Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data - Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Nome: Educação em Ciências e em Matemática
Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics
Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Avaliação: ENSINO
Regime Letivo: SEMESTRAL
Modalidade: ACADÊMICO
Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	01/01/2010	31/12/2015
Educação em Ciências e em Matemática	01/01/2016	
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01/01/2010	31/12/2015

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nivel: Mestrado
Data de Início: 01/01/2010
Data de Recomendação: 23/06/2009
Situação: EM FUNCIONAMENTO
Data da Situação: 06/05/2013
Créditos em Disciplinas para Titulação: 18
Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18
Outros Créditos para Titulação: 0
Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Nivel: Doutorado
Data de Início: 01/08/2019
Data de Recomendação: 20/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: EM FUNCIONAMENTO
Data da Situação: 05/12/2019
Créditos em Disciplinas para Titulação: 18
Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 36
Outros Créditos para Titulação: 18
Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

CEP: 81531990
Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos
Número: 100
Complemento: Caixa Postal 19081
Bairro: Jardim das Americas
Município: Curitiba
Fax: ()
Telefone: (41) 33604133 **Ramal:**
E-mail: ppgecm@ufpr.br
URL: http://www.ppgecm.ufpr.br

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná (PPGECM/UFPR), a partir de 2019, oferta dois cursos: um de Mestrado Acadêmico e outro de Doutorado Acadêmico (o novo). O curso de Mestrado foi aprovado na 109ª reunião do Conselho Técnico-

Científico da Educação Superior - CTC da Capes, em 25 de junho de 2009 e aprovado na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 17 de dezembro de 2009, iniciando as atividades acadêmicas em 2010, com 14 mestrandos selecionados no primeiro processo seletivo. Na última avaliação quadrienal de 2013 a 2016 o conceito do PPGECM foi alterado de 3 para 4, cujo parecer foi favorável à instalação de um curso de Doutorado. Dessa forma, o curso de Doutorado foi aprovado na 183ª reunião do CTC-ES da Capes, de 20 a 22 de fevereiro de 2019 e aprovado na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 28 de agosto de 2019 (Res. 18/19-COUN/UFPR), iniciando as atividades acadêmicas com 11 doutorandos aprovados no primeiro processo seletivo.

A proposta curricular do curso de Mestrado está formalizada no âmbito da UFPR pela Resolução nº. 71/09-CEPE/UFPR, de 05 de dezembro de 2009. No decorrer desse período a estrutura curricular foi revisada, tendo as Portarias nº. 05/2010-PRPPG; 03/2011-PRPPG e 25/2017 – PRPPG, a formalização da atualização do currículo do curso de Mestrado. E, a Portaria nº. 56/2019 atualiza o currículo considerando os cursos de Mestrado e Doutorado.

O curso de Mestrado, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em Educação em Ciências e em Matemática, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade; Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, realizou-se uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram. Ainda, em contínuo processo de avalição do curso, houve uma nova reestruturação, cuja área de concentração volta a ser Educação em Ciências e em Matemática, mantendo-se as linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática.

Com a aprovação do curso de Doutorado e, em decorrência da avaliação contínua do Programa, desencadeou-se uma nova reestruturação curricular visando os dois cursos que ora passam a serem ofertados pelo PPGECM, de modo a refletir o movimento investigativo das pesquisas desenvolvidas no âmbito do Programa. Assim, o PPGECM, mantendo a área de concentração em Educação em Ciências e em Matemática reorganizou suas linhas de pesquisas, passando para a seguinte configuração: Alfabetização Científica e Matemática; Educação não Formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática; Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática; Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática; História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática; Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática. Desta maneira, essas novas linhas de pesquisa passam a orientar a última atualização do rol de disciplinas e, também, a seleção dos novos discentes do Programa.

O PPGECM está alocado no Setor de Ciências Exatas da UFPR, mas constitui-se num Programa com viés intersetorial, uma vez que conta com 21 docentes, sendo 06 do Setor de Educação da UFPR, 01 do Setor Litoral da UFPR e 07 do Setor de Ciências Exatas da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e, também com viés interinstitucional, pois são 05 docentes da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), 01 da Universidade Federal da Integração Latino Americana (UNILA) e 01 da Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC).

O resultado da última avaliação quadrienal (2013 a 2016), cujo conceito do PPGECM foi alterado para 4 e culminando com a aprovação do curso de Doutorado são indicativos do cumprimento de metas estabelecidas pela Coordenação e Colegiado do Programa no plano quadrienal, período em que se procurou avaliar criteriosamente o Programa, reforçando os pontos positivos e os pontos a serem melhorados e destacados em avaliações anteriores da CAPES, implementando ações sinalizadas por avaliações internas realizadas junto ao corpo docente e discente, e, ainda, atendendo metas estabelecidas internamente pela UFPR, por meio de sua Pró - Reitoria de Pesquisa e de Pós-Graduação - PRPPG. Dentre as iniciativas que contribuíram para tal, estão: a) a organização e realização anual do Workshop com o propósito de acompanhamento coletivo e contínuo das pesquisas desenvolvidas no contexto do Programa, cujas apresentações de trabalhos resultam em orientações e sugestões manifestas pelos docentes do PPGECM, bem como de docentes externos ao Programa; b) a organização e realização do I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática do Estado do Paraná com o propósito de congregar os Programas do Estado, no sentido de criar uma rede colaborativa entre pesquisadores de uma mesma área de concentração; c) criação e/ou manutenção de comissões e/ou grupos de trabalho (exemplos: bolsas; processos seletivos de mestrado e doutorado; organização de eventos; eleitoral; entre outras) para o andamento das atividades do Programa com o objetivo de promover a participação de todos os docentes e discentes nas ações do Programa e nas tomadas de decisão relativas ao mesmo; d) incentivo e fortalecimento da criação de grupos de pesquisa bem como o intercâmbio entre os grupos internos e externos ao Programa; e) incentivo à internacionalização do PPGECM, propiciado por meio de estágios de pós-doutoramento dos docentes do PPGECM no exterior do país e, também, por meio de acordo de cooperação formalizado com a Universidade Pedagógica Nacional (UPN) da Colômbia; f) incentivo à produção acadêmica de docentes e discentes do Programa em periódicos Qualis numa perspectiva coletiva que visa o crescimento da produção de todos, vencendo assim a perspectiva da produção individual apontada na avaliação da CAPES como um ponto a ser qualificado; g) busca de caminhos junto ao coletivo do Programa para a construção de objetivos e metas que visem à qualificação e o crescimento do PPGECM, incentivando a todos a extrapolar as expectativas acadêmicas individuais para o escopo do Programa como um todo, onde o crescimento de um contribua significativamente para o crescimento do outro, fortalecendo assim a todos; h) ampliar e melhorar as estratégias de acompanhamento do egresso do PPGECM, considerando a ferramenta disponibilizada pela PRPPG, por meio de acesso ao Portal do Aluno do Egresso; i) ampliar o rol de disciplinas disponibilizadas aos mestrandos e doutorandos a partir de ações de inovação em atividades de ensino ofertadas pela PRPPG, como as disciplinas transversais, que podem ser cursadas tanto de forma presencial quanto remota pelos estudantes.

Do término do quadriênio 2013-2016, o total de dissertações concluídas no PPGECM deu um salto de 112 para 167 até o final do ano base 2019. Destes mestres, egressos do Programa, muitos estão frequentando cursos de doutorado em várias universidades públicas do país ou foram aprovados em concursos para o magistério superior em universidades e centros universitários públicos e privados. A título de exemplo, dos 11 doutorandos ingressantes em 2019, 10 são egressos do próprio PPGECM.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática.

Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGECM seja capaz de:

• criar caminhos que estimulem a democratização e a divulgação do conhecimento científico em diferentes camadas sociais, evidenciando as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Qualidade de vida e as relações entre os conhecimentos científicos da História e da Filosofia da Ciência e da Matemática;
•evidenciar o papel da ciência no mundo contemporâneo, convertendo a Educação em Ciências e a Educação Matemática em espaços de formação cultural e de formação para a cidadania, de modo a contribuir para os debates mais amplos relativos à democratização da sociedade e à melhoria das condições de existência dos indivíduos;
• produzir conhecimentos na perspectiva de uma produção científica e tecnológica comprometida com a qualidade de vida, com a inclusão social e com a construção de uma escola democrática;
• construir e desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
• desenvolver projetos coletivos que permitam estruturar conteúdos, experiências e currículos
• para a Educação em Ciências e em Matemática gerando condições que estimulem a disseminação da cultura científica e tecnológica através de uma educação científica inovadora e sintonizada com as necessidades maiores da sociedade.
•formar pesquisadores nas áreas de Educação em Ciências e Educação Matemática que possuam suficiente embasamento teórico e autonomia para a liderança de projetos de pesquisa e promoção de ações sócio educacionais voltadas para o desenvolvimento científico e tecnológico comprometido com a melhoria da qualidade da vida das pessoas e do meio ambiente. Assim, tornando-se se aptos a seguir carreira acadêmica, bem como capazes de serem “formadores de formadores”, indo, dessa maneira, além de sua própria profissionalização.

Perfil do Egresso

Espera-se que o egresso do PPGECM seja um pesquisador no campo da Educação em Ciências e em Matemática, atuando na carreira acadêmica. Além disso, o PPGECM espera contribuir para formar profissionais capazes de assumir responsabilidades de gestão, planejamento e avaliação de políticas públicas no campo da educação bem como ampliar as possibilidades de atuação para professores da Educação Básica, favorecendo uma compreensão mais dinâmica da complexidade de sua atividade profissional e a promoção de pesquisas que sejam articuladas com sua atuação na docência.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

ESTRUTURA CURRICULAR

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades complementares. Os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos, sendo 16 em disciplinas e 02 em atividades complementares. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas/aula. As atividades complementares poderão ser relativas à apresentação de trabalhos em eventos, participação em eventos, seminários ou congressos pertinentes à área, apresentação de seminários e palestras, participação em grupos de pesquisa, presença em seções de defesas de mestrado e doutorado, publicação de trabalhos em eventos, revistas, periódicos e livros e outras atividades mediante critérios estabelecidos por Resolução específica. Para a obtenção do grau de Doutor (a) em Educação em Ciências e em Matemática o candidato deverá satisfazer os seguintes requisitos: obter 36 créditos sendo 8 obtidos em disciplinas obrigatórias, 24 em disciplinas eletivas e 4 créditos em atividades complementares. Os créditos relativos ao mestrado podem ser considerados para convalidar até 50% do total créditos.
Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.
As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando é feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de pesquisa, visando a dissertação ou tese.
Tabela – Relação de Disciplinas do PPGECM em 2019
SiglaNomeCréditosNível
EDCM- 7003DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7008O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7013SEMINÁRIOS DE INTERCÂMBIO CIENTÍFICO2Mestrado e Doutorado
EDCM- 7018TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7019TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7032SEMINÁRIOS DE PESQUISA I4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7033SEMINÁRIOS DE PESQUISA II *4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7034TEORIAS DA APRENDIZAGEM *4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7035PRÁTICA DE DOCÊNCIA I4Mestrado
EDCM- 7036PRÁTICA DE DOCÊNCIA II *4Doutorado
EDCM- 7037TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA I2Mestrado e Doutorado
EDCM- 7038TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7039CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7040DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado

EDCM- 7041FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7042FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7043HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7044PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA E ESCOLA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7045RECURSOS TECNOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7046PERSPECTIVAS DA DIFERENÇA E A EDUCAÇÃO4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7047PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7048TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7049TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA4Mestrado e Doutorado
EDCM- 7050TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS4Mestrado e Doutorado
Fonte: Portaria 56/2019-PRPPG/UFPR
* Disciplinas obrigatórias aos alunos do Doutorado.

As linhas de pesquisa estão organizadas de forma a atender o desenvolvimento da pesquisa nas áreas de Educação em Ciências e em Matemática. São as seguintes:

L1) Formação de Professores que ensinam Ciências e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

L2) Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

L3) Alfabetização Científica e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências; estudos sobre alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem,

seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção.

L4) História, Sociologia, Filosofia, Educação em Ciências e Matemática
Fazem parte desta linha de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e socioculturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática e história da Educação em Ciências.

L5) Tecnologias da Informação e Comunicação no Ensino de Ciências e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática.

L6) Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências e Matemática
Fazem parte dessa linha de pesquisa: investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências/Matemática e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências e Matemática; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências e Matemática.

Experiências inovadoras de formação

Os grupos de pesquisa relacionados ao Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática estão articulados com uma ou mais das seis linhas de Pesquisa existentes atualmente no programa. São grupos, formados por docentes do PPGECM, discentes de graduação (Iniciação à Pesquisa e TCC) e de Pós-Graduação (mestrado e doutorado). São os seguintes grupos: GPEACM –Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática; GPTEM – Grupo de Pesquisas sobre Tecnologias na Educação Matemática; GPINTEDUC – Grupo de Pesquisa em Inovação e Tecnologias na Educação; GEForProf – Grupo de estudos e pesquisa em formação de professores; GPEM – Grupo de Pesquisa Educação Matemática.
A participação dos alunos da Pós-Graduação nesses Grupos propicia experiencias inovadoras em relação à formação em Educação em Ciências e em Matemática, pois são desenvolvidas atividades voltadas a

diferentes aspectos relacionados à formação de professores como cursos de extensão e oficinas ofertados à comunidade interna e externa à Universidade; Seminários de Pesquisa articulando as pesquisas desenvolvidas na graduação e na pós-graduação.
Além da participação em Grupos de Pesquisa, outra experiência inovadora de formação vivenciada é a participação, como pareceristas e/ou banca em Eventos Científicos promovidos pela UFPR, em especial, por exemplo: SIEPE (Semana de Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão); J3M (Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática); Sarau da Química. E, ainda, como organizadores de eventos no próprio Programa (X Workshop).

Ensino à Distância

Um conjunto de ações vem sendo executadas no sentido de abrir a possibilidade de ofertas à distância. Foram realizadas várias bancas de qualificação e defesa usando recursos de vídeo conferência e algumas experiências com disciplinas na forma online, tais como as ofertadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação: Escrita Acadêmica em Inglês; Filosofias da Ciência e da Tecnologia; Metodologia de Pesquisa Científica; Métodos Estatísticos em Pesquisa Científica.

Oferta e Demanda de vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

40

Número de inscritos no ano - Mestrado

160

Número de aprovados no ano - Mestrado

42

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

12

Número de inscritos no ano - Doutorado

70

Número de aprovados no ano - Doutorado

11

Infraestrutura

Laboratórios

Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECM, mediante reserva programada, os quais são descritos a seguir.

Laboratório do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

O Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Físicas, Biológicas e Matemática está alocado no Departamento de Teoria e Prática de Ensino, Setor de Educação e atende os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais, filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório. Esse laboratório está preparado para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

Licenciatura em Física

O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte. O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação científica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

Licenciatura em Química

Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em Química-EDUQUIM que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo microcomputadores conectados à internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

Licenciatura em Matemática

O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e computadores. No Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m², onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho e Programa Licenciar. O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados à Educação

Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.
Como trata de um Programa de caráter interinstitucional e com proximidade física dos campi dos docentes vinculados ao Programa, os alunos têm disponível também os Laboratórios na UTFPR (Curitiba):

Laboratórios Multiusuários
Os Laboratórios Multiusuários da UTFPR (LabMult) têm como finalidade dar suporte às atividades de pesquisa e de desenvolvimento tecnológico, disponibilizando equipamentos e serviços especializados; constituem uma estratégia para racionalizar e ampliar o alcance dos investimentos institucionais em infraestrutura. Têm como perspectivas atender as demandas de grupos de pesquisa da UTFPR, de outras instituições públicas ou privadas e à comunidade externa, executando atividades de análise e soluções tecnológicas para produtos e processos.

Recursos de Informática

Nas dependências do PPGECM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet acesso livre à de rede wireless da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes. Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os Laboratórios de Informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou intersetoriais): Biblioteca Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).
Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC
Acervo da Biblioteca Central
A Biblioteca Central (BC) é a unidade administrativa que coordena as atividades técnico-administrativas do

Sistema de Bibliotecas (SIBI) da UFPR. Na Biblioteca Central encontra-se a Coleção Memória da UFPR, que tem por objetivo reunir, preservar e divulgar a produção intelectual da UFPR, constituída por teses, dissertações, monografias de especialização, livros, periódicos, separatas, fotografias, cartazes, documentos textuais produzidos por setores da UFPR, entre outros materiais.

Acervo da Biblioteca Central da UFPR (Coleção Memória): é constituído por mais de 24 000 itens entre teses, dissertações, monografias de especialização, livros, periódicos, separatas, cartazes, folders, documentos textuais produzidos por setores da UFPR, CD's, disquetes, recortes de jornais e microfilmes. Possui um acerco iconográfico com mais de 4 800 itens, constituídos de fotografias, negativos, diapositivos e cartões postais. Mais especificamente são 21 893 teses e dissertações, 8031 trabalhos de graduação e 12.329 trabalhos de especialização. Em torno de 14.500 periódicos científicos e de 291.000 livros.

Acervo da Biblioteca de Ciências Humanas

As especialidades do acervo da Biblioteca de Ciências Humanas são: Belas Artes, Ciências Sociais, Educação, Filosofia, História, Linguística, Literatura, Psicologia e Antropologia. Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 1730 Títulos de Periódicos, 92.003 Títulos de Livros e 4660 títulos de Trabalhos Acadêmicos.

Dentre os títulos do acervo, faz-se um destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação; Revista Brasileira de Estudos pedagógicos; Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação; Revista diálogos Educacionais; Science Education; Sociedade e cultura; Studies in Higher Education; Episteme; Em aberto – INPE; Educational technology Abstracts; Educar em revista; Educação em Revista UFMG; Educação e Realidade; Educação e Sociedade; Journal of teacher Education (até 1999); Journal of Research and Development in Education; The Journal of Higher Education; Estudos em avaliação educacional; European Research in Science Teaching; International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

As especialidades do acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia são: Arquitetura e Urbanismo, Física, Geografia, Geologia, Geomática, Estatística, Engenharias (Ambiental, de Bioprocessos e Biotecnologia, Cartográfica, Civil, Elétrica, Mecânica, Produção e Química), Matemática, Matemática Industrial, Química e Ciência da Computação. O acervo possui 42.135 títulos de livros, 2361 títulos de periódicos e 10.006 títulos de trabalhos acadêmicos.

Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

Biblioteca do Setor Litoral

A biblioteca do Setor Litoral foi criada em outubro de 2005, com a denominação de Biblioteca da UFPR Litoral. No início, seu acervo era composto por material emprestado das outras bibliotecas do Sistema de Bibliotecas – SIBI (da UFPR) e seus serviços foram disponibilizados para educandos, docentes,

funcionários do Campus Litoral e, também, para a comunidade. A Biblioteca UFPR Litoral atua no sentido de auxiliar o desenvolvimento integral do estudante, contribuindo para o aumento de sua capacidade crítica e de sua capacidade de agir proativamente. A Biblioteca da UFPR Litoral também participa das Interações Culturais e Humanísticas – ICH, favorecendo articulações entre os diversos saberes: científicos, culturais, populares e pessoais. Desta forma, ela se insere no ambiente social do qual faz parte, estimulando a criatividade, sociabilidade, comunicação e o entretenimento. Seu acervo possui 15544 títulos de livros, 482 títulos de trabalhos acadêmicos e 254 títulos de periódicos.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oaister.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.

A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "on-line" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.

Além de toda essa infraestrutura de bibliotecas o PPGECM conta também com a doação dos seguintes periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP); Bolema (UNESP-Rio Claro); GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro); Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP); Zetetiké (UNICAMP); Quadrante (Lisboa-Portugal); Recherches en Didactique des Mathématiques; Journal of Research on Mathematics Education; Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education; do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal; do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM); do International Congress on Mathematics Education (ICME); do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM); do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM); da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED); da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED; da reunião anual da Jean Piaget Society; das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP); do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG. E, também, da coleção que compõe a coleção do material didático da Formação Continuada do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa.

Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio, localizado no 4º. Andar do Prédio da Administração do campus Centro Politécnico da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino e almoxarifado.

A secretaria conta com um microcomputador ligado à rede internacional de computadores, uma

impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. O programa também conta com três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook.
As aulas das disciplinas ofertadas no ano de 2019 foram desenvolvidas na sala de aula do Programa, bem como nas salas de aula dos Setores de Exatas, Educação e Litoral e, também, na UTFPR (Curitiba-Centro).
No campus Centro Politécnico onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia, tem à disposição para uso compartilhado um auditório com capacidade para 250 pessoas e outro com capacidade para 120 pessoas. No Setor de Educação há outro auditório para uso compartilhado com capacidade para 600 pessoas.
O Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática tem perspectiva de melhoria de sua infraestrutura, tendo em vista a proposta de um novo espaço físico no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465 m² que abrigará: a secretaria do programa, salas para os Grupos de Pesquisa em Educação em Ciências (Biologia, Física, Química), para o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (Expressão Gráfica e Matemática), Grupo de Pesquisa em Sociedade, Cultura e Lazer (Educação Física), salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, secretaria, copa e banheiros. O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Dentre as atividades desenvolvidas no Mestrado e no Doutorado integradas à graduação estão:

- integração com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPR (PIBID), cujos subprojetos são coordenados por membros do corpo docente do PPGECM: o de licenciatura em Física pela professora Dr.ª Thaís Rafaela Hilger e coordenação voluntária pelo Prof. Dr. Sérgio Camargo, o de Matemática pela coordenação voluntária da Prof.ª Dr.ª Tania Teresinha Bruns Zimer; licenciatura em Biologia pelo prof. Dr. Leonir Lorenzetti. Também, a prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Panossian como coordenadora de área do componente Matemática na UTFPR, campus Curitiba. Como resultado desta integração tem-se o ingresso de ex-bolsistas PIBID no curso de mestrado do PPGECM-UFPR e alguns mestrandos que têm desenvolvido projetos de pesquisa tendo como objeto de estudo o próprio PIBID/UFPR.

- envolvimento dos docentes do PPGECM em atividades dos diversos cursos de Licenciatura da UFPR,

com a criação e oferta de disciplinas cujos conteúdos estão diretamente atrelados a assuntos de natureza educacional (ligados ao Ensino de Biologia, Física, Química, Matemática e Pedagogia), as quais estão oportunizando aos futuros licenciandos reflexões acerca das pesquisas no Ensino de Ciências e Matemática e mostrando aos mesmos a possibilidade da iniciação à pesquisa também nesta área de conhecimento;

- participação dos docentes do Programa nas Semanas Acadêmicas dos cursos de licenciatura dos Setores de Educação, de Ciências Exatas, de Biológicas, do Litoral e da UTFPR. Essas participações resultam em coordenações e participações em mesas redondas, realização de palestras, ofertas de minicursos e oficinas. Além disso, docentes e discentes do Programa participam avaliando trabalhos na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, no Seminário de Prática de Ensino do Departamento de Teoria e Prática de Ensino/UFPR promovido pelo Setor de Educação, no Evento J3M do departamento de Matemática;

- Participação e/ou coordenação, pelos docentes do PPGECM em Projetos de Extensão voltados aos alunos da graduação com a participação dos alunos da pós-graduação. Dentre eles citam-se:

a) Sarau Ciência & Arte: ao longo do ano foram criadas performances artísticas-científicas em parceria com estudantes de Graduação de diferentes cursos da UFPR, artistas, grupos artísticos internos e externos à Universidade, docentes da UFPR e demais Instituições de Ensino Superior. A apresentação para o público ocorreu no formato de um Sarau, no Departamento de Química da UFPR. Projeto coordenado pela Professora Camila Silveira da Silva.

b) Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa: é um projeto de extensão promovido pelo MEC em parceria com Instituições de Ensino Superior que tem como objetivo formar professores do Ciclo Básico de Alfabetização. Coordenado pelo professor Emerson Rolkouski.

c) A organização do ensino de Matemática à luz da Teoria Histórico-Cultural e da Atividade: subsídios teórico-práticos de formação e desenvolvimento profissional docente é um projeto de extensão tem como objetivos constituir um grupo de estudos teórico-práticos sobre a organização do ensino de Matemática que favoreça o desenvolvimento do pensamento teórico sobre a docência, articulando conhecimentos produzidos por professores universitários, estudantes de graduação, estudantes de pós-graduação e professores da educação básica em serviço, à luz de referenciais teóricos da THC e TA, bem como subsidiar teoricamente o desenvolvimento de pesquisas de graduação e pós-graduação voltadas à organização do ensino de Matemática, bem como os processos de investigação da prática junto à professores em serviço. Coordenado pela professora Maria Lúcia Panossian e dentre os integrantes também tem a professora Flávia Dias de Sousa.

d) Construção de recursos didáticos para o empoderamento da temática água: jogos didáticos e sua importância para o ensino e aprendizagem de temas transversais. O Projeto "Construção de Recursos

Didáticos para o empoderamento da temática Água: Jogos didáticos e sua importância para o ensino e aprendizagem de temas transversais", surge mediante a necessidade de melhorias que sejam exequíveis para o Ensino de Ciências ofertado na Educação Básica no Brasil, no que tange a temática água. Coordenado pela professora Maria das Graças Cleophas Porto.

Estágio de docência

A Prática de Docência faz parte da rotina acadêmica do PPGECM/UFPR desde o 2º. semestre de 2010. A Prática de Docência no PPGECM é regulamentada pela Resolução 32/17 CEPE-UFPR e pelo Regimento do Programa, aprovado em 18/04/2019, cujo documento, em sua seção IV, art. 37 regimenta que a prática de docência é parte integrante da formação do pós-graduando, objetivando a preparação para a docência no Ensino Superior. No Programa, constitui-se na disciplina Prática de Docência I no currículo do curso de mestrado e Prática de Docência II para o currículo do curso de doutorado.

No ano de 2019 foram ofertadas 7 disciplinas de Prática de Docência I (mestrado), sendo 5 na Área de Educação em Ciências e 2 na Área de Educação Matemática, e 4 disciplinas de Prática de Docência II (doutorado) sendo 3 em Educação em Ciências e uma em Educação Matemática, perfazendo um total de 10 alunos cursando a disciplina.

No PPGECM/UFPR a disciplina de Prática de Docência tem o código EDCM 7035 (mestrado) e EDCM 7036 (doutorado), cuja carga horária de 60 (sessenta) horas, equivalente a 04 (três) créditos. Trata-se de uma atividade curricular de formação pedagógica, através da qual os pós-graduandos têm encontros semanais com o professor da disciplina de graduação para planejamento das atividades que serão trabalhadas na disciplina (cronograma, plano de aula, leitura e discussão de artigos, lista de exercícios e elaboração de avaliação), além de acompanhar e participar das aulas das disciplinas de graduação em que realizam o estágio O processo envolve atividades como a pesquisa e o preparo do conteúdo, o assessoramento ao professor responsável nas aulas teóricas e de orientação de projetos e estágio supervisionado, e a aplicação de métodos e técnicas de ensino na construção de conceitos e no desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação. O pós-graduando da Prática de Docência também deverá ministrar aulas para os alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina vinculada. É vedado ao aluno de pós-graduação matriculado na Prática de Docência, assumir a totalidade das atividades de ensino, atuar sem a presença de docente e atribuir notas aos discentes.

De acordo com a Resolução 32/17 e o Regimento do PPGECM, a matrícula na disciplina de Prática de Docência é requerida pelo orientador, que anexa à solicitação um plano de trabalho, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina na qual o aluno irá atuar. Cabe a este professor responsável a tarefa de acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao Colegiado do Programa de Pós-graduação a sua aprovação, ao término das atividades da disciplina. Os dados da(s) disciplina(s) em que o aluno de pós-graduação atua (identificação/nome da disciplina, nome do curso, número de créditos, ano e semestre letivos em que a disciplina foi ministrada) são registrados no histórico escolar emitido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação, juntamente com as especificidades relativas à disciplina de Prática de Docência.

O estágio realizado por meio das disciplinas de Prática de Docência tem sido bastante positivo tanto para

os mestrandos como para os alunos de graduação: os primeiros, além de ter a oportunidade de uma experiência de docência no ensino superior que permite a reflexão da prática docente desde seu planejamento, acompanhamento do desenvolvimento do processo educacional até a avaliação, podem também aproveitar o espaço do estágio para constituir subsídios para seus trabalhos de pesquisa, por outro lado, os graduandos têm a oportunidade de conhecer melhor o campo de estudos e pesquisa ao qual o PPGECM está vinculado e, nesse sentido, vislumbrá-lo como uma possibilidade para a sua atuação futura.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM), e também com universidades de outros estados como as de São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande do Sul (UFRGS, UFSM). Isso decorre tanto por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres com o PPGECM, como por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, cuja questão facilita a participação dos docentes em bancas examinadoras, palestras, eventos e grupos de pesquisa dos programas dessas instituições e do PPGECM. Nesse sentido, pode-se citar a título de exemplo, os seguintes Grupos de Pesquisa, externos à UFPR, que contam com a participação de docentes do Programa: a) Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação Formativa (UNESP-Bauru); b) Educação Matemática (UNESP - Rio claro); c) Educação Cientifica e Tecnológica (UFSC); d) Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro; e) Grupo de Pesquisa: Fenomenologia em Educação Matemática da FEM/ UNESP,Rio Claro; f) Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Atividade Pedagógica, GEPAPe/ USP. Há ainda os grupos de pesquisa da própria UFPR, cujos docentes do PPGECM são líderes ou integrantes, tais como: a) Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática – GPEACM; b) Grupo de Pesquisas sobre Tecnologias na Educação Matemática – GPTEM; c) Grupo de Pesquisa em Inovação e Tecnologias na Educação – GPINTEDUC; d) Grupo de Estudos e pesquisa em formação de professores – GERforProf; e) Grupo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização Científica e Tecnológica na Educação em Ciências; f) Grupo de Pesquisa Educação Matemática – GPEM; g) Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas para o Desenvolvimento Sustentável do Litoral do Paraná; h) Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências da UFPR; i) Grupo de Pesquisa: Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza.

No Programa também são desenvolvidas atividades de pesquisa e intercâmbio científico com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas, tais como: apresentação de trabalhos; membro de Comissões Organizadoras dos Eventos da área; membro de Grupos de Trabalho de associações científicas e representantes de associações científicas. Essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de partilha de conhecimentos e experiências. Como exemplos, citam-se algumas dessas participações nas atividades em outras instituições: a) o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes é

membro do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática; b) a prof.ª Dr.ª Camila Silveira da Silva participa do Projeto de Extensão Centro de Ciências de Araraquara – CCA, da UNESP; c) a profa.ª Dr.ª Maria das Graças Cleophas Porto participa do Projeto Construção de recursos didáticos para o empoderamento da temática água: jogos didáticos e sua importância para o ensino e aprendizagem de temas transversais, da UNILA; d) o prof. Dr. Leonir Lorenzetti integra a pesquisa Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica (teses e dissertações) desenvolvida em parceria com a UNESP – Rio Claro, UNICAMP – Campinas e USP – Ribeirão Preto, Universidade Federal de São Carlos, Universidade do Triângulo Mineiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Itapetinga e a Universidade Federal Fluminense; e) a prof.ª Dr.ª Patrícia Barbosa Pereira participa do Projeto PRINT/CAPES – Repositório de Práticas Interculturais para propor Pedagogias Decoloniais juntamente com a Universidade Federal de Santa Catarina; f) a prof.ª Dr.ª Luciane Ferreira Mocrosky participa do projeto A compreensão e a produção da matemática ao se estar no ciberespaço e junto ao computador e outras mídias, com aprovação do CNPq, processo 305504/2014-2, coordenador pela Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo do qual também participam as professoras da UNESP/ Guaratinguetá.

A realização de estágio de pós-doutoramento da prof.ª Dr.ª Neila Tonin Agranionih, como bolsista CNPq, na Universidade Federal de Pernambuco, durante o 2º semestre de 2019, também caracterizou outro intercâmbio no Programa, visto a interação que essa ação possibilitou junto a docentes da referida universidade.

Intercâmbios Internacionais

Desde sua criação o PPGECM participa, ofertando vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB). Nesse sentido, pode-se citar a título de exemplos os discentes Jeser Caleb Candray Menjívar de El Salvador e a Stephanie Dìaz, da Venezuela, orientados pelos docentes Emerson Rolkouski e Marco Aurélio Kalinke, respectivamente.

Outra ação de intercâmbio internacional é a realização de estágio de pós-doutoramento de docentes do Programa: prof. Dr. Emerson Roukolski, estágio iniciado em 2018 e concluído em 2019, esteve como professor visitante no Institute of Education da University College London.

Além destas ações, também, em 2019, o prof. Dr. Marco Aurélio Kalinke realizou palestras em parceria com o prof. Dr. Dario Consonni da Universidade de Milão e foi firmado um acordo entre a Universidade Federal do Paraná e a Universidade Pedagógica Nacional da Colombia, por meio do PPGECM, com o propósito de aproximar projetos em comum na área da formação docente, desenvolver intercâmbios colaborativos entre estudantes de graduação e pós-graduação das duas instituições.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Neste item destacam-se os Projetos de Extensão desenvolvidos por docentes do programa junto às escolas da rede pública propiciando o desenvolvimento de atividades formativas para futuros professores, professores em exercício e alunos da rede pública da Educação Básica e colaborando assim com a melhoria da qualidade do ensino na região. Os projetos citados na sequência são realizados tanto no âmbito da formação inicial como na continuada, tendo como objetivo final a melhoria do ensino de ciências e matemática nas escolas nas quais estão sendo desenvolvidos: a) PIBID – Programa de Incentivo de Bolsas de Iniciação à Docência é um dos projetos institucionais, cujos docentes do PPGECM (Thaís Rafaela Hilger, Sérgio Camargo, Tania Teresinha Bruns Zimer, Leonir Lorenzetti e Maria Lúcia Panossian), participaram em 2019, desenvolvendo atividades diretamente com alunos dos cursos de licenciatura em Física, Matemática e Biologia, e com os professores das escolas públicas a que os subprojetos estavam vinculados. b) Projeto Ciência e Arte no FiBrA, coordenado pela prof.ª Dr.ª Camila Silveira da Silva, propõe evidenciar e explorar as relações entre Ciência e Arte no contexto da divulgação, ensino e formação de professores de Ciências da Natureza. c) Projeto Meninas na Matemática: procuram-se Arletes tem a participação do prof. Elenilton Vieira Godoy orientando alunos de graduação no desenvolvimento de ações junto a cinco escolas da rede pública incentivando as alunas a seguirem uma carreira na Matemática. d) Oficina Pedagógica de Matemática, é um projeto de extensão coordenado pela prof.ª Dr.ª Maria Lúcia Panossian com o propósito de ofertar cursos à distância, via plataforma Moodle para professores dos anos iniciais e finais do ensino fundamental, em 2019 o conteúdo discutido foi o de números racionais. e) o ForTeCiM é um programa de extensão de formação inicial, continuada e tecnológica de professores de ciências e matemática com a participação das professoras Maria Lúcia Panossian e Flávia Dias de Souza.

Acompanhamento de Egressos

O acompanhamento dos alunos egressos do PPGECM está em consonância com a Pró-Reitoria de Pós-Graduação, via uma ferramenta específica desenvolvida pela UFPR, que é o Portal do Aluno Egresso, o qual está integrado com o Cadastro Geral de Empregados e Desempregados – CAGED do Ministério do Trabalho e Emprego e com a plataforma Lattes/CNPq, assim, reunindo informações sobre a carreira dos ex-alunos do Programa. É importante salientar as contribuições dos alunos egressos do PPGECM ao desenvolvimento educacional nas regiões onde se inserem, está voltada para a área de ensino. Dos 27 que concluíram o mestrado em 2019, a maioria, está inserida na área de ensino, abrangendo desde a Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Superior até a Pós-Graduação. Dentre esses, citam-se os que estão vinculados ao Ensino Superior nesse ano: a) Bruno Augusto Teilor; b) Cláudia Maria Witt; c) Raquel de Abreu Fochesato Quidigno; d) Beatriz Ignatius Nogueira Soares; e)

Willian Valverde; f) Júlio Eduardo Bortolini.

Visibilidade

O Programa possui grande visibilidade na região metropolitana de Curitiba e, também, em diferentes regiões do próprio estado e do país, uma vez que cerca de 40% dos candidatos são oriundos de outras instituições de ensino superior do Paraná (Unicentro, Unioeste, UEL, UEM, dentre outras) e de outras do país (UDESC, UFPA, entre outras). Isto fica evidente na procura de vagas para cursar o Mestrado ao longo dos anos, desde sua implementação e, agora também, o doutorado a partir deste ano - 2019:

QUADRO – RELAÇÃO ENTRE QUANTIDADE DE CANDIDATOS INSCRITOS E VAGAS OFERTADAS POR ANO NO PPGECM
ANOMESTRADODOUTORADO
nº candidatos inscritosnº vagas ofertadasnº candidatos inscritosnº vagas ofertadas
201011415--
20118414--
2012/138520--
2013/1410514--
2014/158625--
2015/1613730--
2016/1711835--
2017/188042--
2018/1916040--
2019--7312
TOTAIS9692357312
Fonte: dados do PPGECM/UFPR

Outro aspecto que mostra a visibilidade do programa é a procura de NRE (Núcleos Regionais de Ensino) do Paraná solicitando turmas Fora de Sede para atendimento aos professores da educação básica, bem como outros programas, como o Mestrado Profissional da UTFPR – Campus Ponta Grossa e Curitiba e o Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR solicitando parceria na oferta de disciplinas.

O Programa utiliza-se de alguns mecanismos de divulgação, tais como: página na web (http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/) onde constam os dados sobre a estrutura curricular do programa, as linhas e grupos de pesquisa, corpo docente e suas áreas de interesse, resoluções vigentes, produção docente, projetos aprovados e a produção discente. A página é atualizada pela Secretaria do PPGECM que alimenta as informações relativas aos processos seletivos, seleção de bolsistas e eventos do Programa.

O link para acesso ao site do programa está disponibilizado na página principal da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (portaldiaadiadaeducação), no site do Setor de Ciências Exatas e Setor de Educação

da UFPR, bem como nas páginas dos departamentos de Física, Química e Matemática. A visibilidade do Programa também está presente nas páginas (site, facebook) dos Grupos de Pesquisa vinculados aos docentes do PPGECM.
O Edital de seleção anual é divulgado nas páginas das sociedades científicas: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, Sociedade Brasileira de Física, Sociedade Brasileira de Química e suas respectivas secretarias regionais

Inserção Social

Inserção Social

A inserção social do Programa se dá tanto pela atuação dos discentes e egressos como pela atuação dos docentes. Em relação aos discentes e egressos a inserção profissional da maioria está vinculada às redes de ensino (pública e particular), como professores, pedagogos, gestores, na produção de materiais didáticos e discutindo e implementando políticas públicas para a educação por meio das Secretarias de Educação, o que contribui significativamente para a melhoria do ensino e qualificação profissional nos municípios em que atuam. Para além desse aspecto, em relação aos docentes do Programa, a inserção social também se dá por meio das consultorias às secretarias de educação dos municípios e do estado, como a atuação do Professor Emerson Roukolski como consultor no desenvolvimento das Diretrizes Municipais de Curitiba; da professora Neila Tonin Agranionih como consultora no desenvolvimento das Diretrizes Municipais de Piraquara ou contribuindo com os processos de formação continuada dos professores das redes municipais como a oficina ofertada pela professora Tania Teresinha Bruns Zimer ao município da Lapa em virtude da formação pedagógica promovida pela secretaria de educação.
Além das consultorias e/ou atividades desenvolvidas em conjunto com os municípios, a oferta de ações extensionistas como os programas, projetos e cursos se constituem em outra modalidade de inserção social do Programa. Além dos que já foram citados anteriormente, tem-se nos projetos desenvolvidos pelo professor Marcos Aurélio Zanlorenzi sobre Educação no Campo, exemplos desta inserção, são eles: Trabalho de campo junto à Escola do Campo do Contestado; Projeto de extensão Diálogos de Saberes junto à Escola Indígena Mbya Arandu; Projeto de Iniciação Científica Educação Popular no Litoral do Paraná junto ao Colégio Estadual Tereza da Silva Ramos; Projeto de Iniciação Científica Ciranda de Saberes junto à Comunidades quilombolas de Batuva e Rio Verde, do município de Guaraqueçaba e o Projeto de extensão Diálogos de Saberes junto à Comunidade indígena Guarani Mbya da Aldeia Araçaí, localizada no município de Pinhais.
Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática e Ciências. Nesse sentido, ações como o PIBID e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.

Interfaces com a Educação Básica

As dissertações desenvolvidas no PPGECM possuem relação significativa com a Escola Básica, no sentido que seus problemas de pesquisa buscam dar conta de problemáticas que lhe são próprias. Muitos mestrandos e doutorandos são professores oriundos dos cursos de licenciatura em Matemática, Física, Química, Biologia ou Pedagogia que atuam, principalmente em escolas públicas. Vários deles, mesmo ao concluírem o curso, continuam atuando na Educação Básica. Com isso, potencializa-se o impacto dos saberes construídos sobre as práticas e ações do Programa na Educação Básica, mas também o incentivo para que outros docentes busquem qualificar-se profissionalmente. Além das pesquisas diretamente vinculadas à profissionalização dos professores que atuam na Educação Básica, há também as ações com vistas à formação inicial e continuada de professores, conforme as já citadas anteriormente: Oficinas Pedagógicas de Matemática; Programa Institucional de Iniciação à Docência e o Programa Residência Pedagógica.

Internacionalização

Internacionalização

Nos últimos anos o Programa tem avançado em suas ações rumo à internacionalização. Iniciou com a oferta de vagas para mestrado no Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB). Desta ação, outras duas começaram a figurar no Programa, são as produções acadêmicas no que se referem às publicações e às participações em eventos de fora do país. Outra ação que também vem se fortalecendo é a qualificação dos docentes do Programa por meio do desenvolvimento de estágios de pós-doutoramento em universidades de outros países. Nesse sentido, registra-se o pós-doutoramento, ocorrido entre 2018 e 2019 do prof. Emerson Roukolski no Institute of Education da University College London, cuja relação mantida foi a de professor visitante.
Em 2019, foi firmado um acordo de colaboração acadêmica entre a Universidade Federal do Paraná e a Universidade Pedagógica da Colômbia (UPN). Este acordo foi resultante da interação entre docentes do dos Grupos de Pesquisas em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática/GPEACM (UFPR); Alternancias (UPN); Educación En Ciencias, Ambiente Y Diversidad (UPN); Didáctica de la Matemática (UPN). a Universidade Pedagógica Nacional (UPN-Colômbia) de que é expressiva a produção científica no campo da Educação, em específico, na de formação de professores nas áreas de Humanidades e das Ciências Físicas e Biológicas. Este fato pode ser observado no avanço educacional que a Colômbia protagoniza nos tempos atuais. Grupos de pesquisa têm se intensificado naquele país como política de incremento da Pós-Graduação de avanço da produção científica, seja pela produção acadêmica, seja pelas relações estabelecidas interpares. Tal colaboração acontece tanto no que se refere a contribuições e participações dos docentes em diferentes modalidades dos eventos da área de Educação em Ciências e Educação Matemática em mesas redondas, palestras e conferências, e, também, na avaliação de trabalhos científicos submetidos a esses eventos. Exemplos são o “Congreso Internacional de Formación de Profesores de Ciencias” (Colômbia), o Simpósio Nacional de Ensino de Física (Brasil), o Encontro

Nacional de Educação Matemática (Brasil), a Conferencia Interamericana de Educación Matemática (Colômbia). Nessas oportunidades evidenciou-se a necessidade de formalização da relação entre as duas instituições para que a ação, então institucionalizada, amplie o escopo de atuação dos pesquisadores, possibilitando, por exemplo, a criação de grupo interinstitucional de pesquisa. Associado ao exposto, esse acordo abrirá mais uma porta para integração, cooperação e internacionalização da pesquisa e da produção de conhecimento, com vistas ao desenvolvimento da pesquisa e da Pós-Graduação nas áreas de Educação em Ciências e em Matemática, bem como na área de Educação. Entendemos que esse acordo é importante dada a necessidade de gerar espaços para o fortalecimento das relações interinstitucionais possibilitando o intercâmbio acadêmico para o desenvolvimento de investigações conjuntas entre docentes e discentes dos programas de pós-graduação das duas universidades. Nesse sentido, haverá benefícios substantivos para as duas instituições uma vez que existe o interesse comum de manter, aprofundar e desenvolver em conjunto atividades acadêmicas, científicas e técnicas. Além disso, ressalte-se a conveniência mútua de promover ações de intercâmbio de docentes e discentes dessas duas áreas, uma vez que essa ação poderá contribuir para o avanço científico e o fortalecimento de nossos Programas de Pós Graduação. Na UFPR, para a celebração deste Convênio, estão envolvidos o Programa de Pós Graduação em Educação de Ciências e Matemática, no Setor de Ciências Exatas, e os Programas de Pós Graduação em Educação e em Educação: Teoria e Prática de Ensino, ambos no Setor de Educação. A intenção de que os programas e projetos de pesquisa conjuntos resultem em um efetivo incremento à internacionalização da produção científica pela atuação cooperada entre a UFPR e a UNP (Colômbia) motiva, pois, a proposta do presente Convênio.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades Relacionadas à Pesquisa:
Em grupo ou individualmente, docentes e discentes do PPGECM participaram apresentando resultados dos andamentos de suas pesquisas com trabalhos, comunicações e conferências nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Ensino de Ciências e Matemática que ocorreram nos últimos anos. Os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais e/ou pareceristas de diversas revistas na área de atuação. Destaca-se nesse item, a realização da palestra intitulada “Contribuições e Desafios da Abordagem de Questões Sóciocientificas para o Ensino de Ciências”, ministrada pelo Reitor Professor Doutor Leonardo Fabio Martínez Pérez, da Universidade Pedagógica Nacional – Colômbia, em celebração ao convênio firmado entre as instituições e dando início à institucionalização das ações entre a UFPR e a UNP.

