Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data - Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Nome: Educação em Ciências e em Matemática
Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics
Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Área de Avaliação: ENSINO
Regime Letivo: SEMESTRAL
Modalidade: ACADÊMICO
Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	01/01/2010	31/12/2015
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01/01/2010	31/12/2015
Educação em Ciências e em Matemática	01/01/2016	

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nivel: Mestrado
Data de Início: 01/01/2010
Data de Recomendação: 23/06/2009
Situação: EM FUNCIONAMENTO
Data da Situação: 06/05/2013
Créditos em Disciplinas para Titulação: 18
Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18
Outros Créditos para Titulação: 0
Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEP: 81531990
Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos
Número: 100
Complemento: Caixa Postal 19081
Bairro: Jardim das Americas
Município: Curitiba
Fax: ()
Telefone: (41) 33604133 **Ramal:**
E-mail: ppgecm@ufpr.br
URL: http://www.ppgecm.ufpr.br

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O PPGECM/UFPR (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e em Matemática) oferta um curso de Mestrado Acadêmico aprovado na 109ª reunião do CTC da Capes, em 25 de junho de 2009 e aprovado na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 17 de dezembro de 2009. Iniciou suas atividades acadêmicas no início de 2010 com o primeiro processo seletivo com a abertura de 14 vagas.
A Resolução no. 71/09-CEPE, de 5 de dezembro de 2009, aprovou o currículo do curso e as Portarias no. 05/2010-PRPPG e 03/2011-PRPPG atualizaram o elenco das disciplinas do curso.
O curso, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade, Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, decidiu-se por uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha de Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram.
Está alocado no Setor de Ciências Exatas da UFPR, mas constitui-se num Programa intersetorial, uma vez que atualmente conta com 23 docentes, sendo 06 do Setor de Educação da UFPR, 01 do Setor Litoral da UFPR, 01 da Universidade do Estado de Santa Catarina, 08 da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e 07 do Setor de Exatas da Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Na última avaliação quadrienal de 2013 a 2016 o PPGECM teve seu conceito alterado para 4, com parecer favorável para a instalação do Curso de Doutorado. Tal avanço é decorrente do cumprimento de metas estabelecidas pela Coordenação e Colegiado do Programa no plano quadrienal, período em que se procurou avaliar criteriosamente o programa, reforçando os pontos positivos e os pontos a serem melhorados destacados em avaliações anteriores da CAPES, implementando ações sinalizadas por avaliações internas realizadas junto ao corpo docente e discente, e, ainda, atendendo metas estabelecidas internamente pela UFPR, por meio de suas, Pró - Reitorias de Pesquisa e de Pós-Graduação. Dentre as iniciativas que contribuíram para tal, estão: - a organização anual de Workshop para apresentação de trabalhos com sugestões e orientações de docentes do PPGECM, bem como de participantes externos ao Programa, como forma de acompanhamento coletivo e contínuo das pesquisas; - criação de comissões para o andamento das atividades do Programa com o objetivo de promover a participação de todos os docentes nas ações do Programa e nas tomadas de decisão relativas ao mesmo; - criação da Comissão Permanente de Avaliação; - incentivo e fortalecimento da criação de grupos de pesquisa bem como o intercambio entre os grupos internos e externos ao Programa; - incentivo ao fortalecimento à produção acadêmica de docentes e discentes do Programa em periódicos Qualis numa perspectiva coletiva que visa o crescimento da produção de todos, vencendo assim a perspectiva da produção individual apontada na avaliação da CAPES como um ponto a ser qualificado; - busca de caminhos junto ao coletivo do Programa para a construção de objetivos e metas que visem à qualificação e o crescimento do PPGECM, incentivando a todos a extrapolar as expectativas acadêmicas individuais para o escopo do Programa como um todo, onde o crescimento de um contribua significativamente para o crescimento do outro, fortalecendo assim a todos; - criação das rodas de conversa e arenas com professores convidados para fortalecer o intercambio de ideias entre docentes e discentes do Programa e demais Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e de Matemática;
Atualmente o PPGECM consta com 108 dissertações concluídas e muitos mestres egressos do Programa frequentando cursos de doutorado em várias universidades públicas do país ou aprovados em concursos para o magistério superior em universidades e centros universitários públicos e privados.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática.

Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGECM seja capaz de:

· desempenhar sua ação docente fundamentada, superando os conhecimentos de senso comum;
· estabelecer relações entre conhecimentos de natureza científica e pedagógica;
. estabelecer relações entre a produção da ciência, a tecnologia e a qualidade de vida;

· desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
· estabelecer relações entre os conhecimentos de História e Filosofia da Ciência;
· estabelecer relações contextualizadas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano;
·compreender que as tomadas de decisões sobre programas e currículos, metodologias e estratégias de ensino, e expressões adotados em sala de aula derivam essencialmente de posicionamento de caráter político-ideológico e social.

Perfil do Egresso

Espera-se que o egresso do PPGECM seja um pesquisador no campo da educação em ciências e educação matemática, atuando na carreira acadêmica. Além disso, o PPGECM espera contribuir para formar profissionais capazes de assumir responsabilidades de gestão, planejamento e avaliação de políticas públicas no campo da educação bem como ampliar as possibilidades de atuação para professores da educação básica, favorecendo uma compreensão mais dinâmica da complexidade de sua atividade profissional e a promoção de pesquisas que sejam articuladas com sua atuação na docência.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades programadas. Os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos em disciplinas e 18 (dezoito) créditos para elaboração e defesa da dissertação. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades de natureza teórica, a 30 (trinta) horas de atividades de natureza prática e a 45 (quarenta e cinco) horas de atividades programadas.

Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.

As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando será feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação.

Disciplinas:
ECM700 - Contribuições da Epistemologia ao Ensino de Ciências e Matemática

ECM701- Seminários de Pesquisa I
ECM702 - Seminários de Pesquisa II em Educação Matemática e Interdisciplinaridade
ECM703 - Seminários de Pesquisa II em Ensino e Aprendizagem de Ciências
ECM705 - Prática de Docência (obrigatória para todos os bolsistas)
ECM706 - Divulgação científica em espaços formais e não-formais
ECM707 - Educação matemática e escola
ECM708 - Didática das ciências
ECM709 - Ensino de ciências e abordagem CTS
ECM710 - Filosofia da matemática
ECM711 - Formação inicial e continuada de professores de ciências
ECM712 - História da educação matemática no Brasil
ECM713 - História do ensino de ciências e da disciplina escolar química
ECM714 - Ideias essenciais da matemática
ECM715 - Mídia, cultura científica e ensino de ciências
ECM716 - Modelagem matemática e educação matemática
ECM717 - O pensamento matemático na educação matemática
ECM718 - Processos curriculares e a formação de professores de ciências
ECM719 - Recursos tecnológicos e educação matemática
ECM720 - Tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências
ECM721 - Tendências investigativas na formação de professores de ciências
ECM722 - Tópicos de filosofia da matemática e educação matemática
ECM723 - Tópicos em educação em ciências e em matemática
ECM724 - Didática da imagem e a educação matemática
ECM725 - Profissionalização e formação docente
As linhas de pesquisa estão organizadas de forma a atender o desenvolvimento da pesquisa na área de Educação em Ciências e em Matemática.

Linha de Pesquisa: Educação Matemática
Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Linha de Pesquisa: Educação em Ciências
Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o

desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

Experiências inovadoras de formação

O PPGECM tem favorecido a participação de alunos no programa na preparação de materiais para Formação Continuada em grande escala, inicialmente no Programa Pro-Letramento e - depois - no Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e essa atuação de alunos está vinculada também ao processo de execução da Política Pública. Deste trabalho resultam algumas dissertações já concluídas e outras em andamento.

Ensino à Distância

Um conjunto de ações vem sendo executadas no sentido de abrir a possibilidade de ofertas à distância. Foram realizadas várias bancas usando recursos de vídeo conferência e algumas experiencias de ofertas de disciplinas conjuntas com outras instituições on-line.

Oferta e Demanda de vagas

Número de vagas ofertadas no ano - Mestrado

42

Número de inscritos no ano - Mestrado

80

Número de aprovados no ano - Mestrado

38

Número de vagas ofertadas no ano - Doutorado

NA

Número de inscritos no ano - Doutorado

NA

Número de aprovados no ano - Doutorado

NA

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratórios
Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECM, mediante reserva programada, os quais são descritos a seguir.

Laboratório do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

O Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Físicas, Biológicas e Matemática está alocado no Departamento de Teoria e Prática de Ensino, Setor de Educação e atende os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais, filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório. Esse laboratório esta preparados para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

Laboratórios dos cursos de Licenciatura do Setor de Ciências Exatas

Licenciatura em Física
O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte. O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação cientifica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

Licenciatura em Química
Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em

Química-EDUQUIM que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo com microcomputadores conectados a internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

Licenciatura em Matemática
O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e computadores. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m2, onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho, Programa Licenciar, aulas de prática de ensino nas disciplinas de Projetos Integrados em Educação Matemática e em Geometria e, futuramente, serão ministradas as aulas das disciplinas de Matemática no Ensino Fundamental e Matemática no Ensino Médio. O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, um pequeno acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados a Educação Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.

Recursos de Informática

Nas dependências do PPGECM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet da UFPR bem como acesso livre à de rede wireless do Departamento de Matemática da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes.

Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os Laboratórios de Informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou inter-setoriais): Biblioteca Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca

de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).

Acervo da Biblioteca Central da UFPR (números aproximados): 14.506 Periódicos científicos, 67.005 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias), 290.776 Livros.

Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 806 Periódicos científicos, 2360 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias, 18075 Livros. Destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação, Revista Brasileira de Estudos pedagógicos, Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, Revista diálogos Educacionais, Science Education, Sociedade e cultura, Studies in Higher Education, Episteme, Em aberto - INPE, Educational technology Abstracts, Educar em revista, Educação em Revista UFMG, Educação e Realidade, Educação e Sociedade, Journal of teacher Education (até 1999), Journal of Research and Development in Education, The Journal of Higher Education, Estudos em avaliação educacional, European Research in Science Teaching, International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC.

Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

O acervo de livros inclui 36.115 títulos. Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

Biblioteca do Setor Litoral

A biblioteca do Setor Litoral foi criada em outubro de 2005, com a denominação de Biblioteca da UFPR Litoral. No início, seu acervo era composto por material emprestado das outras bibliotecas do Sistema de Bibliotecas – SIBI (da UFPR) e seus serviços foram disponibilizados para educandos, docentes, funcionários do Campus Litoral e, também, para a comunidade.A Biblioteca UFPR Litoral atua no sentido de auxiliar o desenvolvimento integral do estudante, contribuindo para o aumento de sua capacidade crítica e de sua capacidade de agir proativamente. A Biblioteca da UFPR Litoral também participa das Interações Culturais e Humanísticas – ICH, favorecendo articulações entre os diversos saberes: científicos, culturais, populares e pessoais. Desta forma, ela se insere no ambiente social do qual faz

parte, estimulando a criatividade, sociabilidade, comunicação e o entretenimento.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oaister.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.

A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "on-line" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.

Além de toda essa infra-estrutura de bibliotecas o PPGECM conta também com a doação dos seguintes periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP), Bolema (UNESP-Rio Claro), GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro), Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP), Zetetiké (UNICAMP) e Quadrante (Lisboa-Portugal), e dos últimos 5 anos da Recherches en Didactique des Mathématiques, Journal of Research on Mathematics Education, Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education, do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal, do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM), do International Congress on Mathematics Education (ICME), do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED), da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED, da reunião anual da Jean Piaget Society, das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia (ANPEPP), do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG.

Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio, no entanto provisório e localizado no 4º. Andar do Prédio da Administração do Setor de Ciências Exatas da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino, almoxarifado, sala de computadores e uma sala de reuniões.

No ano de 2018 várias disciplinas realizaram suas aulas nas dependências do Campus Rebouças onde está situado o Setor de Educação da UFPR e também na UTFPR (Universidade Federal Tecnológica do

Parana) por conta da parceria entre ambas instituições em função de professores do Programa que são da UTFPR.

A secretaria conta com um microcomputador ligado a rede internacional de computadores, uma impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook. O programa também conta com três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa.

O Prédio da Administração do Centro Politécnico, onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia tem disponibilizado para utilização compartilhada um auditório com capacidade para 250 pessoas e o Auditório Léo Groissman com capacidade para 120 pessoas.

Como informado anteriormente, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática terá sede definitiva no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465 m2 que abrigará: a secretaria do programa, salas para os Grupos de Pesquisa em Educação em Ciências (Biologia, Física, Química), para o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (Expressão Gráfica e Matemática), Grupo de Pesquisa em Sociedade, Cultura e Lazer (Educação Física), salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, secretaria, copa e banheiros. O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Dentre as atividades desenvolvidas no Mestrado integradas à graduação estão:
- integração com o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPR (PIBID), cujos subprojetos são coordenados por membros do corpo docente do PPGECM: o de licenciatura em Física pelo Prof. Dr. Sérgio Camargo, o de Pedagogia pela Prof.ª Tania Teresinha Bruns Zimer. Como resultado desta integração temos o ingresso de ex-bolsistas PIBID no curso de mestrado do PPGECM-UFPR e alguns mestrandos que tem desenvolvido projetos de pesquisa tendo como objeto de estudo o próprio PIBID/UFPR. Esses alunos também tem participado de eventos organizados pelo PPGECM/UFPR como os workshops anuais de avaliação contínua do programa e das defesas públicas de dissertação dos alunos de mestrado do programa;

- envolvimento dos docentes do PPGECM em atividades dos diversos cursos de Licenciatura da UFPR, com a criação e oferta de disciplinas cujos conteúdos estão diretamente atrelados a assuntos de natureza educacional (ligados ao Ensino de Biologia, Física, Química, Matemática e Pedagogia), as quais estão oportunizando aos futuros licenciandos reflexões acerca das pesquisas no Ensino de Ciências e Matemática e mostrando aos mesmos a possibilidade da iniciação à pesquisa também nesta área de conhecimento;
- participação dos docentes do Programa nas Semana Acadêmicas dos Setores de Educação e Ciências Exatas,aos quais estão vinculadas,com coordenado e participação em mesas redondas, ministrado sistematicamente palestras, minicurso e oficinas na área de ensino de Ciências e Matemática, bem como na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, que ocorre anualmente no mês de outubro,e no Seminário de Prática de Ensino do Departamento de Teoria e Prática de Ensino promovido pelo Setor de Educação (geralmente no mês de novembro;
- Sarau Ciência & Arte: ao longo do período de junho a setembro foram criadas performances artísticas-científicas em parceria com estudantes de Graduação de diferentes cursos da UFPR, artistas, grupos artísticos internos e externos à Universidade, docentes da UFPR e demais Instituições de Ensino Superior. A apresentação para o público ocorreu no dia 20 de setembro de 2018 no formato de um Sarau, no Departamento de Química da UFPR.Projeto coordenado pela Professora Camila Silveira da Silva.

Estágio de docência

No ano de 2018 foram ofertadas 5 disciplinas de Prática de Docência, sendo 3 na Área de Educação em Ciências e 2 na Área de Educação Matemática, num total de 7 alunos cursando a disciplina.
Na UFPR, o estágio de docência é obrigatório para todos os alunos bolsista (CAPES e CNPq) e opcional para os demais estudantes. Ele é formalizado, perante a instituição, através da matrícula na disciplina de Prática de Docência, que faz parte do currículo de todos os Programas e é regulamentada pela Resolução 65/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFPR.

De acordo com a Resolução 65/09, a matrícula na disciplina de Prática de Docência é requerida pelo orientador, que anexa à solicitação um plano de trabalho, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina na qual o aluno irá atuar. Cabe a este professor responsável a tarefa de acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao Colegiado do Programa de Pós-graduação a sua aprovação, ao término das atividades da disciplina.
É vedado ao aluno de pós-graduação matriculado na Prática de Docência:
(i) assumir a totalidade das atividades de ensino;
(ii) realizar avaliação dos estudantes de graduação nas disciplinas às quais estão vinculados;
(iii) atuar sem supervisão docente, ou ainda,
(iv) atribuir notas aos alunos.

Os dados da(s) disciplina(s) em que o aluno de pós-graduação atua (identificação/nome da disciplina, nome do curso, número de créditos, ano e semestre letivos em que a disciplina foi ministrada) são

registrados no histórico escolar emitido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação, juntamente com as especificidades relativas à disciplina de Prática de Docência.
O Estágio de Docência faz parte da rotina acadêmica do PPGECM/UFPR desde o 2º. Semestre de 2010, tendo sido inicialmente regulamentado, como atividade obrigatória para os alunos bolsista e opcional para os demais, nas Normas Internas do Programa aprovadas em 18/12/2009.

No PPGECM/UFPR a disciplina de Prática de Docência tem o código ECM 705 e uma carga horária de 60 (sessenta) horas, sendo consideradas 30 hs teórica e 30 hs de natureza prática e equivalente a 03 (três) créditos. Trata-se de uma atividade curricular de formação pedagógica, através da qual os alunos de Mestrado têm encontros semanais com o professor da disciplina de graduação para planejamento das atividades que serão trabalhadas na disciplina (cronograma, plano de aula, leitura e discussão de artigos, lista de exercícios e elaboração de avaliação) que corresponde a 30 hs (teóricas), além de acompanhar e participar das aulas das disciplinas de graduação (30 hs prática) em que realizam o estágio O processo envolve atividades como a pesquisa e o preparo do conteúdo, o assessoramento ao professor responsável nas aulas teóricas e de orientação de projetos e estágio supervisionado, e a aplicação de métodos e técnicas de ensino na construção de conceitos e no desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação.
O estágio de docência tem sido bastante positivo tanto para os mestrandos como para os alunos de graduação: os primeiros, além de ter a oportunidade de uma experiência de docência no ensino superior que permite a reflexão da prática docente desde seu planejamento, acompanhamento do desenvolvimento do processo educacional até a avaliação, podem também aproveitar o espaço do estágio para constituir subsídios para seus trabalhos de pesquisa, o que de fato está acontecendo na pesquisa de alguns dos mestrandos; por outro lado, os graduandos têm a oportunidade de conhecer melhor o campo de estudos e pesquisa ao qual o PPGECM está vinculado e, nesse sentido, vislumbrá-lo como uma possibilidade para a sua atuação futura.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM), São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande do Sul (UFRGS, UFSM) tanto por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, o que facilita a participação dos docentes desses programas em bancas examinadores, palestras, eventos, grupos de pesquisa, no PPGECM como a participação dos docentes deste programa nessas instituições, como também por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres. O PPGECM ampliou o seu quadro docente de modo que a Linha de Educação em Ciências e a de Educação Matemática passou a contar com professores da UTFPR (Curitiba), UNILA (Foz do Iguaçu), UDESC (Joinville).

Todos os docentes do programa têm vinculo com grupos de pesquisas externos a UFPR. Alguns exemplos:

- Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação Formativa (UNESP-Bauru);
- Educação Matemática (UNESP - Rio claro) e Educação Cientifica e Tecnológica (UFSC) têm sido parceiros assíduos nestes últimos anos.
- Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro: os professores Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna e Prof. Dr. Emerson Rolkouski participam deste grupo.
- Grupo de pesquisa em Educação Matemática: o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes tem participado do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática.
- Grupo Interdisciplinar de Estudos e Pesquisas para o Desenvolvimento Sustentável do Litoral do Parana: participação do Professor Marcos Aurélio Zanlorenzi. Grupo da Universidade Federal do Paraná, coordenado porValdo José Cavallet e Rodrigo Arantes Reis;
- Grupo de Pesquisa em Educação em Ciências daUFPR, grupo do qual participa a Professora Camila Silveira e Joanez Aires Coordenado pela professoraOrliney Maciel Guimarães;
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Alfabetização Científica e Tecnológica na Educação em Ciências coordenado pelo professo Leonir Lorenzetti;
- Grupo de Pesquisa em Ensino e Aprendizagem em Ciências e Matemática - GPEACM - UFPR coordenado pelos professores do programa Sérgio Camargo e Tania Teresinha Bruns Zimer, com a participação das Professoras Neila Tonin Agranionih e Thais Rafaela Hilger.
-Grupo de Pesquisa: Processos Formativos e Linguagens na Educação em Ciências da Natureza da UFPR coordenado pelas Professoras Odissea Boaventura de Oliveira e Ivanilda Higa do qual faz parte a professora Patrícia Barbosa Pereira;
- Grupo de Estudos e Pesquisas em Formação de ProfessoraGeForProf/ UTFPR, coordenado pela professora Luciane Ferreira Mocrosky do qual participam os docentes do programa:
Flávia Dias de Souza, Maria Lucia Panossian(vice-coordenadora),Marco Aurélio Kalinke e
Marcelo Motta;
- Grupo de Pesquisa: Fenomenologia em Educação Matemática da FEM/ UNESP,Rio Claro, coordenado pela professora Maria Aparecida Viggiani Bicudo, do qual faz parte a docente Luciane Ferreira Mocrosky;
- Grupo de EStudos e Pesquisas sobre Atividade Pedagógica, GEPAPe/ USP, coordenado pelo professorManoel Oriosvaldo de Moura, do qual fazem parte as docentes Maria Lucia Panossian e Flávia Dias de Souza;
- GPTEMGPTEM/UTFPR coordenado pelo professor Marco Aurélio Kalinke do qual fazem parte: Luciane Ferreira Mocrosky, Maria Lucia Panossian, Marcelo Motta

No programa também são desenvolvidas atividades de pesquisa e intercâmbio científico com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas (apresentação de trabalhos, membro de Comissões organizadoras dos eventos da área, representantes de associações cientificas) e essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de partilha de conhecimentos e experiências. Como exemplos citamos alguns projetos desenvolvidos pelos professores do Programa

com outras Universidades no país:
- Projeto de Extensão Universitária desenvolvido pela professora Camila Silveira sobre Educação Matemática "A Matemática do Ensino Fundamental: construindo o alicerce" - em parceria com a Unesp – Instituto de Química - Araraquara;
- Projetos de pesquisa desenvolvidos pelo Professor Leonir Lorenzetti: Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica (teses e dissertações) em parceria com aUnicamp, Unesp-Rio Claro, USP-Ribeirão Preto, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Federal do Paraná, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo – Campus Itapetininga e Universidade Federal Fluminense. Projeto de pesquisa: Análise da produção acadêmica em Educação em Ciênciasem parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul e Projeto de pesquisa: A epistemologia de Fleck na Educação em Ciênciasem parceria com a Universidade Federal da Fronteira Sul e Universidade Federal de Santa Maria
- Projeto PRINT – Capes: REPOSITÓRIO DE PRÁTICAS INTERCULTURAIS PARA PROPOR PEDAGOGIAS DECOLONIAIS em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina, desenvolvido pela professora Patrícia Barbosa Pereira;
- Projeto de pesquisa do qual faz parte a professora Luciane Ferreira Mocrosky:"A compreensão e a produção da matemática ao se estar no ciberespaço e junto ao computador e outras mídias", aprovado pelo CNPq, processo 305504/2014-2, coordenador pela Profa. Dra. Maria Aparecida Viggiani Bicudo do qual também participam as professoras da UNESP/ Gauratinguetá: Fabiane Mondini; Rosa Monteiro Paulo;
- Projeto Alfabetização matemática, científica e tecnológica na e para a forma-ação do professor, coordenado pela prof. Dra Luciane Ferreira Mocrosky, líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Formação de Professores (GEForProf).

Intercâmbios Internacionais

Desde sua criação o PPGECM participa, ofertando vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC),iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB).
Como exemplos, o aluno Jeser Caleb Candray Menjívar de El Salvador, orientado pelo professor Emerson Roukolski que está trabalhando com educação prisional em seu país e continua mantendo contato na forma de escrita de artigos.
Atualmente o programa conta com a aluna Stephanie Dìaz, da Venezuela, orientada pelo professor Marcos Kalinke.
O professor Emerson Roukolski realizou em 2018 estágio pós-doutoral e é atualmente professor visitante no Institute of Education da University College London.
- a professora Katia Kasper fez parte da Comissão Científica do 11th International Deleuze and Guattari Conference. 2018.
-a professora Joanez Aires realizou projeto de Pós-doutoramento na Universidade de Lisboa,

desenvolvendo o projeto: Controvérsias Sociocientíficas em pesquisas
desenvolvidas em Portugal: um estudo sobre as potencialidades e limites na promoção da reflexão sobre a Natureza da Ciência.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Neste item destacamos os Projetos de Extensão desenvolvidos por docentes do programa junto às escolas da rede pública propiciando o desenvolvimento de atividades formativas para futuros professores, professores em exercício e alunos da rede pública da Educação Básica e colaborando assim com a melhoria da qualidade do ensino na região. Os projetos listados abaixo são realizados tanto no âmbito da formação inicial como na continuada, tendo como objetivo final a melhoria do ensino de ciências e matemática nas escolas nas quais estão sendo desenvolvidos:

- Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), cuja coordenação institucional esteve sob a responsabilidade do Prof. Carlos Viana, docente do Programa e a coordenação pedagógica esteve sob a responsabilidade do coordenador do programa em 2016-2017, Prof. Emerson Roulkoski; participação do Prof. Dr. Sérgio Camargo na elaboração do caderno Ciências da Natureza do Pacto Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio; participação das docentes do Programa Profa. Tania Teresinha Bruns Zimer e Profa. Neila Tonin Agranionih na elaboração do Caderno 4 – Resolução de Problemas e Operações, do Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa.

- Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), o qual também tem sido objeto de estudo em algumas dissertações de mestrado do PPGECM.

- Pró-Letramento MATEMÁTICA - UFPR

- Programa novos talentos: Inovações no Ensino da Matemática e das Ciências Físicas e Biológicas

- PIBID - Subprojetos de Ensino de Biologia, Física e Química e Pedagogia

- Universidade Sem Fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática e suas implicações na prática docente

- Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática

Acompanhamento de Egressos

É importante salientar as contribuições dos alunos egressos do PPGEC ao desenvolvimento educacional nas regiões onde se inserem, bem como ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos nas Universidade, uma vez que vários egressos do Programa já atuam como docentes em Universidades brasileiras.Dentre os alunos do programa que concluíram o mestrado temos:
- Ehrick Eduardo Martins Melzer (concluinte em 2012) atualmente é Professor Efetivo na UFPR -Litoral – Educação no Campo
- Aline Portella Biscaino (concluinte em 2012) atualmente é Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Física/Ensino de Física –
Campus Chapecó
- Nicole Glock Maceno (concluinte em 2012) atualmente é Professora Efetiva na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile - Ensino de Química
Bárbara Grace Tobaldini (concluinte 2013) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Realeza – Ensino de Ciências.Atualmente também cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Orientadora Profa. Dra. Neide Maria Michellan Kiouranis
- Moisés da Silva Lara (concluinte 2013) Professor Efetivo na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile – Ensino de Química.Atualmente também cursa Doutorado na Faculdade de Educação na USP (Orientadora Profa. Dra. Cristiane Maria Cornelia Gottschalk).
- Silmara Alessi Guebur Roehrig (concluinte 2013) – Atualmente é Professora Efetiva da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campi/Curitiba.
- Tiago Ungericht Rocha (concluinte 2013) – atualmente Professor da Rede Estadual de Ensino do Paraná e Doutor no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR – Orientador: Prof. Dr. Nilson Garcia.
- Franciellen Rodrigues da Silva Costa (concluinte 2016) – atualmente cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Orientador Prof.ª Dr.ª Ourides Santin Filho.

Visibilidade

O Programa possui grande visibilidade na região metropolitana de Curitiba e também em diferentes regiões do Paraná, uma vez que cerca de 40% dos candidatos são oriundos de outras instituições de ensino superior do Paraná (Unicentro, Unioeste, UEL, UEM, dentre outras). Isto fica evidente na procura de vagas para cursar o Mestrado ao longo dos anos, desde sua implementação:

Em 201O: 114 candidatos inscritos para 15 vagas ofertadas.
Em 2011: 84 candidatos inscritos para 14 vagas.
Em 2012/13: 85 candidatos para 20 vagas.
Em 2013/14:105 candidatos para 14 vagas.
Em 2014/15: 86 para 25 vagas.
Em 2015/16: 137 candidatos para 30 vagas
Em 2016/17: 118 candidatos para 35 vagas
Em 2017/18: 80 candidatos para 42 vagas

Outro aspecto que mostra a visibilidade do programa é a procura de NRE (Núcleos Regionais de Ensino) do Paraná solicitando turmas Fora de Sede para atendimento aos professores da educação básica, bem como outros programas, como o Mestrado Profissional da UTFPR Campus Ponta Grossa, solicitando parceria na oferta de disciplinas e co-orientação aos seus alunos.
O programa utiliza-se de alguns mecanismos de divulgação, tais como: Uma página na web onde constam os dados sobre a estrutura curricular do programa, as linhas de pesquisa, corpo docente e suas áreas de interesse, resoluções vigentes, produção docente, projetos aprovados e a produção discente. A página é atualizada pela Secretaria do PPGECM que alimenta as informações relativas aos processos seletivos, seleção de bolsistas e eventos do programa.
O link para acesso ao site do programa está disponibilizado na página principal da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (portaldiaadiadaeducação), no site do Setor de Ciências Exatas e Setor de Educação da UFPR, bem como nas páginas dos departamentos de biologia, física e química.
O Edital de seleção anual é divulgado nas páginas das sociedades científicas: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, Sociedade Brasileira de Física, Sociedade Brasileira de Química e suas respectivas secretarias regionais

Inserção Social

Inserção Social

A inserção social do Programa também se dá pela atuação dos egressos como professores nas redes de ensino, o que contribui significativamente para a melhoria do ensino e qualificação profissional nos municípios em que atuam.
Como alguns exemplos de inserção social citamos:
- atuação do Professor Emerson Roukolski como consultor no desenvolvimento das Diretrizes Municipais de Curitiba;
- os projetos desenvolvidos pelo professor Marcos Aurélio Zanlorenzi sobre Educação no Campo: - Trabalho de campo junto à Escola do Campo do Contestado; Projeto de extensão Diálogos de Saberes junto à Escola Indígena Mbya Arandu e o Projeto de Iniciação Científica Educação Popular no Litoral do Paraná junto ao Colégio Estadual Tereza da Silva Ramos; - Projeto de Iniciação Científica Ciranda de

Saberes junto à Comunidades quilombolas de Batuva e Rio Verde, do município de Guaraqueçaba e o Projeto de extensão Diálogos de Saberesjunto à Comunidade indígena Guarani Mbya da Aldeia Araçaí, localizada no município de Pinhais;
- Projeto de Extensão Ciência e Arte no FiBrA desenvolvido junto à Escolas da rede pública e privada de Curitiba e região; Estudantes de Graduação e Pós-Graduação da UFPR e demais Instituições de Ensino Superior, pela professora Camila Silveira;
- Projeto Educação Ambiental: conexões entre teoria e prática desenvolvido em parceria com a UFPR e Prefeitura Municipal de Curitiba pelo professor Leonir Lorenzetti;
- os projetos desenvolvidos pela professora Camila Silveira: - Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com a Exposição “Mais (cons)Ciência, Menos Desigualdade de Gênero”, na Biblioteca Pública do Paraná;
- Oficina “Poesia em aulas de Matemática”: foi ofertada para professoras(es) do Ensino Fundamental I da Prefeitura Municipal de Araraquara;- Atividade do Projeto de Extensão “A Matemática do Ensino Fundamental: construindo o alicerce” sob coordenação do Instituto de Química da Unesp de Araraquara em parceria com a UFPR.

Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática e Ciências. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.

Interfaces com a Educação Básica

As dissertações desenvolvidas no PPGECM possuem relação significativa com a Escola Básica, no sentido que seus problemas de pesquisa buscam dar conta de problemáticas que lhe são próprias. Muitos mestrandos são professores de Matemática, Física, Química ou Biologia que atuam em escolas públicas. Todas as turmas do Programa, desde o início do curso, contavam com pelo menos 50% dos alunos atuando na Educação Básica, sendo a ampla maioria em escolas públicas. Vários deles, mesmo ao concluírem o curso, continuam atuando na Educação Básica.
Com isso, potencializa-se o impacto dos saberes construídos sobre as práticas e ações do Programa na Educação Básica, mas também o incentivo para que outros docentes busquem qualificar-se profissionalmente. Há, também, mestrandos e mestres do Programa que atuam como docentes em Instituições de Ensino Superior. Muitos deles já concluíram o doutorado em outras instituições conforme informado anteriormente.
Como exemplos de projetos realizados com a Educação Básica, destacamos:
- Oficinas Pedagógicas de Matemática, Organização do ensino de matemática para cegos desenvolvidos pelas professoras:Maria Lucia Panossian, Luciane Ferreira Mocrosky, Flávia Dias de Souza;

- Situações de ensino de conteúdo matemático: Parâmetros e critérios de análise
Maria Lucia Panossian;
- Programa Institucional de Iniciação à Docência cuja coordenadora de área na UTFPR
Flávia Dias de Souza;
- Programa Residência Pedagógica cuja coordenadora institucional da UTFPR é a professora Flávia Dias de Souza;

Internacionalização

Internacionalização

As ações de internacionalização do Programa se dão a partir dos Convenios dos docentes com Universidades de outros países e com a recepção de alunos de outros países para cursar o Mestrado na Instituição.
Em 2018 o professor Emerson Roukolski realizou estágio pós-doutoral no Institute of Education da University College London e mantém relações com este Instituto como professor visitante;
A Profa. Dra. Luciane Mulazani dos Santos coordena o convênio de cooperação técnica científica e cultural celebrado entre a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade do Minho (UMinho), de Portugal para estabelecimento e realização de um programa de doutoramento de docentes da UDESC nas especialidades do Doutoramento em Ciências da Educação do Instituto de Educação da UMinho. Dentre as atividades desenvolvidas estão: - Coorientação de tese de doutoramento, em conjunto com a Profa. Maria Alexandra de Oliveira Gomes (UMinho); - organização geral de 3 eventos internacionais em conjunto com a UMinho nos anos de 2015, 2016 e 2017: I, II e III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação (COLBEDUCA); - Organização geral em andamento da IV edição do evento que acontecerá em Portugal nos dias 2 e 3 de fevereiro de 2018.

A Profª. Dr.ª. Luciane Mulazani dos Santos também mantém intercâmbio de pesquisa com professores da Universidade Aberta, de Lisboa, Portugal, no projeto de pesquisa "Jogos cooperativos como instrumentos de avaliação da aprendizagem: os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental estão alcançando a alfabetização estatística?" que tem financiamento do CNPq (Universal 2016 - processo 427352/2016-9): Professores Amilcar Manuel do Rosário Oliveira e Teresa Paula Costa Azinheira Oliveira.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades Relacionadas à Pesquisa:

Em grupo ou individualmente, docentes e discentes do PPGECM participaram apresentando resultados

dos andamentos de suas pesquisas com trabalhos, comunicações e conferências nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Ensino de Ciência e Matemática que ocorreram nos últimos anos. Os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais de diversas revistas na área de atuação.

Atividades relacionadas ao Ensino:

Todos os docentes do PPGECM ministram disciplinas nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Engenharias.
Destacamos as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que envolve a participação de bolsistas de graduação das licenciaturas em Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química.
Outra atividade de ensino que destacamos é a atuação junto ao Grupo PET-Química da UFPR, cuja atual tutora é membro do corpo docente (Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães) e que desenvolve atividades de ensino articuladas à pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica e comunidade externa. Nesse espaço de educação tutorial são proporcionadas discussões e reflexões acerca da profissão docente em nível superior e educação básica durante um Ciclo de Seminários em Educação Científica aos petianos e alunos dos cursos de licenciatura em química, física e matemática da UFPR.

Atividades relacionadas à Extensão:

Alguns dos docentes do programa envolveram-se em programas e/ou projetos de extensão, relacionados à Formação Continuada de Professores da Educação Básica. São eles: Pro-letramento em Matemática (MEC), Programa Novos Talentos (CAPES), Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC-MEC) e PIBID (CAPES). Além disso, atuam também como assessores científicos e pedagógicos para Núcleos Regionais de Ensino e Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Constata-se que em 2018 já há 70 artigos publicados em periódicos que variam do Qualis A1 a B2 em sua maioria. Além da publicação em artigos, também se registra as seguintes produções: 7 livros; 106 trabalhos completos em Anais de eventos; 90 apresentações de trabalhos em eventos e 18 trabalhos técnicos; 134 participações em bancas de mestrado, doutorado (qualificação e defesa) e de outras natureza e 139 orientações entre em andamento e concluídas.
Esses dados mostram um aprimoramento tanto em relação ao quadro docente como em relação ao amadurecimento das produções e inserção acadêmica e social dos participantes no Programa. Indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de

egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Ciências e de Matemática. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e
questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.

O PPGECM/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e orientações dos palestrantes convidados externos ao programa e membros do corpo docente auxiliam a definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado. Os debates na plenária final fornecem subsídios para o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso e encaminhamentos de uma reestruturação curricular em 2012.
Além disso os alunos têm recebido apoio para apresentar trabalhos em eventos regionais e nacionais, o que vem contribuindo para aumentar o número de publicações de discentes bem como a revisão dos seus anteprojetos a partir dessas exposições aos pares.

Em quais pontos o programa pode melhorar

O Programa precisa melhorar em todos os aspectos, uma vez que intenciona ser avaliado com nota 5 pela Capes e fortalecer suas ações junto à comunidade acadêmica e junto à sociedade em geral. Como parâmetro, os aspetos apontados na última avaliação quadrienal precisam ser revistos e as orientações serem seguidas.
Com a aprovação do Doutorado pela Capes, aspectos relativos à produção docente, inserção social e internacionalização precisam se tornar objeto de atenção urgente do corpo docente.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

No ano de 2019 o Programa buscará implementar ações voltadas para a qualificação da produção docente e discente, bem como para atividades de inserção social e internacionalização. Isto se dá pela necessidade de qualificar estes aspectos e neste sentido fortalecer as ações do PPGECM na sociedade. Se dá também pela urgência em qualificar as ações do Programa tendo em vista a aprovação pela Capes do Curso de Doutorado. A integração com a Graduação também será alvo das atenções dos docentes a partir do desenvolvimento de projetos e integração da graduação nos projetos docentes.
A implantação do Curso de Doutorado é uma das principais metas, uma vez que buscar-se-á abrir a primeira turma do Doutorado em agosto de 2019. Neste sentido, ações deverão ser desenvolvidas para a oferta de disciplinas obrigatórias que servirão como base à formação dos doutorandos.

Outras Informações

Dados Adicionais

Em relação ao curso de Doutorado a ser implantado no Programa, é importante observar que o mesmo envolverá a realização de 36 créditos sendo 9 obtidos em disciplinas obrigatórias, 27 em disciplinas eletivas e/ou atividades complementares, sendo cada crédito equivalente a 15 horas/aula. O aluno do Doutorado poderá integralizar até 18 créditos oriundos do seu curso de mestrado em disciplinas eletivas e/ou atividades
complementares.
Para o Doutorado, as disciplinas obrigatórias e eletivas são as que seguem:
Disciplinas
- Prática de docência (Obrigatória para as linhas de Educação em Ciências e Educação Matemática)
- Teorias da aprendizagem (Obrigatória para as linhas de Educação em Ciências e Educação Matemática)
- Seminário de pesquisa em educação em ciências II (Obrigatória para a linha de Educação em Ciências)
- Seminário de pesquisa em educação matemática II(Obrigatória para a linha de Educação Matemática)
- Didática das ciências (eletiva)
- Filosofia e educação matemática (eletiva)
- Contribuições da epistemologia para o ensino de ciências e matemática(eletiva)
Dados da Proposta de Programa/Curso Novo
Número/Ano: 824/2017
Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Nome do Programa: Educação em Ciências e em Matemática Proposta em Associação?: NÃO
Área de Avaliação da Submissão: ENSINO Área Básica da Submissão: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Modalidade: ACADÊMICO Nível(eis): Doutorado
03/09/2018 19:05:10 26
- Divulgação científica em espaços não formais (eletiva)
- Formação de professores em educação em ciências (eletiva)
- História e educação matemática (eletiva)
- O pensamento matemático na educação matemática (eletiva)
Pesquisa em educação matemática na escola (eletiva)
- CTS e ACT na educação em ciências (eletiva)
- Recursos tecnológicos em educação em ciências e em matemática (eletiva)
- Seminário de pesquisa I (eletiva)
- Tendências atuais da pesquisa em ensino de Ciências (eletiva)
- Tópicos em Educação em Ciências e em Educação Matemática (eletiva)

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos sobre a Educação em Ciências em espaços formais e não formais de ensino, com a possibilidade de desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior.
Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Início: 01/01/2016 **Data de Fim:** 21/05/2019

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Cultura e a Educação Matemática, focando mais estritamente a educação, a cultura e a sociedade no campo disciplinar e interdisciplinar.
Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e

variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016 **Data de Fim:** 21/05/2019

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Membros

Nome	Categoria	Período
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2016 a 31/12/2018
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2018 a
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2016 a 31/12/2018
CRISTIANE PSCHEIDT	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 29/08/2018
ELLEN MOREIRA COSTA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 15/06/2018
ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 06/03/2018
VIRGINIA ROTERS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 21/03/2018

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO	BOLSA	01/01/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)		
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2010

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a 31/12/2019
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/04/2014 a 21/02/2019
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 30/10/2019
LUIZA DESTEFANI ALVES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 13/12/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/03/2015 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2010 a

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Inicio: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2015

Descrição: As pesquisas devem tomar como objeto a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.
** Na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Ambiente e desenvolvimento humano, as investigações devem ter como objeto a análise e reflexão sobre as relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano, evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 03/12/2019
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 29/11/2019

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Data de Inicio: 01/01/2008
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2015

Descrição: Investiga-se possíveis interfaces entre História e Filosofia da Ciência e o Ensino de Ciências (Química, Física, Biologia).
Neste contexto, há interesse pela Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.
Também se busca fundamentar a reflexão sobre as relações entre Ciência,Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano, evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Inicio: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2015

Descrição: O objetivo central da pesquisa é analisar o desenvolvimento de projetos de investigação que versaram sobre diversos temas da área de ensino de ciências/Física, os quais serão desenvolvidos nas escolas de Educação Básica da rede Pública por futuros professores do curso de licenciatura em Física. O programa será fundamentado em um processo educativo sistematizado a partir do diálogo e da investigação da ação docente, buscando incorporar nas ações dos futuros professores algumas abordagens derivadas de pesquisas recentes em Educação em Ciências/Física..

