



Ministério da Educação
Universidade Federal do Paraná
Departamento de Expressão Gráfica

PLANO DE ENSINO

FICHA nº 1 (permanente)

DISCIPLINA: TRATAMENTO E EDIÇÃO DE IMAGEM		Código: CEG249
Natureza: <input type="checkbox"/> obrigatória <input checked="" type="checkbox"/> optativa	<input checked="" type="checkbox"/> Semestral <input type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular	
Pré-requisito: CEG214-ELEMENTOS COMPOSITIVOS DE PROJETOS II	Co-requisito: não tem	
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 horas		
PD: 00 CP: 00 LB: 04 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 04		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Desenvolvimento de projetos aplicando: definições e propriedades das imagens digitais (pixel, vetor, resolução, sistemas de cores); tratamento e edição de imagens digitais bitmap; formatos de entrada, saída e tipos de arquivos. Projeto final da disciplina.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 TÍTULOS)		
GOZALEZ, Rafael C.; WOODS, Richard E. Processamento de imagens digitais . São Paulo: E. Blücher, 2000. KELBY, Scott. Fotografia digital na prática . São Paulo: Pearson, 2007, volume 1. ROYO, Javier. Design Digital . São Paulo: Edições Rosari, 2008.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (5 TÍTULOS)		
AZEVEDO, Eduardo. Computação Gráfica: Teoria e Prática . Rio de Janeiro: Elsevier, 2003. KELBY, Scott. Fotografia digital na prática . São Paulo: Pearson, 2009, volume 2. MARTINS, Nelson. A imagem digital na editoração: manipulação, conversão e fechamento de arquivos . Rio de Janeiro: Ed. Senac Nacional, 2003. VILLEGAS, Alex. O controle da cor: gerenciamento de cores para fotógrafos . Camboriu: Photos, 2009. ZEEGEN, Lawrence. Fundamentos de ilustração: como gerar ideias, interpretar briefings e se promover: uma exploração dos aspectos práticos, filosóficos e profissionais do mundo da ilustração digital e analógica . Porto Alegre: Bookman, 2009.		
Chefe de Departamento: Simone da Silva Soria Medina Assinatura: _____		

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE:

PD – Padrão, LB – Laboratório, CP – Campo, ES – Estágio, OR – Orientada.