Atividades relacionadas ao Ensino:
Todos os docentes do PPGECM ministram disciplinas em, pelo menos, um dos seguintes cursos de licenciatura: Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática, Pedagogia e Engenharias.
Destacam-se as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do

Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que envolve a participação de bolsistas de graduação das licenciaturas em Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química.

Atividades relacionadas à Extensão:
Alguns docentes do Programa envolveram-se em programas e/ou projetos de extensão, relacionados à Formação Continuada de Professores da Educação Básica, como o PIBID (CAPES) e a Formação Pedagógica dos Professores do Município da Lapa-PR.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Constata-se que em 2019 há o registro de 66 artigos publicados em periódicos que variam do Qualis A1 ao B4, sendo a maioria entre A2 e B2. Além da publicação em artigos, também registram-se as seguintes produções: 28 produções relacionadas a livros, sendo 2 livros organizados por docentes do Programa e as demais como capítulos das obras; 141 trabalhos completos em Anais de eventos; 66 apresentações de trabalhos em eventos e 37 trabalhos técnicos; 168 participações em bancas de mestrado, doutorado (qualificação e defesa) e de outras natureza e 95 orientações entre em andamento e concluídas, sendo 29 de defesas de um total de 167 do Programa.
Esses dados mostram um aprimoramento tanto em relação ao quadro docente como em relação ao amadurecimento das produções e inserção acadêmica e social dos participantes no Programa. Indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Ciências e de Matemática. Nesse sentido, ações como o PIBID, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.
O PPGECM/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e orientações dos palestrantes convidados externos ao Programa e membros do corpo docente auxiliam a definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado. O crescimento do Workshop proporcionou que em 2019 fosse realizado, concomitantemente, o I Encontro de coordenadores de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Educação Matemática do estado do Paraná, com vistas à formar uma rede de cooperação entre os programas de áreas afins no estado.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O Programa precisa melhorar em todos os aspectos, uma vez que intenciona ser avaliado com nota 5 pela Capes e fortalecer suas ações junto à comunidade acadêmica e junto à sociedade em geral. Como

parâmetro, os aspetos apontados na última avaliação quadrienal precisam ser revistos e as orientações serem seguidas.
Com a aprovação do Doutorado pela Capes, aspectos relativos à produção docente, inserção social e internacionalização precisam se tornar objeto de atenção urgente do corpo docente.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

No ano de 2020 o Programa continuará a buscar a implementação de ações voltadas para a qualificação da produção docente e discente, bem como para atividades de inserção social e internacionalização. Isto se dá pela necessidade de qualificar estes aspectos e neste sentido fortalecer as ações do PPGECM na sociedade. Se dá também pela urgência em qualificar as ações do Programa tendo em vista a aprovação pela Capes do Curso de Doutorado. A integração com a Graduação também será alvo das atenções dos docentes a partir do desenvolvimento de projetos e integração da graduação nos projetos docentes.
Melhorar as parcerias entre o PPPGECM e outros programas de pós-graduação, por meio de articulação de ações em relação ao Convênio firmado entre a UFPR e a UNP e da rede coordenadores de programas de pós-graduação do estado do Paraná.

Outras Informações

Dados Adicionais

O PPGECM iniciou em 2019 um processo de articulação entre os programas de pós-graduação, da área de Ensino-CAPES, existentes nas Instituições de Ensino Superior do estado do Paraná, com áreas afins à Educação em Ciências e em Matemática. Essa articulação foi estabelecida em uma reunião de trabalho ocorrida durante o X Workshop anual do PPGECM. Para 2020, pretende-se formalizar a constituição dessa rede.
A visita à UFPR do Prof. Dr. Leonardo Fabio Martínez Pérez – Reitor da Universidade Pedagógica Nacional (UPN) – Bogotá/Colômbia no dia 22 de março de 2019 para participar de reunião de trabalho com o Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem de Ciências e Matemática e coordenadores dos Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) e representante do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), indicada pela coordenadora da linha de pesquisa Cognição, Aprendizagem e Desenvolvimento Humano e pelo coordenador do Programa de Pós-Graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (PPGE-TPEN) teve por objetivo discutir possibilidades de interação entre os Programas de Pós-Graduação da UFPR e da UPN, e elaborar uma carta prévia de intenção programática a ser discutida nas instâncias participantes do acordo firmado. Há intenção de vinculação com cursos de Licenciatura. No âmbito da UFPR, em princípio, os Cursos de Licenciatura em Matemática, Física, Química, Biologia e Pedagogia.

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências; estudos sobre alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção.
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos sobre a Educação em Ciências em espaços formais e não formais de ensino, com a possibilidade de desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior.
Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Início: 01/01/2016 **Data de Fim:** 21/05/2019

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Cultura e a Educação Matemática, focando mais estritamente a educação, a cultura e a sociedade no campo disciplinar e interdisciplinar.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016 **Data de Fim:** 21/05/2019

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa: investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências/Matemática e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências e Matemática; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências e Matemática.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte desta linha de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às politicas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática e história da Educação em Ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Descrição: Fazem parte dessa linha de pesquisa estudos sobre: o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 22/05/2019 **Data de Fim:**

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2016
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016
Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Membros

Nome	Categoria	Período
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2018 a
JOSE ALEXANDRE BERTO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente - Doutorado	01/08/2019 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2010
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2010
Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a 31/12/2019
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/04/2014 a 21/02/2019

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
CLAIRE FATIMA SACHET RAMOS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 30/10/2019
LUIZA DESTEFANI ALVES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 13/12/2019
VICTOR DA SILVA BAPTISTA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a 02/03/2020
VIVIANE DA CRUZ LEAL NUNES VITORINO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/03/2015 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2010 a

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
ANA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
CAMILA JORGE	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 06/12/2019
FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 20/02/2019
GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/02/2019
GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
GEOVANE SANTOS DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JUCELIA CATARINA BURACOSKI BATISTA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
THALITA ALVES SEJANES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 19/02/2020

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação Matemática.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos, no âmbito da Educação em Ciências, sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
BRUNA GARCIA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
BRUNA HELOIZA KACHAROWSKI PEREIRA CASTANHO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
DRIANA SEIDEL MALINOVSKI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FERNANDA FERNANDES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 12/02/2019
MONICA TREVISAN FERRARINI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 22/02/2019
TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa projeto de pesquisa estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADRIANA CHAVES DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/02/2020
ANA PAULA RIBEIRO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 16/09/2019
CAMILLA EHRAT DIAS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
CLAUDIA MARIA WITT	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 27/02/2019
CLEIDE STALL DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
DESIREE SILVA LOPES PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
JENNIFER DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
JESSICA DAIANE DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JOSIANE JOCOSKI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JOSIANE ROCHEMBACK	Discente - Mestrado	16/09/2019 a
JUARES JOCOSKI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 18/03/2019
JULIANA DA CRUZ DE MELO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 27/02/2019
LAURA LEAL MOREIRA	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
LUCAS MAXIMILIANO TOME	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 21/08/2019
MAYARA POYER DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 25/04/2019
RAFAEL DA CRUZ MOREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
SIMONE APARECIDA MARTINS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
THAYNA REIS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 30/04/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2016
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016
Descrição: Trata-se de projetos que abordam os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo na formação do professor de Cênicas.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
ALESSANDRA DA CONCEICAO ZANIN	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ALINE KUNDLATSCH	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FRANCIELE MOTA DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 03/12/2019
LIDIA OLIVEIRA DE SOUZA BARBERO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 29/11/2019
RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/02/2019

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a 31/12/2019
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 21/02/2019
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
ARIADNE MAIRA DE CARVALHO GONCALVES HERMOZA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 25/02/2019
BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
CLAUDIA MARIA WITT	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
LUANA CRISTINA BAIER	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
NATHIELE COSTA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
NILZA ZANON DE SOUSA MACHADO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências; história da Educação em Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
ALINE DE MATTOS GUILHERMETTE	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
CARLA KRUPCZAK	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/11/2019
ESTEFANO POLETTO DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
JACKELINE MOURA GORDIA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
PAULO JUNIOR MORAES AMORIM	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre produção e validação do conhecimento matemático em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da matemática e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da matemática e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às politicas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática, dos quais fazem parte processos de formação de professores, estudos de políticas públicas e formulação de currículos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a 31/12/2019
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 21/02/2019
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
BEATRIS MATEJEC	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 15/04/2019
BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 08/07/2019
LUCIANA ZAIDAN PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 31/10/2019
WILLIAN VALVERDE	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/08/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: As pesquisas tratam sobre o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	21/01/2016 a
CAROLIN FATIMA DUFFEK MARIANO PSCHEIDT	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ISABELLA GLOCK VIEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
JOHN WESLEY GRANDO	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 29/05/2019
JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
MARINA APARECIDA KOTOWSKI GONCALVES	Discente - Mestrado	01/03/2019 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2010

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA),lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a 21/02/2019
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
ALISSON BARREIRA DOS REIS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ANDRE APARECIDO DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
ANGELA TABORDA RIBAS	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON	Discente - Mestrado	14/12/2018 a 04/12/2019
DENISE MARIA PALLESI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
FERNANDA MEREDYK	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/11/2019
FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
KELLEN CRISTINA SAVISKI	Discente - Mestrado	01/03/2019 a
LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
SILVANA GOGOLLA DE MATTOS	Discente - Doutorado	01/08/2019 a
STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2010 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2010 a

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7000 **Créditos:** 4
Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019
Disciplina obrigatória: Não
Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.
Bibliografia: Bachelard, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
Bunge, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia.
Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3),
Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno
Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.
Chalmers, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
Feyerabend, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 Fleck, L. La
genesis y el desarollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986.
GIL-PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico.
Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.
Hanson, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da
Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.
Kneller, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
Kuhn, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975
Lakatos, I. e Musgrave, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São
Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.
Oliva, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon

de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990.
Popper, K.R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1975.
SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7001 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia: ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.
AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciências, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.
FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.
LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries inicias. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) ? Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.
VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.
NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca ? México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.
REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.
SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e

resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.
SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.
SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.
STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.
TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru, v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7039 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia: "ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciências, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries inicias. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.

VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina.

Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.

NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca – México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.

REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira.

Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.

STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.

TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru,
v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013."

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7002 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como

Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: Astolfi, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didáctica das ciências: referências, definições, bibliografias.

Lisboa: Instituto Jean Piaget ? Horizontes Pedagógicos, 2002.

Astolfi, J. P. e Develay, M. A didática das ciências. 4a. edição. Campinas: Papirus, 1995

Cachapuz, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000

Castro, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

Coménio, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.

Gasparin, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

Luaiza, B. A. Pedagogia e didática: duas ciências independentes. Disponível em http://br.monografias.com/trabalhos3/pedagogia-edidatica/pedagogia-e-didatica.shtml. Acesso 21 de março de 2010.

Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). National Science Education Standards (NSES). Washington: National academy Press, 1996.

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National

Academy Press, 2007. Disponível em http://www.nap.edu/catalog/11625.html Acesso 20 de março de 2010.

Santos, M. E. V. M. A cidadania na ?voz? dos manuais escolares: o que temos? O que queremos? Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

Yager, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Veiga, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.)

Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 13-31.

Yager, R. E. & McCormack, A. J. Assessing teaching/learning successes in multiple domains of Science and Science Education. Science Education, 73 (1), 45-48.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS E DA MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7040 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: ANASTASIOU, Lea das Graças Camargo. Construindo a docência no ensino superior:
relação entre saberes pedagógicos e saberes científicos. In: ROSA, Dalva E. Gonçalves et al. Didática e práticas de ensino: interfaces com diferentes saberes e lugares formativos. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.p. 173-187.
ASTOLFI, J. P. A.; M. DEVELAY. A Didática das Ciências. Tradução Magda Santo Sé Fonseca. 16. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

CACHAPUZ, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000.

ASTOLFI, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didáctica das ciências: referências, definições, bibliografias. Lisboa: Instituto Jean Piaget – Horizontes Pedagógicos, 2002.

BIZZO, N. Ciências: fácil ou difícil? São Paulo: Biruta, 2009.

CANDAU. V. M. (Org.). Didática crítica intercultural: aproximações. Petrópolis, RJ: Vozes, 2012.

CARVALHO, A. M. P. de; GIL-PEREZ, D.; CACHAPUZ, A. A necessária renovação do ensino das ciências. São Paulo: Cortez, 2005.

CASTRO, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

COLORADO-ORDÓÑEZ, P.; Gutiérrez-Gamboa, L. A. Didactic strategies for natural sciences teaching in higher education. Logos Ciencia & Tecnología. 2016; 8(1):148-158.
COMÉNIO, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim

Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002.
FRACALANZA, H.; MEGID NETO, J. O livro didático de Ciências no Brasil.
Campinas, SP: Editora Komedi, 2006.

GASPARIN, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

GERALDO, A. C. H. Didática de Ciências Naturais na Perspectiva Histórico-crítica. CAMPINAS: Autores Associados, 2014, 192p.

GONÇALVES, T. V. O.; MACÊDO, F. C. S.; SOUZA, F. L. Educação em ciências e matemáticas: debates contemporâneos sobre ensino e formação de professores. Porto Alegre: Penso, 2015.

GULLICH, R. I. C. Didática das Ciências. Curitiba: Appris, 2013. 367p.
KRASILCHIK, M.; MARANDINO, M. Ensino de ciências e cidadania. 2. ed. São Paulo: Moderna, 2007
MIRTHA, A.; Maite, A. M. Didáctica de las Ciencias Naturales. Saarbrücken: EAE Editorial Academia Espanola, 2011, 104p.
MOREIRA, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National Academy Press, 2007. Disponível em http://www.nap.edu/catalog/11625.html Acesso 20 de março de 2010.

POZO, J. I. A Aprendizagem e o Ensino de Ciências. São Paulo: Editora Penso, 2009, 296p.
POZO, J. I.; CRESPO, M. A. G. A aprendizagem e o ensino de ciências: do conhecimento cotidiano ao conhecimento científico. 5. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 296 p.

SANMARTI, N. Didactica de las Ciencias en la Educacion Secundaria Obligatoria. Madri: Editorial Síntesis, S.A. 2014, 382p.
SANTOS, C. S. Ensino de Ciências: abordagem histórico-crítica. Campinas, SP: Armazém do Ipê (Autores Associados), 2. ed., 2012.
YAGER, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS

Sigla: ECM **Número:** 706 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexões sobre o instituído, o oficializado e a construção da realidade na ciência e na divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência. Campinas: Mercado das Letras; ALB, 1998.

ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da escola: ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado das Letras, 2004, 127p.

ARAÚJO, E. S. N. N; CALUZI, J. J; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006 (Educação para a ciência; 7).

GOHN, M. G. Educação não formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção questões de nossa época; v. 26)

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica [editores David Dickson, Barbara Keating], Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

MASSARANI, L.; I. C. MOREIRA; M. F. BRITO (Orgs.). Ciência e Público – Caminhos da divulgação científica no Brasil, Rio de Janeiro: Casa da Ciência e Editora da UFRJ, 2002.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências [livro eletrônico]. São Carlos: EdUFSCar. 2008.

PINTO, Gisnaldo, Amorim. (Org). Divulgação Científica e Práticas Educativas. 1 Ed. Curitiba: Editora CRV, 2010. 209p.

ZAMBONI, L. M. S. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Campinas: Autores Associados, 2001.

Revistas de Divulgação Científica.

Artigos e atas de eventos.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS

Sigla: EDCM **Número:** 7003 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Divulgação Científica: conceitos e práticas. Educação Não Formal: pressupostos teóricos e metodológicos. Espaços de Divulgação Científica e Não Formais de Educação. Relações Ciência e Arte. Aspectos didáticos, educativos, formativos e comunicativos da Divulgação Científica. divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ARAÚJO, E. S. N. N; CALUZI, J. J; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006 (Educação para a ciência; 7).

CACHAPUZ, A. F. Arte e ciência no ensino das ciências. Interacções, n. 31, 95-106, 2014.

GOHN, M. G. Educação não formal e o educador social. São Paulo: Cortez, 2010. 103p.

_____. Educação não formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011.128p.

_____. Educação não formal no campo das artes. São Paulo: Cortez, 2015. 65p.

MARANDINO, M.; CONTIER, D. (Orgs.). Educação Não Formal e Divulgação em Ciência: da produção do conhecimento a ações de formação. São Paulo: Faculdade de Educação da USP, 2015. 106p.

MASSARANI, L. (Coord.). Jornalismo e ciência: uma perspectiva ibero-americana.
Rio de Janeiro: Fiocruz/COC/Museu da Vida, 2010. 112p.

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica [editores David Dickson, Barbara Keating], Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

MASSARANI, L; et al. Aproximaciones a la investigación en divulgación de la ciencia en América Latina a partir de sus artículos académicos. Rio de Janeiro: Fiocruz - COC, 2017. 208p.

MASSARANI, L.; I. C. MOREIRA; M. F. BRITO (Orgs.). Ciência e Público – Caminhos da divulgação científica no Brasil, Rio de Janeiro: Casa da Ciência e Editora da UFRJ, 2002. 232p.

MORIN, E. A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. 6ª ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências [livro eletrônico]. São Carlos: EdUFSCar. 2008.

PINTO, Gisnaldo, Amorim. (Org). Divulgação Científica e Práticas Educativas. 1 Ed. Curitiba: Editora CRV, 2010. 209p.

RANGEL, M.; ROJAS, A. A. Ensaio sobre arte e ciência na formação de professores. Revista Entreideias, Salvador, v. 3, n. 2, p. 73-86, jul./dez. 2014.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7004 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fundamentos da Matemática como problema filosófico e como problema matemático: a reflexão filosófica e a reflexão matemática sobre a Matemática. A lógica, a metodologia e a epistemologia da Matemática, a Metamatemática. Correntes contemporâneas da Filosofia da Matemática: O logicismo, o intuicionismo, o formalismo, o platonismo e o historicismo.

Bibliografia: BARKER, S. F.. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1976.

BENACERRAF, P. e PUTNAM, H. (Eds.). Philosophy of Mathematics: Selected Readings. 2o. Ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press. 1983.

DA COSTA, N. C. A.. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 3a. Ed. São Paulo : HUCITEC. 1992.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education. London : The Falmerpress.

1991.
KOETSIER, T. Lakatos? Philosophy of Mathematics: A Historical Approach. Amsterdam : Noth-Holland. 1991.
LAKATOS, I.. Matemáticas, Ciencia y Epistemología. Madrid : Alianza. 1987.
PIAGET, J. e BETH, E. W. Epistemología, Matemática y Psicología. Barcelona : Crítica. 1980.
RUSSELL, B.. Introdução à Filosofia Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1974.
TYMOCZKO, T. (Ed.). New Directions in the Philosophy of Mathematics. Boston : Birkhäuser. 1986.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7005 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Ciências. O desenvolvimento profissional de professores do ensino básico e universitário, na perspectiva da articulação entre os conhecimentos pedagógicos e os conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas da literatura específica na formação docente em Ciências.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. de. Discursos da Ciência e da escola: Ideologias e leituras possíveis. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2004.
ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações. 9ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
CASSIANI, S.; LINSINGEN, I. von. Formação inicial de professores de Ciências: perspectiva discursiva na educação CTS. Educar. n. 34, p. 127-147. Curitiba, 2009.
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 53ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.
PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
PORLÁN, R. et al. El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo, Enseñanza de las Ciencias, 28 (1), 31-46, Barcelona ? España, 2010.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Formação docente em Ciências: memórias e práticas. Niterói/RJ: EdUFF, 2003.
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7041 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Relações entre Modelos, concepções, conhecimento, saberes, desenvolvimento profissional, profissão docente, aprendizagem da docência, identidade docente de professores, na perspectiva de articulação entre os conhecimentos de natureza pedagógicos e os conhecimentos específicos das ciências e da matemática na formação inicial e continuada de professores. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas para a formação de professores de Ciências e Matemática.

Bibliografia: "ALMEIDA, M. J. P. M. de. Discursos da Ciência e da escola: Ideologias e leituras possíveis. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2004.

ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e autoimagem. 9ª ed. Petrópolis/ RJ: Vozes, 2007.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CARVALHO,A.M.P.;GIL-PEREZ,D.FormaçãodeProfessoresde Ciências: Tendências e Inovações. 9ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

FIORENTINI, Dario; PEREIRA, E. M. de A. (orgs):Cartografias do trabalho docente: professor(a)-pesquisador(a). Campinas/BRA: Mercado de Letras, 1998. (Coleção Leituras no Brasil).

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 53ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

GAUTHIER, Clermont: Por uma teoria da pedagogia: pesquisas contemporâneas sobre o saber docente. Ijui/BRA.

Editora UNIJUI, 1998. (Coleção Fronteiras da Educação).

MARCELO GARCÍA, Carlos. Formação de professores: para uma mudança educativa. Tradução de Isabel Narciso. Porto/POR: Porto Editora, 1999. Colecção “Ciências da Educação - Século XXI”, 2). ISBN 972-034152-1.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. ‘Aprendizagem da docência: algumas contribuições de L. S. Shulman’. Educação, Santa Maria/BRA, Centro de Educação da UFSM, v.29, n.2, p.33-49, 2004.

MIZUKAMI, Maria da Graça Nicoletti. Escola e aprendizagem da docência: processos de investigação e formação. São Carlos/BRA: EdUFSCar, 2002.

Nóvoa, A. Devolver a formação de professores aos professores. Cadernos de Pesquisa em Educação, v. 18, n. 35, p. 11-22, 2012.

Nóvoa, A. Educación 2021: para una história del futuro. Revista Iberoamericana de Educación, n. 49, p. 181-199, 2009.

Nóvoa, A. Em busca da Liberdade. A pedagogia universitária do nosso tempo. REDU Revista de Docencia Universitaria, v. 13, n. 1, p. 21-34, 2015.

Nóvoa, A. Firmar a posição como professor, afirmar a profissão docente. Cadernos de Pesquisa, v. 47, n.166, p. 1106-1133, 2017.

Nóvoa, A. Para una formación de profesores contruida dentro de la profesión. Revista de Educación, 350, p. 203-218, 2009.

Nóvoa, A.; Vieira, P. Um alfabeto da formação de professor. Crítica Educativa, v. 3, n. 2 – Especial, p. 21-49, 2017.

PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PORLÁN, R. et al. El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo, Enseñanza de las Ciencias, 28 (1), 31-46, Barcelona – España, 2010.

PORLÁN, Rafael; RIVERO, Ana. El conocimiento de los profesores: una propuesta formativa en el área de ciencias. Sevilla/ESP: Díada Editora, 1998.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Formação docente em Ciências: memórias e práticas. Niterói/RJ: EdUFF, 2003.

SHULMAN, Lee S. Knowledge and teaching: foundations of the new reform, Harvard Educational Review, v.57, n.1, p.1-22, 1987.

SHULMAN, Lee S. Those who understand: knowledge growth in teaching, Educational Researcher, v.15, n.2, p.4-14, 1986.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CONTRERAS, J. A. A autonomia de professores. São Paulo: Cortez, 2002.

MIZUKAMI, M. G. N. Os parâmetros curriculares nacionais: dos professores que temos aos que queremos. In: BICUDO, M. A. V.; SILVA JUNIOR, C. A. (Org.). Formação do educador: avaliação institucional, ensino e aprendizagem. São Paulo: Ed. da UNESP, 1999. p. 46-49

DINIZ-PEREIRA, J. E. A formação de professores nas licenciaturas: velhos problemas, novas questões. In: DINIZ-PEREIRA, Júlio Emílio. Formação de professores: pesquisa representações e poder. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

SAVIANI, D. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. Revista Brasileira de Educação v. 14 n. 40 jan./abr. 2009. "

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7006 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Matemática.

Bibliografia: ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

BORBA, Marcelo C. Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática (2ª edição). 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. v. 1. 140p.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
FIORENTINI, D. et al. Formação de professores que ensinam matemática : um balanço de 25 anos de pesquisa brasileira. Educação em Revista, Belo Horizonte, n.36, p.137-159, 2002. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/edur/n36/n36a09.pdf>. Acesso em: 12 jul. 2012.
PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FUNDAMENTOS EPISTEMOLÓGICOS PARA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: ED **Número:** 7042 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. As crises no pensamento matemático e a influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e da matemática e sobre o seu ensino.

Bibliografia: BACHELARD, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

BUNGE, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia. Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3), Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.

Chalmers, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 2009.

FAIRWEATHER, A. Virtue Epistemology Naturalized: Bridges Between Virtue Epistemology and Philosophy of Science. New York City: Springer, 2014, p.360.

Feyerabend, P. Contra o método. São Paulo: Editora Unesp, 2011.

FLECK, L. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Trad., Georg Otte, Mariana Camilo de Oliveira. Belo Horizonte, Fabrefactum, 2010, 224p.

Fleck, L. La genesis y el desarollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986.
GIL-PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.

Hanson, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.
HASSAN, M. Philosophy of Science. Saarbrücken: VDM Verlag, 2011, 88p.

KNELLER, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

KUHN, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 2005, p. 260.

LAKATOS, I. e Musgrave, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.
OLIVA, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990. Popper, K.R.

POPPER, K. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 2013, 456p.

ROSENBERG, A. Introdução à Filosofia da Ciência. São Paulo: Edições Loyola, 2011, 264p.

SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7043 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História: fontes, métodos e objetos. A matemática e seu ensino ao longo da história. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014.

D'AMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.

FAUVEL, John Fauvel and MAANEN, Jan van (Eds), History in Mathematics Education. The ICMI Study. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, v. 6, 2000.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. Elementos de História da Educação Matemática, São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, São Paulo: SBHE, n. 1, jan-jul, p. 9-43, 2001.

KARP; G. SCHUBRING (Eds.), Handbook on the History of Mathematics Education.Londres: Springer, 2014.

KATZ, Victor J. A History of Mathematics – an introduction. New York: Harper Collins College Publishers, 1993.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL. [s.d.]. História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématiques). Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769, acesso em jan. de 2017.

ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7007 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História: fontes, métodos e objetos. A matemática e seu ensino ao longo da história. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993. COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. D'AMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17. FAUVEL, John Fauvel and MAANEN, Jan van (Eds), History in Mathematics Education. The ICMI Study. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, v. 6, 2000.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. Elementos de História da Educação Matemática, São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, São Paulo: SBHE, n. 1, jan-jul, p. 9-43, 2001. KATZ, Victor J. A History of Mathematics ? an introduction. New York: Harper Collins College Publishers, 1993.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998. REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL. [s.d.]. História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématiques).

Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769, acesso em jan. de 2017. ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

KARP; G. SCHUBRING (Eds.), Handbook on the History of Mathematics Education.Londres: Springer, 2014.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM **Número:** 717 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

DAMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.
FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.
GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.
MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université dÉté Européenne sur Histoire et Épistémologie dans lÉducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.
NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7008 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993. D? AMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.
FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994. GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de

Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil. MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d? Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l? Éducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998. NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PERSPECTIVAS DA DIFERENÇA E A EDUCAÇÃO

Sigla: EDCM **Número:** 7046 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Essa disciplina pretende colocar em circulação alguns aspectos dos pensamentos de Jorge Larrosa, Gilles Deleuze e Félix Guattari para, com eles, pensarmos a Educação. Mais do que definir conceitos e noções, buscar operar com eles na Educação. Pesquisa, ensino e formação de professores conjugando verbos como criar, singularizar, diferir, experimentar, inventar… O foco principal envolve explorar aberturas apresentadas pelos autores para pensarmos possibilidades de criação e invenção nos processos educacionais, buscando escapar aos modelos prêt-à-porter e prêt-à-penser.

Bibliografia: DELEUZE, Gilles. Mil platôs. v.1, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.
DELEUZE, Gilles; PARNET, Claire. Diálogos. São Paulo: Escuta, 1998.
GUATTARI, Félix. Revolução Molecular: pulsações políticas do desejo. 3ª ed. São Paulo: Brasiliense, 1985.
_____. As três ecologias. 11ª ed., Campinas: Papirus, 2001.
LARROSA, Jorge. Tremores: escritos sobre experiência. Belo Horizonte: Autêntica, 2014.
DELEUZE, Gilles. Conversações. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
_____. Nietzsche, Lisboa: Edições 70, 1994.
_____. Crítica e clínica. São Paulo: Ed. 34, 1997.
_____. Lógica do sentido. São Paulo: Perspectiva, 1998.
_____. Nietzsche e a filosofia. 2ª ed., Porto: Rés-Editora, 2001.

_____. Espinosa: filosofia prática. São Paulo: Escuta, 2002.
_____. A ilha deserta. São Paulo: Iluminuras, 2006.
DELEUZE, Gilles; GUATTARI, Félix. O que é a filosofia? Rio de Janeiro: Ed. 34, 1992.
_____. Mil platôs. v. 2, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1995.
_____. Mil platôs. v. 3, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1996.
_____. Mil platôs. v. 4, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997.
_____. Mil platôs. v. 5, Rio de Janeiro: Ed. 34, 1997.
GUATTARI, Félix. Caosmose: um novo paradigma estético. Rio de Janeiro: Editora 34, 1992.
GUATTARI, Félix; ROLNIK, Suely. Micropolítica: cartografias do desejo. 4ª ed., Petrópolis: Vozes, 1996.
LARROSA, Jorge. O ensaio e a escrita acadêmica. Educação & Realidade. Porto Alegre, v.28, n2, p. 101-115, jul/dez 2003. Disponível em:
http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/25643/14981
_____. Pedagogia profana: danças, piruetas e mascaradas. 4ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: EDCM **Número:** 7044 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: "A Pesquisa em Educação em Ciências: suas concepções e práticas. Educação em Ciências e Escola. Experiências matemáticas: hipótese, verdade, demonstração, modelos e algumas de suas representações. Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas. Pesquisa e experiências compartilhadas. Representações."

Bibliografia: AZEVEDO, M.C.P.S. Ensino por investigação: problematizando as atividades em sala de aula. In: Ensino de ciências: unindo a pesquisa e a prática. Anna Maria Pessoa de Carvalho (Org). São Paulo. Thomson, 2003

BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.

CARVALHO, A.M.P (Org). Ensino de Ciências: unindo a pesquisa e a prática. São Paulo: Pioneira Thomson, 2003.

CARVALHO, A. M. P. (Org.). Ensino de Ciências por Investigação: condições para implementação em sala de aula. São Paulo: CENGAGE Learning, 2013.

CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

DELIZOICOV, Demétrio; ANGOTTI, José André; PERNAMBUCO, Marta Maria. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2009. (Coleção Docência em Formação).

ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987. ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991. FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro: 1977.

FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª. ed. Campinas: Autores associados, 1995.

FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. Campinas: Musa, 2005.

LAVE, J; WENGLER, E. Situated learning: legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

MALDANER, O. A.; ZANON, L. B; AUTH, M. Pesquisa sobre educação em ciências e formação de professores. In: Santos, F. M. T. dos, Greca, I. M. (Org). A pesquisa em ensino de ciências no Brasil e suas metodologias. Ijuí: UNIJUÍ, 2007.

MACHADO, Nílson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995.

MACHADO, Nílson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.

PAVANELLO, R. M. (Org.). Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004.

PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995."

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: EDCM **Número:** 7009 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Experiências matemáticas: hipótese, verdade, demonstração, modelos e algumas de suas representações. Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas. Pesquisa e experiências compartilhadas.

Bibliografia: BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.

CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987. ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991. FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro: 1977.

FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª. ed. Campinas: Autores associados, 1995.

FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. Campinas: Musa, 2005.

LAVE, J; WENGLER, E. Situated learning: legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

MACHADO, Nílson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995.

MACHADO, Nílson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.

PAVANELLO, R. M. (Org.). Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004.

PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7010 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de educação em ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7011 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de educação matemática. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA I

Sigla: EDCM **Número:** 7035 **Créditos:** 4

Data de Início: 03/07/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de educação em ciências e em matemática. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II

Sigla: EDCM **Número:** 7036 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Sim

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de ensino de ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser
ministrada.

Bibliografia: ANASTASIOU, L.; ALVES, L. (Orgs.) Processos de Ensinagem na Universidade: pressupostos para as estratégias de trabalho em aula. 6 ed. Joinville, SC: Univille, 2006.

CHING, H. Y.; Carvalho, F. F. O. Práticas de Ensino-Aprendizagem no Ensino Superior. Experiências em Sala de Aula. Rio de Janeiro: Alta Books, 2016, p. 288.

MORAES, M. C. O paradigma educacional emergente. Campinas: Papirus, 1997.

PIMENTA, S.; ANASTASIOU, L. Docência no Ensino Superior. 5ª. ed. São Paulo: Editora Cortez, 2014.

RAMALHO, B.; NUÑEZ, I.; GAUTHIER, C. Formar o professor profissionalizar o ensino: pespectivas e desafios. 2 ed. Porto Alegre: Ed. Sulina, 2004.

SAMPAIO, M. N.; Silva, R. F. Saberes e Práticas de Docência. Campinas: Mercado De Letras, 2014, p. 516.
SILVA, L. M. M.; Pereira, M. T. Docência (In)Digna. São Paulo: LTr, 2013, p. 172.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. Petrópolis: Vozes, 2002.

TARDIF, M; LESSARD, C. O trabalho docente: elementos para uma teoria da docência como profissão de interações humanas. Petrópolis, RJ: Ed. Vozes, 2014, p. 320.

ZABALZA, M. O ensino universitário: seu cenário e seus protagonistas. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

Sigla: EDCM **Número:** 7047 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: O conceito de atividade na teoria histórico-cultural e da atividade. A atividade pedagógica do professor. A atividade orientadora de ensino como base teórico-metodológica para a organização do ensino.

Bibliografia: LEONTIEV, A.N. Actividad, conciencia, personalidad. Havana: Editoria Pueblo y Educacion, 1983

MOURA, M. O. de (Org). A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Campinas: Autores Associados, 2016.

MOURA, M. O. de (Org). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017.

VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo, Martins Fontes, 1988.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 2001.
LEONTIEV, A.N. Actividad, conciencia, personalidad. Havana: Editoria Pueblo y Educacion, 1983

MOURA, M. O. de (Org). A atividade pedagógica na teoria histórico-cultural. Campinas: Autores Associados, 2016.

MOURA, M. O. de (Org). Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural. São Paulo: Edições Loyola, 2017.

VYGOTSKY, L. S. A Formação Social da Mente. São Paulo, Martins Fontes, 1988.

VYGOTSKY, L. S. A construção do pensamento e linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7012 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Educação Matemática mediada por tecnologias. Utilização de ambientes computacionais e de tecnologias digitais em processos de ensino e aprendizagem de matemática.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus, 2006.

PAIS, L.C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7045 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências de Pesquisa sobre tecnologias digitais no ensino de Ciências e Matemática. Educação Aberta e a Distância. Inovação e Tecnologias no ensino de Ciências e Matemática. Materiais didáticos e recursos educacionais abertos.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

ANGOTTI, J. A. P., DE BASTOS F. P., SOUSA, C. A. As Mídias e suas Possibilidades: desafios para o novo educador. Tópicos de Ciência e Tecnologia Contemporâneas. Disponível em http://www.ced.ufsc.br/men5185. Acesso em: 03/07/2019.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

MAYER, R. E. Cognitive Theory of Multimedia Learning. In: MAYER, Richard(Ed.). The Cambridge Handbook of Multimedia Learning. New York: Cambridge University, p. 31-48. 663p., 2005.

PRETTO, N. L. Professores-autores em rede. In: SANTANA, Bianca, ROSSINI, Carolina e PRETTO, Nelson De Luca. (Organizadores). Recursos Educacionais Abertos: práticas colaborativas.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

SILVA, E. L.; GIORDANI, E. M.; MENOTTI, C. R. ""As tendências pedagógicas e a utilização dos materiais didáticos no processo de ensino e aprendizagem."" SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS 8 (2009): 1-22.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Sigla: EDCM **Número:** 7032 **Créditos:** 4

Data de Início: 03/07/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas “Estado da Arte”. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007."

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE INTERCÂMBIO CIENTÍFICO

Sigla: EDCM **Número:** 7013 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	30
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	30

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS I

Sigla: EDCM **Número:** 7014 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas ?Estado da Arte?. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.
LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.
MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.
NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.
RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.
SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS II

Sigla: EDCM **Número:** 7015 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências; a lógica dos procedimentos científicos; Técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.
FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.
MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I

Sigla: EDCM **Número:** 7016 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas ?Estado da Arte?. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II

Sigla: EDCM **Número:** 7017 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: ALVES, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62, 1991.

DENZIN, N,LINCOLN, Y. Handbook qualitative of research. Sage Publications, New York, 2005.

FIORENTINI, D. Mapeamento e balanço dos trabalhos do GT-19 (Educação Matemática) no período de 1998 a 2001. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 25., 2002, Caxambu, MG. Anais..., Caxambu, MG: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2002. (versão em CD-ROM). Disponível em <http:www.gt19edu.mat.br>. Acesso em: 08.02.2014.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 228p.

HEJNY, M. research paradigms and methodologies and their relationship to questions in mathematical education. Proceedings of the First Conference of the European Society in Mathematics Education, 1999, Vol. II, p. 211-220.

LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

SANDELOWSKI, M. BARROSO, J. Handbook for synthesizing qualitative research. Sringer: New York, 2007.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA II

Sigla: EDCM **Número:** 7033 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências e educação matemática ; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e

metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação e/ou tese."

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7048 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos metodológicos da utilização de tecnologias digitais no ensino de Ciências e Matemática. Utilização de ambientes virtuais nos processos de ensino e aprendizagem de Ciências e Matemática.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BELLONI, M. L. Mediatização: Os desafios das novas tecnologias de informação e comunicação. Campinas: Editora Autores Associados, 1999.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

BORBA, M. C., LACERDA. H. D. G. Políticas Públicas e Tecnologias Digitais: Um celular por aluno. Revista Educação Matemática Pesquisa. São Paulo, v.17, n.3, p.490-507, 2015.

BORBA, M. C.; PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 5. Ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

LÉVY, P. As tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Ed. 34, 1993.

LEVY, P. Inteligência Coletiva: por uma antropologia no ciberespaço. São Paulo. Edições Loyola, 10ª edição, 2015

MORAN, J. M. A integração das tecnologias na educação. São Paulo, 2011.

MORAN, J. M. Desafios que as tecnologias digitais nos trazem. 21. ed. Campinas: Papirus, 2013.

MOTTA. M. S. Formação Inicial do Professor de Matemática no Contexto das Tecnologias Digitais. Revista Contexto & Educação, v. 32, n, 102, p. 170 -204, 2017.

PAPERT, S. A Máquina das Crianças: Repensando a Escola na Era da Informática. Porto Alegre: Artmed Editora, 1994

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7018 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências e suas metodologias.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Meio século de educação em ciências: foco nas recomendações ao professor de física. São Paulo: LF Editorial, 2012.

FRANCISCO, C. A.; ALEXANDRINO, D. M.; QUEIROZ, S. L. Análise de dissertações e teses sobre o ensino de química no Brasil: produção científica de Programas de Pós-Graduação em destaque. Investigações em Ensino de Ciências, 20(3), 2015, p. 21-60.

KAWAMURA, M. R. D.; SALEM, S. Ensino de física no Brasil: dissertações e teses (1996-2005): catálogo analítico. São Paulo: PROFIS: IFUSP, 2008.

NARDI, R. A área de ensino de ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. 2005. 170f. Tese (Livre-Docência) ? Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005.

NARDI, R. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

NARDI, R.; GONÇALVES, T. V. O. A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil: memórias, programas e consolidação da pesquisa na área São Paulo: Livraria da Física, 2014.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. 1. ed. Campinas: Editora Átomo, 2008.

SALEM, S. Perfil, evolução e perspectivas da pesquisa em Ensino de Física no Brasil. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências)- Faculdade de Educação, Instituto de Física, Instituto de Química, Instituto de Biociências, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2012.

SLONGO, I. I. P. A produção acadêmica em ensino de biologia: um estudo a partir de teses e dissertações. 2004. 364 f. Tese (Doutorado em Educação) ? Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.

TEIXEIRA, P. M. M. Pesquisa em Ensino de Biologia no Brasil (1972-2004): um estudo baseado em dissertações e teses. Tese (Doutorado em Educação)- Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP, 2008. _____. (Org.). 35 anos da produção acadêmica em ensino de biologia no Brasil: catálogo analítico de dissertações e teses (1972-2006). Vitória da Conquista: Edições UESB, 2012.

Atas/Anais dos eventos ENPEC, ENEQ, EPEF, ENEBio.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7019 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em educação matemática e suas metodologias.

Bibliografia: Coleção Tendências em Educação Matemática. Editora Autêntica.

BOLEMA. Boletim de Educação Matemática. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_serial&pid=0103-636X&lng=en&nrm=iso.

GUACANEME, E., OBANDO, G., GARZÓN, D.; VILLA-OCHOA, J. Informe sobre la Formación inicial y continua de Profesores de Matemáticas: El caso de Colombia. En: Cuadernos de Investigación y Formación en Educación Matemática, (8), 11-49. 2013.

PONTE, J. Estudiando el conocimiento y el desarrollo profesional del profesorado de Matemáticas. In N. Planas (Ed.), Teoría, crítica y práctica de la educación matemática (pp. 93-98). Barcelona: Graó. 2012.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Sigla: EDCM **Número:** 7049 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Teoria da Aprendizagem Significativa de Ausubel e autores compatíveis, como Novak e Gowin. Teoria da Aprendizagem Significativa Critica.

Bibliografia: AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; e HANESIAN, H. Psicologia Educacional. Tradução de Eva Nick et al. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. Tradução de Educational psychology, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária, 2011.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.

MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.

MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.

NOVAK, J. D. Meaningful Learning for Empowerment. In: J. D. Novak (Ed.). Learning, Creating and Using Knowledge - Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations. New York: Routledge, 2010.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária, 2011.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.

MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.

MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.

NOVAK, J. D. Meaningful Learning for Empowerment. In: J. D. Novak (Ed.). Learning, Creating and Using Knowledge - Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations. New York: Routledge, 2010.

AUSUBEL, D. P.; NOVAK, J. D.; e HANESIAN, H. Psicologia Educacional. Tradução de Eva Nick et al. Rio de Janeiro, Interamericana, 1980. Tradução de Educational psychology, New York: Holt, Rinehart and Winston, 1978.

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2ª ed. São Paulo. Editora Pedagógica e Universitária, 2011.

MOREIRA, M. A. Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB, 1999.

MOREIRA, M. A. A teoria dos campos conceituais de Vergnaud. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre, 7 (1), 2002.

MOREIRA, M. A. e BUCHWEITZ, B. Novas Estratégias de Ensino e aprendizagem. Lisboa: Plátano, 1993.

NOVAK, J. D. Uma teoria de educação. Tradução por M. A. Moreira. São Paulo: Pioneira, 1981. Tradução de A theory of education, Cornell University Press, 1977.

NOVAK, J. D. Meaningful Learning for Empowerment. In: J. D. Novak (Ed.). Learning, Creating and Using Knowledge - Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations. New York: Routledge, 2010.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TEORIA DOS CAMPOS CONCEITUAIS

Sigla: EDCM **Número:** 7050 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo da Teoria dos Campos Conceituais de Gèrard Vergnaud. A aprendizagem na perspectiva da Teoria dos Campos Conceituais. Contribuições da Teoria dos Campos Conceituais para o ensino de Ciências e Matemática

Bibliografia: GITIRANA,V.; CAMPOS, T.M.M.; MAGINA, S.;SPINILLO, A. Repensando multiplicação e divisão. Contribuições da teoria dos campos conceituais. São Paulo: PROEM, 2014.

HILGER,T.R.; OLIVEIRA, A.M.M. O problema dos teoremas-em-ação sobre a força de atrito na disciplina de física geral para graduação. Revista Brasileira de Ensino de Ciência e Tecnologia, v.5, n.1, p. 54-70, 2012. Disponível em: https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/1167/791

MAGINA, S.M.P.; CAMPOS, T.M.M.; NUNES, T.; GITIRANA, V. Repensando adição e subtração: contribuições da Teoria dos Campos Conceituais. São Paulo: PROEM, 2001.

MOREIRA, M.A. A teoria dos Campos Conceituais de Vergnaud, o ensino de ciências e a pesquisa nesta área. Investigações em Ensino de Ciências – V7(1), pp. 7-29, 2002. Disponível em: https://www.if.ufrgs.br/cref/ojs/index.php/ienci/article/view/569/361

VERGNAUD, G. A criança, a matemática e a realidade: problemas do ensino da matemática na escola elementar. Curitiba, Editora da UFPR, 2009.

VERGNAUD, G. La teoria de lós campos conceptuales. Recherches en Didáctique des Mathématiques, Vol. 10,nº 2, 3, pp. 133-170, 1990.
http://www.ecosad.org/laboratorio-virtual/images/biblioteca-virtual/bibliografiagc/teoria-de-campos-conceptuales-vergnaud-1990.pdf

VERGNAUD, G. Problem solving and concept development in the learning of mathematics. E.A.R.L.I. Second Meeting. Tubingen, 1997.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TEORIAS DA APRENDIZAGEM

Sigla: EDCM **Número:** 7034 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudo das teorias de aprendizagem e de seus fundamentos epistemológicos bem como dos contextos sócio históricos. Análise das possibilidades e contribuições das teorias da aprendizagem para os processos de ensino de Ciências e Matemática. Reflexão crítica relativa à pesquisa e à prática pedagógica a partir das teorias da aprendizagem.

