

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Exatas
Planejamento Estratégico do Departamento de Expressão Gráfica
Período 2021 – 2024

Apresentação:

O DEGRAF – Departamento de Expressão Gráfica faz parte do Setor de Ciências Exatas, antigo departamento de Desenho, que mudou sua denominação a partir de 2008. Até 2011 o DEGRAF era um departamento prestador de serviços, por não possuir curso próprio. Sua função era ministrar as diversas disciplinas da área de Geometria para os cursos da UFPR.

Em 2012, a UFPR oferece a primeira turma do Curso de graduação Bacharelado em Expressão Gráfica, curso inovador no Brasil, que tem por objetivo formar profissionais com sólida formação científica e tecnológica no desenvolvimento de projetos gráficos digitais.

O DEGRAF possui uma estrutura física composta por 12 gabinetes de professores, um almoxarifado, uma sala de secretaria conjunta para Departamento e Coordenação, três Laboratórios de informática, uma sala para Laboratório de Modelagem e Prototipagem (LAMPi) e duas salas de aulas equipadas com pranchetas. Esta estrutura está dividida entre o 4o andar do Prédio do Setor de Ciências Exatas e o Prédio PC, ambos no Centro Politécnico. Toda a estrutura é utilizada para atividades de ensino, pesquisa e extensão do Departamento. Além disso, o DEGRAF possui estrutura de recursos humanos composta de 20 docentes permanentes, sendo 16 Doutores e 4 Mestres, e 2 técnicos administrativos. Hoje o Departamento atende em torno de 1600 alunos de 14 cursos de graduação. Pode-se perceber que, apesar do alto número de alunos, o Departamento possui uma estrutura física limitada, a qual pretende-se ampliar através da conquista de novos espaços ou da realização de parcerias com outros departamentos.

Missão:

A missão do DEGRAF é propiciar um ensino de qualidade para os alunos dos cursos que são atendidos pelo DEGRAF, para garantir a formação de profissionais comprometidos com a sociedade e capazes de utilizar seus conhecimentos nas áreas de Arquitetura, Artes, Design, Engenharia, Matemática, Química, e especialmente Expressão Gráfica. O departamento promove diversos cursos de extensão para a comunidade universitária de Desenho Assistido por Computador, integrando tanto nos cursos de extensão como

nas disciplinas ofertadas, as áreas de Exatas, Tecnologia e Artes, dando ênfase às novas tecnologias de representação gráfica e prototipagem digitais disponíveis no mercado. Por meio da aquisição de licenças com empresas que fornecem os softwares que utilizam tecnologia de ponta, como Autodesk, Adobe e Corel, os alunos têm à sua disposição, os softwares mais utilizados atualmente no mercado na área de projetos digitais e ainda podem usufruir de versões educacionais dos softwares, enquanto estiverem vinculados à universidade.

Desafio Estratégico:

Consolidar-se como referência em ensino, pesquisa e extensão em Expressão Gráfica no Brasil, disseminando o conhecimento e servindo de modelo para outras universidades, buscando o aprimoramento dos docentes e a atualização das inovações tecnológicas para oferecer ao mercado de trabalho um profissional com conhecimento científico e tecnológico.

Valores:

- 1) Compromisso com o ensino gratuito e de qualidade, oferecendo aos egressos dos cursos atendidos pelo DEGRAF, os conhecimentos e experiências necessários para sua inserção no mercado de trabalho, elevando o nome da instituição, através da qualidade de conhecimento dos alunos formados pela Universidade Federal do Paraná.
- 2) Comprometimento com a melhoria contínua do ensino, pesquisa e extensão, tanto no aspecto curricular quanto nos recursos didáticos.
- 3) Gestão participativa, dinâmica e transparente comprometida com melhores condições de trabalho, ensino e qualidade de vida.
- 4) Eficiência e eficácia no desenvolvimento das atividades institucionais.
- 5) Isonomia no tratamento dispensado aos docentes, discentes e técnicos-administrativos.

Metas, Indicadores e Ações:

Tendo em vista a necessidade de promover a melhoria contínua do ensino, o incentivo à pesquisa, extensão e inovação, o DEGRAF definiu em seu planejamento estratégico um conjunto de metas, indicadores das metas e ações necessárias para o alcance de tais objetivos.