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/07/2014 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE	Participante Externo	01/01/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2015

Descrição: Este projeto abrange todos os demais projetos do Programa e, também, os subprojetos de trabalho individuais dos professores. Trata-se de uma proposta de organizar, sistematizar e analisar a produção de docentes e discentes, propondo alternativas para o desenvolvimento de novos projetos de pesquisa.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/04/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2010 a 31/12/2015

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 06/12/2019
FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 20/02/2019
GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/02/2019
LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 20/02/2018
RENAN SOTA GUIMARAES	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/02/2018
THALITA ALVES SEJANES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 19/02/2020

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação Matemática.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2015

Descrição: A partir de estudos com base filosófica, colocam-se problemas relacionados a:
a) os fundamentos estéticos da Matemática e suas implicações pedagógicas;

b) os fundamentos epistemológicos da modelagem matemática, incorporando a complexidade, a variabilidade e a incerteza e tematizando a influência destes aspectos na atualidade do ensino de matemática e de ciências, além da formação de professores;
c) interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes
tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos.
d) qualquer objeto no entorno da Educação Matemática, mas desenvolvido sob a perspectiva de refletir sobre o que é e o que pode ser uma "Educação Matemática", preferencialmente a partir de leituras de Foucault e Wittgenstein.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Data de Inicio: 01/01/2009
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: CONCLUÍDO **Data da Situação:** 31/12/2015
Descrição: As pesquisas giram em torno a formação inicial ou continuada de professores de Matemática e tomam como foco programas, modelos ou práticas de formação existentes e/ou implementação de novas propostas, com o uso de recursos e estratégias que procurem aprimorar os processos formativos e qualificar os professores de Matemática.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/03/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015

Financiadores
Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos, no âmbito da Educação em Ciências, sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
FERNANDA FERNANDES	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
MARCELA ELISA DROGUETT JARA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 12/02/2019
REGINA BOJAN	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/09/2018
RENATO PEREIRA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 13/08/2018
TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 22/02/2019

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa projeto de pesquisa estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: teorias

relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 04/07/2018
AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/02/2020
ANA PAULA RIBEIRO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 16/09/2019
ANVIMAR GALVAO GASPARELLO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
CAMILLA EHRAT DIAS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
CLAUDIA MARIA WITT	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 27/02/2019
CLEIDE STALL DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
DANIELA DA ROSA TEZA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 11/12/2018
DESIREE SILVA LOPES PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 06/11/2018
JENNIFER DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
JUARES JOCOSKI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 18/03/2019
JULIANA DA CRUZ DE MELO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 27/02/2019
LUCAS MAXIMILIANO TOME	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 21/08/2019
LUCIANA RODER	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 26/06/2018
MAYARA POYER DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 25/04/2019
TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 30/04/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo na formação do professor de Cênicas.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2016 a 31/12/2018
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/02/2018
CINTHIA RAQUEL DE SOUZA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 26/02/2018
JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 03/12/2019
MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 26/01/2018
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 29/11/2019
RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/02/2019
TATIELE CHICORA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 23/02/2018

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a 31/12/2019
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 21/02/2019
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 04/07/2018
AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
BRUNA CORSO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 14/03/2018
BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 25/02/2019
CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 12/12/2018
DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 27/02/2018
JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 16/02/2018
MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/08/2018
NATHIELE COSTA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências; história da Educação em Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
CARLA KRUPCZAK	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/11/2019
ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Data de Inicio: 01/01/2016
Natureza do Projeto: PESQUISA
Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre produção e validação do conhecimento matemático em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da matemática e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da matemática e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às politicas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática, dos quais fazem parte processos de formação de professores, estudos de políticas públicas e formulação de currículos.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a 31/12/2019

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 21/02/2019
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
BEATRIS MATEJEC	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 15/04/2019
BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 08/07/2019
JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 16/02/2018
LAURA LEAL MOREIRA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 16/02/2018
LUCIANA ZAIDAN PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 31/10/2019
MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/08/2018
WILLIAN VALVERDE	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/08/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2016

Descrição: As pesquisas tratam sobre o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências.

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	21/01/2016 a
JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 29/05/2019
JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
MARCELA ELISA DROGUETT JARA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 31/08/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Inicio: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO **Data da Situação:** 01/01/2010

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA),lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	**Categoria**	**Período**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a 21/02/2019
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON	Discente - Mestrado	14/12/2018 a 04/12/2019
FERNANDA MEREDYK	Discente - Mestrado	01/03/2018 a 29/11/2019
JOICE YUKO OBATA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 22/02/2018
LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a
SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 23/03/2018
STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente - Mestrado	01/03/2018 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	**Natureza do Financiamento**	**Período**
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2010 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ-(APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2010 a

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7000 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.

Bibliografia: Bachelard, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.
Bunge, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia.
Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3),
Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno
Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.
Chalmers, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.
Feyerabend, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 Fleck, L. La
genesis y el desarollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986.
GIL-PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico.
Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.
Hanson, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da
Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.
Kneller, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.
Kuhn, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975
Lakatos, I. e Musgrave, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São
Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.
Oliva, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon
de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas:
Papirus, 1990.
Popper, K.R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1975.
SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva
sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e
desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7001 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia: ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciências, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries inicias. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) ? Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.

VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.

NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca ? México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.

REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.

STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.

TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru, v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7002 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: Astolfi, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didáctica das ciências: referências, definições, bibliografias.
Lisboa: Instituto Jean Piaget ? Horizontes Pedagógicos, 2002.
Astolfi, J. P. e Develay, M. A didática das ciências. 4a. edição. Campinas: Papirus, 1995
Cachapuz, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000
Castro, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.
Coménio, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.
Gasparin, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.
Luaiza, B. A. Pedagogia e didática: duas ciências independentes. Disponível em http://br.monografias.com/trabalhos3/pedagogia-edidatica/pedagogia-e-didatica.shtml. Acesso 21 de março de 2010.
Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.
National Research Council (NRC). National Science Education Standards (NSES). Washington: National academy

Press, 1996.
National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National
Academy Press, 2007. Disponível em http://www.nap.edu/catalog/11625.html Acesso 20 de março de 2010.
Santos, M. E. V. M. A cidadania na ?voz? dos manuais escolares: o que temos? O que queremos? Lisboa: Livros Horizonte, 2001.
Yager, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.
Veiga, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.)
Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 13-31.
Yager, R. E. & McCormack, A. J. Assessing teaching/learning successes in multiple domains of Science and Science Education. Science Education, 73 (1), 45-48.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS

Sigla: ECM **Número:** 706 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexões sobre o instituído, o oficializado e a construção da realidade na ciência e na divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência. Campinas: Mercado das Letras; ALB, 1998.

ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da escola: ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado das Letras, 2004, 127p.

ARAÚJO, E. S. N. N; CALUZI, J. J; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006 (Educação para a ciência; 7).

GOHN, M. G. Educação não formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção questões de nossa época; v. 26)

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica [editores David Dickson, Barbara Keating], Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

MASSARANI, L.; I. C. MOREIRA; M. F. BRITO (Orgs.). Ciência e Público – Caminhos da divulgação científica no Brasil, Rio de Janeiro: Casa da Ciência e Editora da UFRJ, 2002.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências [livro eletrônico]. São Carlos: EdUFSCar. 2008.

PINTO, Gisnaldo, Amorim. (Org). Divulgação Científica e Práticas Educativas. 1 Ed. Curitiba: Editora CRV, 2010. 209p.

ZAMBONI, L. M. S. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Campinas: Autores Associados, 2001.

Revistas de Divulgação Científica.

Artigos e atas de eventos.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FILOSOFIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7004 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fundamentos da Matemática como problema filosófico e como problema matemático: a reflexão filosófica e a reflexão matemática sobre a Matemática. A lógica, a metodologia e a epistemologia da Matemática, a Metamatemática. Correntes contemporâneas da Filosofia da Matemática: O logicismo, o intuicionismo, o formalismo, o platonismo e o historicismo.

Bibliografia: BARKER, S. F.. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1976.
BENACERRAF, P. e PUTNAM, H. (Eds.). Philosophy of Mathematics: Selected Readings. 2o. Ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press. 1983.
DA COSTA, N. C. A.. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 3a. Ed. São Paulo : HUCITEC. 1992.
ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education. London : The Falmerpress.

1991.
KOETSIER, T. Lakatos? Philosophy of Mathematics: A Historical Approach.
Amsterdam : Noth-Holland. 1991.
LAKATOS, I.. Matemáticas, Ciencia y Epistemología. Madrid : Alianza. 1987.
PIAGET, J. e BETH, E. W. Epistemología, Matemática y Psicología. Barcelona : Crítica.
1980.
RUSSELL, B.. Introdução à Filosofia Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1974.
TYMOCZKO, T. (Ed.). New Directions in the Philosophy of Mathematics. Boston :
Birkhäuser. 1986.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7005 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Ciências. O desenvolvimento profissional de professores do ensino básico e universitário, na perspectiva da articulação entre os conhecimentos pedagógicos e os conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas da literatura específica na formação docente em Ciências.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. de. Discursos da Ciência e da escola: Ideologias e leituras possíveis.
Campinas/SP: Mercado de Letras, 2004.
ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências: Tendências e
Inovações. 9ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.
CASSIANI, S.; LINSINGEN, I. von. Formação inicial de professores de Ciências: perspectiva
discursiva na educação CTS. Educar. n. 34, p. 127-147. Curitiba, 2009.
DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: Fundamentos e
Métodos. São Paulo: Cortez, 2007.
FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 53ª ed. São
Paulo: Paz e Terra, 2016.
PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
PORLÁN, R. et al. El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo, Enseñanza
de las Ciencias, 28 (1), 31-46, Barcelona ? España, 2010.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Formação docente em Ciências: memórias e práticas. Niterói/RJ: EdUFF, 2003.
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7006 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Matemática.

Bibliografia: ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
BORBA, Marcelo C. Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática (2ª edição). 2ª. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010. v. 1. 140p.
CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.
FIORENTINI, D. et al. Formação de professores que ensinam matemática : um balanço de 25 anos de pesquisa brasileira. Educação em Revista, Belo Horizonte, n.36, p.137-159, 2002. Disponível em: <http://educa.fcc.org.br/pdf/edur/n36/n36a09.pdf>. Acesso em: 12 jul. 2012.
PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.
SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7007 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História: fontes, métodos e objetos. A matemática e seu ensino ao longo da história. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993. COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014. D'AMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17. FAUVEL, John Fauvel and MAANEN, Jan van (Eds), History in Mathematics Education. The ICMI Study. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, v. 6, 2000.
GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. Elementos de História da Educação Matemática, São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012.
JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, São Paulo: SBHE, n. 1, jan-jul, p. 9-43, 2001. KATZ, Victor J. A History of Mathematics ? an introduction. New York: Harper Collins College Publishers, 1993.
MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998. REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL. [s.d.]. História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématiques).
Disponível em: https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769, acesso em jan. de 2017. ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
KARP; G. SCHUBRING (Eds.), Handbook on the History of Mathematics Education.Londres: Springer, 2014.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM **Número:** 717 **Créditos:** 3

Data de Início: 01/01/2012 **Data de Fim:** 31/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana

e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
DAMBROSIO, U. Historia e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.
FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.
GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.
MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.
MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université dÉté Européenne sur Histoire et Épistémologie dans lÉducation Mathématique.Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.
MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.
MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.
NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.
STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.
VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: EDCM **Número:** 7009 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Experiências matemáticas: hipótese, verdade, demonstração, modelos e algumas de suas representações. Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas. Pesquisa e experiências compartilhadas.

Bibliografia: BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.
CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.
ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987. ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991. FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro: 1977.
FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991.
FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª. ed. Campinas: Autores associados, 1995.
FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. Campinas: Musa, 2005.
LAVE, J; WENGLER, E. Situated learning: legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
MACHADO, Nílson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995.
MACHADO, Nílson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.
PAVANELLO, R. M. (Org.). Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004.
PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988
WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7010 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de educação em ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7011 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de educação matemática. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7012 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Educação Matemática mediada por tecnologias. Utilização de ambientes computacionais e de tecnologias digitais em processos de ensino e aprendizagem de matemática.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

KALINKE. M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus, 2006.

PAIS, L.C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS I

Sigla: EDCM **Número:** 7014 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas ?Estado da Arte?. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS II

Sigla: EDCM **Número:** 7015 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências; a lógica dos procedimentos científicos; Técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.
FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.
ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.
MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I

Sigla: EDCM **Número:** 7016 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.
BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.
BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.
BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria

e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.
FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas ?Estado da Arte?. Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.
GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.
GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.
LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.
LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.
MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.
NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.
RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.
SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II

Sigla: EDCM **Número:** 7017 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: ALVES, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62, 1991.
DENZIN, N,LINCOLN, Y. Handbook qualitative of research. Sage Publications, New York, 2005.
FIORENTINI, D. Mapeamento e balanço dos trabalhos do GT-19 (Educação Matemática) no período de 1998 a 2001. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 25., 2002, Caxambu, MG. Anais..., Caxambu, MG: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2002. (versão em CD-ROM). Disponível em <http:www.gt19edu.mat.br>. Acesso em: 08.02.2014.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 228p.
HEJNY, M. research paradigms and methodologies and their relationship to questions in mathematical education. Proceedings of the First Conference of the European Society in Mathematics Education, 1999, Vol. II, p. 211-220.
LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.
LÜDKE, Menga e ANDRË, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.
SANDELOWSKI, M. BARROSO, J. Handbook for synthesizing qualitative research. Sringer: New York, 2007.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Sigla: EDCM **Número:** 7020 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação em Ciências em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: EDCM **Número:** 7021 **Créditos:** 4

Data de Início: 01/01/2018 **Data de Fim:** 02/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo discente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Turma: 1/2018 - A

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7021)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCELO SOUZA MOTTA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2018 - B

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7020)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Camila Silveira da Silva

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Carlos Roberto Vianna

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7011)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2018 - Disciplina, Conhecimento e Saberes Escolares

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7021)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
ELENILTON VIEIRA GODOY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Ênfase em transposição didática e interdisciplinaridade

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS(EDCM7002)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2018 - Entre Deleuze, Guattari, Larrosa e a Educação

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7020)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Formação de Professores na perspectiva de Antonio Nóvoa

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7020)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 1/2018 - Fundamentos Teóricos em pesquisas sobre formação de professores

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7020)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2018 - Joanez Aparecida Aires

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Marco Aurélio Kalinke

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7011)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Professor em atividade de ensino: fundamentos teóricos e metodológicos

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7021)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 2/2018 - Sérgio Camargo

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - Tania Teresinha Bruns Zimer

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7011)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2018 - Teoria dos Campos Conceituais

Disciplina: TÓPICOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7021)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - 02/2018

Disciplina: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA(EDCM7007)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - 02/2018

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA A EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7000)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 2/2018 - 02/2018

Disciplina: CTS E ACT NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7001)
Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2018 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA I(EDCM7016)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	30

Turma: 1/2018 - <Não informado>

Disciplina: SEMINÁRIOS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS I(EDCM7014)

Créditos: 4

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Turma: 1/2018 - <Não informado>

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS(EDCM7010)

Créditos: 4

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	**Nível**	**Carga Horária**
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	60

Docentes			
Nome	**Categoria**	**Instituição de Ensino**	**Carga Horária**
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	60

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Docente: MARIA LUCIA PANOSSIAN

Abreviatura: PANOSSIAN, M.L
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/12/1970
Sexo: Feminino
E-mail: malupanossian@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 165.823.898-23
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5847-4485

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	03/08/2015	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	3
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	5	4	306

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
VISITAS TÉCNICAS	02/10/2017	26/10/2017	-

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: joanez.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 590.397.529-15

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-2925-0826

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	5	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	240

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/02/2018	31/07/2018	UNIVERSIDADE DE LISBOA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO

Abreviatura: CLEOPHAS, M. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/08/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: maria.porto@unila.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 878.925.374-49
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	21/08/2017	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	1	0	0	0
2018	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, J. A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/06/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: JAPALVES@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 866.174.279-04
País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-1850-0260

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	10	01/07/2013	31/12/2018

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	1	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	2	0	3	300

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1964 **Sexo:** Masculino

E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 447.083.609-59

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Nacionalidade: Peru

Data de Nascimento: 05/02/1954

Sexo: Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	10	01/01/2015	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	1	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**

Quantitativos				
	0	0	0	0

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959

Sexo: Feminino

E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.391.178-60

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/09/1958
Sexo: Masculino
E-mail: CARLOS_R2V@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 354.762.819-91
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2000
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	4	0	0	0
2018	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	2	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ELENILTON VIEIRA GODOY

Abreviatura: GODOY, E. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/07/1973
Sexo: Masculino
E-mail: elenilton1973@live.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 151.529.318-18
País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-8081-5813

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	10/10/2017	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	1	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1975
Sexo: Masculino
E-mail: rolkouski@uol.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.901.509-57
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7961-4715

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2006
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	6	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, FLAVIA DIAS DE

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1973

Sexo: Feminino

E-mail: flaviad@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.990.919-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**

Quantitativos				
	2	0	2	144

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: THAIS RAFAELA HILGER

Abreviatura: HILGER, T. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/09/1982 **Sexo:** Feminino
E-mail: thais.hilger@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 042.065.989-75
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	240

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

Abreviatura: ZIMER, T. T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1969 **Sexo:** Feminino

E-mail: taniatbz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 744.924.629-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/03/2017	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	5	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1983 **Sexo:** Feminino

E-mail: CAMILA@quimica.ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 314.398.218-79

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	7	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: SERGIO CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/12/1971
Sexo: Masculino
E-mail: s1.camargo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 811.257.719-68
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-8766-5424

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	9	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	0	2	330

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: PATRICIA2708@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.196.759-54

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-2984-2872

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	01/08/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: NOEMI SUTIL

Abreviatura: SUTIL, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/12/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: NOEMISUTIL@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 027.472.149-07
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3095-3999

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/01/2016	31/12/2018

Quantitativos

	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
Ano	2	0	0	0
2018	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NEILA TONIN AGRANIONIH

Abreviatura: AGRANIONIH, N. T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/01/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: ntagranionih@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 373.946.140-34
País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	210

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	01/08/2019	31/12/2019	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Docente: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/11/1973
Sexo: Feminino
E-mail: LUCIANEMULAZANI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 962.911.689-87
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-7617-7310

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	2	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	0	0

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCELO SOUZA MOTTA

Abreviatura: MOTTA, M. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/06/1974
Sexo: Masculino
E-mail: MARCELOMOTTA@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 027.844.977-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
COLABORADOR	8	21/03/2017	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	1	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	2	120

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/01/1967 **Sexo:** Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	10	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	3	180

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1968 **Sexo:** Feminino
E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.485.219-01
País do Documento: Brasil
ORCid:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos				
Ano	**Mestrado Acadêmico**	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
2018	6	0	0	0
	Monografia em Grad.	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	1	0	4	270

Afastamentos
Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Abreviatura: KALINKE, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/02/1969 **Sexo:** Masculino
E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 836.966.799-68
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-5484-1724

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa			
Categoria	**Carga Horária Semanal**	**Início**	**Fim**
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos				
	Mestrado Acadêmico	**Mestrado Profissional**	**Doutorado**	**Tutoria**
Ano	4	0	0	0
2018	**Monografia em Grad.**	**Iniciação Científica**	**Disciplinas na Grad.**	**C.H. Anual na Grad.**
	0	0	4	288

Afastamentos			
Motivo	**Início**	**Fim**	**Instituição de Ensino**
ESTÁGIO PÓS-DOUTORAL	05/02/2017	20/12/2017	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Discente: ADNIELSON LIMA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/08/1977 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: adnielson@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 017.884.149-85

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 04/07/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL PARA ALÉM DAS APARÊNCIAS
Data da defesa: 04/07/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	07/03/2016 a 04/07/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ALESANDRA RAFAEL DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1980
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: pedalesandrar@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 024.295.469-30
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA CARVALHO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/03/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: aman_dinha.oliveira@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 074.638.279-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA MAGAGNIN MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/03/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: amandamagagnin@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 084.432.739-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 31/08/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: QUÍMICA VERDE: ANÁLISE DA EMERGÊNCIA DO ESTILO DE PENSAMENTO A PARTIR DA PERSPECTIVA FLECKIANA

Data da defesa: 31/08/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA SCAPINI MALDANER

Abreviatura: MALDANER, A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/04/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: amanda.smaldaner@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 092.166.329-33

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2018 a	Sim
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Não

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA GERALDO

Abreviatura: GERALDO, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/05/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Sim
E-mail: anapaulageraldo.apg@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 070.911.989-56
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA RIBEIRO

Abreviatura: ANTONIACOMI, A. P. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/09/1978 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: anapnaicmatematica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.042.249-50
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2017 a 16/09/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS

Abreviatura: DEUS, A. F. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/05/1977
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: andreia.eduardo@uffs.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 025.041.719-78
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 28/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ESPAÇOS COMUNICATIVOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE QUÍMICA
Data da defesa: 28/02/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NOEMI SUTIL	Docente	07/03/2016 a 28/02/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANELISSA CARINNE DOS SANTOS SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C. S.
Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1987 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: anecss@bol.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 057.220.099-46

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANVIMAR GALVAO GASPARELLO

Abreviatura: GASPARELLO, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1971 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gasparelloanvimar@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 855.985.779-68

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 31/08/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: O JOGO MATEMÁTICO NA SALA DE AULA: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA

HISTÓRICO-CULTURAL

Data da defesa: 31/08/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIS MATEJEC

Abreviatura: MATEJEC, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/07/1977 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: beababybia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 031.202.729-06

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 15/04/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES

Abreviatura: NOGUEIRA, B. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1982 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: biain@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.531.919-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 08/07/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA CORSO

Abreviatura: CORSO, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: bru_corso@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 093.506.549-03
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 14/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: O COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE
Data da defesa: 14/03/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	07/03/2016 a 14/03/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO AUGUSTO TEILOR

Abreviatura: TEILOR, B. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruno.teilor@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.801.599-01

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 25/02/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: CAMILLA EHRAT DIAS

Abreviatura: DIAS, C. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/03/1994 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: milladias@msn.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 079.759.209-16
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CARLA KRUPCZAK

Abreviatura: KRUPCZAK, C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/11/1995 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: CARLAK.QUIM@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.729.939-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a 29/11/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA RAQUEL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/09/1985
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: CINTHIARAQ@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 046.253.039-66
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 31/08/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: MESTRADOS PROFISSIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: IMPLICAÇÕES DE CONCEPÇÕES DE RACIONALIDADE E PERSPECTIVAS DE DOCUMENTOS OFICIAIS
Data da defesa: 31/08/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
NOEMI SUTIL	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLARIANNA FERREIRA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. F.
Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1990 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: clarianna@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.033.409-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/08/2018 a 01/02/2019

Discente: CLAUDIA CELESTE SCHUINDT

Abreviatura: SCHUINDT, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1988 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: claudiaschuindt.cs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.604.089-09

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a 08/12/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIA MARIA WITT

Abreviatura: WITT, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1974 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: claudiamariaw@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 831.699.899-87

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2017 a 27/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1979 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: clauparralego@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 005.490.789-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: TITULADO
Data da Situação: 18/12/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A COLETIVIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO
Data da defesa: 18/12/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2017 a 18/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLEIDE STALL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/12/1963
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cleidestall@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 906.536.459-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANE PSCHEIDT

Abreviatura: PSCHEIDT, C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/02/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: cristiane.cenpaleo@unc.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.851.719-29
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 29/08/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE DOCENTES NO MUSEU DA TERRA E DA VIDA - MAFRA,SC
Data da defesa: 29/08/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 29/08/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELA DA ROSA TEZA

Abreviatura: TEZA, D. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/02/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: daniela_teza@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.694.179-03
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 11/12/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: O ENSINO DO RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO
Data da defesa: 11/12/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2017 a 11/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON

Abreviatura: VENSON, D. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/03/1995 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: daniellevenson@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 098.324.569-08
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2018 a 13/12/2018	Sim
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	14/12/2018 a 04/12/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1992
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: denise_cgs@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 082.019.159-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 27/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: DESAFIOS DE ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES NO INÍCIO DE CARREIRA
Data da defesa: 27/02/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	07/03/2016 a 27/02/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: DESIREE SILVA LOPES PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, D. S. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/02/1976 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: profedesi@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 017.896.809-99

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/09/1988 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ellen.leeeh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.152.359-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 15/06/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: SEQUENCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: ANALISANDO A TEMÁTICA CRUSTÁCEOS

Data da defesa: 15/06/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 15/06/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH

Abreviatura: COLERE, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernandacolere@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.715.079-86

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2017 a 20/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: ferfernandes.26@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 076.261.309-28
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA MEREDYK

Abreviatura: MEREDYK, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/02/1996
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: fernanda_meredyk@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 101.348.219-04
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	01/03/2018 a 29/11/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, F. S. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/03/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: fsucheck@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.347.219-36
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 06/11/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: ANÁLISE DE PROJETOS DO SCRATCH DESENVOLVIDOS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
Data da defesa: 06/11/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	19/12/2017 a 06/11/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI

Abreviatura: TOFFOLI, G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/04/1986 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: gabrielatoffoli@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.113.399-41

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GISA APARECIDA DACOREGIO

Abreviatura: DACOREGIO, G. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/02/1993
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: GISADACOREGIO@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 093.329.999-02
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 26/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: ASPECTOS SOCIOCIENTÍFICOS EM QUÍMICA DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DO LIVRO DIDÁTICO AO RELATO DE PROFESSORES
Data da defesa: 26/02/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	07/03/2016 a 26/02/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1987 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: biologika@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 058.387.529-71

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2017 a 19/02/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/07/2018

Discente: ISABEL CRISTINA DE RAMOS LOMBARDI

Abreviatura: LOMBARDI, I. C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/10/1957 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: isabellombardi648@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 359.102.409-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 28/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a 28/02/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, I. L. N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/10/1982 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: isislidianenorato@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.204.919-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019

Discente: JAIR WERLANG

Abreviatura: WERLANG, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/05/1970

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: edianewj@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 845.060.169-04

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS

Abreviatura: SIMAO, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/01/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jaquelini.rocha@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 070.386.129-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 31/05/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/05/2019

Discente: JENNIFER DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/01/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jenniferdesouza3001@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.837.149-09
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019

Discente: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR

Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.
Nacionalidade: El Salvador
Data de Nascimento: 30/08/1987
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jccandray@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 076.280.011-90
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 16/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: CFD E GESTAR II: COMPREENSÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA A PARTIR DE UM ESTUDO COMPARADO
Data da defesa: 16/02/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a 16/02/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: JOAO CARLOS BARUMBY

Abreviatura: BARUMBY, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/03/1977 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jbarumby@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 972.663.889-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOICE YUKO OBATA

Abreviatura: OBATA, J. Y.
Nacionalidade: Japão
Data de Nascimento: 17/10/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: JOICEYUKO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 388.375.758-66
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 22/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: AS TIC NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O QUE AS PRODUÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO PDE NOS DIZEM?
Data da defesa: 22/02/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	07/03/2016 a 22/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: JUARES JOCOSKI

Abreviatura: JOCOSKI, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/02/1994 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: juaresjocoski@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.837.359-09

País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JUCIELE GEMIN LOEPER

Abreviatura: LOEPER, J. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/11/1979
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: jgloeper@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 028.721.719-16
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 29/05/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: JULIANA DA CRUZ DE MELO

Abreviatura: MELO, J. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/05/1989 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: julianamelo86@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.618.379-86
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2017 a 27/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANO CESAR SOUZA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, J. C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/04/1993 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: profjulianoquimica@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 080.422.299-17
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIO EDUARDO BORTOLINI

Abreviatura: BORTOLINI, J. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1980 **Sexo:** Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JULIOEBORTOLINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 003.645.969-02

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a 03/12/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)	INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	SUPERVISÃO	Acompanhamento - Finalizado	01/08/2018 a 31/10/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: LAURA LEAL MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lauraamoreira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.546.100-75

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 16/02/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A UNIVERSIDADE VOLANTE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DO PARANÁ NA DÉCADA DE 1960

Data da defesa: 16/02/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	07/03/2016 a 16/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI

Abreviatura: MANCINI, L. C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1976 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lidiane.monferino@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 032.066.676-07
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2018 a 30/10/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCAS MAXIMILIANO TOME

Abreviatura: TOME, L. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/09/1992
Sexo: Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: julianamelo86@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 062.166.299-21
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA	Docente	01/03/2017 a 21/08/2019	Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MOCROSKY			

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA RODER

Abreviatura: MIRANDA, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/05/1970 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luroder@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 757.587.099-72

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 26/06/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A METACOGNIÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A AFETIVIDADE E A COGNIÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Data da defesa: 26/06/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	07/03/2016 a 26/06/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA ZAIDAN PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1972 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: lucianazaidan@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 850.586.299-68
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 31/10/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Abreviatura: PALMIERI, L. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/08/1986
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: LUCIANE.JATOBA@UNESP.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 349.729.298-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 20/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Museus de Ciências e o Ensino de Química: análise praxeológica de uma atividade museal
Data da defesa: 20/02/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a 20/02/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUIZA DESTEFANI ALVES

Abreviatura: ALVES, L. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/09/1989 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Sim

E-mail: luiza.destefani@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 066.356.739-46

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2018 a 13/12/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUZIA REGIS NAROK PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. R. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1976 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: matematicaluzia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 020.614.639-67

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019

Discente: MARCELA ELISA DROGUETT JARA

Abreviatura: JARA, M. E. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1978 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcedroguet@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 013.289.699-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 31/08/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: COMPETÊNCIAS DOCENTES EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM ENSINO DE FÍSICA DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR: UMA PROPOSTA UTILIZANDO SOFTWARE LIVRE PARA SIMULAÇÃO EM FÍSICA

Data da defesa: 31/08/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYARA POYER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mayarapoyersilva@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.235.319-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2017 a 25/04/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS

Abreviatura: GELAMO, M. R.

Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/02/1992 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: mayreinert@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 075.793.089-16
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 31/08/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO BRASIL
Data da defesa: 31/08/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MICHELLE CAMARGO MAJOR

Abreviatura: MAJOR, M. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/01/1981 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: mmajor@sme.curitiba.pr.gov.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 047.855.559-80
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 28/08/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: HISTÓRIAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO EF DA RME DE CURITIBA

Data da defesa: 28/08/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a 28/08/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIRIAM ELIANE OLBERTZ

Abreviatura: OLBERTZ, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: miriamolbertz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.346.819-55

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2017 a 12/02/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: MONIKELI WIPPEL DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1991 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MONIKELIWIPPEL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.306.519-08

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016

Situação: TITULADO **Data da Situação:** 26/01/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: CIÊNCIA E POESIA: UMA ABORDAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA

Data da defesa: 26/01/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a 26/01/2018	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UNICAMP	Doutorado	CANCELADA	01/04/2018 a 01/08/2019
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: NATHIELE COSTA

Abreviatura: COSTA, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1993 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: nathielecosta@live.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.330.239-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM

Abreviatura: SILVA, P. A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/07/1983 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: PRIGRITTEM@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 042.948.539-56
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 29/11/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO

Abreviatura: FOCHESATO, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/11/1994 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raquel.fochesato@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.622.479-31

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2017

Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Não
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: REGINA BOJAN

Abreviatura: BOJAN, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1968 **Sexo:** Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: regina.bojan@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 654.307.279-20
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 28/09/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENAN SOTA GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, R. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/06/1993 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: renansota15@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 086.218.409-60
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: DESLIGADO **Data da Situação:** 28/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a 28/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATA ALEIXO DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/11/1979 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: reneixo@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.663.049-29
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/10/1968 **Sexo:** Masculino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rpereira.ufpr@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 680.386.319-00
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 13/08/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: O TRABALHO COLABORATIVO NUMA CONCEPÇÃO DOS TEMPOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA
Data da defesa: 13/08/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a 13/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI

Abreviatura: AURIGLIETTI, R. C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/04/1969
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: rosangela.auriglietti@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 737.714.819-53
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1976 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: sandramaestrelli04@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.688.959-98
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 06/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: A ABORDAGEM CTSA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA
Data da defesa: 06/03/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 06/03/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIDNEIA VALERO EGIDO

Abreviatura: EGIDO, S. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/06/1983 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não declarado
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: sidneiae@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 039.982.739-05
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 23/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: CRIANÇAS PROGRAMANDO JOGOS COM SCRATCH

Data da defesa: 23/03/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	07/03/2016 a 23/03/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE DE BIASI FONSECA

Abreviatura: FONSECA, S. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/06/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: simonebiasif@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 746.835.860-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA

Abreviatura: URDANETA, S. C. D.
Nacionalidade: Venezuela
Data de Nascimento: 10/05/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: stephaniediazurdaneta@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 705.960.162-71
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 01/03/2018
Situação: MATRICULADO **Data da Situação:** 01/03/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2018 a 01/08/2019

Discente: TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA

Abreviatura: SILVA, T. C. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/04/1987 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 060.681.869-38
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2017 a 22/02/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/07/2018

Discente: TAMARA DIAS DOMICIANO

Abreviatura: DOMICIANO, T. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/07/1993
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Branca
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TAMYDOMICIANO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 064.474.009-46
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2017 a 22/02/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: TAMYRIS CAROLINE DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tamyriscs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.373.219-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/01/1990 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: TATIELE1990@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.971.389-08
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado **Data de Matrícula:** 07/03/2016
Situação: TITULADO **Data da Situação:** 23/02/2018
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não
Trabalho de Conclusão: Uma estratégia de ensino metacognitiva: contribuições para o perfil conceitual de força de licenciandos em Física
Data da defesa: 23/02/2018

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a 23/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2018

Discente: THAIS CRISTINE ANDREETTI

Abreviatura: ANDREETTI, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/10/1991 **Sexo:** Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: thaiscandreetti@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 405.588.218-12
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/03/2017 a 21/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: THALITA ALVES SEJANES

Abreviatura: SEJANES, T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/10/1986
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Parda
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: thalitasejanes@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 364.705.368-67
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2018
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. G. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/04/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thaysegeane@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.544.699-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2018

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2018

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2018 a	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	**Financiador**	**Programa Fomento**	**IES**	**Nível de Bolsa**	**Situação**	**Período**
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/08/2018 a 01/08/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM

Abreviatura: BRUNS, V. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/03/1973
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vbruns.bruns@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 860.950.729-72
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 01/03/2017
Situação: MATRICULADO
Data da Situação: 01/03/2017
Curso: Educação em Ciências e em Matemática
Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2017 a 30/04/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1971
Sexo: Feminino
Raça/Cor: Não dispõe da informação
Portador de Necessidades Especiais?: Não
E-mail: vicaroters@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 802.845.909-91
País do Documento: Brasil
ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado
Data de Matrícula: 07/03/2016
Situação: TITULADO
Data da Situação: 21/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS

Data da defesa: 21/03/2018

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 21/03/2018	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Discente: WILLIAN VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.820.099-99

País do Documento: Brasil

ORCid:

Dados Instituicionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações			
Nome	**Categoria**	**Período**	**Principal**
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/03/2017 a 28/08/2019	Sim

Bolsas
Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Participante Externo: ADRIANA HELENA BORSSOI

Abreviatura: BORSSOI, A. H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/01/1976 **Sexo:** Feminino
E-mail: ADRIANABORSSOI@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 015.154.189-28
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ADRIANA RICHIT

Abreviatura: RICHIT, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/06/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: ADRIANARICHIT@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 743.294.990-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ADRIANE GRIEBELER

Abreviatura: GRIEBELER, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/11/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: agriebeler@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 944.768.020-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ADRIANO VAZ DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, A. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/04/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: cnpq@email.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.489.959-01
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: AIRAN PRISCILA DE FARIAS

Abreviatura: FARIAS, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1989 **Sexo:** Feminino

E-mail: airan.p.farias@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.606.109-03

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ALEXANDRE RAUTH

Abreviatura: RAUTH, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1998 **Sexo:** Masculino

E-mail: alexandrerauth@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.608.429-38

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ALINE CRISTINA AZZOLIN DE SOUSA

Abreviatura: AZZOLIN, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/02/1983 **Sexo:** Feminino
E-mail: aline.azzolin@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 041.209.829-63
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ALINE KUNDLATSCH

Abreviatura: KUNDLATSCH, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/08/1993 **Sexo:** Feminino

E-mail: alinekundlatsch@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 070.405.659-35

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-4353-3125

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2015 a 31/12/2018

Participante Externo: ALISSON ANTONIO MARTINS

Abreviatura: MARTINS, A.A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1982 **Sexo:** Masculino

E-mail: ALIMARTINS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 036.552.779-38

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: ALVARO EMILIO LEITE

Abreviatura: LEITE, Á. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/01/1977 **Sexo:** Masculino
E-mail: AELFIS@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 021.911.789-60
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: COMUNICAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ANA CLAUDIA KASSEBOEHMER

Abreviatura: KASSEBOEHMER, A. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/04/1983 **Sexo:** Feminino
E-mail: CLAUDIAKA@IQSC.USP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 309.950.918-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a 28/02/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS

Abreviatura: ELIAS, A. P. A. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/06/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: anapjanz777@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.785.399-17
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ANA VALERIA ABBEG

Abreviatura: ABBEG, A. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/05/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: ana_abbeg@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 060.873.939-19
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/03/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ANDERSON LUIS PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, A. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/02/1983 **Sexo:** Masculino
E-mail: anderson.pereira@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 318.239.008-28
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-2052-8182
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ANDRE PIETSCH LIMA

Abreviatura: LIMA, A. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/02/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: ANDRE_PIETSCH_LIMA@BOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 201.703.148-80
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ANDRE RICARDO ANTUNES RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, A. R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/10/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: aribeiro1075@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.524.269-93
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: CENTRO UNIVERSITÁRIO INTERNACIONAL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES

Abreviatura: LOPES, A. R. L. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/02/1964 **Sexo:** Feminino
E-mail: ANEMARI.LOPES@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 494.644.009-78
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4636-9618
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 1997

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2018 a 31/03/2018

Participante Externo: ANGELITA MINETTO ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1976 **Sexo:** Feminino

E-mail: TALIGEAN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 018.920.699-38

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ARUANA DO AMARAL

Abreviatura: AMARAL, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1991 **Sexo:** Feminino

E-mail: aruana.amaral@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.291.369-45

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: AUGUSTO KAZUYOSHI ROMASANTA OHTUKA

Abreviatura: OHTUKA, A. K. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/04/1998 **Sexo:** Masculino
E-mail: algusto.kazuyoshi@outlook.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 395.181.998-76
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2021
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: AVANILDE KEMCZINSKI

Abreviatura: KEMCZINSKI, A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/04/1970 **Sexo:** Feminino

E-mail: AVANILDE.KEMCZINSKI@UDESC.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 751.266.569-53

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: AWDRY FEISSER MIQUELIN

Abreviatura: MIQUELIN, A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1978 **Sexo:** Masculino

E-mail: AWDRYFEI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 018.594.909-64