Bibliografia: AUSUBEL, D.P. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa: Plátano Edições Técnicas. 2003.

DUVAL, R. Registre de représentation sémiotique et fonctionnement cognitif de la pensée. Annales de Didactique et Sciences Cognitives. Strasbourg: IREM –

ULP, vol. 5, p. 37-65. 1993.

LURIA, A. R. Desenvolvimento cognitivo. 2ª ed., Ícone, São Paulo, SP, 1994

MOREIRA, M. A. Teorias de aprendizagem. 2. ed. São Paulo: EPU, 2011.

PIAGET, J. Aprendizagem e Conhecimento. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979.

POZO, J. I. Teorias cognitivas da aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1998.

POZO, J.I. Aprendizes e mestres: a nova cultura da educação. Porto Alegre: ArtMed, 2002.

STERNBERG, R. J. Psicologia cognitiva. 4ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.

VERGNAUD, G. A Criança, a Matemática e a Realidade: Problemas do Ensino da Matemática na Escolar Elementar. Tradução de Maria Lucia Faria Moro; Curitiba: Editora da UFPR, 2009.

VIGOTSKI, L. S.; LURIA, A. R.; LEONTIEV, A. N. Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem. 5ª d., Ícone, São Paulo, SP, 1994.

VIGOTSKI, L. S. A formação Social da Mente. 5ª ed., Martins Fontes, São Paulo, SP, 1994"

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7020 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação em Ciências em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7021 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA I

Sigla: EDCM **Número:** 7037 **Créditos:** 2

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	30
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	30

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II

Sigla: EDCM **Número:** 7038 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/08/2019 **Data de Fim:**

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação em Ciências e em Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Áreas de Concentração
Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Turma: 1/2019 - Entre Deleuze, Guattari, Larrosa e a Educação

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7020)
Créditos: 4

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2019 - Interdisciplinaridade

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II(EDCM7038)
Créditos: 4

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - Joanez Aparecida Aires

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - Leonir Lorenzetti

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2019 - (Po)Éticas da Diferença e Educação Intercultural

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II(EDCM7038)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - Prof. Dr. Alaor de Carvalho

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7011)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - Profª Drª Odissea Boaventura de Oliveira

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - Teoria dos Campos Conceituais

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7021)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2019 - Teorias Pós-Críticas de Currículo, Estudos Decoloniais e Epistemologias do Sul

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA II(EDCM7038)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
ELENILTON VIEIRA GODOY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2019 - Turma A

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA II(EDCM7036)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - 01/2019

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7000)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - 01/2019

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I(EDCM7016)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 1/2019 - 01/2019

Disciplina: TENDÊNCIAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7019)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2019 - 01/2019

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS I(EDCM7014)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 1/2019 - 01/2019

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA(EDCM7009)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2019 - 02/2019

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(EDCM7041)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2019 - 02/2019

Disciplina: TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA(EDCM7049)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
THAIS RAFAELA HILGER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2019 - 02/2019

Disciplina: PROFESSOR EM ATIVIDADE DE ENSINO: FUNDAMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS(EDCM7047)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
FLAVIA DIAS DE SOUZA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2019 - 02/2019

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA(EDCM7039)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2019 - 02/2019

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS NÃO-FORMAIS(EDCM7003)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2019 - 02/2019

Disciplina: TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(EDCM7048)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA	Doutorado	60
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Docente: MARCELO SOUZA MOTTA

Abreviatura: MOTTA, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/06/1974
Sexo: Masculino
E-mail: MARCELOMOTTA@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 027.844.977-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2019	
COLABORADOR	8	21/03/2017	28/02/2019

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	180

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1964

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 447.083.609-59

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	6	408

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Abreviatura: KALINKE, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1969

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 836.966.799-68

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5484-1724

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	204

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	05/02/2017	20/12/2017	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1973
Sexo: Feminino
E-mail: LUCIANEMULAZANI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 962.911.689-87
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7617-7310

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	21/02/2019

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	1	0	0	0
2019	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1968
Sexo: Feminino
E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 003.485.219-01
País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	204

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/01/1967 **Sexo:** Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	9	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	420

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959

Sexo: Feminino

E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.391.178-60

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	3	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**

Quantitativos				
	0	0	2	240

Afastamentos			
Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Nacionalidade: Peru

Data de Nascimento: 05/02/1954 **Sexo:** Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1993

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/03/2019	
COLABORADOR	10	01/01/2015	28/02/2019

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	1	0	0	0
2019	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos			
Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: ELENILTON VIEIRA GODOY

Abreviatura: GODOY, E. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/07/1973
Sexo: Masculino
E-mail: elenilton1973@live.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 151.529.318-18
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8081-5813

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/03/2019	
COLABORADOR	12	10/10/2017	28/02/2019

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	4	0	0	0
2019	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	5	5	4	480

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1975
Sexo: Masculino
E-mail: rolkouski@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.901.509-57

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7961-4715

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	240

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, FLAVIA DIAS DE
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/09/1973
Sexo: Feminino
E-mail: flaviad@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 961.990.919-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	0	4	120

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/06/1965
Sexo: Feminino
E-mail: joanez.ufpr@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 590.397.529-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2925-0826

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	7	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	200

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/02/2018	31/07/2018	UNIVERSIDADE DE LISBOA

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1983 **Sexo:** Feminino

E-mail: CAMILA@quimica.ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 314.398.218-79

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	9	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/09/1958
Sexo: Masculino
E-mail: CARLOS_R2V@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 354.762.819-91
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2000
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	01/01/2010	31/12/2019

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	3	0	0	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	240

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO

Abreviatura: CLEOPHAS, M. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/08/1976
Sexo: Feminino
E-mail: maria.porto@unila.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 878.925.374-49
País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	21/08/2017	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	5	0	0	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	6	400

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA LUCIA PANOSSIAN

Abreviatura: PANOSSIAN, M.L

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1970 **Sexo:** Feminino

E-mail: malupanossian@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 165.823.898-23

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-5847-4485

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	03/08/2015	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	296

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
VISITAS TÉCNICAS	02/10/2017	26/10/2017	-

Docente: NEILA TONIN AGRANIONIH

Abreviatura: AGRANIONIH, N. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/01/1963 **Sexo:** Feminino

E-mail: ntagranionih@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 373.946.140-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2019	5	0	0	0

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	210

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/08/2019	31/12/2019	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Docente: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: PATRICIA2708@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.196.759-54

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-2984-2872

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2019	
COLABORADOR	12	01/08/2016	28/02/2019

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	7	0	2	540

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: SERGIO CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/12/1971 **Sexo:** Masculino
E-mail: s1.camargo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 811.257.719-68
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8766-5424

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	9	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	330

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

Abreviatura: ZIMER, T. T. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: taniatbz@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 744.924.629-53
País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2017	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	7	0	1	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	8	0	4	570

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: THAIS RAFAELA HILGER

Abreviatura: HILGER, T. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/09/1982
Sexo: Feminino
E-mail: thais.hilger@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 042.065.989-75
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2008
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2019	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	480

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Discente: ADRIANA CHAVES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/06/1978
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: adrianachsilva@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 035.727.829-10
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1980 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: pedalesandrar@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.295.469-30
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESSANDRA DA CONCEICAO ZANIN

Abreviatura: ZANIN, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ALECZANIN@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 068.870.069-10

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALINE DE MATTOS GUILHERMETTE

Abreviatura: GUILHERMETTE, A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1976
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: aline.guilhermette@yahoo.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 031.118.896-61
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ALINE KUNDLATSCH

Abreviatura: KUNDLATSCH, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/08/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: alinekundlatsch@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 070.405.659-35
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-4353-3125

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Excelência Acadêmica (PROEX)	UNESP-BAURU	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/01/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: alinnep1990@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.200.861-07

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa de Outra Agência de Fomento	CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO (33.654.831/0001-36)			Iniciação Científica		01/08/2018 a 01/07/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/08/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 30/09/2019

Discente: ALISSON BARREIRA DOS REIS

Abreviatura: REIS, A. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ALISSON.B.REIS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.904.529-97

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/03/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: aman_dinha.oliveira@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.638.279-09

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: AMANDA SCAPINI MALDANER

Abreviatura: MALDANER, A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/04/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: amanda.smaldaner@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 092.166.329-33
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2018 a	Sim
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Não

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. P. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/09/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: anapsoliv@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.810.479-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA GERALDO

Abreviatura: GERALDO, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1989 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: anapaulageraldo.apg@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 070.911.989-56

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA RIBEIRO

Abreviatura: ANTONIACOMI, A. P. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1978 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: anapnaicmatematica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.042.249-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 16/09/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim
Trabalho de Conclusão: DIÁLOGOS E NÃO-DIÁLOGOS ENTRE PARECERES E A BNCC - MATEMÁTICA
Data da defesa: 16/09/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2017 a 16/09/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDRE APARECIDO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/04/1980 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ANDRE@OXNAR.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 004.294.449-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/02/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: anecss@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.220.099-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANGELA TABORDA RIBAS

Abreviatura: RIBAS, A. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/11/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: angelatabordaribas@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 043.233.989-21

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ARIADNE MAIRA DE CARVALHO GONCALVES HERMOZA

Abreviatura: HERMOZA, A. M. C. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/05/1981 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ariadne.mestrado.edu@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 991.469.241-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIS MATEJEC

Abreviatura: MATEJEC, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/07/1977 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: beababybia@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.202.729-06
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 15/04/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: UM PROBLEMA DENTRO DO OUTRO
Data da defesa: 15/04/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 15/04/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES

Abreviatura: NOGUEIRA, B. I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/02/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: biain@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.531.919-80

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 08/07/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: ENFIM, POSSO FALAR! RELATOS DE SURDOS PARANAENSES QUE VIVENCIARAM A TRANSFORMAÇÃO DO ORALISMO AO BILINGUISMO
Data da defesa: 08/07/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 08/07/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA CAROLINE LEITE

Abreviatura: LEITE, B. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1985
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bruna.leite947@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 059.782.729-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2019 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA GARCIA

Abreviatura: GARCIA, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1996

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: klebisbruna@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 105.285.509-18

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 31/05/2021

Discente: BRUNA HELOIZA KACHAROWSKI PEREIRA CASTANHO

Abreviatura: CASTANHO, B. H. K. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/09/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: brunaheloiza.pedago@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 089.719.269-96
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO AUGUSTO TEILOR

Abreviatura: TEILOR, B. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1992 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bruno.teilor@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 046.801.599-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: BRUNO AUGUSTO TEILOR

Abreviatura: TEILOR, B. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruno.teilor@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.801.599-01

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Construção de um perfil conceitual de Formação Continuada de professores: constituindo um caminho de acesso aos domínios genéticos

Data da defesa: 25/02/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 25/02/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: CAMILA JORGE

Abreviatura: JORGE, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/05/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: camilakj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.056.919-03

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019

Discente: CAMILLA EHRAT DIAS

Abreviatura: DIAS, C. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1994 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: milladias@msn.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.759.209-16

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARINA BILL WIECZORKOSKI

Abreviatura: WIECZORKOSKI, C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carina.bill@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.095.859-82

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA KRUPCZAK

Abreviatura: KRUPCZAK, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/11/1995 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CARLAK.QUIM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.729.939-05

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 29/11/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: NATUREZA DA CIÊNCIA NAS PESQUISAS SOBRE CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: O ESTADO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO BRASILEIRO

Data da defesa: 29/11/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a 29/11/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CAROLIN FATIMA DUFFEK MARIANO PSCHEIDT

Abreviatura: PSCHEIDT, C. F. D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/01/1989 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: carolim.mariano@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 059.614.229-33

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAIRE FATIMA SACHET RAMOS

Abreviatura: CLAIRE FATIMA SACHET RAMOS

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1968 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CLAIREFSRAMOS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 627.460.309-34

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARIANNA FERREIRA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1990
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: clarianna@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 073.033.409-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/08/2018 a 01/02/2019

Discente: CLAUDIA CELESTE SCHUINDT

Abreviatura: SCHUINDT, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1988 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: claudiaschuindt.cs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.604.089-09

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 08/12/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A Educação Inclusiva em Espaços Não Formais: uma análise dos Museus de Ciências Brasileiros

Data da defesa: 08/12/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a 08/12/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIA MARIA WITT

Abreviatura: WITT, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1974 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: claudiamariaw@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 831.699.899-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 27/02/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A Didática da Matemática como disciplina: um estudo em cursos de Licenciatura em Matemática a Distância.
Data da defesa: 27/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2017 a 27/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIA MARIA WITT

Abreviatura: WITT, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1974
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: claudiamariaw@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 831.699.899-87
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/08/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLEIDE STALL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/12/1963 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cleidestall@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 906.536.459-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON

Abreviatura: VENSON, D. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/03/1995 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: daniellevenson@live.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 098.324.569-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 04/12/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ENTRE A CRUZ E O MÉTODO: UMA REFLEXÃO HISTÓRICO-FILOSÓFICA SOBRE O CONTROLE DA VEROSSIMILHANÇA DO CONHECIMENTO

Data da defesa: 04/12/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	14/12/2018 a 04/12/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENISE MARIA PALLESI

Abreviatura: PALLESI, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/04/1967 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: denipallesi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 717.800.419-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: DESIREE SILVA LOPES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. S. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1976 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: profedesi@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 017.896.809-99
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: DRIANA SEIDEL MALINOVSKI

Abreviatura: MALINOVSKI, D. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/04/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: driana.malinbio@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.790.669-82

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDER PAULO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, E. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/12/1980
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: pereira.eder@escola.pr.gov.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 031.813.049-13
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: ESTEFANO POLETTO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, E. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/06/1995 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: estefanopoletto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 059.049.849-52
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH

Abreviatura: COLERE, F. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/04/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: fernandacolere@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 084.715.079-86
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 20/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: O conhecimento químico nos Museus de Ciências do Estado do Paraná
Data da defesa: 20/02/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2017 a 20/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/07/1992
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ferfernandes.26@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 076.261.309-28
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA MEREDYK

Abreviatura: MEREDYK, F.
Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1996 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernanda_meredyk@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 101.348.219-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 29/11/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESENVOLVENDO APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS UTILIZANDO O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2

Data da defesa: 29/11/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2018 a 29/11/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, F. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1982 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fsucheck@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.347.219-36

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/06/1987 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.000.279-02
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FRANCIELE MOTA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, F. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/05/1992 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: fran_monato@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 085.898.869-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI

Abreviatura: TOFFOLI, G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/04/1986 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: gabrielatoffoli@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.113.399-41
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/02/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Hortas urbanas e modos de vida minoritários
Data da defesa: 28/02/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI

Abreviatura: TOFFOLI, G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/04/1986 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: gabrielatoffoli@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.113.399-41
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: GEOVANE SANTOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/08/1978 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: geovanecwb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.270.639-62

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1987 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: biologika@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.387.529-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 19/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O ENSINO DE ASTRONOMIA EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO: POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Data da defesa: 19/02/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2017 a 19/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISABELLA GLOCK VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, I. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/07/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bell.glock@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.966.959-47
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, I. L. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/10/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: isislidianenorato@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.204.919-09

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: JACKELINE MOURA GORDIA

Abreviatura: MOURA, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/11/1988
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jackelinemoura@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 065.197.919-62
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019

Discente: JAIR WERLANG

Abreviatura: WERLANG, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/05/1970

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: edianewj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 845.060.169-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS

Abreviatura: SIMAO, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/01/1992
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jaquelini.rocha@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 070.386.129-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 31/05/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/05/2019

Discente: JENNIFER DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1992
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jenniferdesouza3001@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 076.837.149-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019

Discente: JESSICA DAIANE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/06/1989
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jessidaianesilva@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 068.313.339-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI

Abreviatura: MITSUUCHI, J. T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/06/1995
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jessicatomiko@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 085.896.879-70
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOAO CARLOS BARUMBY

Abreviatura: BARUMBY, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/03/1977 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jbarumby@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 972.663.889-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOHN WESLEY GRANDO

Abreviatura: GRANDO, J. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/07/1996 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: wesleygrando@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 108.202.349-31
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSE ALEXANDRE BERTO

Abreviatura: BERTO, J. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/12/1976
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: alexbertoalex@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.055.259-84
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIANE FERREIRA GOMES LOURENCO

Abreviatura: LOURENCO, J. F. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/01/1984
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: josifglourenco@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 039.880.739-62
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIANE JOCOSKI

Abreviatura: JOCOSKI, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/08/1995
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: josianejocoski1995@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 091.837.349-29
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 31/05/2020

Discente: JOSIANE ROCHEMBACK

Abreviatura: ROCHEMBACK, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/04/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rochembackjosiane@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 043.551.329-00

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BATISTA, J. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1984 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: josieloliveira@unifesspa.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 768.359.442-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUARES JOCOSKI

Abreviatura: JOCOSKI, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/02/1994 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: juaresjocoski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.837.359-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUCELIA CATARINA BURACOSKI BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. C. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/11/1977 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: juc.buracoski@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.456.779-10
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUCIELE GEMIN LOEPER

Abreviatura: LOEPER, J. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/11/1979 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jgloeper@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 028.721.719-16
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado
Data de Matrícula: 01/08/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUCIELE GEMIN LOEPER

Abreviatura: LOEPER, J. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/11/1979
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jgloeper@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 028.721.719-16
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 29/05/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: AS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: OS DESAFIOS DOS PROFESSORES CORREGENTES DOS ANOS INICIAIS
Data da defesa: 29/05/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 29/05/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA DA CRUZ DE MELO

Abreviatura: MELO, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/05/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: julianamelo86@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.618.379-86
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 27/02/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Investigação matemática pelas vozes do PIBID/UFPR
Data da defesa: 27/02/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2017 a 27/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/04/1993 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: profjulianoquimica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 080.422.299-17
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIO EDUARDO BORTOLINI

Abreviatura: BORTOLINI, J. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/01/1980
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: JULIOEBORTOLINI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 003.645.969-02
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 03/12/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Desenvolvimento profissional de professores formadores que atuam em conjunto na unidade curricular princípio das ciências de um curso de licenciatura em física

Data da defesa: 03/12/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a 03/12/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	SUPERVISÃO	Acompanhamento - Finalizado	01/08/2018 a 31/10/2019

Discente: KELLEN CRISTINA SAVISKI

Abreviatura: SAVISKI, K. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/04/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: KECRISA@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.992.059-84

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2019

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAURA LEAL MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, L. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/10/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lauraamoreira@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.546.100-75
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LIDIA OLIVEIRA DE SOUZA BARBERO

Abreviatura: BARBERO, L. O. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/01/1971 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lidiabarbero@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 807.152.819-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, L. C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/09/1976 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lidiane.monferino@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.066.676-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 30/10/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: LEITURAS DE PRÁTICAS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UM FENÔMENO FORMATIVO
Data da defesa: 30/10/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2018 a 30/10/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LINDOLFO KOSMASKI

Abreviatura: KOSMASKI, L.

Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1995 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: LINDOLFOKOSMASKI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.817.169-93
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7316-8005

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUANA CRISTINA BAIER

Abreviatura: BAIER, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/04/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: luanacbaier@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.371.889-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2019 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 28/02/2021

Discente: LUCAS MAXIMILIANO TOME

Abreviatura: TOME, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/09/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: julianamelo86@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.166.299-21

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: TITULADO

Data da Situação: 21/08/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Ensino de Ciências nos Anos Iniciais: um diálogo com professores polivalentes

Data da defesa: 21/08/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2017 a 21/08/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA ZAIDAN PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. Z.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/11/1972 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lucianazaidan@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 850.586.299-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 31/10/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: ALFABETIZADORAS E SUA PARTICIPAÇÃO NO PACTO NACIONAL ALFABETIZACAO NA IDADE CERTA (PNAIC): DIZERES SOBRE A ALFABETIZACAO MATEMATICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO
Data da defesa: 31/10/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 31/10/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, L. A. K. K.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/07/1982 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luizking@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 040.073.859-71
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUIZA DESTEFANI ALVES

Abreviatura: ALVES, L. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/09/1989
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: luiza.destefani@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 066.356.739-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: TITULADO
Data da Situação: 13/12/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA MONTESSORIANA
Data da defesa: 13/12/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2018 a 13/12/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUZIA REGIS NAROK PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. R. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1976

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matematicaluzia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 020.614.639-67

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: MARINA APARECIDA KOTOWSKI GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, M. A. K.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/10/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: marinakotowski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 066.744.989-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYARA POYER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/03/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: mayarapoyersilva@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.235.319-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 25/04/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS DE FRAÇÃO DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da defesa: 25/04/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2017 a 25/04/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIRIAM ELIANE OLBERTZ

Abreviatura: OLBERTZ, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1994 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: miriamolbertz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 086.346.819-55

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 12/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ESTUDO SOBRE AS POSSÍVEIS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UM GRUPO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A QUÍMICA DOS COSMÉTICOS E PRODUTOS DE BELEZA.

Data da defesa: 12/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2017 a 12/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: MONICA TREVISAN FERRARINI

Abreviatura: FERRARINI, M. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1975 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: monica.ferrarini@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.677.869-51
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NATHIELE COSTA

Abreviatura: COSTA, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: nathielecosta@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.330.239-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: NILZA ZANON DE SOUSA MACHADO

Abreviatura: MACHADO, N. Z. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1974 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: nilza.zanon@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 855.908.279-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PAULO JUNIOR MORAES AMORIM

Abreviatura: AMORIM, P. J. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/01/1993 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: paulojrmoraes1@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 083.444.669-38
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2019
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM

Abreviatura: SILVA, P. A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/07/1983
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: PRIGRITTEM@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 042.948.539-56
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 29/11/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: As contribuições das atividades experimentais na formação de professores de Física
Data da defesa: 29/11/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 29/11/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL DA CRUZ MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/07/1987 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rafaellcm@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.073.919-97
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO

Abreviatura: FOCHESATO, R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/11/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raquel.fochesato@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.622.479-31

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA CURRÍCULOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Data da defesa: 28/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Não
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: RENATA ALEIXO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/11/1979 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: reneixo@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.663.049-29

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI

Abreviatura: AURIGLIETTI, R. C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/04/1969
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rosangela.auriglietti@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 737.714.819-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SILVANA GOGOLLA DE MATTOS

Abreviatura: MATTOS, S. G.

Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/07/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: SYL.MATTOS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 049.257.489-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019
Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE APARECIDA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, S. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/06/1975 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: simonesam13@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 016.620.309-24
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE DE BIASI FONSECA

Abreviatura: FONSECA, S. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/06/1978 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: simonebiasif@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 746.835.860-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA

Abreviatura: URDANETA, S. C. D.
Nacionalidade: Venezuela
Data de Nascimento: 10/05/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: stephaniediazurdaneta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 705.960.162-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA

Abreviatura: SILVA, T. C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1987 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 060.681.869-38

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 22/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: Sentidos sobre a Biologia Molecular no Ensino Médio: potencialidades e limitações de uma sequência didática com enfoque nos Estudos da Ciência, Tecnologia e Sociedade (ECTS)

Data da defesa: 22/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2017 a 22/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TAMARA DIAS DOMICIANO

Abreviatura: DOMICIANO, T. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAMYDOMICIANO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.474.009-46

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Doutorado **Data de Matrícula:** 01/08/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/08/2019

Curso: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/08/2019 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD	Programa de	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
	DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Demanda Social (DS)				01/02/2019

Discente: TAMARA DIAS DOMICIANO

Abreviatura: DOMICIANO, T. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAMYDOMICIANO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.474.009-46

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 22/02/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: ENFOQUE CTS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL

Data da defesa: 22/02/2019

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2017 a 22/02/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: TAMYRIS CAROLINE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/07/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tamyriscs@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 077.373.219-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: TANIA MARA VITACZIK CAMPANUCCI

Abreviatura: CAMPANUCCI, T. M. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/03/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tamavica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.994.389-54
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, T. Z. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/10/1993 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: tassilazerb@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.263.879-31
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAIS CRISTINE ANDREETTI

Abreviatura: ANDREETTI, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/10/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: thaiscandreetti@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 405.588.218-12
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 21/02/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Gamificação de aulas de matemática por estudantes do oitavo ano do Ensino Fundamental
Data da defesa: 21/02/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/03/2017 a 21/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: THALITA ALVES SEJANES

Abreviatura: SEJANES, T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/10/1986
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: thalitasejanes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 364.705.368-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAYNA REIS

Abreviatura: REIS, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/08/1995 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: reis.thayna95@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.213.699-65

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2019 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Em acompanhamento	01/09/2019 a 31/08/2021

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/06/2019 a 01/08/2019

Discente: THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. G. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/04/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thaysegeane@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.544.699-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/08/2018 a 01/08/2019

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA DE DEMANDA SOCIAL (DS)	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	MESTRADO	Acompanhamento - Finalizado	01/09/2019 a 29/02/2020

Discente: VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM

Abreviatura: BRUNS, V. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/03/1973 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vbruns.bruns@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 860.950.729-72
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 30/04/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Professores que ensinam matemática: movimento reflexivo sobre suas próprias práticas
Data da defesa: 30/04/2019

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2017 a 30/04/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: VICTOR DA SILVA BAPTISTA

Abreviatura: BAPTISTA, V. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1993 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: victorsataru@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.867.969-79
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2019 a 02/03/2020	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIVIANE DA CRUZ LEAL NUNES VITORINO

Abreviatura: VITORINO, V. C. L. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/12/1974 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vivianeclnunes2016@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 860.174.119-34
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2019
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2019 a	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WILLIAN VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1990
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 045.820.099-99
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 28/08/2019
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A Experiência Matemática: fundamentos epistemológicos e implicações pedagógicas
Data da defesa: 28/08/2019

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/03/2017 a 28/08/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Participante Externo: ADRIANA DA SILVA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/01/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: ADRIANASILVASANTOS@IFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 037.350.197-81
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ADRIANO NEGOCEK

Abreviatura: NEGOCEK, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/07/1998 **Sexo:** Masculino
E-mail: adrianonegocek@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 109.446.159-88
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: AIRAN PRISCILA DE FARIAS

Abreviatura: FARIAS, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/01/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: airan.p.farias@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.606.109-03
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ALAN PEREIRA MANOEL

Abreviatura: MANOEL, A.P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/11/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: alanpmanoel@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.002.051-90
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: Alfinio Flores

Abreviatura: FLORES, A.
Nacionalidade: México
Data de Nascimento: 07/07/1953
Sexo: Masculino
E-mail: alfinio@udel.edu
Tipo de Documento: Passaporte
Número do Documento: SUCUPIRA_2868463
País do Documento: México
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1985
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: THE OHIO STATE UNIVERSITY
País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALICIA APARECIDA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, A. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/06/1998
Sexo: Feminino
E-mail: aliciasouzza1998@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 115.475.919-94
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALINE CHECHI DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1999 **Sexo:** Feminino
E-mail: chechialine@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 114.784.009-19
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALINE FERNANDES DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/02/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: alineef@unochapeco.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.887.109-83
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE COMUNITÁRIA DA REGIÃO DE CHAPECÓ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALINE FERREIRA TOREZIN

Abreviatura: TOREZIN, A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/09/1981 **Sexo:** Feminino

E-mail: alinetorezin@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 008.181.799-10

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALLEXANDRE MOREIRA DE CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/10/1994 **Sexo:** Masculino

E-mail: allex_sisten@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 096.864.209-83

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ALLYSON FELIPE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/05/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: bioallyson@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 098.005.439-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: AMANDA PINTO DA FONSECA TOJAL

Abreviatura: TOJAL, A. P. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/07/1955 **Sexo:** Feminino

E-mail: amantojal@aol.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 054.839.098-36
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS

Abreviatura: ELIAS, A. P. A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/06/1981
Sexo: Feminino
E-mail: anapjanz777@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 033.785.399-17
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ANDRE FERRARINI

Abreviatura: FERRARINI, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1995 **Sexo:** Masculino
E-mail: ndr.ferrarini@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 044.076.769-57
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ANDRE LUCAS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/10/2000 **Sexo:** Masculino
E-mail: docedeleite200000@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 122.892.699-99
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ANDRE PIETSCH LIMA

Abreviatura: LIMA, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/02/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: ANDRE_PIETSCH_LIMA@BOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 201.703.148-80
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/07/1993 **Sexo:** Feminino
E-mail: sf.andressa@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 092.718.689-60
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ANTONINA MENDES FEITOSA SOARES

Abreviatura: SOARES, A. M. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/02/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: AMFEITOSA@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 503.822.683-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO PIAUÍ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ANTONIO MIGUEL

Abreviatura: MIGUEL, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/12/1953 **Sexo:** Masculino
E-mail: HELOISAS@RC.UNESP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 720.602.398-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1993

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA

Abreviatura: GARNICA, A. V. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/05/1962 **Sexo:** Masculino
E-mail: vicente.garnica@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 077.342.938-75
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0750-8483
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU) (UNESP-BAURU)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1995
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ARACI ASINELLI DA LUZ

Abreviatura: ASINELLI-LUZ, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/03/1948 **Sexo:** Feminino
E-mail: araciasinelli@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 257.463.089-00
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5880-0543
Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2000

Área de Conhecimento: ENSINO-APRENDIZAGEM

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: ARIANE MONTEIRO SIMM

Abreviatura: SIMM, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/06/1996 **Sexo:** Feminino

E-mail: arianemonteiro96@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 094.922.209-70

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: AYRTON IZAIAS DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/01/1996 **Sexo:** Masculino

E-mail: ayrton.ioliveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 101.127.349-79

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-2487-475X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: BARBARA MIGLIORETTO MONARO

Abreviatura: MONARO, B. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/12/1999
Sexo: Feminino
E-mail: barbarammonaro@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 118.079.589-06
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: BERNADETE KUREK

Abreviatura: KUREK, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/08/1975
Sexo: Feminino

E-mail: bernadetekurek@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.492.449-80

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: BRENO DE FARIA ARNAUT PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, B. F. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/01/1997 **Sexo:** Masculino

E-mail: brenofaria4@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 464.888.388-81

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (GUARATINGUETÁ)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: BRUNA DE AQUINO CARDOSO

Abreviatura: CARDOSO, B. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/12/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: bruninhakino@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 104.259.199-78
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: CARLOS EDUARDO LABURU

Abreviatura: LABURÚ, C. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/03/1957 **Sexo:** Masculino
E-mail: LABURU@UEL.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.432.038-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1995
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	31/01/2019 a

Participante Externo: CAROLINA TAMAYO OSORIO

Abreviatura: OSORIO, C. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/03/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: CAROLINA.TAMAYO36@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 235.382.198-77
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: CLELIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA

Abreviatura: NOGUEIRA, C. M. I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/12/1952 **Sexo:** Feminino
E-mail: voclelia@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 747.253.518-49
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-0200-2061
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (UEM)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (MARÍLIA)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: CONCEICAO APARECIDA SOARES MENDONCA

Abreviatura: MENDONCA, C. A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/05/1962 **Sexo:** Feminino
E-mail: CONCEICAO_MENDONCA@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 748.567.667-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDAD DE BURGOS
País da Instituição: Espanha

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: DAMARIS LESSMANN

Abreviatura: LESSMANN, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/07/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: damarislessmann@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 102.196.079-90
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: DEBORA CRISTINA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/04/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: deehcrissantos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 100.247.989-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT

Abreviatura: TORQUATO, D. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/12/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: DEBORAHTORQUATO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.850.339-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: DHONATAS LISBOA MANFRON

Abreviatura: MANFRON, D. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/2000 **Sexo:** Masculino

E-mail: dhonatas76@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.797.129-19

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: EDER PALAVISSINI TEIXEIRA JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, E. P. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/06/1998 **Sexo:** Masculino

E-mail: ederpalavissiniteixeirajunior@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.820.269-24

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: EDUARDO MASSAHIKO HIGASHI

Abreviatura: HIGASHI, E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/04/1968 **Sexo:** Masculino
E-mail: eduhigashi@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 664.293.829-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2621-1469
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ELISA SOUZA ORTH

Abreviatura: ORTH, E. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/01/1984 **Sexo:** Feminino

E-mail: ELISAORTH@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 009.029.409-29

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-6686-7721

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ELISANGELA DE CAMPOS

Abreviatura: CAMPOS, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/06/1973 **Sexo:** Feminino

E-mail: eliscamposmat@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.058.456-67

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ERICA OLIVEIRA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, E. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/06/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: ericaoliveirasantos88@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 066.443.279-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: CONGREGACAO DOS OBLATOS DE SAO JOSE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1952 **Sexo:** Feminino
E-mail: ETTIENE@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 564.267.049-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5451-9957
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: FABIANA ANTONIACOMI

Abreviatura: ANTONIACOMI, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: niacomi@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 025.297.629-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FABIANE MONDINI

Abreviatura: MONDINI, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/06/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: FABIANE.MONDINI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 986.299.800-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO) (UNESP-RC)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: FABIO ALEXANDRE BORGES

Abreviatura: BORGES, A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/08/1977 **Sexo:** Masculino
E-mail: fabioborges.mga@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 004.402.459-23
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: FABIO GERAB

Abreviatura: GERAB, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/08/1964 **Sexo:** Masculino
E-mail: FGERAB@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 077.512.918-69
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: FABIO MARCEL ZANETTI

Abreviatura: ZANETTI, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1978 **Sexo:** Masculino

E-mail: ZANETTI@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.549.019-19

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: FELIPA PACIFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, F. P. R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1948 **Sexo:** Feminino

E-mail: felipasilveira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.801.998-46

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDAD DE BURGOS

País da Instituição: Espanha

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FERNANDA CARNEIRO CANABARRO

Abreviatura: CANABARRO, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/01/1995 **Sexo:** Feminino

E-mail: fernandacarneirocanabarro@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.489.669-64

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FERNANDA DARTORA MUSHA

Abreviatura: MUSHA, F. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/04/1997 **Sexo:** Feminino

E-mail: fernanda.musha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 100.297.589-12

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2022
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FERNANDA ROBERTA CORREA CLETO DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, F. R. C. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/07/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: fernanda_cleto@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 029.306.709-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FERNANDO BASTOS

Abreviatura: BASTOS, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/08/1962 **Sexo:** Masculino

E-mail: f.bastos@unesp.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 086.117.158-61

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-1626-7298

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1998

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: FERNANDO KOLB DOMINGOS

Abreviatura: DOMINGOS, F. K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/04/1999 **Sexo:** Masculino

E-mail: fernando.kolb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.631.029-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO

Abreviatura: SAMPAIO, F. D. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/07/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: FDFSAMPAIO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.425.297-56
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-0405-3893
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: ZOOLOGIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FLAVIA GISELE NASCIMENTO

Abreviatura: NASCIMENTO, F. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/03/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: FLAVIAGISELE51@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 030.845.019-12
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/06/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.000.279-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/07/2019

Participante Externo: FRANCINI DELATTRE TORQUATO

Abreviatura: TORQUATO, F. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/01/1994 **Sexo:** Feminino
E-mail: francini.delattre@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 094.317.179-21
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FRANCISCO ANTONIO DE ABREU MARQUES

Abreviatura: MARQUES, F. A. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/03/1995
Sexo: Masculino
E-mail: franciscoantoniomarques1995@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 101.132.329-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: FRANCYNE APARECIDA LEOCADIO RAMOS

Abreviatura: RAMOS, F. A. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/07/1996
Sexo: Feminino
E-mail: francyneeleocadio@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 104.499.219-05
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GABRIEL CRESTANI DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, G. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/12/1997 **Sexo:** Masculino
E-mail: gabrielcrestani07@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 100.104.709-56
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI

Abreviatura: FABRI, G. J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/11/1996 **Sexo:** Masculino
E-mail: fabrig@alunos.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.080.449-45
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GABRIELA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/08/1998 **Sexo:** Feminino

E-mail: gabriela.f@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 402.755.958-46

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-9653-2305

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS

Abreviatura: GROSS, G. F. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/09/1989 **Sexo:** Feminino

E-mail: GIANE.FER@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.975.919-44

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GIULIANA TAQUES

Abreviatura: TAQUES, G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/01/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: giutaques@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.080.529-31
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GUILHERME CORDEIRO DA GRACA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, G. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/11/1964 **Sexo:** Masculino

E-mail: CORDEIRO@IQ.UFRJ.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 951.889.087-00

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1996

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE MATERIAIS E METALÚRGICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: GUSTAVO MARCONDES DE LIMA

Abreviatura: LIMA, G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/08/1999 **Sexo:** Masculino

E-mail: lima.2017@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 118.538.269-01

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: GUSTAVO TEIXEIRA DE MACEDO

Abreviatura: MACEDO, G. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1999 **Sexo:** Masculino
E-mail: gustavoteixeira2799@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.137.939-52
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: HARRYSON JUNIO LESSA GONCALVES

Abreviatura: GONÇALVES, H. J. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/05/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: harryson.lessa@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 563.310.371-87
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5021-6852
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: HEIDI MARA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, H. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/10/1984
Sexo: Feminino
E-mail: heidi.chemistry@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 041.287.959-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: HELENA ODY NEVES

Abreviatura: NEVES, H. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1999
Sexo: Feminino
E-mail: lenaodyufpr@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 070.701.359-39
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: HENRIQUE WILLIANS DA SILVA CARVALHO

Abreviatura: CARVALHO, H. W. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/07/1985
Sexo: Masculino
E-mail: henriquewillians1@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 340.663.938-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: HIDERALDO CORBOLIN GUEDES

Abreviatura: GUEDES, H. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/11/1966
Sexo: Masculino
E-mail: hideguedes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 540.313.469-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: HUGO PATOLEA VILAS BOAS

Abreviatura: BOAS, H. P. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1997 **Sexo:** Masculino
E-mail: hugo_vilasboas@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 080.663.629-78
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: IOHANA POLLI DO PRADO

Abreviatura: PRADO, I. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/07/1998 **Sexo:** Feminino
E-mail: iohana.p.prado@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.753.559-41
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-2760-2186
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: IOLANDA PONZETTA ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, I. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/09/1998
Sexo: Feminino
E-mail: iooparaujo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 095.266.919-62
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-8749-3893
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: IONE INES PINSSON SLONGO

Abreviatura: SLONGO, I. I. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1962
Sexo: Feminino
E-mail: IONE.SLONGO@UFFS.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 354.444.360-00

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: IRLAN VON LINSINGEN

Abreviatura: von LINSINGEN, Irlan
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/05/1949 **Sexo:** Masculino
E-mail: IRLAN.VON@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 179.541.269-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: ISABEL CA

Abreviatura: CA, I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/05/1987 **Sexo:** Feminino

E-mail: isabelca1987@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 014.079.909-50
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ISIS DANNIELE CURY DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, I. D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1995
Sexo: Feminino
E-mail: isisdc.bio@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 050.456.079-44
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ITALO SALOMAO RIBAS

Abreviatura: RIBAS, Í. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/08/1981 **Sexo:** Masculino
E-mail: ITALOSALOMAO@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.620.089-29
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DA REGIÃO DE JOINVILLE
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: IVANILDA HIGA

Abreviatura: HIGA, I.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/12/1970 **Sexo:** Feminino
E-mail: IVANILDA@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 846.638.989-04
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-7277-3198
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: JAQUELINE SILVA ASSIS

Abreviatura: ASSIS, J. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/12/1971 **Sexo:** Feminino
E-mail: jaquelineassis@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.367.947-03
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-7851-3696
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JEAN CARLO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/09/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: jeansantos@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 890.724.300-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: GEOCIÊNCIAS
Instituição: INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS ESPACIAIS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JEFERSON LUIS ZARANSKI

Abreviatura: ZARANSKI, J. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/11/1995
Sexo: Masculino
E-mail: jeferson.zaranski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 083.625.399-09
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9469-3829
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JESSICA HEINDYK JAMAL

Abreviatura: JAMAL, J. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/07/1987
Sexo: Feminino
E-mail: jessicajamal@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 067.187.399-79
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JHONY DOS REIS SILVA

Abreviatura: SILVA, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/06/1993 **Sexo:** Masculino
E-mail: jhonys@alunos.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 090.743.519-05
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, J. A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/06/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: JAPALVES@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 866.174.279-04
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-1850-0260
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: JOHANNES ANTUNES NASCIMENTO RODRIGUES

Abreviatura: RODRIGUES, J. A. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/02/1999 **Sexo:** Masculino

E-mail: johannes.renovacao@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 101.655.699-30

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JORGE CASSIO COSTA NOBRIGA

Abreviatura: NOBRIGA, J. C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/08/1977 **Sexo:** Masculino

E-mail: jcassio@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 823.922.771-68

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: josieloliveira@unifesspa.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 768.359.442-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/03/2017 a 31/07/2019

Participante Externo: JOSMARIA LOPES DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, J. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/02/1963 **Sexo:** Feminino

E-mail: JOSMARIALM@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 404.519.179-87

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JOSYLEINE APARECIDA BENTO

Abreviatura: BENTO, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/04/1974 **Sexo:** Feminino

E-mail: josyleine.silva@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 922.156.539-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: JULIA MARIA JUNKES SERENATO

Abreviatura: SERENATO, J. M. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/02/1999 **Sexo:** Feminino
E-mail: jmjserenato@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 080.373.859-57
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, J. G. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/01/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: JULIANAGISI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.167.459-50
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ARTES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: JULIANA LOCH SERENA

Abreviatura: LOCH, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/03/1979
Sexo: Feminino
E-mail: lochju@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 027.184.969-08
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2010
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JULIANA PAULA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, J. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/10/1986
Sexo: Feminino
E-mail: j.p.silva@ufsc.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 058.829.089-06
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: JUTTA CORNELIA REUWSAAT JUSTO

Abreviatura: JUSTO, J. C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/08/1961 **Sexo:** Feminino
E-mail: JCRJUSTO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 385.651.100-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: KAREN GONCALVES BRITIS

Abreviatura: BRITIS, K. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/06/1985 **Sexo:** Feminino
E-mail: karenbritis@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 322.101.218-76
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: KARLA MAGALHAES CAMPIAO

Abreviatura: CAMPIÃO, K. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/12/1985 **Sexo:** Feminino
E-mail: KARLA_MCAMP@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 014.904.771-10
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: ECOLOGIA
Instituição: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: KAROLLAYNE PEREIRA GOMES

Abreviatura: GOMES, K. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/04/1994 **Sexo:** Feminino
E-mail: karollayne_gomes@outlook.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 015.620.122-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LARISSA CIDRAL CARLOTO

Abreviatura: CARLOTO, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/03/1998
Sexo: Feminino
E-mail: carloto@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 105.276.359-60
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Abreviatura: SAMOJEDEN, L. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/02/1958
Sexo: Masculino
E-mail: SAMOJED@FISICA.UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 358.961.089-15

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2000
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LEANDRO BELINASO GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARÃES, L. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/08/1971
Sexo: Masculino
E-mail: LEBELINASO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 130.849.478-56
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: LEICE MILLA RIBEIRO DE NOVAIS

Abreviatura: NOVAIS, L. M. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/07/1992
Sexo: Feminino

E-mail: leice_milla@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.666.911-94

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LEONARDO ANDRE DA SILVA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, L. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/12/1990 **Sexo:** Masculino

E-mail: leonardoribeiro@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.296.149-21

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LEONARDO POLIZELI AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, L. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1998 **Sexo:** Masculino
E-mail: leonardopolizeli2@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 109.563.569-74
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LETICIA EUGENIO DE MORAIS

Abreviatura: MORAIS, L. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/07/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: titagenio@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.137.359-58
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LETICIA YOSHIE KOCHI

Abreviatura: KOCHI, L. Y.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1996
Sexo: Feminino
E-mail: leticiayoshie96@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 088.263.259-01
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCAS ALESSANDRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1999
Sexo: Masculino
E-mail: lucas.leg@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 075.431.959-84
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCAS DE ABREU KASPRIK

Abreviatura: KASPRIK, L. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/04/1997 **Sexo:** Masculino
E-mail: kasprik@alunos.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.845.369-75
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5045-1035
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCAS EDUARDO DE SIQUEIRA

Abreviatura: SIQUEIRA, L. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/02/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: lucas_94_0@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.396.869-31
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA

Abreviatura: ZANARDI, L. S. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/09/1970 **Sexo:** Feminino
E-mail: lu_zan1@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 877.705.989-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LUCIANA XAVIER MORAIS

Abreviatura: MORAIS, L. X.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/09/1984 **Sexo:** Feminino
E-mail: lucianaxavier@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 038.908.619-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: CONGREGACAO DOS OBLATOS DE SAO JOSE

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCIANE DE GODOI

Abreviatura: GODOI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1973 **Sexo:** Feminino

E-mail: LUCIANE_GODOI@YAHOOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 914.839.059-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: MATERIAIS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUCIANO CARVALHAIS GOMES

Abreviatura: GOMES, L. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1975 **Sexo:** Masculino

E-mail: LCGOMES2@UEM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 996.289.106-04

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2019 a 28/02/2019

Participante Externo: LUIS FELIPE GIL

Abreviatura: GIL, L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/11/1995
Sexo: Masculino
E-mail: felipe_gil1@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 100.647.959-77
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUIS MAURICIO MARTINS DE RESENDE

Abreviatura: RESENDE, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/12/1969
Sexo: Masculino

E-mail: LMRESENDE@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 716.737.929-87

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-4151-0843

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: OUTRAS SOCIOLOGIAS ESPECÍFICAS

Instituição: CENTRE NATIONAL DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

País da Instituição: França

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: LUIZ EVERSON DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1973 **Sexo:** Masculino

E-mail: luiever@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 773.996.689-49

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-2332-3553

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006

Área de Conhecimento: QUÍMICA ORGÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: MANUELLE PEREIRA DA COSTA SIMEAO

Abreviatura: COSTA, M. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: manuelle_pereira@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.883.349-52
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MARA REGINA SCORTEGAGNA BESEGATO

Abreviatura: BESEGATO, M. R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/11/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: marascortebe@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 743.157.810-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MARCELO JEAN MACHADO

Abreviatura: MACHADO, M. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/01/1998 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcelojeanmachado@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 103.643.839-25
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MARCELO LAMBACH

Abreviatura: LAMBACH, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1967 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcelolambach@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 608.807.759-04
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7168-5498
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MARCELO MUNIZ SILVA ALVES

Abreviatura: ALVES, M. M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/07/1970
Sexo: Masculino
E-mail: marcelomsa@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 517.681.271-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2002
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: MARCIO ANTONIO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/04/1974
Sexo: Masculino
E-mail: marcio.ufms@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 151.001.158-74
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARCOS GOMES ELEUTERIO DA LUZ

Abreviatura: DA LUZ, M. G. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/09/1968 **Sexo:** Masculino
E-mail: luz@fisica.ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 695.687.319-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3865-2621
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1995
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARILDA APARECIDA BEHRENS

Abreviatura: BEHRENS, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/06/1952 **Sexo:** Feminino
E-mail: MARILDAAB@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 253.691.729-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1996

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARITANA DRESCHER DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/07/1985 **Sexo:** Feminino

E-mail: maritana.historia@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 056.125.469-98

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MARYNA BRINGMANN

Abreviatura: BRINGMANN, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/07/1997 **Sexo:** Feminino

E-mail: mabringmann@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.548.379-80

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MARZANE GARVAO

Abreviatura: GARVAO, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/09/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: marzane_garvao@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 064.154.089-25
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MATEUS HENRIQUE FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, M. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/03/1999 **Sexo:** Masculino

E-mail: mateusferx23@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 125.249.899-33

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MATEUS KUBLINSKI

Abreviatura: KUBLINSKI, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/03/1997 **Sexo:** Masculino

E-mail: mateuskublinski97@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.405.959-05

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MATHEUS HENRIQUE RAMOS DE LIMA

Abreviatura: LIMA, M. H. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/02/1996
Sexo: Masculino
E-mail: matheuslima@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 091.259.269-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MATHEUS PLATNER

Abreviatura: PLATNER, M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1997
Sexo: Masculino
E-mail: matheusplatner2@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 091.520.159-39
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MIGUEL ANTONIO SOVIERZOSKI

Abreviatura: SOVIERZOSKI, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/11/1964
Sexo: Masculino
E-mail: MIGUELASO@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 675.676.579-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2009
Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MIKAELLY RAFAELA MARINIAK

Abreviatura: MARINIAK, M. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/02/1999
Sexo: Feminino
E-mail: mikaellyrafaela@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 101.555.619-10
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7064-0669
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MILTON LUIS RIBEIRO JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, M. L. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/08/1996 **Sexo:** Masculino
E-mail: miltonluis@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 420.862.668-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MIRIAN ELISE MORAES PASSOS

Abreviatura: PASSOS, M. E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/12/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: mirianepassos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 762.578.199-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: MIRIAN MARIA ANDRADE GONCALEZ

Abreviatura: ANDRADE, M. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/04/1983 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANDRADE.MIRIAN@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 310.778.968-24
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: MOISES WILLIAN DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, M. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/10/1999 **Sexo:** Masculino
E-mail: moises.iprom@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 109.554.019-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NATALIA MOTA OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, N. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/12/1999 **Sexo:** Feminino

E-mail: nataliaoliveira@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 118.463.069-06

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NATALY RODRIGUES DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, N. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/01/2000 **Sexo:** Feminino

E-mail: natalyrodriguesa7x@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 105.127.019-70

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.957.099-35
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2014
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: NEUMAR REGIANE MACHADO ALBERTONI

Abreviatura: ALBERTONI, N. R. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/12/1987 **Sexo:** Feminino

E-mail: NEUMARMATEMATICA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.466.359-64

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NEUSA MARIA TAUSCHECK

Abreviatura: TAUSCHECK, N. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/12/1967 **Sexo:** Feminino

E-mail: neusat45@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 738.970.199-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: NEUSA NOGAS TOCHA

Abreviatura: TOCHA, N. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/07/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: neusatocha@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.826.489-86
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NICOLLY DI SANTO COSTA NOVAIS

Abreviatura: NOVAIS, N. D. S. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/12/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: nicollyscn@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 096.366.809-90
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: NOELA INVERNIZZI CASTILLO

Abreviatura: INVERNIZZI, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1965 **Sexo:** Feminino
E-mail: NOELA.INVERNIZZI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 212.571.698-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2000
Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: NOEMI SUTIL

Abreviatura: SUTIL, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/12/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: NOEMISUTIL@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.472.149-07
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3095-3999
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019
CO-AUTOR	01/01/2019 a 31/12/2019
OUTRO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: NURIA PONS VILARDELL CAMAS

Abreviatura: CAMAS, N. P. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/12/1960 **Sexo:** Feminino
E-mail: NURIAPONS@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.657.558-30
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: OSMAR HENRIQUE MOURA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, O. H. M. DA
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/10/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: OSMARH@UEL.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 195.378.068-71
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: PAMELA ANTUNES VITOR

Abreviatura: VITOR, P. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/05/1998 **Sexo:** Feminino

E-mail: brusch23@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 098.972.849-82

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: PATRICIA FERNANDA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, P. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/07/1986 **Sexo:** Feminino

E-mail: patriciasilvaufrgs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 006.396.060-59

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: SOCIAIS E HUMANIDADES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: PATRICIA MONTANARI GIRALDI

Abreviatura: GIRALDI, P. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1977 **Sexo:** Feminino

E-mail: PATRICIAMGIRALDI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 999.362.400-49

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-4283-1967

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: PEDRO GUILHERME ROCHA DOS REIS

Abreviatura: REIS, P. G. R.