	Metas	Indicadores	Ações
1. Melhoria do ensino	1.1 Ampliar a oferta de disciplinas híbridas pelo DEGRAF.	Inserir um percentual de EaD em 30% das disciplinas ofertadas pelo DEGRAF.	<p>Incentivar a capacitação docente em tecnologias que favoreçam o ensino híbrido;</p> <p>Realizar um levantamento junto às coordenações de curso sobre a oferta de disciplinas na modalidade híbrida, visando reduzir a dependência dos laboratórios de informática e aproveitar a experiência adquirida pelos professores durante a pandemia.</p>
	1.2 Adequar as disciplinas às necessidades emergentes dos cursos de graduação atendidos pelo DEGRAF, ofertando mais disciplinas que contemplem Desenho Auxiliado por Computador e Modelagem Digital.	<p>Inserir o Desenho Auxiliado por Computador em 50% das disciplinas de Desenho Técnico ministradas pelo DEGRAF até 2024;</p> <p>Criar disciplinas de modelagem digital que atendam às necessidades específicas dos cursos de graduação atendidos pelo DEGRAF, na modalidade híbrida.</p>	<p>Incentivar a capacitação docente em tecnologias de Desenho Auxiliado por Computador e Modelagem Digital;</p> <p>Reformular as ementas das disciplinas ofertadas pelo DEGRAF para atender as necessidades dos cursos, mediante reuniões com os coordenadores de cada curso, e inserção de Desenho Auxiliado por Computador e Modelagem Digital;</p> <p>Realizar um levantamento junto às coordenações de curso sobre interesse na oferta de disciplinas exclusivamente de Desenho Auxiliado por Computador e/ou Modelagem Digital, porém na modalidade híbrida;</p> <p>Levantar os conteúdos de Desenho Auxiliado por Computador e a Modelagem Digital necessários para a formação dos profissionais das respectivas áreas.</p>

	<p>1.3 Inovar no ensino de expressão gráfica, inserindo as tecnologias de Realidade Virtual e Realidade Aumentada.</p>	<p>Criar um laboratório de Realidade Virtual, com espaço físico apropriado para a aplicação dessa tecnologia no ensino da graduação, possibilitando que ao menos 20 estudantes possam se beneficiar desse espaço concomitantemente;</p> <p>Criar 2 disciplinas optativas em Realidade Virtual e/ou Realidade Aumentada, conforme demandas dos cursos atendidos pelo DEGRAF;</p> <p>Inserir conteúdos sobre Realidade Virtual e Aumentada em 10% das disciplinas ofertadas pelo DEGRAF, conforme demandas dos cursos.</p>	<p>Adquirir os equipamentos necessários para o uso dos recursos da Realidade Virtual e Aumentada;</p> <p>Capacitar os docentes para uso e aplicação da tecnologia de Realidade Virtual e Aumentada em disciplinas ofertadas pelo DEGRAF;</p> <p>Realizar um levantamento junto às coordenações de curso sobre interesse na oferta de disciplinas optativas de Realidade Virtual e Aumentada;</p> <p>Realizar um levantamento junto às coordenações de curso sobre interesse na inserção de conteúdos sobre Realidade Virtual e Aumentada nas disciplinas já ofertadas pelo DEGRAF.</p>
	<p>1.4 Aumentar a comunicação com as coordenações dos cursos de graduação.</p>	<p>Convidar 50% dos coordenadores a visitar o departamento a cada ano, considerando a rotatividade de coordenadores de curso;</p> <p>Inserir 100% dos coordenadores na ferramenta de comunicação escolhida.</p>	<p>Promover visitas de coordenadores de cursos ao departamento, com vistas a conhecer as expertises e infraestrutura que o departamento dispõe;</p> <p>Criar um canal de comunicação ágil com as coordenações atendidas pelo DEGRAF, utilizando as tecnologias disponibilizadas pela UFPR.</p>
	<p>1.5 Fomentar a efetiva adoção de BIM no curso de Expressão Gráfica.</p>	<p>Criar ao menos uma disciplina multidisciplinar e colaborativa, com participação de alunos de Expressão Gráfica, Arquitetura e Engenharia Civil.</p>	<p>Aproximar o diálogo em nível de gestão com os coordenadores e chefes do departamento de arquitetura e engenharia civil;</p> <p>Capacitar docentes em BIM.</p>