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-7459-3780

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: CAMILA PEREIRA DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, C. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1989 **Sexo:** Feminino
E-mail: camilapcamargo@usp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 369.681.468-78
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: CAMILA ROCHA VENDRAMETTO

Abreviatura: VENDRAMETTO, C. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/11/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: camilarochavendrametto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 100.400.009-07
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: CECY LEITE ALVES CARRETA

Abreviatura: SILVA, C. L. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 05/06/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: CECY@HOTMAIL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 419.654.988-84
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: CHARLIE ANTONI MIQUELIN

Abreviatura: MIQUELIN, C. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1973 **Sexo:** Masculino
E-mail: CHARLIEMIQUELIN@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 836.696.639-91
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2003
Área de Conhecimento: RADIOLOGIA MÉDICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (RIBEIRÃO PRETO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: CRISTIANE STRAIOTO DINIZ

Abreviatura: DINIZ, C. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/07/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: cstraioto@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 019.672.599-25
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: DANIELA TOMIO

Abreviatura: TOMIO, D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/12/1971 **Sexo:** Feminino
E-mail: DANITOMIO@TERRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 867.302.079-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2018 a 31/08/2018

Participante Externo: DEBORA CRISTINA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/04/1997 **Sexo:** Feminino
E-mail: deehcrissantos@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 100.247.989-40
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT

Abreviatura: TORQUATO, D. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/12/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: DEBORAHTORQUATO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.850.339-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: DENISE CRISTINE BATISTA GAMA

Abreviatura: GAMA, D. C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1997 **Sexo:** Feminino

E-mail: denise_cristine73@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 099.715.439-07

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: DIEGO TEIXEIRA WITT

Abreviatura: WITT, D. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1990 **Sexo:** Masculino

E-mail: diego.witt@ifc.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 071.079.149-60

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: EDER PIRES DE CAMARGO

Abreviatura: CAMARGO, E. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/11/1972 **Sexo:** Masculino
E-mail: EDER.CAMARGO@UNESP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 180.799.248-99
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-2577-9885
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (ILHA SOLTEIRA)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: EDILCE MARIA BALBINOT BORBA

Abreviatura: BALBINOT, E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/03/1968 **Sexo:** Feminino

E-mail: EDILCEMB@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 554.860.539-91

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: EDUARDA DE ALMEIDA GOMES

Abreviatura: GOMES, E. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1996 **Sexo:** Feminino

E-mail: artgoes@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 052.280.061-09

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI

Abreviatura: CAVALCANTE, E. L. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1981 **Sexo:** Masculino
E-mail: eldcquimica@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 928.405.661-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	05/03/2012 a 29/03/2018

Participante Externo: ELIANA LOPES FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, E. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: eliana5626@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 032.742.149-57
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: ELISA HENNING

Abreviatura: HENNING, E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/03/1967 **Sexo:** Feminino
E-mail: elisa.henning@udesc.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 750.673.669-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-7754-9451
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2010
Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ELOISA ROSOTTI NAVARRO

Abreviatura: NAVARRO, E. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/07/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: eloisa-rn@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 045.927.689-14
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ENDERSON LOPES GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, E. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 03/09/1991
Sexo: Masculino
E-mail: enderson2ufpr@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 073.525.649-77
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2016
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/11/1952
Sexo: Feminino
E-mail: ETTIENE@UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 564.267.049-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5451-9957
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2016 a 09/04/2018
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN

Abreviatura: HUSSEIN, F. R. G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/02/1969 **Sexo:** Feminino
E-mail: FABIANAH@UTFPR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 641.455.574-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: FABIANE MONDINI

Abreviatura: MONDINI, F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/06/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: FABIANE.MONDINI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 986.299.800-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

(UNESP-RC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: FABIO GERAB

Abreviatura: GERAB, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1964 **Sexo:** Masculino

E-mail: FGERAB@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 077.512.918-69

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: FABIO MARCEL ZANETTI

Abreviatura: ZANETTI, F. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1978 **Sexo:** Masculino

E-mail: ZANETTI@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.549.019-19

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1987 **Sexo:** Masculino

E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 010.000.279-02

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/07/2019

Participante Externo: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Abreviatura: COSTA, F. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1986 **Sexo:** Feminino

E-mail: FRANCIELLENCOSTAA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 052.216.379-36

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: GEICIANE COSTA

Abreviatura: COSTA, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1994 **Sexo:** Feminino

E-mail: geici_costa@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 083.750.809-69

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: GEOVANA MENDONCA LUNARDI MENDES

Abreviatura: MENDES, G. M. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/08/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: GEOLUNARDI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 827.466.999-15
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-8848-7436
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: GLAUCIA DA SILVA BRITO

Abreviatura: BRITO, G. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/02/1967 **Sexo:** Feminino
E-mail: GAL.BRITO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 603.115.509-59
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3874-4323
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2002
Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2018 a 31/08/2018

Participante Externo: HANNA LYSHA LOUREIRO

Abreviatura: LOUREIRO, H. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/04/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: hanna_loureiro@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.153.599-58
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: HELOISA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, H.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/11/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: heloisa.silva1@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 200.180.818-60
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-6025-3275
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: IGO LEVIR SOUZA RABELO

Abreviatura: RABELO, I. L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/03/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: igo@alunos.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.395.533-18
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: IONE INES PINSSON SLONGO

Abreviatura: SLONGO, I. I. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/02/1962 **Sexo:** Feminino
E-mail: IONE.SLONGO@UFFS.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 354.444.360-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL (UFFS)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA FRONTEIRA SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: IRINEA DE LOURDES BATISTA

Abreviatura: BATISTA, I. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1963 **Sexo:** Feminino

E-mail: IRINEA2009@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 051.179.188-78

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	17/07/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: IVANETE ZUCHI SIPLE

Abreviatura: SIPLE, I. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1974 **Sexo:** Feminino

E-mail: IVAZUCHI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 899.154.539-49

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: IZABEL CRISTINA PETRAGLIA

Abreviatura: PETRAGLIA, I. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/10/1963 **Sexo:** Feminino
E-mail: IZABELPETRAGLIA@TERRA.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 022.721.788-80
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1998
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: JACKELINI DALRI DE CARVALHO

Abreviatura: DALRI, J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1983 **Sexo:** Feminino

E-mail: JDALRI@IF.USP.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 035.509.029-56
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/09/1968
Sexo: Masculino
E-mail: nextelcosta@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 622.887.099-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado
Ano da Titulação: 2014
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI

Abreviatura: MITSUUCHI, J. T. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/06/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: jessicatomiko@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 085.896.879-70
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: JOSE FERNANDO DAGNONE FIGUEIREDO

Abreviatura: FIGUEIREDO, J. F. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/08/1967 **Sexo:** Masculino
E-mail: JFDF@HOTMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 183.284.508-79
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: JOSE RICARDO SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/12/1964 **Sexo:** Masculino
E-mail: JOSERICARDO1012@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 530.973.009-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1984 **Sexo:** Masculino
E-mail: josieloliveira@unifesspa.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 768.359.442-34
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/03/2017 a 31/07/2019

Participante Externo: JOSYLEINE APARECIDA BENTO

Abreviatura: BENTO, J. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/04/1974 **Sexo:** Feminino
E-mail: josyleine.silva@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 922.156.539-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, J. G. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/01/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: JULIANAGISI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.167.459-50
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: ARTES
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: KATIANE CUGIK COUTO

Abreviatura: COUTO, K. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/06/1985 **Sexo:** Feminino
E-mail: kcugik@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 054.034.929-17
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LAIZA ERLER JANEGITZ

Abreviatura: JANEGITZ, L. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/06/1990 **Sexo:** Feminino
E-mail: laiza801@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 340.270.158-86
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Abreviatura: SAMOJEDEN, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1958 **Sexo:** Masculino

E-mail: SAMOJED@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 358.961.089-15

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LEANDRO BUZZO MOURAO GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, L. B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1994 **Sexo:** Masculino

E-mail: leandro.buzzo.12@eduapps.unesp.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 417.049.538-12

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: GEOGRAFIA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (PRESIDENTE PRUDENTE)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LOUISE SARRIS SCHMITZ

Abreviatura: SCHMITZ, L. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/03/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: louisesarris@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.661.549-09
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LUANA CRISTINA BAIER

Abreviatura: BAIER, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/04/1994 **Sexo:** Feminino

E-mail: luanacbaier@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 087.371.889-50

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LUCIA HELENA SASSERON ROBERTO

Abreviatura: SASSERON, L. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1978 **Sexo:** Feminino

E-mail: SASSERON@USP.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.237.996-59

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2018 a 31/03/2018

Participante Externo: LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA

Abreviatura: ZANARDI, L. S. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/09/1970 **Sexo:** Feminino
E-mail: lu_zan1@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 877.705.989-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LUCIANO CARVALHAIS GOMES

Abreviatura: GOMES, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/11/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: LCGOMES2@UEM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 996.289.106-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2018 a 28/02/2018

Participante Externo: LUCIO VASCONCELOS DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/12/1969 **Sexo:** Masculino
E-mail: luciosantoss@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 131.347.338-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LUDIMILLA KAREN MENDES FREITAS

Abreviatura: FREITAS, L. K. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 27/01/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: ludi.karen@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 109.942.746-02
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENGENHARIA SANITÁRIA
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LUIS PAULO DE CARVALHO PIASSI

Abreviatura: PIASSI, L. P. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/11/1966
Sexo: Masculino
E-mail: LPPIASSI@USP.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 090.498.348-09
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4423-180X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2007
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a 31/01/2018

Participante Externo: Luis Radford

Abreviatura: RADFORD, L.
Nacionalidade: Guatemala
Data de Nascimento: 16/05/1954
Sexo: Masculino
E-mail: LRADFORD@LAURENTIAN.CA
Tipo de Documento: Passaporte
Número do Documento: SUCUPIRA_858451
País do Documento: Guatemala
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSITE D´AVIGNON
País da Instituição: França

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LUIZ CARLOS WEINSCHUTZ

Abreviatura: WEINSCHUTZ, L. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/01/1967 **Sexo:** Masculino
E-mail: LUIZW@UNC.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 529.641.329-68
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE

Abreviatura: GENOVESE, L. G. R.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/06/1975 **Sexo:** Masculino
E-mail: luizgenovese@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 196.972.328-90
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	25/03/2014 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 31/12/2015

Participante Externo: LUZIA APARECIDA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/12/1981 **Sexo:** Feminino

E-mail: luzia.souza@ufms.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 294.086.298-25

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-8428-4503

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2018 a 31/08/2018

Participante Externo: MAIRA FERNANDA ROCHA SCANDELARI

Abreviatura: SCANDELARI, M. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1989 **Sexo:** Feminino

E-mail: mairascan@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 077.712.249-97

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2017 a 31/12/2018
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO

Abreviatura: LEÃO, M. B. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 20/09/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: marcelo.leao@ufrpe.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 514.836.884-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1999
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	03/03/2014 a 29/03/2018

Participante Externo: MARCELO LAMBACH

Abreviatura: LAMBACH, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/01/1967 **Sexo:** Masculino

E-mail: marcelolambach@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 608.807.759-04

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-7168-5498

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MARCIO ANTONIO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/04/1974 **Sexo:** Masculino

E-mail: marcio.ufms@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 151.001.158-74

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARCIO HENRIQUE FRANCO BETTEGA

Abreviatura: BETTEGA, M. H. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/02/1964
Sexo: Masculino
E-mail: BETTEGA@FISICA.UFPR.BR
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 748.060.849-72
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1993
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCO ANTONIO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/05/1942
Sexo: Masculino
E-mail: iramaiaj@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 006.927.430-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1977
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: CORNELL UNIVERSITY
País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCO AURELIO KISTEMANN JUNIOR

Abreviatura: KISTEMANN Jr, Marco Aurélio
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/07/1972 **Sexo:** Masculino
E-mail: MATHK@IG.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 012.176.456-75
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (SEDE)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCOS ANTONIO DOS SANTOS REIGOTA

Abreviatura: REIGOTA, M. A. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/04/1956 **Sexo:** Masculino
E-mail: MARCOS.REIGOTA@PROF.UNISO.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 837.136.708-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1990

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN
País da Instituição: Bélgica

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCOS ANTONIO FLORCZAK

Abreviatura: FLORCZAK, MARCOS ANTONIO
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/07/1968 **Sexo:** Masculino
E-mail: FLORCZAK@UTPFR.EDU.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 851.957.239-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1998
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE PONTA GROSSA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCOS GOMES ELEUTERIO DA LUZ

Abreviatura: DA LUZ, M. G. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/09/1968 **Sexo:** Masculino
E-mail: luz@fisica.ufpr.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 695.687.319-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-3865-2621
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 1995
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARCOS GOMES GHISLANDI

Abreviatura: GHISLANDI, M. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/03/1981
Sexo: Masculino
E-mail: GHISLANDI@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 038.201.049-33
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado
Ano da Titulação: 2012
Área de Conhecimento: ENGENHARIA SANITÁRIA
Instituição: TECHNISHE UNIVERSITEIT EINDHOVEN
País da Instituição: Holanda

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO

Abreviatura: BICUDO, M. A. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 25/05/1940
Sexo: Feminino
E-mail: mariabicudo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 027.601.858-34

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-3533-169X
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1973
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: MARIA EDNEIA MARTINS SALANDIM

Abreviatura: SALANDIM, M. E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 07/03/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: maria.edneia@unesp.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 261.260.788-96
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4866-9577
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU) (UNESP-BAURU)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 09/04/2018

Participante Externo: MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO

Abreviatura: RIBEIRO, M. S. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/07/1986 **Sexo:** Feminino

E-mail: MASILFAR@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 341.897.748-04

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0001-5079-9584

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARIANGELA JOCELITA FRIGO DE CAMPOS

Abreviatura: FRIGO, M. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1982 **Sexo:** Feminino

E-mail: marianfrigo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 007.442.349-56

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENGENHARIA SANITÁRIA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/03/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MARILDA APARECIDA BEHRENS

Abreviatura: BEHRENS, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/06/1952 **Sexo:** Feminino
E-mail: MARILDAAB@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 253.691.729-00
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1996
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: MARINA DE ARRUDA ALENCAR

Abreviatura: ALENCAR, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/08/1998 **Sexo:** Feminino
E-mail: alencarmarina.arruda@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 050.549.101-07
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: MÁRLON HERBERT FLORA BARBOSA SOARES

Abreviatura: SOARES, M. H. F. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/02/1974 **Sexo:** Masculino
E-mail: MARLON@UFG.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 785.483.226-91
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-3273-8603
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2004
Área de Conhecimento: ENGENHARIA SANITÁRIA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SÃO CARLOS)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MAURICI LUZIA CHARNEVSKI DEL MONEGO

Abreviatura: MONEGO, M. L. C. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/08/1968 **Sexo:** Feminino
E-mail: MAURICILUZIA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 844.111.809-44
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012

Área de Conhecimento: ENGENHARIA SANITÁRIA
Instituição: UNIVERSIDADE DO PORTO
País da Instituição: Portugal

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: MAURO LUCIO LEITAO CONDE

Abreviatura: CONDÉ, M. L. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/01/1965 **Sexo:** Masculino
E-mail: maurollconde@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 591.190.716-04
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0003-4156-2926
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2001
Área de Conhecimento: FILOSOFIA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2018 a 31/08/2018

Participante Externo: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 13/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 026.957.099-35
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: NEUSA MARIA TAUSCHECK

Abreviatura: TAUSCHECK, N. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/12/1967 **Sexo:** Feminino

E-mail: neusat45@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 738.970.199-49

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: NIZAM ANGELO MAHFOUD

Abreviatura: MAHFOUD, N. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1995 **Sexo:** Masculino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 077.903.599-24

País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: BOTÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: NORMA SUELY GOMES ALLEVATO

Abreviatura: ALLEVATO, N. S. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/09/1961 **Sexo:** Feminino
E-mail: NORMALLEV@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 479.737.579-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2005
Área de Conhecimento: BOTÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, O. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/11/1963 **Sexo:** Masculino

E-mail: ODISSEA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.079.138-10

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0002-5775-2081

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1964 **Sexo:** Feminino

E-mail: orli.guimaraes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 049.891.178-08

País do Documento: Brasil

ORCid: 0000-0003-4762-4884

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1997

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SÃO CARLOS)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: OTAVIO AUGUSTO RODRIGUES BERNARDO SILVA

Abreviatura: SILVA, O. A. R. B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 18/01/1997 **Sexo:** Masculino
E-mail: otaviorbs@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 095.056.559-83
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: BOTÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: OTTO EIGLMEIER NETO

Abreviatura: NETO, O. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/02/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: otto.nod@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 091.787.879-55
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: BOTÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: PATRIK WILSON GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, P. W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/06/1994
Sexo: Masculino
E-mail: patrik-pwg-wilson@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 091.899.109-90
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2018
Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/02/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: RAFAEL DE OLIVEIRA VIEIRA

Abreviatura: VIEIRA, R. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 10/02/1997
Sexo: Masculino
E-mail: rafaelv@alunos.utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 105.883.019-81
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado
Ano da Titulação: 2020
Área de Conhecimento: BOTÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI

Abreviatura: PSZYBYLSKI, R. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1988 **Sexo:** Masculino
E-mail: rafael.pszybylski@ifpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 072.129.799-45
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: RENATA OLIVEIRA BALBINO

Abreviatura: BALBINO, R. O.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 15/06/1977 **Sexo:** Feminino
E-mail: rebalbino@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 023.214.319-62
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: RENATA PEREIRA LIMA ASPIS

Abreviatura: ASPIS, R. P. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 16/08/1961 **Sexo:** Feminino
E-mail: renatalimaaspis@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 066.778.128-55
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-6330-8027
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2012
Área de Conhecimento: BOTÂNICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: RICARDO ANTUNES DE SA

Abreviatura: SÁ, R. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/08/1962 **Sexo:** Masculino
E-mail: antunesdesa@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 470.869.479-20
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-5979-9265
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: BOTÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: RODRIGO DE PAIVA CIRILO

Abreviatura: CIRILO, R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1981 **Sexo:** Masculino

E-mail: RODRIGOCIRILO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 034.026.344-06

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: ROSA MONTEIRO PAULO

Abreviatura: PAULO, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/05/1962 **Sexo:** Feminino

E-mail: rosa.paulo@unesp.br

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 040.548.958-75

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0001-9494-0359
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2006
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: ROSANE APARECIDA FAVORETO DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. A. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/10/1966 **Sexo:** Feminino
E-mail: ROSANEF@YAHOO.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 708.846.099-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2014 a 31/12/2018

Participante Externo: ROSEMARI MONTEIRO CASTILHO FOGGIATTO SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, R. M. C. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/04/1963 **Sexo:** Feminino

E-mail: foggiattorm@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 664.458.849-20

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2018 a 31/03/2018

Participante Externo: SERGIO TORLAI PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, S. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1991 **Sexo:** Masculino

E-mail: sergiotorlai@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 068.989.919-06

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG

Abreviatura: ROEHRIG, S. A. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/02/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: roehrig@utfpr.edu.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.820.519-67
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2016
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2019

Participante Externo: SILVIA PEREIRA GONZAGA DE MORAES

Abreviatura: MORAES, S. P. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 28/01/1967 **Sexo:** Feminino
E-mail: SILVIA.MORAES@UOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 619.829.039-53
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/08/2018 a 31/08/2018

Participante Externo: SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER

Abreviatura: COSTA BEBER, S. Z.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1975 **Sexo:** Feminino
E-mail: silvia.beber@unioeste.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 911.320.290-15
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: SORAI VAZ DA SILVA

Abreviatura: SILVA, S. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/12/1962 **Sexo:** Feminino
E-mail: prof.sorai@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 857.269.079-49
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2017
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: STEPHANIE CAROLINE BONZANINI

Abreviatura: BONZANINI, S. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/06/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: stephaniebonzanini@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 432.149.718-32
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: TALITHA RAMOS CANABARRA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, T. R. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/09/1995 **Sexo:** Feminino
E-mail: talicanabarra@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 092.099.109-23
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-9033-9635
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2020

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: FÍSICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: TAMARA SIMONE VAN KAICK

Abreviatura: KAICK, T. S. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 30/09/1968 **Sexo:** Feminino
E-mail: TAMARA.VAN.KAICK@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 698.172.279-87
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: TANIELE LOSS NESI

Abreviatura: NESI, T. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 14/03/1978 **Sexo:** Feminino
E-mail: tani_loss@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 024.709.079-42
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a

Participante Externo: TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, T. Z. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/10/1993 **Sexo:** Feminino

E-mail: tassilazerb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 088.263.879-31

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: TATIANA GALIETA NACIMENTO

Abreviatura: GALIETA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1977 **Sexo:** Feminino

E-mail: TATIGALIETA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 073.295.027-90

País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-3822-1947
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2008
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
EXAMINADOR EXTERNO	01/06/2018 a 30/06/2018

Participante Externo: TATIANE ESTACIO DE PAULA

Abreviatura: PAULA, T. E.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 01/08/1991 **Sexo:** Feminino
E-mail: tatianeestacio@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 061.034.919-83
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: THAIS CUARTES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. C.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 04/09/1994 **Sexo:** Feminino

E-mail: thaiscuartes@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 081.031.959-44

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI

Abreviatura: PIZZUTTI, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1983

Sexo: Masculino

E-mail: TPIZZUTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.515.739-82

País do Documento: Brasil

ORCid:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: THIAGO LUIZ CACHATORI

Abreviatura: CACHATORI, T. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/12/1991 **Sexo:** Masculino
E-mail: tcachatori@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 063.677.609-38
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: THIAGO VINICIUS FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, T. V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/06/1994 **Sexo:** Masculino
E-mail: thiagovf21@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 093.825.609-20
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2015
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: TIAGO FRANCESCHINI DA ROSA

Abreviatura: ROSA, T. F.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 24/10/1986 **Sexo:** Masculino
E-mail: tfranceschini@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.059.079-03
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional **Ano da Titulação:** 2018
Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	02/01/2017 a

Participante Externo: TULIO ANDREAS MARTINS TIEPPO

Abreviatura: TIEPPO, T. A. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 11/11/1991 **Sexo:** Masculino
E-mail: tuliotieppo@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 043.573.779-19
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado **Ano da Titulação:** 2019
Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: VANESSA DIAS MORETTI

Abreviatura: MORETTI, V. D.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 21/02/1972 **Sexo:** Feminino
E-mail: VANESSA.MORETTI@UNIFESP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 146.625.708-32
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP)
País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2007
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: VERIDIANA REZENDE

Abreviatura: REZENDE, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 02/04/1981 **Sexo:** Feminino
E-mail: REZENDEVERIDIANA@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 033.142.679-08
País do Documento: Brasil
ORCid: 0000-0002-4158-2196
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA
Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: VINICIO DE MACEDO SANTOS

Abreviatura: SANTOS, V. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/09/1951 **Sexo:** Masculino
E-mail: VMS@USP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 592.965.428-04
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 1995
Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	**Período**
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Participante Externo: WELINGTON FRANCISCO

Abreviatura: FRANCISCO, W.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 19/05/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: 10WELINGTON@BOL.COM.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 365.994.988-41
País do Documento: Brasil
ORCid:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2018 a 31/12/2018

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 33.654.831/0001-36

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento
Nome
Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Financiador: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Tipo do Documento: CNPJ **Número do Documento:** 75.095.679/0001-49

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento
Nome
APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG/UFPR/PRPPG

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Trabalho de Conclusão

Título: A ABORDAGEM CTSA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: CONTRIBUIÇÕES PARA O EXERCÍCIO DA CIDADANIA

Autor: SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 06/03/2018

Resumo: Numa sociedade que é cada vez mais influenciada pela ciência e tecnologia, uma abordagem de ensino que tem como foco o desenvolvimento das inter-relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) pode auxiliar no processo de Alfabetização Científica (AC) e propiciar uma formação cidadã. Desse modo, o presente estudo objetivou analisar como a abordagem CTSA, desenvolvida por meio de uma sequência didática, pode contribuir para o desenvolvimento de conhecimentos, valores, atitudes e habilidades, nas aulas de ciências nos anos iniciais. A investigação foi realizada em uma escola da rede municipal de ensino de Araucária, com alunos do 4° ano do ensino fundamental e ocorreu em quatro etapas: I- pré-elaboração da sequência didática; II- programa de

formação com discussão e aprovação da sequência didática; III- validação da sequência didática; e IV- aplicação da sequência didática. A proposta de ensino enfatizou a abordagem CTSA, além de conteúdos relevantes estabelecidos no currículo de Ciências do 4° ano. As aulas foram estruturadas por meio da metodologia dos três momentos pedagógicos e as questões ambientais foram discutidas na perspectiva de uma sociedade sustentável. O programa de formação foi destinado exclusivamente aos professores do 4º ano do ensino fundamental e compreendeu as temáticas do ensino de Ciências nos anos iniciais, a abordagem CTSA, a utilização de mapas conceituais e a metodologia dos três momentos pedagógicos. A sequência didática foi ministrada em seis semanas, todas as quintas-feiras, em duas aulas de 50 minutos cada, entre os meses de outubro a novembro de 2016. A metodologia escolhida foi a pesquisa do tipo intervenção pedagógica. A constituição dos dados se deu a partir das observações das aulas, das gravações em vídeo e dos relatórios de descrição e transcrição das aulas. Para o tratamento dos dados foi utilizada a metodologia da análise textual discursiva de Moraes e Galiazzi (2011). Os resultados demonstraram que a abordagem CTSA, desenvolvida por meio de uma sequência didática, permite aos alunos participar ativamente do processo de construção do seu conhecimento. Por meio das discussões, foram desenvolvidos conhecimentos, valores, atitudes e habilidades que são elementos essenciais para o exercício da cidadania. No entanto, para alcançar este objetivo, é fundamental que o professor tenha acesso a programas de formação continuada que proporcionem o desenvolvimento de propostas de ensino que contemplem essa abordagem. Assim, revela-se a necessidade de oferecer estrutura adequada e acompanhamento do profissional docente, visando um contínuo aprimoramento das práticas pedagógicas.

Palavras-Chave: Abordagem CTSA;Ensino de Ciências;Sociedade Sustentável;Cidadania;Ensino Fundamental

Abstract: In a society that is increasingly influenced by science and technology, a teaching approach that focuses on the development of the interrelationships between science, technology, society and the environment (STSE) can help in the process of Scientific Literacy and a citizen training. Thus, the present study aims to analyze how the (STSE) approach, developed through a didactic sequence, can contribute to the development of knowledge, values, attitudes and skills in science classes in the initial years. The research was carried out in a school of the Municipal Network of Education of Araucária, with students of the 4th year of Elementary School and took place in four stages: I pre-elaboration of the didactic sequence; II training program with discussion and approval of the didactic sequence; III validation of didactic sequence; IV application of the didactic sequence. The teaching proposal emphasized the (STSE) approach, as well as relevant contents established in the Sciences curriculum of the 4th year. The classes were structured through the methodology of the Three Pedagogical Moments and environmental issues were discussed in the perspective of a Sustainable Society. The training program was intended exclusively for teachers of the 4th year of Elementary School and included the subjects of Science Teaching in the initial years, the (STSE) approach, the use of Conceptual Maps and the Methodology of the Three Pedagogical Moments. The didactic sequence was given in six weeks, every Thursday, in two 50-minute classes each, between October and November 2016. The methodology chosen was research of the type pedagogical intervention. The data consisted of the observations of the classes, the video recordings, the reports of description and transcription of the classes. For the data treatment, the methodology of Discursive Textual Analysis of Moraes and Galiazzi (2011) was used. The results demonstrate that the (STSE) approach, developed through a didactic sequence, allowed students to participate actively in the process of building their knowledge. Through the discussions, knowledge, values, attitudes and skills were developed that are essential elements for the exercise of citizenship. However, to achieve this goal, it is essential that the teacher has access to continuing education programs that provide the development of teaching proposals in this approach. This, it is revealed the need to provide adequate structure and accompaniment of this

professional, aiming at a continuous improvement of pedagogical practices.

Keywords: Approach CTSA;Science teaching;Sustainable Society;Citizenship;Elementary School

Volume: 1 **Páginas:** 202

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ROSEMARI MONTEIRO CASTILHO FOGGIATTO SILVEIRA	Participante Externo
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS NO BRASIL

Autor: MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS

Abreviatura: GELAMO, M. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/08/2018

Resumo: O epistemólogo Ludwik Fleck, autor da obra Gênese e Desenvolvimento de um Fato Científico, por meio do estudo de caso de uma doença, discute o processo de construção da Ciência. No Brasil vêm sendo desenvolvidas diversas pesquisas em educação científica utilizando Fleck como principal referencial, isso porque os preceitos teóricos desse autor trazem importantes contribuições para a compreensão da Ciência. Tendo em vista as potenciais contribuições de Ludwik Fleck para as pesquisas sobre Ensino de Ciências, dada sua ascendente utilização nestas, bem como meu interesse pela temática formação de professores, construí o seguinte problema de pesquisa: Qual o estado do conhecimento sobre formação de professores de ciências, em teses e dissertações brasileiras que utilizam o referencial fleckiano? Para responder tal questionamento, o

presente trabalho versa sobre a Epistemologia desenvolvida por Ludwik Fleck, por meio da pesquisa exploratória e descritiva, de caráter quanti qualitativo, seguindo os referenciais da pesquisa do tipo estado do conhecimento, segundo Romanowski e Ens (2006), que definem esta metodologia como um estudo que aborda apenas um setor das publicações sobre o tema, como, neste caso, as teses e dissertações. Os dados foram analisados por meio dos pressupostos da Análise Textual Discursiva (MORAES, 2003) tendo por base as categorias de Ludwik Fleck. Os resultados apontam que os conceitos, ou categorias, mais utilizados foram Estilo de Pensamento, Coletivo de Pensamento, Complicações, Mutações, Círculos Esotéricos e Exotéricos e Tráfegos Intercoletivos e Intracoletivos de Ideias. Na maior parte das pesquisas, o objetivo principal foi o de identificar, conhecer e discutir quais os EP dos docentes, de quais Círculos e Coletivos fazem parte, de que forma cursos de formação inicial ou continuada podem possibilitar modificação no Estilo de Pensamento vigente e quais são as influências dessa mudança na atuação profissional desses docentes.

Palavras-Chave: Epistemologia;Ludwik Fleck;Formação de Professores

Abstract: The epistemologist Ludwik Fleck, author of the book Genesis and Development of a Scientific Fact, through the study of a case of a disease, discusses the process of construction of Science. several researches in scientific education were developed using Fleck as the main reference: Since the potential contributions of Ludwik Fleck to the research on Science Teaching, their increasing use, as well as my interest in the theme of teacher training, I constructed the following research problem: What is the state of knowledge in Science teachers formation, in Brazilian theses and dissertations that use the Fleckian reference? In order to answer such questioning, the present dissertation portrays the Epistemology developed by Ludwik Fleck, through exploratory and descriptive research, of qualitative quantitative character and will follow the survey data of the knowledge state type according to Romanowski and Ens (2006), which define that methodology as a study that addresses only one sector of publications on the subject, such as, in this case, theses and dissertations. The data were analyzed through the assumptions of the Discursive Textual Analysis (MORAES, 2003) based on the categories of Ludwik Fleck. The results indicate that the most used concepts or categories were Thinking Style, Collective Thinking, Complications, Mutations, Esoteric and Exoteric Circles and Intercollective and Intracollective Trafficking of Ideas. In most researches, the main objective was to identify, to know and to discuss which Thinking Styles of the teachers, to which Circles and Collectives are part, in which form of initial or continued training can make possible modification in the current Thinking Style and which the influences of this change in the professional performance of these teachers.

Keywords: Epistemology;Ludwik Fleck;Teacher training

Volume: 1 **Páginas:** 150

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
MAURO LUCIO LEITAO CONDE	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A METACOGNIÇÃO E SUA RELAÇÃO COM A AFETIVIDADE E A COGNIÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Autor: LUCIANA RODER

Abreviatura: MIRANDA, L. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 26/06/2018

Resumo: A preocupação em torno da aprendizagem em Matemática conduziu a pesquisadora a envolver-se em estudos voltados para essa temática, encaminhando seu interesse em pesquisar sobre a importância da metacognição, mais especificamente investigar de que forma é possível promover o desenvolvimento de estratégias metacognitivas em alunos da 1ª. série do Ensino Médio, para a aprendizagem com vistas à mudança conceptual sobre a Matemática? O processo de aprendizagem demanda a articulação das diversas dimensões de habilidades do indivíduo, motivo pelo qual compreende-se que o fortalecimento das habilidades metacognitivas pode favorecer a autonomia do aluno na aprendizagem da Matemática e produzir efeitos positivos sobre sua afetividade. Com base em Chacón (2003) e Echeíta e Martín (1995), que relacionam as atitudes do estudante frente à aprendizagem em Matemática com sua afetividade, em Ponte (1992) a respeito da influência que as concepções do aluno sobre a Matemática apresentam para sua aprendizagem, estruturou-se a proposta com objetivo de investigar sobre como promover o desenvolvimento de estratégias metacognitivas, em alunos da 1ª. série do Ensino Médio, de uma escola pública da rede estadual de ensino do interior do estado do Paraná, para a aprendizagem com vistas à mudança conceptual sobre a Matemática, segundo a Noção de Perfil Conceitual (MORTIMER, 1996). Esse estudo trata de uma pesquisa-intervenção com desenvolvimento de uma sequência didática destinada às questões metacognitivas e utilização do instrumento mapa afetivo, adaptado de Bonfim (2010), além de diversos tipos de registros, que se constituíram de imagens em vídeos, interações verbais em áudios e de diário de bordo da pesquisadora. A afetividade dos sujeitos ficou caracterizada segundo os sentimentos expressos de agrado, desagrado ou ausência de demonstrações a esse respeito, constituindo os grupos de sentimentos negativos, positivos e indefinidos. Entre os resultados pode-se apontar que houve movimentações tanto em relação à afetividade como em relação à concepção de Matemática e de aprendizagem da Matemática entre alguns dos sujeitos. O grupo de sentimentos positivos

apresenta as movimentações de perfis mais adequadas, com maior evidência de concepções nas zonas tidas como ideais para os dois conceitos, enquanto a maior instabilidade de constituição de concepções foi demonstrada pelos sujeitos de sentimentos negativos. Entretanto, nas expressões em torno das tarefas os sujeitos informam sobre conhecimentos que buscam acessar (cálculo, regra ou fórmula), aliadas a ausência de referências que evidenciem processos metacognitivos, favorecem ponderar que a consciência a respeito de como pensam e como estruturam seus pensamentos na aprendizagem de Matemática seja incipiente, situação que impede o desenvolvimento de procedimentos de manejo e controle sobre a dimensão cognitiva, visto a metacognição se efetivar por processo consciente, informações que evidenciam a importância desse aspecto e a necessidade de ampliação de seus estudos.

Palavras-Chave: Perfil conceitual;Pesquisa- intervenção;Matemática;Afetividade;Metacognição

Abstract: The concern about learning in Mathematics led the researcher to get involved in studies focused on this theme, heading her interest in researching into the importance of metacognition, more specifically investigate of how it is possible to promote the development of metacognitive strategies, in students from the First Year of High School, onto learning with a view towards the conceptual change over Mathematics? The learning process demands the articulation of various dimensions of the individual's abilities, a reason why it is understood that the fortification of metacognitive skills can give an advantage to the student's autonomy in Mathematics learning and result in positive effects on their affectivity. Based on Chacón (2003) and Echeíta and Martín (1995), who relate the pupil's attitudes towards Mathematics learning with their affectivity, and on Ponte (1992), regarding the influence that the student's conceptions about Mathematics present for their learning, it was structured a proposal whit goal for investigating about how to promote the development of metacognitive strategies, in students from the First Year of High School, at a public school from the state education network of the interior of Paraná state, onto learning with a view towards the conceptual change over Mathematics, according to the Conceptual Profile Notion (MORTIMER, 1996). This study is about an intervention research with the development of a didactic sequence aimed at metacognitive issues and utilization of the affective map instrument, adapted from Bonfim (2010), besides several kinds of records, which were constituted of images in videos, of verbal interactions in audios and of the researcher's logbook. The individuals' affectivity was characterized according to the expressed feelings of pleasure, dislike or lack of demonstrations in this respect, constituting the groups of negative, positive and indefinite feelings. Among the results, it is possible to indicate that there were movements regarding both the affectivity and the conception of Mathematics and Mathematics learning among some of the individuals. The positive feelings group presents more suitable profile movements, with greater evidence of conceptions in the zones considered ideal for both concepts, whereas the greater instability of conceptual constitution was demonstrated by individuals whose feelings were negative. Nevertheless, in expressions around the tasks, the individuals inform about the knowledge they seek to access (calculations, rules or formulae), allied to the absence of references that evidence metacognitive processes, which gives advantage to ponder that the conscience regarding how they think and how they structure their thoughts during Mathematics learning is incipient, a situation which impedes the development of management and control procedures over the cognitive dimension, due to the fact that metacognition is effected by a conscious process – information which evidences the importance of this aspect and the necessity of enlarging its studies.

Keywords: Affectivity;Metacognition;Conceptual profile;Intervention research;Mathematics

Volume: 1 **Páginas:** 259

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: A UNIVERSIDADE VOLANTE E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO INTERIOR DO PARANÁ NA DÉCADA DE 1960
Autor: LAURA LEAL MOREIRA
Abreviatura: MOREIRA, L. L.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 16/02/2018

Resumo: Esta dissertação é o resultado de um trabalho de produção de fontes históricas sobre o programa Universidade Volante, da Universidade Federal do Paraná (UFPR) em parceria com o governo do estado do Paraná, na década de 1960. Esse programa realizava ações em algumas cidades polo no interior do estado, oferecendo cursos de capacitação, palestras e levando a orquestra sinfônica da Universidade para essas regiões. Dentre os cursos oferecidos pela Universidade Volante muitos deles foram destinados a professores, tiveram caráter formativo e buscavam socializar os assuntos que eram discutidos nas aulas da Faculdade de Filosofia Ciências e Letras da UFPR. As fontes produzidas nesta pesquisa foram construídas com base em pressupostos teórico-metodológicos da História Oral adotados pelo GHOEM (Grupo de História Oral e Educação Matemática) associadas a uma pesquisa documental realizada nos Anuários da UFPR da década de 1960.
Palavras-Chave: Educação Matemática;História da Educação Matemática;História da Formação de Professores;História Oral.
Abstract: This dissertation is the result of a work of production of historical sources about the Universidade Volante program, from the Universidade Federal do Paraná (UFPR) in partnership with the Paraná state government in the

1960s. This program held actions in some cities pole within the state, offering training courses, lectures and bringing the symphony orchestra of the University to these regions. Among the courses offered by the Volante University, many of them were destined to teachers, had a formative character and sought to socialize the subjects that were discussed in the classes of the Faculdade de Filosofia Ciências e Letras of UFPR. The sources produced in this research were built on the basis of theoretical-methodological assumptions of Oral History adopted by the GHOEM (Grupo de História Oral e Educação Matemática) associated with a documentary research carried out in the annuals of the UFPR of the 1960s.

Keywords: Mathematics Education;History of Mathematics Education;History of Teacher Training;Oral History.

Volume: 1 **Páginas:** 213

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
HELOISA DA SILVA	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
MARIA EDNEIA MARTINS SALANDIM	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ANÁLISE DE PROJETOS DO SCRATCH DESENVOLVIDOS EM UM CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Autor: FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, F. S. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 06/11/2018

Resumo: Este trabalho teve como objetivo analisar se projetos desenvolvidos no Scratch durante um curso de

formação de professores possuíam aspectos construtivistas e ergonômicos. Para a realização dessa análise, foram usados critérios previamente selecionados por outros autores para verificação de sites educacionais e objetos de aprendizagem. Outras pesquisas relativas a projetos do Scratch os caracterizam como objetos de aprendizagem, o que justificou a escolha dos referidos critérios. A pesquisa, de caráter qualitativo, teve início com a busca de autores que pudessem contribuir com referencial teórico acerca da utilização das tecnologias digitais no contexto educacional, do software Scratch e dos objetos de aprendizagem. Buscou-se, ainda, referenciais que permitissem melhor compreensão sobre os critérios escolhidos. Com relação a aspectos construtivistas, os critérios utilizados foram interatividade, tratamento ao erro, dinamismo e simulação. Os critérios relacionados a aspectos ergonômicos foram legibilidade, documentação e navegabilidade. Os dados da pesquisa foram coletados durante a realização do curso de formação, a partir de observação participante e de um questionário respondido pelos participantes. Os projetos, desenvolvidos pelos cursistas, foram disponibilizados no repositório do Scratch e analisados de forma individual. A análise revelou que todos os projetos apresentavam características de interatividade, o que sugere que o Scratch é uma ferramenta propícia para programação de objetos de aprendizagens interativos. Percebeu-se que o software possibilita a programação de recursos com bom tratamento ao erro do usuário e com situações que remetem simulações, mas isso exige programações mais longas e conhecimentos técnicos mais específicos. O critério de dinamismo foi atendido em seis projetos, o que mostra a viabilidade de se programar recursos dinâmicos no Scratch. Com relação aos critérios de ergonomia, a vivência em sala de aula pelos participantes do curso de formação contribuiu para que o critério de legibilidade fosse atendido em cinco projetos. O repositório oficial possibilita que orientações apropriadas a professores interessados em utilizar projetos sejam disponibilizadas, o que propiciou o atendimento do critério de documentação na maioria dos projetos. O último critério explorado mostrou que o Scratch permite melhor navegabilidade em recursos mais curtos, sem muitas trocas de fases, cenários ou personagens. Percebeu-se que todos os critérios podem ser atendidos a partir de programações no software, mesmo que alguns exijam mais conhecimentos, mais prática ou mais tempo na elaboração dos objetos de aprendizagem. Contudo, a pesquisa demonstrou que, apesar de a programação no software ocorrer por uma abordagem construcionista, não existe garantia de recursos construtivistas, a não ser que sejam observadas características específicas na construção dos projetos. Eles poderão não possuir um aspecto ergonômico apropriado, pois o Scratch facilita parcialmente a programação de recursos com esse formato.

