

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data - Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Nome: Educação em Ciências e em Matemática

Nome em Inglês: Education in Science and Mathematics

Área Básica: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Área de Avaliação: ENSINO

Regime Letivo: SEMESTRAL

Modalidade: ACADÊMICO

Data de Recomendação: 23/06/2009

Áreas de Concentração

Nome	Data de Início	Data de Fim
EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	01/01/2010	31/12/2015
EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS	01/01/2010	31/12/2015
Educação em Ciências e em Matemática	01/01/2016	

Curso(s)

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Nível: Mestrado

Data de Início: 01/01/2010

Data de Recomendação: 23/06/2009

Situação: EM FUNCIONAMENTO

Data da Situação: 06/05/2013

Créditos em Disciplinas para Titulação: 18

Créditos em Trabalhos de Conclusão para Titulação: 18

Outros Créditos para Titulação: 0

Equivalência Hora-Aula/Crédito: 15

Áreas de Concentração do Curso

Nome
Educação em Ciências e em Matemática

Instituições de Ensino

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

CEP: 81531990

Logradouro: Rua Coronel Francisco Heráclito dos Santos

Número: 100

Complemento: Caixa Postal 19081

Bairro: Jardim das Americas

Município: Curitiba

Fax: ()

Telefone: (41) 33604133

Ramal:

E-mail: ppgecm@ufpr.br

URL: <http://www.ppgecm.ufpr.br>

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O PPGE/UFPR (Programa de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e em Matemática) oferta um curso de Mestrado Acadêmico aprovado na 109ª reunião do CTC da Capes, em 25 de junho de 2009 e aprovado na UFPR, pelo Conselho Universitário, em 17 de dezembro de 2009. Iniciou suas atividades acadêmicas no início de 2010 com o primeiro processo seletivo com a abertura de 14 vagas.

A Resolução no. 71/09-CEPE, de 5 de dezembro de 2009, aprovou o currículo do curso e as Portarias no. 05/2010-PRPPG e 03/2011-PRPPG atualizaram o elenco das disciplinas do curso.

O curso, de início, era organizado a partir de um eixo integrador na área de concentração em EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA, desdobrando-se em três linhas de pesquisas: Educação Matemática e Interdisciplinaridade, Ensino e Aprendizagem de Ciências e Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática. Depois do primeiro ano de funcionamento, no processo de avaliação contínua, decidiu-se por uma reestruturação, passando a operar com duas áreas de concentração: Educação em Ciências e Educação Matemática, associadas às respectivas linhas de pesquisa: Educação em Ciências e Educação Matemática, sendo extinta a Linha de Expressão Gráfica em 2012, após as últimas defesas dos alunos que nela ingressaram.

Está alocado no Setor de Ciências Exatas da UFPR, mas constitui-se num Programa intersetorial, uma vez que atualmente conta com 23 docentes, sendo 06 do Setor de Educação da UFPR, 01 do Setor Litoral da UFPR, 01 da Universidade do Estado de Santa Catarina, 08 da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) e 07 do Setor de Exatas da Universidade Federal do Paraná (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Na última avaliação quadrienal de 2013 a 2016 o PPGECM teve seu conceito alterado para 4, com parecer favorável para a instalação do Curso de Doutorado. Tal avanço é decorrente do cumprimento de metas estabelecidas pela Coordenação e Colegiado do Programa no plano quadrienal, período em que se procurou avaliar criteriosamente o programa, reforçando os pontos positivos e os pontos a serem melhorados destacados em avaliações anteriores da CAPES, implementando ações sinalizadas por avaliações internas realizadas junto ao corpo docente e discente, e, ainda, atendendo metas estabelecidas internamente pela UFPR, por meio de suas, Pró - Reitorias de Pesquisa e de Pós-Graduação. Dentre as iniciativas que contribuíram para tal, estão: - a organização anual de Workshop para apresentação de trabalhos com sugestões e orientações de docentes do PPGECM, bem como de participantes externos ao Programa, como forma de acompanhamento coletivo e contínuo das pesquisas; - criação de comissões para o andamento das atividades do Programa com o objetivo de promover a participação de todos os docentes nas ações do Programa e nas tomadas de decisão relativas ao mesmo; - criação da Comissão Permanente de Avaliação; - incentivo e fortalecimento da criação de grupos de pesquisa bem como o intercambio entre os grupos internos e externos ao Programa; - incentivo ao fortalecimento à produção acadêmica de docentes e discentes do Programa em periódicos Qualis numa perspectiva coletiva que visa o crescimento da produção de todos, vencendo assim a perspectiva da produção individual apontada na avaliação da CAPES como um ponto a ser qualificado; - busca de caminhos junto ao coletivo do Programa para a construção de objetivos e metas que visem à qualificação e o crescimento do PPGECM, incentivando a todos a extrapolar as expectativas acadêmicas individuais para o escopo do Programa como um todo, onde o crescimento de um contribua significativamente para o crescimento do outro, fortalecendo assim a todos; - criação das rodas de conversa e arenas com professores convidados para fortalecer o intercambio de ideias entre docentes e discentes do Programa e demais Programas de Pós-Graduação em Ensino de Ciências e de Matemática;

Atualmente o PPGECM consta com 108 dissertações concluídas e muitos mestres egressos do Programa frequentando cursos de doutorado em várias universidades públicas do país ou aprovados em concursos para o magistério superior em universidades e centros universitários públicos e privados.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

O objetivo geral do Programa é formar pesquisadores que produzam conhecimento, comprometidos com o desenvolvimento da Educação Científica e Tecnológica, mantendo-se atentos aos princípios de inclusão social e de construção de uma escola democrática.

Em relação aos objetivos específicos, espera-se que o aluno do PPGECM seja capaz de:

- desempenhar sua ação docente fundamentada, superando os conhecimentos de senso comum;
- estabelecer relações entre conhecimentos de natureza científica e pedagógica;
- estabelecer relações entre a produção da ciência, a tecnologia e a qualidade de vida;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- desenvolver projetos coletivos para a disseminação e crítica da cultura científica e tecnológica;
- estabelecer relações entre os conhecimentos de História e Filosofia da Ciência;
- estabelecer relações contextualizadas entre Ciência, Tecnologia, Sociedade, Ambiente e Desenvolvimento Humano;
- compreender que as tomadas de decisões sobre programas e currículos, metodologias e estratégias de ensino, e expressões adotados em sala de aula derivam essencialmente de posicionamento de caráter político-ideológico e social.

Perfil do Egresso

Espera-se que o egresso do PPGECM seja um pesquisador no campo da educação em ciências e educação matemática, atuando na carreira acadêmica. Além disso, o PPGECM espera contribuir para formar profissionais capazes de assumir responsabilidades de gestão, planejamento e avaliação de políticas públicas no campo da educação bem como ampliar as possibilidades de atuação para professores da educação básica, favorecendo uma compreensão mais dinâmica da complexidade de sua atividade profissional e a promoção de pesquisas que sejam articuladas com sua atuação na docência.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

As linhas de pesquisa estão organizadas de forma a atender o desenvolvimento da pesquisa na área de Educação em Ciências e em Matemática.

Linha de Pesquisa: Educação Matemática

Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Linha de Pesquisa: Educação em Ciências

Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da

Relatório de Dados Enviados do Coleta

informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

O currículo do Mestrado em Educação em Ciências e em Matemática é composto por disciplinas eletivas e atividades programadas. Os alunos do PPGECM devem completar o mínimo de 18 (dezoito) créditos em disciplinas e 18 (dezoito) créditos para elaboração e defesa da dissertação. Na UFPR, um crédito corresponde a 15 (quinze) horas de atividades de natureza teórica, a 30 (trinta) horas de atividades de natureza prática e a 45 (quarenta e cinco) horas de atividades programadas.

Os créditos em disciplinas poderão ser obtidos no próprio Programa ou em outros Programas de Pós-Graduação, reconhecidos pela CAPES, ou em cursos no exterior, desde que com a prévia aprovação do Orientador do aluno e do Colegiado do Programa.

As disciplinas ofertadas que fazem parte do curso são listadas a seguir e as mesmas têm por objetivo contribuir para um aprofundamento dos aspectos teóricos, metodológicos e epistemológicos no domínio do Ensino de Ciências e Matemática, visando à melhoria da educação básica e superior, contemplando uma formação inicial básica e abrangente, seguida por oportunidades de especialização nas linhas temáticas de pesquisa do Programa. A seleção das disciplinas mais adequadas ao plano e ao nível de estudo de cada pós-graduando será feita conjuntamente pelo orientador e pelo estudante, com base na formação anterior deste último e nos conceitos necessários ao desenvolvimento do seu projeto de dissertação.

Disciplinas:

ECM700 - Contribuições da Epistemologia ao Ensino de Ciências e Matemática

ECM701- Seminários de Pesquisa I

ECM702 - Seminários de Pesquisa II em Educação Matemática e Interdisciplinaridade

ECM703 - Seminários de Pesquisa II em Ensino e Aprendizagem de Ciências

ECM705 - Prática de Docência (obrigatória para todos os bolsistas)

ECM706 - Divulgação científica em espaços formais e não-formais

ECM707 - Educação matemática e escola

ECM708 - Didática das ciências

ECM709 - Ensino de ciências e abordagem CTS

ECM710 - Filosofia da matemática

ECM711 - Formação inicial e continuada de professores de ciências

ECM712 - História da educação matemática no Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ECM713 - História do ensino de ciências e da disciplina escolar química

ECM714 - Ideias essenciais da matemática

ECM715 - Mídia, cultura científica e ensino de ciências

ECM716 - Modelagem matemática e educação matemática

ECM717 - O pensamento matemático na educação matemática

ECM718 - Processos curriculares e a formação de professores de ciências

ECM719 - Recursos tecnológicos e educação matemática

ECM720 - Tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências

ECM721 - Tendências investigativas na formação de professores de ciências

ECM722 - Tópicos de filosofia da matemática e educação matemática

ECM723 - Tópicos em educação em ciências e em matemática

ECM724 - Didática da imagem e a educação matemática

ECM725 - Profissionalização e formação docente

Experiências inovadoras de formação

O PPGECEM tem favorecido a participação de alunos no programa na preparação de materiais para Formação Continuada em grande escala, inicialmente no Programa Pro-Letramento e - depois - no Programa Nacional pela Alfabetização na Idade Certa e essa atuação de alunos está vinculada também ao processo de execução da Política Pública. Deste trabalho resultam algumas dissertações já concluídas e outras em andamento.

Ensino à Distância

Um conjunto de ações vem sendo executadas no sentido de abrir a possibilidade de ofertas à distância. Inicialmente permite-se a realização de bancas usando recursos de video conferência; avançando-se a possibilidade de ofertas de disciplinas conjuntas com outras instituições.

Infraestrutura

Laboratórios

Laboratórios

Os cursos dos Setores envolvidos com o programa são responsáveis por vários laboratórios didáticos equipados para pesquisa que estão disponíveis para as atividades desenvolvidas pelo PPGECEM, mediante reserva programada, os quais são descritos a seguir.

Laboratório do Departamento de Teoria e Prática de Ensino

O Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Físicas, Biológicas e Matemática está alocado no Departamento de Teoria e Prática de Ensino, Setor de Educação e atende os cursos de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática. Possui 06 salas exclusivas; três salas de estudos e pesquisa; computadores conectados à internet, impressoras a laser, notebooks, scanner, filmadoras digitais,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

filmadoras VHS, câmeras fotográficas digitais, projetor multimídia, aparelho DVD, gravadores de áudio digital, gravadores de áudio cassete e vidrarias de laboratório. Esse laboratório está preparado para o desenvolvimento de atividades relacionadas ao ensino de Ciências e Matemática, sendo um espaço privilegiado para o desenvolvimento de pesquisas vinculadas ao Programa, já que se destina especificamente ao estudo de questões relacionadas ao Ensino de Ciências e Matemática.

Laboratórios dos cursos de Licenciatura do Setor de Ciências Exatas

Licenciatura em Física

O Curso de licenciatura em Física funciona nas dependências do Departamento de Física, no Setor de Ciências Exatas, que oferece dois auditórios dotados de aparato multimídia para aulas e apresentações de seminários. O departamento oferece também quatro laboratórios didáticos para as disciplinas de Física Básica Experimental, além de um Laboratório de Física Moderna. Todos esses laboratórios estão equipados com experimentos de última geração e de grande importância para a formação dos estudantes. Possui igualmente um laboratório de informática com capacidade de atendimento de até 40 estudantes, com computadores individualizados e todos ligados em rede interna de grande porte. O curso de Física conta também com um espaço interativo de divulgação científica que abriga o Projeto FiBrA - Física Brincando e Aprendendo que consiste em atividades direcionadas à divulgação e ao incentivo do aprendizado de Física com uma proposta atrativa e divertida. Consideramos que este é um espaço privilegiado para a realização de pesquisas na área de ensino de Física.

Licenciatura em Química

Os alunos da licenciatura em Química contam com o espaço disponibilizado pelo Núcleo de Educação em Química-EDUQUIM que possui vários equipamentos disponíveis para o PPGECM como, por exemplo: sala exclusiva contendo com microcomputadores conectados a internet, impressoras a laser, notebook. Além disso, podem contar com a estrutura de laboratórios com vidrarias, reagentes químicos e salas de aula.

Licenciatura em Matemática

O curso de licenciatura em matemática conta com laboratórios de informática, laboratórios de ensino, sala do Programa de Educação Tutorial-PET, Coordenações de Curso e outras atividades. Este bloco também possui dois auditórios com capacidade para 70 pessoas cada, equipados com projetores multimídia e computadores. O Laboratório de Ensino de Matemática (LEM), os alunos do curso têm a sua disposição um espaço físico de aproximadamente 65m², onde são desenvolvidos projetos de extensão dos Departamentos de Matemática e Desenho, Programa Licenciar, aulas de prática de ensino nas disciplinas de Projetos Integrados em Educação Matemática e em Geometria e, futuramente, serão ministradas as aulas das disciplinas de Matemática no Ensino Fundamental e Matemática no Ensino Médio. O LEM possui computadores conectados em rede, impressora jato de tinta, scanner, televisor, um pequeno acervo bibliográfico formado principalmente por livros didáticos de ensino médio e fundamental, além de outros livros e revistas dedicados a Educação Matemática e Ensino de Matemática, materiais didáticos

Relatório de Dados Enviados do Coleta

construídos por alunos e outros comprados ou doados por empresas, escolas e editoras através de projetos e convênios. Além disso, o LEM possui espaço e condições físicas para reunião de grupos de trabalho e desenvolvimento de projetos educacionais.

Recursos de Informática

Nas dependências do PPGECM, estão instalados quatro microcomputadores, com acesso à rede de internet da UFPR bem como acesso livre à de rede wireless do Departamento de Matemática da UFPR, disponibilizados aos discentes e docentes.

Além destes recursos, os discentes do programa, desde que com agendamento prévio, podem contar com os Laboratórios de Informática dos cursos de Biologia, Física, Química e Matemática, do Setor de Ciências Exatas e, do curso de Pedagogia do Setor de Educação.

Biblioteca

O Sistema de Bibliotecas da UFPR é composto por 20 bibliotecas setoriais (ou inter-setoriais): Biblioteca Central (BC), Biblioteca do Centro de Estudos do Mar (CEM), Biblioteca de Ciência e Tecnologia (CT), Biblioteca de Ciências Agrárias (AG), Biblioteca de Ciências Biológicas (BL), Biblioteca de Ciências da Saúde - Sede Botânico (SB), Biblioteca de Ciências da Saúde (SD), Biblioteca de Ciências Florestais e da Madeira (CF), Biblioteca de Ciências Humanas (CH), Biblioteca de Ciências Jurídicas (JU), Biblioteca de Ciências Sociais Aplicadas (SA), Biblioteca de Educação Física (EF), Biblioteca de Educação Profissional e Tecnológica (ET), Biblioteca da UFPR Litoral (LIT), Biblioteca do Campus Cabral (CA), Biblioteca do Campus de Palotina (PA), Biblioteca do Campus Jandaia do Sul (JS), Biblioteca do Campus Rebouças (RB), Biblioteca da Unidade Mirassol (MIR), Biblioteca da Coleção Artes e Música (AM), e uma biblioteca de Ensino Médio. As bibliotecas estão distribuídas em diferentes áreas geográficas no estado do Paraná (Curitiba, Palotina, Jandaia do Sul, Pontal do Paraná e Matinhos).

Acervo da Biblioteca Central da UFPR (números aproximados): 14.506 Periódicos científicos, 67.005 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias), 290.776 Livros.

Acervo da Biblioteca Setorial do Setor de Humanas/Educação (números aproximados): 806 Periódicos científicos, 2360 Trabalhos de conclusão de curso (teses, dissertações e monografias, 18075 Livros. Destaque para os periódicos: Revista Brasileira de História da Educação, Revista Brasileira de Estudos pedagógicos, Perspectiva: Revista do Centro de Ciências da Educação, Revista diálogos Educacionais, Science Education, Sociedade e cultura, Studies in Higher Education, Episteme, Em aberto - INPE, Educational technology Abstracts, Educar em revista, Educação em Revista UFMG, Educação e Realidade, Educação e Sociedade, Journal of teacher Education (até 1999), Journal of Research and Development in Education, The Journal of Higher Education, Estudos em avaliação educacional, European Research in Science Teaching, International Journal of Science Education e Revista Brasileira de Pesquisa em Ensino de Ciências.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Há oferta de intercâmbio mediante permuta, doações e empréstimos entre bibliotecas, comutação bibliográfica (COMUT), consulta à Internet, e à base de dados- BIREME, LILACS e MEDLINE (área da saúde); Academic Search Premier, (Base multidisciplinar com mais de 8.178 títulos, sendo 4.680 em textos completos) e à Base de Dados ERIC.

Acervo da Biblioteca de Ciência e Tecnologia

O acervo de livros inclui 36.115 títulos. Cerca de 2.590 títulos correntes de periódicos também são disponibilizados através desta unidade, incluindo os títulos "on-line" do Portal de Periódicos da CAPES. Além destes, a Biblioteca de Ciência e Tecnologia dispõe também de mapas, material audiovisual e obras de referência. Um destaque é a coleção completa (impressa) do Chemical Abstracts, com versão também em CD-ROM, Revista Química Nova e Revista Química Nova na Escola.

Biblioteca Digital de Teses e Dissertações e a Biblioteca Digital (de Imagem e de Som)

Foram estabelecidas na UFPR a partir de 2004 e estão associadas a uma federação mundial de bibliotecas digitais que compartilham documentos. As teses e dissertações produzidas na UFPR são indexadas por provedores de conteúdos científicos como o Oalster (www.oalster.org), que abriga cerca de 5,8 milhões de registros de 523 instituições. A existência destas unidades digitais confere uma maior visibilidade à produção científica e audiovisual da UFPR.

A consulta ao acervo completo das bibliotecas do SIBI está à disposição de toda a comunidade acadêmica via Internet, no endereço eletrônico do Portal da Informação da UFPR (www.portal.ufpr.br). O catálogo "on-line" contém informações sobre todos os livros, teses, dissertações, fitas de vídeo e periódicos armazenados fisicamente nas diversas bibliotecas do SIBI. O conteúdo das Bibliotecas Digitais da UFPR também está integrado ao sistema de busca do Portal. Assim, é possível localizar no acervo, através do mesmo instrumento, tanto o material convencional quanto o digital.

Além de toda essa infra-estrutura de bibliotecas o PPGECEM conta também com a doação dos seguintes periódicos que fazem parte do acervo do Programa: Educação Matemática em Revista (SBEM-SP), Bolema (UNESP-Rio Claro), GEPEM (UFRRJ-Rio de Janeiro), Educação Matemática Pesquisa (PUC-SP), Zetetiké (UNICAMP) e Quadrante (Lisboa-Portugal), e dos últimos 5 anos da Recherches en Didactique des Mathématiques, Journal of Research on Mathematics Education, Educational Studies on Mathematics e os Soviet Studies in Mathematics Education. Todos os anais do International Group for the Psychology of Mathematics Education, do Simpósio Internacional de Educação Matemática (SIEM) de Portugal, do Congresso Iberoamericano em Educação Matemática (CIBEM), do International Congress on Mathematics Education (ICME), do Encontro Nacional de Educação Matemática (ENEM), do Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática (SIPEM), da Reunião Anual da Associação Nacional de Pesquisadores em Educação (ANPED), da Revista Brasileira de Educação publicada pela ANPED, da reunião anual da Jean Piaget Society, das reuniões da Associação Nacional de Pesquisa em Psicologia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(ANPEPP), do Congresso Internacional de Ensino de Matemática (Ulbra-RS) e a coleção da revista Ensaio da UFMG.

Outras Informações

O Programa está funcionando em espaço próprio, no entanto provisório e localizado no 4º. Andar do Prédio da Administração do Setor de Ciências Exatas da UFPR onde existe uma secretaria, uma sala de aula, banheiros masculino e feminino, almoxarifado, sala de computadores e uma sala de reuniões.

A secretaria conta com um microcomputador ligado a rede internacional de computadores, uma impressora a laser monocromática e um aparelho de fone-fax. A sala de aula contém 25 carteiras, uma lousa interativa, um quadro branco e equipamento de multimídia com notebook. O programa também conta com três (03) filmadoras e quatro (04) câmeras digitais para uso dos grupos de pesquisa.

O Prédio da Administração do Centro Politécnico, onde se localizam os Setores de Ciências Exatas e da Tecnologia tem disponibilizado para utilização compartilhada um auditório com capacidade para 250 pessoas e o Auditório Léo Groissman com capacidade para 120 pessoas.

Como informado anteriormente, o Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e em Matemática terá sede definitiva no Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica, cuja obra foi aprovada na Chamada Pública MCT/FINEP/CTINFRA-PROINFRA 01/2005 no valor de R\$ 465.000,00. O espaço físico destinado a este centro compreende um andar no prédio de Condomínio de Laboratórios do Setor de Ciências Exatas, cujo espaço concedido ao programa será de 465 m² que abrigará: a secretaria do programa, salas para os Grupos de Pesquisa em Educação em Ciências (Biologia, Física, Química), para o Grupo de Pesquisa em Educação Matemática (Expressão Gráfica e Matemática), Grupo de Pesquisa em Sociedade, Cultura e Lazer (Educação Física), salas de aula, sala de recursos tecnológicos, sala de reuniões, sala para os alunos do programa de pós-graduação, secretaria, copa e banheiros.

O Centro de Pesquisa em Educação Científica e Tecnológica que abrigará definitivamente o Programa contará com uma sala específica para os pós-graduandos com recursos de informática e há a possibilidade de compartilhamento de microcomputadores do Centro de Computação Científica e Modelagem Computacional que funcionará no mesmo prédio.

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

Um dos aspectos positivos da criação do PPGECM/UFPR tem sido a maior integração do programa de mestrado com a graduação por meio do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFPR (PIBID), cujos subprojetos são coordenados por membros do corpo docente do PPGECM, o de licenciatura em Física pelo Prof. Dr. Sérgio Camargo, o de Pedagogia pela professora Neila Tonin

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Agracionih, a licenciatura em Química coordenado pela Profa. Dra. Camila Silveira da Silva, a coordenação de gestão pela Prof.^a Tania Teresinha Bruns Zimer e Prof. Dr. Leonir Lorenzetti e a coordenação institucional pela Profa. Dra. Joanez Aparecida Aires. Como resultado desta integração temos o ingresso de ex-bolsistas PIBID no curso de mestrado do PPGEEM-UFPR e alguns mestrandos que tem desenvolvido projetos de pesquisa tendo como objeto de estudo o próprio PIBID/UFPR. Esses alunos também tem participado de eventos organizados pelo PPGEEM/UFPR como os workshops anuais de avaliação contínua do programa e das defesas públicas de dissertação dos alunos de mestrado do programa.

Os docentes do PPGEEM participam ativamente dos diversos cursos de Licenciatura da UFPR, envolvendo-se com a criação e oferta de disciplinas cujos conteúdos estão diretamente atrelados a assuntos de natureza educacional (ligados ao Ensino de Biologia, Física, Química, Matemática e Pedagogia), as quais estão oportunizando aos futuros licenciandos reflexões acerca das pesquisas no Ensino de Ciências e Matemática e mostrando aos mesmos a possibilidade da iniciação à pesquisa também nesta área de conhecimento.

Outro espaço de interação tem sido a Semana Acadêmica dos Setores de Educação e Ciências Exatas, nas quais os docentes do programa têm coordenado e participado em mesas redondas, ministrado sistematicamente palestras, minicurso e oficinas na área de ensino de Ciências e Matemática, bem como na Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFPR, que ocorre anualmente no mês de outubro, e também no Seminário de Prática de Ensino do Departamento de Teoria e Prática de Ensino promovido pelo Setor de Educação (geralmente no mês de novembro).

Estágio de docência

Na UFPR, o estágio de docência é obrigatório para todos os alunos bolsista (CAPES e CNPq) e opcional para os demais estudantes. Ele é formalizado, perante a instituição, através da matrícula na disciplina de Prática de Docência, que faz parte do currículo de todos os Programas e é regulamentada pela Resolução 65/09 do Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (CEPE) da UFPR.

De acordo com a Resolução 65/09, a matrícula na disciplina de Prática de Docência é requerida pelo orientador, que anexa à solicitação um plano de trabalho, elaborado em conjunto com o professor responsável pela disciplina na qual o aluno irá atuar. Cabe a este professor responsável a tarefa de acompanhar, orientar e avaliar o estagiário, emitindo um parecer sobre o seu desempenho e recomendando (ou não) ao Colegiado do Programa de Pós-graduação a sua aprovação, ao término das atividades da disciplina.

É vedado ao aluno de pós-graduação matriculado na Prática de Docência:

- (i) assumir a totalidade das atividades de ensino;
- (ii) realizar avaliação dos estudantes de graduação nas disciplinas às quais estão vinculados;
- (iii) atuar sem supervisão docente, ou ainda,
- (iv) atribuir notas aos alunos.

Os dados da(s) disciplina(s) em que o aluno de pós-graduação atua (identificação/nome da disciplina,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

nome do curso, número de créditos, ano e semestre letivos em que a disciplina foi ministrada) são registrados no histórico escolar emitido pela Secretaria do Programa de Pós-graduação, juntamente com as especificidades relativas à disciplina de Prática de Docência.

O Estágio de Docência faz parte da rotina acadêmica do PPGECM/UFPR desde o 2º. Semestre de 2010, tendo sido inicialmente regulamentado, como atividade obrigatória para os alunos bolsista e opcional para os demais, nas Normas Internas do Programa aprovadas em 18/12/2009.

No PPGECM/UFPR a disciplina de Prática de Docência tem o código ECM 705 e uma carga horária de 60 (sessenta) horas, sendo consideradas 30 hs teórica e 30 hs de natureza prática e equivalente a 03 (três) créditos. Trata-se de uma atividade curricular de formação pedagógica, através da qual os alunos de Mestrado têm encontros semanais com o professor da disciplina de graduação para planejamento das atividades que serão trabalhadas na disciplina (cronograma, plano de aula, leitura e discussão de artigos, lista de exercícios e elaboração de avaliação) que corresponde a 30 hs (teóricas), além de acompanhar e participar das aulas das disciplinas de graduação (30 hs prática) em que realizam o estágio O processo envolve atividades como a pesquisa e o preparo do conteúdo, o assessoramento ao professor responsável nas aulas teóricas e de orientação de projetos e estágio supervisionado, e a aplicação de métodos e técnicas de ensino na construção de conceitos e no desenvolvimento de habilidades dos alunos de graduação.

O estágio de docência tem sido bastante positivo tanto para os mestrandos como para os alunos de graduação: os primeiros, além de ter a oportunidade de uma experiência de docência no ensino superior que permite a reflexão da prática docente desde seu planejamento, acompanhamento do desenvolvimento do processo educacional até a avaliação, podem também aproveitar o espaço do estágio para constituir subsídios para seus trabalhos de pesquisa, o que de fato está acontecendo na pesquisa de alguns dos mestrandos; por outro lado, os graduandos têm a oportunidade de conhecer melhor o campo de estudos e pesquisa ao qual o PPGECM está vinculado e, nesse sentido, vislumbrá-lo como uma possibilidade para a sua atuação futura.

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

Não se aplica.

Estágios profissionais

Não se aplica.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

O Programa mantém um forte vínculo com as principais Universidades do Estado do Paraná (UTFPR, UEPG, UEL, UEM), São Paulo (UNESP, USP, UNICAMP), Santa Catarina (UFSC, UDESC) e Rio Grande

Relatório de Dados Enviados do Coleta

do Sul (UFRGS, UFSM) tanto por uma questão geográfica e de logística rodoviária e aeroviária, o que facilita a participação dos docentes desses programas em bancas examinadores, palestras, eventos, grupos de pesquisa, no PPGECM como a participação dos docentes deste programa nessas instituições, como também por afinidades devido à área de concentração desses programas congêneres. O PPGECM ampliou o seu quadro docente de modo que a Linha de Educação em Ciências e a de Educação Matemática passou a contar com professores da UTFPR (Curitiba), UNILA (Foz do Iguaçu), UDESC (Joinville).

Todos os docentes do programa têm vínculo com grupos de pesquisas externos a UFPR. Citamos alguns exemplos:

Os grupos de pesquisa: Ensino de Ciências e Educação Continuada de Professores e Avaliação Formativa (UNESP-Bauru); Educação Matemática (UNESP - Rio Claro) e Educação Científica e Tecnológica (UFSC) têm sido parceiros assíduos nestes últimos anos.

Grupo de História Oral e Educação Matemática (GHOEM) da UNESP de Rio Claro: os professores Prof. Dr. Carlos Roberto Vianna e Prof. Dr. Emerson Rolkouski participam deste grupo. Os objetivos do GHOEM são: intensificar o oferecimento de estágios de iniciação científica aos estudantes de cursos de Licenciatura em Matemática das Universidades nas quais estão lotados os membros do grupo e promover o exercício de orientação de pesquisa aos estudantes vinculados ao GHOEM que, como alunos de Programas de Mestrado e Doutorado, serão futuros orientadores em Cursos de Graduação e Programas de Pós-Graduação.

Grupo de pesquisa em Educação Matemática: o Prof. Dr. José Carlos Cifuentes tem participado do GT Modelagem Matemática da Sociedade Brasileira de Educação Matemática.

Na linha de Educação em Ciências existem atividades de pesquisa e intercâmbio científico mantido por docentes do programa com vários docentes de outras instituições em atividades conjuntas de diferentes naturezas (apresentação de trabalhos, membro de Comissões organizadoras dos eventos da área, representantes de associações científicas) e essa participação tem gerado um expressivo retorno em termos de intercâmbio de conhecimentos e experiências.

A Prof^a. Dr.^a Joanez Aparecida Aires mantém atividades conjuntas com o Programa de Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina.

O Prof. Dr. Sérgio Camargo participa desde 2001 de atividades realizadas pelo Grupo de Pesquisa em Ensino de Ciências, esse grupo foi instituído em 1994, e cadastrado oficialmente junto a Pró-Reitoria de Pesquisa da UNESP e no CNPq desde 1999, é um dos vários grupos de pesquisa ligados ao Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência da UNESP e é constituído por docentes orientadores e estudantes de graduação e pós-graduação. Mantém colaboração em projetos de pesquisa com pesquisadores nacionais (Unicamp) e internacionais (Colômbia, Portugal, Espanha).

O Prof. Dr. Leonir Lorenzetti desenvolve o projeto Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica (teses e dissertações). O projeto EArte - referência ao estado da arte da pesquisa em Educação Ambiental, tem como objetivos, entre outros, constituir acervo das dissertações e teses sobre Educação Ambiental desenvolvidas no Brasil e realizar estudos descritivos e analíticos sobre esta produção. O projeto foi desenvolvido inicialmente com a participação de pesquisadores de Universidades do Estado de São Paulo (UNESP - Rio Claro, UNICAMP- Campinas e USP- Ribeirão Preto). Uma primeira

Relatório de Dados Enviados do Coleta

iniciativa no sentido de elaborar um mapeamento da produção de teses e dissertações em Educação Ambiental no país foi realizada a partir de 2003 pelo Grupo FORMAR Ciências da Faculdade de Educação da UNICAMP, por meio do projeto de pesquisa? "O que sabemos sobre a Educação Ambiental no Brasil: análise da produção acadêmica?" coordenado pelos Profs. Drs. Hilário Fracalanza e Ivan Amoroso do Amaral. A partir de nova iniciativa do Prof. Dr. Hilário Fracalanza em 2008, o projeto foi retomado contando, hoje, com a participação de várias universidades. Atualmente Participam do Projeto EArte as seguintes instituições: Unicamp, Unesp-Rio Claro, USP-Ribeirão Preto, Universidade Federal de São Carlos, Universidade Federal do Triângulo Mineiro, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo Campus Itapetininga e Universidade Federal Fluminense.

Intercâmbios Internacionais

Desde sua criação o PPGECM participa, ofertando vagas para candidatos ao mestrado, do Programa de Alianças para a Educação e a Capacitação (PAEC), iniciativa da Organização dos Estados Americanos (OEA) conjuntamente com o Grupo Coimbra de Universidades Brasileiras (GCUB).

A Profa. Dra. Luciane Mulazani dos Santos coordena o convênio de cooperação técnica científica e cultural celebrado entre a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade do Minho (UMinho), de Portugal para estabelecimento e realização de um programa de doutoramento de docentes da UDESC nas especialidades do Doutorado em Ciências da Educação do Instituto de Educação da UMinho. Dentre as atividades desenvolvidas estão: - Coorientação de tese de doutoramento, em conjunto com a Profa. Maria Alexandra de Oliveira Gomes (UMinho); - organização geral de 3 eventos internacionais

em conjunto com a UMinho nos anos de 2015, 2016 e 2017: I, II e III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação (COLBEDUCA); - Organização geral em andamento da IV edição do evento que acontecerá em Portugal nos dias 2 e 3 de fevereiro de 2018.

A Prof^a. Dr.^a. Luciane Mulazani dos Santos também mantém intercâmbio de pesquisa com professores da Universidade Aberta, de Lisboa, Portugal, no projeto de pesquisa "Jogos cooperativos como instrumentos de avaliação da aprendizagem: os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental estão alcançando a alfabetização estatística?" que tem financiamento do CNPq (Universal 2016 - processo 427352/2016-9): Professores Amílcar Manuel do Rosário Oliveira e Teresa Paula Costa Azinheira Oliveira.

Também contamos com alunos oriundos de diferentes países.

Manuel Joaquim Mindiate / Moçambique (março/2014 a fev/2016) - Bolsa OEA

Jesser Caleb Candray Menjivar / El Salvador (março/2016 a março/2018) - Bolsa OEA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

Neste item destacamos os Projetos de Extensão desenvolvidos por docentes do programa junto às escolas da rede pública propiciando o desenvolvimento de atividades formativas para futuros professores, professores em exercício e alunos da rede pública da Educação Básica e colaborando assim com a melhoria da qualidade do ensino na região. Os projetos listados abaixo são realizados tanto no âmbito da formação inicial como na continuada, tendo como objetivo final a melhoria do ensino de ciências e matemática nas escolas nas quais estão sendo desenvolvidos:

- Pacto Nacional de Alfabetização na Idade Certa (PNAIC), cuja coordenação institucional esteve sob a responsabilidade do Prof. Carlos Viana, docente do Programa e a coordenação pedagógica esteve sob a responsabilidade do coordenador do programa em 2016-2017, Prof. Emerson Roulkoski; participação do Prof. Dr. Sérgio Camargo na elaboração do caderno Ciências da Natureza do Pacto Nacional para o Fortalecimento do Ensino Médio; participação das docentes do Programa Profa. Tania Teresinha Bruns Zimer e Profa. Neila Tonin Agranionih na elaboração do Caderno 4 – Resolução de Problemas e Operações, do Pacto Nacional para a Alfabetização na Idade Certa.

- Programa de Desenvolvimento Educacional (PDE), o qual também tem sido objeto de estudo em algumas dissertações de mestrado do PPGEEM.

- Pró-Letramento MATEMÁTICA - UFPR

- Programa novos talentos: Inovações no Ensino da Matemática e das Ciências Físicas e Biológicas

- PIBID - Subprojetos de Ensino de Biologia, Física e Química e Pedagogia

- Universidade Sem Fronteiras: Pesquisa em Educação Matemática e suas implicações na prática docente

- Laboratório de Ensino e Aprendizagem de Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática

Acompanhamento de Egressos

É importante salientar as contribuições dos alunos egressos do PPGEEM ao desenvolvimento educacional nas regiões onde se inserem, bem como ao desenvolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão desenvolvidos nas Universidades, uma vez que vários egressos do Programa já atuam como docentes em Universidades brasileiras. Dentre os alunos do programa que concluíram o mestrado temos:

- Ehrick Eduardo Martins Melzer (concluinte em 2012) atualmente é Professor Efetivo na UFPR -Litoral – Educação no Campo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Aline Portella Biscaino (concluinte em 2012) atualmente é Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Física/Ensino de Física – Campus Chapecó
- Nicole Glock Maceno (concluinte em 2012) atualmente é Professora Efetiva na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile - Ensino de Química
- Bárbara Grace Tobaldini (concluinte 2013) Professora Efetiva na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) – Campus Realeza – Ensino de Ciências. Atualmente também cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação Para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Orientadora Profa. Dra. Neide Maria Michellan Kiouranis
- Moisés da Silva Lara (concluinte 2013) Professor Efetivo na Universidade Estadual de Santa Catarina (UDESC) – Campus Joinvile – Ensino de Química. Atualmente também cursa Doutorado na Faculdade de Educação na USP (Orientadora Profa. Dra. Cristiane Maria Cornelia Gottschalk).
- Silmara Alessi Guebur Roehrig (concluinte 2013) – Atualmente é Professora Efetiva da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campi/Curitiba.
- Tiago Ungericht Rocha (concluinte 2013) – atualmente Professor da Rede Estadual de Ensino do Paraná e Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação da UFPR – Orientador: Prof. Dr. Nilson Garcia.
- Franciellen Rodrigues da Silva Costa (concluinte 2016) – atualmente cursa doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e o Ensino de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. Orientador Prof.^a Dr.^a Ourides Santin Filho.

Visibilidade

O Programa possui grande visibilidade na região metropolitana de Curitiba e também em diferentes regiões do Paraná, uma vez que cerca de 40% dos candidatos são oriundos de outras instituições de ensino superior do Paraná (Unicentro, Unioeste, UEL, UEM, dentre outras). Isto fica evidente na procura de vagas para cursar o Mestrado ao longo dos anos, desde sua implementação:

Em 2010: 114 candidatos inscritos para 15 vagas ofertadas.

Em 2011: 84 candidatos inscritos para 14 vagas.

Em 2012: 85 candidatos para 20 vagas.

Em 2013: 105 candidatos para 14 vagas.

Em 2014: 86 para 25 vagas.

Em 2015: 137 candidatos para 30 vagas

Em 2016: 118 candidatos para 35 vagas

Outro aspecto que mostra a visibilidade do programa é a procura de NRE (Núcleos Regionais de Ensino) do Paraná solicitando turmas Fora de Sede para atendimento aos professores da educação básica, bem como outros programas, como o Mestrado Profissional da UTFPR Campus Ponta Grossa, solicitando parceria na oferta de disciplinas e co-orientação aos seus alunos.

O programa utiliza-se de alguns mecanismos de divulgação, tais como: Uma página na web onde constam os dados sobre a estrutura curricular do programa, as linhas de pesquisa, corpo docente e suas áreas de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

interesse, resoluções vigentes, produção docente, projetos aprovados e a produção discente. A página é atualizada pela Secretaria do PPGEEM que alimenta as informações relativas aos processos seletivos, seleção de bolsistas e eventos do programa.

O link para acesso ao site do programa está disponibilizado na página principal da Secretaria do Estado da Educação do Paraná (portaldiaadiadaeducação), no site do Setor de Ciências Exatas e Setor de Educação da UFPR, bem como nas páginas dos departamentos de biologia, física e química.

O Edital de seleção anual é divulgado nas páginas das sociedades científicas: Sociedade Brasileira de Ensino de Biologia, Sociedade Brasileira de Física, Sociedade Brasileira de Química e suas respectivas secretarias regionais

Inserção Social

Inserção Social

A relação do Programa com as licenciaturas e, em particular, aquelas que são próprias da UFPR e UTFPR que cedem parte do corpo docente e são origem de muitos dos alunos que fazem a seleção e são aprovados para cursar o mestrado, faz com que as ações dos docentes e mestrandos do Programa bem como o resultado de suas pesquisas sejam compartilhadas pelos mesmos nas suas disciplinas. Além disso, dada a diversidade de âmbitos de atuação dos docentes, na UFPR em diversos Setores e Departamentos, e na UTFPR inclusive em cidades diferentes, pode-se dizer que a área de abrangência extrapola os limites tanto dos cursos de Ciências e Matemáticas, quanto das instituições UFPR e UTFPR.

A inserção social do Programa também se dá pela atuação dos egressos como professores nas redes de ensino, o que contribui significativamente para a melhoria do ensino e qualificação profissional nos municípios em que atuam.

Interfaces com a Educação Básica

As dissertações desenvolvidas no PPGEEM possuem relação significativa com a Escola Básica, no sentido que seus problemas de pesquisa buscam dar conta de problemáticas que lhe são próprias. Muitos mestrandos são professores de Matemática, Física, Química ou Biologia que atuam em escolas públicas. Todas as turmas do Programa, desde o início do curso, contavam com pelo menos 50% dos alunos atuando na Educação Básica, sendo a ampla maioria em escolas públicas. Vários deles, mesmo ao concluírem o curso, continuam atuando na Educação Básica.

Com isso, potencializa-se o impacto dos saberes construídos sobre as práticas e ações do Programa na Educação Básica, mas também o incentivo para que outros docentes busquem qualificar-se profissionalmente. Há, também, mestrandos e mestres do Programa que atuam como docentes em Instituições de Ensino Superior. Muitos deles já concluíram o doutorado em outras instituições conforme informado anteriormente.

Outro indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Matemática e Ciências. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática

Internacionalização

Internacionalização

As ações de internacionalização do Programa se dão a partir dos Convenios dos docentes com Universidades de outros países e com a recepção de alunos de outros países para cursar o Mestrado na Instituição.

A Profa. Dra. Luciane Mulazani dos Santos coordena o convênio de cooperação técnica científica e cultural celebrado entre a Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) e a Universidade do Minho (UMinho), de Portugal para estabelecimento e realização de um programa de doutoramento de docentes da UDESC nas especialidades do Doutorado em Ciências da Educação do Instituto de Educação da UMinho. Dentre as atividades desenvolvidas estão: - Coorientação de tese de doutoramento, em conjunto com a Profa. Maria Alexandra de Oliveira Gomes (UMinho); - organização geral de 3 eventos internacionais em conjunto com a UMinho nos anos de 2015, 2016 e 2017: I, II e III Colóquio Luso-Brasileiro de Educação (COLBEDUCA); - Organização geral em andamento da IV edição do evento que acontecerá em Portugal nos dias 2 e 3 de fevereiro de 2018.