Nacionalidade: Portugal

Data de Nascimento: 01/01/1965 **Sexo:** Masculino

E-mail: preis@ie.ulisboa.pt

Tipo de Documento: Passaporte **Número do Documento:** SUCUPIRA_2819882

País do Documento: Portugal
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2004
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE DE LISBOA
País da Instituição: Portugal

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: PEDRO HENRIQUE MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, P. H. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/02/1999
Sexo: Masculino
E-mail: pedrohmmancini@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 076.788.939-81
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, P. A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/03/1985
Sexo: Feminino

E-mail: polly_geog@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 050.032.399-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI

Abreviatura: PSZYBYLSKI, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1988
Sexo: Masculino
E-mail: rafael.pszybylski@ifpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 072.129.799-45
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional
Ano da Titulação: 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: RAFAEL HIROSHI ANMA ONO

Abreviatura: ONO, R. H. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/08/1995
Sexo: Masculino
E-mail: rhaono@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 442.766.818-63
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RAFAELA CRISTINY DINIZ

Abreviatura: DINIZ, R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/06/1997
Sexo: Feminino
E-mail: rafaelacristinyd@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 083.649.369-99
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RAYSSA DE MOURA VIEIRA DOS ANJOS

Abreviatura: ANJOS, R. M. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/11/1995
Sexo: Feminino
E-mail: rayssamourava.95@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 095.962.939-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: REGIANE MULLER

Abreviatura: MULLER, R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/03/1993
Sexo: Feminino
E-mail: regimuller29@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 061.708.799-71
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: REGINA HELENA MUNHOZ

Abreviatura: MUNHOZ, R.H
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/05/1975 **Sexo:** Feminino
E-mail: rhmunhoz@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 190.947.038-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: RENAN MATEUS MACIEL BATISTA

Abreviatura: BATISTA, R. M. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/12/1999 **Sexo:** Masculino
E-mail: ahamrenan@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 096.799.789-58
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RENATA APARECIDA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/02/1999 **Sexo:** Feminino
E-mail: reehs22011@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 102.077.549-18
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/06/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: rebalbino@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.214.319-62
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: RICARDO CANUTE KAMIKAWACHI

Abreviatura: Kamikawachi, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1978 **Sexo:** Masculino

E-mail: CANUTE@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 268.521.568-93

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: RODRIGO RAMALHO LEITE

Abreviatura: LEITE, R. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/06/1997 **Sexo:** Masculino

E-mail: hatsumaru1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 096.245.219-05

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: ROSA MONTEIRO PAULO

Abreviatura: PAULO, R. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/05/1962 **Sexo:** Feminino
E-mail: rosa.paulo@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 040.548.958-75
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9494-0359
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: RUBIA LIDYANNE MICHALOUSKI

Abreviatura: MICHALOUSKI, R. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/01/1996 **Sexo:** Feminino

E-mail: rubiamichalouski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 066.867.649-30
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG

Abreviatura: ROEHRIG, S. A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/02/1979
Sexo: Feminino
E-mail: roehrig@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.820.519-67
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2019 a
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2019

Participante Externo: SILVANA MATUCHESKI

Abreviatura: MATUCHESKI, S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/04/1982 **Sexo:** Feminino
E-mail: SILMATUCHESKI@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 035.132.029-62
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER

Abreviatura: COSTA BEBER, S. Z.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1975 **Sexo:** Feminino
E-mail: silvia.beber@unioeste.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 911.320.290-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: SORAI VAZ DA SILVA

Abreviatura: SILVA, S. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/12/1962 **Sexo:** Feminino
E-mail: prof.sorai@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 857.269.079-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: STEPHANIE JOHANSEN LONGO BASSO

Abreviatura: BASSO, S. J. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/02/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: stephanie.basso@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.040.619-98
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: STHEFANIE RIBAS KLEIN

Abreviatura: KLEIN, S. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/03/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: teehklein@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 094.752.959-41
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: SUSAN ALESSANDRA DE SOUSA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, S. A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/06/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: tica_kauande@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 007.823.329-19
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: SUZANI CASSIANI

Abreviatura: CASSIANI, S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/06/1961 **Sexo:** Feminino
E-mail: SUZANI.CASSIANI@CNPQ.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.576.438-33
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8824-9342
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2000
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: TAFINY NAYARA NUNES BUENO CONSTANTE

Abreviatura: BUENO, T. N. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: sememail@capes.gov
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 372.681.598-89
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: TAMARA SIMONE VAN KAICK

Abreviatura: KAICK, T. S. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1968
Sexo: Feminino
E-mail: TAMARA.VAN.KAICK@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 698.172.279-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: TANIA DOS SANTOS ALVAREZ DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. S. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1965
Sexo: Feminino
E-mail: TSASILVA@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 527.674.509-91

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: TANIELE LOSS NESI

Abreviatura: NESI, T. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: tani_loss@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.709.079-42
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: TATHIANE MILARE

Abreviatura: MILARÉ, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/10/1981 **Sexo:** Feminino

E-mail: T_MILARE@MSN.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 300.046.818-86
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2013
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a 31/12/2019

Participante Externo: THAIS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/11/1996
Sexo: Feminino
E-mail: thausdossanto@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 448.585.718-23
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2019 a

Participante Externo: THIAGO FELIPE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/03/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: sememail@capes.gov
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 435.530.938-03
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: TIAGO CORDEIRO DOS REIS

Abreviatura: REIS, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/08/1992 **Sexo:** Masculino
E-mail: tiago.cordeiro.reis@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 084.604.619-98
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-6747-891X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: TIAGO FRANCESCHINI DA ROSA

Abreviatura: ROSA, T. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: tfranceschini@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.059.079-03
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/01/2017 a

Participante Externo: URSULA MORAIS DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, U. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/11/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: ursula.morais@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 086.907.289-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: VANDA GUSMAO DOBRANSKI BATISTA

Abreviatura: DOBRANSKI, V. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/07/1985 **Sexo:** Feminino
E-mail: VANDA.DOBRANSKI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 044.329.549-22
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: VINICIUS TEIXEIRA KAVINSKI

Abreviatura: KAVINSKI, V. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/12/1998 **Sexo:** Masculino
E-mail: vinicius.kavinski@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 113.044.369-85
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: WASHINGTON LUIZ ANTUNES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, W. L. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/12/1992 **Sexo:** Masculino
E-mail: wantunes01@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 081.394.609-31
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: YASMIN CARTAXO LIMA

Abreviatura: LIMA, Y. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/12/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: yasclima@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.407.669-26
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4272-2832
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2017
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Participante Externo: YASMIN CRISTINA RIBEIRO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, Y. C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/09/1991
Sexo: Feminino
E-mail: yasmincrs@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 064.404.439-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2019 a

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 33.654.831/0001-36

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome
Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Financiador: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 75.095.679/0001-49

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG/UFPR/PRPPG

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Trabalho de Conclusão

Título: A Didática da Matemática como disciplina: um estudo em cursos de Licenciatura em Matemática a Distância.
Autor: CLAUDIA MARIA WITT
Abreviatura: WITT, C. M.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 27/02/2019

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo reconhecer elementos essenciais e estruturantes da Didática da Matemática como disciplina nos cursos de Licenciatura em Matemática a Distância e que respondam à questão norteadora da investigação: O que caracteriza a disciplina Didática da Matemática nos cursos de Licenciatura em Matemática a Distância? Para alcançar o objetivo proposto busca-se estabelecer um percurso histórico à Educação a Distância no Brasil. Este direciona a pensar na organização atual dos cursos de Licenciatura em Matemática a Distância e nas possibilidades de articulações entre os conhecimentos matemáticos e os didático-pedagógicos na disciplina Didática da Matemática. Pretende-se também desvelar um horizonte antevisto para a Didática da Matemática apontando-se momentos considerados relevantes na trajetória da Didática e da Didática da Matemática. Considera-se que, ao se compreender a visão que os pesquisadores apresentam sobre o significado e o papel que a disciplina desempenha na formação do professor de matemática, torne-se possível reconhecer as relações que os seus conhecimentos estabelecem com o conhecimento matemático e as possibilidades de práticas que os formadores de professores podem desenvolver no processo de formação docente. Deste modo, assume-se como olhar teórico sobre esta investigação, a Teoria Histórico-cultural e a Teoria da Atividade (necessidades, motivos, objetivos, ações e operações). Compreende-se que através da organização de atividades de ensino o sujeito licenciando se desenvolve, transformando-se e transformando o contexto onde se insere. Para atingir o objetivo proposto, o percurso metodológico dividiu-se em duas partes: na primeira centram-se esforços na busca pelas instituições públicas brasileiras que oferecem cursos de Licenciatura em Matemática a Distância para se coletar planos de curso, matrizes curriculares e ementas do curso e da disciplina Didática da Matemática. Na segunda parte, realiza-se a observação das aulas da disciplina em um dos cursos que a oferecem em seus currículos. De posse dos dados, a análise pretendida baseia-se na análise documental, complementando-se com os elementos captados durante a observação realizada na disciplina de “Iniciação a Pesquisa em Didática da Matemática” oferecida por um dos cursos anteriormente identificado. Este processo pauta-se no materialismo histórico-dialético, adotando-se os pares dialéticos sujeito-objeto, conteúdo-forma e teoria-prática. Pretende-se reconhecer pelo par dialético sujeito-objeto, o perfil de sujeito pretendido por estes cursos, os objetivos traçados pela instituição e pela disciplina para atender a este perfil. Pelo par dialético conteúdo-forma buscam-se nos planos de curso e nas ementas da disciplina Didática da Matemática, os conteúdos programáticos e a forma como eles são abordados. Pelo par dialético teoria-

prática, buscam-se os aspectos teóricos e práticos relacionados à formação do professor e que se evidenciam na disciplina. Almeja-se identificar a especificidade da disciplina Didática da Matemática nos cursos de Licenciatura em Matemática a Distância, a qual se revela pelas intenções do curso quanto à formação do sujeito, pela forma adotada para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos e pelos aspectos teóricos e práticos evidenciados. Assim, foi possível caracterizá-la como disciplina teórica abordando um grande rol de conteúdos, assumindo forma expositiva inclusive para produção e análise de situações didáticas com o objetivo de formar o professor e também o pesquisador em Educação Matemática.

Palavras-Chave: Didática da Matemática;Licenciatura em Matemática a Distância;Teoria Histórico-cultural;Teoria da Atividade;Formação de professores de Matemática

Abstract: The present work aims to recognize the essential and structural elements of the Didactics of Mathematics as subject the Distance Learning Courses in Mathematics and answers the investigation leading question: What does specify the subject of Didactics of Mathematics in Graduation Course in Mathematics at Distance? To reach the proposed aim, the essay seeks out to know the historical journey of the Distance Learning in Brazil, the current organization of Distance Mathematics Degree Courses and possibilities of articulations among the Mathematics knowledge and didactic- pedagogical at the subject of Didactic of Mathematics. This search has as intention to unveil a preview horizon for the Didactic of Mathematics while points considered relevant moments in the trajectory of Didactic and Didactic of Mathematics. It is considered that, understanding the vision the researchers present about the meaning and the role the subject plays in the development of the Mathematics teacher, it is possible to recognize the relation the their knowledge establish with the mathematics knowledge and the possibilities of the practise of the teacher`s trainers may develop in the process in the educational formation. Therefore, it is assumed with the theoretical look over this investigation, the Theory Historic-Cultural and Theory of Activity (necessities, reasons, aims, actions and operations). It is understood that through the organization of the teaching activities the graduating subject may develop themselves, turning into and turning the context where they are inside. To reach this intended purpose, the methodologic way has divided in two parts: firstly, the efforts focus to search for Brazilian Public Institutions that offer Distance Graduation Courses to gather plans course, curriculum matrix, course and Didactic of Mathematics description. In the second part, it is realized the class observation of that subject in one among the course that offers it in its curriculum. After gained the data, the intended analysis is based in documental analysis, complementing each other with the captured materials during the observation that was realized in the subject “Introduction to Research in Didactic of Mathematics” offered by one of the courses before identified. This process is based in materialism historic-dialectic, adopting the dialectical pairs subject-object, content-form and theory-practise. It was intended to recognize by the dialectical pair subject-object, the profile of the required subject for these courses, the planned objectives by the institutions and by the subject to satisfy this profile. By the dialectical pair content- form, it was sought, in the plans course and in the curriculum matrix of the subject Didactic of Mathematics, the program contents and how they are taught. By the dialectical pair theory-practise, it was sought the theoretical and practical aspects connected to the teacher training that are evident at subject. It was aimed to determine the specificity of the subject Didactic of Mathematics at Graduation Courses in Mathematics at Distance that is revealed by intentions of the course in the formation of the subject, by the used form in the development of the program contends and by revealed theoretical and practical aspects. In this way, it was possible to mark it as theoretical subject that approaches a great list of contents, assuming the expository form inclusive for production and analyses of the didactic situations in order to train the teacher and the researcher of Mathematics Education too.

Keywords: Didactic of Mathematics;Distance Learning in Mathematics;Theory Historic-cultural;Theory of

Activity;Mathematics Teacher Training

Volume: 1 **Páginas:** 168

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARIA LUCIA PANOSSIAN

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A Educação Inclusiva em Espaços Não Formais: uma análise dos Museus de Ciências Brasileiros

Autor: CLAUDIA CELESTE SCHUINDT

Abreviatura: SCHUINDT, C. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 08/12/2019

Resumo: A presente pesquisa foi realizada a partir da articulação entre a Educação Inclusiva e o Ensino de Ciências em espaços não formais, buscando contribuir para que se ampliem as discussões no que diz respeito à inclusão da pessoa com deficiência nos Museus de Ciências, considerando que o principal desafio da educação museal é trabalhar com a diversidade de experiências educativas incorporando ações de acessibilidade para que todo tipo de público possa ser inserido nesse espaço. O objetivo geral foi identificar e analisar as dimensões da Educação Inclusiva presentes/ausentes nos museus de ciências brasileiros, para tal, foram traçados quatro objetivos específicos, sendo eles: 1) mapear os Museus de Ciências Acessíveis no Brasil; 2) identificar as dimensões da Educação Inclusiva nas instituições e 3) investigar as concepções dos coordenadores dos Museus de Ciências e dos elaboradores do “Guia de Museus e Centros de Ciências Acessíveis” (NORBERTO ROCHA et al., 2017) sobre a

inclusão da pessoa com deficiência nesses espaços culturais. Seguimos os pressupostos da pesquisa qualitativa hermenêutica fenomenológica (DITTRICH; LEOPARDI, 2015) que busca compreender a realidade e o que ela significa para os indivíduos, bem como quais implicações ela traz. Dessa maneira, como instrumento de constituição de dados, foi realizada uma entrevista semiestruturada com um coordenador/diretor dos Museus de Ciências potencialmente acessíveis de cada uma das cinco regiões geográficas do Brasil. Os dados foram analisados segundo a perspectiva da Análise de Conteúdo de Bardin (2016), tendo como unidade de registro o tema, sistematizado em quatro grandes categorias que foram definidas a priori: a) Acessibilidade arquitetônica/física; b) Acessibilidade programática/institucional; c) Acessibilidade comunicacional; e d) Acessibilidade atitudinal. Foram localizadas 69 instituições consideradas acessíveis no Brasil. Como medidas de Acessibilidade Arquitetônica/Física observamos que há predominância dos aspectos pertinentes ao acesso à instituição. Na categoria Acessibilidade Programática/Institucional foram identificadas ações que buscam diminuir as barreiras provenientes da falta de formação dos monitores, haja vista que os Museus têm a missão social de promover a igualdade. Na categoria Acessibilidade Comunicacional foram localizadas exposições com tradução para LIBRAS ou BRAILLE, e, principalmente, a criação de materiais táteis e manipuláveis. A partir da observação na categoria Acessibilidade Atitudinal, foi possível notar que as instituições têm desenvolvido práticas de sensibilização e de conscientização, e muitas vezes, de forma espontânea, o que pode resultar na superação de preconceitos, estigmas, estereótipos e discriminações. As práticas museais devem valorizar a diversidade, estimular o respeito pelas diferenças, acolher e participar do processo de inclusão. O conhecimento e a fruição presente nos Museus devem contemplar todas as audiências, sem distinções. Entretanto, entendemos que mais do que a missão das instituições, a acessibilidade desperta o sentimento de respeito ao próximo, estimulando práticas e ações inclusivas, o que enriquece ainda mais a experiência e a aprendizagem provocada nos Museus de Ciências.

Palavras-Chave: Inclusão;Educação não formal;Acessibilidade;Museus de Ciências

Abstract: This research was conducted from the articulation between Inclusive Education and Science Teaching in non-formal spaces, seeking to contribute to broaden the discussions regarding the inclusion of people with disabilities in Science Museums, considering that the main challenge of museal education is to work with the diversity of educational experiences incorporating accessibility actions so that all types of public can be inserted in this space. The overall goal was to identify and analyze the dimensions of Inclusive Education present / absent in Brazilian science museums. To this end, four specific objectives were outlined: 1) to map the Museums of Accessible Sciences in Brazil; 2) to identify the dimensions of Inclusive Education in the institutions and 3) to investigate the conceptions of the coordinators of the Science Museums and the makers of the “Guide of Museums and Accessible Science Centers” (NORBERTO ROCHA et al., 2017) about the inclusion of people with disabilities in these cultural spaces. We follow the assumptions of the phenomenological hermeneutic qualitative research (DITTRICH; LEOPARDI, 2015) the search to understand reality and what it means for individuals, as well as what implications it brings. Thus, as a data constitution instrument, a half structured interview was conducted with a coordinator / director of the potentially accessible Science Museums from each of the five geographic regions of Brazil. The data were analyzed according to the perspective of Bardin's Content Analysis (2016), having as its unit of record the theme, systematized in four major categories that were defined a priori: a) Architectural/physical accessibility; b) Programmatic/institutional accessibility; c) communicational accessibility; and d) Attitudinal accessibility. We found 69 institutions considered accessible in Brazil. In measures of Architectural/Physical Accessibility we observed that there is a predominance of aspects pertinent to access to the institution. In the Programmatic/Institutional Accessibility category, actions were identified that seek to reduce the barriers arising from the lack of training of monitors, given that the Museums have the social

mission of promoting equality. In the Communicative Accessibility category, exhibitions with translation to LIBRAS or BRAILLE were located, and mainly the creation of tactile and handle materials. From the observation in the Attitudinal Accessibility category, It is possible to notice that the institutions have developed awareness and awareness practices, and often, spontaneously, which can result in overcoming prejudices, stigmas, stereotypes and discrimination. Museum practices should value diversity, encourage respect for differences, welcome and participate in the process of inclusion. The knowledge present in the Museums must include all audiences, without distinction. However, we understand that more than the mission of the institutions, accessibility arouses the feeling of respect for others, stimulating inclusive practices and actions, which further enriches the experience and learning brought about in the Science Museums.

Keywords: Inclusion;Non-formal education;Accessibility;Science Museums

Volume: 1 **Páginas:** 243

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
AMANDA PINTO DA FONSECA TOJAL	Participante Externo
LEONIR LORENZETTI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A Experiência Matemática: fundamentos epistemológicos e implicações pedagógicas

Autor: WILLIAN VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, W.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/08/2019

Resumo: Este trabalho tem por objetivo geral abrir uma discussão sobre uma concepção de educação matemática que transcenda o ensino puramente técnico, informativo e rígido. Inicialmente abordamos a noção de conceito de Ludwig Wittgenstein, para depois diferenciar esta da noção de definição. Estendemos esta discussão para as correntes que buscaram fundamentar o que é matemática até chegarmos nos teoremas de Gödel, que mostram que a própria matemática apresenta limites gerados na sua base e que culminam em uma concepção de ciência construída pelo homem, falível e questionável. Defendemos que essa concepção de matemática se mostra essencial para a formação humana daqueles que a estudam. Além disso, buscamos delimitar uma visão do que vem a ser o ensino de matemática, limitado pelos seus conteúdos. Assim, apontamos para uma visão mais abrangente para educação matemática, que além de conteúdos matemáticos, engloba conceitos e pensamento matemático vistos como atitudes na forma de “experiências matemáticas”. Ao longo do texto, buscamos trazer exemplos que reforçam nossas concepções e que abrangem implicações do discutido no campo pedagógico em diferentes níveis de ensino, bem como apontam para uma noção preliminar de “experiência matemática”.

Palavras-Chave: Limites do ensino de matemática;Experiência matemática;Teoremas de Gödel;Pensamento matemático;Formação de professores de Matemática

Abstract: This essay aims the main objective to open a discussion about a conception of mathematical education that transcends the purely technical, informative and rigid teaching. We first approached Ludwig Wittgenstein's notion of concept, and then differentiated it from the notion of definition. We extend this discussion to the currents that sought to ground mathematics until we reach Gödel's theorems, which show that mathematics itself has limits generated at its base and culminating in a fallible and questionable conception of man-made science. We argue that this conception of mathematics proves to be essential for the human formation of those who study it. In addition, we seek to delimit a view of what mathematics teaching is, limited by its contents. Thus, we point to a broader view of mathematics education, which in addition to mathematical content, encompasses concepts and mathematical thinking seen as attitudes in the form of "mathematical experiences". Throughout the text, we seek to bring examples that reinforce our conceptions and encompass implications of what is discussed in the pedagogical field at different levels of education, as well as point to a preliminary notion of “mathematical experience”.

Keywords: Limits of math teaching;Mathematical experience;Gödel's theorems;Mathematical thinking;Training of mathematics teachers

Volume: 1 **Páginas:** 74

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente
MARCELO MUNIZ SILVA ALVES	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT
Tipo de Instituição: Empresa Privada
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS: DESENVOLVENDO APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS UTILIZANDO O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2
Autor: FERNANDA MEREDYK
Abreviatura: MEREDYK, F.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/11/2019

Resumo: As tecnologias digitais móveis, a cada dia que passa, estão mais presentes nos ambientes coletivos, e transformam as relações humanas. Essas mídias chegam às escolas e, se usadas de maneira pedagógica, possibilitam a criação de ambientes mais dinâmicos e ativos para a construção dos conceitos matemáticos. Com a chegada das tecnologias digitais móveis, surge a necessidade da adaptação do saber tecnológico do docente a elas. Nesta perspectiva, surgiu como cenário da pesquisa, o desenvolvimento de um curso básico de programação de aplicativos educacionais móveis no software de programação App Inventor 2, com a finalidade de verificar quais as contribuições e limitações que este pode apresentar para a formação do professor de matemática. Sendo assim temos como questão norteadora: “Quais as contribuições que o desenvolvimento de aplicativos educacionais móveis utilizando o software de programação App Inventor 2, pode trazer para à formação de professores de matemática?”. Temos como objetivos específicos analisar o desenvolvimento e/ou aprimoramento do saber tecnológico dos professores que realizaram o curso de formação; destacar algumas possibilidades de construção de aplicativos educacionais móveis no App Inventor 2. Para responder a questão levantada, bem como para atingir nossos objetivos, realizamos uma pesquisa qualitativa, sob o aspecto da pesquisa participante, tendo 09 sujeitos, licenciandos Matemática, pós-graduandos em Educação matemática, ou graduados de áreas afins, que realizaram a inscrição online para o curso. Inicialmente buscamos nos repositórios materiais que auxiliassem na fundamentação teórica desta pesquisa, partindo em seguida para a exploração do software de programação App Inventor 2 e para a construção dos aplicativos que seriam usados durante o curso de formação ofertado. Após o conhecimento das potencialidades do software organizamos e desenvolvemos o “Curso Básico do Software de Programação App Inventor 2: Desenvolvendo Aplicativos educacionais para o Ensino da Geometria” nas instalações da UTFPR campus Curitiba, com o intuito de constituir os dados da pesquisa. Como instrumentos metodológicos, utilizamos a aplicação de questionários, observações e anotações, gravações das apresentações e os arquivos dos aplicativos produzidos

pelos participantes Os resultados da pesquisa indicam a existência de contribuições para a formação de professores de matemática, indicando uma remodelação dos saberes docentes, propostos por Tardif, com o intermédio das tecnologias digitais, e que foram nomeados nessa pesquisa por, saber tecnológico disciplinar, tecnológico curricular, tecnológico da formação profissional e tecnológico experiencial.

Palavras-Chave: Tecnologias Digitais Móveis;App Inventor 2;Formação de Professores de Matemática;Saber tecnológico.

Abstract: Mobile digital technologies, as time goes by, are more present in collective environments, and transform human relationships. These medias reach schools and, if used in a pedagogical manner, enable the creation of more dynamic and active environments for the construction of mathematical concepts. With the arrival of mobile digital technologies, the need arises to adapt the teacher's technological knowledge to them. In this perspective, the development of a basic course of programming mobile educational applications in the App Inventor 2 software emerged as a research scenario, in order to verify the contributions and limitations that it can present to the mathematics teacher training. Therefore, we have as a guiding question: "What contributions can the development of mobile educational applications using the programming software App Inventor 2 bring to the training of mathematics teachers?". Our specific objectives are to analyze the development and or improvement of the technological knowledge of the teachers who took the training course; highlight some possibilities of building mobile educational applications in App Inventor 2. To answer the question raised, as well as to achieve our goals, we conducted a qualitative research, in the engaging research aspect, with 09 subjects, Mathematics graduates, postgraduate students in Mathematical education, or graduates from related fields, who have applied online for the course. Initially, we searched the repositories for materials that would help in the theoretical foundation of this research, starting with the exploration of App Inventor 2 programming software and the construction of applications that would be used during the offered training course. After learning about the potential of the software, we organized and developed the “App Inventor 2 Programming Software Basic Course: Developing Educational Applications for Geometry Teaching” at the UTFPR campus Curitiba facilities, with the purpose of constituting the research data. As methodological instruments, we used the application of questionnaires, observations and annotations, recordings of the presentations and the application files produced by the participants. The research results indicate the existence of contributions to the formation of mathematics teachers, revealing a remodeling of the teaching knowledge proposed by Tardif through digital technologies, that were named in this research by technological disciplinary knowledge, technological curriculum, technological professional training and experiential technological.

Keywords: Mobile Digital Technologies;App Inventor 2;Mathematics Teacher Training;Technological knowledge

Volume: 1 **Páginas:** 147

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: MARCELO SOUZA MOTTA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
PATRICIA FERNANDA DA SILVA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA MONTESSORIANA

Autor: LUIZA DESTEFANI ALVES

Abreviatura: ALVES, L. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 13/12/2019

Resumo: A presente pesquisa teve por meta compreender a alfabetização matemática na obra de Maria Montessori, na intenção de contribuir para a formação inicial e continuada de docentes que ensinam Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental. As inquietações advindas de experiências vividas guiaram para a constituição de uma interrogação diretriz: “o que é isso, a alfabetização matemática na perspectiva montessoriana?”, a qual possibilitou vislumbrar o fenômeno alfabetização-matemática-na-perspectiva-montessoriana. Desse modo, assume-se como pesquisa de ordem qualitativa, de postura fenomenológica hermenêutica, valendo-se de estudos analíticos-reflexivos de obras dessa autora, como instrumentos de investigação; caracterizando como um trabalho teórico que se dirige à prática. Expõe-se o estudo da biografia de Maria Montessori sob a orientação de seus próprios relatos e autores que se dedicaram a contar sua vida e obra. Com a leitura de boa parte dos livros deixados pela pesquisadora em estudo, três aproximaram-se mais da interrogação diretriz, sendo então selecionados para análises ideográfica e nomotética. A primeira tem por intencionalidade evidenciar o discurso da própria autora, tecendo fios à espiral hermenêutica determinada na presente pesquisa, apresentando aproximações possíveis à temática, por meio de unidades de significado, enxertos hermenêuticos e articulações. Já a análise nomotética buscou por generalizações, estabelecendo ideias nucleares e sínteses que pudessem mostrar como cada ideia se desdobrou em cada uma das obras. Em sucessivas reduções fenomenológicas, o estudo encaminhou e convergiu a três categorias abertas à interpretação que expressam compreensões, estrutura e caracterização do fenômeno: princípios para a alfabetização matemática na perspectiva montessoriana, movimento de compreensões da aritmética e movimento de compreensões da geometria. No vislumbre de tais categorias, estabeleceram-se diálogos com as demais obras de Montessori, com autores da alfabetização matemática, com trabalhos acadêmicos que abordam aspectos da metodologia montessoriana e com autores da fenomenologia. Os caminhos percorridos pela pesquisa se encerram

com a evidência de que a alfabetização matemática na perspectiva montessoriana tem indireta representatividade no meio e que seus entendimentos e intencionalidade na Matemática ultrapassam o mero uso de materiais manipuláveis, intentando a incessante busca pela compreensão do mundo-vida das crianças.

Palavras-Chave: Montessori;alfabetização matemática;material manipulável

Abstract: This research aimed to understand the mathematical literacy in Maria Montessori's work, with the intention of contributed to the initial and continuous formation of teachers who teach Mathematics in the early years of elementary school. The concerns arising from lived experiences led to the constitution of a guiding question: “what is this, mathematical literacy in the Montessorian perspective?”, Which made it possible to glimpse the phenomenon of mathematical literacy in the Montessorian perspective. Thus, it is assumed as a qualitative research, with a hermeneutic phenomenological posture, making use of analytical-reflexive of this author works’, as instruments of investigation; characterizing as a theoretical work that addresses the practice. The study of Maria Montessori's biography is presented under the guidance of her own reports and authors who dedicate to telling her life and work. From the reading of most of the books left by the researcher under study, three most closer to the guiding question, and were then selected for ideographic and nomothetic analysis. The first has is intentionality the highlight the author's own speech, weaving the hermeneutic spiral determined in the present research, presenting possible approximation to the theme through meaning units, hermeneutic grafts and joints. Already the nomothetic analysis sought for generalizations, establishing nuclear ideas and syntheses that could show how each idea unfolded in each of the works. In successive phenomenological reductions, the study forwarded and converged on three categories open to interpretation that express understandings, the structure and characterization of the phenomenon: principles for mathematical literacy in the Montessorian perspective, movement of understandings of arithmetic and movement of understandings of geometry. In the glimpse of these categories, dialogues were established with the other works of Montessori, with authors of mathematical literacy, with academic works that address aspects of Montessorian methodology and with authors of phenomenology. The paths taken by the research end with the evidence that mathematical literacy in the Montessorian perspective has indirect representativeness in the environment and that their understandings and intentionality in mathematics go beyond the mere use of manipulable materials, intent on the incessant search for understanding the life-world of children.

Keywords: Montessori;mathematical literacy;manipulable material

Volume: 1 **Páginas:** 217

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ALFABETIZADORAS E SUA PARTICIPAÇÃO NO PACTO NACIONAL ALFABETIZACAO NA IDADE CERTA (PNAIC): DIZERES SOBRE A ALFABETIZACAO MATEMATICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Autor: LUCIANA ZAIDAN PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. Z.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/10/2019

Resumo: Esta dissertação apresenta os resultados de uma investigação sobre a formação continuada de professores no Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) no que se refere à Alfabetização Matemática na perspectiva do Letramento. A pesquisa teve como objetivo principal a constituição de fontes orais, registrando as falas de professoras da rede municipal de Curitiba sobre as ações do PNAIC no ano de 2014. O estudo discorreu, em um primeiro momento, sobre programas de formação, realizando um resgate da trajetória de programas de formação continuada no contexto nacional, as políticas públicas, sua relação com a formação continuada e as perspectivas de pesquisas sobre este tema, apresentando alguns programas educacionais, envolvendo formação continuada de professores alfabetizadores, implantados no Brasil. Neste estudo verificamos algumas aproximações e distanciamentos entre esses programas e que, no decorrer desta trajetória, apontamos, como a que questões econômicas, políticas, culturais e sociais continuam influenciando, determinando e direcionando a Educação Pública. Em um segundo momento, dissertamos especificamente sobre o PNAIC, a sua constituição, seus objetivos, aspectos legais, principais características e princípios. As colaboradoras da pesquisa participaram do programa na condição de orientadoras de estudos. As entrevistas foram feitas mediante procedimentos metodológicos da História Oral em sua vertente temática, contando com seis colaboradoras que atuam em escolas, com turmas de ciclo I. A partir das suas narrativas, destaca-se que este programa se constituiu por um conjunto de ações, materiais e referenciais curriculares e pedagógicos. As narrativas proporcionaram diferentes olhares sobre o PNAIC de Alfabetização Matemática para seus pressupostos e práticas, como foram compreendidos, levados às salas de aula, e os impactos que ainda encontramos nas escolas. Os resultados demonstram contribuições significativas do PNAIC. Um dos primeiros destaques é feito em relação à sua grande abrangência quantitativa, mobilizando estudos efetivos da Alfabetização Matemática na Perspectiva do Letramento, integrando teoria e prática. Alguns aspectos foram destacados pelas professoras: ludicidade, jogos e brincadeiras, resolução de problemas, ambiente alfabetizador, práticas sociais, vivências e conhecimentos das crianças, o uso do corpo, Caixa Matemática, a literatura infantil, as

sequências didáticas e os gêneros textuais também nas aulas de matemática, na integração de diferentes saberes de diferentes áreas. As colaboradoras também apontaram os cadernos da formação como relevante material de referência, bem como a concessão de bolsas para os professores alfabetizadores e a importância da continuidade do programa no formato que ocorreu nos seus primeiros anos. A partir dessas narrativas verificou-se que estes e outros aspectos reforçam a importância do PNAIC, ressaltando que ele buscou contemplar a diversidade presente no país e também contribuiu para trajetória profissional destas profissionais. A partir de toda a pesquisa realizada, referendada também pelas entrevistas, afirmamos os prejuízos quando políticas públicas e programas, como o PNAIC, têm sua descontinuidade e/ou alterações, sem que haja a participação dos principais envolvidos no processo, suscetíveis a questões políticas e econômicas.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Formação Continuada de Professores;Alfabetização matemática;PNAIC

Abstract: This dissertation presents the results of an investigation on the continuing education of teachers in the Pacto Nacional Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) with regard to Mathematical Literacy in the perspective of Literacy. The research had as main objective the constitution of oral sources, recording the speeches of teachers from the municipal network of Curitiba about the actions of PNAIC in 2014. The study initially discussed training programs, performing a rescue of the trajectory of continuing education programs in the national context, public policies, their connection with continuing formation and the prospects for research on this topic, presenting some educational programs, involving continuing formation of literacy teachers, implemented in Brazil. The study discussed, initially, training programs, rescuing the trajectory of continuing education programs in the national context, public policies, their connection with continuing formation and the prospects for research on this topic, presenting some educational programs, involving continuing formation of literacy teachers, implanted in Brazil. In this study we verified some approximations and distances between these programs and, in the course of this trajectory, how economic, political, cultural and social issues continue to influence, determine and direct Public Education. In a second step, we talked specifically about PNAIC, its constitution, objectives, legal aspects, main characteristics and principles. Research collaborators participated in the program as study advisers. The interviews were conducted through methodological procedures of Oral History in its thematic aspect, with six collaborators who work in schools, with classes of Elementary school (children from 6 to 8 years old). From their narratives, it is highlighted that this program was constituted by a set of actions, curricular and pedagogical materials and references. The narratives provided different perspectives on PNAIC's Mathematical Literacy for its assumptions and practices, as they were understood, taken to classrooms, and the impacts that we still find in schools. The results demonstrate significant contributions by PNAIC. One of the first highlights relates to its great quantitative scope, mobilizing effective studies of Mathematical Literacy in the Literacy Perspective, integrating theory and practice. Some aspects were highlighted by the teachers: playfulness, games and others children´s play, problem solving, literacy environment, social practices, children's experiences and knowledge, the use of the body, Mathematics Box, children's literature, didactic sequences and textual genres also in math classes, integrating different knowledge from different areas. The collaborators also pointed out the training books as relevant reference material, as well as the granting of scholarships for literacy teachers and the importance of continuing the program in the format that occurred in its early years. From these narratives it was found that these and other aspects reinforce PNAIC's importance, emphasizing that it sought to contemplate the diversity present in the country and also contributed to the professional trajectory of these professionals. From all the research carried out, also supported by the interviews, we affirm the losses when public policies and programs, such as PNAIC, have their discontinuity and/or changes, without the participation of the main parties involved in the process, susceptible to political issues and economic.

Keywords: Mathematical Education;Continuing Formation of Teachers;Mathematical literacy;PNAIC

Volume: 1 **Páginas:** 248

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
SILVANA MATUCHESKI	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: As contribuições das atividades experimentais na formação de professores de Física

Autor: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM

Abreviatura: SILVA, P. A. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/11/2019

Resumo: Trata-se de uma pesquisa qualitativa que tem por objetivo principal discutir e analisar as contribuições das atividades experimentais na formação inicial de professores de Física. A ideia é analisar as atividades experimentais propostas por alunos do curso de Licenciatura em Física de uma Instituição de Ensino Superior do estado do Paraná nas disciplinas Prática de Docência em Ensino de Física I e II. Para tanto, foram acompanhadas as seguintes etapas no processo de formação inicial: estudos, planejamentos e apresentações sobre as observações diagnósticas e desenvolvimento de atividades de monitoria e planejamento do Projeto de Docência e Investigação Didática na disciplina Prática de Docência em Ensino de Física I na Universidade, e Planejamento e execução do projeto de investigação didática nas escolas estaduais nas quais esses alunos desenvolveram suas propostas de atividades

experimentais e discussão de textos acerca das atividades. Na disciplina de Prática de Docência em Ensino de Física I foi realizada uma reflexão inicial a partir da literatura da área sobre a concepção de professores a respeito da utilização de atividades experimentais no ensino de Física. Na disciplina Prática de Docência em Ensino de Física II, os alunos desenvolveram os conteúdos abordados na Universidade e observaram o campo de estágio, bem como realizaram atividades propostas observando-a, assim, a partir do ponto de vista de um professor. Nesta pesquisa utilizou-se como fundamento teórico a Educação Problematizadora e Ação Dialógica segundo Paulo Freire (1979), e a concepção de formação de professores segundo Contreras (2002).

Palavras-Chave: Formação de professores;Prática de Docência;Atividades Experimentais;Ação dialógica

Abstract: This is a qualitative research and its main goal is to discuss and to analyze the contributions of experimental activities in the initial Physics teacher education. The idea is to analyze the experimental activities proposed by the undergraduate students of Physics Education Degree at Federal Institution of Paraná Higher Education, in the subjects of Teaching Practice in Physics I and II. For this purpose, it was supervised the following stages of the initial education process: studies, plans and presentations about the diagnosis observations and development of monitor activities and the Teaching Project plan and the Didactics Investigation in the Physics Teaching Practice I subject, and the plan and execution of the didactics investigation project in state schools in which the undergraduate students have developed their experimental activities proposals and discussions of texts about the activities. In the Teaching Practice in Physics I it was carried out an initial reflection from the area studies about the teachers' conception on the use of experimental activities in the teaching of Physics.In the Teaching Practice in Physics II, the students have developed the contents studied at the University and have observed the supervised practice context, and they have also proposed activities, observing them from the teacher's point of view. This research was based on the Problematizing Education theory and Dialogical Action according to Paulo Freire (1979), and the teacher education conception by Contreras (2002).

