



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

ATA DE REUNIÃO

**ATA DA  
CENTÉSIMA  
DÉCIMA  
TERCEIRA  
REUNIÃO DO  
DEPARTAMENTO  
DE EXPRESSÃO  
GRÁFICA, SETOR  
DE CIÊNCIAS  
EXATAS, DA  
UNIVERSIDADE  
FEDERAL DO  
PARANÁ.**

Aos quatorze dias do mês de agosto de dois mil e vinte, às onze horas, reuniram-se de maneira remota, por meio da ferramenta Teams disponível no Office 365, sob a presidência da professora Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar chefe em exercício do DEGRAF e com a presença dos professores do Departamento de Expressão Gráfica, Deise Maria Bertholdi Costa, Luzia Vidal de Souza, Simone da Silva Soria Medina, Paulo Henrique Siqueira, Elen Andrea Janzen Lor, Emerson Rolkouski, Andrea Faria Andrade, Anderson Roges Teixeira Góes, Rossano Silva, Adriana Vaz, Márcio Fontana Catapan, Emilio Eiji Kavamura, Leandro Carlos Fernandes, Arabella Natal Galvão da Silva, Isabella de Souza Sierra e o técnico Junior Ferri. Encontrava-se afastado o professor o Márcio Henrique de Sousa Carboni. Havendo quórum foi aberta a sessão. **Comunicações. Credenciamento do professor Anderson Roges Teixeira Góes no Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática (UFPR) – Setor de Ciências Exatas.** A professora Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar informou que o professor Anderson Roges Teixeira Góes foi credenciado no Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática (UFPR) – Setor de Ciências Exatas de acordo com o edital 008 /2020 do PPGECM de 29 de julho de 2020. **Licença Maternidade da Técnica Luciana Klung Madeira Françaio.** A professora Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar informou que a Técnica Luciana entrou de licença maternidade em 12 de agosto e que está verificando com a direção do setor a possibilidade do Degraf conseguir um técnico substituto para o período. **Eleições para Reitor.** A professora informa que a eleição para a Reitoria e Vice-reitoria da UFPR ocorrerá nos dias 01 e 02 de setembro, com três etapas: confirmação de e-mails, criação da senha de acesso à urna eletrônica e votação. **Ordem do dia. 1) Aprovação da Ata da reunião departamental ordinária 112.** Após discussões a ata da 112ª Reunião Departamental foi aprovada por unanimidade (17 votos). **2) Aprovação da reforma curricular da Engenharia Química. Processo: 23075.012769/2020-54. Relatora: Luzia Vidal de Souza.** A presidente da sessão passou a palavra à professora Luzia Vidal de Souza a qual fez o seguinte relato: O Departamento de Expressão Gráfica aprova a oferta da disciplina CEG007- Técnicas de Representações Digitais A de 45h como disciplina optativa e CEG008 - Expressão Gráfica de 60h como disciplina obrigatória em decorrência da Reforma Curricular do curso de Engenharia Química com previsão de implantação para 2021. Aprovado por unanimidade (17 votos). **3) Aprovação do Projeto de Pesquisa "A modelagem 3D e a prototipagem rápida na produção de protótipos virtuais e**

**físicos da anatomia humana e animal". Coordenadora: Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar. Processo: 23075.042817/2020-39 Relatora: Elen Andrea Janzen Lor.** A presidente da sessão passou a palavra à professora Elen Andrea Janzen Lor a qual fez o seguinte relato: “O título do projeto proposto é “A modelagem 3D e a prototipagem rápida na produção de protótipos virtuais e físicos da anatomia humana e animal.” O projeto proposto está de acordo com a Normativa nr. 3 da PROGRAD/UFPR. Tem como colaboradores a professora Andrea, e os professores Marcio Carboni e Marcio Catapan além da fisioterapeuta Caroline Tarazi Valeton e de discentes de programas de voluntariado. O tempo estimado é de 5 anos e o início está previsto para agosto de 2020. O projeto tem como objetivo geral: Utilização da modelagem 3D e da prototipagem rápida para a criação de protótipos virtuais e físicos da anatomia humana e animal. Os objetivos específicos são: (i) levantamento bibliográfico sobre anatomia humana e animal; (ii) escaneamento de modelos orgânicos; (iii) criação de uma biblioteca virtual com modelos da anatomia humana e animal; (iv) impressão 3D dos protótipos modelados; (v) doação dos protótipos para os cursos de Medicina e Medicina Veterinária. A proposta de pesquisa também apresenta o problema de pesquisa e hipótese, assim como a justificativa e a revisão bibliográfica. Quanto à metodologia, o presente projeto constituiu-se em um estudo de natureza quantitativa de caráter exploratório. Para sua execução serão necessárias três etapas: digitalização do objeto, correção do protótipo virtual obtido através de softwares de modelagem 3D e a impressão 3D do protótipo. Para o desenvolvimento das atividades previstas neste projeto serão utilizados os laboratórios didáticos PC01, PC08 e PC10 do departamento de Expressão Gráfica com a utilização de scanners e Softwares de modelagem 3D. Considerando o exposto, percebe-se a importância do projeto para o Departamento e o Curso de Expressão Gráfica, mostrando a aplicabilidade e a interdisciplinaridade dos conhecimentos ensinados e adquiridos no curso. Assim, meu parecer é favorável à aprovação”. Projeto de Pesquisa aprovado por unanimidade (17 votos).

