e Tecnologias na Educação - INTEDUC

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 02/04/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/04/2018

Descrição: O projeto tem como objetivo fomentar a integração de tecnologias e inovações digitais nas dinâmicas das ações pedagógicas, possibilitando a implementação, investigação e experimentação de novas possibilidades de construção de um ambiente em que o aluno seja agente ativo de sua própria aprendizagem. Espera-se que os participantes apropriem-se de saberes tecnológicos, que permitam a experimentação de novas práticas pedagógicas e tecnológicas, possibilitando a imersão em problemáticas que são inerentes aos desafios educacionais, potencializando experiências, ou seja, tornando-os mediadores de espaços tecnológicos de discussão, pesquisa e inovação.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	02/04/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	02/04/2018 a

Projeto de Pesquisa: Linguagem, Ensino de Ciências e Formação de Professores

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: Descrição: Este projeto compreende diferentes investigações envolvendo: formação de professores, as diferentes linguagens no ensino de ciências, o discurso no e sobre o ensino de ciências, os documentos curriculares que embasam o ensino de ciências, a concepção de ciência no ensino das ciências, as relações com o saber, as relações entre ensino de ciências e de outras disciplinas.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LEANDRO SIQUEIRA PALCHA (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: Meninas e Mulheres nas Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2020

Descrição: O projeto insere-se na temática da desigualdade de gênero no campo das Ciências fundamentado no Objetivo de Desenvolvimento Sustentável de número 5, é ?alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas? da Organização das Nações Unidas (ONU), por meio da Agenda 2030. Tem o objetivo geral de estimular a formação, inserção e manutenção científica, acadêmica e tecnológica de meninas e mulheres nas Ciências; e qualificar docentes e estudantes para o trabalho comprometido com a superação das desigualdades de gênero

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/01/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2020 a

Projeto de Pesquisa: Metodologia e estratégias de acompanhamento de aprendizagem no

Curso de Formação em Ministério Público

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 02/01/2017
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/01/2017

Descrição: Nesse projeto de pesquisa, pautado na Teoria de Mudança Conceitual, mais especificamente, na perspectiva evolutiva do Perfil Conceitual e da abordagem da metacognição, pretende-se, analisar a proposta metodológica e curricular do Curso de Preparação e Acompanhamento desenvolvido pelo Ministério Público do Paraná, por meio do CEFAM, e proposto aos promotores substitutos ou de justiça em estágio probatório. Para tal, tem-se como objetivos específicos: a elaboração das atividades reflexivas e de tomada de consciência para compor a etapa de intervenção pedagógica da proposta do Curso; seleção e criação dos instrumentos de coleta de dados (registros das concepções em diferentes momentos do curso e de variadas formas); desenvolvimento do trabalho de campo com a coleta de dados; organização e análise dos dados de forma gradativa; elaboração de relatório e divulgação dos resultados por meio de publicações. Mediante tais proposições, espera-se desencadear nos vitaliciandos a tomada de consciência de suas concepções em relação à temática "Ministério Público: responsabilidade política e social", como também, obter informações que possibilitem um re-pensar do Curso em virtude da aprendizagem do exercício das funções ministeriais para o para o ingresso na carreira do Ministério Público do Estado do Paraná.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	02/01/2017 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	03/04/2017 a

Projeto de Pesquisa: Metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem das ciências naturais

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 29/05/2019
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto objetiva estudar as origens da aprendizagem ativa e seus construtos teóricos; Planejar, construir e avaliar modelos educacionais para a Educação Básica, tendo como intuito, promover aprendizagem ativa com foco no ensino de Ciências/Química por meio da inserção da Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL –

Project-Based Learning); Ensino Híbrido (blended learning); FlexQuest; Sala de Aula Invertida (Flipped Classroom); BYOD – Bring Your Own Device (Traga seu próprio dispositivo), entre outras.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Mobile Learning (m-learning): os dispositivos móveis como recurso educativo

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Esta pesquisa visa compreender questões relevantes sobre o processo de inserção dos dispositivos móveis no ambiente educacional. A utilização destes dispositivos no contexto da sala de aula, apresenta vantagens e implicações no que tange à sua integração metodológica no ensino e aprendizagem das Ciências Naturais. Como se sabe, a utilização e a discussão sobre o uso dos dispositivos móveis no ensino de Ciências é um campo de investigação amplo, necessitando assim, de pesquisas que ajudem a romper alguns paradigmas atrelados ao não uso destes dispositivos (tais como, celulares, smarthphones, tablets, etc.). O uso de estratégias m-learning contribui para a “renovação” do ensino da Química, deixando-o mais atraente e tecnologicamente mais “moderno” para o cenário educacional, pois proporciona nos estudantes aspectos motivacionais de natureza intrínseca e extrínseca. Vale destacar ainda, que a execução desta pesquisa contribuirá no letramento digital dos sujeitos participantes, pois dará oportunidade de ampliar, aplicar e avaliar o potencial dos dispositivos móveis como um recurso educativo com elevado potencial para promover aprendizagens sobre as Ciências naturais (em especial, a química), além de desmistificar alguns entraves sobre sua inserção em sala de aula. De um modo geral, as pesquisas serão destinadas para o aprofundamento teórico das seguintes frentes de investigação: Evolução e tendências das tecnologias educativas no ensino de química; Estratégias de como incorporar o m-learning na escola do século XXI; Como elaborar e aplicar estratégias em sala de aula que promova a aprendizagem ativa nos alunos; O uso dos dispositivos móveis como ferramenta de mediação em m-learning na produção de conhecimentos científicos; Construção de Modelo TTF (Task-Technology Fit) – Modelo de Ajuste Tecnologia-Tarefa; Tecnologias móveis: proposição de sequências didáticas integradoras nas práticas educacionais envolvendo o conhecimento científico e, por fim; O uso e construção de Apps para o fortalecimento de aprendizagens sobre as ciências/Química.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Museus e Ensino de Ciências/Química: aspectos didáticos e formativos

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 02/05/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 02/05/2016

Descrição: Investigação sobre os aspectos didáticos e formativos que ocorrem nos museus: i) Formação e atuação de mediadores; ii) O conhecimento científico no espaço museal; iii) A relação museu-escola; iv) O papel dos recursos expositivos; v) Papel do museu na formação de professores.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	02/05/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	02/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: O DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: A educação inclusiva considera o princípio de que a escola é um direito de todos e que os indivíduos que a frequentam devem desenvolver e aprender juntos, considerando suas necessidades específicas. Nesse sentido as

instituições de ensino, equipe pedagógica e professores precisam possuir/desenvolver recursos didáticos e metodologias que atendam os diversos estudantes sem que ocorra a exclusão. Para esse feito o Desenho Universal é um ponto de partida, pois seus princípios defendem que os produtos, metodologias e ambientes devem ser pensados para ser utilizados por qualquer pessoa independente de características físicas ou intelectuais. Quando um mesmo recurso/metodologia pode ser utilizado por todos não há vantagens ou desvantagens para nenhum indivíduo participante do processo de aprendizagem, proporcionando as mesmas oportunidades de acesso. Com essas considerações esse projeto de pesquisa busca investigar e analisar materiais didáticos e metodologias fundamentados no Desenho Universal, bem como, desenvolvê-los para que se efetive a inclusão de estudantes em uma Educação Matemática Inclusiva.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/07/2020 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	BOLSA	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: Organização do ensino de Matemática: princípios didáticos e formação de professores

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2020

Descrição: Este projeto abrange pesquisas sustentadas teoricamente na teoria histórico-cultural e na fenomenologia relacionadas à compreensão de modos de organizar o ensino de matemática em suas dimensões curriculares, conceituais, cognitivas, instrucionais e avaliativas. O objetivo geral é o de investigar os princípios didáticos que conduzem a organização do ensino de matemática e a formação de professores. São objetivos específicos estabelecidos: 1) Reconhecer nexos entre os conceitos científicos, principalmente relacionados aos conceitos matemáticos, pelo par dialético histórico-lógico; 2) investigar modos de apropriação dos conceitos e formação do pensamento teórico de estudantes da educação básica, bem como professores em formação inicial e continuada; 3) analisar modos de organização do ensino utilizando recursos didáticos e tecnológicos pelo par dialético forma/conteúdo; 4) compreender o movimento de avaliação do processo de ensino e aprendizagem reconhecendo as expectativas e a realidade; 5) acompanhar o movimento de formação inicial e continuada de professores.
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2020 a

Projeto de Pesquisa: Perambulações entre corpos e devires em cartografias de-formativas

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Esta pesquisa pensa a educação como processo de produção de subjetividade, buscando, em tal processo, as linhas de fuga da axiomática capitalista. Investiga processos de criação de outras possibilidades de vida, outros modos de existência, a emergência do novo, do que difere, varia. Investiga, na formação, o que foge dos moldes, dos modelos, das formas preestabelecidas. Para tal, agencia o encontro com diversos intercessores: Gilles Deleuze, Félix Guattari, Michel Foucault, Jorge Larrosa, entre outros autores, e algumas produções/proposições artísticas. Pensando a pesquisa, a educação, a formação conjugando verbos como criar, singularizar, diferir, experimentar, inventar? Pensando a formação docente como um devir plural e criativo, que se dá no encontro entre corpos. Devires que atravessam processos de-formativos singulares e singularizantes.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Perambulações entre corpos e devires em cartografias de-formativas (fase II)

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Continuidade do projeto anterior – envolvendo maior ressonância com a cidade – esta pesquisa insere-se no debate contemporâneo em educação, pensando-a como produção de subjetividade. Busca, nesse processo de produção, o que escapa, mesmo que temporariamente – ao poder, à homogeneização, à axiomática capitalista. Investiga processos de criação de outras possibilidades de vida, outros modos de existência. Busca-se pensar tais processos no campo da Educação, mas valendo-se de contribuições da filosofia (da diferença) e das artes. Se, na perspectiva dos autores estudados, a filosofia está relacionada com formas de vida, podemos perguntar que forma (s) de vida é (são) produzida (s) a partir de cada experiência filosófica singular? (KOHAN, 2007) E podemos perguntar, ainda, a respeito das relações entre formas de vida e modos de pensar e praticar a educação. Quais formas de vida e de pensamento potencializariam a educação? Quais educações potencializariam a vida, tomada também como matéria ética? Se a educação envolve a produção da subjetividade, como criar condições de possibilidades para a invenção de novos territórios existenciais? Esta pesquisa visa pensar e produzir tais processos de emergência do novo, do que difere, varia, faz variar na Educação. Para tal, agencia o encontro com diversos intercessores: Gilles Deleuze, Félix Guattari, Jorge Larrosa, entre outros autores, e algumas produções/proposições artísticas, entre elas o filme ?Les plages d?Agnès?, da diretora Agnès Varda. Mais do que definir conceitos e noções, buscar operar com eles na Educação, cartografando marcas dos encontros com esses intercessores. Pensando a pesquisa, a educação, a formação conjugando verbos como criar, singularizar, diferir, experimentar, inventar? Pensando a formação como um devir plural e criativo, sem forma preestabelecida. Pensando em devires que atravessam processos de-formativos singulares e singularizantes. O foco principal envolve explorar aberturas produzidas nos encontros, nas conexões articuladas por nós, para pensarmos a criação e a invenção nos processos educacionais, buscando escapar aos modelos prêt-à-porter e prêt-à-penser.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Pesquisa em Divulgação Científica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/07/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/07/2020

Descrição: O presente projeto se estrutura em dois eixos principais. O primeiro diz respeito a avaliação de

estratégias de divulgação científica e sua relação com o ensino de ciências e alfabetização científica. Entre as ações de divulgação e popularização da ciência são objetos de estudo: Produtos e materiais de divulgação científica, eventos científicos, feiras de ciências e espaços não formais de ensino. O segundo eixo está relacionado com avaliação das políticas públicas na área de Divulgação Científica no Brasil, tais como a identificação dos principais grupos, o perfil dos projetos e a distribuição de recursos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
RODRIGO ARANTES REIS (Responsável)	Docente	29/07/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO- (Bolsa no país - Pós-graduação)	BOLSA	29/07/2020 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	29/07/2020 a

Projeto de Pesquisa: PROCESSOS DE APRENDIZAGENS DE CONCEITOS MATEMÁTICOS DE CRIANÇAS E DOCENTES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2020

Descrição: O projeto tem como objetivo investigar processos de aprendizagem de conceitos matemáticos de crianças, de futuros professores que ensinarão matemática e de professores que ensinam matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental bem como processos de construção de conhecimentos didáticos com vistas a significar e ressignificar práticas docentes. Trata-se de um projeto guarda-chuva que propõe-se a desenvolver pesquisas em nível de doutorado e mestrado, iniciação científica e trabalhos de conclusão de curso de graduação envolvendo pós-graduandos oriundos do Programa de PósGraduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino - PPGETpen e do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciência e em Matemática ? PPGECM da Universidade Federal do Paraná, bem como com professores e acadêmicos das áreas de Pedagogia e Matemática..

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	01/01/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa	BOLSA	01/01/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
de Fomento à Pós-Graduação)		

Projeto de Pesquisa: Processos de Ensino de Estatística e de Formação Docente no espaço da Oficina Pedagógica de Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2020

Descrição: A necessidade de repensar os conteúdos e formato da formação inicial e continuada de professores justifica o objetivo deste projeto de investigar o movimento de formação docente relacionado ao ensino de Estatística no projeto de extensão Oficina Pedagógica de Matemática (OPM) durante os anos de 2020 e 2021. O projeto de extensão em questão envolve como participantes, alunos da licenciatura em Matemática, pós-graduandos da área de ensino, professores da rede pública de ensino no movimento de práxis pedagógica, articulando estudos teóricos e práticos no processo de elaboração de situações desencadeadoras de aprendizagem e intervenção na realidade escolar. Neste processo podem ser reconhecidas as apropriações coletivas sobre o processo de formação docente, e de modo específico serão consideradas estas apropriações associadas ao processo de organização do ensino de Estatística, temática adotada no projeto nos próximos anos. Metodologicamente, a equipe deste projeto de pesquisa executará as ações de: a) estudos teóricos, principalmente sobre teoria histórico-cultural e Atividade Orientadora de Ensino, fundamentos teóricos adotados para a constituição e análise dos dados obtidos no projeto; b) estudos do sistema de conceitos da Estatística; c) organização das ações de intervenção no projeto de extensão Oficina Pedagógica de Matemática ? lócus da pesquisa; d) constituição de categorias de análise dos dados gravados em áudio e vídeo, usando pares dialéticos; e) divulgação dos resultados atingidos em eventos e periódicos da área de ensino e educação matemática. Espera-se que os resultados deste projeto possam revelar possibilidades de formação docente, de modo particular sobre a organização do ensino de Estatística, que superem os modos vigentes que não consideram a importância de articulação de aspectos teóricos e práticos nas ações do professor.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2020 a

Projeto de Pesquisa: Recursos Didáticos Alternativos no ensino e na formação de professores de Ciências

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 03/06/2019
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 03/06/2019
Descrição: Investigações sobre o papel dos recursos didáticos alternativos nos processos de ensino, de aprendizagem e na formação inicial e continuada de professores de Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	03/06/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	03/06/2019 a

Projeto de Pesquisa: Representações sociais de conceitos e fenômenos físicos

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 29/05/2019
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019
Descrição: identificar representações sociais de conceitos físicos, à luz das teorias de Moscovici, Jodelet e Abric, e investigar seus efeitos, como integrantes do conhecimento prévio dos alunos, na aprendizagem dos significados cientificamente aceitos desses conceitos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
THAIS RAFAELA HILGER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Saberes e Currículos: articulações entre formação inicial e continuada de professores/as das Ciências Biológicas

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 29/05/2019
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto se caracteriza por um conjunto de ações, planejadas e interligadas às atividades de ensino e pesquisa desenvolvidas junto ao curso de licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e professores/as de escolas públicas do município de Curitiba e arredores. Pretendemos avançar na compreensão da articulação das questões interculturais com práticas pedagógicas de intervenção, que considerem as diferentes realidades/condições socioculturais locais. A pesquisa será realizada a partir das práticas desenvolvidas, em especial, no âmbito das disciplinas pedagógicas da graduação em Ciências Biológicas. Assim, essa proposta resultará em outro objetivo complementar: a criação de um acervo digital de práticas pedagógicas desenvolvidas pelos/as pesquisadores/as envolvidos/as. As demais fases do projeto, de caráter exploratório, são compostas de análise de materiais, planejamentos articulados, entre licenciandos/as e professores/as, além do desenvolvimento, paralelo à avaliação, das práticas pedagógicas implementadas. Como resultados, esperamos: estudos e diagnósticos dos currículos, materiais e práticas pedagógicas; elaboração de estratégias e propostas de ensino subsidiadas pela discussão da interculturalidade na educação em Ciências e/ou Biologia; publicação de artigos em periódicos e eventos da área; trabalhos de conclusão de curso, disponibilização de um acervo com produtos desenvolvidos a partir das disciplinas pedagógicas (planos de aula, análises de materiais, propostas de ensino, materiais alternativos ao livro didático etc.).

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Singularização: experimentação, corpo, educação, arte, ecosofia

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 29/05/2019
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Esta pesquisa experimentará produzir variações em torno da singularização. Singularização como processo produtivo de singularidades. Lógica das intensidades, eco-lógica, cuja maneira de operar está próxima daquela do artista. Singularização como um processo radical de formação, produzido nas experimentações vitais.

Invenção de um modo de existência que escapa às formas dominantes de subjetivação do Capitalismo Mundial Integrado, aos prêt-à-porter e prêt-à-penser. Buscaremos cartografar as marcas dos encontros com artistas diversos. Depoimentos, narrativas de seus processos criativos – processos singulares de invenção de si. Pensando os processos educativos e de formação como processos de produção de subjetividades, esta pesquisa investiga, na formação, o que foge dos moldes, dos modelos, das formas preestabelecidas. Evidencia o papel da invenção na construção da subjetividade. Para isso, analisa experiências singulares e singularizantes de formação, marcadas pela invenção de um estilo de vida, um modo de existência (DELEUZE, 1994). A noção de singularização (Guattari, 1996; 2001) é uma referência central. Analisaremos também as relações entre os conceitos de singularização e ecosofia, para Guattari, assim como as relações entre corpo, experimentação, arte, educação, na perspectiva da singularização. Os depoimentos produzidos serão matéria fértil para pensarmos as relações entre corpo, subjetividade, arte, experimentação, ecosofia e educação. Como um desdobramento desta pesquisa, a partir de 2012 cartografamos processos formativos ? em suas dimensões ética, estética e política -, envolvendo professores/as, estudantes e outros/as implicados/as, seja em escolas (educação básica), universidades, ou outros espaços sociais educativos. Os depoimentos produzidos serão matéria fértil para pensarmos as relações entre corpo, subjetividade, arte, experimentação, ecosofia e educação.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: As pesquisas tratam sobre o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	21/01/2016 a

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAROLIN FATIMA DUFFEK MARIANO PSCHEIDT	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ISABELLA GLOCK VIEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JOHN WESLEY GRANDO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a 10/12/2020
JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
MARINA APARECIDA KOTOWSKI GONCALVES	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2010

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA),lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ALISSON BARREIRA DOS REIS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ANDRE APARECIDO DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ANGELA TABORDA RIBAS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
DENISE MARIA PALLESI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
KELLEN CRISTINA SAVISKI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 27/02/2020
SILVANA GOGOLLA DE MATTOS	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 28/02/2020

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2010 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2010 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologias Móveis no Ensino de Ciências e Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: Este projeto de pesquisa nasce da necessidade percebida pelo pesquisador, em integrar o uso de recursos tecnológicos com o Ensino de Ciências e Matemática, em especial a criação e utilização de aplicativos para dispositivos móveis e suas contribuições aos processos de ensino e aprendizagem de conceitos matemáticos na Educação Básica.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Teoria e prática na Educação Matemática: no movimento do pensar fenomenológico

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2020

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2020

Descrição: Este projeto é parte integrante da pesquisa "Uma filosofia Fenomenológica da Educação Matemática". Coordenada pela Profa. Dra. maria Aparecida Viggiani Bicudo, provada pelo CNPq, processo 302321/2019-5. A pesquisa vai em direção de estudos que tematizem o enlace teoria-prática na/para a Educação Matemática,

mediante um pensar fenomenológico. A meta é investigar modos de compreender a prática em/de Educação Matemática, no encontro do professor com seus pares, por exemplo, alunos, outros professores, em um ambiente de aprendizagem presencial ou virtual, entendendo que esta, a prática, além de não ser destituída da teoria, a reelabora, num mesmo movimento em que é fomentada e por ela. Com isso intencionamos compreender como ocorre o encontro teoria e prática em um pensar fenomenológico na/para Educação Matemática..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/01/2020 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2020 a

Projeto de Pesquisa: Teoria Histórico-Cultural, Teoria da Atividade e aprendizagem da docência em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O projeto tem como foco pesquisas que buscam compreender possibilidades de organização do ensino para a aprendizagem da docência em Matemática à luz de pressupostos teóricos da Teoria Histórico-Cultural e Teoria da Atividade, principalmente a partir de contribuições de Vigotsky, Leontiev e Davidov. Nesse campo, inserem-se pesquisas que envolvam as temáticas da inserção à docência, professores principiantes e desenvolvimento profissional docente. No âmbito do referencial teórico destacam-se estudos que discutem o desenvolvimento do pensamento teórico para a docência, sentido e significado da atividade docente, atividade teórica e atividade prática no processo formativo.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
FLAVIA DIAS DE SOUZA (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	29/05/2019 a

Projeto de Pesquisa: Teorias do Currículo, Cultura, Formação de Professores e Saberes Escolares: um rizoma em constituição

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2018

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2018

Descrição: O presente projeto de pesquisa insere-se na linha de pesquisa ?Cultura, Escola e Ensino? do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE) e na linha de pesquisa ?Educação Matemática? do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e tem como objetivo promover as discussões envolvendo a ressignificação do currículo de disciplinas escolares (dentre elas a Matemática) à luz das perspectivas teóricas travadas no campo do currículo e da cultura, em consonância com estudos realizados dentro das áreas de Educação, Educação Matemática, Ensino de Ciências e Formação de Professores. Projeto de pesquisa esse que tem o campo do currículo e algumas ideias apropriadas por ele (tais como de poder, resistência, política etc.), a cultura, os saberes e conhecimentos escolares e a formação de professores (inicial ou continuada) como suas bases estruturais. Os conceitos alinhados com as perspectivas teóricas se potencializam e serão compreendidos como ferramentas tanto para operar como conduzir as investigações, por isso, a potencialidade das trajetórias investigativas. Neste sentido, as experiências investigativas, o uso da etnografia, da análise de discursos e de outras metodologias que derivam deles farão parte do referencial metodológico deste projeto de pesquisa. Considero que esse projeto de pesquisa (dentre outras possíveis contribuições) poderá contribuir para dimensionar as componentes do currículo concebidas pelos professores com vistas ao reenquadramento epistemológico do currículo, pois acreditamos que a compreensão e o conhecimento das teorias do currículo auxiliarão o professor (generalista ou especialista) a buscar respostas e argumentos para discutir e justificar os conhecimentos que devem ser ensinados aos alunos. Esse conhecimento que pode tanto modelar os sujeitos de acordo com o pensamento dominante da época, como servir para conhecer e governar a si próprios e a sociedade em que vivem..
Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Membros

Nome	Categoria	Período
ELENILTON VIEIRA GODOY (Responsável)	Docente	01/01/2018 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	02/04/2018 a

Projeto de Pesquisa: Uma filosofia Fenomenológica da Educação Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 29/05/2019

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 29/05/2019

Descrição: O objetivo do projeto é elaborar Uma Filosofia Fenomenológica da Educação Matemática. Nossa intenção é realizar uma teoria da Filosofia da Educação Matemática, organizando as visões de mundo e de realidade, de conhecimento e respectiva constituição e produção, os modos de sermos uns com os outros vivendo em comunidades e em sociedades contextualizadas histórico-culturalmente, as atividades didático-pedagógicas que visam ao ensino e à aprendizagem, como vimos compreendendo em nossas investigações. Uma teoria assumida como organização, senso e direção expostos de modo coerente do compreendido e produzido, dos procedimentos investigativos realizados, das atividades de ensino e de aprendizagem, de visão de constituição da comunidade, da sociedade e das forças que a nutrem. Esse é um projeto complexo e abrangente. Exige reflexão e autocrítica. Demanda que seja realizado em grupo. Visa à elaboração de um grande fecho teórico ou sistemático, tendo as compreensões de mundo e de conhecimento trazidas pela fenomenologia como o tema da narrativa do texto. Para tanto, é preciso um forte trabalho articulador e nós, do grupo, estamos dispostos a realizá-lo, tomando, como material a ser articulado, as pesquisas realizadas pelos subgrupos de membros participantes deste projeto. Portanto, serão apresentados os subprojetos, e respectivos autores, os quais se inserem harmoniosamente no projeto maior. Processo aprovado CNPq 302321/2019-5.

Membros

Nome	Categoria	Período
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	29/05/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	29/05/2019 a

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7039 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia: "ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciências, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries inicias. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.

VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.

NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca – México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.

REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira.

Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.

STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.

TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru, v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013."

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7040 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Construindo a docência no ensino superior:
relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos. In: ROSA, Dalva E. Gonçalves et al. Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.p. 173-187.
ASTOLFI, J. P. A.; M. DEVELAY. A Didática das Ciências. Tradução Magda Santo Sé Fonseca. 16. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

CACHAPUZ, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000.

ASTOLFI, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didáctica das ciências: referências, definições, bibliografias. Lisboa: Instituto Jean Piaget – Horizontes Pedagógicos, 2002.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Biruta, 2009.

CANDAU. V. M. (Org.). Didática crítica intercultural: aproximações. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CARVALHO, A. M. P. de; GIL-PEREZ, D.; CACHAPUZ, A. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CASTRO, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

COLORADO-ORDÓÑEZ, P.; Gutiérrez-Gamboa, L. A. Didactic strategies for natural sciences teaching in higher education. Logos Ciencia & Tecnología. 2016; 8(1):148-158.

COMÉNIO, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.

FRACALANZA, H.; MEGID NETO, J. O livro didático de Ciências no Brasil.
Campinas, SP: Editora Komedi, 2006.

GASPARIN, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

GERALDO, A. C. H. Didática de Ciências Naturais na Perspectiva Histórico-crítica. CAMPINAS: Autores Associados, 2014, 192p.

GONÇALVES, T. V. O.; MACÊDO, F. C. S.; SOUZA, F. L. Educação em ciências e matemáticas: debates contemporâneos sobre ensino e formação de professores. Porto Alegre: Penso, 2015.

GULLICH, R. I. C. Didática das Ciências. Curitiba: Appris, 2013. 367p.

KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de ciências e cidadania. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007

MIRTHA, A.; Maite, A. M. Didáctica de las Ciencias Naturales. Saarbrücken: EAE Editorial Academia Espanola, 2011, 104p.

MOREIRA, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National Academy Press, 2007. Disponível em http://www.nap.edu/catalog/11625.html Acesso 20 de março de 2010.

POZO, J. I. A Aprendizagem e o Ensino de Ciências. São Paulo: Editora Penso, 2009, 296p.

POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 296 p.

SANMARTI, N. Didactica de las Ciencias en la Educacion Secundaria Obligatoria. Madri: Editorial Síntesis, S.A. 2014, 382p.

SANTOS, C. S. Ensino de Ciências: abordagem histórico-crítica. Campinas, SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2. ed., 2012.
YAGER, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS

Sigla: EDCM **Número:** 7003 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Divulgação Científica: conceitos e práticas. Educação Não Formal: pressupostos teóricos e metodológicos. Espaços de Divulgação Científica e Não Formais de Educação. Relações Ciência e Arte. Aspectos didáticos, educativos, formativos e comunicativos da Divulgação Científica. divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ARAÚJO, E. S. N. N; CALUZI, J. J; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006 (Educação para a ciência; 7).

CACHAPUZ, A. F. Arte e ciência no ensino das ciências. Interacções, n. 31, 95-106, 2014.

GOHN, M. G. Educação não formal e o educador social. São Paulo: Cortez, 2010. 103p.
_____. Educação não formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.128p.

_____. Educação não formal no campo das artes. São Paulo: Cortez, 2015. 65p.

MARANDINO, M.; CONTIER, D. (Orgs.). Educação Não Formal e Divulgação em Ciência: da produção do conhecimento a ações de formação. São Paulo: Faculdade de Educação da USP, 2015. 106p.

MASSARANI, L. (Coord.). Jornalismo e ciência: uma perspectiva ibero-americana.
Rio de Janeiro: Fiocruz/COC/Museu da Vida, 2010. 112p.

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica [editores David Dickson, Barbara Keating], Rio de Janeiro:

SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

MASSARANI, L; et al. Aproximaciones a la investigación en divulgación de la ciencia en América Latina a partir de sus artículos académicos. Rio de Janeiro: Fiocruz - COC, 2017. 208p.

MASSARANI, L.; I. C. MOREIRA; M. F. BRITO (Orgs.). Ciência e Público – Caminhos da divulgação científica no Brasil, Rio de Janeiro: Casa da Ciência e Editora da UFRJ, 2002. 232p.

MORIN, E. A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências [livro eletrônico]. São Carlos: EdUFSCar. 2008.

PINTO, Gisnaldo, Amorim. (Org). Divulgação Científica e Práticas Educativas. 1 Ed. Curitiba: Editora CRV, 2010. 209p.

RANGEL, M.; ROJAS, A. A. Ensaio sobre arte e ciência na formação de professores. Revista Entreideias, Salvador, v. 3, n. 2, p. 73-86, jul./dez. 2014.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7041 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Relações entre Modelos, concepções, conhecimento, saberes, desenvolvimento profissional, profissão docente, aprendizagem da docência, identidade docente de professores, na perspectiva de articulação entre os conhecimentos de natureza pedagógicos e os conhecimentos específicos das ciências e da matemática na formação inicial e continuada de professores. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas para a formação de professores de Ciências e Matemática.

Bibliografia: "ALMEIDA, M. J. P. M. de. Discursos da Ciência e da escola: Ideologias e leituras possíveis. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2004.

ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e autoimagem. 9ª ed. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2007.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CARVALHO,A.M.P.;GIL-PEREZ,D.FormaçãodeProfessoresde Ciências: Tendências e Inovações. 9ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

FIORENTINI, Dario; PEREIRA, E. M. de A. (orgs):Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a). Campinas/BRA: Mercado de Letras, 1998. (Coleção Leituras no Brasil).

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 53ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

GAUTHIER, Clermont: Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijui/BRA. Editora UNIJUI, 1998. (Coleção Fronteiras da Educação).

MARCELO GARCÍA, Carlos. Formação de professores: para uma mudança educativa. Tradução de Isabel Narciso. Porto/POR: Porto Editora, 1999. Colecção “Ciências da Educação - Século XXI”, 2). ISBN 972-034152-1.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. ‘Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L. S. Shulman’. Educação, Santa Maria/BRA, Centro de Educação da UFSM, v.29, n.2, p.33-49, 2004.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação. São Carlos/BRA: EdUFSCar, 2002.

Nóvoa, A. Devolver a formação de professores aos professores. Cadernos de Pesquisa em Educação, v. 18, n. 35, p. 11-22, 2012.

Nóvoa, A. Educación 2021: para una história del futuro. Revista Iberoamericana de Educación, n. 49, p. 181-199, 2009.

Nóvoa, A. Em busca da Liberdade. A pedagogia universitária do nosso tempo. REDU Revista de Docencia Universitaria, v. 13, n. 1, p. 21-34, 2015.

Nóvoa, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos de Pesquisa, v. 47, n.166, p. 1106-1133, 2017.

Nóvoa, A. Para una formación de profesores contruida dentro de la profesión. Revista de Educación, 350, p. 203-218, 2009.

Nóvoa, A.; Vieira, P. Um alfabeto da formação de professor. Crítica Educativa, v. 3, n. 2 – Especial, p. 21-49, 2017.

PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PORLÁN, R. et al. El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo, Enseñanza de las Ciencias, 28 (1), 31-46, Barcelona – España, 2010.

PORLÁN, Rafael; RIVERO, Ana. El conocimiento de los profesores: una propuesta formativa en el área de ciencias. Sevilla/ESP: Díada Editora, 1998.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Formação docente em Ciências: memórias e práticas. Niterói/RJ: EdUFF, 2003.

SHULMAN, Lee S. Knowledge and teaching: foundations of the new reform, Harvard Educational Review, v.57, n.1, p.1-22, 1987.

SHULMAN, Lee S. Those who understand: knowledge growth in teaching, Educational Researcher, v.15, n.2, p.4-14, 1986.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CONTRERAS, J. A. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

MIZUKAMI, M. G. N. Os parâmetros curriculares nacionais: dos professores que temos aos que queremos. In: BICUDO, M. A. V.; SILVA JUNIOR, C. A. (Org.). Formação do educador: avaliação institucional, ensino e aprendizagem. São Paulo: Ed. da UNESP, 1999. p. 46-49

DINIZ-PEREIRA, J. E. A formação de professores nas licenciaturas: velhos problemas, novas questões. In: DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio. Formação de professores: pesquisa representações e poder. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação v. 14 n. 40 jan./abr. 2009. "

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: ED **Número:** 7042 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. As crises no pensamento matemático e a influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e da matemática e sobre o seu ensino.

Bibliografia: BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BUNGE, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia. Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3), Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.

Chalmers, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 2009.

FAIRWEATHER, A. Virtue Epistemology Naturalized: Bridges Between Virtue Epistemology and Philosophy of Science. New York City: Springer, 2014, p.360.

Feyerabend, P. Contra o método. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

FLECK, L. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Trad., Georg Otte, Mariana Camilo de Oliveira. Belo Horizonte, Fabrefactum, 2010, 224p.

Fleck, L. La genesis y el desarollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986.
GIL-PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.

Hanson, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.
HASSAN, M. Philosophy of Science. Saarbrücken: VDM Verlag, 2011, 88p.

KNELLER, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

KUHN, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2005, p. 260.

LAKATOS, I. e Musgrave, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.

OLIVA, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990. Popper, K.R.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013, 456p.

ROSENBERG, A. Introdução à Filosofia da Ciência. São Paulo: Edições Loyola, 2011, 264p.

SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7043 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História: fontes, métodos e objetos. A matemática e seu ensino ao longo da história. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014.

D'AMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.

FAUVEL, John Fauvel and MAANEN, Jan van (Eds), History in Mathematics Education. The ICMI Study. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, v. 6, 2000.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. Elementos de História da Educação Matemática, São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, São Paulo: SBHE, n. 1, jan-jul, p. 9-43, 2001.

KARP; G. SCHUBRING (Eds.), Handbook on the History of Mathematics Education.Londres: Springer, 2014.

KATZ, Victor J. A History of Mathematics – an introduction. New York: Harper Collins College Publishers, 1993.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL. [s.d.]. História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématiques). Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769, acesso em jan. de 2017.

ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7008 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993. D? AMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17. FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994. GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de

Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil. MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d? Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l? Éducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998. NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PERSPECTIVAS DA DIFERENÇA E A EDUCAÇÃO

Sigla: EDCM **Número:** 7046 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Essa disciplina pretende colocar em circulação alguns aspectos dos pensamentos de Jorge Larrosa, Gilles Deleuze e Félix Guattari para, com eles, pensarmos a Educação. Mais do que definir conceitos e noções, buscar operar com eles na Educação. Pesquisa, ensino e formação de professores conjugando verbos como criar, singularizar, diferir, experimentar, inventar… O foco principal envolve explorar aberturas apresentadas pelos autores para pensarmos possibilidades de criação e invenção nos processos educacionais, buscando escapar aos modelos prêt-à-porter e prêt-à-penser.

Bibliografia: DELEUZE, Gilles. Mil platôs. v.1, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.
DELEUZE, Gilles; PARNET, Claire. Diálogos. São Paulo: Escuta, 1998.
GUATTARI, Félix. Revolução Molecular: pulsações políticas do desejo. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.
_____. As três ecologias. 11ª ed., Campinas: Papirus, 2001.
LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
DELEUZE, Gilles. Conversações. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
_____. Nietzsche, Lisboa: Edições 70, 1994.
_____. Crítica e clínica. São Paulo: Ed. 34, 1997.
_____. Lógica do sentido. São Paulo: Perspectiva, 1998.
_____. Nietzsche e a filosofia. 2ª ed., Porto: Rés-Editora, 2001.

_____. Espinosa: filosofia prática. São Paulo: Escuta, 2002.
_____. A ilha deserta. São Paulo: Iluminuras, 2006.
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. O que é a filosofia? Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
_____. Mil platôs. v. 2, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.
_____. Mil platôs. v. 3, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996.
_____. Mil platôs. v. 4, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997.
_____. Mil platôs. v. 5, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997.
GUATTARI, Félix. Caosmose: um novo paradigma estético. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. Micropolítica: cartografias do desejo. 4ª ed., Petrópolis: Vozes, 1996.
LARROSA, Jorge. O ensaio e a escrita acadêmica. Educação & Realidade. Porto Alegre, v.28, n2, p. 101-115, jul/dez 2003. Disponível em:
http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/25643/14981
_____. Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas. 4ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: EDCM **Número:** 7044 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: "A Pesquisa em Educação em Ciências: suas concepções e práticas. Educação em Ciências e Escola. Experiências matemáticas: hipótese, verdade, demonstração, modelos e algumas de suas representações. Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas. Pesquisa e experiências compartilhadas. Representações."

Bibliografia: AZEVEDO, M.C.P.S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. Anna Maria Pessoa de Carvalho (Org). São Paulo. Thomson, 2003

BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.

CARVALHO, A.M.P (Org). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson, 2003.

CARVALHO, A. M. P. (Org.). Ensino de Ciências por Investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: CENGAGE Learning, 2013.

CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação).

ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987. ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991. FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro: 1977.

FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª. ed. Campinas: Autores associados, 1995.

FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. Campinas: Musa, 2005.

LAVE, J; WENGLER, E. Situated learning: legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B; AUTH, M. Pesquisa sobre educação em ciências e formação de professores. In: Santos, F. M. T. dos, Greca, I. M. (Org). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: UNIJUÍ, 2007.

MACHADO, Nílson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995.

MACHADO, Nílson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.

PAVANELLO, R. M. (Org.). Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004.

PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995."

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I

Sigla: EDCM **Número:** 7035 **Créditos:** 4

Data de Início: 03/07/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de educação em ciências e em matemática. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II

Sigla: EDCM **Número:** 7036 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de ensino de ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser
ministrada.

Bibliografia: ANASTASIOU, L.; ALVES, L. (Orgs.) Processos de Ensinagem na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 6 ed. Joinville, SC: Univille, 2006.

CHING, H. Y.; Carvalho, F. F. O. Práticas de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior. Experiências em Sala de Aula. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016, p. 288.

MORAES, M. C. O paradigma educacional emergente. Campinas: Papirus, 1997.

PIMENTA, S.; ANASTASIOU, L. Docência no Ensino Superior. 5ª. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2014.

RAMALHO, B.; NUÑEZ, I.; GAUTHIER, C. Formar o professor profissionalizar o ensino: pespectivas e desafios. 2 ed.

Porto Alegre: Ed. Sulina, 2004.

SAMPAIO, M. N.; Silva, R. F. Saberes e Práticas de Docência. Campinas: Mercado De Letras, 2014, p. 516.
SILVA, L. M. M.; Pereira, M. T. Docência (In)Digna. São Paulo: LTr, 2013, p. 172.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

TARDIF, M; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2014, p. 320.

ZABALZA, M. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

Sigla: EDCM **Número:** 7047 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O conceito de atividade na teoria histórico-cultural e da atividade. A atividade pedagógica do professor. A atividade orientadora de ensino como base teórico-metodológica para a organização do ensino.

Bibliografia: LEONTIEV, A.N. Actividad, conciencia, personalidad. Havana: Editoria Pueblo y Educacion, 1983

MOURA, M. O. de (Org). A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Campinas: Autores Associados, 2016.

MOURA, M. O. de (Org). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017.

VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo, Martins Fontes, 1988.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 2001.
LEONTIEV, A.N. Actividad, conciencia, personalidad. Havana: Editoria Pueblo y Educacion, 1983

MOURA, M. O. de (Org). A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Campinas: Autores Associados, 2016.

MOURA, M. O. de (Org). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017.

VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo, Martins Fontes, 1988.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7045 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências de Pesquisa sobre tecnologias digitais no ensino de Ciências e Matemática. Educação Aberta e a Distância. Inovação e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática. Materiais didáticos e recursos educacionais abertos.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

ANGOTTI, J. A. P., DE BASTOS F. P., SOUSA, C. A. As Mídias e suas Possibilidades: desafios para o novo educador. Tópicos de Ciência e Tecnologia Contemporâneas. Disponível em http://www.ced.ufsc.br/men5185. Acesso em: 03/07/2019.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

MAYER, R. E. Cognitive Theory of Multimedia Learning. In: MAYER, Richard(Ed.). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University, p. 31-48. 663p., 2005.