A Prof^a. Dr.^a. Luciane Mulazani dos Santos também mantém intercâmbio de pesquisa com professores da Universidade Aberta, de Lisboa, Portugal, no projeto de pesquisa "Jogos cooperativos como instrumentos de avaliação da aprendizagem: os alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental estão alcançando a alfabetização estatística?" que tem financiamento do CNPq (Universal 2016 - processo 427352/2016-9): Professores Amilcar Manuel do Rosário Oliveira e Teresa Paula Costa Azinheira Oliveira.

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Atividades Relacionadas à Pesquisa:

Em grupo ou individualmente, docentes e discentes do PPGECM participaram apresentando resultados dos andamentos de suas pesquisas com trabalhos, comunicações e conferências nos principais eventos nacionais e internacionais da área de Ensino de Ciência e Matemática que ocorreram nos últimos anos. Os docentes do programa também têm participado de conselhos editoriais de diversas revistas na área de atuação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Atividades relacionadas ao Ensino:

Todos os docentes do PPGECM ministram disciplinas nos cursos de licenciatura em Ciências Biológicas, Física, Química, Matemática e Engenharias.

Destacamos as atividades de ensino desenvolvidas na formação inicial de professores no âmbito do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência que envolve a participação de bolsistas de graduação das licenciaturas em Ciências Biológicas, Matemática, Física e Química.

Outra atividade de ensino que destacamos é a atuação junto ao Grupo PET-Química da UFPR, cuja atual tutora é membro do corpo docente (Profa. Dra. Orliney Maciel Guimarães) e que desenvolve atividades de ensino articuladas à pesquisa e extensão junto à comunidade acadêmica e comunidade externa. Nesse espaço de educação tutorial são proporcionadas discussões e reflexões acerca da profissão docente em nível superior e educação básica durante um Ciclo de Seminários em Educação Científica aos petianos e alunos dos cursos de licenciatura em química, física e matemática da UFPR.

Atividades relacionadas à Extensão:

Alguns dos docentes do programa envolveram-se em programas e/ou projetos de extensão, relacionados à Formação Continuada de Professores da Educação Básica. São eles: Pro-letramento em Matemática (MEC), Programa Novos Talentos (CAPES), Pacto Nacional da Alfabetização na Idade Certa (PNAIC-MEC) e PIBID (CAPES). Além disso, atuam também como assessores científicos e pedagógicos para Núcleos Regionais de Ensino e Secretarias Estaduais e Municipais de Educação.

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Constata-se que em 2017 já há 33 artigos publicados em periódicos que variam do Qualis A1 a B2 em sua maioria. Além da publicação em artigos, também se registra as seguintes produções: 7 livros; 75 trabalhos completos em Anais de eventos; 18 trabalhos técnicos; 134 participações em bancas de mestrado, doutorado (qualificação e defesa) e de outras natureza e 108 orientações entre em andamento e concluídas.

Esses dados mostram um aprimoramento tanto em relação ao quadro docente como em relação ao amadurecimento das produções e inserção acadêmica e social dos participantes no Programa. Indicador importante do Programa no quesito Inserção Social relaciona-se à produção científica e técnica de egressos e mestrandos (bem como de seus orientadores) voltada para a inclusão social no ensino de Ciências e de Matemática. Nesse sentido, ações como o PIBID, o PNAIC e outras, configuram não apenas um retorno dos trabalhos de pesquisa para a Escola Básica, mas também a busca, neste espaço, de problemas e

Relatório de Dados Enviados do Coleta

questões originais que possibilitem a proposição, pelos docentes, de novas questões de pesquisa em Educação em Ciências e em Matemática.

O PPGE/UFPR tem realizado, desde 2010, Workshops ao final do ano letivo, com a participação de todos os docentes credenciados e discentes. As apresentações dos trabalhos dos alunos e as sugestões e orientações dos palestrantes convidados externos ao programa e membros do corpo docente auxiliam a definição dos rumos dos projetos. O Workshop se consolidou como um eficiente instrumento de avaliação uma vez que as críticas aos anteprojetos de pesquisa são úteis para o desenvolvimento das respectivas dissertações, proporcionando desde o início, o acompanhamento coletivo e contínuo do trabalho realizado. Os debates na plenária final fornecem subsídios para o aperfeiçoamento do Projeto Pedagógico do Curso e encaminhamentos de uma reestruturação curricular em 2012.

Além disso os alunos têm recebido apoio para apresentar trabalhos em eventos regionais e nacionais, o que vem contribuindo para aumentar o número de publicações de discentes bem como a revisão dos seus anteprojetos a partir dessas exposições aos pares.

Em quais pontos o programa pode melhorar

Com a extinção da Linha de Expressão Gráfica no Ensino de Ciências e Matemática e o conseqüente descredenciamento dos docentes (ainda que permaneceram no programa para levar a termo as orientações em andamento) o Colegiado do Programa optou por tentar ampliar o quadro de docentes, incluindo recém-doutores e optando por investir na produção deste novo quadro durante a constituição das novas linhas do mestrado. As duas linhas existentes foram renomeadas para Educação Matemática e Educação em Ciências, e estão em fase de discussão e redefinição todas as vinculações ao Projetos e Grupos de Pesquisa.

Além disso, a ampliação das possibilidades de ofertas de Seminários Especiais, ofertados em parte e eventualmente por docentes visitantes, passa a incentivar a atuação conjunta de docentes do programa junto a docentes externos na própria oferta de disciplinas relacionadas aos seus objetos de pesquisa. Importante será a reformulação curricular que extingue a obrigatoriedade de oferta de algumas disciplinas, que acabaram sendo vinculadas a docentes e estavam distanciando-os de trabalhar disciplinas focadas aos seus objetos de pesquisa.

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

Outras Informações

Dados Adicionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linhas de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos sobre a Educação em Ciências em espaços formais e não formais de ensino, com a possibilidade de desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2015

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Descrição: Esta linha tem como objetivo a investigação do processo de ensino e aprendizagem das Ciências Naturais (Biologia, Física e Química) em espaços formais e não formais, com a possibilidade de respaldar o desenvolvimento de propostas para a educação básica e de nível superior. Constituem focos de interesse para pesquisa: a formação inicial e continuada de professores de Ciências; aspectos teórico-conceituais sobre os fundamentos epistemológicos, axiológico, sociológicos e as relações entre história e filosofia da ciência no ensino das ciências; processos de divulgação e popularização da Ciência, e suas relações com o Ensino de Ciências; Políticas Públicas e Avaliação em Educação e o Ensino de ciências; Tecnologias da informação e comunicação no ensino de ciência; Linguagem e Cognição no ensino de ciências; Didática, Currículo e Inovação Educacional no Ensino de Ciências; as articulações entre Ciência, tecnologia, sociedade, ambiente e desenvolvimento humano; concepções teóricas acerca do ensino e aprendizagem e modelos pedagógicos procedentes de trabalhos de reflexão teórica/pesquisa e suas aplicações no Ensino de Ciências; estudos sobre contribuições do pensamento pedagógico para o Ensino de Ciências, modelos de ensino, metodologias e práticas educacionais, o papel das aulas práticas e do laboratório no Ensino de Ciências, etc.; a mídia (televisão, revistas, jornais etc.), os museus, as grandes mostras de ciência e tecnologia; estudos acerca da linguagem e comunicação no ensino de ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Data de Fim: 21/05/2019

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Cultura e a Educação Matemática, focando mais estritamente a educação, a cultura e a sociedade no campo disciplinar e interdisciplinar.

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Descrição: Esta linha de pesquisa tem por interesse estudos no campo das relações entre a Educação Matemática e variados aspectos da cultura e sociedade. A linha contempla estudos no campo da Matemática, Filosofia da Matemática, História da Matemática e suas relações com a Educação Matemática. Estes estudos podem levar a focos de pesquisa em torno das inter-relações entre cultura, linguagem, tecnologia e Educação Matemática. Ainda no campo mais amplo da cultura e da sociedade, dá-se especial atenção aos aspectos interdisciplinares das relações entre matemática e arte, matemática e tecnologia, matemática e história/filosofia, bem como ao ensino de matemática na formação de engenheiros e diversas licenciaturas no campo das ciências.

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Data de Fim: 21/05/2019

Projetos de Pesquisa

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos sobre: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT), Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) e Educação Ambiental no ensino de Ciências, Educação em Ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2016 a 31/12/2018
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2016 a 31/12/2018
CRISTIANE PSCHIEDT	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 29/08/2018
ELLEN MOREIRA COSTA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 15/06/2018
JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 25/04/2017
LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 21/06/2017
RODRIGO PFLANZER	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 12/05/2017
SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 06/03/2018
VIRGINIA ROTERS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 21/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: O projeto de pesquisa tem como objeto problemas relacionados a alfabetização matemática, seja do ponto de vista do aluno e sua aprendizagem, seja do ponto de vista do professor, sua formação e estratégias didáticas. Neste contexto, pode-se focar também materiais didáticos, sua história e produção, para a faixa etária dos alunos até o terceiro ano, bem como abordar questões curriculares e políticas públicas.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2010 a 31/12/2019
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	01/01/2010 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/04/2014 a 21/02/2019
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
ANDERSON MARTINS OLIVEIRA	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 22/02/2017
CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO DOS PASSOS	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 21/06/2017
MARCIA COSTA GRAICHEN	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 17/05/2017

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/03/2015 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/03/2010 a

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: As pesquisas devem tomar como objeto a Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) e Abordagem da relação entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA) no ensino de ciências na educação básica ou na formação de professores de ciências.

** Na perspectiva da Ciência, Tecnologia, Ambiente e desenvolvimento humano, as investigações devem ter como objeto a análise e reflexão sobre as relações entre Ciência,

Tecnologia, Sociedade e Ambiente e sua relação com o desenvolvimento humano, evidenciando a importância de compreender e construir conhecimento científico e tecnológico contemplando suas dimensões sociais, culturais, políticas e ambientais

Membros

Nome	Categoria	Período
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/07/2013 a 31/12/2015
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
NOEMI SUTIL	Docente	01/07/2014 a 31/12/2015
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM	Discente - Mestrado	05/03/2014 a 29/11/2019

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2010

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: Esta pesquisa visa a refletir e produzir variações em torno da singularização como processo produtivo de singularidades. Trabalha-se com a lógica das intensidades cuja maneira de operar está próxima daquela do artista. Busca-se cartografar as marcas dos encontros da formação do professor com as práticas de artistas diversos, abrindo-se a perspectiva para a imersão dos processos formativos dos professores em aspectos mais amplos da cultura e da produção de artefatos. As pesquisas podem focar processos de formação escolar e não escolar na Educação em Ciências, com especial interesse no estudo de aspectos relacionados à subjetividade, ao corpo, à experiência.

Membros

Nome	Categoria	Período
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: O objetivo central da pesquisa é analisar o desenvolvimento de projetos de investigação que versaram sobre diversos temas da área de ensino de ciências/Física, os quais serão desenvolvidos nas escolas de Educação Básica da rede Pública por futuros professores do curso de licenciatura em Física. O programa será fundamentado em um processo educativo sistematizado a partir do diálogo e da investigação da ação docente, buscando incorporar nas ações dos futuros professores algumas abordagens derivadas de pesquisas recentes em Educação em Ciências/Física..

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/07/2014 a 31/12/2015
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2012 a 31/12/2015
LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE	Participante Externo	01/01/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação em Ciências.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
(Responsável)		
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
EMERSON BIERNASKI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 23/02/2017
FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 20/02/2019
GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/02/2019
LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 20/02/2018
RENAN SOTA GUIMARAES	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/02/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Trata-se de pesquisas que realizam investigações sobre práticas educativas em contextos e espaços não formais de educação; relações entre Educação, Ciências e Artes (artes cênicas, audiovisual, artes visuais, literatura, entre outras); papel da Cultura nos processos educativos em Ciências; aspectos históricos, políticos, comunicacionais e educativos das práticas de divulgação científica e suas relações com a Educação Matemática.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	01/01/2016 a

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Data de Início: 01/01/2009

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: CONCLUÍDO

Data da Situação: 31/12/2015

Descrição: As pesquisas giram em torno a formação inicial ou continuada de professores de Matemática e tomam como foco programas, modelos ou práticas de formação existentes e/ou implementação de novas propostas, com o uso de recursos e estratégias que procurem aprimorar os processos formativos e qualificar os professores de Matemática.

Membros

Nome	Categoria	Período
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/03/2011 a 31/12/2015
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/04/2014 a 31/12/2015

Financiadores

Não há dados a serem exibidos.

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte desse projeto de pesquisa estudos, no âmbito da Educação em Ciências, sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros

Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
FERNANDA FONSECA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 30/08/2017
MARCELA ELISA DROGUETT JARA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
MIRIAM ELIANE OLBERTZ	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 12/02/2019
REGINA BOJAN	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/09/2018
RENATO PEREIRA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 13/08/2018
TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 22/02/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte dessa projeto de pesquisa estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: teorias relacionadas ao ensino e aprendizagem; metodologias de ensino e práticas educacionais; aulas prática e de laboratório de ensino; avaliação da aprendizagem; materiais didáticos; concepções, crenças e valores de alunos dos diferentes níveis de ensino. Processos cognitivos de aprendizagem.

Membros		
Nome	Categoria	Período
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONI	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 04/07/2018
ANA PAULA RIBEIRO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 16/09/2019
ANVIMAR GALVAO GASPARELLO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
CLAUDIA MARIA WITT	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 27/02/2019
DANIELA DA ROSA TEZA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 11/12/2018
FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 06/11/2018
JULIANA DA CRUZ DE MELO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 27/02/2019
LUCAS MAXIMILIANO TOME	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 21/08/2019
LUCIANA RODER	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 26/06/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
MAYARA POYER DA SILVA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 25/04/2019
VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 30/04/2019

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo na formação do professor de Ciências.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/01/2016 a
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	01/01/2016 a
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	01/01/2016 a 31/12/2018
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/01/2016 a
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/01/2016 a
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/08/2016 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/01/2016 a
ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/02/2018
BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 13/02/2017
CINTHIA RAQUEL DE SOUZA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 20/02/2017
GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 26/02/2018
MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 26/01/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 29/11/2019
RAQUEL DE ABREU FOCESATO QUIDIGNO	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/02/2019
TATIELE CHICORA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 23/02/2018
THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 22/02/2017

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Trata-se de projetos que abordam os estudos no âmbito da Educação Matemática sobre: os processos de formação inicial e continuada de professores em diferentes contextos formativos; fundamentos epistemológicos, filosóficos, axiológicos, sociológicos e pedagógicos da formação de professores; Políticas Públicas e Avaliação nos processos formativos; metodologias de ensino e práticas de docência; aprendizagem da docência; concepções e crenças de professores; desenvolvimento profissional; currículo.

Membros		
Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a 31/12/2019
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 21/02/2019
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	01/01/2016 a
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/01/2016 a
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/01/2016 a
ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 04/07/2018
BRUNA CORSO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 14/03/2018
BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 25/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros		
Nome	Categoria	Período
CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 12/12/2018
DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 27/02/2018
JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 16/02/2018
JOAO LUIS STIVAL	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 22/03/2017
MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/08/2018
RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 22/02/2017

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre Natureza da Ciência e sobre produção e validação do conhecimento científico em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da ciência e a Educação em Ciências; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da ciência na Educação em ciências; história da Educação em Ciências.

Membros		
Nome	Categoria	Período
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
SERGIO CAMARGO	Docente	01/01/2016 a 30/08/2017
AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018
FERNANDA FONSECA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 30/08/2017
MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 31/08/2018

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ - (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: Fazem parte deste projeto de pesquisa: estudos sobre produção e validação do conhecimento matemático em diferentes contextos históricos e sócio-culturais; estudos sobre as relações entre os fundamentos filosóficos, epistemológicos, sociológicos e históricos da matemática e a Educação Matemática; estudos sobre a inserção de conteúdos de história e filosofia da matemática e Educação Matemática; estudos sobre fundamentos estéticos da matemática e suas implicações pedagógicas; interculturalidade e Educação Matemática, observando questões relativas às políticas do conhecimento e suas implicações no âmbito das diferentes culturas examinando, em diferentes tempos e espaços, processos educativos escolares e não escolares nos quais os saberes matemáticos estão envolvidos; estudos historiográficos no âmbito da história da Educação Matemática, dos quais fazem parte processos de formação de professores, estudos de políticas públicas e formulação de currículos.

Membros

Nome	Categoria	Período
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/01/2016 a 31/12/2019
ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente	10/10/2017 a
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/01/2016 a
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2016 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2016 a 21/02/2019
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	01/01/2016 a
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/01/2016 a
ANDERSON MARTINS OLIVEIRA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 22/02/2017
ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 16/02/2017
BEATRIS MATEJEC	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 15/04/2019
BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 08/07/2019
EDNEI LEITE DE ARAUJO	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 17/02/2017
FERNANDA MARCHIORI GRAVE	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 08/12/2017
JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 16/02/2018
LAURA LEAL MOREIRA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 16/02/2018
LUCIANA ZAIDAN PEREIRA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 31/10/2019
MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 17/05/2017
MICHELLE CAMARGO MAJOR	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 28/08/2018
RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA	Discente - Mestrado	01/01/2016 a 22/02/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Membros

Nome	Categoria	Período
WILLIAN VALVERDE	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 28/08/2019

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação em Ciências

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2016

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2016

Descrição: As pesquisas tratam sobre o planejamento, desenvolvimento e avaliação de disciplinas, currículos, programas e projetos que envolvam o uso da informática no ensino; o uso de ambientes virtuais e colaborativos de aprendizagem; construção de produtos tecnológicos como recurso didático; Educação à distância; o impacto da utilização das tecnologias de informação e comunicação e suas implicações no ensino e aprendizagem de Ciências.

Membros

Nome	Categoria	Período
MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente	21/08/2017 a
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	21/01/2016 a
JUCIELE GEMIN LOEPER	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 29/05/2019
MARCELA ELISA DROGUETT JARA	Discente - Mestrado	01/03/2017 a 31/08/2018

Financiadores

Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2016 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2016 a

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Data de Início: 01/01/2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Projeto: PESQUISA

Situação do Projeto: EM ANDAMENTO

Data da Situação: 01/01/2010

Descrição: As pesquisas tomam como objeto o uso de tecnologias de informação e comunicação em ações relacionadas ao ensino ou aprendizagem de Matemática ou na formação de professores de matemática, com interesse no uso de Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVA), Objetos de Aprendizagem (OA), lousa digital, redes sociais e dispositivos móveis

Membros		
Nome	Categoria	Período
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/01/2012 a
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/01/2014 a 21/02/2019
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente	21/03/2017 a
MARCO AURELIO KALINKE (Responsável)	Docente	01/01/2012 a
BEATRIZ MARIA ZOPPO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 20/11/2017
CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 12/05/2017
JOICE YUKO OBATA	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 22/02/2018
RODRIGO CESAR COBELLACHE	Discente - Mestrado	04/03/2015 a 17/02/2017
SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 23/03/2018
TATIANA FERNANDES MEIRELES	Discente - Mestrado	07/03/2016 a 04/12/2017

Financiadores		
Nome - (Programa Fomento)	Natureza do Financiamento	Período
FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP- (Programa de Fomento à Pós-Graduação)	BOLSA	01/01/2010 a
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ- (APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG)	OUTRO AUXÍLIO FINANCEIRO	01/01/2010 a

Disciplinas

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 700

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Visões filosóficas sobre a natureza da ciência e do conhecimento científico, desde o empirismo baconiano

Relatório de Dados Enviados do Coleta

até o relativismo social pós-moderno e seus críticos. A influência das visões filosóficas a respeito da natureza da ciência e do conhecimento científico sobre o ensino das ciências.

Bibliografia: Bachelard, G. A formação do espírito científico. Rio de Janeiro: Contraponto, 1996.

Bunge, M. Una caricatura de la ciencia: la novissima sociologia de la ciencia. Interciencia, 16 (2), Apr.1991 Caderno Catarinense de Ensino de Física 13 (3), Dezembro 1996. Diversos autores, Edição especial sobre epistemologia Caderno Brasileiro de Ensino de Física,19. Junho 2002. Edição especial sobre epistemologia.

Chalmers, A. F. O que é ciência, afinal? São Paulo: Brasiliense, 1993.

Feyerabend, P. Contra o método. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977 Fleck, L. La genesis y el desarrollo de un hecho científico. Madrid: Alianza, 1986.

GIL-PÉREZ, Daniel et al. Para uma imagem não deformada do trabalho científico. Ciência & Educação. V.7, n.2, p. 125-153, 2001.

Hanson, N.R. Observação e interpretação. in: Morgenbesser, S. (org.) Filosofia da Ciência. São Paulo: Cultrix, 1975.

Kneller, G.F. A ciência como atividade humana. Rio de Janeiro: Zahar, 1980.

Kuhn, T.S. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1975

Lakatos, I. e Musgrave, A. (org.) A crítica e o desenvolvimento do conhecimento. São Paulo: Cultrix/Edusp, 1979.

Oliva, A. A hegemonia da concepção empirista de ciência a partir do Novum Organon de Francis Bacon. In: Oliva, A. Epistemologia: a cientificidade em questão. Campinas: Papirus, 1990.

Popper, K.R. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Cultrix, 1975.

SCHÄFER, Lothar & SCHNELLE, Thomas. Fundamentação da perspectiva sociológica de Ludwik Fleck na teoria da ciência. In: FLECK, Ludwik. Gênese e desenvolvimento de um fato científico. Belo Horizonte: Fabrefactum, 2010.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIDÁTICA DAS CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 708

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: A disciplina é abordada em duas partes. A primeira é reservada para discutir e analisar criticamente as atuais abordagens teóricas sobre a didática das ciências naturais e da matemática. São focados temas como Transposição Didática, Contrato didático, Alfabetização Científica e Técnica e Modelização. A segunda parte da disciplina é destinada a aplicação desses referenciais a problemas e questões específicas do ensino de ciências, como as concepções alternativas, os obstáculos epistemológicos, o conflito cognitivo, os consensos na ciência, a construção de realidades do cotidiano, as relações professor-aluno-material didático, a definição de conteúdos curriculares e escolares.

Bibliografia: Astolfi, J. P.; Darot, Éliane; Ginsburger-Vogel, Y. e Toussaint, J. As palavras-chave da didática das ciências: referências, definições, bibliografias. Lisboa: Instituto Jean Piaget Horizontes Pedagógicos, 2002.

Astolfi, J. P. e Develay, M. A didática das ciências. 4a. edição. Campinas: Papyrus, 1995.

Cachapuz, A. F. (Org.) Perspectivas de Ensino das Ciências. Porto: Centros de Estudo de Educação em Ciências, 2000.

Castro, A. D. O ensino: Objeto da didática. In: Castro, A. D. Carvalho, A. M. P. (Orgs.) Ensinar a ensinar: didática para a escola fundamental e média. São Paulo: Pioneira Thomson Learning, 2001. pp. 13 a 31.

Comênio, J. A. Didáctica Magna: Tratado da arte universal de ensinar tudo a todos, 1657 Tradução de Joaquim Ferreira Gomes, do texto latino contido no Tomo I das Opera Didactica Omnia, edição da academia Scientiarum Bohemoslovenica. Praga, 1957. 4ª. Edição. Lisboa: Fundação calouste Gulbenkian, s.d.

Gasparin, J. L. Gênese histórica do campo da didática moderna. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 85 a 98.

Moreira, M. A. A teoria da aprendizagem significativa e sua implementação em sala de aula. Brasília: editora da UNB, 2006.

National Research Council (NRC). National Science Education Standards (NSES). Washington: National academy Press, 1996.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

National Research Council (NRC). Taking Science to School: learning and teaching science in grades K-8. Washington, D.C.: The National Academy Press, 2007. Disponível em <http://www.nap.edu/catalog/11625.html>
Acesso 20 de março de 2010.

Santos, M. E. V. M. A cidadania na voz dos manuais escolares: o que temos? O que queremos? Lisboa: Livros Horizonte, 2001.

Yager, R. E. Display of the interaction of six domains for teaching and assessing Science Learning. The ICASE newsletter: newsletter of the international council of associations for Science education, Jan 2010, pp.10-11.

Veiga, I. P. A. As dimensões do processo didático na ação docente. In: Romanowski, J. P.; Martins P. L. O.; Junqueira, S. R. A. (Orgs.) Conhecimento Local e conhecimento universal: pesquisa, didática e ação docente. V.1. Curitiba: Champagnat, 2004. pp. 13-31.

Yager, R. E. & McCormack, A. J. Assessing teaching/learning successes in multiple domains of Science and Science Education. Science Education, 73 (1), 45-48, 1989.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA EM ESPAÇOS FORMAIS E NÃO-FORMAIS

Sigla: ECM

Número: 706

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Reflexões sobre o instituído, o oficializado e a construção da realidade na ciência e na divulgação da ciência e da tecnologia em instituições de divulgação da ciência. Discussões a partir da perspectiva dos estudos culturais.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Linguagens, Leituras e Ensino da Ciência. Campinas: Mercado das Letras; ALB, 1998.

ALMEIDA, M. J. P. M. Discursos da Ciência e da escola: ideologia e leituras possíveis. Campinas: Mercado das Letras, 2004, 127p.

ARAÚJO, E. S. N. N; CALUZI, J. J; CALDEIRA, A. M. A. (Orgs.) Divulgação científica e ensino de Ciências: estudos e experiências. São Paulo: Escrituras, 2006 (Educação para a ciência; 7).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

GOHN, M. G. Educação não formal e cultura política: impactos sobre o associativismo do terceiro setor. 5. ed. São Paulo: Cortez, 2011. (Coleção questões de nossa época; v. 26)

MASSARANI, L; et al. Guia de divulgação científica [editores David Dickson, Barbara Keating], Rio de Janeiro: SciDev.Net: Brasília, DF: Secretaria de Ciência e Tecnologia para a Inclusão Social, 2004.

MASSARANI, L.; I. C. MOREIRA; M. F. BRITO (Orgs.). Ciência e Público – Caminhos da divulgação científica no Brasil, Rio de Janeiro: Casa da Ciência e Editora da UFRJ, 2002.

PAVÃO, A. C.; FREITAS, D. Quanta ciência há no ensino de ciências [livro eletrônico]. São Carlos: EdUFSCar. 2008.

PINTO, Gisnaldo, Amorim. (Org). Divulgação Científica e Práticas Educativas. 1 Ed. Curitiba: Editora CRV, 2010. 209p.

ZAMBONI, L. M. S. Cientistas, jornalistas e a divulgação científica: subjetividade e heterogeneidade no discurso da divulgação científica. Campinas: Autores Associados, 2001.

Revistas de Divulgação Científica.

Artigos e atas de eventos.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA

Sigla: ECM

Número: 707

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Experiências matemáticas: hipótese, verdade, demonstração, modelos e algumas de suas representações. Método e intencionalidade na descrição de situações matemáticas.

Pesquisa e experiências compartilhadas.

Bibliografia: BROUSSEAU, G. Introdução ao estudo das situações didáticas: conteúdos e métodos de ensino. São Paulo: Ática, 2008.

CHARLOT, B. Da relação com o saber: elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ERNEST, P. (Ed) Mathematics Teaching: The State of the Art, Basingstoke: Falmer Press. 1987.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education, London: Falmer Press. 1991.

FEYERABEND, P. Contra o método: esboço de uma teoria anárquica da teoria do conhecimento. Livraria Francisco Alves, Rio de Janeiro: 1977.

FEYERABEND, Paul K. Diálogo sobre o método. Lisboa : Editorial Presença, 1991.

FEYERABEND, Paul K. Adeus à razão. Lisboa : Edições 70, 1991.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 2ª. ed. Campinas: Autores associados, 1995.

FIORENTINI, D.; NACARATO, A. M. Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam matemática: investigando e teorizando a partir da prática. Campinas: Musa, 2005.

LAVE, J; WENGLER, E. Situated learning: legitimate peripheral participation. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

MACHADO, Nílson J. Epistemologia e Didática. São Paulo, Cortez, 1995.

MACHADO, Nílson J. Educação: projetos e valores. São Paulo, Escritura, 2000.

PAVANELLO, R. M. (Org.). Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental: a pesquisa e a sala de aula. São Paulo: Sociedade Brasileira de Educação Matemática, 2004.

PIMM D. Speaking Mathematically Blackwell, Oxford. 1988

WOODS, Peter. La escuela por dentro: la etnografía en la investigación educativa. Barcelona : Paidós/MEC, 1995.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E ABORDAGEM CTS

Sigla: ECM

Número: 709

Créditos: 3

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Estudos em Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS). O Pensamento Latino-Americano em CTS. Relações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. A Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT). Contribuições dos Estudos CTS na promoção da Alfabetização Científica e Tecnológica. A formação do cidadão e a Educação em Ciências.

Bibliografia: ABREU, T. B.; FERNANDES, J. P.; MARTINS, I. Levantamento Sobre a Produção CTS no Brasil no período de 1980-2008. Alexandria - Revista de Educação em Ciência e Tecnologia, Florianópolis-SC, v. 6, n. 2, p. 3-32, junho 2013.

AULER, D.; DELIZOICOV, D. Ciência-Tecnologia-Sociedade: relações estabelecidas por professores de ciências. Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias, Barcelona, v. 5, n.2, p. 337-355, 2006.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LORENZETTI, L. Alfabetização científicas nas séries iniciais. 2000. Dissertação (Mestrado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis-SC, 2000.

VON LINSINGEN, I. Perspectiva educacional CTS: aspectos de um campo em consolidação na América Latina. Ciência & Ensino, v. 1, número especial, 1-19, nov. 2007.

NASCIMENTO, T. G.; VON LINSINGEN, I. Articulações entre o enfoque CTS e a pedagogia de Paulo Freire como base para o ensino de ciências. Convergência, Toluca – México, v. 13, n. 42, p. 95-116, 2006.

REIS, P. Da discussão à ação sócio-política sobre controvérsias sócio-científicas: uma questão de cidadania. Ensino de Ciências e Tecnologia em Revista. v. 3, n. 1. 2013.

SANTOS, W. L. P.; AULER, D. CTS e educação científica: desafios, tendências e resultados de pesquisas. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 2011.

SANTOS, W. L. P.; MORTIMER, E. F. Uma análise de pressupostos teóricos da abordagem CTS (Ciência-Tecnologia-Sociedade) no contexto da educação brasileira. Ensaio - Pesquisa em Educação em Ciências, Belo Horizonte, v. 2, n. 2, p. 1-23, 2002.

SASSERON, L. H.; CARVALHO, A. M. P. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. Investigações em Ensino de Ciências, Porto Alegre - RS, v. 16 (1), pp. 59-77, 2011.

STRIEDER, R. B. Abordagens CTS na educação científica no Brasil: sentidos e perspectivas. 2012. Tese. (Doutorado em Ensino de Ciências), Universidade de São Paulo-SP, 2012.

TEIXEIRA, F. M. Alfabetização Científica: questões para reflexão. Ciênc. Educ., Bauru, v. 19, n. 4, p. 795-809, 2013.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: FILOSOFIA DA MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 710

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Fundamentos da Matemática como problema filosófico e como problema matemático: a reflexão filosófica e a reflexão matemática sobre a Matemática. A lógica, a metodologia e a epistemologia da Matemática, a Metamatemática. Correntes contemporâneas da Filosofia da Matemática: O logicismo, o intuicionismo, o formalismo, o platonismo e o historicismo.

Bibliografia: BARKER, S. F.. Filosofia da Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1976.

BENACERRAF, P. e PUTNAM, H. (Eds.). Philosophy of Mathematics: Selected Readings. 2o. Ed. Cambridge : Cambridge Univ. Press. 1983.

DA COSTA, N. C. A.. Introdução aos Fundamentos da Matemática. 3a. Ed. São Paulo : HUCITEC. 1992.

ERNEST, P. The Philosophy of Mathematics Education. London : The Falmerpress. 1991.

KOETSIER, T. Lakatos Philosophy of Mathematics: A Historical Approach. Amsterdam : Noth-Holland. 1991.

LAKATOS, I.. Matemáticas, Ciencia y Epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

PIAGET, J. e BETH, E. W. Epistemología, Matemática y Psicología. Barcelona : Crítica. 1980.

RUSSELL, B.. Introdução à Filosofia Matemática. Rio de Janeiro : Zahar. 1974.

TYMOCZKO, T. (Ed.). New Directions in the Philosophy of Mathematics. Boston : Birkhäuser. 1986.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplina: FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 711

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tendências e perspectivas da formação inicial e continuada de professores de Ciências. O desenvolvimento profissional de professores do ensino básico e universitário, na perspectiva da articulação entre os conhecimentos pedagógicos e os conhecimentos específicos de cada área do conhecimento. Contribuições teórico-metodológicas e epistemológicas da literatura específica na formação docente em Ciências.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. de. Discursos da Ciência e da escola: Ideologias e leituras possíveis. Campinas/SP: Mercado de Letras, 2004.

ARROYO, M. G. Ofício de mestre: imagens e auto-imagem. 9ª ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CAMPOS, C. M. Saberes docentes e autonomia dos professores. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

CARVALHO, A. M. P.; GIL-PEREZ, D. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações. 9ª ed. São Paulo: Cortez Editora, 2009.

CASSIANI, S.; LINSINGEN, I. von. Formação inicial de professores de Ciências: perspectiva discursiva na educação CTS. Educ. n. 34, p. 127-147. Curitiba, 2009.

DELIZOICOV, D.; ANGOTTI, J. A.; PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: Fundamentos e Métodos. São Paulo: Cortez, 2007.

FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia: Saberes Necessários à Prática Educativa. 53ª ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

PIMENTA, S. G. (org.). Saberes pedagógicos e atividade docente. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2012.

PORLÁN, R. et al. El cambio del profesorado de ciencias I: marco teórico y formativo, Enseñanza de las Ciencias, 28 (1), 31-46, Barcelona – España, 2010.

SCHÖN, D. A. Educando o profissional reflexivo: um novo design para o ensino e a aprendizagem. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000.

SELLES, S. E.; FERREIRA, M. S. Formação docente em Ciências: memórias e práticas. Niterói/RJ: EdUFF, 2003.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 8ªed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2007.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NO BRASIL

Sigla: ECM

Número: 712

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: História: fontes, métodos e objetos. A matemática e seu ensino ao longo da história. Institucionalização da Educação Matemática. Um mapeamento da Educação Matemática no Brasil.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

COSTA, D. A.; VALENTE, W. R. (Orgs.). Saberes matemáticos no curso primário: o que, como e por que ensinar? Estudos histórico-comparativos a partir da documentação oficial escolar. São Paulo: Ed. Livraria da Física, 2014.

D'AMBROSIO, U. História e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papyrus, 1996. p. 7-17.

FAUVEL, John Fauvel and MAANEN, Jan van (Eds), History in Mathematics Education. The ICMI Study. Dordrecht / Boston / London: Kluwer Academic Publishers, v. 6, 2000.

GARNICA, Antonio Vicente Marafioti e de SOUZA, Luzia Aparecida. Elementos de História da Educação Matemática, São Paulo : Cultura Acadêmica, 2012.

JULIA, D. A cultura escolar como objeto histórico. Revista Brasileira de História da Educação, Campinas, São Paulo: SBHE, n. 1, jan-jul, p. 9-43, 2001.

KATZ, Victor J. A History of Mathematics – an introduction. New York: Harper Collins College Publishers, 1993.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

REPOSITÓRIO INSTITUCIONAL. [s.d.]. História da Educação Matemática (l'Histoire de l'éducation mathématiques).Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/1769>, acesso em jan. de 2017.

ROQUE, Tatiana. História da matemática: uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

KARP; G. SCHUBRING (Eds.), Handbook on the History of Mathematics Education. Londres: Springer, 2014.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: O PENSAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 717

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/07/2019

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Análise crítica de diversos conteúdos da Matemática do 1o, 2o ou 3o graus e de sua evolução a partir da perspectiva da Educação Matemática: os números e suas representações; os números e a resolução de equações; evolução dos conceitos de espaço e de função; o pensamento algébrico, o pensamento geométrico e suas inter-relações; os métodos da matemática: o método genético e o método axiomático; diferença entre geometria euclidiana e não euclidiana; teoria dos conjuntos cantoriana e não cantoriana e as bases da matemática; concepções de matemática nos diversos níveis de ensino.

Bibliografia: ARTIGUE, M.; DOUADY, R. A didática da matemática em França. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

DAMBROSIO, U. História e Educação Matemática. Cadernos CEDES, n. 40, Campinas : Papirus, 1996. p. 7-17.

FIORENTINI, Dario. Rumos da pesquisa brasileira em Educação Matemática: o caso da produção científica em cursos de pós-graduação. (Tese de Doutorado). Campinas : FE-UNICAMP. 1994.

GÁLVEZ, G. A didática da matemática. In: Didática da Matemática: Reflexões Psicopedagógicas. (Orgs.): Cecilia Parra e Irma Saiz. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MIGUEL, A. (1993) Três estudos sobre história e educação matemática, Tese de Doutorado: FE-UNICAMP, Campinas, Brasil.

MIGUEL, A. Estudos histórico-pedagógicos temáticos e história-problema. In: Actas da Deuxième Université d'Été Européenne sur Histoire et Épistémologie dans l'Éducation Mathématique. Volume II, p. 43-49. Braga, Portugal, 1996.

MIGUEL, A. Formas especulares e não-especulares de se conceber a relação entre história, epistemologia e educação matemática. Campinas: Relatório de Pesquisa. CEMPEM/FE-UNICAMP, 1999.

MIORIM, Maria Ângela. Introdução à história da Educação Matemática. São Paulo : Atual. 1998.

NOBRE, S. II Encontro Brasileiro de História da Matemática & II Seminário Nacional de História da Matemática. Anais. Águas de São Pedro. 1997.

STEINER, HANS-G. Teoria da Educação Matemática (TEM): uma introdução. Quadrante, vol. 2, n. 2, 1993.

VIANNA, C. R. Vidas e circunstâncias na Educação Matemática. (Tese de doutorado) São Paulo : FE-USP. 2000.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA

Sigla: ECM

Número: 705

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Conteúdos que possibilitem o aprimoramento da formação do aluno de mestrado e doutorado na área de ensino de ciências. O aluno deverá ministrar aulas para alunos do curso de graduação sob a orientação e supervisão de um professor responsável pela disciplina a ser ministrada.

Bibliografia: A ser definida em cada oferta, conforme os conteúdos abordados

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: RECURSOS TECNOLÓGICOS E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 719

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Educação Matemática mediada por tecnologias. Utilização de ambientes computacionais e de tecnologias digitais em processos de ensino e aprendizagem de matemática.

Bibliografia: ALMEIDA, M. E. B. Tecnologias e currículo: trajetórias convergentes ou divergentes? São Paulo: Paulus, 2011.

BORBA, M. de C.; SCUCUGLIA, R. R. S.; GADANIDIS, G. Fases das Tecnologias Digitais em Educação Matemática: sala de aula e internet em movimento. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2014.

DUSEK, V. Filosofia da Tecnologia. São Paulo: Edições Loyola, 2009.

FREIRE, W. et al. Tecnologia e educação: as mídias na prática docente. Rio de Janeiro: Wak, 2008.

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). A Lousa Digital e outras tecnologias na Educação Matemática. Curitiba: Editora CRV, 2016.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

KALINKE, M. A.; MOCROSKY, L. F. (org). Educação Matemática: pesquisas e possibilidades. Curitiba: UTFPR Editora, 2015.

KENSKY, V. M. Educação e Tecnologias: O novo ritmo da informação. Campinas, São Paulo, Papirus. 2008.

LEVY, P. Cibercultura. São Paulo: Editora 34. 1999.

MORAN, J. M. Novas tecnologias e mediação pedagógica. São Paulo: Papirus, 2006.

PAIS, L.C. Educação escolar e as tecnologias da informática. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

SANTAELLA, L. Comunicação ubíqua: repercussões na cultura e na educação. São Paulo: Paulus, 2013.

VALENTE, J. A. Computadores e Conhecimento: repensando a educação. Campinas: Gráfica da UNICAMP, 1993.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS II

Sigla: ECM

Número: 703

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em ensino de ciências; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

FAZENDA, Ivani (Org.). Metodologia da pesquisa educacional. São Paulo: Cortez, 2000.

ECO, Umberto. Como se faz uma tese. São Paulo: Perspectiva, 2003.

MORAES, Roque. Análise de conteúdo. Revista Educação, Porto Alegre, v. 22, n. 37, p. 7-32, 1999.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II

Sigla: ECM

Número: 702

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Aspectos teóricos e metodológicos da pesquisa em educação matemática; a lógica dos procedimentos científicos; técnicas/instrumentos de observação e coleta de dados de pesquisa; etapas lógicas e metodológicas como elementos constituintes do Projeto de Pesquisa e acompanhamento da elaboração do projeto de dissertação.

Bibliografia: ALVES, A. J. O planejamento de pesquisas qualitativas em educação. Cadernos de Pesquisa, FCC, S. Paulo, (77):53-62, 1991.

DENZIN, N, LINCOLN, Y. Handbook qualitative of research. Sage Publications, New York, 2005.

FIORENTINI, D. Mapeamento e balanço dos trabalhos do GT-19 (Educação Matemática) no período de 1998 a 2001. In: REUNIÃO ANUAL DA ANPEd, 25., 2002, Caxambu, MG. Anais..., Caxambu, MG: Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação, 2002. (versão em CD-ROM). Disponível em <<http://www.gt19edu.mat.br>>. Acesso em: 08.02.2014.

FIORENTINI, D.; LORENZATO, S. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. 3. Ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2012. 228p.

HEJNY, M. research paradigms and methodologies and their relationship to questions in mathematical education. Proceedings of the First Conference of the European Society in Mathematics Education, 1999, Vol. II, p. 211-220.

LAKATOS, I. Matemáticas, ciencia y epistemología. Madrid : Alianza. 1987.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

SANDELOWSKI, M. BARROSO, J. Handbook for synthesizing qualitative research. Springer: New York, 2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I

Sigla: ECM

Número: 701

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Introdução à pesquisa educacional. Mapeamento e análise de produções recentes na área, principalmente, naquelas afins aos temas de pesquisa dos mestrandos. Tendências teóricas metodológicas da pesquisa educacional. O planejamento de pesquisa.

Bibliografia: ANDRÉ, Marli Eliza Dalmazo Afonso de. Estudo de caso em pesquisa e avaliação educacional. Brasília: Liber Livro, 2005.

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro, 2002.

BIANCHETTI, Lucídio, MACHADO, Ana Maria Neto. A bússola do escrever. Florianópolis: Ed. UFSC, 2002.

BOGDAN, R. C. e BINKLEN, S. K. Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos; tradução de Maria João Alvarez...[et al.]. Porto: Porto Editora, 1994.

FERREIRA, Norma Sandra de Almeida. As pesquisas denominadas "Estado da Arte". Educação e Sociedade. Nº 79, ago. 2002.

GATTI, Bernardete Angelina. A construção da pesquisa em educação no Brasil. Brasília: Liber Livro, 2012.

GIL, Antônio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Maria Eva; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. São Paulo: Atlas, 2001.

