

## Ficha 1 (permanente)

Disciplina: Ambiente Construído III				Código: CEG 358			
Natureza: ( ) Obrigatória ( X ) Optativa		( X ) Semestral ( ) Anual ( ) Modular					
Pré-requisito: CEG322		Co-requisito: não tem		Modalidade: (X) Presencial ( ) Totalmente EaD ( ) ___*c.H. EaD			
CH Total: 60 CH semanal: 04	Padrão (PD): 30	Laboratório (LB): 30	Campo (CP): 00	Estágio (ES): 00	Orientada (OR): 00	Prática Específica (PE): 00	
	Estágio de Formação Pedagógica (EFP): 00	Extensão (EXT): 00	Prática Como Componente Curricular (PCC): 00				
<p><b>Indicar a carga horária semestral (em PD-LB-CP-ES-OR-PE-EFP-EXT-PCC)</b>  <u>*indicar a carga horária que será à distância.</u></p> <p style="text-align: center;"><b>EMENTA (Unidade Didática)</b></p> <p style="text-align: center;">Teoria do conforto ambiental e sustentabilidade. Fundamentos da geometria da insolação e aplicação para proteção solar. Fundamentos do desempenho térmico de edificações e aplicações. Projeto final da disciplina.</p>							
<p><b>Chefe de Departamento ou Unidade equivalente</b> Profa. Dra. Bárbara de Cássia Xavier Cassins Aguiar</p>							
<p><b>Assinatura:</b></p>							

Art. 9º da Resolução 30/90 – CEPE

**Padrão (PD):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente nos espaços de aprendizagem considerados padrão para as modalidades de ensino presencial e de educação à distância (EAD).

**Laboratório (LB):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em espaços de aprendizagem estabelecidos com infraestrutura especializada, tais como laboratórios, oficinas e estúdios.

**Campo (CP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente mediante atividades de campo.

**Estágio (ES):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidos fundamentalmente em ambientes de trabalho mediante estágios regulados pela Lei nº 11.778, de 25 de setembro de 2008.

**Orientada (OR):** conjunto de estudos e atividades direcionados à vivência na atuação acadêmica e/ou profissional, em seus mais amplos aspectos, desenvolvidos em espaços educacionais internos e/ou externos à UFPR, com a participação direta de docente responsável.

**Práticas Específicas (PE):** conjunto de atividades de natureza prática, desenvolvidas em ambientes que apresentem restrições ao quantitativo de alunos por docente e que exijam controle rigoroso envolvendo questões de segurança, dignidade, privacidade e sigilo e/ou atenção do docente individualizada ou a pequenos grupos para desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, com a participação direta do docente responsável.

**Estágio de Formação Pedagógica (EFP):** conjunto de estudos e atividades desenvolvidas fundamentalmente no âmbito da educação básica, sob a forma de “práticas de docência” e “práticas pedagógicas de organização do trabalho escolar”, envolvendo a orientação direta docente em ações que vão desde a intermediação no acordo de colaboração entre a UFPR e os estabelecimentos de ensino, até o acompanhamento sistemático e processual do planejamento, da execução e da avaliação das atividades desenvolvidas pelos licenciandos, o que requer o contato contínuo e presencial do professor nos diferentes campos de estágio e conseqüentemente a limitação de alunos por turma.



## Anexo da Ficha 1

Disciplina: Ambiente Construído III	Código: CEG 358
-------------------------------------	-----------------

### **BIBLIOGRAFIA BÁSICA (mínimo 03 títulos)**

BARROS, Anesia F.; SCHIFFER, Sueli R. **Manual de Conforto Térmico**. 8 ed. Studio Nobel, 2007.

PANERO, Julius, ZELNIK, Martin. **Dimensionamento humano para espaços interiores: um livro de consulta e referência para projetos**. Ed. Gustavo Gili, c2002.

SCHMID, Aloisio Leoni. **A idéia de conforto: reflexões sobre o ambiente construído**. Ed. Pacto Ambiental, 2005.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (mínimo 05 títulos)**

ASENSIO, Paco. **Espaços para viver e trabalhar**. Ed. Gustavo Gili, c2001.

CUNHA, Eduardo G. da (org). **Elementos de arquitetura de climatização natural**. 2.ed. Porto Alegre: Masquatro Editora, 2006.

KEELER, Marian; VAIDYA, Prasad. **Fundamentos de projeto de edificações sustentáveis** [recurso eletrônico]. Tradução: Alexandre Salvaterra. – 2. ed. – Porto Alegre: Bookman, 2018.

ABNT. **NBR 15220 – Desempenho Térmico em Edificações – parte 1**. ABNT, 2003.

ABNT. **NBR 15220 – Desempenho Térmico em Edificações – parte 2**. ABNT, 2003.

ABNT. **NBR 15220 – Desempenho Térmico em Edificações – parte 3**. ABNT, 2003.

ABNT. **NBR 15575 – Desempenho Térmico em Edificações – parte 3**. ABNT, 2003.