PRETTO, N. L. Professores-autores em rede. In: SANTANA, Bianca, ROSSINI, Carolina e PRETTO, Nelson De Luca.

(Organizadores). Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

SILVA, E. L.; GIORDANI, E. M.; MENOTTI, C. R. ""As tendências pedagógicas e a utilização dos materiais didáticos no processo de ensino e aprendizagem."" SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS 8 (2009): 1-22.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: EDCM **Número:** 7032 **Créditos:** 4

Data de Início: 03/07/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007."

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

Sigla: EDCM **Número:** 7013 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	30
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA II

Sigla: EDCM **Número:** 7033 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências e educação matemática ; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação e/ou tese."

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7048 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos metodológicos da utilização de tecnologias digitais no ensino de Ciências e Matemática. Utilização de ambientes virtuais nos processos de ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BELLONI, M. L. Mediatização: Os desafios das novas tecnologias de informação e comunicação. Campinas: Editora Autores Associados, 1999.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

BORBA, M. C., LACERDA. H. D. G. Políticas Públicas e Tecnologias Digitais: Um celular por aluno. Revista Educação Matemática Pesquisa. São Paulo, v.17, n.3, p.490-507, 2015.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 5. Ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

LÉVY, P. As tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

LEVY, P. Inteligência Coletiva: por uma antropologia no ciberespaço. São Paulo. Edições Loyola, 10ª edição, 2015

MORAN, J. M. A integração das tecnologias na educação. São Paulo, 2011.

MORAN, J. M. Desafios que as tecnologias digitais nos trazem. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

MOTTA. M. S. Formação Inicial do Professor de Matemática no Contexto das Tecnologias Digitais. Revista Contexto & Educação, v. 32, n, 102, p. 170 -204, 2017.

PAPERT, S. A Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática. Porto Alegre: Artmed Editora, 1994

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7018 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências e suas metodologias.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Meio século de educação em ciências: foco nas recomendações ao professor de física. São Paulo: LF Editorial, 2012.

FRANCISCO, C. A.; ALEXANDRINO, D. M.; QUEIROZ, S. L. Análise de dissertações e teses sobre o ensino de química no Brasil: produção científica de Programas de Pós-Graduação em destaque. Investigações em Ensino de Ciências, 20(3), 2015, p. 21-60.

KAWAMURA, M. R. D.; SALEM, S. Ensino de física no Brasil: dissertações e teses (1996-2005): catálogo analítico. São Paulo: PROFIS: IFUSP, 2008.

NARDI, R. A área de ensino de ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. 2005. 170f. Tese (Livre-Docência) ? Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005.

NARDI, R. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

NARDI, R.; GONÇALVES, T. V. O. A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil: memórias, programas e consolidação da pesquisa na área São Paulo: Livraria da Física, 2014.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. 1. ed. Campinas: Editora Átomo, 2008.

SALEM, S. Perfil, evolução e perspectivas da pesquisa em Ensino de Física no Brasil. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências)- Faculdade de Educação, Instituto de Física, Instituto de Química, Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.

SLONGO, I. I. P. A produção acadêmica em ensino de biologia: um estudo a partir de teses e dissertações. 2004. 364 f. Tese (Doutorado em Educação) ? Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.

TEIXEIRA, P. M. M. Pesquisa em Ensino de Biologia no Brasil (1972-2004): um estudo baseado em dissertações e teses. Tese (Doutorado em Educação)- Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP, 2008. _____. (Org.). 35 anos da produção acadêmica em ensino de biologia no Brasil: catálogo analítico de dissertações e teses (1972-2006). Vitória da Conquista: Edições UESB, 2012.

Atas/Anais dos eventos ENPEC, ENEQ, EPEF, ENEBio.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7019 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em educação matemática e suas metodologias.

Bibliografia: Coleção Tendências em Educação Matemática. Editora Autêntica.

BOLEMA. Boletim de Educação Matemática. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-636X&lng=en&nrm=iso.

GUACANEME, E., OBANDO, G., GARZÓN, D.; VILLA-OCHOA, J. Informe sobre la Formación inicial y continua de Profesores de Matemáticas: El caso de Colombia. En: Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática, (8), 11-49. 2013.

PONTE, J. Estudiando el conocimiento y el desarrollo profesional del profesorado de Matemáticas. In N. Planas (Ed.), Teoría, crítica y práctica de la educación matemática (pp. 93-98). Barcelona: Graó. 2012.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Sigla: EDCM **Número:** 7049 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel e autores compatíveis, como Novak e Gowin. Teoria da Aprendizagem Significativa Critica.

Bibliografia: AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; e HANESIAN, H. Psicologia Educacional. Tradução de Eva Nick et al. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. Tradução de Educational psychology, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária, 2011.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.

MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.

MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.

NOVAK, J. D. Meaningful Learning for Empowerment. In: J. D. Novak (Ed.). Learning, Creating and Using Knowledge - Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations. New York: Routledge, 2010.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária, 2011.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.

MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.

MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.

NOVAK, J. D. Meaningful Learning for Empowerment. In: J. D. Novak (Ed.). Learning, Creating and Using Knowledge - Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations. New York: Routledge, 2010.
AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; e HANESIAN, H. Psicologia Educacional. Tradução de Eva Nick et al. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. Tradução de Educational psychology, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária, 2011.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.

MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.

MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.

NOVAK, J. D. Meaningful Learning for Empowerment. In: J. D. Novak (Ed.). Learning, Creating and Using Knowledge - Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations. New York: Routledge, 2010.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS

Sigla: EDCM **Número:** 7050 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo da Teoria dos Campos Conceituais de Gèrard Vergnaud. A aprendizagem na perspectiva da Teoria dos Campos Conceituais. Contribuições da Teoria dos Campos Conceituais para o ensino de Ciências e Matemática

Bibliografia: GITIRANA,V.; CAMPOS, T.M.M.; MAGINA, S.;SPINILLO, A. Repensando multiplicação e divisão. Contribuições da teoria dos campos conceituais. São Paulo: PROEM, 2014.

HILGER,T.R.; OLIVEIRA, A.M.M. O problema dos teoremas-em-ação sobre a força de atrito na disciplina de física geral para graduação. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v.5, n.1, p. 54-70, 2012. Disponível em: https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/1167/791

MAGINA, S.M.P.; CAMPOS, T.M.M.; NUNES, T.; GITIRANA, V. Repensando adição e subtração: contribuições da Teoria dos Campos Conceituais. São Paulo: PROEM, 2001.

MOREIRA, M.A. A teoria dos Campos Conceituais de Vergnaud, o ensino de ciências e a pesquisa nesta área. Investigações em Ensino de Ciências – V7(1), pp. 7-29, 2002. Disponível em: https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/569/361

VERGNAUD, G. A criança, a matemática e a realidade: problemas do ensino da matemática na escola elementar. Curitiba, Editora da UFPR, 2009.

VERGNAUD, G. La teoria de lós campos conceptuales. Recherches en Didáctique des Mathématiques, Vol. 10,nº 2, 3, pp. 133-170, 1990.
http://www.ecosad.org/laboratorio-virtual/images/biblioteca-virtual/bibliografiagc/teoria-de-campos-conceptuales-vergnaud-1990.pdf

VERGNAUD, G. Problem solving and concept development in the learning of mathematics. E.A.R.L.I. Second Meeting. Tubingen, 1997.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TEORIAS DA APRENDIZAGEM

Sigla: EDCM **Número:** 7034 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das teorias de aprendizagem e de seus fundamentos epistemológicos bem como dos contextos sócio históricos. Análise das possibilidades e contribuições das teorias da aprendizagem para os processos de ensino de Ciências e Matemática. Reflexão crítica relativa à pesquisa e à prática pedagógica a partir das teorias da aprendizagem.

Bibliografia: AUSUBEL, D.P. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano Edições Técnicas. 2003.

DUVAL, R. Registre de représentation sémiotique et fonctionnement cognitif de la pensée. Annales de Didactique et Sciences Cognitives. Strasbourg: IREM –

ULP, vol. 5, p. 37-65. 1993.

LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo. 2ª ed., Ícone, São Paulo, SP, 1994

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2. ed. São Paulo: EPU, 2011.

PIAGET, J. Aprendizagem e Conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979.

POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

POZO, J.I. Aprendizes e mestres: a nova cultura da educação. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

STERNBERG, R. J. Psicologia cognitiva. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VERGNAUD, G. A Criança, a Matemática e a Realidade: Problemas do Ensino da Matemática na Escolar Elementar. Tradução de Maria Lucia Faria Moro; Curitiba: Editora da UFPR, 2009.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. 5ª d., Ícone, São Paulo, SP, 1994.

VIGOTSKI, L. S. A formação Social da Mente. 5ª ed., Martins Fontes, São Paulo, SP, 1994"

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA I

Sigla: EDCM **Número:** 7037 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	30
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	30

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II

Sigla: EDCM **Número:** 7038 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação em Ciências e em Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Turma: 1/2020 - CMM-113 - Tópicos de Educação Matemática I

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ELENILTON VIEIRA GODOY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - CM042 - Prática de Docência em Matemática - PRPPG/UFPR

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - CM133-A - Matemática no Ensino Médio

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ELENILTON VIEIRA GODOY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - CQ097 - Prática Pedagógica - Projetos Integrados de Química I

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - CQ098 - Prática Pedagógica - Projetos Integrados II - Química

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - CQ158 - Projetos de Pesquisa em Ensino de Química II

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - Didática das Ciências e da Matemática

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA(EDCM7040)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2020 - Divulgação Científica em Espaços Não-Formais

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS(EDCM7003)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
RODRIGO ARANTES REIS (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - Educação em Ciências

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(EDCM7032)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - Educação em Direitos Humanos na Prática e Formação de Professores(as) de Ciências e em Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II(EDCM7038)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - Educação Matemática

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(EDCM7032)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2020 - EM127 - Prática de Docência em Matemática I

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - EM127 - Prática de Docência em Matemática I

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - EM131 - Metodologia de Ensino de Ciências e Biologia

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - EM231 - Metodologia e Prática de Ensino de Física I

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - EM245 - Metodologia do Ensino de Ciências

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MICHELLE BOCCHI GONCALVES (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - EM245 - Metodologia do Ensino de Ciências

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - EM605 - Prática de Docência em Matemática I

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I(EDCM7035)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA (Responsável)	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - Estratégias Criativas para o Ensino de Ciências

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA I(EDCM7037)

Créditos: 2

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	30
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	30

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2020 - Fundamentos e Práticas da Educação Especial e Inclusiva

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II(EDCM7038)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA	Participante Externo	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 1/2020 - História, sociologia e Filosofia da Ciência

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II(EDCM7038)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - MA71N-S83 e MA71N-S01

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2020 - Professor em Atividade de Ensino: Fundamentos Teóricos e Metodológicos

Disciplina: PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS(EDCM7047)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
FLAVIA DIAS DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2020 - Seminários de Pesquisa II

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA II(EDCM7033)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
SERGIO CAMARGO	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2020 - Tecnologias Digitais na Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(EDCM7048)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Docente: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Abreviatura: GOES, A. R. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/09/1979
Sexo: Masculino
E-mail: ART.GOES@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 004.726.149-83
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	29/07/2020	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	1	2	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/05/1983 **Sexo:** Feminino
E-mail: CAMILA@quimica.ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 314.398.218-79
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	8	0	3	40
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	2	8	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

Abreviatura: ZIMER, T. T. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1969 **Sexo:** Feminino

E-mail: taniatbz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.924.629-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/03/2017	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	2	33
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	13	1	4	345

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: THAIS RAFAELA HILGER

Abreviatura: HILGER, T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1982

Sexo: Feminino

E-mail: thais.hilger@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.065.989-75

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-3463-3212

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	24
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	2	0	2	120

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: RODRIGO ARANTES REIS

Abreviatura: REIS, R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/09/1977
Sexo: Masculino
E-mail: REISRA@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.341.299-19
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2005
Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	29/07/2020	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	6
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	4	1	60

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: SERGIO CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: s1.camargo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.257.719-68

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-8766-5424

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	3	24
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	225

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, P. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/08/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: PATRICIA2708@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.196.759-54
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2984-2872

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/03/2019	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	4	0	0	0
2020	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	24	0	2	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ELENILTON VIEIRA GODOY

Abreviatura: GODOY, E. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/07/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: elenilton1973@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 151.529.318-18
País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-8081-5813

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2019	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	1	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	5	5	3	180

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. D. V. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/03/1989
Sexo: Masculino
E-mail: robertodalmo7@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 058.435.207-73
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	29/07/2020	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	24
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	1	4	120

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: NEILA TONIN AGRANIONIH

Abreviatura: AGRANIONIH, N. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/01/1963 **Sexo:** Feminino

E-mail: ntagranionih@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 373.946.140-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	3	0	1	8
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**

Quantitativos				
	0	0	3	150

Afastamentos			
Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/08/2019	31/12/2019	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Docente: MARIA LUCIA PANOSSIAN

Abreviatura: PANOSSIAN, M.L
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/12/1970
Sexo: Feminino
E-mail: malupanossian@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 165.823.898-23
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5847-4485

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	03/08/2015	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	4	0	2	28
2020	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	6	7	3	204

Afastamentos			
Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
VISITAS TÉCNICAS	02/10/2017	26/10/2017	-

Docente: MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO

Abreviatura: CLEOPHAS, M. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/08/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: maria.porto@unila.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 878.925.374-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	21/08/2017	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2020	8	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	180

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/02/1964 **Sexo:** Masculino
E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 447.083.609-59
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	0	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	2	8	4	240

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Abreviatura: KALINKE, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1969 **Sexo:** Masculino

E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 836.966.799-68

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5484-1724

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	5	0	2	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	204

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	05/02/2017	20/12/2017	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO

Docente: MARCELO SOUZA MOTTA

Abreviatura: MOTTA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELOMOTTA@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.844.977-80

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2019	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	2	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1968 **Sexo:** Feminino
E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.485.219-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	3	0	2	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	204

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/01/1967 **Sexo:** Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	7	0	3	28
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	0	3	180

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEANDRO SIQUEIRA PALCHA

Abreviatura: PALCHA, L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1984 **Sexo:** Masculino

E-mail: leandropalcha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.796.209-76

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	29/07/2020	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	8
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	6	0	3	330

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/09/1959
Sexo: Feminino
E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 028.391.178-60
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2004
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	3	0	1	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	240

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Nacionalidade: Peru

Data de Nascimento: 05/02/1954

Sexo: Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2019	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	1	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	240

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/06/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: joanez.ufpr@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 590.397.529-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2925-0826

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	3	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	200

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/02/2018	31/07/2018	UNIVERSIDADE DE LISBOA

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, FLAVIA DIAS DE

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1973 **Sexo:** Feminino

E-mail: flaviad@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 961.990.919-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	3	0	0	0
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	120

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: EVERTON BEDIN

Abreviatura: BEDIN, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/09/1987 **Sexo:** Masculino

E-mail: BEDIN.EVERTON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 018.184.960-70

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5636-0908

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	29/07/2020	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	0	0	0	29
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	4	2	180

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1975
Sexo: Masculino
E-mail: rolkouski@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.901.509-57
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7961-4715

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	7	0	2	11
2020	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	2	0	2	180

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	02/02/2018	28/02/2019	UNIVERSITY OF LONDON - UNIVERSITY COLLEGE LONDON - INSTITUTE OF EDUCATION

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Discente: ADRIANA CHAVES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/06/1978
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: adrianachsilva@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 035.727.829-10
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1980 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: pedalesandrar@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.295.469-30
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 23/11/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: PROJETO CIENTISTAS NA ESCOLA: UM ESTUDO DAS POTENCIALIDADES PARA REFLETIR SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
Data da defesa: 23/11/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a 23/11/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESSANDRA DA CONCEICAO ZANIN

Abreviatura: ZANIN, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ALECZANIN@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 068.870.069-10

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESSANDRA ESTER DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/09/1989
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ale.souza89@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 071.217.499-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ALINE CRISTINA ARAUJO VARGAS

Abreviatura: VARGAS, A. C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/03/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vargas.psi@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.700.419-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE DE MATTOS GUILHERMETTE

Abreviatura: GUILHERMETTE, A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1976 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: aline.guilhermette@yahoo.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.118.896-61
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE KUNDLATSCH

Abreviatura: KUNDLATSCH, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/08/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: alinekundlatsch@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.405.659-35

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-4353-3125

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	DOUTORADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 29/02/2024

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/01/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: alinnep1990@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.200.861-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALISSON BARREIRA DOS REIS

Abreviatura: REIS, A. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/11/1984 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ALISSON.B.REIS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 046.904.529-97
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/03/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: aman_dinha.oliveira@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.638.279-09

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: DESLIGADO

Data da Situação: 29/02/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA SCAPINI MALDANER

Abreviatura: MALDANER, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: amanda.smaldaner@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 092.166.329-33
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 30/04/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DE UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL
Data da defesa: 30/04/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2018 a 30/04/2020	Sim
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a 30/04/2020	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. P. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/09/1989
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: anapsoliv@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 061.810.479-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA GERALDO

Abreviatura: GERALDO, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: anapaulageraldo.apg@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.911.989-56

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 01/04/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: ASPECTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO CTS NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS APLICADAS DA REDE SESI-PR

Data da defesa: 01/04/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a 01/04/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDERSON GOSMATTI

Abreviatura: GOSMATTI, A.

Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/04/1979 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: andermatematica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.848.039-57
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRE APARECIDO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/04/1980 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ANDRE@OXNAR.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 004.294.449-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/02/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: anecss@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.220.099-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 12/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ABORDAGEM DO GÊNERO FEMININO EM MUSEUS DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE O "DIA DAS MENINAS NO MAST" E O "MENINAS COM CIÊNCIA"
Data da defesa: 12/02/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a 12/02/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANGELA TABORDA RIBAS

Abreviatura: RIBAS, A. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/11/1981 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: angelatabordaribas@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 043.233.989-21
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARIADNE MAIRA DE CARVALHO GONCALVES HERMOZA

Abreviatura: HERMOZA, A. M. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/05/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ariadne.mestrado.edu@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 991.469.241-91
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BARBARA LHAYZ DE PAULA ARBUGERI

Abreviatura: ARBUGERI, B. L. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/02/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ba.arbugeri@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 060.093.439-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRAIAN LUCAS CAMARGO ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, B. L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/08/1992 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: braianlcalmeida@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 414.814.748-12
País do Documento: Brasil
ORCid:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL (UAB)	UTFPR	PROFESSOR FORMADOR I	ATIVA	01/03/2020 a 31/12/2020

Discente: BRUNA CAROLINE LEITE

Abreviatura: LEITE, B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruna.leite947@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.782.729-05

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2019 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA GARCIA

Abreviatura: GARCIA, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1996 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: klebisbruna@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 105.285.509-18

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	26/09/2019 a	Não
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Expirado	01/09/2019 a 31/05/2021

Discente: BRUNA HELOIZA KACHAROWSKI PEREIRA CASTANHO

Abreviatura: CASTANHO, B. H. K. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/09/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: brunaheloiza.pedago@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 089.719.269-96
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO AUGUSTO TEILOR

Abreviatura: TEILOR, B. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1992 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bruno.teilor@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 046.801.599-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS	Docente	01/08/2019 a	Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ZIMER			

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	DOUTORADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 31/08/2024

Discente: CAMILA JORGE

Abreviatura: JORGE, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: camilakj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.056.919-03

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 28/02/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: CAMILLA EHRAT DIAS

Abreviatura: DIAS, C. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/03/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: milladias@msn.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.759.209-16
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 22/05/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO PELO ESTUDANTE DEFICIENTE VISUAL
Data da defesa: 22/05/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2018 a 22/05/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARINA BILL WIECZORKOSKI

Abreviatura: WIECZORKOSKI, C. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/02/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: carina.bill@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.095.859-82
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA KRUPCZAK

Abreviatura: KRUPCZAK, C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/11/1995
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: CARLAK.QUIM@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 055.729.939-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLIN FATIMA DUFFEK MARIANO PSCHEIDT

Abreviatura: PSCHEIDT, C. F. D. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/01/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: carolim.mariano@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 059.614.229-33
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CIBELLI BATISTA BELO

Abreviatura: BELO, C. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cibellibatistabelo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 062.086.829-59
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA RAQUEL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/09/1985 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cinthiaras@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 046.253.039-66
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAIRE FATIMA SACHET RAMOS

Abreviatura: CLAIRE FATIMA SACHET RAMOS
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/06/1968 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: CLAIREFSRAMOS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 627.460.309-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARIANNA FERREIRA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1990
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: clarianna@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 073.033.409-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 13/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: O CONHECIMENTO QUÍMICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS E EPISTÊMICAS
Data da defesa: 13/02/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a 13/02/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIA CELESTE SCHUINDT

Abreviatura: SCHUINDT, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1988 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: claudiaschuindt.cs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.604.089-09

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	DOUTORADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 30/06/2024

Discente: CLAUDIA MARIA WITT

Abreviatura: WITT, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1974 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: claudiamariaw@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 831.699.899-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLEIDE STALL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/12/1963 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cleidestall@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 906.536.459-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/08/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: O TRABALHO COM JOGOS MATEMÁTICOS NO CONTEXTO DO PNAIC: UMA ANÁLISE À LUZ DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO
Data da defesa: 28/08/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2018 a 28/08/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENISE MARIA PALLESI

Abreviatura: PALLESI, D. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/04/1967
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: denipallesi@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 717.800.419-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DESIREE SILVA LOPES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. S. L.
Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1976 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: profedesi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 017.896.809-99

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 29/06/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O PROJETO DE LEGO ROBÓTICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E O ENSINO DE MATEMÁTICA À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Data da defesa: 29/06/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2018 a 29/06/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DIEISON PRESTES DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, D. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/11/1994 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: dieisonprestes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.658.760-02

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	CAPES/FAPERGS (FAPERGS)	UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/03/2018 a 29/02/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	DOUTORADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 29/02/2024

Discente: DRIANA SEIDEL MALINOVSKI

Abreviatura: MALINOVSKI, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/04/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: driana.malinbio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 071.790.669-82

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDER PAULO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, E. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/12/1980 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: pereira.eder@escola.pr.gov.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.813.049-13
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELDA CRISTINA CARNEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/12/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ELDACRISTINAC@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 665.951.693-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ESTEFANO POLETTO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/06/1995
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: estefanopoletto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 059.049.849-52
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: TITULADO
Data da Situação: 14/12/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: NATUREZA DA CIÊNCIA NAS PESQUISAS SOBRE RADIOATIVIDADE: UM ESTUDO DAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS
Data da defesa: 14/12/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a 14/12/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: FERNANDA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/07/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ferfernandes.26@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.261.309-28
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 15/04/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE NOS ANOS INICIAIS
Data da defesa: 15/04/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a 15/04/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, F. S. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/03/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: fsucheck@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.347.219-36
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/08/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/06/1987
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 010.000.279-02
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/08/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIELE MOTA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1992 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fran_monato@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 085.898.869-05

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA ALLEIN

Abreviatura: ALLEIN, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/08/1995 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrielaallein@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.885.369-98

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI

Abreviatura: TOFFOLI, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1986 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrielatoffoli@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.113.399-41

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA MARTOS

Abreviatura: MARTOS, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/03/1995 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: gabi_martos@live.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 009.739.749-07

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	RESIDÊNCIA PEDAGOGICA (RESIDENCIA)	UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	RESIDENTE	Acompanhamento - Finalizado	01/08/2018 a 31/01/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 28/02/2022

Discente: GEOVANE SANTOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/08/1978 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: geovanecwb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.270.639-62

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: IAGO SANTOS FELISBERTO

Abreviatura: FELISBERTO, I. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/05/1995
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: felizisantos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 085.639.809-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISABELLA GLOCK VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, I. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/07/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bell.glock@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.966.959-47
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, I. L. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/10/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: isislidianenorato@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.204.919-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A construção coletiva da ligação covalente por Linus Pauling, Gilbert Lewis, Irving Langmuir: um estudo sobre a emergência de um fato científico

Data da defesa: 28/02/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a 28/02/2020	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: JACKELINE MOURA GORDIA

Abreviatura: MOURA, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/11/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jackelinemoura@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.197.919-62

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 28/02/2021

Discente: JAIR WERLANG

Abreviatura: WERLANG, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/05/1970 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jairwe70@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 845.060.169-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 16/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ENTRE O URBANO E O RURAL: COMPREENSÕES E SENTIDOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR

Data da defesa: 16/03/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2018 a 16/03/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS

Abreviatura: SIMAO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/01/1992 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jaquelini.rocha@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 070.386.129-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JENNIFER DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jenniferdesouza3001@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.837.149-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: AS MUDANÇAS NOS DOCUMENTOS OFICIAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RETRATO DA ADEQUAÇÃO REALIZADA PELAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR

DA REGIÃO SUL DO BRASIL

Data da defesa: 28/02/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2018 a 28/02/2020	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1968

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nextelcosta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 622.887.099-87

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE	RESIDÊNCIA PEDAGOGICA	UNIVERSIDADE FEDERAL DO	PRECEPTOR	Acompanhamento - Em	01/10/2020 a 31/03/2022

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
	APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	(RESIDENCIA)	PARANÁ		acompanhamento	

Discente: JESSICA DAIANE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/06/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jessidaianesilva@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 068.313.339-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JESSICA HEINDYK JAMAL

Abreviatura: JAMAL, J. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/07/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jessicajamal@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 067.187.399-79

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI

Abreviatura: MITSUUCHI, J. T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/06/1995
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jessicatomiko@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 085.896.879-70
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: TITULADO
Data da Situação: 15/12/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES MULTIDISCIPLINARES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES
Data da defesa: 15/12/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2019 a 15/12/2020	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/03/2020 a 28/02/2021

Discente: JOAO CARLOS BARUMBY

Abreviatura: BARUMBY, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/03/1977 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jbarumby@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 972.663.889-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOHN WESLEY GRANDO

Abreviatura: GRANDO, J. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/07/1996 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: wesleygrando@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 108.202.349-31
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: TITULADO
Data da Situação: 10/12/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: ANÁLISE DE APLICATIVOS MÓVEIS DE REALIDADE AUMENTADA, VIRTUAL E MISTA À LUZ DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO
Data da defesa: 10/12/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a 10/12/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE ALEXANDRE BERTO

Abreviatura: BERTO, J. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/12/1976
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: alexbertoalex@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.055.259-84
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSELIA CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jcristinavenancio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 129.582.537-67

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIANE FERREIRA GOMES LOURENCO

Abreviatura: LOURENCO, J. F. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/01/1984 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: josifglourenco@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 039.880.739-62
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIANE JOCOSKI

Abreviatura: JOCOSKI, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/08/1995
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: josianejocoski1995@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 091.837.349-29
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 31/05/2020

Discente: JOSIANE ROCHEMBACK

Abreviatura: ROCHEMBACK, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/04/1985 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rochembackjosiane@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 043.551.329-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	16/09/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1984 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: josieloliveira@unifesspa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.359.442-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARA UNIFESSPA	PROFESSOR FORMADOR I	ATIVA	01/03/2020 a 31/03/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARA UNIFESSPA	PROFESSOR FORMADOR I	ATIVA	01/04/2020 a 30/04/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA (PARFOR)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO SUL E SUDESTE DO PARA UNIFESSPA	PROFESSOR FORMADOR I AII	ATIVA	01/05/2020 a 31/05/2020

Discente: JUARES JOCOSKI

Abreviatura: JOCOSKI, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1994

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: juaresjocoski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 091.837.359-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 04/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA
Data da defesa: 04/03/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2018 a 04/03/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUCELIA CATARINA BURACOSKI BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. C. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/11/1977
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: juc.buracoski@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 023.456.779-10
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUCIELE GEMIN LOEPER

Abreviatura: LOEPER, J. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/11/1979 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jgloeper@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 028.721.719-16
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7145-2491

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA	Participante Externo	29/09/2020 a	Não
SERGIO CAMARGO	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA RODRIGUES DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/02/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jubasaraujo@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 053.621.979-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/04/1993
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: profjulianoquimica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 080.422.299-17
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS	Docente	01/03/2018 a	Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CLEOPHAS PORTO			

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: KELLEN CRISTINA SAVISKI

Abreviatura: SAVISKI, K. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/04/1979 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: KECRISA@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.992.059-84
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAURA LEAL MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, L. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/10/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lauraamoreira@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.546.100-75

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/08/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LETICIA LIMA CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, L. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/06/1996
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: carvalholima5@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 028.369.062-35
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 31/08/2022

Discente: LETICIA MENEGUSSO

Abreviatura: MENEGUSSO, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/01/1998

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: leticiamenegusso@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 101.293.859-05

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/06/2020 a 31/05/2021

Discente: LIDIA OLIVEIRA DE SOUZA BARBERO

Abreviatura: BARBERO, L. O. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/01/1971 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lidiabarbero@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 807.152.819-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, L. C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/09/1976 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lidiane.monferino@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.066.676-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LINDOLFO KOSMASKI

Abreviatura: KOSMASKI, L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1995
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: LINDOLFOKOSMASKI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 083.817.169-93
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7316-8005

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUANA CRISTINA BAIER

Abreviatura: BAIER, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/04/1994
Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: luanacbaier@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 087.371.889-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 28/02/2021

Discente: LUCAS MULLER RIBEIRO VIANA

Abreviatura: VIANA, L. M. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1996
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Preta
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lucas.mullervian@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 099.472.449-70
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 31/05/2022

Discente: LUCIANO PAVNOSKI

Abreviatura: PAVNOSKI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1987

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LUCIANO.PAVNOSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.936.759-55

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2020

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, L. A. K. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/07/1982 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luizking@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 040.073.859-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/03/2020 a 28/02/2021

Discente: LUZIA REGIS NAROK PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. R. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1976 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matematicaluzia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.614.639-67

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 27/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE PESQUISAS QUE ABORDAM OBJETOS DE APRENDIZAGEM RELACIONADOS AO ENSINO DE MATEMÁTICA NAS DISSERTAÇÕES E TESES DO BRASIL NO PERÍODO DE 2000 A 2018
Data da defesa: 27/02/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2018 a 27/02/2020	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: MARINA APARECIDA KOTOWSKI GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, M. A. K.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/10/1989
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: marinakotowski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 066.744.989-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARLY STEPHANY MAGALHAES MACHADO

Abreviatura: MACHADO, M. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1997 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marlysm.machado@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 103.244.589-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: MATHEUS AUGUSTO BANNACK DINIZ

Abreviatura: DINIZ, M. A. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1991 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bannackmatheus@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 085.368.269-08
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MONICA TREVISAN FERRARINI

Abreviatura: FERRARINI, M. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1975
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: monica.ferrarini@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.677.869-51
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
PEREIRA			

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: NARJARA BOPPRE PHILIPPI

Abreviatura: PHILIPPI, N. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/05/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: narjaraphilippi@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 007.093.069-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHIELE COSTA

Abreviatura: COSTA, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: nathielecosta@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.330.239-67

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 28/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: DISCALCULIA E INCLUSÃO ESCOLAR: DISCURSOS QUE CONDICIONAM A NORMALIZAÇÃO DO SUJEITO
Data da defesa: 28/02/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2018 a 28/02/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NILZA ZANON DE SOUSA MACHADO

Abreviatura: MACHADO, N. Z. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/06/1974
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: nilza.zanon@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 855.908.279-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO JUNIOR MORAES AMORIM

Abreviatura: AMORIM, P. J. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/01/1993 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: paulojrmoraes1@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.444.669-38
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL DA CRUZ MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/07/1987 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rafaellcm@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.073.919-97
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO

Abreviatura: QUIDIGNO, R. A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/11/1994
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: raquel.fochesato@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 073.622.479-31
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2020 a	Sim
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2020 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: REGIANE MULLER

Abreviatura: MULLER, R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/03/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: regimuller29@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.708.799-71
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENAN FERREIRA DE FREITAS

Abreviatura: FREITAS, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/03/1993 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: renanferreira2@yahoo.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 015.450.882-92
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa de Outra Agência de Fomento	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO (33.654.831/0001-36)			Mestrado		01/04/2019 a 01/02/2020

Discente: RENATA ALEIXO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/11/1979 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: reneixo@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.663.049-29

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 24/11/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O DIÁLOGO ENTRE A GEOMETRIA E A AGROECOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO AGROECOLÓGICO NO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da defesa: 24/11/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2018 a 24/11/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/06/1977 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rebalbino@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.214.319-62
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI

Abreviatura: AURIGLIETTI, R. C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/04/1969 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rosangela.auriglietti@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 737.714.819-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: TITULADO

Data da Situação: 24/08/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVENDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO CTS NO ENSINO MÉDIO

Data da defesa: 24/08/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a 24/08/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SILVANA GOGOLLA DE MATTOS

Abreviatura: MATTOS, S. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/07/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: SYL.MATTOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.257.489-80

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado

Data de Matrícula: 01/08/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/08/2019

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE APARECIDA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, S. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/06/1975
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: simonesam13@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 016.620.309-24
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE DE BIASI FONSECA

Abreviatura: FONSECA, S. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/06/1978
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: simonebiasif@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 746.835.860-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 09/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: OS INDICADORES PRESENTES NAS FALAS DOS ALUNOS A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Data da defesa: 09/03/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a 09/03/2020	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, S. J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1967 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sirjesus.silva207@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 737.350.789-15

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/03/2020

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2020

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ALINA GALVAO SPINILLO	Participante Externo	25/09/2020 a	Não
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA

Abreviatura: URDANETA, S. C. D.

Nacionalidade: Venezuela

Data de Nascimento: 10/05/1991 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: stephaniediazurdaneta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 705.960.162-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/02/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: COMPREENSÕES SOBRE OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM ELABORADOS COM O GEOGEBRA A PARTIR DE UM MAPEAMENTO CRÍTICO EM ALGUMAS FONTES DE PESQUISA LATINO-AMERICANAS

Data da defesa: 28/02/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2018 a 28/02/2020	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: TAMARA DIAS DOMICIANO

Abreviatura: DOMICIANO, T. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TAMYDOMICIANO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 064.474.009-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/08/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	DOUTORADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/03/2020 a 30/06/2024

Discente: TAMYRIS CAROLINE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/07/1990
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tamyriscs@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 077.373.219-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 17/06/2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: EM BUSCA DO BRINCAR

Data da defesa: 17/06/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2018 a 17/06/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: TANIA MARA VITACZIK CAMPANUCCI

Abreviatura: CAMPANUCCI, T. M. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tamavica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.994.389-54

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, T. Z. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/10/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tassilazerb@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.263.879-31
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: THALITA ALVES SEJANES

Abreviatura: SEJANES, T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/10/1986 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: thalitasejanes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 364.705.368-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 19/02/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Trajetos-processos de uma criação selvática pela cidade
Data da defesa: 19/02/2020

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2018 a 19/02/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAYNA REIS

Abreviatura: REIS, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/08/1995
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: reis.thayna95@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 095.213.699-65
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 31/08/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. G. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/04/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thaysegeane@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.544.699-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 18/02/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO PAUTADO NA REPRODUÇÃO INTERPRETATIVA E CULTURA DA INFÂNCIA

Data da defesa: 18/02/2020

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a 18/02/2020	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: VALDEREZ APARECIDA ALUIZ AMIN

Abreviatura: AMIN, V. A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/03/1984 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: valderez.aluiz@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 051.578.339-03
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)	UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ	SUPERVISÃO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/10/2020 a 31/03/2022

Discente: VICTOR DA SILVA BAPTISTA

Abreviatura: BAPTISTA, V. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1993
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: victorsataru@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 079.867.969-79
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: DESLIGADO
Data da Situação: 02/03/2020

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2019 a 02/03/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIVIANE DA CRUZ LEAL NUNES VITORINO

Abreviatura: VITORINO, V. C. L. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/12/1974 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vivianeclnunes2016@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 860.174.119-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: WILLIAN VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1990 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 045.820.099-99
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/03/2020
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2020
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/03/2020 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Participante Externo: ADMILSON IARESK DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/04/1970
Sexo: Masculino
E-mail: pm.admilson@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 834.175.839-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: ADRIANA INES DE PAULA

Abreviatura: PAULA, A. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/08/1971 **Sexo:** Feminino

E-mail: DRIPAULA9@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 162.054.918-26

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ADRIANA VAZ

Abreviatura: VAZ, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/06/1975 **Sexo:** Feminino

E-mail: vazufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.702.999-70

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-2172-3008

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: AILIN RUIZ DE ZARATE FABREGAS

Abreviatura: Ruiz de Zarate, Ailin

Nacionalidade: Cuba

Data de Nascimento: 26/07/1976 **Sexo:** Feminino

E-mail: AILINRUIZDEZARATE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.344.927-95

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: ASSOCIAÇÃO INSTITUTO NACIONAL DE MATEMÁTICA PURA E APLICADA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/04/1989 **Sexo:** Feminino

E-mail: alessandra@fisica.ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.026.899-39

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ALEX DE CASSIO MACEDO

Abreviatura: MACEDO, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/08/1982
Sexo: Masculino
E-mail: proflecao@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 040.624.849-43
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ALEXANDRO DANTAS TRINDADE

Abreviatura: TRINDADE, A. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/03/1973
Sexo: Masculino

E-mail: ATRINDADE89@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 135.360.788-77

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-0990-3989

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ALICIA APARECIDA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1998

Sexo: Feminino

E-mail: aliciasouzza1998@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 115.475.919-94

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALINA GALVAO SPINILLO

Abreviatura: SPINILLO, A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/05/1956 **Sexo:** Feminino
E-mail: ALINASPINILLO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 128.719.904-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1990
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO HUMANO
Instituição: UNIVERSITY OF OXFORD
País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
COORIENTADOR	25/09/2020 a

Participante Externo: ALINE CHECHI DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1999 **Sexo:** Feminino
E-mail: chechialine@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 114.784.009-19
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALINE DI GIUSEPPE

Abreviatura: GIUSEPPE, A. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1992
Sexo: Feminino
E-mail: aline_dg@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 078.076.059-01
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ALINE FERNANDES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/02/1990
Sexo: Feminino
E-mail: alineef@unochapeco.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 074.887.109-83
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALISSON ANTONIO MARTINS

Abreviatura: MARTINS, A.A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/05/1982
Sexo: Masculino
E-mail: ALIMARTINS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 036.552.779-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: AMANDA RIBEIRO DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, A. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/04/1998
Sexo: Feminino
E-mail: MANDY-04@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 060.588.459-55
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: ECOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANA JOSEFINA FERRARI

Abreviatura: FERRARI, A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANA.JOSEFINA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 212.510.008-86
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2017 a

Participante Externo: ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS

Abreviatura: ELIAS, A. P. A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/06/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: anapjanz777@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.785.399-17
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ANA PAULA VIDOTTI

Abreviatura: VIDOTTI, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1978 **Sexo:** Feminino

E-mail: AVIDOTTI@USP.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 007.292.959-66

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006

Área de Conhecimento: MEDICINA VETERINÁRIA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANDERSON MINOSSO

Abreviatura: MINOSSO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1994 **Sexo:** Masculino

E-mail: andersonminosso@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 028.237.510-41

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ALTO VALE DO RIO DO PEIXE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES

Abreviatura: GOES, A. R. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/09/1979 **Sexo:** Masculino
E-mail: ART.GOES@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 004.726.149-83
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/05/2020 a 31/05/2020

Participante Externo: ANDRE PIETSCH LIMA

Abreviatura: LIMA, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/02/1974 **Sexo:** Masculino

E-mail: ANDRE_PIETSCH_LIMA@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 201.703.148-80

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ANDRE RICARDO ANTUNES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, A. R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/10/1975 **Sexo:** Masculino

E-mail: aribeiro1075@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.524.269-93

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: ANDREA FARIA ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, Andrea Faria
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/01/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANDREAFARIA@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 859.358.759-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: GEODÉSIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/07/1993 **Sexo:** Feminino
E-mail: sf.andressa@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 092.718.689-60
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ANIELLY DALLA VECCHIA

Abreviatura: VECCHIA, A. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/08/1989
Sexo: Feminino
E-mail: annysc2012@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 020.170.041-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ANTONIO FERNANDO GOUVEA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. F. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1957
Sexo: Masculino
E-mail: GOVA@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 022.505.078-13
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2004
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: APARECIDA DE JESUS FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/10/1967 **Sexo:** Feminino
E-mail: APARECIDADEJESUSFERREIRA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 603.387.099-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: AYESKA MONIELLY SILVA