LÜDKE, Menga e ANDRÉ, Marli. Pesquisa em Educação: abordagens qualitativas. São Paulo: E. P. U., 2008.

MOROZ, Melania; GIANFALDONI, Mônica Helena Tieppo Alves Gianfaldoni. O processo de pesquisa: iniciação. 3. ed. Brasília: Liber Livro, 2006.

NÓVOA, António. Em busca da liberdade nas universidades: para que serve a pesquisa em educação? Educ. Pesquisa, São Paulo, v. 41, n. 1, p. 263-272, jan/mar. 2015.

RODRIGUES, Maria Lucia; LIMENA, Maria Margarida Cavalcanti (Orgs.). Metodologias multidimensionais em ciências humanas. Brasília: Liber Livro, 2006.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SEVERINO, Antônio Joaquim. A pesquisa na Pós-graduação em Educação. Revista Eletrônica de Educação. São Carlos, SP, v. 1, n. 1, p. 31-49, set.2007.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração
Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS

Sigla: ECM

Número: 720

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: As linhas e tendências atuais da pesquisa em ensino de ciências e suas metodologias.

Bibliografia: ALMEIDA, M. J. P. M. Meio século de educação em ciências: foco nas recomendações ao professor de física. São Paulo: LF Editorial, 2012.

FRANCISCO, C. A.; ALEXANDRINO, D. M.; QUEIROZ, S. L. Análise de dissertações e teses sobre o ensino de química no Brasil: produção científica de Programas de Pós-Graduação em destaque. Investigações em Ensino de Ciências, 20(3), 2015, p. 21-60.

KAWAMURA, M. R. D.; SALEM, S. Ensino de física no Brasil: dissertações e teses (1996-2005): catálogo analítico. São Paulo: PROFIS: IFUSP, 2008.

NARDI, R. A área de ensino de ciências no Brasil: fatores que determinaram sua constituição e suas características segundo pesquisadores brasileiros. 2005. 170f. Tese (Livre-Docência) – Faculdade de Ciências, Universidade Estadual Paulista, Bauru, 2005.

NARDI, R. (Org.) A pesquisa em ensino de ciências no Brasil: alguns recortes. São Paulo: Escrituras, 2007.

NARDI, R.; GONÇALVES, T. V. O. A pós-graduação em ensino de ciências e matemática no Brasil: memórias, programas e consolidação da pesquisa na área São Paulo: Livraria da Física, 2014.

ROSA, M. I. P.; ROSSI, A. V. (Orgs.). Educação Química no Brasil: memórias, políticas e tendências. 1. ed. Campinas: Editora Átomo, 2008.

SALEM, S. Perfil, evolução e perspectivas da pesquisa em Ensino de Física no Brasil. Tese (Doutorado em Ensino de Ciências)- Faculdade de Educação, Instituto de Física, Instituto de Química, Instituto de Biociências, Universidade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

de São Paulo, São Paulo, 2012.

SLONGO, I. I. P. A produção acadêmica em ensino de biologia: um estudo a partir de teses e dissertações. 2004. 364 f. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2004.

TEIXEIRA, P. M. M. Pesquisa em Ensino de Biologia no Brasil (1972-2004): um estudo baseado em dissertações e teses. Tese (Doutorado em Educação)- Faculdade de Educação, Universidade Estadual de Campinas, Campinas/SP, 2008.

_____. (Org.). 35 anos da produção acadêmica em ensino de biologia no Brasil: catálogo analítico de dissertações e teses (1972-2006). Vitória da Conquista: Edições UESB, 2012.

Atas/Anais dos eventos ENPEC, ENEQ, EPEF, ENEBio.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA

Sigla: ECM

Número: 723

Créditos: 3

Data de Início: 01/01/2012

Data de Fim: 31/12/2017

Disciplina obrigatória: Não

Ementa: Tópicos de Educação Matemática em função dos projetos de pesquisa do corpo docente e das dissertações e teses em desenvolvimento pelos alunos.

Bibliografia: A bibliografia é variável para atender as especificidades de cada oferta.

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Áreas de Concentração

Não há dados a serem exibidos.

Turmas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Turma: 1/2017 - A pesquisa em fenomenologia

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - Educar com a Matemática

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes			
Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22

Turma: 1/2017 - Entre Deleuze, Guattari, Larrosa e a Educação

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)		
Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
KATIA MARIA KASPER (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - Fundamentos de Metodologia e Análise de Dados

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22
NEILA TONIN AGRANIONI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23

Turma: 1/2017 - Fundamentos metodológicos da pesquisa

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
SERGIO CAMARGO (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22

Turma: 2/2017 - História e Filosofia da Ciência

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - História Oral e relações disciplinares

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - Teoria Crítica e Educação em Ciências

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23
NOEMI SUTIL	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22

Turma: 1/2017 - Teoria dos Campos Conceituais

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
NEILA TONIN AGRANIONIH (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	23
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	22

Turma: 1/2017 - Witgenstein na Educação

Disciplina: TÓPICOS EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E EM MATEMÁTICA(ECM723)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CARLOS ROBERTO VIANNA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2017 - 01/2017

Disciplina: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ESCOLA(ECM707)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
MARCOS AURELIO ZANLORENZI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2017 - 01/2017

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA(ECM705)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2017 - 01/2017

Disciplina: TENDÊNCIAS ATUAIS DA PESQUISA EM ENSINO DE CIÊNCIAS(ECM720)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
CAMILA SILVEIRA DA SILVA (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2017 - 01/2017

Disciplina: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA(ECM700)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOANEZ APARECIDA AIRES (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 1/2017 - 01/2017

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA I(ECM701)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - 02/2017

Disciplina: FILOSOFIA DA MATEMÁTICA(ECM710)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - 02/2017

Disciplina: ENSINO DE CIÊNCIAS E ABORDAGEM CTS(ECM709)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
LEONIR LORENZETTI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Turma: 2/2017 - 02/2017

Disciplina: PRÁTICA DE DOCÊNCIA(ECM705)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL	45

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
(Responsável)		DO PARANÁ	

Turma: 2/2017 - 02/2017

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA II(ECM702)

Créditos: 3

Curso(s)

Nome	Nível	Carga Horária
Educação em Ciências e em Matemática	Mestrado	45

Docentes

Nome	Categoria	Instituição de Ensino	Carga Horária
EMERSON ROLKOUSKI (Responsável)	Docente	UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ	45

Docentes

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Docente: LEONIR LORENZETTI

Abreviatura: LORENZETTI, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/01/1967

Sexo: Masculino

E-mail: LEONIRLORENZETTI22@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 623.338.959-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	180

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

Abreviatura: MOCROSKY, L. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1968

Sexo: Feminino

E-mail: MOCROSKY@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 003.485.219-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

	1	0	0	0
--	---	---	---	---

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: KATIA MARIA KASPER

Abreviatura: KASPER, K. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/09/1959

Sexo: Feminino

E-mail: KATIAKASPER@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.391.178-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/02/2016	31/12/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

Docente: SERGIO CAMARGO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CAMARGO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/12/1971

Sexo: Masculino

E-mail: s1.camargo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 811.257.719-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8766-5424

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	9	0	0	14
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	2	230

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: PATRICIA BARBOSA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, P. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/08/1978

Sexo: Feminino

E-mail: PATRICIA2708@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.196.759-54

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2984-2872

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/08/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: THAIS RAFAELA HILGER

Abreviatura: HILGER, T. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/09/1982

Sexo: Feminino

E-mail: thais.hilger@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.065.989-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	3	330

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER

Abreviatura: ZIMER, T. T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/11/1969

Sexo: Feminino

E-mail: taniatbz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 744.924.629-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/03/2017	
COLABORADOR	12	03/08/2015	28/02/2017

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	0	5	375

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ

Abreviatura: CIFUENTES, J. C.

Nacionalidade: Peru

Data de Nascimento: 05/02/1954

Sexo: Masculino

E-mail: JCCIFA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 102.466.198-99

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1993

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	10	01/01/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	1	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/12/2015	30/11/2016	UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Docente: MARIA LUCIA PANOSSIAN

Abreviatura: PANOSSIAN, M.L

Nacionalidade: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data de Nascimento: 23/12/1970

Sexo: Feminino

E-mail: malupanossian@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 165.823.898-23

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5847-4485

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	03/08/2015	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	5	2	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
VISITAS TÉCNICAS	02/10/2017	26/10/2017	-

Docente: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

Abreviatura: ALVES, J. A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/06/1973

Sexo: Masculino

E-mail: JAPALVES@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 866.174.279-04

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1850-0260

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/07/2013	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	3	300

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO

Abreviatura: CLEOPHAS, M. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/08/1976

Sexo: Feminino

E-mail: maria.porto@unila.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 878.925.374-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	21/08/2017	

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	3	7	289

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: JOANEZ APARECIDA AIRES

Abreviatura: AIRES, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: joanez.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 590.397.529-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2925-0826

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	2	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/02/2018	31/07/2018	UNIVERSIDADE DE LISBOA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Docente: NOEMI SUTIL

Abreviatura: SUTIL, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/12/1978

Sexo: Feminino

E-mail: NOEMISUTIL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.472.149-07

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-3095-3999

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	10	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: FLAVIA DIAS DE SOUZA

Abreviatura: SOUSA, FLAVIA DIAS DE

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/09/1973

Sexo: Feminino

E-mail: flaviad@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 961.990.919-49

País do Documento: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	2	144

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: NEILA TONIN AGRANIONIH

Abreviatura: AGRANIONIH, N. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/01/1963

Sexo: Feminino

E-mail: ntagranionih@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 373.946.140-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	2	210

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	01/08/2019	31/12/2019	UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

Docente: EMERSON ROLKOUSKI

Abreviatura: ROLKOUSKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1975

Sexo: Masculino

E-mail: rolkouski@uol.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.901.509-57

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7961-4715

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Quantitativos

2017	6 Monografia em Grad.	0 Iniciação Científica	0 Disciplinas na Grad.	0 C.H. Anual na Grad.
	0	0	2	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCELO SOUZA MOTTA

Abreviatura: MOTTA, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARCELOMOTTA@UTFPR.EDU.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.844.977-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	8	21/03/2017	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
	0	0	0	0
2017	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	4	210

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: ELENILTON VIEIRA GODOY

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GODOY, E. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/07/1973

Sexo: Masculino

E-mail: elenilton1973@live.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 151.529.318-18

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8081-5813

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	10/10/2017	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	0	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	2	2	120

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CARLOS ROBERTO VIANNA

Abreviatura: VIANNA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/09/1958

Sexo: Masculino

E-mail: CARLOS_R2V@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 354.762.819-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	20	01/01/2010	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	7	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	2	0	2	240

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1973

Sexo: Feminino

E-mail: LUCIANEMULAZANI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 962.911.689-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7617-7310

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	5	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	1	3	1	60

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

Abreviatura: ZANLORENZI, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1964

Sexo: Masculino

E-mail: MARCOS.ZAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 447.083.609-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
COLABORADOR	12	01/01/2016	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	3	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	7	10	680

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: CAMILA SILVEIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, C. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILA@quimica.ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 314.398.218-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Servidor Público

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/07/2014	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	1	2	195

Afastamentos

Não há dados a serem exibidos.

Docente: MARCO AURELIO KALINKE

Abreviatura: KALINKE, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/02/1969

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: MARCOKALINKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 836.966.799-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5484-1724

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Vínculo com a IES

Tipo de Vínculo com a Instituição: Colaborador

Vínculo com o Programa

Categoria	Carga Horária Semanal	Início	Fim
PERMANENTE	12	01/02/2011	

Quantitativos

Ano	Mestrado Acadêmico	Mestrado Profissional	Doutorado	Tutoria
2017	4	0	0	0
	Monografia em Grad.	Iniciação Científica	Disciplinas na Grad.	C.H. Anual na Grad.
	0	0	0	0

Afastamentos

Motivo	Início	Fim	Instituição de Ensino
ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL	05/02/2017	20/12/2017	UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, MILANO

Discentes

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Discente: ADNIELSON LIMA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/08/1977

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: adnielson@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.884.149-85

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	07/03/2016 a 04/07/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: AMANDA MAGAGNIN MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/03/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: amandamagagnin@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.432.739-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANA PAULA RIBEIRO

Abreviatura: ANTONIACOMI, A. P. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/09/1978

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: anapnaicmatematica@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.042.249-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	01/03/2017 a 16/09/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento		PCT		ORIENTADOR DE ESTUDO	-	01/01/2017 a 31/01/2017

Discente: ANDERSON MARTINS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: PROFANDERSONOLIVEIRA1@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.102.089-06

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: PROPOSTA PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS DAS ILHAS DO LITORAL PARANAENSE: NARRATIVAS DE UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO

Data da defesa: 22/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	04/03/2015 a 22/02/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH

Abreviatura: DRABACH, A. L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/02/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ANDRE.DRABACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 004.246.830-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 16/02/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: UM CAMINHO TRILHADO DESDE SUA CONCEPÇÃO AO USO NA ESCOLA DO CAMPO NO ASSENTAMENTO DO CONTESTADO

Data da defesa: 16/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a 16/02/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS

Abreviatura: DEUS, A. F. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/05/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: andreia.eduardo@uffs.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.041.719-78

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	07/03/2016 a 28/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ANVIMAR GALVAO GASPARELLO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GASPARELLO, A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/12/1971

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gasparelloanvimar@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 855.985.779-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIS MATEJEC

Abreviatura: MATEJEC, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/07/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: beababybia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 031.202.729-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 15/04/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIZ IGNATIUS NOGUEIRA SOARES

Abreviatura: NOGUEIRA, B. I.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: biain@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.531.919-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 08/07/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BEATRIZ MARIA ZOPPO

Abreviatura: ZOPPO, B. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/05/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: zoppo8@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 842.242.239-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/11/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: A CONTRIBUIÇÃO DO SCRATCH COMO POSSIBILIDADE DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Data da defesa: 20/11/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	07/03/2016 a 20/11/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNA CORSO

Abreviatura: CORSO, B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 29/08/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruno_corso@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.506.549-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	07/03/2016 a 14/03/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: BRUNO AUGUSTO TEILOR

Abreviatura: TEILOR, B. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/01/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Parda

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: bruno.teilor@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.801.599-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 25/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: BRUNO DA SILVA PIVA PICON

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: PICON, B. S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1988

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: BRUNOPIVA_SP@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.299.519-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 13/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO DA UFPR SETOR LITORAL: PROCESSOS IDENTITÁRIOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Data da defesa: 13/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a 13/02/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO DOS PASSOS

Abreviatura: MACHADO, C. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CARLAPASSOS1@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 874.315.809-91

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 21/06/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: reflexões sobre propostas do PNAIC

Data da defesa: 21/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a 21/06/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX

Abreviatura: RENAUX, C. D. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/02/1965

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CINRENAUX@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 849.212.269-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 12/05/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA EM UM CURSO DE PEDAGOGIA: ALGUMAS POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES

Data da defesa: 12/05/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	04/03/2015 a 12/05/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CINTHIA RAQUEL DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/09/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: CINTHIARAQ@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 046.253.039-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIA MARIA WITT

Abreviatura: WITT, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/05/1974

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: claudiamariaw@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 831.699.899-87

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2017 a 27/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CLAUDIOVANE PARRALEGO DE AGUIAR

Abreviatura: AGUIAR, C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/06/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: clauparralego@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 005.490.789-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	01/03/2017 a 18/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: CRISTIANE PSCHEIDT

Abreviatura: PSCHEIDT, C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cristiane.cenpaleo@unc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.851.719-29

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 29/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: CRISTIANNE DO ROCIO DE MELLO MARON

Abreviatura: MARON, C. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/10/1969

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: cristianne.maron@unespar.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 742.644.279-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 14/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: MODELAGEM MATEMÁTICA COMO JOGO DE LINGUAGEM

Data da defesa: 14/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	07/03/2016 a 14/12/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID)	FAFIUV	Coordenador de Área	CANCELADA	01/03/2014 a 01/02/2018

Discente: DANIELA DA ROSA TEZA

Abreviatura: TEZA, D. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/02/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: daniela_teza@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.694.179-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente	01/03/2017 a 11/12/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT

Abreviatura: TORQUATO, D. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/12/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: DEBORAHTORQUATO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.850.339-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 20/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: ESPAÇOS COMUNICATIVOS E JOGOS DIGITAIS: PROCESSOS FORMATIVOS COM A INSERÇÃO DO JOGO DIGITAL MINECRAFT NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR E DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Data da defesa: 20/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NOEMI SUTIL	Docente	04/03/2015 a 20/02/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2017

Discente: DENISE CAROLINE GOMES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. C. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: denise_cgs@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 082.019.159-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	07/03/2016 a 27/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EDNEI LEITE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/04/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: EDLEAR89@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.658.639-65

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: NARRATIVAS DE PROFESSORES MEMBROS DO GT-12 DA SBEM

Data da defesa: 17/02/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a 17/02/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ELLEN MOREIRA COSTA

Abreviatura: COSTA, E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/09/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ellen.leeeh@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.152.359-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 15/06/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: EMERSON BIERNASKI

Abreviatura: BIERNASKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1989

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: BIERNASKI.EMERSON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.098.419-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 23/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: EXPERIMENTAÇÕES ECOSÓFICAS: EDUCAÇÃO EM MOVIMENTOS DE (CICLO)ARTIVISMO

Data da defesa: 23/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	04/03/2015 a 23/02/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH

Abreviatura: COLERE, F. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernandacolere@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.715.079-86

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	01/03/2017 a 20/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/08/1985

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: FERNANDA.FISICA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 054.494.829-73

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/08/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ELETROMAGNETISMO NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS

Data da defesa: 30/08/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a 30/08/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FERNANDA MARCHIORI GRAVE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: GRAVE, M. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/10/1988

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fernanda.grave@ifpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.928.839-55

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 08/12/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: DOIS PAÍSES, TRÊS CIDADES E UMA SÓ COMUNIDADE: NARRATIVAS SOBRE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL FRONTEIRIÇA

Data da defesa: 08/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	07/03/2016 a 08/12/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA

Abreviatura: ROCHA, F. S. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1982

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: fsucheck@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.347.219-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	19/12/2017 a 06/11/2018	Sim
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2017 a 18/12/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GABRIELA DE SOUSA TOFFOLI

Abreviatura: TOFFOLI, G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: gabrielatoffoli@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.113.399-41

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
KATIA MARIA KASPER	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: GISA APARECIDA DACOREGIO

Abreviatura: DACOREGIO, G. A.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: GISADACOREGIO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.329.999-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	07/03/2016 a 26/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: GISELLE HENEQUIN SIEMSEN

Abreviatura: SIEMSEN, G. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: biologika@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 058.387.529-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2017 a 19/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: ISABEL CRISTINA DE RAMOS LOMBARDI

Abreviatura: LOMBARDI, I. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1957

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: isabellombardi648@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 359.102.409-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a 28/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1964

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JACQUEZAIONS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 504.965.659-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 25/04/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES, NA MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO, E A DISSEMINAÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS

Data da defesa: 25/04/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	04/03/2015 a 25/04/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS

Abreviatura: SIMAO, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/01/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jaqueline.rocha@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 070.386.129-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 31/05/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/05/2019

Discente: JESER CALEB CANDRAY MENJIVAR

Abreviatura: MENJIVAR, J. C. C.

Nacionalidade: El Salvador

Data de Nascimento: 30/08/1987

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jccandray@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.280.011-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a 16/02/2018	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: JOAO LUIS STIVAL

Abreviatura: STIVAL, J. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1968

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: joaoluisprof@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 606.297.979-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: APRENDIZAGENS DE PROFESSORES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PARANÁ

Data da defesa: 22/03/2017

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	04/03/2015 a 22/03/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JOICE YUKO OBATA

Abreviatura: OBATA, J. Y.

Nacionalidade: Japão

Data de Nascimento: 17/10/1992

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: JOICEYUKO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 388.375.758-66

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	07/03/2016 a 22/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: JUCIELE GEMIN LOEPER

Abreviatura: LOEPER, J. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/11/1979

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: jgloeper@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.721.719-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 29/05/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: JULIANA DA CRUZ DE MELO

Abreviatura: MELO, J. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/05/1989

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: julianamelo86@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.618.379-86

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2017 a 27/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LAURA LEAL MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/10/1993

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lauraamoreira@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.546.100-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	07/03/2016 a 16/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: LUCAS MAXIMILIANO TOME

Abreviatura: TOME, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/09/1992

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: julianamelo86@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 062.166.299-21

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	01/03/2017 a 21/08/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA DE MORAES JARDIM

Abreviatura: JARDIM, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/07/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LU_MJARDIM@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 014.849.229-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 21/06/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O ENSINO DE CIÊNCIAS E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: DO SABER A SER ENSINADO AO SABER ENSINADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da defesa: 21/06/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	03/08/2015 a 21/06/2017	Não
SERGIO CAMARGO	Docente	04/03/2015 a 21/06/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA RODER

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: MIRANDA, L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/05/1970

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: luroder@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 757.587.099-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	07/03/2016 a 26/06/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: LUCIANA ZAIDAN PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, L. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/11/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: lucianazaidan@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 850.586.299-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	01/03/2017 a 31/10/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento		PCT		ORIENTADOR DE ESTUDO	-	01/01/2017 a 31/01/2017

Discente: LUCIANE JATOBA PALMIERI

Abreviatura: PALMIERI, L. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/08/1986

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: LUCIANE.JATOBA@UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 349.729.298-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a 20/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCELA ELISA DROGUETT JARA

Abreviatura: JARA, M. E. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/08/1978

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: marcedroguet@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 013.289.699-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARCIA COSTA GRAICHEN

Abreviatura: GRAICHEN, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1967

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MARCIA.MURBACH@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 605.036.539-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/05/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: HISTÓRIAS INFANTIS E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Data da defesa: 17/05/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente	04/03/2015 a 17/05/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI

Abreviatura: MASSELI, M. R. V. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/10/1974

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: PROFMARYTTA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 697.196.599-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/05/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: UMA PERSONAGEM E UM ACERVO: RASTROS DO DISCURSO DO MMM NO PARANÁ

Data da defesa: 17/05/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a 17/05/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYARA POYER DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/03/1992

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mayarapoyersilva@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.235.319-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2017 a 25/04/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS

Abreviatura: GELAMO, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/02/1992

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mayreinert@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.793.089-16

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente	07/03/2016 a 31/08/2018	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MICHELLE CAMARGO MAJOR

Abreviatura: MAJOR, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1981

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: mmajor@sme.curitiba.pr.gov.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.855.559-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	07/03/2016 a 28/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: schneider_milena@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.198.689-58

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 23/08/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: SABERES DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA

Data da defesa: 23/08/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
EMERSON ROLKOUSKI	Docente	04/03/2015 a 23/08/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: MIRIAM ELIANE OLBERTZ

Abreviatura: OLBERTZ, M. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/08/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: miriamolbertz@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.346.819-55

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	01/03/2017 a 12/02/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: MONIKELI WIPPEL DA SILVA

Abreviatura: SILVA, M. W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/11/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: MONIKELIWIPPEL@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 083.306.519-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a 26/01/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2016 a 01/02/2018

Discente: PRICILA APARECIDA GRITTEM DA SILVA LINDOLM

Abreviatura: SILVA, P. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/07/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: PRIGRITTEM@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.948.539-56

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 29/11/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI

Abreviatura: BORINI, R. B. M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/07/1991

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: RBORINI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.570.789-88

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UTFPR: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Data da defesa: 22/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente	04/03/2015 a 22/02/2017	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2015 a 01/02/2017

Discente: RAQUEL DE ABREU FOCESATO QUIDIGNO

Abreviatura: FOCESATO, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/11/1994

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: raquel.fochesato@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.622.479-31

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Não
SERGIO CAMARGO	Docente	01/03/2017 a 28/02/2019	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: REGINA BOJAN

Abreviatura: BOJAN, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1968

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: regina.bojan@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 654.307.279-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
THAIS RAFAELA HILGER	Docente	07/03/2016 a	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENAN SOTA GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/06/1993

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: renansota15@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.218.409-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente	07/03/2016 a 28/02/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RENATO PEREIRA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/10/1968

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rpereira.ufpr@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 680.386.319-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a 13/08/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO CESAR COBELLACHE

Abreviatura: COBELLACHE, R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/03/1975

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: PROFRODRIGOCESAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 940.183.169-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 17/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TENDÊNCIAS DA PESQUISA ACADÊMICA NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Data da defesa: 17/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	04/03/2015 a 17/02/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1984

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: ANJOOE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.561.749-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 12/05/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: CONTRIBUIÇÕES DA TEMÁTICA VIDA SAUDÁVEL PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Data da defesa: 12/05/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	04/03/2015 a 12/05/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA

Abreviatura: SILVA, R. T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/02/1977

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Preta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: rtomaz37@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.882.019-75

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: MATEMÁTICA E AFRICANIDADES BRASILEIRAS: NARRATIVAS DE PROFESSORES(AS) NEGROS(AS) SOBRE O TRABALHO COM RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR

Data da defesa: 22/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente	04/03/2015 a 22/02/2017	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/07/2015 a 01/02/2017

Discente: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1972

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: SALETEAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.247.569-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 23/02/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: O PROFESSOR EM FORMAÇÃO

Data da defesa: 23/02/2017

Orientações			
Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	04/03/2015 a 23/02/2017	Sim

Bolsas						
Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa de Outra Agência de Fomento		PCT		FORMADOR REGIONAL	-	01/10/2017 a 31/10/2017
Bolsa de Outra Agência de Fomento		PCT		FORMADOR REGIONAL	-	01/11/2017 a 30/11/2017
Bolsa de Outra Agência de Fomento		PCT		FORMADOR REGIONAL	-	01/12/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Discente: SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL

Abreviatura: MAESTRELLI, S. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/03/1976

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sandramaestrelli04@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 022.688.959-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 06/03/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIDNEIA VALERO EGIDO

Abreviatura: EGIDO, S. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1983

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não declarado

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: sidneiae@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 039.982.739-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	07/03/2016 a 23/03/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1977

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: SIMDANIELLE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.149.989-79

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 30/08/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: O ENSINO DA DIVISÃO NOS ANOS INICIAIS: COMPREENSÕES DIALOGADAS

Data da defesa: 30/08/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente	04/03/2015 a 30/08/2017	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TABATTA CRISTINA FRITZEN DA SILVA LAVARDA

Abreviatura: SILVA, T. C. F.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/04/1987

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 060.681.869-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente	01/03/2017 a 22/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/07/2018

Discente: TAMARA DIAS DOMICIANO

Abreviatura: DOMICIANO, T. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/07/1993

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TAMYDOMICIANO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 064.474.009-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	01/03/2017 a 22/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: TATIANA FERNANDES MEIRELES

Abreviatura: MEIRELES, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1976

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: tatimeireles@terra.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 978.592.499-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: TITULADO

Data da Situação: 04/12/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Trabalho de Conclusão: DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA USANDO O SCRATCH: DA ELABORAÇÃO À CONSTRUÇÃO

Data da defesa: 04/12/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
MARCO AURELIO KALINKE	Docente	07/03/2016 a 04/12/2017	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: TATIELE CHICORA

Abreviatura: CHICORA, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/01/1990

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TATIELE1990@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 072.971.389-08

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
SERGIO CAMARGO	Docente	07/03/2016 a 23/02/2018	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2018

Discente: THAIS CRISTINE ANDRETTI

Abreviatura: ANDRETTI, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/10/1991

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: thaiscandreetti@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 405.588.218-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente	01/03/2017 a 21/02/2019	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/03/2017 a 01/02/2019

Discente: THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI

Abreviatura: PIZZUTTI, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1983

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Branca

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: TPIZZUTTI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 040.515.739-82

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 04/03/2015

Situação: TITULADO

Data da Situação: 22/02/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Sim

Trabalho de Conclusão: CONCEPÇÕES CTS PRESENTES NOS DISCURSOS DE PROFESSORES FORMADORES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO À LUZ DA GROUNDED THEORY

Data da defesa: 22/02/2017

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente	04/03/2015 a 22/02/2017	Sim

Bolsas

Tipo da Bolsa	Financiador	Programa Fomento	IES	Nível de Bolsa	Situação	Período
Bolsa CAPES	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP (00.889.834/0001-08)	Programa de Demanda Social (DS)	UFPR	Mestrado	CANCELADA	01/08/2015 a 01/02/2017

Discente: VANIA DO ROCIO BRUNS JARDIM

Abreviatura: BRUNS, V. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/03/1973

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vbruns.bruns@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 860.950.729-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente	01/03/2017 a 30/04/2019	Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: VIRGINIA ROTERS

Abreviatura: ROTERS, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/05/1971

Sexo: Feminino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: vicaroters@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 802.845.909-91

País do Documento: Brasil

ORCID:

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 07/03/2016

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 07/03/2016

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
LEONIR LORENZETTI	Docente	07/03/2016 a 21/03/2018	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Discente: WILLIAN VALVERDE

Abreviatura: VALVERDE, W.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1990

Sexo: Masculino

Raça/Cor: Não dispõe da informação

Portador de Necessidades Especiais?: Não

E-mail: WILLIAN_VALVERDE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.820.099-99

País do Documento: Brasil

ORCID:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Dados Institucionais

Nível: Mestrado

Data de Matrícula: 01/03/2017

Situação: MATRICULADO

Data da Situação: 01/03/2017

Curso: Educação em Ciências e em Matemática

Possui autorização para complementação de bolsa: Não

Orientações

Nome	Categoria	Período	Principal
JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente	01/03/2017 a 28/08/2019	Sim

Bolsas

Não há dados a serem exibidos.

Participantes Externos

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Participante Externo: ADRIANA BORTOLETTO

Abreviatura: BORTOLETTO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/07/1976

Sexo: Feminino

E-mail: ADRIANA.BORTOLETTO@UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 215.653.858-10

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7249-8835

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ADRIANO VAZ DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/04/1987

Sexo: Masculino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.489.959-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: AIRTON ACACIO CASTILHO CHRISTOFALO

Abreviatura: CHRISTOFALO, A. A. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/06/1980

Sexo: Masculino

E-mail: airton@fc.unesp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 218.707.888-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2017 a 26/04/2017

Participante Externo: ALEXANDRE YUKIO DE SOUSA SEMBO

Abreviatura: SEMBO, A. Y. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/10/1993

Sexo: Masculino

E-mail: yuki_alexandre@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.648.489-78

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: ALISSON ANTONIO MARTINS

Abreviatura: MARTINS, A.A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/05/1982

Sexo: Masculino

E-mail: ALIMARTINS@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 036.552.779-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: ANA CAROLINA ROSA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: carolina.rsilva20@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.479.474-51

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ANA JOSEFINA FERRARI

Abreviatura: FERRARI, A. J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1969

Sexo: Feminino

E-mail: ANA.JOSEFINA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 212.510.008-86

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: LINGÜÍSTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/12/2017 a 29/12/2017

Participante Externo: ANA LUCIA PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, ANA LÚCIA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1972

Sexo: Feminino

E-mail: ana.lucia.pereira.173@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 693.875.839-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/04/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ANA PAULA GLISLERE

Abreviatura: GLISLERE, A. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1994

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: glislere.ana@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.239.889-93

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ANDERSON MORAO

Abreviatura: MORAO, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1995

Sexo: Masculino

E-mail: morao@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 100.191.729-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ANDRESSA TOPPEL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: Toppel, A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/02/1991

Sexo: Feminino

E-mail: andressa.toppel@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 074.207.019-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES

Abreviatura: LOPES, A. R. L. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/02/1964

Sexo: Feminino

E-mail: ANEMARI.LOPES@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 494.644.009-78

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4636-9618

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ANGELA MASSUMI KATUTA

Abreviatura: KATUTA, Â. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/12/1968

Sexo: Feminino

E-mail: angela.katuta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 106.213.638-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: GEOCIÊNCIAS

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: ANGELITA MINETTO ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, A. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1976

Sexo: Feminino

E-mail: TALIGEAN@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 018.920.699-38

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA

Abreviatura: GARNICA, A. V. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1962

Sexo: Masculino

E-mail: vicente.garnica@unesp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.342.938-75

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-0750-8483

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU) (UNESP-BAURU)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1995

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: ARANTXA ECKHARDT DA SILVA

Abreviatura: SILVA, A. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/11/1996

Sexo: Feminino

E-mail: eckhardt@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 096.114.399-11

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: AUGUSTO KAZUYOSHI ROMASANTA OHTUKA

Abreviatura: OHTUKA, A. K. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/04/1998

Sexo: Masculino

E-mail: algusto.kazuyoshi@outlook.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 395.181.998-76

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2021

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: BRENO ZAIA ADAM

Abreviatura: ADAM, B. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/11/1996

Sexo: Masculino

E-mail: breno.zaia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 041.469.089-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: CAMILA ROCHA VENDRAMETTO

Abreviatura: VENDRAMETTO, C. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/11/1996

Sexo: Feminino

E-mail: camilarochavendrametto@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 100.400.009-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: CAMILLE BORDIN BOTKE MILANI

Abreviatura: BOTKE, C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: CAMILLEBBOTKE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.110.790-99

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/03/2015 a 31/12/2017

Participante Externo: CARLA DAMASCENO FELICIANO

Abreviatura: FELICIANO, C. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/06/1991

Sexo: Feminino

E-mail: carladamascenofeliciano@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.998.049-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: CARMEN LUCIA BRANCAGLION PASSOS

Abreviatura: PASSOS, C. L. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1955

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: CARMENPASSOS.UFSCAR@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 723.135.108-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: CLARIANNA FERREIRA DE MATOS

Abreviatura: MATOS, C. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/02/1990

Sexo: Feminino

E-mail: clarianna@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.033.409-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 01/01/2017

Participante Externo: CLAUDIA CELESTE SCHUINDT

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SCHUINDT, C. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/07/1988

Sexo: Feminino

E-mail: claudiaschuindt.cs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.604.089-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 01/01/2017

Participante Externo: CLAUDIA MADRUGA CUNHA

Abreviatura: CUNHA, C. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/09/1963

Sexo: Feminino

E-mail: cmadrugacunha@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 487.889.450-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2867-5566

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	07/04/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: CRISTIAN PORTO DIVINO

Abreviatura: DIVINO, C. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/03/1995

Sexo: Masculino

E-mail: cristianportodivino@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.699.369-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: DANIELLA DA COSTA NERY

Abreviatura: NERY, D. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1976

Sexo: Feminino

E-mail: daniellacnery@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.749.629-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: DANIELLE DE SOUSA SILVA

Abreviatura: SILVA, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1993

Sexo: Feminino

E-mail: danielledss@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.020.312-33

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: DEBORA CRISTINA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, D. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1997

Sexo: Feminino

E-mail: deehcrissantos@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 100.247.989-40

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: DENISE CRISTINE BATISTA GAMA

Abreviatura: GAMA, D. C. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/04/1997

Sexo: Feminino

E-mail: denise_cristine73@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 099.715.439-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: DRIELE LARISSA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, D. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/07/1996

Sexo: Feminino

E-mail: driesouza1@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.448.189-42

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: DULCE MARIA STRIEDER

Abreviatura: STRIEDER, D. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/02/1974

Sexo: Feminino

E-mail: DULCE.STRIEDER@UNIOESTE.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 771.434.420-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: DULCE STELA SCHRAMME

Abreviatura: SCHRAMME, D. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1996

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.602.899-77

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: EDNA MARTINS

Abreviatura: MARTINS, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/07/1969

Sexo: Feminino

E-mail: edna.martins@unifesp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.266.328-78

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-2795-1503

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: EDNA SAKON BANIN

Abreviatura: BANIN, E. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1959

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: edna.sakon@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.896.348-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: EDUARDO AUGUSTO SALOMAO CAMBI

Abreviatura: CAMBI, E. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/08/1974

Sexo: Masculino

E-mail: EDUARDOCAMBI@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.450.519-22

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Área de Conhecimento: DIREITO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2017 a 01/12/2017

Participante Externo: EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: CAVALCANTE, E. L. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1981

Sexo: Masculino

E-mail: eldcquimica@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 928.405.661-68

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	05/03/2012 a 29/03/2018

Participante Externo: ELIANA LOPES FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, E. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/02/1981

Sexo: Feminino

E-mail: eliana5626@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.742.149-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: ELISA HENNING

Abreviatura: HENNING, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1967

Sexo: Feminino

E-mail: elisa.henning@udesc.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 750.673.669-15

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-7754-9451

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENGENHARIA DE PRODUÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: EMERSON JOUCOSKI

Abreviatura: JOUCOSKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/10/1972

Sexo: Masculino

E-mail: JOUCOSKI@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 964.145.889-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ETTIENE CORDEIRO GUERIOS

Abreviatura: GUÉRIOS, E. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1952

Sexo: Feminino

E-mail: ETTIENE@UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 564.267.049-20

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-5451-9957

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2016 a 09/04/2018

Participante Externo: EUSTAQUIO DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/05/1971

Sexo: Masculino

E-mail: EUSTAQUIODEALMEIDA@IG.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 118.433.108-13

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE CRUZEIRO DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: FABIANA FIOREZI DE MARCO MATOS

Abreviatura: MARCO, F. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/02/1974

Sexo: Feminino

E-mail: ffmarco@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 144.354.078-17

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/04/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: FABIANE MONDINI

Abreviatura: MONDINI, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1981

Sexo: Feminino

E-mail: FABIANE.MONDINI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 986.299.800-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)
(UNESP-RC)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: FABIO GERAB

Abreviatura: GERAB, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/08/1964

Sexo: Masculino

E-mail: FGERAB@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.512.918-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1996

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: FERNANDA FERNANDES

Abreviatura: FERNANDES, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/07/1992

Sexo: Feminino

E-mail: ferfernandes.26@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.261.309-28

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: FERNANDA HILLMAN FURLAN

Abreviatura: FURLAN, F. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/01/1985

Sexo: Feminino

E-mail: FER_HILLMAN@MSN.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.712.619-39

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: FLAVIO TAJIMA BARBOSA

Abreviatura: BARBOSA, F. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/06/1987

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: TAJIMA.BARBOSA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 010.000.279-02

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/07/2019

Participante Externo: FRANCELI BRIZOLLA

Abreviatura: BRIZOLLA, F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/06/1975

Sexo: Feminino

E-mail: FRANBRIZOLLA@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 720.381.100-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	31/01/2017 a 22/09/2017

Participante Externo: FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: COSTA, F. R. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/08/1986

Sexo: Feminino

E-mail: FRANCIELLENOCOSTAA@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.216.379-36

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: GABRIELA DE LEON NOBREGA RESES

Abreviatura: RESES, G. L . N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/05/1983

Sexo: Feminino

E-mail: gabireses@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.776.629-60

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: GEICIANE COSTA

Abreviatura: COSTA, G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/02/1994

Sexo: Feminino

E-mail: geici_costa@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 083.750.809-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: GIOVANNI PEREIRA KOHELLA

Abreviatura: KOHELLA, G. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/07/1998

Sexo: Masculino

E-mail: netunoh11@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 104.004.019-59

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: HANNA LYSHA LOUREIRO

Abreviatura: LOUREIRO, H. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/04/1995

Sexo: Feminino

E-mail: hanna_loureiro@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 073.153.599-58

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: IEDA MARIA GIONGO

Abreviatura: GIONGO, I. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/11/1966

Sexo: Feminino

E-mail: IGIONGO@UNIVATES.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 446.968.680-87

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-1696-0642

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: IGO LEVIR SOUZA RABELO

Abreviatura: RABELO, I. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/03/1994

Sexo: Masculino

E-mail: igo@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 061.395.533-18

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: IRIS GABRIELLE DE SENA SANTOS SILVA

Abreviatura: SANTOS, I. G. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/04/1987

Sexo: Feminino

E-mail: irisgabrielle@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 064.361.074-01

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/11/2014 a 31/12/2017

Participante Externo: IVANETE ZUCHI SIPLE

Abreviatura: SIPLE, I. Z.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/02/1974

Sexo: Feminino

E-mail: IVAZUCHI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 899.154.539-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA (UDESC)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: JACKELINI DALRI DE CARVALHO

Abreviatura: DALRI, J.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1983

Sexo: Feminino

E-mail: JDALRI@IF.USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 035.509.029-56

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 01/01/2017

Participante Externo: JEIMESON ROBERTO FRANCA

Abreviatura: FRANCA, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/11/1977

Sexo: Masculino

E-mail: jeimesonrf@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.804.319-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: JENYFER SUSAN FARIAS MADUREIRA

Abreviatura: MADUREIRA, J. S. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/09/1996

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: jenmad@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.625.441-69

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: JEREMIAS FERREIRA DA COSTA

Abreviatura: COSTA, J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/09/1968

Sexo: Masculino

E-mail: nextelcosta@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 622.887.099-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: JESSICA AGUERA DE ARAUJO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ARAUJO, J. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/06/1993

Sexo: Feminino

E-mail: JESSICA.AGUERA.ARAUJO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 072.846.569-80

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: JOSE DE OLIVEIRA COSTA JUNIOR

Abreviatura: COSTA JUNIOR, J. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/03/1987

Sexo: Masculino

E-mail: josejunior.2011@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 009.608.959-81

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: JOSE RICARDO SOUZA

Abreviatura: SOUZA, J. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/12/1964

Sexo: Masculino

E-mail: JOSERICARDO1012@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 530.973.009-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA

Abreviatura: BATISTA, J. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/03/1984

Sexo: Masculino

E-mail: josieloliveira@unifesspa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.359.442-34

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2017 a 31/07/2019

Participante Externo: JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA

Abreviatura: ALMEIDA, J. G. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1979

Sexo: Feminino

E-mail: JULIANAGISI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.167.459-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ARTES

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: KAMYLLA CANALLI

Abreviatura: CANALLI, K.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 17/04/1996

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 076.311.659-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: LAURO LUIZ SAMOJEDEN

Abreviatura: SAMOJEDEN, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/02/1958

Sexo: Masculino

E-mail: SAMOJED@FISICA.UFPR.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 358.961.089-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LEANDRO BELINASO GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARÃES, L. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/08/1971

Sexo: Masculino

E-mail: LEBELINASO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 130.849.478-56

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2017 a 22/09/2017

Participante Externo: LEANDRO MATHEUS RATSKE DA SILVEIRA

Abreviatura: SILVEIRA, L. M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/04/1996

Sexo: Masculino

E-mail: silveira@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 097.779.619-10

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: LEONARDO CESAR NUNES CABREIRA

Abreviatura: CABREIRA, L. C. N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/11/1997

Sexo: Masculino

E-mail: leo.nunes17@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.033.429-35

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: LEONORA SIMONE LUCCHESI PIOVESAN

Abreviatura: PIOVESAN, L. S. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/09/1964

Sexo: Feminino

E-mail: cnpq@email.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 591.564.739-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2017 a 15/12/2017

Participante Externo: LETICIA LEONARDI PEDROSA

Abreviatura: PEDROSA, L. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/01/1995

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: leticialeonardipedrosa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.685.229-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: LHUAN JUNIOR FREIRE PINTO

Abreviatura: PINTO, L. J. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/10/1994

Sexo: Masculino

E-mail: lhuan.j7@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 094.871.629-09