Palavras-Chave: Scratch;Ergonomia;Construtivismo;Projeto;Objeto de aprendizagem

Abstract: This work had as the objective to analyze if the projects developed in Scratch during a training course of teachers had constructivists and ergonomics aspects. To perform this analysis, we used criterias previously selected by other authors to analyze educational sites and learning objects. Other researches related to Scratch projects characterize them as learning objects. This fact justified the choice of these criteria. The qualitative research began with the search for authors who could contribute with theoretical reference on the use of Digital Technologies in the educational context, also contribute with Scratch software and learning objects. It was also sought for references that allowed a better understanding of the chosen criteria. Regarding constructivist aspects, the criteria used were interactivity, error treating, dynamism and simulation. The criteria related to ergonomic aspects were readability, documentation and navigability. The research data were collected during the training course, from participant observation and a questionnaire answered by the participants. The projects, developed by the students, were made available in the Scratch repository and analyzed individually. The analysis revealed that all projects presented interactivity characteristics, which suggests that Scratch is a propitious tool for programming interactive learning objects. It was noticed that the software allows the programming of resources with good treatment to the error of the

user and situations that refer to simulations, but this requires longer schedules, longer programming and more specific technical knowledge. The dynamism criterion was met in six projects, which shows the feasibility of programming dynamic resources in Scratch. Regarding the ergonomics criteria, the classroom experience by the participants of the training course contributed to the fact of the readability criterion being met in five projects. The official repository allows appropriate guidance to teachers interested in using projects to be made available, which facilitated the fulfillment of the documentation criterion in most of the projects. The last criterion explored showed that Scratch allows better navigability in shorter features, without many changes of phases, scenarios or characters. It was noticed that all the criteria can be met from software programing, even if some require more knowledge, more practice or more time in the elaboration of learning objects. However, the research has shown that, although software programming is based on a constructionist approach, there is no guarantee of constructivist resources, unless specific characteristics are observed in the construction of the projects. They may not have an appropriate ergonomic aspect, because Scratch partially facilitates the programming of features with this format.

Keywords: Scratch;Project;Learning objectives;Constructivism;Ergonomics

Volume: 1 **Páginas:** 135

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: AS TIC NO ENSINO DE MATEMÁTICA: O QUE AS PRODUÇÕES DIDÁTICO-PEDAGÓGICAS DO PDE NOS DIZEM?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: JOICE YUKO OBATA
Abreviatura: OBATA, J. Y.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 22/02/2018

Resumo: A presente pesquisa objetivou investigar as tecnologias de informação e comunicação (TIC) no ensino de Matemática, no horizonte da formação continuada de professores que se dá por meio do Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), ofertado no estado do Paraná como política pública educacional desde o ano de 2007. A pesquisa foi norteada pela interrogação: “O que as Produções Didático-Pedagógicas elaboradas no PDE por professores atuantes na educação básica nos dizem sobre as TIC no ensino da Matemática?”. Assume-se a pesquisa qualitativa na abordagem fenomenológica, com estudos sobre entendimentos acerca de TIC no ensino e Educação Tecnológica. Expomos um arrazoado histórico acerca da inserção das TIC na educação brasileira e na Educação Matemática. Na sequência explicitamos entendimentos sobre o funcionamento do PDE e seu surgimento de acordo com a legislação e a literatura. Buscando responder à interrogação, fez-se necessário ir às produções didático-pedagógicas publicadas na página da Secretaria da Educação do Estado do Paraná (SEED) buscando compreender o exposto por meio da hermenêutica. Para isso elencamos perguntas de fundos que guiaram a leitura, análise, interpretação-compreensão dos trabalhos produzidos pelos professores participantes do PDE. Essas perguntas de fundo foram organizadas em dois “blocos”, a primeira traz uma familiaridade ao leitor acerca das informações básicas das produções, a segunda traz compreensões que vão direto à interrogação diretriz. Foram analisados 25 (vinte e cinco) produções didáticopedagógicas pertencentes ao Núcleo Regional de Ensino (NRE) da cidade de Curitiba, localidade esta que contextualiza a experiência vivida da pesquisadora. O Bloco 1 evidenciou que os públicos-alvo em destaque são as turmas da EJA e as Sala de Apoio à Aprendizagem. Nesse sentindo, constatamos a importância de políticas públicas de governo, como o Paraná Digital, que aumenta o leque de possibilidades de recursos tecnológicos que o professor pode acessar para favoreçer o ensino-aprendizagem de matemática. Constatamos que as TIC mais usadas nas produções foram o software GeoGebra, a TV Multimídia/TV Pendrive, o software BrOffice Calc, o vídeo, a calculadora (científica ou simples) e o Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). O Bloco 2, em um movimento analíticohermenêutico que partia da análise ideográfica indo em direção às convergências pelo movimento da análise nomotética permitiu levantar três grandes núcleos de ideias (ou categorias abertas) que compõem compreensões acerca da interrogação diretriz, a saber: “TIC como ferramenta aliada no ensino”, “TIC favorece o ensino de Matemática” e “TIC por si só não garante o ensinoaprendizagem de Matemática”. Essas categorias foram discutidas à luz dos encontrados na própria produção, da compreensão da pesquisadora e de alguns dos autores que amparam teoricamente essas produções didático-pedagógicas.

Palavras-Chave: TIC;PDE;Formação de professores;Hermenêutica;Fenomenologia

Abstract: The aim of this research was to investigate information and communication technologies (ICT) in mathematics education, within the horizon of the continued education of teachers through the Educational Development Program (PDE), offered in the state of Paraná as a public educational policy since the year 2007. The research was guided by the question: "What did the DidacticPedagogical Productions elaborated in the PDE by professors in basic education tell us about ICT in the teaching of mathematics?". Qualitative research is assumed in the phenomenological approach, with studies on understandings about ICT in teaching and Technological Education. We present a historical reasoning about the insertion of ICT in Brazilian education and in Mathematics Education. We then clarify understandings about how the PDE works and its emergence according to the legislation and the literature. Seeking to answer the question, it was necessary to go to the didactic-pedagogical productions published in the page of the Secretariat of Education of the State of Paraná seeking to understand the exposed through

hermeneutics. To do this, we asked background questions that guided the reading, analysis, interpretation-understanding of the works produced by the teachers participating in the PDE. These background questions were organized into two "blocks," the first of which brings a familiarity to the reader about the basic information of productions, the second brings insights that go straight to the guideline interrogation. Twenty-five (25) didacticpedagogical productions were analyzed, all belonging to the Regional Nucleus of Education (RNE) of the city of Curitiba, a location that contextualizes the experience of the researcher. Block 1 showed that the target audiences are the EJA classes and the Learning Support Room. In this sense, we note the importance of government public policies, such as the Paraná Digital, which increases the range of possibilities of technological resources that the teacher can access to favor the teaching-learning of mathematics. The most used ICT in the productions were GeoGebra software, Multimedia TV / TV Pendrive, BrOffice Calc software, video, calculator (scientific or simple) and virtual learning environments. Block 2, in an analytic-hermeneutic movement that started from the ideographic analysis going towards the convergences by the movement of the nomothetic analysis, allowed to raise three great nuclei of ideas (or open categories) that compose the answer to the question interrogation directive, namely: "ICT as an allied tool in teaching", "ICT favors the teaching of mathematics" and "ICT alone does not guarantee teaching and learning of mathematics". These categories were discussed in the light of those found in the production itself, the comprehension of the researcher and some of the authors who theoretically supported these didactic-pedagogical productions.

Keywords: ICT;PDE;Teacher training;Phenomenology;Hermeneutics

Volume: 1 **Páginas:** 206

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FABIANE MONDINI	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: ASPECTOS SOCIOCIENTÍFICOS EM QUÍMICA DO NONO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: DO LIVRO DIDÁTICO AO RELATO DE PROFESSORES

Autor: GISA APARECIDA DACOREGIO

Abreviatura: DACOREGIO, G. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 26/02/2018

Resumo: Aspectos Sociocientíficos são evidências presentes em casos envolvendo questões científicas guiadas, imersas em variadas controvérsias. Essas controvérsias são eivadas de interesses sociais, econômicos, políticos, ambientais,
que demandam tomada de decisão e ação conscientes, que estão nas fronteiras da ética e da justiça social. Aspectos Sociocientíficos integram a Educação Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA), conforme descrevem Mary Ratcliffe e Marcus Grace. Entretanto, é fundamental saber em que condições Aspectos Socioentíficos são tratados em livros didáticos e no contexto do Ensino de Ciências no Ensino Fundamental. Deste modo, a presente pesquisa questiona: que contribuição Livros Didáticos de Ciências do nono ano do Ensino Fundamental,
aprovados pelo Programa Nacional do Livro Didático, podem oferecer para a abordagem de Aspectos Sociocientíficos sobre os conteúdos químicos? Assim, desenvolveu-se esta pesquisa de natureza qualitativa, e de viés descritivoexploratório, de acordo com Antônio Carlos Gil, com delineamento do tipo documental. Somou-se à constituição de dados, a análise dos 10 livros didáticos selecionados, bem como cinco entrevistas semiestruturadas com professoras de Ciências que lecionam no nono ano do Ensino Fundamental. A apreciação dos
dados constituídos ocorreu por meio da Análise de Conteúdo, proposto por Laurence Bardin. Foram identificados recortes nos livros e nos relatos das professoras que possuíam características próximas dos Aspectos Sociocientíficos, os quais foram caracterizados em cinco categorias: “Impactos da Poluição Ambiental na
Sociedade”, “Fontes Energéticas como Avanço e Exclusão de Minorias”, “Certezas e Incertezas da Produção de Alimentos”, “Pesquisas Nucleares: Possibilidades e Negligências” e “Questões Éticas em Jogo”. Os recortes trataram de temas que possibilitaram a abordagem de Aspectos Sociocientíficos. Entretanto, nenhum recorte apresentou todas as possíveis sugestões de discussão sobre as questões que envolviam o tema abordado. Os relatos das professoras evidenciaram que o livro didático influenciou no tratamento de alguns temas em suas aulas de Ciências, porém a abordagem deles foi realizada de acordo com as particularidades da professora e da realidade dos estudantes, destacando assim a autonomia docente e características próximas do repertório de conhecimentos específicos do ensino, proposto por Clermont Gauthier e colaboradores.

Palavras-Chave: Aspectos Sociocientíficos;Ensino de Ciências;Livro Didático

Abstract: Socioscientific Issues are evidences present in cases involving guided scientific questions, plunged in numerous controversies. These issues are fraught with social, economic, political, environmental interests that require conscious decision-making and action, which are on the edge of ethics and social justice. Socioscientific Issues integrate the CTSA Education, as described by Mary Ratcliffe and Marcus Grace. However, it is fundamental to know under what conditions Socioscientific Issues are handled in textbooks and in the context of Science teaching in Elementary School. So, the current research questions: What contribution can Science Didactic Books of the ninth

grade of Elementary School, approved by the National Program of Didactic Book, give to the approach of Socioscientific Issues on the chemical contents? Thus, this research was developed in a qualitative nature,
with descriptive-exploratory bias, according to Antônio Carlos Gil, with documentary design. It‘s joined the data collection, analysis of the 10 textbooks selected, as well as five semi-structured interviews with science teachers who teach the ninth year of elementary school. The analysis of the data was made through Content Analysis, proposed by Laurence Bardin. Clippings were identified in the books and reports of the teachers who had characteristics close to the Socioscientific Issues, which were divided in five categories: “Impacts of Environmental Pollution in Society", “Energy Sources as Advance and Exclusion of Minorities”, “Certainties and Uncertainties of Food Production”, “Nuclear Research: Possibilities and Negligence” and “Ethical Issues at stake”. The clippings dealt with themes that made possible the approach of Socioscientific Issues. However, no clipping presented all the possible suggestions for discussion on the issues that involved the covered topic. The teachers' reports showed that the textbook influenced the handling of some subjects in their science classes, but their approach was made according to the particularities of the teacher and the reality of the students, thus highlighting the teaching autonomy and characteristics close to the specific expertise, proposed by Clermont Gauthier and his associates.

Keywords: Socioscientific Issues;Science Teaching;Texbook

Volume: 1 **Páginas:** 174

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Banca Examinadora

Orientador: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ALISSON ANTONIO MARTINS	Participante Externo
AWDRY FEISSER MIQUELIN	Participante Externo
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	**Número do Documento**	**Financiador**	**Número de Meses**
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT
Tipo de Instituição: Empresa Privada
Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: CFD E GESTAR II: COMPREENSÕES SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA A PARTIR DE UM ESTUDO COMPARADO
Autor: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR
Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 16/02/2018

Resumo: Este trabalho tem como objetivo conhecer quais as compreensões sobre a Educação Matemática e formação continuada de professores em larga escala embasam os programas: Curso de Formación Docente CFD de El Salvador e Programa da Gestão da Aprendizagem Escolar GESTAR II do Brasil. Para tal objetivo fiz uma pesquisa de cunho qualitativo considerando os documentos dos programas e as entrevistas com um dos seus atores em cada país. As metodologias que me inspiraram neste estudo foram a Educação Comparada e a História Oral. Acredito que a escolha dessas opções metodológicas podem oferecer olhar desde outra perspectiva as ações governamentais na formulação das políticas públicas de formação continuada de professores em matemática. Fiz em primeiro lugar uma discussão, em linhas gerais, das metodologias nas quais me inspirei, ou seja, a Educação Comparada e a História Oral e como elas se entrelaçam para a criação do meu próprio caminho. Depois dessa discussão metodológica, apresento os dados do contexto histórico, econômico, social, político e educativo dos países onde estão inseridos os programas de formação em foco, a dizer, o Brasil e El Salvador. Na sequência descrevo os dois programas de formação continuada tanto nas suas linhas gerais e mais especificamente do curso de matemática que é a parte prioritária desse estudo. A seguir, decidi apresentar as duas entrevistas feitas com os principais atores dos cursos, estas trazem aportes importantes para a compreensão dos programas; tais entrevistas foram abordadas por meio da História Oral. Depois desse diálogo com os atores dos GESTAR II e o CFD apresento os referencias teóricos que sustentam as discussões sobre cursos que ajudaram a responder a pergunta de pesquisa e outras torno à temática de estudo. Espero como este estudo fazer um aporte para quem se interessa na compreensão, na análises qualitativa e no desenvolvimento das políticas públicas de formação continuada de professores em geral e em matemática.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Políticas públicas de Formação Continuada de docentes;História Oral;Educação Comparada.

Abstract: Este trabajo tiene como objetivo conocer las comprensiones de Educación Matemática y de políticas públicas de formación continua de profesores a larga escala que se encuentran en los programas Curso de Formación Docente CFD de El Salvador y el Programa da Gestão da Aprendizagem Escolar GESTAR II de Brasil. Para alcanzar este objetivo hice una investigación cualitativa considerando los documentos de los programas y las entrevistas con sus autores en cada país. Las metodologías que inspiraron el presente estudio fueron la Educación Comparada y la Historia Oral. Creo que el uso de estas opciones metodológicas pueden ofrecer observar desde otra perspectiva las acciones gubernamentales en la formulación de políticas públicas de formación continuada de profesores en general y en matemática en específico. Realizo en primer lugar una descripción, en líneas generales,

de las metodologías en las cuales me inspiré, o sea, la Educación Comparada y la Historia Oral e como estas se entrelazan para la creación de mi propio camino. Luego de esa discusión metodológica, presento los datos del contexto histórico, social, económico, político y educativo de los países donde se desarrollan los programas de formación en estudio. Después, realizo una descripción en general de los dos programas de formación para luego hacer un abordaje más profundo con respecto a los cursos de matemática que son el principal interés en esta investigación. A continuación presento las dos entrevistas realizadas con los principales autores de los cursos, estas traen aportes importantes para la comprensión de los programas; tales entrevistas fueron abordadas por medio de la Historia Oral. Después presento los referenciales teóricos que sustentan las discusiones con el fin de responder la pregunta de investigación y otras en torno a la temática de estudio. Espero con este trabajo hacer un aporte para quien se interesa en el desarrollo y el análisis cualitativo de las políticas públicas de formación continuada de profesores en general y de matemática.

Keywords: Educación Matemática;Políticas Públicas de Formación Continuada de docentes;Historia Oral;Educación Comparada.

Volume: 1 **Páginas:** 193

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARIA EDNEIA MARTINS SALANDIM	Participante Externo
HELOISA DA SILVA	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: CIÊNCIA E POESIA: UMA ABORDAGEM NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: MONIKELI WIPPEL DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. W.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 26/01/2018

Resumo: A presente investigação teve como objetivo geral analisar os aspectos didáticos e formativos de uma abordagem entre Ciência e Poesia na formação de licenciandos em Física. A fundamentação teórica foi aportada em ideias de Moisés (1968; 1977), Paixão (1982), Lyra (1986), Moriconi (2002), Mecke (2004), Perissé (2006), Wilson (2009), Woods (2009), Paz (2012), Rangel e Rojas (2014), entre outros. A pesquisa teve a participação de dois acadêmicos de licenciatura em Física e um em Letras, de uma Universidade Pública localizada em Curitiba/PR, e contemplando oo planejamento e elaboração de uma performance artística-científica e sua apresentação em um Sarau temático sobre Ciência e Arte. Nesse contexto, a pesquisa se caracterizou como predominantemente qualitativa, com delineamento de pesquisa participante. No percurso da investigação, os dados foram constituídos por meio de gravações em áudios dos encontros semanais de planejamento e preparação da apresentação - sete ao total - e de uma entrevista semi-estruturada realizada com os licenciandos em Física depois do Sarau. A análise pautou-se na Análise de Conteúdo Categorial Temática. Os resultados apontaram para contribuições na Formação Inicial dos licenciandos, revelando que entre os aspectos didáticos da abordagem se destacaram a associação de diferentes linguagens possibilitada pela Poesia para se falar sobre Ciência; o contato dos licenciandos com Poesia e poemas refletindo sobre relações entre Ciência e Arte e a importância do trabalho colaborativo e de aspectos subjetivos que permitem o questinamento pessoal em abordagens como a realizada. Já os aspectos formativos indicaram contribuições para a reflexão e pensamento estratégico dos licenciandos quanto a inserção de Poesia e Arte em aulas de Física de maneira crítica, interesse por Pesquisa em Ensino e retomada de conceitos científicos e possibilidade de aprender e rever conceitos científicos de maneiras além das tradicionais.

Palavras-Chave: Ciência e Arte;Física e Poesia;Poema;Performance;Formação Inicial de Professores de Física;Sarau

Abstract: The present research had as general objective to analyze the didactic and formative aspects of an approach between Science and Poetry in the initial formation of Physics teachers. The theoretical basis was provided in the ideas of Moisés (1968, 1977), Paixão (1982), Lyra (1986), Moriconi (2002), Mecke (2004), Perissé (2006), Wilson Paz (2012), Rangel and Rojas (2014), among others. The research was carried out with two undergraduate students in Physics and one in Letters, from a Public University located in Curitiba, and was guided in the planning and elaboration of an artistic-scientific performance and its presentation in a thematic event on Science and Art. This event occurs annually in the Department of Chemistry of a Public University of Parana. In this context, the research was characterized as predominantly qualitative, with a participatory research design. In the course of the research, the data were recorded through the audio recordings of the weekly meetings of planning and preparation of the presentation - seven to the total - and a semi-structured interview conducted with the physicist graduates. The analysis of the transcriptions that constituted the data was made from the assumptions of the Content Analysis. The results point to contributions in the initial formation of Physics teachers, revealing that among the didactic aspects of the approach are the association of different languages made possible by Poetry to talk about Science; the contact with Poetry and poems reflecting on the relations between Science and Art and the importance of the collaborative work and of subjective aspects that allow the personal questioning in approaches like the realized one. On the other hand, the formative aspects of the approach revealed contributions to the reflection and strategic thinking as well as the insertion of Poetry and Art into critical classes of Physics, interest in Research in Teaching and resumption of scientific concepts and the possibility of learning and reviewing scientific concepts of ways than traditional ones.

Keywords: Science and Art;Physics and Poetry;Poetry;Performance;Initial Formation of Physics Teachers

Volume: 1 **Páginas:** 120

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
LUIS PAULO DE CARVALHO PIASSI	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: COMPETÊNCIAS DOCENTES EM TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA DE DOCÊNCIA EM ENSINO DE FÍSICA DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR: UMA PROPOSTA UTILIZANDO SOFTWARE LIVRE PARA SIMULAÇÃO EM FÍSICA

Autor: MARCELA ELISA DROGUETT JARA

Abreviatura: JARA, M. E. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/08/2018

Resumo: Neste trabalho apresentamos uma proposta de ensino de Física na qual se utilizou a Tecnologia da Informação e Comunicação como subsidio na disciplina Prática de Docência em Ensino de Física I e II do curso de Licenciatura em Física de uma Instituição Federal de Ensino Superior durante o ano 2017. O objetivo deste estudo foi o de incluir a cultura da Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC) na disciplina, com o fim de valorizar o uso de Softwares de Física livres para desenvolver projetos de ensino durante o período de estágio na escola. Os projetos foram delineados a partir de um diagnóstico das condições da escola para proceder à elaboração dos Planos de Aula utilizando uma taxonomia em comum para sua preparação, que logo depois, foram desenvolvidos em sala de aula. Mediante a observação das aulas e analises dos materiais elaborados durante a disciplina buscou-se dar resposta ao

problema de pesquisa “Como podem se desenvolver competências tecnológicas de futuros professores na disciplina “Prática de Docência em Ensino de Física” de um curso de licenciatura em Física de uma Instituição Federal de Ensino Superior do Estado do Paraná?”. Para determinar as possíveis competências em TIC adquiridas pelos licenciandos, foi criado um conjunto de indicadores elaborados a “priori” baseados na dimensão pedagógica dos Padrões de Competências em TIC para professores da UNESCO (2008) e de ENLACES Chile (2006, 2011).

Palavras-Chave: Formação Inicial de Professores;Padrões de Competências em TIC para Professores;Software de Simulação de Física Livre.

Abstract: In this work, we present a proposal of the teaching of Physics in which Information and Communication Technology (ICT) was used as an improvement in the class “Prática de Docência em Ensino de Física I e II” of the Licentiate Degree in Physics of a Federal Institution of Higher Education during the year 2017. The objective of this study was to include the culture of Information and Communication Technology (ICT) in the discipline, in order to value the use of free Physics Software to develop teaching projects during the period of internship in a school. Were defined the projects from a diagnosis of the conditions of the school to proceed with the elaboration of the Lesson Plans using a common taxonomy for its preparation, that soon after, was developed in the classroom. Through the observation of the classes and analysis of the materials developed during the course, the research question was answered "How can the technological competences of future teachers be developed in the class "Prática de Docência em Ensino de Física " of a Licentiate Degree in Physics of a Federal Institution of Higher Education of the State of Paraná?". In order to determine the possible competences in ICT acquired by the graduates, a set of "a priori" indicators were created based on the pedagogical dimension of the ICT Competency Standards for Teachers UNESCO (2008) and ENLACES Chile (2006, 2011).

Keywords: Initial Teacher Training;ICT Competency Standards for Teachers;Free Physics Simulation Software.

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MARCO AURELIO KALINKE	Docente
GLAUCIA DA SILVA BRITO	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: CONTRIBUIÇÕES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA DE DOCENTES NO MUSEU DA TERRA E DA VIDA - MAFRA,SC

Autor: CRISTIANE PSCHEIDT
Abreviatura: PSCHEIDT, C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 29/08/2018

Resumo: Os museus são considerados atualmente espaços de imensas possibilidades educativas, pois, além de favorecerem a compreensão da ciência, conteúdos e pesquisas, também contribuem para a formação de opinião e criticidade dos cidadãos. Nessa perspectiva, é fundamental a oferta de formação continuada aos professores, os quais intermediam as atividades e as visitas aos museus. O objetivo que orienta este estudo consiste em analisar as contribuições de um curso de formação continuada desenvolvido no Museu da Terra e da Vida para a promoção da Alfabetização Científica de docentes. O curso foi desenvolvido com os professores dos anos iniciais da rede pública de Mafra – SC, abordando temáticas relacionadas à Paleontologia. A presente pesquisa caracteriza-se como pesquisa de intervenção, de natureza qualitativa. Seu desdobramento se deu em três etapas: primeiro realizou-se uma investigação documental, a fim de identificar trabalhos já publicados que tratam a relação museu e escola; depois foi aplicado um questionário a professores sobre a utilização que estes fazem do museu; a partir dos dados constituídos nas duas primeiras etapas pôde-se elaborar um curso de formação continuada, cujo aproveitamento foi analisado em termos de indicadores de alfabetização científica. Para a análise das contribuições do curso utilizou-se a metodologia de Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2006) em enunciados dos cursistas. Seus discursos foram analisados com base nos indicadores e atributos propostos por Cerati (2014), 1) indicador científico; 2) indicador institucional; 3) indicador interface social; 4) indicador estético/afetivo, os quais indicam a ocorrência da alfabetização científica em espaços educativos não formais. Foi identificado entre os dados todos os indicadores, entretanto o indicador estético/afetivo se mostrou predominante, seguido do indicador científico. O indicador institucional teve significativa presença. No entanto, o indicador interface social, apesar de presente, foi pouco evidenciado. Devido a aspectos que afloram durante a análise dos dados, surgiu ainda um indicador emergente: o indicador pedagógico, o qual foi representativo entre as unidades de significado. Os resultados se mostraram positivos, evidenciando as contribuições da formação continuada desenvolvida no Museu da Terra e da Vida, para alfabetização científica.

Palavras-Chave: Educação Não Formal;Museu;Alfabetização Científica;Formação de Professores;Museu da Terra e da Vida - MTV

Abstract: Currently museums are considered spaces of vast educational possibilities. In addition to support science, content and research comprehension, they also contribute to the opinion formation and citizens critical sense. From this perspective, provide continuing education to teachers, which act as mediators to activities and visits to museums, is fundamental. The main purpose of this study consists in the analysis of a continuing education course developed at the Museu da Terra e da Vida (Life and Earth Museum), which aims the promotion of Scientific Literacy. The course

was developed for the Mafra municipality (Santa Catarina state, Brazil) public educations teachers of Elementary School initial years, addressing topics related to Paleontology. The present research is characterized as intervention research, of a qualitative nature. Its development was developed in three stages: first a bibliographical investigation was carried out in order to identify previously published papers which address the relations between museums and the school; secondly a questionnaire was applied to teachers in order to obtain information of their use of museums; from the data constituted in the first two stages a continuing education course was elaborated, whose efficiency was analyzed under indicators of Scientific Literacy. In order to analyze the contributions of the course, the methodology of Discursive Textual Analysis of Moraes and Galiazzi (2006) was used in the students' statements. Their discourses were analyzed based on the indicators and attributes proposed by Cerati (2014), 1) scientific indicator; 2) institutional indicator; 3) social interface indicator; 4) aesthetic / affective indicator, which aims the identification of the scientific literacy efficacy in non-formal educational spaces. All indicators were identified among the data, but the aesthetic / affective indicator showed up as predominant, followed by the scientific indicator. The institutional indicator had a significant presence. However, the social interface indicator, although present, was little evidenced. Due to aspects that emerge during the data analysis, the pedagogical indicator arises, which was representative among the units of meaning. The results were positive, evidencing the contributions of the continuous formation developed in the Museu da Terra e da Vida for Scientific Literacy.

Keywords: Non-Formal Education;Museum;Scientific Literacy;Teacher Training;Life and Earth Museum - MTV

Volume: 1 **Páginas:** 261

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
DANIELA TOMIO	Participante Externo
LUIZ CARLOS WEINSCHUTZ	Participante Externo
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS

Autor: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 21/03/2018

Resumo: O objetivo deste estudo é propor uma sequência didática sobre a água, contribuindo para a iniciação à Alfabetização Científica de alunos dos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola pública do Paraná. Partiu-se do pressuposto que a escola tem o importante papel de possibilitar o acesso do aluno ao conhecimento científico, por meio do ensino de Ciências, sendo fundamental que se proporcione um processo formativo desde a tenra idade, visando formar cidadãos críticos e conscientes, que compreendam a linguagem científica e saibam utilizá-la de forma mais ativa na sociedade. Para que o aluno se torne um cidadão crítico, consciente perante a sociedade e que assuma uma posição frente a processos e inovações que o afetam diariamente, fazem-se necessárias novas ações e recursos didáticos que auxiliem no incremento da Alfabetização Científica. A partir daí, surgiu o seguinte problema de pesquisa: Quais são as contribuições de uma sequência didática sobre a água na promoção da Alfabetização Científica nos anos iniciais, evidenciadas por meio da construção de mapas conceituais? Optou-se pela abordagem metodológica qualitativa, exploratória, do tipo intervenção pedagógica. Para tanto, foi desenvolvida uma sequência didática para as aulas de Ciências com a temática água, com alunos de 4o ano do ensino fundamental de uma escola pública de Araucária, região metropolitana de Curitiba/PR. Os dados foram constituídos por meio de gravações em vídeo e áudio, a criação de mapas conceituais e entrevistas semiestruturadas. Para análise dos dados, utilizou-se a Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2011), assim como Novak (1998) para análise de mapas conceituais e Sasseron e Carvalho (2008) para a análise dos Indicadores de Alfabetização Científica. Os resultados apontaram que os indicadores de letramento científico materializaram algumas das competências necessárias para serem cientificamente alfabetizados, pois ao darem aos alunos situações em que tiveram que se posicionar, colocando em xeque suas concepções prévias sobre alguns dos temas, demonstraram a apropriação de diversos conceitos científicos evidenciando a construção do conhecimento. No que diz respeito à análise dos Mapas Conceituais elaborados pelos alunos, a fim de verificar como o conhecimento foi representado, bem como o entendimento da técnica de mapeamento, observou-se que houve alguma apropriação do conhecimento científico proposto na aula. plano, mas sem profundidade nas relações entre eles. Constatou-se que os alunos apresentaram dificuldade em representar o conhecimento científico nos mapas, não por não o

conhecerem, mas pela inexperiência na construção e uso deste recurso, o que demonstra a necessidade de um período mais longo de tempo para o conhecimento. aplicação e intervenções.

Palavras-Chave: Alfabetização Científica;Aprendizagem Significativa;Mapas Conceituais;Ensino Fundamental

Abstract: The objective of this study is to propose a didactic sequence on water, contributing to the initiation to the Scientific Literacy of students of the initial years of elementary education of a public school in Paraná. It was assumed that the school has the important role of allowing the student access to scientific knowledge, through the teaching of science, and it is fundamental that a formative process is provided from an early age, in order to form critical and conscious citizens, who understand the scientific language and know how to use it more actively in society. In order for the student to become a critical citizen, aware of society and who takes a stand in the face of processes and innovations that affect him daily, new actions and didactic resources are necessary to help increase the Scientific Literacy. From this, the following research problem arose: What are the contributions of a didactic sequence on water in the promotion of Scientific Literacy in the initial years, evidenced by the construction of conceptual maps? We opted for the qualitative, exploratory methodological approach of the type of pedagogical intervention. For that, a didactic sequence was developed for science classes with the water theme, with 4th year elementary students from a public school in Araucária, metropolitan region of Curitiba / PR. The data were constituted by means of video and audio recordings, creation of Conceptual Maps and semi-structured interviews. In order to analyze the data, we used the Discursive Textual Analysis of Moraes and Galiazzi (2011), as well as Novak (1998) for analysis of conceptual maps and Sasseron and Carvalho (2008) for the analysis of the indicators of Scientific Literacy. The results indicated that the indicators of scientific literacy materialized some of the necessary skills to be scientifically literate, because when giving students situations in which they needed to position themselves, to check their previous conceptions on some of the themes, they demonstrated to have appropriated several scientific concepts. With respect to the analysis of the Conceptual Maps developed by the students in order to verify how the knowledge was represented, as well as the understanding of the mapping technique, we could verify that there was a certain appropriation scientific knowledge proposed in the lesson plan, but without depth in the relations between them. We found that students had difficulty representing scientific knowledge on maps and not because they did not know it, but because of inexperience in its construction and use, thus demonstrating the need for a longer period of time for the application and interventions.

Keywords: Scientific Literacy;Significant Learning;Conceptual Maps;Elementary Education

Volume: 1 **Páginas:** 288

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
NOEMI SUTIL	Docente
LUCIA HELENA SASSERON ROBERTO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: DESAFIOS DE ENSINAR MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO COM PROFESSORES NO INÍCIO DE CARREIRA
Autor: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA
Abreviatura: SILVA, D. C. G.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 27/02/2018

Resumo: Esta pesquisa expõe compreensões sobre os desafios encontrados por professores que estão iniciando a carreira de ensinar matemática na Educação Básica. Na intenção de entender o professor de Matemática em seu modo de ser professor, um primeiro horizonte que se abriu foi o de ir à literatura para saber o que vem sendo dito sobre as complexidades da docência, procurando enlaçar dois aspectos: desafios da formação de professores e a licenciatura em matemática em sua situação institucionalizada e legal de “formadora” de professores. Ao retratar esse panorama, e fazendo uso da pesquisa qualitativa na abordagem fenomenológica, o próximo passo foi ir ao encontro desses professores que realizaram o curso de licenciatura em matemática na Universidade Federal do Paraná nos últimos três anos, e que estavam atuando em escolas públicas e/ou privadas de Curitiba e Região Metropolitana, e perguntar a eles sobre os seus desafios de ensinar matemática na Educação Básica. Os dez professores ouvidos tiveram seus relatos analisados fenomenologicamente em dois momentos: análise ideográfica e análise nomotética. Na primeira, destacam-se as falas individuais e, posteriormente, no movimento de redução fenomenológica, são revelados aspectos gerais, que se evidencia em três categorias abertas: A escola e sua estrutura, Interesse e Formação, que foram interpretadas à luz da pergunta orientadora da pesquisa, a fim de desvelar o fenômeno ser-

professor-de-matemática-em-início-de-carreira. Os achados dessa investigação e, o embasamento teórico do estudo, permitiram compreender a ocorrência de uma formação docente inicial lacônica, que se destaca mais enfaticamente quando a reflexão chega à escola, de modo que os desafios do professor, em início de carreira, aparecem polarizados no par falta-excesso. Por um lado a rotina docente se mostra na escassez de tempo, na fragilidade da organização escolar, da estrutura educacional. Por outro lado, tal rotina revela o excesso de alunos nas salas, carga horária elevada, a prevalência de burocracia documental, os dilemas familiares dos alunos, a inclusão nas mais diversas vertentes, a ênfase no conteúdo a ser vencido. Falta-excesso ocupam a vida docente, deixando à margem (qualquer ou a) possibilidade de a matemática atuar na educação das pessoas. Por assim ser, para o professor em início de carreira, ensinar matemática na educação básica não chega a “fazer frente”.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Formação de professores;Educação Básica;Professores em início de carreira.

Abstract: This research exposes understandings about the challenges encountered by teachers who are starting the career of teaching mathematics in Basic Education. In order to understand the teacher of mathematics in his way of being a teacher, a first horizon that was opened was to go to literature to know what has been said about the complexities of teaching, seeking to enclose two aspects: challenges of teacher training and the degree in mathematics in her institutionalized and legal situation as a teacher trainer. In describing this panorama, and making use of the qualitative research in the phenomenological approach, the next step was to meet the professors who had undergraduate studies in mathematics at the Federal University of Paraná in the last three years and who were working in public and / or private schools in Curitiba and the Metropolitan Region, and ask them about their challenges in teaching mathematics in Basic Education. The ten teachers heard had their reports analyzed phenomenologically in two moments: ideographic analysis and nomothetic analysis. In the first, one the individual speeches are highlighted and later, in the movement of phenomenological reduction, general aspects of the speeches are revealed, evidenced in three open categories: The school and its structure, Interest and Form-action, which were interpreted in the light of the guiding question of research, in order to unveil the be-teacher-of-mathematics-at-the-beginning-of-career phenomenon. The findings of this investigation and the theoretical basis of the study allowed us to understand that there is a laconic initial teacher training that stands out most emphatically when the reflection reaches the school, so that the challenges of the teacher at the beginning of the career appear polarized in the lack-excess pair. On the one hand the teaching routine shows in the scarcity of time, the fragility of the school organization, the educational structure. On the other hand, this routine reveals the excess of students in the classrooms, high hours, the prevalence of documentary bureaucracy, the familiar dilemmas of students, inclusion in the most diverse aspects, the emphasis on content to be overcome. Lack-excess occupy the teaching life, leaving aside (or any a) whether the math work in educating people. For being so, for the teacher at the beginning of his career, teaching mathematics in basic education does not come to "face".

Keywords: Mathematics Education;Teacher training;Basic Education;Early career teachers

Volume: 1 **Páginas:** 127

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
JOSE RICARDO SOUZA	Participante Externo
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: CRIANÇAS PROGRAMANDO JOGOS COM SCRATCH
Autor: SIDNEIA VALERO EGIDO
Abreviatura: EGIDO, S. V.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 23/03/2018

Resumo: Este trabalho apresenta uma pesquisa qualitativa realizada no âmbito da Educação Matemática, no campo da tecnologia educacional. Seu objetivo foi promover e investigar situações de ensino de programação para estudantes dos anos iniciais Ensino Fundamental, observando o desenvolvimento do seu pensamento computacional. Para tal, foram realizadas aulas em contraturno, no formato de minicurso, utilizando o software Scratch com alunos do terceiro ano do Ensino Fundamental em uma escola da Região Metropolitana de Curitiba. Como resultados, observou-se que os alunos se mostraram satisfeitos com as atividades realizadas e que foram identificadas situações de aprendizagem nas quais houve desenvolvimento do pensamento computacional das crianças, o que evidencia a potencialidade da inserção do ensino de programação nos anos iniciais do Ensino Fundamental.
Palavras-Chave: Educação Matemática;Scratch;Pensamento Computacional;Ensino de programação
Abstract: This work presents a qualitative research carried out in the Mathematics Education field, in the scope of educational technology. Its purpose was to promote and investigate instances of programming teaching for young leaners from the Basic Education, observing students' computational thinking. In order to do so, classes were carried out in the model of workshop, using the software Scratch with students of third year of Fundamental Education in a school located in Curitiba metropolitan area. As for the findings, it was possible to observe students' satisfaction with the activities done and it was equally possible to identify instances of learning in which students developed

computational thinking. It illustrates the affordance of implementing programming teaching in the first years of the Basic Education.

Keywords: Mathematics Education;Scratch;Computational Thinking;Programming Teaching

Volume: 1 **Páginas:** 138

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ESPAÇOS COMUNICATIVOS NO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE QUÍMICA

Autor: ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS

Abreviatura: DEUS, A. F. E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/02/2018

Resumo: O Estágio Curricular Supervisionado em cursos de Licenciatura envolve problematização da prática educacional e articulação entre a teoria e a prática na formação de professores. Este perfil de formação se relaciona com a busca de responsabilidade e autonomia, com posicionamento crítico do sujeito frente às questões sociais, com criatividade e dialogicidade. Este delineamento se aproxima da Teoria do Agir Comunicativo (TAC) de Jürgen Habermas, agregando a possibilidade de entendimento, por meio de argumentação, em espaços dialógicos.