Abreviatura: SILVA, A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/03/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: ayeskasilva@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 131.474.246-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: BARBARA DE CASSIA XAVIER CASSINS AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, B. C. X. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/11/1978
Sexo: Feminino
E-mail: BABI.EG@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 029.508.279-85
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: ENGENHARIA MECÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: BERNADETE KUREK

Abreviatura: KUREK, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/08/1975
Sexo: Feminino
E-mail: bernadetekurek@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 014.492.449-80
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: BRUNA KLAUCK MEZACASA

Abreviatura: MEZACASA, B. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1990 **Sexo:** Feminino

E-mail: bk_bruna_klauck@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.429.090-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: BRUNO MARTINS GURGATZ

Abreviatura: GURGATZ, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1992 **Sexo:** Masculino

E-mail: BRUNOGURGATZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.711.739-97

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: CAMILA LUANA CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, C. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1995
Sexo: Feminino
E-mail: camilamcrs@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 098.358.059-62
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CAMILA SIMONE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/06/1994
Sexo: Feminino

E-mail: camilasilvaquimica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.158.090-79

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, C. K. B. Q. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1984 **Sexo:** Feminino

E-mail: CAMILLA@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.795.156-98

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CARINE DE CAMPOS MORAES BARROS

Abreviatura: BARROS, C. C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: carine2017.barros@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 037.489.199-05
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/09/1958 **Sexo:** Masculino
E-mail: carlos.vianna@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 354.762.819-91
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-1889-0753
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: CAROLINA DOS ANJOS DE BORBA

Abreviatura: BORBA, C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/12/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: carolzinhadosanjos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 000.731.710-77
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3690-9411
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CAROLINE MEDEIROS MARTINS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, C. M. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/04/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: carolinemalmeida@unisinos.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 955.246.140-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CASSIUS MARCELUS CRUZ

Abreviatura: CRUZ, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/08/1975
Sexo: Masculino
E-mail: CASSIUS_CRUZ@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 894.699.500-97
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: SOCIOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CHARLES ALBERT MOISES FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, C. A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/01/1972
Sexo: Masculino
E-mail: charlesamf@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 773.760.139-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 1994

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CHIRLEI DIANA KOHLS

Abreviatura: KOHLS, C. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/09/1987 **Sexo:** Feminino
E-mail: CHIRLEIDIANA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.328.359-11
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, C.D.B
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/10/1984 **Sexo:** Feminino
E-mail: CLARICEAMARAL@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.400.696-90
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4311-6113
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES

Abreviatura: LOPES, C. V. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1962 **Sexo:** Feminino

E-mail: CLAUDEMIRA.LOPES@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 735.040.177-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: AGRONOMIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CLAUDIA LISETE OLIVEIRA GROENWALD

Abreviatura: GROENWALD, C. L. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959 **Sexo:** Feminino

E-mail: CLAUDIAG1959@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 297.884.470-15

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7345-8205
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1997
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
País da Instituição: Espanha

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA

Abreviatura: ROSA, Cleci T. Werner da.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/10/1968
Sexo: Feminino
E-mail: faed@upf.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 598.863.740-04
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9933-8834
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2020 a

Participante Externo: CRISTHIANE CARNEIRO CUNHA FLOR

Abreviatura: FLOR, C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/08/1973
Sexo: Feminino

E-mail: CRISTHIANE.FLOR@UFJF.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 905.101.359-00

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-9175-1859

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: CRISTIANO ALBERTO MUNIZ

Abreviatura: MUNIZ, C. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/05/1958 **Sexo:** Masculino

E-mail: CRISTIANOAMUNIZ@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 146.359.171-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSITÉ PARIS NORD - PARIS XIII

País da Instituição: França

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/06/2020 a 30/06/2020

Participante Externo: CRISTINE SANTOS DE SOUZA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: BIOCRISTINE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 909.072.480-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DEBORA CRISTINA DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/07/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: deboraaraujo.ufes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.876.499-71
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8442-3366
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DEBORA CRISTINA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/04/1997
Sexo: Feminino
E-mail: deehcrissantos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 100.247.989-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: DEBORA LUANA KURZ

Abreviatura: KURZ, D. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/09/1995
Sexo: Feminino
E-mail: kurz.deboraluana@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 034.754.720-66
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DEBORA PAULUS SOARES

Abreviatura: SOARES, D. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/08/1997
Sexo: Feminino
E-mail: deborapaulussoares@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 101.140.079-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DEISE MARIA BERTHOLDI COSTA

Abreviatura: COSTA, D. M. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/08/1969
Sexo: Feminino
E-mail: DEISE@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 810.550.139-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DELTON APARECIDO FELIPE

Abreviatura: FELIPE, Delton Aparecido
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/04/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: ddelton@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.585.399-79
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DENISE DA COSTA OLIVEIRA SIQUEIRA

Abreviatura: SIQUEIRA, D. C. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: denise.siqueira@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 982.683.257-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002

Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/11/2020 a 30/11/2020

Participante Externo: DENISE SANTOS DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/05/1986 **Sexo:** Feminino

E-mail: deniseerodrigoluna@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 060.651.549-62

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE MATO GROSSO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DIEGO PASCOAL GOLLE

Abreviatura: GOLLE, D. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1981 **Sexo:** Masculino

E-mail: diegolle@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.655.710-24

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-5264-8007
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: RECURSOS FLORESTAIS E ENGENHARIA FLORESTAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DIEGO VAZ BEVILAQUA

Abreviatura: BEVILAQUA, D. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/04/1976 **Sexo:** Masculino
E-mail: diego.bevilaqua@fiocruz.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.250.317-24
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-4822-4874
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DIONISIO BURAK

Abreviatura: BURAK, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/11/1944 **Sexo:** Masculino

E-mail: DIOBURAK@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.811.089-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1992

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: DIOVANA BZUNEK

Abreviatura: BZUNEK, D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/02/1996

Sexo: Feminino

E-mail: artgooes@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.836.429-63

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: DOUGLAS FALCAO SILVA

Abreviatura: SILVA, D. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/09/1964 **Sexo:** Masculino
E-mail: DSFALCAO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 888.563.217-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSITY OF READING
País da Instituição: Reino Unido

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EDIPO VINICIUS DOS SANTOS TAGLIATELLA

Abreviatura: TAGLIATELLA, E. V. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/05/1990 **Sexo:** Masculino
E-mail: EDIPO145@HTOMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.981.739-62
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: EDUARDO BELLO DUNKER

Abreviatura: DUNKER, E. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/05/2001
Sexo: Masculino
E-mail: eduardobello@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 056.694.539-80
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI

Abreviatura: CAVALCANTE, E. L. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1981
Sexo: Masculino
E-mail: eldcquimica@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 928.405.661-68
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5104-8280
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: EDWIN RICARDO PITRE VASQUEZ

Abreviatura: VÁSQUEZ, E. R. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1956
Sexo: Masculino
E-mail: EDWINPITRE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 596.453.507-00
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-3782-1000
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2008
Área de Conhecimento: MÚSICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ELAINE HELOISA MARQUES

Abreviatura: MARQUES, E. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/03/1968
Sexo: Feminino
E-mail: ehmarques2@yahoo.com.brEH
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 604.912.809-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ELIANE SANTANA DIAS DEBUS

Abreviatura: DEBUS, Eliane Debus
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/07/1966 **Sexo:** Feminino
E-mail: ELIANEDEBUS@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 584.006.219-72
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0555-2069
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2001
Área de Conhecimento: LITERATURA BRASILEIRA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ELIBELTO DE ALMEIDA DOMINGUES

Abreviatura: DOMINGUES, E. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/02/2001 **Sexo:** Masculino
E-mail: elibeltoalmeidadomingues@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 502.971.828-11
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ECOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ELISA PRESTES MASSENA

Abreviatura: MASSENA, E. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/03/1975 **Sexo:** Feminino

E-mail: elisapmassena@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.124.477-83

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ELISANGELA DE CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/06/1973 **Sexo:** Feminino

E-mail: eliscamposmat@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.058.456-67

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ELIZABETH WEGNER KARAS

Abreviatura: KARAS, E. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/09/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: EWKARAS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 505.427.459-68
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3554-5839
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Instituição: UNIVERSITÉ PARIS 1 PANTHÉON SORBONNE
País da Instituição: França

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EMERSON JOUCOSKI

Abreviatura: JOUCOSKI, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/10/1972 **Sexo:** Masculino

E-mail: JOUCOSKI@USP.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 964.145.889-20

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/01/2017 a

Participante Externo: ERICA OLIVEIRA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1988 **Sexo:** Feminino

E-mail: ericaoliveirasantos88@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 066.443.279-40

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1952 **Sexo:** Feminino
E-mail: ETTIENE@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 564.267.049-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5451-9957
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2020 a 31/05/2020

Participante Externo: ETYANE GOULART SOARES

Abreviatura: SOARES, E. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/01/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: etyanesoares@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 037.014.460-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: DIREITO
Instituição: UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EUGENIO FOSSILE FILHO

Abreviatura: FILHO, E. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1993
Sexo: Masculino
E-mail: artgoess@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 088.401.529-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: PROGRAMAÇÃO VISUAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EUSTAQUIO DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/05/1971
Sexo: Masculino
E-mail: EUSTAQUIODEALMEIDA@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 118.433.108-13
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: EVANDRO ALBERTO ZATTI

Abreviatura: ZATTI, E. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/01/1976 **Sexo:** Masculino
E-mail: evandro.zatti@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 030.306.989-98
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: EVERTON BEDIN

Abreviatura: BEDIN, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/09/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: BEDIN.EVERTON@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 018.184.960-70
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-5636-0908
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2020 a 30/04/2020

Participante Externo: FABIANA LUIZA PAVNOSKI

Abreviatura: PAVNOSKI, F. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/04/1997 **Sexo:** Feminino

E-mail: FABIANA.PSVNOSKI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.350.299-17

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: FABIANA MACHADO E SILVA

Abreviatura: SILVA, F. M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/08/1989 **Sexo:** Feminino

E-mail: fabiana89msilva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 017.343.730-32

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN

Abreviatura: HUSSEIN, F. R. G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/02/1969
Sexo: Feminino
E-mail: FABIANAH@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 641.455.574-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1999
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2020 a 31/08/2020

Participante Externo: FABIANE MONDINI

Abreviatura: MONDINI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1981 **Sexo:** Feminino

E-mail: FABIANE.MONDINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 986.299.800-87

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-4975-6637

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO) (UNESP-RC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: FABIO MARCEL ZANETTI

Abreviatura: ZANETTI, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1978 **Sexo:** Masculino

E-mail: ZANETTI@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.549.019-19

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: FABIO MENDES TEOFILO

Abreviatura: TEOFILO, F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/10/1978 **Sexo:** Masculino
E-mail: proffabiomendes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 006.133.409-06
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/01/2020

Participante Externo: FELIPA PACIFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, F. P. R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/07/1948 **Sexo:** Feminino
E-mail: felipasilveira@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.801.998-46
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDAD DE BURGOS
País da Instituição: Espanha

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FELIPE FORONI COTA SOUZA

Abreviatura: SOUZA, F. F. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/03/1992
Sexo: Masculino
E-mail: FORONIFELIPE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 051.714.469-70
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7209-813X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: FERNANDA DARTORA MUSHA

Abreviatura: MUSHA, F. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/04/1997
Sexo: Feminino
E-mail: fernanda.musha@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 100.297.589-12
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2022

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FERNANDA ROBERTA CORREA CLETO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. R. C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/07/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: fernanda_cleto@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.306.709-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FERNANDA SILVA VELOSO

Abreviatura: VELOSO, F. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/11/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: FERZINHAVELOSO@YAHOO.IT
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 286.487.778-36
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (SÃO JOSÉ DO RIO PRETO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FERNANDO ROBERTO AMORIM SOUZA

Abreviatura: SOUZA, F. R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1972 **Sexo:** Masculino

E-mail: famorim@caed.ufjf.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 475.591.875-87

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE JUIZ DE FORA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FLAVIA RODRIGUES LIMA DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, F. R. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1980 **Sexo:** Feminino

E-mail: flavia_rocha80@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 643.573.922-68

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2399-4795
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: LETRAS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ACRE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FRANCISCA MARTINS DE GOIS

Abreviatura: GOIS, F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/03/1963
Sexo: Feminino
E-mail: francisca.mg1@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 630.153.159-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FRANCISCO DE ASSIS MARQUES

Abreviatura: MARQUES, FRANCISCO DE ASSIS
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/01/1966
Sexo: Masculino

E-mail: TIC@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 109.162.258-28

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-8113-2467

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1994

Área de Conhecimento: QUÍMICA ORGÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: FRANCISLE NERI DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, F. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1971 **Sexo:** Masculino

E-mail: francisle.neri@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 766.726.464-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE AVEIRO

País da Instituição: Portugal

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI

Abreviatura: FABRI, G. J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/11/1996 **Sexo:** Masculino
E-mail: fabrig@alunos.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.080.449-45
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GABRIELA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/08/1998 **Sexo:** Feminino
E-mail: gabriela.f@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 402.755.958-46
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-9653-2305
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GABRIELLE ELISABETH RAPOSO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, G. E. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/07/1998
Sexo: Feminino
E-mail: gabrielleelisabeth@outlook.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 096.291.119-42
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: GEORGE HIDEKI SAKAE

Abreviatura: SAKAE, G. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/12/1987
Sexo: Masculino
E-mail: georgesakae@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 058.807.459-45
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-9881-3143
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS

Abreviatura: GROSS, G. F. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/09/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: GIANE.FER@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.975.919-44
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GILSON WALMOR DAHMER

Abreviatura: DAHMER, G. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1970 **Sexo:** Masculino
E-mail: GWDAHMER@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 717.442.589-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DO SOLO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/11/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: GLAUCIA PANTANO

Abreviatura: PANTANO, G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/06/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: GLAPANTANO@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 345.138.038-27
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5868-4300
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: GRAZIELA PICCOLI RICHETTI

Abreviatura: RICHETTI, G. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/04/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: GRAZIRICHETTI@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 019.794.959-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: GUILHERME AUGUSTO PAIXAO

Abreviatura: PAIXAO, G. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/03/1996 **Sexo:** Masculino

E-mail: guiaugustopaixao@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 094.338.636-58

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE UBERLÂNDIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: HELOISA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1974 **Sexo:** Feminino

E-mail: heloisa.silva1@unesp.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 200.180.818-60

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-6025-3275
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: HIDERALDO CORBOLIN GUEDES

Abreviatura: GUEDES, H. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/11/1966 **Sexo:** Masculino
E-mail: hideguedes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 540.313.469-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: HILTON COSTA

Abreviatura: COSTA, Hilton
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/08/1977 **Sexo:** Masculino

E-mail: hcosta@uem.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 021.805.699-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: HISTÓRIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: HUGO PATOLEA VILAS BOAS

Abreviatura: BOAS, H. P. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/10/1997

Sexo: Masculino

E-mail: hugo_vilasboas@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 080.663.629-78

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: IOHANA POLLI DO PRADO

Abreviatura: PRADO, I. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/07/1998 **Sexo:** Feminino
E-mail: iohana.p.prado@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.753.559-41
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-2760-2186
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: IONE DA SILVA JOVINO

Abreviatura: JOVINO, I. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1973 **Sexo:** Feminino
E-mail: IONEJOVINO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 858.188.956-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: IONE INES PINSSON SLONGO

Abreviatura: SLONGO, I. I. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1962 **Sexo:** Feminino
E-mail: IONE.SLONGO@UFFS.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 354.444.360-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a 31/12/2020
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: JAQUELINE DE LIMA RAMOS

Abreviatura: RAMOS, J. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/09/1998 **Sexo:** Feminino
E-mail: jaqueramos098@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.655.979-82
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: JEFERSON LUIS ZARANSKI

Abreviatura: ZARANSKI, J. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/11/1995
Sexo: Masculino
E-mail: jeferson.zaranski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 083.625.399-09
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9469-3829
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JHONY ALEXANDER VILLA-OCHOA

Abreviatura: VILLA-OCHOA, J. A.
Nacionalidade: Colômbia
Data de Nascimento: 23/02/1969
Sexo: Masculino
E-mail: jhonyvilla@udea.edu.co
Tipo de Documento: Identificador CAPES
Número do Documento: CAPES_0010343
País do Documento: Colômbia
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: JOAO PAULO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1983 **Sexo:** Masculino

E-mail: joaofisica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.891.719-05

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: JOAO PAULO KUZMA

Abreviatura: KUZMA, J. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1980 **Sexo:** Masculino

E-mail: kusma.joao@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.684.569-90

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2021

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: JOAO ROBERTO RATIS TENORIO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. R. R. T

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/10/1985 **Sexo:** Masculino

E-mail: joaoratistenorio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.894.644-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA COGNITIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: JORGE CARDOSO MESSEDER

Abreviatura: MESSEDER, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1964 **Sexo:** Masculino

E-mail: JORGE.MESSEDER@IFRJ.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 832.610.107-97

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-7396-1596
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1999
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: INSTITUTO MILITAR DE ENGENHARIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2020 a 31/08/2020

Participante Externo: JOSE CLAUDIO DEL PINO

Abreviatura: PINO, José Claudio Del
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/03/1953
Sexo: Masculino
E-mail: JOSE.PINO@UNIVATES.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 183.276.050-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1994
Área de Conhecimento: ENGENHARIA QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: JOSE RICARDO DOLENGA COELHO

Abreviatura: COELHO, J. R. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/10/1982
Sexo: Masculino

E-mail: dolengacoelho@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 034.098.329-98

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: JOSELIA CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1990 **Sexo:** Feminino

E-mail: jcristinavenancio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 129.582.537-67

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 28/02/2020

Participante Externo: JULIA BAVARESCO

Abreviatura: BAVARESCO, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/05/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: jbavaresco96@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.012.229-48
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, J. G. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/01/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: JULIANAGISI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.167.459-50
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ARTES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: JULIANA LOCH SERENA

Abreviatura: LOCH, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/03/1979
Sexo: Feminino
E-mail: lochju@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 027.184.969-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2010
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: KARINA ROUSSENG DAL PONT

Abreviatura: PONT, K. R. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/09/1980
Sexo: Feminino
E-mail: KARINAPONT@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 040.943.539-25
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: KELVY KADGE OLIVEIRA NOGUEIRA

Abreviatura: NOGUEIRA, K. K. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/02/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: KEL_NOG@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 970.940.565-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: KETLYN WOLFART BORTH

Abreviatura: BORTH, K. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: ketlyn.borth@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.717.349-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: KIMBERLE GOMES DE AZEREDO

Abreviatura: AZEREDO, K. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: kyh_gomes@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 012.398.690-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LEANDRO BELINASO GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARÃES, L. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/08/1971 **Sexo:** Masculino
E-mail: LEBELINASO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 130.849.478-56
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a

Participante Externo: LEDIANA PEREIRA CARDOSO

Abreviatura: FILHO, M. S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/03/1983 **Sexo:** Feminino

E-mail: ledianacardoso@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.123.746-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LETICIA TERESKI

Abreviatura: TERESKI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/06/1997 **Sexo:** Feminino

E-mail: leticiatereski@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.760.559-04

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LILIANI MARILIA TIEPOLO

Abreviatura: TIEPOLO, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/07/1973 **Sexo:** Feminino
E-mail: LILIANI@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 874.577.929-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: ZOOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LINDAMIR SALETE CASAGRANDE

Abreviatura: CASAGRANDE, Lindamir S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/03/1966 **Sexo:** Feminino

E-mail: LINDASC@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 555.074.769-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LIZA MOHANA CAVALHEIRO

Abreviatura: CAVALHEIRO, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1995 **Sexo:** Feminino

E-mail: lisacavalheiro@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.467.739-77

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021

Área de Conhecimento: GEOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LUANA DE MORAES MARGATTO

Abreviatura: MARGATTO, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/05/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: luana.margatto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 098.853.949-74
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LUCAS ALESSANDRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1999 **Sexo:** Masculino
E-mail: lucas.leg@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 075.431.959-84
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCAS MARQUES JUNGES

Abreviatura: JUNGES, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/12/1995
Sexo: Masculino
E-mail: lucas_marques_j@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 034.639.730-81
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE LUTERANA DO BRASIL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LUCIA HELENA SASSERON ROBERTO

Abreviatura: SASSERON, L. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/06/1978
Sexo: Feminino
E-mail: SASSERON@USP.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 005.237.996-59
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: LUCIANE DE GODOI

Abreviatura: GODOI, L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/06/1973
Sexo: Feminino
E-mail: LUCIANE_GODOI@YAHOOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 914.839.059-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: MATERIAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCIANO FERNANDES HUERGO

Abreviatura: HUERGO, L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/04/1978
Sexo: Masculino
E-mail: luciano.huergo@gmail.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.326.139-02
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-7587-9510
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: LUCIANO PAVNOSKI

Abreviatura: PAVNOSKI, L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/12/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: LUCIANO.PAVNOSKI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 060.936.759-55
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 28/02/2020

Participante Externo: LUCIMAR ROSA DIAS

Abreviatura: DIAS, L. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/12/1966 **Sexo:** Feminino
E-mail: lucimardias1966@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 390.715.371-53
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-1334-5692
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LUCIMARA FABRICIO

Abreviatura: FABRICIO, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/10/1980 **Sexo:** Feminino

E-mail: lucimara_fabricio@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.988.579-81

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LUIS THIAGO FREIRE DANTAS

Abreviatura: DANTAS, L. T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1982 **Sexo:** Masculino

E-mail: fdthiago@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 013.215.555-98

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LUPE FURTADO ALLE

Abreviatura: ALLE, Lupe Furtado
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/08/1972
Sexo: Feminino
E-mail: lupealle@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 016.680.159-35
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1997
Área de Conhecimento: GENÉTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: LYVIA QUEVEDO BOBADILHA

Abreviatura: BOBADILHA, L. Q.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/10/1999
Sexo: Feminino

E-mail: lyviaquevedo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.370.859-45

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ECOLOGIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARCELO APARECIDO DE SOUZA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/06/1983 **Sexo:** Masculino

E-mail: m.silva@gmail.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 044.280.679-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO

Abreviatura: LEÃO, M. B. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/09/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcelo.leao@ufrpe.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 514.836.884-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: MARCELO JEAN MACHADO

Abreviatura: MACHADO, M. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1998 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcelojeanmachado@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 103.643.839-25
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARCELO LAMBACH

Abreviatura: LAMBACH, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1967 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcelolambach@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 608.807.759-04
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7168-5498
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MARCELO LEANDRO EICHLER

Abreviatura: EICHLER, MARCELO LEANDRO
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1970 **Sexo:** Masculino
E-mail: exlerbr@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 590.454.500-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: PSICOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: MARCIA BORIN DA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, M. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/01/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: borin.unioeste@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 528.508.110-68
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-3953-5198
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARCIA REGINA BERBETZ CONTE

Abreviatura: CONTE, M. R. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/11/1966 **Sexo:** Feminino
E-mail: mrbconte@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 651.273.239-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARCIO ANTONIO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/04/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcio.ufms@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 151.001.158-74
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARCIO JEAN MALHEIROS MENDES

Abreviatura: MENDES, M. J. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/10/1997 **Sexo:** Masculino
E-mail: jeanmalheiros2010@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 028.745.780-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE DE CRUZ ALTA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARIA DO CARMO GALIAZZI

Abreviatura: GALIAZZI, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/09/1957 **Sexo:** Feminino

E-mail: mcgaliazzi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 290.877.750-91

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-0513-0018

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: MARIA EDUARDA CAVALI VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, M. E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/2001 **Sexo:** Feminino

E-mail: eduardacavali@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 120.168.489-79

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2024
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARIA IZABEL MURARO

Abreviatura: MURARO, M. I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/09/1978
Sexo: Feminino
E-mail: izabelmuraro@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.004.359-60
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARIA RITA DE ASSIS CESAR

Abreviatura: CESAR, M. R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/05/1964
Sexo: Feminino

E-mail: MRITACESAR@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.276.448-30

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5843-2899

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/04/2020 a 30/04/2020

Participante Externo: MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, M. R. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1948

Sexo: Feminino

E-mail: mr.camargo@unesp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 033.133.638-30

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-0490-7227

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
OUTRO	01/01/2019 a

Participante Externo: MARISA DESTEFANI ALVES

Abreviatura: ALVES, M. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/04/1959 **Sexo:** Feminino
E-mail: mar.destefani@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 428.475.169-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MARYNA BRINGMANN

Abreviatura: BRINGMANN, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/07/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: mabringmann@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.548.379-80
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MAYARA CORDEIRO BRASIL

Abreviatura: BRASIL, M. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/04/1997
Sexo: Feminino
E-mail: mayaracordeiro@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 097.987.669-97
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: GEOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MAYARA SOARES DE MELO

Abreviatura: MELO, Mayara Soares de
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/11/1988
Sexo: Feminino
E-mail: mayara.sdemelo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 020.916.381-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MAYSA FERREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/12/1970
Sexo: Feminino
E-mail: MAYFSIL@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 542.518.421-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MEGG RAYARA GOMES DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, M.R.G. de
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/10/1965
Sexo: Masculino
E-mail: meggrayaragomes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 571.181.759-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MICHELLE BOCCHI GONCALVES

Abreviatura: GONÇALVES, M. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/07/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: MICHELLEBOCCHI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 006.769.599-03
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2401-8470
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	06/02/2020 a

Participante Externo: MIKAELLY RAFAELA MARINIAK

Abreviatura: MARINIAK, M. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/02/1999 **Sexo:** Feminino
E-mail: mikaellyrafaela@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 101.555.619-10
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7064-0669
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MONICA LUIZA SIMIAO PINTO

Abreviatura: SIMIÃO, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/07/1982 **Sexo:** Feminino

E-mail: monica_simiao@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.020.039-73

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: MONICA SANTOS DAHMOUCHE

Abreviatura: DAHMOUCHE, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/11/1966 **Sexo:** Feminino

E-mail: monicacecierj@gmail.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 892.197.917-49

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0802-7534
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1997
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SÃO CARLOS)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: MURILO SODRE MARQUES

Abreviatura: MARQUES, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: sodre.murilo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.147.395-01
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: NATALIA MOTA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, N. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/12/1999 **Sexo:** Feminino

E-mail: nataliaoliveira@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 118.463.069-06

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NATHALIA SAVIONE MACHADO

Abreviatura: MACHADO, N. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1985 **Sexo:** Feminino

E-mail: nathsavione@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 067.366.336-13

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: NESTOR CORTEZ SAAVEDRA FILHO

Abreviatura: SAAVEDRA FILHO, N. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/12/1970 **Sexo:** Masculino
E-mail: NESTORSF@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 688.893.644-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: NEUMAR REGIANE MACHADO ALBERTONI

Abreviatura: ALBERTONI, N. R. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/12/1987 **Sexo:** Feminino
E-mail: NEUMARMATEMATICA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.466.359-64
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NEUSA NOGAS TOCHA

Abreviatura: TOCHA, N. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/07/1977
Sexo: Feminino
E-mail: neusatocha@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 022.826.489-86
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NEUTON ALVES DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, N. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1971
Sexo: Masculino
E-mail: NEUTON2011@USP.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 447.180.553-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: NUBYA GONCALVES CAVALLINI

Abreviatura: CAVALLINI, N. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/08/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: NUBYA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 395.537.048-83
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: NURIA PONS VILARDELL CAMAS

Abreviatura: CAMAS, N. P. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/12/1960 **Sexo:** Feminino
E-mail: NURIAPONS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.657.558-30
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
OUTRO	01/01/2019 a

Participante Externo: PAOLA JUDITH AMARIS RUIDIAZ

Abreviatura: RUIDIAZ, P. J. A.
Nacionalidade: Colômbia
Data de Nascimento: 31/07/1987 **Sexo:** Feminino
E-mail: PAOLAAMARIS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 235.357.138-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. V. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/01/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: PAULOVBSILVA@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 065.674.318-22
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9207-2439
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005

Área de Conhecimento: LETRAS

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: Pedro Guilherme Rocha dos Reis

Abreviatura: REIS, P. G. R.

Nacionalidade: Portugal

Data de Nascimento: 01/01/1970 **Sexo:** Masculino

E-mail: PEDROROCHAREIS@NETCABO.PT

Tipo de Documento: Passaporte **Número do Documento:** SUCUPIRA_610639

País do Documento: Portugal

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: PEDRO HENRIQUE MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, P. H. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1999 **Sexo:** Masculino

E-mail: pedrohmmancini@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.788.939-81

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: PRISCILA DA PAZ VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, P. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/04/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: PRISCILA_PAZ@YAHOO.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.733.429-37
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ADMINISTRAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA

Abreviatura: COSTA, P. K. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/05/1982 **Sexo:** Feminino

E-mail: PRISCILAKABBAZ@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 036.022.839-92
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI

Abreviatura: PSZYBYLSKI, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1988
Sexo: Masculino
E-mail: rafael.pszybylski@ifpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 072.129.799-45
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: RAISSA HERMINIA JESUS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, R. H. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/02/2000 **Sexo:** Feminino
E-mail: raissahja@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 097.277.769-57
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RAQUEL RODRIGUES DIAS

Abreviatura: DIAS, R. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/01/1994 **Sexo:** Feminino
E-mail: raquel.profqui.ufrj@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 086.540.479-84
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RENATA APARECIDA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/02/1999 **Sexo:** Feminino
E-mail: reehs22011@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 102.077.549-18
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RHAUL DE LEMOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, R. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/03/1990 **Sexo:** Masculino
E-mail: rhaullemos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 019.002.820-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RICARDO CANUTE KAMIKAWACHI

Abreviatura: Kamikawachi, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1978 **Sexo:** Masculino
E-mail: CANUTE@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 268.521.568-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RITA CRISTINA GALARRAGA BERARDI

Abreviatura: BERARDI, R. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/01/1983 **Sexo:** Feminino
E-mail: rita@dainf.ct.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 001.088.080-17
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/06/2020 a 30/06/2020

Participante Externo: ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. D. V. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/03/1989 **Sexo:** Masculino
E-mail: robertodalmo7@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.435.207-73
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 28/07/2020

Participante Externo: ROBERTO EDUARDO BUENO

Abreviatura: BUENO, R. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/12/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: PAULAEBETO@IBEST.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 850.288.949-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: ODONTOLOGIA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RODRIGO ARANTES REIS

Abreviatura: REIS, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1977 **Sexo:** Masculino

E-mail: REISRA@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.341.299-19

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	28/08/2012 a 28/07/2020

Participante Externo: RODRIGO DOS SANTOS MACHADO FEITOSA

Abreviatura: RODRIGO M. FEITOSA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1981 **Sexo:** Masculino

E-mail: RSMFEITOSA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 306.011.888-45

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RODRIGO JOSE OCHEKOSKI MOSSANEK

Abreviatura: MOSSANEK, R. J. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/09/1983
Sexo: Masculino
E-mail: mossanek@fisica.ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 045.734.199-85
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2010
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: RONEI CLECIO MOCELLIN

Abreviatura: MOCELLIN, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/04/1973
Sexo: Masculino

E-mail: roneimocellin@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 910.905.809-59

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-4093-672X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: EPISTEMOLOGIA

Instituição: UNIVERSITÉ PARIS OUEST NANTERRE LA DÉFENSE - PARIS X

País da Instituição: França

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: ROSA MONTEIRO PAULO

Abreviatura: PAULO, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1962 **Sexo:** Feminino

E-mail: rosa.paulo@unesp.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 040.548.958-75

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-9494-0359

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ROSEMAR DE FATIMA VESTENA

Abreviatura: VESTENA, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/10/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: ROSEMAR@UNIFRA.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 427.147.610-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: ROSSANO SILVA

Abreviatura: S. ROSSANO
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/07/1978 **Sexo:** Masculino
E-mail: rossano.degraf@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.424.299-26
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-1591-860X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SARAH LINHARES FERREIRA GOMES

Abreviatura: GOMES, S. L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/12/1996
Sexo: Feminino
E-mail: sarahlinhares16@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 606.412.733-39
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: DIREITO
Instituição: UNIVERSIDADE DE FORTALEZA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: SERGIO LUIS DO NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, S. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/10/1973
Sexo: Masculino
E-mail: axesergio42@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 881.844.206-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG

Abreviatura: ROEHRIG, S. A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/02/1979
Sexo: Feminino
E-mail: roehrig@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.820.519-67
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2019 a

Participante Externo: SILVIA MARIA AMORIM LIMA

Abreviatura: LIMA, S. M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/08/1968
Sexo: Feminino
E-mail: SILVIALIMA.AS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 399.617.452-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: SILVIA PEREIRA GONZAGA DE MORAES

Abreviatura: MORAES, S. P. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/01/1967 **Sexo:** Feminino
E-mail: SILVIA.MORAES@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 619.829.039-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2020 a 31/08/2020

Participante Externo: SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER

Abreviatura: COSTA BEBER, S. Z.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1975 **Sexo:** Feminino
E-mail: silvia.beber@unioeste.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 911.320.290-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA

Abreviatura: MEDINA, S. S. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/08/1969 **Sexo:** Feminino

E-mail: moni@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 872.756.009-00

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002

Área de Conhecimento: GEODÉSIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: SONIA MARIA CLARETO

Abreviatura: CLARETO, S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1964 **Sexo:** Feminino

E-mail: sclareto@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 604.417.716-53

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2003
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: STEPHANIE DI CHIARA SALGADO

Abreviatura: SALGADO, S. D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/09/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: STEPHANIE.DICHIARA@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 059.425.747-66
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: TANIA APARECIDA LOPES

Abreviatura: LOPES, T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/06/1962 **Sexo:** Feminino

E-mail: belatal@ibest.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 509.073.019-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: TANIA MARA PACIFICO

Abreviatura: PACÍFICO, T. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1965

Sexo: Feminino

E-mail: TANIAPACIFICO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 738.810.749-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: TANIA MARGARIDA LIMA COSTA

Abreviatura: COSTA, T. M. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1957 **Sexo:** Feminino
E-mail: tmlc08@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 253.920.266-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: TANIELE LOSS NESI

Abreviatura: NESI, T. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: tani_loss@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.709.079-42
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: TATHIANE MILARE

Abreviatura: MILARÉ, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/10/1981
Sexo: Feminino
E-mail: T_MILARE@MSN.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 300.046.818-86
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2013
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a

Participante Externo: TATIANA RENATA GOMES SIMOES

Abreviatura: SIMÕES, T. R. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/12/1983
Sexo: Feminino
E-mail: TATIANARENATA@UFMG.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 014.975.676-37
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0651-1795
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: THAIS EASTWOOD VAINE

Abreviatura: VAINE, T. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/02/1984 **Sexo:** Feminino
E-mail: THAISEASTWOOD@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 048.549.089-71
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/01/2017 a

Participante Externo: THALES FERREIRA PANKE

Abreviatura: PANKE, T. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1997 **Sexo:** Masculino
E-mail: thalespanke@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.884.559-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: TIAGO CORDEIRO DOS REIS

Abreviatura: REIS, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/08/1992
Sexo: Masculino
E-mail: tiago.cordeiro.reis@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 084.604.619-98
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-6747-891X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: VALDIRENE GOMES DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, V. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/02/1974
Sexo: Feminino
E-mail: VALDIRENEVALL@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 711.604.183-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: VERONICA FERREIRA BAHR CALAZANS

Abreviatura: CALAZANS, V. F. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1979
Sexo: Feminino
E-mail: VEROCALAZANS@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 033.897.759-78
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2015
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2020 a

Participante Externo: VICTOR GIOVANNI TIRONI

Abreviatura: TIRONI, V. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/10/2002
Sexo: Masculino
E-mail: tironi@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 068.501.909-89

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: VINICIUS MORAES CHAGAS

Abreviatura: CHAGAS, V. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/04/2002 **Sexo:** Masculino
E-mail: chagas.vinicuius@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 131.915.319-47
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a 31/12/2020

Participante Externo: VIVIAN DE PAULA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, V. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/07/1995 **Sexo:** Feminino

E-mail: viviandpaularibeiro@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.263.939-64

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2021

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: WILKER SOLIDADE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, W. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/12/1986

Sexo: Masculino

E-mail: wilkersolidade@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 731.930.971-87

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5486-3130

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: WILLIAN HIDEKI TAKARADA

Abreviatura: TAKARADA, W. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/03/1996 **Sexo:** Masculino
E-mail: hidetak10@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 101.292.539-01
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: WILLIAN PATRICK OLIVEIRA DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, W. P. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/2001 **Sexo:** Masculino
E-mail: patrickwillian36@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 122.494.069-52
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2022
Área de Conhecimento: ARTES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: XIMENA MUJICA SERDIO

Abreviatura: MUJICA, X.
Nacionalidade: Chile
Data de Nascimento: 27/06/1971
Sexo: Feminino
E-mail: xmujica@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 188.165.828-71
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2020 a

Participante Externo: YASMIN CARTAXO LIMA

Abreviatura: LIMA, Y. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/12/1995
Sexo: Feminino
E-mail: yasclima@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 087.407.669-26
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4272-2832
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ
Número do Documento: 33.654.831/0001-36
País: Brasil
Status Jurídico:
Classe CNAE:
SubClasse CNAE:
Tipo de Natureza Jurídica:
Natureza Jurídica:

Programas de Fomento
Nome
Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ
Número do Documento: 00.889.834/0001-08
País: Brasil
Status Jurídico:
Classe CNAE: Administração pública em geral
SubClasse CNAE: Administração pública em geral
Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA
Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento
Nome
Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Financiador: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 75.095.679/0001-49

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG/UFPR/PRPPG

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Trabalho de Conclusão

Título: A EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE NOS ANOS INICIAIS

Autor: FERNANDA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 15/04/2020

Resumo: Em uma sociedade cuja mídia proporciona, ininterruptamente, o acesso dos cidadãos a conteúdos referentes à sexualidade, falar sobre isso, abordando seus aspectos biológicos, culturais e sociais, ainda causa polêmicas e divide opiniões, ainda mais quando abordada no espaço escolar. A escola, instituição social, tem o dever de oportunizar para além da aprendizagem, o desenvolvimento integral do (a) estudante nas esferas intelectuais, históricas, morais, culturais e éticas, inserindo-os (as) na sociedade e promovendo espaços para o diálogo, onde dúvidas e tabus não sejam perpetuados. Desta forma o presente estudo objetivou investigar quais são as contribuições da discussão acerca da Educação para Sexualidade no Ensino Fundamental, anos iniciais. A partir disso, surgiu o seguinte problema de pesquisa: De que maneira a Educação para Sexualidade pode ser abordada e discutida com base na implementação de uma sequência didática para o 5º ano, do Ensino fundamental, nas aulas de Ciências? A investigação foi realizada em uma escola, da rede municipal de ensino de Curitiba, com estudantes do 5° ano, do Ensino Fundamental, e ocorreu em quatro etapas: a primeira consistiu na pré-elaboração da sequência didática, seguida de aprovação, validação e, por último, a implementação. A sequência didática compreendeu sete encontros de 100 minutos cada, os quais ocorreram ao longo de sete semanas, nas aulas de Ciências. Essa sequência foi elaborada mediante os conteúdos a serem abordados pela temática da Educação para Sexualidade, além dos conteúdos estabelecidos pelo currículo de Ciências, do 5º ano escolar. Para o desenvolvimento dessas

aulas, foi utilizada a metodologia dos Três Momentos Pedagógicos idealizados por Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2002) e recursos didáticos como vídeos, músicas, jogos e leitura de livros e texto de divulgação científica. A pesquisa se caracteriza como um trabalho de cunho qualitativo, do tipo intervenção pedagógica (BOGDAN; BIKLEN, 1994; LÜDKE; ANDRÉ, 1986; DAMIANI, et al, 2013) que utilizou como constituição de dados as gravações em áudio, a transcrição das aulas e as atividades produzidas pelos (as) estudantes durante os encontros, os quais foram tratados e analisados pela metodologia da Análise de Conteúdo de Bardin (2016), tendo como categorias a posteriori os aspectos científicos da Educação para Sexualidade e os aspectos socioculturais da Educação para Sexualidade, juntamente com as subcategorias Anatomia e Fisiologia; e respeito às diferenças, crenças e tabus, prevenção e saúde e proteção, respectivamente, alocadas nas categorias anteriormente mencionadas. Foi possível observar, a partir da análise dos dados, que a sequência didática buscou promover a discussão, a reflexão e a conscientização sobre a sexualidade dentro do espaço escolar, com estudantes dos anos iniciais, do Ensino Fundamental, articulando as categorias dos aspectos biológicos com os socioculturais, a fim de que não ocorresse a fragmentação dos conhecimentos acerca do corpo. Tais resultados contribuem para discussões sobre a importância da inserção da Educação para Sexualidade dentro do espaço escolar, abordando a sexualidade em todas suas esferas e buscando contribuir no enfrentamento de políticas públicas como o abuso sexual e as Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST), assim como na formação de crianças sexualmente saudáveis que se tornarão adultos conscientes e responsáveis sobre seus corpos e seus direitos sexuais.