Keywords: Teacher education;Teaching practice;Experimental activities;Dialogical Action

Volume: 1 **Páginas:** 186

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
REGINA HELENA MUNHOZ	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público
Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: AS TECNOLOGIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: OS DESAFIOS DOS PROFESSORES CORREGENTES DOS ANOS INICIAIS
Autor: JUCIELE GEMIN LOEPER
Abreviatura: LOEPER, J. G.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/05/2019

Resumo: Esta pesquisa de natureza qualitativa foi desenvolvida junto com professores corregentes dos anos iniciais de escolas da Rede Municipal de Ensino (RME) de Curitiba. O estudo traz como objetivo central analisar os desafios pelos quais os professores corregentes dos anos iniciais do Ensino Fundamental passam frente às tecnologias, no ensino de Ciências. Na fundamentação teórica, as tessituras conceituais de tecnologia foram fundamentadas em Sancho (1998), Tarja (2001), Ponte (2001), Borba (2018), Brito (2006 e 2016) e Gomes (2013 e 2018). A integração das tecnologias na prática pedagógica no ensino de Ciências dos anos iniciais foi embasada em Moran (2011 e 2013), Demo (2004), Roldão (2007), Contreras (2012), Laura Fumagalli (1998), Delizoicov e Slongo (2011), Pozo e Crespo (1998) e Millar (2013). E para compreender os documentos oficiais norteadores para o Ensino Fundamental da RME de Curitiba fundamentam-se no documento Currículo do Ensino Fundamental pela: LBD n.º 9.394/96, Moreira e Candau (1996), Silva (2011) e Sacristán (1998). O projeto político-pedagógico foi fundamentado em Vasconcelos (2002, 2006), Eyng (2002), Veiga (1995), Libâneo (2003 e 2017) e Freitas (2009); e o regimento escolar na Deliberação n.º 16/99-CEE, Watanabe (1999) e no Caderno de Subsídio à Organização do Trabalho Pedagógico (2012). Trazemos a função do professor corregente da RME de Curitiba, a partir dos ciclos de aprendizagem, leis regulamentadoras, Mainardes (2009), Krug (2006) e Garcia (2017), entre outros, que foram consultados visando ao aprofundamento teórico e à reflexão em relação aos desafios encontrados pelos professores corregentes em relação às tecnologias. Os instrumentos para a constituição dos dados foram questionários online, previamente estruturados, que contaram com a participação de 49 professoras, para delimitar os participantes para a entrevista, a qual se realizou com 13 professoras corregentes da primeira etapa do Ensino Fundamental de 11 escolas municipais, que enviaram práticas pedagógica na qual tivessem integrado tecnologia. Também analisamos o documento oficial norteador. o currículo do ensino fundamental da RME e os projetos político-pedagógicos e os regimentos das escolas participantes. Para análise dos dados, foi usada a metodologia de análise de conteúdos a partir de dois autores Bardin (2011) e o ciclo de codificação de Saldaña (2016) com o auxílio do software ATLAS.ti. Apresentamos três categorias tomadas como fatores dos desafios dos professores corregentes frente às tecnologias: fatores individuais, institucionais e documentais. Os resultados mostram que, nos fatores individuais, a tecnologia ainda é entendida e associada como apoio no processo do ensino-aprendizagem. Nos institucionais, que o ambiente escolar está obsoleto e precisa acompanhar as mudanças tecnológicas, renovando e atualizando seus equipamentos e, nos fatores documentais, mostrou-se a difusão entre a teoria e prática.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências;Professores corregentes;Anos iniciais;Tecnologias;Desafios

Abstract: This qualitative research was developed together with co-teachers in elementary of schools of the Municipal Education Network (RME) in Curitiba. The main objective of this study is to analyze the challenges faced by teachers from the early years of primary education in the teaching of science. In the theoretical foundation, the conceptual tessituras of technology were based on Sancho (1998), Tarja (2001), Ponte (2001), Borba (2018), Brito (2006 and 2016) and Gomes (2013 and 2018). The integration of technologies in pedagogical practice in the teaching of science in the initial years was based on Moran (2011 and 2013), Demo (2004), Roldão (2007), Contreras (2012), Laura Fumagalli (1998), Delizoicov and Slongo (2011), Pozo and Crespo (1998) and Millar (2013). In order to understand the official documents for the Basic Education of the RME of Curitiba, they are based on the document Curriculum of Elementary Education by: LBD nº 9.394 / 96, Moreira e Candau (1996), Silva (2011) and Sacristán (1998). The political-pedagogical project was based on Vasconcelos (2002, 2006), Eyng (2002), Veiga (1995), Libâneo (2003 and 2017) and Freitas (2009); and the school regulations in Deliberation No. 16/99-CEE, Watanabe (1999) and in the Workbook for the Pedagogical Work Organization (2012). The main objective of this paper is to study the role of the RME teacher in Curitiba, based on learning cycles, regulatory laws, Mainardes (2009), Krug (2006) and Garcia (2017) among others, who were consulted for theoretical relation to the challenges faced by the co-ordinating teachers in relation to technologies. The instruments for the constitution of the data were online questionnaires, previously structured, which had the participation of 49 teachers, to delimit the participants for the interview, which was carried out with 13 teachers from the first stage of elementary school of 11 municipal schools, who sent pedagogical practices in which they had integrated technology. We also analyzed the official guiding document. the RME primary school curriculum and the political-pedagogical projects and regiments of the participating schools. To analyze the data, the methodology of content analysis was used from two authors Bardin (2011) and the coding cycle of Saldaña (2016) with the help of software ATLAS.ti. We present three categories taken as factors of the challenges faced by the co-teachers of technology: individual, institutional and documentary factors. The results show that, in individual factors, technology is still understood and associated as support in the teaching-learning process. In the institutional ones, the school environment is obsolete and needs to follow the technological changes, renewing and updating its equipment and, in the documentary factors, the diffusion between theory and practice was shown.

Keywords: Science Teaching;Co-teachers;Elementary School;Technologies;Challenges

Volume: 1 **Páginas:** 184

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
NURIA PONS VILARDELL CAMAS	Participante Externo
SERGIO CAMARGO	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Construção de um perfil conceitual de Formação Continuada de professores: constituindo um caminho de acesso aos domínios genéticos

Autor: BRUNO AUGUSTO TEILOR

Abreviatura: TEILOR, B. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 25/02/2019

Resumo: Este trabalho tem como objetivo geral construir um perfil conceitual do conceito de Formação Continuada de professores que ensinam Matemática. De modo a atingir este objetivo, considerou-se como problema de pesquisa a busca por um modo de construção de um perfil conceitual deste conceito, de modo a acessar seus domínios genéticos, sendo estes o domínio da gênese sociocultural, o domínio ontogenético e o domínio microgenético. O cerne do trabalho, portanto, foi a constituição de um caminho de acesso a estes domínios. Como modo de acessar o domínio da gênese sociocultural, foi realizada uma revisão de literatura tendo como base de dados a Scielo, cujo intuito foi levantar produções acadêmicas que versam sobre este conceito. Estas produções foram separadas por períodos estipulados em função do surgimento de textos oficiais e decreto de leis que incidem diretamente sobre o conceito, tendo como foco, portanto, não o conteúdo das leis, mas sim a forma como seus decretos influenciaram as produções acadêmicas, o que figura por sua vez o domínio ontogenético. Estas produções foram analisadas utilizando mineração de texto. Como forma de acessar o domínio microgenético e, como consequência, novamente o ontogenético, considerou-se a aplicação de um questionário a 143 professores de todo o Brasil, nos quais 30 destes professores eram professores que ensinam Matemática. A análise dos questionários foi feita mediante a criação de categorias de análise e agrupamentos de professores com categorias em comum. A análise para delimitação das zonas foi feita cruzando os dados de cada um dos domínios descritos, tendo como resultado principal o delineamento de duas zonas: uma zona referente ao período prévio às Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de professores da Educação Básica, na qual os dados apontam como característica principal a presença de utilitarismo; e outra zona referente ao período após estas diretrizes, tendo como características principais uma racionalização da prática não-reflexiva, mas autônoma, cuja aprendizagem é orientada por problemas.

Palavras-Chave: Perfil conceitual;Formação continuada;Professor que ensina Matemática;Mineração de Texto;Domínios Genéticos

Abstract: This essay has the main objective of framing a conceptual profile about the concept of Continuing

Mathematics teachers Formation. In order to achieve this goal, it has been considered the research problem of setting up a way to frame the conceptual profile of this concept, in the direction of accessing the genetic domains, being these, the domain of the sociocultural genesis, the ontogenetic domain and the micro genetic domain. Therefore, it was the focal point of this work the constitution of a way to access these domains. As a way to access the domain of the sociocultural genesis, it was conducted a literature review, having as a database Scielo, whose intention was to collect academic articles about this concept. These articles were separated considering periods of time, these being stipulated in function of the emergence of official texts and laws decrees that directly affects the concept; therefore, the focus was not the content of the laws, but their influences in the academic articles, which, in its turn, is part of the ontogenetic domain. These productions were analyzed using text mining. As a way to access the micro genetic domain, and, therefore, the ontogenetic domain again, it was conducted a questionnaire to 143 teachers from all over the Brazilian country, which 30 of these teachers were math teachers. The questionnaires were analyzed through the creation of analysis categories and the teachers that had similar characteristics were grouped up. The analysis for the delimitation of the zones was conducted crossing the data of each one of the described domains, which lead to the main result of two zones: one referring to the period of time prior to the publication of the Brazilian official text “Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de professores da Educação Básica”, which data points towards the presence of utilitarianism as its main characteristic. And the other zone referring to the period of time after the publication date of this official text, having as the main characteristics a non-reflexive pedagogical practice, yet autonomous, in which learning is oriented by problems.

Keywords: Conceptual Profile;Continuing Formation;Mathematics Teacher;Text Mining;Genetic Domains

Volume: 1 **Páginas:** 187

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
LUCIANO CARVALHAIS GOMES	Participante Externo
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Desenvolvimento profissional de professores formadores que atuam em conjunto na unidade curricular princípio das ciências de um curso de licenciatura em física

Autor: JULIO EDUARDO BORTOLINI

Abreviatura: BORTOLINI, J. E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 03/12/2019

Resumo: A interdisciplinaridade está presente nos documentos oficiais sobre a formação de professores e no imaginário de muitos docentes. Partindo do pressuposto que fomos formados num modelo disciplinar, logo compartimentalizado, são inúmeros os desafios para integrar conhecimentos. O objetivo desta pesquisa é investigar o desenvolvimento profissional de professores formadores de professores que atuam em conjunto na componente curricular “Princípios das Ciências – Integração”, do curso de Licenciatura em Física do Instituto Federal de Santa Catarina, Câmpus Jaraguá do Sul. A referida componente curricular, é parte integrante da unidade curricular Princípios das Ciências a qual engloba conhecimentos das disciplinas de Biologia, Física e Química. Faz-se um resgate histórico da referida unidade curricular. Elementos da Teoria Crítica (Horkheimer,
1983; Giroux, 1999) são pano de fundo de nossa investigação. Discute-se a(s) possibilidade(s) de aplicação da metodologia Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade (FOUREZ, 1997) na referida unidade curricular. A pesquisa de caráter qualitativo (YIN, 2016; BOGDAN e BIKLEN, 1994) é um estudo de caso de observação (BOGDAN e BIKLEN, 1994) e os dados são constituídos a partir da recolha por observações de campo e entrevistas. Utilizou-se a análise de conteúdo (BARDIN, 2011) para análise dos dados constituídos. Descreve-se qual é o desenvolvimento profissional dos professores que atuam na unidade curricular. Os
resultados das análises apontam que a unidade curricular princípios das ciências favorece o trabalho interdisciplinar. Trabalha-se a pesquisa como princípio educativo e as ilhas interdisciplinares de racionalidade podem vir a ser a metodologia
empregada. As professoras que atuam na unidade curricular demonstram um desenvolvimento profissional, adquirindo novos conhecimentos, competências e habilidades a partir da atuação em conjunto na unidade curricular.

Palavras-Chave: Desenvolvimento profissional dos professores;Licenciatura em Física;Ilhas interdisciplinares de racionalidade

Abstract: Interdisciplinarity is present in the official documents on teacher education and in the imagination of many teachers. Assuming that we form a disciplinary model, compartmentalized there fore, are numbers or challenges to

integrate knowledge.
The main objective of this research is to investigate the professional development of teacher educators who work in the set of curriculum components “Principles of Sciences - Integration”, which belongs to degree physics course of Federal Institute
of Santa Catarina, campus Jaraguá do Sul. To include curriculum component, is part member of the course Principles of Sciences and qualifies the knowledge of the subjects of Biology, Physics and Chemistry. It makes a historical rescue of the
curricular unit. Elements of Critical Theory (Horkheimer, 1983; Giroux, 1999) are the background of our investigation. We discuss the possibility(s) of applying the Interdisciplinary Islands of Rationality methodology (FOUREZ, 1997) in the course
unit. This qualitative research (YIN, 2016; BOGDAN and BIKLEN, 1994) is an observation case study (BOGDAN and BIKLEN, 1994) and the data are constituted from the collection by field samples and interviews. A content analysis was used (BARDIN, 2011) for analysis of constituted data. Describe what is the professional development of teachers working in the course. The results of the analyzes indicate that the course principles of science favor interdisciplinary work. Work on research as
an educational principle and how interdisciplinary islands of rationality can be used as a methodology. The teachers working in the course demonstrate professional development, they got new knowledge, skills and abilities from joint activities in the course.

Keywords: Professional development of teachers;degree in physics;interdisciplinary islands of rationality

Volume: 1 **Páginas:** 250

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: DIÁLOGOS E NÃO-DIÁLOGOS ENTRE PARECERES E A BNCC - MATEMÁTICA

Autor: ANA PAULA RIBEIRO

Abreviatura: ANTONIACOMI, A. P. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 16/09/2019

Resumo: A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento normativo que orienta a construção de currículos de todas as escolas e redes de ensino brasileiras. O processo de elaboração desse documento envolveu profissionais que atuam em diferentes níveis da educação básica e superior de todas as regiões do país. Do mesmo modo, representantes da sociedade civil e científica também puderam se manifestar a respeito das propostas contidas nas versões iniciais desse documento. Em um movimento democrático, como se propôs a ser a construção da BNCC, é natural que consensos e dissensos estivessem presentes nos diferentes olhares dos profissionais envolvidos. Essa dissertação tem como objetivo pontuar algumas discussões levantadas a partir do documento voltado à Matemática do Ensino Fundamental, analisando a forma como se refletiram na elaboração da versão final do documento. Para isso, apresentamos um levantamento das diferentes etapas do processo de construção da BNCC e selecionamos seis pareceres, escritos a partir da versão preliminar do documento, e que foram encomendados pelo Ministério da Educação. Esses pareceres foram analisados a partir da Análise Textual Discursiva, e suas convergências vieram a formar as 5 categorias que serão discutidas nesse trabalho: fragmentação do documento; rupturas teórico-metodológicas; concepção; escrita genérica e elementos/ideias não contempladas. Buscamos, assim, contribuir para uma discussão sobre o processo, em tese democrático, de construção da BNCC e sobre as considerações que resultaram dos apontamentos feitos nos pareceres. Essa leitura abre a possibilidade de perceber em que medida o documento final da BNCC se aproxima ou se distancia dos pressupostos da área da Educação Matemática e das práticas de sala de aula.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Currículo;Base Nacional Comum Curricular

Abstract: The National Common Curriculum Base (BNCC) is the normative document that guides the construction of Brazilian´s schools curriculum and education networks. The process of drafting this document involved professionals who work at different levels of basic and higher education in all regions of the country. Similarly, representatives of civil and scientific society could also comment on the proposals contained in the initial versions of this document. In a democratic movement, as it was proposed to be the construction of the BNCC, it is natural that consensus and dissent were present in the different perspectives of the professionals involved. This dissertation aims to highlight some discussions raised from the document focused on Elementary Mathematics, analyzing how they were reflected in the preparation of the final version of the document. For this, we present a survey of the different stages of the construction process of BNCC and selected six opinions, written from the preliminary version of the document, which were commissioned by the Ministry of Education. These opinions were analyzed from the Discursive Textual Analysis, and their convergences came to form the 5 categories that will be discussed in this work: fragmentation of the document; theoretical and methodological ruptures; conception; generic writing and non-contemplated elements / ideas. Thus, we seek to contribute to a discussion about the process, in democratic thesis, of building the BNCC and about the considerations that resulted from the notes made in the opinions. This reading opens the possibility to

understand to what extent the final BNCC document approaches or distances itself from the assumptions of the area of Mathematical Education and classroom practices.

Keywords: Mathematics Education;Curriculum;Common National Curriculum Base

Volume: 1 **Páginas:** 257

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
HARRYSON JUNIO LESSA GONCALVES	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ENFIM, POSSO FALAR! RELATOS DE SURDOS PARANAENSES QUE VIVENCIARAM A TRANSFORMAÇÃO DO ORALISMO AO BILINGUISMO

Autor: BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES

Abreviatura: NOGUEIRA, B. I.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 08/07/2019

Resumo: Nos últimos anos a educação de surdos mudou da abordagem oralista para o bilinguismo. A Lei Federal 10.436 de 24/04/2002 reconheceu a Libras como forma legal de comunicação dos surdos do Brasil, garantindo-lhes o direito de serem educados em sua língua. Passou a ser necessário que os professores ouvintes e os alunos surdos aprendessem a Libras e assim foram contratados adultos surdos sinalizadores para atuarem como instrutores de Libras. O papel desempenhado por esses instrutores de Libras, nas escolas especializadas oralistas, foi fundamental para que acontecesse a mudança para o bilinguismo. Mas, se esses instrutores foram educados no oralismo, como

se sentiram como protagonistas dessa mudança? Qual o ponto de vista desses instrutores? E dos alunos surdos? Os surdos viveram um período no qual eram proibidos de conviver com outros surdos e eram proibidos até de sinalizar. Como foi para eles ver, de repente, adultos surdos sinalizadores ensinando Libras para seus professores e para eles mesmos? Será que a educação de surdos pode agora dedicar maior atenção aos conteúdos das disciplinas? Aconteceram mudanças no ensino de disciplinas específicas como a Matemática? Com base na História Oral esta dissertação propôs-se a criar "fontes surdas" que respondem a essas perguntas e podem auxiliar investigadores na compreensão de como aconteceu a mudança do oralismo para o bilinguismo nas escolas para surdos.

Palavras-Chave: Educação de Surdos;. História Oral;Fontes Surdas;Mudança do oralismo ao bilinguismo

Abstract: In recent years deaf education has shifted from the oralist approach to bilingualism. Federal Law 10,436 of April 24, 2002 recognized Libras as a legal form of communication for deaf people in Brazil, guaranteeing them the right to be educated in their language. Hearing teachers and deaf students became required to learn Libras, and so deaf signers adults were hired to act as Libras instructors. The role played by these Libras instructors in specialized oralist schools was instrumental in making the switch to bilingualism. But if these instructors were educated in oralism, how did they feel as protagonists of this change? What is the point of view of these instructors? What about deaf students? The deaf lived a period in which they were forbidden to live with other deaf and were even prohibited from signaling. What was it like for them to suddenly see deaf adults teaching Libras to their teachers and to themselves? Can Deaf Education now pay more attention to the content of scholar disciplines? Have there been changes in the teaching of specific subjects such as mathematics? Based on Oral History this dissertation set out to create "deaf sources" that answer these questions and can assist researchers in understanding how the shift from oralism to bilingualism in deaf schools took place.

Keywords: Deaf Education;Oral History;Deaf Sources;Change from oralism to bilingualism

Volume: 1 **Páginas:** 219

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
TANIA DOS SANTOS ALVAREZ DA SILVA	Participante Externo
FABIO ALEXANDRE BORGES	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ENFOQUE CTS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL
Autor: TAMARA DIAS DOMICIANO
Abreviatura: DOMICIANO, T. D.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 22/02/2019

Resumo: Os estudos sobre as interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) vem sendo disseminados em diversos campos de pesquisa, dentre eles encontra-se a formação de professores de ciências. Nesta área, defende-se que a inclusão de discussões sobre aspectos relacionados ao enfoque CTS, como natureza da ciência, contextualização dos conhecimentos científicos e tecnológicos, processos de tomada de decisão, aliada a uma educação problematizadora e emancipatória, de acordo com os pressupostos de Paulo Freire e do Pensamento Latino Americano em Ciência, Tecnologia e Sociedade, viabiliza a formação de docentes conscientes de seu papel humanizador. Caminhando nesta direção, o curso de Licenciatura em Ciências do Setor Litoral da Universidade Federal do Paraná, apresenta uma proposta de formação inicial de professores de ciências, por meio de um currículo emancipatório, que objetiva formar educadores intelectualmente autônomos, para uma educação socialmente comprometida. Além disso, o processo de ensino e aprendizagem é pautado na metodologia de trabalho por projetos, tendo como ponto de partida a realidade local e o desenvolvimento regional sustentável. Desta forma, o objetivo desta pesquisa foi analisar as abordagens do enfoque CTS presentes no Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Litoral, na percepção e na prática dos docentes formadores. Para tanto, esta investigação de natureza qualitativa, estruturada a partir do método de estudo de caso, foi composta de três etapas para a constituição de dados, sendo a primeira uma pesquisa documental com base no Projeto Pedagógico do Curso, a segunda foi estabelecida com base na observação participante das atividades desenvolvidas no curso em dois módulos, sendo eles de “concepções de ciência e educação” e “vivências de docência, relação ciência e sociedade e prática de ensino”, e por fim, a terceira configurou-se em entrevistas com quatro os professores formadores, que ministravam os módulos. Os dados foram analisados a partir da Análise Textual Discursiva (ATD). Os resultados apontam para abordagens do enfoque CTS em duas perspectivas: crítica e reducionista. Na abordagem reducionista, houve discussões sobre tecnologia como aplicação da ciência, tecnocracia, neutralidade e de ciência indutivista e linear. Porém, houve maior atenção à perspectiva crítica do enfoque CTS, problematizando percepções ingênuas sobre ciência e tecnologia, interdisciplinaridade e contextualização, além de uma concepção de educação problematizadora, com base na dialogicidade, humanização e na formação de uma cultura de participação. Tais resultados contribuem para discussões sobre a inserção do enfoque CTS em uma perspectiva crítica na formação inicial de professores de ciências.

Palavras-Chave: Enfoque CTS;Licenciatura em Ciências;Formação Inicial de Professores de Ciências

Abstract: The studies on the interactions between Science, Technology and Society (STS) have been disseminated in several fields of research, among them is the science teacher training. In this area, it’s argued that the inclusion of discussions on aspects related to the STS studies, such as nature of science, contextualization of scientific and

technological knowledge, decision-making processes, allied to problematizing and emancipatory education, according to Paulo Freire and Latin American Thinking in Science, Tecnology and Society, makes possible the formation of teachers aware of their humanizing role. Walking in this direction, the course in Science Teaching Training Degree of the Paraná coastal sector of Federal University, presents a proposal for the initial formation of science teachers through an emancipatory curriculum that aims to train intellectually autonomous educators for a socially committed education. In addition, the teaching and learning process is based on the methodology of work by projects, taking as a starting point local reality and sustainable regional development, indicating the presence of approaches of the STS studies in the course. In this way, the objective of this research was to analyze the approaches of the STS studies present in the Pedagogical Project of the Science Teaching Training Degree of UFPR Litoral, in the perception and in the practice of the formative teachers. Therefore, this investigation of qualitative nature, structured from the case study method, was composed by three stages. The first one was a documentary research based on the Pedagogical Project of the Course, the second one was established based on the participant observation of the activities developed in the disciplines “conceptions of science and education” and “experiences of teaching, relation science and society and teaching practice”, and finally, the third one was set up in interviews with four teacher trainers, who ministered the disciplines that were observed. The data were analyzed from the Discursive Textual Analysis. The results point to approaches of the STS studies in two perspectives: critical and reductionist. In the reductionist approach, there were discussions about technology such as application of knowledge, technocracy, neutrality, and inductive and linear science. However, the major emphasis was in a critical perspective, problematizing naive perceptions about science and technology, interdisciplinarity and contextualization, as well as a conception of problematizing education, based on dialogue, humanization and the formation of a culture of participation. These results contribute to discussions about the insertion of the CTS approach in a critical perspective in the initial formation of science teachers.

Keywords: CTS approach;Science teaching Degree;Initial science teaching formation.

Volume: 1 **Páginas:** 238

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo
LUIZ EVERSON DA SILVA	Participante Externo
IRLAN VON LINSINGEN	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Ensino de Ciências nos Anos Iniciais: um diálogo com professores polivalentes

Autor: LUCAS MAXIMILIANO TOME

Abreviatura: TOME, L. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 21/08/2019

Resumo: Esta pesquisa se insere na modalidade qualitativa, assumida na abordagem fenomenológica, e foi orientada pela interrogação “Que compreensões o professor dos anos iniciais tem sobre Ciências e o seu ensino? Para explicitar compreensões sobre o fenômeno Ciências-e-seu-ensino-nos-anos-iniciais, foram seguidos trajetos que confluíram em torno da interrogação: os estudos sobre o Ensino de Ciências como disciplina na Educação Básica, o papel dos professores que ensinam Ciências no Ensino Fundamental – anos iniciais, abrangendo aspectos da legislação, focando o que leis e autores dizem sobre o tema. Avançando-se, buscou-se, também, ir ao encontro dos professores para escutar como eles compreendem o ensino de Ciências. No encontro com treze professores da região metropolitana de Curitiba, a eles foi perguntado “Como o sr.(a) compreende o ensino de Ciências para as crianças, ou seja, nos anos iniciais do Ensino Fundamental?”, e deixado que falassem livremente. O dito pelos depoentes, gravado em áudio, foi transcrito e suas falas se tornaram textos descritos, os quais foram analisados fenomenologicamente em dois movimentos consecutivamente articulados, a análise ideográfica e análise nomotética. O primeiro movimento diz respeito ao individual. Em cada texto descritivo dos sujeitos foram destacados trechos que são unidades significativas ao perguntado, pertinente à interrogação. Tais unidades significativas foram interpretadas à luz dos depoimentos e, num segundo momento, na análise nomotética, deu-se o encaminhamento à busca de generalizações do fenômeno em estudo. Das cinquenta e sete unidades de significado, seis ideias nucleares destacaram-se por sucessivas reduções e confluíram em duas categorias abertas nomeadas como Compreensões do Ensino de Ciências nos anos Iniciais e Professoralidade. Ambas foram discutidas no diálogo do pesquisador com os sujeitos e com a literatura, pelos textos declarados em entre-vistas e pelo publicado na academia. Os desdobramentos dessa pesquisa permitiram compreender que o ensino da disciplina de Ciências acaba ficando em segundo plano, perdendo espaço para a alfabetização entendida pela leitura, escrita e operações com números. Além disso, o professor dos anos iniciais enfrenta dificuldades, como tempo para ensinar Ciências, material didático, falta de apoio pedagógico e currículo extenso. Evidenciou-se também a falta de afinidade desse professor com a

disciplina, ora por falta de formação, ora pelas exigências da alfabetização fazerem frente. Apesar do ensino nos anos iniciais ser importante para a formação do aluno como cidadão, o estudo realizado mostra que a disciplina de Ciências perdeu espaço no cronograma curricular.

Palavras-Chave: Educação Básica;Anos iniciais;Ensino da disciplina de Ciências;Professores que ensinam Ciências nos anos iniciais

Abstract: This research is part of the qualitative modality, assumed in the phenomenological approach, and was guided by the question “What understandings do the teachers of the early years have about science and its teaching? To clarify understandings of the science-and-its-teaching phenomenon in the early years, paths that converged around the questioning were followed: studies on science teaching as a subject in basic education, the role of teachers who teach science in Elementary School - early years, covering aspects of legislation, focusing on what laws and authors say about the subject. Moving forward, we also sought to meet teachers to hear how they understand science teaching. At the meeting with thirteen teachers from the Curitiba metropolitan region, they were asked “How do you understand science teaching for children, that is, in the early years of elementary school?”, and allowed them to speak freely. The statement by the interviewees, recorded in audio, was transcribed and their speeches became described texts, which were analyzed phenomenologically in two consecutively articulated movements, the ideographic analysis and nomothetic analysis. The first movement concerns the individual, in each descriptive text of the subjects were highlighted excerpts that are significant units to the question, relevant to the question. These significant units were interpreted in the light of the testimonies and, in a second moment, in the nomothetic analysis, the search for generalizations of the phenomenon under study was conducted. Of the fifty-seven units of meaning, six core ideas stood out for successive reductions and merged into two open categories named Understanding Science Teaching in the Early Years and Teaching. Both were discussed in the researcher's dialogue with the subjects and the literature, the texts declared in interviews and the published in the academy. The consequences of this research allowed us to understand that the teaching of the science discipline ends up in the background, losing space for literacy understood by reading, writing and number operations. In addition, the early years teacher faces difficulties, such as time to teach science, teaching materials, lack of pedagogical support and extensive curriculum. It was also evidenced the lack of affinity of this teacher with the discipline, sometimes for lack of formation, sometimes for the demands of literacy to face. Although teaching in the early years is important for the education of the student as a citizen, the study shows that the science discipline lost space in the curriculum.

Keywords: Science discipline teaching;Teachers who teach science in the early years;Basic education;Early years

Volume: 1 **Páginas:** 148

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ENTRE A CRUZ E O MÉTODO: UMA REFLEXÃO HISTÓRICO-FILOSÓFICA SOBRE O CONTROLE DA VEROSSIMILHANÇA DO CONHECIMENTO

Autor: DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON

Abreviatura: VENSON, D. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 04/12/2019

Resumo: A presente dissertação busca responder à seguinte questão de pesquisa: como se deu a mudança de controle sobre a validação de conhecimentos no período de transição entre a Idade Média e a Idade Moderna, que se utiliza da Matemática, e quais algumas possíveis decorrências da análise dessa transição sobre o conceito de conhecimento validado? O objetivo principal deste trabalho é o de incitar a reflexão acerca do controle sobre a veracidade do conhecimento e sobre como esse controle mudou no período de transição entre a Idade Média e a Idade Moderna e continua em mudança, fazendo algumas considerações acerca do modelo atual de ciência e incitando o reconhecimento de uma nova ciência em potencial, que incluirá aspectos subjetivos da humanidade. O estudo tem abordagem qualitativa teórica e foi realizado a partir de leituras de diversas obras relativas ao período mencionado. Este estudo foi feito iniciando-se por uma ilustração de relações entre conhecimento e poder, passando à uma exposição de acontecimentos ocorridos durante a Idade Média, na Europa e em parte do mundo árabe, que possibilitaram à Igreja colocar-se a frente do controle sobre a vida da população, expondo em seguida como esse controle diminuiu e, em seguida, passou para a Ciência. Posteriormente, o trabalho desenvolve uma crítica ao papel da matemática nessa autoridade adquirida pela Ciência Moderna para, por fim, apresentar um novo paradigma de ciência, integrado às subjetividades humanas. O estudo evidenciou que há uma alteração no controle sobre a veracidade do conhecimento, que originalmente pertencia a Igreja e, posteriormente, passou à Ciência. Foi possível perceber que, como a definição de veracidade de conhecimento se alterou entre esses dois períodos, há a possibilidade de que continue se alterando com o passar do tempo. A partir deste trabalho se buscou instigar a reflexão a respeito da possibilidade de a Ciência ter algumas limitações que um novo modelo de Ciência poderá complementar, tentando estimular ao leitor uma postura menos dogmática com relação ao método científico atualmente estabelecido.

Palavras-Chave: Ciência;. Igreja;Idade Média;Idade Moderna;Ciência moderna;Educação

Abstract: The present thesis aims to illustrate some aspects of the relation between knowledge/truth and its regulatory bodies, in the middle ages and in the modern ages, with the knowledge control passing, from the first period, from the Church to Science, in the second period, seeking to answer how was this change of control over the validation of knowledges on this transitional period between middle ages and modern ages, that made use of mathematics, and witch are some of the possible consequences of the analysis of this transition on the concept of valuable knowledge. This study has a qualitative approach and was accomplished through various readings of works relative to said period. This study was made by starting with an illustration of the relations between knowledge and power, passing to an exhibit of events that occurred during the Middle Ages, that made possible to the Church to put itself in control of population's life, exposing then how this control decreased and, then, passed to Science. Afterwards, the study develops a critic to mathematics role in this authority gained by Modern Science so that, at last, a new paradigm of Science can be presented, one that is integrated with human subjectivism. The study revealed that there is a change on the control over the veracity of knowledge, that originally belonged to the Church and, after, to Science. It was possible to see that, as the definition of knowledge veracity altered itself between these two periods, there is a possibility that it will continue to change over time. From this work we tried to instigate the reflection about the possibility that Science has its limitations and a new model of Science can complement, trying to stimulate in the reader a less dogmatic posture in relation to the scientific method currently established.

Keywords: Science;Church;Middle Ages;Modern Ages;Modern Science;Education

Volume: 1 **Páginas:** 134

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
MIRIAN MARIA ANDRADE GONCALEZ	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ESTUDO SOBRE AS POSSÍVEIS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE UM GRUPO DE ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A QUÍMICA DOS COSMÉTICOS E PRODUTOS DE BELEZA.

Autor: MIRIAM ELIANE OLBERTZ

Abreviatura: OLBERTZ, M. E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 12/02/2019

Resumo: O presente trabalho apresenta uma investigação a respeito das possíveis Representações Sociais construídas por um grupo de 169 alunos do Ensino Médio a respeito da Química presente nos Cosméticos e/ou Produtos de Beleza e como a disciplina escolar de Química e o gênero dos participantes vem influenciando tais percepções. A investigação é embasada na Teoria das Representações Sociais, e apresenta uma revisão sistemática em onze Periódicos nacionais, referentes as Ciências Exatas e da Terra, em busca de trabalhos que tratem da temática de Ensino de Química ou Química e Representações Sociais, evidenciando que ainda são poucos os trabalhos publicados neste campo de estudo. A metodologia empregada é a Análise de Conteúdo, já os dados foram obtidos por meio de um questionário semiestruturado o qual continha questões de associação escrita de conceitos, e foram analisadas com o auxílio do software IRaMuTeQ, permitindo serem construídas análises de Similitude e Nuvens de Palavras as quais possibilitam a identificação da estrutura das Representações Sociais. Com a conclusão da pesquisa foi possível perceber que os grupos que foram subdivididos na pesquisa (primeiros, segundos e terceiros anos), apresentaram representações e níveis de influência da disciplina escolar diferentes, onde os dos primeiros anos apresentaram maior dificuldade em construir relações claras e objetivas com relação a Química presente nos cosméticos e produtos de beleza, já os segundos anos indicaram que percebem que a Química encontra-se na produção, composição, criação e formulação de tais produtos, dominando assim conceitos específicos da Química, e os terceiros anos demonstraram maior domínio teórico e vincularam suas respostas com conceitos mais específicos, os quais fazem parte da visão microscópica desta relação como é o caso das ligações químicas e formulação onde a Química encontra-se presente nos Cosméticos e Produtos de Beleza. Evidenciando assim que com o avanço no ano escolar as explicações e construções passam a ter fundamentação nos conceitos específicos da disciplina escolar e permitem ao aluno utilizar-se desta para explicar situações cotidianas.

Palavras-Chave: Ensino de Química;Associação escrita de conceitos;Estética;Química no cotidiano;Teoria das Representações Sociais

Abstract: The present work seeks to investigate which Social Representations constructed by a collective of 169 high school students regarding Chemistry present in Cosmetics and / or Beauty Products and how the school discipline of Chemistry has been influencing such perceptions. The research is based on the Theory of Social Representations, and presents a systematic review in eleven National Periodicals, referring to Exact and Earth Sciences, in search of works that deal with the subject of Teaching Chemistry or Chemistry and Social Representations, being possible to identify that there are still few published works in this field of studies. The methodology used was Content Analysis. Data were already obtained through a semistructured questionnaire which contained questions of written association of concepts and were analyzed with the help of IRaMuTeQ software allowing the construction of Similitude and Word Cloud analysis which make it possible to identify the structure of the Social Representations. With the conclusion of the research it was possible to perceive that the groups that were subdivided in the research (first, second and third

years) presented different representations and levels of influence of the different school discipline, where those of the first years had greater difficulty in constructing clear and objective relations with respect to Chemistry present in cosmetics and beauty products, the second years indicated that they perceive that Chemistry is in the production, composition, creation and formulation of such products, thus dominating specific concepts of Chemistry, and the third years demonstrated greater theoretical domain and linked their answers with more specific concepts which are part of the microscopic vision of this relationship as is the case of chemical bonds and formulation where Chemistry is present in Cosmetics and Beauty Products. Thus showing that with advancement in the school year the explanations and constructions are based on the specific concepts of school discipline and allow the student to use this to explain everyday situations.

Keywords: Teaching Chemistry;Written association of concepts;Aesthetics;Chemistry in everyday life;Theory of Social Representations

Volume: 1 **Páginas:** 145

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: THAIS RAFAELA HILGER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente
SERGIO CAMARGO	Docente
ARACI ASINELLI DA LUZ	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Gamificação de aulas de matemática por estudantes do oitavo ano do Ensino Fundamental

Autor: THAIS CRISTINE ANDREETTI

Abreviatura: ANDREETTI, T. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 21/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Resumo: Esta dissertação apresenta uma pesquisa qualitativa em Educação Matemática sobre gamificação no ensino de quadriláteros. As atividades foram realizadas em uma escola privada do Munícipio de Araucária, região metropolitana de Curitiba. Contou com a participação de 38 alunos de duas turmas de oitavo ano do Ensino Fundamental, que produziram e aplicaram dez jogos sobre o conteúdo matemático estudado, utilizando os conceitos de gamificação. Considerando o panorama atual das salas de aula, as ideias de Prensky sobre nativos e imigrantes digitais, as pesquisas sobre metodologias ativas e as recentes experiências com gamificação na sala de aula objetivou-se com esta pesquisa investigar um processo de gamificação, sem o auxílio de tecnologias digitais, de atividades de ensino de matemática quando essas foram elaboradas e experimentadas por estudantes de um 8º ano do Ensino Fundamental. Os procedimentos metodológicos de coleta de utilizados foram: questionário, diário de campo e entrevista. Já a análise se deu a partir das respostas dadas pelos alunos e das observações da pesquisadora sobre o processo, à luz do referencial teórico estudado. Como resultados, observou-se que os estudantes participantes correspondem ao perfil de nativos digitais; conseguiram utilizar os conceitos de gamificação na produção de seus jogos e gostaram de trabalhar dessa forma; compreenderam os conceitos matemáticos envolvidos; incorporaram conceitos da tecnologia digital dos jogos aos contextos da pesquisa que não envolveram ferramentas digitais, valorizaram mais a trajetória dos jogadores do que a competição entre eles, Espera-se que a dissertação aqui apresentada possibilite discussões sobre possibilidades de uso da gamificação como proposta de metodologia ativa que promova uma sala de aula mais dinâmica tanto para nativos quanto para imigrantes digitais, com ou sem o uso da tecnologia digital. Além disso, que acrescente elementos ao debate sobre o protagonismo dos estudantes como criadores de recursos de ensino na perspectiva da construção coletiva de conhecimento.

Palavras-Chave: Ensino e aprendizagem de matemática;Metodologias ativas;Gamificação;Jogos;Quadriláteros

Abstract: This dissertation presents a qualitative research in Mathematics Education about gamification in the teaching of quadrilaterals. The activities were carried out in a private school in the Municipality of Araucária, metropolitan region of Curitiba. It counted with the participation of 38 students from two eighth grade classes of Elementary School, who produced and applied ten games on the mathematical content studied, using gamification concepts. Considering the current panorama of the classrooms, Prensky's ideas about natives and digital immigrants, research on active methodologies and recent experiences with gamification in the classroom, this research aimed to investigate a process of gamification, without the aid of digital technologies, of mathematical teaching activities when these were elaborated and tried out by students of an 8th grade elementary school. The methodological procedures of data collect were questionnaire, field diary and interview. The analysis was based on the answers given by the students and the observations of the researcher on the process, in the light of the theoretical reference studied. As results, it was observed that the participating students correspond to the profile of digital natives; were able to use gamification concepts in the production of their games and liked to work in this way; understood the mathematical concepts involved; incorporated digital game technology concepts into research contexts that did not involve digital tools, valued the trajectory of the players more than the competition between them. It is hoped that the dissertation presented here allows discussions about possibilities of using gamification as a methodology proposal active education that promotes a more dynamic classroom for both natives and digital immigrants, with or without the use of digital technology. In addition, it should add elements to the debate about the protagonism of students as creators of teaching resources from the perspective of the collective construction of knowledge.

Keywords: Mathematics teaching and learning;Active methodologies;Gamification;Games;Quadrilaterals

Volume: 1 **Páginas:** 127

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
JORGE CASSIO COSTA NOBRIGA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Hortas urbanas e modos de vida minoritários

Autor: GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI

Abreviatura: TOFFOLI, G. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2019

Resumo: Esta pesquisa cartografa hortas urbanas e modos de vida minoritários na cidade de Curitiba. Os percursos que apresento aqui se construíram em campo, cartografando, entre solicitações constantes pelo cultivo de uma atenção outra para a cidade, para as hortas, para os modos de existência, para os autores e para a processualidade da pesquisa. Ao cartografar esses processos, passei a perambular pela cidade em busca de inutilidades, em busca da coexistência com os tropeços, com as incertezas. O que, também, alinhava esta escrita. Cultivo do olhar,

desnaturalizando a cidade que eu-via e os caminhos pré-determinados das andanças cotidianas. Deparo-me com a cidade das sarjetas, com o inútil, com os cacos e as demolições, com várias cidades coexistindo ao mesmo tempo e, no encontro com as hortas, acolho essas aprendizagens e me deixo levar por canteiros que parecem insinuar caminhos. Ao percorrê-los, percebo as ervas daninhas ultrapassando os limites de concreto ou madeira, desrespeitando os espaços determinados, conectando-se em subsolo. Rizoma. Travo conversas com babosas, confrei, alecrim, Dona Jasti, Deleuze, Guattari e o sabiá. Tateio uma escrita mineral. As questões que se apresentam buscam ampliar as possibilidades do que cabe em uma pesquisa em Educação em Ciências. Essa trajetória, tortuosa, repleta de becos, pede uma abertura a leituras outras e solicita um corpo poroso, permeável. Disponível. Platôs em variações, intensidades, movimentos, texturas e temperaturas. Interessam os processos de diferenciação que acontecem em movimento molecular. Marcas na pesquisa e na pesquisadora que, aberta aos afetos que pedem passagem, busca as linhas de fuga que possam produzir variações nas questões que compõem esta pesquisa.

Palavras-Chave: Hortas urbanas;Micropolítica;Ecosofia;Cartografia;Educação

Abstract: This research maps urban vegetable gardens and minority lifestyles in the city of Curitiba. The courses that I present here were built in the field, by mapping, between constant requests for the cultivation of other forms of attention to the city, the urban gardens, the modes of existence, the authors, and also the research process. By mapping these processes, I began to wander around the city looking for futility, seeking coexistence with stumbling blocks, and with uncertainties. This, also, aligned this writing process. The cultivation of the gaze, denaturalizing the city I saw and the pre-determined paths of everyday wanderings. I find the city of gutters, the useless, the shards and the demolitions, with several cities coexisting at the same time, and in the meeting with the gardens, I welcome these learning and let myself be led by vegetable garden beds that seem to hint paths. As I walk through them, I perceive the weeds passing the limits of concrete or wood, disrespecting the determined spaces, connecting with the underground. Rhizome. I talk to Aloe Vera, Confrei, Rosemary, Dona Jasti, Deleuze, Guattari and the Sabiá bird. I grope a mineral writing. The questions that are presented seek to enlarge the possibilities of what fits in a research in Science Education. This path, tortuous, full of alleys, asks for an opening to other readings and asks for a porous, permeable body. Available. Plateaus in variations, intensities, movements, textures and temperatures. The concerns are about the processes of differentiation that take place in molecular motion. Imprints in the research and also in the researcher who, open to the affections that ask for passage, seeks the escape lines that may produce variations on the issues that compose this research.