**4) Aprovação do Projeto de Pesquisa “Recursos e processos educacionais para Educação Matemática: Tecnologias Educacionais e Expressão Gráfica”. Coordenador Anderson Roges Teixeira Góes. Processo: 23075.041879/2020-23. Relator: Leandro Carlos Fernandes.** A presidente da sessão passou a palavra ao professor Leandro Carlos Fernandes o qual fez o seguinte relato: “I. DESCRIÇÃO: O projeto de pesquisa “RECURSOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS E EXPRESSÃO GRÁFICA”, do professor doutor ANDERSON ROGES TEIXEIRA GÓES, tem como objetivo DESENVOLVER, APLICAR E ANALISAR RECURSOS E PROCESSOS EDUCACIONAIS PARA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA QUE CONTEMPLAM OS CAMPOS DE ESTUDOS: EXPRESSÃO GRÁFICA E/OU TECNOLOGIA EDUCACIONAL. O projeto está de acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03 - CPDCT/PRPPG/UFPR, atualizada em 13 de dezembro de 2019. Como PRODUTOS E IMPACTOS ESPERADOS, o proponente aponta o desenvolvimento de recursos e processos educacionais que utilizando a Expressão Gráfica e Tecnologia Educacionais voltados para o campo da Educação Básica. Também indica a realização de oficinas para os acadêmicos de cursos de licenciaturas e professores da rede pública de ensino e a divulgação dos resultados em eventos e periódicos. O projeto visa dar continuidade à sinergia existente entre o Departamento de Expressão Gráfica (DEGRAF), o Programa de Pós-graduação em Educação: Teoria e Prática de Ensino (PPGE:TPEn) e o Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e em Matemática (PPGECM) nas temáticas Tecnologias Educacionais e/ou Expressão Gráfica. O período de execução do projeto de pesquisa é de Agosto de 2020 até Julho de 2025. II. CONCLUSÃO: Considerando o texto apresentado, com objetivos (geral e específicos) definidos, metodologia pertinente ao tipo de pesquisa, cronograma e demais componentes. O parecer é FAVORÁVEL à aprovação e execução do projeto de pesquisa”. Projeto de Pesquisa aprovado por unanimidade (17 votos).

**5) Aprovação do Projeto de Pesquisa “Percepção e Cognição voltadas à Compreensão dos elementos presentes em protótipos e produtos da Ergonomia Informacional”. Coordenador Andrea Faria Andrade. Processo: 23075.042840/2020-23. Relatora: Deise Maria Bertholdi Costa.** A presidente da sessão passou a palavra à professora Deise Maria Bertholdi Costa a qual fez o seguinte relato: “A Professora Andrea apresenta seu projeto de pesquisa, citando que o mesmo é vinculado ao grupo de pesquisa: “Cartografia e Sistemas de Informações Geográficas”, do departamento de Geomática e ao Projeto de Extensão “LABINC – Laboratório de Inclusão”, do departamento de Expressão Gráfica, ambos da UFPR. A Equipe será composta pela Andrea como Coordenadora, com carga horária de 8 horas semanais. Terá como colaboradores: Professora Doutora Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar do Departamento de Expressão Gráfica e a Professora Doutora Silvana Camboim do Departamento de Geomática. O projeto contará também com discentes. O projeto de pesquisa pretende lidar com questões relacionadas à Ergonomia Cognitiva e Informacional, focando em discussões