Palavras-Chave: Educação para Sexualidade;Sexualidade;Sequência Didática;Anos iniciais;Ensino Fundamental

Abstract: In a society whose media provides citizens with uninterrupted access to content related to sexuality, talking about it, addressing its biological, cultural and social aspects, still causes controversy and divides opinions, even more when approached at school. As a social institution, the school has the duty to provide, in addition to learning, the integral development of the student in intellectual, historical, moral, cultural and ethical spheres, inserting them in society and promoting spaces for dialogue, where doubts and taboos are not perpetuated. Thus, the present study aimed to investigate what are the contributions of the discussion about Education for Sexuality in Elementary School, beginning years. From this, the following research problem arose: What are the contributions of a didactic sequence to the discussion of Education for Sexuality? The research was conducted in a public school of Curitiba, with students of the 5th year of elementary school, and took place in four stages: the first step was the didactic sequence elaboration, followed by approval, validation, and finally the implementation. The didactic sequence comprised seven meetings of 100 minutes each, which took place over seven weeks, in Science classes. This sequence was elaborated based on the contents to be approached by the theme of Education for Sexuality, in addition to the contents established in the Science curriculum. For the development of these classes, the methodology of the Three Pedagogical Moments idealized by Delizoicov, Angotti and Pernambuco (2002) furthermore, were used didactic resources such as videos, music, games, books and text of scientific dissemination. The research is characterized as a qualitative work, of a pedagogical intervention (BOGDAN; BIKLEN, 1994; LÜDKE; ANDRÉ, 1986; DAMIANI, et al, 2013) that used audio recordings, the transcription of classes as data constitution and the activities produced by the students during the meetings. These activities were treated and analyzed by Bardin's Content Analysis methodology (2016), having as categories the scientific aspects of Sexuality Education and the socio-cultural aspects of Sexuality Education, together with the subcategories anatomy and physiology; respect for differences, beliefs and taboos, prevention and health and protection, respectively, allocated in the categories mentioned above. It was possible to observe, from the data analysis that the didactic sequence sought to promote the discussion, reflection and awareness about sexuality within the school space, with students of the beginning years, articulating the categories of

biological aspects with sociocultural ones, in order to that knowledge about the body does not fragment. Such results contribute to discussions about the importance of inserting Sexuality Education within the school space, addressing sexuality in all its spheres and seeking to contribute in facing public policies such as sexual abuse and Sexually Transmitted Infections (STI), as well as in the formation of sexually healthy children who will become aware and responsible adults about their bodies and their sexual rights.

Keywords: Sexual Education;Sexuality;Didactic Sequence;Beginning Years;Elementary School

Volume: 1 **Páginas:** 201

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARIA RITA DE ASSIS CESAR	Participante Externo
LEONIR LORENZETTI	Docente
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A construção coletiva da ligação covalente por Linus Pauling, Gilbert Lewis, Irving Langmuir: um estudo sobre a emergência de um fato científico

Autor: ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, I. L. N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2020

Resumo: A leitura da História da Ciência tendo por base a epistemologia de Fleck, pode contribuir para a compreensão de como um fato científico foi construído, uma vez que permite observar como cada cientista contribuiu para a construção daquele fato, a partir de um mesmo Coletivo e Estilo de Pensamento, sendo o fato científico

estudado nesta pesquisa a Ligação Covalente. O objetivo deste estudo consistiu em analisar quais foram os pressupostos, fatores e contextos científico e histórico, os quais definem um Estilo e um Coletivo de Pensamento, que levaram Linus Pauling a construir sua compreensão sobre a 'Natureza da Ligação Química'. Utilizou-se para tanto a pesquisa documental, sendo os dados constituídos a partir de fontes primárias, tais como correspondências, áudios, vídeos, artigos científicos históricos, manuscrito etc., disponíveis no sítio eletrônico da Universidade Estadual de Oregon. Também foi utilizada a pesquisa bibliográfica para levantamento de Fontes Secundárias pela ferramenta "current bibliography", para pesquisas em História da Ciência. Para a análise das Fontes Primárias e Secundárias, utilizou-se epistemologia de Ludwik Fleck (1891-1961). Foram percebidos os conceitos Fato Científico, Protoideia, Coletivo de Pensamento, Estilo de Pensamento e Circulação Intercoletiva de Ideias no processo de construção da história da ligação covalente. Consideramos que Linus Pauling circulou por dois Coletivos e Estilos de Pensamento quanto aos saberes científicos, sendo um relacionado à estrutura da ligação química e outro em relação à teoria quântica, muito influente na Ciência do século XX. Linus Pauling recebeu influências dos químicos Gilbert Lewis, Arthur Amos Noyes e Irving Langmuir para formalizar um novo Estilo de Pensamento, ou seja, para a compreensão do par de elétron compartilhado, representando a emergência do conceito de ligação covalente. Ademais, a noção de valência foi uma ideia pré-científica para a ligação química e posterior, ligação covalente. Linus Pauling utilizou a teoria quântica para explicar a ligação química, e deste estudo obteve a compreensão sobre hibridização e ressonância, conceitos que foram aceitos no Coletivo de Pensamento dos químicos até a década de 1950, quando surgiu a rival teoria do Orbital Molecular.

Palavras-Chave: Ludwik Fleck;Ligação Química;Linus Pauling;Ligação Covalente;Gilbert Lewis

Abstract: The reading of History of Science, with on the basis of Fleck´s Epistemology presentes good potential for understanding how the historiography on historical facts was constructed. Above all, this reading allows us to observe as each scientist contributes to be construction of that fact, from a same Collective and Style of Thought. The scientific fact studied in this research was interpreted as covalent bond. This research had purpose to analyzed the presupposed, factors and scientific and historical context that made Linus Pauling construct his contribution to understanding of the Nature of Chemical Bond. We used the documentary research and the instruments used were the primary sources, such as correspondence, áudios, vídeos, papers, manuscript etc., available on the Oregon State University website. A bibliography search was also used to survey Secundary Sources using the "current bibliography" tool, for research in History of Science. The Ludwik Fleck´s epistemology was used for the analysis of Primary and Secundary Sources. The concepts Scientific Fact, Protoideas, Collective of Thought, Style of Thought and Intercollective Circulation of Ideas were observed in the process of construction the history of the covalent bond. We consider that Linus Pauling circulated through two Collectives and Styles of Thoughts, one related to the structure of the Chemical Bond and another in relation to quantum theory, very influential in Science of the twentieth century. Thus, it can expand the valence rules, which contributed to the construction of the Bond Theory. Linus Pauling was influenced by chemists Gilbert Lewis, Arthur Amos Noyes and Irving Langmuir and thus, formalize a new Style of Thought, that is to understanding the shared-electron pair, representing the emergence of the concept of covalent bond. Furthermore, the notion of valence was a pre-scientific idea for chemical bond and later, for covalent bond. Linus Pauling used quantum theory to explains the chemical bond, and this research he understood about hybridization and resonance, concepts that were accepted in the chemistry Collective of Thought until the 1950s, when the rival Molecular Orbital Theory appeared.

Keywords: Ludwik Fleck;Chemical Bond;Linus Pauling;Covalent Bond;Gilbert Lewis

Volume: 1 **Páginas:** 116

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
RONEI CLECIO MOCELLIN	Participante Externo
VERONICA FERREIRA BAHR CALAZANS	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
A EDUCAÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE ENFATIZADA NA TEMÁTICA LIGAÇÕES QUÍMICAS: UMA ANÁLISE EM LIVROS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA ABORDAGEM DO GÊNERO FEMININO EM MUSEUS DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE O "DIA DAS MENINAS NO MAST" E O "MENINAS COM CIÊNCIA"

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 12/02/2020

Resumo: Este estudo dedicou-se à questão da inclusão social de gênero em Museus de Ciências. Procurou compreender os potenciais e impactos de ações destinadas a inclusão social de meninas estudantes do Ensino Fundamental II na Divulgação Científica em Museus de Ciências. Objetivou responder a seguinte questão de pesquisa: Quais potencialidades os projetos “Meninas no Museu” e “Meninas com Ciência” apresentam para o campo da Divulgação Científica em Museus de Ciências na perspectiva da inclusão social de gênero? Esta linha de investigação considera os Museus de Ciências enquanto locais de preservação de memórias, cujos discursos acarretam a legitimação ou silenciamento de determinadas culturas e identidades. Esta perspectiva fundamenta-se na Museologia Social ou Nova Museologia, além da teoria feminista e dos Estudos de Gênero. Ao delimitar o campo de estudo, foram identificadas e escolhidas duas propostas, realizadas pelo Museu de Astronomia e Ciências Afins e pelo Museu Nacional. A abordagem metodológica utilizou o referencial da Análise de Conteúdo. Também empregou análise semiológica no estudo das imagens e linguagem apresentadas nos cartazes de divulgação destes projetos. Como resultado, verificou-se que os Museus de Ciências ocupam lugar de destaque em ações educativas para inclusão social do gênero feminino ao influenciar individualmente as meninas ou institucionalmente outros espaços museais, pois a análise sugere aspectos positivos nas atividades desenvolvidas por estes projetos no que se relaciona à discussão do protagonismo feminino, bem como na construção da sororidade e em sua repercussão externa às instituições mencionadas.

Palavras-Chave: Inclusão social;Educação Científica;Estudos de Gênero;Educação não formal

Abstract: This study was dedicated to the issue of social inclusion of gender in Science Museums. It sought to understand the potentials and impacts of actions aimed at the social inclusion of girls students from Elementary School II in Science Dissemination in Science Museums. It aimed to answer the following research question: What potential do the projects "Meninas no Museu" and "Meninas com Ciência" present for the field of Scientific Dissemination in Science Museums according to the perspective of gender social inclusion? This line of investigation considers Science Museums as places for preservation of memory, whose discourses lead to the legitimation or silencing of certain cultures and identities. This perspective is based on Social Museology or New Museology, in addition to feminist theory and Gender Studies. When delimiting the field of study, two proposals were identified and chosen, presented by Museu de Astronomia e Ciências Afins and by Museu Nacional. The methodological approach adopted Content Analysis as framework. Also, semiological analysis was focused on images and language present in promotional posters for these projects. As a result, it was found that Science Museums occupy a prominent place in educational actions for social inclusion of the female gender by individually influencing girls or institutionally affecting other museums, as the analysis suggests positive aspects in the activities performed by these projects related to the discussion of female protagonism, as well as the construction of sorority and its external repercussion to the aforementioned institutions.

Keywords: Inclusiveness;Science Education;Gender Studies;Non-formal Education

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1 **Páginas:** 185

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
MONICA SANTOS DAHMOUCHE	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
A INCLUSÃO SOCIAL DE GÊNERO EM AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE MUSEUS DE CIÊNCIAS	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: OS INDICADORES PRESENTES NAS FALAS DOS ALUNOS A PARTIR DE EXPERIÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Autor: SIMONE DE BIASI FONSECA

Abreviatura: FONSECA, S. B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 09/03/2020

Resumo: O ensino de Ciências é importante para os estudantes dos anos iniciais da escolarização, trata de assuntos que despertam a curiosidade, por fazer relação com questões cotidianas e principalmente por auxiliar estes

estudantes no entendimento sobre como a sociedade e a ciência transformam o mundo. É fundamental para o desenvolvimento da cidadania nos estudantes. Há diferentes formas de trabalhar as Ciências nos anos iniciais, como por exemplo, experimentos, investigações, explorando diversos ambientes, utilizando publicações científicas, vídeos e livros didáticos. O maior objetivo do ensino de Ciências é a alfabetização científica (AC). Esta pesquisa de natureza qualitativa, foi realizada com estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola municipal da cidade de Curitiba, tendo como objetivos, promover o início da alfabetização científica com estudantes do 1º ano do Ensino Fundamental, analisar como esta sequência de aulas pode favorecer o processo de AC e perceber quais indicadores da AC emergem da fala dos estudantes. Foi realizada uma sequência de atividades, experiências, pesquisas, entrevistas, receitas e discussões sobre o tema proposto. A constituição dos dados deu-se através de gravações e registros escritos, e a análise foi realizada por meio dos indicadores da AC propostos pelas autoras Carvalho e Sasseron (2008). Consideramos que esta sequência de atividades contribuiu e foi significativa para a motivação e aprendizagem dos estudantes. Observamos que os indicadores da alfabetização científica: organização e seriação de informações, levantamento de hipóteses, previsão, justificativa, explicação e raciocínio lógico puderam ser observados nas falas destes estudantes. Entendemos que o ensino de Ciências, pensado a partir de um tema relevante aos estudantes, associado com experiências e outras atividades investigativas promovem o processo da alfabetização científica.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências;Indicadores de Alfabetização Científica;Experiências

Abstract: The teaching of Science is important for students in the beginning of their schooling, it arouses curiosity, to be related to everyday issues and specially to support the students to understand how society and science change the world. It´s fundamental for the students to develop their citizenship. There are different ways of working Science during the first years, for example, experiments, research, exploring various environments, using scientific publication, videos and didactic book. The main goal of the Science teaching is the scientific literacy (SL). This qualitative research was conducted with students studying the first year of Elementary School in a municipal school located in Curitiba, having as purpose, promote the beginning of scientific literacy with students in the Elementary School, analize how this sequence of classes can favor the SL process and understand wich SL indicators emerge from the speech of the students. A sequence of activities has been conducted, as well as, experiences, researches, interviews, recipes and discussions on the proposed subject. The building of data happened through sound recordings and written records, and the analysis was done through indicators of the scientific literacy, which were proposed by the authors Carvalho and Sasseron (2008). This sequence of activities has contributed and has also been significant to motivate the students´ learning. We observed that the scientific literacy indicators: organization and serialization of information, hypothesis survey, justification forecast, explanation an logical reasoning can be observed in the students' statements. We understand that the Science teaching must be based on significant issues for the students, which associated with experiences and other exploratory activities, promotes the scientific literacy process and helps to develop a critical and active citizen, both in the society where he lives and in the global society.

Keywords: Science teaching;Indicators of the scientific literacy;Experiences

Volume: 1 **Páginas:** 153

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
LUCIA HELENA SASSERON ROBERTO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT
Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ANÁLISE DE APLICATIVOS MÓVEIS DE REALIDADE AUMENTADA, VIRTUAL E MISTA À LUZ DA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO
Autor: JOHN WESLEY GRANDO
Abreviatura: GRANDO, J. W.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 10/12/2020

Resumo: O presente estudo tem como abordagem principal buscar compreender como se dá a proposta de construção do conhecimento químico a partir de aplicativos móveis que utilizam as Realidades Digitais (RD), por meio de uma proposição avaliativa utilizando um modelo heurístico. Para tanto, foram discutidos alguns aspectos que compõem a estrutura desta pesquisa, tais como o uso da Aprendizagem Móvel (AM) no ensino de Química, o desenvolvimento das teorias de compreensão do conhecimento químico e, por fim, fundamentações relacionadas à aplicação das RD, mais explicitamente das Realidades Aumentada (RA), Virtual (RV) e Mista (RM), no contexto educacional. A pesquisa consiste em um estudo qualitativo que, com base em inferências, observações e avaliações, objetivou examinar os dados que foram constituídos a partir de buscas à loja de aplicativos (apps) para o sistema operacional Android, selecionando os apps conforme se enquadravam nos descritores previamente estabelecidos. Os resultados indicaram, primeiramente, que do total das RD analisadas há maior incidência de apps de RA (24 apps) quando comparamos à RV (16 apps) e RM (0 apps) que estão voltados para o ensino de Química. Destes, conforme os critérios de seleção estabelecidos (app gratuito e traduzido em um dos três idiomas usados na pesquisa), foram selecionados 7 apps de RA e 8 apps de RV para análise a partir de um modelo heurístico construído com fundamentação nas teorias dos Níveis de Compreensão do Conhecimento Químico e nas Heurísticas

de Usabilidade. Esse modelo foi nomeado como Modelo das Heurísticas Químicas para Aplicativos Móveis (HEUQ) e pode ser utilizado para avaliar aplicativos que utilizem outros tipos de tecnologias para o ensino de Química, e não somente os de RD. A partir da avaliação dos aplicativos, utilizando a experiência de usuário e o modelo proposto, foi possível concluir que, em um panorama geral, a proposta de construção do conhecimento químico em aplicativos móveis que utilizam as RD se dá de maneira 'ferramental', isto é, de maneira a serem uma 'ferramenta complementar' à figura do professor, sendo que nos apps de RA os conceitos químicos se apresentam com maior frequência nos níveis 'submicroscópico' e 'simbólico'; já nos apps de RV, os níveis 'simbólico', 'elemento humano' e 'macroscópico' aparecem com mais frequência. Espera-se que o impacto dos resultados e implicações deste estudo possam auxiliar discentes, docentes e desenvolvedores de apps quanto à análise, o uso e a aproximação das RD no ensino da Química, além de fornecer critérios para auxiliar o processo de construção de aplicativos no campo educacional da Química.

Palavras-Chave: Realidades Digitais;Realidade Aumentada;Realidade Virtual;Ensino de Química;Heurísticas

Abstract: The present study main approach seeks to understand how the proposal for the construction of chemical knowledge occurs in mobile apps that use Digital Realities (DR), through an evaluative proposition using a heuristic model. Therefore, some aspects that make up the structure of this research were discussed, such as the use of Mobile Learning (ML) in the teaching of Chemistry, the development of theories that are used to understanding the chemical knowledge and, finally, foundations related to the application of DR, more explicitly to Augmented (AR), Virtual (RV) and Mixed Realities (MR), in the educational context. This research consists of a qualitative study that, based on inferences, observations and evaluations, aimed to examine the data that were constituted from searches to the app store of the Android operational system, selecting the apps as they fit in the descriptors previously established. The results indicated, at first, that there is a higher incidence of AR apps (24 apps) when compared to VR (16 apps) and MR (0 apps) of the total of the analyzed RDs that are focused on Chemistry Teaching. Of these, according to the selection criteria (free apps and translated into one of the three languages used in the research), 7 AR apps and 8 VR apps were selected for analysis based on a heuristic model based on the Chemical Knowledge Levels of Understanding and the Usability Heuristics theories. This model was named as the Chemistry Heuristics for Mobile Apps Model (HEUQ) and it can be used to evaluate apps that use other types of technologies for Chemistry Teaching, and not only those that uses DR. From the evaluation of the apps, starting on the user experience and the proposed model, it was possible to conclude that, in a general panorama, the proposal for the construction of chemical knowledge in mobile apps that use DR occurs in a 'tooling' way, in order to be a 'complementary tool' to the figure of the teacher. In AR apps the chemical concepts are presented more frequently at the 'submicroscopic' and 'symbolic' levels; in VR apps, the 'symbolic', 'human element' and 'macroscopic' levels appear more often. It is expected that the impact of the results and implications of this study can assist students, teachers and app developers in the analysis, use and approximation of DR in the Chemistry Teaching, in addition to providing criteria to assist the process of building apps in the educational field of Chemistry.

Keywords: Digital Realities;Augmented Reality;Virtual Reality;Chemistry Teaching;Heuristics

Volume: 1 **Páginas:** 203

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCELO LEANDRO EICHLER	Participante Externo
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
O USO DA REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE QUÍMICA SOB A ÓTICA DE BACHELARD: UM OBSTÁCULO OU UMA POSSIBILIDADE?	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: AS MUDANÇAS NOS DOCUMENTOS OFICIAIS PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM RETRATO DA ADEQUAÇÃO REALIZADA PELAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR DA REGIÃO SUL DO BRASIL
Autor: JENNIFER DE SOUZA
Abreviatura: SOUZA, J.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2020

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo compreender como os cursos de Licenciatura em Matemática adequaram seus currículos às mudanças estabelecidas nos documentos oficiais que regulamentam a formação de professores entre os anos de 2015 e 2017. Para tanto, foram tecidas considerações teóricas sobre currículo e um breve histórico das mudanças na legislação, em âmbito federal, para os cursos de formação de professores de Matemática foi apresentado. Três professoras coordenadoras envolvidas no processo de reestruturação dos cursos de Licenciatura em Matemática da Universidade do Estado de Santa Catarina, da Universidade Federal do Paraná e da Universidade Federal de Santa Maria foram entrevistadas de acordo com os parâmetros metodológicos da História Oral. Essas

narrativas permitiram ampliar as compreensões sobre como reestruturações dessa natureza são implementadas nos cursos de formação de professores e como ocorreram nos bastidores. Partindo dos documentos escritos e das narrativas orais produzidas, à luz das teorias de currículo e das relações de poder estabelecidas entre elas, foi possível perceber diferentes aspectos a serem superados nesse processo, como a sobreposição de aspectos técnicos e administrativos sobre os pedagógicos, a escassez de recursos humanos, as relações de poder que se estabelecem na disputa de disciplinas e entre diferentes áreas relacionadas à formação de professores de matemática e os problemas decorrentes da burocracia interna das instituições. Dessa forma, esse trabalho busca contribuir para apontar caminhos que visem a aprimorar indicações de futuras reformas, reduzindo os aspectos negativos observados.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Licenciatura em Matemática;Reestruturação Curricular;História Oral

Abstract: This research aims to understand how the Degree courses in Mathematics have adapted their curricula to the changes established in the official documents that regulate teacher training between the years 2015 and 2017. To this end, theoretical considerations on curriculum were made and a brief history of changes in legislation, at the federal level, for the mathematics teacher training courses was presented. Three coordinating professors involved in the process of restructuring the Mathematics Degree courses at the State University of Santa Catarina, the Federal University of Paraná and the Federal University of Santa Maria were interviewed according to the methodological parameters of Oral History. These narratives allowed for a broader understanding of how restructuring of this nature is implemented in teacher training courses and how it occurred behind the scenes. From the written documents and the oral narratives produced, in light of the curriculum theories and the power relations established between them, it was possible to perceive different aspects to be overcome in this process, such as the overlapping of technical and administrative aspects over pedagogical ones, the scarcity of human resources, the power relations that are established in the dispute of disciplines and between different areas related to the training of mathematics teachers and the problems arising from the institutions' internal bureaucracy. In this way, this work seeks to contribute to pointing out ways to improve indications of future reforms, reducing the negative aspects observed.

Keywords: Mathematics Education;Degree in Mathematics;Curricular Restructuring;Oral History

Volume: 1 **Páginas:** 282

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
HELOISA DA SILVA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ASPECTOS DIDÁTICOS E PEDAGÓGICOS DA EDUCAÇÃO CTS NO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE DO COMPONENTE CURRICULAR CIÊNCIAS APLICADAS DA REDE SESI-PR

Autor: ANA PAULA GERALDO

Abreviatura: GERALDO, A. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 01/04/2020

Resumo: A tríade Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) tem congregado no Brasil uma série de pesquisas teóricas e interventivas na área da educação, contribuindo para a práxis de um Ensino de Ciências contextualizado, interdisciplinar, atento aos problemas da natureza da ciência e da tecnologia, bem como promovendo uma formação cidadã. Nesse sentido, o componente curricular híbrido Ciências Aplicadas, que compõe a Proposta Curricular Diversificada do Colégio SESI Paraná, mostra-se promissora para a concretização da CTS na educação. A investigação objetivou analisar como o componente curricular híbrido Ciências Aplicadas, ministrado no Ensino Médio do Colégio SESI, se desenvolve na prática pedagógica de um professor em uma turma interseriada. A pesquisa é de natureza qualitativa com delineamento de estudo de caso. Foi composta por quatro fases: 1) análise da proposta curricular diversificada do componente híbrido Ciências Aplicadas e da Matriz de Referência do Segmento 8 – Sociedade e Sustentabilidade; 2) entrevista com o responsável por elaborar a proposta curricular e a Matriz de Referência; 3) observação das aulas do componente curricular híbrido Ciências Aplicadas, do Segmento 8 – Sociedade e Sustentabilidade; 4) entrevista com o docente de Ciências Aplicadas que teve suas aulas observadas. Os dados foram analisados por meio da Análise Textual Discursiva. O processo de análise estruturou uma categoria a priori, denominada Aspectos Pedagógicos e a categoria emergente Formação Docente. Na primeira categoria identificaram-se os componentes práticos e teóricos que compõem uma abordagem CTS, como currículo temático, temas sociais/sociocientíficos, metodologias flexíveis, recursos e estratégias diversificados, avaliação formativa e prática docente problematizadora. Na segunda categoria emergiram as concepções sobre a constituição docente dos entrevistados, as quais são: superação da formação inicial fragmentada e conteudista, reflexão sobre Natureza da

Ciência e Natureza da Tecnologia e, ainda, a compreensão das metodologias ativas de aprendizagem. Como resultado da análise, considera-se que o Colégio SESI Paraná configura-se um ambiente propício ao desenvolvimento de Abordagens CTS para os estudantes do Ensino Médio. O estudo apontou a necessidade do incentivo à socialização das práticas entre os docentes de Ciências Aplicadas, e também para a importância fundamental da formação continuada pautada na educação CTS. Adicionalmente, as discussões levantadas oferecem suporte para pesquisadores e docentes com interesse na Educação Básica e na implementação do eixo CTS.

Palavras-Chave: Educação CTS;Colégio SESI;Ensino Médio

Abstract: The Science, Technology and Society (STS) triad has brought together in Brazil a series of theoretical and interventional research in the area of education, contributing to the praxis of contextualized, interdisciplinary Science Teaching, attentive to the problems of the nature of science and technology, as well as promoting a citizen formation. In this sense, the hybrid curricular component Applied Sciences, which makes up the Reference Matrix of SESI Paraná College is promising for the realization of STS in education. The investigation aimed to analyze how the hybrid curricular component Applied Sciences, taught in the High School of SESI College, develops in the pedagogical practice of a teacher in an interclass class. The method of research qualitative in nature with a case study design. It consisted of four phases: 1) analysis of the diversified curriculum proposal of the hybrid component Applied Sciences and the Reference Matrix of Segment 8 - Society and Sustainability; 2) interview with the person responsible for preparing the curriculum proposal and the Reference Matrix; 3) observation of the classes of the hybrid curricular component Applied Sciences, Segment 8 - Society and Sustainability; 4) interview with the teacher of Applied Sciences who had his classes observed. The data were analyzed using Textual Discursive Analysis. The analysis process structured an a priori category, called Pedagogical Aspects and the emerging category Teacher Education. The first category identified the practical and theoretical components that make up a STS approach, such as thematic curriculum, social/socio-scientific themes, flexible methodologies, diversified resources and strategies, formative assessment and problematic teaching practice. The second category identified the conceptions about the teacher constitution of the interviewees, which are: overcoming the fragmented and contented initial training, reflecting on the Nature of Science and Nature of Technology and, furthermore, the understanding of active learning methodologies. As a result of the analysis, it is considered that SESI College provides a productive setting to the development of STS Approaches for High School students. The study pointed out the need to encourage the socialization of practices among teachers of Applied Sciences, and for the fundamental importance of continuous training guided by the STS Education framework. In addition, the discussions offer support for researchers and teachers with an interest in Basic Education and the implementation of the STS axis.

Keywords: STS Education;SESI College;High school

Volume: 1 **Páginas:** 199

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
EVERTON BEDIN	Participante Externo
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
LEONIR LORENZETTI	Docente
CLECI TERESINHA WERNER DA ROSA	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
COMPONENTE CURRICULAR HÍBRIDO CIÊNCIAS APLICADAS DO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DOCENTES	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: COMPREENSÕES SOBRE OS OBJETOS DE APRENDIZAGEM ELABORADOS COM O GEOGEBRA A PARTIR DE UM MAPEAMENTO CRÍTICO EM ALGUMAS FONTES DE PESQUISA LATINO-AMERICANAS

Autor: STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA

Abreviatura: URDANETA, S. C. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2020

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar trabalhos relativos aos Objetos de Aprendizagem elaborados com o GeoGebra em três fontes de dados Latino-americanos. Para a análise, foi realizado o que se denominou Mapeamento Crítico, uma metodologia que contempla as qualidades de um Mapeamento sistemático e de uma Revisão Crítica. Escolheu-se o software GeoGebra, já que é reconhecido pela sua possibilidade de elaborar com ele recursos digitais, e os Objetos de Aprendizagem se encaixam nestes tipos de recursos. A pesquisa consistiu em uma revisão bibliográfica fundamentada com alguns referenciais teóricos relativos às Tecnologias Digitais na Educação que permitiram a caraterização dos Objetos de Aprendizagem. Também se fez uma apresentação sobre o software GeoGebra e algumas questões relevantes sobre ele. Com relação ao Mapeamento crítico, ele foi organizado em 3 Fases distintas: Fase 1 identificação dos dados, para a contextualização no tempo e espaço para a procura das informações a serem analisadas; Fase 2 classificação dos dados, na qual foram registradas as informações

necessárias para o acesso rápido aos trabalhos escolhidos para o estudo; e Fase 3 análise dos dados, que se desenvolveu em 3 momentos: Momento 1) consistiu-se na apresentação dos dados, segundo a natureza de cada uma das fontes escolhidas, a partir da organização dos dados por ano e tema, que foram encontrados em cada trabalho; Momento 2) realizou-se a interpretação dos dados, sendo elaboradas categorias de análises que orientaram e estruturaram tal interpretação. Em cada categoria se estabeleceram indicadores que permitiram encaixar cada um dos trabalhos de forma organizada e sintetizada; Momento 3) representou a discussão dos dados obtidos e foi realizada a partir das informações obtidas nos momentos 1 e 2. Nas discussões sobre os resultados encontrados, percebeu-se que há um tema da Matemática que tem sido consideravelmente escolhido para a elaboração do Objeto de Aprendizagem no GeoGebra: as Funções. Esta questão justifica-se nas possibilidades oferecidas pelo software para contemplar diferentes representações de um mesmo conceito matemático, o que faz dele um programa ideal para o estudo desse tipo de tema. Porém, temas da área da Estatística e Probabilidade, por exemplo, ainda contam com caminhos para ser explorados, relativos à elaboração de Objetos de Aprendizagem. Além disso, percebeu-se que quando um trabalho apresenta um recurso dessa natureza, pelo menos a descrição do recurso é feita, apresenta questões relativas ao seu uso ou dos resultados de seu uso. Em alguns casos, percebeu-se mais de um destes aspectos nos trabalhos, o que representa contribuições significativas em relação aos Objetos de Aprendizagem com o GeoGebra. Finalmente, a partir das informações obtidas foi possível sugerir novos caminhos de pesquisa quanto ao objeto de estudo desta pesquisa.

Palavras-Chave: Objetos de Aprendizagem;GeoGebra;Mapeamento Crítico;Tecnologias Digitais;Educação Matemática

Abstract: This research aims to analyze works related to Learning Objects made with GeoGebra in three Latin American data sources. For this analysis, it was used a methodology called Critical Mapping, which contemplates the attributes of a systematic Mapping and a Critical Review. It was used the software GeoGebra, since it is recognized for its possibilities to develop digital resources, with Learning Objects fitting in these types of resources. This research consisted of a literature review based on some theoretical references related to Digital Technologies in Education that allowed the characterization of Learning Objects. There was also a presentation on the GeoGebra software and some relevant issues about it. With regard to critical mapping, it was organized into 3 distinct phases: Phase 1, identification of the data, for contextualization in time and space, in order to search for the information to be analyzed; Phase 2, classification of data, in which the necessary information was recorded for quick access; and Phase 3, data analysis, which was developed in 3 moments: Moment 1) consisted in the presentation of the data, according to the nature of each of the chosen sources, based on the organization of the data by year and theme of each work; Moment 2) the data was interpreted and categorized in a way that guided and structured this interpretation. In each category, indicators were established that made it possible to fit each work in an organized and synthesized way; Moment 3) represented the discussion of the data obtained and it was carried out based on the information obtained in moments 1 and 2.In the discussions about the results, it was noticed that there is a Mathematical topic that has been considerably chosen for the elaboration of the Object of Learning in GeoGebra: Functions. The reason for this could be the possibilities that this software offers to contemplate different representations of the same mathematical concept, which makes it an ideal software for the study of this type of topics. However, Statistics and Probability topics, for example, still have paths related to the elaboration of Learning Objects to be explored. In addition, it was noticed that when a work presents a resource of this nature, at least one description of the resource is presented, showing issues related to its use or the results of its use. In some cases, more than one of these aspects appeared in the works, which represents significant contributions in relation to the Learning Objects with GeoGebra. Finally, from

the information collected it was possible to suggest new research paths regarding the object of study of this research.

Keywords: Learning Objects;GeoGebra;Critical Mapping;Digital Technologies;Mathematical Education

Volume: 1 **Páginas:** 169

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
MARCO AURELIO KALINKE	Docente
JHONY ALEXANDER VILLA-OCHOA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: DISCALCULIA E INCLUSÃO ESCOLAR: DISCURSOS QUE CONDICIONAM A NORMALIZAÇÃO DO SUJEITO

Autor: NATHIELE COSTA

Abreviatura: COSTA, N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2020

Resumo: O presente estudo insere-se na linha de pesquisa “Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática”, do Grupo de Pesquisa em Educação Matemática do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná e tem como objetivo, movidos pela crítica foucaultiana, analisar discursos em torno do transtorno de aprendizagem em matemática, denominado discalculia, que o constituem como objeto de saber da medicina contemporânea e legitimam sua condição perante a sociedade. São discursos oriundos de manuais e pesquisas que circulam no espaço escolar e disseminam verdades a respeito de crianças e jovens com esta condição. Metodologicamente, de natureza qualitativa, trata-se de um estudo teórico, bibliográfico-documental, inspirado na análise do discurso foucaultiana. Teoricamente, fundamenta-se em estudos sobre a teoria do discurso na perspectiva foucaultiana. Na pesquisa desenvolvida, o termo discalculia, como objeto de estudos recentes, apresenta sentidos distintos, em alguns casos, dificultando seu reconhecimento no cenário escolar. Após seu diagnóstico, o estudante passa a ser classificado dentro dessa condição e a sofrer intervenções para seu aprendizado. Conclui-se que os enunciados a respeito da discalculia são produzidos e conferidos ao sujeito na escola, servindo também como impulsores no discurso da inclusão escolar. Desvelam-se verdades manifestadas por esses discursos que visam suprir as desigualdades existentes no contexto escolar, mas, que tendem a ignorar o exercício de poder na condução dos sujeitos por meio destes.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Discalculia;Inclusão Escolar;Análise do Discurso;Foucault

Abstract: The present study is part of the research line “Sciences and Mathematics Teaching and Learning”, of the Research Group in Mathematical Education of the Graduate Program in Science and Mathematics Education at the Federal University of Parana and has aim, based on the Foucauldian criticism, to analyze speeches around the learning disorder in mathematics, knew as dyscalculia, which constitute it as an object of knowledge of contemporary medicine and legitimize its condition towards society. These are speeches from manuals and journals that circulate in the school field and disseminate truths about children and young people with this condition. Methodologically, of a qualitative nature, it is a theoretical, bibliographic-documental study, inspired by the analysis of Foucauldian discourses. Theoretically, it is based on studies on the theory of discourses from the Foucaultian perspective. In the research developed, the term dyscalculia, as an object of recent studies, has different meanings, in some cases, making it difficult to recognize it in the school range. After his diagnosis, the student is classified within this condition and have interventions for his learning. We analyzed that the statements about dyscalculia are produced and accorded to the subject at school, also serving as impellers in the speeches of school inclusion. To finish, we dissolving truths manifested by these speeches that aim to fill the existing inequalities in the school context, but that tends to ignore the exercise of power in guiding subjects through them.

Keywords: Mathematics Education;Dyscalculia;School Inclusion;Foucauldian Lecture Analysis;Foucault

Volume: 1 **Páginas:** 72

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: ELENILTON VIEIRA GODOY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
CARLOS ROBERTO VIANNA	Participante Externo
MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO PAUTADO NA REPRODUÇÃO INTERPRETATIVA E CULTURA DA INFÂNCIA

Autor: THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. G. I.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 18/02/2020

Resumo: O presente estudo foi realizado na perspectiva da articulação do Ensino de Ciências na Educação Infantil, buscando contribuir para que se ampliem as reflexões e discussões em relação a importância das Ciências para as crianças, considerando-as como um “ser-que-é” e não em detrimento da vida adulta, entendendo como um dos desafios compreender como o conhecimento se constrói no universo infantil. Sendo assim, o objetivo foi analisar como as crianças integram e ressignificam o conhecimento de Ciências presente na rotina da Educação Infantil, nesse sentido, foi delineado três objetivos específicos: i) identificar os conhecimentos de Ciências que permeiam a rotina da Educação Infantil; ii) identificar em que atividades os conhecimentos científicos se fazem presentes; iii) investigar como as crianças manifestam os conhecimentos de Ciências em seu contexto de EI. Essa pesquisa é de natureza qualitativa do tipo microetnográfica. Para a constituição de dados, realizamos a observação participante, com o registro por meio de notas de campo em um Centro Municipal de Educação Infantil localizado em Curitiba – Paraná. Para o tratamento dos dados utilizamos os pressupostos da Análise de Conteúdo, utilizando quatro categorias que foram definidas a priori, a partir do referencial teórico que versa sobre cultura infantil sendo elas: a) Ludicidade; b) Interatividade; c) Fantasia do Real; e d) Reiteração. Na Ludicidade foi possível observar que as crianças integram e ressignificam as Ciências pelos jogos e elaboração de regras e manifestam suas interpretações nas brincadeiras e estão predominantemente em atividades livres. Na categoria Interatividade, identificamos que as crianças integram novos conhecimentos de Ciências pelas relações estabelecidas com os pares, com adultos e com o meio em que estão inseridas, articulam com suas experiências já existentes e ressignificam, expressam por meio de diálogos, e em conexão com a ludicidade, também por brincadeiras. A Fantasia do Real é o meio que a criança ressignifica as Ciências e manifesta suas concepções, revelando seus conhecimentos por meio de desenhos,

brincadeiras e histórias. Na Reiteração observamos o desenvolvimento da aprendizagem da criança, reiniciado o tempo quando necessário, para desenvolver seu pensamento e ideias. Assim identificamos que os jogos e as brincadeiras são essenciais para a integração das Ciências no universo infantil, pois é assim que elas se socializam. A Interatividade junto com a Ludicidade permite que as crianças tenham acesso a novos conhecimentos de Ciências ampliando seu repertório. A Fantasia do Real é a forma como elas transpõem as Ciências de modo a fazer sentido em seu mundo. É como as crianças expressam sua interpretação sobre o conhecimento científico e na Reiteração as crianças reinventam a forma de compreensão de Ciências, testam suas hipóteses e tiram variadas conclusões. Assim, concluímos que entender o universo infantil é a porta de entrada para as pesquisas no Ensino de Ciências, é um desafio para os pesquisadores reconhecer a criança como a fonte de informação do seu próprio mundo e ampliar pesquisas que idealizem entender o papel das Ciências no contexto da criança e da infância.

Palavras-Chave: Conhecimento Científico;Educação Infantil;Cultura de Pares

Abstract: The present study was carried out in the perspective of the articulation of Science Teaching in Early Childhood Education, seeking to contribute to the expansion of reflections and discussions regarding the importance of Science for children, considering them as a “being-that-is” and not to the detriment of adult life, understanding as one of the challenges to understand how knowledge is built in the children's universe. Thus, the objective was to analyze how children integrate and reframe the knowledge of Science present in the routine of Early Childhood Education, in this sense, three specific objectives were outlined: i) to identify the knowledge of Science that permeates the routine of Early Childhood Education; ii) identify in which activities scientific knowledge is present; iii) investigate how children manifest science knowledge in their EI context. This research is of a qualitative nature of the microetnographic type. For the constitution of data, we performed participant observation, with the registration through field notes in a Municipal Center for Early Childhood Education located in Curitiba - Paraná. For the treatment of the data, we used the assumptions of Content Analysis, using four categories that were defined a priori, based on the theoretical framework that deals with children's culture, namely: a) Playfulness; b) Interactivity; c) Fantasia do Real; and d) Reiteration. In Ludicidade, it was possible to observe that children integrate and reframe the Sciences through games and rules elaboration and manifest their interpretations in games and are predominantly in free activities. In the Interactivity category, we identified that children integrate new knowledge of Science through the relationships established with peers, with adults and with the environment in which they are inserted, articulate with their existing experiences and resignify, express through dialogues, and in connection with playfulness, also through games. The Fantasy of the Real is the way that the child reframe the Sciences and expresses his conceptions, revealing his knowledge through drawings, games and stories. In Reiteration we observe the development of the child's learning, restarting the time when necessary, to develop his thinking and ideas. Thus, we identified that games and play are essential for the integration of Sciences in the children's universe, as this is how they socialize. Interactivity together with Ludicidade allows children to have access to new knowledge of Science, expanding their repertoire. The Fantasy of the Real is the way they transpose the Sciences in order to make sense in their world. It is how children express their interpretation of scientific knowledge and in Reiteration children reinvent the way of understanding Science, test their hypotheses and draw various conclusions. Thus, we conclude that understanding the children's universe is the gateway to research in Science Teaching, it is a challenge for researchers to recognize the child as the source of information in their own world and to expand research that idealizes understanding the role of Science in the child and childhood context.