Keywords: Urban vegetable gardens;Micropolitics;Ecosophy;Cartography;Education

Volume: 1 **Páginas:** 79

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: KATIA MARIA KASPER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
KATIA MARIA KASPER	Docente
LEANDRO BELINASO GUIMARAES	Participante Externo
ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Investigação matemática pelas vozes do PIBID/UFPR

Autor: JULIANA DA CRUZ DE MELO

Abreviatura: MELO, J. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 27/02/2019

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo explicitar compreensões acerca da Investigação Matemática (IM) na formação inicial de professores que ensinam Matemática, no contexto do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da Universidade Federal do Paraná (UFPR). Trata-se de uma pesquisa qualitativa de abordagem fenomenológica orientada pela interrogação “Como a Investigação Matemática tem se revelado em experiências de ensino pelas vozes do PIBID/UFPR?”. O estudo foi desenvolvido em dois momentos, divididos em uma parte teórica e uma parte prática. Inicialmente são apresentados alguns estudos e documentos que fundamentam e regularizam o PIBID e, posteriormente, a organização e a estrutura do programa na UFPR. Também foi feito um levantamento teórico sobre a IM, destacando os principais autores e estudos desenvolvidos nessa área. Avançando na compreensão do tema, buscou-se, também, ouvir os professores coordenadores do PIBID/UFPR que desenvolvem projetos dos quais participam alunos do curso de licenciatura em Matemática. A fala dos coordenadores foi orientada pela seguinte pergunta: Como o professor, coordenador do PIBID, compreende a Investigação Matemática no processo de formação dos futuros professores? Procedeu-se, então, para uma análise ideográfica, destacando-se as ideias individuais da fala de cada depoente. Num momento seguinte, foi feita uma análise nomotética que revelou características gerais das falas dos depoentes, dando origem a três regiões de generalização: futuro professor em forma-ação; escola como campo formativo; e a IM na formação inicial do professor: o PIBID/UFPR. Essas regiões de generalização, também chamadas de “categorias”, estruturam o fenômeno de estudo, isto é, a Investigação-Matemática-na-formação-do-professor, e foram interpretadas no diálogo da pesquisadora com os autores que tratam do tema e com o dito pelos depoentes. Por fim, foi apresentada uma síntese compreensiva do estudo, na qual se destacaram possibilidades de, através da IM, educar com a Matemática. Também se verificou que a IM se faz presente em todos os subprojetos do PIBID/UFPR que abarcam alunos do curso de Licenciatura em Matemática, cada um com suas particularidades e com diferentes entendimentos sobre a

IM na formação do professor.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Investigação Matemática;PIBID

Abstract: The purpose of this work is to elucidate some comprehensions on Mathematical Investigation ("Investigação Matemática" in Portuguese – IM) for the initial education of teachers who teach Mathematics, in the context of the Scholarship Institutional Program for Teaching Initiation (Programa Institucional de Iniciação à Docência – PIBID) of the Federal University of Paraná (Universidade Federal do Paraná – UFPR). This work brings a qualitative research with phenomenological approach oriented by the inquiry: "How has Mathematical Investigation been revealed in teaching experiences through PIBID/UFPR voices?" This study was developed in two moments, a theoretical part and a practical one. Initially some studies and documents which ground and regularize the PIBID, according to the organization and the structure of this program at UFPR, were presented. It was also done a theoretical survey on IM, focusing on the referential authors and studies developed in the field. Advancing into the comprehension of the theme, it was also aimed to hear the professors who coordinate the PIBID/UFPR and develop projects students of the Mathematics Teaching course attend. The coordinators' reported discourse was oriented by the question: How does the professor, PIBID's coordinator, comprehend the Mathematical Investigation in the process of education of future teachers? Then, it was done an ideographic analysis, focusing on the individual ideas of each interviewee's speech. Afterwards, it was done a nomothetic analysis that revealed general features of the interviewees' speeches, which gave rise to three generalization areas: future teacher in form-a(c)tion; school as an educative field; and the IM in the initial teacher's education: PIBID/UFPR. These areas of generalization, also called "categories", form the structure of the studied phenomenon, that is, the Mathematical-Investigation-in-the-education-of-the-teacher, and were interpreted in the dialogue between the researcher and the authors who approach this theme and between the researcher and the interviewees. Finally, it was presented a comprehensive synthesis on the study, which highlighted possibilities of, through IM, educate with Mathematics. It was also realized the IM in all PIBID/UFPR subprojects that involve students of Mathematics Teaching course, each one with its particularities and with different understandings on the IM in the education of the teacher.

Keywords: Mathematical Education;Mathematical Investigation;PIBID

Volume: 1 **Páginas:** 256

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: LEITURAS DE PRÁTICAS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: UM FENÔMENO FORMATIVO

Autor: LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, L. C. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 30/10/2019

Resumo: Esta pesquisa teve por objetivo compreender modos de as leituras-de-práticas-de-alfabetização-matemática movimentarem a forma-ação de professores. Para isto, a pesquisa qualitativa na abordagem fenomenológica foi assumida, estudos sobre a forma-ação de professores alfabetizadores de matemática no campo fenomenal escolar, a Educação Matemática e a colaboração no contexto de trabalho fizeram-se necessárias. Para o desvelamento do fenômeno em estudo, “leituras-de-práticas-de-alfabetização-matemática”, buscou-se aprofundar compreensões sobre os sentidos atribuídos à forma-ação, sobre o que é isto, ser-professor-alfabetizador-de-matemática e sobre a Alfabetização Matemática. Em síntese, o estudo analítico-reflexivo foi realizado na intencionalidade de evidenciar compreensões sobre as leituras-de-práticas-de-alfabetização-matemática como fenômeno formativo que favorece o permanecer em forma-ação. No entanto, na ciência de que não há sentido em falar do professor sem “ouvi-lo”, a pesquisa foi ao encontro da expressão de quem estava na prática como professor alfabetizador de Matemática, formando-se no dia-a-dia, sendo professor. Os dados da pesquisa foram constituídos por meio da postagem de relatos e discussões efetivadas por 3 (três) professoras que atuavam em uma escola municipal da Região Sul de Curitiba. A constituição dos dados se deu no período de 7 (sete) semanas, na plataforma Moodle, com a utilização de duas salas. A sala 1 (Alfabetização Matemática na Prática), foi direcionada às postagens semanais de relatos e a sala 2 (Práticas de Alfabetização Matemática) voltada às discussões a partir de recortes evidenciados nos relatos em atenção à pergunta “Como foi o encontro do planejado com o vivido?”. Os relatos e as discussões foram analisados fenomenologicamente. Em um primeiro momento, foi feito o movimento de Análise Ideográfica em que foram destacadas unidades de significado nas falas das colaboradoras. Na sequência, por meio da Análise Nomotética, foram encontradas características gerais do estudo, que se expressaram em duas categorias abertas à interpretação: “Ações Intencionais para o Ensino da Matemática” e “O cuidado com a Alfabetização Matemática”. Estas duas categorias revelaram modos de as leituras-de-práticas-de-alfabetização-matemática movimentarem a forma-ação do professor. Por fim, foi apresentada uma síntese compreensiva do estudo que evidenciou que no movimento de ler as próprias práticas, a Intencionalidade Pedagógica aliada ao Cuidado com a Educação Matemática (ocupação e pre-ocupação, organização do trabalho pedagógico, atenção aos pares: alunos e professores, tempo vivido x tempo cronológico e crenças e sentimentos: ensino da Matemática) se revelaram como

elementos que favorecem que o professor esteja permanentemente em forma-ação.

Palavras-Chave: Leituras-de-práticas;Alfabetização Matemática;Forma-ação;Campo Fenomenal Escolar

Abstract: This research aimed to understand ways in which mathematical literacy-practice readings move the action form of teachers. For this, the qualitative research in the phenomenological approach was assumed, studies on the form-action of mathematical literacy teachers in the phenomenal school field, Mathematical Education and collaboration in the work context were necessary. To unveil the phenomenon under study, “reading-of-practice-of-literacy-mathematics”, we sought to deepen understandings about the meanings attributed to the action-form, about what it is to be a teacher-literate-teacher. Mathematics and Mathematical Literacy. In summary, the analytical-reflexive study was carried out with the intention of showing understandings about the readings of mathematical literacy practices as a formative phenomenon that favors staying in action form. However, in the knowledge that there is no point in talking about the teacher without “listening to him”, the research was in agreement with the expression of those who were in practice as a mathematics literacy teacher, graduating in everyday life teacher. The research data were constituted by posting reports and discussions made by three (3) teachers who worked in a municipal school in the southern region of Curitiba. The data were constituted in a period of 7 (seven) weeks, in the Moodle platform, using two rooms. Room 1 (Mathematical Literacy in Practice) was directed to weekly report posts and Room 2 (Mathematical Literacy Practices) focused on discussions based on clippings evidenced in the question “How was the meeting of the planned with the vivid?". The reports and discussions were analyzed phenomenologically. At first, the Ideographic Analysis movement was made in which units of meaning were highlighted in the statements of the collaborators. Subsequently, through Nomotetic Analysis, we found general characteristics of the study, which were expressed in two categories open to interpretation: "Intentional Actions for the Teaching of Mathematics" and "Care for Mathematical Literacy". These two categories revealed ways in which mathematical literacy-practice readings move the teacher's form-action. Finally, it was presented a comprehensive synthesis of the study that showed that in the movement of reading their own practices, Pedagogical Intentionality combined with Care with Mathematical Education (occupation and pre-occupation, organization of pedagogical work, peer attention: students and teachers , lived time x chronological time and beliefs and feelings: teaching of mathematics) revealed themselves as elements that favor the teacher to be permanently in action form.

Keywords: Practice readings;Mathematical Literacy;Action form;Phenomenal School Field

Volume: 1 **Páginas:** 191

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
MARCO AURELIO KALINKE	Docente
FABIANE MONDINI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: NATUREZA DA CIÊNCIA NAS PESQUISAS SOBRE CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: O ESTADO DO CONHECIMENTO NO CONTEXTO BRASILEIRO

Autor: CARLA KRUPCZAK

Abreviatura: KRUPCZAK, C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/11/2019

Resumo: Um dos objetivos do Ensino de Ciências é formar cidadãos cientificamente alfabetizados e preparados para tomar decisões em assuntos envolvendo a ciência e a tecnologia. Para alcançá-lo, os estudantes precisam, além de entender os conceitos científicos, compreender as relações existentes entre a ciência, tecnologia e sociedade, bem como sobre a construção do conhecimento científico, ou seja, sobre Natureza da Ciência (NdC). Existem na literatura diversas propostas didáticas e abordagens específicas que visam esses objetivos de formação cidadã e, uma dessas, envolve a discussão de Controvérsias Sociocientíficas (CSC). Atividades envolvendo CSC têm potencial para facilitar o entendimento da NdC em sala de aula. Em função disso, o objetivo desta pesquisa é analisar se e como a NdC está sendo discutida nas pesquisas brasileiras sobre CSC. Para tanto, foi realizado um estudo de natureza quantiqualitativa, do tipo estado do conhecimento. Os dados foram constituídos a partir do Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES. Buscaram-se as teses e dissertações que versavam sobre CSC defendidas até 2017 em programas de pós-graduação das áreas de Educação e Ensino, sendo encontradas 69 pesquisas, entre teses e dissertações, as quais foram interpretadas por meio da Análise Textual Discursiva. Os resultados indicaram que a produção acadêmica sobre as CSC ainda é recente no Brasil e está concentrada na região sudeste. Além disso, foram constatadas três principais lacunas: existem pouquíssimas propostas e estudos relativos ao Ensino Fundamental e EJA, de cunho teórico e de realização de projetos que envolvam a comunidade externa à escola. Em relação à NdC, percebeu-se que essa é pouco explorada nas teses e dissertações sobre CSC. Além disso, quando a NdC aparece nos trabalhos, isso é feito de forma simplificada e abordando apenas alguns aspectos da ciência. Os dois aspectos mais presentes relativos à NdC, são a não neutralidade da ciência frente aos conflitos sociais, políticos, econômicos e morais e o caráter histórico e dinâmico do conhecimento. Apenas quatro teses e dissertações tinham como objetivo principal discutir e/ou analisar e/ou estimular o entendimento sobre a NdC no contexto das CSC. Dessas, apenas uma se constituía em sequência didática para o Ensino Médio.

Palavras-Chave: Controvérsias Sociocientíficas;Natureza da Ciência;Estado do Conhecimento

Abstract: One of the goals of science education is to educate citizens who are scientifically literate and prepared to make decisions in matters involving science and technology. For this, students need, in addition to understanding the scientific concepts, to understand the existing relationships between Science, Technology and Society and the construction of scientific knowledge, ie the Nature of Science (NOS). There are several didactic proposals and specific approaches in the literature aimed at these objectives of citizen formation and one of these involves the discussion of Socioscientific Issues (SSI). Activities involving SSI have the potential to facilitate understanding of NOS in the classroom. Because of this, the objective of this research is to analyze if and how NOS is being discussed in Brazilian research on SSI. Thus, a quantiqualitative study of the state of knowledge type was performed. The data was constituted in the CAPES Catalog of Theses and Dissertations. We sought the theses and dissertations that dealt with SSI defended until 2017 in postgraduate programs in the areas of Education and Teaching, and found 69 theses and dissertations, which were interpreted through Discursive Textual Analysis. The analyzes indicated that the academic production about the SSI is still recent in Brazil and is concentrated in the southeast region of the country. In addition, several gaps were found: there are very few proposals and studies related to elementary school and Youth and Adult Education, with a theoretical nature and projects involving the community outside the school. Regarding the NOS it was noticed that it is little explored in the theses and dissertations about SSI. In addition, when NOS appears in work, it is done in a simplified way and covering only some aspects of science. The two most common aspects are the non-neutrality of science in the face of social, political, economic and moral conflicts and the historical and dynamic character of knowledge. Only four theses and dissertations had as main objective to discuss and/or analyze and/or stimulate the understanding about the NOS in the context of the SSI. Of these, only one was a didactic sequence for high school.

Keywords: Socioscientific Issues;Nature of Science;State of Knowledge

Volume: 1 **Páginas:** 171

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
PEDRO GUILHERME ROCHA DOS REIS	Participante Externo
NOELA INVERNIZZI CASTILLO	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O conhecimento químico nos Museus de Ciências do Estado do Paraná
Autor: FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH
Abreviatura: COLERE, F. C.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 20/02/2019

Resumo: O presente estudo está inserido no contexto de divulgação científica em espaços não formais e analisa o conhecimento químico nos museus de ciências do Paraná. Nesse sentido, o estudo tem como objetivo geral analisar a abordagem do conhecimento químico nas exposições dos museus de ciências do Estado do Paraná, visando contribuir com a ampliação da discussão sobre a divulgação do conhecimento químico em espaços de educação não formal e a importância desses na divulgação da Química. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo exploratória, em que os dados foram constituídos através da análise documental, observação in loco e entrevista semiestruturada com os responsáveis pela mediação do conhecimento químico nas instituições museais. A Análise de Conteúdo norteou a categorização temática, da qual emergiram as seguintes categorias: a) exposição; b) abordagem; e c) mediação. Os resultados indicam que: i) temos uma baixa quantidade de locais que abordam a Química no Paraná; ii) o conhecimento químico tem uma relação direta com os conteúdos curriculares escolares; iii) ações educativas pautadas em tendências pedagógicas museais tradicionais; e iv) predominância da mediação humana. A análise descreve características do processo de divulgação do conhecimento químico nos museus do Paraná, esperamos que, por meio desta pesquisa, os museus de Ciências possam refletir sobre suas propostas de exposição desse campo científico, contribuindo para o desenvolvimento de novas pesquisas, para que possamos ampliar o debate e a nossa compreensão sobre a divulgação da Química nos museus de ciências de nosso País.

Palavras-Chave: Divulgação científica;Museus de ciências;Química

Abstract: The purpose of this work is inset in the scientific divulgation among Museums of Paraná and has the aims to evaluate the chemistry knowledge of them. In these terms, the main aim of this study is analysing the approaches of chemistry knowledge in exhibitions at Museums of Science in Paraná. Thus, the present survey will contribute to amplify the discussion about the chemistry knowledge and its acknowledgment. Furthermore, this work will highlight the importance of these places to spread the chemistry studies. It is a qualitative research, an exploratory survey type, in which the data used was developed through documentary analysis; observation in loco; and semi-structured interviews with the responsible for the mediation of chemical knowledge in Museums. The content analysis guided us to structure a thematic categorization, from which developed the following categories: a) Exhibition; b) Approach; C) Mediation. The results indicate that: I) We have a low number of sites that approach Chemistry in Paraná; II) the chemistry knowledge has a direct relation with the school's curriculum; III) educational actions are based on traditional pedagogical trends of these museums; and IV) a predominance of human mediation. This report portraits the characteristics of the dissemination related to chemistry knowledge in the museums of Paraná. We expect that, with the present survey, the museums and centres of knowledge could reflect upon their exhibitions proposals related to the scientific field. In addition, they could provide more developments of new researches having the aims to increase

the debate and comprehension about the chemistry knowledge and its broadcasting in all Museums of Science in our country.

Keywords: Scientific dissemination;Science museums;Chemistry knowledge

Volume: 1 **Páginas:** 144

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
GUILHERME CORDEIRO DA GRACA DE OLIVEIRA	Participante Externo
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O ENSINO DE ASTRONOMIA EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO: POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Autor: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 19/02/2019

Resumo: Com base no panorama atual de uma sociedade permeada pela Ciência e pela Tecnologia, e frente a um ensino de Ciências predominantemente memorístico, tradicional e puramente disciplinar, o presente estudo teve como objetivo investigar as potencialidades de uma sequência didática de Ensino de Astronomia, em uma perspectiva interdisciplinar no Ensino Médio para a promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica dos estudantes, em uma escola pública da região central de Curitiba. A sequência didática compreendeu oito encontros

consecutivos, de 50 minutos cada, que ocorreram ao longo de quatro semanas, durante as aulas de Química. Esta sequência foi elaborada a partir da temática de viagem tripulada para Marte, envolvendo conceitos e discussões de Química, Biologia, contextos filosóficos e históricos, representações artísticas e lúdicas, além de questões referentes à História e Filosofia da Ciência, Natureza da Ciência e Natureza da Tecnologia. Para o desenvolvimento destas aulas, foi proposta a utilização de recursos didáticos como vídeos, poemas, músicas, jogos e leitura de reportagens. Esta investigação caracterizou-se como um trabalho de cunho qualitativo, baseado em uma pesquisa interventiva (DAMIANI et al., 2013; TEIXEIRA; MEGID NETO, 2017) realizada a partir do desenvolvimento da sequência didática e da análise das transcrições dos áudios das aulas, diários de bordo espacial e atividades textuais produzidas pelos estudantes ao longo das aulas. Os participantes foram os estudantes de uma turma de 1º ano do Ensino Médio regular, do período matutino. A análise de dados ocorreu a partir da Análise Textual Discursiva (MORAES; GALIAZZI, 2007), tendo como categorias a priori os parâmetros de Alfabetização Científica (AC) de Shen (1975): Prática, Cívica, Cultural; e os parâmetros de Alfabetização Científica e Tecnológica de Bocheco (2011): AC Prática, AC Cívica, AC Cultural, AC Profissional, AT Prática, AT Cívica, AT Cultural. A sequência didática em questão foi elaborada com foco em todas estas categorias, apresentando um forte caráter Cívico, tanto científico quanto tecnológico. Foi possível observar, a partir da análise dos dados, que a sequência didática contemplou todas as categorias de Alfabetização Científica e Tecnológicas e promoveu um ambiente para discussões de caráter interdisciplinar e de conscientização e tomada de decisão por parte dos educandos. Além disso, notou-se nas falas e atividades textuais dos estudantes uma maior incidência de categorias de AC em detrimento da AT, devido principalmente às concepções restritas e a visão de desenvolvimento linear, ainda muito arraigada nos educandos. Esse fator indica, portanto, um caminho para que estas discussões sejam aprofundadas e investigadas sob outras perspectivas.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências;Sequência Didática;Ensino Médio;Ensino de Astronomia;ACT;Interdisciplinaridade

Abstract: Based on the current panorama of a society by Science and Technology, and in face of a predominantly memoristic, tradicional and purely disciplinar Science teaching, the presente study had the objective of investigating the potentialities of a following teaching of Astronomy, in an interdisciplinar perspective in High School to the promotion of Science and Technological Literacy to the students, to the 1st year High School, in a public school of downtown in Curitiba. The following teaching comprised eight meetings, of 50 minutes each one, that occured along four weeks, in the Chemistry classes. This following teaching was elaborated from the thematic of a crew trip to Mars, envolving concepts and discussions of Chemistry and Biology, philosofical and historic contexts, playful and artistic representations, besides questions reffering to History and Philosophy of Science, Nature of Science and Nature of Technology. To the development of these classes, it was proposed the use of didactic resources as videos, poems, songs, games and the reading of reports. This investigation is characterized as a work of qualitative nature, based in an interventive research (DAMIANI et al., 2013; TEIXEIRA; MEGID NETO, 2017), realized from the development of the following teaching and the analysis of the transcription of the audio record of the classes, spacial logbook and writing activities made by the students along the classes. The participants were students of a 1st year of regular High School class, of the morning period. The data analysis occured based on the Discursive Textual Analysis (MORAES; GALIAZZI, 2007), having as a priori categories the parameters of Science Literacy (SL) of Shen (1975): Pratical, Civic, Cultural, and the parameters of Science (SL) and Technological (TL) Literacy of Bocheco (2011): Pratical SL, Civic SL, Cultural SL, Professional or Economic SL, Pratical TL, Civic TL and Cultural TL. This following teaching was elaborated focusing all of these categories, presenting a strong Civic feature, both cientific and technological. It was possible to observe, from the data analysis, that the following teaching contemplated all of the Science and

Technological categories and promoved an space for interdisciplinar discussions and for awareness and decision-making by the students. Besides this, it was noted, in the student's words and textual activities a higher incidence of SL categories in the detriment of TL, due mainly to the restricted conceptions and the view of linear development, still very ingrained in the students. This fator indicates, therefore, a path for what new discussions can be deepen and investigated from other perspectives.

Keywords: Science Teaching;Following Teaching;High School;Astronomy teaching;STL;Interdisciplinarity

Volume: 1 **Páginas:** 247

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCELO LAMBACH	Participante Externo
LEONIR LORENZETTI	Docente
TATHIANE MILARE	Participante Externo
IVANILDA HIGA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	12

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM OLHAR PARA CURRÍCULOS DO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CURSO DE LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

Autor: RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO

Abreviatura: FOCHESATO, R. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2019

Resumo: A presente pesquisa documental de caráter qualitativo tem como intuito investigarquais conhecimentos relacionados a área de Ciências Naturais, ao seu ensino e sua aprendizagem estão manifestos nas ementas e nos planos de ensino de cursos de Licenciatura em Pedagogia para a formação dos licenciandos, com vistas à Educação Infantil? Para tal, foi delineado como objetivodesvelar o que está manifesto nas estruturas curriculares dos cursos de Licenciatura em Pedagogia em Universidades Públicas Federais, identificando a base de conhecimentos necessários para o Ensino de Ciências Naturais na Educação Infantil. Para responder o problema e atingir o objetivo proposto, primeiramente buscou-se apresentar o contexto em que a presente pesquisa está inserida. Utilizou-se para tal a contribuição de autores como Kuhlmann Jr. (1991, 2000, 2005, 2015, 2016), Vieira (1988), Kramer (2006), Craidy (2012), Cerisara (1999, 2002), entre outros. Na segunda parte desse trabalho, compondo a fundamentação teórica sobre a questão da formação de professores que ensinam Ciências Naturais, são apresentados os pensamentos de Carvalho e Gil-Pérez (2011), Shulman (1986, 1987, 2014), Grossman (1990) e Carlsen (2002) e sobre a questão do currículo as contribuições de Sacristán (2000, 2013). A terceira parte expõe as questões referentes ao desenvolvimento da pesquisa. Como primeira etapa desse percurso são apresentados os resultados das revisões bibliográfica realizadas nas plataformas de busca Scielo, Banco de Teses e Dissertações da Capes e Anais dos ENPEC. Percebe-se por meio desta busca que existem poucas pesquisas nacionais sobre esse tema que se mostra relevante para a educação brasileira. Ocorpusda pesquisa é constituído pelas ementas e planos de ensino das disciplinas que abordam o Ensino de Ciências Naturaisnos cursos presencias de Licenciatura em Pedagogia das Universidades Federais. Esses documentos foram obtidos on-line e/ou por meio de respostas de e-mails encaminhados às instituições de ensino. Para análise do corpusfoi utilizada como metodologia a Análise de Conteúdo (MORAES, 1999; BARDIN, 2016). Como resultado do processo de análise dos dados foram utilizados códigos a prioribaseados em Carlsen (2002) e 6 códigos emergentes. Esses códigos foram distribuídos em três categorias homônimas dos conhecimentos que constituem a base para o ensino proposta por Shulman (1986,1987, 2014). Como resultado desse processo de categorização percebeu-se a presença nas disciplinas analisadas de todos os conhecimentos necessários para o Ensino de Ciências Naturais. Visando uma melhor adequação à realidade da Educação Infantil, se propôs um modelo que retrata a base de conhecimentos necessários para o Ensino de Ciências Naturais na Educação Infantil. Pretende-se com esse estudo, contribuir para uma formação de professores que irão ensinar CiênciasNaturaisnesse nível de ensino, promovendo o respeito ao mesmo tempo às características existentes tanto nessa área do conhecimento quanto ao trabalho na Educação Infantil.

Palavras-Chave: Formação de Professores;Currículo;Educação Infantil;Ensino de Ciências Naturais

Abstract: The purpose of this qualitative documentary research is to investigate which knowledge related to the area of Natural Science, to its teaching and learning are manifested in the menus and teaching plans of Pedagogy courses for the training of graduates, with a view to Child education? Therefore, the objective was to unveil what is manifested in the curricular structures of Pedagogy Degree courses at Federal Public Universities, identifying the knowledge base necessary for the Teaching of Natural Science in Early Childhood Education. In order to answer the problem and reach the proposed goal, firstly it was sought to present the context in which the present research is inserted. It was used for this propose the contribution of authors such as Kuhlmann Jr. (1991, 2000, 2005, 2015, 2016), Vieira (1988), Kramer (2006), Craidy (2012) and Cerisara (1999, 2002). In the second part of this work, the theoretical framework on

the formation of teachers teaching Natural Science is presented the thoughts of Carvalho and Gil-Pérez (2011), Shulman (1986, 1987, 2014), Grossman (1990) and Carlsen (2002) and on the issue of the curriculum the contributions of Sacristán (2000, 2013). The third part presents the issues related to the development of the research. As the first step in this path, the results of the bibliographic reviews carried out on the Scielo, Bank of Thesis and Dissertation of Capes and ENPEC Annal platforms are presented. It can be seen from this search that there is little national research on this subject that is relevant for Brazilian education. The research corpus is constituted by the menus and teaching plans of the disciplines that approach the Teaching of Natural Science in classroom Pedagogy Degree courses of Federal Universities. These documents were obtained online and / or through e-mail responses sent to educational institutions. For the corpus analysis it was used as methodology the Content Analysis (MORAES, 1999; BARDIN, 2016). As a result of the data analysis process, a priori codes based on Carlsen (2002) and 6 emergent codes were used. These codes were distributed in three homonymous categories of knowledge that form the basis for the teaching proposed by Shulman (1986, 1987, 2014). As a result of this categorization process the presence in the disciplines analyzed of all the necessary knowledge for the Teaching of Natural Science was perceived. Aiming for a better adaptation to the reality of Early Childhood Education, a model was proposed that portrays the knowledge base necessary for the Teaching of Natural Science in Early Childhood Education. The aim of this study is to contribute to the training of teachers who will teach Natural Science at this level of education, promoting respect both in the existing characteristics of this knowledge area and the work in Early Childhood Education.

Keywords: Teacher Training;Curriculum;Child education;Teaching of Natural Sciences

Volume: 1 **Páginas:** 238

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FERNANDO BASTOS	Participante Externo
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
SERGIO CAMARGO	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE	24

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
		APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT
Tipo de Instituição: Empresa Privada
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Professores que ensinam matemática: movimento reflexivo sobre suas próprias práticas
Autor: VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM
Abreviatura: BRUNS, V. R.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 30/04/2019

Resumo: A pesquisa teve como tema a reflexão dos professores sobre a própria prática. Foi realizada com professores que ensinam matemática em um Colégio de Ensino Fundamental e Médio do município de Curitiba, da rede estadual do Estado do Paraná. Teve como objetivo analisar o processo reflexivo dos professores sobre a própria prática diante da problemática do alto índice de reprovação em matemática. Envolveu a constituição de um grupo focal com cinco professores do referido Colégio, realizados em quatro encontros. A análise dos dados foi elaborada por meio de Análise de Conteúdo, emergindo duas categorias de análise: conteúdo das reflexões, que trata dos conteúdos levantados pelos professores durante os encontros. A segunda categoria, movimento das reflexões, que mostra o caminho pelo qual passaram as reflexões dos professores durante os encontros. Através dessas categorias, foi possível verificar como se caracterizou o movimento das reflexões dos professores, que em um primeiro momento responsabilizavam alunos e famílias entre outros como responsáveis pelo insucesso escolar, passando por um momento de autoanálise sobre suas próprias práticas, concluindo que também são responsáveis pelo insucesso escolar, podendo mudar esse cenário com algumas mudanças, sobre suas próprias práticas. Frente ao processo de reflexão destacaram mudanças essas citadas por eles como: metodologia de ensino, avaliação, necessidade de estarem mais próximos de seus alunos, entre outros.

Palavras-Chave: Formação de professores;Formação de professores que ensinam Matemática;Professor reflexivo;Prática reflexiva;Grupo focal

Abstract: The research had as its theme the reflection of teachers about their own practice. It was performed with teachers who teach mathematics at a college of elementary and middle school in the city of Curitiba, of the state network of Paraná. The objective of this study was to analyze the reflexive process of teachers about their practice in view of the problem of high rate of failure in mathematics. It involved the Constitution of a focal group with five professors from the aforementioned college, held in four meetings. Data analysis was performed through content analysis, from which two categories of analysis emerged: content of the reflections, which deals with the contents raised by the professors during the meetings. The second category, Movement of reflections, which shows the path through which the teachers ' reflections passed during the meetings. Through these categories, it was possible to verify how the movement of the teachers ' reflections was characterized, that at first they blamed students and families

among others as responsible for school failure, going through a moment of Self-analysis of their own practices, concluding that they are also responsible for school failure, and can change this scenario with some changes, about their own practices. In the face of the reflection process, they highlighted the changes cited by them as: teaching methodology, evaluation, need to be closer to their students among others.

Keywords: Teacher training;Training of teachers who teach Mathematics;Reflective Teacher;Reflective Practice;Focal Group

Volume: 1 **Páginas:** 139

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: NEILA TONIN AGRANIONIH

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
IVANILDA HIGA	Participante Externo
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: RESOLUÇÕES DE PROBLEMAS DE FRAÇÃO DE CRIANÇAS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor: MAYARA POYER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 25/04/2019

Resumo: A presente dissertação teve por objetivo investigar conhecimentos que crianças de um 3º ano do Ensino Fundamental do município de Curitiba revelam saber sobre frações. Para tal, buscamos identificar quais esquemas que as crianças de um 3º ano utilizam na resolução de problemas. Verificamos o que sabem sobre conceitos de

fração previstos pelo currículo para serem abordados nos anos anteriores de escolarização (metade, terça parte) e identificamos elementos a serem considerados no processo de ensino de frações nos anos iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, aplicamos no formato de entrevista clínica uma ficha composta por 6 problemas envolvendo o conceito de fração, que foram respondidas individualmente por 5 alunos do 3º ano de uma escola municipal de Curitiba – PR. A partir dos dados, concluímos que dentre os esquemas identificados, o esquema de distribuição, o esquema de partição e o esquema de metade foram os mais utilizados pelos alunos entrevistados. Em todas as resoluções, em que utilizaram o esquema de distribuição, os alunos alcançaram algum êxito em sua solução. Já o esquema de partição predominou em casos onde o problema já previa o número de partes que o todo deveria ser dividido e o esquema de metade, apesar de utilizado por alguns alunos ao longo das resoluções, em muitos casos não foi corretamente aplicado, tendo em vista que, em alguns casos, os alunos utilizaram palavras como “metade” e “meio” sem de fato compreender o conceito envolvido. O esquema de unidade, o esquema relacional e o esquema de equivalência foram observados em menos resoluções ou, como no caso do esquema de unidade, promoveram o erro da questão ou se constituíram como um obstáculo na resolução do problema. Os dados evidenciaram também que, provavelmente, os alunos não tenham sido formalmente apresentados aos conceitos de metade e terça parte, conforme previsto no currículo, ou, se apresentados, não se apropriaram desses conceitos. Identificamos que situações que promovam os esquemas de distribuição e partição são interessantes para introduzir o conceito de fração, tendo em vista que esses esquemas são os mais utilizados pelos alunos. Porém, observamos também a necessidade de serem trabalhadas situações que possibilitem o uso de esquemas que ainda não são familiares aos alunos. Além disso, os elementos analisados indicam a necessidade de apresentar aos alunos os números fracionários abordando todos os seus significados: parte-todo, divisão, número, operador multiplicativo e medida.

Palavras-Chave: Aprendizagem da matemática;Teoria dos Campos Conceituais;Frações

Abstract: The aim of this dissertation was to investigate the knowledge that children of a 3rd year of elementary school in the city of Curitiba reveal knowledge about fractions. In order to do this, we try to identify which schemes that the children of a 3rd year use in solving problems, verify what they know about fraction concepts foreseen by the curriculum to be addressed in the previous years of schooling (half, third part) and identify elements to be considered in the process of teaching fractions in the initial years of Elementary School. For this purpose, we applied, in the format of clinical interview, a card composed of 6 problems involving the concept of fraction, which were answered individually by 5 students of the 3rd year of a municipal school in Curitiba - PR. From the data, we conclude that among the schemas identified, the distribution scheme, the partition scheme and the half scheme were the most used by the students interviewed. In all the resolutions in which they used the distribution scheme, the students achieved some success in their solution. Already the partition scheme prevailed in cases where the problem already predicted the number of parts that the whole should be divided and the scheme of half, although used by some students throughout the resolutions, in many cases was not correctly applied, taking into account since in some cases students used words such as "half" and "middle" without actually understanding the concept involved. The whole number scheme, the relational scheme, and the equivalence scheme were observed in fewer resolutions or, as in the case of the whole number scheme, either promoted the error of the question or constituted an obstacle in solving the problem. The data also showed that students were probably not formally introduced to the concepts of one-half and one-third as provided in the curriculum or, if presented, did not appropriate those concepts. We identify that situations that promote the distribution and partition schemes are interesting to introduce the concept of fraction, considering that these schemes are the most used by the students. However, we also observe the need to work on situations that

allow the use of schemes that are not yet familiar to students. In addition, the analyzed elements indicate the need to present to the students the fractional numbers addressing all their meanings: part-whole, division, number, multiplicative operator and measure.

Keywords: Mathematics learning;Conceptual Field Theory;Fractions

Volume: 1 **Páginas:** 141

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: NEILA TONIN AGRANIONIH

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
JUTTA CORNELIA REUWSAAT JUSTO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: Sentidos sobre a Biologia Molecular no Ensino Médio: potencialidades e limitações de uma sequência didática com enfoque nos Estudos da Ciência, Tecnologia e Sociedade (ECTS)

Autor: TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA

Abreviatura: SILVA, T. C. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 22/02/2019

Resumo: A partir das dificuldades que muitos professores de Biologia enfrentam cotidianamente para despertarem a curiosidade e o interesse dos estudantes em aprenderem sobre assuntos relacionados a Biologia Molecular, nos propomos, neste trabalho, a discutir uma abordagem de ensino dessa disciplina pela implementação de uma sequência didática fundamentada

em estratégias de ensino-aprendizagem com enfoque nas relações propostas pelos Estudos sobre a Ciência, Tecnologia e Sociedade (ECTS). Assim, também buscamos analisar os processos de construção de sentidos dos estudantes acerca dos conteúdos discutidos em sala de aula, além de evidenciar a importância da linguagem e a contribuição da leitura e da escrita na construção de sentidos. Como referencial teórico-metodológico utilizamos os ECTS E a Análise de Discurso (AD) de linha francesa. A pesquisa foi desenvolvida em um Colégio da Rede Estadual, no município de Curitiba, com 34 estudantes do 1o ano do Ensino Médio. Este trabalho se orienta por uma abordagem de pesquisa qualitativa, de natureza interpretativa, com observação participante. A constituição dos dados foi realizada por meio de atividades produzidas pelos estudantes, observações das aulas, diários de bordo e das gravações em áudio. Para o tratamento dos dados será utilizada a AD. Os resultados demonstraram que a sequência didática permeada por estratégias ECTS proporcionou condições para que os estudantes pudessem construir sentidos relacionados aos assuntos discutidos em sala aula, com contribuição, também, para o desenvolvimento de processos de argumentação e o senso crítico dos estudantes para poderem se posicionar de forma responsável sobre questões científicas e tecnológicas que venham à interferir na sociedade em que estão inseridos. Observando também algumas limitações em relação à abordagem ECTS no Ensino de Biologia, podemos destacar que elaboração da sequência didática exige uma dedicação considerável, na qual o pesquisador precisa escolher os temas sócio-científicos e organizar as discussões de acordo com o tempo das aulas.
Palavras-Chave: Ensino de Biologia;ECTS;sequência didática;leitura e escrita
Abstract: From Biology teachers' difficult that are faced everyday to awakening the curiosity and interest of students to learn Molecular Biology, the present study aim to discuss a teaching approach of that subject by a didactic sequence based on teaching-learning strategies focus in the relationship proposed by Science, Technology and Society Studies (STSS). Therefore, we are looking for analyze the construction process of students' meaning about the contents discussed in classroom, emphasizing language importance and reading and writing contribution in the construction of meanings. As a theoretical-methodological reference, the ECTS and French Discourse Analysis (DA) is used. This research was conducted in a College of State Network, in Curitiba, with 34 students of 1st year of High School. This study is based on qualitative research approach, with interpretative point of view and participant observation. The data construction was made by students' productions, classes observation, logbooks and audio records. For data treatment was used DA. The results shown that didactic sequence with STSS strategies can provide conditions for students construct meaning related to the subjects discussed in the classroom and contributing, as well, for the develop of argumentation process and critical sense of the students to be able to have position on scientific and technological issues, with responsibly, in the society that they are part. Some limitations related to STSS approach in the Biology Teaching, we can highlight the considered portion of time required by elaboration of didactic sequence, in which researcher must choose socio-scientific subjects, organizing discussions in class time.
Keywords: Biology Teaching;STSS;didactic sequence;reading and writing

Volume: 1 **Páginas:** 170

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
SUZANI CASSIANI	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: UM PROBLEMA DENTRO DO OUTRO

Autor: BEATRIS MATEJEC

Abreviatura: MATEJEC, B.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 15/04/2019

Resumo: Nem sempre a habilidade em cálculo é suficiente para o bom desempenho nas tarefas que envolvem resolução de problemas. Seguindo pressupostos da Educação Matemática, o presente estudo apresenta uma reflexão sobre algumas das dificuldades de interpretação dos enunciados dos problemas a partir de dois casos de estudantes em Sala de Recursos que executavam as operações matemáticas, mas apresentavam dificuldades na resolução dos problemas. Foram realizadas entrevistas com dois pais e suas respectivas filhas, transcrevendo e

textualizando as entrevistas segundo procedimentos da História Oral. Estas entrevistas constituem-se como fontes orais, com os pais falando sobre o cotidiano das filhas e as filhas desenvolvendo, com acompanhamento da pesquisadora, tarefas de resolução de problemas. Esse trabalho inclui como fonte duas textualizações inéditas de entrevistas de pesquisadores da área da Educação Matemática para uma tese de doutorado cujo objeto era a Resolução de Problemas. Como resultado, além da apresentação das fontes orais, essa pesquisa aponta para a necessidade de que tarefas que envolvam a resolução de problemas sejam uma prática contínua em sala de aula, permitindo que os estudantes possam criar e desenvolver suas próprias estratégias de representação e solução.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Resolução de Problemas;Sala de Recursos

Abstract: Calculation skills are not always sufficient for good performance in tasks that involve problem solving. Following the assumptions of Mathematical Education, this study presents a reflection on some of the difficulties in interpreting the statements of problems from two cases of students in the Resource Classroom who performed the mathematical operations, but presented difficulties in solving the problems. Interviews were conducted with two parents and their respective daughters, transcribing and texturing the interviews according to oral history procedures. These interviews constitute oral sources, with parents talking about their daughters' daily life and their daughters developing, with the researcher's support, problem solving tasks. This work includes as source two unpublished textualizations of interviews of researchers in the area of Mathematical Education for a doctoral thesis whose object was Problem Solving. As a result, in addition to presenting oral sources, this research points to the need for problem-solving tasks to be a continuous classroom practice, allowing students to create and develop their own representation and solution strategies.

