



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

Av. Cel. Francisco Heráclito dos Santos, 100 - Centro Politécnico, - - Bairro Jardim das Américas, Curitiba/PR, CEP 81531-980
Telefone: 3360-5000 - <http://www.ufpr.br/>

Edital nº 3/2024

Processo nº 23075.059179/2024-19

Edital 3

Vimos através deste, emitir o parecer da comissão sobre o resultado da Prova de Análise de Currículos para a seleção de professor substituto da carreira do magistério superior do DEGRAF, conforme edital 374/24-PROGEPE. Após a verificação da documentação apresentada pelos candidatos, todos foram considerados não eliminados nesta prova, de acordo com a resolução 92/06-CEPE.

A seguir, a Comissão Julgadora decidiu os horários das provas didáticas, a lista de pontos e os critérios de avaliação desta prova. Os sorteios dos pontos das provas didáticas serão realizados nos dias 10 (dez) e 12 (doze) de dezembro de 2024, na secretaria do departamento de Expressão Gráfica, nos seguintes horários, dados pela ordem de inscrição:

Ordem	Nome do candidato	Dia do sorteio	Horário do sorteio
1	Adriana Alexandrino Machado	10/12/24	7:30h
2	Carolene Martins Coimbra	10/12/24	8:30h
3	Bruno Cougo Kowalczyk	10/12/24	9:30h
4	Luiz Henrique Dohopiaty da Silva	10/12/24	10:30h
5	Stéfani Ferreira dos Santos de Lima	12/12/24	7:30h
6	William John Hirt	12/12/24	8:30h
7	Beatriz Helena Bueno Brandão	12/12/24	9:30h
8	Juliano Colaço	12/12/24	10:30h

Caso haja necessidade de alteração de algum horário, será comunicada por meio de novo edital.

As provas didáticas serão realizadas nos dias 11 (onze) e 13 (treze) de dezembro de 2024, nos mesmos horários dos sorteios de cada ponto, em sala a ser informada no momento do sorteio do ponto.

Conforme resolução 92/06 do CEPE, a prova didática constará de uma aula, com duração de 50 (cinquenta) minutos sobre o ponto sorteado pelos candidatos com 24 (vinte e quatro) horas de antecedência. Será disponibilizado, computador desktop, projetor multimídia, quadro negro (com giz e apagador) e materiais de desenho (compasso e jogo de esquadros de madeira). Os candidatos podem utilizar materiais próprios, se assim desejarem.

Os pontos e os critérios a serem avaliados na prova didática constam no anexo deste edital.

Professores: Deise Maria Bertholdi Costa (presidente), Simone da Silva Soria Medina (membro) e Paulo Henrique Siqueira (Relator)



Documento assinado eletronicamente por **PAULO HENRIQUE SIQUEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/12/2024, às 16:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DEISE MARIA BERTHOLDI COSTA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/12/2024, às 16:31, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **SIMONE DA SILVA SORIA MEDINA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 03/12/2024, às 18:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **7311249** e o código CRC **D4E34466**.

ANEXOS AO EDITAL Nº 3/2024

Lista de Pontos para a Prova Didática

- 1 - Representação de sólidos geométricos assentados em plano de topo em Dupla Projeção Ortogonal. Representação de seção plana em sólidos geométricos;
- 2 - Representação de sólidos geométricos assentados em plano vertical em Dupla Projeção Ortogonal. Representação de seção plana em sólidos geométricos.
- 3 - Representação do plano qualquer em projeção cotada. Elementos do plano qualquer (retas horizontais, reta de declive, inclinação).
- 4 - Representação da reta em projeção cotada. Elementos da reta (inclinação, coeficiente de redução, declive, intervalo e escala de declive).

Aspectos a serem avaliados na prova didática do processo seletivo

I. Planejamento da aula

1. Determinação dos objetivos da aula
2. Listagem do conteúdo programático
3. Indicação dos procedimentos didáticos
4. Indicação dos recursos auxiliares
5. Apresentação dos critérios de avaliação
6. Apresentação da bibliografia

II. Desenvolvimento da aula

7. Introdução
8. Comunicação dos objetivos quanto ao conteúdo
9. Adequação aos objetivos
10. Relevância dos itens selecionados

11. Coerência na organização sequencial dos itens
 12. Atualidade das informações
 13. Domínio do conteúdo quanto à
apresentação da aula
 14. Clareza e objetivos
 15. Utilização de estratégias de ensino e de motivação adequados
 16. Ilustração com exemplos
 17. Uso adequado dos recursos auxiliares
- III. Conclusão da aula
18. Revisão
 19. Aplicação e/ou crítica
 20. Avaliação
- IV. Tempo utilizado para a aula
21. Adequação da aula ao tempo disponível