Destaca-se, nesta pesquisa, uma concepção de formação de professores fundamentada nos pressupostos da TAC, que se refere a um sujeito disposto ao diálogo e ao entendimento visando o bem comum. Neste trabalho, propõe-se

identificar e analisar espaços comunicativos no contexto de Estágio Curricular Supervisionado de licenciandos em Química de uma instituição de Ensino Superior localizada na região sudoeste do estado do Paraná. A pesquisa do tipo exploratória se desenvolve em princípios de pesquisa qualitativa. Na primeira etapa, são apresentadas considerações sobre espaços comunicativos com base nos documentos que regram o Estágio Curricular Supervisionado em licenciaturas em nível nacional e na instituição de Ensino Superior, em teses e dissertações depositadas na Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações (BDTD), de 2000 a 2017. Nessa etapa, foram identificadas e analisadas orientações e atividades previstas nos documentos, relacionadas às possibilidades de constituição de
espaços comunicativos, com base em pressupostos de Análise Documental. Em tais documentos, destaca-se a limitada participação de sujeitos e instâncias nesses processos. A segunda etapa envolve observação direta em atividades educacionais relacionadas ao Estágio Curricular Supervisionado em instituição de Ensino Superior, com gravações em áudio e registros escritos em Diário de Campo. Agrega, ainda, entrevistas com professor orientador (Ensino Superior) e licenciandos envolvidos com as atividades de Estágio Curricular Supervisionado. Nessa etapa, a análise dos dados segue os pressupostos da Análise de Conteúdo. Como resultado desta investigação, observou-se a predominância da racionalidade instrumental no ideário dos estudantes em Estágio Curricular Supervisionado no conjunto das interações decorrentes do processo formativo. Entretanto, aponta-se para possíveis rupturas de tais concepções. Destaca-se a carência argumentativa dos estudantes diante de fatos ocorridos nos espaços formativos e a ausência de participação efetiva do supervisor da escola no processo de formação dos licenciandos. Defende-se que os espaços comunicativos podem viabilizar discussões e proporcionar situações para que, dentro de uma dinâmica de racionalidade comunicativa, vislumbre-se o entendimento. Essa condição pode propiciar a formação de professores críticos e aptos a enfrentar os antigos e novos problemas que atingem a educação.

Palavras-Chave: Formação inicial de professores de Química;Estágio Curricular Supervisionado;Espaços Comunicativos

Abstract: The Supervised Curricular traineeship in undergraduate courses involves problematization of the educational practice and the articulation between theory and practice in teacher training. This training profile is related to the search for responsibility and autonomy, with a critical positioning of the subject facing social issues, with creativity and dialogue. This design approaches Jürgen Habermas' Theory of Communicative Action (TCA), adding the understanding possibility, through argumentation, in dialogic spaces. In this research, a conception of teacher education based on the TCA assumptions is highlighted, that refers to a person willing to dialogue and to the understanding aiming for the common good. In this work, it is proposed to identify and analyze the communicative spaces in the Supervised Curricular traineeship context of Chemistry undergraduate students of an
institution of Higher Education located in the southwest region of the state of Paraná. The exploratory research is developed in principles of qualitative research. In the first stage, considerations on communicative spaces are presented based on the documents that govern the Supervised Traineeship at the national level and at the
institution of Higher Education, in theses and dissertations deposited in the Brazilian Digital Library of Theses and Dissertations (BDTD), from 2000 to 2017. At this stage, guidelines and activities foreseen in the documents related to the possibilities of communicative spaces constitution were identified and analyzed, based on Documentary Analysis assumptions. In these documents, the limited participation of people and instances in these processes is emphasized. The second stage involves direct observation in educational activities related to the Supervised Curricular traineeship in a Higher Education institution, with audio recordings and written records in Field Diary; interviews with a tutor (Higher Education) and undergraduates involved with the activities of Supervised Curricular traineeship. In this step,

the analysis of the data follows the Content Analysis assumptions. As a result of this investigation, it was observed the predominance of instrumental rationality in the students' ideology in Supervised Curricular traineeship in the set of interactions arising from the formative process. However, it points to possible ruptures of such conceptions. It turns to the student's argumentative lack, in the face of facts occurred in the formative spaces and to the absence of the school supervisor effective

participation in the teacher's formative process. It is defended that communicative spaces can make discussions feasible and provide situations so that, within a communicative rationality dynamic, the understanding can be glimpsed. This condition can lead to the formation of critical teachers capable of facing the old and new problems that affect the education.

Keywords: Communicative Spaces;Chemistry teachers Initial training;Supervised Curricular traineeship

Volume: 1 **Páginas:** 107

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: NOEMI SUTIL

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LEONIR LORENZETTI	Docente
MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: HISTÓRIAS SOBRE A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO EF DA RME DE CURITIBA

Autor: MICHELLE CAMARGO MAJOR

Abreviatura: MAJOR, M. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 28/08/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Resumo: Esta pesquisa teve como objetivo esboçar um mapeamento – um registro histórico – sobre a formação continuada, ofertada pela SME aos professores de Matemática dos anos finais do EF, a partir do ano de 2002, buscando informações sobre as motivações que desencadearam os processos formativos, as demandas, enfoques metodológicos, enfim constituir um cenário, apresentar outras versões históricas sobre a formação de professores de Matemática na RME. Com vistas a compor esse cenário, nos valemos da História Oral, tal qual vem sendo configurada pelo GHOEM - Grupo de História Oral e Educação Matemática, do qual faço parte. De acordo com os pressupostos dessa metodologia, realizamos entrevistas com sete colaboradores envolvidos neste processo formativo: três representantes SME, que atuaram ao longo do período como organizadores das formações e formadores, dois professores formadores e dois professores participantes. Além da constituição dessas fontes orais, apresentamos a sistematização de documentos escritos relacionados a essas formações ofertadas pela SME, no período estudado. Por meio desta pesquisa pude observar um cenário repleto de adversidades, expectativas e dificuldades, o qual exige uma formação pensada juntamente com o professor e não para o professor, uma formação que leve o professor a refletir não somente sua prática, mas também suas experiências de formação. Espera-se que o resultado da pesquisa contribua para um projeto maior do GHOEM que tem como objetivo o mapeamento histórico da formação e atuação de professores de Matemática no Brasil e também possibilite ações futuras para a construção e readequação de políticas públicas voltadas a formação docente

Palavras-Chave: Educação Matemática;Formação de professores;História Oral

Abstract: The purpose of this research was to compose map out an outline – a historical record – a historical version of the Continuing Education of Mathematics Teachers, from the Final Years of Elementary Education of the Municipal Education Network of Curitiba, starting in 2002, focusing on the motivations that triggered the training processes, the demands and methodological approaches. In order to compose this scenario, we use Oral History, as it has been configured by the GHOEM - Group of Oral History and Mathematical Education. According to the assumptions of this methodology, we carried out interviews with seven employees involved in this training process: three representatives of the Municipal Education Department, who acted operated throughout the period as organizers of trainees and trainers, two training teachers and two participating teachers. In addition to the constitution of these oral sources, we present the systematization of written documents related to these formations offered by the SME, during the studied period. Through this research I was able to observe a scenario full of adversity, expectations and difficulties, which requires training that is developed together with the teacher and not just for the teacher, training that will lead the teacher to reflect not only on his practice, but also his experiences during training. It is hoped that the research results will contribute to a larger GHOEM project that aims at the historical mapping of the training and performance of Mathematics teachers in Brazil, and also, make possible future actions for the construction and re-adaptation of public policies aimed at teacher education.

Keywords: Mathematics Education;Continuing Education;Oral History

Volume: 1 **Páginas:** 173

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
LUZIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: MESTRADOS PROFISSIONAIS E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS: IMPLICAÇÕES DE CONCEPÇÕES DE RACIONALIDADE E PERSPECTIVAS DE DOCUMENTOS OFICIAIS

Autor: CINTHIA RAQUEL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/08/2018

Resumo: Neste trabalho são destacadas concepções de racionalidade em processos constitutivos de mestrados profissionais em ensino de ciências, excetuando os programas em Rede, considerando perspectivas de documentos oficiais. O delineamento dessas concepções de racionalidade envolve pressupostos da Teoria do Agir Comunicativo, de Jürgen Habermas, associados à formação e atuação docente, conforme proposições de Henry Giroux. Destaca-se a concepção de racionalidade comunicativa associada à formação de professores envolvendo pesquisa educacional, agregando as modalidades de racionalidade cognitivo-instrumental, moral-prática e estético-expressiva, em meta de superação de dicotomia teoria-prática. Dessa forma são apresentadas análises de pesquisa documental, envolvendo documentos nacionais relacionados ao desenvolvimento de mestrados profissionais, com especificação nas áreas de educação e ensino. A análise dos documentos de criação e normatização da pós-graduação brasileira, com ênfase nos processos constitutivos dos MPEs e MPECs, mostra um panorama que viabiliza a formação continuada de professores da área de ensino de ciências, apesar da predominância de aspectos de racionalidade cognitivo-instrumental. Nesse sentido, é necessário situar o enfrentamento da dicotomia teoria-prática nesses cursos de formação. E com isso, propõe-se compreender os MPEs e MPECs com embasamento na racionalidade comunicativa, que viabilize a formação de professores como intelectuais transformadores, ressaltando que as questões educativas perpassam diversos aspectos, como fatores culturais, econômicos e políticos.

Palavras-Chave: Mestrados Profissionais;Racionalidade;Teoria do Agir Comunicativo

Abstract: In this work are highlighted conceptions of rationality in processes that constitute professional masters in science education, considering perspectives of official documents. The outline of these conceptions of rationality involves presuppositions of the Theory of Communicative Action, by Jürgen Habermas, associated to the formation and teaching performance, according to Henry Giroux's propositions. We emphasize the conception of communicative rationality associated to the formation of teachers involving educational research, adding the modalities of cognitive-instrumental, moral-practical and aesthetic-expressive rationality, in order to overcome the theory-practice dichotomy. In this way, documentary research analysis are presented, involving national documents related to the development of professional masters, with specification in the areas of education and teaching. The analysis of the documents of creation and standardization of the Brazilian post-graduation, with emphasis on the constitutive processes of MPEs and MPECs, shows a panorama that makes possible the continuous formation of teachers of the area of science education, despite the predominance of aspects of cognitive-instrumental. In this sense, it is necessary to situate the confrontation of the theory-practice dichotomy in these training courses. And with that, it is proposed to understand the MPEs and MPECs based on communicative rationality, which makes possible the formation of teachers as transforming intellectuals, emphasizing that educational issues permeate various aspects, such as cultural, economic and political factors.

Keywords: Professional Masters;Rationality;Theory of Communicative Action

Volume: 1 **Páginas:** 141

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: NOEMI SUTIL

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN	Participante Externo
SERGIO CAMARGO	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: Museus de Ciências e o Ensino de Química: análise praxeológica de uma atividade museal

Autor: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Abreviatura: PALMIERI, L. J.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 20/02/2018

Resumo: O presente estudo aborda a relação da Educação Não Formal e o Ensino de Química no Centro de Ciências de Araraquara, localizado no Estado de São Paulo, através da análise do processo de ensino e divulgação da Gincana Tecnológica e Investigativa de Química – GTIQ. A caracterização das especificidades da comunicação e divulgação de conhecimentos químicos em museus de ciências, a
sistematização de conceitos químicos e museográficos através da descrição da praxeologia da GTIQ e a avaliação do seu potencial educativo fizeram parte dos objetivos específicos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo estudo de caso, em que os dados foram constituídos através de entrevista semiestruturada com o Ex-Supervisor do Museu e o idealizador da GTIQ, observação e registro das
exposições e análise documental. Os dados indicam: i) uma Organização do conhecimento químico a ser divulgado de acordo com os saberes do campo da Química presentes no currículo disciplinar (ligações químicas, oxirredução, substâncias inorgânicas, classificação periódica, substâncias orgânicas e modelos atômicos) e os aspectos da pedagogia museal (espaço físico utilizado, tempo, exposições e linguagem); ii) uma Organização Didática/Museográfica com um caráter expressivo do construtivismo; e iii) uma Praxeologia Intencionada definida no nível pontual, indicando a necessidade de reestruturações. Os resultados revelaram os elementos constituintes do processo de ensino e divulgação de conhecimentos
químicos em museus de ciências, contribuindo para o desenvolvimento de novos processos de produção e compreensão de exposições que abarcam esse campo científico.

Palavras-Chave: Didática Museal;Educação Não Formal;Química

Abstract: The present study deals with the relationship between non-formal education and chemistry education at the Araraquara Science Center, located in the State of São Paulo, through the analysis of the teaching and dissemination of the Technological and Investigative Chemistry Gymnastics - GTIQ. The characterization of the specificities of communication and dissemination of chemical knowledge in science
museums, the systematization of chemical and museographic concepts through the description of the praxeology of the GTIQ and the evaluation of its educational potential were part of the specific objectives. It is a qualitative research, a case study, in which the data were constituted through a semi-structured interview with the Ex- Supervisor of the Museum and the founder of the GTIQ, observation and registration
of exhibitions and documentary analysis. The data indicate: i) an Organization of chemical knowledge to be disseminated according to the knowledge of the field of Chemistry present in the disciplinary curriculum (chemical bonds, oxidation, inorganic substances, periodic classification, organic substances and atomic models) and aspects of pedagogy museum (physical space used, time, exhibitions and language);
ii) a Didactic/Museographic Organization with an expressive character of constructivism; and iii) an Intentional Praxeology defined at particular levels, indicating the need for restructuring. The results revealed the constituent elements of teaching and dissemination of chemical knowledge in science museums, contributing to the development of new processes of production and understanding of exhibitions that cover this scientific field.

Keywords: Museum Didactics;Non-Formal Education;Chemistry

Volume: 1 **Páginas:** 164

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: CAMILA SILVEIRA DA SILVA
O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
ANA CLAUDIA KASSEBOEHMER	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O COMPARTILHAMENTO DE AÇÕES DE ESTÁGIO COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO: CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA DA ATIVIDADE
Autor: BRUNA CORSO
Abreviatura: CORSO, B.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 14/03/2018

Resumo: O presente trabalho apresenta aspectos de uma pesquisa no campo da Educação Matemática, particularmente sobre o estágio na formação inicial de professores de matemática. Inicialmente, retrata um processo histórico acerca da disciplina de estágio curricular supervisionado na formação de professores bem como aspectos legais a respeito do estágio. Além disto, apresenta contribuições da teoria da atividade, que desse apresenta como suporte teórico para esta pesquisa. A investigação foi desenvolvida por meio de uma pesquisa de campo com situações de acompanhamento em turmas de Estágio Curricular Supervisionado 3 e 4 do curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Tecnológica do Paraná (UTFPR), câmpus Curitiba, durante o período letivo de 2016. Diante disto, dentro do espaço de compartilhamento das ações de estágio, investigou-se possibilidades de organização do ensino pelo professor da disciplina de estágio que possam favorecer à inserção dos estudantes à docência no contexto do estágio curricular supervisionado. O processo de captação de dados se deu por meio dos diários de bordo, observações e gravações feitas durante a disciplina, que serão fonte para o processo de análise

acerca da problemática de pesquisa. Como resultados, constatamos, por meio da análise dos dados coletados, que os sujeitos perceberam a coletividade e o planejamento compartilhado como elementos para a organização do ensino em sala de aula por intermédio dos encontros coletivos semanais. Nessa perspectiva, podemos destacar a importância destes momentos compartilhados de estágio na formação de futuros docentes como fundamentais ao processo de aprendizagem da docência.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Formação de professores;Estágio Curricular Supervisionado;Teoria da Atividade

Abstract: The present work presents aspects of a research, in the field of Mathematics Education, particularly on the stage in the initial formation of mathematics teachers. Initially it portrays a historical process about the subject of supervised curricular internship in the training of teachers as well as legal aspects regarding the internship. Moreover, it presents contributions from the theory of activity and historical-cultural theory that will serve as theoretical support for this research. The research took place in a field research with follow-up situations in Estágio Curricular Supervisionado 3 and 4, from the Mathematics Graduation course from Universidade Tecnológica do Paraná (UTFPR), Curitiba campus, during the academic period of 2016. Thus, within the space of sharing from the internship actions, it intends to investigate possibilities teaching organization by the teacher of the internship discipline that may favor the insertion of the students to the teaching practicing, in the context of the supervised curricular internship. The data capture process was carried out through the logbooks, observation and recordings held in the course, which will be the source for the process of analysis about the research problematic. As results, we verified through the analysis of the data collected that the subjects perceived the collective and shared planning as elements for the organization of teaching in classroom through the weekly collective meetings. In addition, it is possible to highlight the importance of these meetings for the teacher training as fundamental to the learning process of teaching.

Keywords: Mathematics Education;Teacher training;Supervised internship;Activity theory

Volume: 1 **Páginas:** 90

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES	Participante Externo

Vínculo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo Empregatício:
Tipo de Instituição:
Expectativa de Atuação:
Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL PARA ALÉM DAS APARÊNCIAS
Autor: ADNIELSON LIMA DA SILVA
Abreviatura: SILVA, A. L.
Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 04/07/2018

Resumo: A presente dissertação tem como objetivo analisar situações de ensino de função exponencial, considerando o movimento histórico e lógico da mesma. Constata-se na literatura especializada e através de observações em sala de aula, a dificuldade dos estudantes em apropriar-se do conceito de função exponencial para além dos aspectos externos e técnicos. Para responder a pergunta da pesquisa “De que modo a situação desencadeadora da aprendizagem possibilita ou cria condições para superar as aparências no ensino, de função exponencial, para que os alunos se apropriem do conceito de forma teórica?” a metodologia apresentada nesta pesquisa, orienta-se, pelos pressupostos da teoria da atividade, histórico-cultural e Atividade Orientadora de Ensino (AOE), e concretiza-se nas seguintes ações: revisão de literatura sobre o ensino de função exponencial; estudos de documentos curriculares oficiais; movimento histórico e lógico da função exponencial para reconhecer às necessidades humanas que desencadearam seu desenvolvimento e seus nexos internos (sua essência); elaboração de indicadores para análise de situações de ensino de funções exponenciais em livros didáticos aprovados no Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2015; e análise de dados coletados da interação com professores da rede pública na “Oficina Pedagógica de Matemática” (OPM) da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR), através de gravações de áudio/vídeo, para analisar os sentidos pessoais atribuídos pelos professores a respeito da função exponencial. Na OPM, desenvolveram-se situações desencadeadoras de aprendizagem, como uma possibilidade de ensinar o conteúdo de funções exponenciais, usando a Atividade Orientadora de Ensino (AOE) como base metodológica. Dos resultados obtidos aqui na dissertação, destacam-se os nexos internos reconhecidos por meio do movimento histórico e lógico da função exponencial e que revelam a essência dessa função; a elaboração de indicadores de análise de situações de livros didáticos; a transformação dos sentidos atribuídos pelos professores à situações no ensino de função exponencial durante o planejamento e concretização das situações desencadeadoras elaboradas coletivamente, considerando os elementos presentes em Atividade Orientadora de Ensino e do movimento histórico e lógico da função exponencial.

Palavras-Chave: Funções exponenciais;Movimento histórico-lógico;Situações de ensino

Abstract: This dissertation aims to analyze teaching situations of the exponential function considering its historical and logical movement. It is observed in the specialized literature and through observations in the classroom, the difficulty of the students in appropriating the concept of exponential function beyond the external and technical aspects. To answer the research question "How does the learningtriggering situation enable or create conditions to overcome appearances in exponential function teaching, so that students will appropriate the concept theoretically?", the methodology presented in this research, the theory of activity, historical-cultural theory, and the Teaching Activity of Teaching (AOE), is narrowed down in the following actions: literature review on the teaching of

exponential function; studies of official curricular documents; study of the historical and logical movement of the exponential function to recognise the human needs that triggered its development and its internal nexus (its essence); elaboration of indicators for analysis of teaching situations of exponential functions in textbooks approved in the National Textbook Plan (PNLD) of 2015; and analysis of data collected from the interaction with teachers of the public network in the "Pedagogical Workshops of Mathematics" (OPM) of the Federal Technological University of Paraná (UTFPR), through audio / video recordings, to analyse the personal senses attributed by teachers regarding the exponential function. In OPM, learning triggering situations were developed as a possibility to teaching the content of exponential functions, using Teaching Guidance Activity (AOE) as a methodological basis. From the results obtained in this dissertation we highlight the internal links recognised through the historical and logical movement of the exponential function and that reveal the essence of this function; the preparation of indicators for analysis of textbook situations; the transformation of the meanings attributed by the teachers to the exponential function teaching situations during the planning and concretization of collectively developed trigger situations, considering the elements of the Teaching Teaching Activity and the historical and logical movement of the exponential function.

Keywords: Exponential functions;Logical-historical movement;Teaching situations

Volume: 1 **Páginas:** 158

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARIA LUCIA PANOSSIAN

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: O ENSINO DO RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: CONSIDERAÇÕES A PARTIR DO MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO

Autor: DANIELA DA ROSA TEZA

Abreviatura: TEZA, D. R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 11/12/2018

Resumo: Esta pesquisa teve como objetivo observar e investigar as relações que podem ser estabelecidas entre o movimento histórico e lógico do raciocínio combinatório e a organização do seu ensino, considerando as situações propostas em livros didáticos. Portanto, trata-se de uma pesquisa documental. Para atingir esse objetivo, a metodologia traçada orienta-se pelos pressupostos da Teoria da Atividade, da Teoria Histórico-Cultural e da Atividade Orientadora de Ensino. Considerando como ponto de partida a revisão de literatura realizada acerca do ensino do raciocínio combinatório sobre o que pesquisadores vêm descobrindo e concluindo e, os documentos curriculares oficiais como Base Nacional Comum Curricular (BNCC), Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) e Diretrizes Curriculares Estaduais do Paraná (DCE) indicam sobre o ensino do raciocínio combinatório, em linhas gerais, as ações metodológicas traçadas foram: reconhecer características de situações de ensino que envolvem análise combinatória e raciocínio combinatório propostas em livros didáticos aprovados pelo Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2017 de matemática dos anos finais do ensino fundamental considerando o guia do PNLD 2017; estudar o movimento histórico e lógico do raciocínio combinatório à luz da Teoria Histórico-Cultural e da Teoria da Atividade e por fim, aprimorar situações de ensino presentes nos livros didáticos visando a promoção do desenvolvimento do raciocínio combinatório. Estas situações, foram selecionadas a partir de sinais previamente estabelecidos e, foram aprimoradas para contemplar a presença dos indícios do movimento histórico e lógico tornando-as uma situação desencadeadora de aprendizagem. Assim, compreende-se que as situações que tinham características técnicas e mecanicistas tornam-se significativas para os estudantes pois motiva-os e ainda, desenvolve seu pensamento teórico a partir da necessidade do raciocínio combinatório reconhecida em seu movimento histórico e lógico.

Palavras-Chave: Raciocínio Combinatório;Teoria Histórico-Cultural;Movimento histórico e lógico

Abstract: This research aimed to observe and investigate the relationships that can be established between the historical and logical movement of combinatorial reasoning and the organization of its teaching, considering the situations proposed in textbooks. Therefore, it is a documentary research. To achieve this goal, the methodology drawn is guided by the assumptions of Activity Theory, Historical-Cultural Theory and Teaching Activity. Considering as a starting point the literature review on the teaching of combinatorial reasoning about what researchers have been discovering and concluding, and the official curricular documents such as BNCC, National Curricular Parameters (NCP) and State Curricular Guidelines Paraná (DCE) indicate about the teaching of combinatorial reasoning, in general, the methodological actions outlined were: to recognize characteristics of teaching situations involving combinatorial analysis and combinatorial reasoning proposed in textbooks approved by the National Textbook Plan (PNLD) of 2017 of mathematics of the final years of elementary school considering the guide of PNLD 2017; to study the historical and logical movement of combinatorial reasoning in the light of Historical-Cultural Theory and Activity Theory and, finally, to improve teaching situations present in textbooks aimed at promoting the development of combinatorial reasoning. These situations were selected from previously established signs and were improved to contemplate the presence of the signs of historical and logical movement, making them a triggering situation for learning. Thus, it is understood that situations that had technical and mechanistic characteristics become significant for students because it motivates them and still develops their theoretical thinking from the need for combinatorial reasoning recognized in their historical and logical movement.

Keywords: Combinatory Reasoning;Historical-Cultural Theory;Historical and logical movement

Volume: 1 **Páginas:** 103

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARIA LUCIA PANOSSIAN

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
ANGELITA MINETTO ARAUJO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O JOGO MATEMÁTICO NA SALA DE AULA: UM OLHAR A PARTIR DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Autor: ANVIMAR GALVAO GASPARELLO

Abreviatura: GASPARELLO, A. G.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/08/2018

Resumo: A pesquisa tem como objetivo investigar elementos da Teoria Histórico-Cultural que se revelam no trabalho com jogos matemáticos em salas de aula de 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, no município de Curitiba. A pesquisa busca também

compreender como os jogos matemáticos vêm sendo trabalhados em salas de aula de seis escolas públicas deste município. Assim, as seis escolas estão distribuídas em quatro Núcleos Regionais de Educação, os quais foram escolhidos por sorteio. A coleta de dados foi realizada por meio de observações em 6 escolas, durante aulas da disciplina de Matemática, que envolviam jogos em horários combinados com os professores e também entrevistas semiestruturadas junto às professoras regentes, como forma de esclarecer informações complementares. Os dados coletados foram analisados a partir da organização de episódios representativos de manifestações do objeto em estudo, à luz da literatura pertinente à Teoria Histórico-Cultural. No processo de análise foram delineados dois

episódios: um deles com a compreensão
do jogo no processo educativo no qual descrevemos cenas que retratam a compreensão do jogo no processo educativo no olhar do professor e, outro, com a organização das ações de ensino no trabalho pedagógico com jogos, no qual são
enunciadas: cenas que revelam como se dá a escolha do jogo para a sala de aula de Matemática; os recursos metodológicos que auxiliam o trabalho com jogos no ensino da Matemática e, para, além disso, como se dá a perspectiva avaliativa
desse processo. Neste ínterim na discussão dos episódios explicitaram-se elementos como o aprender com o outro, a interação entre os alunos, a intervenção do professor, o jogo como desencadeador da aprendizagem, o planejamento em
relação ao trabalho com jogos e a avaliação do jogo, revelando que a Teoria Histórico-Cultural mostra-se em muitas das ações e operações no trabalho com jogos matemáticos em salas de aula de 2º e 3º anos do Ensino Fundamental, da rede supracitada, sejam nos momentos de escolha do jogo, no planejamento de suas atividades, na organização dos grupos de alunos, nos materiais utilizados para a efetiva realização do jogo, justamente no papel que é assumido pelo professor
durante a atividade e nos momentos de avaliação da mesma.

Palavras-Chave: Jogos matemáticos;Ensino de Matemática;Teoria Histórico-Cultural

Abstract: The research aims to investigate elements of the Cultural-Historic Theory which are revealed in the assignments with mathematical games in classroom in the 2nd and 3rd grade of the Elementary School in the city of Curitiba. The research also seeks to comprehend how the mathematical games have been assigned in the classrooms of six public schools of the municipality. Thus, the six schools are distributed in four Regional Nucleus of Education, which have been chosen by the way of draw. The data assemblage was realized by observation of Math classes that involved games in set timetables with the teachers and semi-structured interviews, along with the regent teacher to clarify complementary information. The collected data was analyzed from the organization of representative episodes of the manifestations of the studied object, in the light of the pertinent literature of the Cultural-Historic Theory. In the analyzing process two episodes were delineated: one of them, the comprehension of the game in the educative process in which we describe scenes that portray the comprehension of the game in the educative process in the looks of the teacher, and the other, with the organization of the teaching actions in the pedagogical assignment with games, where is enunciated scenes that reveal the way that the game choice is given to the classroom of Math, the methodological resources that assist the assignment with games in the teaching of Mathematics and, beyond that, how the evaluative look is given in the process. During the discussion of the episodes, made explicit a few elements such as the learning with other individual, the interaction between the students, the teacher`s intervention, the game as initiator of learning, the planning related to the assignments with games and the evaluation of the game, revealing that the Cultural-Historic Theory appears in the actions and operations of the assignment with mathematical games in classrooms of the 2nd and

3rd grade of the Elementary School from the system quoted above, either on the moment of the choices of the game, in the planning of the activities, in the organization of the student's groups, in the materials utilized for the effective realization of the game, specially in the role taken by the teacher during the activities and in the moments of evaluation of the activities.

Keywords: Mathematical games;Math teaching;Cultural-Historic Theory

Volume: 1 **Páginas:** 109

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: NEILA TONIN AGRANIONIH

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
SILVIA PEREIRA GONZAGA DE MORAES	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O TRABALHO COLABORATIVO NUMA CONCEPÇÃO DOS TEMPOS PEDAGÓGICOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor: RENATO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 13/08/2018

Resumo: O trabalho aqui apresentado aborda a docência no âmbito tanto das escolas de ensino fundamental, como as do ensino secundário ou, também conhecido como de ensino médio. A problematização e tratativa se constituem por meio da perspectiva do trabalho docente em relação às culturas escolares possíveis, tanto a do isolamento, quanto a da colaboração. Para a imersão na investigação orientou-se pela perspectiva da pesquisa-ação como

possibilidade de prática profissional no contexto. Ao todo, o trabalho se desenvolveu em momentos distintos utilizando de técnicas e instrumentos diversos. Em um momento inicial, constituiu-se pela observação e reflexão na própria prática docente ao longo de onze (11) anos em quinze (15) escolas públicas de Educação Básica do estado do Paraná. Nessa experiência foi possível identificar alguns padrões de atuação profissional em relação aos diversos contextos e ambientes, modalidades de formação profissional quanto aos objetivos e parcerias de vivência pedagógica. Na segunda abordagem, refere-se especificamente a uma das quinze escolas, onde por meio de diálogos e reflexões foi problematizada a questão dos processos pedagógicos avaliativos em relação à extensão do currículo, a quantidade de estudantes por professor e os tempos pedagógicos: de sala e extraclasse. Um terceiro momento se constitui na participação da semana pedagógica quanto à formação continuada, voltando-se a análise da proposta colocada para as escolas e a relação desta proposta com o trabalho o pedagógico; o formativo; o organizacional, inclusive e principalmente, dos tempos para a efetivação destes objetivos. Em uma quarta abordagem se dá ao longo de um trimestre com entrevistas e reflexões sobre o contexto e a prática docente em relação às intenções discutidas no evento da formação continuada e as condições para a efetivação das práticas de maneira atender as demandas profissionais dos professores. Ao constituir a investigação, foram acessados materiais contemplando a dinâmica da profissionalização docente, tanto em relação a outras categorias de trabalho, como no próprio âmbito da carreira. Também foram analisados documentos estatutários a respeito da constituição das turmas e dos tempos pedagógicos. Em alguns trabalhos consultados foram encontradas contribuições propondo uma oportunidade de se constituir, no sentido da carreira docente, através de abordagens no ambiente da escola. Nessa perspectiva, há a possibilidade de uma legítima validação do processo de formação permanente, ao passo em que, proporciona o engajamento dos professores além de no processo pedagógico, também na questão da organização escolar em um sentido amplo de atuação colegiada. A investigação se faz em um campo prático onde, porém, as pessoas não são fluidas nas categorias, nos conceitos e nas técnicas. Por consequência, se fez o estudo a respeito do método da pesquisa-ação e utilizando-se dos termos modais: o necessário; o contingente, o possível e o impossível, foram elaborados alguns questionários semiestruturados buscando-se a descrição dos entrevistados a respeito do trabalho profissional dos professores em relação à característica de cultura e o nível de colegialidade. Por fim, para a organização e análise dos materiais fez-se uma aproximação com alguns conceitos e alguns instrumentos da teoria argumentação. Dessa maneira, são trazidos elementos para a reflexão pertinente a três dimensões do processo colaborativo no que se refere à intenção, a formação e o contexto de trabalho. Fica evidente a urgência da disponibilidade e, acima de tudo, da organização dos tempos necessários aos modelos de prática docente, uma vez que, a constituição da carreira vai de encontro às opções de formação permanente no âmbito da escola e, sobretudo, por meio da colaboração docente.

Palavras-Chave: Trabalho colaborativo;pesquisa-ação;argumentação;tempos pedagógicos;formação permanente;carreira docente

Abstract: The paper presented here deals with teaching in the context of both primary and secondary schools, or also known as high school. The problematization and treatment are constituted through the perspective of the teaching work in relation to the possible school cultures, both isolation and collaboration. For the immersion in the investigation was guided by the perspective of the action research as a possibility of professional practice in the context. In all, the work developed at different times using different techniques and instruments. In an initial moment, it was constituted by observation and reflection in the teaching practice itself during eleven (11) years in fifteen (15) public schools of Basic Education of the state of Paraná. In this experience it was possible to identify some patterns of professional performance in relation to the different contexts and environments, professional training modalities regarding the

objectives and partnerships of pedagogical experience. In the second approach, it refers specifically to one of the fifteen schools where, through dialogues and reflections, the question of pedagogical evaluation processes in relation to the extension of the curriculum, the number of students per teacher and the pedagogical times: room and extra class. A third moment consists of the participation of the pedagogical week in the continuous formation, returning to the analysis of the proposal placed for the schools and the relation of this proposal with the pedagogical work; or formative; the organizational, including and mainly, of the times for the accomplishment of these objectives. In a fourth approach, interviews and reflections about the context and the teaching practice regarding the intentions discussed in the event of continuing education and the conditions for the implementation of the practices in order to meet the professional demands of the teachers are given during a quarter. When the research was constituted, materials were accessed contemplating the dynamics of teacher professionalization, both in relation to other categories of work, as well as in the scope of the career. Statutory documents were also analyzed regarding the constitution of classes and pedagogical times. In some papers consulted were found contributions offering an opportunity to constitute, in the sense of the teaching career, through approaches in the school environment. In this perspective, there is the possibility of a valid validation of the process of permanent formation, while, it provides the teachers' engagement in addition to the pedagogical process, also in the issue of school organization in a broad sense of collegial performance. Research is done in a practical field where, however, people are not fluent in categories, concepts and techniques. Consequently, the study of the method of action research was made and using the modal terms: what is necessary; the contingent, the possible and the impossible, some semistructured questionnaires were elaborated seeking the description of the interviewees regarding the professional work of the teachers in relation to the characteristic of culture and the level of collegiality. Finally, for the organization and analysis of the materials an approach was made with some concepts and some instruments of the argumentation theory. In this way, elements are brought to the reflection pertinent to three dimensions of the collaborative process regarding the intention, the formation and the work context. The urgency of the availability and, above all, of the organization of the times necessary for the models of teaching practice is evident, since the constitution of the career goes against the options of permanent formation in the scope of the school and, mainly, through the teacher collaboration.

Keywords: Collaborative work;action research;argumentation;pedagogical times;training;teaching career

Volume: **Páginas:** 0

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada:

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
IRINEA DE LOURDES BATISTA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: PROCESSOS DE APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA COM PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: A COLETIVIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO

Autor: CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 18/12/2018

Resumo: Este estudo teve como objetivo investigar possibilidades de aprendizagem da docência de professores que ensinam matemática nos anos iniciais, no contexto da constituição de um grupo de professores no interior da escola, adotando-se a coletividade como princípio formativo. Para atingir esse objetivo, a pesquisa buscou responder a seguinte questão de investigação: Como a constituição de um grupo de professoras na escola, em situação de formação continuada, pode favorecer a organização de ensino de matemática? O referencial teórico, o desenvolvimento das ações, bem como a análise dos dados da pesquisa foi fundamentado na Teoria Histórico-Cultural e da Teoria da Atividade, tendo a Atividade Orientadora de Ensino como atividade de formação e a coletividade como princípio formativo. Como instrumentos de captação dos dados adotou-se inicialmente um questionário aberto de caráter exploratório para a organização do processo formativo do grupo. No decorrer da investigação foram adotados os demais instrumentos: diário de campo, gravações em áudio e vídeo, sessões reflexivas e questionário aberto final. Organizou-se com o grupo encontros quinzenais com duas horas de duração um semestre letivo. Para a análise dos dados, nos apoiamos, principalmente, na ideia de isolados, episódios e cenas, proposta por Moura (2004), como princípio teórico-metodológico, para a compreensão do fenômeno em movimento. A pesquisa possibilitou desvelar a necessidade de se repensar as práticas de formação continuada dos professores na direção de novas formas de organizar as aprendizagens docentes, tendo-se a coletividade como princípio condutor das ações.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Formação continuada;Teoria Histórico-cultural;Coletividade

Abstract: This study aimed to investigate learning possibilities of the teaching of teachers who teach math in the early years, in the context of the formation of a group of teachers inside the school adopting group working as a formative principle. In order to achieve this goal, the research sought to answer the following investigation question: how can the constitution of a group of teachers at the school, in a continued formation capacity, be favorable to the organization of math teaching? The theorical reference, the development of actions, as well as the analysis of research data was based on the Cultural-History Theory and the Activity Theory, having as the Advisory Teaching activity as.the

formation activity and the group working a formative principle. As instruments of data capacitation and for the monitoring of the phenomenon being studied an open questionnaire was initially given as an exploratory capacity to the organization of the group formative process. In the course of the investigation the following methods were adopted: field diary, audio and video recordings and reflexive sessions. Two-hour quarterly encounters were organized with the group during a school semester. For the analysis of the data, we based ourselves mainly on the isolated episodes and scenes proposed by Moura (2004) as a methodological-theorical principle, for the comprehension of the phenomenon in motion. The research made it possible to point out the necessity to rethink the continued formation practices of teachers towards new ways to organize the teachings of the teachers, considering group working as a guiding principle of the actions.

Keywords: Education Mathematics;Continued formation;Historical-cultural Theory;Group Working

Volume: 1 **Páginas:** 121

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: QUÍMICA VERDE: ANÁLISE DA EMERGÊNCIA DO ESTILO DE PENSAMENTO A PARTIR DA PERSPECTIVA FLECKIANA

Autor: AMANDA MAGAGNIN MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, A. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 31/08/2018

Resumo: O conceito Química Verde (QV) surgiu nos Estados Unidos, nos anos 90, do século XX, como resposta aos problemas relacionados à produção de resíduos e poluição decorrentes da Indústria Química. No âmbito dessa problemática, a QV pode ser considerada um avanço para a química, pois um dos seus compromissos está relacionado a gradual substituição das substâncias que são tóxicas por aquelas menos nocivas nos processos de formulação de produtos. Com o passar dos anos a QV tem recebido mais atenção da sociedade governamental, industrial, bem como da academia, como reconhecimento da importância da referida temática. Tal reconhecimento deve-se ao fato de que a QV, quando aplicada, pode possibilitar a minimização, assim como a radicalização dos resíduos gerados pelas reações. Outros benefícios consistem ainda na redução dos problemas ambientais e aqueles gerados à saúde humana. Tendo em vista o contexto de emergência da QV como um Estilo de Pensamento recente, esta pesquisa tem como objetivo investigar o estado do conhecimento sobre a gênese do Estilo de Pensamento QV no Brasil, a partir dos artigos publicados no periódico nacional Química Nova (QN), tendo por base o referencial de Ludwik Fleck. Para Fleck, um Estilo de Pensamento consiste em uma determinada atitude e um tipo de execução na qual sua origem são as mediações sócio-históricas enfrentadas pelo Coletivo ao interagir com dados da realidade. Sendo assim, a partir dos conceitos fleckianos, considera-se que compreender a emergência de um Estilo de Pensamento colabora para o entendimento de como se constitui o processo de construção de determinado conhecimento. Dessa forma, como objeto de estudo desta pesquisa, consideraram-se os artigos que abordam a temática, publicados no periódico nacional QN, no período de 2000 até o ano de 2017. Os artigos foram analisados segundo Descritores Gerais e Descritores Específicos. Nos “Descritores Gerais” foi possível fazer o levantamento dos anos das publicações, observou-se quanto a área vem crescendo no Brasil, analisaram-se os autores que escrevem sobre a temática, as instituições e suas regiões geográficas, níveis de ensino envolvidos e as principais referências utilizadas. Nos “Descritores Específicos”, buscou-se identificar nos artigos, por meio de uma análise histórico-epistemologica dos conceitos, a emergência da QV no nosso país. Foram identificados nesses artigos os conceitos Estilo e Coletivo de Pensamento, Circulação Intercoletiva e Intracoletiva de Ideias, Círculo Esotérico e Exotérico, Préideias e Mutação. Especificamente, Estilo de Pensamento foi o conceito que possibilitou maior número de análises. Segundo as pesquisas, as Préideias que contribuiram com a emergência do Estilo QV referem-se aos impactos que, principalmente, o meio ambiente e a humanidade vinham enfrentando. A QV emerge em Coletivos como: sociedade governamental, sociedade industrial e acadêmica, entre outros. Da mesma forma, pesquisas argumentam que o Estilo QV pode ser disseminado para outros Coletivos por meio de eventos, congressos e até mesmo, por meio de restruturações dos currículos dos cursos de Química.