Keywords: Mathematical Education;Problem Solving;Classroom Resources

Volume: 1 **Páginas:** 137

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciências e Tecnologia - UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
SILVANA MATUCHESKI	Participante Externo
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Produção: A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E O TEMA QUEDA DOS CORPOS: UMA ABORDAGEM NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE ALEXANDRE BERTO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Simpósio Paranaense de Ensino de Física e Astronomia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais V Simpósio Paranaense de Ensino de Física e Astronomia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campo Mourão

Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A ÁREA DE ENSINO DE QUÍMICA NO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Semana de Boas-vindas aos estudantes do Curso de Química
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Departamento de Química
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A ASTRONOMIA AO LONGO DAS TRÊS VERSÕES DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR PARA O ENSINO FUNDAMENTAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A CIÊNCIA NA CRIANÇA E A CRIANÇA NA CIÊNCIA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FRANCIELE MOTA DE OLIVEIRA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 10
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 128
Número da página final: 132
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A CULTURA CIENTÍFICA REPRESENTADA POR CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GEOVANE SANTOS DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop 2019 e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do PPGECM
Volume: 10
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 133
Número da página final: 137
Cidade do evento: Curitiba/PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A DIMENSÃO AMBIENTAL NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR DE CIÊNCIAS PARA OS ANOS INICIAIS DA ESCOLARIZAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Egresso
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII ENPEC
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS DO ESTADO DO PARANÁ: O ENFOQUE CTS EM QUESTÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
2	ANA PAULA GERALDO	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1647-3582 / (1647-3582) INDAGATIO DIDACTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 11

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 325

Número da página final: 341

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/12257]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A EDUCAÇÃO, A ESCOLA, AS DISCIPLINAS E OS SABERES ESCOLARES DO PONTO DE VISTA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Estudos em Educação Matemática: abordagens didáticas e sociológicas
ISBN: 9788578616212
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 274
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1716198

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO CTS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM PANORAMA DE TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2179-426X / (2179-426X) RENCIMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 10
Fascículo: -
Série: 5
Número da página inicial: 1
Número da página final: 21
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO INFANTIL E O DESENVOLVIMENTO DO SENTIDO DE NÚMERO PELAS CRIANÇAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAYNA REIS	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais: XXIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: São Paulo
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://eventos.sbem.com.br/index.php/ebrapem/ebrapem2019]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDO A PARTIR DE DISSERTAÇÕES E TESES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FERNANDES	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 507
Número da página final: 522
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.3895/rbect.v12n1.9705]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FERNANDES	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A ESPISTEMOLOGIA DE FLECK NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: XXIX Ciclo de Atualizações em Ciências Biológicas - As várias faces da Biologia,
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A FÍSICA EM MOVIMENTO: UM PROJETO DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA INTRODUZIR O ESTUDO DE MOVIMENTOS NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BARBARA MIGLIORETTO MONARO	Participante Externo
2	JOHANNES ANTUNES NASCIMENTO RODRIGUES	Participante Externo
3	LUIS FELIPE GIL	Participante Externo
4	NICOLLY DI SANTO COSTA NOVAIS	Participante Externo
5	RODRIGO RAMALHO LEITE	Participante Externo
6	HIDERALDO CORBOLIN GUEDES	Participante Externo
7	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
8	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 311
Número da página final: 311
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS CONCEPÇÕES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1624
Número da página final: 1638
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: À GUISA DE APRESENTAÇÕES, DEFINIÇÕES E CONTEXTUALIZAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Objetos de Aprendizagem: pesquisas e possibilidades na Educação Matemática
ISBN: 9788581506661
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 224
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://www.lifeeditora.com.br/loja/produto/ebook-gratuito-objetos-de-aprendizagem-pesquisas-e-possibilidades-na-educacao-matematica/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Life
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Instituição Nacional
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1709968

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Formação, Prática e Pesquisa em Educação
ISBN: 9788572475891
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/09/E-book-Formacao-Pratica-e-Pesquisa-em-Educacao-1.pdf
Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1575966

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A IMPORTÂNCIA DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAYNA REIS	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Cuiabá - MT
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A INCLUSÃO DE DEFICIENTES NO ENSINO DE FÍSICA: UM ESTADO DO CONHECIMENTO (2000-2018)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do PPGECM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A (IN)SATISFAÇÃO DE LICENCIANDOS DE FÍSICA QUANTO À ABORDAGEM DO TEMA INCLUSÃO NA FORMAÇÃO INICIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE; V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIV EDUCERE
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://educere.pucpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A MATEMÁTICA E OS JOGOS: UMA ANÁLISE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SIMONE APARECIDA MARTINS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: EDUCERE - Congresso nacional de educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do Educere
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 3
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=2019&autor=zimer&area=]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A MATEMÁTICA E OS JOGOS: UMA ANÁLISE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SIMONE APARECIDA MARTINS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XVI EDUCERE
Instituição promotora: PUC-PR
Idioma: PORTUGUES
Local: PUC-PR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A MATEMÁTICA UTILIZADA PELOS FANDANGUEIROS NA FABRICAÇÃO DA RABECA, NA ILHA DOS VALADARES EM PARANAGUÁ ? PR E AS POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS COM A MATEMÁTICA ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSIANE FERREIRA GOMES LOURENCO	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop do PPGECM UFPR

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: Único
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 173
Número da página final: 177
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Produção: A MOBILIZAÇÃO DO PERFIL CONCEITUAL DE EQUAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA EM SITUAÇÃO DE JOGO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL DA CRUZ MOREIRA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: X workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em educação em ciências e educação matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de resumos do 10º workshop do Programa de pós-graduação em educação em ciências e em matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 240
Número da página final: 245
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALLYSON FELIPE DA SILVA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII ENPEC
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
3	TAFINY NAYARA NUNES BUENO CONSTANTE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: CADERNO DO PROFESSOR: PROGRAMAS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO
ISBN: 9788573353273

Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: 1
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: UFPR
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1698126

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE QUÍMICA E SUA RELAÇÃO COM A PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	THIAGO FELIPE DA SILVA	Participante Externo
3	TAFINY NAYARA NUNES BUENO CONSTANTE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 28
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.3895/rbect.v12n1.5020]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A POTENCIALIDADE DO ?CAMINHO DO VINHO? COMO ESPAÇO NÃO

FORMAL DE EDUCAÇÃO NA PERSPECTIVA DOS LICENCIANDOS EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TIAGO CORDEIRO DOS REIS	Participante Externo
2	MATHEUS HENRIQUE RAMOS DE LIMA	Participante Externo
3	RAYSSA DE MOURA VIEIRA DOS ANJOS	Participante Externo
4	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 380
Número da página final: 389
Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A PRESENÇA E INSERÇÃO DA MULHER CIENTISTA EM UM PROGRAMA DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PÓSGRADUAÇÃO EM QUÍMICA: REFLEXÕES SOBRE AS QUESTÕES DE GÊNERO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEICE MILLA RIBEIRO DE NOVAIS	Participante Externo
2	IOHANA POLLI DO PRADO	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Livro de Resumos da 42ª Reunião Anual da SBQ
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Joinville/SC
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbq.org.br/42ra/anexos/42RASBQ_programa_e_resumos.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A PRODUÇÃO ACADÊMICA DA REGIÃO NORDESTE: UMA ANÁLISE NAS ATAS DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-0783 / (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: -
Série: 15
Número da página inicial: 475
Número da página final: 488
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.uern.br/index.php/RECEI/article/view/3786/2088][doi:10.21920/recei72019515475488]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A PRODUÇÃO ACADÊMICA DA REGIÃO NORTE: UMA ANÁLISE NA ATA DO XI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2318-6674 / (2318-6674) REVISTA REAMEC
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 245
Número da página final: 260
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/8726/pdf][doi:10.26571/reamec.a2019.v7.n2.p245-260.i8726]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A PROFISSÃO DE FÍSICO EDUCADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Semana de Calouros da Física 2019-1
Instituição promotora: Departamento de Física - UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A PROFISSÃO DE FÍSICO EDUCADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: Semana de Calouros da Física 2019-2
Instituição promotora: Departamento de Física - UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A QUESTÃO DE GÊNERO NOS INTRAMUROS DAS AULAS DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA DARTORA MUSHA	Participante Externo
2	YASMIN CARTAXO LIMA	Participante Externo
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IV Simpósio de Gênero e Sexualidade (SIGESEX)
Instituição promotora: Laboratório de Estudos de Violência e Sexualidade e Núcleo de Estudos de Gênero da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
Idioma: PORTUGUES
Local: Mato Grosso do Sul
Cidade: Campo Grande
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Produção: A QUÍMICA EM POEMAS E CANÇÕES: POTENCIALIDADES DIDÁTICAS E FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: FURB

Local: -

Cidade: Blumenau/SC

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: A RACIONALIDADE MATEMÁTICA CAMPONESA NA PRODUÇÃO DA ERVA-MATE EM SÃO MATEUS DO SUL ? PARANÁ: DIÁLOGOS POSSÍVEIS COM A CULTURA ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARINA BILL WIECZORKOSKI	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop do PPGECM UFPR
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: Único
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 87
Número da página final: 92
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Produção: A RELAÇÃO DOS FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA COM O ENSINO DOS CONTEÚDOS MATEMÁTICOS DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	ELISANGELA DE CAMPOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-5516 / (2317-5516) TEMPORIS [AÇÃO]
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 18
Fascículo: -
Série: n2
Número da página inicial: 179
Número da página final: 197
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revista.ueg.br/index.php/temporisacao/issue/view/484]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A REPRESENTAÇÃO FEMININA EM UM CURSO SUPERIOR DE QUÍMICA: UM ESTUDO SOBRE AS RELAÇÕES DE GÊNERO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARYNA BRINGMANN	Participante Externo
2	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Livro de Resumos da 42ª Reunião Anual da SBQ
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Joinville/SC
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbq.org.br/42ra/anexos/42RASBQ_programa_e_resumos.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A TEMÁTICA ECOLOGIA NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO: ANALISANDO A IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA CARNEIRO CANABARRO	Participante Externo
2	LUCAS EDUARDO DE SIQUEIRA	Participante Externo
3	STHEFANIE RIBAS KLEIN	Participante Externo
4	URSULA MORAIS DE SOUZA	Participante Externo
5	MIRIAN ELISE MORAES PASSOS	Participante Externo
6	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA QUE HÁ NAS PUBLICAÇÕES EM ENSINO DE ASTRONOMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IX EIAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Sorocaba - SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.ixeias-ufscar-2019.com]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA NA ELABORAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM NO GEOGEBRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/3503/2547]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A USABILIDADE NA CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA CAROLINE LEITE	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 64
Número da página final: 68
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A VERMICOMPOSTAGEM NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE FERREIRA TOREZIN	Participante Externo
2	VANDA GUSMAO DOBRANSKI BATISTA	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	TAMARA SIMONE VAN KAICK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ABORDAGEM CTS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: APROXIMAÇÕES ENTRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E MODELAGEM MATEMÁTICA COM O ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 109
Número da página final: 126
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/8668/6463]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ABORDAGENS DOS ESTUDOS CTS NO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR LITORAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ACESSIBILIDADE NOS MUSEUS BRASILEIROS: TENDÊNCIAS DA PRODUÇÃO ACADÊMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-5436 / (2238-5436) REVISTA MUSEOLOGIA E INTERDISCIPLINARIDADE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 16
Número da página inicial: 196
Número da página final: 212
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.unb.br/index.php/museologia/article/view/24783/24171][doi:10.26512/museologia.v.8i16.24783]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	PATRICK ALVES VIZZOTTO	Sem categoria
3	JUCELINO CORTEZ	Sem categoria
4	JOSÉ CLAUDIO DEL PINO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: 39º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química
Instituição promotora: Univates
Idioma: PORTUGUES
Local: Lajeado
Cidade: Lajeado
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA E ABORDAGENS CTS/CTSA: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENPEC (2011-2017)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA GARCIA	Discente
2	ALINNE PEREIRA DE OLIVEIRA	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Encontro Regional do Ensino de Biologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IX Encontro Regional do Ensino de Biologia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Santa Maria
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAR EM QUÍMICA: OS DESAFIOS DA ERA MODERNA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: 39º Encontro de Debates sobre o Ensino de Química
Instituição promotora: UNIVATES
Idioma: PORTUGUES
Local: Lajeado
Cidade: Lajeado
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALGUMAS APROXIMAÇÕES TEÓRICAS ENTRE A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE MOSCOVICI E A GÊNESE E DESENVOLVIMENTO DE UM FATO CIENTÍFICO DE LUDWIK FLECK

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1678-068X / (1678-068X) R.E.V.I. REVISTA DE ESTUDOS DO VALE IGUAÇU

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: -

Série: 2019/1

Número da página inicial: 6

Número da página final: 16

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www.integrafaculdades.com.br/book/index.php/REVI/issue/view/53/61]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ALTERNATE REALITY GAME (ARG) E A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS (ABP): UMA RELAÇÃO EFICAZ PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE CHECHI DA SILVA	Participante Externo
2	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 16
Número da página final: 31
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/2508]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ALTERNATE REALITY GAME (ARG):BREVE HISTÓRICO, DEFINIÇÕES E BENEFÍCIOS PARA OENSINO E APRENDIZAGEM DA QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2175-2699 / (2175-2699) QUIMICA NOVA NA ESCOLA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 41
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 335
Número da página final: 343
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://qnesc.sbq.org.br/]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AMBIENTAÇÃO EM EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: I Encontro Presencial da Especialização em Inovação e Tecnologias na Educação - Turma 01/2019
Instituição promotora: UTFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AN OUTLOOK AT THE EDUCATIONAL MOBILE APPS TO THE PHYSICS SUBJECTS AVAILABLE IN THE ANDROID OPERATING SYSTEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA	Sem categoria
2	RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI	Participante Externo
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 21
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 91
Número da página final: 111
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/4591]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ANAIS DO X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: OUTRO
Natureza: ANAIS
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 275
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Editora: PPGECM
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ANAIS DO X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
4	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA
Tipo: OUTRO
Natureza: ANAIS
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 275
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Editora: PPGECM
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ANALISANDO UMA RESOLUÇÃO DE PROBLEMA DO CAMPO CONCEITUAL ADITIVO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA DAIANE DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: EDUCERE: XIV Congresso Nacional de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: EDUCERE: XIV Congresso Nacional de Educação
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: CURITIBA
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://ed ucere.pucpr.br/p1/anais.html]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ANALISANDO UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A TEMÁTICA ?NÚCLEO E DIVISÃO CELULAR? NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LARISSA CIDRAL CARLOTO	Participante Externo
2	BRUNA DE AQUINO CARDOSO	Participante Externo
3	FRANCINI DELATTRE TORQUATO	Participante Externo
4	GIULIANA TAQUES	Participante Externo
5	FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO	Participante Externo
6	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA REGIÃO CENTRO-OESTE NO ENPEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
2	JAIR WERLANG	Discente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII ENPEC
Volume: 12
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Natal/RN
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/anais/resumos/1/R0490-1.html]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DAS SESSÕES COORDENADAS DE ENSINO DAS REUNIÕES ANUAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Participante Externo
2	ALINE KUNDLATSCH	Discente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 260
Número da página final: 269

Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM SOB O VIÉS DO PAR DIALÉTICO EMPÍRICO E TEÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSYLEINE APARECIDA BENTO	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE O REINO FUNGI NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	VINICIUS TEIXEIRA KAVINSKI	Participante Externo
2	HELENA ODY NEVES	Participante Externo
3	MARILDA APARECIDA BEHRENS	Participante Externo
4	MARA REGINA SCORTEGAGNA BESEGATO	Participante Externo
5	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: PORTUGUES

Local: Curitiba

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DO IMPACTO DAS VISITAS A MUSEUS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARYNA BRINGMANN	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 27º EVINCI - Evento de Iniciação Científica

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 27º EVINCI - Evento de Iniciação Científica

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/index.php?page=evinci]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ANÁLISE TEXTUAL DISCURSIVA E OS CICLOS DE CODIFICAÇÃO A PARTIR DO ATLAS.TI

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Congresso Nacional de Educação - EDUCERE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE; V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=2019&autor=S%C3%A9rgio+Camargo&area=]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Produção: APOIO A PROGRAMAS DE VISÃO EM ESCOLAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANA ANTONIACOMI	Participante Externo
2	NATALY RODRIGUES DE SOUZA	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 316
Número da página final: 316
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: APRENDER E ENSINAR NO CANDOMBLÉ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARITANA DRESCHER DA CRUZ	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação Brasil - Volume VI
ISBN: 9786580329090
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 308
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Livrologia
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1552336

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: APRENDER POR CONTÁGIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Palhaçaria em situações limite
Instituição promotora: UNESPAR
Idioma: PORTUGUES

Local: Auditório Unespar
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ARTICULAÇÕES ENTRE FÍSICA, TEORIA MUSICAL E INSTRUMENTOS MUSICAIS EM AÇÕES EDUCATIVAS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCAS DE ABREU KASPRIK	Participante Externo
2	JHONY DOS REIS SILVA	Participante Externo
3	EDUARDO MASSAHIKO HIGASHI	Participante Externo
4	NOEMI SUTIL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III Encontro das Licenciaturas da Região Sul (EnLicSul)/III Encontro do PIBID da Região Sul/I Encontro do Residência Pedagógica (RP) da Região Sul
Instituição promotora: FORPIBID-RP/PIBID-RP/IES Região Sul
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AS MULHERES CIENTISTAS NA QUÍMICA DA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Empowering Women in Chemistry: A Global Networking Event - IUPAC - Café da manhã com as químicas da UFPR
Instituição promotora: UFPR/IUPAC
Idioma: PORTUGUES
Local: Departamento de Química
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS MULHERES NO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA: UM ESTUDO SOBRE A REPRESENTAÇÃO FEMININA NO CARGO DOCENTE DE UMA UNIVERSIDADE PÚBLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIELA FERREIRA	Participante Externo
2	ALICIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
3	IOLANDA PONZETTA ARAUJO	Participante Externo
4	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Livro de Resumos da 42ª Reunião Anual da SBQ
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Joinville/SC
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbq.org.br/42ra/anexos/42RASBQ_programa_e_resumos.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS PESQUISAS QUE INVESTIGAM CURRÍCULOS E PROJETOS/CURSOS/EXTENSÃO CTS: UMA ANÁLISE A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec

Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ASPECTOS CONSENSUAIS DA NATUREZA DA CIÊNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 5
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 26

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 44
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/2378/482483047]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ASTRONOMIA NO ENSINO MÉDIO: POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA EM UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Temáticas e pesquisas em ensino de Química no estado do Paraná.
ISBN: 9788577982493
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://arquivosbrasil.blob.core.windows.net/insulas/anexos/ensino-de-quimica-no-estado-do-parana-19-09.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Editora da UEPG
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1698129

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO E AS SITUAÇÕES DE ENSINO DE ESTATÍSTICA DO -PRA QUÊ SERVE MATEMÁTICA?-: RELAÇÕES POSSÍVEIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2318-6674 / (2318-6674) REVISTA REAMEC
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 225
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO E EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Semana Acadêmica de Licenciaturas
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da III Semana Acadêmica de Licenciaturas
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ATIVIDADE PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR: LEITURAS E INTERPRETAÇÃO DA LEGISLAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA	Egresso
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-1744 / (2176-1744) ZETETIKÉ (ON LINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 27
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 21
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.20396/zet.v27i0.8654720]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: AULAS DE MATEMÁTICA COM CRIANÇAS DE UM 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: -
Instituição promotora: -
Idioma: PORTUGUES
Local: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AVALIAÇÃO QUALITATIVA NO ENSINO DE CIÊNCIAS: COMPREENSÕES DE ESTUDANTES EM FORMAÇÃO INICIAL DE UM CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR	Discente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: PPGECM - UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPR - Campus Rebouças
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -

(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: AVALIADOR DE PROJETOS DE EXTENSÃO _ EDITAL PROREC_UTFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AVALIADOR(A) À DISTÂNCIA DE TRABALHOS DO XXIV SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 5

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: BNCC E MATEMÁTICA ESCOLAR: CONSENSO OU CONFLITO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: XV Semana da Matemática
Instituição promotora: UNESPAR
Idioma: PORTUGUES
Local: Campus de União da Vitória - PR
Cidade: União da Vitória
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: BUSCA SISTEMÁTICA POR TRABALHOS SOBRE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS E QUÍMICA NA LISTA DE PERIÓDICOS DE CIÊNCIAS EXATAS E DA TERRA DA PLATAFORMA SCIELO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE; V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIV EDUCERE
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://educere.pucpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CAFÉ DA MANHÃ COM AS QUÍMICAS DA UFPR - GLOBAL BREAKFAST - IUPAC 100 - EMPOWERING WOMEN IN CHEMISTRY: A GLOBAL NETWORKING EVENT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELISA SOUZA ORTH	Participante Externo
3	JULIANA PAULA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: IUPAC
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UFPR - Departamento de Química
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CALCULANDO CURITIBA NA PALMA DA MÃO: UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA UTILIZANDO APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS DESENVOLVIDOS NO SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KELLEN CRISTINA SAVISKI	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: único
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 194
Número da página final: 200
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CAPOEIRA E PROCESSOS FORMATIVOS: CARTOGRAFIAS AFETIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SUSAN ALESSANDRA DE SOUSA FERREIRA	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXXI SEPE 2019
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Educação: desafios do nosso tempo. Caderno de resumos da SEPE 2019
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 242
Número da página final: 243
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.educacao.ufpr.br/portal/page/3/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CARACTERÍSTICAS DA PESQUISA EM HISTÓRIA, FILOSOFIA E SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA NAS EDIÇÕES DE 2015 E 2017 DO ENPEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://abrapecnet.org.br/wordpress/pt/2018/04/06/xii-enpec-2019-em-natal/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: CARTOGRAFIAS, CURRÍCULOS, INVENÇÕES: PESQUISANDO PROCESSOS DE FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON BIERNASKI	Egresso
2	FLAVIA GISELE NASCIMENTO	Participante Externo
3	POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS	Participante Externo
4	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação no século XXI: Metodologias
ISBN: 9788570421371
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://poisson.com.br/2018/produto/educacao-no-seculo-xxi-volume-30/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 172
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Poisson
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1714478

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CÉLIA MARIA CAROLINO PIRES: UMA EDUCADORA MATEMÁTICA E SUAS REFLEXÕES SOBRE PROPOSTAS CURRICULARES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KAREN GONCALVES BRITIS	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
3	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1980-4415 / (1980-4415) BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 33
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 411
Número da página final: 433
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_issuetoc&pid=0103-636X20190001&lng=pt&nrm=iso]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CICLO DE SEMINÁRIOS DO PPGFCET

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Duração: 5
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CIÊNCIA E ARTE: AÇÕES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: Seminário do Programa de Pós-Graduação em Química
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Departamento de Química
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIÊNCIA E ARTE COMO UM CAMINHO PARA (PER)FORMAR PROFESSORAS(ES) DE QUÍMICA COM POESIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Temáticas e Pesquisas em Ensino de Química no Estado do Paraná.
ISBN: 9788577982493
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://portal-archipelagus.azurewebsites.net/farol/eduepg/ebook/tematicas-e-pesquisas-em-ensino-de-quimica-no-estado-do-parana/1175287/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15
Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Editora UEPG
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1628176

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIÊNCIA E ARTE: POEMAS E CANÇÕES COMO ESTRATÉGIAS DE ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	THAIS DOS SANTOS	Participante Externo
3	IOHANA POLLI DO PRADO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba/PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CIÊNCIA NA ESCOLA: NÃO BASTA APRENDER SOBRE, TEM QUE VIVENCIAR!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA HELOIZA KACHAROWSKI PEREIRA CASTANHO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Congresso Nacional de Educação - EDUCERE
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE; V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)
Volume: 14
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=2019&autor=S%C3%A9rgio+Camargo&area=]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: COLETIVIDADE E COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES NO ESTÁGIO COMO POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO ESCOLA E UNIVERSIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	BRUNA CORSO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Formação inicial de professores que ensinam matemática no contexto de interação entre escola de educação básica e universidade
ISBN: 9788544438282
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: CRV
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: COMBINAÇÕES ELEMENTARES: JOGO DIDÁTICO DE QUÍMICA EM AULA DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL E SUAS POTENCIALIDADES PARA A DISLEXIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JEFERSON LUIS ZARANSKI	Participante Externo
2	LUCIANE DE GODOI	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 59
Número da página final: 59
Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DA 42ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 3
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: SBQ
Cidade: Joinville

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos à 42ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química
(PTT) URL: http://www.sbq.org.br/42ra/
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA IV CONGRESSO BRASILEIRO DE ENSINO E PROCESSOS FORMATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 2
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos ao IV Congresso Brasileiro de Ensino e Processos Formativos
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Prefeitura Municipal de Pinhais
Cidade: Pinhais, Pr
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: parecer artigos submetidos ao evento

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SORAI VAZ DA SILVA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2237-4450 / (2237-4450) ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA EM REVISTA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 9

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 27

Número da página final: 54

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://srvapp2s.urisan.tche.br/seer/index.php/encitec/article/view/2344/pdf-2344]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CONSELHO EDITORIAL DO LIVRO 'LEITURAS EM PESQUISA QUALITATIVA', EDITORA LIVRARIA DA FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 30
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer artigos do Livro 'leituras em Pesquisa Qualitativa'
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CONSULTORA AD HOC DE PROJETO DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE

FEDERAL DE SÃO CARLOS (UFSCAR)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 1
Número de páginas: 11
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UFSCar
Cidade: São Carlos/SP
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Análise de mérito e parecer de projeto submetido para Seleção de Iniciação Científica e Tecnológica 2019/2020
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CONSULTORA AD HOC DE PROJETO DE PÓS-DOUTORADO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: CONSULTORIA

Duração: 1

Número de páginas: 40

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliar e emitir parecer técnico e científico sobre projeto de Pós-Doutorado

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: CONEXÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	MATEUS KUBLINSKI	Participante Externo
3	REGIANE MULLER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Ntal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DO JOGO ?DADOS AO ALVO? PARA O ENSINO DE ÁLGEBRA PARA DEFICIENTES VISUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NATALIA MOTA OLIVEIRA	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Colóquio GEPAPe
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III Colóquio GEPAPE
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Tubarão
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.even3.com.br/Anais/iiicoloquiogepape/231292-CONTRIBUICOES-DO-JOGO-DADOS-AO-ALVO-PARA-O-ENSINO-DE-ALGEBRA-PARA-DEFICIENTES-VISUAIS]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CONTRIBUIÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DECORRENTES DE UM MÉTODO INVESTIGATIVO EM AULA EXPERIMENTAL NO ESTUDO DA LEI DE HOOKE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	OSMAR HENRIQUE MOURA DA SILVA	Participante Externo
2	CARLOS EDUARDO LABURU	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	AIRTON ACÁCIO CASTILHO CHRISTÓFALO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 21

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 110

Número da página final: 127

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/4695/pdf_1]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-4603 / (2176-4603) VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 39
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 277
Número da página final: 299
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: CONVERSAS SOBRE A BNCC DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo
3	ALAN PEREIRA MANOEL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: III SEMINÁRIO NACIONAL :'Base Nacional Comum Curricular : Uma outra Base é Possível'
Instituição promotora: Universidade Federal do Mato Grosso do Sul
Idioma: PORTUGUES
Local: Campus UFMS
Cidade: Campo Grande
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: COORDENAÇÃO DO CURSO ENTRE ENSINAR E APRENDER: OS NÚMEROS RACIONAIS EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Coodenadora da atividade de Extensão
Instituição Promotora: UTFPR
Local: UTFPR
Cidade: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: coordenar curso de extensão
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: COORDENADOR DE GRUPO DE DISCUSSÃO : INGRESSO, EVASÃO E PERMANÊNCIA NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA, NO EVENTO XIII FELIMAT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 2
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: UNESPAR
Cidade: Campo Mourão
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Coordenação
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CRIAÇÃO COMO PROCESSO DE-FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO
Instituição promotora: PUC-PR
Idioma: PORTUGUES
Local: PUC-PR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CRIANÇA E MATEMÁTICA? CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA O SENTIDO DE NÚMERO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAYNA REIS	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: CRIPTOGRAFIA: UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PEDRO HENRIQUE MONFERINO MANCINI	Participante Externo
2	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/schedConf/presentations]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CULTURA DO ESTUPRO E CIÊNCIA: SENTIDOS DA BIOLOGIZAÇÃO DOS CORPOS NOS DISCURSOS UNIVERSITÁRIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	AYRTON IZAIAS DE OLIVEIRA	Participante Externo
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: VIII Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade - ESOCITE.BR

Instituição promotora: ESOCITE.BR

Idioma: PORTUGUES

Local: CEFET-MG

Cidade: Belo Horizonte/MG

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CURRÍCULO, DISCIPLINA E CONHECIMENTO: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Egresso
2	ALINE FERNANDES DOS SANTOS	Participante Externo
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática (XIII ENEM)

Instituição promotora: SBEM Diretoria Nacional Executiva e SBEM Regional Mato Grosso

Idioma: PORTUGUES

Local: Mato Grosso

Cidade: Cuiabá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: DA PERCEPÇÃO À IMAGINAÇÃO: ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS E ONTOLÓGICOS DA VISUALIZAÇÃO EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente
2	ALESSANDRA HENDI DOS SANTOS	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1981-4712 / (1981-4712) EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 33
Número da página inicial: 1
Número da página final: 21
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: DEPARTAMENTO DE QUÍMICA INTEGRA MOBILIZAÇÃO INTERNACIONAL PARA DISCUTIR PARTICIPAÇÃO DAS MULHERES NA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELISA SOUZA ORTH	Participante Externo
3	JULIANA PAULA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Emissora: Portal UFPR
Tema: Mulheres na Química
Data: 07/02/2019
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS SOBRE GEOMETRIA ANALÍTICA: POSSIBILIDADES DE USO DO APP INVENTOR 2 POR ESTUDANTES DA TERCEIRA SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANGELA TABORDA RIBAS	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Título dos Anais: Anais X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 2
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 53
Número da página final: 57
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: INVESTIGAÇÕES EM UM CURSO DE FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: EDUCERE - Congresso Nacional de Educação
ISBN/ISSN: -

País: Brasil
Título dos Anais: Anais do EDUCERE
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 5
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=2019&autor=zimer&area=]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: DEVIR VEGETAL: EXPERIMENTAÇÕES COM UM CORPO ? PLANTA ? ESCRITA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: VIII Seminário Conexões
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VIII Seminário Conexões
Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 215
Número da página final: 217
Cidade do evento: Campinas
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://conexoesdeleuze2019.files.wordpress.com/2019/12/caderno-de-anais-conexc3b5es-1.pdf?fbclid=IwAR17Q3s3CKYUuWwpB2huLfgpSVg8s3gL3Y4knfHwaG4wdX1XJju865p0G3g]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: DEVIR-VEGETAL: EXPERIMENTAÇÕES COM UM CORPO-PLANTA-ESCRITA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VIII Seminário Conexões: Deleuze e Corpo e Cena e Máquina e...
Instituição promotora: PPGE Unicamp
Idioma: PORTUGUES
Local: Unicamp
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DIÁLOGOS COM UMA POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NA INGLATERRA: O CASO DO MATHS HUBS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-1322 / (1981-1322) REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 18

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DIRETRIZES CURRICULARES MUNICÍPIO DE PIRAQUARA - PR - MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA XAVIER MORAIS	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Elaboração documento de Matemática relativo às diretrizes curriculares do município de Piraquara
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DISCALCULIA E INCLUSÃO ESCOLAR: OS DISCURSOS QUE CONDICIONAM A

Relatório de Dados Enviados do Coleta

NORMALIZAÇÃO DO SUJEITO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NATHIELE COSTA	Discente
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-904X / (2317-904X) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 24
Fascículo: -
Série: 64
Número da página inicial: 222
Número da página final: 238
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DISCUTINDO A TEMÁTICA ÁGUA NOS ANOS INICIAIS POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ENFOQUE CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VIRGINIA ROTERS	Egresso
2	SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL	Egresso
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: ESTRATÉGIAS de aprendizagem para o ensino de Ciências e Matemática.

ISBN: 9788578912277

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 9

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: Unicentro

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: true

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1698130

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM UM MUSEU DE CIÊNCIAS: UM ESTUDO DE PÚBLICO TENDO COMO FOCO AS FAMÍLIAS VISITANTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-1867 / (1982-1867) REVISTA DE ENSINO DE BIOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA (SBENBIO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 1

Número da página inicial: 36
Número da página final: 53
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DO MICRO AO MACRO: APROXIMANDO OS PROTOZOÁRIOS COM O COTIDIANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ARIANE MONTEIRO SIMM	Participante Externo
2	JULIA MARIA JUNKES SERENATO	Participante Externo
3	ISABEL CA	Participante Externo
4	YASMIN CRISTINA RIBEIRO DA SILVA	Participante Externo
5	MARA REGINA SCORTEGAGNA BESEGATO	Participante Externo
6	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DO ORALISMO AO BILINGUISMO: O MOVIMENTO DA LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLELIA MARIA IGNATIUS NOGUEIRA	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação Inclusiva e contexto social: Questões contemporâneas 2
ISBN: 9788572474344
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/06/E-book-Educacao-Inclusiva-e-Contexto-Social-Questoes-Contemporaneas-2-1.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1546171

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: DO OUTRO LADO DA RUA (2019)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	THALITA ALVES SEJANES	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1808-5148 / (1808-5148) ALEGRAR (CAMPINAS)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 24
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 52
Número da página final: 62
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DOCÊNCIA: ENSINO OU APRENDIZAGEM?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Palestra para o PPGECEM
Instituição promotora: UEPG
Idioma: PORTUGUES
Local: UEPG
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: EDITORIAL ALEGRAR 23

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Editorial
Nome da editora: alegrar
Cidade da editora: campinas
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 108
ISBN / ISSN: 1808-5148

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://alegrar.com.br/revista-23/
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EDUCAÇÃO EM MUSEUS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM QUÍMICA: UM ESTUDO PAUTADO NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES PESQUISADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop 2019 e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Cadernos de Resumos do X Workshop do PPGECM
Volume: 10
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 44
Número da página final: 47
Cidade do evento: Curitiba/PR
Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E OS (OU NOS) CURRÍCULOS ATUAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo
3	MARIA TERESA CARNEIRO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática (XV EPREM)
Instituição promotora: UEL e UTFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Campis da UEL e da UTFPR
Cidade: Londrina - PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: PUC-SP
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de submissão
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EDUCACIÓN QUÍMICA EN PUNTO DE VISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDIÇÃO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
Instituição promotora: -
Editora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EL ARTE DE PLANTEAR PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Congreso de Educación Matemática 2019
Instituição promotora: Universidad Francisco Gavidia
Idioma: ESPANHOL
Local: Universidad Francisco Gavidia
Cidade: San Salvador
País: El Salvador
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EM BUSCA DE PERCEPÇÕES CONSTRUTIVISTAS NO APP INVENTOR2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDRE APARECIDO DA SILVA	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 48
Número da página final: 52
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: EM TEIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E TECNOLÓGICA IBEROAMERICANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER

Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: UFPE
Cidade: Recife
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Análise de artigo submetido
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ENLACES ENTRE A BRINCADEIRA E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES COMO OBJETO DE PESQUISAS CIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1532
Número da página final: 1547
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ENSINANDO ÓPTICA GEOMÉTRICA: CIÊNCIA, ARTE, DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO E POSSÍVEIS MEDIAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MOISES WILLIAN DE ALMEIDA	Participante Externo
2	HIDERALDO CORBOLIN GUEDES	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -

País: Brasil
Título dos Anais: 11º Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 309
Número da página final: 309
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA POR MEIO DE TESES E DISSERTAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 18º ENAF - Encontro de Atividades Formativas
ISBN/ISSN: -
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Anais do 18º ENAF - Encontro de Atividades Formativas
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba/PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/index.php?page=enaf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO DE CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO PAUTADO NA REPRODUÇÃO INTERPRETATIVA E CULTURA DA INFÂNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: 572
Número da página final: 593
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/10609/7046][doi:10.3895/actio.v4n3.10609]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE SOBRE AS TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: 250
Número da página final: 259
Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO DE PARASITOLOGIA: UM LEVANTAMENTO SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LETICIA YOSHIE KOCHI	Participante Externo
2	DAMARIS LESSMANN	Participante Externo
3	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX EREBIO - Encontro Regional de Ensino de Biologia - Regional 3 Sul
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IX Encontro Regional de Ensino de Biologia Regional 3 Sul
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 8

Cidade do evento: Santa Maria
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO DE PARASITOLOGIA: UM LEVANTAMENTO SOBRE SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS COM ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LETICIA KOCHI	Sem categoria
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
3	DAMARIS LESSMANN	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX Encontro Regional de Ensino de Biologia
Instituição promotora: SBenBio/UFSM/UFN
Idioma: PORTUGUES
Local: UFSM
Cidade: Santa Maria/RS
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENTRE ENSINAR E APRENDER: OS NÚMEROS RACIONAIS EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NELEM ORLOVSKI	Egresso
2	JAQUELINE SILVA ASSIS	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: ORGANIZADOR
Duração: 8
Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ESTRATÉGIAS DE ALUNOS NA UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA LOUSA DIGITAL NUM TRABALHO COM ÁLGEBRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	BRUNA DEROSSI	Egresso
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-1322 / (1981-1322) REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 1

Número da página final: 14

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/view/1981-1322.2019.e58860][doi:10.5007/1981-1322.2019.e58860]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ESTUDO DA POTENCIALIDADE DE UM ESPAÇO NÃO FORMAL NA PERSPECTIVA DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TIAGO CORDEIRO DOS REIS	Participante Externo
2	RAYSSA DE MOURA VIEIRA DOS ANJOS	Participante Externo
3	MATHEUS HENRIQUE RAMOS DE LIMA	Participante Externo
4	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2527-0915 / (2527-0915) EDUCAÇÃO EM QUÍMICA EN PUNTO DE VISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 1
Número da página final: 21
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistas.unila.edu.br/eqpv/article/view/1760/1893]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: EVENTO NA QUADRA DE ESPORTES: UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM SOBRE FRAÇÕES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA DOS SANTOS OLIVEIRA	Discente
2	HUGO PATOLEA VILAS BOAS	Participante Externo
3	RENATA APARECIDA DA SILVA	Participante Externo
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/schedConf/presentations]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EXPERIMENTANDO PROCESSOS DE FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação no século XXI: Gestão pedagógica e docência

ISBN: 9788570421777

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: 192

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Poisson

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: true

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: EXPLICITANDO DADOS E ANALISANDO TENDÊNCIAS DA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO BRASIL: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA DISSEMINADA NO ENPEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	IONE INES PINSSON SLONGO	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	MARZANE GARVAO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2595-7376 / (2595-7376) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 180

Número da página final: 206
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://seer.upf.br/index.php/rbecm/article/view/10003/114115173][doi:10.5335/rbecm.v2i2.10003]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EXPLICITAR O PENSAMENTO EM SITUAÇÕES-PROBLEMA COMO OPÇÃO PARA VALORIZAR O ERRO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: Disciplina Seminários Interdisciplinares
Instituição promotora: Departamento de Física - UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EXPLORANDO OS CONCEITOS DE MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO SEGUNDO AS PROPOSIÇÕES DE ENSINO DAVYDOVIANAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ARIADNE MAIRA DE CARVALHO GONCALVES HERMOZA	Discente
2	DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA	Egresso
3	JOICE YUKO OBATA	Egresso
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
5	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
6	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Cuiabá

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EXPONDO OS ÍNDICES DE PERMANÊNCIA E CONTINUIDADE NA DISCIPLINA DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I EM CURSOS DE ENGENHARIA NA UNESP? CÂMPUS DE GUARATINGUETÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRENO DE FARIA ARNAUT PEREIRA	Participante Externo
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2594-9179 / (2594-9179) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 841

Número da página final: 853

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://e-revista.unioeste.br/index.php/rebecem/article/view/23755/pdf][doi:10.33238/rebecem.2019.v.3.n.3.23755]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS DA NATUREZA NO ENSINO FUNDAMENTAL I NO ÂMBITO DO PNAIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA OLIVEIRA DE SOUZA BARBERO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 10
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 201
Número da página final: 206
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA EM CIÊNCIAS: UM ETERNO RECOMEÇAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MONICA TREVISAN FERRARINI	Discente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: PPGECM - UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Campus Rebouças - UFPR
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM GEOGRAFIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E A CONSTRUÇÃO DAS PALAVRASMUNDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
2	NEUSA MARIA TAUSCHECK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM GEOGRAFIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E A CONSTRUÇÃO DAS PALAVRASMUNDO
ISBN: 9788572473200
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 280
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/05/e-book-Conflitos-e-Convergencias-da-Geografia.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1635457

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE BIOLOGIA: MOBILIZAÇÃO DOS SABERES DOCENTES POR MEIO DO PROCESSO DE PRODUÇÃO DE MATERIAL DIDÁTICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALESSANDRA DA CONCEICAO ZANIN	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop 2019 e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do PPGECM
Volume: 10

Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 22
Número da página final: 25
Cidade do evento: Curitiba/PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA EM UMA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	LUIS MAURICIO MARTINS DE RESENDE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-4360 / (2176-4360) FORMAÇÃO DOCENTE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 21
Número da página inicial: 31

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 40
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revformacaodocente.com.br/index.php/rbpfp/article/view/236][doi:10.31639/rbpfp.v11i21.236]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: CONCEPÇÕES E PRÁTICAS DOCENTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do 10º Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1

Número da página inicial: 156
Número da página final: 160
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMULAÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Encontro do Grupo de Pesquisa em Ciências Cognitivas e Tecnologia Educacional
Instituição promotora: Universidade Federal de Pernambuco
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal de Pernambuco - Centro de Informática
Cidade: Recife - PE
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: FRAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS: FRAGMENTOS DE UMA COMPLEXIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Egresso
4	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Egresso
5	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-4415 / (1980-4415) BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1444

Número da página final: 1463

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.scielo.br/pdf/bolema/v33n65/1980-4415-bolema-33-65-1444.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: GEOMEMÓRIA: UM JOGO DA MEMÓRIA PARA FIXAÇÃO DE TERMOS DA GEOMETRIA PLANA NO 6º ANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GUSTAVO MARCONDES DE LIMA	Participante Externo
2	RENATA APARECIDA DA SILVA	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Semana Acadêmica das Licenciaturas
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da III Semana Acadêmica das Licenciaturas
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/11430/7005]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: GESTÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR II (GESTAR II) E O CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE (CFD): UN ANÁLISIS DE DOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES QUE ENSEÑAN MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XV CIAEM - IACME

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XV Conferencia Interamericana de Educación Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: Medellin

Idioma: ESPANHOL

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://conferencia.ciaem-redumate.org/index.php/xvciaem/xv/paper/view/90]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: GESTÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR II GESTAR II E O CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE CFD: UN ANÁLISIS DE DOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES QUE ENSEÑAN MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Egresso
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XV Conferência Interamericana de Educação Matemática

Instituição promotora: Universidad de Medellin

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidad de Medellin

Cidade: Medellin

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: GRUPOS COLABORATIVOS: UM OLHAR E UMA POSSIBILIDADE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII Encontro nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: HETEROTOPIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo
3	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1676-2592 / (1676-2592) EDUCAÇÃO TEMÁTICA DIGITAL
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 21
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 1013
Número da página final: 1025
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/etd/article/view/8652679/21550]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: https://doi.org/10.20396/etd.v21i4.8652679

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: I ENCONTRO DAS MULHERES NAS CIÊNCIAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Sem categoria

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	ALESSANDRA DA CONCEICAO ZANIN	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFPR
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UFPR - Departamento de Química
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: IMPLEMENTAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE FOTOSSÍNTESE E METABOLISMO ENERGÉTICO NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MATEUS HENRIQUE FERREIRA	Participante Externo
2	LEONARDO POLIZELI AGUIAR	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	MATHEUS PLATNER	Participante Externo
4	RAFAELA CRISTINY DINIZ	Participante Externo
5	FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO	Participante Externo
6	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INCENTIVADO PELA UNIÃO INTERNACIONAL DE QUÍMICA, EVENTO NA UFPR EXPÔS DEMANDAS DAS MULHERES CIENTISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELISA SOUZA ORTH	Participante Externo
3	JULIANA PAULA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: ENTREVISTA
Emissora: Portal UFPR
Tema: Mulheres nas Ciências
Data: 14/02/2019
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: INVESTIGAÇÃO E ANÁLISE DE TENDÊNCIAS: UM ESTUDO SOBRE O ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE BIOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DRIANA SEIDEL MALINOVSKI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop 2019 e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do PPGECM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 112
Número da página final: 115
Cidade do evento: Curitiba/PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 2
Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Prefeitura Municipal
Cidade: Pinhais
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de trabalhos submetidos
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: JORNADAS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 80
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: PPGFCET
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de trabalhosapresentados
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: JORNADAS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA _ 2019

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Duração: 2
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: LEIBNIZ E A INFLUÊNCIA NO ESTILO DE PENSAMENTO REFERENTE ÀS SÉRIES INFINITAS: UM ESTUDO A PARTIR DA EPISTEMOLOGIA FLECKIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2018/index.php?id=260]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: LETRAMENTO MATEMÁTICO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS E ATIVIDADES LUDICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Secretaria de Educação da Lapa

Local: -

Cidade: Lapa

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: LÓGICA E PROGRAMAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS: A MATEMÁTICA COMO ELEMENTO ESTRUTURANTE PARA INICIAÇÃO AO APRENDIZADO DE PROGRAMAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ERICA OLIVEIRA DOS SANTOS	Participante Externo
2	NEUMAR REGIANE MACHADO ALBERTONI	Participante Externo
3	GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Encontro Paranaense de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 16
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/paper/view/1036/833]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MACRO E MICRO: LEVANDO ASTROFÍSICA E MECÂNICA QUÂNTICA PARA O ENSINO MÉDIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIANA ANTONIACOMI	Participante Externo
2	HENRIQUE WILLIANS DA SILVA CARVALHO	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 312
Número da página final: 312
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MACRO E MICROUNIVERSO: LEVANDO ASTROFÍSICA E MECÂNICA QUÂNTICA PARA O ENSINO MÉDIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	HENRIQUE WILLIANS DA SILVA CARVALHO	Participante Externo
2	FABIANA ANTONIACOMI	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Encontro das Licenciaturas da Região Sul, III Encontro do PIBID da Região Sul, I Encontro do Residência Pedagógica (RP) da Região Sul
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III EnlicSul
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://eventos.ufpr.br/enlic/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MAL TE QUEREM, FÍSICA?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	HIDERALDO CORBOLIN GUEDES	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Encontro das Licenciaturas da Região Sul, III o Encontro do PIBID da Região Sul e o I Encontro do Residência Pedagógica (RP) da Região Sul
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Os desafios da formação de docente na região Sul e cenário educacional brasileiro
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 1
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://eventos.ufpr.br/enlic/ENLICSUL2019/paper/view/2052]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MAPAS CONCEITUAIS: COMO UTILIZAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 2
Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba - PR
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: MAPEAMENTO SISTEMÁTICO DAS PESQUISAS REALIZADAS NOS PROGRAMAS DE MESTRADO PROFISSIONAL QUE VERSAM SOBRE A APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	STEPHANIE JOHANSEN LONGO BASSO	Participante Externo
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 204
Número da página final: 225
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/10456]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MATEMÁTICA É UM BICHO DE SETE CABEÇAS!? UMA DISCUSSÃO SOBRE A FORMAÇÃO DO PROFESSOR DOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LAYNARA DOS REIS SANTOS ZONTINI	Egresso
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Matemática: Ciência e Aplicações
ISBN: 9788572471213
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/02/E-book-Matem%C3%A1tica-Ci%C3%AAncia-e-Aplica%C3%A7%C3%B5es-1.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Arquivo: 1576158

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: MATERNIDADE E CARREIRA CIENTÍFICA: UM ESTUDO SOBRE AS TRAJETÓRIAS PROFISSIONAIS DAS MÃES DOCENTES DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALICIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
2	GABRIELA FERREIRA	Participante Externo
3	JESSICA HEINDYK JAMAL	Participante Externo
4	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ

Volume: 17

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 49

Número da página final: 58

Cidade do evento: Araraquara/SP

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MEMBRO DA COMISSÃO CIENTÍFICA DO IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 0

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Comissão científica

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO DO IX SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO (PINHAIS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 0
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Comitê científico
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO DO XIII ENEM _ ENCONTRO NACIONAL DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 0
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Comitê científico
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MENOS E MENOS É MAIS?!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ITALO SALOMAO RIBAS	Participante Externo
2	JAQUELINE SILVA ASSIS	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Congresso Nacional de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI CONEDU
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Fortaleza
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MENOS E MENOS É MAIS?!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ITALO SALOMAO RIBAS	Participante Externo
2	JAQUELINE SILVA ASSIS	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Seminário Internacional de Educação de Pinhais _ 2019
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIX Seminário Internacional de Educação de Pinhais
Volume: 4
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 136
Número da página final: 145
Cidade do evento: Pinhais
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MODOS DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS MATEMÁTICOS REALIZADOS POR ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Egresso

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação Matemática e suas tecnologias 4
ISBN: 9788572473507
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/05/E-BOOK-Educacao-Matematica-e-suas-Tecnologias-4.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1627520

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MULHERES NA CIÊNCIA: CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS SOBRE A IGUALDADE DE GÊNERO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA	Discente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências ? XII ENPEC
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências ? XII ENPEC
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 7
Cidade do evento: Natal/RN
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: MULHERES NAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARILIA GOMES DE CARVALHO	Sem categoria
2	XIMENA MUJICA	Sem categoria
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
4	SILVIA AMÉLIA BIM	Sem categoria
5	LINDAMIR SALETE CASAGRANDE	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: UTFPR - Campus de Curitiba
Tema: Mulheres nas Ciências
Data: 22/03/2019
Duração: 180
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MULHERES NAS CIÊNCIAS EXATAS: TRAJETÓRIAS (IM)POSSÍVEIS DE PESQUISADORAS DA ESTATÍSTICA, EXPRESSÃO GRÁFICA E INFORMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALICIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 18º ENAF - Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 18º Encontro de Atividades Formativas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/index.php?page=enaf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MULHERES NAS CIÊNCIAS EXATAS: TRAJETÓRIAS (IM)POSSÍVEIS DE PESQUISADORAS DA QUÍMICA, FÍSICA E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIELA FERREIRA	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 18º ENAF - Encontro de Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 18º Encontro de Atividades Formativas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/index.php?page=enaf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MULHERES NAS EXATAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: Universidade Federal do Paraná

Tema: 1o Encontro das Mulheres nas Exatas

Data: 15/03/2019

Duração: 150

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MULHERES NO ENSINO SUPERIOR DE QUÍMICA: UMA ABORDAGEM NA PERSPECTIVA DO ?LABIRINTO DE CRISTAL?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIELA FERREIRA	Participante Externo
2	ALICIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 10
Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MUSEUS DE CIÊNCIAS ACESSÍVEIS NO BRASIL: MAPEAMENTO DAS ÁREAS DE CONHECIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII ENPEC
Volume: 12
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Natal/RN
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/anais/resumos/1/R1038-1.html]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: MUTANTES: REALIDADE OU FICÇÃO? ANÁLISE DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RUBIA LIDYANNE MICHALOUSKI	Participante Externo
2	RAFAEL HIROSHI ANMA ONO	Participante Externo
3	GABRIELA HORNUNG AGUIAR	Sem categoria
4	MIRIAN ELISE MORAES PASSOS	Participante Externo
5	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: NATUREZA DA CIÊNCIA: UM ESTUDO DOS ÚLTIMOS 20 ANOS (1997-2016)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Encontro de Debates sobre Ensino de Química - 38 EDEQ
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do 38 EDEQ
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Canoas
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://edeq.com.br/submissao/index.php/EDEQ/38edeq/schedConf/presentations?searchInitial=K&track=]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: NÍVEIS DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA AVALIAÇÃO DE QUÍMICA DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TIAGO FRANCESCHINI DA ROSA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2527-0915 / (2527-0915) EDUCAÇÃO EM QUÍMICA EN PUNTO DE VISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 26
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistas.unila.edu.br/eqpv/article/view/1730/1662]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: O ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O (DES)ENCONTRO PROFESSOR-PEDAGOGO NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA MARA VITACZIK CAMPANUCCI	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 252
Número da página final: 256
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL E A FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MILTON LUIS RIBEIRO JUNIOR	Participante Externo
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISSN / Título do periódico: 2525-3514 / (2525-3514) CADERNOS DE PÓS-GRADUAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 18
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 249
Número da página final: 261
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.uninove.br/index.php?journal=cadernosdepos&page=article&op=view&path[]=15189][doi:10.5585/cpg.v18n2.15189]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O COMPARTILHAMENTO DAS AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA CORSO	Egresso
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática
Idioma: PORTUGUES
Local: Arena Pantanal
Cidade: Cuiabá
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O COMPARTILHAMENTO DAS AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO PARA A DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNA CORSO	Egresso
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII ENEM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1

