

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Fundamentos, projetos e práticas inclusivas I						Código: CEG 359	
Natureza: <input type="checkbox"/> Obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> Optativa			<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular				
Pré-requisito: -		Co-requisito:		Modalidade: <input type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> Totalmente EaD <input checked="" type="checkbox"/> 25 % EaD*			
<b>CH Total: 60</b> <b>CH semanal: 4</b>	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 0	Estágio (ES): 0	Orientada (OR): 0	Prática Específica (PE): 0	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 0
<b>EMENTA (Unidade Didática)</b>							
<p>Conceituação, histórico e discussão sobre Educação Especial e Educação Inclusiva. Reflexão crítica das possibilidades de ação do professor e do desenvolvedor de produtos educacionais quanto à inclusão de pessoas com deficiência no ambiente escolar. Conceituação e princípios do Desenho Universal e do Desenho Universal para Aprendizagem. Análise, adaptação e/ou desenvolvimento de recursos educacionais para comunicação, expressão e aprendizagem na concepção do Desenho Universal e/ou Desenho Universal para Aprendizagem.</p>							
<b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente:</b> Profa. Dra. Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar							
<b>Assinatura:</b> _____							

\*OBS (1): ao assinalar a opção % EAD, indicar a carga horária que será à distância.

## Anexo da Ficha 1

Disciplina: Fundamentos, projetos e práticas inclusivas I

Código: CEG 359

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)

CAMBIAGHI, Silvana. **Desenho universal**: métodos e técnicas para arquitetos e urbanistas. São Paulo: Ed. SENAC São Paulo, 2007. 269p., il. algumas color. Inclui bibliografia e índice. ISBN 9788573596182 (broch.).

MANTOAN, Maria Teresa Egler. **Inclusão escolar**: pontos e contrapontos. 4. ed São Paulo: Summus, 2006. 103 p. (Pontos e contrapontos). Inclui referências. ISBN 9788532307330 (broch.).

MANTOAN, Maria Teresa Egler (Org.). **O desafio das diferenças nas escolas**. 4. ed Petrópolis: Vozes, 2011. 152 p., il. Inclui referências. ISBN 9788532636775.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)

CAST – Center Applied Special Technology. **Universal Design for Learning Guidelines**. version 2.2., 2018. Disponível em <http://udlguidelines.cast.org> Acesso em 14 de abr. de 2021.

CEUD - The Centre for Excellence in Universal Design. **Centre for Excellence in Universal Design**, 2020. Disponível em <http://universaldesign.ie/> Acesso em 14 de abr. de 2021.

DELPRETTO, Bárbara Martins de Lima. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**: altas habilidades/superdotação. Brasília; [Fortaleza]: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial: Universidade Federal do Ceará, 2010. 27 p., il. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 10). Inclui referências. ISBN 9788560331390.

DOMINGUES, Celma dos Anjos Domingues... [et al.]. **A Educação especial na perspectiva da inclusão escolar: os alunos com deficiência visual : baixa visão e cegueira**. Brasília; [Fortaleza]: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial: Universidade Federal do Ceará, 2010. 60 p., il. color. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 3). Inclui referências. ISBN 9788560331321.

GIACOMINI, Lília. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**: orientação e mobilidade, adequação postural e acessibilidade especial. Brasília; [Fortaleza]: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial: Universidade Federal do Ceará, 2010. 44 p., il. algumas color. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 7). Inclui referências. ISBN 9788560331369.

GOMES, Adriana Leite Lima Verde. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**: o atendimento educacional especializado para alunos com deficiência intelectual. Brasília; [Fortaleza]: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial: Universidade Federal do Ceará, 2010. 28 p., il. color. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 2). Inclui referências. ISBN 9788560331314.

MARLANDES, Evaristo; FRANCISCO, Milton (Orgs.). **A "Declaração de Salamanca" hoje: vozes da prática**. Rio Branco: João Ed., 2013. 111 p. Inclui notas. ISBN 9788564095052.

MELO, Amanda Meincke. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**: livro acessível e informática acessível. Brasília; [Fortaleza]: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial: Universidade Federal do Ceará, 2010. 44 p., il. algumas color. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 8). Inclui referências. ISBN 9788560331376.

SARTORETTO, Mara Lúcia. **A educação especial na perspectiva da inclusão escolar**: recursos pedagógicos acessíveis e comunicação aumentativa e alternativa. Brasília; [Fortaleza]: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Especial: Universidade Federal do Ceará, 2010. 64 p., il. color. (A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar. A educação especial na perspectiva da inclusão escolar, 6). Inclui referências. ISBN 9788560331352.