Palavras-Chave: Estilo de Pensamento;Emergência da Química Verde;Química Verde;Ludwik Fleck;Conceitos fleckianos

Abstract: The concept Green Chemistry (GC) were first formulated in the United States in the beginning of the 1990s, in the twentieth century, as a response to problems related to the production of waste and pollution from the Chemical Industry. In the context of this issue, the GC, can be considered a breakthrough in the chemical sector, since one of its commitments is related to the gradual substitution of substances that are toxic by those that are less harmful in the processes of product formulation. Over the years the GC has received more attention from the governmental society, industrial, as well as the academy as a recognition of the importance of this subject. Such

recognition is due to the fact that the GC, when applied, can minimize, as well as the radicalization of the residues generated by the reactions. Other benefits includes the reduction of environmental problems and those generated to human health. Considering the urgency context of GC as a recent Thinking Style, this research aims to investigate the state of knowledge about the genesis of GC Thinking Style in Brazil, from the articles published in the national journal Química Nova (QN), based on the reference of Ludwik Fleck. To Fleck, a Style of Thought consists of a certain behavior and a type of execution in which its origins are the socio-historical mediations faced by the Collective when interacting with reality's facts. Thus, from the Fleckian concepts, it is considered that understanding the urgency of a Style of Thought contributes to the understanding of how the process of construction of certain knowledge is constituted. Thus, as the object of study of this research, we considered the articles that approach the subject, published in the national journal QN, from 2000 to 2017. The articles were analyzed according to General Descriptors and Specific Descriptors. In the "General Descriptors" it was possible to survey the years of the publications, it was observed how much the area has been growing in Brazil, analyzing the authors which writes on the subject, the institutions and their geographic regions, the levels of teaching involved and the main references used. In the "Specific Descriptors", we sought to identify in the articles, through a historical-epistemological analysis of the concepts, the urgency of GC in our country. The concepts of Style and Collective Thinking, Intercolective and Intracolective Circulation of Ideas, Esoteric and Exoteric Circle, and Pre-thinking and Mutation were identified in these articles. Specifically, Thought Style was the concept that enabled a greater number of analyzes. According to the surveys, the Prelude that contributed to the urgency of the GC style refers to the impacts that, mainly, the environment and humanity were facing. GC emerges in collectives such as: government society, industrial and academic society, among others. In the same way, researches argues that the GC style can be disseminated to other Collectives through events, congresses and even, through restructuring the Chemistry curriculum courses.

Keywords: Thinking Style;Urgency of Green Chemistry;Green Chemistry;Ludwik Fleck;Fleckian Concepts

Volume: 1 **Páginas:** 162

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: JOANEZ APARECIDA AIRES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
MAURO LUCIO LEITAO CONDE	Participante Externo
MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: SEQUENCIA DIDÁTICA PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS: ANALISANDO A TEMÁTICA CRUSTÁCEOS

Autor: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 15/06/2018

Resumo: O estudo objetivou pesquisar as contribuições de uma sequência didática aplicada para o 7° ano do ensino fundamental de uma escola pública, no município de Curitiba. A instituição de ensino em que a proposta didática foi desenvolvida oferta ensino integral de turno único, compondo uma jornada ampliada de 45 horas semanais, integrando os conteúdos das disciplinas da base comum com as diversificadas. A sequência didática teve como tema crustáceos. Devido ao seu enquadramento educacional, o trabalho é caracterizado como exploratório com delineamentos de pesquisa documental e de intervenção. A análise possui natureza qualitativa e o corpus se constitui por relatos de discussões em sala, relatórios de aula escritos pelos alunos e os diários de classe redigidos pela professora. Os participantes da pesquisa são dezessete alunos e uma professora pesquisadora. A coleta dos dados foi realizada a partir da aplicação de uma sequência didática desenvolvida em cinco aulas geminadas das disciplinas de Ciências e Atividades Experimentais. Os dados se constituíram por gravações de áudio e de vídeo, as quais foram tratadas e analisadas pela metodologia da Análise Textual Discursiva de Moraes (2005) e Galiazzi (2011). Os sinais de aprendizagem que orientaram o planejamento da sequência didática foram elementos constituintes da

alfabetização científica, definidos segundo as classificações de dois autores e utilizados em combinação. Bybee (1995), avalia a alfabetização científica por parâmetros: funcional, processual e conceitual; Shen (1975), por sua vez, entende haver categorias de alfabetização científica, sendo elas a multidimensional, a prática, a cívica e a cultural. Com o resultado, foram verificados indícios de todos os níveis de alfabetização científica determinados, com exceção da categoria de alfabetização científica cultural. Dessa forma, apesar de um dos elementos previstos não ter sido identificado na análise, os seis cuja presença foi contemplada indicam que as atividades da sequência didática contribuíram positivamente para a construção do conhecimento científico dos estudantes. As evidências, muitas

delas relacionadas com as experiências vividas pelos alunos, demonstram a abordagem de eixos conceituais, econômicos, científicos e sociais em torno da temática crustáceos. No decorrer das aulas, notou-se que, progressivamente, os estudantes desenvolveram um posicionamento mais crítico em relação à importância ecológica e ambiental envolvendo os crustáceos.

Palavras-Chave: Alfabetização Científica;Sequência Didática;Anos finais do Ensino Fundamental;Crustáceos

Abstract: The purpose of this study is to investigate the contributions of a didactic sequence applied to the 7th year of Elementary School in a public school located in the city of Curitiba. The educational institution where the didactic proposal was set offers single-shift integral teaching. It composes an extended school day of 45 hours per week, integrating the contents of the common base subjects with the diversified ones. The didactic sequence had crustacean as theme. Due to its educational framework, the study is characterized as exploratory with documentary and intervention research aspects. The analysis has a qualitative nature and the corpus consists of reports of classroom discussions, class reports written by students and class diaries written by the teacher. The research participants were seventeen students and a researcher teacher. The data collection was carried out through the application of a didactic sequence developed in five consecutive sessions on science and experimental activities classes. The data consisted of audio and video recordings, which were treated and analyzed in accordance with the Discursive Textual Analysis methodology of Moraes (2005) and Galiazzi (2011). The learning signs that guided the planning

of the didactic sequence were constituent elements of scientific literacy, according to the classifications of two authors, used in combination. Bybee (1995), evaluates the scientific literacy by parameters: functional, procedural and conceptual; Shen (1975), in turn, understands that there are categories of scientific literacy, which are multidimensional, practical, civic and cultural. The result showed evidence of all levels of scientific literacy, with the exception of the category of cultural scientific literacy. Thus, although one of the predicted elements was not identified in the analysis, the six of them, which the presence was contemplated, indicate that the activities of the didactic sequence contributed positively to the construction of students' scientific knowledge. The evidences, many of them related to the experiences lived by the students, demonstrate the approach of conceptual, economic, scientific and social axes around the crustacean theme. During the course of the lessons, it was noticed that, progressively, the students developed a critical position regarding the ecological and environmental importance involving the crustaceans.

Keywords: Scientific Literacy;Didactic Sequence;Final grades of elementary school;Crustaceans

Volume: 1 **Páginas:** 255

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca Central UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA	Participante Externo
TATIANA GALIETA NACIMENTO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: Uma estratégia de ensino metacognitiva: contribuições para o perfil conceitual de força de licenciandos em Física

Autor: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO **Data da Defesa:** 23/02/2018

Resumo: A metacognição de acordo com Flavell (1987 apud JOU; SPERB, 2006) é a capacidade do sistema cognitivo do indivíduo de monitorar e auto-regular os processos cognitivos. Esta capacidade permite a consciência dos próprios pensamentos e ações e, consequentemente, a compreensão acerca do próprio processamento cognitivo. Para um indivíduo possuir tal capacidade é necessário que utilize algumas estratégias, denominadas de estratégias metacognitivas. Assim, considerando a relevância de o futuro professor compreender essas diferentes visões de mundo que emergem na complexidade do espaço escolar, planejamos e desenvolvemos uma estratégia de ensino metacognitiva, com intuito de favorecer a movimentação do perfil conceitual de força de licenciandos em Física de uma Instituição de Ensino Superior (IES). Definimos como objetivo geral analisar a percepção dos licenciandos com relação às estratégias metacognitivas desenvolvidas durante o processo de movimentação do perfil conceitual de força. Nesse sentido, realizamos uma entrevista semi-estruturada ao final da disciplina, buscando indícios de movimentação no perfil conceitual de força dos licenciandos e possíveis relações com as estratégias metacognitivas. A análise das transcrições das entrevistas foi realizada de acordo com os pressupostos da Análise de Conteúdo (BARDIN, 2011). Os resultados apontam para contribuições na movimentação do perfil conceitual de força, revelando que a Consciência é reconhecida pelos licenciandos como uma das estratégias que mais contribuiu para a compreensão do perfil conceitual de força durante o decorrer da disciplina, uma vez que permitiu o reconhecimento das concepções iniciais referentes ao conceito e uma reflexão sobre como estas concepções se apresentam no questionário e, consequentemente, no perfil conceitual individual. Por meio destas reflexões, o sujeito pode modificar a sua forma de analisar uma tarefa e consequentemente, a maneira como escolhe as estratégias para a resolução de uma atividade. Destacamos que os perfis conceituais dos licenciandos sempre estarão em processo de construção, uma vez que, novas situações de aprendizagem podem proporcionar reflexões e desencadear novas movimentações nos perfis. Nesse sentido, as estratégias metacognitivas podem desempenhar um papel fundamental

durante a aprendizagem conceitual.

Palavras-Chave: Movimentação do Perfil Conceitual;Metacognição;Física

Abstract: The metacognition according to Flavell (1987, JOU, SPERB, 2006) is the ability of the individual's cognitive system to monitor and self-regulate cognitive processes. This ability allows for awareness of one's own thoughts and actions and, consequently, an understanding of one's own cognitive processing. For an individual to possess such capacity it is necessary that he uses some strategies, called metacognitive strategies. Thus, considering the relevance of the future teacher to understand these different visions of the world that emerge in the complexity of the school space, we planned and developed a strategy of metacognitive teaching, with the purpose of favoring the movement of the conceptual profile of the strength of graduates in Physics of an Institution of Higher Education (HEI). We define as general objective to analyze the perception of the licenciandos in relation to the metacognitive strategies developed during the process of movement of the conceptual profile of force. In this sense, we conducted a semi-structured interview at the end of the course, searching for signs of movement in the conceptual profile of strength of the licensees and possible relations with the metacognitive strategies. The analysis of interview transcripts was performed according to the assumptions of Content Analysis (BARDIN, 2011). The results point to contributions in the movement of the conceptual profile of force, revealing that the consciousness is recognized by the licenciandos as one of the strategies that contributed most to the understanding of the conceptual profile of force during the course of the discipline, since it allowed the conceptions and a reflection on how these conceptions are presented in the questionnaire and, consequently, in the individual conceptual profile. Through these reflections, the subject can modify his / her way of analyzing a task and, consequently, the way in which he / she chooses strategies for solving an activity. We emphasize that the conceptual profiles of the licenciandos will always be in the process of construction, since, new learning situations can provide reflections and trigger new movements in the profiles. In this sense, metacognitive strategies can play a fundamental role during conceptual learning.

Keywords: Moving the conceptual profile;Metacognition;Physical

Volume: 1 **Páginas:** 123

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	**Categoria**
LUCIANO CARVALHAIS GOMES	Participante Externo
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Produção: A ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Local: -

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A ABORDAGEM DE ASPECTOS SOCIOCIENTÍFICOS EM AULAS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Seminário Iberoamericano CTS

ISBN/ISSN: -

País: Argentina

Título dos Anais: VI Seminário Iberoamericano CTS

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Quilmes, Prov. de Buenos Aires

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://adbiacts.web.unq.edu.ar/programa/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: O PONTO DE VISTA DE UM NÃO ESPECIALISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: SEMINÁRIO DO PACTO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA 2018

Instituição promotora: Secretaria Municipal de Educação de Araucária

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Plenário da Câmara Municipal

Cidade: Araucária - PR

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A APROPRIAÇÃO DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA POR ACADÊMICOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
3	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
5	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VI SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A APROPRIAÇÃO DO USO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA POR ACADÊMICOS DE UM CURSO DE PEDAGOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
3	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
5	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
Instituição promotora: PPGECT
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UTFPR
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A ARTE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO DE PIBIDIANOS EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 41ª Reunião Anual da Sociedade Brasileira de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Livro de Resumos da 41ª Reunião Anual da SBQ
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Foz do Iguaçu/PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbq.org.br/41ra/anexos/livro-resumos-41ra.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A BUSCA POR INDÍCIOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NO ENSINO FUNDAMENTAL ATRAVÉS DA ANÁLISE DO USO DA LINGUAGEM CIENTÍFICA EM SALA DE AULA E BLOG DE ASTRONOMIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIO AUGUSTO SPINA	Sem categoria

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	NOEMI SUTIL	Docente
3	MARCOS ANTONIO FLORCZAK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Londrina
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A CIÊNCIA PELAS LENTES DOS SMARTPHONES: O POTENCIAL DO APLICATIVO QR CODE NO ENSINO DE QUÃ-MICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THIAGO VINICIUS FERREIRA	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	RIBEIRO, JÉSSIKA DE SOUSA	Sem categoria
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2177-2894 / (2177-2894) REVISTA THEMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 4
Número da página inicial: 1217
Número da página final: 1233
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistathema.ifsul.edu.br][doi:10.15536/thema.15.2018.1217-1233.1006]
Observação: -
DOI: 10.15536/thema.15.2018.1217-1233.1006
Número do DOI: 10.15536/thema.15.2018.1217-1233.1006

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS E A FORMAÇÃO DE CONCEITOS NOS ANOS INICIAIS: UMA ANÁLISE DOS TRABALHOS APRESENTADOS NO ENPEC'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SORAI VAZ DA SILVA	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2318-6674 / (2318-6674) REVISTA REAMEC
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 216
Número da página final: 237
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicoscientificos.ufmt.br/ojs/index.php/reamec/article/view/6244]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A CONSTRUÇÃO IDEOLÓGICA E JURÍDICA DO GOLPE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Curso Livre 'O Golpe de 2016 e a Educação no Brasil'
Instituição promotora: FE-UNICAMP
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Unicamp
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A CRESCENTE PRESENÇA DA EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	CRISTIANE PSCHEIDT	Discente
3	IONE INES PINSSON SLONGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 11
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 373
Número da página final: 404
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
Número do DOI: 10.3895/rbect.v11n1
DOI: 10.3895/rbect.v11n1

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A DIRETRIZ CURRICULAR DA EDUCAÇÃO BÁSICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II DO ESTADO DO PARANÁ: O ENFOQUE CTS EM QUESTÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
2	ANA PAULA GERALDO	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: VI SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS
Instituição promotora: Universidad Nacional de Quilmes
Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Local: Buenos Aires
Cidade: Buenos Aires - Argentina
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A EDUCAÇÃO, A ESCOLA E AS DISCIPLINAS ESCOLARES DO PONTO DE VISTA DOS PROFESSORES DE MATEMÁTICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo
3	VINICIO DE MACEDO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - VII SIPEM
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática - VII SIPEM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12

Cidade do evento: Foz do Iguaçu
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/SIPEM/VII_SIPEM/schedConf/presentations]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO ENSINO SUPERIOR EM PERSPECTIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: A Educação Matemática no Ensino Superior em Perspectiva
ISBN: 978-85-508-0274-9
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: 320
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Posfácio
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 2
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Alta Books Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1861783

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA FERNANDES	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS: CONTRIBUIÇÕES DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA FERNANDES	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 23
Número da página final: 25
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDO A PARTIR DE DISSERTAÇÕES E TESES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA FERNANDES	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A EDUCAÇÃO SEXUAL NOS ANOS INICIAIS: UM ESTUDO A PARTIR DE DISSERTAÇÕES E TESES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FERNANDA FERNANDES	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A EMERGÊNCIA DA SINGULARIDADE; APROXIMAÇÕES ENTRE PROCESSOS DE CRIAÇÃO E PROCESSOS FORMATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: PPGECM - UFPR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Campus Revouças - UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EMERGÊNCIA DA SINGULARIDADE; APROXIMAÇÕES ENTRE PROCESSOS DE CRIAÇÃO E PROCESSOS FORMATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Workshop Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Caderno de Resumos 2018 IX Workshop Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 39

Número da página final: 41

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS ENTRE OS ANOS 1997 E 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE CHICORA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 1

Número da página final: 20

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7504/5340]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK: ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS ENTRE OS ANOS 1997 E 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE CHICORA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 6

Número da página final: -

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7504/5340][doi:10.3895/actio.v3n3.7504]

Observação: -

DOI: 10.3895/actio.v3n3.7504

Número do DOI: 10.3895/actio.v3n3.7504

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSOR NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O ENSINO DE MATEMÁTICA: A APRENDIZAGEM MÓVEL NO USO RACIONAL DA Á

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EDUARDA DE ALMEIDA GOMES	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: J3M - Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS J3M 2018 - 4° EDIÇÃO

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 101

Número da página final: 103

Cidade do evento: CURITIBA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.petmatematica.ufpr.br/j3m/arquivos/2018/caderno_de_resumos_2018.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSOR NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO E O ENSINO DE MATEMÁTICA: A APRENDIZAGEM MÓVEL NO USO RACIONAL DA ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EDUARDA DE ALMEIDA GOMES	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: J3M - 2018
Instituição promotora: PET MATEMÁTICA - UFPR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPR
Cidade: CURITIBA
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DE UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 7o Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 7o ENAS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Blumenau - SC

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.apsignificativa.com.br]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A METODOLOGIA FORMATIVA DO PIBID QUÍMICA: POSSIBILIDADES E LIMITES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2237-9444 / (2237-9444) PESQUISA E DEBATE EM EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 655

Número da página final: 699

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.revistappgp.caedufjf.net/index.php/revista1/article/view/228]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A MOBILIZAÇÃO DE SABERES A PARTIR DO USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS NO CONTEXTO DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 91

Número da página final: 114

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/6864/4818]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A MOBILIZAÇÃO DE SABERES A PARTIR DO USO DE DIFERENTES MATERIAIS DIDÁTICOS NO CONTEXTO DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 91
Número da página final: 114
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/6864/4818]
Observação: -
Número do DOI: 10.3895/actio.v3n1.6864
DOI: 10.3895/actio.v3n1.6864

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A NATUREZA DA CIÊNCIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UM DIÁLOGO NECESSÁRIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 115
Número da página final: 130
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7093/4819]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A OBRA O MERCADOR DE VENEZA: PROBLEMATIZAÇÃO E DISCURSO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente
2	IGO LEVIR SOUZA RABELO	Participante Externo
3	LOUISE SARRIS SCHMITZ	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/2550/2029]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA COMO ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
3	FABIANA PALLU	Sem categoria
4	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-7647 / (2526-7647) REVISTA OBUTCHÉNIE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 2
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 14
Número da página final: 38
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SORAI VAZ DA SILVA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2323-0126 / (2323-0126) TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED (REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)
Nome da editora: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -
Volume: Extra
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8773/6598]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A PEDAGOGIA HISTÓRICO CRÍTICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SORAI VAZ DA SILVA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: VII Congreso Internacional de Formácion de Profesores de Ciencias
Instituição promotora: Universid Pedagógica Nacional
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Bogotá

Cidade: Bogotá - Colômbia
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS NA REGIÃO SUL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALLYSON FELIPE DA SILVA	Sem categoria
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grosa
Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A PESQUISA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS MESTRADOS PROFISSIONAIS NA REGIÃO SUL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALLYSON FELIPE DA SILVA	Sem categoria
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A PRIMEIRA VEZ É INESQUECÍVEL!

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	YOHAN SZUSZKO	Sem categoria
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 10º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 17º ENAF - Encontro das Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 10º SIEPE / 17º ENAF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE O 1º E 2º CICLOS DO ENSINO FUNDAMENTAL:UMA ANÁLISE DOS ANAIS DOS ENEQS DE 2008 A 2016

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
2	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Sem categoria
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIX Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: 19

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 131

Número da página final: 131

Cidade do evento: Rio Branco/AC

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://onedrive.live.com/?authkey=%21AHvvBgqfFhdgRJQ&cid=D7202B44576CC98D&id=D7202B44576CC98D%21434&parId=root&o=OneUp]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A QUEM INTERESSAR POSSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Ser professor com tecnologias: sentidos e significados
ISBN: 9788579839566
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.culturaacademica.com.br/catalogo/ser-professor-com-tecnologias/?fbclid=IwAR1D_yICt-D5xIlx7OQ6zOAga-0bT76Fp8tOydi6tK2i5u6XOhbL_rmyiqM
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Cultura Acadêmica
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Ensaios que expressam pontos de vista do autor sobre as-suntos relevantes para a área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A REDE, A RUA, A CRIAÇÃO: O TRAJETO-PROCESSO DE ARTISTAS PELA CIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THALITA ALVES SEJANES	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Seminário do Imago: Educação e esquizoarte - fora das telas, fora das linhas, fora das margens, fora...
Instituição promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- campus Rio Claro
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UNESP_Rio Claro
Cidade: Rio Claro
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A SAÍDA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA DO ACORDO DE PARIS E RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE: DISCURSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA ROCHA VENDRAMETTO	Participante Externo
2	GEICIANE COSTA	Participante Externo
3	HANNA LYSHA LOUREIRO	Participante Externo
4	OTAVIO AUGUSTO RODRIGUES BERNARDO SILVA	Participante Externo
5	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VI Seminario Iberoamericano CTS
Instituição promotora: AIA-CTS
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)
Cidade: Quilmes, Buenos Aires
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A SAÍDA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA DO ACORDO DE PARIS E RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE: DISCURSOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA ROCHA VENDRAMETTO	Participante Externo
2	GEICIANE COSTA	Participante Externo
3	HANNA LYSHA LOUREIRO	Participante Externo
4	OTAVIO AUGUSTO RODRIGUES BERNARDO SILVA	Participante Externo
5	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Seminario Iberoamericano CTS
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VI Seminario Iberoamericano CTS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Quilmes, Buenos Aires
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A TEMÁTICA SOLUÇÕES NAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: ANÁLISE DE UMA ATIVIDADE DESENVOLVIDA COM ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2179-426X / (2179-426X) RENCIMA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 9
Fascículo: -
Série: 5
Número da página inicial: 36
Número da página final: 55
Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistapos.cruzeirodosul.edu.br/index.php/rencima/article/view/1478/1041]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A TRANSIÇÃO ENSINO MÉDIO - ENSINO DE ENGENHARIA NA PERSPECTIVA DO APRENDIZADO DE MATEMÁTICA: UM DIAGNÓSTICO SOB A ÓTICA DO ESTUDANTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: A Transição Ensino Médio – Ensino de Engenharia na Perspectiva do Aprendizado de Matemática: Um Diagnóstico sob a Ótica do Estudante
ISBN: 9788550802749
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: 320
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://www.altabooks.com.br/ensino-de-aprendizagem-de-matematica-na-educacao-superior-inovacoes-propostas-e-desafios.html
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Alta Books Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1857549

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA PROGRAMAÊ! NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
4	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
5	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
6	EVANDRO ZATTI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anis do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/867/662]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A UTILIZAÇÃO DA PLATAFORMA PROGRAMAÊ! NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
4	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
5	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
6	EVANDRO ZATTI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: A UTILIZAÇÃO DOS MAPAS CONCEITUAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	VIRGINIA ROTERS	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-0302 / (2238-0302) REVISTA ESPAÇO PEDAGÓGICO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 25
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 383
Número da página final: 406
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A VISÃO DE UM BOLSISTA ACERCA DE UMA EXPERIÊNCIA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA COM ALUNOS DE ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NIZAM ANGELO MAHFOUD	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 10º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 17º ENAF - Encontro das Atividades Formativas
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da 10º SIEPE / 17º ENAF
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AFINAL DE CONTAS, É JOGO EDUCATIVO, DIDÁTICO OU PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA/CIÊNCIAS? COLOCANDO OS PINGOS NOS 'IS'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	MÁRLON HERBERT FLORA BARBOSA SOARES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: AFINAL DE CONTAS, É JOGO EDUCATIVO, DIDÁTICO OU PEDAGÓGICO NO ENSINO DE QUÍMICA/CIÊNCIAS? COLOCANDO OS PINGOS NOS 'IS'
ISBN: 9788578615659
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=146885&titulo=Didatiza%C3%A7%C3%A3o+l%C3%BAdica+no+Ensino+de+Qu%C3%ADmica+/+Ci%C3%AAncias+-+teorias+de+aprendizagem+e+outras+interfaces
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1849423

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: AFINA-SE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL
Subtipo: MÚSICA
(PAC) Descrição da Produção: .....
(PAC) Instituição Promotora/ Editora/ Gravadora: Conservatório de Música Popular Brasileira (CMPB)
(PAC) Local da Apresentação: Capela Santa Maria Espaço Cultural
(PAC) Cidade: Curitiba
(PAC) País: Brasil
(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: -
URL: -
(PAC) Aval Institucional: CONVITE
(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: .....
(PAC) Premiação: NÃO
(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -
Evento: PERFORMANCE
Idioma: -

(PAC) Abrangência: LOCAL
Atividade dos autores: CANTOR
Categoria: INTERPRETAÇÃO
Obra(s) de Referência: Só louco
Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: Dorival Caymmi
Suporte/ Forma de Registro: OUTRO
Divulgação: -
Título em Inglês: -
Observações: -
Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): 10
Formação Instrumental/ Vocal/ Eletroacústica: Violão
Data da Estréia: 25/06/2018
Natureza do vínculo: CONCEITUAL
Local da Estréia: -
Data do Encerramento: -
Temporada: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE SAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAFAEL ODORICO VIEIRA	Sem categoria
2	ALISSON ANTONIO MARTINS	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: SBQ
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal do Acre
Cidade: Rio Branco
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE SAIS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAFAEL ODORICO VIEIRA	Sem categoria
2	ALISSON ANTONIO MARTINS	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Bio Branco
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR PARA PRÁTICA NA PERSPECTIVA DA MUDANÇA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE DE BIASI FONSECA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Instituição promotora: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Setor de Educação - UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS INICIAIS: UM OLHAR PARA PRÁTICA NA PERSPECTIVA DA MUDANÇA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SIMONE DE BIASI FONSECA	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 9

Série: 1

Número da página inicial: 46

Número da página final: 48

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ALGUMAS IDEIAS SOBRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: ALGUMAS IDEIAS SOBRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

ISBN: 978-85-85107-28-4

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/09/E-book-Grandes-Temas-1.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1845703

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ALGUMAS IDEIAS SOBRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: ALGUMAS IDEIAS SOBRE AS NECESSIDADES FORMATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
ISBN: 978-85-85107-28-4
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/09/E-book-Grandes-Temas-1.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1845703

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANAIS DO V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA E ESTUDOS QUALITATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO	Participante Externo
3	VERILDA SPERIDIÃO KLUTH	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Anais do V SIPEQ
ISBN: 9788598623061
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: 0
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://arquivo.sepq.org.br/V-SIPEQ/Anais/
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Anais de Congresso com Texto Completo

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 0
Tipo de Editora: Instituição Científica
Nome da editora: SBPQ
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: SIM
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1845101

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: ANÁLISE DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM À LUZ DO PAR DIALÉTICO EMPÍRICO-TEÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSYLEINE APARECIDA BENTO DA SILVA	Sem categoria
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Foz do Iguaçu

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM À LUZ DO PAR DIALÉTICO EMPÍRICO-TEÓRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSYLEINE APARECIDA BENTO	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos - SIPEQ

Instituição promotora: Sociedade de Estudos e Pesquisa Qualitativa - SE&PQ

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Unioeste

Cidade: Foz do Iguaçu

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ANÁLISE DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM SOB O VIÉS DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSYLEINE APARECIDA BENTO	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VIII Seminário Internacional de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VIII Seminário Internacional de Educação de Pinhais
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Pinhais
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AO VIÉS DO MARTELO: UMA CONTRIBUIÇÃO NIETZSCHIANA À CRÍTICA DA IDEOLOGIA DA CERTEZA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELLE LEITEMPERGHER VENSON	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: PPGECM
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS CONTRIBUIÇÕES DA FENOMENOLOGIA À EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos
Volume: 1
Fascículo: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 8
Cidade do evento: Foz do Iguaçu
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sepq.org.br/eventos/vsipeq/documentos/98629980087/11]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS PERCEPÇÕES DO USO DO SOFTWARE SCRATCH POR PROFESSORES E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA BALBINO	Sem categoria
2	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
3	BRUNA CORSO	Discente
4	JOÃO LUIZ STIVAL	Sem categoria
5	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
6	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/868/663]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: AS PERCEPÇÕES DO USO DO SOFTWARE SCRATCH POR PROFESSORES E ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
2	BRUNA CORSO	Discente
3	JOÃO LUIZ STIVAL	Sem categoria
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
5	RENATA BALBINO	Sem categoria
6	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Local: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS PESQUISAS QUE INVESTIGAM DISCIPLINAS CTS: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS DISSERTAÇÕES E TESES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AS PESQUISAS QUE INVESTIGAM DISCIPLINAS CTS: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS DISSERTAÇÕES E TESES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AS RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA ARTE DE CHICO BUARQUE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA PEREIRA DE CAMARGO	Participante Externo
2	EDER PIRES DE CAMARGO	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 4

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 73

Número da página final: 94

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/1860/482482693]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: ASSESSORIA DAS LICENCIATURAS DA UTFPR-CUTITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: ASSESSORIA
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Assessoria das Licenciaturas da UTFPR-Cutitiba
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AUTOPOIESIS E OUTROS CAMINHOS RELACIONADOS AO JOGO: DISCUSSÕES À LUZ DE MATURANA E COLABORADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: AUTOPOIESIS E OUTROS CAMINHOS RELACIONADOS AO JOGO: DISCUSSÕES À LUZ DE MATURANA E COLABORADORES
ISBN: 9788578615659
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: https://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=146885&titulo=Didatiza%C3%A7%C3%A3o+l%C3%BAdica+no+Ensino+de+Qu%C3%ADmica+/+Ci%C3%AAncias+-+teorias+de+aprendizagem+e+outras+interfaces
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação e pós-graduação), com claro embasamento em pesquisa científica e elevada qualidade didática
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1849423

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: AVALIAÇÃO DE TRABALHOS DA XXIV MOSTRA DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA DA XLI SEMANA DE BIOLOGIA DA UFJF

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 10
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Federal de Juiz de Fora
Cidade: Juiz de Fora
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de Trabalhos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR DOS TRABALHOS DO 17 ENCONTRO DAS ATIVIDADES FORMATIVAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 10

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de Trabalhos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADORA VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAS,

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Pinhais
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecerista
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: BOEM - DOSSIÊ TEMÁTICO: PRODUTOS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PARTE 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	MARCO AURELIO KISTEMANN JUNIOR	Participante Externo
3	GUILHERME HENRIQUE GOMES DA SILVA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Organização de edição de periódico

Nome da editora: Udesc

Cidade da editora: Joinville

País: Brasil

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 388

ISBN / ISSN: 2357-724X

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/659/showToc

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: BOEM - DOSSIÊ TEMÁTICO: PRODUTOS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PARTE 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	MARCO AURELIO KISTEMANN JUNIOR	Participante Externo
3	GUILHERME HENRIQUE GOMES DA SILVA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Organização de edição de periódico
Nome da editora: Udesc
Cidade da editora: -
País: Brasil
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 448
ISBN / ISSN: 2357-724X
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/666/showToc
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: BOEM - V. 6, N. 12 (2018)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Organização de edição de periódico
Nome da editora: Udesc
Cidade da editora: Joinville
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Número de páginas: 162
ISBN / ISSN: 2357-724X
Divulgação: HIPERTEXTO
URL: http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/670/showToc
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: BRAZILIAN MATHEMATICS EDUCATION IN HIGH SCHOOL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CÉLIA MARIA CAROLINO PIRES	Sem categoria
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
3	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo
4	VINICIO DE MACEDO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: BRAZILIAN MATHEMATICS EDUCATION IN HIGH SCHOOL
ISBN: 9783319934549

Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-93455-6
Idioma: Idioma Estrangeiro
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 24
Tipo de Editora: Editora Universitária Estrangeira
Nome da editora: SPRINGER
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: -
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de grupos ou redes de pesquisa internacionais
Observação: -
Arquivo: 1861793

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: BUSCANDO DIFERENCIAIS NO ENSINO HÍBRIDO: USO DE PROJETO DO SCRATCH EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
3	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
5	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
6	PAULO MARTINELLI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I EPTEM - Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I EPTEM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/ieptem/index.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: BUSCANDO DIFERENCIAIS NO ENSINO HÍBRIDO: USO DE PROJETO DO SCRATCH EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
2	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
3	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
5	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
6	PAULO MARTINELLI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática

Instituição promotora: SBEM-PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Unespar

Cidade: Apucarana

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CADERNO PEDAGÓGICO. CRÍTICA ESTÉTICA E ENSINO DE ÓPTICA: AS OBRAS DE MAURITS CORNELIS ESCHER EM CONTEXTO DE AÇÃO DIALÓGICA E AÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

COMUNICATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELIANA LOPES FERREIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Sugestões de atividades educacionais em Ciências
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CAMPO FENOMENAL ESCOLAR E A LEITURA DE PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1
Número da página final: 5
Cidade do evento: Foz do Iguaçu
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sepq.org.br/eventos/vsipeq/documentos/03206667607/11]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CARTOGRAFIA: UMA EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Cartografia: uma experiência
Instituição promotora: PPGE UNESP
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UNESP_Rio Claro
Cidade: Rio Claro
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CIÊNCIA DIVERTIDA - APRENDENDO CIÊNCIAS COM 'O SHOW DA LUNA'

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CRISTIANE APARECIDA DE PEREIRA LIMA	Sem categoria
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: PRODUTO EDUCACIONAL DE MESTRADO PROFISSIONAL

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Produto educacional para professores, decorrente de pesquisa em Mestrado Profissional

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E FENÔMENOS ONDULATÓRIOS: IMPLICAÇÕES DE PROCESSOS DE PROBLEMATIZAÇÃO E ARGUMENTAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELIANA LOPES FERREIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Seminario Iberoamericano CTS

Instituição promotora: AIA-CTS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)

Cidade: Quilmes, Buenos Aires

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CIÊNCIAS, ARTES E TECNOLOGIAS NO ENSINO E NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná - Setor Palotina

Local: -

Cidade: Palotina/PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COLÓQUIO GEPAPE 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Duração: 20h
Itinerante: SIM
Catálogo: SIM
Local: UTFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COM A PALAVRA O PROFESSOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: DESAFIOS DE FORMAR O PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	JOSE RICARDO SOUZA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: COM A PALAVRA O PROFESSOR DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: DESAFIOS DE FORMAR O PROFESSOR PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

ISBN: 9788579731075

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: INESP
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1845822

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DA 41ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 6

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos à área de Ensino para a 41ª Reunião Anual da SBQ

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://www.sbq.org.br/41ra/

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO III ENCONTRO NACIONAL DE JOGOS E ATIVIDADES LÚDICAS NO ENSINO DE QUÍMICA, FÍSICA E BIOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 10

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: UNILA

Cidade: Foz do Iguaçu/PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao III Jalequim

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://www.even3.com.br/jalequim2018

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTIFICA DO V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA E ESTUDOS QUALITATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 2
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Foz do Iguaçú
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer trabalhos submetidos ao V SIPEQ
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://sepq.org.br/eventos/V-SIPEQ/organizacao
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 3

Número de páginas: 90

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: ABRAPEC

Cidade: Rio Grande do Norte

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao XII ENPEC

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xii-enpec/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XIX ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 2
Número de páginas: 50
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos ao XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.eneq2018noacre.com.br/comissao
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO XVI EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 3
Número de páginas: 50
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Unesp - Instituto de Química
Cidade: Araraquara/SP
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao XVI EVEQ
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: https://www.iq.unesp.br/#!/eveq/

Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO DE AVALIADORES DO VI SINECT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: IMPRESSO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliar trabalhos científicos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMITÊ CIENTIFICO 5º SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO DIGITAL (SENID)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Passo Fundo
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: avaliar trabalhos submetidos ao 5º SENID (Seminário Nacional de Inclusão Digital)
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: COMO É ABORDADA A EXPERIMENTAÇÃO NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA SELECIONADOS PELO PNLD 2018?