Keywords: Scientific knowledge;Early childhood education;Peer Culture

Volume: 1 **Páginas:** 189

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
CRISTHIANE CARNEIRO CUNHA FLOR	Participante Externo
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	19

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Bolsa de Fixação

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ENTRE O URBANO E O RURAL: COMPREENSÕES E SENTIDOS DA EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DOS PINHAIS-PR

Autor: JAIR WERLANG

Abreviatura: WERLANG, J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 16/03/2020

Resumo: Em uma perspectiva de olhar para a relação entre conhecimentos locais e científicos, alinhados ao movimento da Educação do Campo, um movimento prático e vinculado aos trabalhadores do Campo, que defende e luta pela educação do conjunto dos trabalhadores, o presente estudo foi desenvolvido na Rede Pública Municipal de Ensino de São José dos Pinhais – PR, em escolas de primeiro ao quinto ano do Ensino Fundamental, localizadas na

área rural do município. Sabendo e considerando as particularidades desse Campo São Joseense, envolto numa dinâmica de transformação, transitando entre o urbano e o rural, o objetivo principal deste estudo foi analisar como as professoras do Campo de São José dos Pinhais compreendem, significam e que sentidos apontam para a Educação do Campo e ao próprio Campo. Ainda, com objetivo de trabalhar as aproximações existentes entre as áreas, pretende-se debater a importância dos pressupostos Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS), que sinalizam para um posicionamento menos ingênuo diante dos fatos e acontecimentos científicos e tecnológicos, aproximando as abordagens dos contextos sociais em que ocorrem. Nesse sentido, também nesta pesquisa, são abordadas as ideias de Paulo Freire e sua relação com demais temas nela tratados, principalmente, a importância de uma pedagogia dialógica, que aproxima educadores e educandos, de um currículo que considere a realidade local e a participação da sociedade na sua construção. Além disso, sabendo da importância e implicações do currículo para o ensino, bem como, da riqueza que pode representar ao se aproximar das demandas da sociedade, considerando a reformulação curricular em andamento na Rede de Ensino do Município, ouvimos as professoras sobre como participaram do processo e o que pensavam sobre a possibilidade uma proposta curricular específica para as Escolas do Campo. A abordagem metodológica da pesquisa foi qualitativa e a constituição dos dados se deu por meio de entrevistas com as professoras das escolas pesquisadas, em conversas com diretoras e/ou pedagogas, revisão da literatura dos temas estudados e análise documental das diretrizes curriculares do estado do Paraná e do município de São José dos Pinhais-PR. Os dados levantados foram analisados na perspectiva da Análise de Discurso da vertente franco-brasileira, com base em Orlandi (2015) e indicam um "silenciamento" da Educação do Campo nas escolas, com predominância de sentidos que apontam para programas e projetos governamentais. Foi possível considerar ainda que a reformulação curricular que ocorria no Município era um discurso presente, porém, a especificidade curricular para as escolas do Campo, uma incerteza. Além disso, a Educação CTS foi tomada como uma novidade entre as participantes, enquanto as ideias freireanas, transitaram entre a inspiração e o total esquecimento.

Palavras-Chave: Educação do Campo;CTS;Paulo Freire;Currículo;Análise de Discurso

Abstract: Considering a perspective of observing the relationship between local and scientific knowledge, aligned to the movement of Rural Education – a practical movement connected to Rural workers – that stands for education for the workers as a whole, the following study was developed within the Public Educational System of the city of São José dos Pinhais – PR, on schools ranging from the first to the fifth grade of elementary school, located on the rural area of the city. Perceiving and considering the specificities of the Rural area of São José dos Pinhais, amongst a dynamic of transformation, transiting between the urban and the rural, the main objective of this study was to analyze how do teachers from São José dos Pinhais comprehend, signify and what is their understanding of Rural Education as well as of the concept of Rural itself. Furthermore, with the objective of discussing the relationship between the areas, we intend to debate the importance of concepts such as Science, Technology and Society (STS), that stand for a less naïve position concerning the scientific and technological facts, bringing closer the social contexts in which they take place. Accordingly, in this research we also discuss Paulo Freire's ideas, and its relationship with the other themes discussed here, especially the importance of a dialogical pedagogy, that brings teachers and students closer, and also the importance of a curriculum that considers the society's participation in constructing it and that takes the local reality into consideration. Furthermore, considering the importance and the implications of the curriculum to education, as well as how rich it is to consider the society's demands - and concerning the curricular reformulation that is taking place on the Municipal Educational System, - we have asked teachers to tell us about how they participated on this process and what were their thoughts about the possibility of a specific curricular proposal for the Rural

Schools. We used a qualitative method as our methodological approach and the data were collected through a) interviews with the teachers from the schools, b) conversations with headmasters and/or pedagogical staff, and c) a literature review of the studied thematic as well as documental analysis of the curricular guidelines of both the state of Paraná and the city of São José dos Pinhais – PR. The collected data were analyzed through Discourse Analysis from the French-Brazilian approach, based on Orlandi (2015). The data indicate a silencing of the Rural Education on the schools, predominately pointing to the importance of governmental programs and projects. It was possible to consider that the curricular reformulation that was taking place at the city was a present discourse, although the curricular specificity for Rural schools was not so certain to be present. Furthermore, STS Education was taken as news between the participants, whereas the ideas concerning Paulo Freire's perspectives ranged from inspiration to the total oblivion.

Keywords: Rural Education;STS;Paulo Freire;Curriculum;Discourse Analysis

Volume: 1 **Páginas:** 180

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ANTONIO FERNANDO GOUVEA DA SILVA	Participante Externo
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: EM BUSCA DO BRINCAR

Autor: TAMYRIS CAROLINE DA SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, T. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 17/06/2020

Resumo: O presente trabalho é relativo a uma investigação de natureza qualitativa sobre a percepção do brincar em aulas de Matemática de professoras dos anos iniciais do Ensino Fundamental que participaram de um curso de formação continuada, cuja análise focou nas conceitualizações em relação à formação continuada e o brincar em aulas de Matemática. O objetivo investigativo principal do trabalho foi investigar, a partir de um curso de formação continuada, as concepções de professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental sobre o brincar em aulas de Matemática. Para tanto, considerou-se os estudos do desenvolvimento profissional de professores de García (1999) como orientador na estruturação do trabalho de campo e noção de jogos e brincadeiras de Muniz (2016) como fio condutor para a análise das informações construídas no campo de pesquisa. A produção de informações foram obtidas fundamentadas em González Rey (2017), por meio do diário de campo, que contemplou informações referentes às observações realizadas em um curso de formação continuada – Integrando Saberes – propiciado pela Secretaria Municipal de Educação de Curitiba, bem como por meio de entrevistas inspiradas em conversações estabelecidas com professoras participantes do curso investigado e com profissionais envolvidas no processo de construção e desenvolvimento do curso. Dessa maneira, utilizou-se registros escritos e pictórico como mecanismo de motivação, os quais auxiliaram durante o diálogo com as entrevistadas. Para análise das informações obtidas, desenvolveu-se o estudo da fala de três professoras – 1Pf24-4, 2Pf15-1 e 3Pf23-1 – sendo que as duas primeiras docentes evidenciaram certa conceitualização de formação continuada de professores que ensinam Matemática em relação à mudança, após terem experienciado mudanças em suas aulas com a implementação de jogos e brincadeiras quando incentivadas pelo curso de formação continuada realizado. Já 3Pf23-1, apresentou uma percepção de uma formação continuada referente à atualização, devido a sua percepção de que o ensino tradicional não estava alcançando as crianças com efetividade, motivo pelo qual a levou a buscar o curso Integrando Saberes para inovar em suas aulas de Matemática, incorporando os jogos e as brincadeiras. Entre os resultados obtidos com as análises, constatou-se que as professoras que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental buscaram desvincular-se de suas próprias experiências com a escolarização e procuraram o curso de formação continuada como meio de mudar e inovar suas práticas de sala de aula, inserindo elementos de jogos e brincadeiras. Evidenciou-se, também, a importância da concepção do brincar estar fundamentada tanto por parte da Secretaria Municipal de Educação quanto por formadores do curso de formação continuada, pois as professoras que participaram do curso de formação reconheceram a importância do brincar em aulas de Matemática, porém demonstraram certa discrepância de fundamentação teórica da concepção do brincar, tornando os termos jogos e brincadeiras indissociáveis entre si.

Palavras-Chave: Formação continuada de professores;Curso;Brincar;Aulas de Matemática;Anos iniciais do Ensino Fundamental

Abstract: The present study refers to a qualitative investigation of the perception of playing in Math classes of teachers from the early years of Elementary School who participated in a continuing education course, whose analysis focused on conceptualizations in relation to continuing education and playing in Math classes. The main investigative aim of this study was to look into the conceptions that teachers of the early years of Elementary School who were taking part in a continuing education course had about playing in Math classes. For that, García's (1999) studies of the professional development of teachers were considered as a guide in the structuring of fieldwork and Muniz's (2016) concept of games and fun activities was regarded as the guiding thread for the analysis of information constructed in the research field. The production of information was obtained based on González Rey (2017) through

the field journal, which included information regarding the observations made in a continuing education course — Integrando Saberes — provided by the Municipal Education Department of Curitiba, as well as through interviews inspired by conversations established with teachers participating in the investigated course and professionals involved in the process of building and developing the course. Thus, written and pictorial records were used as a motivation mechanism, which helped during the dialogue with the interviewees. To analyze the information obtained, the study of three teachers' reports — 1Pf24-4, 2Pf15-1 and 3Pf23-1 — was developed, with the first two teachers showing a certain conceptualization of continuing education of teachers who teach Math related to the change — after having experienced a shift in their classes with the implementation of games and fun activities when encouraged by the continuing education course that was held. 3Pf23-1, on the other hand, presented a perception of continuing education related to updating, due to her perception that traditional teaching was not reaching children effectively, which is what led her to seek the Integrando Saberes course: to bring innovation to her Math classes by incorporating games and fun activities. Among the results obtained with the analysis, it was found that teachers who teach Math in the early years of elementary school sought to disconnect from their own experiences with schooling and pursued the continuing education course as a means of changing and innovating their classroom practices, introducing elements of games and fun activities. The importance of the concept of playing being grounded both by the Municipal Department of Education and by trainers of the continuing education course was evident, because the teachers who participated in the training course recognized the importance of playing in Math classes. However, they demonstrated a certain discrepancy in the theoretical foundation of the concept of playing, making the terms games and fun activities inseparable from each other.

Keywords: continuing education for teachers;course;play;games;Math classes;early years of Elementary School

Volume: 1 **Páginas:** 205

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
CRISTIANO ALBERTO MUNIZ	Participante Externo
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Instituição: Empresa Privada
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DE UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL
Autor: AMANDA SCAPINI MALDANER
Abreviatura: MALDANER, A. S.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 30/04/2020

Resumo: Esta pesquisa insere-se no campo de investigação da formação de professores, mais especificamente da formação inicial em Matemática dos professores dos anos iniciais da Educação Básica. Guiada pela interrogação Qual é a formação manifesta nos currículos dos cursos de Pedagogia, na modalidade presencial, de universidades federais do país, para ensinar Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental?, teve como objetivo desvelar os conhecimentos para o ensino de Matemática nos anos iniciais que estão postos nos currículos dos cursos de Pedagogia do país. Escolheu-se como campo de investigação as Universidades Federais, mais especificamente, as disciplinas que tratam sobre a Matemática no decorrer da formação dos futuros professores. Adotou-se como critério selecionar os cursos ofertados no contexto nacional, pois entende-se que as Universidades Federais se constituem em um ambiente de formação que atende a todo o território brasileiro. Para tanto, caracteriza-se como uma pesquisa qualitativa e de cunho documental, cujos dados foram obtidos via internet. Ao todo, foram contatadas 52 Universidades Federais que ofertam o curso presencial de Licenciatura em Pedagogia. Destas, obteve-se resposta de 33, constituindo um corpus com 50 planos de ensino. Para a análise dos dados, foi utilizada a Análise de Conteúdo de Bardin e as categorias prévias são dadas por três tipos de conhecimentos que, segundo Lee Shulman, professores devem apresentar em sua base de conhecimentos para o ensino: o conhecimento do conteúdo, o conhecimento pedagógico do conteúdo e o conhecimento curricular. A análise das ementas e dos planos de ensino dos referidos cursos possibilitou elucidar que o conhecimento mais abordado é o pedagógico do conteúdo e o menos abordado é o conhecimento curricular. A investigação poderá contribuir com as discussões relacionadas à formação de professores dos anos iniciais, bem como sobre as estruturas das disciplinas que abordam a Matemática nos cursos de Pedagogia, fornecendo indicadores para possíveis reestruturações curriculares, mediante aprofundamento.
Palavras-Chave: Formação inicial de professores;Pedagogia;Conhecimentos;Conteúdo matemático;Ensino de Matemática
Abstract: This research is inserted in the field of investigation of the formation of teachers, specifically of the initial development in Mathematics of the teachers of the initial years of Basic Education. Guided by the question What is the training shown in the Education on-campus college courses from federal universities in the country, to teach mathematics in the early years of elementary school?, aimed to reveal knowledge for the teaching of Mathematics in the early years that are included in the curriculum of Education courses in the country. Federal Universities were chosen as the research field, more specifically, the subjects that deal with Mathematics during the training of future teachers. It was adopted as a criterion to select the courses offered in the national context, as it is understood that Federal Universities are constituted in a training environment that serves the entire Brazilian territory. To this end, this paper is characterized as a qualitative and as a documentary research, whose data were obtained via the internet.

Altogether, 52 Federal Universities that offer the on-campus Education Degree were reached. Of these, 33 responded, constituting a corpus of 50 teaching plans. For data analysis, Bardin's Content Analysis was used and the previous categories are given by three types of knowledge that, according to Lee Shulman, teachers must present in their knowledge database for teaching: the knowledge of content, the knowledge of the pedagogical content and the curricular knowledge. The analysis of the disciplines summaries and teaching plans of the referred courses made it possible to clarify that the most approached knowledge is the pedagogical content and the least approached is the curricular knowledge. The research may contribute to the discussions related to the training of teachers of the early stages of school, as well as on the structures of the subjects that address Mathematics in Education courses, providing indicators for possible curricular restructuring, through further development.

Keywords: Initial teacher education;Education;Knowledge;Mathematical content;Mathematics teaching

Volume: 1 **Páginas:** 252

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVENDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS POR MEIO DA EDUCAÇÃO CTS NO ENSINO MÉDIO

Autor: ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: AURIGLIETTI, R. C. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 24/08/2020

Resumo: Este estudo teve por objetivo analisar como uma formação em serviço, baseada nos pressupostos da abordagem CTS, desenvolvida com um grupo de professores de Química, Física e Biologia do Ensino Médio, pode contribuir para refletir sobre a prática pedagógica e favorecer a construção de sequências didáticas que priorizem o trabalho interdisciplinar. A pesquisa foi desenvolvida em uma escola da Rede Estadual de Curitiba, tendo como participantes sete professores das referidas áreas e atuantes no Ensino Médio. A discussão teórica da proposta de formação abordou estudos relacionados ao Movimento CTS, considerando suas inter-relações, como contribuições para construção de conhecimentos, possibilidade de mudança social e compreensão sobre ciência e tecnologia. A abordagem metodológica envolveu a pesquisa qualitativa e a técnica do grupo focal, numa intenção de inversão de estilo de formação continuada conhecida pelo grupo, partindo da realidade vivida e não de modelos teóricos aplicáveis. A constituição de dados se deu por meio de entrevistas individuais semiestruturadas, análise das discussões geradas durante as reuniões dos grupos de estudos e organização de uma sequência didática. Todos esses elementos foram categorizados e discutidos pela análise do conteúdo. Duas grandes categorias foram identificadas: Dimensão Epistemológica e Dimensão Pedagógica. Da categoria Dimensão Epistemológica emergiram as subcategorias Conhecimento sobre CTS, Contextualização e Interdisciplinaridade. Da categoria Dimensão Pedagógica emergiram as subcategorias Abordagem CTS e o Processo de ensino-aprendizagem e Produção da Sequência Didática. Foi possível compreender que, apesar de não conhecerem o Movimento ciência-tecnologia-sociedade, muitos professores abordam em suas ações educativas pressupostos CTS, às vezes priorizando a ciência ou a sociedade, fator que precisa ser melhor discutido com o grupo. As dificuldades estruturais, metodológicas e sociais que enfrentam em seus cotidianos de trabalho interferem negativamente em suas ações, inibindo um trabalho mais focado na contextualização e interdisciplinaridade dando ênfase no conteúdo programático.

Palavras-Chave: Formação continuada;Ensino CTS;Ciências da Natureza

Abstract: This study aimed to analyze how in-service training, based on the assumptions of the STS approach, developed with a group of high school chemistry, physics and biology teachers, can contribute to reflect on pedagogical practice and favor the construction of didactic sequences that prioritizes interdisciplinary work. The research was developed in a state school in Curitiba, with seven teachers from the above-mentioned areas as participants, working in high school. The theoretical discussion of the training proposal addressed studies related to the STS Movement, considering its interrelationships, as contributions to the construction of knowledge, the possibility of social change and understanding of science and technology. The methodological approach involved qualitative research and the technique of the focus group in an intention to change the style of continuing education known to the group, starting from the reality experienced and not from applicable theoretical models. The constitution of data took place through semi-structured individual interviews, analysis of the discussions generated during the study group meetings and organization of a didactic sequence. All of these elements were categorized and discussed by content analysis. It was possible to understand that, despite not knowing the Science-Technology-Society Movement, many teachers approach STS precepts in their educational actions, sometimes prioritizing science or society, a factor that needs to be better discussed with the group. The structural, methodological and social difficulties they face in their daily work have a negative impact on their actions, inhibiting a more focused work on contextualization and interdisciplinary, emphasizing the programmatic content.

Keywords: Continuing education;Teaching STS;Sciences of Nature

Volume: 1 **Páginas:** 172

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
JORGE CARDOSO MESSEDER	Participante Externo
FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES MULTIDISCIPLINARES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES

Autor: JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI

Abreviatura: MITSUUCHI, J. T. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 15/12/2020

Resumo: Esta pesquisa teve como objetivo geral analisar os reflexos das concepções declaradas de uma Professora Multidisciplinar em Formação Inicial sobre Resolução de Problemas em sua prática docente no ensino de Matemática nos Anos Iniciais, ressaltando a importância e relevância da pesquisa perante as lacunas nas investigações da área. Para tanto, apresenta-se uma discussão sobre a Formação Inicial de professores no âmbito do Curso de Pedagogia, com ênfase nas relações entre teoria e prática, bem como os conhecimentos inerentes à docência e ao ensino de Matemática. No que diz respeito às concepções, propõe-se uma discussão teórica acerca de suas definições, além de apresentar uma revisão sistemática sobre concepções de professores no tocante ao ensino de Matemática nos Anos Iniciais, localizando a Resolução de Problemas. Do mesmo modo, apresentam-se algumas perspectivas em relação à compreensão da Resolução de Problemas no ensino de Matemática, como a Heurística, o Ensino-

Aprendizagem-Avaliação de Matemática através da Resolução de Problemas e a Perspectiva Metodológica de Resolução de Problemas, por exemplo. A pesquisa, de cunho qualitativo, foi realizada na disciplina de Estágio em Docência nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, do Curso de Pedagogia, da Universidade Federal do Paraná. A seleção da participante guiou-se por um processo natural de seleção. No que tange aos instrumentos de coleta de dados, foram utilizadas entrevistas semiestruturadas/reflexivas, o planejamento da prática docente da participante e o artigo elaborado por ela para a disciplina em questão. A análise dos dados foi feita à luz da Análise Textual Discursiva, contemplando as etapas de unitarização, categorização e produção de metatextos. Ao compreender que as concepções são parte do indivíduo, fruto de experiências e interações dentro e fora da sala de aula, bem como o modo como o indivíduo concebe e interpreta o mundo, em sua visão pessoal, as reflexões e análises indicam que a participante percebe a Matemática numa concepção utilitarista e relacionada ao cotidiano, estendendo essa compreensão à Resolução de Problemas. Os reflexos dessas concepções são vistas na Prática Docente por meio da proposição de problemas que envolvem a realidade dos alunos, com resquícios de um ensino tradicional. No entanto, ao levar em conta os inúmeros fatores que influenciam a sistematização e consolidação das concepções de um professor, as concepções declaradas e evidenciadas pela participante podem ser modificadas ao passo que ela constrói e consolida seus conhecimentos docentes.

Palavras-Chave: Pedagogia;Concepções;Conhecimentos Docentes;Ensino de Matemática;Resolução de Problemas

Abstract: This research had as general objective to analyze the reflections of the declared conceptions of a Multidisciplinary Teacher in Initial Formation on Problems Resolution in her Mathematics teaching practice in the first grade, emphasizing the importance and relevance of the research in the gaps of the area´s investigations. Therefore, it is presented a discussion of the Initial Teachers' Formation within the scope of the Pedagogy Course, with emphasis on the relation between theory and practice, and the knowledge inherent to teaching and Mathematics teaching. A theoretical discussion about conceptions definitions is proposed, besides presenting a systematic review of teachers' conceptions regarding Mathematics teaching in the first grade, locating the Problems Resolution. Likewise, some perspectives are presented regarding the understanding of Problems Resolution in Mathematics teaching, such as Heuristics, Teaching-Learning-Evaluation of Mathematics through Problems Resolution, and the Methodological Perspective of Problems Resolution, for example. This qualitative research was done for the discipline of Teaching Internship in the First Grade of Elementary School, in the Pedagogy Course of the Federal University of Paraná. The selection of the participant was guided by a natural selection process. Concerning the data collection instruments, were used semi-structured/ reflective interviews, the participant's teaching practice planning, and the article elaborated by her for the mentioned subject. Data analysis was based on Discursive Textual Analysis, including the stages of unitarization, categorization, and metatext production. By understanding that conceptions are part of the individual, resulting of experiences and interactions inside and outside of the classroom, and how the individual conceives and interprets the world in his personal view, the reflections and analyzes indicate that the participant perceives Mathematics in a utilitarian conception related to everyday, expanding this understanding to Problems Resolution. The reflections of these conceptions are seen in the Teaching Practice through the problems that involve the students' reality, with vestige of a traditional teaching. Nevertheless, considering the numerous factors that influence the systematization and consolidation of a teacher's conceptions, the conceptions declared and evidenced by the participant can be modified while she constructs and consolidates her teaching knowledge.

Keywords: Pedagogy;Conceptions;Teaching Knowledge;Mathematics teaching;Problem Resolution

Volume: 1 **Páginas:** 159

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	12

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
CONCEPÇÕES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO
CONCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO
A FORMAÇÃO DE EDUCADORES E AS CONCEPÇÕES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA	BIBLIOGRÁFICA	LIVRO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: MODELAGEM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Autor: JUARES JOCOSKI

Abreviatura: JOCOSKI, J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 04/03/2020

Resumo: Neste trabalho apresentamos uma pesquisa de natureza qualitativa sobre Modelagem Matemática na perspectiva da Educação Matemática, tendo por objetivo descrever possibilidades da Modelagem Matemática enquanto metodologia de ensino no 1º ciclo dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Com base nos referenciais referentes à Modelagem Matemática do pesquisador Dionísio Burak, desenvolvemos uma prática com Modelagem Matemática com crianças do 2º ano de uma escola do município de Cruz Machado-Pr, em que crianças de 7 a 8 anos de idade reunidas em pequenos grupos escolheram o tema Slime. A coleta de dados foi realizada a partir do diário de bordo do pesquisador, das gravações de áudio e vídeo das crianças e do diário da professora regente. Os resultados indicam que a prática com Modelagem Matemática desenvolvida, compreende e proporciona ações de mediação do professor e o envolvimento coletivo das crianças, possibilita o uso de tecnologias, viabiliza a relação escola e família, promove os conhecimentos matemáticos com significado para as crianças e o trabalho interdisciplinar com diferentes conteúdos de ensino, aspectos estes contemplados muitas vezes em mais de uma etapa durante o desenvolvimento da prática com Modelagem Matemática.

Palavras-Chave: Modelagem Matemática;Anos Iniciais do Ensino Fundamental;Ensino de Matemática

Abstract: In this work we present a qualitative research on Mathematical Modeling from the perspective of Mathematical Education, aiming to describe possibilities of Mathematical Modeling as a teaching methodology in the 1st cycle of the Early Years of Elementary Education. Based on the references referring to the Mathematical Modeling of the researcher Dionísio Burak, we developed a practice with Mathematical Modeling with children of the 2nd year of a school in the municipality of Cruz Machado-Pr, in which children from 7 to 8 years old gathered in small groups chose the Slime theme. Data collection was carried out from the researcher's logbook, the children's audio and video recordings and the regent teacher's diary. The results indicate that the practice with Mathematical Modeling developed, understands and provides mediation actions by the teacher and the collective involvement of the children, enables the use of technologies, enables the school and family relationship, promotes mathematical knowledge with meaning for the children and the interdisciplinary work with different teaching contents, aspects that are often contemplated in more than one stage during the development of practice with Mathematical Modeling.

Keywords: Mathematical modeling;Early Years of Elementary School;Mathematics Teaching

Volume: 1 **Páginas:** 100

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: NEILA TONIN AGRANIONIH

O orientador principal compôs a banca do discente?: Não

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
DIONISIO BURAK	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: NATUREZA DA CIÊNCIA NAS PESQUISAS SOBRE RADIOATIVIDADE: UM ESTUDO DAS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Autor: ESTEFANO POLETTO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 14/12/2020

Resumo: Um dos objetivos da História, Filosofia e Sociologia da Ciência (HFSC) e da Natureza da Ciência (NdC) é esclarecer sobre a natureza histórica e humana do desenvolvimento do conhecimento científico. Assim para um melhor entendimento sobre os conhecimentos já elaborados que, neste estudo corresponde a radioatividade, consideramos que a HFSC possibilita aos alunos, além de entender os conteúdos científicos, compreender os aspectos que envolvem a prática científica, pois promovem o entendimento de fatores históricos, filosóficos e sociais que influenciam em uma visão mais elaborada sobre ciência e evidenciam a importância de trabalhar a NdC na educação. Em função disso, o objetivo geral deste estudo consiste em analisar se e como a NdC vem sendo abordada nas Teses e Dissertações (TD) brasileiras sobre radioatividade. Este estudo configura-se como pesquisa bibliográfica do tipo ‘estado do conhecimento’. Para o estudo qualitativo das TD foi utilizada a Análise Textual Discursiva (ATD). Os trabalhos foram elencados a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Buscamos TD que versam sobre radioatividade no Ensino e Educação em Ciências, para isto foram selecionados os trabalhos com o termo radioatividade no título, ou no resumo ou nas palavras-chave, sendo encontradas 4 teses e 36 dissertações. Os resultados indicaram que a produção acadêmica sobre radioatividade na educação ainda é recente no Brasil, 85% das TD são provenientes de instituições públicas de ensino e estão concentradas na região Sul. Além disso, foi possível identificar poucas propostas para o Ensino Fundamental, Ensino de Jovens e Adultos e formação de professores. Em relação à NdC, apenas 6 TD apresentam propostas que objetivam diretamente a NdC. Articuladamente alguns aspectos da NdC são mais, ou menos priorizados, os três aspectos mais frequentemente discutidos foram ciência influenciada por fatores externos, caráter histórico e dinâmico da ciência e ciência como atividade coletiva. Portanto as discussões envolvem questões sociocientíficas sobre a utilização da energia nuclear, o

impacto do conhecimento das propriedades radioativas em seus respectivos contextos histórico-culturais e o entendimento da ciência como um fato social, público e humano.

Palavras-Chave: História;Filosofia e Sociologia da Ciência;Revisão bibliográfica;Estado do conhecimento

Abstract: One of the objectives of History, Philosophy and Sociology of Science (HPSS) and the Nature of Science (NOS) is to clarify the historical and human nature of the development of scientific knowledge. So, for a more elaborate understanding of radioactivity, the HPSS enable scholars to understand the scientific content and the aspects that involve the scientific practice, as they promote the understanding of historical, philosophical and social factors that influence a more elaborate view on Science and evidence the importance of working NOS in education. Thus, the objective of this research is to analyze if and how NOS is being discussed in Brazilian theses and dissertations on radioactivity. So, a qualitative study of the 'state of knowledge' type was performed and interpreted through Discursive Textual Analysis (DTA). The data was constituted in CAPES Catalog of Theses and Dissertations. We sought theses and dissertations that deal with radioactivity in Science education and founded 4 theses and 36 dissertations. The analyzes indicated that radioactivity has recently been investigated in Brazilian education, 85% of theses and dissertations were developed in public educational institutions and is concentrated in the South region of the country. Indeed, there are few proposals for elementary, adult and teacher education. Just six dissertations explored NOS deeply. In addition, not all aspects are covered. The three most frequently identified aspects were science influenced by external factors, historical and dynamic character of science and science as a collective activity. Therefore, the discussions involve socio-scientific issues about the use of nuclear energy, the impact of knowledge of radioactive properties in their respective historical-cultural contexts and the understanding of science as a social, public and human fact.

Keywords: History;Philosophy and Sociology of Science;Literature review;State of knowledge

Volume: 1 **Páginas:** 174

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
MARIA DO CARMO GALIAZZI	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador
Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O CONHECIMENTO QUÍMICO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS CIENTÍFICAS E EPISTÊMICAS
Autor: CLARIANNA FERREIRA DE MATOS
Abreviatura: MATOS, C. F.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 13/02/2020

Resumo: O conhecimento químico, representado pelos conteúdos relacionados à Química, faz parte do componente curricular de Ciências dos anos iniciais do Ensino Fundamental, de acordo com os documentos oficiais, como a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), legislação em vigor atualmente. Assim, de acordo com o edital de 2019 do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) para os Anos Iniciais, os livros voltados à esta área e a este segmento devem estar alinhados à BNCC. O conhecimento químico nesse nível de ensino é um assunto pouco estudado academicamente. O problema de pesquisa que originou este trabalho consiste em: como as práticas científicas e epistêmicas estão presentes nos conteúdos que envolvem o conhecimento químico dispostos nos livros didáticos de Ciências, voltados aos anos iniciais, aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático? As práticas científicas correspondem a ações que remetem às realizadas por cientistas, como fazer observações, levantar hipóteses e tentar comprová-las. As práticas epistêmicas estão relacionadas a processos investigativos, como a proposição, a comunicação, a avaliação e a legitimação de ideias. A pesquisa é de natureza qualitativa, fazendo uso da análise documental como metodologia de pesquisa, tendo como metodologia de análise a Análise de Conteúdo de Bardin, com a construção de categorias que remetessem a busca de verbos e termos de ação dentro das unidades didáticas analisadas. Foram selecionadas 9 coleções de livros de Ciências dos anos iniciais do Ensino Fundamental aprovadas pelo Guia do PNLD 2019, totalizando 45 exemplares, tendo como parâmetros de análise o conhecimento químico e as práticas científicas e epistêmicas, sendo selecionadas 604 páginas que continham o conhecimento químico. Dessas, 26,3% e 20,8% correspondiam ao 1º e ao 2º ano, respectivamente. Com relação ao 4º ano, foram encontrados 41,2% das páginas, representando a maior parte. Para o 3º ano e 5º ano, foram encontrados 1,82% e 9,76%. Como resultados principais, temos: a presença de 385 verbos ou termos de ação relacionados às práticas científicas, com destaque para ações de observação, investigação e questionamentos e a presença de 282 verbos ou termos de ação relativos às práticas epistêmicas, com destaque para práticas que fomentavam a emissão de opinião, a escrita, a escolha e a discussão de ideias. A alta frequência de práticas científicas, em detrimento das práticas epistêmicas, pode ser justificada pelo modo histórico e tradicional que o ensino de Ciências foi desenvolvido ao longo dos anos, no qual eram valorizadas abordagens tradicionais que tendiam para o tecnicismo. Com a implementação da BNCC e o apoio ao Ensino por Investigação, dentro da componente curricular de Ciências, espera-se que esse cenário evolua, de modo que as práticas científicas e epistêmicas apareçam concomitantemente nos livros didáticos.
Palavras-Chave: Conhecimento químico;Anos iniciais;Práticas científicas;Práticas epistêmicas;PNLD
Abstract: Chemical knowledge, represented by the contents related to Chemistry, is one of the subjects in elementary school science curriculum, according to Brazilian official documents, such as the Base Nacional Comum Curricular

(BNCC) – legislation currently in force. Based on the 2019 notice of the Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) for elementary school, teaching books aimed at this area and this segment must be aligned with the BNCC document. Carrying out research about Chemical knowledge at this age range is not very common, as shown CAPES thesis and dissertation database. The main question that guided and motivated this academic paper was: How scientific and epistemic practices are present in the contents that involve chemical knowledge in science textbooks, focused on the elementary school, approved by the Programa Nacional do Livro Didático? Scientific practices are related to actions that refer to those carried out by scientists, such as making observations, thinking hypotheses, and then trying to prove the scientific object. Epistemic practices are related to investigative processes, with the proposition of, communication, evaluation, and legitimization of ideas. This academic research is grounded in qualitative research. Bardin's content analysis was the base to analysis and develop different categories to refer to action verbs and action terms withing the didactic units analyzed. Nine Science book collections from the elementary school were approved by PNLD Guide 2019, 45 copies, being part of the subject chemical knowledge the scientific and epistemic practices as parameters of analysis. Also, those 45 copies were analyzed, being selected, and analyzed 604 pages of the initial years. These 604 pages, 26.3% and 20.8% correspond to the chemical knowledge in 1st and 2nd grade. In relation to the number of pages to the 4th grade, 41.2% of the pages were found chemical knowledge, representing the majority. For the 3rd grade and 5th grade, 1.82% and 9.76% were found chemical knowledge. The main results are the presence of 385 verbs or terms of action related to scientific practices, with emphasis on observation, investigation and questioning actions and the presence of 282 verbs or terms of action related to epistemic practices, with emphasis on practices that encouraged to share his or her opinions', the writing, choice and discussion of ideas. The regular frequency of scientific practices, to the detriment of epistemic practices, can be founded by the historical and traditional way that science has been taught and developed over the years, and also where traditional approaches were valued tended towards technicality. The BNCC document and the support for Teaching by Research, within the curricular component of Sciences, it is expected that this scenario will evolve to scientific and epistemic practices work simultaneously in textbooks.

Keywords: Chemical knowledge;Elementary school;Scientific practice;Epistemic practice

Volume: 1 **Páginas:** 189

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
IONE INES PINSSON SLONGO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	19

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO ALGÉBRICO PELO ESTUDANTE DEFICIENTE VISUAL

Autor: CAMILLA EHRAT DIAS

Abreviatura: DIAS, C. E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 22/05/2020

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo analisar o desenvolvimento de conceitos algébricos por estudantes deficientes visuais. Para tanto, apresenta um breve panorama da legislação a respeito da educação de pessoas com deficiência, caracterizando a deficiência visual, ensino e inclusão de estudantes deficientes visuais. Também explicita aspectos da teoria de Vygotsky a respeito do desenvolvimento cognitivo de estudantes com deficiência visual. São abordados aspectos específicos sobre a álgebra e seu ensino, seu desenvolvimento na experiência humana histórica e cultural, sua inserção nas diferentes propostas curriculares instituídas no Brasil nos últimos anos, um breve resumo de algumas das principais concepções sobre álgebra e seu ensino. Esta pesquisa realizada com dois estudantes deficientes visuais do 7º e 8º anos do ensino fundamental, em uma escola estadual da cidade de Curitiba – PR, foi concretizada com a organização e análise das intervenções pedagógicas considerando as categorias: conceitos algébricos explicitados; formas de pensamento; formas de representação nos materiais usados; possibilidades metodológicas de ensino, buscando compreender o pensamento e conceitos algébricos dos estudantes. Desta forma, destaca-se nesta dissertação a importância da mediação do professor durante todo o processo de ensino-aprendizagem, o uso de materiais e recursos didáticos de modo a atender as necessidades dos estudantes e a importância de se considerar diferentes concepções algébricas no momento de avaliação dos conceitos apropriados pelos estudantes.

Palavras-Chave: Álgebra;Ensino;Deficiência Visual;Teoria Histórico-cultural

Abstract: This research aims to analyze the development of algebraic concepts by visually impaired students. In order to do so, it presents a brief overview of the legislation regarding the education of people with disabilities, it describes visual impairment, the teaching and inclusion of visually impaired students. It also makes aspects of

Vygotsky's theory regarding the cognitive development of students with visual impairments explicit. Topics addressed include specific aspects about algebra, its development in human experience historically and culturally, its insertion in the different curricular proposals instituted in Brazil in recent years, a brief summary of some of the main concepts about algebra and its teaching. This research was carried out with two visually impaired students from the 7th and 8th grades of elementary school, in a state school in the city of Curitiba - PR. And it was executed with the organization and analysis of pedagogical interventions considering the categories: explicit Algebraic concepts; way of thought; representation ways in the materials used; teaching methodological possibilities, seeking to understand student's algebraic thinking and concepts. Thus, this paper highlights the teacher´s role of mediation throughout the teaching-learning process, the use of didatic materials and resources in order to meet the students needs, and the importance of considering different algebraic concepts at the moment of evaluating the acquired concepts by students.

Keywords: Algebra;Teaching;Visual impairment;Historic-cultural theory

Volume: 1 **Páginas:** 120

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARIA LUCIA PANOSSIAN

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Participante Externo
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O DIÁLOGO ENTRE A GEOMETRIA E A AGROECOLOGIA NO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO GEOMÉTRICO AGROECOLÓGICO NO 6° ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor: RENATA ALEIXO DE OLIVEIRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: OLIVEIRA, R. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 24/11/2020

Resumo: A geometria é um campo da matemática que comumente fascina por sua beleza e harmonia e pode servir para despertar o interesse do aluno para o conhecimento matemático. A educação matemática aliada à educação do campo tem somado forças em busca de um ensino da matemática que valorize os saberes dos sujeitos do campo. A agroecologia tem avançado no campo, ganhando espaço nas escolas do campo conscientes da transformação agroecológica para o campo brasileiro. Dessa forma essa pesquisa busca integrar a Educação do Campo, Educação Matemática e a Agroecologia, colaborando na construção de uma perspectiva agroecológica para a educação do campo. A busca por um ensino transdisciplinar que integre os saberes tradicionais, populares e escolares na construção do conhecimento dos sujeitos, deu origem a esse trabalho. A proposta desta pesquisa é construir um diálogo de saberes entre a agroecologia e geometria no 6°ano do ensino fundamental em uma escola de assentamento do MST. Através do diálogo educador e educandos se integram à totalidade para a idealização, elaboração e desenvolvimento de atividades de ensino da geometria em diversos ambientes de aprendizagem, incluindo o agroecossistema. A teoria de van Hiele é o que fundamenta as atividades em geometria que tem o objetivo de desenvolver o pensamento geométrico na perspectiva agroecológica. A metodologia de pesquisa é a abordagem qualitativa, utilizando a narrativa autobiográfica sobre a própria prática, que tem o objetivo de narrar a sequência de atividades realizadas pelo coletivo do 6°ano durante esta pesquisa, tendo como uma das técnicas a observação participante. Dessa forma a educação do campo, a educação matemática e o desenvolvimento do pensamento geométrico são potencializados pela agroecologia na escola. Assim como a agroecologia é fortalecida no campo através de uma perspectiva educacional que tem a agroecologia como matriz integradora de conhecimentos. Levando os educandos e educador a construírem seus próprios conhecimentos na união da teoria e prática através de diálogos de uma diversidade de saberes na busca por respostas aos problemas da totalidade em que estão inseridos.