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: LIGIA MARCELINO KRELLING

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: KRELLING, L. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/09/1977

Sexo: Feminino

E-mail: LIGIAK.SUPREMO@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 029.986.919-94

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2014 a 31/12/2017

Participante Externo: LUCAS EDUARDO XAVIER

Abreviatura: XAVIER, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/03/1997

Sexo: Masculino

E-mail: lucasxavier@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 089.867.909-55

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA

Abreviatura: ZANARDI, L. S. O.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/09/1970

Sexo: Feminino

E-mail: lu_zan1@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 877.705.989-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 30/12/2017
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: LUCIMAR DONIZETE GUSMAO

Abreviatura: GUSMÃO, L.D.G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/07/1974

Sexo: Feminino

E-mail: lucimar.gusmao@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 023.930.239-76

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3306-0697

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: LUIZ CLEMENT

Abreviatura: CLEMENT, L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1979

Sexo: Masculino

E-mail: LUIZ.CLEMENT@UDESC.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 028.496.929-05

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: LUIZ EVERSON DA SILVA

Abreviatura: SILVA, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/01/1973

Sexo: Masculino

E-mail: luiever@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 773.996.689-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-2332-3553

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: QUÍMICA ORGÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: LUIZ FERNANDO ROSA DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, L. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/05/1994

Sexo: Masculino

E-mail: luizfernandorosa7@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.755.529-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: LUIZ GONZAGA ROVERSI GENOVESE

Abreviatura: GENOVESE, L. G. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1975

Sexo: Masculino

E-mail: luizgenovese@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 196.972.328-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	25/03/2014 a 31/12/2015
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2013 a 31/12/2015

Participante Externo: LUNA ELUISE DE MELLO

Abreviatura: MELLO, L. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/01/1989

Sexo: Feminino

E-mail: luna@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 063.377.939-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: LUZIA APARECIDA DE SOUZA

Abreviatura: SOUZA, L. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/12/1981

Sexo: Feminino

E-mail: luzia.souza@ufms.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 294.086.298-25

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-8428-4503

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2011

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: MAIRA FERNANDA ROCHA SCANDELARI

Abreviatura: SCANDELARI, M. F. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 26/12/1989

Sexo: Feminino

E-mail: mairascan@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.712.249-97

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018
EXAMINADOR EXTERNO	01/03/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA

Abreviatura: MOURA, M. O.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/12/1948

Sexo: Masculino

E-mail: MODMOURA@USP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 587.288.138-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (USP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2002

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO

Abreviatura: LEÃO, M. B. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/09/1965

Sexo: Masculino

E-mail: marcelo.leao@ufrpe.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 514.836.884-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1999

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	03/03/2014 a 29/03/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARCELO LAMBACH

Abreviatura: LAMBACH, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/01/1967

Sexo: Masculino

E-mail: marcelolambach@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 608.807.759-04

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0001-7168-5498

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: MARCIA REGINA CARLETTO

Abreviatura: CARLETTO, M. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/11/1961

Sexo: Feminino

E-mail: BCARLETTO@UOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 396.560.479-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ (UTFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2009

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: MARCIO DOLIZETE MUGNOL SANTOS

Abreviatura: MUGNOL, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/03/1974

Sexo: Masculino

E-mail: MARCIOMUGNOL@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 943.803.179-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	01/02/2017 a 22/09/2017

Participante Externo: MARCO ANTONIO MOREIRA

Abreviatura: MOREIRA, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1942

Sexo: Masculino

E-mail: iramaiaj@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.927.430-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1977

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: QUÍMICA
Instituição: CORNELL UNIVERSITY
País da Instituição: Estados Unidos

Tipos de Participação	
Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: MARCUS VINICIUS SANTOS KUCHARSKI

Abreviatura: KUCHARSKI, M. V. S.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 08/06/1970 **Sexo:** Masculino
E-mail: MARCUS.KUCHARSKI@UTP.BR
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 813.498.909-87
País do Documento: Brasil
ORCID:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado **Ano da Titulação:** 2011
Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO
Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO PARANÁ
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação	
Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: MARIA ALICE DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, M. A.
Nacionalidade: Brasil
Data de Nascimento: 23/05/1996 **Sexo:** Feminino
E-mail: santos.amaria@hotmail.com
Tipo de Documento: CPF **Número do Documento:** 094.764.729-52
País do Documento: Brasil
ORCID:
Instituição de Origem:
País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO

Abreviatura: BICUDO, M. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/05/1940

Sexo: Feminino

E-mail: mariabicudo@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 027.601.858-34

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-3533-169X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1973

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: MARIA DO CARMO DE SOUSA

Abreviatura: SOUSA, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/11/1964

Sexo: Feminino

E-mail: mdcsousa@ufscar.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 065.430.988-48

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: INTERDISCIPLINAR

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: MARIA EDNEIA MARTINS SALANDIM

Abreviatura: SALANDIM, M. E. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 07/03/1977

Sexo: Feminino

E-mail: maria.edneia@unesp.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 261.260.788-96

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4866-9577

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU) (UNESP-BAURU)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (RIO CLARO)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 09/04/2018

Participante Externo: MARINA BAZZO DE ESPINDOLA

Abreviatura: ESPÍNDOLA, M. B.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/04/1979

Sexo: Feminino

E-mail: MARINABAZZO@YAHOO.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 006.036.649-46

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: MARINA DE ARRUDA ALENCAR

Abreviatura: ALENCAR, M. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/08/1998

Sexo: Feminino

E-mail: alencarmarina.arruda@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.549.101-07

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: MARITANA DRESCHER DA CRUZ

Abreviatura: CRUZ, M. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/07/1985

Sexo: Feminino

E-mail: maritana.historia@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 056.125.469-98

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: MAURO ALVES

Abreviatura: ALVES, M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 06/01/1988

Sexo: Masculino

E-mail: mauroalves@alunos.utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 069.043.969-54

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: MAURO CESAR RUFINO

Abreviatura: RUFINO, M. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 31/01/1965

Sexo: Masculino

E-mail: rufino@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 549.353.189-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 1977

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: MICHELLE TAIS FARIA FELICIANO

Abreviatura: FARIA, M. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1977

Sexo: Feminino

E-mail: MFELICIANO@SME.CURITIBA.PR.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 017.684.899-12

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2012

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: MORGANA MULLER DE FRANCA

Abreviatura: FRANCA, M. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/10/1994

Sexo: Feminino

E-mail: francamm@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 085.749.229-27

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: NELEM ORLOVSKI

Abreviatura: ORLOVSKI, N.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/03/1978

Sexo: Feminino

E-mail: ORLOVSKICE@YAHOO.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 026.957.099-35

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: NIZAM ANGELO MAHFOUD

Abreviatura: MAHFOUD, N. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 25/10/1995

Sexo: Masculino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 077.903.599-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BOTÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, O. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/11/1963

Sexo: Masculino

E-mail: ODISSEA@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.079.138-10

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-5775-2081

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2006

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: ORLINEY MACIEL GUIMARAES

Abreviatura: GUIMARAES, O. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1964

Sexo: Feminino

E-mail: orli.guimaraes@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 049.891.178-08

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0003-4762-4884

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1997

Área de Conhecimento: QUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SÃO CARLOS)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: OSMAR HENRIQUE MOURA DA SILVA

Abreviatura: SILVA, O. H. M. DA

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/10/1974

Sexo: Masculino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: OSMARH@UEL.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 195.378.068-71

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE LONDRINA (UEL)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: OTAVIO AUGUSTO RODRIGUES BERNARDO SILVA

Abreviatura: SILVA, O. A. R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/01/1997

Sexo: Masculino

E-mail: otaviorbs@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 095.056.559-83

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BOTÂNICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: PALOMA LOPES DE LACERDA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: LACERDA, P. L.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/11/1992

Sexo: Feminino

E-mail: palomalopes36@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 052.146.603-24

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: PATRICIA MONTANARI GIRALDI

Abreviatura: GIRALDI, P. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/12/1977

Sexo: Feminino

E-mail: PATRICIAMGIRALDI@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 999.362.400-49

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-4283-1967

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2010

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS

Abreviatura: SANTOS, P. A. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 15/03/1985

Sexo: Feminino

E-mail: polly_geog@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 050.032.399-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: RAQUEL PLASSE DANTAS

Abreviatura: PLASSE, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/07/1993

Sexo: Feminino

E-mail: rpl140793@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 089.096.859-48

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: REGINA MARIA PAVANELLO

Abreviatura: PAVANELLO, R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/01/1943

Sexo: Feminino

E-mail: REGINAPAVANELLO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 032.723.628-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1995

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: RODRIGO ARANTES REIS

Abreviatura: REIS, R. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/09/1977

Sexo: Masculino

E-mail: reisra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.341.299-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2005

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: BIOQUÍMICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	28/08/2012 a 31/12/2017

Participante Externo: RODRIGO DE PAIVA CIRILO

Abreviatura: CIRILO, R. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 02/03/1981

Sexo: Masculino

E-mail: RODRIGOCIRILO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 034.026.344-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: RONALDO BARROS RIPARDO

Abreviatura: RIPARDO, R. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/12/1982

Sexo: Masculino

E-mail: ripardo@unifesspa.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 680.099.092-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2014

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: SERGIO TORLAI PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, S. T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1991

Sexo: Masculino

E-mail: sergiotorlai@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.989.919-06

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: SIDINEIA BARROZO

Abreviatura: BARROZO, S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/11/1966

Sexo: Feminino

E-mail: SBARROZO@IQ.UNESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 086.057.808-94

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-0043-084X

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2000

Área de Conhecimento: MATEMÁTICA APLICADA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG

Abreviatura: ROEHRIG, S. A. G.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 14/02/1979

Sexo: Feminino

E-mail: roehrig@utfpr.edu.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 024.820.519-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA

Abreviatura: SILVA, S. J. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 22/06/1967

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SIRLENEDEJESUS@BOL.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 737.350.789-15

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: SONIA MARIA DOS SANTOS MARQUES

Abreviatura: MARQUES, S. M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/08/1959

Sexo: Feminino

E-mail: mrqs.sonia@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 008.182.434-30

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE ESTADUAL DO OESTE DO PARANA (UNIOESTE)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2008

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO GRANDE DO SUL

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	08/12/2017 a 29/12/2017

Participante Externo: SORAI VAZ DA SILVA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: SILVA, S. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 12/12/1962

Sexo: Feminino

E-mail: prof.sorai@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 857.269.079-49

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2017

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a

Participante Externo: STEPHANIE CAROLINE BONZANINI

Abreviatura: BONZANINI, S. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 19/06/1996

Sexo: Feminino

E-mail: stephaniebonzanini@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 432.149.718-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: SUSAN ALESSANDRA DE SOUSA FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, S. A. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 10/06/1981

Sexo: Feminino

E-mail: tica_kauande@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 007.823.329-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: TALITHA RAMOS CANABARRA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, T. R. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/09/1995

Sexo: Feminino

E-mail: talicanabarra@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 092.099.109-23

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9033-9635

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: TAMARA SIMONE VAN KAICK

Abreviatura: KAICK, T. S. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/09/1968

Sexo: Feminino

E-mail: TAMARA.VAN.KAICK@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 698.172.279-87

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Área de Conhecimento: CIÊNCIAS AMBIENTAIS

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a

Participante Externo: TANIA STOLTZ

Abreviatura: STOLTZ, T.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/06/1963

Sexo: Feminino

E-mail: tania.stoltz795@googlemail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 624.772.699-68

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-9132-0514

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2001

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA

Abreviatura: PEREIRA, T. Z. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/10/1993

Sexo: Feminino

E-mail: tassilazerb@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 088.263.879-31

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: TELMA FERRAZ LEAL

Abreviatura: LEAL, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 27/06/1965

Sexo: Feminino

E-mail: TFLEAL@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 401.288.814-53

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2004

Área de Conhecimento: PSICOLOGIA COGNITIVA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: THAIS CUARTES DA SILVA

Abreviatura: SILVA, T. C.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 04/09/1994

Sexo: Feminino

E-mail: thaiscuartes@ufpr.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 081.031.959-44

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2019

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2018

Participante Externo: THAIS EASTWOOD VAINÉ

Abreviatura: VAINÉ, T. E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/02/1984

Sexo: Feminino

E-mail: THAISEASTWOOD@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 048.549.089-71

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: THAIS LEONARDO RODRIGUES SILVA

Abreviatura: SILVA, T. L. R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 18/03/1995

Sexo: Feminino

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 068.902.689-70

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2016

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/04/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: THAISA BOLINO GONCALVES

Abreviatura: GONCALVES, T. B.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 08/03/1996

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: mestradoprofissional.se@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 066.630.209-00

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: THAYANNA MENDES PEDROZA

Abreviatura: PEDROZA, T. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 23/07/1991

Sexo: Feminino

E-mail: thayannamp@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 025.779.731-95

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE CATÓLICA DE BRASÍLIA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: THIAGO ANTONIO ACORDI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: ACORDI, T. A.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/11/1997

Sexo: Masculino

E-mail: WALMELAO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 042.413.539-67

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: THIAGO PEDRO PINTO

Abreviatura: PINTO, T. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/08/1983

Sexo: Masculino

E-mail: thiago.pinto@ufms.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 319.370.788-09

País do Documento: Brasil

ORCID: 0000-0002-6414-7306

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2013

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL PAULISTA JÚLIO DE MESQUITA FILHO (BAURU)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participante Externo: THIAGO VINICIUS FERREIRA

Abreviatura: FERREIRA, T. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/06/1994

Sexo: Masculino

E-mail: thiagovf21@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 093.825.609-20

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO LATINO-AMERICANA

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	06/03/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: TIAGO FRANCESCHINI DA ROSA

Abreviatura: ROSA, T. F.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 24/10/1986

Sexo: Masculino

E-mail: tfranceschini@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 055.059.079-03

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado Profissional

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: ENSINO DE CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/01/2017 a

Participante Externo: VALDENI SOLIANI FRANCO

Abreviatura: FRANCO, V. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 11/01/1957

Sexo: Masculino

E-mail: vsfranco@uem.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 047.643.528-50

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 1998

Área de Conhecimento: ENSINO

Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO (SÃO CARLOS)

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: VANESSA DIAS MORETTI

Abreviatura: MORETTI, V. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/02/1972

Sexo: Feminino

E-mail: VANESSA.MORETTI@UNIFESP.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 146.625.708-32

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP)

País da Instituição de Origem: Brasil

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2007

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Conhecimento: BIOLOGIA GERAL
Instituição: UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2018

Participante Externo: VICTOR HUGO MARTINS

Abreviatura: MARTINS, V. H.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 01/10/1995

Sexo: Masculino

E-mail: victor_hugo_martins@hotmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 103.495.789-90

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2018

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/03/2015 a 31/12/2017

Participante Externo: VINICIUS GEOVANE GARCIA

Abreviatura: GEOVANE, V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 09/02/1993

Sexo: Masculino

E-mail: VINICIUSGEOVANE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 087.955.499-19

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2015

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/08/2016 a 31/12/2017

Participante Externo: WALDEREZ SOARES MELAO

Abreviatura: MELÃO, W. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1954

Sexo: Feminino

E-mail: WALMELAO@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 299.580.409-72

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2012

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
EXAMINADOR EXTERNO	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: WESLEY LUCAS SILVA DOS SANTOS

Abreviatura: SANTOS, W. L. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 05/04/1994

Sexo: Masculino

E-mail: weslusisa@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 059.851.939-42

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Bacharelado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: FÍSICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: WILIAN APARECIDO VIEIRA JUNIOR

Abreviatura: JUNIOR, W. A. V.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 03/05/1991

Sexo: Masculino

E-mail: wvieira91@gmail.com

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 084.174.559-57

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Mestrado

Ano da Titulação: 2020

Área de Conhecimento: GENÉTICA

Instituição: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	02/01/2017 a 31/12/2017

Participante Externo: YVELISE FREITAS DE SOUZA ARCO VERDE

Abreviatura: Arco-Verde, Y. F. de S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 13/07/1957

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: YVELISE@SEED.PR.GOV.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 392.820.159-04

País do Documento: Brasil

ORCID:

Instituição de Origem:

País da Instituição de Origem:

Titulação

Nível: Doutorado

Ano da Titulação: 2003

Área de Conhecimento: EDUCAÇÃO

Instituição: PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DE SÃO PAULO

País da Instituição: Brasil

Tipos de Participação

Nome	Período
CO-AUTOR	01/01/2017 a 31/12/2017

Financiadores

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Financiador: CONS NAC DE DESENVOLVIMENTO CIENTIFICO E TECNOLOGICO

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 33.654.831/0001-36

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome
Bolsa no país - Pós-graduação/Bolsa no país - Pós-graduação

Financiador: FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 00.889.834/0001-08

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE: Administração pública em geral

SubClasse CNAE: Administração pública em geral

Tipo de Natureza Jurídica: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Natureza Jurídica: Fundação Federal

Programas de Fomento

Nome

Programa de Fomento à Pós-Graduação/PROF

Financiador: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Tipo do Documento: CNPJ

Número do Documento: 75.095.679/0001-49

País: Brasil

Status Jurídico:

Classe CNAE:

SubClasse CNAE:

Tipo de Natureza Jurídica:

Natureza Jurídica:

Programas de Fomento

Nome

APOIO A ATIVIDADES DE PESQUISA - UFPR/PRPPG/UFPR/PRPPG

Trabalhos de Conclusão

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Trabalho de Conclusão

Título: A CONTRIBUIÇÃO DO SCRATCH COMO POSSIBILIDADE DE MATERIAL DIDÁTICO DIGITAL DE MATEMÁTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL I

Autor: BEATRIZ MARIA ZOPPO

Abreviatura: ZOPPO, B. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/11/2017

Resumo: Em um cenário cada vez mais tecnológico, com estudantes ampliando seu envolvimento em redes digitais, a escola vem sendo impulsionada a repensar sua

Relatório de Dados Enviados do Coleta

prática pedagógica, bem como selecionar dentre os recursos disponíveis quais podem contribuir nesse processo. A presente dissertação buscou, por meio de um estudo de campo de cunho qualitativo, investigar como os estudantes de uma turma do 5.º ano do Ensino Fundamental de uma escola da Rede Municipal de Ensino de Curitiba interagem frente ao uso de um Objeto de Aprendizagem sobre o conteúdo Unidades de medida de comprimento, construído com o uso do software Scratch. Esse software pode ser compreendido como uma linguagem de programação possível de ser utilizada por professores e alunos em sala de aula, por apresentar uma interface acessível e não exigir conhecimentos técnicos aprofundados sobre programação para ser utilizada. Esta pesquisa não teve por objetivo investigar a aprendizagem, mas foi necessário delimitar a turma a ser investigada e o conteúdo a ser abordado no Objeto de Aprendizagem. O critério para a escolha da turma para a coleta de dados se deu pela análise dos resultados apresentados pela escola na Prova Brasil dos anos de 2011 e 2013, em que o percentual de acerto nos problemas que envolvem o conteúdo Medida de comprimento foi inferior quando comparado aos demais conteúdos cobrados nessa avaliação. O Objeto de aprendizagem utilizado para a aplicação chama-se “Descobrimo Comprimentos” e foi criado e desenvolvido especificamente para esta pesquisa. A coleta de dados ocorreu com o desenvolvimento de uma oficina com a aplicação do objeto. Observou-se que ele pode ser entendido como uma mola propulsora no aspecto motivacional, de interesse, criação de inteligência coletiva e trabalho colaborativo para a realização das atividades.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Medidas de comprimento;Objeto de Aprendizagem;Scratch

Abstract: In an increasingly technological scenery where students are constantly extending their involvement with social networks, schools have been urged to rethink pedagogical practices, as well as to select among the available resources those that can contribute to this process. This dissertation aimed to investigate, through a qualitative case study, how 5th grade students from a municipal Elementary School in Curitiba interact when using a learning object about the topic "Units of Measurement " developed with the Scratch Software. Scratch can be described as a programming language accessible to teachers and students in classrooms, as technical knowledge in programming is not necessary to use it and it has a friendly interface. Although the purpose of this study was not to investigate learning itself, there was a need to select the year group to be studied and the content to be approached with the learning object. The criterion for choosing the year group for data collection was the analysis of the results achieved by the school's students in the Prova Brasil test, in which the score level in questions regarding units of measurement was lower when compared to the other subjects approached in the assessment. The learning object used is called "Descobrimo Comprimentos" (Discovering measures) and was created and developed specifically for this study. Data collection occurred at a workshop organized for this project. It was observed

Relatório de Dados Enviados do Coleta

that this tool can be understood as an motivational incentive, as well as stimulus for students' dedication and development of collective intelligence and colaborative work when carrying out school activities.

Keywords: Mathematics Education;Length measurements;Learning Object;Scratch

Volume: 1

Páginas: 135

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
ANGELITA MINETTO ARAUJO	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES, NA MODALIDADE NORMAL, EM NÍVEL MÉDIO, E A DISSEMINAÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NOS ANOS INICIAIS

Autor: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 25/04/2017

Resumo: O estudo objetivou pesquisar a relação dos conhecimentos e das práticas de Educação Ambiental (EA) prescritos nos documentos curriculares oficiais, com as ações dos professores que ministram a disciplina de Metodologias de Ensino de Ciências nos cursos de Formação Docente, na modalidade Normal, em nível médio, em Curitiba e investigar a sua disseminação pelos professores formados que cursam Pedagogia. O trabalho caracteriza-se como uma pesquisa exploratória e documental de natureza qualitativa cujo corpus da investigação é constituído pelos documentos curriculares oficiais, os planejamentos de ensino das duas professoras formadoras e as

Relatório de Dados Enviados do Coleta

entrevistas semiestruturadas. As participantes da pesquisa são duas professoras formadoras do curso Normal e oito professoras formadas no Curso, nos últimos cinco anos, e que estão cursando Pedagogia. A constituição dos dados foi sistematizada em três etapas. A primeira etapa consistiu na realização da pesquisa documental para analisar os aspectos da EA presentes nos Parâmetros Curriculares Nacionais (Caderno do Tema Transversal Meio Ambiente), nas Diretrizes Curriculares Nacionais de Educação Ambiental, nas Diretrizes Estaduais da Educação Básica do Paraná, nas Diretrizes Municipais de Curitiba e nos planejamentos de ensino das duas professoras formadoras. Na segunda etapa foi realizada a entrevista semiestruturada para investigar as concepções e práticas de EA das duas professoras formadoras. A entrevista com as oito professoras formadas foi realizada na terceira etapa da investigação. Para o tratamento e análise dos dados constituídos utilizou-se a metodologia da Análise Textual Discursiva (ATD) de Moraes e Galiazzi (2005, 2011). As categorias estabelecidas a priori foram: concepção conservacionista; concepção pragmática; concepção crítica, conforme as três macro-tendências político-pedagógicas fundamentadas por Layrargues e Lima (2011). Por meio das análises identificamos as relações, em que os trechos dos documentos oficiais foram incluídos nas três categorias a priori, que representaram as distintas concepções das duas professoras formadoras e das oito formadas no curso Normal, em que se destacou o Tema Transversal Meio Ambiente. Este fato reportou à diversidade de concepções que esses documentos podem representar, pois seus trechos interpretados de forma isolada podem impedir os professores de compreender que devem ser priorizadas ações de EA mais críticas no âmbito escolar. As concepções e práticas de Educação Ambiental das oito formadas mostraram-se parcialmente relacionadas às ações das suas respectivas professoras formadoras, pois foi identificada a presença de outras influências na disseminação de suas ações. Evidenciamos que as três macro-tendências estão presentes nos documentos oficiais, assim como no entendimento e nas ações das entrevistadas. Constatamos que é evidente a defesa de uma Educação Ambiental mais crítica nesses documentos, mas não podemos ignorar a presença das concepções conservacionista e pragmática que também foram identificadas. Consideramos que esse aspecto pode estar relacionado ao predomínio destas concepções, na maioria dos depoimentos das professoras. Assim, revela-se a necessidade de ações efetivas para ampliar a dimensão crítica entre as professoras formadoras e as formadas.

Palavras-Chave: Educação Ambiental; Concepções; Prática Docente; Curso Normal

Abstract: The aim of this study was to investigate the relationship between knowledge and Environmental Education (EE) practices prescribed in official curricular documents, with the actions of teachers who teach Science Teaching Methodologies in the Teacher Training courses, in Normal level, in Curitiba and to investigate their dissemination by trained teachers who attend Pedagogy. The work is characterized as a documentary and an exploratory research of a qualitative nature whose corpus of research is constituted by the official curricular documents, the teaching plans of the teachers and the semi-structured interviews. The participants of the research are two teachers who form the Normal course and eight teachers trained in the Course during the last five years who are studying Pedagogy. The data were systematized in three stages. The first stage consisted in the accomplishment of a documentary research to analyze the aspects of EE present in the National Curriculum Parameters (Notebook of the Transversal Environment Theme), in the National Curriculum Guidelines of Environmental Education, in the State Directives of Basic Education of Paraná, in the Municipal Guidelines Of Curitiba and in the teaching plans of the two female teachers. In the second stage of the investigation, the semi-structured interview was conducted to investigate the EE conceptions and practices of the two training teachers. The interview with the eight trained teachers was fulfilled in the third stage of the investigation. For the treatment and analysis of the constituted data the methodology of the Discursive Textual

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Analysis (DTA) of Moraes and Galiazzi (2005, 2011) was used. The categories established a priori were: conservationist conception; Pragmatic design; Critical conception according to the three macro trends based on Layrargues and Lima (2011). Through the analyzes we identified the relationships in which the excerpts from the official documents were included in the three a priori categories, which represented the different conceptions of the two formative teachers and the eight formed in the Normal course, in which the Transversal Environment Theme was highlighted. This fact has brought us to the diversity of conceptions, which these documents may represent, since their isolated interpretations may prevent teachers from understanding that more critical EE actions should be prioritized in the school context. The conceptions and practices of Environmental Education of the eight formed were partially related to the actions of their respective teacher trainers, which indicated the presence of other influences in the dissemination of their actions. We show that the three macro trends are present in the official documents, as well as in the understanding and actions of the interviewees. We find that the defense of a more critical Environmental Education in these documents is evident, but we can not ignore the presence of the conservationist and pragmatic conceptions that have also been identified. We believe that this aspect may be related to the predominance of these conceptions in the majority of teachers' statements. Thus, it is revealed the need for effective actions to extend the critical dimension between the educating and the formed teachers.

Keywords: Environmental education;Conceptions;Teaching Practice;Normal level

Volume: 1

Páginas: 231

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Banca Examinadora

Orientador: LEONIR LORENZETTI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCIA REGINA CARLETTO	Participante Externo
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Trabalho de Conclusão

Título: A HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA E SUAS CONTRIBUIÇÕES EM UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA SOBRE ELETROMAGNETISMO NA FORMAÇÃO DE ENGENHEIROS

Autor: FERNANDA FONSECA

Abreviatura: FONSECA, F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/08/2017

Resumo: Apesar de haver muitas contribuições da História e Filosofia da Ciência para o Ensino das Ciências descritas na literatura e várias propostas didáticas fundamentadas nessa linha, ainda há um percentual muito pequeno de estudos sobre as reais contribuições que essa abordagem pode proporcionar para o processo de ensino-aprendizagem. Além disso, esse enfoque é pouco explorado no Ensino de Engenharia. Por esses motivos, a pesquisa, aqui apresentada, foi desenvolvida em uma instituição de Ensino Superior particular com estudantes dos cursos das Engenharias Mecânica, Produção e Química em uma turma de quarto período de Física III. Teve como objetivo central verificar as possíveis contribuições de uma abordagem fundamentada na História e Filosofia da Ciência no ensino de Eletromagnetismo para a Formação de Engenheiros. Para isso, uma sequência didática foi planejada e desenvolvida a partir das características apontadas nas propostas didáticas que utilizam o enfoque da História e Filosofia da Ciência e se refere à temática de Eletromagnetismo, publicadas nos principais periódicos e eventos nacionais de Ensino de Física. Os dados foram constituídos por meio de registros no diário de bordo, questionários, textos produzidos pelos graduandos e entrevistas, e foram examinados por meio da Análise de Conteúdo. A análise dos dados mostra que essa abordagem pode promover reais contribuições para a formação do Engenheiro nas áreas da Aprendizagem, do Ensino e em relação à compreensão do Conhecimento.

Palavras-Chave: Eletromagnetismo; Ensino de Física; História e Filosofia da Ciência; Formação de Engenheiros

Abstract: Although there are many contributions from History and Philosophy of Science for Science Teaching described in the literature and many didactic proposals based on this line, there is still a very small percentage of studies about the real contributions that this approach can provide for the process of teaching-learning. In addition, this approach is little explored in Engineering Education. Because of these, the research, which is presented here, was developed in a particular institution of Graduation with students of the courses of Mechanical Engineering, Production Engineering and Chemistry Engineering in a fourth period's class of Physics III. Its main objective was to verify the possible contributions of an approach based on History and Philosophy of Science in the teaching of Electromagnetism for Engineering Formation. To that, a didactic sequence was planned and developed based in the identified characteristics of the didactic proposals which use History and Philosophy of Science as approach and which refer to the thematic of Electromagnetism, those were published in the main periodicals and national events of Physics Teaching. Data were collected through logbooks, questionnaires, texts produced by the undergraduates and interviews, and these were examined through Content Analysis. Data analysis shows that this approach can promote real contributions to the preparing of the Engineer in the areas of Learning, Teaching and in relation to the understanding of Knowledge.

Keywords: Electromagnetism; History and Philosophy of Science; Physics Teaching; Engineering Formation

Volume: 1

Páginas: 215

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUIZ CLEMENT	Participante Externo
PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: A PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA DA UTFPR: UMA ANÁLISE NA PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Autor: RAFAEL BORINI MARTINS COSTA BORINI

Abreviatura: BORINI, R. B. M. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/02/2017

Resumo: A presente pesquisa teve como objeto de estudo as atividades realizadas como Prática como Componente Curricular no curso de Licenciatura em Matemática da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – Campus Curitiba, intentando-se compreender possibilidades de articulação entre os conhecimentos teóricos e práticos específicos da docência na organização dessas atividades. Inicialmente é realizado o aprofundamento teórico acerca do termo Prática como Componente Curricular utilizando a legislação brasileira e pesquisas encontradas sobre o tema pesquisado com os cursos de Licenciatura em Matemática. Juntamente dessa etapa realizamos uma comparação entre o estágio supervisionado e a Prática como Componente Curricular, seus campos de atuação e seus objetivos na formação inicial do futuro professor. Em seguida, buscou-se encontrar subsídios teóricos para conceitualizar elementos da teoria da atividade, mais centralmente atividade teórica, atividade prática e seus papéis e relações para a formação no sentido da práxis e não em direção de um “practicismo” de uma atividade de Prática como Componente Curricular esvaziada do elemento teórico. Adotou-se a pesquisa documental e para o processo de coleta de dados, utilizaram-se os diários de classes e os planos de ensino detalhados das disciplinas lecionadas no primeiro semestre de 2015 que apresentam parte da sua carga horária destinada a Prática como Componente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Curricular do curso de Licenciatura em Matemática. Utilizou-se uma sistematização para a coleta de dados, para catalogar e classificar as atividades realizadas em três eixos de formação: educação matemática, específica em conteúdos matemáticos e de pedagógicas gerais. Com isso foi realizada a interseção dos três eixos e analisadas as atividades recorrentes nos eixos. Além disso, também analisamos atividades pela natureza que as constituem. Nesse processo destacou-se a seguinte classificação: elaboração, ou criação, ou leitura, ou análise de documentos. Todo o processo de sistematização e organização nos levou ao movimento da análise, que mostrou uma convergência em atividades em que o futuro professor se encontra em um movimento de elaborar, criar ou planejar ações que envolvam o ensino, ou aplicação de algum conhecimento matemático em ambiente escolar. Nesse movimento encontramos atividades que seguem em dois sentidos: o primeiro sentido é o mais frequente nas atividades encontradas, o acadêmico irá organizar os conhecimentos teóricos de modo que irão subsidiar sua futura prática, mas isso também oferece um retorno, pois no momento da aplicação de suas ações, elas irão oportunizar ao acadêmico o aperfeiçoamento de seu conhecimento teórico. Com isso o futuro professor tem a possibilidade de articular os conhecimentos adquiridos em sua formação inicial com situações que irá encontrar na sua atuação docente.

Palavras-Chave: Prática como Componente Curricular; Teoria da Atividade; Atividade Teórica; Atividade Prática; Práxis; Licenciatura em Matemática

Abstract: The present study had as object of study the activities carried out as Practical as Curricular Component in the Mathematics Degree course of the Federal Technological University of Paraná - Curitiba Campus, trying to understand possibilities of articulation between the theoretical and practical knowledge specific to teaching in the organization Activities. Initially, a theoretical study on the term Practice as a Curricular Component using Brazilian legislation and research on the subject of research with the Mathematics Undergraduate courses is carried out. Together with this step we make a comparison between the supervised internship and the Practice as a Curricular Component, its fields of action and its objectives in the initial formation of the future teacher. Next, we sought to find theoretical subsidies to conceptualize elements of activity theory, more centrally theoretical activity, practical activity and their roles and relations for training in the sense of praxis and not towards a "practice" of a practice activity As Curricular Component emptied of the theoretical element. For the data collection process, the class diaries and the detailed teaching plans of the subjects taught in the first semester of 2015 were used, which present part of their workload destined to Practice as Curricular Component of the Mathematics Licentiate course. A systematization was used to collect data, to catalog and classify the activities carried out in three training axes: mathematical education, specific in mathematical contents and general pedagogical. With this, the intersection of the three axes was performed and the recurrent activities in the axes were analyzed. In addition, we also analyze activities by nature that constitute them. In this process of analysis the following classification was highlighted: elaboration, or creation, or reading, or analysis of documents. The whole process of systematization and organization led us to the analysis movement, which showed a convergence in activities in which the future teacher is in a movement to elaborate, create or plan actions that involve the teaching, or application of some mathematical knowledge in the environment School. In this movement we find activities that follow in two senses: the first sense is the most frequent in the activities found, the academic will organize the theoretical knowledge so that they will subsidize their future practice, but this also offers a return, since at the moment of application of Their actions, they will give the academic the opportunity to improve their theoretical knowledge. With this, the future teacher has the possibility to articulate the knowledge acquired in his initial formation with situations that he will find in his teaching performance.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Keywords: Practice as Curricular Component; Theory of Activity; Theoretical Activity; Practical Activity; Praxis; Degree in Mathematics

Volume: 1

Páginas: 183

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: O PROFESSOR EM FORMAÇÃO

Autor: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 23/02/2017

Resumo: Esta pesquisa teve por objetivo compreender como a alfabetização matemática se mostra em constituição no movimento de formação pelo professor dos anos iniciais. Assume-se a pesquisa qualitativa na abordagem

Relatório de Dados Enviados do Coleta

fenomenológica, com estudos sobre ciclo de alfabetização, alfabetização matemática, bem como o entendimento de docentes sobre alfabetização matemática, explícitos em momentos de formação. Deu-se atenção à política pública educacional para a alfabetização nas escolas brasileiras, visto que encontramos no Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa possibilidades de alargarmos entendimento sobre a escola e o ciclo de alfabetização. Expomos um estudo que buscou na literatura compreensões sobre o ciclo de alfabetização, fomos a textos de pesquisadores que estudam o viés histórico da progressão continuada, por esta ideia estar no centro das discussões do ciclo de alfabetização. Na sequência explicitamos significados atribuídos à alfabetização e letramento e mais recentemente a alfabetização matemática. Em síntese, realizamos um estudo analítico reflexivo que teve por meta trazer compreensões sobre formação de professores que ensinam matemática no ciclo de alfabetização. Avançando na compreensão do tema, buscamos, também, “ouvir” o professor no movimento de formação. Para isso foram selecionados dez relatos de experiências produzidos por professores alfabetizadores da Rede Municipal de Ensino de Curitiba, cursistas do PNAIC, que retratam situações vivenciadas. Os relatos foram analisados fenomenologicamente. Procedeu-se, num primeiro momento, a análise ideográfica com o destaque das ideias individuais nas falas dos depoentes. A análise nomotética revelou características gerais do estudo, expressas em três categorias abertas à interpretação: Ser-professor em formação, aluno no horizonte do ensino e modos de ensinar. Essas categorias, que tratam da estrutura do fenômeno pesquisado, ou seja, Alfabetização-matemática-em-constituição movimento-de-formação-pelo-professor-dos-anos-iniciais, foram interpretadas no diálogo da pesquisadora com o expresso pelos professores e com autores que pesquisam o tema. Finalizando, foi apresentada uma síntese compreensiva do estudo, no qual se evidenciou a necessidade do entendimento da formação continuada como uma formação, onde o compartilhar é elemento essencial, pois pode inspirar novas práticas que solicitam novas ações, num constante movimento de formação.

Palavras-Chave: Anos iniciais; alfabetização matemática; ciclo de alfabetização; formação de professores; PNAIC

Abstract: The objective of this study is to understand how the mathematical literacy is constituted in the formation movement performed by the elementary school teacher. Qualitative research with a phenomenological approach is used, with studies on literacy cycle, mathematical literacy, as well as the comprehension of teachers about mathematical literacy, made explicit in formation moments. Attention have been given to the public educational politics for literacy in Brazilian public schools, once the National Pact for the Literacy at the Right Age (PNAIC) brings possibilities to increase the understanding about the school and the literacy cycle. We expose a study that searched the literature for understanding on the literacy cycle, gathering texts of researchers that study the historical aspect of the continuous progression, since this is the central idea in the discussions on the literacy cycle. Afterwards we explain the meanings assigned to literacy and more recently to mathematical literacy. Summing up, we performed an analytical reflexive study aiming to shed light on the formation of teachers that teach mathematics at the literacy cycle. Moving forward in the comprehension of the theme, we also looked to listen to the teacher in the formation movement. To do so, were selected ten experience reports made by literacy teachers from municipal schools in Curitiba that are taking PNAIC courses, portraying experienced situations. The reports were phenomenologically analyzed. The ideographic analysis was performed at a first moment, with emphasis on the individual ideas expressed by the teachers. The nomothetic analysis revealed general study characteristics, expressed in three categories: Teacher under formation, student at the teaching horizon and teaching methods. Those categories, that refer to the researched phenomenon, that is to say, Mathematic-literacy-inconstitution- movement-of-formation-by-elementary-school-teacher, were interpreted in the researcher dialogue with the expressed by the teachers and authors

Relatório de Dados Enviados do Coleta

researching the theme. Lastly, a comprehensive synthesis of the study was presented, where the necessity of the understanding of the continuous formation as a form-action is evident, and sharing is an essential element, since it can inspire new practices that require new actions, in a constant movement of form-action.

Keywords: Elementary school;mathematic literacy;literacy cycle;teacher formation;PNAIC

Volume: 1

Páginas: 227

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
JOSE RICARDO SOUZA	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: APRENDIZAGENS DE PROFESSORES SOBRE A RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS NO CONTEXTO DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DO PARANÁ

Autor: JOAO LUIS STIVAL

Abreviatura: STIVAL, J. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/03/2017

Resumo: Este trabalho teve por objetivo investigar contribuições de como o professor vai se desenvolvendo profissionalmente na direção da atribuição de novos sentidos às atividades de ensino envolvendo Resolução de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Problemas nas aulas de matemática, por meio da participação do programa de formação continuada PDE. Foram analisadas inicialmente 531 sinopses dos resumos das Produções DidáticoPedagógicas e Artigos produzidos por professores PDE no período de 2010 a 2012. Desse total, foram identificadas em específico, 130 sinopses que envolvem a tendência metodológica Resolução de Problemas. Optou-se pela análise detalhada das produções e artigos vinculados a escolas situadas em Curitiba e região metropolitana para um melhor aprofundamento da pesquisa, totalizando o estudo de sete produções e artigos vinculados aos projetos de intervenção desenvolvidos. A base teórica teve como referência elementos da Teoria Histórico-Cultural e Teoria da Atividade, buscando-se subsídios para investigação do problema de pesquisa: Que relações podem ser estabelecidas entre o significado social e o sentido pessoal vinculados às práticas de Resolução de Problemas de professores de matemática em processo formativo no programa PDE? Além da análise documental das produções e artigos, a pesquisa contemplou a realização de entrevista com seis desses sete professores PDE. Por meio dos dados coletados, buscou-se aprofundamento e compreensão da problemática de pesquisa, investigada com organização de duas unidades de análise: “Resolução de Problemas como estratégia de ensino de Matemática” e “Compreensões de Professores PDE em processo formativo no uso da Resolução de Problemas”. A análise dos documentos (produções e artigos) e entrevistas trazem indícios de apropriação do significado social e novos sentidos às práticas de Resolução de Problemas, dada as compreensões de cada um dos sete Professores PDE a partir da participação no programa de formação continuada PDE e que a participação neste programa tem colaborado para o repensar da prática docente e no caso deste trabalho, nas questões que envolvem a Resolução de Problemas, colaborando assim para que a Matemática tenha a sua importância a partir de situações problemas oriundas do próprio contexto social, do cotidiano dos alunos, e em situações reais a partir dos problemas da natureza humana, adotando-se o entendimento de que compete à atividade de ser professor organizar o ensino para que o estudante aprenda e compreenda a Matemática como um produto histórico e cultural, produzido pela e para a humanidade ao lidar com situações problemas.

Palavras-Chave: Formação Continuada; Professor PDE; Resolução de Problemas; Teoria Histórico-Cultural; Sentido e Significado

Abstract: The objective of this study was to investigate the contributions as the teacher will develop professionally in the direction of the allocation of new meanings to the teaching activities involving Solving Problems in mathematics, through participation in the program of continuing education PDE. Were analyzed initially 531 reviews of summaries of the productions didactic-pedagogical and articles produced by teachers PDE in the period from 2010 to 2012. Of this total, were identified in specific, 130 abstracts involving the trend Method Resolution of Problems. Opted for the detailed analysis of the productions and articles linked to schools in Curitiba and the metropolitan region for a better reflection of the research, totaling the study of seven productions and articles linked to the intervention projects developed. The theoretical basis had as reference elements of the theory Historic-cultural and Activity Theory, seeking to subsidies for investigation of a research problem: What relations can be established between the social significance and personal meaning attached to the practices of solving problems of mathematics teachers in the educational process in the Program PDE? In addition to the documentary analysis of the productions and articles, the search contemplated the fulfillment of an interview with six of these seven teachers PDE. By means of the collected data, searched to deepen understanding of the issue of research, investigated with the organization of two units of analysis: "Solving Problems as a strategy for Teaching Mathematics" and "understandings of teachers PDE in the educational process in the use of the Resolution of Problems". The analysis of the documents (production and articles) and interviews provide evidence of ownership of social meaning and new ways of solving problems, given the understanding of each of the seven teachers PDE from participation in the program of continuous education PDE and

Relatório de Dados Enviados do Coleta

that participation in this program has contributed to the rethinking of teaching practice and in the case of this work, in matters that involve the resolution of problems, collaborating so that mathematics has its importance from situations, problems arising from the social context, the daily life of students, and in real situations from the problems of human nature, Adopting the understanding that it is the act of being a teacher organize the teaching so that the students learn and understand mathematics as a product history and culture, produced by and for humanity when dealing with situations.

