

Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos, projetos e práticas inclusivas II						Código: CEG 360	
Natureza: () Obrigatória (X) Optativa			(X) Semestral () Anual () Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: (x) Presencial () Totalmente EaD () 25 % EaD*			
CH Total: 60 CH semanal: 4	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Extensão (EXT): 15	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
EMENTA (Unidade Didática)							
Tópicos em Projetos Inclusivos, envolvendo a comunidade interna e/ou externa. Trabalho final da disciplina e memorial descritivo de projeto.							
Chefe de Departamento ou Unidade equivalente: Profa. Dra. Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar							
Assinatura: _____							

*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

Anexo da Ficha 1

Disciplina: Fundamentos, projetos e práticas inclusivas II

Código: CEG 360

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CAMBIAGHI, Silvana. **Desenho universal: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas**. São Paulo: Editora SENAC, 2007.

DRESCH, Aline. **Design science research : método de pesquisa para avanço da ciência e tecnologia** [recurso eletrônico] / Aline Dresch, Daniel Pacheco Lacerda, José Antonio Valle Antunes Júnior. – Porto Alegre: Bookman, 2015.

PLETSCH, Márcia Denise; DAMASCENO, Allan. **Educação Especial e Inclusão Escolar: reflexões sobre o fazer pedagógico**. Rio de Janeiro: EDUR- Editora da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, 2011. 256p.

ULBRICHT, Vania Ribas, FADEL, Luciane, BATISTA, Claudia Regina. **Design para acessibilidade e inclusão** [livro eletrônico]. São Paulo : Blucher, 2017.

VOLPATO, N. et. al. **Prototipagem Rápida: tecnologias e aplicações**. São Paulo: Edgard Blücher, 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

ALBRES, Neiva de Aquino; NEVES, Sylvia Lia Grespan (organizadoras). **Libras em estudo: política educacional**. São Paulo: FENEIS, 2013. 170p.

CAVALCANTI, Carolina Costa. **Design thinking na educação presencial, a distância e corporativa** / Carolina Costa Cavalcanti, Andrea Cristina Filatro. – 1.ed. – São Paulo: Saraiva, 2016.

COSTA, Vanderlei Balbino da. **Inclusão Escolar do Deficiente Visual no Ensino Regular**. São Paulo: Livraria Unesp, 2012.

IIDA, Itiro. **Ergonomia: projeto e produção**. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Edgard Blücher, 2005.

MACEDO, Lino. **Ensaio Pedagógico: Como construir uma escola para todos?** Porto Alegre, Artmed, 2007.

QUADROS, Ronice Müller de. **Educação de surdos [recurso eletrônico] : a aquisição da linguagem/ Ronice Müller de Quadros**. – Dados eletrônicos. – Porto Alegre : Artmed, 2008.