relacionadas à percepção e cognição dos usuários (inclusive com deficiência visual e/ou auditiva), no processo de interação com esses protótipos/produtos tais como mapas, maquetes, manuais e ilustrações, jogos educativos e instrucionais, direcionando a discussão no uso destes (usabilidade) em relação à visibilidade, a legibilidade e a compreensão dos elementos presentes nos mesmos. O mesmo é uma continuidade de dois projetos de pesquisa anteriores. Considerações O projeto de pesquisa apresentado é uma proposta de investigação visando a geração e ampliação de conhecimentos, integrando Ensino, Pesquisa e Extensão. O mesmo está de acordo com a INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 03 – CPDCT/PRPPG/UFPR. Parecer: Parecer favorável à aprovação do Projeto de Pesquisa proposto pela Professora Andrea”. Projeto de Pesquisa aprovado por unanimidade (17 votos). **6) Aprovação do Projeto de Pesquisa intitulado “LIVE-LEARNING: CABEÇA DE SÉRIE - AMBIENTE VIRTUAL DE TREINAMENTO DE MANUTENÇÃO DE SISTEMAS DE TRANSMISSÃO DE ENERGIA EM LINHA VIVA USANDO GAMIFICATION E MODELOS DE APRENDIZAGEM”.** A presidente da sessão fez a leitura do relato do professor Francisco de Alencar: “O Projeto de Pesquisa intitulado LIVE-LEARNING: CABEÇA DE SÉRIE - AMBIENTE VIRTUAL DE TREINAMENTO DE MANUTENÇÃO DE SISTEMAS DE TRANSMISSÃO DE ENERGIA EM LINHA VIVA USANDO GAMIFICATION E MODELOS DE APRENDIZAGEM, recentemente aprovado sob o nº PD-06491-0553/2019 (Processo SEI 23075.041716/2020-41), considerou o mérito do projeto, composição da equipe técnica, valores das bolsas, enquadramento do projeto, indicação do coordenador e pela compatibilidade entre as funções. Decorrente dos diversos documentos apresentados no referido processo em epígrafe, dos objetivos do projeto propostos, da sua importância tecnológica e social e a adequação das expertises dos professores envolvidos, *manifesto meu parecer favorável à aprovação do referido projeto de pesquisa* intitulado “Live-Learning: Cabeça de Série- Ambiente Virtual de Treinamento de manutenção de Sistemas de Transmissão de energia em Linha Viva Usando Gamification e Modelos de Aprendizagem”. Projeto de Pesquisa aprovado por unanimidade (17 votos). **7) Aprovação dos PITs dos professores Paulo Henrique Siqueira e Márcio Fontana Catapan e do servidor Luiz Henrique Túlio para início do projeto LIVE-LEARNING: CABEÇA DE SÉRIE - AMBIENTE VIRTUAL DE TREINAMENTO DE MANUTENÇÃO DE SISTEMAS DE TRANSMISSÃO DE ENERGIA EM LINHA VIVA USANDO GAMIFICATION E MODELOS DE APRENDIZAGEM. Processo: 23075.041716/2020-41 (Despacho 189 (2861342). Relator: Francisco de Alencar.** A presidente da sessão fez a leitura do relato do professor Francisco de Alencar: “Decorrente dos diversos documentos apresentados, dos objetivos do projeto propostos, da sua importância tecnológica e social e a adequação das expertises dos professores e servidor envolvidos, *manifesto meu parecer favorável à aprovação dos referidos PITS* para a participação dos professores Márcio Catapan, Paulo Henrique Siqueira e do Servidor Luiz Henrique Túlio, junto ao projeto de pesquisa intitulado “Live-Learning: Cabeça de Série-Ambiente Virtual de Treinamento de manutenção de Sistemas de Transmissão de energia em Linha Viva Usando Gamification e Modelos de Aprendizagem”. Salvo melhor juízo esse é o meu parecer.” Projeto de Pesquisa aprovado por unanimidade (17 votos). **Assuntos Gerais.** Nada mais havendo a tratar, eu Barbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar agradei a presença de todos, declarei encerrada a reunião da qual lavrei a presente ata que após aprovação será assinada por mim e pelos demais presentes.



Documento assinado eletronicamente por **ARABELLA NATAL GALVAO DA SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/10/2020, às 14:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **DEISE MARIA BERTHOLDI COSTA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/10/2020, às 14:42, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **ELEN ANDREA JANZEN LOR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/10/2020, às 14:50, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



Documento assinado eletronicamente por **FRANCINE AIDIE ROSSI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 08/10/2020, às 14:53, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **BARBARA DE CASSIA XAVIER CASSINS AGUIAR, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE EXPRESSAO GRAFICA**, em 09/10/2020, às 12:20, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **ISABELLA DE SOUZA SIERRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/10/2020, às 14:40, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **ANDERSON ROGES TEIXEIRA GOES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/10/2020, às 15:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **ANDREA FARIA ANDRADE, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/10/2020, às 15:28, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **MARCIO FONTANA CATAPAN, PROFESSOR 3 GRAU**, em 09/10/2020, às 15:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **PAULO HENRIQUE SIQUEIRA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/10/2020, às 15:52, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **EMERSON ROLKOUSKI, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/10/2020, às 16:06, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **FRANCISCO DE ALENCAR, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 09/10/2020, às 16:45, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **LEANDRO CARLOS FERNANDES, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/10/2020, às 08:14, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **ROSSANO SILVA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 13/10/2020, às 23:16, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **ADRIANA VAZ, PROFESSOR 3 GRAU**, em 14/10/2020, às 09:05, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---



Documento assinado eletronicamente por **EMILIO EIJI KAVAMURA, PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR**, em 14/10/2020, às 15:35, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.

---

Documento assinado eletronicamente por **LUZIA VIDAL DE SOUZA, PROFESSOR 3 GRAU**, em 19/10/2020, às 10:33, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006.



A autenticidade do documento pode ser conferida [aqui](#) informando o código verificador **2975567** e o código CRC **C4E33494**.