Keywords: Continuing Education;PDE Teacher;Problem Solving;Historic Cultural Theory;Sense and Meaning

Volume: 1

Páginas: 403

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Banca Examinadora

Orientador: FLAVIA DIAS DE SOUZA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCIO DOLIZETE MUGNOL SANTOS	Participante Externo
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: CONCEPÇÕES CTS PRESENTES NOS DISCURSOS DE PROFESSORES FORMADORES NO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO À LUZ DA GROUNDED THEORY

Autor: THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI

Abreviatura: PIZZUTTI, T. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/02/2017

Resumo: A constituição do campo Ciência, Tecnologia e Sociedade (CTS) ocorreu a partir de um processo de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

múltiplas conuências entre áreas e subáreas do conhecimento. Enquanto campo interdisciplinar, a tríade CTS permite um entendimento sobre as origens, as dinâmicas e as consequências da ciência e da tecnologia sobre a sociedade. É em sua essência a ponte de ligação entre as várias disciplinas do conhecimento, e, por isso, traz grandes possibilidades para atender as demandas educacionais de nossa sociedade hiper-técnica e hiper-científica atual. Além disso, o campo CTS busca articular um exame crítico da ciência e da tecnologia e cujo objetivo é construir os fundamentos necessários para exercício da cidadania plena e responsável no que diz respeito aos diversos desafios postos ao cidadão do século XXI. A ideia deste trabalho parte do pressuposto de que ao receber uma educação tradicional, disciplinar e bancária, na qual o conhecimento é apresentado como pronto, estático e o espaço para o debate e criação são restritos ou inexistentes, marcas são inevitavelmente impressas nos futuros professores. Diante desse cenário, emerge a possibilidade e necessidade real de investigarmos docentes universitários que atuam, dentre outras atribuições, como formadores de professores no Ensino Superior. A presente dissertação objetiva elaborar conhecimentos sobre as concepções apresentada nos discursos de professores formadores de universidades públicas de Curitiba (PR), atuantes em disciplinas de suas áreas de referência (Física, Química, Biologia e Geociências), quanto às relações CTS e a vinculação destas em suas aulas nesse nível de ensino. Nos apoiamos nos pressupostos estabelecidos pela Grounded Theory para constituição e análise dos dados. Conduzimos seis entrevistas semi-estruturadas, em profundidade, entre os meses de dezembro de 2015 e novembro de 2016. Nos tópicos desenvolvidos nas entrevistas solicitamos que os depoentes expressassem livremente suas experiências de formação acadêmica, suas percepções sobre a ciência, tecnologia e a relação estabelecida com a sociedade, bem como as inserções de questões afetas à tríade CTS em suas aulas. Para a elaboração, condução e estruturação dessa pesquisa qualitativa, utilizamos o software profissional MAXQDA12®. O uso deste software possibilitou o gerenciamento de grande quantidade de dados, nos permitindo organizar e sistematizar o material de pesquisa, de criar códigos, de relacioná-los entre si e ainda criar categorias e os temas de análise. Ao criarmos códigos de análise, pudemos vinculá-los aos extratos das transcrições ou pontos específicos dos áudios. Entre os resultados, percebemos que os professores formadores levam adiante práticas que foram se consolidando ao longo dos anos. A ampla atuação em suas áreas de referência permitiu que eles criassem um discurso conciso e energético sobre os desafios e possibilidades da ciência e da tecnologia na atualidade. Não obstante à capacidade de argumentarem sobre temas relativos às suas áreas, esses professores armam buscar em suas práticas construir pontes que unam conhecimentos. Ainda, eles dizem produzir práticas alternativas e diferenciadas, que ao nosso ver influenciam diretamente nas atitudes e práticas dos professores em formação.

Palavras-Chave: CTS; Ensino Superior; Formação de professores; Grounded Theory

Abstract: The constitution of the Science, Technology and Society (STS) occurred from a process of multiple conuences between areas and subareas of knowledge. As an interdisciplinary field, the STS triad allows an understanding of the origins, dynamics, and consequences of science and technology on society. It is in essence the bridge between the various disciplines of knowledge, and therefore brings great possibilities to meet the educational demands of our contemporary hyper-technical and hyper-scientific society. In addition, the STS field seeks to articulate a critical examination of science and technology, and its goal is to build the foundations necessary for the exercise of full and responsible citizenship with regard to the various challenges posed to the citizen of the 21st century. The idea of this work is based on the assumption that when receiving a traditional, disciplinary and banking education, in which knowledge is presented as ready, static and the space for debate and creation are restricted or nonexistent, brands are inevitably imprinted on future teachers. Given this scenario, the possibility and real need to investigate the perception of university teachers who work, among other attributions, as teacher trainers in Higher Education

Relatório de Dados Enviados do Coleta

emerges. The present dissertation aims at exploring the perception presented in the discourses of public university educators from Curitiba (PR), who are active in disciplines of their areas of reference (Physics, Chemistry, Biology and Geosciences), in relation to STS and their linkage in their classes at this level of education. We took the Grounded Theory methodology in order to compose and analyse our data. We conducted a total of six semi-structured interviews, in depth, between December 2015 and November 2016. In the topics developed in the interviews, we asked the interviewees to freely express their experiences of academic development, their perceptions about science, technology, and the established relationship with society, as well as the insertion of issues related to the STS triad in their classes. For the elaboration, conduction and structuring of this qualitative research, we used the professional software MAXQDA12®. The use of this software made it possible to manage a large amount of data, allowing us to organize and systematize the research material, to create codes, to relate them to one another, and to create categories and analysis themes. When we created analysis codes, we were able to link them to extracts from the transcriptions or specific points of the audios. Among the results, we noticed that the teacher educators carry out practices that have been consolidating over the years. The broad performance in their areas of reference allowed them to create a concise and energetic discourse on the challenges and possibilities of science and technology today. Despite the ability to argue about themes related to their areas, these professors claim to seek in their practices to build bridges that unite knowledge. Moreover, they say they produce alternative and differentiated practices which, in our view, directly influence the attitudes and practices of teachers in-training.

Keywords: STS; Higher education; Teacher education; Grounded Theory

Volume: 1

Páginas: 138

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

O orientador principal compõe a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo
JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: CONCEPÇÕES DE EDUCAÇÃO ESTATÍSTICA: NARRATIVAS DE PROFESSORES MEMBROS DO GT-12 DA SBEM

Autor: EDNEI LEITE DE ARAUJO

Abreviatura: ARAUJO, E. L.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/02/2017

Resumo: Nesta pesquisa, o objetivo principal é apresentar a área de conhecimento Educação Estatística tal como é concebida por alguns pesquisadores da Educação Matemática, atuantes do GT-12 da SBEM (Ensino de Probabilidade e Estatística). O problema de pesquisa consiste em investigar que concepções de Educação Estatística podem ser identificadas nas narrativas de professores pesquisadores atuantes do GT-12. A partir da memória dos colaboradores, levantamos aspectos históricos importantes da trajetória das pesquisas em Educação Estatística, explicitando temas como Letramento e Alfabetização em Estatística, Educação Estatística e Educação Matemática, marcos históricos das pesquisas brasileiras na área e formação do professor que ensina Estatística. Todas as entrevistas realizadas seguiram os procedimentos metodológicos da História Oral e uma interpretação das narrativas foi feita com base na análise (narrativa) de narrativas. Desse modo, apresentamos possíveis caminhos para pesquisas futuras, contribuindo assim para a evolução das pesquisas e para o ensino de Estatística em todos os seus níveis.

Palavras-Chave: Educação Estatística; Alfabetização Estatística; História Oral

Abstract: In this research, the primary purpose is to present the knowledge area Statistical Education as conceived by some researchers of mathematics education, members of the GT-12 the SBEM (teaching of probability and statistics). The research problem is to investigate which conceptions of Statistical Education can be identified in the narrative of professors members of the GT-12. From memory of professors, we raise important historical aspects of Statistical education research trajectory, showing topics like Literacy in statistics, statistical education and mathematics education, historical landmarks of Brazilian research in the area and training of teacher who teaches statistical. All interviews followed the methodological procedures of Oral history and an interpretation of the narrative was made based on the analysis of narrative. Thus, we present potential pathway for future research, thus contributing to the development of research in the area and for the teaching of statistics at all levels.

Keywords: Statistical Education; Literacy Statistics; Oral History

Volume: 1

Páginas: 152

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ELISA HENNING	Participante Externo
EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: CONTRIBUIÇÕES DA TEMÁTICA VIDA SAUDÁVEL PARA O PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Autor: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 12/05/2017

Resumo: Alfabetização Científica e Tecnológica (ACT) integra importante aporte teórico e teórico-metodológico no Ensino de Ciências no Brasil e em outros países. Um indivíduo alfabetizado cientificamente compreende as dimensões de sentido e aplicabilidade dos conceitos científicos, e em sala de aula tal processo pode ser verificado a partir de Indicadores de Alfabetização Científica. Nessa perspectiva, investigamos, por meio de uma intervenção na disciplina de Biologia, estratégias didáticas amparadas em pressupostos que indicam caminhos para abordar o conhecimento científico de maneira não propedêutica e memorística, permeadas pelas interações entre Ciência, Tecnologia e Sociedade. Buscou-se neste trabalho analisar as contribuições que a unidade didática Vida Saudável oferece no processo de Alfabetização Científica e Tecnológica. Elaborou-se esse estudo a partir do interesse pelo tema Vida Saudável apresentado por quatorze educandos de 1º ano do Ensino Médio de uma escola pública do campo, em cidade da Região Metropolitana de Curitiba, estado do Paraná. Para tanto, empregaram-se como principais recursos didáticos a divulgação científica, a experimentação problematizadora, infográficos, vídeos explicativos entre outros. As atividades foram organizadas com pressupostos dos Três Momentos Pedagógicos de Delizoicov, Angotti e Pernambuco (2002). Os dados foram constituídos a partir de gravações de falas dos alunos, diários de bordo de alunos e professor e questionários avaliativos da proposta didática implementada. O problema central que fomentou a elaboração desta pesquisa é direcionado para a seguinte questão: Quais as potencialidades

Relatório de Dados Enviados do Coleta

que a construção de uma unidade didática com o tema Vida Saudável amparada pelo contexto social dos educandos, oferecem no processo de Alfabetização Científica e Tecnológica? Os objetivos específicos para essa investigação são: caracterizar os pressupostos teóricos que amparam os objetivos da Alfabetização Científica e Tecnológica no ensino de Ciências; mapear os subsídios teóricos que permeiam a utilização de temas sociais, bem como os recursos e estratégias didáticas potencializadores no processo de ACT no contexto escolar e discutir as contribuições da temática Vida Saudável para o desenvolvimento da ACT no ensino de Biologia. A análise da proposta desenvolvida ocorreu à luz do processo de Alfabetização Científica e Tecnológica, com fundamentos em Sasseron e Carvalho (2008; 2011). A apreciação dos dados ocorreu por meio da Análise Textual Discursiva de Moraes e Galiazzi (2014), com a estruturação das seguintes categorias a priori, seriação, organização e classificação de informações, raciocínio lógico e proporcional, levantamento de hipóteses, teste de hipóteses, justificativa, previsão e uma categoria emergente que faz menção à metodologia e avaliação dos recursos didáticos utilizados na proposta didática relatados pelos estudantes. Os resultados permitem afirmar que o tema estudado colaborou para ampliar a visão dos educandos sobre como desenvolver uma Vida Saudável, bem como potencializou o desenvolvimento do saber científico e da aplicação do conhecimento em ações que mostram a Ciência além dos muros escolares e das dimensões da sala de aula.

Palavras-Chave: Alfabetização Científica; ensino de Biologia; Vida Saudável

Abstract: Scientific and Technological Literacy (ACT) integrates important theoretical and methodological contribution in Science Teaching in Brazil and in other countries. A scientifically literate individual understands the meaning and applicability dimensions of scientific concepts, and in the classroom such process can be verified by Scientific Literacy Indicators. In this perspective, we investigate, through an intervention in the discipline of Biology, didactic strategies, supported by assumptions that indicate paths to approach scientific knowledge in a non-propaedeutic and memoristic way, permeated by the interactions between Science, Technology and Society. Focusing on the ACT theme, this work sought to analyze the contributions that the 'Healthy Life' didactic unit offers in the process of Scientific and Technological Literacy. This research was elaborated from the interest in the subject 'Healthy Life' presented by fourteen students of the 1st year of a countryside public high school, in a city of the Metropolitan Region of Curitiba, state of Paraná. In order to do so, it was used as main didactic resources the scientific dissemination, the problematizing experimentation, infographics and explanatory videos, among others. The Activities were organized with assumptions of the 'Three Pedagogical Moments' of Delizoicov, Angotti and Pernambuco (2002). The data were constituted from recordings of student speeches, student and teacher logbooks and evaluation questionnaires of the implemented didactic proposal. The central problem that put forward to the elaboration of this research is directed to the following question: What are the potentialities that the construction of a didactic unit with the theme Healthy Living supported by the social context of the students, offer in the process of Scientific and Technological Literacy? The specific objectives for this research are: characterize the theoretical assumptions that support the objectives of the Scientific and Technological Literacy in the teaching of Sciences; map the theoretical subsidies that permeate the use of social themes, as well as the resources and didactic strategies in the ACT process in the school context and discuss the contributions of the theme Healthy Living for the development of ACT in the teaching of Biology..The analysis of the developed proposal takes place in the light of the 'Scientific and Technological Literacy' process, based on Sasseron and Carvalho (2008, 2011). The data evaluation was carried out using the 'Discursive Textual Analysis' of Moraes and Galiazzi (2014), with the structuring of the following categories a priori: seriation, organization and classification of information, logical and proportional reasoning, hypothesis testing, justification, prediction, and an emergent category based on the evaluation of the didactic resources used in the didactic proposal reported by the

Relatório de Dados Enviados do Coleta

students. The results allow to affirm that the studied subject collaborated to broaden the students' vision on how to develop a Healthy Life, as well as it potentiated the development of scientific knowledge and the application of knowledge in actions that show Science beyond the school walls and the dimensions of the classroom.

Keywords: Scientific Literacy; Teaching of Biology; Healthy Life

Volume: 1

Páginas: 320

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Banca Examinadora

Orientador: JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA	Participante Externo
LEONIR LORENZETTI	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: DESENVOLVIMENTO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA USANDO O SCRATCH: DA ELABORAÇÃO À CONSTRUÇÃO

Autor: TATIANA FERNANDES MEIRELES

Abreviatura: MEIRELES, T. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 04/12/2017

Resumo: O presente trabalho tem como propósito apresentar as fases de elaboração e construção de um objeto de aprendizagem de Matemática, executado por uma equipe multidisciplinar, desenvolvido no Scratch. É uma pesquisa de caráter qualitativo, que busca informações descritivas, portanto mais subjetivas, dos processos analisados. Para tanto, usou-se como metodologia a Pesquisa de Design Educacional. Apresenta como se deu a implantação da equipe, os critérios usados na busca pelo conteúdo matemático que seria trabalhado e também os êxitos e as desventuras existentes no decorrer de todo o processo. Para isso, contextualiza a fase em que se encontra a

Relatório de Dados Enviados do Coleta

informática educativa no Brasil, bem como, dá subsídios para que o leitor compreenda o que são objetos de aprendizagem, mostrando algumas definições utilizadas. Além disso, faz uma explanação de suas características e sobre onde encontrá-los. Também traz informações a respeito do Scratch, linguagem de programação gráfica gratuita, disponível na internet. Como suporte teórico para a pesquisa, usa estudos de Resnick, Kenski, Lévy e Tikhomirov. Como resultado, mostra como foi todo o processo de desenvolvimento de um objeto de aprendizagem de Matemática utilizando o Scratch como ferramenta, evidenciando as etapas contempladas.

Palavras-Chave: Objetos de Aprendizagem;Scratch;Tecnologia;Pesquisa de Design Educacional

Abstract: The present text has the purpose to present the phases of elaboration and construction of a Mathematics' learning object, executed by a multidisciplinary team, developed on Scratch. It is a qualitative research, which seeks for descriptive information and therefore more subjective about the analyzed processes. By this reason, the Educational Design Research was chosen as the methodology. The text shows how the team implemented, the criteria used during the searching of the mathematical content that would have been worked and the successes and misadventures that existed throughout the process. For this, the stage in which educational computing is found in Brazil is contextualized and subsidies for the reader to understand what are the learning objects, showing some definitions that are used are also given. In addition, an explanation of its characteristics and where to find them, is presented. The text also contains information about Scratch, a free graphical programming language available on the internet. As theoretical support for the research studies of Resnick, Kenski, Lévy and Tikhomirov are used. As a result, it is shown how the entire process of developing a Mathematics learning object using Scratch as a tool is made, showing the steps involved.

Keywords: Learning Objects;Scratch;Technology;Educational Design Researching

Volume: 1

Páginas: 168

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARCUS VINICIUS SANTOS KUCHARSKI	Participante Externo
MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: DOIS PAÍSES, TRÊS CIDADES E UMA SÓ COMUNIDADE: NARRATIVAS SOBRE UMA PROPOSTA DE EDUCAÇÃO INTERCULTURAL FRONTEIRIÇA

Autor: FERNANDA MARCHIORI GRAVE

Abreviatura: GRAVE, M. F.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 08/12/2017

Resumo: A presente pesquisa foi desenvolvida no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemática da Universidade Federal do Paraná - PPGE/CM/UFPR, cuja linha de pesquisa é Educação Matemática, na temática

Interculturalidade e Educação Matemática. Esse estudo teve como propósito constituir fontes orais a partir de entrevistas com duas professoras alfabetizadoras e duas coordenadoras da Tri Fronteira que participaram do Programa Escola Intercultural Bilingüe de Fronteira (PEIBF). Trata-se de uma pesquisa qualitativa que faz uso de práticas da história oral em sua vertente temática. A pesquisa permite conhecer sobre o programa, sobre a Escola de Educação Básica Dr. Theodureto Carlos de Faria Souto e a Escuela 604, que se inserem na região da Tri Fronteira e que foram as primeiras escolas no Brasil a implantar o programa. Geograficamente o Município de Barracão/PR, juntamente com os Municípios de Dionísio Cerqueira/ SC e Bernardo de Irigoyen/AR, formam um ponto de 8 divisas secas, dando o título de cidades Trigêmeas, únicas no Mundo.

Palavras-Chave: Escolas de Fronteira; História Oral; Interculturalidade; PEIBF

Abstract: La presente investigación fue desarrollada en el Programa de Postgrado en Educación en Ciencias y Matemáticas de la Universidad Federal de Paraná - PPGE/CM / UFPR, cuya línea de investigación es Educación Matemática, en la temática Interculturalidad y Educación Matemática. Este estudio tuvo como propósito constituir fuentes orales a partir de entrevistas con dos profesoras alfabetizadoras y dos coordinadoras de la Tri Frontera que participaron del Programa Escuela Intercultural Bilingüe de Frontera (PEIBF). Se trata de una investigación cualitativa que hace uso de prácticas de la historia oral en su vertiente temática. La investigación permite conocer sobre el programa, sobre la Escuela de Educación Básica Dr. Theodureto Carlos de Faria Souto y la Escuela 604, que se insertan en la región de la Tri Frontera y que fueron las primeras escuelas en Brasil a implantar el programa. Geográficamente el Municipio de Barracão / PR, junto con los Municipios de Dionisio Cerqueira / SC y Bernardo de Irigoyen / AR, forman un punto de 8 divisas secas, dando el título de ciudades Trigêmeas, únicas en el Mundo.

Keywords: Escolas de Frontera; Historia Oral; Interculturalidad; PEIBF

Volume: 1

Páginas: 590

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ANA JOSEFINA FERRARI	Participante Externo
SONIA MARIA DOS SANTOS MARQUES	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: ESPAÇOS COMUNICATIVOS E JOGOS DIGITAIS: PROCESSOS FORMATIVOS COM A INSERÇÃO DO JOGO DIGITAL MINECRAFT NO CONTEXTO DO ENSINO SUPERIOR E DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Autor: DEBORAH ANDRADE TORQUATO SCHIMIDT

Abreviatura: TORQUATO, D. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 20/02/2017

Resumo: As relações estabelecidas entre o ser humano, a ciência, a tecnologia, a sociedade e o ambiente, quando compreendidas dentro de um contexto capitalista, acabam sendo influenciadas pelas racionalidades instrumental e com respeito a fins. Desta forma, ocorre uma incorporação de imperativos sistêmicos de dinheiro e poder na estrutura das relações humanas, acarretando em processos de dominação e opressão. Esses aspectos são observados também no campo da educação, caracterizados principalmente no enfoque conteudista do ensino, o que resulta na instrumentalização das relações entre professor-aluno e sujeito-conhecimento. A necessidade de repensar os espaços educacionais buscando uma formação crítica e emancipatória dos sujeitos constitui o cerne do presente trabalho. Neste contexto, busca-se discutir e propor uma concepção de formação concebida com base na articulação entre a Teoria da Ação Dialógica de Paulo Freire, a Teoria do Agir Comunicativo de Jürgen Habermas e pressupostos da Educação voltada à reflexão de relações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (Educação CTSA). Como resultado dessa construção teórica, delineou-se o conceito de espaços comunicativos enquanto perspectiva de formação dos sujeitos. Na presente pesquisa, procura-se associar a concepção de espaços comunicativos com o jogo digital Minecraft nos âmbitos da formação inicial de professores e da Educação Básica. Sendo assim, compreende-se o jogo Minecraft enquanto um viabilizador de espaços comunicativos, com base em suas potencialidades de oportunização de discussões e problematizações, permitindo o desenvolvimento de construções conjuntas. O delineamento da pesquisa insere-se no contexto da Investigação-ação, proporcionando um

Relatório de Dados Enviados do Coleta

espaço de formação que viabilize a ação-reflexão coletiva. Nesta pesquisa, foi realizado um trabalho colaborativo com um grupo de licenciandos participantes do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) modalidade interdisciplinar, da Universidade Tecnológica Federal do Paraná da cidade de Curitiba (Paraná, Brasil). O período de trabalho com o grupo abarcou os meses de abril a junho de 2016 com a realização de discussões teórico-práticas e ações diretas em uma escola pública da mesma cidade. Os dados foram constituídos a partir das transcrições das gravações em áudio das discussões realizadas com o grupo, dos diários de bordo da pesquisadora e de relatórios elaborados pelos licenciandos. A análise dos dados foi desenvolvida preliminarmente por meio de pressupostos da Análise de Conteúdo de Laurence Bardin. Posteriormente, os dados foram analisados segundo os referenciais teóricos da concepção de espaços comunicativos delineada no trabalho. De acordo com as análises é possível inferir que, durante o processo formativo como um todo, foram observados momentos de viabilização e desenvolvimento de espaços comunicativos com ou sem a presença do jogo digital Minecraft. Desta maneira, compreende-se que o jogo Minecraft caracteriza-se como uma possibilidade de oportunização de espaços comunicativos, contribuindo formativamente como um ambiente de práxis e de construções conjuntas. Assim, ressalta-se a crucialidade de estabelecer processos formativos pautados na formação emancipatória dos sujeitos, sendo os espaços comunicativos uma perspectiva condizente com este viés de reconstrução crítica da educação.

Palavras-Chave: Espaços comunicativos; Jogo digital Minecraft; Teoria da Ação Dialógica; Teoria da Ação Comunicativa; Formação docente

Abstract: The relationships established among human being with science, technology, society, and environment, when understood on the capitalist context, end up being influenced by instrumental and systemic rationalities. Thus, there is an incorporation of systemic imperatives of money and power in the human relationships structure resulting in domination and oppression processes. These aspects are also observed in the field of education, characterized mainly in the content-based approach to teaching which results in the instrumentalization of teacher-student and subject-knowledge relationships. The necessity to rethink the educational spaces seeking a critical and emancipatory formation of the subjects composes the research's core. In this context, we seek to discuss and propose a formation concept based on the articulation between Dialogical Action Theory of Paulo Freire, Communicative Action Theory of Jürgen Habermas, and Education assumptions focused on the relationship between Science, Technology, Society and Environment (STSE Education). The result of this theoretical construction delineates the concept of communicative spaces as a perspective of the subjects' formation. In the present research, we seek to associate the conception of communicative spaces with Minecraft video game in the areas of Teachers' Education and Basic Education. Therefore, Minecraft is understood as a way to promote communicative spaces, based on its potentialities to enable discussion and problematization, allowing the development of collaborative actions. The research structure is based on Action Research, providing a space for formation that enables collective action-reflection. In this context, a collaborative work was carried out with a group of undergraduate students from the Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) - a federal scholarship program for teachers' education - interdisciplinary modality, from the Federal Technological University of Paraná, in Curitiba city, (Paraná, Brazil). The work period with the group comprehended April to June 2016, with realization of theoretical-practical discussions and direct actions at a public school in the same city. The data were constituted from the transcriptions of the discussions' audio recordings, researcher's notes, and students' reports. Data analysis was preliminarily developed using Content Analysis of Laurence Bardin assumptions. Subsequently, the data were analyzed based on the theoretical frameworks of the conception of communicative spaces delineated in the work. According to the analysis it is possible to infer that during the formative process as a whole, moments of viability and development of communicative spaces were observed with

Relatório de Dados Enviados do Coleta

or without the presence of the digital game Minecraft. Thus, it is understood that the Minecraft video game is characterized as a possibility to promote communicative spaces, contributing formatively as an environment of praxis and of collaborative actions. Therefore, the crucial point is to establish formative processes based on the emancipatory formation of the subjects, and the communicative spaces are a perspective that is consistent with this concept of critical reconstruction of education.

Keywords: Communicative spaces;Minecraft video game;Dialogical Action Theory;Communicative Action Theory;Teachers' Education

Volume: 1

Páginas: 180

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: NOEMI SUTIL

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ADRIANA BORTOLETTO	Participante Externo
JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: EXPERIMENTAÇÕES ECOSÓFICAS: EDUCAÇÃO EM MOVIMENTOS DE (CICLO)ARTIVISMO

Autor: EMERSON BIERNASKI

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: BIERNASKI, E.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 23/02/2017

Resumo: Esta pesquisa cartografa processos de construção da Bicletaria Cultural, da Praça de bolso do ciclista, do Parque Gomm - acompanhando proposições do projeto Salvemos o Bosque da Casa Gomm - e do Arquipélago de Camões - acompanhando proposições do projeto Longa Vida ao Arquipélago de Camões -, na cidade de Curitiba. Com esses projetos de (ciclo)ativismo escolhidos para estudo, pensa educações e possibilidades outras de vida, operando principalmente com os conceitos de experimentação de Gilles Deleuze e de ecosofia de Félix Guattari. Experimentação como processo radical de produção de si e do mundo; ecosofia como uma articulação ético-política entre os registros ambiental, social e da subjetividade, para a instauração de modos outros de valoração. Educação como processo de produção de modos de existência não conformes à lógica da axiomática capitalista, de corpos individuais e/ou coletivos implicados no ambiente urbano, articulando uma lógica das intensidades. Perspectiva experimental e ecosófica, voltada para a criação de modos outros de agir, de sentir, de pensar, de se relacionar.

Palavras-Chave: Educação;Ecosofia;Cartografia;Diferença

Abstract: Cette recherche cartographie les processus de construction de la Bicletaria Cultural, de la Praça de bolso do ciclista, du Parque Gomm et de l'Arquipélago de Camões de la ville de Curitiba, en suivant les propositions des projets « Salvemos o Bosque da Casa Gomm » ainsi que « Longa Vida ao Arquipélago de Camões ». Avec ces projets de (ciclo-)artivisme choisis pour l'étude, la recherche pense l'éducation et des possibilités d'autres modes de vie, se basant principalement sur les concepts d'expérimentation de Gilles Deleuze et d'écologie de Félix Guattari ; à savoir l'expérimentation comme processus radical de production de soi et du monde, l'écologie comme une articulation éthico-politique entre les registres environnementaux, sociaux et de subjectivité pour l'instauration d'autres modes de valorisation. L'éducation comme processus de production de modes d'existence non conformes à la logique de l'axiomatique capitaliste, de corps individuels et collectifs impliqués dans l'espace urbain, articulant une logique des intensités. La perspective expérimentale et écologique tournée vers la création d'autres modes d'agir, de sentir, de penser, d'avoir des relations.

Keywords: Educação;Écosophie;Cartographie;Différence

Volume: 1

Páginas: 108

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Banca Examinadora

Orientador: KATIA MARIA KASPER

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LEANDRO BELINASO GUIMARAES	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores

Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: HISTÓRIAS INFANTIS E ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA

Autor: MARCIA COSTA GRAICHEN

Abreviatura: GRAICHEN, M. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/05/2017

Resumo: Essa dissertação tem como propósito evidenciar relações entre o aprendizado em matemática e a utilização de histórias infantis nos primeiros anos do Ensino Fundamental. Busca-se, por meio dos estudos em alfabetização matemática, perceber possibilidades do uso das histórias infantis como recurso didático de aprendizagem juntamente com o conteúdo de alfabetização matemática previsto. Foram realizadas entrevistas com professores de escolas municipais da cidade de Curitiba e Araucária, no estado do Paraná. Fez-se a escolha pela metodologia da História Oral para ampliar o leque de possibilidades trazendo a fala dos próprios professores viabilizando a inserção dos sujeitos e as histórias de suas práticas docentes, dando vez a novos desdobramentos, indagações, reflexões e enriquecendo a constituição das fontes, da memória, da história e suas relações. Também foram entrevistados alunos do ensino Fundamental Fase I, com a intenção de evidenciar o que as crianças contam sobre a Matemática e as histórias infantis.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Alfabetização Matemática; Histórias Infantis; História Oral

Abstract: This dissertation has the intention of pointing the relationship between mathematics learning and the usage of children's stories in the first years of the Elementary school. Seeking out, through mathematical alphabetization studies, to realize the possibilities of the utilization of those stories as learning resource along with mathematical alfabetization provided. Municipal school teachers of the cities Curitiba and Araucária in the Paraná state were interviewed. The chosen methodology was Oral History was implemented in order to expand the range of possibilities introducing the speech of the own teachers enabling the insertion of subjects and their teaching practice stories, allowing new unfoldings, inquiries, reflections and enriching the constitution of the sources, the memory, the history

Relatório de Dados Enviados do Coleta

and their relations. Also interviews were made with early Elementary School students, with the intent of displaying what children tell about Mathematics and children's stories.

Keywords: Mathematics Education; Literacy in Mathematics; Children's Stories; Oral History

Volume: 1

Páginas: 236

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA EDNEIA MARTINS SALANDIM	Participante Externo
ANTONIO VICENTE MARAFIOTI GARNICA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: JOGOS NA ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA: reflexões sobre propostas do PNAIC

Autor: CARLA MARCELA SPANNENBERG MACHADO DOS PASSOS

Abreviatura: MACHADO, C. M. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 21/06/2017

Resumo: Investiga-se a utilização de jogos no processo de alfabetização matemática de crianças do ciclo I. A pesquisa é de cunho qualitativo, com uso de ferramentas da História Oral para estabelecer os textos das entrevistas com profissionais da Rede Municipal de Curitiba envolvidos com o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC). Elaboram-se algumas reflexões sobre a importância do recurso aos jogos, de acordo com o sugerido nesse programa de formação, fornecendo elementos que permitam aos leitores avaliar como o uso destes materiais em sala de aula foi encaminhado e algumas de suas possibilidades no trabalho com as

Relatório de Dados Enviados do Coleta

crianças.

Palavras-Chave: Educação Matemática; História Oral; Alfabetização Matemática; Jogos; PNAIC

Abstract: Se investiga la utilización de juegos en el proceso de alfabetización matemática de niños del ciclo I. La investigación es de cuño cualitativo, con uso de herramientas de la Historia Oral para establecer los textos de las entrevistas con profesionales de la Red Municipal de Curitiba involucrados con el Pacto Nacional Por la Alfabetización en la Edad Cierta (PNAIC). Se elaboran algunas reflexiones sobre la importancia del recurso a los juegos, de acuerdo con lo sugerido en este programa de formación, proporcionando elementos que permitan a los lectores evaluar cómo el uso de estos materiales en el aula fue encaminado y algunas de sus posibilidades en el trabajo con los niños.

Keywords: Educação Matemática; História Oral; Alfabetização Matemática; Jogos; PNAIC

Volume: 1

Páginas: 200

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
WALDEREZ SOARES MELAO	Participante Externo
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: LICENCIATURA EM CIÊNCIAS NO CONTEXTO DA UFPR SETOR LITORAL: PROCESSOS IDENTITÁRIOS NA FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autor: BRUNO DA SILVA PIVA PICON

Abreviatura: PICON, B. S. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 13/02/2017

Resumo: Nesta pesquisa de natureza qualitativa apresentam-se reflexões a respeito da Identidade Docente, em que possíveis diálogos com Paulo Freire, Zygmunt Bauman, Stuart Hall entre tantos outros autores, fluem ao desejo de uma formação inicial docente viva, distinta em seus próprios movimentos, na preservação da autonomia e incentivo ao protagonismo dos licenciandos, para que não se estruture fixa e imutável, mas flexível promovendo fortalecer os laços formativos em direção a corroborar com a docência mais humana bem longe de se fixar em uma produção técnica formativa. Nesta perspectiva tem-se como foco o estudar o processo de formação inicial de professores no curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Litoral ressaltando suas peculiaridades, buscando analisar indicadores que revelem possíveis contribuições de elementos identitários (história de vida, formação e prática – pedagógica). Os dados foram constituídos harmonicamente a partir das seguintes fontes: análise documental, composta por leituras de produções bibliográficas; documentos oficial da UFPR setor Litoral e do curso de Licenciatura em Ciências; trabalhos desenvolvidos sobre o curso em questão (Teses, dissertações e artigos); observação participante nas reuniões quinzenais da câmara do curso; e por fim entrevistas semiestruturadas e formulário online realizado em 2016 com os egressos das quatro primeiras turmas, período de 2008 a 2011. A metodologia de análise de dados foi realizada a partir dos pressupostos da Análise Textual Discursiva – ATD (MORAES e GALIAZZI, 2011), uma forma híbrida que permite estar aberto para novas compreensões a respeito do curso de Licenciatura em Ciências da UFPR Litoral em que seja possível perceber novas maneiras de propor e agir na formação inicial docente, para além do convencional, ao envolver auto-realização, o encontro com outro, com as possibilidades de reconhecimento e constituição da autoestima na constituição, assunção de múltiplas identidades docente.

Palavras-Chave: Identidade docente; Formação Inicial Docente; Docência

Abstract: This qualitative research presents thoughts regarding teaching identity, in which possible dialogues with Paulo Freire, Zygmunt Bauman, Stuart Hall among many other authors, flows to the desire of an alive initial teacher training, distinct in their own movements, preserving the autonomy and encouraging the protagonism of the graduates, so that it does not structure fixed and immutable but flexible, aiming to strengthen the formative bonds and collaborating with a more humane teaching far from being a fixed and technical training production. From this perspective, the study is focused on the process of initial teacher training in the Science Graduation Course from UFPR – Litoral (Federal University of Paraná) emphasize its peculiarities, and analyze indicators that may reveal contributions of identity elements such as life history, pedagogical training and practice. The data were collected harmonically from different sources: Biographical output; Official university and course documents; papers and dissertations written about the course; participant observation at the fortnightly course meetings and finally semi - structured interview and online survey. The method of data analysis was Discursive Textual Analysis (MORAES and GALIAZZI, 2011), a method that allows us to be open to new understandings about the Science Graduation Course from UFPR Litoral in which it is possible to perceive new ways in initial teacher training involving self-realization, encountering the other, with the possibilities of recognition and constitution of self-esteem in the process of building multiple teacher identities.

Keywords: Teaching identity; Initial teacher training; Teaching

Volume: 1

Páginas: 326

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FRANCELI BRIZOLLA	Participante Externo
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: LIVRO DIDÁTICO DE MATEMÁTICA: UM CAMINHO TRILHADO DESDE SUA CONCEPÇÃO AO USO NA ESCOLA DO CAMPO NO ASSENTAMENTO DO CONTESTADO

Autor: ANDRE LUIZ MOGNOL DRABACH

Abreviatura: DRABACH, A. L. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 16/02/2017

Resumo: Neste trabalho são apresentados passos de uma pesquisa de Mestrado na tentativa de descrever um caminho trilhado por livros didáticos de Matemática destinados à Educação do Campo, desde sua concepção até o instante em que o professor faz seu uso numa sala de aula da Escola Municipal do Campo Contestado, na Lapa – PR. Inicialmente, apresenta-se o contexto histórico do Programa Nacional do Livro Didático do Campo, o PNLD

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Campo, e os editais de convocação para o processo de inscrição, avaliação, escolha e distribuição de obras didáticas. Descreve-se o processo editorial de desenvolvimento do livro didático pautado na experiência profissional do pesquisador e adotam-se os procedimentos de pesquisa da História Oral para entrevistar a diretora e a professora de Matemática da escola, com a intenção de levantar tópicos relevantes que fundamentam a escolha e concepção de uso do livro didático de Matemática, bem como mapear as características da realidade em que a escola está inserida.

Palavras-Chave: Livro didático de Matemática; Educação do Campo; História Oral; Educação Matemática

Abstract: This paper presents the steps taken in a research for the Master's degree thesis which describes a path followed by Math textbooks aimed at Field Education, since its conception to the moment when a teacher uses them in the classroom at Campo Contestado Municipal School, located in the city of Lapa, state of Paraná. Firstly, it is presented the historical background of the National Field Textbook Program (PNLD Field) and the call notice for registration, evaluation, choice and distribution of the textbooks. The editorial process of the development of the textbooks is described based on the researcher's professional experiences. The search procedures of Oral History were adopted to interview the principal and the Math teacher of the abovementioned school in order to gather important topics that base the choices and the conceptions of the use of Math textbooks, as well as to map some real situations which the school is taking part of.

Keywords: Math textbook; Field Education; Oral History; Math Education

Volume: 1

Páginas: 110

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
IVANETE ZUCHI SIPLE	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título: MATEMÁTICA E AFRICANIDADES BRASILEIRAS: NARRATIVAS DE PROFESSORES(AS) NEGROS(AS) SOBRE O TRABALHO COM RELAÇÕES ÉTNICOS-RACIAIS NO COTIDIANO ESCOLAR

Autor: RONALDO TOMAZ DE ANDRADE SILVA

Abreviatura: SILVA, R. T. A.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/02/2017

Resumo: A implementação da Lei 10.639/03 que trata da obrigatoriedade do ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana a ser desenvolvida em todas as instituições públicas e privadas do país, tem como finalidade a visibilização, o reconhecimento e a valorização das culturas dos grupos que foram historicamente marginalizados e relegados à invisibilidade. Com este trabalho de pesquisa tive como principal objetivo constituir fontes históricas, tendo como base as entrevistas, conduzidas na perspectiva da metodologia de História Oral Temática e realizadas com três professores (as) negros (as) da disciplina de Matemática que atuam em escolas do Estado do Paraná, bem como de uma autoentrevista. Cada etapa desse trabalho se assemelha às etapas da tecelagem artesanal. Esse tecer, acontece entrelaçando as narrativas dos (as) professores (as) e da autoentrevista, com autores (as) para a reflexão de como tem se concretizado a aplicação da Lei 10.639/03, nos espaços escolares, em particular na disciplina de Matemática. Na construção deste trabalho, se tece um sonho, que é compartilhado por aqueles que compreendem que a construção de uma consciência antirracista implica na desnaturalização de uma epistemologia única, que de maneira hegemônica desumaniza e nega as epistemologias africanas, afro-brasileiras e indígenas.

Palavras-Chave: História Oral; EtnoMatemática; Lei 10.639/03; História e cultura AfroBrasileira e Africana; Epistemologia do Sul

Abstract: The implementation of Law 10.639/03, which deals with the obligation to teach AfroBrazilian and African History and Culture to be developed in all public and private institutions in the country, aims to make the cultures of giving visibility who were historically marginalized and relegated to invisibility. With this research work I had as main objective to constitute historical sources, based on the interviews, conducted from the perspective of the Thematic Oral History methodology and carried out with three black teachers of the mathematics discipline who work in schools in the State of Paraná, as well as an auto interview. Each stage of this work resembles the steps of hand-weaving. This weave happens to intertwine the narratives of teachers and selfinterview, with authors to reflect on how the application of Law 10.639/03 has materialized, in school spaces, in particular in the discipline of mathematics. In the construction of this work, a dream is woven, shared by those who understand that the construction of an anti-racist consciousness implies the denaturalization of a unique epistemology that in a hegemonic way dehumanizes and denies the african, afrobrasilian and indigenous epistemologies.

Keywords: Oral History; Ethnomathematics; Law 10.639/0303; Afro-Brazilian and African history and culture; Epistemology of the South

Volume: 1

Páginas: 199

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
ANGELA MASSUMI KATUTA	Participante Externo

Financiadores

Financiadores			
Tipo Documento	Número do Documento	Financiador	Número de Meses
CNPJ	00889834000108	FUND COORD DE APERFEICOAMENTO DE PESSOAL DE NIVEL SUP	24

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Instituição de Ensino e Pesquisa

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: MODELAGEM MATEMÁTICA COMO JOGO DE LINGUAGEM

Autor: CRISTIENNE DO ROCIO DE MELLO MARON

Abreviatura: MARON, C. R. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 14/12/2017

Resumo: Nesta dissertação esboça-se possibilidades de caracterizar as práticas com a modelagem matemática como jogos de linguagem na perspectiva das Investigações Filosóficas de Wittgenstein. Utilizou-se recursos da história oral temática para entrevistar um pesquisador que valoriza a modelagem matemática em suas práticas docentes, criando uma fonte que favorece que se lancem novos olhares para a modelagem matemática no contexto das práticas sociais e dos jogos de linguagem.

Palavras-Chave: Educação matemática;modelagem matemática;jogos de linguagem;história oral

Abstract: This dissertation outlines possibilities to characterize the practices with mathematical modeling as language games in the perspective of Wittgenstein in the Philosophical Investigations. Resources of the thematic oral history were used to interview a researcher who values mathematical modeling in his teaching practices, creating a source that favors new perspectives for mathematical modeling in the context of social practices and language games.