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ISIS LIDIANE NORATO DE SOUZA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: ENEQ - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIX ENEQ - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Química
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Acre
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: J3M - Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS J3M 2018 - 4° EDIÇÃO
Volume: UNICO
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 122
Número da página final: 124
Cidade do evento: CURITIBA
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.petmatematica.ufpr.br/j3m/arquivos/2018/caderno_de_resumos_2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: J3M - 2018

Instituição promotora: PET MATEMÁTICA - UFPR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UFPR

Cidade: CURITIBA

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE O USO DE FÁRMACOS A PARTIR DE PROPOSTA EDUCACIONAL DE NATUREZA CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MAIRA FERNANDA ROCHA SCANDELARI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
3	SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Seminário Iberoamericano CTS
ISBN/ISSN: -
País: Argentina
Título dos Anais: VI Seminário Iberoamericano CTS
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Quilmes, Prov. de Buenos Aires
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://adbiacts.web.unq.edu.ar/programa/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES DE RACIONALIDADE E MESTRADOS PROFISSIONAIS EM ENSINO DE CIÊNCIAS: PERSPECTIVAS DE DOCUMENTOS OFICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CINTHIA RAQUEL DE SOUZA	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 15
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.even3.com.br/Anais/sidpd/81630-CONCEPCOES-DE-RACIONALIDADE-E-MESTRADOS-PROFISSIONAIS-EM-ENSINO-DE-CIENCIAS--PERSPECTIVAS-DE-DOCUMENTOS-OFICIAIS]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PROFESSORES FORMADORES E EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR SETOR LITORAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONCEPÇÕES SOBRE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PROFESSORES FORMADORES E EGRESSOS DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS DA UFPR SETOR LITORAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONHECENDO AS POTENCIALIDADES DO SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	FERNANDA MEREDYK	Discente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI SINECT
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONHECIMENTO QUÍMICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 17
Número da página final: 19
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONHECIMENTO QUÍMICO NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONHECIMENTOS ACERCA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Câmpus Ponta Grossa
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONHECIMENTOS ACERCA DA MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 6

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/index.php?id=250]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE UM CURSO SOBRE O SCRATCH PARA ESTUDANTES DE LICENCIATURAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1679-1916 / (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 16
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 1
Número da página final: 11
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://seer.ufrgs.br/renote/article/view/89258]
Observação: -
DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: CONSTRUÇÃO PERMANENTE DA DOCÊNCIA: A ESCOLA COMO CAMPO FENOMENAL FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Docência: processo de aprender e ensinar

ISBN: 9788582736371

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Multifoco

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSTRUINDO ESPAÇOS PARA UMA APRENDIZAGEM LÚDICA COM BASE NA TEORIA DA APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL (TAE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: CONSTRUINDO ESPAÇOS PARA UMA APRENDIZAGEM LÚDICA COM BASE NA TEORIA DA APRENDIZAGEM EXPERIENCIAL (TAE)
ISBN: 9788544428467
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/33510-jogos-no-ensino-de-quimicabr-fundamentos-e-aplicacoes
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 14
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: CRC
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Outra
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Sistematização de conhecimentos disponíveis (livro texto para o ensino de graduação e pós-graduação), com claro embasamento em pesquisa científica e elevada qualidade didática
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSULTOR AD-HOC REVISTA DO INSTITUTO GEOGEBRA INTERNACIONAL DE SÃO PAULO - ISSN 2237-9657.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 13

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: PUC-SP

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo submetido

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSULTOR(A) AD HOC DA REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ISSN 2238-5800 ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Estadual do Paraná

Cidade: Campo Mourão
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer em artigo submetido à revista
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSULTORA AD HOC DE PROJETO DE PESQUISA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: CONSULTORIA
Duração: 1
Número de páginas: 5
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Juazeiro do Norte/CE
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: consultor(a) ad hoc convidado(a) pela Pró-reitoria de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação (PRPI) da Universidade Federal do Cariri (UFCA)
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONVERSA COM OS MESTRANDOS - O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA EM PAUTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: IX WORKSHOP DO PPGECM

Instituição promotora: PPGECM - UFPR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CRUSTÁCEOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia-

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia-

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Belém

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CRUSTÁCEOS: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA PARA PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia

Instituição promotora: SBEnBio

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Pará

Cidade: Belém

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA EM DEBATE: QUESTÕES PARA POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo
3	VINICIO DE MACEDO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA EM DEBATE: QUESTÕES PARA POLÍTICAS EDUCACIONAIS E PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 9788578615673

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: 296

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: www.livrariadafisica.com.br

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 8

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Livraria da Física

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: Venda Comercial

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1861788

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CURRÍCULOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DOS FÓRUNS NACIONAIS AO GRUPO DE TRABALHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Participante Externo
3	VINICIO DE MACEDO SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: CURRÍCULOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DOS FÓRUNS NACIONAIS AO GRUPO DE TRABALHO DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN: 9788578615673
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 8
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESAFIOS DE SER PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Aula inaugural da Licenciatura e Bacharelado em Matemática
Instituição promotora: Uninter
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Uninter - estúdio central
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESAFIOS DOS DOCENTES DE CIÊNCIAS FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: I Encontro Brasileiro de Utilizadores do Software ATLAS.ti
Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESAFIOS DOS DOCENTES DE CIÊNCIAS FRENTE ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Campus Ponta Grossa
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESCOBRINDO COMPRIMENTOS - VERSÃO 2.0

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Objeto de Aprendizagem para

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: https://scratch.mit.edu/projects/249008728//

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: DESENVOLVENDO APLICATIVOS ATRAVÉS DE UM TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE UM CURSO DE GRADUAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VIII Seminário Internacional de Pinhais
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VIII Seminário Internacional de Pinhais
Volume: unico
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Pinhais
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO E O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PELAS CONEXÕES ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
2	NORMA SUELY GOMES ALLEVATO	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFPR
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO GEOMÉTRICO NOS ANOS INICIAIS ATRAVÉS DA AGROECOLOGIA EM CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RENATA ALEIXO DE OLIVEIRA	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: IX Workshop do PPGECM UFPR

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Campus Rebouças

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO GEOMÉTRICO NOS ANOS INICIAIS ATRAVÉS DA AGROECOLOGIA EM CONTEXTO DA EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RENATA ALEIXO DE OLIVEIRA	Discente
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Workshop do PPGECM UFPR
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Caderno de Resumos do IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: IX
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 30
Número da página final: 32
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS WEB COM R E SHINY: INOVAÇÕES NO ENSINO DE ESTATÍSTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2316-9451 / (2316-9451) ABAKÓS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 55
Número da página final: 71
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.pucminas.br/index.php/abakos/article/view/14998/13200][doi:10.5752/p.2316-9451.2018v6n2p55-71]
Observação: -
DOI: 10.5752/p.2316-9451.2018v6n2p55-71
Número do DOI: 10.5752/p.2316-9451.2018v6n2p55-71

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES FORMADORES QUE ATUAM EM CONJUNTO NA UNIDADE CURRICULAR PRINCÍPIO DAS CIÊNCIAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 9
Série: 1
Número da página inicial: 80
Número da página final: 82
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES FORMADORES QUE ATUAM EM CONJUNTO NA UNIDADE CURRICULAR PRINCÍPIO DAS CIÊNCIAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 9
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 80
Número da página final: 82
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DE PROFESSORES FORMADORES QUE ATUAM EM CONJUNTO NA UNIDADE CURRICULAR PRINCÍPIO DAS CIÊNCIAS DE UM CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JULIO EDUARDO BORTOLINI	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Instituição promotora: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Setor de Educação - UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DIDATIZAÇÃO LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA/CIÊNCIAS - TEORIAS DE APRENDIZAGEM E OUTRAS INTERFACES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	MÁRLON HERBERT FLORA BARBOSA SOARES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: DIDATIZAÇÃO LÚDICA NO ENSINO DE QUÍMICA/CIÊNCIAS - TEORIAS DE APRENDIZAGEM E OUTRAS INTERFACES
ISBN: 9788578615659
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: 289
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.livrariadafisica.com.br/detalhe_produto.aspx?id=146885&titulo=Didatiza%C3%A7%C3%A3o+l%C3%BAdica+no+Ensino+de+Qu%C3%ADmica+/+Ci%C3%AAncias+-+teorias+de+aprendizagem+e+outras+interfaces
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora Livraria da Física
Cidade da Editora: -
Financiamento: Própria Editora
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1849423

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: DISSEMINAÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: DA PRODUÇÃO ACADÊMICA AOS LIVROS DIDÁTICOS'.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-1867 / (1982-1867) REVISTA DE ENSINO DE BIOLOGIA DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE BIOLOGIA (SBENBIO)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 88
Número da página final: 104

Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://sbenbio.journals.com.br/index.php/sbenbio/article/view/97/23]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: DOCÊNCIA: TRINTA ANOS DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Docência: trinta anos de aprenizagem
ISBN: 9788544420195
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: 170
Tiragem: 1000
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.editoracrv.com.br/produtos/detalhes/32735-docencia-trinta-anos-de-aprendizagem
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Relato Profissional
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 170
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Moura Sá
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Relato de experiência(s) profissional(is) sem característica de investigação
Leitor preferencial: Obras destinadas ao público em geral
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1845119

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: DOCENTES DE CIÊNCIAS E ÀS TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA A PARTIR DO ATLAS TI

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: I Encontro Brasileiro de Utilizadores do Software ATLAS.ti
Instituição promotora: Pontifícia Universidade Católica
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Pontifícia Universidade Católica do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DOS DIREITOS DE APRENDIZAGEM E DO PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA À BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: O CASO DA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-109X / (2317-109X) REVISTA HORIZONTES
Nome da editora: -

Cidade: -
Volume: 36
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 119
Número da página final: 131
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://revistahorizontes.usf.edu.br/horizontes/article/view/628]
Observação: -
DOI: 10.24933/horizontes.v36i1.628
Número do DOI: 10.24933/horizontes.v36i1.628

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: É POSSÍVEL PENSAR EM PRÁTICAS COLABORATIVAS NUMA DISCIPLINA OBRIGATÓRIA DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUANA CRISTINA BAIER	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
3	ELISÂNGELA CAMPOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1980-3141 / (1980-3141) REMATEC. REVISTA DE MATEMÁTICA, ENSINO E CULTURA (UFRN)
Nome da editora: -
Cidade: -

Volume: Ano 13
Fascículo: -
Série: 28
Número da página inicial: 80
Número da página final: 96
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.rematec.net.br/index.php/rematec/issue/view/30]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EDITORIAL ALEGRAR 21

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Editorial
Nome da editora: alegrar
Cidade da editora: Campinas
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Número de páginas: 92
ISBN / ISSN: 1808 5148

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://www.alegrar.com.br/revista21
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDITORIAL ALEGRAR 22

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Editorial
Nome da editora: Alegrar
Cidade da editora: Campinas
País: Brasil
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 157
ISBN / ISSN: 1808 5148
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: https://www.alegrar.com.br
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONEXÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 32
Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONEXÕES ENTRE TEORIA E PRÁTICA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	REGIANE MULLER	Sem categoria
3	MATEUS KUBLINSKI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 32
Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná
Local: -
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E BIOTECNOLOGIA NUMA PERSPECTIVA CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MAIRA FERNANDA ROCHA SCANDELARI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO INCLUSIVA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, O QUE VOCÊ VÊ?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	ROSANE APARECIDA FAVORETO DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: IV COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IV COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
Volume: IV
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Braga
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/issue/view/591]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO INFANTIL E CULTURA CIENTÍFICA: APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E DESENVOLVIMENTO DE PERCEPÇÃO AMBIENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LIGIANE MARCELINO WEIRICH	Sem categoria
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2236-0441 / (2236-0441) NUANCES

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 29
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 81
Número da página final: 94
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revista.fct.unesp.br/index.php/Nuances/article/view/4566/pdf]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EDUCITEC - REVISTA DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE ENSINO TECNOLÓGICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -

País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer revista mestrado IFAM
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.ifam.edu.br/educitec/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENADE DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: UM ESTUDO DAS PROVAS DE 2005 A 2017 SOB A LUZ DA EDUCAÇÃO CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIX Encontro Nacional de Ensino de Química

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Rio Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENADE DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: UM ESTUDO DAS PROVAS DE 2005 A 2017 SOB A LUZ DA EDUCAÇÃO CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
Instituição promotora: SBQ
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal do Acre
Cidade: Rio Branco
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENFOQUE CTSA: OS IMPACTOS DA APLICAÇÃO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA VIDA PROFISSIONAL DE FUTUROS PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADRIANO VAZ DE ANDRADE	Participante Externo
2	DENISE CRISTINE BATISTA GAMA	Participante Externo
3	STEFANY CRIS PEREIRA	Sem categoria
4	TALITHA RAMOS CANABARRA DOS SANTOS	Participante Externo
5	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
6	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 10º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 17º ENAF - Encontro das Atividades Formativas
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da 10º SIEPE / 17º ENAF
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINANDO PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	STEPHANIE J. L. BASSO	Sem categoria
3	LUDIMILLA KAREN MENDES FREITAS	Participante Externo
4	TULIO ANDREAS MARTINS TIEPPO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Congresso sobre Tecnologias na Educação - CTR+E 2018
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III Congresso sobre Tecnologias na Educação
Volume: 2185
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 314
Número da página final: 322
Cidade do evento: Fortaleza
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://ceur-ws.org/Vol-2185/CtrlE_2018_paper_87.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINANDO PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
2	STEPHANIE J. L. BASSO	Sem categoria
3	LUDIMILLA KAREN MENDES FREITAS	Participante Externo
4	TULIO ANDREAS MARTINS TIEPPO	Participante Externo
5	LUCIO VASCONCELOS DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1984-4751 / (1984-4751) REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 26
Fascículo: -
Série: 26
Número da página inicial: 41
Número da página final: 59
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://tecedu.pro.br/wp-content/uploads/2018/09/Art3-vol.26-EdicaoTematicaVIII-Setembro2018.pdf]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ENSINO DE MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	OTTO EIGLMEIER NETO	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: SINECT - SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS
Instituição promotora: UTFPR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UTFPR - PONTA GROSSA
Cidade: PONTA GROSSA
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINO DE MATEMÁTICA E A FORMAÇÃO PARA A CIDADANIA: UMA PROPOSTA ENVOLVENDO A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	OTTO EIGLMEIER NETO	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: J3M - Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática

ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: CADERNO DE RESUMOS J3M 2018 - 4° EDIÇÃO
Volume: UNICO
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 149
Número da página final: 515
Cidade do evento: CURITIBA
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.petmatematica.ufpr.br/j3m/arquivos/2018/caderno_de_resumos_2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INOVAÇÕES, PROPOSTAS E DESAFIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIO GERAB	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: INOVAÇÕES, PROPOSTAS E DESAFIOS
ISBN: 9788550802749
Ano da Primeira Edição: 2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de páginas da Obra: 320
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: http://www.altabooks.com.br/ensino-de-aprendizagem-de-matematica-na-educacao-superior-inovacoes-propostas-e-desafios.html
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 26
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Alta Books Editora
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1861783

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ENTRE HORTAS URBANAS E VOZES DISSONANTES: LEITURAS EM AVESSO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: 21º Congresso de Leitura do Brasil
Instituição promotora: ALB/ Universidade Estadual de Campinas
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Centro de Convenções- UNICAMP
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTREVISTA LUIS RADFORD: QUESTÕES EM TORNO DA TEORIA DA OBJETIVAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	Luis Radford	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2526-7647 / (2526-7647) REVISTA OBUTCHÉNIE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 2
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 230
Número da página final: 251
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ERRÂNCIAS: CARTOGRAFIAS EM TRAJETOS DE-FORMATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-0972 / (2317-0972) LEITURA: TEORIA E PRÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 36
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 85
Número da página final: 98
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://ltp.emnuvens.com.br/ltp/article/view/666/422]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ETNOMATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON LUIS PEREIRA	Participante Externo
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-904X / (2317-904X) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 23
Fascículo: -
Série: 60
Número da página inicial: 43/1260
Número da página final: 58
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbembrasil.org.br/revista/index.php/emr/article/view/1260/pdf]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ETNOMATEMÁTICA: POSSIBILIDADES PARA AÇÕES PEDAGÓGICAS QUE CONTEMPLAM A CULTURA AFRICANA E AFROBRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: OUTRO

Participação dos autores: ORGANIZADOR
Duração: -
Instituição promotora ou evento: Fórum regional permanente de educação da infância de 0 a 12 anos
Local: -
Cidade: Presidente Prudente
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FÍSICA NUCLEAR E RADIOATIVIDADE SOB UM ENFOQUE CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	AUGUSTO KAZUYOSHI ROMASANTA OHTUKA	Participante Externo
2	MATHEUS FRANCO RIBEIRO	Sem categoria
3	SERGIO TORLAI PEREIRA	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: 10º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 17º ENAF - Encontro das Atividades Formativas
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais da 10º SIEPE / 17º ENAF
Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba - PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E DA ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA PRÁTICA EDUCATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TÁBATA MELISE GOMES	Sem categoria
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	EDILCE MARIA BALBINOT BORBA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES POR MEIO DA INVESTIGAÇÃO-AÇÃO E DA ABORDAGEM DE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS NA PRÁTICA EDUCATIVA
ISBN: 9788556962751
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.editorafi.org/275cienciasnaturais
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 26
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: Editora Fi
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1607537

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM GEOGRAFIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E A CONSTRUÇÃO DAS PALAVRASMUNDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEUSA MARIA TAUSCHECK	Participante Externo
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Geógrafos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais Eletrônicos

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: João Pessoa

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.eng2018.agb.org.br/arquivo/downloadpublic?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyI7czozNToiYToxOntzOjEwOiJJRF9BUlFVSVZPIjtzOjQ6IjQwNzQiO30iO3M6MToiaCI7czozMjoiODhlNDRhYTRmMzNjZGFiN2M0MTMzNjBjOWFkNGMxMmYiO30%3D]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM GEOGRAFIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E A CONSTRUÇÃO DAS PALAVRASMUNDO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEUSA MARIA TAUSCHECK	Participante Externo
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: XIX Encontro Nacional de Geógrafos
Instituição promotora: Associação dos Geógrafos Brasileiros
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal da Paraíba
Cidade: João Pessoa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE EDUCADORES EM GEOGRAFIA: POLÍTICAS PÚBLICAS E A CONSTRUÇÃO DAS PALAVRASMUNDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEUSA MARIA TAUSCHECK,	Sem categoria
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Geógrafos
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais Eletrônicos
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: João Pessoa
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.eng2018.agb.org.br/arquivo/downloadpublic?q=YToyOntzOjY6InBhcmFtcyI7czozNToiYToxOntzOjEwOiJJRF9BUlFVSVZPIjtzOjQ6IjQwNzQiO30iO3M6MToiaCI7czozMjoiODhlNDRhYTRmMzNjZGFiN2M0MTMzNjBjOWFkNGMxMmYiO30%3D]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: CONCEPÇÕES DE RACIONALIDADE EM ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2594-9179 / (2594-9179) REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 432

Número da página final: 444

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://e-revista.unioeste.br/index.php/rebecem/article/view/20102/13735]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Participante Externo
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-5153 / (1982-5153) ALEXANDRIA (UFSC)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 3
Número da página final: 29
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/1982-5153.2018v11n1p3/36687]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE: IMPLICAÇÕES DE ARTICULAÇÕES ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Seminario Iberoamericano CTS
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VI Seminario Iberoamericano CTS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Quilmes, Buenos Aires
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE: IMPLICAÇÕES DE ARTICULAÇÕES ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VI Seminario Iberoamericano CTS
Instituição promotora: AIA-CTS
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidad Nacional de Quilmes (UNQ)
Cidade: Quilmes, Buenos Aires
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS EM E EM MATEMÁTICA
Instituição promotora: PPGECM - UFPR

Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Instituição promotora: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Setor de Educação - UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: X WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 9

Série: 1

Número da página inicial: 71

Número da página final: 73

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DO PEDAGOGO PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAS: UM OLHAR PARA OS CURRÍCULOS DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA SCAPINI MALDANER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX WORKSHOP DO Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX WORKSHOP -Caderno de Resumos do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: unico
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 71

Número da página final: 73
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Bretão
Idioma: BRETAO
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE FÍSICA SOB PERSPECTIVA DA CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Semana Acadêmica de Física - 2018
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVENDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS POR MEIO DO ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 26

Número da página final: 28

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO EM SERVIÇO DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA: DESENVOLVENDO SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS POR MEIO DO ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO, SUBJETIVIDADE E INCERTEZAS: UMA EXPERIÊNCIA DESTERRITORIALIZADORA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	THIAGO LUIZ CACHATORI	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: VIII Congresso Internacional de Pesquisa (Auto)Biográfica
Instituição promotora: Biograph e Unicid
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Universidade Cidade de São Paulo
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMANDO PROFESSORES CRÍTICOS E REFLEXIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Belém
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMANDO PROFESSORES CRÍTICOS E REFLEXIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: VII Encontro Nacional de Ensino de Biologia
Instituição promotora: SBEnBio
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Federal do Paraná
Cidade: Belém
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMANDO PROFESSORES CRÍTICOS E REFLEXIVOS: UMA EXPERIÊNCIA FORMATIVA NO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: VII Congreso Internacional de Formácion de Profesores de Ciencias
Instituição promotora: Universid Pedagógica Nacional
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Bogotá
Cidade: Bogotá - Colômbia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAS DE UTILIZAÇÃO DA LOUSA DIGITAL NO ENSINO DA MATEMÁTICA EM TURMAS DO FUNDAMENTAL 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANA DA SILVA NOGUEIRA RIBEIRO	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8044 / (2238-8044) REVISTA DE PRODUÇÃO DISCENTE EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 53
Número da página final: 72
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistas.pucsp.br/index.php/pdemat/article/view/37891/26510]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: GERMINAÇÕES: ESCRITAS ENTRE MANCHAS, BROTOS, PLANTAS, MINERAIS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Seminário do Imago: Educação e esquizoarte - fora das telas, fora das linhas, fora das margens, fora...

Instituição promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- campus Rio Claro

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UNESP_Rio Claro

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA EM PERIÓDICOS BRASILEIROS: UM REFERENCIAL PARA OS PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2178-2911 / (2178-2911) HISTÓRIA DA CIÊNCIA E ENSINO: CONSTRUINDO INTERFACES
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 17
Fascículo: -
Série: 018
Número da página inicial: 3
Número da página final: 21
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://file:///C:/Users/joane/Documents/BAIXAR/33813-104975-1-PB.pdf]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: HISTORIA E HISTORICIDAD DE LA MATEMÁTICA EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES: ASPECTOS EPISTEMOLÓGICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2448-6469 / (2448-6469) ACTA LATINOAMERICANA DE MATEMATICA EDUCATIVA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 31
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1781
Número da página final: 1788
Idioma: Espanhol
Idioma: ESPANHOL
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADRIANA HELENA BORSSOI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 6
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Membro da comissão científica.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://www.sbemparana.com.br/ieptem/

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: I EPTEM ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecerista
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.sbemparana.com.br/ieptem/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: II ENCONTRO COMITÊ DE ÉTICA EM PESQUISA ENVOLVENDO SERES HUMANOS - UTFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Duração: 4
Itinerante: NÃO
Catálogo: SIM
Local: UTFPR
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: III CONGRESSO SOBRE TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO (CTRL+E 2018)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	STEPHANIE J. L. BASSO	Sem categoria
3	LUDIMILLA KAREN MENDES FREITAS	Participante Externo
4	TULIO ANDREAS MARTINS TIEPPO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: III Congresso sobre Tecnologias na Educação (Ctrl+E 2018)

Instituição promotora: UFC Virtual

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Ceará

Cidade: Fortaleza

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ILHA INTERDISCIPLINAR DE RACIONALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ELETROMAGNETISMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 9
Série: 1
Número da página inicial: 49
Número da página final: 51
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ILHA INTERDISCIPLINAR DE RACIONALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE ELETROMAGNETISMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Instituição promotora: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Setor de Educação - UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: INICIAÇÃO À ÁLGEBRA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA MONTESSORIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUIZA DESTEFANI ALVES	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	FABIANE MONDINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciencia e Tecnologia (SINECT)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VI SINECT
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NOS PROJETOS POLÍTICOS PEDAGÓGICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2594-4576 / (2594-4576) REDIN REVISTA EDUCACIONAL INTERDISCIPLINAR
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 12
Número da página final: 20
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://seer.faccat.br/index.php/redin/issue/view/51/showToc]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INTERCULTURALIDADE E ENSINO DE QUÍMICA: CONSIDERAÇÕES SOBRE UMA ATIVIDADE DIDÁTICA ENVOLVENDO A CULTURA INDÍGENA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALINE KUNDLATSCH	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-0783 / (2447-0783) REVISTA ELETRÔNICA CIENTÍFICA ENSINO INTERDISCIPLINAR
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 4
Fascículo: -
Série: 12
Número da página inicial: 660
Número da página final: 679
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://periodicos.uern.br/index.php/RECEI/article/view/3044/1811][doi:10.21920/recei72018412660679]
Observação: -
DOI: 10.21920/recei72018412660679
Número do DOI: 10.21920/recei72018412660679

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA, MATEMÁTICA, PORTUGUÊS E INGLÊS: IMPLICAÇÕES DE NEGOCIAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1981-4712 / (1981-4712) EDUCERE ET EDUCARE (VERSÃO ELETRÔNICA)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 13
Fascículo: -
Série: 28
Número da página inicial: 1
Número da página final: 24
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://e-revista.unioeste.br/index.php/educereeteducare/article/view/14101/13305]
Observação: -
DOI: 10.17648/educare.v13i28.14101
Número do DOI: 10.17648/educare.v13i28.14101

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE E OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS NO ENSINO DE FÍSICA: UMA PRÁTICA SOBRE A MATRIZ ENERGÉTICA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MATHEUS LINCOLN BORGES DOS SANTOS	Sem categoria
2	STEFANY CRIS PEREIRA	Sem categoria
3	ADRIANO VAZ DE ANDRADE	Participante Externo
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
5	ALVARO EMILIO LEITE	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-2413 / (1982-2413) EXPERIÊNCIAS EM ENSINO DE CIÊNCIAS (UFRGS)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 13
Fascículo: -
Série: 5
Número da página inicial: 115
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://if.ufmt.br/eenci]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: INTERDISCIPLINARITY IN ENGINEERING EDUCATION: A LOOK FROM THE PERSPECTIVE OF PROJECTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO DE PAIVA CIRILO	Participante Externo
2	JOSE FERNANDO DAGNONE FIGUEIREDO	Participante Externo
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
4	MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO	Participante Externo
5	MARCOS GOMES GHISLANDI	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: International Symposium on Project Approaches in Engineering Education
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Proceedings of the PAEE/ALE?2018, 10th International Symposium on Project Approaches in Engineering Education (PAEE) and 15th Active Learning in Engineering Education Workshop (ALE)
Volume: 8
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 668
Número da página final: 675
Cidade do evento: Brasília
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: VÁRIOS
URL: [http://paeeale.unb.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: IV COLBEDUCA - COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	GEOVANA MENDONCA LUNARDI MENDES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UMInho e UDESC
Duração: 1
Itinerante: SIM
Catálogo: NÃO
Local: Universidade do Minho
Cidade: Braga, Portugal
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Setor de Educação - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: JOGO DIGITAL: UM ENSAIO SOBRE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TIAGO FRANCESCHINI DA ROSA	Participante Externo
2	MARCELO LAMBACH	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Desenvolvimento de material didático ou instrucional - Produto educacional de Mestrado Profissional
Instituição Promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Desenvolvimento de um game
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: LABORATÓRIO DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: ORGANIZADOR

Duração: 30

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA DE PRÁTICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM FENÔMENO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 8
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.even3.com.br/Anais/sidpd/81913-LEITURA-DE-PRATICAS-NO-ENSINO-DA-MATEMATICA--UM-FENOMENO-FORMATIVO]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: LEITURA DE PRÁTICAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UM FENÔMENO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIDIANE CONCEICAO MONFERINO MANCINI	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente
Instituição promotora: UTFPR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UTFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: LOUSA DIGITAL: INVESTIGANDO O USO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO COM O APOIO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: LOUSA DIGITAL: INVESTIGANDO O USO NA REDE ESTADUAL DE ENSINO COM O APOIO DE FORMAÇÃO CONTINUADA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN: 9788544426593
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: 182
Tiragem: 1000
Reedição: false
Reimpressão: false
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://editoracrv.com.br/produtos/detalhes/33420-detalhes
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 182
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Editora CRV
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Internacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true
Índice Remissivo: true
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1845126

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: LOUSAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	BRUNA CORSO	Discente
4	RENATA BALBINO	Sem categoria
5	CRISTIANE STRAIOTO	Sem categoria
6	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: LOUSAS DIGITAIS: POSSIBILIDADES PARA O ENSINO E APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	BRUNA CORSO	Discente
4	RENATA OLIVEIRA BALBINO	Participante Externo
5	CRISTIANE STRAIOTO DINIZ	Participante Externo
6	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I EPTEM - Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I EPTEM
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/ieptem/index.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MAIS (CONS)CIÊNCIA, MENOS DESIGUALDADE DE GÊNERO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	JOSÉ PEDRO MANSUETO SERBENA	Sem categoria
3	ROSEMERI CRUZ FAGUNDES	Sem categoria
4	IRINEU MAZZARO	Sem categoria
5	THAIS CUARTES DA SILVA	Participante Externo
6	ALICIA APARECIDA DE SOUZA	Sem categoria
7	GABRIELA FERREIRA	Sem categoria
8	LEICE MILLA RIBEIRO DE NOVAIS	Sem categoria
9	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
10	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Sem categoria
11	IOLANDA PONZETTA ARAÚJO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: EXPOSIÇÃO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Biblioteca Pública do Paraná
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA NA DETECÇÃO DE TRANSFORMAÇÕES DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE CONCEITOS DE FÍSICA QUÂNTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO ANTONIO MOREIRA	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	ADRIANE GRIEBELER	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: MAPAS CONCEITUAIS COMO FERRAMENTA NA DETECÇÃO DE TRANSFORMAÇÕES DE REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE CONCEITOS DE FÍSICA QUÂNTICA
ISBN: 9788593479786
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: https://www.lojabonecker.com.br/representacoes-sociais-formacao-de-professores-e-educacao
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 25
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Bonecker
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1861817

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES QUE VERSAM SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 65

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7591]

Observação: -

Número do DOI: 10.3895/actio.v3n3.7591

DOI: 10.3895/actio.v3n3.7591

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES QUE VERSAM SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 65
Número da página final: 85
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7591]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES QUE VERSAM SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 65
Número da página final: 85
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7591]
Observação: -
Número do DOI: 10.3895/actio.v3n3.7591
DOI: 10.3895/actio.v3n3.7591

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MAPEAMENTO DOS APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI	Participante Externo
2	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA	Sem categoria
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VI SINECT

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MAPEAMENTO DOS APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAFAEL FELIPE PSZYBYLSKI	Participante Externo
2	JOÃO PAULO DE OLIVEIRA	Sem categoria
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VI Sinect - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnlogia
Instituição promotora: PPGECT
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UTFPR
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MAQUINAÇÕES SELVÁTICAS ENTRE CORPOS E CIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: V Seminário do Imago: Educação e esquizoarte - fora das telas, fora das linhas, fora das margens, fora...
Instituição promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- campus Rio Claro
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UNESP_Rio Claro
Cidade: Rio Claro
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MATEMÁTICA ESCOLAR, CURRÍCULO E CULTURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO
Nível: EXTENSÃO
Participação dos autores: DOCENTE
Duração: 45
Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Paraná - Departamento de Matemática
Local: -

Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MATHEMATICS EDUCATION AND DEVELOPMENT OF COMPUTATIONAL THINKING: STUDENTS PROGRAMMING GAMES WITH SCRATCH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: Autumn School at the University of Wuerzburg: Digital Tools and Mathematical Modelling in Mathematics Education
Instituição promotora: Universität Würzburg
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Alemanha
Cidade: Würzburg
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DE COMISSÃO CIENTÍFICA V SEMINÁRIO DO IMAGO: EDUCAÇÃO E ESQUIZOARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Membro de comissão científica V Seminário do Imago

Instituição Promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- campus Rio Claro

Local: Departamento de Educação- UNESP

Cidade: Rio Claro

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Seminário nacional

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO - IV COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 6
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: IV Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: MEMBRO DO COMITÊ CIENTÍFICO - V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA E ESTUDOS QUALITATIVOS - SIPEQ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos - SIPEQ
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: METACOGNIÇÃO E O ENSINO E APRENDIZAGEM DAS CIÊNCIAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DA LITERATURA (RSL)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	WELINGTON FRANCISCO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 29

Número da página inicial: 10

Número da página final: 26

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: MODELAGEM MATEMÁTICA NO 1º CICLO DOS ANOS INICIAIS: UMA PROPOSTA DE ENSINO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUARES JOCOSKI	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Workshop do Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e em Matemática,
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX Workshop do Programa de Pós Graduação em Educação em Ciências e em Matemática,
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: NATUREZA DA CIÊNCIA: O QUE OS PESQUISADORES BRASILEIROS DISCUTEM?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA KRUPCZAK	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 32

Número da página inicial: 19

Número da página final: 32

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/6180/5264]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: NEPESTEEM - NÚCLEO DE ESTUDO E PESQUISA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo
3	ELISA HENNING	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IV COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Portugal
Título dos Anais: Anais do IV COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 8
Cidade do evento: Braga
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/article/view/11479/8336]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O CAMINHAR DOCENTE: INQUIETAÇÕES QUE NOS LEVARAM A PESQUISA CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCAS MAXIMILIANO TOME	Discente
2	MANUELLE PEREIRA DA COSTA SIMEÃO	Sem categoria
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 7

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.even3.com.br/Anais/sidpd/81980-O-CAMINHAR-DOCENTE--INQUIETACOES-QUE-NOS-LEVARAM-A-PESQUISA-CIENTIFICA]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O CAMINHAR DOCENTE: INQUIETAÇÕES QUE NOS LEVARAM À PESQUISA CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCAS MAXIMILIANO TOME	Discente
2	MANUELLE PEREIRA DA COSTA SIMEÃO	Sem categoria
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Instituição promotora: UTFPR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O CIENTISTA NA VISÃO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I E II

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MANUELLE PEREIRA DA COSTA SIMEÃO	Sem categoria
2	VANDA GUSMÃO DOBRANSKI	Sem categoria
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	TAMARA SIMONE VAN KAICK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia (SINECT)
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VI SINECT
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: O DISCO ?QUANTA?, DE GILBERTO GIL, PERFORMATIZADO POR PIBIDIANOS EMQUÍMICA: LANÇANDO LUZ SOBRE O PROCESSO FORMATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
Volume: 19
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 19
Número da página final: 19
Cidade do evento: Rio Branco/AC
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://onedrive.live.com/?authkey=%21AHvvBgqfFhdgRJQ&cid=D7202B44576CC98D&id=D7202B44576CC98D%21434&parId=root&o=OneUp]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA DISCIPLINA HÍBRIDA CIÊNCIAS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 14
Número da página final: 16
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NA DISCIPLINA HÍBRIDA CIÊNCIAS APLICADAS NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NAS AVALIAÇÕES DE LARGA ESCALA: UMA ANÁLISE DAS QUESTÕES DO EXAME NACIONAL DE DESEMPENHO DOS ESTUDANTES (ENADE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA GERALDO	Discente
2	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: VI SEMINARIO IBEROAMERICANO CTS
Instituição promotora: Universidad Nacional de Quilmes
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Buenos Aires
Cidade: Buenos Aires - Argentina
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: I workshop Formação de Professores e Ensino de Ciências
Instituição promotora: Universidade Federal de Alagoas
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Maceió
Cidade: Maceió
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL I: POSSIBILIDADES DE INVESTIGAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-904X / (2317-904X) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 23
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 150
Número da página final: 162
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbem.com.br/revista/index.php/emr/article/view/1037/pdf]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA: PERFIL E CONCEPÇÕES DOS EDUCADORES DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Sem categoria
3	LEONARDO ANDRÉ DA SILVA RIBEIRO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: O ENSINO DE CIÊNCIAS NA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE CURITIBA: PERFIL E CONCEPÇÕES DOS EDUCADORES DOS CENTROS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL
ISBN: 9788547318710
Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Impressa
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Didática
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Appris
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Venda Comercial
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: O ENSINO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS ATRAVÉS DE MÚSICAS FRACTAIS

PARA ALUNOS COM ALTAS HABILIDADES / SUPERDOTAÇÃO E COM DIFICULDADE DE APRENDIZADO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HUGO PATOLEA VILAS BOAS	Sem categoria
2	NATÁLIA MOTA OLIVEIRA	Sem categoria
3	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XXIV Encontro Regional de Estudantes de Matematica do Sul
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XXIV Erematsul
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ampere
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O ENSINO DE POLINÔMIOS USANDO MATERIAL ACESSÍVEL PARA ALUNOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEGOS: POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILLA EHRAT DIAS	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1676-8868 / (1676-8868) REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 15
Fascículo: -
Série: 20
Número da página inicial: 409
Número da página final: 431
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [doi:10.25090/remat25269062v15n202018p409a431]
Observação: -
DOI: 10.25090/remat25269062v15n202018p409a431
Número do DOI: 10.25090/remat25269062v15n202018p409a431

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O ENSINO PARA DEFICIENTES VISUAIS SEGUNDO AS CONCEPÇÕES PRÉVIAS DE LICENCIANDOS DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: 7o Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do 7o ENAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Blumenau - SC
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.apsignificativa.com.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O ESPAÇO PEDAGÓGICO DAS INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS COMO UM ESPAÇO POTENCIALMENTE EXTENSIONISTA EM CURSOS DE LICENCIATURA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
2	NEUSA MARIA TAUSCHECK	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2319-0566 / (2319-0566) REVISTA EXTENSÃO & CIDADANIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 5

Fascículo: -

Série: 10

Número da página inicial: 57

Número da página final: 72

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://periodicos2.uesb.br/index.php/recuesb/article/view/4600]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O ESTADO DA ARTE RELATIVO AOS OBJETOS DE APRENDIZAGEM CRIADOS COM O GEOGEBRA NA AMÉRICA LATINA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	STEPHANIE DIAZ-URDANETA	Sem categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática

Instituição promotora: PPGECM

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE QUÍMICA LICENCIATURA: UM OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NA BDTD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-6475 / (2525-6475) REVISTA TRANSMUTARE
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 50
Número da página final: 64
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rtr/article/view/50-64/5806]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO DE QUÍMICA LICENCIATURA: UM OLHAR SOBRE TESES E DISSERTAÇÕES PUBLICADAS NA BDTD

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.even3.com.br/Anais/sidpd/74686-O-ESTAGIO-CURRICULAR-SUPERVISIONADO-DE-QUIMICA-LICENCIATURA--UM-OLHAR-SOBRE-TESES-E-DISSERTACOES-PUBLICADAS-NA-BDT]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O FLUXO DE ATENDIMENTO DOS TRABALHADORES EXPOSTOS AO AMIANTO EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: SEMINÁRIO
Evento: II Seminário Internacional do Amianto
Instituição promotora: Abrea
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: São Paulo
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O JOGO NA APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIANGELA JOCELITA FRIGO DE CAMPOS	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática -
Volume: 1
Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Passo Fundo - RS
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://jem.upf.br/images/Trabalhos2018/Eixo4/RE-00744234956-versao-identificada.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O LIVRO DIDÁTICO DIGITAL: BREVE HISTÓRICO E SUA INSERÇÃO EM POLÍTICAS PÚBLICAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	HALINA DOS SANTOS FRANÇA	Sem categoria
2	ILMA ELIZABETE RODENBUSCH	Sem categoria
3	ALVARO EMILIO LEITE	Participante Externo
4	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI SINECT
Volume: 1
Fascículo: -

Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2016/selecionados.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O MATEMÁTICO: UM ESTUDO NA PERSPECTIVA HEIDEGGERIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VII SIPEM - Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1

Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Foz do Iguaçu
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/SIPEM/VII_SIPEM/paper/view/472/551]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O MUSEU DA TERRA E DA VIDA E O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE PSCHEIDT	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2323-0126 / (2323-0126) TECNÉ, EPISTEME Y DIDAXIS: TED (REVISTA DE LA FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: Extra
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 6

Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/TED/article/view/8915/6695]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O MUSEU DA TERRA E DA VIDA E O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAS: UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CRISTIANE PSCHEIDT	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONGRESSO
Evento: VII Congreso Internacional de Formácion de Profesores de Ciencias
Instituição promotora: Universid Pedagógica Nacional
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Bogotá
Cidade: Bogotá - Colômbia
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO (PNLD) E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA: UMA ANÁLISE DOS CONCEITOS DE FUNÇÃO E FUNÇÕES POLINOMIAIS DO 1º E 2º GRAUS NO LIVRO DIDÁTICO MAIS ADOTADO NO PNLD 2015

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CECY LEITE ALVES CARRETA	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1676-8868 / (1676-8868) REVISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 15

Fascículo: -

Série: 18

Número da página inicial: 117

Número da página final: 135

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.revistasbemsp.com.br/index.php/REMat-SP/issue/view/7]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O PROGRAMA NACIONAL DO LIVRO DIDÁTICO: UM OLHAR SOCIOCRÍTICO PARA A ABORDAGEM DO CONCEITO DE FUNÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CECY LEITE ALVES CARRETA	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-5800 / (2238-5800) REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 13
Número da página inicial: 152
Número da página final: 180
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.fecilcam.br/revista/index.php/rpem/issue/current]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O QUE NOS DIZEM A PESQUISA SOBRE ENSINO DE QUÍMICA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Seminários do Programa de Pós-Graduação em Química
Instituição promotora: UFPR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Sala de Aulas do PPGQ/UFPR
Cidade: Curitiba/PR
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE ENSINO A PARTIR DO MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DANIELA DA ROSA TEZA	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O RACIOCÍNIO COMBINATÓRIO: ANÁLISE DE SITUAÇÕES DE ENSINO A PARTIR DO MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DANIELA DA ROSA TEZA	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: UTFPR

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O SCRATCH COMO PLATAFORMA PARA DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA MEIRELES	Sem categoria
2	BEATRIZ ZOPPO	Sem categoria
3	CHINTIA RENAUX	Sem categoria
4	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
5	LAIZA ERLER JANEGITZ	Participante Externo
6	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O SCRATCH COMO PLATAFORMA PARA DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TATIANA MEIRELES	Sem categoria
2	BEATRIZ ZOPPO	Sem categoria
3	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Sem categoria
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
5	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
6	LAÍZA ERLER JANEGITZ	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/892/624]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O SHOW DA LUNA E AS REPRESENTAÇÕES PICTÓRICAS DE ESTUDANTES DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE A PARTIR DA SEMIÓTICA DE PEIRCE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE APARECIDA DE PEREIRA LIMA	Sem categoria
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Ponta Grossa - PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DA LOUSA DIGITAL EM AULAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DA LOUSA DIGITAL EM AULAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELOISA ROSOTTI NAVARRO	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 15
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/895/614]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O USO DA ROTAÇÃO NO GEOGEBRA PARA A ELABORAÇÃO DE UM SIMULADOR DE RELÓGIO DE PÊNDULO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente
2	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
3	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
4	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
5	ANDRE RICARDO ANTUNES RIBEIRO	Participante Externo
6	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Unespar
Cidade: Apucarana
País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DAS TDCIS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE DE BIASI FONSECA	Discente
2	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Câmpus Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DAS TDCIS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
2	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente
3	SIMONE DE BIASI FONSECA	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 6

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/index.php?id=250]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O USO DAS TDCIS NO CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SIMONE DE BIASI FONSECA	Discente
2	JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Câmpus Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES COM O APP INVENTOR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
3	THAIS CRISTINE ANDREETTI	Discente
4	LUDIMILLA KAREN MENDES FREITAS	Participante Externo
5	STEPHANIE J. L. BASSO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: III Congresso sobre Tecnologias na Educação - CTRL+E 2018
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do III Congresso sobre Tecnologias na Educação
Volume: 2185
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 289
Número da página final: 301
Cidade do evento: Fortaleza
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://ceur-ws.org/Vol-2185/CtrlE_2018_paper_81.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DE MATERIAL DIDÁTICO ADAPTADO PARA ALUNOS CEGOS: EXPLORANDO O PERCEPTUAL TÁTIL ACERCA DAS CAMADAS DA TERRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ESTER SILVA CHAVES	Sem categoria
2	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Participante Externo
3	LUCAS GOMES DE SOUSA	Sem categoria
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: Políticas públicas na educação brasileira: ensino aprendizagem e metodologias
ISBN: 9788593243851
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: http://www.atenaeditora.com.br/wp-content/uploads/2018/04/E-book-PP-Ensino-Aprendizagem-e-Metodologias.pdf
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil
Natureza da Obra: Obra Única
Natureza do Conteúdo: Técnica / Manual
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 16
Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial
Nome da editora: Atena Editora.
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Membros Nacionais
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais
Observação: -
Arquivo: 1712608