	1.6 Fomentar o uso de tecnologias de modelagem de informações para desenvolvimento de projetos na área de manufatura e indústria 4.0, buscando a internacionalização do departamento.	Criar ao menos uma disciplina multidisciplinar e colaborativa, com participação de alunos de Expressão Gráfica, Engenharias e Design de Produto.	Capacitar professores em tecnologias de modelagem de informações para desenvolvimento de projetos na área de manufatura e indústria 4.0, utilizadas em centros de referência internacionais.
2. Fortalecimento da pesquisa	2.1 Estimular o engajamento dos professores do departamento em programas de pós-graduação de diversas áreas, especialmente com pesquisas relacionadas à Expressão Gráfica.	Ter 50% dos docentes com pesquisas em programas de pós-graduação.	Desenvolver e orientar pesquisas relacionadas à Expressão Gráfica dentro de programas de pós-graduação de outras áreas.
	2.2 Apoiar e incentivar a produção científica na área de Expressão Gráfica.	Cadastrar 100% das publicações dos docentes relacionadas à Expressão Gráfica na homepage do Departamento. Cadastrar 100% dos TCCs em um repositório virtual. Publicar ao menos 10% dos TCCs em periódicos e eventos científicos.	Incentivar a participação em eventos na área de Expressão Gráfica para o conhecimento das novas tecnologias que estão sendo utilizadas na área de representação de projetos; Incentivar projetos de iniciação científica; Incentivar a publicação dos Trabalhos de Conclusão de Curso do curso de Bacharelado em Expressão Gráfica em periódicos e eventos científicos.
	2.3 Ampliar a visibilidade das pesquisas realizadas pelo Departamento	Cadastrar 100% das pesquisas em andamento na homepage do Departamento.	Apoiar e incentivar a divulgação da produção científica resultante das pesquisas realizadas na área de Expressão Gráfica; Realizar eventos anuais de divulgação científica.

	2.4 Aumentar o aporte de recursos externos para pesquisa.	Aumentar em 30% recursos angariados e/ou número de projetos submetidos.	<p>Incentivar pesquisadores a concorrer a editais de financiadores;</p> <p>Participar de editais de fomento internos e externos;</p> <p>Divulgar editais entre os pares e na homepage do departamento.</p>
3. Desenvolvimento da Extensão	3.1 Implantar um laboratório multidisciplinar intersetorial de alto desempenho voltado à extensão.	Manter os laboratórios com menos de 30% de ociosidade, otimizando a utilização dos laboratórios nos três turnos, com atividades de extensão.	<p>Buscar a interlocução com o setor de Ciências Exatas e seus departamentos para viabilizar a implantação do laboratório;</p> <p>Equipar o laboratório multidisciplinar, com equipamentos de última geração;</p> <p>Ofertar cursos permanentes de Desenho Auxiliado por Computador, Modelagem Digital e Impressão 3D, para estudantes de outros cursos e para alunos da comunidade externa.</p>
	3.2 Fortalecer os Projetos de Extensão do DEGRAF.	<p>Criar ao menos 1 Programa de Extensão incluindo os Projetos do DEGRAF.</p> <p>Ter a participação de 30% dos discentes em projetos de extensão.</p>	<p>Coletar demandas internas e externas à UFPR para serem desenvolvidas pelos Programas/Projetos/Cursos de extensão do DEGRAF;</p> <p>Elaborar proposta para a criação de Programas de Extensão;</p>

			<p>Divulgar e angariar parcerias multidisciplinares tanto de docentes, estudantes e laboratórios da comunidade interna e externa;</p> <p>Buscar auxílio financeiro, a partir de bolsas, para os estudantes participantes dos Projetos e/ou insumos utilizados nos Projetos;</p> <p>Incentivar a inserção de estudantes de outros cursos em atividades multidisciplinares.</p>
	<p>3.3 Proporcionar a integração entre o ensino, a pesquisa e a extensão aos estudantes dos Cursos atendidos pelo departamento.</p>	<p>Incluir em 20% das disciplinas ofertadas pelo departamento atividades de pesquisa e extensão.</p>	<p>Divulgar na Semana Acadêmica dos cursos atendidos pelo departamento a oferta de vagas aos discentes para participação nos projetos de extensão do DEGRAF;</p> <p>Divulgar os Programas/Projetos/Cursos de Extensão do DEGRAF na Feira de Profissões e na Semana de Ensino, Pesquisa e Extensão;</p> <p>Divulgar os Programas/Projetos/Cursos de Extensão do DEGRAF aos estudantes dos cursos atendidos pelo departamento;</p> <p>Promover a inserção dos alunos em atividades de extensão que oportunizem a relação direta com a sociedade.</p>

	<p>3.4 Ampliar a divulgação dos Programas/Projetos/Cursos de Extensão do DEGRAF para a comunidade interna e externa.</p>	<p>Divulgar 100% dos Programas/Projetos/Cursos de Extensão do DEGRAF nos sites oficiais da universidade;</p>	<p>Manter atualizada a página de Extensão no site do DEGRAF;</p> <p>Promover a interação com a comunidade externa por meio de redes sociais vinculadas aos Programas/Projetos/Cursos de extensão do DEGRAF;</p> <p>Promover eventos de extensão à comunidade interna e externa;</p> <p>Realizar a verificação periódica da atualização das informações disponíveis na página do DEGRAF e nos sites oficiais da UFPR;</p> <p>Verificar a percepção da comunidade interna e externa nas redes sociais em relação aos Programas/Projetos/Cursos de extensão, por meio de relatórios disponibilizados pelas plataformas das redes sociais;</p> <p>Quantificar os participantes em Programas/Projetos/Cursos e Eventos de extensão.</p>
--	--	--	--