Keywords: mathematics education;mathematical modeling;language games;oral history

Volume: 1

Páginas: 170

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: CARLOS ROBERTO VIANNA

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
THIAGO PEDRO PINTO	Participante Externo
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O ENSINO DA DIVISÃO NOS ANOS INICIAIS: COMPREENSÕES DIALOGADAS

Autor: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 30/08/2017

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo compreender o ensino da divisão nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Para tanto, foram ouvidos professores atuantes nos Anos Iniciais que falaram livremente sobre suas experiências com a divisão em sala de aula. Tomou-se como referencial a abordagem fenomenológica como atitude de investigação, pois esta aproxima-se da experiência vivida, do mundo subjetivo de cada indivíduo, que pode ser conhecido quando se interroga. “O que é isto: o ensino da divisão nos Anos Iniciais?” foi a questão orientadora da pesquisa que indicou a necessidade de outros estudos, de modo a compor compreensões-interpretações acerca do fenômeno: o-ensino-da-divisão. Um desses estudos, o primeiro, voltou-se a aspectos históricos sobre modos de dividir. “Reunindo registros” é um texto que expõe processos usados para dividir em outros tempos e contextos. O segundo, “Diálogo com pesquisadores”, apresenta apontamentos de pesquisadores que têm em seu campo de interesse o ensino da divisão. Estes estudos dirigiram-se ao encontro das compreensões das experiências vividas em sala de aula sobre o ensino da divisão. Foram ouvidas individualmente sete professoras de uma escola da Rede Municipal de Araucária – PR, que falaram livremente a partir da pergunta: “Pela sua experiência, como você entende

Relatório de Dados Enviados do Coleta

o ensino da divisão?" Os depoimentos foram gravados em vídeo, transcritos e analisados usando o método fenomenológico. A primeira análise do texto transcrito foi a Ideográfica, em que foram destacadas as ideias individuais das professoras colaboradoras. Em um segundo momento, essas ideias individuais foram se convergindo para ideias mais amplas, as nucleares. A partir destas iniciou-se a análise Nomotética, que organizou o pensamento nas seguintes categorias abertas à interpretação: Complexidades do conteúdo divisão; Modos de ensinar divisão e Formação do professor. Essas categorias revelam a estrutura do fenômeno e foram interpretadas no diálogo da pesquisadora com os ditos das professoras e com autores que tratam do tema. Ao final, articulou-se uma síntese das compreensões acerca do ensino da divisão em que estão evidenciados aspectos que mais fizeram sentido à pesquisadora.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Divisão; Ensino; Anos Iniciais

Abstract: This research aims to understand the division's teaching in the Early Years of Elementary School. Then, Early Years teachers were heard and talked freely about their experiences with division teaching in the classroom. We take as reference the phenomenological approach as an investigation attitude because this approach is close to the experience and the subjective world of each one, which can be known when questioned. "What is this: the division teaching in the Early Years?" was the guiding question of the research that indicated the requirement of other studies in order to compose comprehension-interpretations about the phenomenon: the-division's-teaching. The first study talks about the historical aspects of division modes. "Reunindo registros" ("Gathering Records") is a text that exposes processes used to divide in other times and contexts. The second study, "Diálogo com pesquisadores" ("Dialogue with researchers"), presents notes from researchers interested in division's teaching. These studies are in line with the understandings of classroom experiences about division's teaching. We individually heard seven teachers from a school in the Municipal Network of Araucária Municipality, Paraná State, who spoke freely about the question: "From your experience, how do you understand the division's teaching?" The statements were filmed, transcribed and analyzed using the phenomenological method. The first analysis of the transcribed text was Ideographic, where we highlight the individual ideas of the collaborating teachers. In a second moment, these individual ideas were converging to broader ideas, the nuclear ones. From these nuclear ideas we begin Nomothetic analysis and arrive at the following categories open to interpretation: Complexities of division's content; Ways to teach division and Teacher training. These categories shows the phenomenon structure and were interpreted in the dialogue between the researcher and the statements of the teachers. The categories were also interpreted in the dialogue between the researcher and the authors who talks about the theme. At the end, we condense the understandings about the division's teaching highlighting thoughts that made us the most sense.

Keywords: Mathematics Education; Division; Teaching; Early Years

Volume: 1

Páginas: 210

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Orientador: LUCIANE FERREIRA MOCROSKY

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
JOSE RICARDO SOUZA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: Servidor Público

Tipo de Instituição: Empresa Pública ou Estatal

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: O ENSINO DE CIÊNCIAS E A TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA: DO SABER A SER ENSINADO AO SABER ENSINADO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Autor: LUCIANA DE MORAES JARDIM

Abreviatura: JARDIM, L. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 21/06/2017

Resumo: Esta pesquisa tem por objetivo analisar como o saber a ser ensinado em relação ao ensino de Ciências Naturais é transposto para o saber ensinado pelos professores do 5º ano do Ensino Fundamental de uma escola da rede particular de ensino de Curitiba. Dessa forma para a fundamentação foi adotada a base teórica da Transposição Didática de Chevallard (TD) (1991) e de outros pesquisadores que a ampliaram. Foi feita e revisão bibliográfica referente ao ensino de Ciências no Ensino Fundamental e constatou a existência de somente uma pesquisa envolvendo a TD. A metodologia escolhida foi o estudo de caso, sendo sua pesquisa de abordagem qualitativa preocupada com o processo das transformações do saber nas aulas de ciências. A constituição dos dados ocorreu por meio de: entrevistas semiestruturadas, documentos escolares, documentos oficiais, diário de bordo e observações das aulas de ciências sobre reprodução. As entrevistas foram realizadas com duas professoras regentes de 5º ano do ensino fundamental. Essas informações foram analisadas segundo Bardin (2011) que apresenta a análise de conteúdo como alternativa para interpretação de informações de uma pesquisa e também foi utilizado o programa Atlas TI para otimização do trabalho. Alguns resultados obtidos por meio das categorias feitas a posteriori foram: verificação da teoria de Chevallard (1991) no que se refere ao saber a ser ensinado e o saber ensinado e seus elementos constituintes; adaptações de conteúdo realizadas pelas professoras no intuito de melhor compreensão do assunto pelos seus alunos; e aspectos de alfabetização científica nos diálogos acompanhados.

Palavras-Chave: Ensino de Ciências; Transposição Didática; Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Abstract: This research aims to analyze how the knowledge to be taught in relation to the teaching of Natural Sciences is transposed into the knowledge taught by the teachers of the 5th year of elementary school in a private school in Curitiba. In this way, the theoretical basis of the Didactic Transposition of Chevallard (DT) (1991) and other

Relatório de Dados Enviados do Coleta

researchers were adopted. It was made a bibliographic review regarding the teaching of Science in Elementary School and found the existence of only one research involving DT. The chosen methodology was the case study, being a qualitative research approach, concerned with the process of the transformations of knowledge in science classes. Data were collected through: semi-structured interviews, school documents, official documents, logbook and observations of science lessons about reproduction. The interviews were carried out with two female teachers who were in the fifth year of elementary school. This information was analyzed according to Bardin (2011), who presents content analysis as an alternative for interpreting information from a research, and also used the Atlas.Ti program for optimization of work. Some results obtained through the categories made further on were: proof of Chevallard's Theory (1991) in relation to the knowledge to be taught and the knowledge taught and its constituent elements; Content adaptations made by the teachers in order to better understand the subject by their students; And aspects of scientific literacy in the dialogues followed.

Keywords: Science Teaching; Didactic Transposition; Early Years of Elementary Education

Volume: 1

Páginas: 149

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: SERGIO CAMARGO

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
ODISSEA BOAVENTURA DE OLIVEIRA	Participante Externo
DULCE MARIA STRIEDER	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: O USO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM DE ESTATÍSTICA EM UM CURSO DE PEDAGOGIA: ALGUMAS POSSIBILIDADES E POTENCIALIDADES

Autor: CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Abreviatura: RENAUX, C. D. Z.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 12/05/2017

Resumo: Com o advento das tecnologias digitais e considerando as dificuldades na aprendizagem de Matemática, que muitas vezes, são apresentadas pelos acadêmicos do Curso de Pedagogia, reafirmou-se a necessidade de repensar a prática educacional desses estudantes, na maioria nativos digitais. O trabalho de pesquisa aqui apresentado tem como objetivo analisar como a utilização de objetos de aprendizagem de Matemática na disciplina de Estatística no Curso de Pedagogia pode contribuir para a formação dos futuros professores, possibilitando assim, a aplicação desses recursos digitais na escola para alunos das séries iniciais, levando-se em conta que as tecnologias digitais estão presentes no cotidiano destes alunos. Para isso, foi feita uma revisão bibliográfica a respeito das áreas abordadas na pesquisa, como objetos de aprendizagem, formação de professores de Matemática das séries iniciais do Ensino Fundamental, a relação desses professores com as tecnologias digitais em suas práticas pedagógicas, além da análise e seleção de objetos de aprendizagem, disponíveis na internet, específicos para o ensino de Matemática. Como procedimento de trabalho optou-se pela metodologia qualitativa de pesquisa. Investigaram-se as estratégias utilizadas pelos alunos na tentativa de explicitar as situações que aconteceram durante o processo de aplicação dos objetos de aprendizagem com os alunos participantes. Buscou-se observar como esses alunos participantes reagiriam aos problemas matemáticos frente a recursos digitais. A partir da análise realizada durante o estudo, verificou-se que durante a utilização de OA, os alunos participaram intensivamente das resoluções das atividades, trocando ideias com os colegas de sala que estavam participando da aula, evidenciando, neste caso, a construção de um conhecimento coletivo. Assim como ficou evidenciada a utilização de maneiras distintas na realização de problemas, podendo-se constatar uma reorganização da atividade mental. É possível perceber também, que a utilização dos OA auxiliou na compreensão da matéria de Estatística e fez com que os futuros professores vislumbrassem uma nova alternativa para as suas práticas pedagógicas futuras.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Objetos de aprendizagem;Pedagogia

Abstract: With the arrival of digital technologies and considering the difficulties in the learning of Mathematics, which, many times, are shown by university students in the Course of Pedagogy, the need to rethink the educational practice of these students, digital natives in their majority, became reaffirmed. The research work here presented aims to analyze how the use of learning objects of Mathematics in the study of Statistics in the Course of Pedagogy can contribute to training of future teachers, thus allowing the application of these digital resources in school for students in the first grades, taking into consideration that digital technologies are present in the daily routine of these students. In order to do so, a bibliographic revision has been done in the areas dealt with in the research, as learning objects,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mathematics teacher education in the first grades of Elementary School, the relation of these teachers with digital technologies in their pedagogical practices, besides the analysis and selection of learning objects, available on internet, which are specific for the teaching of Mathematics. As a working procedure a qualitative methodology of research was chosen. We have investigated the strategies used by students in the attempt of analyzing the situations which have occurred during the process of application of these learning objects with the participating students. We have sought to find out how these participating students would react to the mathematical problems in front of digital resources. From the analysis done during this research, we have ascertained that during the use of the LO (LEARNING OBJECTS), the students participated intensively in the resolutions of the activities, discussing ideas with the participating classroom mates, making evident, in this case, the construction of a collective knowledge. In the same way it became evident that the use of different manners in the evaluation of the problems, allowing the ascertaining of a reorganization of mental activity. We could also realize that the use of LO has helped in the understanding of the subject of Statistics and has made the future teachers visualized a new alternative for their future pedagogical practices.

Keywords: Learning objects;Mathematical Education;Pedagogy

Volume: 1

Páginas: 110

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Banca Examinadora

Orientador: MARCO AURELIO KALINKE

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
EDNA SAKON BANIN	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: PROPOSTA PEDAGÓGICA DAS ESCOLAS DAS ILHAS DO LITORAL PARANAENSE: NARRATIVAS DE UM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO

Autor: ANDERSON MARTINS OLIVEIRA

Abreviatura: OLIVEIRA, A. M.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 22/02/2017

Resumo: Com a presente pesquisa tive como objetivo constituir fontes orais a partir de entrevistas com cinco professores que participaram do processo de organização, elaboração, construção, formação continuada, e implementação da Proposta Pedagógica das Escolas das Ilhas do Litoral Paranaense entre os anos de 2009 e 2016. As escolas das ilhas do litoral paranaense – devido às características geográficas e históricas dessa região, bem como dos modos de vida de suas populações – apresentam uma realidade diversa da realidade das escolas do continente. Trata-se de uma pesquisa qualitativa que utiliza a perspectiva metodológica da História Oral em sua vertente temática. As reflexões dos professores colaboradores foram organizadas em texto, passando por duas etapas de elaboração: transcrições, textualizações. A pesquisa permite ampliar a compreensão sobre as políticas públicas educacionais, com particular interesse sobre as Escolas das Ilhas do Litoral do Paraná. Por fim, nas reflexões aponto para algumas singularidades nos relatos, destacando possíveis entendimentos para a ideia da experiência quanto ao processo de criação dessa proposta como um todo. De modo geral as entrevistas mostram que a proposta foi criada a fim de contribuir positivamente para a formação daqueles que estão inseridos no contexto ilhéu.

Palavras-Chave: Currículo; Educação Matemática; História Oral; Interculturalidade; Litoral Paranaense

Abstract: With the present research, I had as objective to constitute oral sources from interviews with five teachers who participated in the process of organization, elaboration, construction, continuous formation, and implementation of the Pedagogical Proposal of the Schools of the Litoral Islands of Paraná between the years of 2009 and 2016. The schools of the islands of the paranaense coast - due to the geographical and historical characteristics of this region, as well as the way of life of their populations - present a reality different from the reality of the schools of the continent. It is a qualitative research that uses the methodological perspective of Oral History in its thematic aspect. The reflections of the collaborating professors were organized in text, going through two stages of elaboration: transcriptions, textualizations. The research allows to broaden the understanding of educational public policies, with particular interest in the Schools of the Islands of the Coast of Paraná. Finally, in the reflections I point to some singularities in the reports, highlighting possible understandings for the idea of experience regarding the process of creating this proposal as a whole. In general the interviews show that the proposal was created in order to contribute positively to the formation of those who are inserted in the in the context of the islands.

Keywords: Curriculum; Mathematics Education; Oral History; Interculturality; Litoral Paranaense

Volume: 1

Páginas: 271

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: MARCOS AURELIO ZANLORENZI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
ANGELA MASSUMI KATUTA	Participante Externo
CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: SABERES DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA

Autor: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 23/08/2017

Resumo: Compreende-se nesta pesquisa que um dos focos do ensino de Matemática nos diversos níveis de ensino e em particular nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, é a Resolução de Problemas. Nessa direção, observamos que, embora não se possa precisar uma data de início, a inserção de discussões sobre Resolução de Problemas em documentos curriculares e materiais de formação continuada de professores no âmbito de políticas públicas não é recente. Levando-se em consideração o exposto, a referida pesquisa visa a desvelar o que permanece para esse professor participante de políticas públicas de formação continuada na área de Matemática acerca da Resolução de Problemas, depois de ações formativas serem findadas. Nosso foco de análise são dois recentes programas de formação continuada para professores desenvolvidos em âmbito nacional, realizados após a publicação dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) no ano de 1997, o Pró-Letramento Matemática no ano de 2007 e o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Certa (PNAIC) de Matemática no ano de 2014. Para tanto, iremos nos valer de entrevistas com professores atuantes do 2º e 3.º anos do Ciclo de Alfabetização que tenham participado de ambos os programas e descrever os seus entendimentos sobre Resolução de Problemas e a articulação que fazem deles em suas práticas de sala de aula. Além disso, nos valeremos da análise dos cadernos de planejamento dos professores e cadernos de alunos.

Palavras-Chave: Educação Matemática; Políticas Públicas; Formação de Professores; Resolução de Problemas

Abstract: It is understood in this research that one of the foci of teaching mathematics at various levels of education and in particular in the early years of elementary education, is the Resolution of Problems. In this direction, we observed that, even if it can need a start date, the insertion of discussions about solving problems in curriculum documents and training materials continued education within the framework of public policies is not recent. Taking into account the above, this research aims to unveil what remains for this teacher participant of public policies for continuing education in the area of Mathematics about the resolution of problems, after actions are formative. Our focus of analysis are two recent programs of continuing education for teachers developed at national, made after the publication of the National Curriculum Parameters (PCN's) in the year 1997, The Pró-Letramento Mathematics in 2007 and the National Pact for Literacy in The Age Some (PNAIC) of Mathematics in the year 2014. To this end, we will use interviews with teachers working in the 2nd and 3rd year cycle of literacy that have participated in both programs and describe their understanding about solving problems and linkage which make them in their classroom practice. In addition, in the analysis of teachers planning and contract students.

Keywords: Mathematics Education; Public Policies; Teacher Training; Resolution of Problems.

Volume: 1

Páginas: 241

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Banca Examinadora

Nome	Categoria
ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Trabalho de Conclusão

Título: TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TENDÊNCIAS DA PESQUISA ACADÊMICA NA REGIÃO SUL DO BRASIL

Autor: RODRIGO CESAR COBELLACHE

Abreviatura: COBELLACHE, R. C.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/02/2017

Resumo: O objetivo desta dissertação é apresentar o estado da arte da produção acadêmica de Programas de Pós-graduação de Instituições de Ensino Superior da região Sul do Brasil da área de Educação Matemática articulada com linhas de pesquisa em tecnologia educacional. Para tal foram analisadas sessenta e uma obras, entre teses e dissertações de mestrado acadêmico e profissional, publicadas entre 2012 e 2016. Incluem-se discussões sobre as dissertações defendidas no Programa de PósGraduação em Educação em Ciências e em Matemática da Universidade Federal do Paraná (PPGECM - UFPR). Para a realização da pesquisa foram utilizados procedimentos metodológicos relativos a investigações do tipo estado da arte e foi feito um estudo teórico sobre filosofia da tecnologia. Os resultados evidenciaram temas, objetivos, sujeitos e métodos de pesquisa que criaram um panorama representativo das tendências de pesquisa na área de tecnologia educacional e Educação Matemática; tal panorama oferece possibilidades de discussão sobre os rumos que essas pesquisas têm seguido na região Sul do Brasil.

Palavras-Chave: Educação Matemática;Estado da arte;Estado do conhecimento;Filosofia da Tecnologia;Tecnologia Educacional

Abstract: The purpose of this dissertation is to present the state of art of the academic production of the Postgraduate Programs of Higher Education Institutions of the southern region of Brazil related to the theme of educational technologies in the area of Mathematics Education. This thesis analyzed sixty-one works, including doctoral dissertations and academic and professional master's essays, which were published between 2012 and 2016. Discussions were included regarding dissertations defended in the Graduate Program of Science Education and Mathematics of the Federal University of Paraná (PPGECM-UFPR). For the accomplishment of this study, methodological procedures related to investigations of the state of art were used, and likewise a theoretical study on the philosophy of technology. The results presented themes, objectives, subjects and methods that created a representative panorama of the research trends in the area of educational technology and Mathematics Education; this panorama offers possibilities for discussion regarding directions that these researches have followed in the southern region of Brazil.

Keywords: Mathematics Education;State of the art;State of knowledge;Philosophy of technology;Educational

Relatório de Dados Enviados do Coleta

technology

Volume: 1

Páginas: 107

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: Biblioteca de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal do Paraná

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Banca Examinadora

Orientador: LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
EMERSON ROLKOUSKI	Docente
ELISA HENNING	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício: CLT

Tipo de Instituição: Empresa Privada

Expectativa de Atuação: Ensino e Pesquisa

Mesma Área de Atuação: Sim

Trabalho de Conclusão

Título: UMA PERSONAGEM E UM ACERVO: RASTROS DO DISCURSO DO MMM NO PARANÁ

Autor: MARYTTA RENNO VILELA PEREZ MASSELI

Abreviatura: MASSELI, M. R. V. P.

Tipo do Trabalho: DISSERTAÇÃO

Data da Defesa: 17/05/2017

Resumo: Esta pesquisa tem como objetivo constituir uma versão histórica sobre parte do MMM no Paraná, a partir do diálogo entre as fontes constituídas por meio das entrevistas com a professora e o acervo doado por ela. A metodologia adotada para as entrevistas foi a História Oral Temática, e a análise se dá com o diálogo entre a narrativa e o acervo da professora. Esse diálogo nos coloca frente aos rastros deixados pelo MMM, destacando o papel da professora Henrieta tanto no que diz respeito à divulgação do MMM no Paraná através dos trabalhos, publicações e livros do NEDEM.

Palavras-Chave: História da Educação Matemática; História Oral; MMM; NEDEM; Henrieta Dyminski

Abstract: This research aims to constitute a historical version of the MMM in Paraná, based on

Relatório de Dados Enviados do Coleta

the dialogue between the sources constituted through interviews with the teacher and the collection donated by her. The methodology adopted for the interviews was Oral Thematic History, and the analysis is done with the dialogue between the narrative and the teacher's collection. This dialogue places us in front of the traces left by the MMM, with Professor Henrieta both in regard to the dissemination of the MMM in Paraná through the works, publications and books of the NEDEM, as well as highlighting the role given to her in this disclosure.

MMM; NEDEM; Henrieta Dyminski; Oral History; Collection

Keywords: MMM;NEDEM;Henrieta Dyminski;Oral History;Collection

Volume: 1

Páginas: 134

Idioma: PORTUGUES

Biblioteca Depositada: UFPR

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa:

Banca Examinadora

Orientador: EMERSON ROLKOUSKI

O orientador principal compôs a banca do discente?: Sim

Banca Examinadora	
Nome	Categoria
MARIA EDNEIA MARTINS SALANDIM	Participante Externo
LUZIA APARECIDA DE SOUZA	Participante Externo

Vínculo

Tipo de Vínculo Empregatício:

Tipo de Instituição:

Expectativa de Atuação:

Mesma Área de Atuação: Não

Produções Intelectuais

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: A ABORDAGEM HFC POR MEIO DE ESTUDOS DE CASOS HISTÓRICOS: PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIO TAJIMA BARBOSA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2527-0915 / (2527-0915) EDUCAÇÃO EM QUÍMICA EN PUNTO DE VISTA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 97-120

Número da página final: 120

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revistas.unila.edu.br/eqpv/article/view/906/806]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A ABORDAGEM HFC POR MEIO DE ESTUDOS DE CASOS HISTÓRICOS: PROPOSTAS DIDÁTICAS PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A APRENDIZAGEM DE PARALELISMO, CONCORRÊNCIA E PERPENDICULARIDADE DE RETAS RELACIONADA AOS DESLOCAMENTOS E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE PESSOAS CEGAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA HILLMAN FURLAN	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VIII CIBEM-Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Instituição promotora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Cidade: Madrid

País: Espanha

Divulgação: OUTRO

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: Curso de formação profissional - Atividade docente de capacitação, em diferentes níveis realizada

(PTT) Finalidade: Formar docentes para a educação inclusiva em Matemática

(PTT) Impacto - Nível: Médio

(PTT) Impacto - Demanda: Espontânea

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: Solução de um problema previamente identificado

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: Aprendizagem

(PTT) Impacto - Tipo: Potencial

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: Os resultados da pesquisa tem potencial para fornecer subsídios aos docentes para intervir na aprendizagem de alunos com deficiência visual.

(PTT) Replicabilidade: Sim

(PTT) Abrangência Territorial: Internacional

(PTT) Complexidade: Média

(PTT) Inovação: Médio teor inovativo

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: Educação

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: Não

(PTT) Houve fomento?: Não houve

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: Não

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A APRENDIZAGEM DE PARALELISMO, CONCORRÊNCIA E PERPENDICULARIDADE DE RETAS RELACIONADA AOS DESLOCAMENTOS E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE PESSOAS CEGAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA HILLMAN FURLAN	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII CIBEM-Congreso Iberoamericano de Educacion Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA LIBRO DE RESÚMENES

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 146

Número da página final: 154

Cidade do evento: Madrid

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/CIBEM_2017_4_Julio.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A APRENDIZAGEM DE PARALELISMO, CONCORRÊNCIA E PERPENDICULARIDADE DE RETAS RELACIONADA AOS DESLOCAMENTOS E LOCALIZAÇÃO ESPACIAL DE PESSOAS CEGAS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA HILLMAN FURLAN	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. LIBRO DE ACTAS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 146

Número da página final: 154

Cidade do evento: Madrid

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_CB1001-1100.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A ATIVIDADE ORIENTADOR DE ENSINO COMO PRESSUPOSTO TEÓRICO-METODOLÓGICO DE PESQUISAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-9949 / (1982-9949) REFLEXÃO E AÇÃO (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 279

Número da página final: 298

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/view/9765]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A ATIVIDADE ORIENTADORA DE ENSINO COMO PRESSUPOSTO TEÓRICO-METODOLÓGICO DE PESQUISAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	FABIANA FIOREZI DE MARCO MATOS	Participante Externo
3	ANEMARI ROESLER LUERSEN VIEIRA LOPES	Participante Externo
4	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
5	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-9949 / (1982-9949) REFLEXÃO E AÇÃO (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 25

Fascículo: -

Série: N. 3

Número da página inicial: 279

Número da página final: 298

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://online.unisc.br/seer/index.php/reflex/article/view/9765]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A CRISE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL NÃO É UMA CRISE, É UM PROJETO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLOS ROBERTO VIANNA	Docente
2	YVELISE FREITAS DE SOUZA ARCO VERDE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: SIEPE

Instituição promotora: UFPR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Campus Jardim Botânico

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A DISSEMINAÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES EM NÍVEL MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1517-1256 / (1517-1256) REVISTA ELETRÔNICA DO MESTRADO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 34

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 115

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 135

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.seer.furg.br/remea/article/view/6981/4746]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO AMBIENTAL NOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE DOCENTES - NORMAL EM NÍVEL MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS: CONTRIBUIÇÕES DA UTILIZAÇÃO DOS CONCEITOS UNIFICADORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LIGIA MARCELINO KRELLING	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2176-1477 / (2176-1477) REVISTA CIÊNCIAS & IDÉIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 7

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 101

Número da página final: 113

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://revistascientificas.ifrj.edu.br:8080/revista/index.php/reci/article/view/607/447][doi:10.22407/issn.2176-1477.2016v7i3607]

Observação: -

DOI: 10.22407/issn.2176-1477.2016v7i3607

Número do DOI: 10.22407/issn.2176-1477.2016v7i3607

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A EPISTEMOLOGIA DE FLECK COMO REFERÊNCIA PARA A PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	CRISTIANE PSCHIEDT	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: A EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK: UMA ANÁLISE DAS PRODUÇÕES DO ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS ENTRE OS ANOS 2001 E 2013

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE CHICORA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do IX Encontro Paulista de Pesquisa em Ensino de Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Sertãozinho

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A EVASÃO NOS CURSOS DE ENGENHARIA E A SUA RELAÇÃO COM A MATEMÁTICA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO COBENGE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	EUSTAQUIO DE ALMEIDA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-6136 / (2526-6136) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DEBATE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 339

Número da página final: 361

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.24116/emd25266136v1n32017a05]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: 10.24116/emd25266136v1n32017a05

Número do DOI: 10.24116/emd25266136v1n32017a05

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR E AS EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ESPAÇO ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SALETE PEREIRA DE ANDRADE	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 14

Cidade do evento: Cascavel

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XIV_EPREM/schedConf/presentations]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO MAGISTÉRIO E A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA COM USO DO CELULAR: ANÁLISE DA CONTA DE ENERGIA ELÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-6122 / (2179-6122) REVISTA EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 17

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistas.utfpr.edu.br/pb/index.php/revedutec-ct/article/view/2232/1669]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO MAGISTÉRIO E A CONSTRUÇÃO DE UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA COM USO DO CELULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSSE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Educere e IV SIRSSSE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DO MAGISTÉRIO E AS POSSIBILIDADES DE USO DO CELULAR NO ENSINO DE MATEMÁTICA PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-6122 / (2179-6122) REVISTA EDUCAÇÃO & TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 15

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1583

Número da página final: -

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistas.utfpr.edu.br/pb/index.php/revedutec-ct/issue/view/125/showToc]

Observação: -

Número do DOI: -

DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A HERMENÊUTICA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: COMPREENSÕES E POSSIBILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FABIANE MONDINI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA APARECIDA VIGGIANI BICUDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1981-1322 / (1981-1322) REVEMAT : REVISTA ELETRÔNICA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 12

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.5007/1981-1322.2017v12n1p1]

Observação: -

Número do DOI: 10.5007/1981-1322.2017v12n1p1

DOI: 10.5007/1981-1322.2017v12n1p1

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A IMAGINAÇÃO E A INTUIÇÃO NA DINÂMICA DO CONHECIMENTO MATEMÁTICO: SUBSÍDIOS PARA UMA PESQUISA EPISTEMOLÓGICA E PEDAGÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VALDENI SOLIANI FRANCO	Participante Externo
2	LUCIMAR DONIZETE GUSMAO	Participante Externo
3	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2359-2842 / (2359-2842) PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: 22

Número da página inicial: 366

Número da página final: 387

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.seer.ufms.br/index.php/pedmat/issue/view/243/showToc>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação Matemática

Produção: A LICENCIATURA EM MATEMÁTICA : DESAFIOS DE FORMAR O PROFESSOR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOSÉ RICARDO SOUZA	Sem categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Congresso Iberoamericano de Educación Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 37

Número da página final: 37

Cidade do evento: Madrid

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/CIBEM_2017_4_Julio.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: A LITERATURA DE MONTEIRO LOBATO E O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ARTES E CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ARANTXA ECKHARDT DA SILVA	Participante Externo
2	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
3	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
4	SERGIO CAMARGO	Docente
5	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A LITERATURA DE MONTEIRO LOBATO E O ENSINO DE FÍSICA: UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ARTES E CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ARANTXA ECKHARDT DA SILVA	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A LUDICIDADE COMO PRINCÍPIO FORMATIVO PARA PIBIDIANOS EM QUÍMICA NO SARAU CIÊNCIA & ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2527-2624 / (2527-2624) REVISTA ELETRÔNICA LUDUS SCIENTIAE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 114

Número da página final: 125

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://https://revistas.unila.edu.br/relus/article/view/779/701>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A METACOGNIÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A APREDIZAGEM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: CANOAS

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: A METACOGNIÇÃO COMO ESTRATÉGIA PARA A APREDIZAGEM MATEMÁTICA: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição promotora: ULBRA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: ULBRA

Cidade: CANOAS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A LOUSA DIGITAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	CRISTIANE PSCHIEDT	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: 6

Número da página inicial: 853

Número da página final: 869

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/3136/2711]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: A PERFORMANCE COMO PROCESSO EDUCATIVO NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	LUCIANA MAMUS GUIMARÃES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 11

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/lista_area_13.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE ASTRONOMIA: ANALISANDO A PRODUÇÃO ACADÊMICA BRASILEIRA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A PESQUISA EM ENSINO DE ASTRONOMIA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

Instituição promotora: Universidade de Maringá

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Maringá

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A POTENCIALIDADE DAS ATIVIDADES PRÁTICAS NO ENSINO DE CIRCUITOS ELÉTRICOS E O ALINHAMENTO DAS QUESTÕES DO ENEM A PROPOSTAS DIFERENCIADAS: UM ESTUDO SOBRE A PERCEPÇÃO DOS ESTUDANTES E A DISPONIBILIDADE DE RECURSOS MATERIAIS EM UM COLÉGIO PÚBLICO DE CTBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ARANTXA ECKHARDT DA SILVA	Participante Externo
2	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
5	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II EnlicSul, II PIBID/Sul e II Seminário Institucional PIBID/Unisinos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II EnlicSul

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Leopoldo - RS

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: [http://www.unisinos.br/eventos/ii-enlicsul-ii-pibid-sul-ii-seminario-institucional-pibid-unisinos-ex123210-00001]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: A QUÍMICA EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UMA ANÁLISE DOS MUSEUS DE CIÊNCIAS DA REGIÃO SUL DO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	FERNANDA CAROLINA COLERE FROHLICH	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V CPEQUI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://https://docs.wixstatic.com/ugd/e382fe_c0e02ea7757b4f048d47955c86d1e72f.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A QUÍMICA EM ESPAÇOS DE EDUCAÇÃO NÃO FORMAL: UMA ANÁLISE DOS MUSEUS DE CIÊNCIAS DA REGIÃO SUL DO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 177

Número da página final: 192

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/issue/view/413]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: A REALIZAÇÃO DE OFICINAS TEMÁTICAS COMO ATIVIDADE FORMATIVA PARA OS PIBIDIANOS EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	DEBORA CRISTINA SANTOS	Participante Externo
3	THAIS CUARTES DA SILVA	Participante Externo
4	CAIO MENDES DE OLIVEIRA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 16º Encontro de Atividades Formativas da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Trabalhos do 16º ENAF/UFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2017/download/enaf/9SIEPE_Trabalhos_Aprovados_ENAF.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: A SAÍDA DOS ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA DO ACORDO DE PARIS: INTERDISCIPLINARIDADE E PROBLEMATIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: A TEMÁTICA ÁGUA NOS LIVROS DIDÁTICOS: ANALISANDO AS RELAÇÕES CTSA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL	Discente
2	VIRGINIA ROTERS	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: A UTILIZAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES REFLEXIVOS NO CONTEXTO DO PIBID

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FRANCIELLEN RODRIGUES DA SILVA COSTA	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: livro SEA - Ciências da Natureza

Livro derivado do III SEA Simpósio Nacional de Ensino e Aprendizagem Atualidades, Prospectivas e Desafios

ISBN: 978-85-7014-165-1

Ano da Primeira Edição: -

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: false

Reimpressão: false

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 11

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: UTFPR

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Membros Nacionais

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: true

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 1788942

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ABORDAGEM CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE E A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
3	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nível: OUTRO

Participação dos autores: OUTRA

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Estadual de Maringá

Local: -

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ABORDAGEM CTS E O CONCEITO QUÍMICA VERDE: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 193

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 210

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ABORDAGEM CTS E O CONCEITO QUÍMICA VERDE: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

Instituição promotora: Universidade de Maringá

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Maringá

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ABORDAGEM CTS E O CONCEITO QUÍMICA VERDE: POSSÍVEIS CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Congresso Paranaense de Educação Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://contato5cpequi.wixsite.com/5cpequi]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ABORDANDO A TEMÁTICA ÁGUA NOS ANOS INICIAIS POR MEIO DE UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VIRGINIA ROTERS	Discente
2	SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL	Discente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ADAPTAÇÃO DO ARCO DE MAGUERZ COMO METODOLOGIA PROBLEMATIZADORA NA PROMOÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO VOLTADA PARA A ÁGUA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LHUAN JUNIOR FREIRE PINTO	Participante Externo
2	MARIA DAS GRAÇAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1678-0701 / (1678-0701) EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM AÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 60

Fascículo: -

Série: XVI

Número da página inicial: 1

Número da página final: 22

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.revistaea.org/artigo.php?idartigo=2744>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AFINA-SE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: MÚSICA

(PAC) Descrição da Produção: Performance

(PAC) Instituição Promotora/ Editora/ Gravadora: Conservatório de Música Popular Brasileira (CMPB)

(PAC) Local da Apresentação: Capela Santa Maria Espaço Cultural

(PAC) Cidade: Curitiba

(PAC) País: Brasil

(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: -

URL: -

(PAC) Aval Institucional: CONVITE

(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: Livre

(PAC) Premiação: NÃO

(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

Evento: PERFORMANCE

Idioma: -

(PAC) Abrangência: LOCAL

Atividade dos autores: CANTOR

Categoria: INTERPRETAÇÃO

Obra(s) de Referência: Vambora

Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: Adriana Calcanhoto

Suporte/ Forma de Registro: OUTRO

Divulgação: -

Título em Inglês: -

Observações: -

Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): 10

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Formação Instrumental/ Vocal/ Eletroacústica: Violão

Data da Estréia: 04/12/2017

Natureza do vínculo: METODOLÓGICO

Local da Estréia: -

Data do Encerramento: -

Temporada: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: A excelência da Educação Profissional

Instituição promotora: Secretaria do Estado da Educação do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Curitiba

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UTFPR - Curitiba

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA PARA OS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Semana Acadêmica - Inovação, Tecnologia e Sociedade

Instituição promotora: Faculdade de Tecnologia Machado de Asis - FAMA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Faculdade de Tecnologia Machado de Asis - FAMA

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UMA INVESTIGAÇÃO COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALEXANDRE YUKIO DE SOUSA SEMBO	Participante Externo
2	CRISTIAN PORTO DIVINO	Participante Externo
3	VICTOR HUGO MARTINS	Participante Externo
4	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ALFABETIZAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DO LETRAMENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Instituto de Biociências, Letras e Ciências Exatas - IBILCE - UNESP - Câmpus de São José do Rio Preto

Local: -

Cidade: São José do Rio Preto

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: ALGUMAS POSSIBILIDADES DE APROPRIAÇÕES DA LOUSA DIGITAL POR PROFESSORES EM SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1646-933X / (1646-933X) EDUCACAO, FORMACAO & TECNOLOGIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 74

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 87

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://eft.educom.pt/index.php/eft/article/view/546/267]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ALIMENTAÇÃO: UMA PROPOSTA DE SEQUÊNCIA DIDÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FERNANDES	Participante Externo
2	ALÍNI VIEIRA	Sem categoria
3	WILIAN APARECIDO VIEIRA JUNIOR	Participante Externo
4	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 12

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://educere.pucpr.br/p1/anais.html]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE UMA AULA DE ELETRICIDADE NOS ANOS INICIAIS SOB A LUZ TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente
5	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1

Número da página final: 8

Cidade do evento: SÃO CARLOS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/sys/resumos/T1334-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DA CONSTRUÇÃO DE UMA AULA DE ELETRICIDADE NOS ANOS INICIAIS SOB A LUZ TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente
5	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ANÁLISE DO PROCESSO DE MUSEALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO QUÍMICO EM EXPOSIÇÕES MUSEOGRÁFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0093-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ANÁLISE REFLEXIVA DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA SOBRE RESISTÊNCIA ELÉTRICA E LEIS DE OHM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEANDRO MATHEUS RATSKE DA SILVEIRA	Participante Externo
2	MAURO CESAR RUFINO	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: APOIANDO-SE EM OMBROS DE GIGANTES: UMA PROPOSTA DE ENSINO DE ASTRONOMIA E COSMOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	STEPHANIE CAROLINE BONZANINI	Participante Externo
3	THIAGO ANTONIO ACORDI	Participante Externo
4	SERGIO TORLAI PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 9º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 16º ENAF - Encontro das Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 9ª SIEPE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ARTE E CIÊNCIA: UMA UNIDADE DE ENSINO POTENCIALMENTE SIGNIFICATIVA SOBRE A REFLEXÃO ESPECULAR DA LUZ E A FORMAÇÃO DE IMAGENS EM ESPELHOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TATIELE CHICORA	Discente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	ANDRESSA TOPPEL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-9844 / (2526-9844) INTERDISCIPLINARIDADE & ENSINO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 156

Número da página final: 170

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.faculdadespontagrossa.com.br/revistas/index.php/interensino/article/view/260/224]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ARTICULANDO CIÊNCIA E CULTURA INDÍGENA NA ESCOLA: ANÁLISE DE UMA OFICINA TEMÁTICA A PARTIR DA PERSPECTIVA MULTICULTURAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ALINE KUNDLTSCHE	Sem categoria
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0075-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS DIFICULDADES ENCONTRADAS POR LICENCIADOS EM MATEMÁTICA NO PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

Instituição promotora: PUC-PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: PUC-PR

Cidade: CURITIBA

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: AS DIFICULDADES ENCONTRADAS POR LICENCIADOS EM MATEMÁTICA NO PROCESSO DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS 2017

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 10490

Número da página final: 10500

Cidade do evento: CURITIBA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=&autor=zimer&area=]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: AS IMPLICAÇÕES DO TEATRO CIENTÍFICO COMO PRÁTICA EDUCATIVA NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RENAN SOTA GUIMARAES	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/resumos/R0806-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: AS RELAÇÕES CTSA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ANALISANDO A PRODUÇÃO ACADÊMICA E LIVROS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SANDRA GODOI MAESTRELLI MUJOL	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: 26

Número da página inicial: 5

Número da página final: 21

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ufpa.br/index.php/revistaamazonia/article/view/4308]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: AS TIC NO ENSINO DA MATEMÁTICA DO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE YUKO OBATA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: Seminário Nacional de Histórias e Investigações de/em Aulas de Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VI SHIAM: Os sentidos do ensinar aprender matemática na escola e na formação docente

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 99

Número da página final: 99

Cidade do evento: Campinas

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/caderno_de_resumo_shiam_2017.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ASPECTOS SOCIOCIENTÍFICOS EM LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM DE TERMODINÂMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	SERGIO TORLAI PEREIRA	Participante Externo
5	RAQUEL PLASSE DANTAS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II EnlicSul, II PIBID/Sul e II Seminário Institucional PIBID/Unisinos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II EnlicSul

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Leopoldo - RS

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.unisinos.br/eventos/ii-enlicsul-ii-pibid-sul-ii-seminario-institucional-pibid-unisinos-ex123210-00001]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AUTONOMIA NA APRENDIZAGEM NO ENSINO DE MÁQUINAS TÉRMICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	SERGIO TORLAI PEREIRA	Participante Externo
3	RAQUEL PLASSE DANTAS	Participante Externo
4	LEONARDO CESAR NUNES CABREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 9º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 16º ENAF - Encontro das Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 9ª SIEPE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: AVALIADOR DO XIV ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecerista ad-hoc para evento

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: AVALIADOR DO XXII SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de trabalho científico.