Palavras-Chave: Agroecologia;Educação do Campo;Educação Matemática;Pensamento Geométrico;Diálogo dos Saberes

Abstract: Geometry is a mathematics' branch that commonly fascinates for its beauty and harmony, features that may arouse the student's interest in mathematical knowledge. Mathematical education allied with the Country Education has joined forces in search of a mathematics schooling that values the knowledge of the peoples in the countryside. Agroecology has advanced in the countryside, gaining space in rural schools aware of the agroecological transformation for the Brazilian countryside. Thus, this research seeks to integrate Rural Education, Mathematical Education and Agroecology, collaborating in the construction of an agroecological perspective for rural education. The search for a transdisciplinary teaching that integrates traditional, popular and school knowledge in the construction of the subjects' knowledge, gave rise to this work. The purpose of this research is to build a dialogue between agroecology and geometry in the 6th year of elementary school in an MST settlement school. Through the dialogue between educator and students, they are able to integrate to the totality for the idealization, elaboration and development of geometry teaching activities in different learning environments, including the agro-ecosystem. Van Hiele's theory is the foundation of activities in geometry that aims to develop geometric thinking in an agroecological perspective. The research methodology is the qualitative approach, using the autobiographical narrative about the practice itself, which aims to narrate the sequence of activities performed by the 6th year's students during this research, with participant observation as one of the techniques. In this way, rural education, mathematical education and the development of geometric thinking are enhanced by agroecology at school. Just as agroecology is

strengthened in the countryside through an educational perspective that has agroecology as an integrating matrix of knowledge. Leading students and educators to build their own knowledge in the union of theory and practice through dialogues with several knowledge in the search for answers to the realm of problems they are inserted into.

Keywords: Agroecology;Rural Education;Mathematical Education;Geometric Thinking;Knowledge Dialogue

Volume: 1 **Páginas:** 127

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
GILSON WALMOR DAHMER	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE PESQUISAS QUE ABORDAM OBJETOS DE APRENDIZAGEM RELACIONADOS AO ENSINO DE MATEMÁTICA NAS DISSERTAÇÕES E TESES DO BRASIL NO PERÍODO DE 2000 A 2018

Autor: LUZIA REGIS NAROK PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. R. N.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 27/02/2020

Resumo: O objetivo desta dissertação foi elaborar um estado do conhecimento das pesquisas sobre Objetos de Aprendizagem relacionados ao Ensino de Matemática no Brasil no período de 2000 a 2018. Para isso foram utilizados dados disponíveis no catálogo de teses e dissertações da CAPES. No trabalho foram desenvolvidas

algumas reflexões sobre o uso das Tecnologias Digitais na Sociedade e na Educação que ajudaram a introduzir as ideias para a explicação do foco de estudo desta pesquisa: os Objetos de Aprendizagem. Como fundamento metodológico utilizaram-se as ideias do enfoque qualitativo delineado por meio de um levantamento teórico, denominado estado do conhecimento. Tal levantamento foi realizado em duas etapas. A primeira foi a pré-análise que consistiu na coleta dos dados em toda a plataforma utilizando como descritor as palavras “Objetos de Aprendizagem”, da qual resultou em 737 pesquisas. Na segunda fase utilizaram-se critérios para atender ao objetivo da pesquisa, buscando aqueles trabalhos sobre Objetos de Aprendizagem relacionados ao Ensino de Matemática, tendo como resultado 38 pesquisas. Conforme as informações oferecidas na plataforma observou-se que as pesquisas estavam distribuídas entre Mestrado Acadêmico, Mestrado Profissional e Doutorado Acadêmico. O trabalho procurou responder o seguinte questionamento: O que nos diz um estado do conhecimento sobre Objetos de Aprendizagem relacionados ao Ensino de Matemática no Brasil de 2000 a 2018? Para responder essa pergunta, nas reflexões e discussões dos resultados, foram usados como fundamentos teóricos as ideias da reorganização do pensamento ao usar a tecnologia e as mudanças que o uso da tecnologia pode oferecer para a sociedade e consequentemente na sala de aula em concordância com as estruturas de ensino e a evolução das fases da tecnologia na Educação Matemática. Nos principais resultados percebe-se que existem quatro eixos possíveis que representam o foco das pesquisas encontradas sobre Objetos de Aprendizagem: Avaliação, Construção, Formação e Ensino e Aprendizagem destacando Ensino e Aprendizagem, que de 38 trabalhos analisados, 20 correspondiam a esse eixo. Dentre os conteúdos matemáticos que se destacaram nas pesquisas estão o de funções, estatística e matemática financeira. Finalmente, vale ressaltar a utilização do GeoGebra e o Scratch como softwares para a construção e utilização de Objetos de Aprendizagem na formação inicial e continuada de professores.

Palavras-Chave: Ensino de Matemática;Estado do Conhecimento;Objetos de Aprendizagem

Abstract: The aim of this work is to elaborate a state of knowledge of researches on Learning Objects related to the Teaching of Mathematics in Brazil in the period from 2000 to 2018. For this purpose, the data available in thesis and dissertations that belong to the catalog of CAPES was used. In the present work, some reflections were developed on the use of Digital Technologies in Society and Education that helped to introduce ideas for the explanation of the focus of study of this research: The Learning Objects. As a methodological basis, the ideas of the qualitative approach outlined by means of a theoretical survey, called state of knowledge, were used. This survey was carried out in two stages. The first stage was the pre-analysis, which consisted of collecting data from the platform using the words “Learning Objects” as a descriptor, which resulted in 737 researches. In the second stage, criteria to meet the research objective were used, seeking those works about Learning Objects related to the Teaching of Mathematics, resulting in 38 researches. According to the information offered on the platform, it was observed that the research was distributed between Academic Masters, Professional Masters and Academic Doctorates. The work sought to answer the following question: What does a state of knowledge tell us about Learning Objects related to the Teaching of Mathematics in Brazil from 2000 to 2018? To answer this question, in the reflections and discussions of the results, there were used ideas of the reorganization of thought when using technology and the changes that the use of technology can offer to society and consequently in the classroom in accordance with the teaching structures and the evolution of technology phases in Mathematics Education. The main results showed that there are four possible axes that represent the focus of the researches found on Learning Objects: Assessment, Construction, Training, Teaching and Learning; Highlighting Teaching and Learning, in which 20 out of 38 analyzed works corresponded to those axis. Among the mathematical content that stood out in the researches are functions, statistics and financial mathematics. Finally, it is worth mentioning the use of GeoGebra and Scratch as softwares for the construction and use of Learning

Objects in the initial and continuing education of teachers.

Keywords: Teaching of mathematics;State of Knowledge;Learning Objects

Volume: 1 **Páginas:** 141

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
MARCO AURELIO KALINKE	Docente
NESTOR CORTEZ SAAVEDRA FILHO	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O PROJETO DE LEGO ROBÓTICA DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO E O ENSINO DE MATEMÁTICA À LUZ DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Autor: DESIREE SILVA LOPES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. S. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/06/2020

Resumo: A pesquisa teve como foco o projeto de LEGO Robótica desenvolvido pela Secretaria Municipal de Educação de Curitiba em decorrência das vivências da pesquisadora como técnica em um projeto da rede durante quase seis anos, no intuito de desvelar elementos que favorecem o desenvolvimento dos sujeitos, bem como a aprendizagem da matemática na organização do ensino no contexto desse projeto. Para tal, a pesquisa fundamentou-se, teórica e metodologicamente, na Teoria Histórico-Cultural de Vygotsky e na Teoria da Atividade de Leontiev. O referencial teórico da pesquisa toma como aspectos centrais a intencionalidade das ações docentes durante as experiências de aprendizagem, os motivos para que os envolvidos estejam em atividade de ensino e de aprendizagem, a compreensão da zona de desenvolvimento proximal e a coletividade como elemento formativo para, por conseguinte, responder a pergunta norteadora da pesquisa "que ações do professor de matemática, na organização do ensino, podem potencializar o desenvolvimento dos sujeitos e a aprendizagem de matemática no contexto de um projeto de robótica?" O caminho metodológico da pesquisa, com aporte no materialismo histórico-dialético, desenvolveu-se a partir da observação in loco de um projeto de robótica da rede municipal de educação, através do acompanhamento das ações educativas realizadas em um semestre de realização do projeto, no decorrer de oito encontros semanais. Os instrumentos para captação de dados adotados no decorrer das observações foram gravações de áudio, fotografias de ações com o robô durante as situações do projeto, portfólios construídos pelos estudantes, diário de bordo registrado pela pesquisadora e sessões reflexivas com o docente e com os estudantes. Como método para a análise dos dados coletados e com o propósito de responder à questão inicial da pesquisa são apresentados dois isolados: a atividade de ensino e situações desencadeadoras para a aprendizagem de matemática e a coletividade e o desenvolvimento humano. Para a apresentação dos isolados foram utilizados recortes dos momentos vivenciados como forma de desvelar as riquezas envolvidas no movimento do projeto de robótica. Os recortes são apresentados por meio de cenas, que compõem os episódios representativos do fenômeno em estudo. O estudo ressalta a importância da intencionalidade das ações docentes, revela alguns elementos que podem contribuir para o ensino da matemática e favorecer o desenvolvimento dos sujeitos durante o projeto de robótica, assim como sugere alguns cuidados na organização do ensino neste ambiente de aprendizagem.

Palavras-Chave: Robótica;Teoria Histórico-Cultural;Educação Matemática

Abstract: A research focused on the LEGO Robotics project developed by the Municipal Education Department of Curitiba as a result of the researcher's research, as a technician in a network project for almost six years, in order to develop elements that favor the development of studies, as well as learning mathematics in the organization of teaching in the context of this project. For this, a grounded, theoretical and methodological research, in Vygotsky's Historical-Cultural Theory and in Leontiev's Activity Theory. The theoretical framework of the research takes as central aspects the intentionality of teaching actions during the learning experiences, the reasons for those that are interpreted as teaching and learning activity, the understanding of the zone of proximal development and the collectivity as a formative element for, for answer, answer a guiding question of the research "what actions of the mathematics teacher, in the organization of teaching, can enhance the development of individuals and the learning of mathematics in the context of a robotics project?" The methodological path of the research, with a history of dialectical material, developed from the observation on site of a robotics project of the municipal education network, through the monitoring of educational actions carried out in a semester of the project, does not take eight weekly meetings. The instruments for capturing data adopted during the sessions were recorded in audio, photographs of actions with the robot during the project situations, portfolios built by students, logbook recorded by the researcher and reflective analysis with the teacher and students. As the method of analysis of collected data and with the objective of answering an initial question of the research, the following two items are: the teaching activity and the situations

triggered for the learning of mathematics and the collectivity and the human development. For a presentation of the selected items, the moments experienced as a form of development were used as riches used in the movement of the robotics project. The episodes are presented through scenes, which make up the episodes representative of the phenomenon under study. The study highlights the importance of the intentionality of teaching actions, reveals some elements that can contribute to the teaching of mathematics and favor the development of practices during the robotics project, as well as helping some care in the organization of teaching in this learning environment.

Keywords: Robotics;Historical-Cultural Theory;Mathematical Education

Volume: 1 **Páginas:** 144

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
RITA CRISTINA GALARRAGA BERARDI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O TRABALHO COM JOGOS MATEMÁTICOS NO CONTEXTO DO PNAIC: UMA ANÁLISE À LUZ DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO

Autor: CLEIDE STALL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/08/2020

Resumo: O presente trabalho teve como objetivo investigar situações de ensino por meio de jogos matemáticos

propostos nos materiais do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), produzidos no período de 2012 a 2015, que se revelem desencadeadoras de aprendizagem. O referencial teórico que subsidiou a pesquisa pautou-se na Teoria Histórico-Cultural e da Atividade, tendo o conceito de Atividade Orientadora de Ensino, desenvolvido por Moura (2010) como caminho para a discussão dos jogos como situações desencadeadoras de aprendizagem. Para alcançar o objetivo deste trabalho procurou-se responder a seguinte questão: como os materiais produzidos no PNAIC se revelam em situações desencadeadoras de aprendizagem no trabalho com jogos matemáticos que envolvem números e operações? A seleção dos jogos envolvendo números e operações justificou-se pelo fato de estarem mais presentes nos cadernos do PNAIC. Metodologicamente, a investigação se deu por meio de pesquisa documental nos materiais do PNAIC em que o tema é abordado, totalizando a análise de seis jogos. Para a análise dos jogos como situações que revelam indícios de se constituírem desencadeadoras de aprendizagem à luz da Atividade Orientadora de Ensino, foram definidos três critérios de análise: possibilitam a aprendizagem dos conceitos produzidos historicamente pela humanidade; favorecem o desenvolvimento dos sujeitos, num movimento do coletivo para o individual; desafiam a resolução de problemas, produzindo novas necessidades que exigem do sujeito novas formas de ação. A pesquisa revelou que, mesmo entendendo que os cadernos do PNAIC não foram produzidos à luz do referencial teórico adotado nesse trabalho, o estudo nos permitiu analisar possibilidades de organização do ensino envolvendo jogos, bem como destacar a importância da compreensão da intencionalidade pedagógica dos professores no uso dos jogos.

Palavras-Chave: Ensino de Matemática;Jogos;PNAIC;Atividade Orientadora de Ensino

Abstract: The present work aims to investigate teaching situations through Mathematical games proposed in the materials of the Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), produced between 2012 and 2015 that reveal themselves to trigger learning. The theorical referential that subsidized the research was set on the Cultural Historic Activity Theory, having the Atividade Orientadora de Ensino, developed by Moura (2010) as guidance for the discussion of the games as generators of learning situations. To achieve the goal of this work it was sought to answer the following question: how do materials produced in the PNAIC reveal themselves to trigger learning situations in the work with Mathematical games that involve numbers and operations? The selection of the games involving numbers and operations justified themselves by the fact that they were more recurrent in the notebooks of the PNAIC. Methodologically, the investigation happened by the way of documental research in the material of the PNAIC where the subject is approached, totalizing the analysis of six games. For the analysis of the games that reveal signs of themselves as initiators of learning under the scope of the Orienting of Teaching Activity, were defined three analysis criteria: allow the learning of concepts produced historically by humanity; favor the development of the characters, in a collective movement towards the individual, challenge the resolution of problems, creating new necessities that demand of the character new ways of action. The research revealed that, though understanding that the notebooks of the PNAIC were not produced in the light of the theorical referential adopted in this work, the study permitted us to analyze possibilities of organization of teaching involving games as well as to highlight the importance of the comprehension of the pedagogical intent of the teachers in the use of games.

Keywords: Mathematical Teaching;Games;PNAIC;Orienting of Teaching Activity

Volume: 1 **Páginas:** 122

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
SILVIA PEREIRA GONZAGA DE MORAES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: PROJETO CIENTISTAS NA ESCOLA: UM ESTUDO DAS POTENCIALIDADES PARA REFLETIR SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA E A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA
Autor: ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA
Abreviatura: OLIVEIRA, A. R.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 23/11/2020

Resumo: Esta investigação consistiu em analisar as ações dos cientistas participantes do Projeto Cientistas na Escola. O objetivo foi identificar quais visões de ciência e de cientista são por eles veiculados, bem como, as possíveis contribuições deste Projeto para suscitar reflexões sobre a Natureza da Ciência (NdC) e a Divulgação Científica (DC) nas escolas da Rede Pública Municipal de Educação em Curitiba. Consideramos que a presença de cientistas nas escolas, divulgando suas pesquisas e relatando como trabalham, pode contribuir para uma melhor compreensão da NdC, ao instigar o pensamento crítico dos estudantes e professores, uma vez que perceberão a ciência e o cientista mais próximos da sua realidade. Para a constituição dos dados foram realizadas entrevistas com os cientistas e observação das ações por eles realizadas nas escolas municipais. Como metodologia de análise optou-se pela Análise Textual Discursiva. Os resultados apontam que o assunto mais recorrente nas entrevistas se refere aos acervos imagéticos estereotipados sobre a imagem e o trabalho dos cientistas, seguido do reconhecimento e da valorização do trabalho destes profissionais, como possibilidade de melhoria da Educação. A experimentação se constituiu um recurso didático recorrente nas abordagens. No geral, o grupo de cientistas considerou o Projeto com uma possibilidade de dar visibilidade para a pesquisa científica e valorizar o trabalho dos especialistas, uma vez que foi possível estabelecer relações afetivas com a comunidade escolar, popularizar o

conhecimento epistêmico, compartilhar experiências e desmitificar visões estereotipadas e pouco elaboradas sobre a ciência e o cientista. Concluímos que embora sendo identificada a presença da visão empírico indutiva em algumas abordagens, a proposta de DC em análise possibilitou elucidar equívocos e preencher lacunas no ensino de ciências, contribuindo para ampliar a qualidade da educação científica, uma vez que a abordagem de temas polêmicos e controversos possibilitou esclarecimentos sobre a possibilidade de participação pública nas decisões da ciência de forma crítica e democrática.

Palavras-Chave: Natureza da Ciência;Divulgação Cientifica;Cientistas na Escola

Abstract: This research consisted in analyzing the actions of scientists participating in the Scientists in School Project, (Projeto Cientistas na Escola). The objective was to identify what visions of science and scientists are spread by them, as well as, the possible contributions of this Project to arouse reflection on the Nature of Science (NOS) and Scientific Divulgation (SD) in the schools of the government school system of Curitiba. We believe that the presence of scientists in schools, disseminating their research and reporting how they work, can contribute to a better understanding of NOS, by instigating the critical thinking of students and teachers, since they will perceive the science and the scientist closer to their reality. In order to build up the data, interviews with scientists and observation the actions they have taken in municipal schools were carried out. As a methodology of analysis, the Discursive Textual Analysis was chosen. The results point out that the most recurrent subject in the interviews refers to the stereotyped image collections on the image and work of scientists, followed by the recognition and professional valorization of these professionals, as a possibility of improvement in Education. Experimentation has been a recurrent teaching resource in the approaches. In a general way, the group of scientists considered the Project with a possibility of giving visibility to scientific research and valuing the work of specialists, since it was possible to establish affective relationships with the school community, popularize epistemic knowledge, share experiences and demythologize stereotyped and poorly elaborated visions about science and the scientist. We concluded that although the presence of the inductive empirical view was identified in some approaches, the proposal of SD under analysis made it possible to clarify misconceptions and fill gaps in science teaching, contributing to broaden the quality of science education, since the approach of polemical and controversial topics made it possible to clarify the possibility of public participation in science decisions in a critical and democratic manner.

Keywords: Nature of Science;Scientific Dissemination;Scientists in School

Volume: 1 **Páginas:** 118

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
DENISE DA COSTA OLIVEIRA SIQUEIRA	Participante Externo
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Produções Associadas

Produções Associadas		
Nome	**Tipo da Produção**	**Subtipo da Produção**
EXPERIMENTANDO CIÊNCIA: ANÁLISE DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL	BIBLIOGRÁFICA	ARTIGO EM PERIÓDICO

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Colaborador

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Trajetos-processos de uma criação selvática pela cidade

Autor: THALITA ALVES SEJANES

Abreviatura: SEJANES, T. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 19/02/2020

Resumo: Essa pesquisa tateia a criação, na perspectiva da obra "O Aracniano", de Fernand Deligny, na qual a rede é pensada como modo de ser e inspira procedimentos na cartografia dos gestos criadores das artistas do coletivo Selvática Ações Artísticas. Esboçando pistas a propósito dos processos de criação: trajetos, encontros, acasos e ocasiões. Experimenta traçar mapas, criar visualidades, envolvendo risco e experimentação na realização de um espetáculo teatral pela cidade de Curitiba. Com a ecosofia de Félix Guattari a cidade tramada em processos desejantes, des-formativos e a criação como potência do vivo. Traçar é um agir. Desenha-se uma trama aracniana: saber do corpo, fazer-se rede, movida pelos efeitos de tais encontros.

Palavras-Chave: ECOSOFIA;CORPO;CRIAÇÃO;CARTOGRAFIA;FERNAND DELIGNY

Abstract: This research has groped the creation, through the perspective of the written work "o Aracniano", by Fernand Deligny, in which the web is considered as a way of living, and it inspires certain procedures in the cartography of the creative gestures of the artists in the group Selvática Ações Artísticas. Gathering clues concerning the creative processes, routes, meetings, the hazard and the ocasion. Trying to trace maps, creating visuality and involving risk and experimentation, in the making of a theater play in the streets of Curitiba. With Felix Guatarri's ecosophy, the city wefted in desiring processes, deformative processes and the creation as life potency. To trace is to act. An aracnian thread is drawn: the knowledge of the body, to become a web, moved by the effects of such meetings.

Keywords: ECOSOPHY;BODY;CREATION;CARTOGRAPHY;FERNAND DELIGNY

Volume: 1 **Páginas:** 87

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: KATIA MARIA KASPER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
KATIA MARIA KASPER	Docente
ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo
SONIA MARIA CLARETO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2020

Ano do Calendário: 2020

Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Produção: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: OS INDICADORES EVIDENCIADOS POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VIRGINIA ROTERS	Egresso
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1678-4634 / (1678-4634) EDUCAÇÃO E PESQUISA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 46
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 21
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A BUSCA PELA VACINA PARA A COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/caca-palavras-9-busca-pela-vacina-para.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A CIDADE COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES: ANÁLISE DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES A PARTIR DO ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS EASTWOOD VAINE	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1647-3582 / (1647-3582) INDAGATIO DIDACTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: 4

Número da página inicial: 295

Número da página final: 308

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.34624/id.v12i4.21787]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A COLETIVIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO NA APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR	Egresso
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Teoria histórico-cultural e educação matemática: diálogos com a pesquisa em movimento
ISBN: 9786586171655
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 287
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://publicacoes.even3.com.br/book/teoria-historico-cultural-e-educacao-matematica-dialogos-com-a-pesquisa-em-movimento-236535
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Edufpi
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2014080

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A CORRIDA POR MEDICAMENTOS QUE COMBATAM A COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/caca-palavras-8-corrida-por.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A DIVULGAÇÃO DA QUÍMICA NOS MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Egresso
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2358-8322 / (2358-8322) HUMANIDADES & INOVAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: 7

Número da página inicial: 242

Número da página final: 252

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/article/view/2639]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Produção: A EDUCAÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE ENFATIZADA NA TEMÁTICA LIGAÇÕES QUÍMICAS: UMA ANÁLISE EM LIVROS DE QUÍMICA DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 30
Número da página final: 52
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/2788/482483481]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A EDUCAÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-2117 / (1983-2117) ENSAIO: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 22
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 25
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica e Tecnológica na Educação em Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO CTS NO CURSO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Inovação & letramento científico: caminhos e descobertas no ensino de Ciências da Natureza
ISBN: 9788540031845
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://kelps.com.br/wp-content/uploads/2020/03/inovacao-letramento_ebook.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Kelps
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2028588

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS NO ENSINO DE CIÊNCIAS EM INTERFACE COM A TEORIA DO GIRO DECOLONIAL: UMA ANÁLISE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente
2	STEPHANIE DI CHIARA SALGADO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-1730 / (1983-1730) ENSINO EM RE-VISTA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 27

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 698

Número da página final: 726

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.14393/er-v27n2a2020-14]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: UMA ANÁLISE DOS MUSEUS DE CIÊNCIAS BRASILEIROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 0102-4698 / (0102-4698) EDUCAÇÃO EM REVISTA (UFMG - IMPRESSO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 36
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 22
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-46982020000100104&tlng=pt]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A (ELETRO)DINÂMICA DO ENSINO DE FÍSICA (TRABALHO PREMIADO)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	HIDERALDO CORBOLIN GUEDES	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Encontro Regional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V EREF
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Palotina - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://veref.com.br/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A FORMAÇÃO DE EDUCADORES E AS CONCEPÇÕES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Série Educar – Volume 27 – Matemática
ISBN: 9786586127300
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://poisson.com.br/2018/produto/serie-educar-volume-27-matematica/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Poisson
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1920526

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	LUPE FURTADO ALLE	Participante Externo
3	RODRIGO DOS SANTOS MACHADO FEITOSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Canal do YouTube - Café com Ciência
Tema: Divulgação Científica
Data: 10/06/2020
Duração: 91
Cidade: -

País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMPORTÂNCIA DA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA PARA A PESQUISA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: Seminários do Programa de Pós-Graduação em Física da UFPR
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Departamento de Física
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMPORTÂNCIA DE MULHERES CIENTISTAS PARA AS PESQUISAS VOLTADAS AO COMBATE DA COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	TATHIANE MILARE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Emissora: Canal do Youtube do PPGEdCM - UFSCar - Araras

Tema: Covid-19 e Mulheres Cientistas

Data: 26/08/2020

Duração: 138

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A INCLUSÃO SOCIAL DE GÊNERO EM AÇÕES DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2238-6084 / (2238-6084) REVISTA EDUCAÇÃO E LINGUAGENS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 18

Número da página inicial: 223

Número da página final: 239
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revista.unespar.edu.br/index.php/revistaeduclings/article/view/711/613]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A INTERDISCIPLINARIDADE NAS PRODUÇÕES DE UM MESTRADO PROFISSIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDO ROBERTO AMORIM SOUZA	Participante Externo
2	NURIA PONS VILARDELL CAMAS	Participante Externo
3	FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN	Participante Externo
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Congresso Nacional de Pesquisa e Ensino em Ciências- V CONAPESC
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: V CONAPESC
Volume: 1
Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Campina Grande
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/73025]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A MATEMÁTICA E A CIÊNCIA NO COTIDIANO DE CRIANÇAS BEM PEQUENAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CIBELLI BATISTA BELO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2179-5169 / (2179-5169) TRIVIUM
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 148
Número da página final: 159
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://https://drive.google.com/file/d/1okhWgn0AFZrIIzVR8W5ot8PDIB7tLIAR/view]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A MATEMÁTICA NO COTIDIANO DA EDUCAÇÃO INFANTIL ? RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CIBELLI BATISTA BELO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: Encontro Nacional Online de Professores que Ensinam Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I ENOPEM
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 8
Cidade do evento: online
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://matematicanaescola.com/eventos/index.php/ienopem/ienopem/paper/viewFile/141/116]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A MATEMÁTICA UTILIZADA PELOS FANDANGUEIROS NA CONSTRUÇÃO DA RABECA: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS COM A MATEMÁTICA ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIANE FERREIRA GOMES LOURENCO	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Prospecção de Problemas e Soluções nas Ciências Matemáticas 3
ISBN: 9786557063576
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3473
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2016000

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A METODOLOGIA DICUMBA COMO MOVIMENTO DE FORMAÇÃO E AUTO-FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EVERTON BEDIN	Docente
2	EDUARDO BELLO DUNKER	Participante Externo
3	WILLIAN PATRICK OLIVEIRA DA SILVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: II CONVIBE-FORPRO
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: SEGUNDO CONGRESSO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Online
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A METODOLOGIA DICUMBA E O APRENDER PELA PESQUISA CENTRADA NO ALUNO NO ENSINO DE QUÍMICA: NARRATIVAS DISCENTES NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EVERTON BEDIN	Docente
2	JOSE CLAUDIO DEL PINO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2595-4520 / (2595-4520) REVISTA INSIGNARE SCIENTIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 3
Número da página final: 24
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.uffs.edu.br/index.php/RIS/article/view/11774/7515]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A MOBILIZAÇÃO DE SABERES DOCENTES POR LICENCIA(N)DOS EM QUÍMICA NO CONTEXTO DE VISITAS A MUSEUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	MARYNA BRINGMANN	Participante Externo
3	ALINE KUNDLATSCH	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: 43ª Reunião Anual Virtual da Sociedade Brasileira de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da 43ª Reunião Anual Virtual da SBQ
Volume: Único
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Campinas
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://proceedings.science/rasbq-2020/papers/a-mobilizacao-de-saberes-docentes-por-licencia-n-dos-em-quimica-no-contexto-de-visitas-a-museus#]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A MOBILIZAÇÃO DE SABERES DOCENTES POR LICENCIA(N)DOS EM QUÍMICA NO CONTEXTO DE VISITAS A MUSEUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	MARYNA BRINGMANN	Participante Externo
3	ALINE KUNDLATSCH	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: 43ª Reunião Anual Virtual da Sociedade Brasileira de Química
Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Química
Idioma: PORTUGUES
Local: Evento Virtual
Cidade: Virtual
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A NATUREZA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES POR MEIO DAS CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: O ESTADO DO CONHECIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-1477 / (2176-1477) REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 01
Número da página final: 16
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/reci/article/view/1102/955][doi:10.22407/2176-1477/2020.v11i2.1102]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A NOVA ERA DA MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE POLÍTICA DO LIVRO DIDÁTICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	YASMIN CARTAXO LIMA	Participante Externo
2	FERNANDA DARTORA MUSHA	Participante Externo
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2675-5149 / (2675-5149) PESQUISAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 11
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A ORGANIZAÇÃO DO ENSINO DE ESTATÍSTICA NA OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RENATA APARECIDA DA SILVA	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Seminário de Extensão e Inovação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do Sei_Sicite 2020
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Toledo
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://seisicite2020.td.utfpr.edu.br/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A PRAXEOLOGIA DE UMA ATIVIDADE MUSEAL: A QUÍMICA NO MUSEU DE CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Egresso
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: 46º e 47º Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais dos 46º e 47º Ciclo de Seminários em Ensino de Ciências, Matemática e Educação Ambiental
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 94
Número da página final: 98
Cidade do evento: Bauru
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE CRUSTÁCEOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Egresso
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2595-7376 / (2595-7376) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 11
Número da página final: 47
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A PROMOÇÃO E AVALIAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: ENSINO DE CIÊNCIAS PARA CRIANÇAS: Fundamentos, práticas e formação de professores
ISBN: 9786587891057

Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Hipótese
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2028610

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: A REFORMULAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA BUSCANDO MELHORAR SUA USABILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-426X / (2179-426X) RENCIMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 94
Número da página final: 113
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/index.php/rencima/article/view/2470/1363][doi:10.26843/rencima.v11i6.2470]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A RELEVÂNCIA DA OBSERVAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE COM VISTAS NO DESENVOLVIMENTO DA PRÁTICA REFLEXIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTINE SANTOS DE SOUZA DA SILVA	Participante Externo
2	DENISE SANTOS DE SOUZA	Participante Externo
3	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2595-4520 / (2595-4520) REVISTA INSIGNARE SCIENTIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 322
Número da página final: 339
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://doi.org/10.36661/2595-4520.2020v3i1.11250]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO UM RECURSO PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA PARA O 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEUMAR REGIANE MACHADO ALBERTONI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: BRETAO
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Iniciação ao uso da Robótica no Ensino Fundamental
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://riut.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/24346

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A TECNOLOGIA DIGITAL E AS METODOLOGIAS ALTERNATIVAS: FERRAMENTAS PARA A PROMOÇÃO DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANO PAVNOSKI	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	FABIANA LUIZA PAVNOSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Jornada Ibero-Americana de Pesquisas em Políticas Educacionais e Experiências Interdisciplinares na Educação

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da V JORNEDUC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.even3.com.br/anais/vjorneduc/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A UTILIZAÇÃO DO SOFWATRE QDA MINER LITE NAS PESQUISAS QUE UTILIZAM A ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
3	ANA PAULA GERALDO	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8222 / (2525-8222) REVISTA PESQUISA QUALITATIVA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 19
Número da página inicial: 971
Número da página final: 990
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A VERDADEIRA RESPONSÁVEL PELA DETERMINAÇÃO DA ESTRUTURA DO DNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/caca-palavras-7-verdadeira-responsavel.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ABORDAGEM DOS MODELOS DE MUDANÇA CONCEITUAL E PERFIL CONCEITUAL EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-1123 / (1982-1123) EDUCERE: REVISTA DA EDUCAÇÃO DA UNIPAR (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 20
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 55
Número da página final: 90
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistas.unipar.br/index.php/educere]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AFINAL, ONDE ESTÁ O DESENHO GEOMÉTRICO NA EDUCAÇÃO BÁSICA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente
2	GABRIELLE ELISABETH RAPOSO MOREIRA	Participante Externo
3	DIOVANA BZUNEK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2179-7374 / (2179-7374) REVISTA EDUCAÇÃO GRÁFICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 41
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 293
Número da página final: 312
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.educacaografica.inf.br/wp-content/uploads/2020/05/20_AFINAL-ONDE-ESTÁ_293_312.pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: QuiCiência - IQB/UFAL
Instituição promotora: UFAL
Idioma: PORTUGUES
Local: Maceió
Cidade: Maceió - AL

País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: UM DEBATE NECESSÁRIO NA PANDEMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	TATHIANE MILARE	Participante Externo
3	GRAZIELA PICCOLI RICHETTI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: VAMOS PENSAR JUNTOS PROFESSOR (A)? Desafio da docência e propostas de ensino na pandemia - Live
Instituição promotora: UFSCar
Idioma: PORTUGUES
Local: São Carlos
Cidade: São Carlos
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ALTERNATE REALITY GAME (ARG) Y STEAM: APRENDIZAJE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

MULTIDISCIPLINARIO EN LA ENSEÑANZA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	ALINE CHECHI DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1984-7505 / (1984-7505) ARETÉ (MANAUS)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 28
Número da página inicial: 29
Número da página final: 44
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.uea.edu.br/index.php/arete/article/view/1982]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AMAR E MUDAR AS COISAS ME INTERESSA MAIS: ARTES, CIÊNCIAS E DIREITOS HUMANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Café: Ciência, Educação e Sociedade

Instituição promotora: UFTM

Idioma: PORTUGUES

Local: UFTM - online

Cidade: UBERABA

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ANÁLISE DE ERROS: UM ESTUDO COM INGRESSANTES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VIVIAN DE PAULA RIBEIRO	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
3	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2357-724X / (2357-724X) BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 16

Número da página inicial: 112

Número da página final: 133

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.5965/2357724x08162020112]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DE NO2, NH3 E PTS NA ATMOSFERA DE PARANAGUÁ - PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPE FORONI COTA SOUZA	Participante Externo
2	EDIPO VINICIUS DOS SANTOS TAGLIATELLA	Participante Externo
3	RODRIGO ARANTES REIS	Docente
4	BRUNO MARTINS GURGATZ	Participante Externo
5	LUCIANO FERNANDES HUERGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8869 / (2238-8869) FRONTEIRAS: JOURNAL OF SOCIAL, TECHNOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 212
Número da página final: 229
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.unievangelica.edu.br/index.php/fronteiras/article/view/2938]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NAS SESSÕES COORDENADAS DA ÁREA DE ENSINO NAS REUNIÕES ANUAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Participante Externo
3	ALINE KUNDLATSCH	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0100-4042 / (0100-4042) QUÍMICA NOVA (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: XY

Fascículo: -

Série: 8

Número da página inicial: 1145

Número da página final: 1153

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://static.sites.sbq.org.br/quimicanova.sbq.org.br/pdf/ED2019-0481.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ANÁLISE SOBRE O PCK DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EDUARDO BELLO DUNKER	Participante Externo
2	WILLIAN PATRICK OLIVEIRA DA SILVEIRA	Participante Externo
3	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: II CONVIBE-FORPRO
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: SEGUNDO CONGRESSO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESORES DE MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Online
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ANÁLISE TEMPORAL DA CORRELAÇÃO ENTRE POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA E DOENÇAS RESPIRATÓRIAS EM PARANAGUÁ ? PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANIELLY DALLA VECCHIA	Participante Externo
2	EMERSON JOUCOSKI	Participante Externo
3	ROBERTO EDUARDO BUENO	Participante Externo
4	RODRIGO ARANTES REIS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Litoral Do Paraná: Território E Perspectivas - Volume 5: Desenvolvimento, Políticas Públicas E Saúde
ISBN: 9786558610885
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://aeditora.com.br/produto/litoral-do-parana-territorio-e-perspectivas-volume-5-desenvolvimento-politicas-publicas-e-saude/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 25
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Brasil Publishing
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2071659

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Produção: APLICAÇÕES AVANÇADAS NO GOOGLE CLASSROOM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIO MENDES TEOFILO	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: ORGANIZADOR
Duração: 18
Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDENDO MATEMÁTICA COM O SCRATCH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADMILSON IARESK DA SILVA	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Disponibilizar ao professor sugestões para o desenvolvimento da lógica e da matemática básica, juntamente com o processo da programação, no ambiente de desenvolvimento de programas do software Scratch.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://riut.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/4829

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: APRENDER PELA PESQUISA CENTRADA NO ALUNO: UMA ESTRATÉGIA PARA O ENSINO DE QUÍMICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONDEQUI - Congresso Online Nacional de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: II CONDEQUI

Volume: I

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA: UMA EXPERIÊNCIA NO ESTÁGIO CURRICULAR DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: II Seminário de estágio curricular supervisionado: experiência na Educação Básica e no Ensino Superior no formato remoto

Instituição promotora: UNIFESSPA - Universidade Federal do Sul e Sudeste do Pará - Faculdade de Matemática

Idioma: PORTUGUES

Local: online

Cidade: Marabá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: APRESENTAÇÃO DO DOSSIÊ COMPOSIÇÕES E(M) PANDEMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo
2	LEANDRO BELINASO GUIMARAES	Participante Externo
3	KATIA MARIA KASPER	Docente
4	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo
5	MARIA ROSA RODRIGUES MARTINS DE CAMARGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Apresentação de Dossiê
Nome da editora: Revista Alegrar
Cidade da editora: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 2
ISBN / ISSN: 1808-5148

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://alegrar.com.br/apresentacao-dossie-26/

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: APROXIMANDO PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS E PRÁTICA DOCENTE À LUZ DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	FELIPA PACIFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA	Participante Externo
3	SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Pesquisas no Ensino Básico, Técnico e Tecnológico: Interdisciplinaridades

ISBN: 9786586283075

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://sseditora.com.br/ebooks/pesquisas-no-ensino-basico-tecnico-e-tecnologico-interdisciplinaridades/

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Stricto Sensu Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2011798

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ARTICULAÇÃO DE SABERES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS EM CONTEXTOS DE TRANSNACIONALIZAÇÃO E TRANSREGIONALIZAÇÃO DE CURRÍCULOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Ensino de Biologia em Timor-Leste: Perspectivas teóricas e práticas
ISBN: 9789898915221
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Timor Leste
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Universitária Estrangeira
Nome da editora: Unidade de Produção e Disseminação do Conhecimento Programa de Pós-Graduação e Pesquisa da UNTL
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 2079905

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AS CIENTISTAS E NOVO CORONAVÍRUS E POR QUE O SEQUENCIAMENTO GENÉTICO É TÃO IMPORTANTE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Palavras-Cruzadas on-line

Divulgação: HIPERTEXTO

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/palavras-cruzadas-1.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS CIENTISTAS E O CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Jogo da Memória online
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/11/jogo-da-memoria-as-cientistas-e-o.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS CIENTISTAS E O NOVO CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Desenho para colorir
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/desenho-bonus-as-cientistas-e-o.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS CIENTISTAS E O NOVO CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Caça-Palavras on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/05/as-cientistas-e-o-novo-coronavirus.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NA COMUNIDADE ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA LISETE OLIVEIRA GROENWALD	Participante Externo
2	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo
3	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Nacional em Educação e Práticas Interdisciplinares

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IV CONEPI

Volume: I

Fascículo: -

Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: João Pessoa
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS DIMENSÕES DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: RELATO DE UMA VISITA ACESSÍVEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Práticas inclusivas: saberes e experiências
ISBN: 9786556720029
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://conapi.org/wp-content/uploads/2020/07/ebook-Praticas-inclusivas-saberes-experiencias_v_1-1.pdf
Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Anais de Congresso (apenas resumos)
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Brasil Multicultural
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1865679

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS MUDANÇAS DA AVALIAÇÃO PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS OFICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CIBELLI BATISTA BELO	Discente
2	PRISCILA KABBAZ ALVES DA COSTA	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação em pauta: reflexões sobre ensino e aprendizagem
ISBN: 9786586625127
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 467
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://2091a25b-833a-473f-af3e-817630b95c49.filesusr.com/ugd/4a0b98_435213674d254ecaa665a202f3c742ea.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Casaletras
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2016045

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AS MÚLTIPLAS INTERFACES DA ATUAÇÃO DOCENTE: UM DEBATE NO CAMPO DA EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DIEISON PRESTES DA SILVEIRA	Discente
2	JOSELIA CRISTINA SIQUEIRA DA SILVA	Participante Externo
3	MARCIO JEAN MALHEIROS MENDES	Participante Externo
4	ETYANE GOULART SOARES	Participante Externo
5	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Saberes sociais: investigações e inquietações emergentes na contemporaneidade

ISBN: 9786588362532

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.researchgate.net/profile/Dieison-Prestes-Da-Silveira-2/publication/347396451_Saberes_sociais_investigacoes_e_inquietacoes_na_contemporaneidade/links/5fdabd0f299bf1408816ea7c/Saberes-sociais-investigacoes-e-inquietacoes-na-contemporaneidade.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Ilustração

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 2067694

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: AS PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE/AMBIENTE E ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA SOCIALIZADAS NO ENPEC (2011-2017)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA GARCIA	Discente
2	ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente
4	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 16
Fascículo: -
Série: 37
Número da página inicial: 151
Número da página final: 163
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/7900][doi:10.18542/amazrecm.v16i37.7900]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADE EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO NO ENSINO DE QUÍMICA: UTILIZANDO O EXTRATO DE REPOLHO ROXO PARA DETERMINAÇÃO DO PH