Número da página final: 15
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA CORSO	Egresso
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 1
Número da página final: 16
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O CONHECIMENTO QUÍMICO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE DOS LIVROS DE CIÊNCIAS APROVADOS PELO PNLD 2016

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII Enpec
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Natal
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O DESENHO COMO REPRESENTAÇÃO DE UMA AULA DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XXXI SEPE - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão do Setor de educação
Instituição promotora: UFPR - Setor de Educação
Idioma: PORTUGUES
Local: Setor de Educação da UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DO ESTUDANTES DEFICIENTE VISUAL NA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PERSPECTIVA VYGOTSKIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILLA EHRAT DIAS	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I Conferência de Psicologia Histórico-Cultural
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da I Conferência de Psicologia Histórico-Cultural: Ciência, Tecnologia e Sociedade
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.even3.com.br/Anais/CPTHC/202840-O-DESENVOLVIMENTO-COGNITIVO-DO-ESTUDANTE-DEFICIENTE-VISUAL-NA-PERSPECTIVA-VYGOTSKYANA]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O DIÁLOGO, MEDIADO PELA BNCC, ENTRE ASTRONOMIA E ENSINO FUNDAMENTAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE; V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVI EDUCERE
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://educere.pucpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1647-3582 / (1647-3582) INDAGATIO DIDACTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 307
Número da página final: 324
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistas.ua.pt/index.php/ID/article/view/12254/9905]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DA BIOLOGIA CELULAR: UMA ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES E TESES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA ROBERTA CORREA CLETO DOS SANTOS	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Encontro Regional do Ensino de Biologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais IX Encontro Regional do Ensino de Biologia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Santa Maria
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA E A AGENDA 2030

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: II Encontro de Educação em Ciências e Matemática
Instituição promotora: UFSCar - Araras
Idioma: PORTUGUES
Local: UFSCar - Araras
Cidade: Araras/SP
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UM ESTUDO A PARTIR DA PERSPECTIVA DE DOCENTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Participante Externo
2	LEONARDO ANDRE DA SILVA RIBEIRO	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII ENPEC
Volume: 12
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Natal/RN
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/anais/resumos/1/R1563-1.html]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS NO PROGRAMA NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIA OLIVEIRA DE SOUZA BARBERO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO

Edição / Número: -
Nome do evento: XIV Congresso Nacional de Educação - EDUCERE; V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente (SIPD/CÁTEDRA UNESCO)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: EDUCERE - XIV Congresso Nacional de Educação
Volume: 14
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=2019&autor=S%C3%A9rgio+Camargo&area=]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE MATEMÁTICA: ENTREVISTA COM O PROFESSOR VINICIO DE MACEDO SANTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 206
Número da página final: 217
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/9452]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O ENSINO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ÂMBITO ESCOLAR: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE JOHANSEN LONGO BASSO	Participante Externo
2	VINÍCIUS PINHEIRO GORDIA	Sem categoria
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: Ãºnico
Fascículo: -
Série: Especial
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/10804/6984]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O ENSINO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NO ÂMBITO ESCOLAR: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE JOHANSEN LONGO BASSO	Participante Externo
2	VINÍCIUS PINHEIRO GORDIA	Sem categoria
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Semana das Licenciaturas do Câmpus Curitiba da UTFPR

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da III Semana das Licenciaturas do Câmpus Curitiba da UTFPR
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.even3.com.br/licenciaturascuritiba2019/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O JOGO PARA ENSINAR MATEMÁTICA: CONTRIBUIÇÕES DE ESTUDANTES DA LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL DA CRUZ MOREIRA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: EDUCERE - Congressso nacional de educação
ISBN/ISSN: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Título dos Anais: Anais do Educere
Volume: a1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 3
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=2019&autor=zimer&area=]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O MODELO TPACK COMO METODOLOGIA PARA A CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM COM O GEOGEBRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente
2	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2448-6469 / (2448-6469) ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMATICA EDUCATIVA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 32

Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 748
Número da página final: 756
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://clame.org.mx/uploads/actas/alme32_2.pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PERFIL CONCEITUAL DE FORÇA: UMA INVESTIGAÇÃO COM LICENCIANDOS EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE CHICORA	Egresso
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física ? SNEF
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Ensino de Física no Século XXI: Caminhos para uma Educação Inclusiva
Volume: 1
Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Cidade do evento: Salvador - BA
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiii/programa/searchAutor.asp]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O PROFESSOR QUE ENSINA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: UMA ABERTURA AO CONTÍNUO ACONTECER HISTÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	HENRIQUE LIDIO	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-5587 / (1982-5587) REVISTA IBERO-AMERICANA DE ESTUDOS EM EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 222
Número da página final: 236

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: ESPANHOL
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/10894/7894]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PROGRAMA LINHAS DO CONHECIMENTO E A RELAÇÃO MUSEU-ESCOLA NA PERSPECTIVA DO ENSINO E PROFESSORES DE CIÊNCIAS DA NATUREZA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUCELIA CATARINA BURACOSKI BATISTA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop 2019 e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do PPGECM
Volume: 10
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 188
Número da página final: 193

Cidade do evento: Curitiba/PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: O QUE O TALP NOS DIZ SOBRE VOCÊ?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	MARCELO JEAN MACHADO	Participante Externo
3	HIDERALDO CORBOLIN GUEDES	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: 310
Número da página final: 310
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O SIGNIFICADO DE UEPS APRESENTADO POR DOCENTES E PESQUISADORES EM EVENTOS ESPECÍFICOS SOBRE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPA PACIFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER	Participante Externo
4	CONCEICAO APARECIDA SOARES MENDONCA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IX EIAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Sorocaba - SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.ixeias-ufscar-2019.com]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O USO DA LOUSA DIGITAL EM AULAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Egresso
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Ensino e Aprendizagem como Unidade Dialética
ISBN: 9788572474832
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/arquivos/ebooks/ensino-e-aprendizagem-como-unidade-dialetica-2
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Coleção

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relatos e discussões de projetos específicos de pesquisa
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1546723

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DA LOUSA DIGITAL EM AULAS DE MATEMÁTICA APÓS FORMAÇÃO CONTINUADA EM UMA ESCOLA PÚBLICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Egresso
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-5800 / (2238-5800) REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 16
Número da página inicial: 7
Número da página final: 26
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.fecilcam.br/revista/index.php/rpem/article/viewFile/1776/pdf_324]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O USO DE PARÓDIAS COMO RECURSO INOVADOR PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VINÍCIUS PINHEIRO GORDIA	Sem categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	STEPHANIE JOHANSEN LONGO BASSO	Participante Externo
3	ÁLVARO HENRIQUE MATEUS DA ROCHA	Sem categoria
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII ENEM

Volume: único

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Cuiabá

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.xiiienem.com.br/submissoes.php]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: UM PANORAMA DO QUE DIZ EM ALGUNS ESTUDOS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1679-1916 / (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 17
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 557
Número da página final: 566
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/96516/54169][doi:10.22456/1679-1916.96016]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM: O VER E O VISTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	NELEM ORLOVSKI	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Objetos de aprendizagem: pesquisas e possibilidades na Educação Matemática.
ISBN: 9788581506661
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Life Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1709968

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM: PESQUISAS E POSSIBILIDADES NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Objetos de Aprendizagem: pesquisas e possibilidades na Educação Matemática
ISBN: 9788581506661
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 224
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 224
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Life
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1709968

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Produção: OLHAR SOBRE O CURRÍCULO OCULTO A PARTIR DO PONTO DE VISTA DE UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NILZA ZANON DE SOUSA MACHADO	Discente
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-5800 / (2238-5800) REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: 17
Número da página inicial: 178
Número da página final: 200
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ONDAS ELETROMAGNÉTICAS: VOCÊS NÃO ME VEEM, MAS ESTOU AQUI!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DHONATAS LISBOA MANFRON	Participante Externo
2	FRANCYNE APARECIDA LEOCADIO RAMOS	Participante Externo
3	JULIANA LOCH SERENA	Participante Externo
4	PAMELA ANTUNES VITOR	Participante Externo
5	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
6	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 318
Número da página final: 318
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ORAL HISTORY IN MATHEMATICS EDUCATION: AN OVERVIEW

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: History of Mathematics Education.
ISBN: 9783030163105
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 285
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://link.springer.com/10.1007/978-3-030-16311-2_1
Idioma: Idioma Estrangeiro
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 19
Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial
Nome da editora: Springer International Publishing
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -
Arquivo: 1716200

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: OS ASPECTOS PEDAGÓGICOS DE UMA ATIVIDADE MUSEAL ENVOLVENDO CONHECIMENTOS QUÍMICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Egresso
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XII ENPEC
Volume: 12
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Natal/RN
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/anais/resumos/1/R0451-1.html]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E

MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: OS JOGOS COMO RECURSO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SIMONE APARECIDA MARTINS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: XXIII EBRAPEM

Instituição promotora: -

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Cruzeiro do Sul

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: OS JOGOS NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DE ALUNOS DO 7º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SIMONE APARECIDA MARTINS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X workshop e I Enoontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de resumos do 10º workshop do programa de pós-graduação em educação em ciências e em matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 246
Número da página final: 251
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: OS NÚMEROS RACIONAIS EM FOCO NAS SÉRIES INICIAIS _ EAD _ SECRETARIA MUNICIPAL DE PINHAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	NATALIA MOTA OLIVEIRA	Participante Externo
3	NEUSA NOGAS TOCHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: ORGANIZADOR

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OS PROFESSORES DE MATEMÁTICA E O ENSINO COM AS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EDER PAULO PEREIRA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 116
Número da página final: 121
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: PAISAGENS SONORAS, MÚSICA E INDUSTRIA CULTURAL: PROBLEMATIZAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DE OLIVEIRA COSTA JUNIOR, JOSÉ	Sem categoria
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2346-4712 / (2346-4712) GÓNDOLA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 322
Número da página final: 339
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/GDLA/article/view/13852/15040][doi:10.14483/23464712.13852]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARA DEBATER A SITUAÇÃO DAS MULHERES NA CIÊNCIA, PROFESSORAS E PESQUISADORAS DO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFPR FIZERAM NO ÚLTIMO DIA 12 O ?CAFÉ DA MANHÃ COM AS QUÍMICAS DA UFPR?.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ELISA SOUZA ORTH	Participante Externo
3	JULIANA PAULA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: COMENTÁRIO
Emissora: Elas nas Exatas
Tema: Mulheres nas Ciências
Data: 28/02/2019
Duração: 1
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PARCERIAS, RELAÇÕES PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA E DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DIFERENTES SUJEITOS, INSTITUIÇÕES E APRENDIZAGENS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
2	FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO	Participante Externo
3	ISIS DANNIELE CURY DA CRUZ	Participante Externo
4	ADRIANA DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: -
Tema: Prática de Docência no IFPR: relações dialógicas na construção coletiva de um novo conhecimento
Data: 16/05/2019
Duração: 150
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVEDUC-UFSCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 4
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -
Cidade: São Carlos
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA - UNESP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Rio Claro
País: Brasil

Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad hoc
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REVISTA CADERNOS DE EDUCAÇÃO - UFPEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad-hoc
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REXE (REVISTA DE ESTUDIOS Y EXPERIENCIAS EN EDUCACIÓN)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Chile
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer a artigo como consultora ad-hoc
(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECERISTA AD-HOC REVISTADO PROGRAMA DE ESTUDOS PÓS-GRADUADOS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 23

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: PUC-SP

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo submetido à revista

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PARECERISTA DA REVISTA CADERNO BRASILEIRO DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo submetido à Revista Caderno Brasileiro de Ensino de Física
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PARECERISTA DA REVISTA CURRÍCULO SEM FRONTEIRAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer em artigo submetido à Revista Currículo sem Fronteiras
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PARECERISTA DA REVISTA DE ENSINO, EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS HUMANAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e Parecer em artigo submetido para a Revista de Ensino, Educação e Ciências Humanas
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PARECERISTA DA REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliar e emitir parecer sobre Artigo submetido para publicação
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PARECERISTA DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER

Duração: 1
Número de páginas: 25
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer em Artigo submetido à Revista Química Nova na Escola
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PARECERISTA DA REVISTA REAMEC - REDE AMAZÔNICA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -

Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação e parecer de artigo submetido à revista REAMEC - Rede Amazônica de Educação em Ciências e Matemática
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECERISTA DA REVISTA VIRTUAL DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Análise e Parecer sobre artigo submetido para publicação na Revista Virtual de Química
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PERFORMANCES ARTÍSTICAS-CIENTÍFICAS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORAS(ES): DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COM ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Divulgação Científica: textos e contextos.
ISBN: 9788578616373
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 9
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1714479

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: (PER)FORMANDO PROFESSORES DE QUÍMICA COM CIÊNCIA E ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: III Semana Acadêmica Integrada de Química
Instituição promotora: UFSC
Idioma: PORTUGUES
Local: Auditório
Cidade: Blumenau/SC
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PESQUISA EM INOVAÇÃO E TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: II Encontro Presencial da Especialização em Inovação e Tecnologias na Educação

Instituição promotora: UTFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: POEMAS E CANÇÕES NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: OUTRO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 4
Instituição promotora ou evento: Universidade Estadual de Londrina
Local: -
Cidade: Londrina/PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: POESIA E MÚSICA NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DOCENTE EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: Semana Acadêmica de Física - UFPR
Instituição promotora: UFPR
Idioma: PORTUGUES
Local: Departamento de Física - UFPR
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: POESIA PODE SER RECURSO DIDÁTICO PARA AULAS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: ENTREVISTA
Emissora: Instituto Net Claro Embratel
Tema: Educação
Data: 03/10/2019
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: POR QUÉ CREEMOS QUE LA MATEMÁTICA ES ABURRIDA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	Alfinio Flores	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: ENTREVISTA
Emissora: Web
Tema: Educação Matemática
Data: 05/09/2019
Duração: 30
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: POSSIBILIDADES DA UTILIZAÇÃO DA GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DENISE MARIA PALLESI	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: único
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 106
Número da página final: 111
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: POTENCIALIDADE DA OBRA DE FLECK PARA A ÁREA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Anais da III Semana das Licenciaturas, Curitiba, out., 2019.
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da III Semana das Licenciaturas, Curitiba, out., 2019
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/10751]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: POTENCIALIDADES DA POESIA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: OUTRO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 4

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora ou evento: UFPR - Setor Litoral
Local: -
Cidade: Matinhos/PR
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PRA QUE SERVE? ESTATÍSTICA: UM OLHAR A PARTIR DA ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO E ANÁLISE DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIEL JOSE CAVASSIN FABRI	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -

Número da página final: -
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: VÁRIOS
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PRÁTICA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIAS NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE CURITIBA: RE- VISITANDO A HISTORICIDADE DO PESQUISADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MANUELLE PEREIRA DA COSTA SIMEAO	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 92
Número da página final: 109
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/download/10260/7014]

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Produção: PRÁTICA DE DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIV - EDUCERE - Congresso Nacional de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIV - EDUCERE - Congresso Nacional de Educação
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://educere.pucpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PRÁTICAS COLABORATIVAS: UMA PERSPECTIVA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUANA CRISTINA BAIER	Discente
2	ELISANGELA DE CAMPOS	Participante Externo
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática (XIII ENEM)
Instituição promotora: SBEM Diretoria Nacional Executiva e SBEM Regional Mato Grosso
Idioma: PORTUGUES
Local: Mato Grosso
Cidade: Cuiabá
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PREFÁCIO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO MIGUEL	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
3	CAROLINA TAMAYO OSORIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Wittgenstein na educação.
ISBN: 9788553111558
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.editoranavegando.com/livro-wittgenstein
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Prefácio
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Navegando Publicações
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1662796

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: PROBLEM POSING: CONTRIBUIÇÕES AO ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: NEILA tONIN aGRANIONIH
Instituição promotora: Nucleo de Pesquisa em Psicologia da Educação Matemática - Programa de Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal de Pernambuco
Cidade: Recife - PE
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PROBLEMAS DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NOS LIVROS DIDÁTICOS DO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA DAIANE DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: EBRAPEM - XXIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: EBRAPEM - XXIII Encontro Brasileiro de Estudantes de Pós-Graduação em Educação Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Paulo - SP

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://eventos.sbem.com.br/index.php/EBRAPEM/EBRAPEM2019/schedConf/presentations]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PROBLEMAS DO CAMPO CONCEITUAL MULTIPLICATIVO NOS LIVROS DIDÁTICOS NO CICLO I DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESSICA DAIANE DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Workshop e I Encontro Paranaense de Programas de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do X Workshop do PPGECM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A COLETIVIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR	Egresso
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática

Idioma: PORTUGUES

Local: Arena Pantanal

Cidade: Cuiabá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A COLETIVIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR	Egresso
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII ENEM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 14
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PROFESSORA E/OU PALHAÇA - CORPOS EM DE_FORMAÇÕES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA JORGE	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIV Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE, V Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE e VII Seminário Internacional sobre Profissionalização Docente ? SIPD/Cátedra UNESCO
Instituição promotora: PUC-PR
Idioma: PORTUGUES
Local: PUC-PR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PROFESSORES E FORMADORES: DIÁLOGOS SOBRE O PAPEL DA DEMONSTRAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA MAZZOLLI	Egresso

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2176-4603 / (2176-4603) VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 39

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 311

Número da página final: 332

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROJETO DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA PARA UMA ESCOLA DO CAMPO: UM PENSAMENTO DECOLONIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA HELOIZA KACHAROWSKI PEREIRA CASTANHO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: x
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 75
Número da página final: 80
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: PRÓ-MOBILIDADE INTERNACIONAL: DIÁLOGOS E (TRANS)FORMAÇÕES ENTRE BRASIL E TIMOR-LESTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
2	PATRICIA MONTANARI GIRALDI	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: I Escola de Inverno da Cátedra UNESCO em Políticas Linguísticas para o Multilinguismo
Instituição promotora: UNESCO
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Federal de Santa Catarina
Cidade: Florianópolis/SC
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE A TEMÁTICA ÁTOMOS, ELEMENTOS E TABELA PERIÓDICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAROLINE MORATO FABRICIO	Egresso
2	DAMARIS LESSMANN	Participante Externo
3	JEHINY ELOISE	Sem categoria
4	LETICIA YOSHIE KOCHI	Participante Externo
5	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES

Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROPOSTAS DE ATIVIDADES UTILIZANDO O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2 EM UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM CONSTRUCIONISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL
Natureza: ProdutoEducacional
Divulgação: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: O produto educacional foi pensado e construído para servir como um apoio pedagógico aos professores de ensino superior ou básico, que desejam utilizar o software App Inventor 2 em sua prática profissional.
(PTT) URL: http://educapes.capes.gov.br/handle/capes/560931
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: REDE DE SABERES: POSSIBILIDADES DE DIÁLOGOS ENTRE O SABER POPULAR E O CIENTÍFICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	BRUNA GARCIA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Workshop do PPGECM UFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos do 10º Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 69

Número da página final: 74

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2019.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Produção: REFLEXÃO É A BASE: UM ESTUDO SOBRE ASTRONOMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MIKAELLY RAFAELA MARINIAK	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXXI SEMANA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO ? SEPE 2019
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de resumos da SEPE 2019
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.educacao.ufpr.br/portal/sepe/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REFORMULAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR DE CIÊNCIAS DO MUNICÍPIO DE PIRAQUARA/PR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Prefeitura Municipal de Piraquara/PR
Cidade: Piraquara
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Consultoria científica para a reformulação da Proposta Curricular de Ciências do Município de Piraquara/PR
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RELAÇÕES CTSA NO VESTIBULAR DA UFPR:UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES DE QUÍMICA DOS ÚLTIMOS DEZ ANOS (2009-2018)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	ANDRE FERRARINI	Participante Externo
3	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1647-3582 / (1647-3582) INDAGATIO DIDACTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 281
Número da página final: 300
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://proa.ua.pt/index.php/id/article/view/10643/6973]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA: PRÁTICAS E PERCURSOS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONINA MENDES FEITOSA SOARES	Participante Externo
2	ANA TERESA SILVA SOUZA	Sem categoria
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
4	WIRLA RISANY LIMA CARVALHO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: X Colóquio Nacional da Afirse
Instituição promotora: Afirse
Idioma: PORTUGUES
Local: Unifatea
Cidade: Lorena
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: REVISTA ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecerista de periódicos
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REVISTA BRASILEIRA DE INFORMÁTICA NA EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 12
Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: MEIO MAGNÉTICO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecerista de periódicos
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: REVISTA DEBATES EM EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: OUTRO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
Instituição promotora: -
Editora: -

Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: OUTRO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
Instituição promotora: -
Editora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/about/editorialTeam

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REVISTA ELETRÔNICA LUDUS SCIENTIAE. REVISTA ELETRÔNICA LUDUS SCIENTIAE (RELUS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: -

Instituição promotora: -

Editora: -

Cidade: -

País: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 25
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Unespar
Cidade: Campo Mourão
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Análise de artigo submetido
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: OUTRO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
Instituição promotora: -
Editora: -
Cidade: -
País: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REVISTA SALA DE AULA EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 12
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Vitória
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecerista de periódicos
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: RIO IGUAÇU: UMA ATIVIDADE COM MODELAGEM MATEMÁTICA COM CRIANÇAS NO SEXTO ANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS	Participante Externo
2	JUARES JOCOSKI	Discente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
4	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 14
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.sbemmatogrosso.com.br/eventos/index.php/enem/2019/paper/view/1515]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ROBÓTICA EDUCACIONAL: UMA ABORDAGEM VOLTADA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEUMAR REGIANE MACHADO	Participante Externo

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
	ALBERTONI	
2	ERICA OLIVEIRA DOS SANTOS	Participante Externo
3	GIANE FERNANDA SCHNEIDER GROSS	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 16
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.sbemmatogrosso.com.br/eventos/index.php/enem/2019/paper/view/1518]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: SABERES DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: IMPACTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Egresso
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Matemática: Ciência e Aplicações
ISBN: 9788572471213
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Instituição Nacional
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1576158

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: SABERES PARA A DOCÊNCIA E PARA A PESQUISA DESENVOLVIDOS EM UMA DISCIPLINA DA LICENCIATURA EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 34
Número da página inicial: 49
Número da página final: 65
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/6562/6034]

Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: SALA DE REFORÇO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALLEXANDRE MOREIRA DE CARVALHO	Participante Externo
2	EDER PALAVISSINI TEIXEIRA JUNIOR	Participante Externo
3	FABIANA ANTONIACOMI	Participante Externo
4	FRANCISCO ANTONIO DE ABREU MARQUES	Participante Externo
5	NATALY RODRIGUES DE SOUZA	Participante Externo
6	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
7	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 315

Número da página final: 315
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: SCRATCH: DO PRIMEIRO OLHAR À PROGRAMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Participante Externo
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Educação Matemática e suas tecnologias 4
ISBN: 9788572473507
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2019/05/E-BOOK-Educacao-Matematica-e-suas-Tecnologias-4.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1627520

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: SELEÇÃO DE SITUAÇÕES DE ENSINO DE NÚMEROS RACIONAIS: OS CRITÉRIOS DOS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JAQUELINE SILVA ASSIS	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Colóquio GEPAPe
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III Colóquio GEPAPe
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Tubarão
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.even3.com.br/Anais/iiicoloquiogepape/230455-SELECAO-DE-SITUACOES-DE-ENSINO-DE-NUMEROS-RACIONAIS--OS-CRITERIOS-DOS-PROFESSORES]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: SENSO NUMÉRICO E A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAYNA REIS	Discente
2	LETICIA EUGENIO DE MORAIS	Participante Externo
3	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: EDUCERE - XIV Congresso Nacional de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: EDUCERE - XIV Congresso Nacional de Educação
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: SENTIDOS DE MATEMÁTICA NA CONTEMPORANEIDADE: UM ESTUDO A PARTIR DA FILOSOFIA HEIDEGGERIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1981-4712 / (1981-4712) EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 33
Número da página inicial: 1
Número da página final: 19
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/22156/15117][doi:10.17648/educare.v15i33.22156]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: SENTIDOS SOBRE A BIOLOGIA MOLECULAR NO ENSINO MÉDIO: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM ENFOQUE NOS ESTUDOS EM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE (CTS)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA	Discente

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
	LAVARDA	
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VIII Simpósio Nacional de Ciência, Tecnologia e Sociedade - ESOCITE.BR
Instituição promotora: Associação Brasileira de Estudos Sociais das Ciências e das Tecnologias
Idioma: PORTUGUES
Local: CEFET-MG
Cidade: Belo Horizonte/MG
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: SEQUÊNCIA DIDÁTICA ACERCA DO EFEITO FOTOELÉTRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIEL CRESTANI DE SOUZA	Participante Externo
2	JULIANA LOCH SERENA	Participante Externo
3	RENAN MATEUS MACIEL BATISTA	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 319
Número da página final: 319
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: SEQUENCIA DIDÁTICA PARA ESTUDO DA QUEDA DOS CORPOS: UMA POSSIBILIDADE DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE ALEXANDRE BERTO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2318-6674 / (2318-6674) REVISTA REAMEC
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 261
Número da página final: 274
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/8632]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: SITUAÇÕES DE ENSINO ENVOLVENDO A FUNÇÃO EXPONENCIAL: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Egresso
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2359-2842 / (2359-2842) PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -

Cidade: -
Volume: 12
Fascículo: -
Série: 28
Número da página inicial: 92
Número da página final: 112
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: TEACHING FOR MASTERY: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática
Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 15
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sbemmatogrosso.com.br/xiiienem/anais.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: TECNOLOGIAS MÓVEIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: CONSTRUINDO O APLICATIVO ?TEOREMA DE PITÁGORAS? COM O USO DO SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MEREDYK	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII ENEM
Volume: único
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Cuiabá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.xiiienem.com.br/submissoes.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TEMAS ATUAIS DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADRIANO NEGOCEK	Participante Externo
2	FABIANA ANTONIACOMI	Participante Externo
3	HENRIQUE WILLIANS DA SILVA CARVALHO	Participante Externo
4	KAROLLAYNE PEREIRA GOMES	Participante Externo
5	WASHINGTON LUIZ ANTUNES DA SILVA	Participante Externo
6	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
7	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades

Formativas (ENAF)
Volume: 18
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 313
Número da página final: 313
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: TEMAS CONTEMPORÂNEOS: EDUCAÇÃO INFANTIL E CIDADANIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: XIII Seminário/III Fórum de Educação Infantil - Criança em ação: pelos direitos de conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se
Instituição promotora: Prefeitura Municipal de Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: TEOREMAS-EM-AÇÃO E CONCEITOS-EM-AÇÃO UTILIZADOS PELOS ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE A FORMAÇÃO DE IMAGEM NOS ESPELHOS PLANOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXIII Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXIII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Salvador - Ba

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbfisica.org.br/~snef/xxiii]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: TEORIA CRÍTICA E INTERDISCIPLINARIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: UM ESTUDO DA UNIDADE CURRICULAR PRINCÍPIOS DAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física ? SNEF

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Ensino de Física no Século XXI: Caminhos para uma Educação Inclusiva

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 6

Cidade do evento: Salvador - BA

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://sec.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxiii/programa/searchAutor.asp]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: TEORIA CRÍTICA E TEORIA DO AGIR COMUNICATIVO: PERSPECTIVAS E EXPERIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Participante Externo
2	ANA MARIA TEIXEIRA	Sem categoria
3	DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT	Participante Externo
4	TÁBATA MELISE GOMES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Científica em Questão: a escola como produtora de cultura e sociedade

ISBN: 9786581788001

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 28

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Espelho D´Alma
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: false
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: TIGRES, TALOS E DEUSES EX MACHINA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO MIGUEL	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Wittgenstein na educação.
ISBN: 9788553111558
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.editoranavegando.com/livro-wittgenstein
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 25
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Navegando Publicações
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1662796

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: TRAJETOS-PROCESSOS DE UMA MÁQUINA SELVÁTICA PELA CIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: VIII Seminário Conexões
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VIII Seminário Conexões
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 256
Número da página final: 258
Cidade do evento: Campinas
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://conexoesdeleuze2019.files.wordpress.com/2019/12/caderno-de-anais-conexc3b5es-1.pdf?fbclid=IwAR17Q3s3CKYUuWwpB2huLfgpSVg8s3gL3Y4knfHwaG4wdX1XJju865p0G3g]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E

MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: TRAJETOS-PROCESSOS DE UMA MÁQUINA SELVÁTICA PELA CIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: VIII Seminário Conexões: Deleuze e Corpo e Cena e Máquina e...

Instituição promotora: PPGE Unicamp

Idioma: PORTUGUES

Local: Unicamp

Cidade: Campinas

País: Brasil

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: UM BREVE LEVANTAMENTO HISTÓRICO DAS PESQUISAS SOBRE LINGUAGEM NO ENSINO DE CIÊNCIAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA	Discente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 46/1
Número da página final: 62
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/issue/view/511]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UM DIÁLOGO ENTRE REGGIO EMILIA E OLE SKOVSMOSE SOBRE PROJETOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALINE FERNANDES DOS SANTOS	Participante Externo
2	EDICLEIA XAVIER DA COSTA	Egresso
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIII Encontro Nacional de Educação Matemática (XIII ENEM)
Instituição promotora: SBEM Diretoria Nacional Executiva e SBEM Regional Mato Grosso
Idioma: PORTUGUES
Local: Mato Grosso
Cidade: Cuiabá
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM ESTUDO SOBRE AS ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA DO PINT OF SCIENCE CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
2	IOLANDA PONZETTA ARAUJO	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XVII Evento de Educação em Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 220
Número da página final: 229
Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: UM INVENTÁRIO DOS APLICATIVOS EDUCACIONAIS MÓVEIS DISPONÍVEIS PARA O ENSINO DA ÁLGEBRA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MEREDYK	Discente
2	ANGELA TABORDA RIBAS	Discente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIII ENEM - Encontro Nacional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIII ENEM
Volume: único
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Cuibá
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.xiiienem.com.br/submissoes.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UM JOGO DE TABULEIRO PARA O ENSINO DE EQUAÇÃO DO 1º GRAU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL DA CRUZ MOREIRA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: XXXI SEPE - Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: UFPR - Setor de Educação
Idioma: PORTUGUES
Local: Setor de Educação da UFPR
Cidade: Cuririba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM MODO DE PERMANECER EM FORMA-AÇÃO: LEITURAS-DEPRÁTICAS-DE-ALFABETIZAÇÃO-MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	BERNADETE KUREK	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática ? EPREM
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática ? EPREM
Volume: 1
Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/paper/viewFile/961/711]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: UM OLHAR DO PIBID NA ÁREA DE BIOLOGIA SOB O PONTO DE VISTA DA SUPERVISÃO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO	Participante Externo
2	MARA REGINA SCORTEGAGNA BESEGATO	Participante Externo
3	MIRIAN ELISE MORAES PASSOS	Participante Externo
4	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: III ENCONTRO DAS LICENCIATURAS REGIÃO SUL
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: UM PANORAMA DAS MULHERES NAS CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: I Encontro das Mulheres nas Ciências Exatas

Instituição promotora: Setor de Exatas - UFPR

Idioma: PORTUGUES

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: UM PRODUTO EDUCACIONAL PARA ORIENTAR A CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	AIRAN PRISCILA DE FARIAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-2380 / (2238-2380) REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 238
Número da página final: 251
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://file:///C:/Users/marco/AppData/Local/Packages/Microsoft.MicrosoftEdge_8wekyb3d8bbwe/TempState/Downloads/document.pdf]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UMA ANÁLISE DA APROPRIAÇÃO DA TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA A PARTIR DE MAPAS DE LICENCIANDOS DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Encontro Internacional de Aprendizagem Significativa
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IX EIAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Sorocaba - SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://www.ixeias-ufscar-2019.com]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA DA REGIÃO SUDESTE NO ENPEC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	SIMONE DE BIASI FONSECA	Discente
3	CLEVERSON OSMAR RIBEIRO	Sem categoria
4	LUIZ ALBERTO KNOR KING JUNIOR	Discente
5	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII ENPEC

Volume: 12

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal/RN

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/anais/resumos/1/R2180-1.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XII Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Natal

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://abrapecnet.org.br/wordpress/pt/2018/04/06/xii-enpec-2019-em-natal/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: UMA ANÁLISE DE PROJETOS CRIADOS NO SCRATCH COM BASE EM CRITÉRIOS CONSTRUTIVISTAS E ERGONÔMICOS
AN ANALYSIS OF PROJECTS CREATED IN SCRATCH BASED ON CONSTRUCTIVIST AND ERGONOMIC CRITERIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1983-3156 / (1983-3156) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 21
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 422
Número da página final: 440
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistas.pucsp.br/emp/article/view/42337]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UMA DIDÁTICA DA MATEMÁTICA PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PELO OLHAR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLAUDIA MARIA WITT	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Colóquio GEPAPe
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III Colóquio GEPAPe
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Tubarão
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.even3.com.br/Anais/iiicoloquiogepape/232096-UMA-DIDATICA-DA-MATEMATICA-PARA-A-FORMACAO-DE-PROFESSORES-PELO-OLHAR-DA-TEORIA-HISTORICO-CULTURAL]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: UMA PROPOSTA DE INTERATIVIDADE HANDS-ON PARA MCTS A PARTIR DE UM EQUIPAMENTO AUTOMATIZADO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	OSMAR HENRIQUE MOURA DA SILVA	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	CARLOS EDUARDO LABURU	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 8
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 15
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/3341/2311]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PROPOSTA DO USO DO EXCEL PARA CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA O TRABALHO COM EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALISSON BARREIRA DOS REIS	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do X Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 38
Número da página final: 43
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR NO JARDIM BOTÂNICO DE CURITIBA ENVOLVENDO MATEMÁTICA, ARTES E TECNOLOGIAS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE MARIA PALLESI	Discente
2	KELLEN CRISTINA SAVISKI	Discente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	JOSMARIA LOPES DE MORAIS	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
5	TAMARA SIMONE VAN KAICK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática (XV EPREM)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 19
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/schedConf/presentations]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UMA PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A PRODUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA PERSPECTIVA DA DIMENSÃO EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Objetos de Aprendizagem: pesquisas e possibilidades na Educação Matemática
ISBN: 9788581506661
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Life
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1709968

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MAGNETISMO SOB UM OLHAR HISTÓRICO COM ENFOQUE CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUCAS DOS SANTOS	Participante Externo
2	JULIANA LOCH SERENA	Participante Externo
3	LUCAS ALESSANDRO DA SILVA	Participante Externo
4	LUCAS EDUARDO DE SIQUEIRA	Participante Externo
5	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
6	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: 11ª Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão (SIEPE) - 18º Encontro de Atividades Formativas (ENAF)

Volume: 18

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 317

Número da página final: 317

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2019/downloads/anais/ENAF.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MAGNETISMO SOB UM OLHAR HISTÓRICO COM ENFOQUE CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRE LUCAS DOS SANTOS	Participante Externo
2	LUCAS EDUARDO DE SIQUEIRA	Participante Externo
3	LUCAS ALESSANDRO DA SILVA	Participante Externo
4	JULIANA LOCH SERENA	Participante Externo
5	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
6	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Encontro das Licenciaturas da Região Sul

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III EnlicSul

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://eventos.ufpr.br/enlic/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DAS PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE A ARTICULAÇÃO ENTRE MULHERES NAS CIÊNCIAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HEIDI MARA DOS SANTOS	Participante Externo
2	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: -
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XVII EVEQ
Volume: 17
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 29
Número da página final: 38
Cidade do evento: Araraquara/SP
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/sobre-o-evento/anais/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA ABORDANDO A TEMÁTICA CRUSTÁCEOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Egresso
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: ESTRATÉGIAS de aprendizagem para o ensino de Ciências e Matemática.

ISBN: 9788578912277

Ano da Primeira Edição: 2019

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira
Nome da editora: Unicentro
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1698131

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA SITUAÇÃO DE ENSINO UTILIZANDO A ROBÓTICA EDUCACIONAL COMO UMA FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDO KOLB DOMINGOS	Participante Externo
2	GUSTAVO TEIXEIRA DE MACEDO	Participante Externo
3	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
5	MIGUEL ANTONIO SOVIERZOSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XV Encontro Paranaense de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XV_EPREM/schedConf/presentations]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: WHY TALK ABOUT HERMENEUTICS?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	FABIANE MONDINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 21
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 49
Número da página final: 62
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/3864/pdf_1]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: WITTGENSTEIN NA EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANTONIO MIGUEL	Participante Externo
2	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
3	CAROLINA TAMAYO OSORIO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Wittgenstein na educação.
ISBN: 9788553111558
Ano da Primeira Edição: 2019
Número de páginas da Obra: 316
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.editoranavegando.com/livro-wittgenstein
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 30
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Navegando Publicações
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1662796

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: X WORKSHOP E I ENCONTRO PARANAENSE DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 2

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: XIII FELIMAT - FÓRUM ESTADUAL DE LICENCIATURAS EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Estadual do Paraná _ UNESPAR
Duração: 2
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UNESPAR
Cidade: Campo Mourão
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: XXXIX CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL - CNMAC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 0
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Uberlândia
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Finalidade: Evento científico - revisora de trabalhos
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: 3º PINT OF SCIENCE BRASIL - CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIO MARCEL ZANETTI	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	CAMILLA KARLA BRITES QUEIROZ MARTINS DE OLIVEIRA	Sem categoria
4	RODRIGO PFLANZER	Egresso
5	MARCOS GOMES ELEUTERIO DA LUZ	Participante Externo
6	RICARDO CANUTE KAMIKAWACHI	Participante Externo
7	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
8	JEAN CARLO SANTOS	Participante Externo
9	KARLA MAGALHAES CAMPIAO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFPR/UTFPR
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Cervejaria Bodebrown; Drakkar Beer & Food; Hendrix Brew House; Hop'n Roll Brewpub; Let's Growl Growler Store
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Produção: A EDUCAÇÃO CTS NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: UM PANORAMA DE TESES E DISSERTAÇÕES BRASILEIRAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 20

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-426X / (2179-426X) RENCIMA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: 5

Número da página inicial: 1

Número da página final: 21

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A QUÍMICA EM POEMAS E CANÇÕES: POTENCIALIDADES DIDÁTICAS E FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 23

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: FURB

Local: -

Cidade: Blumenau/SC

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO NÃO FORMAL, ARTES E CULTURA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AULAS DE MATEMÁTICA COM CRIANÇAS DE UM 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019
Número de Ordem: 21
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: -
Instituição promotora: -
Idioma: PORTUGUES
Local: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CONTRIBUIÇÕES EPISTEMOLÓGICAS DECORRENTES DE UM MÉTODO INVESTIGATIVO EM AULA EXPERIMENTAL NO ESTUDO DA LEI DE HOOKE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
Número de Ordem: 21
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	OSMAR HENRIQUE MOURA DA SILVA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	CARLOS EDUARDO LABURU	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	AIRTON ACÁCIO CASTILHO CHRISTÓFALO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 21

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 110

Número da página final: 127

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/4695/pdf_1]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTROVÉRSIAS SOCIOCIENTÍFICAS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 22

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2176-4603 / (2176-4603) VIDYA (SANTA MARIA. ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 39
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 277
Número da página final: 299
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufn.edu.br/index.php/VIDYA]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: HISTÓRIA, SOCIOLOGIA, FILOSOFIA, EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: ESTRATÉGIAS DE ALUNOS NA UTILIZAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM NA LOUSA DIGITAL NUM TRABALHO COM ÁLGEBRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
Número de Ordem: 23
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	BRUNA DEROSSI	Egresso

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1981-1322 / (1981-1322) REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 1
Número da página final: 14
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/view/1981-1322.2019.e58860][doi:10.5007/1981-1322.2019.e58860]
Observação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: FRAÇÕES NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORAS DOS ANOS INICIAIS: FRAGMENTOS DE UMA COMPLEXIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
Número de Ordem: 24
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Egresso
4	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Egresso
5	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1980-4415 / (1980-4415) BOLEMA : BOLETIM DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 33

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1444

Número da página final: 1463

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.scielo.br/pdf/bolema/v33n65/1980-4415-bolema-33-65-1444.pdf]

Observação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: GESTÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR II GESTAR II E O CURSO DE FORMAÇÃO DOCENTE CFD: UN ANÁLISIS DE DOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA DE PROFESORES QUE ENSEÑAN MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2019

Número de Ordem: 22

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Egresso
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XV Conferência Interamericana de Educação Matemática
Instituição promotora: Universidad de Medellin
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidad de Medellin
Cidade: Medellin
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PARCERIAS, RELAÇÕES PEDAGÓGICAS E A CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO DE DOCÊNCIA E DE ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DIFERENTES SUJEITOS, INSTITUIÇÕES E APRENDIZAGENS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
Número de Ordem: 20
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
2	FLAVIA DUARTE FERRAZ SAMPAIO	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	ISIS DANNIELE CURY DA CRUZ	Participante Externo
4	ADRIANA DA SILVA SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: MESA REDONDA
Emissora: -
Tema: Prática de Docência no IFPR: relações dialógicas na construção coletiva de um novo conhecimento
Data: 16/05/2019
Duração: 150
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: X WORKSHOP E I ENCONTRO PARANAENSE DE PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2019
Número de Ordem: 24
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 2
Itinerante: NÃO
Catálogo: SIM
Local: Universidade Federal do Paraná
Cidade: Curitiba - PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: ENSINO E APRENDIZAGEM DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2019
Ano do Calendário: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Egresso: ADNIELSON LIMA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/08/1977
Sexo: Masculino
E-mail: adnielson@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.884.149-85
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: ALESSANDRA HENDI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, A. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/05/1986
Sexo: Feminino
E-mail: ale_hendi@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 051.294.599-38
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: BRUNA CORSO

Abreviatura: CORSO, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1994
Sexo: Feminino
E-mail: bru_corso@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 093.506.549-03
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: BRUNA DEROSSI

Abreviatura: DEROSSI, B.

Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/10/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: BRUNA.DEROSSI@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 062.813.489-40
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: CAROLINE MORATO FABRICIO

Abreviatura: FABRÍCIO, C. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/01/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: moratus@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.551.349-03
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: clauparralego@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.490.789-67
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: denise_cgs@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.019.159-09

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: EDICLEIA XAVIER DA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. X.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/09/1980 **Sexo:** Feminino
E-mail: edicleiaxcosta@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.618.719-70
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/09/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: ellen.leeeh@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.152.359-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/07/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: eloisa-rn@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.927.689-14
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2015
Nível: Mestrado

Egresso: EMERSON BIERNASKI

Abreviatura: BIERNASKI, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/05/1989 **Sexo:** Masculino
E-mail: BIERNASKI.EMERSON@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 067.098.419-10
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: HALLAYNE NADAL BARBOZA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, H. N. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/10/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: HALLAYNEROCHA@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.818.999-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: HENRIQUE LIDIO

Abreviatura: LIDIO, H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/05/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: henriquelidio@bol.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 009.680.539-04
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/10/1964 **Sexo:** Feminino

E-mail: JACQUEZAIONS@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 504.965.659-15
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR

Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.
Nacionalidade: El Salvador
Data de Nascimento: 30/08/1987
Sexo: Masculino
E-mail: jccandray@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 076.280.011-90
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: JOICE YUKO OBATA

Abreviatura: OBATA, J. Y.
Nacionalidade: Japão
Data de Nascimento: 17/10/1992
Sexo: Feminino
E-mail: JOICEYUKO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 388.375.758-66
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: LAYNARA DOS REIS SANTOS ZONTINI

Abreviatura: ZONTINI, L. R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/12/1988
Sexo: Feminino
E-mail: LAYNARA88@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 066.149.949-99
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Abreviatura: PALMIERI, L. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/08/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: LUCIANE.JATOBA@UNESP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 349.729.298-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/05/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: schneider_milena@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 075.198.689-58
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.957.099-35
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2014
Nível: Mestrado

Egresso: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/07/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: ANJOOE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.561.749-02
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/04/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: SALETEAN@TERRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 768.247.569-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: sandramaestrelli04@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.688.959-98
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/07/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: SIMDANIELLE@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 019.149.989-79

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017
Nível: Mestrado

Egresso: SUELLEN RODRIGUES DE OLIVEIRA MAZZOLLI

Abreviatura: OLIVEIRA, S. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/05/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: PROF.SUELLEN@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.840.169-21
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2016
Nível: Mestrado

Egresso: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/01/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: TATIELE1990@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.971.389-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1971 **Sexo:** Feminino
E-mail: vicaroters@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 802.845.909-91
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2019

Ano do Calendário: 2019

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:54

Não há dados a serem exibidos.