(PTT) Impacto - Nível: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: AVALIADORA AD HOC DO LIVRO ?ENSINO DE CIÊNCIAS: RELATOS E PESQUISAS NO PANORAMA PIAUIENSE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: OUTRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 10

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Atuou como avaliadora

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADORA DE TRABALHOS JORNADA DE MATEMÁTICA, MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

APLICADA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: UFPR

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AVALIADORA DE TRABALHOS XIV ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRA

Instituição promotora: Universidade Estadual do Oeste do Paraná

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Unioeste

Cidade: Cascavel

Relatório de Dados Enviados do Coleta

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Idioma: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: AVALIADORA NO XI ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 3

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: ABRAPEC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliadora na linha temática Alfabetização Científica e Tecnológica, abordagens CTS/CTSA e Educação em Ciências

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: AVALIADOR(A) NO XIV ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 3

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: SBEM-PR

Cidade: Cascavel

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: avaliar trabalhos submetidos ao XIV EPREM

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CAMINHOS POSSÍVEIS DE UMA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA ATÉ A SALA DE AULA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do X Congreso Internacional sobre Investigación en Didáctica de las Ciencias

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Sevilla - Espanha

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://argoseduca.congressus.es/congresoenseciencias]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CAPES RECEBE DE PESQUISADORES DA UFPR VERSÃO CIENTÍFICA DE SOFTWARE QUE MONITORA CÂNCER CAUSADO POR AMIANTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRA

Emissora: Site UFPR

Tema: Registro Nacional de Mesoteliomas

Data: 12/12/2017

Duração: 1

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Idioma: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CARACTERÍSTICAS DAS PROPOSTAS DIDÁTICAS FUNDAMENTADAS EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: CARACTERÍSTICAS DAS PROPOSTAS DIDÁTICAS FUNDAMENTADAS EM HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FERNANDA FONSECA	Discente
2	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/sys/resumos/T0906-1.pdf>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CIÊNCIA E ARTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: ASPECTOS EDUCATIVOS E FORMATIVOS DE UMA PERFORMANCE DO POEMA FÍSICA DE JOSÉ SARAMAGO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 11

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis/SC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/lista_area_13.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIÊNCIA E POESIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Estadual de Ponta Grossa

Local: -

Cidade: Ponta Grossa/PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E ENERGIA ELÉTRICA: IMPLICAÇÕES DE PROCESSOS DE PROBLEMATIZAÇÃO NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XIII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 13989

Número da página final: 14005

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: CIRCUITOS ELÉTRICOS E FIAÇÃO ELÉTRICA DOMICILIAR: APLICAÇÃO DA FÍSICA NO COTIDIANO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	AUGUSTO KAZUYOSHI ROMASANTA OHTUKA	Participante Externo
3	DRIELE LARISSA DE SOUZA	Participante Externo
4	WESLEY LUCAS SILVA DOS SANTOS	Participante Externo
5	SERGIO TORLAI PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II EnlicSul, II PIBID/Sul e II Seminário Institucional PIBID/Unisinos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II EnlicSul

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Leopoldo - RS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.unisinos.br/eventos/ii-enlicsul-ii-pibid-sul-ii-seminario-institucional-pibid-unisinos-ex123210-00001]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO IV CONGRESSO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: 50

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer nos trabalhos submetidos ao IV Congresso Internacional de Educação Científica e Tecnológica

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO V CONGRESSO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: 60

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer sobre os trabalhos submetidos ao V Congresso Paranaense de Educação Química

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 2

Número de páginas: 10

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Sec de Educação de Pinhais (PR) e UTFPR

Cidade: Pinhais - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Participação na Comissão Científica do Evento

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA DO VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS, REP. DA UTFPR.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO LAMBACH	Participante Externo
2	TAMARA SIMONE VAN KAICK	Participante Externo
3	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: OUTRA

Duração: 2

Número de páginas: 10

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Sec de Educação de Pinhais (PR) e UTFPR

Cidade: Pinhais - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Participação na Comissão Científica do Evento

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA 40ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA/46TH WORLD CHEMISTRY CONGRESS/IUPAC 49TH GENERAL ASSEMBLY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 10

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Finalidade: Seleção dos trabalhos para apresentação em Sessão Coordenada da área de Ensino de Química

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: COMPREENSÕES DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE O MUSEU DA TERRA E DA VIDA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIANE PSCHIEDT	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES A RESPEITO DE FORMAÇÃO CONTINUADA: ETAPAS INICIAIS DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS 2017

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 18146

Número da página final: 18155

Cidade do evento: CURITIBA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=&autor=ZIMER&area=>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CONCEPÇÕES DE PROFESSORES A RESPEITO DE FORMAÇÃO CONTÍNUADA: ETAPAS INICIAIS DE UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: OUTRA
Evento: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE
Instituição promotora: PUC-PR
Idioma: PORTUGUES
Idioma: Português
Local: PUC-PR
Cidade: CURITIBA
País: Brasil
Divulgação: -
(PTT) URL: -
Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: CONCEPÇÕES DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS SOBRE A FORMAÇÃO DE CONCEITOS CIENTÍFICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SORAI VAZ DA SILVA	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: Anais do XI ENPEC
Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: CONHECENDO O SCRATCH: ALGUMAS POSSIBILIDADES DE TRABALHO NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente
2	TATIANA FERNANDES MEIRELES	Discente
3	SIDNEIA VALERO EGIDO	Discente
4	BEATRIZ MARIA ZOPPO	Discente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 42

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: OUTRO

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONSTITUINDO O PENSAMENTO MATEMÁTICO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. LIBRO DE RESÚMENES

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 24

Número da página final: 24

Cidade do evento: MADRI

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: [http://www.cibem.org/images/site/CIBEM_2017_4_Julio.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CONSTITUINDO O PENSAMENTO MATEMÁTICO A PARTIR DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição promotora: SOCIEDADE ESPANHOLA DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: ESPANHA

Cidade: MADRI

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CONSTRUÇÃO DE APLICATIVOS PARA AULAS DE MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Sem categoria
2	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII CIEM

Volume: único

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Canos

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CONSULTOR(A) AD HOC DA REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ISSN 2238-5800 ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Paraceristas ad-hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: CONSULTOR(A) AD HOC DA REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ISSN 2238-5800 ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS
Natureza: PARECER
Duração: 1
Número de páginas: 2
Disponibilidade: RESTRITA
Instituição financiadora: Universidade Estadual do Paraná
Cidade: Campo Mourão
País: Brasil
Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer em artigo submetido à revista

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA EDUCAÇÃO FORMAL: UM ESTUDO DE VISITAS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Lucelena Fernanda Ferreira dos Santos	Sem categoria
2	LETICIA LEONARDI PEDROSA	Sem categoria
3	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL PARA EDUCAÇÃO FORMAL: UM ESTUDO DE VISITAS DE ALUNOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA AO DEPARTAMENTO DE QUÍMICA DA UFPR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LETICIA LEONARDI PEDROSA	Participante Externo
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	LUCELENA FERNANDA FERREIRA DOS SANTOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: jul 2017

Número da página inicial: 456-473

Número da página final: 473

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES DO ENFOQUE CTSA PARA A FORMAÇÃO DOCENTE E O ENSINO DE MATRIZ ENERGÉTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	TALITHA RAMOS CANABARRA DOS SANTOS	Participante Externo
4	DENISE CRISTINE BATISTA GAMA	Participante Externo
5	STEPHANIE CAROLINE BONZANINI	Participante Externo
6	ADRIANO VAZ DE ANDRADE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: II EnlicSul, II PIBID/Sul e II Seminário Institucional PIBID/Unisinos

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do II EnlicSul

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Leopoldo - RS

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.unisinos.br/eventos/ii-enlicsul-ii-pibid-sul-ii-seminario-institucional-pibid-unisinos-ex123210-00001>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: CONTRIBUIÇÕES NO PROCESSO DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DE UMÁ PROPOSTA DIDÁTICA SOBRE O TEMA VIDA SAUDÁVEL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
2	RODRIGO PFLANZER	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Floarinópolis - SC

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: CORPOS DANÇANTES ENTRE POÉTICAS E POLÍTICAS: UMA EXPERIMENTAÇÃO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DANIELLA DA COSTA NERY	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: VII Seminário de Pesquisas em Andamento (SPA)

Instituição promotora: PPG- AC ECA USP

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade de São Paulo

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CORPOS DANÇANTES ENTRE POÉTICAS E POLÍTICAS: UMA EXPERIMENTAÇÃO.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Seminário de Pesquisas em Andamento PPGAC/USP

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Resumos do 7º Seminário de Pesquisas em Andamento PPGAC/USP

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: -

Número da página inicial: 139

Número da página final: 141

Cidade do evento: São Paulo

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: <http://www3.eca.usp.br/sites/default/files/form/spa/2017%20SPA%20VII%20PPGAC%20ECA%20USP%20Caderno%20Resumos.pdf>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: CULTURA CIENTÍFICA NA SALA DE AULA E TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
2	ALEXANDRE YUKIO DE SOUSA SEMBO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: CURRÍCULO, CULTURA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UMA APROXIMAÇÃO POSSÍVEL?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Evento: Seminário sobre Currículo, Cultura e Identidade

Instituição promotora: UNESP - Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho"

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Faculdade de Engenharia da UNESP - Campus de Ilha Solteira

Cidade: Ilha Solteira

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: CURRÍCULO DE MATEMÁTICA: POSSIBILIDADES E DESAFIOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	ANGEL RUIZ	Sem categoria
3	SIMONE FÁTIMA ZANOELLO	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: VII Congresso Internacional de Ensino de Matemática - VII CIEM

Instituição promotora: ULBRA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Campus da ULBRA

Cidade: Canoas-RS

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: CURRÍCULO E PROFISSIONALIDADE DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: Seminário Internacional Currículo e Desenvolvimento Profissional Docente

Instituição promotora: Universidade do Minho

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Portugal

Cidade: Braga

País: Portugal

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: CURRÍCULO EM MATEMÁTICA: INTER-RELAÇÃO ENTRE O ENSINO SUPERIOR E A EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Jornada de Matemática, Matemática Aplicada e Educação Matemática

Instituição promotora: Programa de Educação Tutorial, do Departamento de Matemática, Universidade Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: EQ - Bloco de Engenharia Química - Centro Politécnico - UFPR

Cidade: Curitiba, Paraná

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: DA LITERATURA À SALA DE AULA: UMA PERSPECTIVA DE CONCRETIZAÇÃO DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO REGULAR PÚBLICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
2	SERGIO CAMARGO	Docente
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA "A Física e o Cidadão Contemporâneo"

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DA LITERATURA À SALA DE AULA: UMA PERSPECTIVA DE CONCRETIZAÇÃO DA FÍSICA MODERNA E CONTEMPORÂNEA NO ENSINO REGULAR PÚBLICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MORGANA MULLER DE FRANCA	Participante Externo
2	JEIMESON ROBERTO FRANCA	Participante Externo
3	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
4	SERGIO CAMARGO	Docente
5	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS DIGITAIS (JED) SOBRE A TEMÁTICA ÁGUA: UM ESTUDO DE CASO UTILIZANDO A FERRAMENTA GAMEMAKER: STUDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAYANNA MENDES PEDROZA	Participante Externo
2	THIAGO VINICIUS FERREIRA	Participante Externo
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1679-1916 / (1679-1916) RENOTE. REVISTA NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 15

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://seer.ufrgs.br/index.php/renote/article/view/79254]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E ARTE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA: O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UMA PERFORMANCE A PARTIR DE UM POEMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Workshop Paranaense de Arte-Ciência

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Workshop Paranaense Arte-Ciência

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ponta Grossa/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://workshoptarteciencia.wixsite.com/2017/anais]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DIÁLOGOS ENTRE CIÊNCIA E ARTE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: O PROCESSO DE ELABORAÇÃO DE UMA PERFORMANCE A PARTIR DE UM POEMA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MONIKELI WIPPEL DA SILVA	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-9844 / (2526-9844) INTERDISCIPLINARIDADE & ENSINO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 238

Número da página final: 252

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.faculdadespontagrossa.com.br/revistas/index.php/interensino/article/view/238>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: DIFICULDADES DE COMPREENSÃO DE PROBLEMAS EM FÍSICA: PERSPECTIVAS DE SUPERAÇÃO E RESOLUÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRENO ZAIA ADAM	Participante Externo
2	LUCAS EDUARDO XAVIER	Participante Externo
3	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: DISPOSITIVOS MÓVEIS NO ENSINO DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: 3ª Semana Acadêmica de Química - SEMAQ

Instituição promotora: Universidade Federal do Triângulo Mineiro - UFTM

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: Auditório ESMERALDA, CEA, UFTM

Cidade: Uberaba - MG

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Artes, Cultura, Materiais Didáticos, Tecnologias e Educação em Ciências

Produção: DO CONHECIMENTO DO CONTEÚDO AO CONHECIMENTO MATEMÁTICO PARA O ENSINO: CONTRIBUTOS DE UMA PRÁTICA DOCENTE COMPARTILHADA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARNEI LUIS MANDLER	Sem categoria
2	Maria Alexandra Oliveira Gomes	Sem categoria
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
4	Aruana do Amaral	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CIEM Congresso Internacional de Ensino de Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII CIEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Canoas

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/viewFile/7470/3466]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: ?E EU COM ISSO?? ? O QUE OS LICENCIANDOS DE FÍSICA PENSAM SOBRE INCLUSÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	TASSILA ZERBINI MONTEIRO PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Educere e IV SIRSSE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: EDITORIAL ALEGRAR 20

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente
2	JULIANA GISI MARTINS DE ALMEIDA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Editorial

Nome da editora: www.alegrar.com.br

Cidade da editora: Campinas

País: Brasil

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Número de páginas: 206

ISBN / ISSN: 1808 5148

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: http://www.alegrar.com.br/revista20/

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA EM TERRITÓRIOS CONTESTADOS: UM CURRÍCULO DIFERENCIADO PARA AS ILHAS DO LITORAL DO PARANÁ
 MATHEMATICS EDUCATION IN DISTRICTS CHALLENGED: A DIFFERENTIATED CURRICULUM FOR THE ISLANDS OF THE COAST OF PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
2	ANDERSON MARTINS OLIVEIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-3156 / (1983-3156) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 209

Número da página final: 229

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/article/view/33087]

Observação: -

DOI: 10.23925/1983-3156.2017v19i3p209-229

Número do DOI: 10.23925/1983-3156.2017v19i3p209-229

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA PERSPECTIVA DA ALFABETIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Seminário Final do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa - PNAIC/Goiás

Instituição promotora: Universidade Federal de Goiás

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Caldas Novas

Cidade: Caldas Novas

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS E A TECNOLOGIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: I Mostra Intermunicipal da Matemática

Instituição promotora: Prefeitura de São José dos Pinhais e Tijucas do Sul

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Câmara Municipal de Vereadores

Cidade: São José dos Pinhais

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: EDUCAÇÃO QUÍMICA: PONTOS E CONTRAPONTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Aula Inaugural do Programa Nacional de Mestrado Profissional em Química - PROFQUI-UTFPR/MD

Instituição promotora: Programa de Mestrado Profissional em Química em Rede Nacional

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Medianeira - PR

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: UM HORIZONTE DE COMPREENSÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOICE YUKO OBATA	Discente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 13

Cidade do evento: Cascavel

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XIV_EPREM/schedConf/presentations]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: ELEMENTOS CTS NAS AULAS DE PROFESSORES FORMADORES NO ENSINO SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO CARNEVALI PIZZUTTI	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI ENPEC

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis - SC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS E A CULTURA DIGITAL: DESENVOLVIMENTO DE CONHECIMENTOS DOCENTES PARA E SOBRE A INTEGRAÇÃO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARINA BAZZO DE ESPINDOLA	Participante Externo
2	GABRIELA DE LEON NOBREGA RESES	Participante Externo
3	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação de Educadores na Cultura Digital: a construção coletiva de uma proposta.

ISBN: 9788594570116

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

U R L :

https://nupced.paginas.ufsc.br/files/2017/06/PDF_Formacao_de_Educadores_na_Cultura_Digital_a_construcao_coletiva_de_uma-proposta3.pdf

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: IES do Programa

Nome da editora: UFSC/CED/NUP

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: false

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Texto de difusão de conhecimentos da área

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: 1743030

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ENSINO DE ONDAS SONORAS E SAÚDE AUDITIVA NA PERSPECTIVA DOS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

3MP E NO ENFOQUE CTS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
4	ARANTXA ECKHARDT DA SILVA	Participante Externo
5	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências - ENPEC

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis - SC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ENSINO MÉDIO/ENSINO SUPERIOR: DESAFIOS ATUAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	CAROLINA SOARES BUENO	Sem categoria
3	MONICA RIBEIRO	Sem categoria
4	MARIA ALEXANDRA DE O. GOMES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Colóquio Luso-Brasileiro de Educação

Instituição promotora: Centro de Ciências Humanas e da Educação/UDESC, Centro de Ciências Tecnológicas/UDESC, Instituto de Educação /Universidade do Minho

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade do estado de Santa Catarina - UDESC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTRE CIÊNCIA E POESIA: NARRATIVA SOBRE UMA OFICINA FORMATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2526-9844 / (2526-9844) INTERDISCIPLINARIDADE & ENSINO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 34

Número da página final: 42

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.faculdadespontagrossa.com.br/revistas/index.php/interensino/article/view/244>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ENTRE ESCOLA E TERREIRO: PROCESSOS DE FORMAÇÃO DE JOVENS CANDOMBLECISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARITANA DRESCHER DA CRUZ	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: 3º Simpósio Sul da Associação Brasileira de História das Religiões: Educação, Religião e Respeito às Diversidades

Instituição promotora: ABHR/UFSC

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Universidade Federal de Santa Catarina

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: ENTRE O CURRÍCULO PRESCRITO E O CURRÍCULO EM AÇÃO: COMO PROFESSORAS DO 3º ANO JUSTIFICAM AS DIFERENÇAS EM SUA PRÁTICA DOCENTE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	MICHELLE TAIS FARIA FELICIANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 870

Número da página final: 888

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/view/259>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: ESPAÇOS COMUNICATIVOS EM ESTÁGIO CURRICULAR DE LICENCIATURA EM QUÍMICA: ANÁLISE DE DOCUMENTOS INSTITUCIONAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANDREIA FLORENCIO EDUARDO DE DEUS	Discente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: XI Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências (ENPEC)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: ESTUDO DA ELETROSTÁTICA: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL NAS CONCEPÇÕES DIALÓGICO-PROBLEMATIZADORA E DA AÇÃO COMUNICATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Seminário Internacional de Educação de Pinhais

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Seminário Internacional de Educação de Pinhais

Volume: 1

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pinhais

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.pinhais.pr.gov.br/educacao/seminario/FreeComponent816content12067.shtml]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: ESTUDO DE CASO SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Participante Externo
3	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 282

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número da página final: 303

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/6773]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ESTUDO DE CASO SOBRE AS DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM DE ALUNOS SURDOS NA DISCIPLINA DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	CLARIANNA FERREIRA DE MATOS	Participante Externo
3	CLAUDIA CELESTE SCHUINDT	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V CPEQUI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Maringá/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://docs.wixstatic.com/ugd/e382fe_c0e02ea7757b4f048d47955c86d1e72f.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: EXPERIÊNCIAS EXPLORATÓRIO-INVESTIGATIVAS NO ENSINO DA DIVISÃO NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
2	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
4	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
5	EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
6	SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ	Discente
7	GABRIEL FABRI	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: EXTENSÃO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Local: -

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: EXPERIMENTAR E (RE)CRIAR (EM) PROCESSOS DE FORMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	POLLYANA AGUIAR FONSECA SANTOS	Participante Externo
2	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/23406_13544.pdf]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FICÇÃO CIENTÍFICA E ARTICULAÇÃO ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO:
ASPECTOS DE DELINEAMENTO DE PROPOSTA EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-6475 / (2525-6475) REVISTA TRANSMUTARE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 144

Número da página final: 146

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rtr/article/view/121-146/4531]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: FICÇÃO CIENTÍFICA E ARTICULAÇÃO ENTRE ÁREAS DE CONHECIMENTO: ASPECTOS DE DELINEAMENTO DE PROPOSTA EDUCACIONAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
9	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Semana Acadêmica das Licenciaturas da UTFPR Câmpus Curitiba

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FICÇÃO CIENTÍFICA E INTERDISCIPLINARIDADE: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E DO FORMADOR: RELAÇÕES ENTRE MATEMÁTICA E MÚSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: CANOAS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMAÇÃO CONTINUADA DO PROFESSOR E DO FORMADOR: RELAÇÕES ENTRE MATEMÁTICA E MÚSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição promotora: ULBRA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: ULBRA

Cidade: CANOAS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE CONCEITOS EM CIÊNCIAS: AS POTENCIALIDADES DE UM CURSO DE FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES GENERALISTAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SORÁI VAZ DA SILVA	Sem categoria
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IX ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 117

Número da página final: 117

Cidade do evento: Campinas

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://ixenfoco.wordpress.com/anais-do-enfoco-2017/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA: OS ENFRENTAMENTOS NA CONTEMPORANEIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: III SQUIM - SEMANA DA QUÍMICA

Instituição promotora: UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UTFPR - Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Medianeira - PR

Cidade: Medianeira - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÂMBITO DO PIBID INTERDISCIPLINAR: DESAFIO, AÇÃO E REFLEXÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
2	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM ÂMBITO DO PIBID INTERDISCIPLINAR: DESAFIO, AÇÃO E REFLEXÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
4	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Cidade: Pato Branco

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO BÁSICA E SUPERIOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA LUCIA PEREIRA	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
3	REGINA MARIA PAVANELLO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: PRÁTICAS E PESQUISAS NO CAMPO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN: 9788544418215

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 15

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: CRV

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de grupos interinstitucionais de pesquisa

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS - UM VIÉS DIALÓGICO PARA O PLANEJAR E FAZER DOCENTE EM TIMOR-LESTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Ciclo de Conferências "Conversas com a Ciência"

Instituição promotora: Universidade do Estado do Rio de Janeiro (FFP/UERJ)

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Faculdade de Formação de Professores - UERJ

Cidade: São Gonçalo/RJ

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS DE CIÊNCIAS - UM VIÉS DIALÓGICO PARA O PLANEJAR E FAZER DOCENTES EM TIMOR-LESTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição Promotora: Núcleo de Pesquisa e Ensino de Ciências - UERJ

Local: UERJ

Cidade: São Gonçalo/RJ

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS POR UM VIÉS DIALÓGICO NO PLANEJAR E FAZER DOCENTÉ: POSSIBILIDADES PARA O SEMINÁRIO INTEGRADOR NA PERSPECTIVA DAS DIRETRIZES DA PEDAGOGIA UFPR.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra

Instituição Promotora: Curso de Pedagogia UFPR

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: FORMAÇÃO, (DE)FORMAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO: PENSANDO EDUCAÇÃO E EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SUSAN ALESSANDRA DE SOUSA FERREIRA	Participante Externo
2	MARITANA DRESCHER DA CRUZ	Participante Externo
3	DANIELLA DA COSTA NERY	Participante Externo
4	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII EDUCERE CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 21411

Número da página final: 21418

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2017/24432_12059.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2179-1309 / (2179-1309) CONTEXTO & EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 32

Fascículo: -

Série: 102

Número da página inicial: 170

Número da página final: 204

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/contextoeducacao/article/view/6868/5449]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: III COLBEDUCA - COLÓQUIO LUSO-BRASILEIRO DE EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UDESC

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: UDESC

Cidade: Florianópolis

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Idioma: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Nível: -
(PTT) Impacto - Demanda: -
(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa:

Produção: IMPRESSÕES DE PIBIDIANAS(OS) EM QUÍMICA SOBRE A EXPERIÊNCIA DE VISITAR O MUSEU CATAVENTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: LIVRO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título da Obra: O PIBID na UFPR: socializando experiências.

ISBN: 9788592670405

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.humanitasvivens.com.br/livro.php?id=299>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Vivens

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1713208

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: INDÚSTRIA CULTURAL E A PERSPECTIVA FREIRIANA DE AÇÃO ANTIDIALÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE DE OLIVEIRA COSTA JUNIOR	Participante Externo
2	NOEMI SUTIL	Docente
3	MARCELO LAMBACH	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Seminário Internacional de Educação de Pinhais

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII Seminário Internacional de Educação de Pinhais

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.pinhais.pr.gov.br/educacao/seminario/FreeComponent816content12067.shtml>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: INICIAÇÃO À DOCÊNCIA E INVESTIGAÇÃO DIDÁTICA: INCENTIVANDO A LEITURA E A PRODUÇÃO ESCRITA DE ARTIGO ACADÊMICO NO PIBID FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	JACKELINI DALRI	Sem categoria
3	SERGIO TORLAI PEREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O PIBID na UFPR: socializando experiências.

ISBN: 9788592670399

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.humanitasvivens.com.br/livro.php?id=299>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 6

Tipo de Editora: Editora Estrangeira Comercial

Nome da editora: Editora Vivens

Cidade da Editora: -

Financiamento: Própria Editora

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1713208

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE E APRENDIZAGEM DA DOCÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: II ENCONTRO DE PIBID'S INTERDISCIPLINARES DO PARANÁ

Instituição promotora: UFPR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: SETOR DE EDUCAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: CURITIBA

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: INTERDISCIPLINARIDADE NO ENSINO DE CIÊNCIAS E MEIO AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MAIRA FERNANDA ROCHA SCANDELARI	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	SILMARA ALESSI GUEBUR ROEHRIG	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: IX ENFOCO - Encontro de Formação Continuada de Professores de Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: IX ENFOCO

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Campinas

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: INVESTIGAÇÃO E PRÁTICA DOCENTE: FUNÇÃO EXPONENCIAL E O FENÔMENO TERREMOTO NA OFICINA PEDAGÓGICA DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2174-6486 / (2174-6486) ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extraordin

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 393

Número da página final: 397

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://ddd.uab.cat/record/184623?ln=ca]

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: INVESTIGAÇÃO SOBRE O INTERESSE DOS ALUNOS NOS MEIOS DE ENTRETENIMENTO COMO POSSIBILIDADES PARA ELABORAÇÃO DE PROBLEMAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CRISTIAN PORTO DIVINO	Participante Externo
2	VINICIUS GEOVANE GARCIA	Participante Externo
3	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO EXPANDIDO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco - PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: JOGAR E COMPREENDER A QUÍMICA: RESSIGNIFICANDO UM JOGO TRADICIONAL EM DIDÁTICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ANA CAROLINA ROSA DA SILVA	Participante Externo
2	PALOMA LOPES DE LACERDA	Participante Externo
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2317-5125 / (2317-5125) AMAZÔNIA - REVISTA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICAS (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 13

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: JOGO DE REALIDADE ALTERNATIVA (ARG): UMA PROPOSTA PARA A CONSTRUÇÃO DE CONHECIMENTOS QUÍMICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente
2	EDUARDO LUIZ DIAS CAVALCANTI	Participante Externo
3	MARCELO BRITO CARNEIRO LEO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0212-4521 / (0212-4521) ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extra

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 3957

Número da página final: 3962

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: JOGO, TIC E ENSINO DE QUÍMICA: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVII Encontro Nacional de Educação em Ciências; I Seminário Internacional de Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Portugal

Título dos Anais: Livro de atas do XVII ENEC | I SIEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Viana do Castelo - Portugal

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.ipvc.pt]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: JORNADAS DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO LAMBACH	Participante Externo
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
3	TAMARA SIMONE VAN KAICK	Participante Externo
4	ALISSON ANTONIO MARTINS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Programa de Pós-Graduação em Formação Científica, Educacional e Tecnológica (PPGFCET)

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: LETRAMENTO MATEMÁTICO NA EDUCAÇÃO INFANTIL? RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	KAMYLLA CANALLI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO
Natureza: COMUNICAÇÃO
Evento: CIEM - Congresso Internacional de Ensino de Matemática
Instituição promotora: ULBRA-RS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: ULBRA

Cidade: São Leopoldo, RS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: LINGUAGEM CIENTÍFICA E APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA EM ABORDAGEM DE ASTRONOMIA NO ENSINO FUNDAMENTAL: SUGESTÕES PARA ELABORAÇÃO E USO DE BLOG

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO

Tipo: OUTRO

Natureza: OUTRO

Registro da Patente: -

Disponibilidade: IRRESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Material didático ou instrucional

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: A QUÍMICA E OS ASPECTOS SOCIOCIENTÍFICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da VIII Jornadas Internacionales de Enseñanza de la Química Universitaria, Superior, Secundaria y Técnica

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Buenos Alres - Argentina

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: MAPEAMENTO DAS PESQUISAS SOBRE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NO ENSINO DE MATEMÁTICA NOS PROGRAMAS STRICTO SENSU DAS UNIVERSIDADES DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação matemática e pesquisa : algumas perspectivas

ISBN: 9788578614676

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 31

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Editora Livraria da Física

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MATEMÁTICA E TECNOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS CONTRIBUIÇÕES DO USO DE RECURSOS DIGITAIS NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII CIEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Canos - RS

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CIBEM - Congresso Iberoamericano de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA LIBRO DE RESÚMENES

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Madrid

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/CIBEM_2017_4_Julio.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL ? EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO INICIAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA.

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA. LIBRO DE ACTAS.

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 262

Número da página final: 269

Cidade do evento: Madrid

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_CB1101-1200.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Matemática

Produção: MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL - EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: VIII CIBEM-Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Instituição promotora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Cidade: Madrid

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: MESA REDONDA: ENSINO APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	ETTIENE CORDEIRO GUERIOS	Participante Externo
3	IEDA MARIA GIONGO	Participante Externo
4	CARMEN LUCIA BRANCAGLION PASSOS	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: CIEM- Congresso Internacional de Ensino de Matemática

Instituição promotora: ULBRA-RS

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: ULBRA

Cidade: Canoas

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MESA REDONDA ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E TEORIAS DO CURRÍCULO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	ANTONIO CARLOS RODRIGUEZ AMORIM	Sem categoria
3	CARMEM TERESA GABRIEL	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: 4º Fórum Nacional sobre Currículos de Matemática: interlocuções com outras áreas do conhecimento

Instituição promotora: Faculdade de Educação e Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM)

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa:

Produção: MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO - QUALIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE EDUCAR NA PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	CLAUDIA MADRUGA CUNHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0104-4060 / (0104-4060) EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 63

Fascículo: -

Série: 2017

Número da página inicial: 119

Número da página final: 135

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://revistas.ufpr.br/educar/article/view/49807]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MÉTODO HISTÓRICO-DIALÉTICO, TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL E EDUCAÇÃO: ALGUMAS APROPRIAÇÕES EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
2	EDNA MARTINS	Participante Externo
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação matemática e a teoria histórico-cultural: um olhar sobre as pesquisas.

ISBN: 9788575914823

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 5

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Mercado de Letras

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1857544

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: METODOLOGIA QUE INVERTE LÓGICA DA SALA DE AULA GANHA ESPAÇO EM SC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: ENTREVISTA

Emissora: Jornal Diário Catarinense

Tema: Educação

Data: 28/09/2017

Duração: IN

Cidade: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Idioma: -

Título em Inglês: -

Divulgação: -

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MINISTÉRIO PÚBLICO RESOLUTIVO E FORMAÇÃO INICIAL DOS PROMOTORES DE JUSTIÇA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
2	TANIA STOLTZ	Participante Externo
3	EDUARDO AUGUSTO SALOMAO CAMBI	Participante Externo
4	LEONORA SIMONE LUCCHESI PIOVESAN	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-5800 / (2525-5800) REVISTA JURÍDICA CORREGEDORIA NACIONAL

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: IV

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 237

Número da página final: 267

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cnmp.mp.br/portal/images/Publicacoes/documentos/2017/REVISTA_JURIDICA-2017-vol-4_CS6_ONLINE.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: MODELAGEM MATEMÁTICA E INCLUSÃO CIENTÍFICA: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-EPISTEMOLÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Modelagem Matemática e Inclusão.

ISBN: 9788578615208

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 22

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: Editora Livraria da Física

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MUSEUS DE CIÊNCIAS E O ENSINO DE QUÍMICA: ANÁLISE SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA EM PERIÓDICOS E EVENTOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2447-6099 / (2447-6099) REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 3

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 70

Número da página final: 92

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/article/view/1785>]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: MÚSICA E MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MINICURSO ANALISADO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição promotora: SOCIEDADE PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: UNIOSTES

Cidade: CASCAVEL

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Produção: MÚSICA E MATEMÁTICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UM MINICURSO ANALISADO SOB A PERSPECTIVA DA TEORIA DA ATIVIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO AUGUSTO TEILOR	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: CASCAVEL

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://ww.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XIV_EPREM/paper/viewFile/39/70]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: MÚSICA E POESIA NO ENSINO DE QUÍMICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 4

Instituição promotora ou evento: Universidade Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho - Câmpus de São José do Rio Preto"

Local: -

Cidade: São José do Rio Preto/SP

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE QUÍMICA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	TATIANE ESTÁCIO DE PAULA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-5104 / (1806-5104) REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 853

Número da página final: 881

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://seer.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/3519/7930][doi:10.28976/1984-2686rbpec2017173853]

Observação: -

Número do DOI: 10.28976/1984-2686rbpec2017173853

DOI: 10.28976/1984-2686rbpec2017173853

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: NEXOS CONCEITUAIS DO CONHECIMENTO ALGÉBRICO: UM ESTUDO A PARTIR DO MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	MARIA DO CARMO DE SOUSA	Participante Externo
3	MANOEL ORIOSVALDO DE MOURA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação Matemática e a Teoria Histórico-Cultural: um olhar sobre as pesquisas

ISBN: 9788575914823

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 23

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Mercado de Letras

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1857546

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: NÍVEL DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA DOS ITENS DE QUÍMICA DO ENEM/2016

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	MARCELO LAMBACH	Participante Externo
3	TIAGO FRANCESCHINI DA ROSA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: O COMPARTILHAMENTO DAS AÇÕES DE ESTÁGIO NA APRENDIZAGEM INICIAL DA DOCÊNCIA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA SCHREINER DE OLIVEIRA	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente
3	EDNA SAKON BANIN	Participante Externo
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VIII Congresso Iberoamericano de Educacion Matemática

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 207

Número da página final: 207

Cidade do evento: Madrid

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O CURRÍCULO DA MATEMÁTICA ESCOLAR E A CENTRALIDADE DA DIMENSÃO CULTURAL
 THE SCHOOL MATHEMATICS CURRICULUM AND THE CENTRALITY OF THE CULTURAL DIMENSION

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	VINÍCIO DE MACEDO SANTOS	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1983-3156 / (1983-3156) EDUCAÇÃO MATEMÁTICA PESQUISA (ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 276

Número da página final: 301

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://revistas.pucsp.br/index.php/emp/issue/view/1785]

Observação: -

DOI: 10.23925/1983-3156.2017v19i3p276-301

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: 10.23925/1983-3156.2017v19i3p276-301

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO DE UMA PROFESSORA PRINCÍPIANTE DE MATEMÁTICA NO PROCESSO EDUCATIVO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILLE BORDIN BOTKE MILANI	Participante Externo
2	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-6475 / (2525-6475) REVISTA TRANSMUTARE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 87

Número da página final: 105

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rtr/article/view/87-105]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE COMO PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do CPEQUI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://docs.wixstatic.com/ugd/e382fe_c0e02ea7757b4f048d47955c86d1e72f.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE COMO PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 21

Número da página final: 41

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: O ENFOQUE CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE COMO PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA EM MUSEUS DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE JATOBA PALMIERI	Discente
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

Instituição promotora: Universidade Estadual de Maringá

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Maringá

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: O ENSINO DE MATEMÁTICA E O USO DO CELULAR: A APRENDIZAGEM DA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL DOS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
3	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
4	JEREMIAS FERREIRA DA COSTA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Congresso Nacional de Educação ? EDUCERE e IV Seminário Internacional de Representações Sociais, Subjetividade e Educação ? SIRSSE

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XIII Educere e IV SIRSSE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS CURSOS DE ENGENHARIA: O OLHAR DO PROFESSOR - UMA ANÁLISE QUANTITATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XLV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE 2017

Instituição promotora: ABENGE, UDESC E UNISOCIESC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Centro de Convenções e Exposições Expoville

Cidade: Joinville, SC

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O ENSINO DE MATEMÁTICA NOS CURSOS DE ENGENHARIA: O OLHAR DO PROFESSOR - UMA ANÁLISE QUANTITATIVA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente
2	FABIO GERAB	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XLV Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia - COBENGE 2017

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Inovação no Ensino/Aprendizagem em Engenharia

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Joinville, SC

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://198.136.59.239/~abengeorg/cobenge-2017/2015/anais-versao-preliminar]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O ENSINO DE PROGRAMAÇÃO E DE ROBÓTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: IV CONEDU - Congresso Nacional de Educação

Instituição promotora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA-UEPB

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: CENTRO DE CONVENÇÕES DA PARAÍBA

Cidade: João Pessoa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O ESPAÇO PEDAGÓGICO DAS INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS: DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO POPULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente
2	NEUZA MARIA TAUSCHECK	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina

ISBN/ISSN: -

País: Bolívia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Memórias EGAL 2017

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: La Paz

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://admin.egal2017.bo/ponencia/24/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O ESPAÇO PEDAGÓGICO DAS INTERAÇÕES CULTURAIS E HUMANÍSTICAS: DIÁLOGOS ENTRE A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO POPULAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina

Instituição promotora: Universidad Mayor de San Andrés

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Estado Plurinacional de Bolívia

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: La Paz

País: Bolívia

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O JOGO DIGITAL E SUA INFLUÊNCIA NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA DOS NATIVOS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Participante Externo
2	DANIELLE DE SOUSA SILVA	Participante Externo
3	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
4	RONALDO BARROS RIPARDO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 15

Cidade do evento: Canoas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/viewFile/6765/3186]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: ?O MERCADOR DE VENEZA?: LETRAMENTO LITERÁRIO E PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE, AMBIENTE E ARTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O PAPEL DA PROBLEMATIZAÇÃO NA PESQUISA E PRÁTICA DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente
2	PATRICIA MONTANARI GIRALDI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Universidade Nacional de Timor Lorosa'e e CAPES

Local: -

Cidade: Díli

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: O PENSAMENTO GEOMÉTRICO NO ENSINO SUPERIOR E O DESPERTAR DA IMAGINAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSE CARLOS CIFUENTES VASQUEZ	Docente
2	VALDENI SOLIANI FRANCO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1815-0640 / (1815-0640) UNIÓN (SAN CRISTOBAL DE LA LAGUNA)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 50

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 9

Número da página final: 28

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.fisem.org/www/union/revistas/2017/50/Firmas_invitadas.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: O PIBID NA UFPR: REGISTROS DE UMA TRAJETÓRIA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	LUIZ EVERSON DA SILVA	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O PIBID NA UFPR: REGISTROS DE UMA TRAJETÓRIA

ISBN: 9788592670405

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Relato Profissional

Tipo da Contribuição na Obra: Apresentação

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 300

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Vivens

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1713208

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PIBID NA UFPR: REGISTROS DE UMA TRAJETÓRIA - E-BOOK

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	LUIZ EVERSON DA SILVA	Participante Externo
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O PIBID NA UFPR: REGISTROS DE UMA TRAJETÓRIA - EBOOK

ISBN: 9788592670399

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.humanitasvivens.com.br/livro.php?id=299>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Relato Profissional

Tipo da Contribuição na Obra: Obra Completa

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 300

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Vivens

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1713208

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PIBID NA UFPR: SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS.

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
3	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
4	LUIZ EVERSON DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O PIBID NA UFPR: SOCIALIZANDO EXPERIÊNCIAS

ISBN: 9788592670405

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: 254

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Relato Profissional

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Outra

Nome da editora: Vivens

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1713208

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: O PROFESSOR EM FORMAÇÃO: DESAFIOS DE ENSINAR MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NELEM ORLOVSKI	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Possíveis caminhos na formação de professores: articulando reflexões, práticas e saberes

ISBN: 9788595121461

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 19

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Multifoco

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: O REFERENCIAL FLECKIANO EM PESQUISAS SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	MAYARA REINERT GELAMO DE FREITAS	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: O SCRATCH COMO POSSIBILIDADE DE CRIAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BEATRIZ MARIA ZOPPO	Discente
2	TATIANA FERNANDES MEIRELES	Discente
3	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Discente
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Canoas

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

URL: [<http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/viewFile/7358/3661>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O SCRATCH E A CRIAÇÃO DE UM OBJETO DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BEATRIZ MARIA ZOPPO	Discente
2	TATIANA FERNANDES MEIRELES	Discente
3	CINTHIA DOMIT ZANIOLO RENAUX	Discente
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DA MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Canoas

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii/paper/viewFile/7361/3548>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO ROBOMIND E SUAS CONTRIBUIÇÕES AO PENSAMENTO MATEMÁTICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2316-7297 / (2316-7297) REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 116

Número da página final: 130

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://ojs.ifes.edu.br/index.php/saladeaula/article/view/765]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH E AS COMPETÊNCIAS DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA NO SÉCULO XXI

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2316-7297 / (2316-7297) REVISTA ELETRÔNICA SALA DE AULA EM FOCO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 6

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 96

Número da página final: 106

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://ojs.ifes.edu.br/index.php/saladeaula/article/view/582]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O SOFTWARE DE PROGRAMAÇÃO SCRATCH NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA POR MEIO DA CRIAÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: DESENVOLVIMENTO DE MATERIAL DIDÁTICO E INSTRUCIONAL

Natureza: ProdutoEducativo

Divulgação: MEIO DIGITAL

País: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Produto Educativo resultante de defesa de Programa de Mestrado Profissional.

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <http://www.utfpr.edu.br/londrina/cursos/mestrados-doutorados/Ofertados-neste-Campus/mestrado-em-ensino-de-matematica/dissertacoes/dissertacoes-defendidas-em-2017>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DE DISPOSITIVOS MÓVEIS EM SALA DE AULA: POSSIBILIDADES COM O APP INVENTOR

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONGRESSO

Evento: IV CONEDU - Congresso Nacional de Educação

Instituição promotora: UNIVERSIDADE ESTADUAL DA PARAÍBA-UEPB

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: CENTRO DE CONVENÇÕES DA PARAÍBA

Cidade: João Pessoa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: O USO DE TECNOLOGIAS COMO ABORDAGEM METODOLÓGICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: Simpósio de Licenciaturas em Ciências Exatas e em Computação

Instituição promotora: UFPR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Campus da UFPR - Jandaia do Sul - PR

Cidade: Jandia do Sul - PR

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: OBJETOS DE APRENDIZAGEM: ALGUNS ESTUDOS DO GRUPO DE PESQUISA SOBRE TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (GPTEM)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	Taniele Loss Nesi	Sem categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS/PR

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS DO VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO DE PINHAIS/PR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 334

Número da página final: 348

Cidade do evento: Pinhais

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L : [http://www.pinhais.pr.gov.br/seminariointernacional/wp-content/uploads/2017/12/VII_Seminario_Internacional_de_Educacao_de_Pinhais_2017_Anais.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OFICINA DE PRODUÇÃO CASEIRA DE SABÃO: REFLEXÕES SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA PIBIDIANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	TAFINY NAYARA NUNES BUENO	Sem categoria
3	ANA PAULA GLISLERE	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 16º Encontro de Atividades Formativas da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Trabalhos do 16º ENAF/UFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2017/download/enaf/9SIEPE_Trabalhos_Aprovados_ENAF.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: OLIMPÍADA BRASILEIRA DE QUÍMICA: UMA ANÁLISE EVOLUTIVA DAS QUESTÕES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: OPRQ ? OLIMPÍADA PARANAENSE DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: UTFPR/Câmpus Curitiba ? Sede ECOVILLE

Duração: 12

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Itinerante: NÃO

Catálogo: SIM

Local: Jardim Universitário

Cidade: Foz do Iguaçu - PR

País: Brasil

Divulgação: OUTRO

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: ORIENTAÇÕES PARA A DETECÇÃO E A DEFINIÇÃO DOS CASOS DE MESOTELIOMA MALÍGNIO E A TRSMISSÃO DAS INFORMAÇÕES AO ISPEL PELOS CENTROS OPERACIONAIS REGIONAIS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRADUÇÃO

Natureza: OUTRA

Autor traduzido: M. Nesti, S. Adamoli, F. Ammirabile, et al

Idioma da Obra Original: ITALIANO

Título da obra original: LINEE GUIDA PER LA RILEVAZIONE E LA DEFINIZIONE DEI CASI DI MESOTELIOMA MALIGNO E LA TRASMISSIONE DELLE INFORMAZIONI ALL'ISPESL DA PARTE DEI CENTRI OPERATIVI REGIONALI

Idioma da tradução: Português

Idioma da obra original: Italiano

Idioma da Tradução: PORTUGUES

Nome da editora da tradução: Manual traduzido e entregue para a Capes, sem publicação por editora.