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA KLAUCK MEZACASA	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: CONDEQUI - Congresso Online Nacional de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: II CONDEQUI
Volume: I
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADES AVALIATIVAS NO MOODLE - TURMA 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	JOAO PAULO KUZMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: APERFEIÇOAMENTO
Participação dos autores: ORGANIZADOR
Duração: 20
Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADES AVALIATIVAS NO MOODLE - TURMA 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	JOAO PAULO KUZMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: APERFEIÇOAMENTO
Participação dos autores: ORGANIZADOR
Duração: 20
Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIAÇÃO DO USO DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS NO ENSINO DE QUÍMICA POR MEIO DA ADAPTAÇÃO DOS MODELOS DE ACEITAÇÃO (TAM) E AJUSTE (TTF

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEDIANA PEREIRA CARDOSO	Participante Externo
2	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2175-6600 / (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: 27

Número da página inicial: 818

Número da página final: 840

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/8938/pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: BERTHA VON SUTTNER, NOBEL DA PAZ, 1905

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre as Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-2-bertha-von-suttner.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: BETTY WILLIAMS, NOBEL DA PAZ, 1976

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça online
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/10/quebra-cabeca-16-betty-williams.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: BRINCANDO E APRENDENDO SOBRE O MEIO AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	MARIA EDUARDA CAVALI VIEIRA	Participante Externo
4	LYVIA QUEVEDO BOBADILHA	Participante Externo
5	ELIBELTO DE ALMEIDA DOMINGUES	Participante Externo
6	AMANDA RIBEIRO DA ROCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Brincando e Aprendendo sobre o Meio ambiente
ISBN: 9786586233452
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 37
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/10/livro-brincando-e-aprendendo-sobre-o.html
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 37
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura UFPR
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2067447

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa:

Produção: BRINCANDO E APRENDENDO SOBRE O MEIO AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	MARIA EDUARDA CAVALI VIEIRA	Participante Externo
4	LYVIA QUEVEDO BOBADILHA	Participante Externo
5	ELIBELTO DE ALMEIDA DOMINGUES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Livreto Eletrônico

Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Livro de Passatempos sobre Educação Ambiental e Mulheres Cientistas
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/10/livro-brincando-e-aprendendo-sobre-o.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CBN CURITIBA FM - DEBATE - A PRESENÇA FEMININA NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	PRISCILA DA PAZ VIEIRA	Participante Externo
3	MAÍRA GIOIA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Rádio CBN Curitiba FM 90,1
Tema: Mulheres nas Ciências
Data: 07/03/2020
Duração: 60
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -

Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIENTISTAS NEGRAS BRASILEIRAS SÃO HOMENAGEADAS EM LIVRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: CBN Curitiba
Tema: Cientistas Negras
Data: 21/11/2020
Duração: 15
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIENTISTAS NEGRAS BRASILEIRAS SÃO HOMENAGEADAS EM NOVO LIVRO DE PASSATEMPOS DO ?MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Curitiba de Graça
Tema: Cientistas Negras
Data: 20/11/2020
Duração: 15
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CIENTISTAS NEGRAS BRASILEIRAS SÃO HOMENAGEADAS EM NOVO LIVRO DE PASSATEMPOS DO MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: Tribuna do Litoral

Tema: Cientistas Negras

Data: 20/11/2020

Duração: 15

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIENTISTAS NEGRAS BRASILEIRAS SÃO HOMENAGEADAS EM NOVO LIVRO DE PASSATEMPOS DO ?MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS?; BAIXE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Emissora: Portal da UFPR
Tema: Cientistas Negras
Data: 20/11/2020
Duração: 15
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: COMBINAÇÕES ELEMENTARES: POTENCIALIDADES DE UM JOGO DIDÁTICO NO ENSINO FUNDAMENTAL E PARA A DISLEXIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JEFERSON LUIS ZARANSKI	Participante Externo
2	LUCIANE DE GODOI	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1984-3178 / (1984-3178) REVISTA EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 16
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 343
Número da página final: 367
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/arteinclusao/article/view/15652/pdf][doi:10.5965/198431781632020343]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DA 43ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 10
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer sobre os trabalhos submetidos à 43ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO 20º ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 50

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de trabalhos submetidos ao 20º ENEQ

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMO A MATEMÁTICA PODE AJUDAR NA PANDEMIA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/caca-palavras-11-como-matematica-pode.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMO O PH AFETA A QUALIDADE DO SOLO??: A UTILIZAÇÃO DE UMA OFICINA EXPERIMENTAL PROBLEMATIZADORA PARA A ANÁLISE DOS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	WILLIAN HIDEKI TAKARADA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 217

Número da página final: 246

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/7624/pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMPARATIVE ANALYSIS OF REAL GASES TOPIC IN PHYSICS AND CHEMISTRY UNIVERSITY BOOKS: A PROPOSAL BASED ON REVISED BLOOM?S TAXONOMY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	MURILO SODRE MARQUES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1870-9095 / (1870-9095) LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 3311-1

Número da página final: 3311-10

Idioma: INGLES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.lajpe.org/]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMPONENTE CURRICULAR HÍBRIDO CIÊNCIAS APLICADAS DO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÃO E PRÁTICA PEDAGÓGICA DE DOCENTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1647-3582 / (1647-3582) INDAGATIO DIDACTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 519
Número da página final: 537
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: COMPREENSÕES SOBRE DUAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM LARGA ESCALA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-2842 / (2359-2842) PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 13
Fascículo: -
Série: 31
Número da página inicial: 1
Número da página final: 24
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/7553][doi:10.46312/pem.v13i31.7553]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação e Atuação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: COMUNICANDO CIÊNCIA EM BARES: PINT OF SCIENCE CURITIBA EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
2	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Egresso
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2611-9986 / (2611-9986) JCOM AMERICA LATINA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 16
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://jcomal.sissa.it/sites/default/files/documents/JCOMAL_0301_2020_A03_pt.pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Série Educar - Volume 15 - Matemática
ISBN: 9786586127003

Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://poisson.com.br/2018/produto/serie-educar-volume-15/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 9
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Poisson
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2035545

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CONCEPÇÕES EM RELAÇÃO ÀS POTENCIALIDADES DO USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ENSINAR E APRENDER EM ÉPOCA DO COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EVERTON BEDIN	Docente
2	CAROLINE MEDEIROS MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: CENÁRIOS ESCOLARES EM TEMPO DE PANDEMIA: as contribuições das tecnologias digitais
ISBN: 9786587069401
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 8
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Mentes Abertas
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2074408

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DO EDUCADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-4603 / (2176-4603) VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: 40
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 237
Número da página final: 257
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA/article/view/2839/2533]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CONHECIMENTOS E CONTEÚDOS: UM ENTRELAÇAMENTO A PARTIR DA METODOLOGIA DICUMBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	WILLIAN PATRICK OLIVEIRA DA SILVEIRA	Participante Externo
2	EDUARDO BELLO DUNKER	Participante Externo
3	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: II CONVIBE-FORPRO
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: SEGUNDO CONGRESSO VIRTUAL IBEROAMERICANO SOBRE A FORMAÇÃO DE

PROFESORES DE MATEMÁTICA, CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Online

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSTITUTION AND PRODUCTION OF MATHEMATICAL KNOWLEDGE IN CYBERSPACE BEING-WITH-MEDIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Constitution and Production of Mathematics in the Cyberspace: A Phenomenological Approach

ISBN: 9783030422424

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Estrangeiro
Cidade / País: Suiça
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial
Nome da editora: Springer
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -
Arquivo: 2067372

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSULTORA AD HOC DE PROJETO DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Análise de mérito e relevância acadêmica de projeto de pesquisa submetido ao Edital da Iniciação Científica da UFSCar
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA FOTOGRAFIA CIENTÍFICA OBSERVATÓRIA (FOCO) PARA O ENSINO POR INVESTIGAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	MARCIA BORIN DA CUNHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 349

Número da página final: 381

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/8409/pdf][doi:10.3895/rbect.v13n1.8409]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE DOCENTES NO MUSEU DA TERRA E DA VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CRISTIANE PSCHEIDT	Egresso
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-5153 / (1982-5153) ALEXANDRIA (UFSC)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 155

Número da página final: 179

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIMARA FABRICIO	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	ALISSON ANTONIO MARTINS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2318-6674 / (2318-6674) REVISTA REAMEC

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 296

Número da página final: 312

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICO TRANSFORMADORA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CHARLES ALBERT MOISES FERREIRA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação ambiental crítica: experiências e vivências
ISBN: 9786586218213
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 17
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Livrologia
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2028641

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE BRASIL E PORTUGAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	Pedro Guilherme Rocha dos Reis	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1980-5128 / (1980-5128) AMAZÔNIA (UFPA. 2004)

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 16
Fascículo: -
Série: 37
Número da página inicial: 89
Número da página final: 105
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/8584/6691][doi:10.18542/amazrecm.v16i37.8584]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS COMO FORMA DE PROMOVER OS EIXOS DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -

Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 20
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS EM PESQUISAS DESENVOLVIDAS EM PORTUGAL: UM ESTUDO SOBRE AS POTENCIALIDADES E LIMITES NA PROMOÇÃO DA REFLEXÃO SOBRE A NATUREZA DA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	Pedro Guilherme Rocha dos Reis	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 2
Número da página inicial: 291
Número da página final: 310
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/3692]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/quebra-cabeca-3-coronavirus.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CORONAVIRUS E MULHERES CIENTISTAS VIRAM TEMA DE LIVRO DE PASSATEMPOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: UOL - Universa
Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus
Data: 06/07/2020
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa:

Produção: CORPO EDUCAÇÃO ARTE: EXERCÍCIOS DA ATENÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KARINA ROUSSENG DAL PONT	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: III Colóquio Variações Deleuzianas: Corpo entre Filosofia e arte e Educação
Instituição promotora: Grupo de pesquisa Conversações
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal do Pará
Cidade: Belém
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COVID-19 EVIDENCIA PROTAGONISMO DE MULHERES NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Folha de Londrina
Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus
Data: 13/06/2020
Duração: 25
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DANIELA TRIVELLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-5-daniela-trivella.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENHO E MODELO FÍSICO COMO RECURSOS PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FRANCISCA MARTINS DE GOIS	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-7374 / (2179-7374) REVISTA EDUCAÇÃO GRÁFICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 24

Fascículo: -

Série: 02

Número da página inicial: 71

Número da página final: 88

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.educacaografica.inf.br/wp-content/uploads/2020/09/08_DESENHO-E-MODELO-F%C3%8DSICO_71-_88.doc.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 2
Instituição promotora ou evento: Pró-Reitoria de Extensão do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul (PROEX), Direção de Extensão (DIREX), Coordenação de Inclusão e Diversidade (COIDI) e pelos Núcleos de Atendimento às Pessoas com Necessidades Específicas (NAPNEs).
Local: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Inclusão e experiências de Flexibilização Curricular - Curso Educação Especial e Inclusão
Instituição promotora: Instituto Federal de Mato Grosso do Sul
Idioma: PORTUGUES
Local: online
Cidade: Campo Grande
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA INCLUSIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: ForTeCiM - PPGFCET: Eventos 2020
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES

Local: online
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS MÓVEIS CRIADOS NO APP INVENTOR 2 SOBRE AS LEIS DE NEWTON

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO PAULO DE OLIVEIRA	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: ProdutoEducacional
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: O produto educacional foi pensado e desenvolvido para servir como um apoio pedagógico aos professores de ensino superior ou básico, que desejam utilizar o software App Inventor 2 em sua prática profissional.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/bitstream/1/4976/1/leisdenewtoninventor2_produto.pdf
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESVENDANDO SENHAS: UM ESTUDO SOBRE CONCEITOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DANIELA DA ROSA TEZA	Egresso
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: FORMAÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS
Propostas de ensino aos anos iniciais e finais do ensino fundamental
ISBN: 9786588090008
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://unespar.edu.br:8081/CAMPOMOURAO/editora/documentos/formacao-conceitos-matematicos.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 172
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Editora Fecilcam
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1908802

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DEVIR VEGETAL: EXPERIMENTAÇÕES COM UM CORPO ? PLANTA ? ESCRITA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1980-9026 / (1980-9026) LINHA MESTRA (ASSOCIAÇÃO DE LEITURA DO BRASIL)
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: 41
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 248
Número da página final: 267
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://lm.alb.org.br/index.php/lm/article/view/377/402]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Singularização: experimentação, corpo, educação, arte, ecosofia

Produção: DIÁLOGOS SOBRE EDUCAÇÃO CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	JOSE ALEXANDRE BERTO	Discente
3	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
4	ANA PAULA GERALDO	Discente
5	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: Seminário Eduquim - Live
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES

Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DIÁLOGOS SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	THAIS EASTWOOD VAINE	Participante Externo
3	FERNANDA FERNANDES	Discente
4	CRISTIANE PSCHEIDT	Egresso
5	BRUNA GARCIA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: Seminário EDUQUIM - Live
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DICUMBA: UMA METODOLOGIA ATIVA PARA AGUÇAR O DESENVOLVIMENTO INTERDISCIPLINAR DA APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS A PARTIR DO APRENDER PELA PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EVERTON BEDIN	Docente
2	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Nacional em Educação e Práticas Interdisciplinares

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IV CONEPI

Volume: I

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: João Pessoa

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISCURSOS SOBRE AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA PRÁTICA DOCENTE DE BIOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUANA DE MORAES MARGATTO	Participante Externo
2	LEANDRO SIQUEIRA PALCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-2149 / (2526-2149) REVISTA PRÁTICA DOCENTE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 901

Número da página final: 921

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.23926/rpd.2526-2149.2020.v5.n2.p901-921.id753]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DISPOSITIVOS MÓVEIS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: ANÁLISE DAS PESQUISAS ACADÊMICAS BRASILEIRAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA IZABEL MURARO	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente
3	NURIA PONS VILARDELL CAMAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2237-0315 / (2237-0315) REVISTA COCAR (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 30
Número da página inicial: 1
Número da página final: 17
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.uepa.br/index.php/cocar/article/view/3466]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DE MULHERES: AS CIENTISTAS EM FOCO E AÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LINDAMIR SALETE CASAGRANDE	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Instagram
Tema: Divulgação Científica
Data: 16/07/2020
Duração: 60
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA E FORMAÇÃO DOCENTE COM ARTE: O PAPEL DOS POEMAS E DAS CANÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Webnários da Licenciatura em Química da UFGD

Instituição promotora: UFGD - Universidade Federal da Grande Dourados

Idioma: PORTUGUES

Local: Canal do Youtube da Licenciatura em Química - UFGD

Cidade: Dourados/MS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DO ALGODÃO DOCE À BOMBA ATÔMICA: AVALIAÇÕES E ASPIRAÇÕES DO APRENDER PELA PESQUISA NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2175-6600 / (2175-6600) DEBATES EM EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12

Fascículo: -
Série: 27
Número da página inicial: 237
Número da página final: 253
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.seer.ufal.br/index.php/debateseducacao/article/view/9587][doi:10.28998/2175-6600.2020v12n27p236-253]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DO SUJEITO EM ATIVIDADE AO PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: POSSIBILIDADES DE COMPREENSÃO DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO À LUZ DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Lev Vygotsky: uma leitura (inter)disciplinar
ISBN: 9786587340753
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.editorafi.org/75lev
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 21
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Fi
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1990393

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DOROTHY CROWFOOT HODGKIN, NOBEL DE QUÍMICA, 1964

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça online

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/10/quebra-cabeca-14-dorothy-crowfoot.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITORIAL REVISTA ALEGRAR 25

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: Alegrar

Cidade da editora: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808-5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://alegrar.com.br/revista-25/

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITORIAL REVISTA ALEGRAR 26

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Editorial
Nome da editora: Revista Alegrar
Cidade da editora: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 421
ISBN / ISSN: 1808-5148
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: www.alegrar.com.br/revista-26
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA E SUAS POTENCIALIDADES NA CONTEMPORANEIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DIEISON PRESTES DA SILVEIRA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: MOSTRA DE TRABALHOS EM PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais de Trabalhos da III MOSTRA DE TRABALHOS EM PRÁTICAS SOCIOCULTURAIS
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 231
Número da página final: 235
Cidade do evento: Santa Cruz
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÕES SELVÁTICAS ENTRE CORPOS E CIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: III Colóquio Variações Deleuzianas: Corpo entre Filosofia e arte e Educação
Instituição promotora: Grupo de pesquisa Conversações
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal do Pará
Cidade: Belém
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ELABORAÇÃO E APLICAÇÃO DE UM RECURSO LÚDICO-DIDÁTICO VISANDO A SENSIBILIZAÇÃO AMBIENTAL RELACIONADA À TEMÁTICA ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	RAQUEL RODRIGUES DIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2319-0566 / (2319-0566) REVISTA EXTENSÃO & CIDADANIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 17
Número da página inicial: 74
Número da página final: 92
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos2.uesb.br/index.php/recuesb/article/view/7820/5342]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EMILY GREENE BALCH, NOBEL DA PAZ, 1946

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/09/quebra-cabeca-11-emily-greene-balch.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENCONTRO COM EGRESSOS(AS) DO PPGENFIS DA UFRGS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: ENCONTRO COM EGRESSOS(AS) DO PPGENFIS DA UFRGS
Instituição promotora: UFRGS
Idioma: PORTUGUES
Local: UFRGS
Cidade: Porto Alegre
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO DE ÁLGEBRA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: UM PANORAMA DE PRODUÇÕES BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDERSON MINOSSO	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: XX Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino (XX ENDIPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Didática(s) entre diálogos, insurgências e políticas: tensões e perspectivas na relação com a formação docente
Volume: 2
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 2092
Número da página final: 2103
Cidade do evento: Rio de Janeiro
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO
URL: [http://www.xxendiperio2020.com.br/anais-virtual#anais]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ENSINO DE MAGNETISMO: PERCORRENDO UM CAMINHO HISTÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS ALESSANDRO DA SILVA	Participante Externo
2	JULIANA LOCH SERENA	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: V Encontro Regional de Ensino de Física
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V EREF
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Palotina - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://veref.com.br/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ENSINO DE QUÍMICA E EDUCAÇÃO ESPECIAL: PERSPECTIVAS E DESAFIOS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SIMONE DA SILVA	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-2452 / (2317-2452) CRIAR EDUCAÇÃO REVISTA DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO UNESC
Nome da editora: -

Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 17
Número da página final: 39
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.unesc.net/criaredu/article/view/4309][doi:10.18616/ce.v9i1]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTRE A CRUZ E O MÉTODO: UMA REFLEXÃO HISTÓRICO-FILOSÓFICA SOBRE O CONTROLE DA VEROSSIMILHANÇA DO CONHECIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON	Egresso
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Entre a Cruz e o Método
ISBN: 9788581507286
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 160
Tiragem: -
Reedição: -

Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://www.lifeeditora.com.br/loja/produto/ebook-gratuito-entre-a-cruz-e-o-metodo/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 160
Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial
Nome da editora: Life
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2071562

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ENTRE A 'OPORTUNIDADE' E A PASSAGEM DA 'BOIADA': MÍDIA, DISCURSO E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-4993 / (2359-4993) REVISTA SERGIPANA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: especial
Número da página inicial: 1
Número da página final: 20
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://seer.ufs.br/index.php/revisea/article/view/14435/11020]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ENTRE A 'OPORTUNIDADE' E A PASSAGEM DA 'BOIADA': MÍDIA, DISCURSO E EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Participante Externo
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-4993 / (2359-4993) REVISTA SERGIPANA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL.
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ESCAPE ROOM NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2175-2699 / (2175-2699) QUIMICA NOVA NA ESCOLA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 42
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 45
Número da página final: 55
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://qnesc.sbq.org.br/]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ESTABELECENDO PARÂMETROS DE ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE ENSINO DE CONTEÚDO MATEMÁTICO: APROXIMAÇÕES A PARTIR DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo
3	HUGO PATOLEA VILAS BOAS	Participante Externo
4	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo
5	GABRIELA MARTOS	Discente
6	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
7	NATALIA MOTA OLIVEIRA	Participante Externo
8	PEDRO HENRIQUE MONFERINO MANCINI	Participante Externo
9	RENATA APARECIDA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Estabelecendo Parâmetros de Análise de Situações de Ensino de Conteúdo Matemático: aproximações a partir da Atividade Orientadora de Ensino

ISBN: 9786500142150

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: 188

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://drive.google.com/file/d/1WlEH6aHaV2F3rdFnJ4GKrUpRLk6UZoyC/view

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 188

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Oficina pedagógica de matemática da UTFPR – grupo de estudos sobre a teoria histórico-cultural

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relato e discussão de programas de pesquisas multicêntricas (envolvendo redes amplas de pesquisadores)
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 2067388

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ESTABELECENDO PARÂMETROS DE ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE ENSINO DE CONTEÚDO MATEMÁTICO: APROXIMAÇÕES A PARTIR DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Estabelecendo Parâmetros de Análise de Situações de Ensino de Conteúdo Matemático
ISBN: 9786500142150
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 188
Tiragem: -
Reedição: -

Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://sites.google.com/view/opm-2019/produ%C3%A7%C3%B5es/livro-estabelecendo-par%C3%A2metros-de-an%C3%A1lise-de-situa%C3%A7%C3%B5es-de-ensino
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 188
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: Oficina Pedagógica de Matemática
Cidade da Editora: -
Financiamento: Agência de Fomento Nacional
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internas ao programa
Observação: -
Arquivo: 2015633

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ESTER SABINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/quebra-cabeca-1-ester-sabino.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EVASÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA: UM OLHAR PARA OS TRABALHOS DO COBENGE DE 2000 A 2014

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EUSTAQUIO DE ALMEIDA	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 50

Número da página final: 74

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EVENTO BUSCA DESPERTAR O INTERESSE E ATRAIR MAIS MULHERES PARA AS CIÊNCIAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Band News FM Curitiba
Tema: Evento Meninas nas Exatas
Data: 11/02/2020
Duração: 1
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EVENTO CELEBRA DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES E MENINAS NAS EXATAS COM ATIVIDADES PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL E MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: Site do Setor de Ciências Exatas da UFPR
Tema: Evento Meninas nas Exatas
Data: 04/02/2020
Duração: 5
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: EVENTO DA UFPR CONECTAM MENINAS E MULHERES COM A ÁREA DE EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: Band News Rádio e Jornal
Tema: Evento Meninas nas Exatas
Data: 07/02/2020
Duração: 5
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EVENTO NA UFPR CONVIDA MULHERES A OCUPAREM SEU ESPAÇO NO CAMPO DAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: Portal UFPR

Tema: Divulgação Evento Meninas nas Exatas: por elas para todos!

Data: 11/02/2020

Duração: 5

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EVENTO NA UFPR INCENTIVA MENINAS E MULHERES A SE INTERESSAREM PELAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: Bem Paraná
Tema: Divulgação Evento Meninas nas Exatas
Data: 05/02/2020
Duração: 5
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EVENTO NA UFPR INCENTIVA MENINAS E MULHERES A SE INTERESSAREM PELAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Emissora: Portal UFPR

Tema: Evento Meninas nas Exatas

Data: 05/02/2020

Duração: 30

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EXPERIMENTAÇÃO PROBLEMATIZADORA: ANÁLISE DE UMA PROPOSTA PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
2	LETICIA TERESKI	Participante Externo
3	DEBORA PAULUS SOARES	Participante Externo
4	FRANCISCO DE ASSIS MARQUES	Participante Externo
5	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2594-9179 / (2594-9179) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 81
Número da página final: 100
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EXPERIMENTANDO CIÊNCIA: ANÁLISE DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 22
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/10755/7290]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FAMILIARITY-STRANGENESS: MOVEMENTS ON ACTUALIZATION OF A PROJECT OF MATHEMATICS TEACHERS TECHNOLOGICAL FORMATION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	NELEM ORLOVSKI	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Constitution and Production of Mathematics in the Cyberspace: A Phenomenological Approach
ISBN: 9783030422424
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-42242-4_10
Idioma: Idioma Estrangeiro
Cidade / País: Suiça
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial
Nome da editora: Springer
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -
Arquivo: 2067372

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FARMEI!!!

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MAYARA SOARES DE MELO	Participante Externo
2	JOAO ROBERTO RATIS TENORIO DA SILVA	Participante Externo
3	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Podcast
Instituição Promotora: UFPR, UFOB, UFPE
Local: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FICÇÕES E ERRÂNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEANDRO BELINASO GUIMARAES	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Encontros do GEFI
Instituição promotora: universidade Federal de São João del-Rei
Idioma: PORTUGUES
Local: online
Cidade: São João del-Rei
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FÍSICA E POESIA: DIÁLOGOS E POTENCIALIDADES NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Egresso
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2175-7941 / (2175-7941) CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA
Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -
Volume: 37
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 351
Número da página final: 368
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2020v37n2p351/43898]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: FLORENCE NIGHTINGALE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-7-florence-nightingale.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FLORENCE NIGHTINGALE ? A DAMA DA LÂMPADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Caça-Palavras on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/caca-palavras-10-florence-nightingale.html

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E DO FORMADOR: RELAÇÕES ENTRE MATEMÁTICA E MÚSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O Ensino Aprendizagem face às Alternativas Epistemológicas 4

ISBN: 9786557061640

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.atenaeditora.com.br/post-ebook/3278

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1831982

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: FORMAÇÃO DOCENTE PARA A PRÁTICA PEDAGÓGICA NO AMBIENTE HOSPITALAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARISA DESTEFANI ALVES	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ELAINE HELOISA MARQUES	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IV Simpósio de Educação e Inovação (SEI) e V Seminário em Currículo e Inovação (SCI)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Educar é Politizar
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 148
Número da página final: 159
Cidade do evento: Jacarezinho
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sites.google.com/ifpr.edu.br/sei/anais]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: GABRIELA MISTRAL, NOBEL DE LITERATURA, 1945

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/09/quebra-cabeca-9-gabriela-mistral.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: GAMIFICAÇÃO COMO ALTERNATIVA DE APRESENTAÇÕES ORAIS EM EVENTOS DE ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	JOAO ROBERTO RATIS TENORIO DA SILVA	Participante Externo
3	EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2176-1477 / (2176-1477) REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 261

Número da página final: 281

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revistascientificas.ifrj.edu.br/revista/index.php/reci/article/view/1228/815][doi:10.22407/2176-1477/2020.v11i1.1228]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: GÊNERO NA MATEMÁTICA ESCOLAR: UM ATO DE RESISTÊNCIA POLÍTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA DARTORA MUSHA	Participante Externo
2	YASMIN CARTAXO LIMA	Participante Externo
3	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo
4	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-1730 / (1983-1730) ENSINO EM RE-VISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 27
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 979
Número da página final: 1004
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/article/view/54590#:~:text=Sim%2C%20a%20matem%C3%A1tica%20pode%20ser,certas%20parcelas%20da%20sociedade%20brasileira.
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: GERTY THERESA CORI, NOBEL DE FISIOLOGIA OU MEDICINA, 1947

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/09/gerty-theresa-cori-nobel-de-fisiologia.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: GRAZIA DELEDDA, NOBEL DE LITERATURA, 1926

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica de Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/08/quebra-cabeca-5-grazia-deledda.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: GRUPO DE UFPR LANÇA LIVRO DE ATIVIDADES SOBRE NEGRAS NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Justiça de Saia
Tema: Cientistas Negras
Data: 20/11/2020
Duração: 15
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: GRUPO DE UFPR LANÇA LIVRO DE ATIVIDADES SOBRE NEGRAS NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: Jornal da Record - R7.com

Tema: Cientistas Negras

Data: 20/11/2020

Duração: 15

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: HISTÓRIAS COM A MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: A PROMOÇÃO DOS PALITOS DE SORVETE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo
3	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Livro Paradidático

Divulgação: MEIO DIGITAL
País: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://drive.google.com/file/d/1_opV_R1rkQVI7JI-wMnvWKGfuKetDUI8/view
Observação: -
(PTT) Anexo: 2068950

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: HISTÓRIAS COM A MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: DESCOBRINDO O MONOCÓRDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Livro Paradidático
Divulgação: -
País: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://drive.google.com/file/d/1S0iNJzYkq6Fp9sLHRN7uj4x2O7t-lOe3/view
Observação: -
(PTT) Anexo: 2068976

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIAS COM A MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: O ISOLAMENTO DE AUGUSTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Livro Paradidático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://drive.google.com/file/d/1hcM6N6ToG_wkPwuwzajnEHJCLefDkPFG/view

Observação: -

(PTT) Anexo: 2068987

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: HISTÓRIAS COM A MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: O QUE TEM DEBAIXO DA TERRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Livro Paradidático

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://drive.google.com/file/d/16VEADzmy087-S7A14Nq0LEiYV3X7vC4a/view
Observação: -
(PTT) Anexo: 2080445

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: HISTÓRIAS COM A MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: ORGANIZANDO UM EVENTO NA QUADRA DE ESPORTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Livro Paradidático
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: -

Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://drive.google.com/file/d/1SZ835SQnBJXi9VzPwISpIrwgAkURTPzT/view
Observação: -
(PTT) Anexo: 2068963

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: HISTÓRIAS COM A MATEMÁTICA EM QUADRINHOS: QUAL É A MENSAGEM?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Livro Paradidático
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://drive.google.com/file/d/1yE9emwuMDRWNJFIOSj3GW3vYdJKtEMiO/view
Observação: -
(PTT) Anexo: 2068957

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: I FÓRUM DE ESTÁGIOS DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E A RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: DILEMAS, DESAFIOS E PERSPECTIVAS EM TEMPOS DE PANDEMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEANDRO SIQUEIRA PALCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFPR
Duração: 4
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Setor de Educação
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: I FÓRUMDOS COORDENADORES DOS CURSOS DE LICENCIATURA DO SETOR DE EDUCAÇÃO, PROMOVIDO PELO CENTRO DE ARTICULAÇÃO DAS LICENCIATURAS(CEALI)DO SETOR DE EDUCAÇÃO UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEANDRO SIQUEIRA PALCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UFPR

Duração: 2

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Setor de Educação

Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: I MOSTRA DE PRODUTOS EDUCACIONAIS DO PPGFCET

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Duração: 5
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UTFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: INFORMA | UFPR PROMOVE EVENTO MENINAS NAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: UFPR TV
Tema: Divulgação evento Meninas nas Exatas
Data: 14/02/2020
Duração: 3
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: INTEGRAÇÃO ENTRE A GAMIFICAÇÃO E A ABORDAGEM STEAM NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2177-8183 / (2177-8183) REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 10
Fascículo: -
Série: 23
Número da página inicial: 1
Número da página final: 31
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/1087]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: INTERAÇÃO E MOTIVAÇÃO: O ENSINO DA MATEMÁTICA COM UM OBJETO DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BEATRIZ MARIA ZOPPO	Egresso
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2179-426X / (2179-426X) RENCIMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 6
Número da página inicial: 427
Número da página final: 444
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/index.php/rencima/article/view/2301][doi:10.26843/rencima.v11i6.2301]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: INTRODUÇÃO À EXPRESSÃO GRÁFICA: TÓPICOS DE DESENHO GEOMÉTRICO E DE GEOMETRIA DESCRITIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Introdução à expressão gráfica: tópicos de desenho geométrico e de geometria descritiva
ISBN: 9788522701940
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 194
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: InterSaberes
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Ensaios que expressam pontos de vista do autor sobre as-suntos relevantes para a área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2074279

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: INVENTÁRIO DOS APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS QUE VERSAM SOBRE O ENSINO DE GEOMETRIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA MEREDYK	Egresso
2	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 1
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/10003/7542]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: IRÈNE JOLIOT-CURIE, NOBEL DE QUÍMICA, 1935

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/09/quebra-cabeca-8-irene-joliot-curie.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: IV ENCONTRO NACIONAL DE CENTROS E MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA VIDOTTI	Participante Externo
2	DOUGLAS FALCAO SILVA	Participante Externo
3	DÉBORA DE MELLO GONÇALES SANT´ANA	Sem categoria
4	EMERSON JOUCOSKI	Participante Externo
5	TANIA MARGARIDA LIMA COSTA	Participante Externo
6	DIEGO VAZ BEVILAQUA	Participante Externo
7	JOSÉ RIBAMAR FERREIRA	Sem categoria
8	LÚCIA DAS GRAÇAS SANTANA DA SILVA	Sem categoria
9	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
10	RODRIGO ARANTES REIS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: ABCMC e MUDI

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Evento Virtual

Cidade: Maringá
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: JANE ADDAMS, NOBEL DA PAZ, 1931

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/08/quebra-cabeca-7-jane-addams.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: JAQUELINE GOES DE JESUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/quebra-cabeca-2-jaqueline-goes-de-jesus.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: JOGO DE REALIDADE ALTERNATIVA (ARG) COMO ESTRATÉGIA AVALIATIVA NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI	Participante Externo
3	FRANCISLE NERI DE SOUZA	Participante Externo
4	MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1518-8795 / (1518-8795) INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 25
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 198
Número da página final: 220
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/1702][doi:10.22600/1518-8795.ienci2020v25n2p198]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: KIZZMEKIA CORBETT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-6-kissmekia-corbett.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: KIZZMEKIA CORBETT - IMUNOLOGISTA AFRO-AMERICANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Desenho para colorir

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/desenho-bonus-kissmekia-corbett.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LA FORMACIÓN PARA PROFESORES QUE ENSEÑAN MATEMÁTICA A FUTUROS PROFESORES EN MODO EAD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2665-0126 / (2665-0126) PARADIGMA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 41

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 102

Número da página final: 124

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/848][doi:10.37618/paradigma.1011-2251.0.p102-124.id848]

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: LA MOVILIZACIÓN DE COMPETENCIAS Y EL DESARROLLO COGNITIVO UNIVERSAL-BILATERAL DEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIASDEL APRENDIZAJE EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EVERTON BEDIN	Docente
2	JOSE CLAUDIO DEL PINO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2665-0126 / (2665-0126) PARADIGMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: XLI
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 360
Número da página final: 383
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/804/794]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LAS TECNOLOGÍAS EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS: LOS RETOS DE LOS DOCENTES CORREGENTES DE LOS PRIMEROS GRADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2665-0126 / (2665-0126) PARADIGMA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 41

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 764

Número da página final: 794

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistaparadigma.online/ojs/index.php/paradigma/article/view/923/871]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Produção: LEITURAS DE PRÁTICAS COMO UM MODO DE PENSAR A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Egresso
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-3156 / (1983-3156) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 22

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 341

Número da página final: 359

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistas.pucsp.br/emp/article/view/47820][doi:10.23925/10.23925/1983-3156.2020v22i2p341-359]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: LEITURAS-DE-PRÁTICAS-DE-ALFABETIZAÇÃO-MATEMÁTICA: MODOS DE PERMANECER EM FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Egresso
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	BERNADETE KUREK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-5634 / (2176-5634) JORNAL INTERNACIONAL DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 13
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 84
Número da página final: 93
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revista.pgsskroton.com/index.php/jieem/article/view/6999][doi:10.17921/2176-5634.2020v13n1p84-93]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: LETRAMENTO MATEMÁTICO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A EXPERIMENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA - 3º ANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
2	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 8
Instituição promotora ou evento: Secretaria Municipal de Educação da Lapa-PR
Local: -
Cidade: Lapa-PR
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: LETRAMENTO MATEMÁTICO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E A EXPERIMENTAÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA - 5º ANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Secretaria Municipal de Educação da Lapa-PR

Local: -

Cidade: Lapa-PR

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: LIVRETO DE PASSATEMPOS - MULHERES CIENTISTAS: CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: Livreto de Passatempos - Mulheres Cientistas: Coronavírus
ISBN: 9786586233476
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 71
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/05/livreto-passatempos-mulheres-nas.html
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 72
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura UFPR
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2067451

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: LIVRO DE PASSATEMPOS - CIENTISTAS NEGRAS: BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
2	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
3	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo
4	RAISSA HERMINIA JESUS DE ALMEIDA	Participante Externo
5	LIZA MOHANA CAVALHEIRO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Livro de Passatempos - Cientistas Negras: Brasileiras - Volume 1
ISBN: 9786586233568
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 58
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/11/livro-cientistas-negras-brasileiras.html
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 58
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: Pró-Reitoria de Extensão e Cultura UFPR
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2067461

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: LIVRO DE PASSATEMPOS REÚNE HISTÓRIAS DE MULHERES CIENTISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Rádio UFMG Educativa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus
Data: 29/06/2020
Duração: 22
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: LIVRO IDEALIZADO POR PROFESSORAS DA UFPR: MULHERES CIENTISTAS: CORONAVÍRUS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: TV Evangelizar
Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus
Data: 05/06/2020
Duração: 2
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: LIVRO VALORIZA O TRABALHO DE CIENTISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Emissora: Bom dia Sábado - Rede Globo - RPC - Curitiba

Tema: Divulgação de Livro sobre Mulheres Cientistas e Coronavírus

Data: 30/05/2020

Duração: 3

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MAIREAD CORRIGAN, NOBEL DA PAZ, 1976

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça online
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/11/quebra-cabeca-17-mairead-corrigan.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MARIA GOEPPERT-MAYER, NOBEL DE FÍSICA, 1963

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça online

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/10/quebra-cabeca-13-maria-goeppert-mayer.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MARIE CURIE, NOBEL DE FÍSICA, 1903

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-1-marie-curie.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MARIE CURIE, NOBEL DE QUÍMICA, 1911

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/08/quebra-cabeca-4-marie-curie.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEIO AMBIENTE E MULHERES NA CIÊNCIA SÃO TEMAS DE LIVRO INFANTIL GRATUITO DE ATIVIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: Portal da UFPR

Tema: Educação Ambiental e Mulheres Cientistas

Data: 12/10/2020

Duração: 15

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MENINAS NAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Universidade Federal do Paraná
Tema: V Encontro Regional de Ensino de Física
Data: 10/09/2020

Duração: 1h
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MENINAS NAS EXATAS: POR ELAS PARA TODOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	XIMENA MUJICA SERDIO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	ELISANGELA DE CAMPOS	Participante Externo
7	AILIN RUIZ DE ZARATE FABREGAS	Participante Externo
8	ANDREA FARIA ANDRADE	Participante Externo
9	BARBARA DE CASSIA XAVIER CASSINS AGUIAR	Participante Externo
10	DEISE MARIA BERTHOLDI COSTA	Participante Externo
11	LETÍCIA M. PERES	Sem categoria
12	SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Centro Politécnico - Setor de Ciências Exatas - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MESA-REDONDA: PERSPECTIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA NA PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	ELISA PRESTES MASSENA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: III EEdCM - Encontro de Educação em Ciências e Matemática
Instituição promotora: Universidade Federal de São Carlos - UFScar

Idioma: PORTUGUES
Local: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática-PPGEdCM
Cidade: Araras
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MODELAGEM NOS ANOS INICIAIS: "A PRODUÇÃO DE SLIMES"

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUARES JOCOSKI	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Fundamentos didáticos e pedagógicos para pensar a docência nos anos iniciais do Ensino Fundamental: Diálogos com a BNCC
ISBN: 9786555788778
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: CRV
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2079801

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: MODOS DE SER NA/DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	FABIANE MONDINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2177-8310 / (2177-8310) EAD EM FOCO - REVISTA DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 10
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 15
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://eademfoco.cecierj.edu.br/index.php/Revista/article/view/901][doi:10.18264/eadf.v10i1.901]
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MOODLE BÁSICO - TURMA 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	JOAO PAULO KUZMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MOODLE BÁSICO - TURMA 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	JOAO PAULO KUZMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: APERFEIÇOAMENTO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 20
Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MULHERES CIENTISTAS DE A A Z

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 6
Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná
Local: -
Cidade: São José dos Pinhais
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MULHERES DO NOBEL: NOVA SÉRIE DO PROJETO DE EXTENSÃO ?MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Texto para o Blog Meninas e Mulheres nas Ciências
Nome da editora: Blog Meninas e Mulheres nas Ciências
Cidade da editora: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
ISBN / ISSN: -
Divulgação: HIPERTEXTO
URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/mulheres-do-nobel-nova-serie-do-projeto.html
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MULHERES NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Semana de Recepção dos Calouros do Curso de Química da UFPR
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Departamento de Química
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MULHERES NAS CIÊNCIAS: AÇÕES DE PESQUISA E EXTENSÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Seminários do Programa de Pós-Graduação em Informática da UFPR

Instituição promotora: UFPR

Idioma: PORTUGUES

Local: Departamento de Informática

Cidade: Curitiba/PR

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MUSEU DA IMAGEM E DO SOM: OLHOS E OUVIDOS PARA A ACESSIBILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente
2	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Semana Nacional dos Museus da UFPel

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da Semana Nacional dos Museus da UFPel

Volume: 4

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 122

Número da página final: 133

Cidade do evento: Pelotas/RS (virtual)