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: O USO DO DA ROTAÇÃO NO GEOGEBRA PARA A ELABORAÇÃO DE UM SIMULADOR DE RELÓGIO DE PÊNDULO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente
2	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
3	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
4	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
5	ANDRE RICARDO ANTUNES RIBEIRO	Participante Externo
6	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 8
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/881/674]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA: TENDÊNCIAS DE PESQUISA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: PPGECM

Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: OLHARES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL: CONCEPÇÕES PEDAGÓGICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: II Fórum Curitibano de Educação Ambiental
Instituição promotora: Prefeitura Municipal de Curitiba
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Curitiba
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ONCEPÇÕES DE DOCENTES SOBRE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JESSICA TOMIKO ARAUJO MITSUUCHI	Participante Externo
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: SINECT - SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS

Instituição promotora: UTFPR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UTFPR - PONTA GROSSA

Cidade: PONTA GROSSA

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OPRQ ? OLIMPÍADA PARANAENSE DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	MAURICI LUZIA CHARNEVSKI DEL MONEGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UTFPR/Câmpus Curitiba Sede ECOVILLE

Duração: 12

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Jardim Universitário - UNILA

Cidade: Foz do Iguaçu

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OS FILHOTES DO VOVÔ CORUJA': TRABALHO COM NÚMERO E REPRESENTAÇÕES NUMÉRICAS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA VALERIA ABBEG	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Passo Fundo - RS
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://jem.upf.br/images/Trabalhos2018/Eixo4/RE-06087393919-versao-identificada.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: (PALESTRA) BRUNO LATOUR: VIDA EM LABORATÓRIO E RELAÇÕES CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: CONFERÊNCIA
Evento: Atividade de disciplina - Fundamentos Epistemológicos no Ensino de Ciências e Matemática
Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UTFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD HOC REVISTA ETD UNICAMP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Estadual de Campinas
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: parecer a artigo
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: www.etd.unicamp.br
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REVEDUC- UFSCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: UFSCAR
Cidade: São Carlos
País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: parecer
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REVISTA EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA - UNESP

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: universidade estadual paulista
Cidade: Rio Claro
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: parecer
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://www.periodicos.rc.biblioteca.unesp.br/index.php/educacao/index
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER EM PROJETOS DE DOUTORADO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE CIÊNCIAS DA UFRPE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 2
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: UFRPE
Cidade: Recife, Pernambuco
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Análise de Projetos de Pesquisa de Candidatos ao curso de Doutorado do PPGEC-UFRPE

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER REVISTA DA SBENBIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1
Número de páginas: 3
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: SBEnBio
Cidade: Rio de Janeiro
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de artigos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECER TÉCNICO PARA ARTIGO REF. VOL. 14 ANO 2019 - REVISTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

GÓNDOLA - ENEÑANZA Y APRENDIZAGE DE LAS CIENCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA
Duração: 1
Número de páginas: 2
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidad Distrital Francisco José de Caldas
Cidade: Bogotá
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Elaboração de parecer técnico-científico sobre artigo ref. ao Vol. 14, Ano 2019, Rev. Góndola - Enseñ Aprend Cienc - ISSN 2346-4712
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA ALEXANDRIA: REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 3
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Federal de Santa Catarina
Cidade: Florianópolis
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de artigos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA ACTIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecerista da Revista Científica
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA AMAZÔNIA: REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Federal do Pará

Cidade: Belém

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de artigos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA BRASILEIRA DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de artigos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL - REMEA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 3
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE
Cidade: Rio Grande - RS
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de artigo
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DA REVISTA QUÍMICA NOVA NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecerista da Revista Científica
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DE TRABALHOS DO VI SIMPÓSIO NACIONAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 10
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de Trabalhos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DO I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIA NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA ? EPTEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer artigos científicos

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DO VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 10
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Prefeitura Municipal de Pinhais
Cidade: Pinhais
País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de Trabalhos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA DO XII ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 10
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: ABRAPEC
Cidade: Natal
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Avaliação de trabalhos
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PARECERISTA NO VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: IMPRESSO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Avaliar trabalhos científicos

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PASSEIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente
3	GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: 21º Congresso de Leitura do Brasil
Instituição promotora: ALB/ Universidade Estadual de Campinas
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Centro de Convenções- UNICAMP
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PERCEPÇÕES SOBRE A CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE ENTRE DOCENTES FORMADORES DE PROFESSORES NO ENSINO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Seminário Iberoamericano CTS
ISBN/ISSN: -
País: Argentina
Título dos Anais: VI Seminário Iberoamericano CTS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Quilmes, Prov. de Buenos Aires
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://adbiacts.web.unq.edu.ar/programa/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PERFIL CONCEITUAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: EM BUSCA DO BRINCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: IX WORKSHOP do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Instituição promotora: PPGECM-UFPR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UFPR
Cidade: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PERFIL CONCEITUAL E A FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS: EM BUSCA DO BRINCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO EXPANDIDO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX WORKSHOP- Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: IX WORKSHOP Caderno de Resumos Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: UNICO
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 59
Número da página final: 61
Cidade do evento: Curitiba
Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/wp-content/uploads/sites/27/2016/03/CADERNO-DE-RESUMOS-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E CLÍNICO DOS CASOS DE MESOTELIOMA MALIGNO E CÂNCER DE PLEURA DO REGISTRO DE CÂNCER DE BASE POPULACIONAL DE CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: 2.º Seminário Internacional Brasil sem Amianto- Uma abordagem da Saúde do Trabalhador
Instituição promotora: Ministério Público do Trabalho
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: São Paulo
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO E OCUPACIONAL DOS CASOS DE MESOTELIOMA MALIGNO EM CURITIBA-PR: 20 ANOS DE REGISTRO DA DOENÇA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: 2.º Seminário Internacional Brasil sem Amianto- Uma abordagem da Saúde do Trabalhador
Instituição promotora: Ministério Público do trabalho
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: São Paulo
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PERSPECTIVAS DE INTERAÇÃO ENTRE LICENCIANDOS E ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL EM PROPOSTA EDUCACIONAL INTERDISCIPLINAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAFAEL DE OLIVEIRA VIEIRA	Participante Externo
2	LOUISE SARRIS SCHMITZ	Participante Externo
3	ALEXANDRE RAUTH	Participante Externo
4	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Simpósio Internacional sobre Desenvolvimento Profissional Docente e III Congresso Internacional sobre Formação e Desenvolvimento Profissional Docente

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 7

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.even3.com.br/Anais/sidpd/81344-PERSPECTIVAS-DE-INTERACAO-ENTRE-LICENCIANDOS-E-ESTUDANTES-DO-ENSINO-FUNDAMENTAL-EM-PROPOSTA-EDUCACIONAL-INTERDISCI]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PERSPECTIVAS NO ENSINO DE CÁLCULO EM UM CURSO DE ENGENHARIA AMBIENTAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADRIANA RICHIT	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2595-2498 / (2595-2498) INTERNATIONAL JOURNAL EDUCATION AND TEACHING
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 1
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 1
Número da página final: 22
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://ijet-pdvl.com/index.php/pdvl/article/view/52]
Observação: -
Número do DOI: 10.31692/2595-2498.v1i2.52
DOI: 10.31692/2595-2498.v1i2.52

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PESQUISA QUALITATIVA E A ABORDAGEM FENOMENOLÓGICA: O PERCURSO DA PROFESSORA PESQUISADORA MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MANUELLE PEREIRA DA COSTA SIMEÃO	Sem categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 236

Número da página final: 252

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/8626/5739]

Observação: -

DOI: 10.3895/actio.v3n3.8626

Número do DOI: 10.3895/actio.v3n3.8626

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PESQUISADORES PROPÕEM CRIAÇÃO DO REGISTRO NACIONAL DE MESOTELIOMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV
Natureza: ENTREVISTA
Emissora: Site UTFPR
Tema: Criação de um registro de mesoteliomas
Data: 11/01/2018
Duração: 45mi
Cidade: -
País: Brasil
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
DOI: -
Divulgação: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: POSSIBILIDADES DE UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES EM SALA DE AULA: CONSTRUINDO APLICATIVOS INVESTIGATIVOS PARA O TRABALHO COM EQUAÇÕES DO 2º GRAU

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: ProdutoEducacional

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Produto Educacional

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://repositorio.utfpr.edu.br/jspui/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA A PARTIR DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO DE ASTRONOMIA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia
Instituição promotora: Universidade Estadual de Londrina

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Estadual de Londrina
Cidade: Londrina
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: POTENCIALIDADES PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA A PARTIR DE UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR DE ENSINO DE ASTRONOMIA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V Simpósio Nacional de Educação em Astronomia
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -

Número da página final: -
Cidade do evento: Londrina
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: POUPAR E INVESTIR: A EDUCAÇÃO FINANCEIRA E A QUALIDADE DE VIDA.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JACIRA APARECIDA DA SILVA MAGATÃO	Sem categoria
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO
Título da Obra: OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE, 2016
ISBN: 9788580150933
Ano da Primeira Edição: 2018
Número de páginas da Obra: -
Tiragem: -
Reedição: -
Reimpressão: -
Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica
URL: -
Idioma: Idioma Nacional
Cidade / País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza da Obra: COLETÂNEA
Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa
Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo
Número de Páginas da Contribuição na Obra: 2
Tipo de Editora: Outra
Nome da editora: SEED-PR
Cidade da Editora: -
Financiamento: Outro
Nome do Financiador: -
Conselho Editorial: Não se aplica
Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre
Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1846683

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (E.CIEN.MAT) A Formação de Professores para a Educação em Ciências e em Matemática

Produção: PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE À LUZ DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI	Sem categoria
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 39

Número da página final: 57

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7580]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PROBLEMAS DE DIVISÃO ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO: DESAFIO PARA ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE AINDA NÃO CONHECEM O ALGORITMO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VII Jornada Nacional de Educação Matemática e XX Jornada Regional de Educação Matemática
Instituição promotora: Universidade de Passo Fundo
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UFP
Cidade: Passo Fundo
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROBLEMAS DE DIVISÃO ENVOLVENDO O SISTEMA MONETÁRIO: DESAFIO PARA ALUNOS DO 3º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL QUE AINDA NÃO CONHECEM O ALGORITMO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ALINE CRISTINA AZZOLIN DE SOUSA	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Passo Fundo
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://jem.upf.br/images/Trabalhos2018/Eixo3/CC_04120982963-versaoidentificada.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E O BRINCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Edição / Número: -
Nome do evento: VI SINECT - SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: ANAIS 2018
Volume: unico
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: PONTA GROSSA
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA E O BRINCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAMYRIS CAROLINE DA SILVA	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: SINECT - SEMINARIO INTERNACIONAL DE CIENCIAS E TECNOLOGIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: UTFPR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: UTFPR - PONTA GROSSA
Cidade: PONTA GROSSA
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PRODUTO EDUCACIONAL (ORIENTADORA): BLOG PROGRAMADOR DO FUTURO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIANE CUGIK COUTO	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: FÁRMACOS E SIMILARES
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Joinville
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Blog educacional
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PRODUTO EDUCACIONAL (ORIENTADORA): CAIXA DE FERRAMENTAS DA DIVISÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ARUANA DO AMARAL	Participante Externo
2	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRO
Registro da Patente: -
Disponibilidade: IRRESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: Joinville
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Material didático para ensino de algoritmos da divisão
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROMOÇÃO DA INTELIGÊNCIA COLETIVA A PARTIR DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RODRIGO DE PAIVA CIRILO	Participante Externo
2	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
3	MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-4751 / (1984-4751) REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 13

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://tecedu.pro.br/wp-content/uploads/2018/07/Art43-vol.25-Junho-2018.pdf]

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTA DE ENSINO SOBRE TERMOMETRIA A PARTIR DE PROCESSO ARGUMENTATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELIANA LOPES FERREIRA	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: I Congresso Nacional/IV Seminário Internacional Argumentação na Escola

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: I Congresso Nacional/IV Seminário Internacional Argumentação na Escola

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Recife

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.argumentacaonaescola.pro.br/]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTA DE UEPS UTILIZANDO O CICLISMO PARA O ENSINO DE TÓPICOS DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 6

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/index.php?id=80]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROPOSTA DE UEPS UTILIZANDO O CICLISMO PARA O ENSINO DE TÓPICOS DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Câmpus Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTAS DE ENSINO DE FÍSICA QUE UTILIZAM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PATRIK WILSON GONCALVES	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 6

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/index.php?id=250]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROPOSTAS DE ENSINO DE FÍSICA QUE UTILIZAM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PATRIK WILSON GONCALVES	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI SINECT - SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS 2018

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: PONTA GROSSA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTAS DE ENSINO DE FÍSICA QUE UTILIZAM RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS EM SALA DE AULA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	PATRIK WILSON GONCALVES	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Câmpus Ponta Grossa

Cidade: Ponta Grossa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE CTS: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: PROPOSTAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DO ENSINO MÉDIO COM ENFOQUE CTS: A PRODUÇÃO CIENTÍFICA EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ROSANGELA CRISTINA ROCHA AURIGLIETTI	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SIMPÓSIO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciências e Tecnologia
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: Q&A WITH EMERSON ROLKOUSKI. LEAD THE CHANGE SERIES.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM JORNAL OU REVISTA
Título do jornal ou revista: International Education News. American Educational Research Association (AERA), Educational Change SIG,
Data: 01/02/2018
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: http://www.aera.net/SIG155/Lea
País: Brasil
ISSN: -
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
DOI: -
(PTT) URL: http://www.aera.net/SIG155/Lead-the-Change-Series
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: UMA ANÁLISE A PARTIR DOS ANAIS DO ENEQ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDRESSA DE SOUZA FERNANDES	Sem categoria
2	THAYSE GEANE IGLESIAS DA SILVA	Discente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
Volume: 19
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 122

Número da página final: 122
Cidade do evento: Rio Branco/AC
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://onedrive.live.com/?authkey=%21AHvvBgqfFhdgRJQ&cid=D7202B44576CC98D&id=D7202B44576CC98D%21434&parId=root&o=OneUp]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: REPRESENTAÇÕES MIDIÁTICAS DE CORPO, GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DA SÉRIE ORANGE IS THE NEW BLACK

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TAINÁ CÓRDOVA SCHLÖSSER	Sem categoria
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 271
Número da página final: 291

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7710]
Observação: -
DOI: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: (EC) História, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: ABORDAGENS APLICADAS NO ENSINO DE COMPUTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO TEIXEIRA WITT	Participante Externo
2	AVANILDE KEMCZINSKI	Participante Externo
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Computer on the Beach
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais [do] Computer on the Beach
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 731

Número da página final: 740
Cidade do evento: Florianópolis
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://siaiap32.univali.br/seer/index.php/acotb/article/view/12834]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: ABORDAGENS APLICADAS NO ENSINO DE COMPUTAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	DIEGO TEIXEIRA WITT	Participante Externo
2	AVANILDE KEMCZINSKI	Participante Externo
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: Computer on the Beach
Instituição promotora: UNIVALI
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: UNIVALI
Cidade: Florianópolis
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS ENVOLVENDO PROBABILIDADES POR ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM	Discente
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Jornada Nacional de Educação Matemática. XX Jornada Regional de Educação Matemática -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Passo Fundo - RS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://jem.upf.br/images/Trabalhos2018/Eixo3/CC_86095072972-versao.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISANDO CONTEÚDO MATEMÁTICO POR MEIO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM CRIADO NO SOFTWARE SCRATCH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	RENATA BALBINO	Sem categoria
4	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Sem categoria
5	SALETE GRZYBOVSKI HELENO	Sem categoria
6	ALAIDE MOLINARI ESSENFELDER	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Apucarana

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/866/630]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: REVISANDO CONTEÚDO MATEMÁTICO POR MEIO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM CRIADO NO SOFTWARE SCRATCH

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	RENATA BALBINO	Sem categoria
4	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Sem categoria
5	SALETE GRZYBOVSKI HELENO	Sem categoria
6	ALAIDE MOLINARI ESSENFELDER	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática

Instituição promotora: SBEM-PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Unespar

Cidade: Apucarana

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA ACTIO - DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO LAMBACH	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
5	VERIDIANA REZENDE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDIÇÃO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: -
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná
Editora: -
Cidade: Curitiba - PR
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Título em Inglês: -
DOI: -
(PTT) URL: https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/about/editorialTeam
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 20
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Pareceres
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SCRATCH: DO PRIMEIRO OLHAR À PROGRAMAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RENATA BALBINO	Sem categoria
2	TANIELE LOSS NESI	Participante Externo
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos ? V SIPEQ
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V Seminário Internacional de Pesquisa e Estudos Qualitativos
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Foz do Iguaçu
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sepq.org.br/eventos/vsipeq/documentos/02470907942/11]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES À FUNÇÃO EXPONENCIAL NA OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: VII SIPEM - Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Cidade do evento: Foz do Iguaçu

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/SIPEM/VII_SIPEM/paper/view/478/306]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES À FUNÇÃO EXPONENCIAL NA OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação matemática - VII SIPEM
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Cidade do evento: Foz do Iguaçu
Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/viisipem/portuguese/programacao.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: SENTIDOS ATRIBUÍDOS PELOS PROFESSORES À FUNÇÃO EXPONENCIAL NA OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: VII Seminário Internacional de Pesquisa em Educação matemática - VII SIPEM
Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: Rafain Hotel & Convention
Cidade: Foz do Iguaçu
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: SIGNIFICADOS, PERCEPÇÕES E AÇÕES SOBRE AMBIENTE EM ATIVIDADES EDUCACIONAIS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIANE MARCELINO WEIRICH	Sem categoria
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-7853 / (2317-7853) OLH@RES - REVISTA ELETRÔNICA DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO DA UNIFESP

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 91

Número da página final: 110

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.olhares.unifesp.br/index.php/olhares/article/view/748/287]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: SITUAÇÕES DESENCADEADORAS DE APRENDIZAGEM PARA INTRODUÇÃO DE CONTEÚDO ALGÉBRICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MELISSA ZEN MARÃES	Sem categoria
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: OS DESAFIOS DA ESCOLA PÚBLICA PARANAENSE NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR PDE, 2016

ISBN: 9788580150933

Ano da Primeira Edição: 2018

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 20

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: SEED-PR

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: Acesso Universal Livre

Informações Sobre Autores: true
Parecer e Revisão por Pares: false
Índice Remissivo: false
Premiação: Não se aplica
Nome da Instituição da Premiação: -
Data da Premiação: -
Indicação como Obra de Referência: Não se aplica
Nome da Instituição: -
Data da Indicação: -
Tradução da obra para outros idiomas: NÃO
Natureza do texto: Obra autoral que envolve a sistematização de resultados de um programa de pesquisa conduzido pelo próprio autor, fruto de sua trajetória profissional
Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins
Origem da obra: Não envolve grupos ou rede de pesquisa
Observação: -
Arquivo: 1846694

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Filosofia e Educação Matemática

Produção: SUPERVISORES DO PIBID: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ENDERSON LOPES GUIMARAES	Participante Externo
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2178-079X / (2178-079X) CADERNOS DE EDUCAÇÃO -UFPEL (ONLINE)

Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 59
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 41
Número da página final: 59
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufpel.edu.br/ojs2/index.php/caduc/article/view/11133/8561]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: HERANÇAS E ENDEREÇAMENTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE YUKO OBATA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7

Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 22
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/2727/2016]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA: HERANÇAS E ENDEREÇAMENTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOICE YUKO OBATA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1

Número da página final: 22
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/2727/2016]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TECNOLOGIA EDUCACIONAL NA SALA DE AULA DE MATEMÁTICA EM UMA TURMA COM UM ALUNO COM TEA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente
2	THAIS CRISTINE ANDREETTI	Discente
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: IV COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
ISBN/ISSN: -
País: Portugal
Título dos Anais: Anais do IV COLBEDUCA - Colóquio Luso-Brasileiro de Educação
Volume: 1
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 10

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Braga
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/colbeduca/article/view/11476]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TECNOLOGIAS MÓVEIS NO ENSINO DA MATEMÁTICA: DESENVOLVENDO APLICATIVOS EDUCACIONAIS PARA O ENSINO DA GEOMETRIA UTILIZANDO O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO APP INVENTOR2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MEREDYK	Discente
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do IX Workshop do Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.exatas.ufpr.br/portal/ppgecm/workshop/]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TENDÊNCIAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia - SINECT
Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) - Câmpus Ponta Grossa
Cidade: Ponta Grossa
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TENDÊNCIAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VI SINECT - SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS 2018

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: PONTA GROSSA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/selecionados.php]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TENDÊNCIAS SOBRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	RAQUEL DE ABREU FOCHESATO QUIDIGNO	Discente
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IV SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia

Volume: 6

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Ponta Grossa

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sinect.com.br/2018/index.php?id=80]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: TEORIA DA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA SUBSIDIANDO INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE CIÊNCIAS QUE APROXIMAM PESQUISA E PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FELIPA PACÍFICO RIBEIRO DE ASSIS SILVEIRA	Sem categoria
2	SILVIA ZAMBERLAN COSTA BEBER	Participante Externo
3	CONCEIÇÃO APARECIDA SOARES MENDONÇA	Sem categoria
4	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: 7o Encontro Nacional de Aprendizagem Significativa
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do 7o ENAS
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Blumenau - SC
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.apsignificativa.com.br]
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: THE CONTINUED EDUCATION OF INITIAL YEARS SCIENCE TEACHERS AT MUSEU DA TERRA E DA VIDA (LIFE AND EARTH MUSEUM), MAFRA MUNICIPALITY, SANTA CATARINA STATE, BRAZIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE PSCHEIDT	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	LUIZ CARLOS WEINSCHUTZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 5th. International Paleontological Congress

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do 5th. International Paleontological Congress

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 1064

Número da página final: 1064

Cidade do evento: Paris

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: THE CONTINUED EDUCATION OF INITIAL YEARS SCIENCE TEACHERS AT MUSEU DA TERRA E DA VIDA (LIFE AND EARTH MUSEUM), MAFRA MUNICIPALITY, SANTA CATARINA STATE, BRAZIL.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CRISTIANE PSCHEIDT	Discente
2	LUIZ CARLOS WEINSCHUTZ	Participante Externo
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: 5th. International Paleontological Congress

Instituição promotora: Abstract Book

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Paris

Cidade: Paris

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATIVE ENVIRONMENT IN THE MINECRAFT VIRTUAL WORLD: EXPERIENCES WITH SECONDARY SCHOOL STUDENTS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: Third Canadian International Conference on Advances in Education,Teaching & Technology 2018
ISBN/ISSN: -
País: Canadá
Título dos Anais: Third Canadian International Conference on Advances in Education,Teaching & Technology 2018
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Toronto
Idioma: Inglês
Idioma: INGLES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: THOMAS KUNH E LUDWIK FLECK: QUAIS RELAÇÕES?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Aula no Curso de Pós Graduação em Enfermagem

Instituição promotora: UFPR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TRADUÇÃO DO SOFTWARE DE REGISTRO NACIONAL DE MESOTELIOMA MALIGNO (RENAM/LOMBARDIA): UMA TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO EM PARCERIA COM A ITÁLIA E O PARANÁ À SAÚDE DO TRABALHADOR NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: SEMINÁRIO
Evento: 2.º Seminário Internacional Brasil sem Amianto- Uma abordagem da Saúde do Trabalhador
Instituição promotora: Ministério Público do Trabalho
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Local: São Paulo
Cidade: São Paulo
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TRANSIÇÃO ENSINO MÉDIO - ENSINO DE ENGENHARIA NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-5153 / (1982-5153) ALEXANDRIA (UFSC)
Nome da editora: -

Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 2
Número da página inicial: 361
Número da página final: 385
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/issue/view/2686]
Observação: -
DOI: 10.5007/1982-5153.2018v11n2p361
Número do DOI: 10.5007/1982-5153.2018v11n2p361

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: TRAVESSIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	ANDRE PIETSCH LIMA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2447-4266 / (2447-4266) REVISTA OBSERVATÓRIO
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: v.4 n.1
Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: jan-mar
Número da página inicial: 167
Número da página final: 175
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/observatorio/article/view/4578]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TRIGONOMETRIA NO GEOGEBRA: ALUNOS DE NONO ANO DESCOBRINDO UMA POSSIBILIDADE DE (RE)CONSTRUIR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
2	STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
4	BRUNA CORSO	Discente
5	CRISTIANE STRAIOTO	Sem categoria
6	TATIANA MEIRELES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: OUTRA
Evento: I Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
Instituição promotora: SBEM-PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: Unespar

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Apucarana
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: TRIGONOMETRIA NO GEOGEBRA: ALUNOS DE NONO ANO DESCOBRINDO UMA POSSIBILIDADE DE (RE)CONSTRUIR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUZIA REGIS NAROK PEREIRA	Discente
2	STEPHANIE CHIQUINQUIRA DIAZ URDANETA	Discente
3	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
4	BRUNA CORSO	Discente
5	CRISTIANE STRAIOTO	Sem categoria
6	TATIANA MEIRELES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I ENCONTRO PARANAENSE DE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: 1

Número da página final: 10
Cidade do evento: Apucarana
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPTEM/I_EPTEM/paper/view/880/621]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UM ESTUDO DOS CAMPOS CONCEITUAIS ADITIVOS E MULTIPLICATIVOS COM CRIANÇAS NO SEXTO ANO: UMA ATIVIDADE COM A MODELAGEM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JUARES JOCOSKI	Discente
2	GIANE FERNANDA SCHNEIDER	Sem categoria
3	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIV Semana da Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: XIV Semana da Matemática
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -

Cidade do evento: União da Vitória
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://semanadamatematicaunesparuv.webnode.com/_files/200000029-903a091339/anais-2018.pdf]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UM PANORAMA DOS APLICATIVOS GRATUITOS DE GEOMETRIA DISPONÍVEIS PARA SMARTPHONES ANDROID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA MEREDYK	Discente
2	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: I EPTEM - Encontro Paranaense de Tecnologia na Educação Matemática
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do I EPTEM
Volume: unico
Fascículo: 1
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Apucaraca

Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbemparana.com.br/ieptem/certificados.php]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UM PENSAMENTO COMPLEXO PARA O CONHECIMENTO E A EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
2	IZABEL CRISTINA PETRAGLIA	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	MARILDA APARECIDA BEHRENS	Participante Externo
5	RICARDO ANTUNES DE SA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFPR
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -

Idioma: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DO LIVRO DIDÁTICO À LUZ DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA CRÍTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CECY LEITE ALVES CARRETA	Participante Externo
2	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2357-724X / (2357-724X) BOLETIM ONLINE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 6
Fascículo: -
Série: 11
Número da página inicial: 392
Número da página final: 412
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/article/view/11868/8976]
Observação: -
DOI: 10.5965/2357724X06112018392
Número do DOI: 10.5965/2357724X06112018392

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UMA PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM SISTEMA PARA MONITORAMENTO DOS CASOS DE MESOTELIOMA MALIGNO EM CURITIBA, PARANÁ, BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1678-4464 / (1678-4464) CADERNOS DE SAÚDE PÚBLICA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 34
Fascículo: -
Série: 9
Número da página inicial: e00171917
Número da página final: -
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://cadernos.ensp.fiocruz.br/csp/artigo/555/uma-proposta-de-criao-de-um-sistema-para-monitoramento-dos-casos-de-mesotelioma-maligno-em-curitiba-paran-brasil]
Observação: -
DOI: 10.1590/0102-311x00171917
Número do DOI: 10.1590/0102-311x00171917

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UMA PROPOSTA DE ESTUDO DA AUTONOMIA DOCENTE DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS E DE MATEMÁTICA EM EXERCÍCIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PERCY FERNANDES MACIEL JUNIOR	Sem categoria
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	CHARLIE ANTONI MIQUELIN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI SINECT - Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
Volume: 1
Fascículo: 1
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 12
Cidade do evento: Ponta Grossa - PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PROPOSTA DE GUIA DIDÁTICO PARA ORIENTAR O DESENVOLVIMENTO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	AIRAN PRISCILA DE FARIAS	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: V CONCEFOR - Congresso Regional de Formação e Educação a Distância
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do V Concefor
Volume: v
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 10
Cidade do evento: Vitória
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://ocs.ifes.edu.br/index.php/Vitoria_03/concefor5/paper/view/4672]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PROPOSTA DE UEPS UTILIZANDO O CICLISMO PARA O ENSINO DE TÓPICOS DE MECÂNICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO CARLOS BARUMBY	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: VI Simpósio Nacional de Ensino de Ciência e Tecnologia
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do VI SINECT
Volume: 1
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: -
Número da página final: -
Cidade do evento: Ponta Grossa - PR
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sinect.com.br/2018]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: UMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR PARA O DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS DE MATEMÁTICA FINANCEIRA EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Participante Externo
2	FABIANA ROBERTA GONCALVES E SILVA HUSSEIN	Participante Externo
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2238-8079 / (2238-8079) TEAR - REVISTA DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 7
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 1
Número da página final: 20
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/tear/article/view/2740/2017]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISA QUALITATIVOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	VERILDA SPERIDIÃO KLUTH	Sem categoria
3	MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER

Duração: 8
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Unioeste
Cidade: Foz do Iguaçu
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Vicxe-presidente da comissão científica.
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://arquivo.sepq.org.br/V-SIPEQ/Anais/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: V SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE PESQUISA E ESTUDOS QUALITATIVOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: CONGRESSO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: SE&PQ e UNIOESTE
Duração: 1
Itinerante: SIM
Catálogo: SIM
Local: Unioeste
Cidade: Foz do Iguaçu
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Idioma: -
Número do DOI: -
DOI: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: V. 6, N. 10 (2018): DOSSIÊ TEMÁTICO: PRODUTOS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PARTE 1

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 388

Instituição promotora: UDESC

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: HIPERTEXTO

Título em Inglês: -
DOI: -
(PTT) URL: http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/659
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: V. 6, N. 11 (2018): DOSSIÊ TEMÁTICO: PRODUTOS EDUCACIONAIS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA - PARTE 2

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDITORAÇÃO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Número de páginas: 448
Instituição promotora: UDESC
Editora: -
Cidade: Joinville
País: Brasil
Divulgação: HIPERTEXTO
Título em Inglês: -
DOI: -
(PTT) URL: http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/666
Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: V. 6, N. 12 (2018): BOEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: EDITORIA
Tipo: EDITORAÇÃO
Natureza: PERIÓDICO
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Número de páginas: 162
Instituição promotora: UDESC
Editora: -
Cidade: Joinville
País: Brasil
Divulgação: HIPERTEXTO
Título em Inglês: -
DOI: -
(PTT) URL: http://www.revistas.udesc.br/index.php/boem/issue/view/670
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Corpo de Pareceristas
Instituição Promotora: Secretaria de Educação de Pinhais (PR)
Local: Secretaria Municipal de Educação de Pinhais
Cidade: Pinhais
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Parecer sobre trabalhos científicos em Educação
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: VIII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 50
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Prefeitura de Pinhais
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.pinhais.pr.gov.br/seminariointernacional/inscricoes/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: VISITAS A MUSEUS COM PIBIDIANOS EM QUÍMICA: A FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE EM FOCO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARINA DE ARRUDA ALENCAR	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: RESUMO
Edição / Número: -
Nome do evento: XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XIX Encontro Nacional de Ensino de Química
Volume: 19
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 98
Número da página final: 98
Cidade do evento: Rio Branco/AC
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://onedrive.live.com/?authkey=%21AHvvBgqfFhdgRJQ&cid=D7202B44576CC98D&id=D7202B44576CC98D%21434&parId=root&o=OneUp]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: VISÕES SOBRE NATUREZA DA CIÊNCIA EM ARTIGOS PUBLICADOS EM PERIÓDICOS NACIONAIS DA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS: UM OLHAR PARA A EDUCAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 14
Fascículo: -
Série: 30
Número da página inicial: 77
Número da página final: 104
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/5332/4895]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: XVI EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA (EVEQ) (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1

Número de páginas: 50
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
URL do DOI: -
Idioma: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.iq.unesp.br/#!/eveq/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: XVII ENCONTRO DE PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA (EPEF) (PARECERISTA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 50
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Sociedade Brasileira de Física (SBF)
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: http://www.sbfisica.org.br/~epef/xvii/index.php/pt/

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: XXXVIII CONGRESSO NACIONAL DE MATEMÁTICA APLICADA E COMPUTACIONAL - CNMAC 2018

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: Evento científico
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: 11TH INTERNATIONAL DELEUZE AND GUATTARI CONFERENCE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	IAN BUCHANAN	Sem categoria
2	RENATA PEREIRA LIMA ASPIS	Participante Externo
3	KATIA MARIA KASPER	Docente

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
4	LEANDRO BUZZO MOURAO GUIMARAES	Participante Externo
5	MARCOS ANTONIO DOS SANTOS REIGOTA	Participante Externo
6	MARKUS BOHLMANN	Sem categoria
7	JANE NEWLAND	Sem categoria
8	EMINE GÖRGÜL	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: OUTRO
Natureza: Membro de comissão científica 11th International Deleuze and Guattari Conference
Instituição Promotora: Universidade Estadual de Campinas/ Deleuze Studies Journal
Local: Centro de Convenções- UNICAMP
Cidade: Campinas
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: comissão científica de congresso internacional
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: 1345 ASBESTOS-RELATED DISEASES IN CURITIBA: THE BRAZIL-ITALY PROJECT

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 32nd Triennial Congress of the International Commission on Occupational Health (ICOH), Dublin, Ireland, 29th April to 4th May 2018

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Epidemiology

Volume: 75

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: A139.4

Número da página final: A139

Cidade do evento: -

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://oem.bmj.com/content/75/Suppl_2/A139.4]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: 1.376 HORAS DE PIBID: UMA REFLEXÃO DO PROJETO COM A TRAJETÓRIA ACADÊMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	STEPHANIE CAROLINE BONZANINI	Participante Externo
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 10º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 17º ENAF - Encontro das Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 10º SIEPE / 17º ENAF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.siepe.ufpr.br]
Observação: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: 2º PINT OF SCIENCE BRASIL CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	FABIO MARCEL ZANETTI	Participante Externo
4	MARCIO HENRIQUE FRANCO BETTEGA	Participante Externo
5	MARCOS GOMES ELEUTERIO DA LUZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Cervejaria Bodebrown, We are Bastards Pub, Drakkar Beer & Food, Hendrix BrewHouse e Hop?n Roll Brewpub
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -

Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: 5º SEMINÁRIO NACIONAL DE INCLUSÃO DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: -
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade de Passo Fundo
Cidade: Passo Fundo
País: Brasil
Divulgação: -
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer em trabalhos submetidos ao evento
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2018

Ano do Calendário: 2018

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Produção: A ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO: O PONTO DE VISTA DE UM NÃO ESPECIALISTA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 17

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: SEMINÁRIO DO PACTO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA 2018

Instituição promotora: Secretaria Municipal de Educação de Araucária

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Plenário da Câmara Municipal

Cidade: Araucária - PR

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A CRESCENTE PRESENÇA DA EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 16
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	CRISTIANE PSCHEIDT	Discente
3	IONE INES PINSSON SLONGO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 373
Número da página final: 404
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: 10.3895/rbect.v11n1
Número do DOI: 10.3895/rbect.v11n1

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: AFINA-SE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 3
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL
Subtipo: MÚSICA
(PAC) Descrição da Produção: .....
(PAC) Instituição Promotora/ Editora/ Gravadora: Conservatório de Música Popular Brasileira (CMPB)
(PAC) Local da Apresentação: Capela Santa Maria Espaço Cultural
(PAC) Cidade: Curitiba
(PAC) País: Brasil
(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: -
URL: -
(PAC) Aval Institucional: CONVITE
(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: .....
(PAC) Premiação: NÃO
(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -
Evento: PERFORMANCE
Idioma: -
(PAC) Abrangência: LOCAL
Atividade dos autores: CANTOR
Categoria: INTERPRETAÇÃO
Obra(s) de Referência: Só louco
Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: Dorival Caymmi
Suporte/ Forma de Registro: OUTRO
Divulgação: -
Título em Inglês: -

Observações: -
Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): 10
Formação Instrumental/ Vocal/ Eletroacústica: Violão
Data da Estréia: 25/06/2018
Local da Estréia: -
Natureza do vínculo: CONCEITUAL
Data do Encerramento: -
Temporada: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DA 41ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 19
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 6
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: -
Cidade: -
País: Brasil
Divulgação: MEIO DIGITAL
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -

Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
DOI: -
(PTT) Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos à área de Ensino para a 41ª Reunião Anual da SBQ
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: http://www.sbq.org.br/41ra/
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: DESENVOLVENDO O PENSAMENTO E O CONHECIMENTO MATEMÁTICO PELAS CONEXÕES ATRAVÉS DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 15
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
2	NORMA SUELY GOMES ALLEVATO	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: UFPR
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: UFPR
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: OUTRO
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Produção: ETNOMATEMÁTICA: POSSIBILIDADES DE INOVAÇÃO ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 17
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANDERSON LUIS PEREIRA	Participante Externo
2	FABIANE MONDINI	Participante Externo
3	ROSA MONTEIRO PAULO	Participante Externo
4	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2317-904X / (2317-904X) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM REVISTA
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 23
Fascículo: -
Série: 60
Número da página inicial: 43/1260
Número da página final: 58
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://www.sbembrasil.org.br/revista/index.php/emr/article/view/1260/pdf]
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 18
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	TATIANE ESTACIO DE PAULA	Participante Externo
2	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Participante Externo
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 1982-5153 / (1982-5153) ALEXANDRIA (UFSC)
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 11
Fascículo: -
Série: 1
Número da página inicial: 3
Número da página final: 29
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.ufsc.br/index.php/alexandria/article/view/1982-5153.2018v11n1p3/36687]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: IX WORKSHOP DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 16

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Setor de Educação - UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MAPEAMENTO DAS DISSERTAÇÕES QUE VERSAM SOBRE O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2018

Número de Ordem: 19

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO
Natureza: Completo
ISSN / Título do periódico: 2525-8923 / (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS
Nome da editora: -
Cidade: -
Volume: 3
Fascículo: -
Série: 3
Número da página inicial: 65
Número da página final: -
Idioma: Português
Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/7591]
Observação: -
Número do DOI: 10.3895/actio.v3n3.7591
DOI: 10.3895/actio.v3n3.7591

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: 2º PINT OF SCIENCE BRASIL CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2018
Número de Ordem: 18
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	**Nome**	**Categoria**
1	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	FABIO MARCEL ZANETTI	Participante Externo
4	MARCIO HENRIQUE FRANCO BETTEGA	Participante Externo
5	MARCOS GOMES ELEUTERIO DA LUZ	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: FESTIVAL
Natureza: ORGANIZAÇÃO
Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná
Duração: 1
Itinerante: NÃO
Catálogo: NÃO
Local: Cervejaria Bodebrown, We are Bastards Pub, Drakkar Beer & Food, Hendrix BrewHouse e Hop?n Roll Brewpub
Cidade: Curitiba
País: Brasil
Divulgação: VÁRIOS
Idioma: PORTUGUES
Título em Inglês: -
Número do DOI: -
Idioma: -
URL do DOI: -
DOI: -
(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -
(PTT) Finalidade: -
(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa:
Projeto de Pesquisa:

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Egresso: ADNIELSON LIMA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. L.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 06/08/1977
Sexo: Masculino
E-mail: adnielson@ufpr.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 017.884.149-85
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: BRUNA CORSO

Abreviatura: CORSO, B.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 29/08/1994
Sexo: Feminino
E-mail: bru_corso@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 093.506.549-03

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. P.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 26/06/1979 **Sexo:** Feminino
E-mail: clauparralego@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 005.490.789-67
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. C. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/07/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: denise_cgs@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 082.019.159-09
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 09/09/1988 **Sexo:** Feminino
E-mail: ellen.leeeh@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 055.152.359-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR

Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.
Nacionalidade: El Salvador
Data de Nascimento: 30/08/1987 **Sexo:** Masculino
E-mail: jccandray@gmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 076.280.011-90
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: JOICE YUKO OBATA

Abreviatura: OBATA, J. Y.
Nacionalidade: Japão
Data de Nascimento: 17/10/1992 **Sexo:** Feminino
E-mail: JOICEYUKO@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 388.375.758-66
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Abreviatura: PALMIERI, L. J.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 31/08/1986 **Sexo:** Feminino
E-mail: LUCIANE.JATOBA@UNESP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 349.729.298-20
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 22/03/1976 **Sexo:** Feminino

E-mail: sandramaestrelli04@gmail.com
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 022.688.959-98
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 17/01/1990
Sexo: Feminino
E-mail: TATIELE1990@GMAIL.COM
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 072.971.389-08
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Egresso: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 12/05/1971
Sexo: Feminino
E-mail: vicaroters@yahoo.com.br
Tipo de Documento: CPF
Número do Documento: 802.845.909-91
País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2018
Nível: Mestrado

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2018
Ano do Calendário: 2018
Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:50

Não há dados a serem exibidos.