Cidade da editora: Curitiba

País: Brasil

Número da edição ou revisão: -

Número de páginas: 122

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

ISBN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abragência Territorial: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO USO DO CÉLULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - PR

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: OS TRÊS MOMENTOS PEDAGÓGICOS E A PRÁTICA PEDAGÓGICA DO USO DO CÉLULAR NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA: "A Física e o Cidadão Contemporâneo"

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/authors.asp?c=C#]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PACTO NACIONAL PELA ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA: REFLEXÕES SOBRE LIMITES E POSSIBILIDADES DE UMA POLÍTICA PÚBLICA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO BRASIL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Congresso Iberoamericano de Educación Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 61

Número da página final: 61

Cidade do evento: Madrid

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PARÂMETROS DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E ALFABETIZAÇÃO TECNOLÓGICA NA EDUCAÇÃO EM QUÍMICA: ANALISANDO A TEMÁTICA ÁCIDOS E BASES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LEONIR LORENZETTI	Docente
2	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 19

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/5019/3435]

Observação: -

Número do DOI: 10.3895/actio.v2n1

DOI: 10.3895/actio.v2n1

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: PARÂMETROS DE ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: ANALISANDO A TEMÁTICA ARTRÓPODES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ELLEN MOREIRA COSTA	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 10

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REVEDUC - UFSCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: in

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: parecer ad-hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc>
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO PARA A REVISTA CIÊNCIA & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 1

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Estadual Paulista

Cidade: Bauru

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer para Periódico

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: PERCEPÇÕES DE ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA SOBRE ESTRATÉGIAS E RECURSOS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PERSPECTIVAS FORMATIVAS DE LICENCIANDOS EM QUÍMICA SOBRE UMA VISITA A UM MUSEU DE ARTE CONTEMPORÂNEA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	MARINA DE ARRUDA ALENCAR	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 16º Encontro de Atividades Formativas da Universidade Federal do Paraná

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Trabalhos do 16º ENAF - UFPR

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/2017/download/enaf/9SIEPE_Trabalhos_Aprovados_ENAF.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO: UMA NOVA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	NIZAM ANGELO MAHFOUD	Participante Externo
4	CARLA DAMASCENO FELICIANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 9º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 16º ENAF - Encontro das Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 9ª SIEPE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba - PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PESQUISA EDUCACIONAL E AGIR COMUNICATIVO: CONSIDERAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: XI Encontro de Práticas de Ensino de Física de Ilha Solteira, Aspectos da Formação Crítica de Professores Frente a Deterioração das Políticas Educacionais

Instituição promotora: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP)

Cidade: Ilha Solteira

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PESQUISA EDUCACIONAL E AGIR COMUNICATIVO: CONSIDERAÇÕES SOBRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE FÍSICA NO CONTEXTO DA UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI Encontro de Prática de Ensino de Física (ENPEFIS)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XI Encontro de Prática de Ensino de Física (ENPEFIS)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Ilha Solteira

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: IMPRESSO

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PESQUISA EM ENSINO DE ASTRONOMIA PARA O ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISELLE HENEQUIN SIEMSEN	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 185

Número da página final: 207

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PESQUISA-INTERVENÇÃO: INVESTIGANDO A METACOGNIÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS 2017

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 22368

Número da página final: 22376

Cidade do evento: CURITIBA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/p1/anais.html?tipo=&titulo=&edicao=6&autor=LUCIANA&area=]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PESQUISA-INTERVENÇÃO: INVESTIGANDO A METACOGNIÇÃO NA APRENDIZAGEM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANA RODER	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: OUTRA

Evento: CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO - EDUCERE

Instituição promotora: PUC-PR

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Local: PUC-PR

Cidade: CURITIBA

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: PINT OF SCIENCE BRASIL CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: FESTIVAL

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Hop'n Roll Beer Club; Cervejaria Bodebrown; Trapista Hamburgueria & Cervejaria

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: PNAIC MATEMÁTICA E A PRÁTICA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA DO PROFESSOR ALFABETIZADOR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA - Libro de Actas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 205

Número da página final: 213

Cidade do evento: Madrid

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/LibroActasCIBEM/ComunicacionesLibroActas_CB1-100.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: POSSIBILIDADES DE ARTICULAÇÃO DE SABERES NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES/AS EM CONTEXTO DE TRANSNACIONALIZAÇÃO E TRANSREGIONALIZAÇÃO DE CURRÍCULOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	PATRICIA BARBOSA PEREIRA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: OUTRO

Natureza: Palestra

Instituição Promotora: Programa de Pós-Graduação e Pesquisa/Unidade de Disseminação do Conhecimento da Universidade Nacional de Timor Lorosa'e

Local: UNTL/Timor-Leste

Cidade: Díli

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: POTÊNCIA ELÉTRICA E CONSUMO DE ENERGIA: ANÁLISE REFLEXIVA DE UMA PROPOSTA DIDÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente
4	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
5	THAISA BOLINO GONCALVES	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: POTENCIALIDADES DA FEIRA REGIONAL DE CIÊNCIAS DO LITORAL PARANAENSE PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TAMARA DIAS DOMICIANO	Discente
2	LEONIR LORENZETTI	Docente
3	RODRIGO ARANTES REIS	Participante Externo
4	EMERSON JOUCOSKI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm>]

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: POTENCIALIDADES DOS ESPAÇOS NÃO-FORMAIS DE ENSINO PARA A ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA: UM ESTUDO EM CURITIBA E REGIÃO METROPOLITANA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS EASTWOOD VAINE	Participante Externo
2	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: O Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XI ENPEC

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 9

Cidade do evento: Florianópolis

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.abrapecnet.org.br/enpec/xi-enpec/anais/trabalhos.htm]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: PRÁTICA DOCENTE COMPARTILHADA EM TEORIA DE NÚMEROS: UMA ARTICULAÇÃO ENTRE A FORMAÇÃO NA LICENCIATURA E A PRÁTICA DOCENTE NA ESCOLA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente
2	MARNEL LUIS MANDLER	Sem categoria
3	MARIA ALEXANDRA OLIVEIRA GOMES	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII EEPEM (Encontro de Ensino e Pesquisa em Educação Matemática) e VI EEMOP (Encontro de Educação Matemática de Ouro Preto),

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VI EEMOP e VIII EEPEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 579

Número da página final: 591

Cidade do evento: Ouro Preto

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PREFÁCIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Formação inicial na docência em química: reformulações e realidade

ISBN: 978-85-7862-599-3

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Prefácio

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 10

Tipo de Editora: Editora Universitária Brasileira

Nome da editora: EDUFMA

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PROCESSOS ARGUMENTATIVOS EM ABORDAGEM DE SUSTENTABILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente
2	MAURO ALVES	Participante Externo
3	LUIZ FERNANDO ROSA DE ARAUJO	Participante Externo
4	JENYFER SUSAN FARIAS MADUREIRA	Participante Externo
5	LUNA ELUISE DE MELLO	Participante Externo
6	CAMILA ROCHA VENDRAMETTO	Participante Externo
7	MARIA ALICE DOS SANTOS	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROCESSOS ARGUMENTATIVOS EM ABORDAGEM DE SUSTENTABILIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
10	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SEMINÁRIO

Evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR)

Cidade: Pato Branco

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: PROCESSOS ARGUMENTATIVOS EM PROPOSTA DE ENSINO SOBRE CARGA ELÉTRICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente
2	ELIANA LOPES FERREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: XIII Congresso Nacional de Educação (EDUCERE)

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 23646

Número da página final: 23657

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://educere.pucpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROCESSOS IDENTITÁRIOS: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	FERNANDA FONSECA	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA "A Física e o Cidadão Contemporâneo"

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PROCESSOS IDENTITÁRIOS: REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE EM FÍSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	BRUNO DA SILVA PIVA PICON	Discente
2	FERNANDA FONSECA	Discente
3	LUCIANA DE MORAES JARDIM	Discente
4	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: Simpósio Nacional de Ensino de Física

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: XXII Simpósio Nacional de Ensino de Física

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: VÁRIOS

URL: [http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/sys/resumos/T1333-1.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROFESSOR ALFABETIZADOR PARTICIPANTE DO PNAIC-MATEMÁTICA: DIFERENTES ENTENDIMENTOS SOBRE PRÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Sim

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CII CIBEM- Congreso Iberoamericano de Educación Matemática

Instituição promotora: Federación Iberoamericana de Educación Matemática e Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Cidade: Madrid

País: Espanha

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROFESSOR ALFABETIZADOR PARTICIPANTE DO PNAIC-MATEMÁTICA: DIFERENTES ENTENDIMENTOS SOBRE PRÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SIRLENE DE JESUS DOS SANTOS DA SILVA	Participante Externo
2	NEILA TONIN AGRANIONI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII CIBEM-Congreso Iberoamericano de Educacion Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Espanha

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA LIBRO DE RESÚMENES

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Madrid

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/CIBEM_2017_4_Julio.pdf]

Observação: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROFISSIONALIZAÇÃO DA DOCÊNCIA E INTERDISCIPLINARIDADE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: ATUALIZAÇÃO PEDAGÓGICA PARA OS TÉCNICOS DE MATEMÁTICA E LÍNGUA PORTUGUESA DOS NRES SEED-

Instituição promotora: Secretaria Estadual de Educação do Estado do Paraná - SEED-PR

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Colégio Estadual Rio Branco

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROJETO DE AEROMODELISMO VINCULADO AO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	GIOVANNI PEREIRA KOHELLA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: 9º SIEPE - Semana Integrada de Ensino, Pesquisa e Extensão da Universidade Federal do Paraná / 16º ENAF - Encontro das Atividades Formativas

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais da 9ª SIEPE

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Curitiba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.siepe.ufpr.br/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: PROJETO PIBID PEDAGOGIA 3 NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: O PIBID na UFPR: socializando experiências

ISBN: 9788592670399

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Digital / Eletrônica

URL: <http://www.humanitasvivens.com.br/catalografica/94b8aecabee105b.pdf>

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 7

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Humanitas Vivens

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Outra

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: 1713208

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE A FLEXQUEST E A APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	RODRIGO DE PAIVA CIRILO	Participante Externo
2	MARCELO BRITO CARNEIRO LEAO	Participante Externo
3	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0212-4521 / (0212-4521) ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extra

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1753

Número da página final: 1758

Idioma: Português

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: PORTUGUES
Divulgação: MEIO DIGITAL
URL: -
Observação: -
DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS
Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: QUEM SOU EU PROFESSOR DE MATEMÁTICA? CRENÇAS APRESENTADAS PELOS LICENCIANDOS NO INÍCIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA
Subtipo: TRABALHO EM ANAIS
Natureza: TRABALHO COMPLETO
Edição / Número: -
Nome do evento: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
ISBN/ISSN: -
País: Brasil
Título dos Anais: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Volume: UNICO
Fascículo: -
Série: -
Número da página inicial: 1
Número da página final: 13
Cidade do evento: CASCAVEL
Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.sbemparana.com.br/eventos/index.php/EPREM/XIV_EPREM/paper/viewFile/216/59]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: QUEM SOU EU PROFESSOR DE MATEMÁTICA? CRENÇAS APRESENTADAS PELOS LICENCIANDOS NO INÍCIO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição promotora: SOCIEDADE PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: UNIOESTE

Cidade: CASCAVEL

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: QUÍMICA E ARTE EM POEMAS E CANÇÕES: CONTRIBUIÇÕES PARA O ENSINO E FORMAÇÃO DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 6

Instituição promotora ou evento: Universidade Federal do Maranhão

Local: -

Cidade: São Luís/MA

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: RECURSOS DIDÁTICOS ALTERNATIVOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: CURSO DE CURTA DURAÇÃO

Nível: OUTRO

Participação dos autores: DOCENTE

Duração: 8

Instituição promotora ou evento: Universidade Tecnológica Federal do Paraná - Curitiba

Local: -

Cidade: Curitiba/PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REFLEXÕES A QUATRO MÃOS: AS VISÕES DE UMA BOLSISTA E DE SUA SUPERVISORA SOBRE UMA EXPERIÊNCIA COMPARTILHADA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	DENISE CRISTINE BATISTA GAMA	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	SERGIO CAMARGO	Docente
5	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REFLEXÕES ACERCA DE UMA EXPERIÊNCIA DIDÁTICA NO ENSINO DE REFRAÇÃO E DISPERSÃO DA LUZ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CARLA DAMASCENO FELICIANO	Participante Externo
2	JACKELINI DALRI DE CARVALHO	Participante Externo
3	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
4	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
5	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REFLEXÕES SOBRE O REDUACIONISMO INTER-TEÓRICO EM PROCESSOS COGNITIVOS RELACIONADOS À FÍSICA TÉRMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	SERGIO CAMARGO	Docente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente
3	AIRTON ACACIO CASTILHO CHRISTOFALO	Participante Externo
4	OSMAR HENRIQUE MOURA DA SILVA	Participante Externo

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1809-8428 / (1809-8428) COGNITIO-ESTUDOS (PUC-SP. ONLINE)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 14

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 218

Número da página final: 231

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://pucsp.br/pragmatismo]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DO PNAIC

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	TELMA FERRAZ LEAL	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: CONFERÊNCIA

Evento: Fórum Nacional de Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição promotora: Universidade Federal da Paraíba

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Federal da Paraíba

Cidade: João Pessoa

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: REFORMA DO ENSINO MÉDIO: E AGORA, COMO FICA O PNE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: MESA REDONDA

Emissora: Digital

Tema: Reforma do Ensino Médio: e agora, como fica o PNE?

Data: 04/01/2017

Duração: 120

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Idioma: -

Título em Inglês: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Divulgação: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Investigações sobre a Prática Pedagógica de Professores de Ciências

Produção: (RE)INVENTANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA A PARTIR DO BUEN VIVIR, DA EDUCAÇÃO POPULAR E DA DECOLONIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina

ISBN/ISSN: -

País: Bolívia

Título dos Anais: Memórias EGAL 2017

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: La Paz

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://admin.egal2017.bo/ponencia/42/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: (RE)INVENTANDO A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA A PARTIR DO BUEN VIVIR, DA EDUCAÇÃO POPULAR E DA DECOLONIZAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
2	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: XVI Encuentro de Geógrafos de América Latina

Instituição promotora: Universidad Mayor de San Andrés

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Estado Plurinacional de Bolívia

Cidade: La Paz

País: Bolívia

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELAÇÕES DE PODER E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: DO PODER DISCIPLINAR À POSSIBILIDADE DE RESISTÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCOS AURELIO ZANLORENZI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2359-2842 / (2359-2842) PERSPECTIVAS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Série: 22

Número da página inicial: 284

Número da página final: 305

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://seer.ufms.br/index.php/pedmat/article/view/3199/3105]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELAÇÕES ENTRE MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO DE UM CONCEITO, DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO E CONTEÚDO ESCOLAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural

ISBN: 9788515044528

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: COLETÂNEA

Natureza do Conteúdo: Didática

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Edições Loyola

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: **RELAÇÕES ENTRE O MOVIMENTO HISTÓRICO E LÓGICO DE UM CONCEITO, DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO TEÓRICO E CONTEÚDO ESCOLAR**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
2	VANESSA DIAS MORETTI	Participante Externo
3	FLAVIA DIAS DE SOUZA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: LIVRO

Título da Obra: Educação escolar e pesquisa na teoria histórico-cultural.

ISBN: 9788515044528

Ano da Primeira Edição: 2017

Número de páginas da Obra: -

Tiragem: -

Reedição: -

Reimpressão: -

Meio de Divulgação: Obra Impressa

URL: -

Idioma: Idioma Nacional

Cidade / País: Brasil

Natureza da Obra: Obra Única

Natureza do Conteúdo: Resultado de Projeto de Pesquisa

Tipo da Contribuição na Obra: Capítulo

Número de Páginas da Contribuição na Obra: 27

Tipo de Editora: Editora Brasileira Comercial

Nome da editora: Edições Loyola

Cidade da Editora: -

Financiamento: Outro

Nome do Financiador: -

Conselho Editorial: Não se aplica

Distribuição e Acesso: -

Informações Sobre Autores: true

Parecer e Revisão por Pares: false

Índice Remissivo: false

Premiação: Não se aplica

Nome da Instituição da Premiação: -

Data da Premiação: -

Indicação como Obra de Referência: Não se aplica

Nome da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Data da Indicação: -

Tradução da obra para outros idiomas: NÃO

Natureza do texto: Coletâneas organizadas resultantes de pesquisas afins e grupos de pesquisas em rede

Leitor preferencial: Obras acadêmicas destinadas a pesquisadores, docentes e especialistas da área e áreas afins

Origem da obra: Originada de outros grupos ou redes de pesquisa nacionais

Observação: -

Arquivo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: RELATO DE UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE TEORIA DA RELATIVIDADE RESTRITA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do XXII SNEF

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade do evento: São Carlos - SP

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www1.sbfisica.org.br/eventos/snef/xxii/programa/]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RELATO DE UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO DIDÁTICA SOBRE TEORIA DA RELATIVIDADE RESTRITA NO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	LAURO LUIZ SAMOJEDEN	Participante Externo
3	SERGIO CAMARGO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: SIMPÓSIO

Evento: XXII SIMPÓSIO NACIONAL DE ENSINO DE FÍSICA "A Física e o Cidadão Contemporâneo"

Instituição promotora: Sociedade Brasileira de Física

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Instituto de Física da USP

Cidade: São Carlos - SP

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: RELATO E ANÁLISE DE EXPERIÊNCIA: A MATEMÁTICA NO BRINCAR DE CONFECIONAR ROUPAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	THAIS LEONARDO RODRIGUES SILVA	Participante Externo
3	DULCE STELA SCHRAMME	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CIEM- Congresso Internacional de Ensino de Matemática

Instituição promotora: ULBRA-RS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: ULBRA

Cidade: São Leopoldo-RS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: RELATÓRIO DE ESTÁGIO PÓS-DOCTORAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: RELATÓRIO DE PESQUISA

Natureza: Relatório de atividades desenvolvidas durante estágio pós-doutoral na Itália.

Projeto de Pesquisa: O ADOECIMENTO DO TRABALHADOR E AS NEOPLASIAS BRONQUIO PULMONARES

Número de páginas: 11

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Instituição promotora: -

Disponibilidade: RESTRITA

Local: -

Cidade: -

Instituição financiadora: CAPES

País: Brasil

Divulgação: MEIO MAGNÉTICO

Título em Inglês: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE FÍSICA QUÂNTICA ENTRE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO BRASILEIROS E ARGENTINOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARINA SILVIA STIPCICH	Sem categoria
3	MARCO ANTONIO MOREIRA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1870-9095 / (1870-9095) LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1303-1

Número da página final: 1303-9

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.lajpe.org/mar17/1303_Rafaela_2017.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: SABERES DE PROFESSORES PARTICIPANTES DE POLÍTICAS PÚBLICAS DE FORMAÇÃO CONTINUADA EM MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MILENA SCHNEIDER PUDELCO	Discente
2	EMERSON ROLKOUSKI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII Congresso Iberoamericano de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VIII CONGRESO IBEROAMERICANO DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Volume: 1

Fascículo: 1

Série: 1

Número da página inicial: 24

Número da página final: 24

Cidade do evento: Madrid

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: REVISTA ACTIO - DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO LAMBACH	Participante Externo
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente
4	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Número de páginas: 1011

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Editora: -

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

DOI: -

(PTT) URL: <https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/about/editorialTeam>

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: REVISTA DEBATES EM ENSINO DE QUÍMICA (REDEQUIM)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer de artigo submetido

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: www.journals.ufrpe.br/index.php/REDEQUIM/index

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: REVISTA INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (IENCI)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer de artigo submetido

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: SCRATCH: UMA PROPOSTA DE APRENDIZAGEM MATEMÁTICA POR MEIO DA PROGRAMAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	AIRAN PRISCILA DE FARIAS	Sem categoria
2	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título dos Anais: Anais do VII Ciem

Volume: único

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Canoas

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.conferencias.ulbra.br/index.php/ciem/vii>]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE CURRÍCULO E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade do Minho

Duração: 1

Itinerante: SIM

Catálogo: NÃO

Local: Universidade do Minho

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: Braga, Portugal

País: Portugal

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Idioma: -

Número do DOI: -

DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: SENSIBILIZAÇÃO ESTÉTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA PROPOSTA PEDAGÓGICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUIZA DESTEFANI ALVES	Sem categoria
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 14

Cidade do evento: Cascavel

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: SITUAÇÕES DE ENSINO DA FUNÇÃO EXPONENCIAL NOS LIVROS DIDÁTICOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ADNIELSON LIMA DA SILVA	Discente
2	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Congresso Internacional de Ensino da Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII CIEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 17

Cidade do evento: Canoas

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: SITUAÇÕES DE ENSINO ENVOLVENDO CONTEÚDOS MATEMÁTICOS: UMA EXPERIÊNCIA COM OS ESTUDANTES DE ALTAS HABILIDADES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Cascavel

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: SOFTWARE RENAM

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRADUÇÃO

Natureza: OUTRA

Autor traduzido: INAIL

Idioma da Obra Original: ITALIANO

Título da obra original: RENAM - Registro Nazionale dei Mesoteliomi

Idioma da tradução: Português

Idioma da obra original: Italiano

Idioma da Tradução: PORTUGUES

Nome da editora da tradução: Sem publicação

Cidade da editora: Roma

País: Brasil

Número da edição ou revisão: -

Número de páginas: -

Volume: -

Fascículo: -

Série: -

ISBN: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: SUJEITO E OBJETO NA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOSIEL DE OLIVEIRA BATISTA	Participante Externo
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	FABIANE MONDINI	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 44

Número da página final: 59

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/actio/article/view/6885/4619]

Observação: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: SUSTENTABILIDADE EM DEBATE: PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2525-6475 / (2525-6475) REVISTA TRANSMUTARE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 139

Número da página final: 141

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rtr/article/view/121-146/4531]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: SUSTENTABILIDADE EM DEBATE: PROBLEMATIZAÇÃO DE RELAÇÕES ENTRE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
10	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: Semana Acadêmica das Licenciaturas da UTFPR Câmpus Curitiba

Instituição promotora: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: Universidade Tecnológica Federal do Paraná

Cidade: Curitiba

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TECNOLOGIAS, COTIDIANO E PROCESSOS FORMATIVOS: PERSPECTIVAS E CONCEPÇÕES DE DISCENTES

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GEICIANE COSTA	Participante Externo
2	HANNA LYSHA LOUREIRO	Participante Externo
3	ANDERSON MORAO	Participante Externo
4	IGO LEVIR SOUZA RABELO	Participante Externo
5	OTAVIO AUGUSTO RODRIGUES BERNARDO SILVA	Participante Externo
6	CAMILA ROCHA VENDRAMETTO	Participante Externo
7	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: III Seminário Institucional de Iniciação à Docência da UTFPR: ?Experiências da Docência e suas Contribuições à Comunidade Acadêmica?

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Pato Branco

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO E PRÁTICA DOS FUTUROS
PROFESSORES DE MATEMÁTICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	LUCIANE FERREIRA MOCROSKY	Docente
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente
4	Edna Sakon Banin	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1982-873X / (1982-873X) REVISTA BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 10

Fascículo: -

Série: 2

Número da página inicial: 360

Número da página final: 378

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://periodicos.utfpr.edu.br/rbect/article/view/4546/pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TEMÁTICA AVALIAÇÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM QUÍMICA DO PARANÁ

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	ANA PAULA GLISLERE	Participante Externo
3	THALITA MABEL	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: RESUMO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V CPEQUI

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá/PR

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://https://docs.wixstatic.com/ugd/e382fe_a91cf3168bb0460193976ffd3a1cedb8.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: TENDÊNCIAS DE PESQUISAS EM ENPECS SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 79

Número da página final: 96

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [doi:10.3895/actio.v2n3.6803]

Observação: -

DOI: 10.3895/actio.v2n3.6803

Número do DOI: 10.3895/actio.v2n3.6803

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: TENDÊNCIAS DE PESQUISAS EM ENPECS SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

Instituição promotora: Universidade de Maringá

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Local: Maringá

Cidade: Maringá

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: TENDÊNCIAS DE PESQUISAS EM ENPECS SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: (2525-8923) ACTIO: DOCÊNCIA EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 2

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 79

Número da página final: 96

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: TENDÊNCIAS DE PESQUISAS EM ENPECS SOBRE QUESTÕES SOCIOCIENTÍFICAS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	GISA APARECIDA DACOREGIO	Discente
2	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente
3	LEONIR LORENZETTI	Docente

Detalhamento

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: V CPEQUI - Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Alfabetização Científica

Produção: THE BRAZIL-ITALY PROJECT ON ASBESTOS-RELATED DISEASES IN CURITIBA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	Dario Consonni	Sem categoria
2	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: 26th International Symposium on Epidemiology in Occupational Health (EPICOH)

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Occupational and Environmental Medicine

Volume: 74

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Edimburgo

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://oem.bmj.com/content/74/Suppl_1/A151.1]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: TRABALHO DESENVOLVIDO COM RECURSOS DA CAPES MONITORA DOENÇAS CAUSADAS PELO AMIANTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: PROGRAMA DE RÁDIO OU TV

Natureza: OUTRA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Emissora: Site CAPES

Tema: Registro Nacional de Amianto

Data: 11/12/2017

Duração: 1

Cidade: -

País: Brasil

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Idioma: -

Divulgação: MEIO DIGITAL

DOI: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UM ESTUDO DA MÚSICA 'AULA DE MATEMÁTICA' COMO RECURSO DIDÁTICO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA EM DIFERENTES NÍVEIS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
2	SIDINEIA BARROZO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VIII CIBEM Congresso Iberoamericano de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: VIII CIBEM

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Madrid, Espanha

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.cibem.org/images/site/Programa_CIBEM_2017_Madrid.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: UM ESTUDO SOBRE AS CATEGORIAS FLECKIANAS UTILIZADAS EM PESQUISAS QUE INVESTIGAM A EMERGÊNCIA DE UM FATO CIENTÍFICO NA ÁREA DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS NO BRASIL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	AMANDA MAGAGNIN MOREIRA	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais XI ENPEC - Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: -

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: História, Sociologia, Filosofia e Educação em Ciências

Produção: UM ESTUDO SOBRE O PIBID E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO A PARTIR DOS TRABALHOS APRESENTADOS EM DOIS EVENTOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: ANAIS

Volume: UNICO

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: CANOAS

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: UM ESTUDO SOBRE O PIBID E O ESTÁGIO SUPERVISIONADO A PARTIR DOS TRABALHOS APRESENTADOS EM DOIS EVENTOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	JAQUELINI ROCHA SIMAO CUBOS	Discente
2	TANIA TERESINHA BRUNS ZIMER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: APRESENTAÇÃO DE TRABALHO

Natureza: COMUNICAÇÃO

Evento: CONGRESSO INTERNACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

Instituição promotora: ULBRA

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Local: ULBRA

Cidade: CANOAS

País: Brasil

Divulgação: -

(PTT) URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: UMA EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO EM SALA DE AULA REGULAR COM DEFICIENTES VISUAIS: RECONHECENDO POTENCIALIDADES E LIMITAÇÕES DA ORGANIZAÇÃO DO ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILLA EHRAT DIAS	Sem categoria
2	QUELEN SILVEIRA CODEN	Sem categoria

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
3	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Cidade do evento: Cascavel

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: UMA INVESTIGAÇÃO SOBRE O POTENCIAL E USO DOS DISPOSITIVOS MÓVEIS POR PROFESSORES DE QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	THIAGO VINICIUS FERREIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores

Ordem	Nome	Categoria
2	MARIA DAS GRAÇAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-4751 / (1984-4751) REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 9

Número da página inicial: 1

Número da página final: 15

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://tecedu.pro.br/ano9-numerovol19/]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA POSSIBILIDADE DE UTILIZAÇÃO DE SMARTPHONES EM AULAS DE MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	ANA PAULA DE ANDRADE JANZ ELIAS	Sem categoria
2	FLAVIA SUCHECK MATEUS DA ROCHA	Discente
3	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
4	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: VII Seminário Internacional de Pinhais

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do VII Seminário Internacional de Pinhais

Volume: 2

Fascículo: 2

Série: -

Número da página inicial: 323

Número da página final: 333

Cidade do evento: Pinhais

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

U R L : [http://www.pinhais.pr.gov.br/seminariointernacional/wp-content/uploads/2017/12/VII_Seminario_Internacional_de_Educacao_de_Pinhais_2017_Anais.pdf]

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: UMA PROPOSTA DE TRABALHO INTERDISCIPLINAR SOBRE A ÁGUA: O CASO DA FLEXQUEST ?O FLUIDO DA VIDA?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	IRIS GABRIELLE DE SENA SANTOS SILVA	Participante Externo
2	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0212-4521 / (0212-4521) ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: Extra

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 4949

Número da página final: 4954

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Ciências

Produção: UMA SITUAÇÃO DESENCADEADORA DE APRENDIZAGEM DE FUNÇÃO EXPONENCIAL A PARTIR DO ESTUDO DO FENÔMENO TERREMOTO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: XIV Encontro Paranaense de Educação Matemática

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Diversidade e Educação Matemática: desafios e perspectivas

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: 1

Número da página final: 11

Cidade do evento: Cascavel

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: VETOR DE INFORMAÇÃO - EDIÇÃO ABRIL 2017

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: EDITORIA

Tipo: EDITORAÇÃO

Natureza: PERIÓDICO

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Número de páginas: 9

Instituição promotora: UDESC

Editora: -

Cidade: Joinville

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Título em Inglês: -

DOI: -

(PTT) URL: http://www.matematica.joinville.udesc.br/files/Vetor/Vetor_de_Informacao_Abril_2017.pdf

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Matemática

Produção: VII SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO (PARECERISTA)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 50

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Prefeitura de Pinhais

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <http://www.pinhais.pr.gov.br/educacao/seminario/FreeComponent816content12067.shtml>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: VIII SEMINÁRIO DE TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: OUTRO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Universidade Federal do Paraná

Duração: 1

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: Universidade Federal do Paraná

Cidade: Curitiba - PR

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: VISÕES DE CIÊNCIA DE PROFESSORES FORMADORES EM UM CURSO DE GRADUAÇÃO EM QUÍMICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOANEZ APARECIDA AIRES	Docente
2	JESSICA AGUERA DE ARAUJO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: TRABALHO EM ANAIS

Natureza: TRABALHO COMPLETO

Edição / Número: -

Nome do evento: V Congresso Paranaense de Educação em Química

ISBN/ISSN: -

País: Brasil

Título dos Anais: Anais do V Congresso Paranaense de Educação em Química

Volume: 1

Fascículo: -

Série: -

Número da página inicial: -

Número da página final: -

Cidade do evento: Maringá

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: -

Observação: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: WHATSAPP COMO UMA FERRAMENTA DE APOIO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO DE SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
3	LUCIANE MULAZANI DOS SANTOS	Docente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1984-4751 / (1984-4751) REVISTA TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1

Número da página final: 12

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://tecedu.pro.br/wp-content/uploads/2017/07/Rel6-vol19-julho2017.pdf]

Observação: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

DOI: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: XIII ENCONTRO PAULISTA DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA LUCIA PANOSSIAN	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Avaliação de trabalhos apresentados para o encontro

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA
Projeto de Pesquisa: (EM) Formação de Professores de Matemática

Produção: XIV ENCONTRO PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)
Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)
Ano da Publicação: 2017
A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não
É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARCELO SOUZA MOTTA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA
Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO
Tipo: OUTRO
Natureza: OUTRA
Instituição promotora: Unioeste
Duração: 10

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Itinerante: SIM

Catálogo: SIM

Local: Unioeste de Cascavel

Cidade: Cascável

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Idioma: -

Número do DOI: -

DOI: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: XV EVENTO DE EDUCAÇÃO EM QUÍMICA (EVEQ) (PARECERISTA)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 50

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Pareceres sobre artigos enviados para apresentação no evento

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <http://www.iq.unesp.br/#!/eveq/>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

**Produção: 4º FÓRUM NACIONAL SOBRE CURRÍCULOS DE MATEMÁTICA:
INTERLOCUÇÕES COM OUTRAS ÁREAS DO CONHECIMENTO**

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Não

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	VINÍCIO DE MACEDO SANTOS	Sem categoria
2	MARCIO ANTONIO DA SILVA	Sem categoria
3	ELENILTON VIEIRA GODOY	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: ORGANIZAÇÃO DE EVENTO

Tipo: CONGRESSO

Natureza: ORGANIZAÇÃO

Instituição promotora: Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo

Duração: NI

Itinerante: NÃO

Catálogo: NÃO

Local: FEUSP

Cidade: São Paulo

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: -

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produções Mais Relevantes

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Produção: A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA SOBRE A LOUSA DIGITAL

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 14

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente
2	CRISTIANE PSCHIEDT	Discente

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 6

Número da página inicial: 853

Número da página final: 869

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/article/view/3136/2711>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Tecnologia e Educação Matemática

Produção: AFINA-SE

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Ordem: 2

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NOEMI SUTIL	Docente

Detalhamento

Tipo: ARTÍSTICO-CULTURAL

Subtipo: MÚSICA

(PAC) Descrição da Produção: Performance

(PAC) Instituição Promotora/ Editora/ Gravadora: Conservatório de Música Popular Brasileira (CMPB)

(PAC) Local da Apresentação: Capela Santa Maria Espaço Cultural

(PAC) Cidade: Curitiba

(PAC) País: Brasil

(PAC) Data/Período do Evento/Apresentação: -

URL: -

(PAC) Aval Institucional: CONVITE

(PAC) Natureza do Edital, Seleção, Convite: Livre

(PAC) Premiação: NÃO

(PAC) Nome/Instituição Promotora do Prêmio: -

Evento: PERFORMANCE

Idioma: -

(PAC) Abrangência: LOCAL

Atividade dos autores: CANTOR

Categoria: INTERPRETAÇÃO

Obra(s) de Referência: Vambora

Autor(es) da(s) Obra(s) de Referência: Adriana Calcanhoto

Suporte/ Forma de Registro: OUTRO

Divulgação: -

Título em Inglês: -

Observações: -

Duração da(s) obra(s) ou apresentação (minutos): 10

Formação Instrumental/ Vocal/ Eletroacústica: Violão

Data da Estréia: 04/12/2017

Local da Estréia: -

Natureza do vínculo: METODOLÓGICO

Data do Encerramento: -

Temporada: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: COMISSÃO CIENTÍFICA 40ª REUNIÃO ANUAL DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE QUÍMICA/46TH WORLD CHEMISTRY CONGRESS/IUPAC 49TH GENERAL ASSEMBLY

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 10

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 10

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Seleção dos trabalhos para apresentação em Sessão Coordenada da área de Ensino de Química

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- (PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -
(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -
(PTT) Impacto - Tipo: -
(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -
(PTT) Replicabilidade: -
(PTT) Abrangência Territorial: -
(PTT) Complexidade: -
(PTT) Inovação: -
(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -
(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -
(PTT) Houve fomento?: -
(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -
(PTT) Estágio da Tecnologia: -
(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -
(PTT) URL: -
Observação: -
(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Educação não formal, Artes e Cultura na Educação em Ciências

Produção: CONSULTOR(A) AD HOC DA REVISTA PARANAENSE DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA (ISSN 2238-5800 ONLINE)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 11

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	MARCO AURELIO KALINKE	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Duração: 1

Número de páginas: 2

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Estadual do Paraná

Cidade: Campo Mourão

País: Brasil

Divulgação: -

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer em artigo submetido à revista

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração:

Linha de Pesquisa:

Projeto de Pesquisa:

Produção: ENTRE O CURRÍCULO PRESCRITO E O CURRÍCULO EM AÇÃO: COMO

Relatório de Dados Enviados do Coleta

PROFESSORAS DO 3º ANO JUSTIFICAM AS DIFERENÇAS EM SUA PRÁTICA DOCENTE?

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 15

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	EMERSON ROLKOUSKI	Docente
2	MICHELLE TAIS FARIA FELICIANO	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 2178-7727 / (2178-7727) REVISTA ACTA SCIENTIAE

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 19

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 870

Número da página final: 888

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.periodicos.ulbra.br/index.php/acta/issue/view/259]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: MESTRADO PROFISSIONAL EM EDUCAÇÃO: TEORIA E PRÁTICA DE ENSINO - QUALIFICAÇÃO DOS PROCESSOS DE EDUCAR NA PESQUISA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 25

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	NEILA TONIN AGRANIONIH	Docente
2	CLAUDIA MADRUGA CUNHA	Participante Externo

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 0104-4060 / (0104-4060) EDUCAR EM REVISTA (IMPRESSO)

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 63

Fascículo: -

Série: 2017

Número da página inicial: 119

Número da página final: 135

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://revistas.ufpr.br/educar/article/view/49807>]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Projeto de Pesquisa: Ensino e Aprendizagem de Matemática

Produção: NECESSIDADES FORMATIVAS DE PROFESSORES DE QUÍMICA PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA VISUAL

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Ordem: 26

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	ORLINEY MACIEL GUIMARAES	Participante Externo
2	CAMILA SILVEIRA DA SILVA	Docente
3	TATIANE ESTÁCIO DE PAULA	Sem categoria

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1806-5104 / (1806-5104) REVISTA BRASILEIRA DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 17

Fascículo: -

Série: 3

Número da página inicial: 853

Número da página final: 881

Idioma: PORTUGUES

Idioma: Português

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [<http://seer.ufmg.br/index.php/rbpec/article/view/3519/7930>][[doi:10.28976/1984-2686rbpec2017173853](https://doi.org/10.28976/1984-2686rbpec2017173853)]

Observação: -

Número do DOI: 10.28976/1984-2686rbpec2017173853

DOI: 10.28976/1984-2686rbpec2017173853

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER A ARTIGO COMO CONSULTORA AD-HOC REVEDUC - UFSCAR

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Número de Ordem: 12

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	KATIA MARIA KASPER	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: in

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: VÁRIOS

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

URL do DOI: -

Idioma: -

DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: parecer ad-hoc

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: <http://www.reveduc.ufscar.br/index.php/reveduc>

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: PARECER DE ARTIGO CIENTÍFICO PARA A REVISTA CIÊNCIA & EDUCAÇÃO

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 13

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores

Ordem	Nome	Categoria
1	JOAO AMADEUS PEREIRA ALVES	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 1

Número de páginas: 1

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: Universidade Estadual Paulista

Cidade: Bauru

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

DOI: -

Relatório de Dados Enviados do Coleta

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

(PTT) Finalidade: Parecer para Periódico

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: (EC) Abordagem CTSA e a Alfabetização Científica e Tecnológica

Produção: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE FÍSICA QUÂNTICA ENTRE ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO BRASILEIROS E ARGENTINOS

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 27

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	THAIS RAFAELA HILGER	Docente
2	MARINA SILVIA STIPCICH	Sem categoria
3	MARCO ANTONIO MOREIRA	Participante Externo

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Detalhamento

Tipo: BIBLIOGRÁFICA

Subtipo: ARTIGO EM PERIÓDICO

Natureza: Completo

ISSN / Título do periódico: 1870-9095 / (1870-9095) LATIN - AMERICAN JOURNAL OF PHYSICS EDUCATION

Nome da editora: -

Cidade: -

Volume: 1

Fascículo: -

Série: 1

Número da página inicial: 1303-1

Número da página final: 1303-9

Idioma: Português

Idioma: PORTUGUES

Divulgação: MEIO DIGITAL

URL: [http://www.lajpe.org/mar17/1303_Rafaela_2017.pdf]

Observação: -

DOI: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Produção: REVISTA INVESTIGAÇÕES EM ENSINO DE CIÊNCIAS (IENCI)

Instituição de Ensino: UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ (UFPR)

Programa: Educação em Ciências e em Matemática (40001016068P7)

Ano da Publicação: 2017

Número de Ordem: 14

A Produção é vinculada a Trabalho de Conclusão concluído: Não

É um dos 5 trabalhos mais relevantes do seu programa: Sim

Autores		
Ordem	Nome	Categoria
1	MARIA DAS GRACAS CLEOPHAS PORTO	Docente

Detalhamento

Tipo: TÉCNICA

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Subtipo: SERVIÇOS TÉCNICOS

Natureza: PARECER

Duração: 2

Número de páginas: -

Disponibilidade: RESTRITA

Instituição financiadora: -

Cidade: -

País: Brasil

Divulgação: MEIO DIGITAL

Idioma: PORTUGUES

Título em Inglês: -

Número do DOI: -

Idioma: -

URL do DOI: -

(PTT) Correspondência com os novos subtipos-produtos técnicos/tecnológicos: -

DOI: -

(PTT) Finalidade: Parecer de artigo submetido

(PTT) Impacto - Nível: -

(PTT) Impacto - Demanda: -

(PTT) Impacto - Objetivo da Pesquisa: -

(PTT) Impacto - Área impactada pela produção: -

(PTT) Impacto - Tipo: -

(PTT) Descrição do tipo de Impacto: -

(PTT) Replicabilidade: -

(PTT) Abrangência Territorial: -

(PTT) Complexidade: -

(PTT) Inovação: -

(PTT) Setor da sociedade beneficiado pelo impacto: -

(PTT) Declaração de vínculo do produto com PDI da Instituição: -

(PTT) Houve fomento?: -

(PTT) Há registro/depósito de propriedade intelectual?: -

(PTT) Estágio da Tecnologia: -

(PTT) Há transferência de tecnologia/conhecimento?: -

(PTT) URL: -

Observação: -

(PTT) Anexo: -

Contexto

Área de Concentração: Educação em Ciências e em Matemática

Linha de Pesquisa: EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Projeto de Pesquisa: Formação de Professores que Ensinam Ciências

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Pós-Doc

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Não há dados a serem exibidos.

Egresso

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Egresso: EMERSON BIERNASKI

Abreviatura: BIERNASKI, E.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/05/1989

Sexo: Masculino

E-mail: BIERNASKI.EMERSON@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 067.098.419-10

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: JACQUELINE ROSSANA MARIA KOSCIUV

Abreviatura: KOSCIUV, J. R. M.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 30/10/1964

Sexo: Feminino

E-mail: JACQUEZAIONS@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 504.965.659-15

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Egresso: MILENA SCHNEIDER PUDELCO

Abreviatura: PUDELCO, M. S.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 20/05/1991

Sexo: Feminino

E-mail: schneider_milena@yahoo.com.br

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 075.198.689-58

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: RODRIGO PFLANZER

Abreviatura: PFLANZER, R.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 21/07/1984

Sexo: Masculino

E-mail: ANJOOE@HOTMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 045.561.749-02

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: SALETE PEREIRA DE ANDRADE

Abreviatura: ANDRADE, S. P.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 16/04/1972

Sexo: Feminino

E-mail: SALETEAN@TERRA.COM.BR

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 768.247.569-20

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Egresso: SIMONE DANIELLE TYCHANOWICZ

Abreviatura: TYCHANOWICZ, S. D.

Nacionalidade: Brasil

Data de Nascimento: 28/07/1977

Sexo: Feminino

Relatório de Dados Enviados do Coleta

E-mail: SIMDANIELLE@GMAIL.COM

Tipo de Documento: CPF

Número do Documento: 019.149.989-79

País do Documento: Brasil

Ano do Egresso: 2017

Nível: Mestrado

Projeto de Cooperação entre Instituições

Calendário: Coleta de Informações 2017

Ano do Calendário: 2017

Data-Hora do Envio: 23/11/2020 - 20:47

Não há dados a serem exibidos.