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/asm/article/view/20279/12185]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: NARRATIVAS E POLÍTICAS PÚBLICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-1744 / (2176-1744) ZETETIKÉ (ON LINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 28
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: e020031
Número da página final: 22
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8655048]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: NARRATIVAS ESTÉTICAS, FORMAÇÃO E ENSINO: TRILHANDO ROTAS DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO ESTÉTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADRIANA VAZ	Participante Externo
2	ROSSANO SILVA	Participante Externo
3	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Narrativas estéticas, formação e ensino: trilhando rotas de pesquisas sobre educação estética
ISBN: 9786586101850
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 262
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 163
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Pedro & João Editores
Cidade da Editora: São Carlos
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2071415

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: NELLY SACHS, NOBEL DE LITERATURA, 1966

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça online
Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/10/quebra-cabeca-15-nelly-sachs_23.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: NÍSIA TRINDADE LIMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-9-nisia-trindade-lima.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: NÍSIA TRINDADE LIMA - PRESIDENTA DA FIOCRUZ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Caça-Palavras on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/caca-palavras-12-nisia-trindade-lima.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: NOBREZA E GUETO FORA DAS EXATAS: PERCEPÇÕES DE RAÇA, GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA DARTORA MUSHA	Participante Externo
2	YASMIN CARTAXO LIMA	Participante Externo
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação Matemática e Diversidade(s)
ISBN: 9786587340302
Ano da Primeira Edição: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://drive.google.com/file/d/154YSQXMofY0CDEQZp-aP5KwGSjC0AK4J/view
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Fi
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2008034

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa:

Produção: NÚCLEO MULHERES SBQ QUER SABER O QUE AS PESQUISADORAS ESTÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

FAZENDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Boletim Eletrônico da Sociedade Brasileira de Química
Tema: Mulheres Cientistas da Química
Data: 12/12/2019
Duração: 5
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: O CONSTRUCIONISMO E O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2 NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1679-1916 / (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/106034/57875]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O DISCURSO SOBRE AS METODOLOGIAS ATIVAS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA: TEORIZAÇÕES E TRILHAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO SIQUEIRA PALCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1518-2886 / (1518-2886) QUAESTIO (UNISO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 22
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 917
Número da página final: 938
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: IMPRESSO
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE ASTRONOMIA E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA: UMA ABORDAGEM NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Egresso
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-7505 / (1984-7505) ARETÉ (MANAUS)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 22

Número da página inicial: 137

Número da página final: 151

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS: ESPECIFICIDADES PEDAGÓGICAS ENTRE O DIZER E O FAZER

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente
3	CLAUDIA LISETE OLIVEIRA GROENWALD	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2318-6674 / (2318-6674) REVISTA REAMEC

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 692

Número da página final: 712

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L : [http://https://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/11089][doi:10.26571/reamec.v8i3.11089]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ESTÁGIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA E AS ATIVIDADES REMOTAS NA UFPR: ENTRELAÇAMENTOS NECESSÁRIOS EM CONTEXTO DE PANDEMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA SILVA VELOSO	Participante Externo
2	LEANDRO SIQUEIRA PALCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: I Congresso Internacional e II Congresso Nacional de Supervisão: Políticas e Práticas. Aveiro, Portugal

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: Anais

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 42

Número da página final: 43

Cidade do evento: Aveiro

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O LUGAR DA MULHER NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: Página do Projeto de Extensão Falando Nisso - IFC
Tema: Mulheres nas Ciências
Data: 09/07/2020
Duração: 90
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O MÁGICO DE OZ, O MITO DA CAVERNA E OS CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA: O IDEAL E O POSSÍVEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PAOLA JUDITH AMARIS RUIDIAZ	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
3	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0104-4877 / (0104-4877) ZETETIKE (UNICAMP)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 28

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 16
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/zetetike/article/view/8658657
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O PAPEL DO PROFESSOR E A FALTA DE INFRAESTRUTURA NA ESCOLA PÚBLICA: UM DESAFIO SUPERADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KIMBERLE GOMES DE AZEREDO	Participante Externo
2	LUCAS MARQUES JUNGES	Participante Externo
3	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2178-3039 / (2178-3039) REVISTA ELETRÔNICA PEDAGOGIA EM FOCO (ITURAMA - MG)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 13
Número da página inicial: 156
Número da página final: 169
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revista.facfama.edu.br/index.php/PedF/article/view/527]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PIBID - MATEMÁTICA UFPR: CONTRIBUIÇÕES NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Série Educar Matemática

ISBN: 9786586127003

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.poisson.com.br/livros/serie_educar/volume15/

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 12
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Poisson
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2071403

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O QUE REVELAM AS PESQUISAS SOBRE O ENSINO DE MATEMÁTICA REALIZADO NAS ESCOLAS DO CAMPO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	ERICA OLIVEIRA DOS SANTOS	Participante Externo
3	NEUMAR REGIANE MACHADO ALBERTONI	Participante Externo
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
5	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-4863 / (2525-4863) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO DO CAMPO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 1
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 23
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: O SILENCIOSO GRITO QUÍMICO: RISCOS E AMEAÇAS NO RIO GUARAGUAÇU SOB A PERSPECTIVA ECOSSISTÊMICA / THE QUIET CHEMICAL SCREAM: RISKS AND IMMINENT THREATS IN THE GUARAGUAÇU RIVER UNDER THE ECOSYSTEM SYSTEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NUBYA GONCALVES CAVALLINI	Participante Externo
2	RODRIGO ARANTES REIS	Docente
3	LILIANI MARILIA TIEPOLO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8761 / (2525-8761) BRAZILIAN JOURNAL OF DEVELOPMENT
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -
Série: 9
Número da página inicial: 66540
Número da página final: 66553
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.34117/bjdv6n9-187]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O SISTEMA SENSORIAL EM AULAS DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO: EFEITOS DE SENTIDO EM ANÁLISE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JULIA BAVARESCO	Participante Externo
2	LEANDRO SIQUEIRA PALCHA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2179-1309 / (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 35
Fascículo: -
Série: 110
Número da página inicial: 274
Número da página final: 292
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O USO DA GAMIFICAÇÃO POR MEIO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: II Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática - II SITEM
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Mural Científico do II SITEM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 3
Cidade do evento: Rio Claro
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO
URL: [http://https://c8fab03a-2887-4581-bec5-89e8ad73758b.filesusr.com/ugd/e326c4_88aa775d8fa34639ae247dc0a46163cb.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O USO DA REALIDADE AUMENTADA NO ENSINO DE QUÍMICA SOB A ÓTICA DE BACHELARD: UM OBSTÁCULO OU UMA POSSIBILIDADE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOHN WESLEY GRANDO	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1984-3852 / (1984-3852) ARTEFACTUM (RIO DE JANEIRO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 19
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://artefactum.rafrom.com.br/index.php/artefactum/article/view/1824/859]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Produção: O USO DA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE QUÍMICA: UM CASO ESPECÍFICO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA KLAUCK MEZACASA	Participante Externo
2	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo
3	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 270
Número da página final: 290
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/3247]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A EMERSÃO E O DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM COLABORATIVA EM REDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: CENÁRIOS ESCOLARES EM TEMPO DE PANDEMIA: as contribuições das tecnologias digitais
ISBN: 9786587069333
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 9
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Mentes Abertas
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2074400

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO PROCESSO DE ENSINO DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
3	BRAIAN LUCAS CAMARGO ALMEIDA	Sem categoria
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
5	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1646-2335 / (1646-2335) INTERACCOES
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 16
Fascículo: -
Série: 55
Número da página inicial: 58
Número da página final: 82
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/20703]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: "OLHAR PELA JANELA"

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Prefácio da Revista Pausa na Rede, Edição Especial da Revista Alegrar

Nome da editora: Revista Alegrar

Cidade da editora: -

País: -

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

ISBN / ISSN: 1808-5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: https://drive.google.com/file/d/1WCf8-QMEGtRN0SUJXJ0REzYFfR8_bzE2/view

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA - EDUCAÇÃO REMOTA OU EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA: O QUE DE FATO ESTAMOS FAZENDO NA PANDEMIA DA COVID-19?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: IV SEMINÁRIO DE FORMAÇÃO PEDAGÓGICA DOCENTE
Instituição promotora: Universidade Federal do Vale do Jequitinhonha e Mucuri
Idioma: PORTUGUES
Local: Mucuri
Cidade: Minas Gerais
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PALESTRA COM ALUNOS PARTICIPANTES DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Compartilhando conhecimento sobre o PIBID

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA - UNESP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA PRO-POSIÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Campinas

País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA PRO-POSIÇÕES - UNICAMP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA REXE REVISTA DE ESTUDIOS Y EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Chile

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.rexe.cl/index.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA TRÁGICA: ESTUDOS DE FILOSOFIA DA IMANÊNCIA (UFRJ)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Rio de Janeiro
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://revistas.ufrj.br/index.php/tragica
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER SOBRE OBRA PARA EDITORA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer sobre livro para Editora UFPR
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -

Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - ANPED - SUL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Fundação Universidade Regional de Blumenau (FURB)
Cidade: Blumenau
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.furb.br/web/5469/anped-sul/apresentacao
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - BOEM ? BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade do Estado de Santa Catarina
Cidade: Joinville
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/757
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - BOLEMA: BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UNESP
Cidade: Rio Calro
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-636X
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - EDUCA: REVISTA MULTIDISCIPLINAR EM EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Rondônia (UNIR)

Cidade: Porto Velho

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.periodicos.unir.br/index.php/EDUCA
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - ENSINO EM REVISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Federal de Uberlândia (UFU)

Cidade: Uberlândia
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.seer.ufu.br/index.php/emrevista/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Federal do Mato Grosso do sul
Cidade: Campo Grande
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://periodicos.ufms.br/index.php/pedmat/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - RENCIMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Cruzeiro do Sul (UNICSUL)

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/index.php/rencima/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UNESPAR
Cidade: Campo Mourão

País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.fecilcam.br/revista/index.php/rpem/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC - REVISTA PESQUISAS E PRÁTICAS EDUCATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UNESP
Cidade: Ilha Solteira
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://epf.unesp.br/pepe/index.php/pepe/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA AD HOC -ALEXANDRIA REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Consultor ad hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA BRASILEIRA DE PÓS-GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 30
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo científico
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA CIÊNCIA & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de Artigo científico submetido ao periódico Ciência & Educação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 20

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo submetido à Revista Currículo Sem Fronteiras

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA ECLÉTICA QUÍMICA JOURNAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 2
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -

Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer sobre artigo submetido à Eclética Química Journal
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA EDUCAÇÃO QUÍMICA EN PUNTO DE VISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo submetido ao periódico Educação Química en punto de vista
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PARECERISTA DA REVISTA EDUCAÇÃO QUÍMICA EN PUNTO DE VISTA - 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 30
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo científico
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA ELETRÔNICA LUDUS SCIENTAE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo científico
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA ENSINO & MULTIDISCIPLINARIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo científico
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo submetido à Revista Química Nova na Escola
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PASSATEMPOS SOBRE MULHERES CIENTISTAS: CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Livreto Eletrônico

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre mulheres cientistas por meio de atividades lúdicas

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/05/livreto-passatempos-mulheres-nas.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PEARL SYDENSTRICKER BUCK, NOBEL DE LITERATURA, 1938

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/09/quebra-cabeca-9-pearl-sydenstricker-buck.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PEER INSTRUCTION E JUST-IN-TIME TEACHING E SUAS ATRIBUIÇÕES AO ENSINO DE QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIANA MACHADO E SILVA	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2595-7376 / (2595-7376) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 394
Número da página final: 421
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://seer.upf.br/index.php/rbecm/article/view/10736][doi:10.5335/rbecm.v3i2.10736]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PERFIL NARCOQUÍMICO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE A ELABORAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE UM JOGO DIDÁTICO SOBRE DROGAS, HORMÔNIOS E FUNÇÕES ORGÂNICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GUILHERME AUGUSTO PAIXAO	Participante Externo
2	GABRIELA FERNANDA ADEVIDES DA SILVA	Sem categoria
3	AYESKA MONIELLY SILVA	Participante Externo
4	SARAH LINHARES FERREIRA GOMES	Participante Externo
5	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 243

Número da página final: 257

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PERSPECTIVAS DOCENTES SOBRE A BNCC E AS SUAS IMPLICAÇÕES NO ENSINO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente
3	CLAUDIA LISETE OLIVEIRA GROENWALD	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV Congresso Nacional em Educação e Práticas Interdisciplinares

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IV CONEPI

Volume: I

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: João Pessoa

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PESQUISADORAS DA UFPR LANÇAM LIVRO DE PASSATEMPOS SOBRE CIENTISTAS NEGRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
3	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
4	JAQUELINE DE LIMA RAMOS	Participante Externo
5	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Jornal Plural
Tema: Cientistas Negras
Data: 20/11/2020
Duração: 15
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PLACAS ALGÉBRICAS ? RECURSO DIDÁTICO NA PERSPECTIVA DO DESENHO UNIVERSAL PARA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCIA REGINA BERBETZ CONTE	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2238-1279 / (2238-1279) EDUCAÇÃO E CULTURA CONTEMPORÂNEA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 51

Número da página inicial: 331

Número da página final: 351

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://periodicos.estacio.br/index.php/reeduc/article/viewArticle/7925]

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PNLD - 2019 - ATUALIZAÇÃO BNCC - 1º AO 5º ANO - AVALIADORA DE COLEÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 5
Número de páginas: 2000
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de Coleção de Livros Didáticos de Ciências do 1º ao 5º do Ensino Fundamental quanto à atualização da BNCC
(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: POR MAIS MENINAS E MULHERES NAS CIÊNCIAS: O PAPEL DAS ESCOLAS PARA A REDUÇÃO DAS DESIGUALDADES DE GÊNERO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: Vozes Femininas
Instituição promotora: SESI - SP
Idioma: PORTUGUES
Local: Plataforma Virtual Microsoft Teams
Cidade: Bebedouro/SP
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: POR QUE O SEQUENCIAMENTO GENÉTICO É TÃO IMPORTANTE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Caça-Palavras on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/por-que-o-sequenciamento-genetico-e-tao.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: POSSIBILIDADES DA PLATAFORMA GOOGLE FOR EDUCATION PARA O APRENDIZADO DE CIÊNCIAS: UMA EXPERIÊNCIA COM O CONTEÚDO FILO ARTHROPODA NO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO APARECIDO DE SOUZA SILVA	Participante Externo
2	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
3	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1679-1916 / (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 18

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/105910][doi:10.22456/1679-1916.105910]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: POSSIBILIDADES DE PROMOVER A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA POR MEIO DO USO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2177-8183 / (2177-8183) REVASF - REVISTA DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: 22

Número da página inicial: 319

Número da página final: 353

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.univasf.edu.br/index.php/revasf/article/view/1214]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: POTENCIALIDADES DA EDUCAÇÃO CTS PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA ABORDAGEM TEMÁTICA DE BIOLOGIA CELULAR NOS LIVROS DIDÁTICOS DO PNLD 2018.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA ROBERTA CORREA CLETO DOS SANTOS	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1647-3582 / (1647-3582) INDAGATIO DIDACTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: 4

Número da página inicial: 539

Número da página final: 557

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PRÁTICAS CONTEMPORÂNEAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Práticas contemporâneas em educação matemática
ISBN: 9786555177909
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 180
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://livrariaintersaberes.com.br/produtos/praticas-contemporaneas-em-educacao-matematica/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 180
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: InterSaberes
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação e pós-graduação), com claro embasamento em pesquisa científica e elevada qualidade didática
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a alunos da graduação e pós-graduação
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2071316

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PRÁTICAS INOVADORAS NO TRABALHO COM A DISCIPLINA DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	BEATRIZ MARIA ZOPPO	Egresso
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2595-4377 / (2595-4377) CADERNOS DO APLICAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 32
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 12
Número da página final: 25
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://seer.ufrgs.br/CadernosdoAplicacao/article/view/97608/58490]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E O BRINCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	#REF!, #REF!	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação Contemporânea: Formação Docente Tecnológica
ISBN: 9786558660279
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://poisson.com.br/livros/Educa_Contemporanea/volume6/Educacao_Contemporanea_vol6.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Poisson
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2067474

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PRODUTO E PROCESSO PARA A DETECÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ANTICORPOS UTILIZANDO ANTÍGENOS PROTEICOS MOBILIZADOS EM NANOPARTÍCULAS MAGNÉTICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	RODRIGO ARANTES REIS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PATENTE

Título: PRODUTO E PROCESSO PARA A DETECÇÃO E QUANTIFICAÇÃO DE ANTICORPOS UTILIZANDO ANTÍGENOS PROTEICOS MOBILIZADOS EM NANOPARTÍCULAS MAGNÉTICAS

Ano Desenvolvimento: -

País: -

Divulgação: -

Financiador: -

Data do Pedido de Depósito: 08/07/2020

Data do Pedido de Exame: -

Data de Concessão: -

Instituição do Depósito: INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial

Data do Depósito: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Código do Registro: BR10202001391

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROFESSORAS DA UFPR LANÇAM LIVRO DE PASSATEMPOS GRATUITO SOBRE MULHERES CIENTISTAS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Emissora: Jornal O Globo - Celina

Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus

Data: 26/05/2020

Duração: 20

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROFESSORAS DA UFPR LANÇAM LIVRO DE PASSATEMPOS SOBRE MULHERES CIENTISTAS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS; BAIXE GRATUITAMENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
6	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Portal UFPR
Tema: Divulgação sobre o Livreto de Passatempos Mulheres Cientistas: Coronavírus
Data: 22/05/2020
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROFESSORAS DO SETOR DE EXATAS LANÇAM LIVRO DE PASSATEMPOS SOBRE EDUCAÇÃO AMBIENTAL E MULHERES CIENTISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: Página do Setor de Ciências Exatas da UFPR

Tema: Educação Ambiental e Mulheres Cientistas

Data: 19/10/2020

Duração: 15

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROFESSORAS DO SETOR DE EXATAS PRODUZEM LIVRO SOBRE MULHERES CIENTISTAS NO COMBATE AO CORONAVÍRUS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Página do Setor de Ciências Exatas - UFPR
Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus
Data: 02/06/2020
Duração: 20
Cidade: -

País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROGRAMA PLATEIA - RÁDIO EDUCATIVA - EVENTO MENINAS NAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	XIMENA MUJICA SERDIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: Rádio Paraná Educativa
Tema: Evento Meninas nas Exatas
Data: 10/02/2020
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PROJETO DA UFPR LANÇA LIVRO DE ATIVIDADES SOBRE MULHERES CIENTISTAS E O COMBATE À COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: COMENTÁRIO

Emissora: ELOS - Direitos Humanos, Jornalismo e Formação Cidadã

Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus

Data: 27/08/2020

Duração: 15

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROJETOS NA ESCOLA E O PROTAGONISMO DA CRIANÇA: DIÁLOGO COM REGGIO EMILIA E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE FERNANDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-2842 / (2359-2842) PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 13
Fascículo: -
Série: 32
Número da página inicial: 1
Número da página final: 17
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.46312/pem.v13i32.9948]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROXIMIDADES E CONVERGÊNCIAS ENTRE A MODELAGEM MATEMÁTICA E O STEAM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE RICARDO DOLENGA COELHO	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2526-6136 / (2526-6136) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DEBATE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4

Fascículo: -
Série: 10
Número da página inicial: e202045
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS CIENTÍFICOS EM PERIÓDICOS ESPECIALIZADOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: ENTREVISTA
Emissora: Fala, Cientista! - Podcast da UFPR
Tema: Divulgação Científica - Etapas para a Publicação de Artigos em Periódicos
Data: 13/08/2020
Duração: 31
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -

Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: QUEM É ESTER SABINO?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras online
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/quem-e-ester-sabino.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REALIDADE AUMENTADA APLICADA A VISUALIZAÇÃO ESPACIAL DE CONCEITOS RELACIONADOS À PROJEÇÃO ORTOGONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EUGENIO FOSSILE FILHO	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente
3	ALEX DE CASSIO MACEDO	Participante Externo
4	HELIZA COLACO GOES	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2316-9451 / (2316-9451) ABAKÓS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 8

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 03

Número da página final: 19

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://periodicos.pucminas.br/index.php/abakos/article/view/19685]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REALIDADE AUMENTADA COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O ENSINO E APRENDIZADO DE ESCALAS PLANETÁRIAS E ESTELARES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THALES FERREIRA PANKE	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-2413 / (1982-2413) EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 301
Número da página final: 316
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID694/v15_n1_a2020.pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RECURSOS AUDIOVISUAIS NA EDUCAÇÃO: ALGUMAS POSSIBILIDADES EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-692X / (2317-692X) CADERNO INTERSABERES
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 22
Número da página inicial: 100
Número da página final: 111
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.uninter.com/cadernosuninter/index.php/intersaberes/article/view/1653/1301]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA) - TURMA 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	JOAO PAULO KUZMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: APERFEIÇOAMENTO
Participação dos autores: ORGANIZADOR
Duração: 20
Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RECURSOS EDUCACIONAIS ABERTOS (REA) - TURMA 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	JOAO PAULO KUZMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: APERFEIÇOAMENTO

Participação dos autores: ORGANIZADOR

Duração: 20

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE ARTE E A EDUCAÇÃO INFANTIL: TRAJETOS EM CONSTRUÇÃO PARA UMA FORMAÇÃO ESTÉTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FRANCISCA MARTINS DE GOIS	Participante Externo
2	ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Narrativas estéticas, formação e ensino: trilhando rotas de pesquisas sobre educação estética

ISBN: 9786586101850

Ano da Primeira Edição: 2020

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Pedro & João Editores
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2071415

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: REFORMULAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA/PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARINE DE CAMPOS MORAES BARROS	Participante Externo
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Piraquara/PR
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: RELAÇÕES ENTRE ?SITUAÇÃO DESENCADEADORA? E ?PROBLEMA DESENCADEADOR?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NATALIA MOTA OLIVEIRA	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXV Seminário de Iniciação Científica e Tecnológica

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do Sei_ SICITE 2020

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Toledo

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://seisicite2020.td.utfpr.edu.br/]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ROBÓTICA EDUCACIONAL E MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: PROPOSTAS DE ATIVIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ERICA OLIVEIRA DOS SANTOS	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: BRETAO

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Iniciação ao uso do kit Ludobot

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS DO CAMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Iniciação ao uso da Robótica em escolas do Campo
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://riut.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/24363
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ROSALIND FRANKLIN

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: Quebra-Cabeça on-line

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/quebra-cabeca-4-rosalind-franklin.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ROSALIND FRANKLIN - QUÍMICA BRITÂNICA!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Desenho para colorir
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/desenho-bonus-rosalind-franklin-quimica.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ROSALYN YALOW, NOBEL DE FISIOLOGIA OU MEDICINA, 1977

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça online
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/11/quebra-cabeca-18-rosalyn-sussman-yalow.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SABERES DOCENTES: UM DEBATE COM PROVOCAÇÕES CONTEMPORÂNEAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DIEISON PRESTES DA SILVEIRA	Discente
2	DIEGO PASCOAL GOLLE	Participante Externo
3	ROSEMAR DE FATIMA VESTENA	Participante Externo
4	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: DEBATES CONTEMPORÂNEOS
ISBN: 9786586101324
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://pedroejoaoeditores.com/wp-content/uploads/2020/04/ebookdebatescontemporc3a2neos.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Pedro & João Editores
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2065308

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SARA DEL VALLE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil

Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-8-sara-del-valle.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SARA DEL VALLE - MATEMÁTICA ESTADUNIDENSE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Desenho para colorir
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/desenho-bonus-sara-del-valle.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SCIENCE STORIES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VINICIUS MORAES CHAGAS	Participante Externo
2	VICTOR GIOVANNI TIRONI	Participante Externo
3	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Jogo Digital
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://vgtironi.github.io/ScienceStories/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SELMA LAGERLÖF, NOBEL DE LITERATURA, 1909

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
4	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
5	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
6	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
7	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/07/quebra-cabeca-3-selma-lagerlof.html

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: SIGNIFICADOS ATRIBUÍDOS AO CONCEITO ELÉTRON POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: I Simpósio Sul-Americano de pesquisa em Ensino de Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I SSAPEC
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Cerro Largo - RS
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://portaleventos.uffs.edu.br/index.php/SSAPEC/issue/view/114]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: SIGRID UNDSET, NOBEL DE LITERATURA, 1928

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KETLYN WOLFART BORTH	Participante Externo
2	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
4	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
5	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
6	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
7	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
8	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Quebra-Cabeça on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Ganhadoras do Prêmio Nobel
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/08/quebra-cabeca-6-sigrid-undset.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS PROCESSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM: UMA AÇÃO COLABORATIVA E EM REDE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEBORA LUANA KURZ	Participante Externo
2	EVERTON BEDIN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Comunicação na Era Digital: informação, conhecimento e conexões culturais
ISBN: 9786587207759
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://bit.ly/comunicaçãonaradigital
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: e-Publicar
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de revisão ou de discussão da literatura de um tema ou uma área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2050250

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DIÁLOGOS COM A PESQUISA EM MOVIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEUTON ALVES DE ARAUJO	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
3	VALDIRENE GOMES DE SOUSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Teoria histórico-cultural e educação matemática: diálogos com a pesquisa em movimento
ISBN: 9786586171655
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: 287
Tiragem: -

Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://publicacoes.even3.com.br/book/teoria-historico-cultural-e-educacao-matematica-dialogos-com-a-pesquisa-em-movimento-236535
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 278
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Edufpi
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 2014080

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: TO NOT BE A TEACHER OF THE LAST CENTURY?: A REVIEW ON THE 150 YEARS OF PERIODIC TABLE AND THE MOBILE LEARNING IN CHEMISTRY

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOHN WESLEY GRANDO	Discente
2	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-3409 / (2525-3409) RESEARCH, SOCIETY AND DEVELOPMENT
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 6
Número da página inicial: 1
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://rsd.unifei.edu.br/index.php/rsd/article/view/3567/2768]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UFPR CELEBRA DIA DAS MULHERES NA CIÊNCIA COM EVENTO ?MENINAS NAS EXATAS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: Portal UFPR
Tema: Evento Meninas nas Exatas: por elas para todos!
Data: 11/02/2020
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UFPR INCENTIVA MENINAS A CURSAREM EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: CBN Curitiba Rádio
Tema: Evento Meninas nas Exatas
Data: 11/02/2020
Duração: 6
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UFPR LANÇA LIVRETO DE PASSATEMPO COM O TEMA 'MULHERES CIENTÍSTAS NO COMBATE À COVID-19'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: OUTRA
Emissora: Rádio Unesp
Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data: 29/05/2020
Duração: 2
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UFPR: PROFESSORAS CRIAM LIVRO DE PASSATEMPOS SOBRE COVID-19

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Rádio CBN - Curitiba
Tema: Mulheres Cientistas e Coronavírus
Data: 26/05/2020
Duração: 2
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -

Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UFPR QUER MAIS MULHERES NAS CIÊNCIAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELIZABETH WEGNER KARAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Plural Jornal
Tema: Evento Meninas nas Exatas
Data: 11/02/2020
Duração: 5
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UM ENSAIO SOBRE A CEGUEIRA: COVID-19 E A HUMANIZAÇÃO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2357-7738 / (2357-7738) REVISTA INTERDISCIPLINAR DE DIREITOS HUMANOS
Nome da editora: -

Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 71
Número da página final: 81
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UM LEVANTAMENTO DA PRESENÇA DA DISCIPLINA DE DIDÁTICA DA MATEMÁTICA EM CURSOS DE LICENCIATURA A DISTÂNCIA EM INSTITUIÇÕES PÚBLICAS BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIA MARIA WITT	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2179-1309 / (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 35
Fascículo: -

Série: -
Número da página inicial: 187
Número da página final: 202
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/8328][doi:10.21527/2179-1309.2020.111.187-202]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM SONHO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente
3	THALITA ALVES SEJANES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2007-9729 / (2007-9729) ESPACIOS TRANSNACIONALES
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 14
Número da página inicial: 182

Número da página final: 184
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://espaciostransnacionales.org/wp-content/uploads/2020/09/ET_14_LKS.pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA ANÁLISE DE PROPOSTAS DE USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA REDE ESTADUAL DO PARANÁ NOS ANOS DE 2015 A 2018

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SILVANA GOGOLLA DE MATTOS	Discente
2	EVANDRO ALBERTO ZATTI	Participante Externo
3	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Egresso
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
5	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-5800 / (2238-5800) REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 20
Número da página inicial: 153
Número da página final: 173

Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://rpem.unespar.edu.br/index.php/rpem/article/view/2350/pdf_466]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA ANÁLISE DO USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA COM ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Egresso
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-2380 / (2238-2380) REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 10
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 20
Número da página final: 37
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://publicacoes.unigranrio.edu.br/index.php/recm/article/view/5069]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UMA ANÁLISE DOS PRODUTOS EDUCACIONAIS DA UTFPR QUE UTILIZAM TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN	Participante Externo
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2665-0126 / (2665-0126) PARADIGMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 41
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 537
Número da página final: 570
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.37618/paradigma.1011-2251.0.p537-570.id857]

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA NARRATIVA EXTENSIONISTA: MULHER E CIENTISTA NO PROCESSO DE DIVULGAR E PROBLEMATIZAR AS DESIGUALDADES DE GÊNERO POR MEIO DE UMA EXPOSIÇÃO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Narrativas sobre Feminilidades
ISBN: 9786555788259
Ano da Primeira Edição: 2020
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/35201-narrativas-sobre-feminilidades
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 13

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: CRV
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 2067561

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: UMA PROPOSTA PARA INICIAR O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM EM CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA NA MODALIDADE EAD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE RICARDO ANTUNES RIBEIRO	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Oferecer um guia com sugestões para a aplicação de objetos de aprendizagem nas práticas pedagógicas de professores de matemática e outras áreas, atuantes na modalidade EAD
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://riut.utfpr.edu.br/jspui/handle/1/4818
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: UMA REFLEXÃO SOBRE A UTILIZAÇÃO DO APP-LEARNING NO DESENVOLVIMENTO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS EM AMBIENTES DE ENSINO REMOTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KELLEN CRISTINA SAVISKI	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	FÁBIO ROBERTO PETROSKI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: II Simpósio Internacional de Tecnologias em Educação Matemática - II SITEM

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Mural Científico do II SITEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 3

Cidade do evento: Rio Claro

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://c8fab03a-2887-4581-bec5-89e8ad73758b.filesusr.com/ugd/e326c4_2ecd7d3693f14471bf857c5f9de1406b.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE AS PESQUISAS REALIZADAS EM PROGRAMAS DE MESTRADO PROFISSIONAL QUE VERSAM SOBRE A UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1677-2334 / (1677-2334) CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 37

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 406

Número da página final: 427

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/fisica/article/view/2175-7941.2020v37n2p406]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: VAMOS APRENDER MAIS SOBRE VÍRUS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/caca-palavras-6-vamos-aprender-mais.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: VOCÊ JÁ OUVIU FALAR NA JAQUELINE GOES DE JESUS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -

Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/caca-palavras-4-voce-ja-ouviu-falar-na.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: VOCÊ SABE QUEM DESCOBRIU O PRIMEIRO CORONAVÍRUS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANA RENATA GOMES SIMOES	Participante Externo
2	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo
3	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	ALESSANDRA DE SOUZA BARBOSA	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
7	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: Caça-Palavras on-line
Divulgação: MEIO DIGITAL
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Divulgação Científica sobre Mulheres Cientistas do Coronavírus e Assuntos Correlatos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://meninasemulheresnascienciasufpr.blogspot.com/2020/06/caca-palavras-5-voce-sabe-quem.html
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VOZES-MULHERES: TRAJETÓRIAS DE PROFESSORAS-MÃES-CIENTISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIELA FERREIRA	Participante Externo
2	ALICIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2674-5704 / (2674-5704) CADERNOS DE GÊNERO E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 42

Número da página inicial: 185

Número da página final: 201

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/cgt/article/view/11030/7569][doi:10.3895/cgt.v13n42.11030]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: XI CONGRESSO BRASILEIROS DE PESQUISADORES/AS NEGROS/AS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PAULO VINICIUS BAPTISTA DA SILVA	Participante Externo
2	NICEA QUINTINO AMAURO	Sem categoria
3	MEGG RAYARA GOMES DE OLIVEIRA	Participante Externo
4	ELIANE SANTANA DIAS DEBUS	Participante Externo
5	APARECIDA DE JESUS FERREIRA	Participante Externo
6	IONE DA SILVA JOVINO	Participante Externo
7	ANDREA KOMINEK	Sem categoria
8	LUCIMAR ROSA DIAS	Participante Externo
9	CAROLINA DOS ANJOS DE BORBA	Participante Externo
10	SERGIO LUIS DO NASCIMENTO	Participante Externo
11	DELTON APARECIDO FELIPE	Participante Externo
12	ADRIANA INES DE PAULA	Participante Externo
13	KELVY KADGE OLIVEIRA NOGUEIRA	Participante Externo
14	NELI GOMES DA ROCHA	Sem categoria
15	MONICA LUIZA SIMIAO PINTO	Participante Externo
16	EDWIN RICARDO PITRE VASQUEZ	Participante Externo
17	WILKER SOLIDADE DA SILVA	Participante Externo
18	GALINDO PEDRO RAMOS	Sem categoria
19	LUIS CARLOS SANTOS	Sem categoria
20	NATHALIA SAVIONE MACHADO	Participante Externo
21	ÉBIO LUIZ RIBEIRO MACHADO	Sem categoria
22	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
23	FLAVIA RODRIGUES LIMA DA ROCHA	Participante Externo
24	SILVIA MARIA AMORIM LIMA	Participante Externo
25	SARA DA SILVA PEREIRA	Sem categoria
26	TANIA MARA PACIFICO	Participante Externo
27	ANA LUCIA MATHIAS	Sem categoria
28	TANIA APARECIDA LOPES	Participante Externo
29	MAYSA FERREIRA DA SILVA	Participante Externo
30	RHAUL DE LEMOS SANTOS	Participante Externo
31	PEDRO GONÇALVES	Sem categoria
32	EDNA APARECIDA COQUEIRO	Sem categoria
33	KÊNIA CRISTINA LIBERO ROBERTINA RAMOS	Sem categoria
34	GLAUCIA APARECIDA PEREIRA	Sem categoria
35	ALINE DI GIUSEPPE	Participante Externo
36	DEBORA CRISTINA DE ARAUJO	Participante Externo
37	LUIS THIAGO FREIRE DANTAS	Participante Externo
38	HILTON COSTA	Participante Externo
39	ALEXANDRO DANTAS TRINDADE	Participante Externo
40	CLAUDEMIRA VIEIRA GUSMAO LOPES	Participante Externo
41	ANA JOSEFINA FERRARI	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
42	CASSIUS MARCELUS CRUZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná e Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Universidade Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: XI WORKSHOP E I ESCOLA DE VERÃO DO PROGRAMA DE PÓSGRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA - UFPR,

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2020

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da UFPR

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Evento on-line

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: 2º CAFÉ DA MANHÃ COM AS QUÍMICAS DA UFPR - IUPAC GLOBAL WOMEN?S BREAKFAST ? BUILDING BONDS TO CREATE FUTURE LEADERS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	GLAUCIA PANTANO	Participante Externo
3	CLARICE DIAS BRITTO DO AMARAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: IUPAC
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Departamento de Química - UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: 30O. FESTIVAL DE INVERNO DA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RODRIGO ARANTES REIS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Online
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: 4º PINT OF SCIENCE BRASIL - CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIO MARCEL ZANETTI	Participante Externo
2	CHIRLEI DIANA KOHLS	Participante Externo
3	RODRIGO JOSE OCHEKOSKI MOSSANEK	Participante Externo
4	RICARDO CANUTE KAMIKAWACHI	Participante Externo
5	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Participante Externo
6	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
7	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
8	IOHANA POLLI DO PRADO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: 6º SARAU CIÊNCIA & ARTE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ROBERTO DALMO VARALLO LIMA DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	GEORGE HIDEKI SAKAE	Participante Externo
4	TIAGO CORDEIRO DOS REIS	Participante Externo
5	GEOVANE SANTOS DA SILVA	Discente
6	MAYARA CORDEIRO BRASIL	Participante Externo
7	CAMILA LUANA CARDOSO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Evento Virtual
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: 60º CONGRESSO BRASILEIRO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2020
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: ABQ - ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE QUÍMICA
Duração: 40
Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO
Local: Centro de Eventos do Golden Park Internacional
Cidade: FOZ DO IGUAÇU
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Não há dados a serem exibidos.

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Egresso: ADNIELSON LIMA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/08/1977
Sexo: Masculino
E-mail: adnielson@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.884.149-85
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: ALESSANDRA HENDI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/05/1986
Sexo: Feminino
E-mail: ale_hendi@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 051.294.599-38
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: BEATRIZ MARIA ZOPPO

Abreviatura: ZOPPO, B. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/05/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: zoppo8@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 842.242.239-53
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: BRUNA CORSO

Abreviatura: CORSO, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1994 **Sexo:** Feminino
E-mail: bru_corso@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 093.506.549-03
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: BRUNA DEROSSI

Abreviatura: DEROSSI, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/10/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: BRUNA.DEROSSI@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 062.813.489-40
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: CAROLINE MORATO FABRICIO

Abreviatura: FABRÍCIO, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/01/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: moratus@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.551.349-03
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX

Abreviatura: RENAUX, C. D. Z.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/02/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: CINRENAUX@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 849.212.269-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: clauparralego@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.490.789-67
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: CRISTIANE PSCHEIDT

Abreviatura: PSCHEIDT, C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/02/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: cristiane.cenpaleo@unc.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.851.719-29

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: DANIELA DA ROSA TEZA

Abreviatura: TEZA, D. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/02/1993 **Sexo:** Feminino
E-mail: daniela_teza@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.694.179-03
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON

Abreviatura: VENSON, D. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/03/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: daniellevenson@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 098.324.569-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019
Nível: Mestrado

Egresso: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: denise_cgs@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.019.159-09
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: EDICLEIA XAVIER DA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. X.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/09/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: edicleiaxcosta@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.618.719-70
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/09/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: ellen.leeeh@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.152.359-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/07/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: eloisa-rn@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.927.689-14
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: EMERSON BIERNASKI

Abreviatura: BIERNASKI, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/05/1989 **Sexo:** Masculino

E-mail: BIERNASKI.EMERSON@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 067.098.419-10
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: FERNANDA MEREDYK

Abreviatura: MEREDYK, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/02/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: fernanda_meredyk@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 101.348.219-04
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019
Nível: Mestrado

Egresso: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1987 **Sexo:** Feminino
E-mail: biologika@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.387.529-71
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019
Nível: Mestrado

Egresso: HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, H. N. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/10/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: HALLAYNEROCHA@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.818.999-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: HELIZA COLACO GOES

Abreviatura: GOES, H. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/08/1985 **Sexo:** Feminino
E-mail: HELIZACOL@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.122.919-81
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2012
Nível: Mestrado

Egresso: HENRIQUE LIDIO

Abreviatura: LIDIO, H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/05/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: henriquelidio@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 009.680.539-04
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/10/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: JACQUEZAIONS@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 504.965.659-15
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR

Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.
Nacionalidade: El Salvador
Data de Nascimento: 30/08/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: jccandray@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.280.011-90
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: JOICE YUKO OBATA

Abreviatura: OBATA, J. Y.
Nacionalidade: Japão
Data de Nascimento: 17/10/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: JOICEYUKO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 388.375.758-66
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: LAYNARA DOS REIS SANTOS ZONTINI

Abreviatura: ZONTINI, L. R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/12/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: LAYNARA88@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 066.149.949-99
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, L. C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/09/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: lidiane.monferino@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.066.676-07

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2019
Nível: Mestrado

Egresso: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Abreviatura: PALMIERI, L. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/08/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: luipal@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 349.729.298-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/05/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: schneider_milena@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 075.198.689-58
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: MONIKELI WIPPEL DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/11/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: MONIKELIWIPPEL@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.306.519-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.957.099-35
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/06/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: rebalbino@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.214.319-62
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/07/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: ANJOOE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.561.749-02
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/04/1972 **Sexo:** Feminino

E-mail: SALETEAN@TERRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 768.247.569-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: sandramaestrelli04@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.688.959-98
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/07/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: SIMDANIELLE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 019.149.989-79
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA MAZZOLLI

Abreviatura: OLIVEIRA, S. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/05/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: PROF.SUELLEN@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.840.169-21
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/01/1990
Sexo: Feminino
E-mail: TATIELE1990@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 072.971.389-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1971
Sexo: Feminino
E-mail: vicaroters@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 802.845.909-91
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2020
Ano do Calendário: 2020
Data-Hora do Envio: 12/06/2021 - 18:15

Não há dados a serem exibidos.