4. Administração	4.1 Fazer o controle individual e continuado do patrimônio.	Inventariar, anualmente, >90% dos bens.	Atender, dentro do prazo anual da UPAT, ao inventário patrimonial; Buscar resolver as pendências (bens perdidos, não encontrados. Etc).
	4.2 Adequar as instalações físicas do DEGRAF	Atender ao menos 50% das demandas anualmente.	Verificar as demandas internas (solicitações de móveis e equipamentos para gabinetes e laboratórios); Adquirir equipamentos e mobiliário para atender às necessidades docentes e discentes do Departamento.
	4.3 Modernizar e expandir a infraestrutura de TI por meio da captação de recursos.	Adquirir 30 novos computadores com a configuração necessária para a oferta de disciplinas que utilizem Desenho Auxiliado por Computador e Modelagem Digital, até o final de 2024; Atualizar 50% dos computadores existentes nos laboratórios do departamento, de modo que atendam aos requisitos dos softwares mais avançados tecnologicamente, até 2024.	Verificar as condições dos equipamentos disponíveis para uso de docentes, técnicos e discentes; Captar recursos dentro da universidade para a aquisição de novos computadores; Captar recursos externos, por meio da participação em projetos e editais, para a aquisição de novos computadores.
	4.4 Estimular a capacitação dos servidores lotados no Departamento em cursos de Pós-graduação	Ter 100% do corpo docente com doutorado.	Avaliar o número de servidores em capacitação por ano;

	lato sensu e stricto sensu no exterior, favorecendo a internacionalização do Departamento.	Ter no mínimo 5% do corpo de servidores cursando pós-doutorado constantemente.	Organizar sistema de rodízio para capacitação dos servidores.
	4.5 Melhorar a convergência de objetivos dos projetos e programas do departamento.	Ter no mínimo 10% das ações de programas e projetos do departamento integrados entre si.	Estimular o diálogo entre os coordenadores de projetos e programas; Identificar ações conjuntas realizadas anualmente; Incentivar ações conjuntas entre projetos e programas do departamento.
	4.6 Atenuar a carga de atividades administrativas entre docentes.	Não ter docentes com sobrecarga administrativa acima de 20%, exceto chefe e coordenador.	Manter atualizado o registro de participação em colegiados, comissões, cargos, relatorias e demais atividades administrativas; Promover mecanismos de participação de professores e rotatividade nas funções administrativas.
	4.7 Auxiliar na gestão das demandas do Laboratório de Prototipagem (PC1).	Ter ao menos um técnico administrativo responsável pelo laboratório de modelagem e prototipagem.	Proporcionar a oferta de serviços com maior eficiência e eficácia, bem como minimização de manutenções nos equipamentos decorrentes de mau uso; Solicitar uma vaga de Servidor para controle e gestão das demandas do Laboratório (relacionadas aos Projetos de Extensão, disciplinas e TCCs), a fim supervisionar a correta utilização do patrimônio (impressoras 3D, cortadora a laser, ferramentas e insumos) e zelar pela sua preservação.

	<p>4.8 Qualificar os professores do DEGRAF para ministrar as disciplinas que utilizem as novas tecnologias disponíveis.</p>	<p>Proporcionar a capacitação de 20% do corpo docente ao ano em cursos de aperfeiçoamento preparatórios para a utilização das tecnologias de representação gráfica de projetos.</p>	<p>Captar recursos dentro da universidade para o pagamento de treinamentos especializados nas tecnologias de representação digital de projetos e prototipagem, para os professores do DEGRAF;</p> <p>Captar recursos para a contratação de profissionais externos à UFPR que ministrem cursos presenciais para os professores do DEGRAF;</p> <p>Identificar docentes da UFPR que possam ministrar treinamentos sobre tecnologias de interesse do DEGRAF.</p>
	<p>4.9 Aumentar o número de docentes do departamento, com vistas à consolidação do DEGRAF como referência em qualidade no ensino de Expressão Gráfica para diversas áreas do conhecimento e utilizando as mais recentes tecnologias para tal fim.</p>	<p>Ampliar em 10% o número de professores efetivos do departamento até 2024.</p>	<p>Buscar a interlocução com as esferas superiores da universidade, demonstrando a importância estratégica de ampliar o número de professores no DEGRAF;</p> <p>Apresentar o departamento em eventos internos e externos, sempre demonstrando a capacitação técnica do corpo docente, a multidisciplinaridade que caracteriza o DEGRAF e a necessidade de ampliação do número de docentes para atender as demandas contemporâneas da sociedade.</p>